



Informe de Gestión

2020 | #LaUISqueQueremos

Profesor Dr. HERNÁN PORRAS DÍAZ
Rector y representante legal UIS

RENDICIÓN PÚBLICA INSTITUCIONAL
Bucaramanga, 2021

CONTENIDO

	<i>página</i>
Presentación	3
I. Formación pertinente y de alta calidad	7
II. Investigación y extensión	33
III. Regionalización e internacionalización	103
IV. Bienestar institucional y desarrollo administrativo	153
V. Gestión directiva	221

Presentación

La pandemia por COVID-19 llegó sin avisar y tomó por sorpresa a todos los sectores, incluido la educación. Fue un desafío que nos obligó a replantear el modelo educativo, capoteando brechas de acceso, inclusión e innovando con estrategias de enseñanza – aprendizaje, eficientes y de calidad.

Un año atípico que nos ha obligado a emprender grandes retos; que nos ha invitado a ser más creativos y a romper con la inercia; que nos ha sacado de nuestra zona de confort; que nos ha dejado enormes aprendizajes y fortalecido el espíritu solidario; y que nos ha llevado a ratificar el compromiso con la excelencia.

Sin descanso, a la par con la atención de las funciones misionales de docencia, de investigación y de extensión, durante esta vigencia hemos trabajado en la generación de iniciativas y de acciones que aporten a la superación de la emergencia sanitaria y a reactivar nuestra economía, así como también avanzamos de forma concienzuda en el proceso de Autoevaluación, en el claro propósito de alcanzar la renovación de la Acreditación Institucional de alta calidad en el año 2022.

A partir de la adopción de la estrategia de *presencialidad remota* para el desarrollo de las labores académicas y de la modalidad de trabajo en casa para nuestros funcionarios, redoblamos los esfuerzos institucionales en procura de enaltecer el compromiso con la búsqueda de mejores condiciones de vida y de bienestar para la comunidad universitaria y la gente de nuestra región.

Día tras día, con nuestra acción, nos esforzamos por dignificar el sentido de lo público; consolidar el liderazgo institucional y académico-científico; fortalecer nuestra interacción con la sociedad; ejercer una gobernanza deliberativa, participativa y comunicativa; gestionar con eficiencia y eficacia; y consolidar nuestra identidad institucional a partir de la cohesión de la comunidad universitaria.

¡Soy porque somos!... aquella máxima de una tribu africana hoy está más que vigente, y nos invita a trabajar en colectivo, a actuar en común y a pensar en el otro. En este texto de Presentación, exponemos algunas de las actividades más significativas que se desplegaron desde la Universidad de cara a atender la crisis generada por la COVID-19.

Labor misional de cara a la nueva realidad

De un momento a otro, la educación tuvo que transformarse, tuvo que explorar un modelo que se acoplara a las necesidades de la nueva realidad... ¡Nuestra realidad! Los estudiantes

requerían un apoyo más fortalecido que el que da la presencialidad y en ello pusimos todo nuestro empeño.

- Con el **Plan retorno a casa**, cientos de estudiantes UIS que tuvieron que pasar la cuarentena lejos de casa lograron volver a sus lugares de origen de forma gratuita. **69** regresaron a sus hogares en Santander y **143** hacia 22 departamentos, en 10 rutas.
- Más de **2.500 equipos de cómputo**, en calidad de préstamo y **2.193 planes de datos** fueron entregados a estudiantes que no contaban con estas herramientas para atender su proceso de formación desde casa.
- Dimos grandes pasos para fortalecer el reto de la transformación digital. A través de la **ampliación de plataformas** activamos **700** salas Zoom con capacidad para **300** participantes y conexión a streaming y disponibilidad de dos Webinar, cada una con cabida para **3.000** usuarios.
- Para apoyar a los estudiantes y padres de familia con dificultades para pagar su matrícula por la coyuntura de la pandemia, suscribimos un convenio de créditos con la Financiera Comultrasan. **358 matrículas** fueron financiadas. La Universidad asumió el valor de los intereses.
- Con una inversión de **\$2.509 millones**, para financiar el pago de matrículas, la Gobernación de Santander reafirmó su compromiso con la educación superior. **8.145** estudiantes de estratos 1 y 2 recibieron el beneficio.
- Pensando en nuestros profesores y en su constante actualización, de cara a los nuevos desafíos, **2.485** adelantaron un **Plan de formación y capacitación docente**.
- A través de Bienestar Universitario, se realizaron más de **32.600** atenciones de salud y bienestar para garantizar la calidad de vida de nuestros estudiantes.
- Ante la dificultad de ofrecer el servicio de Comedor Estudiantil, entregamos **10.978 bonos alimentarios** a **1.979** estudiantes en la sede de Bucaramanga y las sedes regionales de Barrancabermeja, Málaga, Socorro y Barbosa.
- Para generar más oportunidades y facilidades de acceso de jóvenes a la educación superior, pusimos en marcha el **proceso de admisión excepcional y transitorio**. Participaron **1.857** jóvenes de todo el país y los **263** que obtuvieron los mejores puntajes ingresaron a la UIS.

- Abrimos la **convocatoria para la selección de profesores de carrera**, para proveer **62** cargos docentes de tiempo completo y **23** de medio tiempo, a través de un concurso profesoral dirigido a doctores y magísteres.
- Avanzamos en el proceso de **Autoevaluación institucional** de cara a la renovación de la Acreditación Institucional de alta calidad, con el propósito de mantener la continuidad, sostenibilidad y transparencia en el aseguramiento de la calidad e incrementar la confianza nacional e internacional.
- **La cultura y el arte fueron protagonistas.** Para enriquecer el espíritu y aportar a la formación integral de los ciudadanos, las expresiones culturales no pararon durante la pandemia. A través de plataformas digitales, más de **120** eventos se realizaron durante los festivales Luis A. Calvo, Internacional de Piano, Coral de Santander, el Segundo Certamen de Tunas y Estudiantinas, la Temporada de Navidad UIS, las presentaciones de los grupos de Teatro y Danzas UIS y Vecinos y Amigos con más de **640** nuevos contenidos en su canal de YouTube, entre otros.
- Avanzamos en **obras de construcción y de remodelación de la infraestructura física**, proyectadas colectivamente desde el Taller del Plan. Sedes y campus UIS concebidos como parques universidad, que invitan al disfrute y al encuentro armónico y muy grato con el conocimiento, el arte y la naturaleza, se preparan para dar la bienvenida a la presencialidad.
- Un ambicioso proyecto de inversión dirigido hacia la **modernización tecnológica en las aulas de clase** fue aprobado por el Consejo Superior UIS. La iniciativa le apunta a la implementación de un modelo presencial con alternancia para estudiantes y docentes (**modelo híbrido**).

Comprometidos con la región y la reactivación económica

Para robustecer las capacidades regionales y contribuir a la superación de la emergencia, activamos estrategias de gran impacto durante el aislamiento y la apertura progresiva.

- Nuestro laboratorio Central de Investigaciones (LCI) de la Facultad de Salud fue autorizado para la realización de **pruebas COVID-2019**. A la fecha se han realizado más de **21.000** pruebas, basadas en la técnica PCR.
- Ofrecimos **apoyo y asesoría en la organización y análisis de la información epidemiológica**, facilitando insumos y conceptos para la toma de decisiones por parte del Puesto de Mando Unificado (PMU), con el propósito de contrarrestar el impacto de la pandemia.

- Lideramos la campaña regional **'Yo te cuido, Tú me cuidas'**, una estrategia mediática para incentivar el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
- Coordinamos el **curso de capacitación sobre protocolos de bioseguridad**, dirigido a empresarios y comerciantes, a través de una plataforma que brinda acompañamiento, frente a la reapertura y reactivación de las actividades comerciales e industriales.
- **Formulamos planes de acción para la reactivación económica** ('Economía más allá del COVID-19' y 'La desigualdad y la COVID-19'), los cuales proponen recomendaciones, lineamientos y planteamientos desde la perspectiva del sector académico y productivo de la región.
- **Pusimos a disposición la sede UIS Floridablanca** como satélite del Hospital Universitario de Santander (HUS) para la atención de pacientes con casos leves y de mediana complejidad, ante una posible congestión del sistema de salud.
- **Importantes proyectos de investigación UIS, dirigidos a mitigar el impacto de la pandemia**, resultaron ganadores en convocatorias realizadas a nivel nacional.

A continuación, se presenta informe de los aspectos más significativos desarrollados en ejercicio de la misión institucional durante la vigencia 2020, al igual que del despliegue de labores desarrolladas desde el ámbito cultural y administrativo.

Cordial y afectuoso saludo,

Profesor Dr. HERNÁN PORRAS DÍAZ
Rector y representante legal UIS

Universidad Industrial de Santander

¡Ecosistema para el aprendizaje, la investigación y la extensión!

www.uis.edu.co

Facebook: @uisenlinea

Twitter: @UIS

Instagram: @uis

YouTube: UIS

I. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE ALTA CALIDAD

POBLACIÓN ACADÉMICA ATENDIDA

Nombre del indicador	PERÍODO ACADÉMICO Y/O POBLACIÓN ATENDIDA		
	2020-I	2020-II	2021-I
Número de inscritos en el proceso de admisión	7.211	1.722	9.605
Estudiantes matriculados	2020-I		2020-II
	20.794 14.919 pregrado presencial B/manga 1.822 pregrado presencial sedes 2.228 pregrado a distancia 1.825 posgrados		20.009 14.843 pregrado presencial B/manga 1.769 pregrado presencial sedes 1.894 pregrado a distancia 1.503 posgrados
Cursos intersemestrales o vacacionales	2.365 estudiantes UIS - 98 estudiantes externos 18 escuelas y 116 docentes		

ADMISIÓN A PROGRAMAS DE PREGRADO

El proceso de Admisión se realiza dos veces en el año cada vez que los estudiantes de último año de bachillerato reciben el resultado de la prueba Saber 11.

Para la admisión el primer periodo académico de 2020 se ofertan 1.537 cupos, para los cuales se demandaron 7.211 cupos distribuidos en 5.480 para primera opción y 1.731 para segunda opción. Este proceso inició en noviembre, y los resultados se entregaron el 4 de diciembre.

Al momento de legalización de matrícula, se presenta un alto porcentaje de estudiantes que no realizan el proceso, liberando cupos que se deben completar, aplicando el proceso de reasignación de cupos, el cual estipula las directrices que se deben tener en cuenta para tal efecto. A continuación, se relacionan los datos de las personas que no realizaron legalización de matrícula, durante los dos periodos del presente año, al igual que el número de personas contactadas para completar los cupos liberados.

PERÍODO	Cupos Disponibles	Cupos Por Reasignar	Porcentaje de Reasignación	Personas contactadas
2018-I	1473	538	36.52%	1098
2019-I	1547	403	26.05%	669
2020-I	1537	461	29.99%	972

Teniendo en cuenta lo anterior encontramos que:

PERÍODO	No Matriculan	Personas Contactadas
2018-I	37%	75%
2019-I	26%	43%
2020-I	30%	63%

Para la admisión el segundo periodo académico de 2020, siguiendo las recomendaciones del Gobierno Nacional, con el propósito de minimizar los riesgos de transmisión por enfermedad COVID-19, la UIS, mediante Resolución No. 397 del 16 de marzo, adoptó la modalidad de “Trabajo en casa” para todo el personal administrativo. Luego, según lo dispuesto en el Acuerdo del Consejo Académico No. 262 del 22 de julio de 2020, se establecieron medidas excepcionales y transitorias relacionadas con el proceso de admisión a programas de pregrado, dirigidas a aspirantes que les resulte aplicable el Decreto Legislativo No. 532 del 8 de abril de 2020. El acuerdo del Consejo Académico aplica a quienes se hubieran inscrito para la presentación del Examen de Estado prevista para el 15 de marzo del año 2020. En adelante a esa modalidad de admisión se le denominará «admisión Decreto 532».

Los aspirantes que cuenten con los resultados del Examen Saber 11° presentado a partir del año 2015 y que no estén cobijados por el Decreto Legislativo 532 de 2020 participarán en el proceso de admisión bajo las condiciones previstas en los Acuerdos del Consejo Académico 222 de 2014, que en adelante se denominará «admisión tradicional».

Es importante resaltar que, a raíz de la pandemia por COVID-19, en el proceso de admisión para el segundo periodo académico de 2020 no se incluirán los programas académicos de admisión anual que inicien sus clases en el primer periodo académico de 2021, estos son: Biología, Física, Enfermería, Medicina, Nutrición y Dietética, Microbiología y Bioanálisis, Historia y Archivística y Lic. en Educación Básica Primaria.

En total, se ofertaron 1.234 cupos. Este proceso inició en el mes de agosto, entregando resultados el 9 de septiembre.

PROCESO DE ADMISIÓN	Inscritos	Matriculados
Admisión Normal	1236	734
Admisión Decreto 532	459	233
Admisión medida Transitoria	1858	266

Para la admisión del primer periodo académico de 2021 se ofertaron 1.664 cupos, de los cuales 25 cupos son para el programa académico de Fisioterapia que tiene como periodo de ingreso el segundo semestre de 2021. Así las cosas, en el primer periodo académico de 2021 ingresarán a la Universidad un total de 1.639 estudiantes nuevos, una vez se haya surtido el proceso de admisión. En este proceso se demandaron 9.605 cupos distribuidos en 7.007 para primera opción y 2.598 para segunda opción. El proceso inició en diciembre de 2020 y se entregaron resultados el 9 de febrero de 2021.

A continuación, se muestra la evolución de los procesos de admisión desde el año 2015 hasta el año 2021, en donde se puede visualizar el éxito del último proceso.

PROCESO DE ADMISIÓN	Inscritos 1a. Opción	Inscritos 2a. Opción	TOTAL
Primer semestre de 2015	8.678	3.143	11.821
Segundo semestre de 2015	3.433	1.308	4.741
Primer semestre de 2016	6.177	1.275	7.452
Segundo semestre de 2016	2.046	610	2.656
Primer semestre de 2017	6.691	1.527	8.218
Segundo semestre de 2017	3.064	956	4.020
Primer semestre de 2018	6.459	2.163	8.622
Segundo semestre de 2018	3.558	1.286	4.844
Primer Semestre de 2019	6.697	1.588	8.285
Segundo Semestre de 2019	2.742	841	3.583
Primer semestre de 2020	5.480	1.731	7.211
Segundo semestre de 2020	1.348	374	1.722
Primer semestre de 2021	7.007	2.598	9.605

De la misma manera se surtió el proceso de admisión para los programas de ingeniería que inician en las sedes regionales, el cual contempla 415 cupos en total. Finalizado el proceso ordinario, es de anotar que el Consejo Académico determinó ampliar la convocatoria de manera extemporánea con el fin de poder llenar la mayor cantidad de cupos en las sedes; así las cosas, después de quedar 159 cupos, se logró asignar 38 cupos más para un resultado final de 121 cupos no asignados. A continuación, se presenta el cuadro resumen para el primer semestre de 2021:

CARRERAS	CUPOS				TOTAL CUPOS POR CARRERA	CUPOS NO ASIGNADOS
	B/mermeja.	Málaga	Socorro	Barbosa		
Ingeniería Civil	17	11	27	25	80	0
Ingeniería Eléctrica	5	5	10	25	45	23
Ingeniería Industrial	12	10	25	23	70	8
Ingeniería Mecánica	5	10	20	25	60	21
Ingeniería Electrónica	10	5	10	25	50	26
Ingeniería de Sistemas		5	10	20	35	12
Ingeniería de Petróleos	20				20	19
Ingeniería Química	5	5	20	25	55	12
TOTAL	74	51	122	168	415	121

Matrículas

Se realizó el cierre del periodo académico en el mes de diciembre de 2019 y se procedió con el proceso de matrícula para el primer periodo académico de 2020. Se matricularon 14.919 estudiantes en la sede principal, para los programas de pregrado presencial que se ofrecen en la sede de Bucaramanga; 1.822 en las sedes regionales; 2.228 en distancia y 1.825 en los posgrados, para un total de 20.794 estudiantes.

Para el segundo periodo académico se matricularon 14.843 estudiantes en la sede principal; 1.769 en las sedes regionales; 1.894 en distancia y 1.503 en posgrados.

PREGRADO PRESENCIAL	
Bucaramanga	14.843
Barrancabermeja	470
Málaga	486
Barbosa	261
Socorro	552
PREGRADO DISTANCIA	
Distancia	1.894
Total pregrado	18.506

POSGRADO	
Especialización	409
Maestría	853
Doctorado	140

POSGRADO	
Especialidades medico quirúrgicas	101
Total posgrado	1.503

TOTAL UIS	20.009
------------------	---------------

Cursos intersemestrales o vacacionales

Durante el periodo del receso académico de mitad de año se ofrecieron cursos vacacionales o intersemestrales. Participaron en su desarrollo 18 escuelas y 116 docentes, y se contó con 2.365 estudiantes de la Universidad y 98 estudiantes externos.

ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

- **Autoevaluación institucional**

La Universidad Industrial de Santander, reconocida como institución de educación superior comprometida con la excelencia académica y con la dignificación del sentido y carácter público, ha trabajado de manera permanente, durante el rango de la acreditación institucional, para proyectar y consolidar las fortalezas, superar las debilidades y, atender los retos y los desafíos que nos planteó la autoevaluación institucional realizada en el 2013. Ha sido un trabajo conjunto de todos los estamentos universitarios, quienes merecen reconocimiento por los esfuerzos, el sentido de pertenencia y el compromiso con la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo, cuyos frutos se evidencian en cada una de las páginas del presente informe.

Derivado del compromiso institucional con la alta calidad, el desarrollo de procesos de autoevaluación con fines de acreditación o de renovación de la acreditación es una práctica cotidiana en la UIS, que ha consolidado en los últimos años la cultura de la calidad y del mejoramiento continuo. Entre 2004 y 2020 se han cumplido 3 procesos de autoevaluación institucional y más de 250 procesos de autoevaluación de programas académicos. En lo que tiene que ver con la Institución, los procesos de autoevaluación con fines de acreditación se han llevado a cabo en los años en 2004, 2013 y 2020, en correspondencia con los lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación.

En lo corrido de la vigencia 2020 se trabajó de forma sostenida en la construcción del INFORME DE AUTOEVALUACIÓN, de cara a avanzar en la renovación de la acreditación institucional de alta calidad, toda vez que el reconocimiento vigente fue otorgado por el

término de ocho años, a partir del 24 de abril de 2014. Dentro de los tópicos que se desarrollaron, en forma sistemática y metódica, se destaca la precisión de los logros alcanzados a lo largo de los últimos siete (7) años, y la definición de las expectativas de fortalecimiento y de consolidación institucional ante los desafíos y los retos que se han ido haciendo más visibles en la medida que se avanza en el desarrollo de las funciones misionales y en el posicionamiento de la UIS por su aporte al mejoramiento de las condiciones de vida de las gentes en nuestro territorio.

El Informe de Autoevaluación corresponde a una construcción cuidadosa y compleja, elaborada bajo la coordinación del Consejo Académico y la responsabilidad de la Vicerrectoría Académica. Es importante destacar que durante todos los momentos del proceso, surtido durante la vigencia 2020, estas instancias han estado apoyadas por diferentes actores de la Universidad quienes han asumido, desde el papel que desempeñan en la Institución, la lectura cuidadosa del estado de las diferentes políticas, estrategias, programas, procesos, proyectos y actividades, entre otros, que dan cuenta del actuar y de los logros institucionales que pretende, más allá de la autocomplacencia, plantear derroteros que tienen presente no solo el cómo somos, el qué hacemos, el qué hemos hecho y el qué deseamos construir comunitariamente, sino también la relación que debe seguir manteniendo la UIS, como universidad estatal, con el entorno regional, nacional e internacional.

Conviene destacar que la autoevaluación institucional fue asumida por la comunidad universitaria de la UIS con compromiso y responsabilidad, en medio de la difícil situación de salud pública que se vive en el mundo. Igualmente, tuvo presente las necesidades del planeta, del país, de la región y de cada uno de los estamentos que la integran, así como los grandes retos que se plantean en la actualidad a las instituciones de educación superior en la nueva normalidad que debe asumirse cuando aminore la pandemia.

- **Nueva oferta académica**

El Consejo Académico avaló propuestas de intención de creación de 6 programas:

#	Programa académico	Proceso	Ubicación
1.	Maestría en Ingeniería de Transporte y Logística	Creación	Bucaramanga
2.	Maestría Didáctica de las Ciencias (profundización – modalidad virtual)	Creación	Bucaramanga
3.	Maestría en Música	Creación	Bucaramanga
4.	Maestría en Enseñanza de la Historia	Creación	Bucaramanga
5.	Especialización en Derecho Procesal Penal y Procesos Conexos	Creación	Bucaramanga
6.	Ingeniería de la Construcción	Creación	Socorro

- **Acreditación de programas académicos**

A 31 de diciembre de 2020, la UIS cuenta con 40 programas acreditados: 25 de pregrado y 15 de posgrado. Los principales indicadores en relación con la acreditación de programas académicos para el 2020 son:

- Acreditación de seis (6) programas de posgrado. Destacándose la acreditación de las primeras especializaciones médico quirúrgica.
 - Doctorado en Física
 - Especialización en Medicina Interna
 - Especialización en Pediatría
 - Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos
 - Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática
 - Maestría en Ingeniería Química
- Renovación de la acreditación de 10 programas de pregrado.
 - Biología
 - Economía
 - Física
 - Historia y Archivística
 - Ingeniería de Sistemas
 - Ingeniería Industrial
 - Ingeniería Mecánica
 - Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
 - Licenciatura en Música
 - Trabajo Social
- En espera de la evaluación por parte del Consejo Nacional de Acreditación de siete (7) programas: seis (6) con fines de acreditación y uno (1) con fines de renovación de la acreditación.
 - Fisioterapia
 - Matemáticas
 - Especialización en Anestesiología y Reanimación
 - Especialización en Oftalmología
 - Maestría en Ingeniería Industrial
 - Maestría en Matemáticas
 - Maestría en Semiótica
- Visita de los pares académicos designados por el CNA para la evaluación externa con fines de acreditación de cinco (5) especializaciones médico-quirúrgicas.
 - Especialización en Cirugía General
 - Especialización en Ginecología y Obstetricia
 - Especialización en Oftalmología

- Especialización en Ortopedia y Traumatología
- Especialización en Patología
- Un programa en espera de la designación de pares por el CNA
 - Doctorado en Ingeniería
- Remisión, al CNA, de cinco (5) informes de autoevaluación: cuatro (4) con fines de acreditación de programas de posgrado y uno (1) con fines de renovación de la acreditación de programas de pregrado.
 - Enfermería
 - Maestría en Filosofía
 - Maestría en Gerencia de Negocios - MBA
 - Maestría en Ingeniería Eléctrica
 - Maestría en Ingeniería Mecánica
- Realización del proceso de autoevaluación de ocho (8) programas: dos (2) con fines de acreditación de posgrados y seis (6) con fines de renovación de la acreditación de pregrados.
 - Filosofía
 - Ingeniería Civil
 - Ingeniería Electrónica
 - Maestría en Ingeniería Civil
 - Maestría en Pedagogía
 - Medicina
 - Nutrición y Dietética
 - Química
- Inicio de procesos de autoevaluación de cinco (5) programas con fines de acreditación: dos (2) de pregrado y tres (3) de posgrados.
 - Ingeniería Forestal
 - Zootecnia
 - Maestría en Biología
 - Maestría en Geofísica
 - Especialización en Cirugía Plástica: Reconstructiva y Estética

Indicador
10 programas de pregrado reciben la renovación de la acreditación
6 programas de posgrado reciben la acreditación. Entre ellos, se destaca la acreditación por primera vez de una especialización médico quirúrgica

Indicador
7 programas en espera de la evaluación por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA): <ul style="list-style-type: none"> - 6 con fines de acreditación - 1 con fines de renovación
5 especializaciones médico quirúrgicas reciben la visita de pares académicos designados por el CNA con fines de acreditación de los programas
5 informes de autoevaluación se remiten al CNA: <ul style="list-style-type: none"> - 4 de posgrado con fines de acreditación - 1 de pregrado con fines de renovación de la acreditación
8 programas realizan el proceso de autoevaluación: <ul style="list-style-type: none"> - 2 posgrados con fines de acreditación - 6 pregrados con fines de renovación de la acreditación
10 programas inician el proceso de autoevaluación: <ul style="list-style-type: none"> - 5 posgrados con fines de acreditación - 2 pregrados y 3 posgrados con fines de renovación de la acreditación

- **Proceso de acreditación ABET, fase IV**

Desde los decanatos de las facultades de Ingenierías Físicoquímicas e Ingenierías Fisicomecánicas, se ha desplegado una fuerte labor de liderazgo y de acompañamiento a las escuelas que adelantan el proceso de acreditación ABET. Entre los logros de la vigencia, se destacan:

- Se orientó la conferencia “Proceso de Assessment y Evaluación de ABET EAC Student Outcomes” para los profesores de las dos facultades de Ingenierías.
- Se realizó claustro ampliado de profesores de las facultades de ingenierías Fisicomecánicas y Físicoquímicas con el fin de presentarles los avances del proceso de acreditación ABET y los resultados obtenidos en la evaluación de las competencias en los últimos semestres. Participaron 167 profesores, planta y cátedra.
- Los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Mecánica presentaron el avance del documento Self Study Report y se realizaron reuniones con cada programa para recibir la retroalimentación por parte del Decanato. Así mismo, estos programas se encuentran preparados para recibir la visita de acreditación para el 2021.
- Reunión con los directivos de escuela y decanos para explicar la necesidad de adecuar los certificados de notas a los requerimientos planteados por ABET.

- Se realizó el registro en el sistema de información de ABET el "Request for Evaluation" para el programa de Geología, sin embargo, la visita de pares fue aplazada para 2021 debido a la pandemia por COVID-19.
- Los programas académicos realizaron la recopilación y análisis de los datos del ciclo de assessment de los semestres 2019-I y 2020- II.
- Los programas avanzaron con la redacción del Self Study Report y recibieron realimentación del asesor.

SISTEMA DE APOYO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA – SEA

Indicador	2020-I	2020-II
Cobertura de programas de acompañamiento académico en sede Bucaramanga	5.185 beneficiarios	5.115 beneficiarios
Vinculación de unidades académicas al SEA Bucaramanga para atender asignaturas críticas	36 unidades académicas	
Porcentaje pérdida de asignaturas pregrado presencial Bucaramanga	8,95 %	13 %
Porcentaje aprobación de asignaturas pregrado presencial Bucaramanga	84 %	82 %
Porcentaje permanencia estudiantil pregrado presencial Bucaramanga	97,42 %	98,30 %
Porcentaje repitencia por tercera y cuarta vez pregrado presencial Bucaramanga	0,76 %	0,49 %
Participación en actividades preparatorias para el examen Saber Pro. Realización del simulacro prueba interna.	126 estudiantes programas técnicos y tecnológicos presentaron examen Saber TyT (agos./20)	1.003 estudiantes de programas profesionales, técnicos y tecnológicos presentaron el examen (dic./20)
Participación Cátedra Rodolfo Low Maus	231 estudiantes	160 estudiantes

POLÍTICA DE APOYO A LA FORMACIÓN MEDIANTE TIC

Indicador	2020-I	2020-II
Aulas implementadas y en funcionamiento desde plataforma Moodle UIS (pregrado presencial)	2.095	2.232
Aulas implementadas y en funcionamiento desde plataforma Moodle UIS (pregrado a distancia y virtual)	749	802
Profesores planta y cátedra con aulas implementadas y en funcionamiento desde plataforma Moodle UIS (pregrado presencial)	1.177	1.066
Tutores con aulas implementadas y en funcionamiento desde la plataforma Moodle UIS (pregrado a distancia y virtual)	332	349
Estudiantes (cupos) que participan en aulas en funcionamiento desde plataforma Moodle UIS (pregrado presencial)	56.110	49.437
Estudiantes (cupos) que participan en aulas en funcionamiento desde plataforma Moodle UIS (pregrado a distancia y virtual)	2.251	2.264
Profesores planta capacitados sobre herramientas TIC para la docencia	537	
Profesores cátedra capacitados sobre herramientas TIC para la docencia	2.481	
Convocatorias para promover diseño, implementación y puesta en funcionamiento de herramientas TIC como apoyo a la formación	4 (1)	
Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAS) desarrollados	16 finalizados 4 en revisión final	
Premios entregados a las experiencias CooperaTIC (90 para jefes de unidades académico administrativas, 34 para profesores planta y 104 para profesores cátedra)	228 periféricos para PC y sillas	

(1) Nombres de las convocatorias:

- Diseño y desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje (OVA-TIC). “Cambio de estructura y personalización de contenidos” (33 postulaciones, 4 ganadores).
- Implementación de gamificación en el aula (GAMIFICA-TIC). “Cambio de estrategia en el entorno educativo” (3 postulaciones, 3 ganadores).

- Apoyo de iniciativas de innovación didáctica mediante el uso de tecnologías (INNOVA-TIC). “Innovación didáctica mediante el uso de TIC” (27 postulaciones, 8 ganadores).
- Reconocimiento de experiencias con tic en procesos formativos durante la contingencia COVID-19 (COOPERA-TIC). “Historias de hoy para la gente de mañana” (15 postulaciones, 10 ganadores).

EXPERTIC, INCORPORACIÓN DE TIC EN LA PRÁCTICA ACADÉMICA

Indicador	2020-I	2020-II
Número de profesores que reciben curso de capacitación y actualización mediante Programa de formación sobre estrategias y metodologías TIC (Cededuis)	54	
Número de “Aulas Modelo” diseñadas y con montaje en la plataforma Moodle	41 (19 para sedes regionales y 22 para Facultad de Ciencias)	
Número de “Aulas Modelo” en etapa de implementación, con estudiantes matriculados	48 (19 para sedes regionales y 29 para Facultad de Ciencias)	
Número de estudiantes matriculados en cursos implementados por el proyecto ExperTIC	5.246	5.617
Número de cursos, con soporte en aulas virtuales de la plataforma Moodle, que utilizan los “Cursos modelo” diseñados, montados e implementados en el proyecto ExperTIC	294	315
Número de accesos al año a recursos virtuales de la Biblioteca, sugeridos en los enlaces dispuestos por el proyecto ExperTIC	135.200 accesos aproximadamente	
Número de evaluaciones coordinadas por las escuelas de Física y de Química para las sedes regionales	415	
Número de asignaturas con metodología, competencias y contenidos integrados	7 (6 Cededuis y 1 prueba Exim)	

FORMACIÓN DE PROFESORES

Indicador	2020
Cantidad de dinero ejecutado para apoyar a profesores en comisión de estudios (sueldos, pasajes, matrículas, estímulos, condonación de deudas, entre otros)	\$3.232.839.651
Salidas a comisiones de estudios	5
Cantidad de profesores que estuvieron en comisión de estudios en el año (incluye profesores que iniciaron su programa antes y durante el 2020 y los que finalizaron en 2020)	33

CRÉDITOS CONDONABLES

Indicador	2020
Créditos condonables otorgados	212 (56 para doctorados y 156 para maestrías)
Estudiantes de doctorado beneficiarios de crédito condonable	56 beneficiarios (crecimiento del 8% en relación con 2019)
Créditos condonables otorgados a estudiantes de doctorado	95
Estudiantes de maestría beneficiarios de crédito condonable	156 (crecimiento del 3% en relación con 2019)
Créditos condonables otorgados a estudiantes de maestría	235

BIBLIOTECA

2020 fue un año inesperado para todos. Con las medidas de confinamiento a nivel global, a raíz del COVID-19, muchos espacios importantes para las comunidades educativas en las

diferentes instituciones tuvieron que ser cerrados o restringieron el acceso del público. Las bibliotecas por supuesto no fueron la excepción.

Ofrecer los servicios con las puertas cerradas no fue tarea fácil, por lo cual la Biblioteca UIS tuvo que asumir el reto de seguir ofreciendo parcialmente sus servicios a través de medios virtuales, aprovechando al máximo las ayudas tecnológicas. Para ello se diseñó una nueva página web, funcional y moderna, se amplió la programación de capacitaciones especializadas y se crearon actividades culturales. A pesar de las limitaciones, las funciones y la misión de la Universidad fueron respaldadas por la Biblioteca UIS, desde los diferentes frentes con el propósito de lograr la satisfacción de las necesidades de información de la comunidad universitaria.

En el campo de las capacitaciones, entendiendo las necesidades de formación de estudiantes y docentes en diferentes áreas del conocimiento, la Biblioteca UIS programó diferentes espacios orientados para fortalecer los procesos académicos e investigativos. Gestionó ante editores y proveedores de Bases de datos la disposición de nuevos recursos de información en línea, durante largos periodos en demostración que cubrieron y respaldaron algunas necesidades de información de la comunidad universitaria. Igualmente se gestionó ante la Rectoría una adición presupuestal que permitiera adquirir nuevos recursos. La buena disposición del equipo humano permitió enfrentar el reto del trabajo en casa y el logro de los objetivos propuestos para el año 2020 en medio de la virtualidad

Nombre del indicador	Valor del indicador	Observaciones del indicador
Bases de datos	132: 168.157 revistas electrónicas y 624.518 libros electrónicos	Suscripción estas bases de datos por \$ 5.242.645.376 COP. A ellas se puede acceder desde el campus o por acceso remoto desde cualquier red con acceso a internet.
Inversión en material bibliográfico	\$ 5.250.085.112	\$ 7.439.736 (físico) \$ 5.242.645.376 (electrónico)
Recursos físicos	436.217 volúmenes 3.121 títulos de revistas	Estos valores incluyen a las sedes regionales
EBSCO Discovery Service™ (EDS):	Ciencias básicas: 235.463 Ciencias aplicadas: 265.490 Ciencias sociales y hu.: 246.328 Ciencias de la salud: 433.959	Proporciona a los usuarios una forma fácil y poderosa de acceder a los recursos de información de una institución con una sola interfaz de búsqueda
Préstamo en sala de libros, trabajos de grado y revistas	52.998	Este servicio se dio durante los meses de enero, febrero y marzo.

Nombre del indicador	Valor del indicador	Observaciones del indicador
Préstamo externo de material bibliográfico	Se atendieron 7.100 usuarios Se prestaron 6.302 libros Se recogieron 6.381 ejemplares	Durante el confinamiento se mantuvo el préstamo de material bibliográfico puerta a puerta y sin ningún costo para los usuarios, con el nuevo servicio de <i>Domibook</i> (préstamo y entrega a domicilio de material bibliográfico disponible en el Catálogo Bibliográfico del Portal de la Biblioteca para estudiantes de pregrado y de posgrado, profesores sede Central, Facultad de Salud y Barrancabermeja
Usuarios capacitados por Biblioteca UIS	9.292	Se ofrecieron 245 capacitaciones: – 481 estudiantes de posgrado – 518 docentes/administrativos – 8.293 estudiantes de pregrado – 91 capacitaciones de proveedores
Programas ofertados	6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1ª feria virtual Biblioteca UIS ○ Lectimus ○ SEA lenguaje digital ○ Auxiliares especializados ○ Gestores bibliográficos ○ Guías para la presentación de trabajos de grado
Egresados	2.658 inscritos, de los cuales 894 crearon contraseña para acceder a los servicios de la Biblioteca	La Biblioteca ha implementado unos servicios exclusivos para los egresados buscando mantener un vínculo cercano con ellos, el acceso a los recursos parte de un diligenciamiento de un formulario para poder registrarlos en el sistema de información de la Biblioteca y a vuelta de correo electrónico se les indica su usuario y contraseña.

Nombre del indicador	Valor del indicador	Observaciones del indicador
Infraestructura tecnológica	Diseño de la nueva página web	<p>Se contemplaron 4 fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y diseño: definición de requerimientos para el portal web, diseño de la interfaz gráfica y diseño del modelo para el soporte de datos. - Desarrollo: construcción del nuevo portal web basado en los requerimientos y diseños de la etapa de análisis. - Implementación y pruebas: instalación del portal web desarrollado en un ambiente adecuado para pruebas que permitan detectar y corregir posibles incidencias. - Puesta en marcha y cierre: instalación del portal web desarrollado en un ambiente de producción y lanzamiento del mismo a la comunidad universitaria.
	Implementación de la herramienta de descubrimiento Primo SFX	<p>Primera etapa: fueron requeridos los catálogos bibliográficos de todas las bibliotecas UIS (atendiendo unas características y parámetros definidos para su migración). Segunda fase: se depuraron registros con inconsistencias en los datos, encontrados durante la migración de los mismos en la herramienta de descubrimiento Primo; y se enviaron las especificaciones de las URL de acceso al detalle de los registros.</p>
Actividades culturales	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio con Piedad Bonet - Diálogos desde la Biblioteca con Sandra Borda

Nombre del indicador	Valor del indicador	Observaciones del indicador
Clubes de lectura: <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 años • 4-12 años • Sénior 	Se llevó a cabo el primer club de lectura virtual	Se realizaron vídeos de promoción y reuniones virtuales vía Zoom, en las que padres de familias y niños podían encontrar espacios de comunicación, dispersión y conocimiento para la promoción y animación de la lectura de niños y adultos mayores.

Se suscribieron 132 bases de datos de libros electrónicos, revistas, portales de contenido especializados y herramientas para análisis de impacto, con una inversión de \$ 5.242.645.376.

AÑO	RECURSOS ELECTRÓNICOS			
	Recursos	Revistas	Libros	TOTAL
2016	116	153.568	279.016	432.584
2017	118	157.532	472.287	629.819
2018	121	156.668	510.748	667.416
2019	80	130.097	378.106	508.203
2020	132	168.157	624.518	792.675

Inversión en recursos bibliográficos

AÑO	INVERSIÓN BIBLIOTECA		
	Electrónico	Físico	TOTAL
2020	\$ 5.242.645.376	\$ 7.439.736	\$ 5.250.085.112

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Nombre del indicador	2020	
Curso de Formación para la Enseñanza Apoyada con TIC	9 cohortes	
Participación de profesores en el Curso de Formación para la Enseñanza Apoyada con TIC	537 de planta 2.457 de cátedra	
Curso Mediaciones de la Enseñanza y el Aprendizaje	33 estudiantes	
CafeTICo Pedagógico	7 temáticas 431 asistentes	
Cursos de formación docente	3 193 participantes	
Cursos en Aulas Virtuales de Aprendizaje en Plataforma Moodle	2020-I	2020-II
	2.095	2.232
Estudiantes que usaron Aulas Virtuales de Aprendizaje	2020-I	2020-II
	56.110	49.437
Profesores que usaron Aulas Virtuales de Aprendizaje	2020-I	2020-II
	1.177	1.066
Conceptos para creación, diseño y rediseño propuestas curriculares de proyectos	101	
Escuelas acompañadas en procesos curriculares	7	

APOYO Y FORTALECIMIENTO DE POSGRADOS

Nombre del indicador	2020
Número de <i>webinars</i> grabados para promoción de posgrados	5
Número de piezas publicitarias elaboradas para divulgar en redes sociales	4
Número de reproducciones de las transmisiones online y de los videos publicitarios en el <i>fanpage</i> de la Dirección de posgrados	1.560
Actividades de socialización de la oferta de posgrados	8
Jornadas institucionales de ponencias, dirigidas a estudiantes de maestrías de investigación y doctorados próximos a graduarse en 2020	2

Ahora bien, como parte de las actividades de gestión de la vigencia 2020, también se atendieron:

- Comité Técnico para la toma de decisiones y correcta ejecución del proyecto presentado por la UIS en la Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del programa de becas de excelencia doctoral del bicentenario – Corte I.

Este proyecto asignó beneficios a 8 estudiantes de doctorado (uno de ellos renunció). Durante la vigencia se instaló el Comité Técnico y se desarrollaron 4 sesiones.

- Actualización del proyecto presentado por la UIS en la Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la Conformación de un listado de Propuestas de proyectos elegibles encaminadas a la formación de capital humano de alto nivel para las regiones en el marco de la celebración del Bicentenario.

La versión inicial del proyecto fue elaborada conjuntamente con la VIE y se presentó a Minciencias en noviembre de 2019. Está asociado a la oferta académica de 4 especializaciones médico quirúrgicas y 21 maestrías de investigación, relacionadas con 6 focos estratégicos de Santander. Los resultados conllevaron a la aprobación de 45 cupos de créditos educativos financiables y un presupuesto de \$4.166.500.000 (costos de matrícula, becas y gastos operativos).

En 2020, la Dirección de Posgrados actualizó el proyecto y se acordaron las tareas que se cumplirán, en conjunto con la VIE, durante el desarrollo de la convocatoria.

DIMENSIÓN CULTURAL

La figura I resume algunos logros¹ 2020 con corte a diciembre. 19.980 asistentes en 59 actividades presenciales y 27 invitaciones de los Grupos Institucionales. Los 772 contenidos digitales liberados generaron a las 48 horas de su lanzamiento en redes sociales (RRSS Facebook, y Youtube) 346.356 visitas, resultados que permiten evidenciar el compromiso de la UIS con el desarrollo de ciudadanos globales por medio de una programación sostenida y socialmente rentable que propone a través de su Dirección Cultural.

¹ Cifras definitivas



A partir de la segunda semana de marzo, se debió generar una ágil respuesta de programación ante las disposiciones nacionales para atender las medidas para hacer frente al COVID-19. En primera instancia con [Vecinos y Amigos Virtual](#) ofreciendo nuevas estaciones con sesiones diarias y luego, migrando a una programación semanal.

Así también, la pandemia del COVID-19 derivó en emergencia económica, social y ecológica declarada en todo el territorio nacional, desde el 12 de marzo se suspendieron las actividades que impliquen aglomeraciones de más cincuenta (50) personas, el desembarque con fines de ingreso o conexión en territorio colombiano de pasajeros procedentes y la restricción de vuelos domésticos a nivel nacional hasta el desde el 23 de marzo hasta el 1ro de septiembre 2020, entre otras medidas que dificultan la realización de la agenda planteada de forma presencial.

La emergencia obligó a la Dirección Cultural y a su equipo de trabajo a migrar a un modelo de negocio completamente nuevo: el desarrollo y distribución de contenidos audiovisuales, la transmisión en streaming, actividades en vivo y VOD (video on demand) para cumplir el compromiso con la comunidad a pesar de la situación que «además conlleva al riesgo de que el sector artístico se vea afectado en el largo plazo, y nuestra situación no es ajena a la problemática mundial» (Directora General de la UNESCO declaratoria Día Mundial del Arte).

En este caso, el escenario virtual no solo es una alternativa planteada en concordancia con las medidas adoptadas para prevenir la propagación del COVID-19, ha permitido también llegar a una audiencia potencial global logrando aumentar su visibilidad, la accesibilidad de contenidos desde cualquier lugar del mundo 24X7 y la posibilidad de proyectar a las instituciones que apoyan la agenda y a Colombia como un país que reconoce y trabaja por los derechos culturales.

Para continuar con nuestra labor, acogimos la tecnología digital como alternativa para adelantar la agenda y mantener la relación con los usuarios actuales, ampliando la base potencial de beneficiarios, brindando bienestar social a la comunidad, mientras se aporta al bienestar económico del sector de las artes. Esta migración también requirió el rediseño de procesos no solo de cara al beneficiario, también procesos administrativos de planeación, organización, dirección y control, llevando inclusive al rediseño de la totalidad de los indicadores de desempeño para el monitoreo en el nuevo modelo,

Gestionando el cambio, aplicando la metodologías ágiles, y trabajando con el mínimo producto viable, pero sin sacrificar la calidad, se han desarrollado propuestas 100% digitales.

Lanzamos en los meses de mayo y junio los contenidos creados para [el Festival Luis A Calvo de Música Andina Colombiana](#) (FMAC) proyectando el sentir andino; en agosto y septiembre seguimos tocando con el [XXXVII Festival Internacional de Piano](#) (FIPUIS), en octubre con el Festival Coral de Santander (FCS), en noviembre la fase final de #TalentoUISOnStage y el II Certamen Internacional de Tunas y Estudiantinas (CIT), para terminar en diciembre con la temporada de navidad, la celebración del día de la música y “Marimba a la lata” conmemorando los 10 años de la declaratoria como patrimonio inmaterial de la humanidad, las músicas de marimba cantos y bailes tradicionales del pacífico sur en vivo desde el Auditorio Luis A Calvo y transmitido por el Canal TRO.

En esa misma línea de nueva normalidad, Teatro UIS despliega su “PANDILLA DE BIOSEGURIDAD”, la cual tiene por objetivo, realizar campañas de concientización sobre la importancia del auto cuidado, dada la actual emergencia sanitaria por el COVID-19, mediante intervenciones artísticas en diferentes zonas concurridas de la ciudad. A su vez, en diciembre realizó las pruebas piloto con la presentación de la obra “PANDEMIA CLOWN” llevadas a cabo en el “TEATRINO DE LA 30” ubicado en el edificio de logística de la Universidad con la presencia de 40 espectadores diarios, con aforo limitado y respetando los protocolos de bioseguridad.

Los resultados anteriores son solo posibles gracias al compromiso de la UIS con este proceso, así como el de terceros, principalmente el Banco de la República, el Ministerio de Cultura, el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, ESSA y Financiera Comultrasan.

Resulta interesante mencionar que la tendencia actual en medio de la emergencia sanitaria de los eventos artísticos y formaciones en remoto muestra fortalezas en colaboratividad,

solidaridad, y es así como el FIP2020 batió record en entidades que aportaron a su realización por medio de aportes en especie.



Imagen: Aliados y Media Partners FIPUIS2020

Gracias al aprendizaje acumulado en el proceso de promoción digital y por redes sociales, se pudo migrar a que estas, más allá de ser el medio de **comunicación y divulgación** de la agenda cultural de la UIS, se transformaron a ser el mismo auditorio Luis A. Calvo Virtual. Es así como desde el segundo trimestre se abren los canales de YouTube para Vecinos y Amigos y para el Auditorio Luis A Calvo logrando 2.240 y 3.150 suscriptores respectivamente. Además de un representativo crecimiento de seguidores en las principales redes sociales del Auditorio Luis A Calvo: Instagram 29.44% (5.921), Twitter 16.59% (3.043 seguidores) y en Facebook 20.81% (9.619 me gustas).

Indicador	2020
Grupos artísticos institucionales	6
Integrantes	240
Actividades de extensión presenciales (nota 1)	34
Proyectos de creación artística, recuperación y rescate del patrimonio cultural regional y nacional	37
Actividades culturales presenciales dirigidas a la comunidad UIS	25
Eventos internacionales para comunidad UIS y público en general	32
Temporadas, diferentes expresiones artísticas y géneros (nota 2)	8
Número de contenidos digitales liberados	772

Indicador	2020
Número de visitas a redes sociales durante las primeras 48 horas del lanzamiento de los contenidos digitales liberados	346.356
Páginas web de inicio (<i>landing pages</i>) desarrolladas y alimentadas (nota 3)	5

Nota 1: 34 actividades de extensión (11 domingos de “Vecinos y Amigos” y 23 jornadas de vacaciones recreativas).

Nota 2: temporadas de los grupos artísticos UIS, Salas abiertas, Festival Internacional de Piano, Festival Coral de Santander, Festival Luis A. Calvo de Música Andina, Concursos de literatura UIS 2020, Certamen Internacional de Tunas y Estudiantinas, Temporada de Navidad.

Nota 3: 4 páginas de inicio (*landing pages*) desarrolladas para desplegar la programación de los festivales culturales institucionales en modalidad virtual, con motivo de la pandemia por COVID-19:

- [Vecinos y Amigos Virtual](#), en funcionamiento desde marzo hasta diciembre 13. Generó 24.691 visitas, de las cuales 17.222 son usuarios únicos.
- [Festival Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana](#) registró 7.862 visitas y 5.061 usuarios únicos durante los meses de mayo y junio.
- [Festival Internacional de Piano](#) funcionó durante 2 meses y registró 9.400 visitas y 6.000 usuarios únicos.
- [Festival Coral de Santander](#) registró 2.860 visitas y 1.798 usuarios únicos.
- Con respecto a las páginas institucionales, se registraron 2.100 visitas en la sesión de Cultura del [Portal UIS](#) y 735 visitas y 171 usuarios en el portal de [Calumet](#), las dos en funcionamiento constante durante el año.

Durante el primer trimestre de 2020 (antes de la declaratoria de emergencia sanitaria con motivo de la pandemia por COVID-19), la programación presencial convocó a 19.832 asistentes en las 55 actividades desarrolladas y 8 invitaciones fueron atendidas por los grupos artísticos institucionales.

Reconocimientos recibidos en la vigencia:

- Danzas UIS: Segundo lugar Danza folclórica en pareja en el XXVII Festival Nacional de la Guabina Chiquinquireña - Chiquinquirá Boyacá.
- Danzas UIS: Primer lugar Danza folclórica en pareja en el Festival Nacional virtual de Danza Khawala de la Universidad del Bosque - Bogotá.
- Tuna UIS: Primer lugar a Mejor ejecución e interpretación y Mejor producción audiovisual en el 1er Festival Internacional Virtual de la Canción Original de Tunas, organizado por la UPLA, Chile.

Durante 2019 se desarrolla el **proyecto de Política de Culturas UIS**, presentado en noviembre de 2019 al Consejo Académico. Surtidas estas fases, en marzo de 2020 se procede con la socialización ante la comunidad universitaria, y con el despliegue de acciones puntuales que se derivan directamente de la Política, como son el [mapa cultural 2.0](#) y el *Open Day* de Museos y Jardín Botánico, estos últimos desarrollados como parte de la celebración de los 72 años de vida institucional de la UIS.

Dentro de las innovaciones relevantes de la vigencia, se desplegó el programa “Creemos en el Arte para transformar”, evento de reconocimiento a las entidades benefactoras de la programación artística del ALAC, y “[Vecinos y Amigos Virtual](#)”, respuesta de programación artística, deportiva y de entretenimiento para acompañar el tiempo de cuarentena, ante la COVID-19.

De acuerdo con el plan de gestión rectoral, la línea estratégica Inclusión, busca la Cohesión Social Paz y Reconciliación desde diferentes acciones como consolidar, en los ámbitos cultural y artístico, la oferta de servicios de la Universidad a toda la sociedad. En esa línea, se desarrollaron 9 proyectos que, naturalmente, como corresponde a la vocación del Auditorio, la mayoría giraron en torno a la música; sin embargo, por medio de ella se tejen lazos con otras manifestaciones artísticas como la ilustración, la danza y la producción audiovisual.

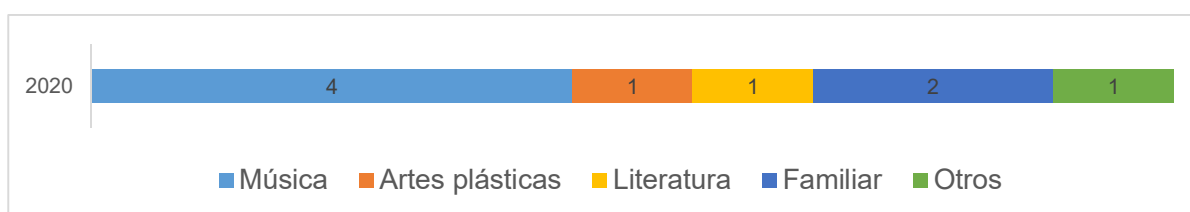


Figura. Proyectos por género 2020

En **literatura**, la Premiación del Concurso de Literatura 2019 se realiza la primera semana de marzo en conjunto con el lanzamiento de la programación 2020 y el reconocimiento a los patrocinadores. Para la edición 2020 sobresale la participación excepcional en el concurso de cuento, con 126 libros² recibidos, gracias a la construcción proceso de promoción de excepción: uno a uno con entidades y universidades que pueden apalancar la red literaria del país. En el 2021 se hará el acto de reconocimiento virtual del ganador del XV Concurso Nacional de Libro de Cuento en el mes de marzo.

En **artes plásticas**, se participó en el evento virtual salas abiertas y en su segmento visitarte con más de 14 mil visitas y 2 exposiciones on line: para el FMAC “Hilo de Plata en Noche de

² 126 de cuento.

Luna” por Juan Diego Pinzón y la exposición oficial del FIPUIS con el ilustrador Leonardo Arias “Don Fingo” con un total de 490 espectadores en la premier de las 5 actividades virtuales.

Toda programación desarrollada desde la Dirección Cultural busca contribuir a la cohesión social, y en ella destacan los espacios de participación que se construyen para favorecer a la comunidad universitaria

- *#TalentoUISMarket³, ante la emergencia sanitaria, se desarrolló una vitrina virtual que permitió que 10 empresarios de la comunidad UIS, exhibieran y comercializaran sus productos.*
- *#TalentoUISonstage⁴, en su edición 2020 recibió 9 inscripciones. como innovación se introduce el desarrollo del evento en formato digital y la fase “Favorito del Público” realizada del 26 de octubre al 3 de noviembre, dónde participaron las propuestas artísticas: Big Ripple, Gringo en Colombia, Overload y Pura Carreta (2 grupos de música, un grupo de teatro y un Podcast), se estrenaron 7 contenidos con 1225 visualizaciones y un número total de 783 votos, teniendo como ganador de esta fase a Big Ripple con un porcentaje del 36,3%. Para llevar a cabo la fase de finalistas se presenta la oportunidad de ofrecer a los seleccionados compartir pantalla con la banda nacional Doctor Krápula, en aras de realizar un concierto en vivo donde los finalistas son teloneros y evaluados por el jurado calificador en vivo (a puerta cerrada en el Auditorio Luis A. Calvo) en concierto de Bienvenida a los Estudiantes UIS 2020-2 que se llevó a cabo el viernes 13 de noviembre en el horario de 6pm a 9pm, con 426 usuarios en vivo, dónde el jurado calificador seleccionó como ganador a Overload, quiénes se presentarán en el Auditorio Luis A. Calvo en 2021.*
- *Los 6 grupos institucionales se han mantenido supremamente activos a pesar de la actividad en prespecialidad remota:*
 - *TUNA UIS participó en el vigésimo tercer aniversario de la Estudiantina Córdoba de Maipú en Chile, con 2 videos hechos en casa. También participaron de Salas Abiertas Online 2020 con un video personalizado. Participaron con videos para festivales nacionales e internacionales como 10º aniversario de gala de*

³ Figura 2: otros

⁴ Figura 2. otros

ESTUDIANTINA GALLARDOS de Chile y 52º aniversario de la ESTUDIANTINA TEOPANZOLCO de México. Organizaron el 2do Certamen Internacional de Tunas y Estudiantinas. A su vez, realizaron el contenido TUNAvidad UIS: Tradiciones Iberoamericanas en el marco de la Temporada de Navidad.

- *Coral UIS* logró su primer lanzamiento virtual con más de 1.000 vistas y reproducciones y ha representado a la universidad en diferentes actividades académicas y artísticas.*

- *Música y Danzas UIS participó en el primer encuentro Nacional e Internacional Virtual Estefanía Caicedo de la ciudad de Barranquilla. También logró la participación de la comunidad UIS en diferentes talleres artísticos sobre la danza del chulo, bambuco, pasillo, baile del negro, Surrungueo Montañero y vestuario folclórico. Realizó un contenido en vivo desde el Auditorio Luis A Calvo “Marimba a la Lata” junto a Macondo UIS por el canal TRO y el contenido pregrabado Navidad Nuestra: Festival “Colacho” Maestro presentado en la Temporada de Navidad.*

- *Teatro UIS con miras a mantener vigentes las expresiones artísticas y culturales, creó el “cabaret online” con la participación de integrantes del grupo y algunos invitados externos en Youtube, también creó los “bululú” también disponibles en Youtube. Durante la cuarentena participaron del Festival de Teatro de la UDES y han adaptado una obra del repertorio, denominada “PANDEMIA CLOWN”. En noviembre y diciembre realizaron los primeros eventos con aforo limitado y protocolos de bioseguridad en el edificio de logística de la Universidad con la presentación de las obras “Pandemia Clown” y “Pandemia Bufo” y la presentación de “Un Teatro de Navidad” cumpliendo las expectativas planteadas para la prueba piloto.*

- *Macondo ⁵crea la iniciativa #MacondoTime que comprende temáticas sobre reseñas de danzas e historias de los exintegrantes dónde dan a conocer sus vivencias y aprendizajes, de esta iniciativa salen 6 vídeos disponibles en las RRSS del grupo artístico, con un total de 10.135 reproducciones. También llevaron a cabo 3 conversatorios para afianzar conocimientos en las danzas en búsqueda de la mejora y concientización de las danzas como la cumbia, Congo, Garabatos y Comparsas de Carnaval. En diciembre realizaron “Marimba a la lata” junto a*

⁵ *Macondo en el 2020 y lo corrido de 2021 no cuenta con nombramiento de director artístico.*

Música y Danzas UIS, puesta en escena que se creó con el objetivo de conmemorar 10 años de declaratoria como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad de la música de marimba, cantos y bailes tradicionales del Pacífico Sur Colombiano.

- *EMUIS durante la pandemia ha grabado 3 videos performance con temas representativos de la música andina colombiana de Lucho Bermúdez, Carlos Roza Manrique y Fulgencio García y ha participado del Festival Luis A Calvo de música Andina 2020 transmitida por el Canal Tro y por RRSS, dando a conocer todo el trabajo realizado por la agrupación. Participaron en el I Encuentro de Investigación en Música – Escuela de Artes UIS. Realizaron un contenido “EMUIS en casa” transmitido por Canal TRO y en plataformas digitales el 22 de noviembre para celebrar el Día del músico y “EMUIS en Navidad” transmitido por plataformas digitales el 14 de diciembre.*

- *Auxiliaturas, se favorecieron un total de 25 estudiantes en roles principalmente de logística, además contamos con la colaboración de 10 estudiantes en contraprestación.*

- *Una vez desarrollado el proyecto de Política Cultural UIS que traza directrices que orientan la realización de planes, programas y proyectos que fortalecen los procesos culturales en sus diferentes ámbitos: promoción y formación cultural, gestión del patrimonio cultural institucional y regional, aprobación social del conocimiento cultural, aporte al desarrollo de una ciudadanía cultural, valorización de otras formas de comprensión del mundo. Este se presenta ante el Consejo Superior en el mes de Agosto de 2020, resultado del convenio Interadministrativo con la Universidad de Antioquia, en la que se plasma el trabajo de las tres fases, realizadas desde el 2017, para obtener como producto el acuerdo por el cual se adopta la política cultural en la universidad gracias a un proceso de construcción colectiva (2019) donde se realizó el taller “Símbolos que representan nuestras Culturas”, el foro “El papel de la Universidad Pública frente a la Gestión Cultural” en el marco del UI8 FEST, tres tertulias donde se abordó “La Voz Estudiantil”, “La Voz Docente”, “La Voz Administrativa” y cuatro mesas de trabajo con la comunidad UIS. Estos espacios participativos permitieron construir la propuesta de la Política de Culturas UIS presentada ante el Consejo Académico y socializada a la comunidad el 9 de marzo de 2020 a 855 personas en la Cátedra UIS, iniciativa que debe mantenerse en el tiempo para garantizar que los estudiantes sean permeados con ella desde el primer momento*

- *Trabajando desde la arista de “la cultura no es el arte, hace parte” propuesta en el proyecto de política de cultura se desarrollan acciones puntuales de sensibilización como el Open Day de Museos (Historia Natural, Planetario Halley, Jardín Botánico y Museo Arqueológico del Gran Santander) Planetario Halley y Jardín Botánico en el marco de la celebración de los 72 años UIS.*

Como se mencionó anteriormente la labor desarrollada desde la Dirección Cultural busca contribuir a la cohesión social y la construcción de comunidad. Con respecto al fortalecimiento de la interacción con la ciudadanía en general y buscando mejorar las consecuencias sociales de las comunidades donde opera, por esto desde febrero de 2016 inicia la programación de “Vecinos y Amigos⁶”, que en el primer trimestre de 2020 realiza de forma presencial en Enero “Vacaciones recreativas” con dos jornadas diarias durante 11 días, logrando congregar a un total de 307 niños; también se han realizado 11 domingos de “Vecinos y Amigos” en los cuales se tuvo una participación total de 16.860 personas en las actividades dominicales presenciales.

Como se ha mencionado a lo largo del documento, debido a la contingencia y las disposiciones del Gobierno Nacional, ante la emergencia global y para mitigar los efectos del COVID-19 se cancelaron las actividades masivas programadas desde el 10 de marzo.

Desde el inicio de las restricciones con el fin de mitigar el riesgo de la pandemia se desarrollan [Vecinos y Amigos Virtual](#). En su primera fase, durante la cuarentena nacional, se desarrolló una programación diaria que logró 1359 usuarios nuevos al canal y 37.725 visitas a los 264 nuevos contenidos en el canal de YouTube con las actividades favoritas del proyecto presencial: Salsa Club, Bailoterapia, Yoga, Taichi, Taller de guitarra, La Tertulia, Costurero y Estación Creativa.

Con esta iniciativa reiteramos nuestro compromiso con la comunidad para aprovechar este momento para ocupar el alma y enriquecer nuestro espíritu, porque el confinamiento nos permite también encontrar nuevas formas para que el cuerpo y la mente puedan enriquecerse y entretenerse creativamente.

En su segunda fase, con la flexibilización de las medidas de confinamiento se retomó el modelo dominical, conservando durante la semana la programación de tertulias y taller de guitarra. Todos estos recursos además pueden ser revisitados en cualquier momento en el

⁶ *Figura 2. Familiar*

canal de YouTube de Vecinos y Amigos UIS y las sesiones tienen un promedio de 620 visitas a la semana.

En el último trimestre 2020, a pesar de no consecución de recursos en efectivo desde la UIS o entidades asociadas se está trabajando con aportes en especie de la fundación Mindfulness Colombia, logrando la estación Mindfulness que tiene cita de lunes a viernes; también con el Banco de la República se desarrolla la estación Taller de Comics todos los domingos y actividades diversa como “vámonos de tour”, Historiadores por un día, Monstruos en papel, entre otros. Así también las actividades programadas por las Sedes Regionales UIS con diferentes actividades como manualidades o recetas para la familia. Esto permite la realización de una oferta variada e itinerante con 13 estaciones.

Así también, Bancolombia obsequió 98 kits escolares para entregar a niños y niñas participantes en la programación virtual. Para terminar el año con un total de 74.315 visualizaciones durante el año 2020 y 2.218 suscriptores al canal de Youtube de Vecinos y Amigos Virtual.

Finalmente, Conocer la aceptación de nuestra programación y labor es de vital importancia para garantizar la inclusión y la recepción de nuestra intención en la comunidad, así pues, Se realizaron 673 encuestas de satisfacción a las actividades virtuales hasta diciembre de 2020, de las cuales: **FMAC** tiene 144 con un promedio de satisfacción de 4.75/5, índice de recompra del 98% y recomendación de 98%; el **FIP** realizó 107 encuestas con un resultado muy positivo para la gestión con un promedio de satisfacción de 85%, índice de recompra del 85% y recomendación de 93.5%; **FCS** con un total de 64 encuestas con un índice de satisfacción de 5/5, con un índice de recompra del 100% y un índice de recomendación del 98%; **CIT** con un total de 56 encuestas tiene un índice de satisfacción del 4.8/5, un índice de recompra de 83% y un índice de recomendación del 85%; **Temporada de Navidad** realizó 96 encuestas con un índice de satisfacción del 4.68/5, con un índice de recompra del 98% y un índice de recomendación 99%; por último, **VyA Virtual** que realizó 206 encuestas con un promedio de 4.6/5 de satisfacción, 88.9% en índice de recompra y 98.5% de recomendación; todos excelentes resultados cargados de gran aprendizaje.

2.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA

- PREMIO ELOY VALENZUELA 2019 (PREMIACIÓN EN LA VIGENCIA 2020)

Se otorgó el reconocimiento a los 7 mejores trabajos de investigación científica, desarrollo tecnológico y/o innovación, desarrollados por miembros de la comunidad UIS, en las 5 áreas temáticas establecidas en el Acuerdo No. 034 de 2005. Con motivo de la pandemia, el acto de premiación se celebró bajo la modalidad de *presencialidad remota*, en abril de 2020.

Se recibieron 13 trabajos, los cuales fueron evaluados por el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología – OcyT. De las 7 propuestas ganadoras, 4 fueron en la categoría de investigador consolidado y 3 en la de investigador en formación.

Área Temática	Título del trabajo de Investigación	Facultad	Escuela
Ciencias	Astropartículas en el Oriente Colombiano	Ciencias	Física
Ciencias Sociales	Entre la juridificación y la profundización de la democracia social: elementos para pensar los conflictos alrededor de los manuales de convivencia en las instituciones educativas y los derechos fundamentales de los estudiantes.	Ciencias Humanas	Filosofía
Desarrollo Tecnológico e Innovación	Valorización de la industria de los aceites esenciales de plantas que producen fenilpropanoides mediante la extracción de flavo-noides a partir de los residuos de destilación.	Ingenierías Físico químicas	Ingeniería Química
Desarrollo Tecnológico e Innovación	Estudio y desarrollo de un dispositivo a partir de biomateriales como apoyo a las lesiones cutáneas productivas por tratamiento de radioterapia en mujeres con cáncer de mama.	Ingenierías Físico mecánicas	Diseño Industrial
Ingeniería	Adquisición de imágenes de tomografía computarizada de rayos-X basada en la teoría de muestreo comprensivo.	Ingenierías Físico mecánicas	Ingeniería de Sistemas
Ingeniería	Remoción electrocatalica de iones nitrato sobre nanoespumas de cobre sintetizadas electroquímicamente con platina dinámica de hidrógeno.	Ingenierías Físico químicas	Metalúrgica y Ciencia de Mat.
Salud	Análisis poblacional de marcadores autosómicos INDELs en una muestra de individuos del departamento de Santander, Colombia.	Salud	Ciencias Básicas

- **CONVOCATORIAS PARA CAPITAL SEMILLA Y LIBRE (CON Y SIN APORTE EN EFECTIVO)**

Este programa busca apoyar a los profesores de planta de reciente vinculación o que retornan a la institución, luego de finalizar sus estudios doctorales, mediante la financiación y el reconocimiento institucional de proyectos dirigidos a propiciar el inicio o re-inicio de sus actividades investigativas en la Universidad Industrial de Santander.

Como objetivos principales está el Fortalecer las capacidades investigativas de los profesores de reciente vinculación en la formulación y la dirección de proyectos de investigación, apoyar la continuidad de la investigación de los profesores que retornen de comisión de estudios doctorales y articular la actividad de investigación de los profesores de reciente vinculación o que retornen de estudios doctorales con las líneas presentes en los grupos de investigación de la Universidad Industrial de Santander.

Participan en este programa los profesores vinculados desde el año 2017 que no hayan participado como directores de proyectos de investigación registrados en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.

En esta convocatoria se recibieron 10 propuestas y se aprobaron para financiación 8 propuestas de investigación, distribuidas por Facultad de la siguiente manera: 1 propuesta de las Facultades de Ciencias, Ingenierías Físicoquímicas y Salud, 2 propuestas de la Facultad de Ciencias Humanas y 3 propuestas de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas. A continuación, la gráfica No. 1 presenta la distribución de participación de las Facultades en esta convocatoria.



Fuente: VIE, Base de Datos - propuestas de investigación presentadas a las convocatorias del portafolio de programas VIE 2020.

- **CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN BÁSICA Y ARTICULADA CON EL ENTORNO: OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

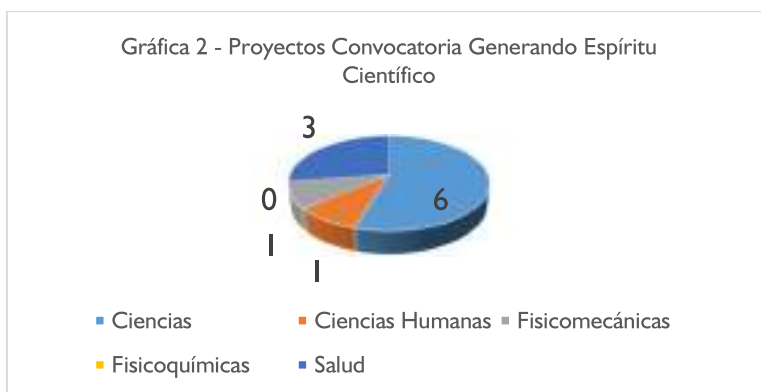
Programa institucional que busca contribuir al llamado universal para lograr el cumplimiento de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad), mediante investigaciones interdisciplinarias con enfoque local y regional que aporten al cumplimiento de los ODS en Santander.

En 2020 se recibieron 53 propuestas, 45 de las cuales resultaron elegibles y fueron evaluadas por pares. Se financiaron 35 propuestas de investigación, así: 4 de la Facultad de Ciencias, 7 de la Facultad de Ciencias Humanas, 14 de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas, 7 de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas y 3 de la Facultad de Salud.

- CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN “GENERANDO ESPÍRITU CIENTÍFICO”

Con este programa se busca propiciar el fortalecimiento de los grupos de investigación y el talento humano comprometidos con realizar investigación de alta calidad. Para ello, por medio de un aporte en tiempo, la UIS financia proyectos de investigación presentados por los profesores pertenecientes a los grupos de investigación institucionales. En esta modalidad se aceptan propuestas realizables a partir de la infraestructura existente y aprovechando los servicios disponibles o estudios secundarios derivados de proyectos realizados, cuyos resultados pueden ampliarse o profundizarse en algún aspecto. Este programa permite visibilizar y registrar formalmente la actividad de investigación de los profesores de planta que no se ha institucionalizado, pero que contribuye a cualificar el proceso de formación en las aulas.

En 2020, la convocatoria se desarrolló a través de 2 cortes y se aprobaron 11 propuestas de investigación para su ejecución. En la primera, se aprobaron 6 propuestas, así: 4 de la Facultad de Ciencias, 1 de la Facultad de Ciencias Humanas y 1 de la Facultad de Salud; mientras que en la segunda cohorte se aprobaron 5 propuestas: 2 de la Facultad de Ciencias, 1 de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas y 2 de la Facultad de Salud.



Fuente: VIE, Base de Datos - propuestas de investigación presentadas a las convocatorias del portafolio de programas VIE 2020

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

- INSTITUCIONALIZACIÓN DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Programa de apoyo a los semilleros de investigación por medio de la otorgación de recursos de libre destinación, en el que participan Grupos de investigación UIS con reconocimiento institucional vigente al cierre de la presente convocatoria.

Durante el año 2020 se apoyó la financiación de 41 semilleros de investigación:



Fuente: VIE, Base de Datos – Institucionalización semilleros de investigación 2020.

- APOYO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Programa que busca fortalecer acciones estratégicas orientadas a mantener los más altos estándares en la gestión de la investigación e incentivar la actualización permanente de la producción intelectual en la plataforma 'Scienti'. Bajo esta línea, se prestó apoyo administrativo a 68 grupos de investigación reconocidos institucionalmente, mediante la asignación de recursos económicos de libre destinación.



Fuente: VIE, Base de Datos – Institucionalización semilleros de investigación 2020.

- **APOYO A LA GESTIÓN Y COFINANCIACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN ANTE ENTES EXTERNOS**

Gestión de recursos que realiza la VIE como una estrategia para promover la participación de investigadores en convocatorias externas nacionales, cuyos términos de referencia establecen como requisito habilitante el aporte de recursos en efectivo por parte de la entidad proponente para la ejecución del proyecto, y en convocatorias externas internacionales organizadas por instituciones de reconocido prestigio científico o académico.

En 2019 iniciaron 18 proyectos de investigación con financiación externa. En el 2020, a corte 31 de diciembre, iniciaron 22 proyectos financiados por entidades como Minciencias, Ecopetrol S.A, Comunidad Europea, Royal Academy of Engineering, Secretaría de Salud de Bucaramanga, Society of Exploration Geophysics, Banco de la República. Se resaltan 3 proyectos 2020 aprobados en la Convocatoria COVID-19 de Minciencias. (en 2 de ellos la UIS actuó como entidad ejecutora y en 1, como coejecutora).

De igual forma, con recursos del Sistema General de Regalías, se logró la financiación de 1 proyecto de investigación en 2019 y 4 en 2020.

- Desarrollo de la agroindustria en plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico, económico y social del campo santandereano – Santander (profesora Elena Stashenko).
- Desarrollo de una tecnología para la producción de biocerams que fomente el biocomercio en el Departamento de Santander (profesor Luis Javier López Giraldo).
- Formación de capital humano de alto nivel UIS nacional (profesor Dionicio Antonio Laverde Cataño).
- Fortalecimiento de las capacidades instaladas de CyT en el área de epidemiología molecular virológica en la sede UIS Guatiguará, para aplicación de herramientas para atender problemáticas asociadas con patógenos de alto riesgo para la salud humana en Santander (profesor Bladimiro Rincón Orozco).
- Fortalecimiento de la capacidad institucional de investigación en la UIS nacional (profesor Dionicio Antonio Laverde Cataño).

A diciembre de 2020 la VIE, a través del Programa de Contrapartidas Institucionales, otorgó aval institucional a 4 propuestas de investigación y un aporte en efectivo de \$20 millones para cada una, con el objetivo de apoyar la presentación de proyectos a entidades Internacionales como: Army Research, North Atlantic Treaty Organization (Nato), Comité de Actividades Humanitarias (HAC) de IEEE, y entidades nacionales como la Comisión Colombiana del Océano.

Desde 2019, Minciencias modificó las políticas de participación en sus convocatorias de investigación ya que en algunas como la No. 852 de 2019 – Conectando Conocimiento, la No. 872 de 2019 – Conflicto armado, y la Invitación 1020 de 2019 – InvestigARTE 2.0;

incluyen dentro de sus requisitos obligatorios la vinculación de mínimo un joven investigador que realice su beca pasantía en el marco del proyecto que se presenta, aportando para su financiación el 60% del total de la beca e indicando que el 40% restante debe ser suministrado por la IES proponente. Estos recursos se atienden con el Programa de Jóvenes Investigadores de la VIE. A diciembre de 2020 se recibió notificación de financiación de 6 proyectos de investigación por parte de Minciencias, que comprometen la vinculación de 8 jóvenes investigadores que se financiarán de acuerdo con lo descrito anteriormente.

En 2020, 188 propuestas solicitaron aval en el COIE y fueron avaladas para su presentación a las diferentes convocatorias nacionales e internacionales:

- Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas: 64 propuestas
- Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas: 41 propuestas
- Facultad de Ciencias: 44 propuestas
- Facultad de Ciencias Humanas: 16 propuestas
- Facultad de Salud: 23 propuestas

Finalmente, 8 proyectos de estancias posdoctorales fueron aprobados y financiados con recursos de Minciencias, en desarrollo de la Convocatoria 848 de 2019. Estos proyectos iniciaron ejecución en 2020.

- **APOYO A ESTANCIAS POSDOCTORALES**

La participación de doctores graduados en los últimos cinco años estimula y revitaliza la actividad y creatividad de los grupos de investigación. Por lo tanto, el objetivo principal de este programa es fortalecer la actividad científica de alto nivel a través de la incorporación temporal de nuevas visiones a los grupos UIS y el fortalecimiento de las competencias investigativas de los doctores beneficiarios del programa de Estancias Posdoctorales.

En el 2020 se autorizaron 10 estancias posdoctorales: 3 para la Facultad de Ciencias, 1 para la Facultad de Ciencias Humanas, 1 para la Facultad de Salud y 5 para la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- **PROGRAMA DE APOYO A LA MOVILIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES**

La investigación científica requiere ser socializada y confrontada en diversos escenarios académicos que permitan cualificar los resultados finales o parciales de las investigaciones. Acorde con lo anterior, el Programa de Movilidad apoya la participación de profesores en

eventos académicos⁷ nacionales e internacionales, como estrategia para fomentar su vinculación a las diferentes comunidades científicas, dentro y fuera del país.

Se aprobaron 12 movilizaciones de profesores y 11 movilizaciones de estudiantes. La distribución de estas movilizaciones, por facultad, se detalla a continuación:

FACULTAD	No. profesores	No. estudiantes	TOTAL
Ingenierías Fisicomecánicas	8	7	15
Ingenierías Fisicoquímicas	1	2	3
Ciencias	1	0	1
Ciencias Humanas	1	1	2
Salud	1	1	2
TOTAL	12	11	23

- **PROGRAMA DE APOYO A REVISTAS CIENTÍFICAS UIS**

El principal objetivo de este programa es estandarizar los procesos editoriales de las publicaciones periódicas científicas de la Universidad, atendiendo lo dispuesto en las políticas institucionales, así como incrementar su visibilidad, a partir de la implementación de estrategias que promuevan el aumento del índice de citas Factor de Impacto (FI) e Índice H en cinco años (H5), con miras a mantener el posicionamiento de las revistas que ya ingresaron en los índices bibliográficos internacionales y asegurar el pronto ingreso de las que no han logrado aún esta indexación.

En el 2020, se adelantaron las siguientes actividades:

- Diagramación de 21 volúmenes, de los 26 propuestos para la vigencia
- Etiquetado HTML y marcación de texto según metodología SciELO en formato XML JATS de 17 volúmenes.
- Etiquetado HTML y marcación de texto según metodología Redalyc en formato XML JATS de 17 volúmenes.
- Se realizaron traducciones para las revistas Anuario, Filosofía, Salud UIS, ION y Docencia Universitaria.
- Publicación del contenido editorial (en 3 idiomas), de 21 números y fascículos publicados.
- Capacitación a grupos editoriales de las revistas en los temas de manejo editorial a través del software Open Journal System (OJS) y propiedad intelectual.

⁷ Para los profesores de la escuela de Artes y Música aplica para participar en festivales, conciertos y afines.

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Creado por el Consejo Superior, mediante el Acuerdo 088 de 2012, como un órgano multidisciplinar, asesor, consultor, de decisión y de seguimiento ético de la investigación con seres vivos (humanos, animales y plantas) que desarrolla la Universidad en cualquier área del conocimiento. Su objetivo es velar porque la investigación científica cumpla con los principios éticos establecidos en las normas nacionales e internacionales vigentes.

En 2020 se celebraron 22 sesiones del CEINCI bajo la modalidad de *presencialidad remota*; se recibieron y evaluaron 247 proyectos y se hizo el seguimiento a 184 proyectos.

TIPO DE PROYECTOS O CONVOCATORIA	PROYECTOS APROBADOS
Proyectos de maestría	30
Convocatoria externa	52
Ratificación de aval de convocatoria externa	11
Convocatoria interna	26
Proyectos de especialidades médico quirúrgicas	26
Proyectos de pregrado	4
Proyectos de doctorado	4
Proyecto de extensión	1

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FUENTES EXTERNAS

La Coordinación de Programas y Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión apoya el desarrollo de las actividades administrativas y financieras de los proyectos de investigación que se financian con recursos externos, aportados por instituciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades de investigación UIS, a través del monitoreo permanente de nuevas fuentes de financiación; el apoyo en la estructuración de las propuestas; la verificación de lineamientos institucionales y los términos de referencia; así como en el acompañamiento en el proceso de legalización para el inicio de ejecución, adquisición de bienes y servicios, elaboración de informes y cierre, con el objetivo de fomentar una cultura comprometida con la creación y aplicación del conocimiento al interior de la Universidad.

- PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS A CONVOCATORIAS EXTERNAS

Programa de consolidación de la capacidad de investigación de la UIS - Apoyo a Jóvenes Investigadores

En el 2019, Minciencias presentó las Convocatorias a través de las cuales se plantea la vinculación de Jóvenes Investigadores, quienes participarán en el desarrollo de actividades en el marco de las propuestas que resulten financiadas:

- Convocatorias No. 850 para el Fortalecimiento de Proyectos de Investigación de CTel en Ciencias Médicas y de la Salud con Talento Joven e Impacto Regional, en la cual fue aprobada una propuesta que propone vincular a dos jóvenes investigadores.
- Convocatoria No. 852 – Conectando Conocimiento, la cual abrió en el mes de junio del año 2019 y cuyo objetivo era conformar un banco de programas y proyectos elegibles de CTel, que generen conocimiento en los focos temáticos y líneas de investigación priorizadas, y vinculando jóvenes investigadores que permitan la obtención o mejora de productos, servicios o procesos o su aplicación. El banco definitivo de financiables de esta Convocatoria fue publicado en febrero de 2020; fueron aprobadas a la UIS 3 propuestas, para la vinculación de 5 Jóvenes Investigadores. Adicionalmente, la Universidad participó en propuestas lideradas por otras instituciones, de las cuales resultaron aprobadas 3 que plantean vincular 5 jóvenes investigadores más, para un total de 10 beneficiarios.
- En febrero de 2020 Minciencias divulgó la Convocatoria No. 872 - Hacia una mayor comprensión del conflicto armado, las víctimas y la historia reciente de Colombia. Fue aprobada una propuesta liderada por el profesor Álvaro Acevedo Tarazona.
- Otra convocatoria cursada por Minciencias se orientó a promover la presentación de proyectos de Investigación + Creación en Artes – InvestigARTE 2.0, con vinculación de Jóvenes Investigadores e Innovadores. Una propuesta liderada por el profesor Javier Mauricio Martínez Gómez fue aprobada.
- Finalmente, en octubre de 2020, Minciencias dio apertura a la Convocatoria No.891 – Fortalecimiento de Vocaciones y Formación en CTel para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020, cuyo objetivo era facilitar la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores de pregrado y profesionales recién graduados, y profesionales con título de doctorado para apoyar el desarrollo de proyectos de I+D+i, a través de la conformación de un listado de elegibles. Los resultados definitivos se publicaron el 28 de diciembre. Nos aprobaron 9 propuestas, en las que se propone vincular 9 Jóvenes Investigadores y 9 Jóvenes de Pregrado.

VIGENCIA	CONVOCATORIA	BENEFICIARIOS UIS
2019	850	2 jóvenes investigadores
	852	5 jóvenes ejecutores y 5 coejecutores
2020	872	1 joven investigador
	InvestigARTE 2.0	2 jóvenes investigadores e innovadores
	891	9 jóvenes investigadores y 9 de pregrado

Proyectos presentados a convocatorias externas

Convocatorias de proyectos de investigación ofertadas por Colciencias (desde diciembre de 2019 pasó a ser Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia). Durante el año 2019, se brindó apoyo y gestión a investigadores con sus proyectos de investigación para presentar a las siguientes convocatorias ofertadas por Colciencias, hoy Minciencias:

No.	CONVOCATORIA	PRESENTADOS	FINANCIADOS
1	836 - Movilidad Académica con Europa	1	1
2	842 - Programas en Salud	3	1
3	844 - Gen. Nuevo conocimiento en Salud	11	3
4	847 - Recobro mejorado de hidrocarburos	6	2
5	848 - Estancias Postdoctorales 2019	9	8
6	849 - Planeamiento minero- energético	5	1
7	850 - Jóvenes talento en Salud	1	1
8	851 - Innovación y Desarrollo Tecnológico en empresas	2	2
9	852 - Conectando conocimiento 2019	29	5
10	858 - Ideas para el cambio 2019	1	1
11	866 - Colecciones Biológicas	2	1
12	1001 - InvestigARTE 1.0	2	0
13	1009 - Explotación de hidrocarburos	1	1
	TOTALES	73	27
	% DE ÉXITO	37%	

En la tabla 2 se presenta la información relacionada con las propuestas financiadas por convocatoria con respecto a la cantidad de propuestas presentadas, y se detalla el balance total de porcentaje de éxito de 37%.

Convocatorias del Sistema General de Regalías

Desde 2019 se dio apertura, desde Minciencias, a las convocatorias públicas para acceder a recursos del Sistema General de Regalías, ante lo cual desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión se brindó apoyo administrativo para la presentación de las diferentes propuestas a esta convocatoria, obteniéndose el siguiente balance:

CONV	NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	No. PROPUESTAS PRESENTADAS
SGR I	Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia	47 candidatos

CONV	NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	No. PROPUESTAS PRESENTADAS
SGR 2	Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas	0
SGR 3	Convocatoria del SGR – Fondo de CTI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de innovación para la productividad, la competitividad y el desarrollo social de los territorios, en el marco de la celebración del bicentenario	3
SGR 4	Convocatoria del SGR - Fondo de CTI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para la apropiación social de la CTel y vocaciones para la consolidación de una sociedad del conocimiento de los territorios	0
SGR 5	Convocatoria del Sistema General de Regalías - Fondo de CTel - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento del Sistema Territorial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el marco del Bicentenario	0
SGR 6	Convocatoria del Sistema General de Regalías - fondo de CTel - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación	14
SGR 7	Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la Conformación de un Listado de Propuestas de Proyectos Elegibles encaminadas a la Formación de Capital Humano de Alto Nivel para las Regiones	3
SGR 8	Segunda convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior Públicas	7

En el año 2020, se brindó apoyo en la gestión para la presentación de diferentes propuestas de investigación que se presentaron a las siguientes convocatorias de Minciencias.

No	NÚMERO	AVALAL DE VIE	FINANCIADAS
1	869 - Beneficios Tributarios	1	0
2	872 - Conflicto armado y víctimas	7	1
3	873 - Movilidad académica con Europa	2	1
4	874 - Talento Joven	10	0
5	877 - Geociencias para el Sector Hidrocarburos	12	2

No	NÚMERO	AVALAL DE VIE	FINANCIADAS
6	879 - Planeación Minero-Energética	3	1
7	883 - Investigación con São Paulo (FAPESP)	5	3
8	886 - Créditos fiscales 2020	2	Pendiente
9	888 - Fortalecimiento de laboratorios	5	5
10	890 - Fortalecimiento de IES	27	Pendiente
11	891 - Vocaciones y formación en CTel	26	9
12	1015 - Mincienciación	16	3
13	1018 - Recobro Mejorado	3	1
14	1019 - Recobro Mejorado de Hidrocarburos	5	Pendiente
15	1020 - InvestigARTE 2,0	2	1
TOTALES		126	27
% DE ÉXITO A LA FECHA		21%	

Se hizo seguimiento a convocatorias públicas de Minciencias para acceder a recursos del Sistema General de Regalías y se brindó apoyo para la presentación de estas propuestas:

CONV	NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	# PROPUESTAS PRESENTADAS
SGR 1 – CORTE 2	Convocatoria del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías para la conformación de una lista de proyectos elegibles para ser viabilizados, priorizados y aprobados por el OCAD en el marco del Programa de Becas de Excelencia – Corte 2	37 candidatos
SGR 9	Convocatoria del fondo de CTel del SGR para el fortalecimiento de laboratorios regionales con potencial de prestar servicios científicos y tecnológicos para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana	1
SGR 10	Convocatoria del Fondo de CTel del SGR para el fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo regionales e iniciativas de CTel y transferencia de tecnología y conocimiento orientadas a atender problemáticas derivadas del COVID-19	6

Convocatorias externas de proyectos de investigación presentadas a otros entes financiadores

Se presentaron propuestas a otros entes financiadores nacionales e internacionales que ofertaron a lo largo de 2019 convocatorias para cofinanciar propuestas de investigación.

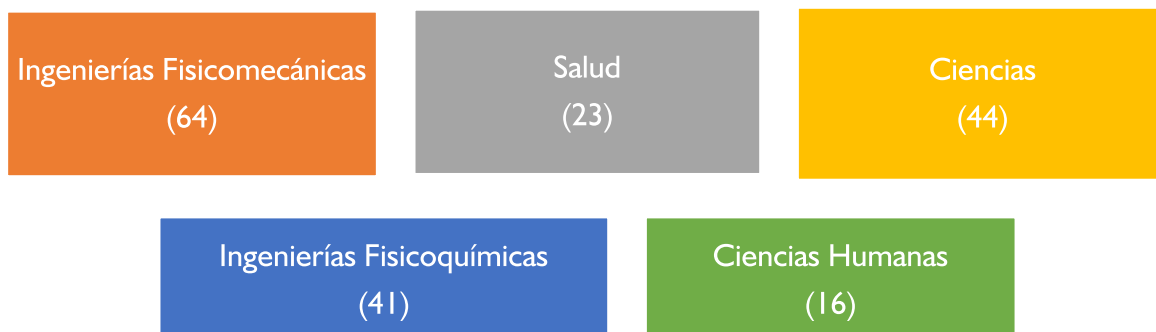
No.	ENTE FINANCIADOS	PROPUESTAS PRESENTADAS	PROPUESTAS FINANCIADAS
1	AGROSAVIA	2	2
2	ALCALDÍA DE SANTA BÁRBARA	1	0
3	ANE	1	1
4	BANCO BBVA	1	0
5	BANCO DE LA REPÚBLICA	12	1
6	BRITISH COUNCIL	1	1
7	CYTED	1	0
8	ECOPETROL	1	1
9	EREF	1	0
10	FONTAGRO	1	0
11	FUNDACIÓN SPENCER	1	0
12	Geoscientists Without Borders (GWB)	1	0
13	GOBERNACIÓN DE ARAUCA	1	1
14	GOBIERNO DE CANADÁ	1	0
15	GRUPO GCA SAS	1	1
16	H2020	1	0
17	Helix – Bios Perú.	1	0
18	ICFES 2019	1	0
19	ICGEB	1	0
20	INNÓVATE - UNIRED	3	1
21	MINISTERIO DE CULTURA	2	0
22	ONAC	1	0
23	SECRETARÍA TÉCNICA DE LA COMISIÓN ODS.	1	0
24	SOCIETY OF EXPLOTARION GEOPHYSICISTS - SEG	2	1
25	THE ROYAL ACADEMY OG ENGINERING 2018	1	1
26	THE ROYAL SOCIETY	1	1
27	U.S EMBASSY IN COLOMBIA	3	0
28	UAN	1	0
29	UCC, SEDE PASTO	1	1
30	UDECARTAGENA	1	0
31	UDES	5	5
32	UEIA	1	1
33	UK	1	0
34	UNAD	1	1
35	USTA	4	1
TOTALES		60	21
% DE ÉXITO		35%	

En 2020 investigadores UIS presentaron también propuestas a otros entes financiadores, diferentes de Minciencias, importante tener en cuenta que a la fecha hay convocatorias que no han publicado resultados de financiación, en este caso se presenta un resultado parcial.

No	ENTE FINANCIADOR	PROPUESTAS PRESENTADAS	PROPUESTAS FINANCIADAS A CORTE 30 NOV.
1	ALCALDÍA DE BUCARAMANGA	1	1
2	ARMY RESEARCH	1	P
3	ASCUN	1	P
4	BANCO DE LA REPÚBLICA	6	1
5	BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO	1	P
6	BBVA	1	P
7	COMISIÓN NACIONAL DEL OCÉANO	1	P
8	CYTED 2020	3	P
9	DAAD	1	P
10	ECOPETROL	1	P
11	EREF	1	P
12	FACEBOOK	1	P
13	FIT - Fossil Ion Technologies (España)	1	1
14	FONTAGRO	1	1
15	FULBRIGHT	1	P
16	ICFES	1	P
17	IEEE	1	P
18	IKI	1	P
19	INNOVATE 2020	3	1
20	INVIAS	1	P
21	L'OREAL 2020	1	0
22	MINISTERIO DE CULTURA	2	1
23	National Geographic	3	P
24	National Institutes of Health (NIH)" en los Estados Unidos.	1	P
25	OTAN (Science for Peace and Security Programme)	1	P
26	RAD - RED ACADÉMICA DE DISEÑO	1	1
27	Roddenberry Foundation	2	P
28	SENNOVATE 2021	1	1
29	STIC-AmSud.	1	P
30	THE ROYAL	4	P
31	U DE MEDELLÍN	1	P
32	UK	1	P
33	UNIMILITAR	1	P
34	UNIVERSIDAD DE TOLIMA	1	P
35	Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)	1	P
36	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS	2	P
37	WELLCOME	1	P
TOTALES		54	

*P, significa que está Pendiente resultados de financiación.

Por Facultad, se relaciona el total de propuestas que en el 2020 se expusieron ante el COIE y obtuvieron el aval institucional para su presentación a las diferentes convocatorias nacionales e internacionales:



La facultad con mayor participación en presentación de propuestas ante entes externos de financiación es Ingenierías Fisicomecánicas, con un porcentaje del 34%, seguida por Ciencias (23%), Ingenierías Fisicoquímicas (22%), Salud (12%) y Ciencias Humanas (9%).

Programa de apoyo a la gestión y cofinanciación de propuestas de investigación ante entes externos

Como estrategia para promover la participación de investigadores en convocatorias externas nacionales cuyos términos de referencia establecen como requisito habilitante el aporte de recursos en efectivo por parte de la entidad proponente para la ejecución del proyecto, y convocatorias externas internacionales organizadas por instituciones de reconocido prestigio científico o académico, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión gestiona recursos económicos para cofinanciar estos proyectos.

En el 2019 iniciaron 18 proyectos de investigación con financiación externa mientras que, en el 2020, a corte 31 de diciembre, se alcanzó la suma de 22 proyectos financiados por entidades como Minciencias, Ecopetrol S.A., Comunidad Europea, Royal Academy of Engineering, Secretaría de Salud de Bucaramanga, Society of Exploration Geophysics, y Banco de la República. Se resaltan 3 proyectos 2020 aprobados en la Convocatoria COVID-19 de Minciencias. (2 como ejecutores y 1 como coejecutores).

Se ha logrado financiación de proyectos con recursos del Sistema General de Regalías:

CÓDIGO BPIN	DIRECTOR / ORDENADOR GASTO	PROYECTO	VALOR FINANCIADO	DURACIÓN
BPIN 2018000100044	Elena Stashenko	Desarrollo de la agroindustria en plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso	\$8.000.000.000	48 meses

CÓDIGO BPIN	DIRECTOR / ORDENADOR GASTO	PROYECTO	VALOR FINANCIADO	DURACIÓN
		tecnológico, económico y social del campo santandereano- Santander		
BPIN 2019000100020	Dionicio Laverde Cataño	Formación de capital humano de alto nivel Universidad Industrial de Santander - Nacional	\$2.000.000.000	96 meses
BPIN 2018000100188	Luis Javier López Giraldo	Desarrollo de una Tecnología para la Producción de Biocerams que Fomente el Biocomercio en el Departamento de Santander	\$5.984.558.029	36 meses
BPIN 2020000100126	Bladimiro Rincón	Fortalecimiento de capacidades instaladas de CyT en el área de Epidemiología Molecular Viroológica de la sede UIS-Guatiguará para aplicación de herramientas para atender problemáticas asociadas con patógenos de alto riesgo para la salud humana Santander	\$2.563.700.000	12 meses
BPIN 2020000100017	8931	Fortalecimiento de la capacidad institucional de investigación de la Universidad Industrial de Santander nacional.	\$2.000.000.000	24 meses

A diciembre de 2020, a través del Programa de Contrapartidas Institucionales, se otorgó aval a 4 propuestas de investigación, con un aporte de \$20.000.000 en efectivo para cada una; con el objetivo de apoyar la presentación de proyectos a entidades internacionales (Army Research, North Atlantic Treaty Organization – NATO, Comité de Actividades Humanitarias de IEEE) y entidades nacionales (Comisión Colombiana del Océano, entre otras).

Ejecución financiera proyectos CPP corte 31 de diciembre de 2020

Se apoyó la ejecución financiera de 113 proyectos, por valor de \$16.394.452.335,02.

Detalle	Número de proyectos
Proyectos que finalizaron en 2020	26
Proyectos que finalizan en 2021	47
Proyectos que finalizan en 2022	33
Proyectos que finalizan en 2023	6
Proyectos que finalizan en 2024	1

Fuente de Financiación	Cantidad
Nacional	105
Internacional	8
Total informes	113

Fuente de Financiación	Cantidad
Agencia Nacional del Espectro	1
Agrosavia	1
Alcaldía de Bucaramanga	1
Army Research Office	1
Banco de la República	3
Comunidad Europea	2
Ecopetrol	8
Financiera Comultrasan	1
Gobernación de Arauca	1
Minciencias	88
Minciencias - Ecopetrol	1
Programa Internacional Erasmus +	1
Royal Academic of Engineering	2
Society of Exploration Geophysicists	1
Universidad de Northumbria	1
Total	113

Relación de informes financieros elaborados en el año 2020

DETALLE	CANTIDAD
Informes financieros FINALES enviados al ente financiador	32
Informes financieros PARCIALES enviados al ente financiador	179
TOTAL INFORMES	211

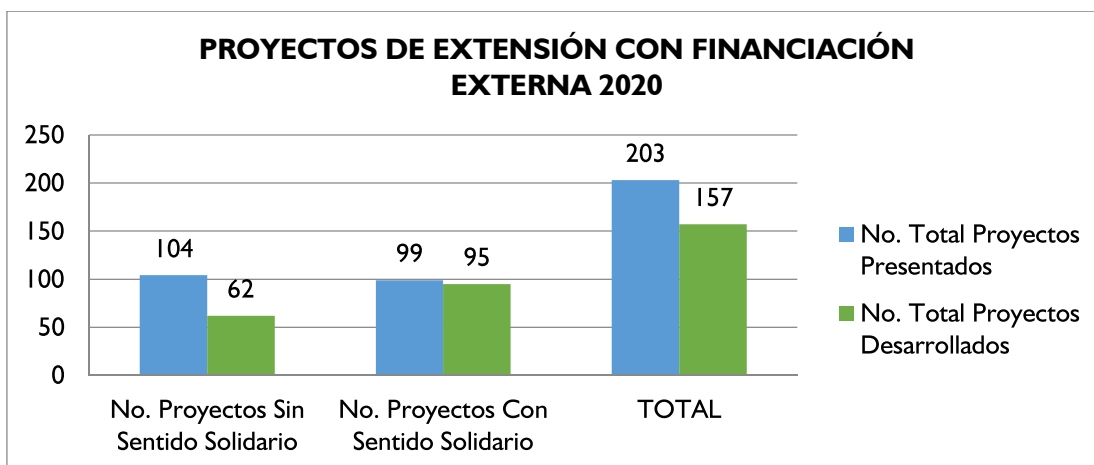
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXTENSIÓN

FORMALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Mediante la extensión universitaria se establece un diálogo permanente con la comunidad en las diversas modalidades en que se desarrolla el eje misional: asesoría, consultoría, asistencia técnica, interventoría y veeduría, además de servicios tecnológicos, educativos (educación continua), docentes-asistenciales, culturales, artísticos, deportivos y de comunicación e información. A continuación, se presenta el balance del apoyo brindado a la gestión para la presentación de propuestas de Extensión por parte de las diversas unidades académico-administrativas de la UIS.

Actividades de extensión

Durante el año 2020 se apoyó el registro y aval de 203 propuestas de extensión en sus diferentes modalidades, de las cuales 157 iniciaron el desarrollo de su ejecución. En el gráfico se observa la distribución de los proyectos con relación a su naturaleza de sentido solidario, en caso de aplicar:



Proyectos de extensión según su fuente de financiación

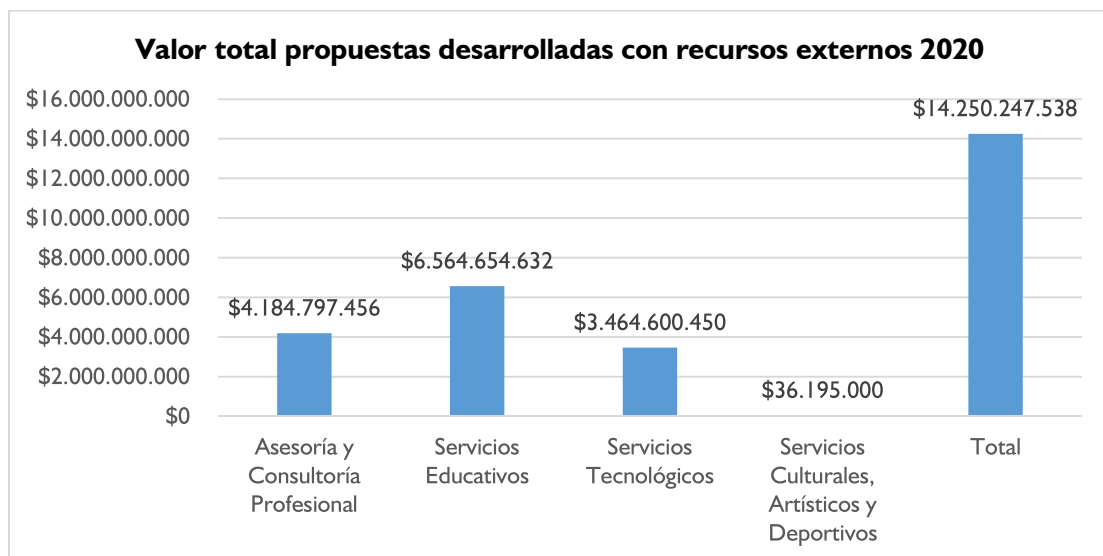
De acuerdo con la fuente de financiación los proyectos son solidarios cuando se realizan con recursos internos de la universidad o con recursos externos sin ánimo de lucro. En la gráfica que se presenta a continuación se muestran la cantidad de proyectos de extensión desarrollados con sentido solidario y sin sentido solidario durante el 2020.

MES	# proyectos según fuente de financiación		TOTAL
	Sin sentido solidario	Con sentido solidario	
Enero	5	4	9

MES	# proyectos según fuente de financiación		TOTAL
	Sin sentido solidario	Con sentido solidario	
Febrero	7	7	14
Marzo	8	5	13
Abril	0	2	2
Mayo	3	6	9
Junio	6	13	19
Julio	10	6	16
Agosto	8	14	22
Septiembre	9	11	20
Octubre	4	10	14
Noviembre	2	14	16
Diciembre	0	3	3
TOTAL	62	95	157

Proyectos de extensión con financiación externa desarrollados por modalidad

Del total de proyectos de extensión desarrollados cuya financiación proviene de una fuente externa, se presentan los siguientes valores totales por modalidad:



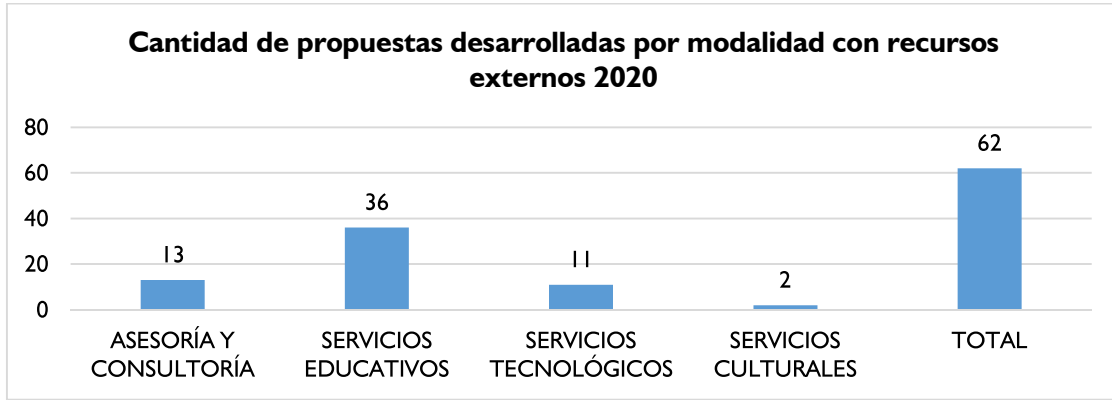
En la siguiente tabla, se relaciona el detalle mensual del valor total de los proyectos de extensión con financiación externa según su modalidad:

Mes	Modalidad				TOTAL
	Asesoría y Consultoría Profesional	Servicios Educativos	Servicios Tecnológicos	Servicios Culturales, Artísticos y Deportivos	
Enero	\$ 27.720.000	\$ 80.493.000	\$ 0	\$ 0	\$ 108.213.000
Febrero	\$ 0	\$ 102.085.977	\$ 723.548.000	\$ 0	\$ 825.633.977
Marzo	\$ 6.000.000	\$5.742.815.773	\$ 0	\$ 0	\$ 5.748.815.773
Abril	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo	\$ 8.850.000	\$ 0	\$ 545.926.000	\$ 0	\$ 554.776.000
Junio	\$ 8.700.000	\$ 89.591.500	\$ 200.000.000	\$ 0	\$ 298.291.500
Julio	\$ 300.000.000	\$ 122.790.395	\$ 234.626.450	\$36.195.000	\$ 693.611.845
Agosto	\$ 504.267.456	\$ 221.393.987	\$ 1.690.500.000	\$ 0	\$ 2.416.161.443
Septiembre	\$ 939.100.000	\$ 197.350.000	\$ 0	\$ 0	\$ 1.136.450.000
Octubre	\$2.390.160.000	\$ 5.334.000	\$ 0	\$ 0	\$ 2.395.494.000
Noviembre	\$ 0	\$ 2.800.000	\$ 70.000.000	\$ 0	\$ 72.800.000
Diciembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
TOTAL	\$4.184.797.456	\$6.564.654.632	\$3.464.600.450	\$36.195.000	\$ 14.250.247.538

Nota: el valor reportado por el Instituto de Lenguas a las actividades de extensión, las cuales se clasifican en la modalidad de servicios educativos, corresponde al 40,2%, del total de la actividad de extensión del año.

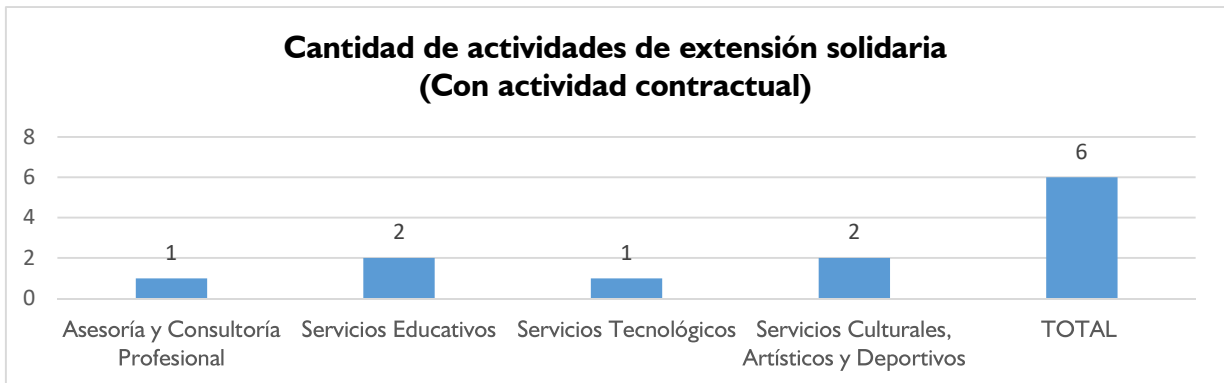
Número de proyectos

Del total de proyectos de extensión desarrollados cuya financiación proviene de una fuente externa, se presentan los siguientes totales por modalidad:

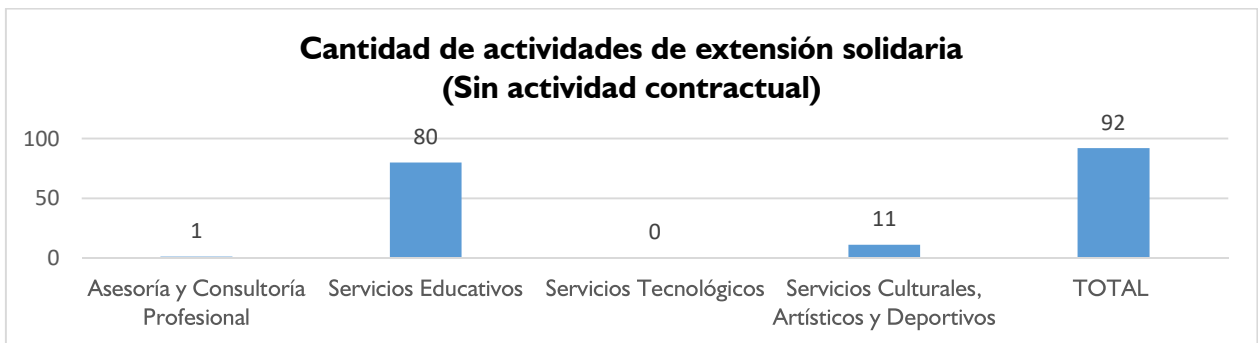


Proyectos de extensión desarrollados con sentido solidario por modalidad

- Con actividad contractual



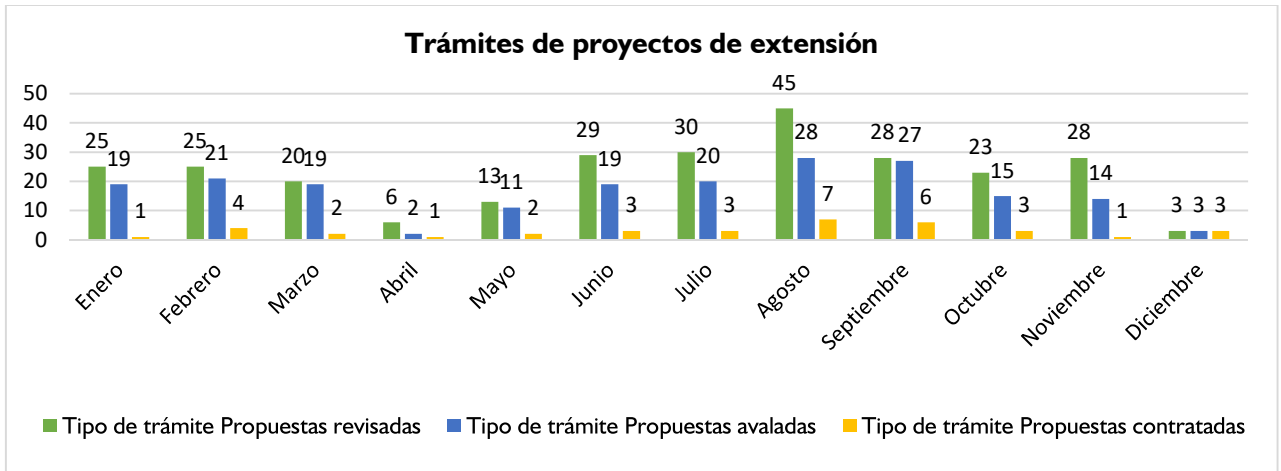
- Sin actividad contractual



- **Trámites de proyectos de extensión**

La siguiente gráfica representa los trámites de proyectos de extensión. Para su análisis es importante tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Las propuestas revisadas son las actividades que se registran en módulo de extensión.
- Las propuestas avaladas, son aquellas revisadas y avaladas por DTC.
- Las propuestas contratadas son las que generan algún tipo de actividad contractual.



En la siguiente tabla se relaciona el detalle de los trámites de extensión realizados en 2020:

Mes	Tipo de trámite			Total
	Propuestas revisadas	Propuestas avaladas	Propuestas contratadas	
Enero	25	19	1	45
Febrero	25	21	4	50
Marzo	20	19	2	41
Abril	6	2	1	9
Mayo	13	11	2	26
Junio	29	19	3	51
Julio	30	20	3	53
Agosto	45	28	7	80
Septiembre	28	27	6	61
Octubre	23	15	3	41
Noviembre	28	14	1	43
Diciembre	3	3	3	9
TOTAL	3	91	13	222

Extensión en cifras

- ACREDITACIÓN DE PRUEBAS LABORATORIOS

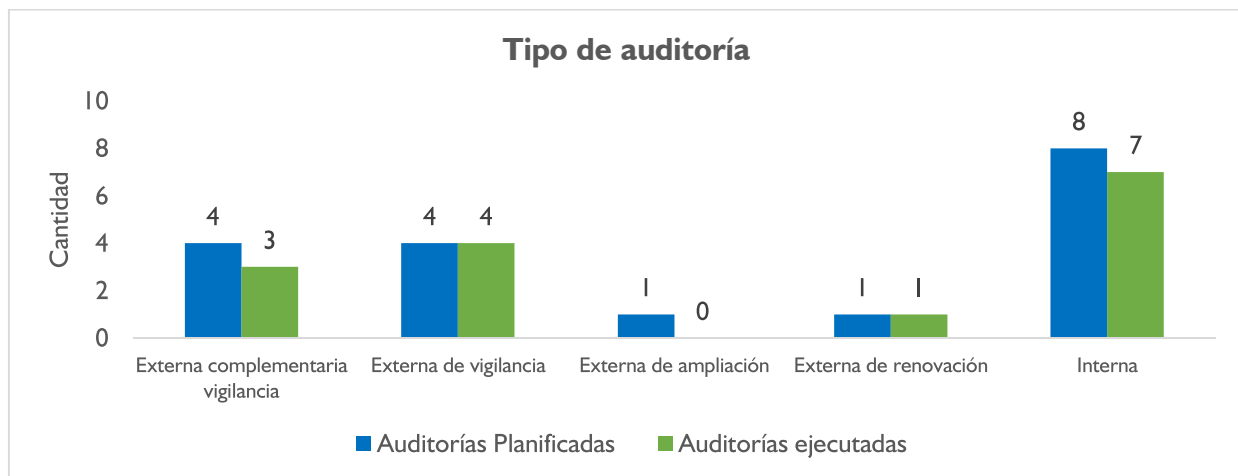
La Dirección de Transferencia de Conocimiento apoyó y acompañó el proceso de acreditación de ensayos, bajo los lineamientos de la norma ISO 17025, de algunos laboratorios que ofrecen servicios de extensión, esto con el fin de fortalecer la competencia técnica de los ensayos que se realizan y poder ampliar su competitividad. A continuación, se muestra un balance de estas actuaciones:

- Auditorías internas y externas

Durante este periodo se ejecutaron 7 auditorías internas dirigidas por un contratista con el acompañamiento de un evaluador líder y un experto técnico, y 7 auditorías externas (ONAC-ICONTEC), en algunos casos se realizan evaluaciones complementarias dirigidas por la entidad acreditadora ONAC que se realizan de manera anual, bajo los lineamientos de la norma ISO 17025; como se muestra a continuación:



Estas auditorías se clasificaron en 5 tipos, teniendo en cuenta el alcance de la evaluación:

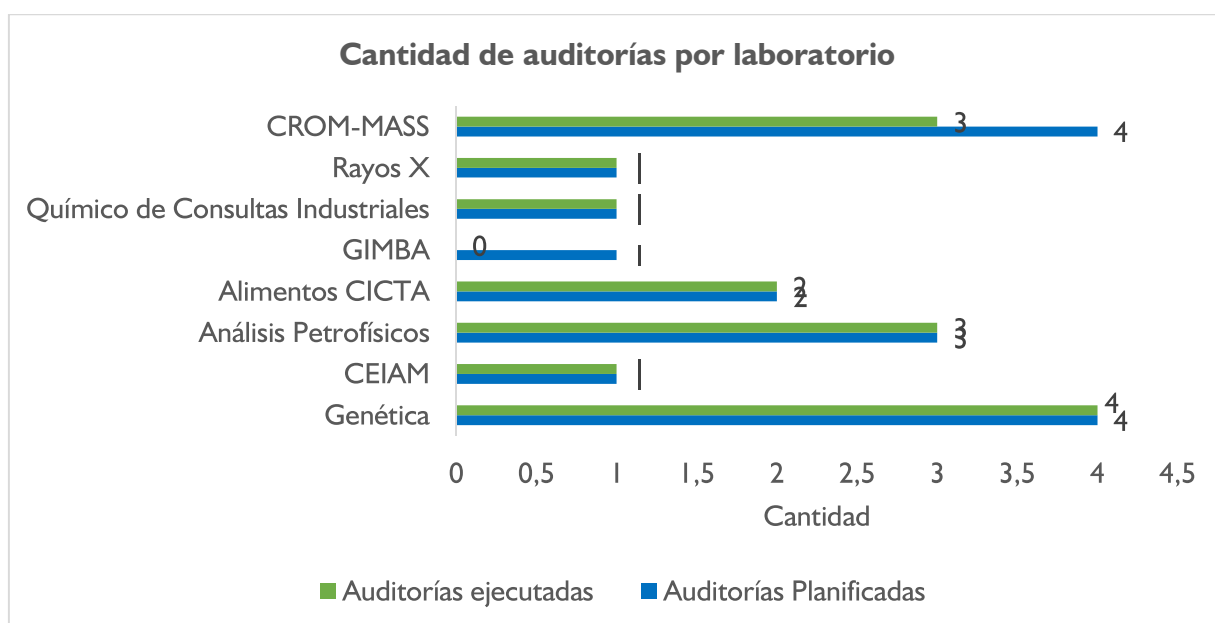


Nota: las evaluaciones de verificación de la acreditación realizadas por el IDEAM para los Laboratorios CROM-MASS y Químico de Consultas Industriales se realizarán en el año 2021. Asimismo, el Laboratorio CROM-MASS manifestó que la solicitud de ampliación al ONAC se realizará en el año 2021 y no este año como se había planeado.

Por otra parte, se llevó a cabo la renovación de la Certificación del Sistema de Gestión NTC ISO 9001: 2015 para el Laboratorio de Genética, por parte del ICONTEC.

Asimismo, teniendo en cuenta la situación actual, el Laboratorio GIMBA, solicitó aplazar su auditoría interna para la vigencia del año 2021.

Durante el periodo, el apoyo y acompañamiento en estas auditorías se realizó para 8 laboratorios:



En total, se encuentran acreditados 126 ensayos de laboratorio:

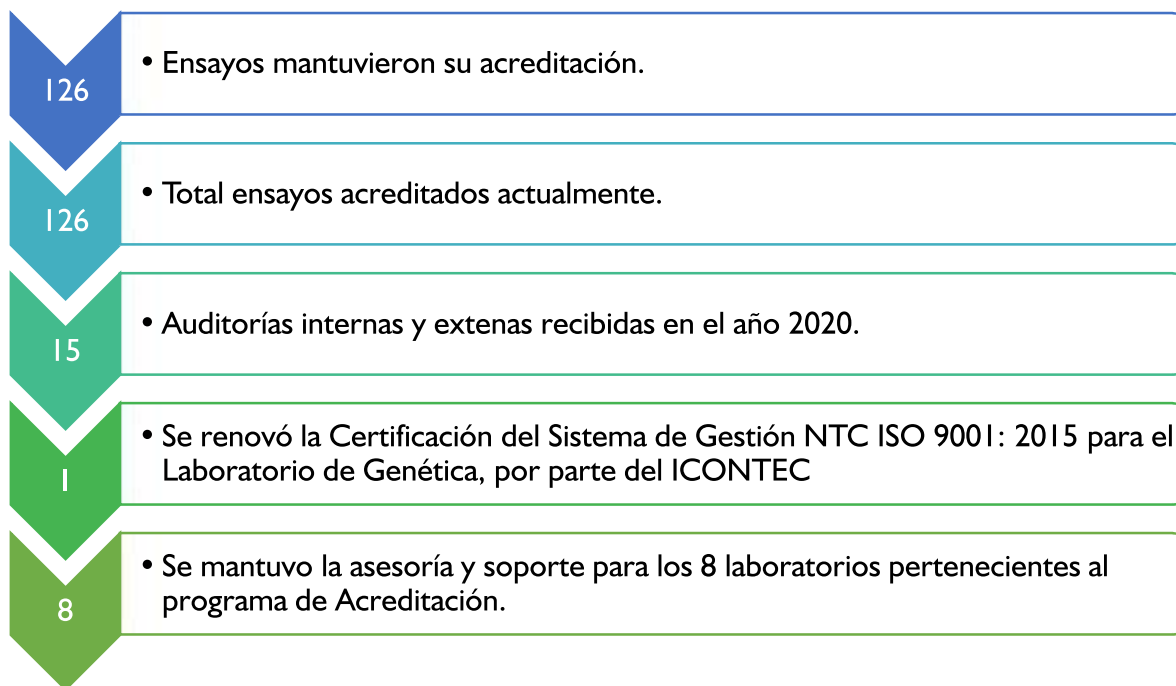
Laboratorio	Ente acreditador	Número de pruebas acreditadas actual
Alimentos CICTA	ONAC	5
Químico de consultas industriales	IDEAM	40
Genética	ONAC	1
CEIAM	IDEAM	42

Laboratorio	Ente acreditador	Número de pruebas acreditadas actual
CROM-MASS	ONAC	9
	ONAC-IDEAM	7
Análisis petrofísicos	ONAC	6
GIMBA	IDEAM	16
Total		126

El laboratorio de Rayos X tiene certificación de buenas prácticas de Laboratorio ante el INVIMA según la Resolución 3619 de 2013.

Acreditación de pruebas de laboratorio en cifras

Como resultado de la gestión de la Dirección de Transferencia de Conocimiento durante el periodo, se logró lo siguiente:



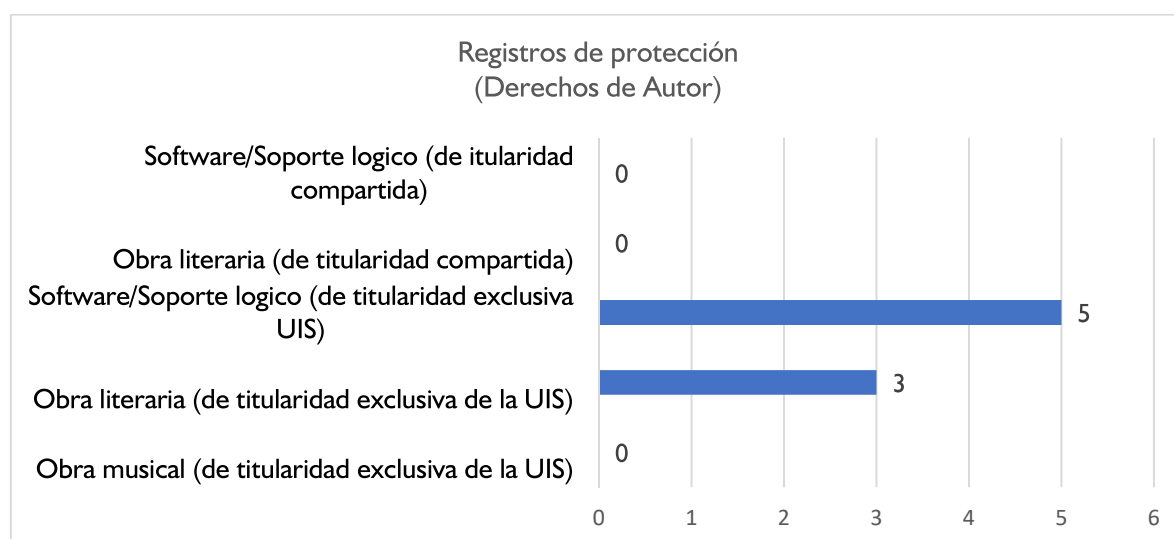
PROPIEDAD INTELECTUAL

Con el objeto de adelantar acciones orientadas a la sensibilización y al fomento del reconocimiento de los derechos de propiedad intelectual, el programa busca promover en

los profesores de la Universidad el hábito de obtención y aprovechamiento de los derechos de propiedad intelectual; visibilizar e incrementar el acervo de patentes e intangibles activos de la Universidad, así como su impacto en términos de transferencia del conocimiento a la sociedad; y, asesorar a la comunidad universitaria en lo correspondiente al acuerdo 093 de 2010 del Consejo Superior, y otros asuntos en lo referente a la protección de derechos de propiedad intelectual.

Registros y solicitudes de protección

Durante el año del 2020 se gestionaron un total de 8 solicitudes de registros de protección en la modalidad de derechos de autor. Durante el mismo periodo se recibió notificación por parte de la Dirección Nacional de Derechos de Autor de la obtención de registros de protección así:



Detalle de registros obtenidos:

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Autores
1	Obra literaria editada	Universidad Industrial de Santander	Caminos de Santander. A tabaco y medio	Juan Diego Serrano Durán; César Mauricio Olaya Corzo; María Cristina Úsuga Soler; Diego Antoniño Rivera Gómez; Armando Martínez Garnica
2	Obra literaria editada	Universidad Industrial de Santander	Cuentos y encuentros en los caminos de Santander	Francisco Centeno Osma; Vaslak Rojas Torres

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Autores
3	Software	Universidad Industrial de Santander	La Chaleur	Samuel Fernando Muñoz Navarro; Jaime José Martínez Vertel; Astrid Xiomara Rodríguez Casteblanco; Carlos Andrés Berdugo Arias; Sandra Juliana Jaramillo Medina
4	Software	Universidad Industrial de Santander	Software Amacompri	Emilio Justiniano Cárcamo Troconis; Carolina Vargas Porras
5	Software	Universidad Industrial de Santander	Gestor web de preguntas de conocimiento para herramientas gamificadas	Nestor Fabián Santos Nova; Martha Liliana Torres Barreto; Veronica Andrea Galeano Blanco
6	Software	Universidad Industrial de Santander	Herramienta didáctica Didacticcity	Martha Liliana Torres Barreto; John Andrés Ayala Angarita; Walter Giovanni Cuadros Rincón
7	Software	Universidad Industrial de Santander	IPRED Plataformatic	David Alejandro Miranda Mercado; Nelson Ricardo Otero Riaño; Liliana Marcela Palacio Rodríguez; Jennifer Piñerez Castro; Yeison David López Camacho; Paola Andrea Caicedo Gualdrón; Juan Sebastián Marcon Caballero; Diana Sofía Torres Carreño
8	Obra literaria editada	Universidad Industrial de Santander	La palabra ajena. Ensayos sobre literatura hispanoamericana	Giohanny Olave Arias; Hugo Armando Arciniegas Díaz; Jesús Hernando Motato Camelo; Bruno Andrés Longoni; Diego Armando Higuera Castillo; Óscar Humberto Mejía Blanco; Ronald Salazar Carreño; Jesús Antonio Álvarez Flórez

Se gestionaron cinco (5) solicitudes de protección de propiedad industrial:

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Autores
I	Invencción	UIS- ECOPELROL	Recubrimiento de poliuretano basado en óxido de grafeno con propiedades anticorrosivas y su método de obtención	Edgar Fernando Castillo Monroy Enrique Mejía Ospino Gloria Isabel Duarte Miguel Mateus Barragán Nelson Gutierrez Niño Piedad Arenas Díaz

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Autores
2	Invencción	UIS	Herramienta para el mantenimiento en cultivos y métodos de diseño	John Faber Archila Anny Paola Jimenez
3	Invencción	UIS	Método y aparato para la regulación de tensión con reloj autogenerado	Luis Eduardo Rueda Guerrero Gabriel Steven Romero Rondón Elkim Felipe Roa
4	Invencción	UIS	Dispositivo para detectar conexiones fraudulentas en tubería de transporte usando ondas guiadas	Jabid Eduardo Quiroga Méndez William Pinto Hernandez
5	Invencción	UIS	Destilador modular para la obtención de aceites esenciales en proceso continuo	Omar Armando Gálvez Arocha Jairo Rene Martínez Morales Elena Stashenko Diego Camilo Durán García Andrés Steven Silva Jiménez Juan Felipe Campo Álvarez Karen Juliana Ramírez Vargas

De igual forma, en el mismo espacio de tiempo la Universidad fue notificada de la concesión total de 22 patentes nacionales y 2 patentes internacionales otorgadas por la oficina de patentes de Estados Unidos, United States Patent and Trademark Office (USPTO), éstas últimas de titularidad exclusiva UIS, en la modalidad de invención, tituladas:

- “Trampa domiciliaria para insectos” cuyos inventores son los profesores Jonny Edward Duque Luna de la facultad de Salud y Héctor Julio Parra Moreno de la facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.
- “Método y circuito para compensar la tensión de offset de circuitos electrónicos” cuyos inventores son los profesores Elkim Felipe Roa y Rodolfo Villamizar de la facultad de Ingenierías Fisicomecánicas.

Con estas notificaciones, la Universidad alcanza un total de 46 patentes nacionales y 9 patentes internacionales.

Convocatoria 857 de 2019 – Segunda Cohorte

Como resultado de la postulación de varias tecnologías de titularidad exclusiva UIS a la convocatoria de Minciencias, durante el año, la Universidad fue notificada del beneficio que recibirían 4 tecnologías para recibir el apoyo económico para realizar el alistamiento y presentación vía nacional de la solicitud de patente ante la SIC de las siguientes:

- Dispositivo para detectar conexiones fraudulentas en tubería de transporte usando ondas guiadas
- Destilador modular para la obtención de aceites esenciales en proceso continuo
- Método y Aparato para la Regulación de Tensión con Reloj Autogenerado
- Herramienta para el mantenimiento en cultivos y método de diseño

Durante todo el año se desarrollaron actividades conducentes a la formalización de los contratos de recuperación contingente con el Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas, elaboración de planes de trabajo, ejecución de los recursos mediante la suscripción de contratos con el aliado operador seleccionado para estos asuntos, aporte de la contrapartida de la Universidad y acompañamiento al equipo de inventores para la redacción del documento de patente, hasta superar etapa de forma, que para estos casos particulares, fue la radicación ante la SIC de las cuatro solicitudes de patente y la emisión por parte de dicha oficina de la orden de publicación.

Convocatoria Sácale Jugo a tu Patente 2.0

La Superintendencia de Industria y Comercio y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el apoyo de la Red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación y la JOINN-Red Colombiana de OTRI, representada por Tecnova Universidad Empresa Estado, lanzaron en el 2020 la segunda versión del programa denominado “Sácale jugo a tu patente”.

El beneficio por otorgar consiste en la selección de 25 tecnologías, las cuales tendrán un acompañamiento en el alistamiento y gestión comercial, con el objetivo de promocionar y negociar dichas invenciones con terceros interesados.

La Universidad se postuló con la tecnología “Método y dispositivo para detectar anomalías en células biológicas”, la cual fue seleccionada en la primera etapa como una de las 75 tecnologías que participó en un taller teórico-práctico llevado a cabo entre el 18 y el 28 de agosto del 2020 y en cual, se buscó facilitar la comprensión de los procesos de explotación y comercialización de tecnologías.

Como resultado de las sesiones del taller, la tecnología UIS fue seleccionada como una de las 25 tecnologías que recibirán en el año 2021, la identificación y validación de los atributos estratégicos, comerciales y financieros que permitan realizar el Alistamiento Tecnológico y Gestión Comercial.

En diciembre de 2020 se suscribió por parte de la UIS el convenio requerido para recibir el beneficio.

Contratos de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados

De acuerdo con la normativa vigente en la materia, se establece que todas aquellas actividades de investigación que impliquen el acceso al material genético de las especies nativas nacionales requerirán de la suscripción de un “Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados”, proceso que se lleva a cabo con el Grupo de Acceso a Recursos Genéticos de la Dirección de Bosques y Biodiversidad del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS).

En el año se realizaron 6 consultas al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, sobre el requerimiento o no de la suscripción de un Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados, sobre los siguientes proyectos de investigación:

1. Desarrollo de una Tecnología para la Producción de Bioceras que Fomente el Biocomercio en el Departamento de Santander – Investigador: Luis Javier López Giraldo **(requiere)**
2. Foto-oxidación avanzada del estradiol (E2) en agua – Investigador: Julio Roberto Pinzón **(no requiere)**
3. Análisis de la distribución y diversidad genética y patogénica de ascochyta (Boeremiaspp.) en frijol, como herramienta para el desarrollo de cultivares mejorados y de la pequeña agricultura en Colombia – Investigadora: Luz Nayibe Garzón Gutiérrez **(no requiere)**
4. Diseño de un modelo de simulación con dinámica de sistemas que incorpora datos de infección natural por Trypanosoma cruzi en vectores, hospederos reservorios silvestres y domésticos en el área metropolitana de Bucaramanga – Investigador: Yezid Alexander Ardila Gómez **(no requiere)**
5. Desarrollo de un biosensor fluorescente codificado genéticamente para la evaluación de la activación del receptor del glucocorticoide – Investigador: José Arturo Gutiérrez Triana **(en evaluación)**
6. Alternativas biotecnológicas para el mejoramiento del proceso y la calidad del producto del co-compostaje de residuos verdes y residuos de alimentos – Investigadora: Angélica María Hernández Gómez **(en evaluación)**

Sumado a las actividades de apoyo al acceso a recursos genéticos, se emitió una circular con asunto: Amnistía por acceso a recursos genéticos y sus productos derivados, Ley 1955 de 2019, dirigida a la comunicada UIS, para recordar la amnistía que el Gobierno Nacional dispuso para los contratos de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados.

Por último, se desarrolló la gestión en la respuesta a la solicitud de la Corporación para la Investigación de la Corrosión (CIC) a la UIS, para actuar como Institución Nacional de Apoyo (INA), en el proyecto de investigación denominado “Determinación del Potencial Biotecnológico de Microorganismos y Microbiomas derivados de Muestras Asociadas a Ambientes Industriales y No Industriales”, dentro del programa institucional denominado “Biotecnología y Biodiversidad Microbiana – CIC”, del contrato marco de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados No. 167 de 2017. El oficio de respuesta, mediante el cual la UIS acepta ser la INA del proyecto, fue remitida a la CIC el día 21 de mayo.

Actividades complementarias en Recursos Biológicos desde Propiedad Intelectual

- a) Gestión en la actualización del registro del Museo de Historia Natural (MHN-UIS) bajo los lineamientos del artículo 6 de la Ley 1955 de 2019 (Plan Nacional de Desarrollo 2018 – 2020). El **25 de agosto**, el Registro Único Nacional de Colecciones Biológicas –RNC, notifica a la Universidad que la actualización del registro de la colección del Museo de Historia Natural de la UIS, el cual fue elaborado en un trabajo en conjunto entre el grupo de Propiedad Intelectual y la coordinadora del MHN-UIS, la profesora Martha Patricia Ramírez, se realizó de forma exitosa en amparo del artículo 6 de la Ley 1955 de 2019. Adjunto remite, el certificado de actualización y el certificado del registro de los especímenes en el marco de la Ley mencionada.
- b) Gestión en la Actualización de los contactos técnicos y administrativo de la Universidad ante el Sistema de Información sobre Biodiversidad –SiB Colombia.
- c) Participación en el Ciclo de formación virtual 2020 del Sistema de Información sobre Biodiversidad –SiB Colombia; Gestión y Publicación de Datos Sobre Diversidad. El cual constó de 22 horas de sesiones teórico-prácticas.
- d) Elaboración del primer borrador de dos guías para el apoyo en la parametrización de dos procesos fundamentales en la temática de recursos biológicos, desarrollados por el grupo de Propiedad Intelectual:
 - Guía para colecta de especímenes de especies silvestres de la diversidad biológica con fines de investigación.
 - Guía para Contrato de Acceso a Recursos Genéticos.

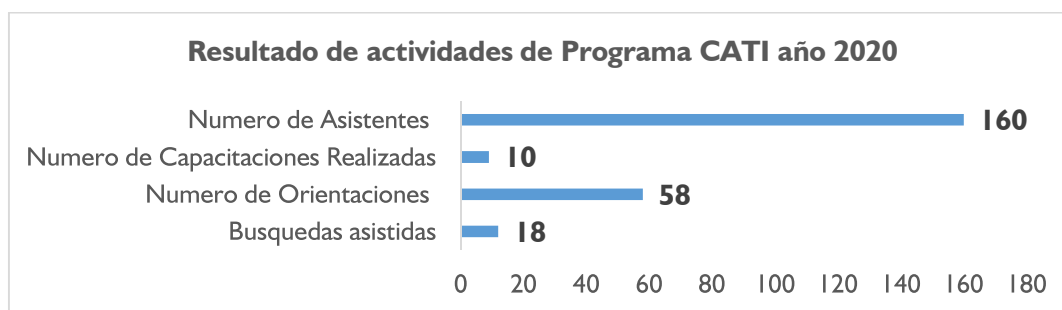
Programa CATI

La estrategia de implementación del Centro de Apoyo a la Ciencia, la Tecnología y la Innovación – CATI – “CATI en tu Grupo”, a través del programa de Propiedad Intelectual al interior de la Universidad Industrial de Santander, se orienta a la generación de capacidades de búsqueda en la comunidad universitaria que permitan en el largo plazo cultivar una cultura

de vigilancia tecnológica y de identificación de proyectos con potencial de protección por mecanismos de Propiedad Industrial.

Durante el año 2020 se realizó reunión con el Gestor CATI Santander para verificar uno a uno los indicadores resultado de la gestión 2019 y proponer las metas para el año 2020. Adicionalmente se realizaron orientaciones en temas generales de propiedad intelectual y se realizaron diez capacitaciones dirigidas a la comunidad universitaria, donde los aproxima a una visión crítica con los fundamentos esenciales de las patentes de invención y el tratamiento de datos sensibles para la investigación, Derechos de Autor y recursos biológicos.

Se realizó un Comité técnico en el que se mostraron todos los resultados, orientaciones, capacitaciones y demás actividades realizadas bajo el convenio CATI, del 2018 al 2020, generando un informe y presentación completa. Se pactó prorrogar el convenio CATI- UIS, cuya vigencia terminaba el 31 de diciembre del 2020.



ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN

Se orientaron 9 actividades de capacitación en temas de propiedad intelectual y de recursos biológicos, las cuales se llevaron a cabo a través de canales digitales como Teams o Zoom con duración aproximada entre 1,5 y 3,5 horas; incluso, en algunas de ellas la capacitación se realizó en varias jornadas. Dada la situación de trabajo en casa, estas capacitaciones tuvieron destinatarios específicos en grupos limitados de personas para que las mismas fueran mucho más efectivas. Los temas y público abordados fueron:

- Presentación programa de propiedad intelectual a docentes de reciente vinculación

Se buscó dar a conocer a los docentes las características del programa de apoyo a solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual, conceptos generales de propiedad intelectual y de recursos biológicos.



- Confidencialidad y Derechos de Autor en el uso de plataformas digitales

Dirigido a docentes planta y cátedra de la Escuela de Biología, para estudiar la estructura normativa, conceptualización teórica y conceptos básicos sobre derechos de autor y el uso de plataformas digitales, y adquirir una noción amplia y profunda de los aspectos de confidencialidad y datos sensibles en los documentos que se usan en plataformas digitales.



- Confidencialidad y Derechos de Autor en el uso de plataformas digitales

Llevado a cabo el 13 de mayo de 2020 de forma virtual, estuvo dirigido a docentes planta y cátedra de la Escuela de Enfermería y se buscó analizar la conceptualización teórica y la estructura normativa conceptos básicos sobre derechos de autor y el uso de plataformas digitales y, adquirir una noción amplia y profunda de los aspectos de confidencialidad y datos sensibles en los documentos que se usan en plataformas digitales.



- Fundamentos esenciales de derechos de autor y propiedad industrial

Llevado a cabo en tres jornadas con una duración de dos horas cada una los días 16 de junio, 23 de junio y 30 de junio, estuvo dirigido a estudiantes de maestría asignatura Seminario de Investigación I, semestre 2020 I y se buscó analizar la conceptualización teórica y la estructura normativa conceptos básicos sobre derechos de autor y el uso de plataformas digitales, adquirir una noción amplia y profunda de los aspectos de confidencialidad y datos sensibles en los documentos que se usan en plataformas digitales y, difundir entre los estudiantes la importancia de las patentes como incentivo para retribuir el esfuerzo intelectual de creación, generando valor agregado, empleo y riqueza para la economía.



- Proceso interno y externo del reporte de los informes de las actividades de recolección amparadas por el Permiso Marco No IDB0398

Dirigido al claustro de profesores de la Escuela de Biología con el ánimo de reforzar y dar a conocer el procedimiento interno que se lleva a cabo para el reporte de actividades de recolección por parte de la Universidad a la ANLA y las actividades que se pueden generar en el proceso externo con la Autoridad.



- Capacitación sobre aspectos de propiedad intelectual para revistas científicas

Dirigida a los equipos editoriales de las revistas científicas UIS, con el propósito de abordar conceptos generales de propiedad intelectual y derechos de autor en el ámbito editorial.



- Información confidencial y secreto industrial

Dirigido al personal del Laboratorio de Rayos X. Abordó temáticas y conceptos generales sobre Información confidencial y secreto industrial de propiedad intelectual



- Uso de licencia Orbit Intelligence

Dirigido a profesionales de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, con el fin de fortalecer las capacidades en vigilancia tecnológica, búsqueda y análisis de información de patentes, mediante el uso y manejo de la licencia Orbit Intelligence de Questel.



- Reportes semestrales de las actividades de recolección del Permiso Marco – Acompañamiento profesionales ANLA

Dirigido a investigadores vinculados al Permiso Marco de Recolección IDB0398, con el ánimo de ilustrar el proceso interno de reporte de las actividades de recolección, así como resolver inquietudes mediante asesoría directa con profesionales de la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA).

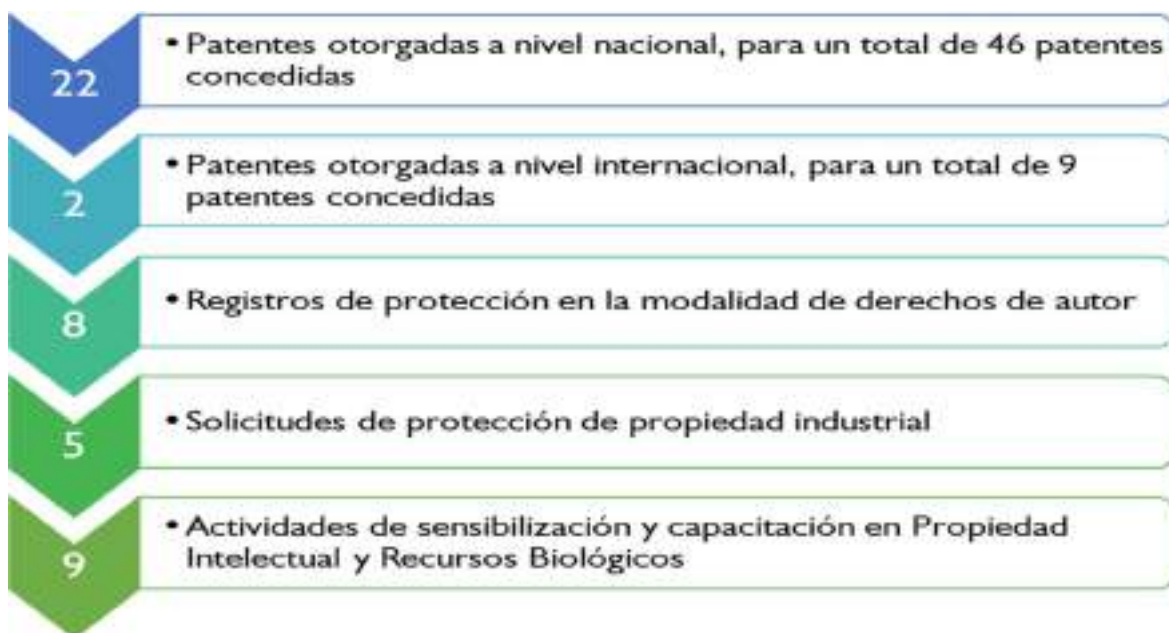


COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL

Celebró 11 sesiones ordinarias y 4 extraordinarias.

Temáticas
Ingreso de nuevas tecnologías a fases nacionales
Registro de derechos de autor
Asuntos de profesores y estudiantes
Asuntos con entidades externas
Informes de registro de Propiedad intelectual

PROPIEDAD INTELECTUAL EN CIFRAS



PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

Con el propósito de reconocer y desarrollar las capacidades y habilidades para incentivar el espíritu emprendedor, la creación de empresas y su fortalecimiento mediante asesorías, así como brindar acompañamiento en el proceso de búsqueda de fuentes de financiación, postulación a convocatorias y mejoramiento de aspectos empresariales, durante el año 2020 el programa de emprendimiento - UIS Emprende ha garantizado la realización de actividades para estimular el espíritu emprendedor, la creación de empresas y el fortalecimiento de las capacidades de los emprendedores.

Se presenta el balance de las actividades realizadas, en atención a la estructura en tres (3) ejes del programa UIS Emprende a saber: Fomento, Fortalecimiento y Formación:

Fomento al Espíritu emprendedor

Con el fin de incentivar las capacidades y habilidades de la Comunidad UIS, el programa UIS Emprende promovió el espíritu emprendedor bajo la realización de las siguientes actividades:

- El Sillón: se llevaron a cabo 6 sesiones, con asistencia de 306 personas
- Cuenta tu historia: se realizaron 5 sesiones, con asistencia de 155 personas
- Eureka virtual 2020: contó con invitados de lujo y una jornada de conversatorios y conferencias, y se tomó, por quinto año consecutivo, el ecosistema emprendedor de la región y el país. El evento se realizó el 11 de noviembre, de manera virtual. Alcanzó 1128 inscritos y 616 asistentes. La distribución de los participantes se detalla a continuación:
- Expo Eureka Virtual 2020: además del evento central, los asistentes fueron testigos de la primera feria virtual ExpoEureka, un escenario innovador que, del 11 al 14 de noviembre, reunió a emprendedores UIS en una vitrina comercial en la que pudieron dar a conocer variedad de productos y servicios, interactuar y compartir experiencias. Los visitantes pudieron hacer un recorrido y conocer el portafolio de servicios y productos e interactuar con los líderes de 12 emprendimientos que resultaron ganadores de una convocatoria promovida por el programa UIS EMPRENDE.

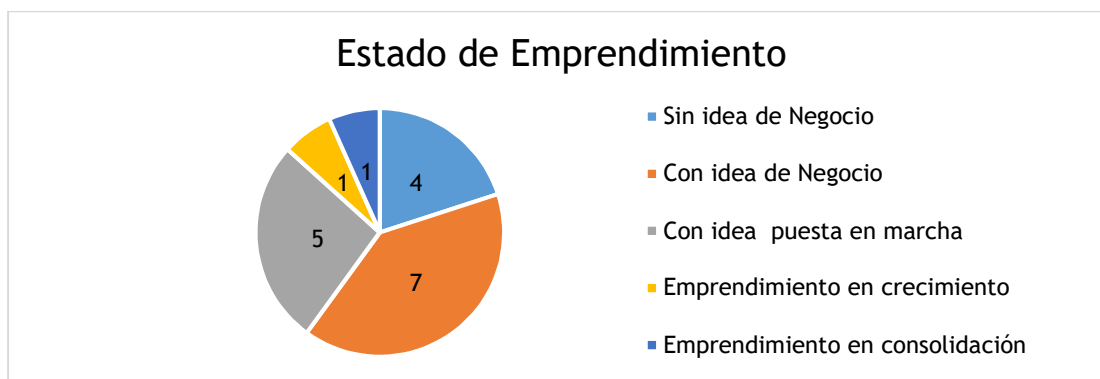


Semillero Club de Liderazgo y Emprendimiento CLE

El CLE es una iniciativa que nació con el objetivo de dar respuesta a la necesidad de generar espacios de interés social, cultural y académico, que pretende mantener una mente activa y de paso al desarrollo de estrategias innovadoras que contribuyan con el progreso de la sociedad desde diferentes puntos de vista.

Durante el 2020, el CLE realizó treinta y cuatro (34) sesiones con un tiempo estimado de dos (horas) cada ocho (8) días. Inicialmente, se realizaron seis (6) sesiones de manera presencial los viernes, en el horario de 1:00 p.m. a 3:00 p.m., no obstante, por la situación actual de pandemia por COVID 19, las sesiones se empezaron a realizar de manera virtual los viernes en el horario de 8:00 p.m. a 10:00 p.m.

A continuación, se muestra el comportamiento de la Comunidad Universitaria que asistió al Club de Liderazgo y Emprendimiento – CLE: los participantes son egresados de 5 programas académicos, siendo Ingeniería Industrial el más representado, con 12 participantes (66%), seguido de Diseño Industrial, con tres participantes (16 %), Trabajo Social, Ingeniería Mecánica y Nutrición; estos tres últimos con solo un participante cada uno.



Siete de los miembros del CLE tienen una idea clara de negocio, la cual están estudiando y validando, pero no la han puesto en marcha. Cinco miembros ya han puesto su idea de negocio en marcha y han realizado sus primeras ventas. Uno de los miembros del CLE tiene un emprendimiento en crecimiento y otro ha consolidado su emprendimiento de ropa y comida para mascotas. Hay cuatro miembros que aún no tienen idea de negocio.

Campaña #SOYEMPREDORUIS

Ante la difícil situación que enfrentan los emprendimientos y proyectos empresariales debido a la llegada de la pandemia por COVID-19, la cual los ha llevado a modificar sus modelos de negocios y recurrir principalmente a las redes sociales para dar a conocer sus productos y servicios, buscando posicionarse de forma más fácil en sus clientes y consumidores, realizó la campaña #SOYEMPRENDEDORUIS, con el objeto de apoyar a los integrantes de la

comunidad UIS en la difusión y promoción de sus emprendimientos a través de publicaciones tipo historias en la red social INSTAGRAM.

El apoyo consistió en crear una pieza gráfica en formato de historia por cada emprendimiento inscrito, la cual tenía los componentes de la identidad visual de la campaña. Se realizaron dos publicaciones en un solo día por cada emprendimiento; la primera en la jornada de la mañana 10:00 a.m. y la segunda en la jornada de la tarde 5:00 p.m.

La publicación se realizó en el formato de HISTORIAS de la red social Instagram a través de la cuenta del programa UIS Emprende @UISEmprende. Cada historia tuvo su respectiva replica en la cuenta institucional de la red social Facebook.

Las inscripciones iniciaron el 30 de julio de 2020 y culminaron el 12 de agosto de 2020. La campaña inició el 13 de agosto de 2020. A través de esta iniciativa, se apoyó en la divulgación de 31 emprendimientos de comunidad UIS.



Emprendamano night

La Universidad Industrial de Santander a través de la Directora de Transferencia de Conocimiento, Vanessa Quiroga Arciniegas, participó en el encuentro virtual 'Emprendamano night', el cual fue promovido por la Red de Emprendimiento de Santander, el programa UIS Emprende y la Universidad Autónoma de Bucaramanga. 'Emprendamano night' es una iniciativa liderada por entidades públicas, privadas y académicas que consiste en la realización de sesiones de participación de charlas, bajo el objetivo de impactar a la región Santandereana mediante el fortalecimiento de las condiciones necesarias para crear y crecer empresas.

Durante la jornada se llevaron a cabo dos momentos: el primero de ellos estuvo a cargo del profesor de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y asesor empresarial, Ramiro Humberto Nova Jaimes, quien habló sobre certificaciones internacionales. En el segundo espacio se contó con la participación de la ingeniera Vanessa Quiroga Arciniegas, directora de Transferencia de Conocimiento de la Universidad, quien habló sobre el Curso para la

elaboración de protocolos de Bioseguridad, iniciativa liderada por la Universidad Industrial de Santander.

El curso sobre protocolos de bioseguridad tiene una duración de cuatro horas y consta de dos módulos en los que se menciona el tema de bioseguridad como herramienta transversal en la reactivación económica de Santander, además del marco normativo, lineamientos, un modelo de protocolo, las guías y los formatos de aplicación para la implementación de protocolos.

Al final de la conferencia se dio un espacio para realizar preguntas a los conferencistas.



Fortalecimiento

El Eje de Fortalecimiento se encuentra conformado por las convocatorias que buscan fortalecer a los emprendimientos en diversos niveles a saber: Fortalecimiento y Misión Emprende. A continuación, se detallan las actividades realizadas en cada una de estas convocatorias:

Convocatoria para participar Eje de Fortalecimiento del Programa UIS Emprende.

Convocatoria que busca fortalecer emprendimientos de estudiantes activos y egresados de tecnología, pregrado, especialización, maestría o doctorado de la Universidad Industrial de Santander mediante asesorías, así como brindar acompañamiento en el proceso de búsqueda de fuentes de financiación, postulación a convocatorias y mejoramiento de aspectos empresariales. Durante el año, se realizaron dos (2) cortes de esta convocatoria.

En esta convocatoria participan aquellos emprendedores que buscan mejorar su modelo de negocio para optar a concursar a Fondo Emprender entre otras convocatorias.

Para el primer corte, las inscripciones iniciaron el 6 de marzo de 2020 y finalizaron el 20 de marzo de 2020. En total, se registraron 72 personas, de las cuales, 38 cumplieron con los requisitos propuestos. En atención a las respuestas suministradas por los postulantes, el equipo de trabajo del programa UIS Emprende clasificó de las ideas de negocio o emprendimiento en las etapas de la ruta de emprendimiento definida por el programa a saber:

- A. Descubrimiento: IDEA O NEGOCIO NUEVO, desarrollo de capacidades emprendedoras y habilidades creativas, reconociendo oportunidades y necesidades del mercado.
- B. Puesta en marcha sin constitución legal.
- C. Puesta en marcha – idea de negocio legalmente constituida: SE INICIA LA OPERACIÓN DEL NEGOCIO y proceso de constitución, se obtiene retroalimentación de clientes.
- D. Crecimiento inicial: EL NEGOCIO ESTÁ CRECIENDO, se obtiene utilidades, se recibe reconocimiento.
- E. Crecimiento acelerado: La empresa escala e inicia UN PROCESO DE EXPANSIÓN a otros mercados nacionales e internacionales.

De los 38 emprendedores seleccionados, 20 fueron ubicados en la etapa de descubrimiento, 9 en puesta en marcha sin constitución legal, 6 en puesta en marcha legalmente constituidos y 3 fueron ubicados en crecimiento inicial.

Una vez clasificadas las ideas de negocio o emprendimiento en una de las cinco etapas mencionadas anteriormente, el equipo de trabajo del programa UIS Emprende se reunió con los postulantes por etapas para informarlos sobre el apoyo a otorgar dependiendo de la etapa en la que cada uno fue clasificado. Con el fin de concretar el apoyo por parte del programa UIS Emprende, se les solicitó firmar una carta en la que se comprometían a dar cumplimiento a las actividades propuestas y en la que, a la vez, seleccionaban las opciones de apoyo que querían recibir por parte del programa, dentro de las que se encontraban: participación en el curso emprende ideación, sesiones de mentoría y sesiones de asesoría.

De los 38 emprendedores seleccionados, 30 optaron por la opción del curso emprende ideación, de los cuales 24 participaron en el curso acompañado de sesiones de mentoría o asesoría. Los 8 emprendedores seleccionados que no optaron por participar en el curso emprenden ideación, escogieron recibir apoyo del programa mediante sesiones de asesoría y mentoría.

El curso emprende ideación se realizó con una intensidad de 20 horas, inició el 11 de mayo de 2020 y culminó el 11 de junio de 2020.

Las sesiones de mentoría y asesoría estuvieron orientadas en las temáticas: modelo de negocio, aspectos legales y contables, marketing y finanzas. Cada uno de los emprendedores seleccionados escogió la temática o temáticas para recibir acompañamiento a través de mentoría y/o asesoría dependiendo de la opción y cantidad que seleccionó de las opciones propuestas por el programa de emprendimiento a través de las cartas de compromiso.

Finalmente, de los 38 emprendimientos seleccionados para participar en la convocatoria Eje de Fortalecimiento del programa, 10 fueron registrados en el indicador del plan de gestión del programa de emprendimiento: iniciativas de emprendimiento apoyadas en su

formulación, fortalecimiento o aplicación a fondos de financiación externa, los demás participantes en las actividades de la convocatoria (28), se registraron como proyectos de emprendimiento capacitados y asesorados.

Los 10 emprendimientos registrados en el indicador del plan de gestión del programa de emprendimiento se relacionan a continuación:

- Estuhouse
- GeoGIS S.A.S.
- Frutigur
- Nota a Nota
- Sweet Factory Bga
- Wild Grip
- SosuaTerr
- Panal
- Casa Verde
- Mundo mascotas

Misión Emprende Conexión 2020

Misión Emprende es una convocatoria liderada por el programa UIS Emprende cuyo propósito es fortalecer a cinco (5) emprendimientos UIS que se encuentran en una etapa de crecimiento, a través de un modelo de intervención que permita la validación del emprendimiento y el fortalecimiento empresarial. Durante el año, se realiza un (1) corte de esta convocatoria.

En atención a la situación actual por la pandemia del COVID-19, todas las actividades de la convocatoria se llevaron a cabo de manera virtual, razón por la cual, durante este año, la convocatoria recibió el nombre de “Misión Emprende Conexión 2020”.

Para participar en Misión Emprende Conexión 2020, los emprendedores interesados debían cumplir los requisitos estipulados por el programa a través de los términos de referencia de la convocatoria e inscribirse en el formulario dispuesto para tal fin, información que fue divulgada a través de la página web y redes sociales del programa. La convocatoria tuvo apertura el 29 de abril de 2020 y cerró el 22 de mayo de 2020. En total, se inscribieron 29 personas, de las cuales, 8 cumplieron los requisitos propuestos.

Para este año, dentro de los términos de referencia se estableció la presentación de un video, de los 8 emprendedores que cumplieron lo requisitos propuestos, solo 5 cumplieron con la entrega del video y posterior presentación del pitch en la cual se ratificaron lo 5 cupos para participar en todas las actividades propuestas en la convocatoria.

El panel de jurados que realizó la selección de los emprendimientos estuvo compuesto por la ingeniera Carolina Peláez Díaz, Coordinadora de proyectos de emprendimiento de la

Cámara de Comercio de Bucaramanga, el ingeniero Christian Javier Vera Jaimes, líder dinamizador Tecnoparque Nodo Bucaramanga, el ingeniero Javier Díaz Rodríguez, Gerente empresa Organización BLH SAS y la diseñadora industrial Sandra Carolina Herrera.

Los ganadores y beneficiarios de la convocatoria fueron elegidos por el panel de jurados. Los cinco (5) emprendimientos seleccionados son:

- Switch up SAS
- Centro de Orientación Diana Rodríguez SAS
- Golden Colombia Diseños
- Weekend Santander
- Origen Fit Juice

Los emprendimientos elegidos recibieron:

- Ciclo de capacitaciones grupales virtuales del Programa Más Ideas Más Empresas de la Cámara de Comercio de Bucaramanga en las temáticas de habilidades blandas, ventas, marketing digital y finanzas.
- Consultorías individuales ofrecidas por la Cámara de Comercio de Bucaramanga, hasta por 15 horas, de las cuales dos (2) horas corresponden a diagnóstico y trece (13) horas a implementación del plan de acción en una de las áreas críticas. Se podrá elegir una temática a trabajar entre estrategia, mercadeo y ventas, marketing digital, finanzas, producción y derecho laboral.
- Jornada académica y de interacción con empresarios de talla nacional, la cual se realizará de manera exclusiva para los emprendedores seleccionados en la convocatoria Misión Emprende Conexión 2020.
- Divulgación de su emprendimiento y la experiencia que está viviendo con la convocatoria en medios regionales y nacionales.
- Misión Emprende Conexión 2020 se llevó a cabo en alianza con la Cámara de Comercio de Bucaramanga, a través de su programa Más Ideas Más Empresas, quien brindó la asesoría grupal en temáticas de habilidades blandas, ventas, marketing digital y finanzas y consultorías individuales a los ganadores de la convocatoria.
- La Universidad se encargó de brindar espacios de jornada académica y de interacción con empresarios de talla nacional, para lo cual se programó una conexión durante los días 16 y 17 de septiembre, en donde se compartió experiencia con Mónica Arango Ochoa, directora de diseño de oferta para el segmento empresarial en TIGO, Laura Urrego, editora de redes sociales de El Tiempo, José Antonio Sánchez, editor mesa central – El Tiempo, Juan Manuel Vargas, realizador audiovisual y reportero gráfico – El Tiempo, Kristina Acevedo, regional digital marketing, manager en Intcomex, Juan

Méndez, jefe de mercadeo digital – El Tiempo, Emilia Ramírez, cofundadora Nilo Business, Carla Gagliardi, directora y cofundadora de Raku y Alberto Pardo, CEO y fundador de Adsmovil.

En el día 1 se realizaron 6 horas de capacitaciones virtuales y en el día 2, charlas virtuales empresariales con expertos y voceros de empresas líderes en el país. Dentro de las temáticas abordadas se encuentran: propuesta de valor, redes sociales y uso adecuado, la transformación de las audiencias, taller de fotografía y video, diseño de negocios centrado en el usuario, marketing digital para el emprendimiento, estrategia de ventas para canales digitales, el storytelling, entre otros.

Fondo Emprender

Durante el año, UIS Emprende orientó a los emprendimientos beneficiados por el Fondo Emprender en convocatorias del 2019: Kawa y Ecoflame en el proceso de firma del contrato de cooperación empresarial y demás aspectos para la puesta en marcha de sus emprendimientos. Se han realizado reuniones de seguimiento de los emprendimientos durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

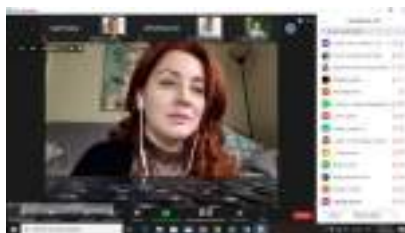
Desde el programa UIS Emprende, a través de la convocatoria Eje de Fortalecimiento, se brindó el asesoramiento a los emprendedores inscritos, orientando y proporcionando las herramientas necesarias que permitieran a los emprendedores la creación y puesta en marcha de sus ideas de negocio, esto con el fin de ser presentados ante el Fondo Emprender. En la vigencia se brindó asesoría a 15 nuevos planes de negocio, y se presentaron dos iniciativas ante el Fondo Emprender.

Formación

El Eje de Formación se encuentra conformado por cursos o talleres, que se ofertan según las alianzas que el programa año a año formaliza. Durante el año 2020 se llevaron a cabo las actividades de formación: Curso Emprende Ideación y ArtEmprende. El desarrollo de cada una de estas actividades se presenta a continuación.

Curso Emprende Ideación

Se realizó la segunda edición del Curso Emprende Ideación, iniciativa que apoya a los emprendedores en la formulación de ideas de negocio. De los 38 emprendedores seleccionados, 30 optaron por la opción del curso emprende ideación. El curso se orientó los lunes y jueves de 4:00 a 6:00 p.m., con duración de 20 horas, y se abordaron temáticas como: competencias blandas para emprender, creatividad e innovación, análisis y perfil del cliente, finanzas para emprendedores, modelo CANVAS, principios y aspectos legales para la consolidación de empresas y aspectos legales para su buen funcionamiento.



ArtEmprende

Iniciativa del programa UIS Emprende para promover la creación de empresas creativas que se encuentren dentro de alguna corriente artística y cultural, a través de talleres prácticos y la aplicación de las artes al emprendimiento. Contó con la participación de 14 asistentes:

Con la participación de Omar Álvarez, director del grupo de Teatro UIS, se realizó el taller virtual de Habilidades Comunicativas para emprendedores, un espacio en donde el cuerpo como instrumento de comunicación y expresión se convirtió en el principal protagonista. Gracias a este espacio, los emprendedores lograron identificar sus habilidades comunicativas y conocer su cuerpo como instrumento de comunicación que les permitirá expresarse mejor ante cualquier situación. Se trabajó también en la identificación de las tensiones corporales propias del día a día que quedan registradas en el cuerpo y en la voz. Todo lo anterior, con la finalidad de lograr una comunicación fluida, clara, segura, expresiva y divertida.



Participación en eventos y reuniones

Durante el 2020, UIS Emprende participó en los siguientes eventos y reuniones:

Ítem	Tema	Fecha
1	Red de Emprendimiento de Santander	22 de enero
2	Conversación Nacional en Bucaramanga	11 de febrero
3	Red de Emprendimiento de Santander	20 de febrero
4	CEMPRENDE Campus de Emprendimiento Exponencial	6 de marzo
5	Presentación del programa UIS Emprende a los profesores de reciente vinculación	12 de marzo

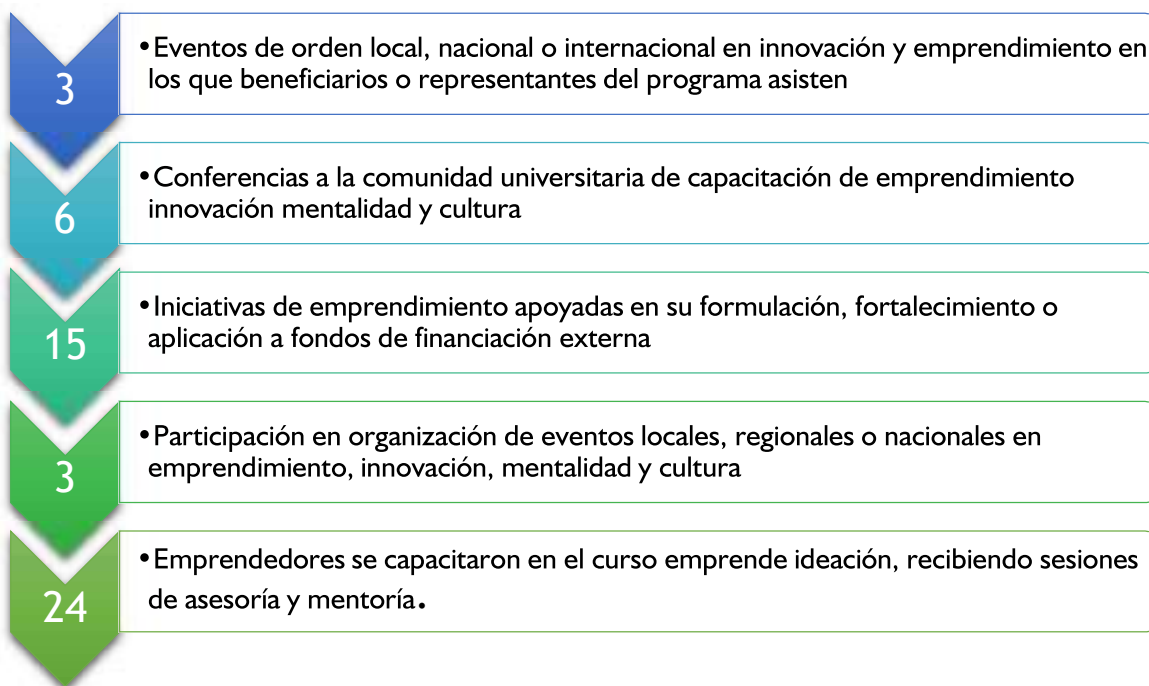
Ítem	Tema	Fecha
6	Red de Emprendimiento de Santander	19 de marzo
7	Taller virtual transferencia de habilidades y herramientas para entidades del ecosistema de la región	15 de abril
8	Red de Emprendimiento de Santander	21 de abril
9	Primer encuentro virtual con la red de Universidades CEmprende	27 de mayo
10	Reunión Nodo Oriente	10 de julio
11	Taller plan de digitalización de MIPYMES	30 de septiembre
12	Reunión Nodo Oriente	12 de noviembre
13	3° plenaria nacional REUNE 2020	25 y 26 de noviembre

Alianzas estratégicas

Con el ánimo de estimular el espíritu emprendedor, la creación de empresas y su fortalecimiento, el programa UIS Emprende ha establecido las alianzas estratégicas que se relacionan a continuación,

Ítem	Entidad externa	Objeto
1	Juriscon Outsourcing S.A.S	El presente convenio tiene por objeto establecer los términos y condiciones bajo los cuales las partes aunarán esfuerzos para el desarrollo y ejecución de conferencias, capacitaciones, talleres y acompañamiento en aspectos jurídicos y contables de pertinencia para el programa de emprendimiento de la Universidad Industrial de Santander.
2	Cámara de Comercio de Bucaramanga	Aunar esfuerzos entre LA UIS y LA CÁMARA, para promover un marco de articulación interinstitucional que permita unir estrategias que contribuyan al fortalecimiento de empresas en el departamento de Santander a través de un modelo de intervención que permita la validación de proyectos emprendedores y el fortalecimiento empresarial.
3	Fundación FRATCO	El presente convenio tiene por objeto establecer los términos y condiciones bajo los cuales las partes aunarán esfuerzos para el desarrollo y ejecución de conferencias, capacitaciones y talleres para el programa de emprendimiento de la Universidad Industrial de Santander.

Emprendimiento en cifras



PROYECTOS ESPECIALES

La Dirección de Transferencia de Conocimiento además de realizar actividades en el marco de los programas establecidos en el Portafolio VIE 2020, ha venido realizando acciones encaminadas a gestionar recursos para proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación y hace visible las capacidades de la Universidad para la ejecución de proyectos.

Promoción de la gestión de la investigación y la extensión

Con el objetivo de contribuir al cumplimiento del artículo 6 Acuerdo del Consejo Superior No. 059 de 2008, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión planteó una conferencia sobre la gestión de la investigación y la extensión con el ánimo de dar a conocer a los profesores de nueva vinculación los procedimientos y en general el funcionamiento de los programas que la VIE tiene disponibles para el desarrollo de las funciones misionales de investigación y la extensión; esto como una respuesta a la necesidad de estimular un interés en los nuevos profesores para la realización de actividades en investigación y extensión.



La actividad se desarrolló en cuatro intervenciones por parte de los profesionales de la VIE que lideran cada programa con el fin de abordar temas relacionados con las generalidades sobre la gestión de actividades de extensión, proyectos de investigación a convocatorias externas de investigación, así como el Ceinci y presupuestos para proyectos de investigación. Por parte de la Dirección de Transferencia de Conocimiento se llevó a cabo la presentación de los Programas de Extensión, Emprendimiento y Propiedad Intelectual.

Empresas Spin-off

El 27 de febrero de 2020 en sesión extraordinaria el Consejo Superior aprobó mediante Acuerdo No.007 de 2020 el reglamento para la creación o reconocimiento de empresas tipo Spin-Off, el objeto del reglamento es establecer las condiciones para la creación de empresas tipo Spin-Off de la Universidad Industrial de Santander o el reconocimiento de empresas tipo Spin-Off por parte de la Universidad Industrial de Santander, con el fin de impulsar las actividades de investigación, emprendimiento, transferencia de conocimiento y aprovechamiento de creaciones; así como definir las condiciones de participación en dichas empresas y la relación de la Universidad Industrial de Santander con aquellas.



Mincienciatón

Apoyo en la formulación de la propuesta con la FCV "Diseño y desarrollo de sistema modular de protección respiratoria y ocular para profesionales de la salud, con novedoso nano-filtro de alta eficiencia de agentes infecciosos presentes en el aire" - Invitación 1015 - a presentar proyectos que contribuyan a la solución de problemáticas actuales de salud relacionadas con la pandemia de COVID-19.

Parque Tecnológico de Guatiguará – PTG

La Sede UIS Guatiguará, localizada en el municipio de Piedecuesta, es el escenario en el que se hospeda la iniciativa "Parque Tecnológico Guatiguará – PTG", proyecto de ciencia, tecnología e innovación liderado por la UIS, para acelerar el desarrollo del ecosistema de innovación regional, mediante la intensificación del saber científico y tecnológico, la transferencia tecnológica entre los actores generadores de conocimiento y las empresas, y la creación de nuevas empresas basadas en el conocimiento y la investigación.

Adicional a su condición de plataforma para articular la generación e intensificación del conocimiento desde los Grupos y Centros de Investigación Científico – Tecnológicos de la

Universidad con las problemáticas y necesidades del sector productivo, el PTG desempeña un importante rol como escenario complementario a los Campus mayoritariamente orientados a la docencia, para el cumplimiento de las funciones misionales de investigación y extensión.

Misión

El Parque Tecnológico de Guatiguará se constituye en un modelo de transferencia de tecnología y conocimiento que contribuye al incremento de la riqueza de la región y el país y al desarrollo de una cultura innovadora, en un entorno de excelencia, que promueve la creación y crecimiento de empresas e instituciones de base tecnológica, al tiempo que apoya la transformación productiva de los sectores estratégicos existentes.

Áreas estratégicas de conocimiento.

- Biotecnología y agroindustria
- Materiales
- Tecnologías de la información y las comunicaciones
- Recursos energéticos

Laboratorios centrales.

- Difracción de Rayos X
- Microscopía
- Resonancia Magnética Nuclear
- Espectrometría de Masas
- Espectroscopía
- Ciencia de Superficies
- Análisis Petrofísicos
- Geoquímica del Petróleo
- Tomografía
- Computación y Cálculo Científico de Alto Rendimiento

Espacios consolidados.

- Litoteca Nacional del Servicio Geológico Colombiano
- 2 Centros de Desarrollo Productivo: Corporación para la Investigación de la Corrosión CIC y Centro de Desarrollo Tecnológico del GAS CDT del Gas
- 15.000 metros cuadrados de laboratorios UIS
- 7.000 metros cuadrados para ubicación de unidades empresariales de I+D (Edificios GECT 1 y 2)

Impactos.

- Colaboración del sector productivo y la academia en la solución de problemas productivos reales.
- Conformación de un ambiente propicio para el emprendimiento y desarrollo de empresas de base tecnológica generadoras de alto valor agregado.

- Incremento del atractivo de la región para la localización de empresas nacionales y multinacionales intensivas en conocimiento.
- Potencial incremento de la inversión extranjera en la región.
- Incremento del empleo para personas con alto nivel de capacitación gracias a la presencia de empresas de base tecnológica.

Formación permanente y de alta calidad.

El equipamiento científico y tecnológico instalado en los laboratorios del PTG soportan los procesos de formación de la Universidad, fundamentalmente en aspectos relacionados con el componente correspondiente a la investigación; dicha infraestructura, con la debida supervisión del cuerpo docente y de los profesionales especializados asignados a los laboratorios, es utilizada por estudiantes de pregrado (proyecto de grado modalidad investigación) y de posgrado (trabajo de investigación de maestría y tesis doctorales) para cumplir con ese requisito exigible para optar al título.

Investigación y extensión.

Las facilidades instaladas en los laboratorios del PTG contribuyen prioritariamente al cumplimiento de la función misional de investigación, tanto la formativa (estudiantes de pregrado), como aquella más formal que se focaliza hacia la generación de nuevo conocimiento, y que se materializa en los trabajos de investigación de los estudiantes de maestría, en las tesis de los estudiantes de doctorado, en los proyectos de investigación internos y externos, y en los convenios de cooperación científico tecnológica, en los que trabajan profesores adscritos a los grupos y centros de investigación que allí tienen asiento.

Los servicios de extensión científica que se ofrecen desde el PTG consisten en la realización e interpretación de pruebas de laboratorio, varias de ellas acreditadas bajo la norma ISO 17025, para un amplio espectro de empresas y sectores industriales. Algunos de los proyectos de investigación adelantados por los Grupos y Centros de la Universidad han concluido con el desarrollo de conocimiento protegible. En cabeza de la UIS hay 54 patentes de invención que es necesario comenzar a rentabilizar mediante su licenciamiento o la creación de *spin offs*.

Colaboración con el sector empresarial.

Varios de los procesos de investigación y transferencia de tecnología que adelantan los investigadores de la UIS localizados en el PTG, corresponden al abordaje de problemas reales del mundo empresarial, en procura de darles una adecuada solución; en tal sentido y por la vocación del territorio, Ecopetrol, por intermedio del Instituto Colombiano del Petróleo (ICP) es el mayor usuario de nuestros servicios, valiéndose de las figuras de los convenios de cooperación científico – tecnológicos y de los contratos de servicios de pruebas y ensayos de laboratorio. Otras empresas que mantienen permanente relación con el PTG son, entre otras, la Agencia Nacional de Hidrocarburos, el Servicio Geológico Colombiano, y otras empresas de los sectores farmacéutico, de implantes ortopédicos, y mineras.

Internacionalización y regionalización.

Mediante la debida coordinación con diversas dependencias de la Universidad, el PTG es una plataforma que facilita los procesos de internacionalización; nuestros laboratorios reciben estudiantes y profesores de otras instituciones que tienen vigentes convenios y acuerdos de colaboración con la Universidad; adicionalmente, los equipos allí instalados son comprometidos en la ejecución de proyectos de investigación financiados con dineros que se obtienen vía convocatorias públicas o con recursos provenientes de la cooperación internacional, en los que nuestros grupos y centros participan en conjunto con pares de otras instituciones del mundo

En cuanto a la regionalización, el PTG de manera permanente recibe vistas de nuestros estudiantes de primeros semestres de las Sedes Regionales y de estudiantes de últimos años de bachillerato de colegios públicos departamentales, en cumplimiento de acciones que pretenden darle mayor visibilidad al Parque a la vez que estimular y fomentar el espíritu investigativo entre nuestros alumnos.

Fortalecimiento de la interacción con la sociedad.

En procura de dar mayor visibilidad y proyección al desarrollo del PTG, se han atendido visitas y sostenido reuniones con potenciales aliados y actores interesados en formalizar algún relacionamiento o en proveer acompañamiento. Entre los más destacados de la vigencia, ubicamos a: Universidad de Sao Paulo USP, Florida Atlantic University FAU, London School of Economics LSE, Universidad de Boyacá, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Departamento Nacional de Planeación DNP, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación MINCIENCIAS, Observatorio de Ciencia y Tecnología OCyT, Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA, Embajada de Colombia en Israel, Secretaría TICs de Santander, Asociación Nacional de Empresarios ANDI, Clúster de la Construcción de Santander, Empresa TailorMed.

La Coordinación del PTG – UIS asiste, como parte de la representación institucional, a todas las reuniones del Comité Universidad Empresa Estado de Santander (CUEES) y de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación Santander Competitivo.

Finalmente, y por delegación directa del Rector, todos los meses se revisa y envía a la plataforma GESPROY del Departamento Nacional de Planeación, el informe que cada uno de los responsables internos de los proyectos financiados con recursos de regalías (Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación CTel del Sistema General de Regalías SGR) sube a dicho espacio virtual, informando sobre su ejecución y avance.

Actualmente tal actividad se realiza con ocho (8) proyectos, a saber:

- Fortalecimiento de los procesos de transferencia tecnológica en el Parque Tecnológico de Guatiguará.
- Desarrollo de nuevos procesos y productos para la valorización de mucilago y granos de cacao en el Departamento de Santander.

- Construcción de las obras para la terminación de la Sede de la Universidad Pública – Universidad Industrial De Santander en el Municipio de Floridablanca.
- Desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico, económico y social del campo santandereano.
- Desarrollo de una tecnología para la producción de bioceras que fomente el biocomercio en el Departamento de Santander.
- Construcción de un edificio de aulas en la Sede UIS Socorro.
- Formación de capital humano de alto nivel Universidad Industrial de Santander.
- Fortalecimiento de capacidades instaladas de CyT en el área de Epidemiología Molecular Viroológica de la Sede UIS Guatiguará para aplicación de herramientas para atender problemáticas asociadas con patógenos de alto riesgo para la salud humana.

Proyección del PTG.

Para lograr el éxito en el desarrollo de un proyecto de tal magnitud, tanto sus actores principales como la misma sociedad, deben enfrentar grandes retos, entre los que se encuentran el trabajo en red para que los diferentes actores regionales y nacionales del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación se apropien de la iniciativa, lograr el apoyo de nodos centrales para el desarrollo regional como la Comisión Regional de Competitividad e Innovación (Santander Competitivo), el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación de Santander (Codecti), el Comité Universidad, Empresa, Estado de Santander (Cuees) e instituciones del orden nacional como el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias), que permitan articular los agentes del sistema de CT+I a nivel nacional y regional y la gestión de los recursos para llevar el desarrollo de infraestructuras de servicios de alta calidad, entre los más importantes.

En el mediano plazo, y en concordancia con lo dispuesto en el Plan Maestro 2030, el PTG deberá cerrar su fase de establecimiento para iniciar la etapa de crecimiento, hecho que contempla, entre otras acciones:

- Formalización de una estructura orgánica para su gestión.
- Gestión para la consecución de recursos económicos adicionales que apalancen las nuevas necesidades de espacios de I+D y de equipamiento científico tecnológico.
- Creación de una plataforma para la incubación y aceleración de empresas de base tecnológica.
- Creación de unidades especializadas: Promoción – Cooperación Internacional – Valoración y Comercialización de Tecnología – Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva – Tanque de Pensamiento (Políticas de CTel).

En atención a las labores encomendadas para la invitación a las empresas a vincularse al Parque Tecnológico de Guatiguará, tomando espacios en el edificio de Gestión

Empresarial en Ciencia y Tecnología I - GECT I, desde la Dirección de Transferencia de Conocimiento se elaboraron las siguientes actividades con el Asesor Jurídico de Rectoría:

Términos y condiciones para participar en la Invitación Pública:

No.	Producto Resultado	Actividad pendiente
1	Términos y Condiciones para participar en la Invitación Pública para la asignación de espacios en el Edificio de Gestión Empresarial de Ciencia y Tecnología – GECT I ubicado en la Sede UIS Guatiguará y formatos anexos.	Pendiente de definición por la alta dirección: Número de espacios a ofertar Tarifas de los espacios Ajustes al contrato de concesión de espacio (Anexo No.3 de los términos) .
2	Anexo No. I - Manual de procedimientos administrativos para el uso, ocupación y préstamo de espacios de los edificios de Gestión Empresarial de Ciencia y Tecnología – GECT I y II	Autorización para la emisión de la Resolución del Manual correspondiente.
3	Propuesta tarifaria	Pendiente de definición por parte de la alta dirección para la proyección del texto resolutorio con la decisión.

La Dirección de Transferencia de Conocimiento elaboró los siguientes productos para la promoción de la invitación pública a las empresas a vincularse al PTG, tomando espacios en el edificio de Gestión Empresarial en Ciencia y Tecnología I - GECT I:

- a) Brochure informativo con datos del PTG, desde el punto de vista CTel



- b) Brochure GECT, desde el punto de vista del edificio en sí y el espacio al que se puede optar en la convocatoria



- c) Vídeo que ofrece una visita virtual al edificio para que el interesado pueda experimentar los espacios que se ofertan en la convocatoria (envío el vídeo en carpeta de one drive compartido)

Apoyo y producción audiovisual: Dirección de comunicaciones UIS



GESTIÓN GUBERNAMENTAL Y PROYECTOS DE LEY

Se adelantaron acciones de acompañamiento con miras a asesorar la vinculación de la UIS en proyectos o acciones estratégicas de articulación con el Estado, la Empresa y la sociedad.

Participación en mesas de trabajo a nivel local, regional e internacional

Evento	Objetivo
“Conversación Nacional”	Estrategia del gobierno Nacional que busca la participación en la construcción de soluciones que cierren las brechas sociales. Propuestas de fortalecimiento de la educación: <ul style="list-style-type: none"> - Implementación de bachilleres técnicos a nivel regional aumentando las oportunidades de empleo. - Implementación y promoción de lcfes digital con el propósito de aumentar la calidad de ingreso a las universidades. - Oferta pública de carreras profesionales y tecnológicas virtuales y a distancia con énfasis en emprendimiento. - Mecanismos de apoyo acompañamiento y financiero a emprendimientos en municipios. - Acceso a la educación en los estratos más bajos con la implementación en tecnología para llegar más lejos con mayor cobertura.
Foro “Justicia para el ciudadano”	Analizar y reflexionar en torno a los diferentes retos que tiene la justicia en temas como la reforma agraria, tecnologías para el acceso a la justicia, el fortalecimiento del acceso a la justicia con enfoque de género y la regulación a los consultorios jurídicos de las instituciones de Educación Superior.
Congreso Nacional de Municipios	Congregación de los alcaldes del país
Foro “En medio de la tempestad, la oportunidad de repensar el futuro: estrategias de	Participaron nueve voceros de diferentes sectores económicos con el objetivo de compartir algunas estrategias que podrían ser útiles para superar la crisis dada por el Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica COVID-19.

Evento	Objetivo
crecimiento económico y social post COVID-19”	
Cumbre virtual “Innovación disruptiva frente al COVID-19”	Espacio promovido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el que participaron los ganadores de las 32 propuestas seleccionadas en la gran convocatoria nacional MINCIENCIATÓN. Los investigadores UIS participaron en la sala 2 denominada ‘Quinta revolución industrial: Integración de la Computación la Ciencia básica y la Nanotecnología aplicados al diagnóstico del COVID-19’. En su intervención, dieron a conocer los avances en el desarrollo de soluciones para afrontar problemáticas ocasionadas por la pandemia y otras infecciones respiratorias agudas de gran impacto en la salud pública.
Foro “productividad y sociedad digital”	Ante la coyuntura que atraviesa el país, uno de los retos que tiene el gobierno es generar confianza a los ciudadanos en el tema de las herramientas digitales, en lo referente a su utilización, conectividad, seguridad. En medio del COVID-19 se ha avanzado en temas de tramites digitales, telesalud, plataformas de educación y trabajo remoto. , lo que no se puede hacer es perder lo avanzado, el reto seria no volver a lo que se estaba viviendo antes de la pandemia, de la misma manera hay que mejorar en lo referente a conectividad y tecnología, lo que conlleva a que zonas rurales y sectores de estratos bajos del país se beneficien con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC.
Foro “transformación digital para nuevas ciudades inteligentes”.	Espacio de diálogo y construcción sobre la importancia de incluir nuevas tecnologías en el país, en un trabajo conjunto entre el sector público y privado, para crear ciudades inteligentes que brinden mejores condiciones de vida; sin dejar a un lado de la conversación las necesidades que existen en Colombia, como lo es disponer de una infraestructura tecnológica y de normativas que establezcan los parámetros necesarios para dar el siguiente paso en la transformación digital.
MISIÓN TIC 2022	<p>Programa que beneficiará a 100 mil ciudadanos en los próximos dos años, quienes se capacitarán en el desarrollo de software y programación. Este programa fue desarrollado por el sector público en colaboración del sector privado y la academia, en donde fue diseñado un plan de estudios que respondiera a las necesidades de talento humano requeridos por las empresas colombianas.</p> <p>Este programa liderado por el Gobierno Nacional, es una iniciativa importante para la Universidad ya que con la “convocatoria para consolidar un banco de elegibles interesados en hacer parte de la misión tic 2022 – ruta 2”, se estaría dando la oportunidad a jóvenes de la Institución la oportunidad de postularse, donde los elegidos recibirán capacitación en programación, para en un futuro logren ser los dinamizadores de la cuarta revolución industrial permitiendo ampliar el talento humano de las empresas, y de la misma manera incentivar la inversión extranjera la cual le permitirá la reactivación económica del país.</p>
Lanzamiento de los Centros de Transformación Digital Empresarial-CTDE	El objetivo de esta estrategia es acompañar a las Mipyme en su proceso de transformación digital, ofreciéndoles en los centros los servicios el diagnóstico, evaluación, acompañamiento y la implementación de soluciones tecnológicas las cuales ayudarán a mejorar su productividad y competitividad de sus empresas.

Evento	Objetivo
Foro “La nube el motor de las empresas colombianas”	Con la incorporación de nuevas herramientas tecnológicas todos los procesos de la empresa generan ventajas competitivas y positivas a corto y largo plazo las cuales mejora la eficiencia de los procesos en las organizaciones, proporciona una capacidad de respuesta rápida en un entorno cambiante, ofrece nuevas oportunidades de negocio gracias al análisis de datos, mejorando su productividad y competitivas ofreciendo a sus clientes un valor agregado, es así como en un mundo tan cambiante la transformación digital ya no puede considerarse una opción. En la actualidad, las empresas están en la necesidad de renovarse adaptándose a la digitalización si quieren seguir siendo competitivas.
Foro " La ciberseguridad en la industria 4.0"	Debido al Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica COVID-19 por la que se encuentra atravesando el mundo, el uso de diversas herramientas tecnológicas en sectores como el de educación y otros sectores socioeconómicos cada día ha tomado más fuerza. La actual coyuntura que vive el mundo llevo a que sectores como el de la educación que llevaban sus procesos presenciales fueran llevados al mundo digital. La ciberseguridad toma un papel relevante como base para la construcción de ecosistemas digitales para sectores como el industrial y la educación entre otros, permitiendo la transferencia, procesamiento y utilización de la información de forma transparente y segura.
Lanzamiento Premio C/biano a la Innovación Empresarial para las micro pequeñas y medianas empresas (Premio Innova 19-20)	Con los premios Innova se hace un reconocimiento a las empresas que generan valor, reducen costos y aumentan los márgenes operativos, entre otros criterios. Este galardón también incentiva a las unidades productivas que sobresalen por sus procesos innovadores en productos, servicios y estrategias de comercialización que contribuyen a que Colombia mejore en sus indicadores de competitividad.
Foro “Oportunidades de la educación tras la pandemia”	El posicionamiento estratégico de la Universidad se contempla en la estrategia de implementar las oportunidades en materia de educación superior tras la pandemia y con el objetivo de evitar la deserción académica, tales como seguir creando programas que apoyen financieramente a los estudiantes de estrato bajo y para los provenientes de otras ciudades, así como la realización de capacitaciones a los docentes en temas de plataformas tecnológicas, Como otra estrategia se considera el continuar apoyando a los estudiantes con el préstamo de equipos de computación con el propósito de cerrar las brechas sociales y tecnológicas del país y de esta manera se estaría dando calidad educativa.
Foro “Educación dual la clave para acercar a los jóvenes a la vida laboral”	La educación dual es una estrategia pedagógica que tiene como finalidad cerrar la brecha entre la universidad y la empresa. Las instituciones educativas están conectadas constantemente con las empresas, retroalimentando sus programas formativos con la realidad productiva e identificando competencias para desarrollar en los estudiantes. Por su parte, los jóvenes estudiantes alcanzarán competencias con altos niveles de pertinencia y contarán con experiencia profesional certificada.
Foro “Regalías: lo que usted debe saber”	El objetivo del evento fue explicar cuáles son el alcance y las novedades que vienen con el nuevo Sistema General de Regalías, y analizar las implicaciones que tendrá la reforma en el bienestar y el desarrollo de las regiones en el país, en especial en Antioquia, y que promete darles mayor participación a comunidades étnicas en todo el país, ampliando la base de colombianos beneficiados con su repartición.



Ante la emergencia económica, social y ecológica por COVID-19 se apoyó la gestión para:

- Trabajo conjunto entre UNIRED y la Cancillería de la Republica con el propósito de coordinar un vuelo humanitario para el regreso de estudiantes que se encontraban en Ciudad de México.
- Consolidación del Puesto de Mando Unificado Departamental (PMU) al servicio de la región en la nueva sede de Floridablanca, con el propósito de fortalecer la red hospitalaria para atender la emergencia por COVID-19 en el departamento.
- Recopilación y seguimiento a los decretos expedidos por el gobierno nacional en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica COVID-19. De la misma manera se efectuó la realización de un resumen de la compilación de las medidas con los aspectos principales.

Seguimiento de la Agenda Legislativa en el Congreso de la República

Se realizó el seguimiento respectivo a los proyectos de Ley que cursan trámite en el Congreso y en la Cámara de Representantes, participando activamente en los debates convocados especialmente por la Comisión Sexta que hace referencia a temas en educación, investigación científica y tecnológica.

Proyecto de Ley	Objeto
Proyecto de Ley No. 081 de 2019	Modificar y adicionar la ley 1780 de 2016 ampliando los incentivos de las pequeñas empresas jóvenes y estimulando la contratación de jóvenes al sector productivo.
Proyecto de Ley No. 115 de 2019	Promover la generación de empleo en Colombia, especialmente en aquellas ciudades, municipios o zonas rurales donde se registran altas cifras de desempleo y/o ocupación informal.
Proyecto de Ley 131 de 2019 Cámara, 232 de 2018 Senado	Establecer incentivos a la inserción educativa, laboral y productiva de los jóvenes colombianos; la promoción del acceso de deportistas de alto rendimiento a la educación superior; así como a los estudiantes de pregrado universitario con mejor desempeño académico.
Proyecto de Ley No 177/18 Senado, Cámara 261/19	Se modifica el numeral 5 del artículo 2 de la Ley 403 de 1997 aclarado por la Ley 815 de 2003 en lo relativo al descuento en el valor de la matrícula en instituciones oficiales de educación superior como beneficio a los sufragantes [Descuentos de matrícula a los sufragantes
Proyecto de Ley No. 232 de 2018 Cámara, No. 131 de 2018 Senado.	Establecer incentivos a la inserción educativa, laboral y productiva de los jóvenes colombianos; la promoción del acceso de deportistas de alto rendimiento a la educación superior; así como a los estudiantes de pregrado universitario con mejor desempeño académico.
Proyecto de Ley No 191 de 2018 Senado, No 316 de 2018 Cámara.	Establecer mecanismos normativos para facilitar el acceso al ámbito laboral, de aquellas personas que recientemente han culminado un proceso formativo o de educación técnica, tecnológica o universitaria; al reconocer de manera obligatoria como experiencia profesional y/o relacionada aquellas prácticas que se hayan realizado en el sector público como opción para adquirir el correspondiente título.
Proyecto de Ley No 200 de 2020 Senado Y 311 de 2020 Cámara	Determinar la distribución, objetivos, fines, administración, ejecución, control, el uso eficiente y la destinación de los ingresos provenientes de la explotación de los recursos naturales no renovables precisando las condiciones de participación de sus beneficiarios. Este conjunto de ingresos asignaciones, órganos, procedimientos y regulaciones constituye el Sistema General de Regalías.

Presentación de los servicios de Investigación y Extensión ante organismos de cooperación internacional y organismos gubernamentales a nivel municipal, departamental y nacional:

Fecha	Reunión	Objetivo
Febrero 12, 2020	Centro de Investigaciones y Altos Estudios Legislativos, CAEL.	Estado de avance de la minuta del Convenio Marco por parte de CAEL a suscribirse con la Universidad Industrial de Santander.

Fecha	Reunión	Objetivo
Febrero 24, 2020	Gerente Nacional Pactos Territoriales del DNP.	Se trataron temas como: <ul style="list-style-type: none"> - La asignación de recursos para la financiación de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la UIS. - La presentación de los servicios de Extensión ofrecidos en formulación de proyectos, consultorías y acompañamiento en proyectos estratégico.

En el marco de la Emergencia Económica, Social y Ecológica por COVID-19 se realizaron actividades con el objetivo de generar alianzas con el sector privado para gestionar convenios solidarios que beneficien a las comunidades en temas como:

- Gestión para dar soluciones inmediatas a los estudiantes de escasos recursos que no tienen acceso a equipos de cómputo ni a redes que permitan la navegación a internet. La universidad anunció medidas con el propósito de mejorar la conectividad de estudiantes y docentes para que cuenten con las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades académicas.
- Gestión ante el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos, con el fin de conocer el trámite ante el INVIMA para la elaboración de máscaras faciales por parte de la Universidad, siguiendo los lineamientos de la resolución 522 de 2020 emitida por el Ministerio de Salud y Protección social.
- Gestión ante el Ministerio del Interior con el propósito de realizar un corredor humanitario para que estudiantes de la Universidad Industrial de Santander retornaran a sus lugares de origen debido al del estado de Emergencia Económica, social y Ecológica COVID-19.
- Gestión ante el envío de comunicaciones a diferentes empresas de la región con el propósito de invitar a empresarios a formar parte de un proyecto de responsabilidad social empresarial, el cual les dará la oportunidad a estudiantes de bajos recursos de iniciar o continuar sus estudios. A esta iniciativa podrá vincularse por medio de donaciones de equipos de computación, apadrinar estudiantes con el aporte económico para el pago de su matrícula, o la posibilidad que los estudiantes puedan realizar sus pasantías.
- Mediante envío de comunicaciones, presentación a empresas de la región de los Programas de Investigación y Extensión UIS, con el ánimo de motivar el desarrollo y crecimiento socioeconómico y ambiental, y coadyuvar a la reactivación económica

del Departamento a raíz de la crisis surgida por la COVID-19. A continuación, se relaciona el listado de empresas:

EMPRESAS	
Marval	Incubadora Santander S. A
Otacc S. A	Campollo S. A
Fenix Construcciones S. A	Avicola El Madroño S. A
Sumas Constructora	Distribuidora Avicola S.A.S
Constructora Urbacolombia	Freskaleche
Grupo Domus S.A.S	Petrocasinos
INCAR	Union de Droguistas S A Unidrogas S A.
Agropecuaria Aliar S. A	Disfarma Solinsa Gc S.A.S
Agromilenio S. A	Ventanar
Ecodiesel Colombia S. A	Electrificadora de Santander S.A.
Extractora Central S. A	Acueducto Metropolitano de Bucaramanga
Nexans Colombia S. A	K2ingenieria
Palmas del Cesar S.A	Clínica Chicamocha S.A.
Distribuciones Pastor Julio Delgado S. A	Hospital Internacional
Seguridad y Vigilancia Colombiana Sevicol Ltda	Fundación Cardiovascular de Colombia
Manufacturas y Procesos Industriales Ltda	Los Comuneros Hospital Universitario de Bmanga
Penagos Hermanos	Instituto del Corazón
Transejes	Instituto Neumológico del Oriente
Eme Ingeniería S. A	Espumas Santander S.A.S
Trienergy	

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La Directora de Transferencia de Conocimiento asiste en representación de la Universidad, por delegación directa o encargo, a diferentes redes, juntas y comités de cooperación académica y científica. Además de ello, algunos profesionales del equipo de trabajo de la DTC participan en eventos y reuniones de estas organizaciones, entre las que se destacan:

- Junta Directiva Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología – OCyT
- Comité Red Nacional de Extensión Universitaria de ASCUN
- Nodo Regional Oriente de la Red Nacional de Extensión ASCUN
- Comité Universidad Empresa Estado Santander – CUEES

La Universidad participa en las reuniones mensuales plenarios del CUEES y en las del Consejo Directivo del mismo órgano. En la siguiente tabla se relacionan las diferentes temáticas de las sesiones mensuales:

NO.	SESIÓN 2020	TEMÁTICA
I	31 de enero	Representantes de universidades de la región y del sector empresarial conocieron cómo sería la gestión por parte del

NO.	SESIÓN 2020	TEMÁTICA
		Alcalde de Bucaramanga. Se exponen proyectos estratégicos que aportarán a la construcción de un territorio inteligente, eje central de dicha sesión.
2	22 de febrero	Con la participación de la Gobernación de Santander se llevó a cabo la presentación sobre la consolidación del Plan de Desarrollo departamental: 'Santander para el Mundo'. La UIS intervino compartiendo el trabajo realizado desde la academia en Tecnologías para la Gestión del Riesgo presentado por el ingeniero Sandy Jair Yanes y la directora de Transferencia De Conocimiento, Vanessa Quiroga.
3	24 de abril	Avances frente a la alianza institucional Universidad Empresa Estado por Santander: salud, abastecimiento y empresarial.
4	29 de mayo	Reactivación económica en Santander, se destacaron acciones realizadas por las instituciones para mantener la calidad en la educación y atender las necesidades de los estudiantes.
5	26 de junio	Presentación de estrategia que plantea y permite planear un territorio inteligente con funcionalidad 24/7, partiendo de la identificación de desafíos a los cuales se buscará darle solución mediante la aplicación de estrategias a nivel metropolitano y el diseño de programas, proyectos y actividades en el corto, mediano y largo.
6	31 de julio	Socialización avances estrategia AMB Inteligente y 24/7
7	28 de agosto	Capacidades y oferta de formación en Santander para ciudades inteligentes.
8	25 de septiembre	Convenio de articulación y lineamientos para la reactivación económica.
9	30 de octubre	Estrategias locales y Política Nacional de reactivación económica.
10	27 de noviembre	Gestión 2020 y retos para el 2021.

El CUEES cambió la sesión tradicional de último viernes de marzo por una sesión de **Diálogos CUEES** con el alcalde de Bucaramanga, Juan Carlos Cárdenas, para conocer el plan de acción municipal frente a COVID-19. En esta sesión participó la directora de Transferencia de Conocimiento en representación de la UIS:

NO.	FECHA	TEMÁTICA
1	Marzo 27	Plan de acción Municipio de Bucaramanga COVID-19 Modalidad virtual

El **Consejo Directivo** del CUEES realizó las siguientes reuniones en las que participó la directora de Transferencia de Conocimiento en representación de la UIS:

No.	FECHA	TEMÁTICA
1	Enero 16	Preparación de la agenda CUEES 2020. Modalidad presencial
2	Febrero 6	Preparación de la agenda CUEES 2020. Modalidad presencial
3	Febrero 21	Preparación de la agenda para gestión del riesgo de desastres Modalidad presencial
4	Marzo 5	Preparación de la agenda CUEES 2020. Modalidad presencial
5	Marzo 24	Aportar en la construcción de soluciones que garanticen el bienestar de los Santandereanos, presentamos a ustedes la propuesta de grupos a conformar para definir unas acciones específicas ante la medida de aislamiento. Modalidad virtual
6	Marzo 27	Reunión de seguimiento a las iniciativas. Modalidad virtual
7	Mayo 4	Reunión del Consejo Directivo extraordinaria. Modalidad virtual
8	Mayo 8	Reunión del Consejo Directivo extraordinaria. Modalidad virtual
9	Mayo 11	Reunión de equipo líder estrategia BGA 24/7. Modalidad virtual
10	Junio 5	Revisión de estrategia de la mesa y establecimiento de plan de trabajo. Modalidad virtual
11	Agosto 6	Reunión del Consejo Directivo. Modalidad virtual
12	Septiembre 3	Reunión del Consejo Directivo. Modalidad virtual

La **Mesa de CTel** sesionó para aportes al Plan de Desarrollo Departamental, reunión en la que participó la directora de Transferencia de Conocimiento en representación de la UIS

NO.	FECHA	TEMÁTICA
I	Febrero 17	Plan de Desarrollo Departamental línea de CTel. Modalidad presencial

- Red Regional para el Emprendimiento

Iniciativa de entidades públicas, privadas y académicas creada en el 2017 que busca impactar la región santandereana mediante el fortalecimiento de las condiciones necesarias para crear y crecer empresas. Para el primer trimestre del 2020 se asistió a las siguientes reuniones:

Fecha	Actividad
Enero 22	Apoyar los Emprendamano Night que se realizarán mensualmente a lo largo del año, para que el formato logre impacto real en los emprendedores de la región.
Febrero 20	Reunión de la Red de Emprendimiento de Santander.
Marzo 19	Reunión de la Red de Emprendimiento de Santander

- Cooperación interinstitucional - INVIAS

Reunión llevada a cabo el día 30 de julio con el objetivo de explorar condiciones de cooperación interinstitucional. Se contó con la participación del Ingeniero Edgar Jesús Rojas Ramírez, director regional INVIAS, demás asistentes de INVIAS y la participación institucional de la directora de Transferencia de Conocimiento, Vanessa Quiroga.

OTROS LOGROS OBTENIDOS DURANTE LA VIGENCIA 2020

- PROGRAMA INVESTIGADORES POR NATURALEZA

Proyecto Institucional se enmarca en un enfoque territorial que se orienta al “mejoramiento de las condiciones de vida de la sociedad, (...) a través de la transferencia de conocimiento, del talento y la tecnología a fin de elevar la calidad de la vida en el territorio” (UIS, 2019).

El objetivo del programa es promover experiencias de promoción de investigación formativa que estimulen vocaciones científicas para niños, niñas y jóvenes estudiantes de básica y media en Santander que viven en el área de influencia del Páramo de Santurbán.

El programa se enmarca en un enfoque territorial y se ha fijado en el Páramo de Santurbán por la Alta pertinencia que tiene la presencia de la Universidad pública en un territorio complejo, de contrastes y desigualdades (ruralidad, conflicto socioambiental, diversidad de actores), poniendo al servicio de la sociedad sus funciones misionales (apropiación social del conocimiento).

El balance general de participantes ha sido 233 niños, niñas y jóvenes estudiantes de básica y media en Santander beneficiados, 7 instituciones educativas y 29 docentes participantes en el proceso de la promoción de experiencias de promoción de investigación formativa.

Balance por grupos e instituciones educativas en la Provincia de Soto Norte:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	TOTAL INSCRITOS	N° DE SEMILLEROS
HALLEY	29	3
EDUMAT	69	5
RADIOGIS	21	3
CUYNACO	55	5
CICAT	59	4
Total	233	20

COLEGIOS	TOTAL INSCRITOS
COLEGIO INTEGRADO SAN ANTONIO	51
INSTITUTO AGRÍCOLA DE CHARTA	12
COLEGIO FRANCISCO SAN JUAN	15
COLEGIO INTEGRADO CAMACHO CARREÑO	42
INSTITUTO SAN ISIDRO DE CACHIRI	15
COLEGIO LUZ DE LA ESPERANZA	45
COLEGIO SAN JUAN NEPOMUCENO	53
Total	233

Consideraciones finales:

- Alta pertinencia de la presencia de la Universidad pública en el contexto.
- Oportunidad de fortalecimiento institucional en la línea de apropiación social de conocimiento y procesos de promoción científica desde la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.
- Proceso experimental, colaborativo y articulador de experiencias y capacidades diversas de centro y grupos de investigación participantes.

PROGRAMA DE APOYO BÚSQUEDA DE SOLUCIONES PANDEMIA COVID-19

- MINCIENCIATÓN

La Mincienciación logró movilizar a Colombia, demostrando que la Ciencia está presente y activa para contribuir con soluciones urgentes de salud en el territorio nacional. Dentro de los proyectos seleccionados se destaca la vinculación de 75 grupos de investigación, la participación de 277 investigadores y coinvestigadores y de 10 jóvenes investigadores.

Se financiaron 25 proyectos en las líneas temáticas: Salud Pública, Sistemas de Diagnóstico, Estrategias de Prevención, Equipos y Dispositivos y Sistemas de Monitoreo, orientados a la investigación y el desarrollo de tecnologías que contribuyan eficazmente a la solución de la problemática de salud pública que enfrenta el país.

DEPARTAMENTO	TOTAL PROPUESTAS FINANCIADAS
Antioquia	6
Bogotá D. C.	13
Caldas	2
Santander	3

Dos proyectos UIS fueron financiados por la convocatoria: DeepSars y RT-PCR; y actúa como co-ejecutora de un tercer proyecto con la Fundación Cardiovascular de Colombia.

• Mesas de trabajo con el Departamento de Santander

El Departamento de Santander en su disposición para enfrentar el estado de emergencia por la pandemia COVID-19, vincula la participación de cuatro actores que definen mecanismos de apoyo para la emergencia departamental:



Desde las mesas de trabajo del Puesto Unificado de Mando – PMU, la Universidad ha atendido las siguientes actividades:

- Apoyo a la estructuración del Puesto de Mando Unificado, en cuanto a esquemas y frentes de trabajo.
- Representación de la Universidad ante el Puesto de Mando Unificado.
- Ofrecimiento de las UAA y laboratorios de investigación de la Universidad
- Encuestas de epidemiología.
- Elaboración del Plan de Contingencia COVID-19 en el Departamento de Santander.
- Documento de actualización de las estimaciones de escenarios de efectos al SSS.
- Atención a solicitudes no formales.
- Apoyos por medio de contenidos para piezas de comunicaciones dirigidas por el Departamento de Santander.
- Docentes de la Universidad Industrial de Santander lideraron el Manifiesto de epidemiólogos del departamento entregado al Sr. Gobernador del Santander.
- Acatamiento de protocolos y normas por parte de la Universidad Industrial de Santander.

Al término de la vigencia, el Departamento de Santander manifestó su interés de seguir convocando de manera permanente a los epidemiólogos de la UIS que han apoyado los diferentes procesos, para continuar participando en las mesas de trabajo PMU.

- **CONVOCATORIA INTERNA DE INVESTIGACIÓN "APORTES UIS FRENTE A LA PANDEMIA POR LA COVID-19"**

Comprometidos con la función misional de realizar investigación de calidad que contribuya a la región de influencia, esta convocatoria busca aportar a la solución de las problemáticas sanitarias, sociales y económicas derivadas de la pandemia por la enfermedad producida por el virus SARS-CoV-2 conocida como COVID-19 y sus medidas de control.

Está dirigida a Grupos de investigación de la UIS con reconocimiento institucional vigente al cierre de la presente convocatoria, y las propuestas deben contribuir en alguno de los siguientes cuatro temas:

- Implicaciones y soluciones a situaciones de salud derivadas del confinamiento
- Desarrollo económico regional y reactivación económica
- Desarrollo agroindustrial y transformación y procesamiento de alimentos
- Mediación pedagógica y educación remota

Para todas las temáticas, el término de duración de los proyectos es de 10 meses y el monto máximo a financiar en efectivo es de \$50.000.000. El total de proyectos financiados fue de 16, y la discriminación por facultad: 2 para Ingenierías Físicoquímicas, 2 para Ingenierías Fisicomecánicas, 3 para Salud, 1 para Ciencias, 8 para Ciencias Humanas.

ACCIONES LIDERADAS DESDE EL IDEAD

Mediante un trabajo interdisciplinario con el grupo de investigación Geomática, adscrito a la escuela de Ingeniería Civil, se conformó un equipo interdisciplinario encargado de analizar progresivamente la forma de evolución de la crisis a causa del COVID-19, tanto en términos sanitarios como de desarrollo económico, así como también los escenarios de futuro que se perfilaban a nivel internacional en función de lo que podrían ser los programas y proyectos que podrían contribuir a la reactivación económica a nivel regional, partiendo de las potencialidades y necesidades sociales del territorio, pero a la vez que tuvieran una correlación directa con las metas y directrices establecidos, tanto en el plan nacional de desarrollo, como en los de orden departamental y nacional.

Luego de arduas discusiones interdisciplinarias, se identificaron varios macroproyectos: el primero, ligado con la economía digital, orientado especialmente a cubrir la mayor dificultad que se detectó, cuál es la falta de apropiación social por parte del sector empresarial, especialmente en las Mipymes; y en general en los sectores económicos y sociales de la región; el segundo, el programa de sistemas agroalimentarios en Santander, dada la importancia que tiene la seguridad alimentaria a nivel global y las vocaciones y potencialidades del territorio santandereano, en relación con el sector agropecuario y agroindustrial del Departamento, el tercero, el macroproyecto para el sector de la industria manufacturera tradicional en Santander, enfocado en mipymes, “Metro Smart Industrial System” (sistema metropolitano de industrias inteligentes), dada su importancia en la industria santandereana como generadora de empleo; el cuarto, el proyecto de “Infraestructura terciaria para el desarrollo social y económico del Departamento de Santander”, dada la urgente necesidad de acercar la producción rural del Departamento, a los principales centros de consumo regionales y del orden nacional y aún para el sector exportador del Departamento; el quinto, la “Red de Proyectos Productivos de Acción Estratégica e Innovación para la transición hacia la Economía Circular en el Departamento de Santander”; y el sexto, macroproyecto de inclusión social y económica urbana: la recuperación integral de los asentamientos humanos precarios en el AMB”.

Aunque el grado de concreción de estos proyectos no es homogénea, dada la diversidad temática y la diversidad y calidad de las fuentes de información existente, sí se puede afirmar que, a nivel de identificación, caracterización y de perfilamiento de lineamientos para su implementación, estos proyectos pueden soportar un primer análisis para hacer parte del ejercicio de construcción del “Plan de reactivación de la economía regional postCOVID-19 del departamento de Santander”.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Lineamientos para la formulación de un plan de recuperación de la economía de Santander post COVID-19. Se desarrollaron dos publicaciones y están pendientes por publicar 6 textos adicionales.

- Economía más allá de la COVID-19, mayo/2020.



- La desigualdad y la COVID-19, junio/2020



Pendientes por publicación:

- Recuperación, por dónde empezar.
- Lineamientos para la reactivación económica resiliente y sostenible del departamento de Santander.
- Lineamientos para el fortalecimiento del sector agroalimentario como estrategia de reactivación y recuperación económica de Santander.
- Lineamientos para el desarrollo de la economía digital en Santander mediante las industrias 4.0.
- La Covid-19 y el sector de *industria manufacturera tradicional*: diagnóstico y lineamientos iniciales para una reactivación sostenible en el tiempo.
- Lineamientos para la *inclusión social y económica urbana* del departamento de Santander.

2. Aspectos sociales de Santander y sus provincias (en preparación).

3.

REGIONALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

REGIONALIZACIÓN

ENFOQUE FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Dentro de los Indicadores del Enfoque Formación Integral e Innovación Pedagógica, el IPRED reporta los siguientes datos a diciembre de 2020:

- El 100% de los docentes (planta y cátedra) implementan estrategias de enseñanza virtual
- Población estudiantil primer semestre de 2020:

SEDE	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distancia y Virtual	2209
Presencial Barbosa	542
Presencial Barrancabermeja	658
Presencial Málaga	635
Presencial Socorro	871
Posgrado (Maestría)	72
Total IPRED	4987

- Estudiantes matriculados en pregrado presencial, pregrado a distancia y virtual, nivel introductorio y posgrado, durante el primer semestre de 2020:

PREGRADO PRESENCIAL	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	235	393	521	568	0	0	0	1717
PREGRADO A DISTANCIA	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	105	70	88	265	224	53	1404	2209
POSGRADO	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	0	0	0	0	0	0	72	72
NIVEL INTRODUCTORIO	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	307	265	114	303	0	0	0	989
Total IPRED	647	728	723	1136	224	53	1476	4987

- Población estudiantil segundo semestre de 2020

SEDE	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distancia y Virtual	2264
Presencial Barbosa	411
Presencial Barrancabermeja	482
Presencial Málaga	597
Presencial Socorro	674
Posgrado (Maestría)	108
Total IPRED	4536

- Estudiantes matriculados en pregrado presencial, pregrado a distancia y virtual, nivel introductorio y posgrado, durante el segundo semestre de 2020:

PREGRADO PRESENCIAL	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	249	422	554	595	0	0	0	1820
PREGRADO A DISTANCIA	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	172	37	55	261	216	24	1499	2264
POSGRADO	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	0	0	0	0	0	0	108	108
NIVEL INTRODUCTORIO	BARBOSA	BBERMEJA	MALAGA	SOCORRO	CAE SAN ALBERTO	CAE SAN VICENTE	BMANGA	TOTAL
Subtotal	162	60	43	79	0	0	0	344
Total IPRED	583	519	652	935	216	24	1607	4536

- Número de programas en pregrado presencial: 7.
 - Sede Barbosa: Técnica Profesional en Producción Agropecuaria, Tecnología Agroindustrial, Administración Agroindustrial
 - Sede Barrancabermeja: Ingeniería de Procesos de Refinación y Petroquímicos
 - Sede Málaga: Ingeniería Forestal y Zootecnia
 - Sede Socorro: Turismo
- Número de programas en pregrado en modalidad no presencial: 8.
 - A distancia: Técnica Profesional en Producción Agropecuaria, tecnologías en Agroindustrial, Gestión Judicial y Criminalística, Regencia de Farmacia y profesionales en Gestión Empresarial, Producción Agroindustrial y Artes Plásticas.
 - Tecnología Empresarial (virtual)
- Tasa de deserción en programas de pregrado presencial Ipred 2020-I

SEDE	PFU	RETIRO VOLUNTARIO
Barrancabermeja	0%	4.1%
Barbosa	0%	0.43%
Socorro	0.16%	3%
Málaga	0.4%	1.9%

- Tasa de deserción en programas de pregrado no presencial 2020-I

PROGRAMA	PFU	RETIRO VOLUNTARIO
Técnica Profesional en Producción Agropecuaria	0%	2%
Tecnología Agroindustrial	0%	0%
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	0%	1%
Tecnología en Regencia de Farmacia	0%	7%
Tecnología Empresarial	0%	3%
Gestión Empresarial	0%	12%
Producción Agroindustrial	0%	8%
Artes Plásticas	0%	0%

- Actividades de monitoreo y acompañamiento estudiantil IPRED

Sede	N° actividades	N° participantes		
		Pregrado presencial	Pregrado distancia	Nivel Introdutorio
Bucaramanga	18		485	
Barbosa	250	454	144	450
Barrancabermeja	133	138	30	247
Málaga	115	262	30	157
Socorro	158	422	58	355
Total	674	1.276	747	1.209

- Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías

Las acciones realizadas durante el aislamiento preventivo obligatorio para la atención a los estudiantes del IPRED fueron las siguientes:

- En el primer semestre de 2020, todos los programas del instituto mantuvieron su programación de actividades en las fechas y horas programadas. La diferencia estuvo en el modo de realizarlas.
- Un aspecto para resaltar, que ha aplicado a todos los programas en todas las modalidades, es que con frecuencia **WhatsApp** a través del teléfono móvil, se convirtió en una herramienta utilizada para la comunicación sincrónica (conversación directa) y asíncrona (envío de trabajos, orientaciones, retroalimentación) especialmente con estudiantes que reportaron dificultades en la conectividad.

Programa en modalidad virtual (Tecnología Empresarial). No hizo grandes cambios. Para las actividades asíncronas Moodle sigue siendo la plataforma desde la cual se disponen los cursos con todas las herramientas de comunicación. Para las actividades sincrónicas los tutores utilizaron las tecnologías gratuitas disponibles pues coincidió que en abril el software utilizado para las reuniones en línea terminaba su contrato de licencia y la decisión fue no renovarla por los altos costos en contraste con la regular calidad del servicio. Entre las tecnologías utilizadas están Hangouts, Jitsi, Facebook, Skype, Discord y Zoom. Poco a poco se fueron posicionando Teams de Microsoft y Google Meet.

Programas a distancia (Gestión Empresarial, Programas en el área Agroindustrial, Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística, Tecnología en Regencia de Farmacia y Artes Plásticas). Para las actividades asíncronas se mantuvo, amplió y afinó el uso de Moodle para la disposición de los cursos de todas las asignaturas de los programas. Se fortaleció el guion como recurso para integrar y dar las orientaciones básicas de desarrollo de las actividades. Para las actividades sincrónicas, específicamente las tutorías que se hacían presencialmente (una sesión de dos horas cada semana o cada dos semanas), pasaron a realizarse mediante alguna de las tecnologías en línea gratuitas ya mencionadas. Las más frecuentes han sido Google Meet, Zoom, Discord y Teams.

En los programas a distancia y el programa en modalidad virtual se recurre a la grabación de las sesiones sincrónicas de tutoría con el fin de facilitar su uso por parte de los estudiantes de manera asíncrona. Para ello se recurrió a alguno de los servicios en línea como son YouTube, Google Drive y OneDrive de Microsoft.

Programas presenciales en sedes regionales. Los programas mantuvieron la actividad como estaba programada con ajustes como los siguientes:

- En la Sede Málaga se organizaron las actividades asíncronas a partir de Google Classroom con sólo 6 asignaturas dispuestas en Moodle. Las sincrónicas con el uso de Google Meet principalmente. Algunos profesores recurrieron a Zoom.
- En la Sede Barrancabermeja para las actividades asíncronas se utilizaron Moodle, Teams y Classroom. Para las sesiones sincrónicas principalmente Zoom, con algunos casos de Teams, Google Meet y Skype.
- En la Sede Barbosa se organizaron las actividades asíncronas usando Moodle, Teams, Classroom. Work Book y otras herramientas para compartir contenido en línea. Para las actividades sincrónicas se utilizaron plataformas Teams y Zoom y WhatsApp ocasionalmente.
- En la Sede Socorro las actividades asíncronas se llevaron a cabo mediante Google Classroom y Moodle, con apoyos en herramientas como el correo electrónico. Las actividades sincrónicas mediante las plataformas Teams y Zoom. Para estas actividades sincrónicas los docentes también utilizaron con frecuencia el WhatsApp y Skype, esta última en un menor porcentaje.

Ante las directrices emitidas por el Consejo Académico para el segundo semestre de 2020, el Instituto acogió la plataforma Zoom para los encuentros sincrónicos con los estudiantes del Instituto y Teams se usa como soporte académico y administrativo.

CALIDAD Y PERTINENCIA DE PROGRAMAS

Calidad de programas

- Modificación del Plan de Estudios de Gestión Empresarial - modalidad distancia, proceso culminado el 7 de julio de 2020, con la aprobación de la modificación por parte del Consejo Académico (Acuerdo Académico N°231 del 7 de julio de 2020).
- Reforma curricular de Gestión Empresarial: de acuerdo con el lineamiento del Consejo Académico de 7 de julio de 2020: “Dada la necesidad de revisión integral de proyectos educativos de programa (PEP) por alineación con el Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, se solicita que se actualicen los PEP y se tramiten los cambios menores y mayores como reformas. Cada uno de los cambios debe estar sustentado en la autoevaluación del programa, la cual hace parte de los anexos respectivos. Planeación y CEDEDUIS revisarán el cumplimiento de este lineamiento”. Por este motivo, se presentó la reforma de Gestión Empresarial, proceso culminado con la emisión del Acuerdo del Consejo Académico N°284 del 18 de agosto de 2020, por medio del cual se aprueba la reforma curricular del programa de Gestión Empresarial, modalidad a distancia y se deroga el acuerdo del Consejo Académico N°231 de 2020.
- Renovación de registro calificado de Gestión Empresarial: Una vez culminado el proceso de reforma curricular del programa, se diligenció el formulario establecido para solicitar registro calificado y recopilación de la documentación para respaldar la solicitud y se envió a Vicerrectoría Académica para realizar la solicitud de registro calificado al MEN, en el Sistema de Aseguramiento de la Educación Superior (SACES) el 11 de septiembre de 2020.
- Reforma curricular de Tecnología Empresarial: Mediante el Acuerdo del Consejo Académico N°217 del 23 de junio de 2020, se aprobó la reforma curricular del programa de Tecnología Empresarial.
- Renovación de Registro calificado de Tecnología Empresarial: este proceso culminó con la solicitud del registro calificado al MEN por la Vicerrectoría Académica, el 8 de julio de 2020.

- Modificación del Plan de estudios y renovación del registro calificado del Programa de Artes Plásticas, por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN), mediante Resolución No. 002664 del 21 de febrero de 2020.
- Modificación del plan de estudios de Tecnología en Regencia de Farmacia: una vez surtida la revisión de las modificaciones propuestas por la Coordinación del programa, Planeación y CEDEDUIS emitieron concepto favorable para el documento de modificación y posteriormente el Consejo Académico mediante el Acuerdo N° 242 del 22 de julio de 2020, aprobó la modificación al plan de estudios del programa Tecnología en Regencia de Farmacia modalidad distancia
- Renovación de Registro calificado de Tecnología en Regencia de Farmacia: este proceso culminó con la solicitud del registro calificado al MEN por la Vicerrectoría Académica, el 12 de agosto de 2020.
- Reforma curricular de Zootecnia: la sede Málaga elaboró el PEP del programa de acuerdo con la reglamentación actual y a la fecha se han recibido las primeras observaciones de Planeación y CEDEDUIS. Está pendiente la culminación de este proceso en el mes de noviembre de 2020 y la posterior solicitud de solicitud de registro calificado ante el MEN a mediados del mes de diciembre de 2020.

Adicionalmente, se recibió la Resolución del Ministerio de Educación Nacional N° 011382 del 2 de julio de 2020, por medio de la cual se resuelve el recurso de reposición interpuesto por la Universidad Industrial de Santander contra la Resolución número 17104 del 27 de diciembre de 2019, por medio de la cual se resolvió renovar el registro calificado al programa Administración Agroindustrial articulado por ciclos propedéuticos con los programas Técnica Profesional en Producción Agropecuaria y Tecnología Agroindustrial y se autoriza parcialmente los lugares de desarrollo y se aprueban parcialmente las modificaciones propuestas al mismo

Pertinencia de programas

La dispersión geográfica de la población estudiantil del IPRED cubre diversas regiones de la geografía colombiana. De un total de 2208 estudiantes matriculados en los programas de pregrado modalidad a distancia y virtual durante el primer semestre de 2020, 1916 proceden de Santander, donde se encuentran ubicadas las sedes regionales UIS; el 13% de los estudiantes proceden de Cesar, Antioquia, Boyacá, Norte de Santander, Bolívar, entre otros.

DESARROLLO PROFESORAL

Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor

Periodo académico	Nombre del curso o programa	Breve descripción	Duración	Número de participantes		
				Prof. Planta	Prof. cátedra	Prof. Tutores
2020-I	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC	Curso orientado por CEDEDUIS	60 horas	4	138	140
2020-I	Conferencia: planeación y estructuración de semilleros de investigación	Marco institucional para la planeación y estructuración de semilleros de investigación como estrategia de formación para la investigación en los estudiantes.	2 horas		9	
2020-I	Capacitación: investigación para la docencia	Desarrollo del método científico y estrategias para promover la formación para la investigación desde el aula de clase.	2 horas		9	
2020-I	Conferencia: enseñanza situada: teoría vs. práctica	Metodología docente como estrategia de enseñanza y aprendizaje en su aula de clase que busca la resolución de problemas reales través de situaciones cotidianas.	2 horas		11	
2020-I 2020-II	Formación para la investigación a docentes de las sedes regionales de la UIS	Fortalecer los semilleros de investigación de las sedes regionales de la UIS y promover la formación investigativa en los docentes. Para esto se pretende brindar a los docentes un espacio pedagógico donde el principal eje sea “el fortalecimiento para la investigación”. Las actividades estarán divididas en dos sesiones: una de capacitación y otra con un ciclo de conferencias con enfoque investigativo y pedagógico, estrategias orientadas a articular el desarrollo curricular con la investigación y la formación en el ámbito de la investigación.				
2020-II 2021-I	Diplomado en Lectura, Escritura y Oralidad en el Currículo de la Educación Superior	El Diplomado en Lectura, Escritura y Oralidad en el Currículo de la Educación Superior es un espacio de formación de maestros promovido por el Centro de Investigaciones en Cultura y Sociedad (CICS) y la Vicerrectoría Académica de la Universidad Industrial de Santander, a través del SEA Lenguaje. Su objetivo fundamental es promover la reflexión y el intercambio de experiencias en torno a la enseñanza y el aprendizaje de la lectura, la escritura y la oralidad en las culturas académicas de la educación superior.	120	1	4	

ENFOQUE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES

Dentro de los Indicadores del Enfoque Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales, el IPRED reporta los siguientes datos a octubre de 2020:

Número de semilleros de investigación reconocidos por la VIE:

- Grupo Aprendizaje y Sociedad de la Información: Semillero de investigación en Ciencia, Tecnología, sociedad y ambiente.
- Grupo GENTE: Gestión del emprendimiento creativo y la industria cultural (SIGECIC)

Estudiantes participantes en semilleros de investigación

Grupo de investigación o de creación artística	Semillero de investigación	Número de estudiantes participantes
CIAGRO	Semillero Yaskua	18
SIMON	Semillero laboratorio de Piscicultura	5
GENTE	SEINTUR (Semillero de Investigación Turismo)	16
GENTE	Semillero de investigación en competencias blandas y su impacto en el Emprendedor	11 (2020-II)
Aprendizaje y Sociedad de la Información	Semillero de investigación en Ciencia, Tecnología, sociedad y ambiente	25

INVESTIGACIÓN

Proyectos asociados con formación para la investigación

En la vigencia 2020, el IPRED desarrolló el proyecto “Formación para la investigación a docentes de las sedes regionales de la UIS”, cuyas metas fueron las siguientes:

- No. sesiones efectivamente dictadas: 16
- No. Docentes que participan en el proceso de formación: 54
- No. docentes que lideran semilleros de investigación y desarrollo de proyectos de aula: 22

- No. informes de resultados del proceso de formación por semestre académico: 4
- No. certificados entregados a los docentes: 42

Investigación básica y articulada con el entorno

La sede Málaga presentó un proyecto en la Convocatoria 2020 de Fontagro: Innovaciones para el aumento sostenible de la productividad agropecuaria en América Latina y el Caribe en el contexto del cambio climático, con el proyecto denominado “Nanofertilizantes en el suelo y emisiones de óxido nitroso”, proyecto que fue ganador en la convocatoria.

El proyecto se desarrollará en convenio entre la UIS (en Bucaramanga, encargada de sintetizar y caracterizar los nanofertilizantes; en la sede Málaga se desarrollarán los estudios experimentales sobre la aplicación de los nanofertilizantes en condiciones bajo invernadero y en campo, así como los análisis de suelos, foliares, bromatológicos y de emisiones de gases de efecto invernadero los cuales se realizarán) y la Universidad Técnica de Manabí, será la encargada de adelantar ensayos en campo para corroborar los resultados obtenidos en Málaga y realizar análisis de ecotoxicidad y cálculos de índices espectrales sobre los cultivos. Organizaciones asociadas: Sociedad de Agricultores de Santander, Asociación de Moradores de San Lorenzo de Mapasingue. Duración: 2 años.

COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

Continuando con la gestión de apoyo económico para los estudiantes matriculados, en el 2020 se presentan las siguientes estadísticas de convenios de apoyo:

- Beneficiarios Generación E – Equidad 2020-1: 1209
- Beneficiarios Generación E – Equidad 2020-1: 1208
- Beneficiarios becas carrera completa por el sector cooperativo 2020-1: 91
- Beneficiarios becas carrera completa por el sector cooperativo 2020-1: 40
- Beneficiarios becas parciales distancia por el sector cooperativo 2020-1: 18
- Beneficiarios becas parciales distancia por el sector cooperativo 2020-2: 7
- Beneficiarios becas parciales presencial por el sector cooperativo 2020-1: 19
- Beneficiarios becas parciales presencial por el sector cooperativo 2020-2: 6

Para el segundo semestre de 2020, a raíz de la emergencia sanitaria por la COVID-19, el Consejo Superior fijó los lineamientos para otorgar auxilios en el valor a pagar por concepto de liquidación de derechos de matrícula de estudiantes de pregrado. La premisa es apoyar la mayor cantidad posible de estudiantes de pregrado en condiciones de vulnerabilidad, cuya fuente de financiación son los recursos aportados por el Departamento de Santander y los provenientes del Fondo Solidario para la Educación (Gobierno Nacional).

PORCENTAJE DE APOYO RECIBIDO ESTUDIANTES	NUMERO ESTUDIANTES	VALOR APOYO RECIBIDO	PORCENTAJE	VALOR PAGADO POR LOS ESTUDIANTES
Apoyo 100% de la matrícula (estudiantes cubiertos por el 100% en el pago de la matrícula: Generación E, Cooperativas, Coomultrasan, etc.)	1356	\$ 1.448.376.174	59,95%	\$ 0
Apoyo parcial matrícula (50%- 99%)	666	\$ 563.406.703	29,44%	\$ 393.663.090
Apoyo parcial matrícula (1% - 49%)	237	\$ 104.792.173	10,48%	\$ 270.468.801
Sin apoyo estudiantes estrato 5 y 6	3	\$ 0	0,13%	\$ 4.389.018
TOTAL	2262	\$ 2.116.575.050	100%	\$ 668.520.909
Total estudiantes matriculados 2020-2	2262	\$ 2.785.095.959	Total matrícula	
Total Estudiantes matriculados 2020-1	2170			
Incremento # estudiantes matriculados	92			

Convenios de apoyo económico 2020

#	Institución	Vigencia	BENEFICIARIOS	PERIODO
1	Fundación Aurelio Llano	3 años	30	2020-1
2	Cooperativa Servicios Múltiples Villanueva Ltda.	18 meses		
3	Alcaldía de Bucaramanga	10 meses	54	2020-1
			51	2020-2
4	Municipio de Betulia	4 meses	2	2020-1
5	Departamento de Santander	23 días	159	2020-1
6	Municipio de Güepsa	4 meses	3	2020-1
7	Alcaldía Municipal de San Miguel	4 meses	6	2020-1
8	Convenio 2020030020	5 meses y 9 días	54	2020-1
			47	2020-2
9	Municipio de Lebrija	4 meses	8	2020-2
10	Municipio de Betulia	4 meses	3	2020-2
11	Municipio de San Benito	4 meses	4	2020-2
12	Departamento de Santander	85 días	189	2020-2
13	Fundación Aurelio Llano	3 años	44	2020-2

Convenios de prácticas estudiantiles

Programa Pregrado	Ciudad / Municipio	N° convenios
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	Barbosa Landázuri	3
Tecnología en Regencia de Farmacia	Barrancabermeja, Floridablanca, Bucaramanga, San Gil, Piedecuesta, Lebrija, Rionegro, Oiba, Simacota	23
Ingeniería Forestal	Sabana de Torres	1
Turismo	San Gil	1
Turismo	Sabanalarga	1
Turismo	Cabrera	1
Turismo	Los Santos	1
Turismo	Villapinzón	1
Turismo	Palmas del Socorro	1
Turismo	Bucaramanga (NEOMUNDO)	1
Turismo	Socorro	1
Convenio marco	Departamento de Magdalena	1
Prácticas comunes UIS-UCC	Barrancabermeja	1
Los que requieran prácticas sociales como modalidad de trabajo de grado-CAS	Málaga/otros	1
Ingeniería Forestal	Málaga	1

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD

Auxiliaturas IPRED 2020

AUXILIATURAS ESTUDIANTILES	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MONTO
	I-2020	II-2020	
Programas a distancia	48	48	\$ 229.740.248
Sede Barbosa	21	37	\$ 48.571.741
Sede Barrancabermeja	No se adjudicaron	No se adjudicaron	No se adjudicaron
Sede Málaga	7	6	\$ 12.197.804

AUXILIATURAS ESTUDIANTILES	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	No. ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MONTO
	I-2020	II-2020	
Sede Socorro	No se adjudicaron	No se adjudicaron	No se adjudicaron
Total	76	91	\$ 290.509.793

Adicionalmente, los estudiantes de las sedes regionales han sido beneficiarios del programa de auxilio de sostenimiento aprobado mediante el Acuerdo Superior N°085 de 2015 y modificado por el Acuerdo del Consejo Superior N° 019 de 2019, reliquidaciones de matrícula, Convenio con el DPS, plan padrino, etc. Las estadísticas de beneficiarios del presente año son:

Sede	Auxilio de Sostenimiento	Reliquidaciones	Plan Padrino*	Plan Bicicleta	DPS	Bono alimentario
Barbosa	27	23	0	0	190	51
Barrancabermeja	32	31	0	0	194	54
Málaga	24	13	0	0	351	51
Socorro	43	60	0	0	254	57
Total	126	127	0	0	989	213

Para el segundo semestre del año, ningún estudiante de las sedes regionales cumplió los requisitos establecidos por los Acuerdos del Consejo Superior N° 085 de 2015 y N° 018 de 2019. El motivo del no cumplimiento de requisitos es debido a que todos los estudiantes postulados reciben algún tipo de beneficio para el 2020-2 como Generación E, Cooperativas y Apoyos de matrícula otorgados por el Ministerio de Educación Nacional y la Gobernación de Santander.

Por lo tanto, la Dirección de la Universidad tramitó el Acuerdo del Consejo Superior N° 044 de 2020, por el cual se adopta una medida transitoria y excepcional relacionada con Auxilios de sostenimiento de las sedes regionales para el segundo semestre de 2020 y el primer semestre de 2021, autorizando la entrega de un Bono alimentario, con destino a subsidiar gastos de alimentación, hasta completar el monto de los recursos asignados a las sedes regionales destinado a la financiación de «Auxilio de Sostenimiento Estudiantil para Sedes Regionales», disponibles a la entrada en vigencia del presente acuerdo, y para el segundo periodo académico del 2020 y el primer periodo académico de 2021, a favor de los estudiantes matriculados en sedes regionales con residencia en el departamento.

Beneficios TIC

BENEFICIARIOS sede Socorro	PC ESCRITORIO	PORTÁTIL	TOTAL
Estudiante pregrado presencial	66	8	74
Estudiante pregrado distancia	2	1	3
Docente	2	4	6
Total	70	13	83

Beneficios TICS Sede Barbosa

Beneficiario (Estudiante)	Equipo de cómputo	
	Portátil	PC escritorio
Pregrado presencial	9	3
Pregrado a distancia	2	-
Total	11	3

DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR CON ENFOQUE TERRITORIAL

Dentro de los Indicadores del Enfoque Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial, el IPRED reporta los siguientes datos en el 2020:

- **Número de programas y proyectos de extensión solidaria desarrollados**

Sede Socorro 4 proyectos de extensión solidaria desarrollados:

CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
1188-2337	OFERTA DE SERVICIOS BÁSICOS DE BIBLIOTECA PÚBLICA EN LA SEDE UIS SOCORRO 2020	La Universidad Industrial de Santander Sede Socorro, a través de la Biblioteca Bicentenario Antonia Santos, busca Ofrecer servicios básicos de biblioteca pública para la comunidad del municipio de El Socorro y la provincia comunera, la Biblioteca Bicentenario Antonia Santos se ha convertido un centro de información y documentación de gran importancia para el desarrollo de actividades de docencia e investigación y formación, beneficiando a la comunidad en general y en especial al gran número de estudiantes de instituciones educativas de la región.	Estudiantes, Docentes, Padres de familia y Comunidad en General
1188-2338	CONCURSO DE CUENTO INFANTIL BIBLIOTECA BICENTENARIO ANTONIA SANTOS 2020	El concurso de cuento infantil está dirigido a niños en edades entre los 7 y los 12 años, quienes pueden participar presentando cuentos con temática libre, con lo cual se busca promover el ingenio, creatividad, magia y fantasía. Con el propósito de Incentivar el hábito por la lectura y promover la escritura en los niños del municipio del El Socorro y la región	Niños de la comunidad en General

CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
Proyecto de Gestión	RECOPIACIÓN Y PUBLICACIÓN DE LA TRADICIÓN ORAL Y LOS SABERES ANCESTRALES DE LOS ADULTOS MAYORES DE LA REGIÓN	Realizar con los adultos mayores del El Socorro y la región, una recopilación y registro de los saberes tradicionales, que forman parte de la tradición oral (refranes, coplas, agüeros, mitos y leyendas) y de los saberes ancestrales (remedios caseros, elaboración de artesanías, juegos tradicionales, entre otros).	Adultos Mayores
I 188-2610	Servicio colaborativo para la realización del V Foro Internacional de Innovación Turística FIIT como estrategia de promoción y divulgación del Programa Profesional de Turismo a nivel nacional	Fomentar estrategias de innovación, tecnología, accesibilidad y sostenibilidad para la generación de destinos turísticos inteligentes que permitan el posicionamiento de los sectores económicos, sociales, culturales y ambientales articulados a la actividad turística	Empresarios del sector turismo, estudiantes del programa de turismo y autoridades municipales

En Bucaramanga:

CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
I 188-2496	XXXII EVENTO ACADÉMICO Y CIENTÍFICO EMPRENDEDORES	Evento de emprendimiento realizado semestralmente en el Campus central y en algunas Sedes regionales con el fin de que estudiantes de la universidad expongan los planes de negocio que desarrollan durante su ciclo académico, la última versión se llevó a cabo en modalidad virtual en junio 27 de 2020 en la cual solo participaron estudiantes de Gestión Empresarial y Tecnología Empresarial, y en anteriores versiones se ha realizado presencialmente con participación de otros estudiantes del IPRED y de programas de pregrado presencial.	Estudiantes
I 188-2573	X ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES	Espacio en el cual emprendedores cuentan sus experiencias de emprendimiento a la comunidad en general para propiciar el espíritu emprendedor.	Estudiantes, graduados, docentes y comunidad en General
I 188-2526	Implementación acciones operativas de la estrategia subregional de control de deforestación y Plan Integral de Cambio Climático orientado a establecer acuerdos de cero deforestaciones netas en zonas de alta concentración de la deforestación. como proyecto de extensión solidaria	Implementar acciones de la estrategia subregional de control de deforestación y gestión de los bosques para lograr acuerdos de cero deforestaciones en la jurisdicción de la Corporación Autónoma Regional de Santander, mediante el apoyo a estudiantes que harían diagnósticos en diferentes localidades y apoyarían en Bucaramanga a la secretaria técnica de la Mesa de Bosques de Santander	Estudiantes

Sede Barbosa:

CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
I 188-2386	Cursos de Música I Semestre de 2020, Sede UIS Barbosa	Generar valores de participación y compromiso de integración con la Universidad, la ciudad, el departamento y la región, comprometida con el nororiente colombiano mediante la práctica de los diferentes géneros instrumentales y vocales	Comunidad en General
I 188-2525	Cursos de Música II Semestre de 2020, Sede UIS Barbosa	generar valores de participación y compromiso de integración con la Universidad, la ciudad, el departamento y la región, comprometida con el nororiente colombiano mediante la práctica de los diferentes géneros instrumentales y vocales	Comunidad en General
	Conmemoración del Día Internacional del Idioma	Conmemorar el día internacional del idioma español y día del libro, sus autores y el fomento	Comunidad en General

CÓDIGO	TÍTULO PROYECTO	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
	Español y Festival del Libro y la Cultura en la UIS Sede Barbosa 2020	de la cultura, mediante el desarrollo de diversas actividades y estrategias que permitan fortalecer las capacidades de expresión oral, el hábito lector y apropiación cultural.	
I 188-2486	Promoción de la Lectoescritura y Cultura Recreativa en la Población Infantil y Juvenil, Bienestar y Acercamiento a las TIC a la población de adulto mayor del municipio de Barbosa	Despertar el interés de los niños y jóvenes por la lectura, el desarrollo de la creatividad, la imaginación y la cultura recreativa; así mismo, brindar a la comunidad de adultos mayores un espacio para el aprendizaje de las tecnologías de información y comunicación e interactuar a través de la lectura, la cultura y la lúdica.	Niños, jóvenes y adultos mayores de la región
I 188-2583	V Versión BARBOUIS INNOVA UIS Sede Barbosa 2020. Virtual	Propiciar el desarrollo de las competencias investigativas aplicado al uso de las tecnologías de información y comunicación (TICs), en el desarrollo de las asignaturas que se imparten en la Sede UIS Barbosa.	Comunidad Universitaria, Comunidad en general

- **Número de iniciativas de emprendimiento**

TÍTULO	SEMESTRE	PARTICIPANTES	#
XXXII Evento Académico y Científico Emprendedores	2020-I	Estudiantes de Gestión Empresarial y Tecnología Empresarial	319
XXXIII Evento Académico y Científico Emprendedores	2020 - II	Estudiantes de Gestión Empresarial. Tecnología Empresarial y Programa Agroindustrial.	345

Sede Barrancabermeja:

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES
Plan Lector	Apoyar la gestión de promoción de lectura en la biblioteca y acercar el núcleo escolar a los servicios bibliotecarios. Programa liderado por el Red de Bibliotecas Públicas de Santander.	Instituciones educativas públicas y privadas del Distrito.
Hora del cuento	Desarrollar actividades de lectura en voz alta con el propósito de motivar el interés por los libros y la biblioteca, mediante la animación a la lectura de diversos géneros literarios, obras y autores.	Fundaciones e Instituciones educativas públicas y privadas del Distrito.
Leer es mi cuento	Apoyar la gestión de promoción de lectura en la biblioteca y acercar el núcleo escolar a los servicios bibliotecarios. Programa liderado por el MC.	Instituciones educativas públicas del Distrito y del sector rural.
Leo con mi Bebe	Brindar espacios de compartir en familia y crear hábitos de lectura a los niños en edades de primera infancia de 0 a 3 años de edad.	Bienestar Familiar y fundaciones del distrito.

Club de Lectura	Generar espacios literarios y lúdicos en torno al fomento del hábito y formación lectora en los niños y niñas.	Instituciones educativas públicas y privadas del Distrito.
Bibliovacaciones	Propiciar espacios de integración, recreación y expresión de las distintas manifestaciones artísticas entre la Biblioteca y los niños durante el tiempo de vacaciones.	Niños de la comunidad en General
Gestión Cultural	Planeación y organización de actividades y eventos culturales y artísticos, como apoyo a la formación integral de la comunidad Universitaria y la promoción de la cultura en la región.	Comunidad en general del Distrito de Barrancabermeja

EXTENSIÓN PARA LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, EL ESTADO Y LAS EMPRESAS

El IPRED está participando en los siguientes esquemas de gobernanza en representación de la UIS:

1. Consejo Seccional Agropecuario de Santander CONSEAS
2. Nodo Norandino de Cambio de Cambio Climático
3. Mesa de Bosques de Santander
4. Mesa Departamental de Negocios Verdes de Santander
5. Mesa de Economía Circular para Santander

Adicionalmente, la sede Socorro participa en los siguientes Consejos y comités del municipio:

- Consejo Territorial de Planeación. (Representante del sector educativo)
- Consejo Municipal de Política Social
- Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA
- Consejo Consultivo de la Industria Turística del municipio de El Socorro
- Consejo de Instituto de Cultura, Turismo y Recreación del Socorro
- Comité consultivo del órgano Colegiado de Decisión OCAD-CAS
- Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo
- Mesa Sectorial de Educación

La sede Barbosa participa en diferentes instancias de ordenamiento, direccionamiento estratégico del municipio de Barbosa y la región:

- Consejo Territorial de Planeación como representante del sector educativo e investigación.
- Mesa de competitividad de la Provincia de Vélez como representante del sector educativo.
- Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo
- Consejo Municipal de Turismo.

- Consejo Municipal de Desarrollo Rural.
- Consejo Municipal de Cultura.
- Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA.
- Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Consejo de Cuenca de los Planes de Ordenación y Manejo de la Cuencas Hidrográficas - POMCAS de los ríos Carare Minero, Medio y Bajo Suarez y Afluentes directos a la Magdalena medio entre los ríos Carare y Negro, en representación de las Instituciones de Educación Superior presentes en el área de influencia de las cuencas hidrográficas.

- **Articulación con la sociedad**

El IPRED ha promovido el convenio con la Fundación Socorranos en Acción, para el desarrollo de iniciativas en proyectos que impacten los temas ambiental, económico y social de la Provincia Comunera.

La sede Barbosa realizó una serie de eventos y actividades de articulación con la sociedad:

- Realización de eventos virtuales: conversatorios y conferencias en temas ambientales enmarcadas en el I Festival Ambiental Barbosa y el calendario ambiental 2020, articulando la academia con los entes territoriales, las organizaciones sociales y las entidades del Sistema Nacional Ambiental - SINA en pro de potenciales proyectos que impacten positivamente en la problemática ambiental (transmitidas través de las plataformas Zoom, Facebook Live y canal de televisión regional TVomás alcanzando una participación general de 50.900 personas).
- Primer Encuentro Regional de Aspirantes a Personeros y Representantes Estudiantiles el primer trimestre de 2020, con el propósito de conformar una escuela de Liderazgo Joven y orientar a los estudiantes en temas relacionados con gobierno estudiantil. En el encuentro participaron como capacitadores la Registradora municipal, la Personera municipal y el Coordinador de la Sede.
- Conformación de la Red Municipal contra la Violencia de Género, la cual tiene como objetivo fortalecer las capacidades de movilización y gestión social de los integrantes de la comunidad universitaria, instituciones y actores sociales, para la promoción de acciones preventivas, los derechos humanos con énfasis en la convivencia y rechazo a las diferentes formas de violencia de género; y mediante la cual se pretende articular acciones desde las instituciones y la comunidad como parte del compromiso social de la universidad, por el bienestar e integridad de la Comunidad (22 participantes, entre los que se destacan representantes de instituciones gubernamentales, académicas, eclesiásticas y actores sociales del municipio de Barbosa).

- Con el apoyo de Bienestar Universitario se apoya a la comunidad educativa de los colegios públicos del municipio, mediante asesoría psicológica para el manejo e intervención en casos específicos relacionados con alguna forma de presentación de violencia intrafamiliar. Se ha realizado valoración a estudiantes y en coordinación con las psicoorientadoras de la institución se remite a Comisaría de Familia, para intervención y seguimiento.
- Alianzas estratégicas con instituciones educativas de educación básica, primaria, secundaria y media vocacional para fomentar acciones que promuevan una mejor calidad educativa, orientación vocacional y desarrollo de competencias que faciliten el acceso de los estudiantes a la educación superior: Segundo Encuentro de Rectores y Coordinadores “Socialización y Articulación con la Educación Media de la Región”, en el cual se contó con la presencia masiva de los representantes de las Instituciones Educativas de las provincias de Vélez y Ricaurte, y se abordaron temas como: educación inclusiva, enriquecimiento psicopedagógico, acompañamiento vocacional y profesional, estrategias de comunicación institucional, acceso a la educación superior entre otros.
- Oferta a estudiantes de grados décimo y undécimo orientación para el ingreso a la educación superior y a nivel introductorio, así como charlas informativas sobre aspectos a tener en cuenta para la definición de áreas y programas de formación vocacional y profesional.
- Realización del Primer Festival del Libro y la Cultura sede Barbosa el cual busco resaltar a través de diferentes eventos la importancia de narración oral, muestras culturales, eventos musicales y artísticos en pro de la academia y la cultura de nuestra región (comunidad universitaria y público en general). Evento a través de la plataforma Zoom y Facebook Live y donde se alcanzaron las cerca de 12.800 personas.
- Semana de Bienestar Universitario sede Barbosa en el primer y segundo semestre de 2020 la cual tuvo como fin principal el autocuidado de la salud integra. Se realizaron talleres, conversatorios, actividades deportivas y muestras artísticas dirigidas a la comunidad universitaria y público en general por medio de la plataforma Zoom, Facebook Live y canal TVomás, logrando una participación 20.610 personas en el primer semestre y 13.902 personas en el segundo semestre.
- Semana de la Juventud 2020: conversatorios ambientales, taller de consejos de juventudes y liderazgo, muestras de talentos y conciertos, evento que busca crear espacios de interacción y participación ciudadana y que, a su vez, evidencien el rol de los jóvenes como agentes fundamentales del cambio; y que estuvo dirigido a las jóvenes de la región y comunidad en general. (plataformas Zoom, Facebook Live y transmitidas por el canal de televisión regional TVomás con un alcance de 16.725 personas).

- Foro Educativo Provincia de Vélez “Aprendizaje para la vida, como el principio del quehacer pedagógico”, liderado por la Secretaria de Educación Departamental, directores de núcleo educativo y la UIS sede Barbosa, donde se contó con la asistencia de alcaldes, rectores, coordinadores y docentes de los diferentes municipios de la provincia logrando una participación de 230 personas a través de la sala zoom.
- Establecimiento de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, en temas: direccionamiento estratégico en la región en temas de emprendimiento, turismo, agroindustria, competitividad e innovación; Coordinación de actividades culturales con entidades gubernamentales y Coordinación interinstitucional con grupos de interés – otras instituciones educativas, bancarias, proveedores.
- Alianzas estratégicas con medios de Comunicación RCN radio, Canal Tvomás y SyB Noticias para la transmisión de actividades de gran impacto en el municipio, la región con extensión a población de todo el país

La Sede Socorro participa con el BBVA y la Fundación Honey Bee Impact de George Mason University en el “Programa de Empoderamiento Comunitario para el Desarrollo Sostenible del Sector Apícola en el departamento de Santander”. Este proyecto fue destacado en los premios Latinoamérica Verde que reconoce los proyectos más sostenibles de América Latina y se desarrolla en 12 municipios de Santander, ubicado en el cuarto puesto de la categoría “Fauna” y en el puesto 15 de la categoría de “Los 500 más sostenibles de América Latina”, además fue reconocido en las categorías de “Producción y Consumo responsable” y “Desarrollo Humano”.

La Sede Socorro radicó ante la Vicerrectoría de Investigación y Extensión el Proyecto de extensión “DIPLOMATURA “BIM MODELER” con el No. Radicado I 188-2354. El Objetivo del Proyecto es Generar cursos de educación continuada en las regiones de influencia de la UIS, que permitan a las personas que desarrollen actividades en forma directa o indirecta en el sector de la construcción, conocer y aplicar los conocimientos modernos relacionados con el modelamiento de la información de obras civiles, a través de herramientas informáticas especializadas, que simulan y analizan, los procesos constructivos y administrativos, presentes en un proyecto apoyado por la metodología BIM, Building Information Modeling, por sus siglas en Inglés.

Adicionalmente, la misma sede, a través de la Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo, postuló la propuesta “Espacios de oralidad, lectura, escritura y fortalecimiento de las competencias matemáticas para la formación integral en El Socorro, Santander”. Objetivo: Fortalecer las competencias en lectura, escritura y matemáticas en estudiantes de grados 6° a 9° y docentes de colegios públicos rurales y urbanos del municipio de El Socorro. La Sede Socorro viene gestionando el Convenio con la Asociación Caminemos con espíritu Comunero por el Mundo.

UIS Barrancabermeja ha participado como panelista en eventos virtuales liderados por la oficina de las Tics de la Alcaldía del Distrito especial de Barrancabermeja, como lo fue en la conferencia “LA ANALÍTICA DE DATOS GEOREFERENCIADA COMO SOPORTE A LAS DECISIONES DEL GOBIERNO” también sigue como miembro activo de la mesa de la excelencia educativa y mesa de educación superior realizando un trabajo articulado con las IES presentes en Barrancabermeja para impulsar iniciativas en pro del fortalecimiento de la calidad educativa del Distrito, los encuentros en estos colectivos se efectúan semanalmente. En noviembre de 2020 fueron anfitriones en el evento liderado por la ministra de ciencia tecnología e innovación Mabel Gisela Torres Torres en la Sede UIS Barrancabermeja. Así mismo, participación en el Foro CTelInnova2020 PANEL DE EXPERTOS: El papel de la academia en la CTEL realizado el sábado 21/11/2020, liderado por la Cámara de Comercio de Barrancabermeja.

- **Articulación con el Estado**

Desde el 2019, el IPRED ha venido trabajando en la Mesa de Bosques de Santander, como apoyo a la gobernanza ambiental y la gestión de bosques en las áreas de influencia de las sedes de la UIS en Santander.

La Mesa de Bosques de Santander conjuntamente con el IPRED UIS, diseñó la Estrategia Subregional para el Control de la Deforestación en Santander, con el nombre de “MISIÓN BOSQUE SANTANDER”; como consecuencia de esta iniciativa, las entidades que participaron en ella, lo incluyeron en sus esquemas de planeación a partir de 2020 con la elección del Gobernador y directores de las CARs.

Con la elección del nuevo Gobernador y directores de las Corporaciones Autónomas con sede en Santander, se está trabajando en el diseño de tres planes Departamentales:

1. Plan Departamental de Negocios Verdes
2. Plan Departamental de Economía Circular
3. Plan Integral de Desarrollo Agropecuario con Enfoque Territorial PIRADET

Con la participación en el diseño de estos instrumentos, se espera incluir la relación de la UIS IPRED durante los próximos años a través de proyectos interinstitucionales entre las organizaciones participantes. En 2020 se ha participado en dos eventos nacionales con las trece mesas forestales de Colombia (el fin de estas fue la elección del delegado de las mesas al Consejo Nacional Forestal) y en los Paneles Virtuales sobre Política Forestal y Gobernanza Forestal en Colombia, desarrollados por la Universidad Distrital.

UIS Barbosa, realizó la gestión a través del Consejo Territorial de Planeación para la inclusión del proyecto “Mejoramiento del corredor vial del tramo comprendido entre el barrio los almendros y la intersección de la vía nacional y el corregimiento de Cite en el municipio de Barbosa” en el Plan de Desarrollo Municipal, logrando la aprobación y asignación de recursos por parte del municipio para el desarrollo del proyecto. Igualmente, se reunió con los miembros del Concejo Municipal de Barbosa y Puntos Nacionales, donde se dio a conocer los

proyectos que adelanta la sede regional que impactan positivamente a la región. En 2020, logró que el Consejo Municipal de Barbosa aplicara por tres (3) años la exención del impuesto predial de tres inmuebles de propiedad de la Universidad Industrial de Santander ubicados en el municipio, lo cual ratifica el compromiso de la institucionalidad con la educación superior y el desarrollo de la región.

- **Articulación con el sector productivo**

Las acciones de articulación con el sector productivo en el año 2020; se realizó la “REUNIÓN EXPLORATORIA PARA ACORDAR VOLUNTADES EN PRO DE LA INVESTIGACIÓN DE NEGOCIOS SOSTENIBLES PARA SANTANDER”; esta fue realizada con la participación del señor Rector UIS, el representante del Presidente Consejo Superior UIS, el Propietario de la Hacienda el Roble, la directora MADEARTE, el Director IPRED, el director del CICTA, del IDEAD, del grupo EMAR, del grupo G-PAD, del grupo GIDROT, del grupo CUYNACO CICS, del grupo SIMONS, del grupo GIEFIVET, del grupo RADIOGIS, el Propietario de BUCARRETES SAS, la CAS, la CDMB y AGROSAVIA; como resultado de la reunión se propuso una agenda para apoyar los proyectos de iniciativa de la Hacienda el Roble y BUCARRETES SAS.

UIS Socorro a través de la Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo, postuló el “Proyecto piloto para implementación de agricultura urbana con incorporación de las TIC, como estrategia de mejoramiento de la calidad de vida y la productividad de las familias del municipio de El Socorro, Santander”.

Objetivo: Promover la siembra, producción y comercialización de productos agrícolas mediante huertas ecológicas urbanas como estrategia de mejoramiento de la calidad de vida de las familias, contribuyendo a la seguridad alimentaria y acceso a una alimentación saludable de los sectores más pobres del municipio de El Socorro.

UIS Barbosa es uno de los puntos de operación del proyecto denominado “Desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico, económico y social del campo santandereano-Santander” liderado por la Universidad Industrial de Santander bajo la dirección de la doctora Elena Stashenko; y donde participaran 4 municipios de la provincia de Vélez (Barbosa, Puente Nacional, Vélez, Chipata) y donde la sede UIS Barbosa es uno del punto de operación del proyecto.

Vinculación en la 8va versión Rueda de Negocios Virtual “Compra Rural Santander” organizada con la Cámara de Comercio de Bucaramanga, donde la sede Barbosa actuó como aliado estratégico en la consecución de unidades productivas en la provincia de Vélez, con el propósito de acercar a los empresarios a nuevos nichos de mercados y generar acuerdos comerciales con compradores vinculados en la rueda de negocios como grupo éxito, alkosto, nacional de chocolates, ICBF, entre otros.

Lanzamiento de la Vitrina Virtual “Apoya lo nuestro”, iniciativa de la sede Barbosa que busca brindar un apoyo a los emprendedores de la región, impulsando y visibilizando los bienes y servicios que ofrecen a través de las redes sociales institucionales, con el propósito de lograr una dinámica económicas más eficaz e incluyente en la región.

REGIONALIZACIÓN

- **Formación pertinente para la región**

El IPRED tiene como compromiso en el PDI, dos indicadores relacionados con la formación pertinente para la región:

- **Fortalecer la oferta de** programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país: se tiene pendiente por entregar el ajuste del PEP de Tecnología en Producción Agrícola (bimodal), de acuerdo con las observaciones recibidas de Planeación y con el ajuste al Decreto 1330 de 2019.

Adicionalmente, está en proceso de creación, el proyecto educativo del programa Especialización Tecnológica en gestión de la calidad de los servicios farmacéuticos en modalidad virtual. Este programa está siendo ajustado de acuerdo con el Decreto 1330 de 2019 y se están incluyendo las observaciones recibidas de Planeación.

Las propuestas de intención para la creación de los programas Ingeniería Agroindustrial, programa terminal en la sede Barbosa y Doctorado en estudios interdisciplinarios sobre el desarrollo territorial, están siendo evaluadas, dado su bajo nivel de avance.

- Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional): actualmente se está trabajando en el PEP de Ingeniería de la construcción, ajustado a la normatividad (Decreto 1330 de 2019).

Adicionalmente, se está llevando a cabo el diseño de la propuesta de intención para la creación del programa Arquitectura Bioclimática y Antropología para la sede UIS Socorro

- **Desarrollo integral de la región**

La Sede UIS Socorro, a través del Programa de Turismo y la Fundación Socorranos en Acción, viene desarrollando la propuesta “FOMENTO AL DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN EL SOCORRO Y MUNICIPIOS ALEDAÑOS DE LA PROVINCIA COMUNERA DEPARTAMENTO DE SANTANDER”

Adicionalmente, a través de la Mesa de Competitividad y la Cámara de Comercio de Bucaramanga en la sede Socorro vienen desarrollando la propuesta “Caracterización de modelos de Emprendimiento relacionados con la Economía Naranja en la provincia Comunera y Guanentá”, el cual consistente en identificar sectores, capacidades y brechas existentes alrededor de la economía naranja en las provincias Comunera y Guanentá, que sirvan como insumo para la formulación de propuestas que incentiven el emprendimiento en las comunidades.

En el 2021, la sede Socorro desarrollará el proyecto enfocado a consolidar una Red para el desarrollo sostenible del turismo local, para conformar una alianza interinstitucional liderada desde el programa de Turismo y así promover el desarrollo sostenible del turismo local, en el área de influencia de las sedes regionales

- **Modernización física y tecnológica**

Modernización de la Biblioteca Publica Alejandro Galvis Galvis, Barrancabermeja

El edificio de La biblioteca Publica Alejandro Galvis, construido en el año 1991 y recibido en el año 1998 por la Universidad Industrial de Santander para su administración, se encuentra sujeto a una importante remodelación, la cual incluye el mantenimiento general de su infraestructura, la mejora del sistema de movilidad con la instalación de un ascensor y adecuación de rampas de acceso, modernización del sistema de climatización y dotación con moderno y confortable mobiliario, con el objeto de mejorar las condiciones del servicio de este importante espacio, referente de cultura de la región al servicio de la ciudad de Barrancabermeja y el Magdalena medio.

El edificio se dispondrá para el beneficio de la comunidad universitaria y ciudadanía en general, con una sala de lectura con capacidad para 284 personas, una sala infantil de 50 puestos, un auditorio, seis salones, 3 de ellos con capacidad de 36 puestos y dos con capacidad de 25 puestos y una sala CENTIC de 56 puestos de trabajo.

Plan Maestro de Infraestructura Sede Socorro

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS DEL PLAN MAESTRO BICENTENARIO UIS SOCORRO	ESTADO
1	PRIMERA FASE: Durante el año 2018 se desarrolló la primera fase del plan maestro de infraestructura del Campus Bicentenario UIS Socorro, correspondiente a la “Construcción de las obras exteriores de urbanismo y paisajismo, redes eléctricas, de comunicaciones, hidrosanitarias y contra incendios en el campus bicentenario de la sede UIS Socorro”.	Ejecutado 100%
2	Desarrollo de la Infraestructura Física del Campus Bicentenario de la Sede UIS Socorro Edificio "E". El cual está financiado con recursos de la Cooperativa de Ahorro y Crédito COOMULDESA y fue adjudicado a través de la Convocatoria Pública No. 27 del 2019 – Contrato DC-093 de 2019 a la Empresa Consorcio University, el cual se encuentra en proceso de ejecución.	Ejecución 40%

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS DEL PLAN MAESTRO BICENTENARIO UIS SOCORRO	ESTADO
3	SEGUNDA FASE: en Septiembre de 2019 se adjudica el proyecto de Construcción del Edificio D- Aulas mediante Convocatoria Pública No. 17 de 2019- contrato DC-079 de 2019 y el contrato de Interventoría DC-080 DE 2019, El cual se encuentra en el proceso de ejecución: Este edificio contempla 16 aulas de clase, 4 aulas especiales, 2 Aulas de Dibujo, 3 Aulas de informática, 2 laboratorios básicos, Centro de Estudios, Enfermería (Espacio para consulta y atención de enfermería), 3 oficinas Bienestar Universitario, Espacio para papelería, Sala de Profesores, Cuarto técnico de comunicaciones.	Ejecutado el 52,8%
4	TERCERA FASE: Construcción Edificio F – Administración y Cultural: Este edificio cuenta con la Zona Administrativa la cual está constituida por 16 puestos de trabajo, sala de juntas, 12 puestos de trabajo para docentes y sala de juntas para docentes, espacio de atención universitaria; Zona Cultural: Auditorio con capacidad para 250 personas con proyección de ampliación, Aula Múltiple, Cuartos Técnicos y Cafetería Estudiantil	El proyecto cuenta con diseños arquitectónico, estructurales, hidrosanitarios, eléctricos, Sistema contraincendios Pendiente financiación.

Mejoramiento de la infraestructura física Sede Barbosa

El plan maestro de infraestructura de la sede UIS Barbosa se trabajó en etapa de formulación en coordinación de la oficina de Planeación institucional durante el 2019 y a finales de este mismo año, se inició su implementación por parte de la División de Planta Física unidad que está a cargo de dos (2) proyectos que se relacionan a continuación:

- Proyecto “Construcción del acceso principal, espacio comunal, parqueaderos y cerramiento perimetral para la sede UIS Barbosa por valor de \$ 2.519.831.523, el cual tiene un avance de ejecución a 2020 del 60%.
- Proyecto “Suministro, montaje y puesta en funcionamiento de ascensores para edificaciones de la UIS”, proyecto busca facilitar el desplazamiento de los usuarios en el Edificio de Aulas de la sede UIS Barbosa; en especial, a la población con situación de discapacidad permanente o temporal para acceder a los bienes y servicios institucionales; el avance de ejecución del proyecto a 2020 es de 50%

Por otra parte, se llevó a cabo la Remodelación y Reparación de espacios físicos de cafetería, y centro de estudio de la Sede UIS Barbosa por valor de \$ 16.790.000 que comprende reparaciones locativas, remodelaciones y ambientación de espacios físicos que se encontraban en condiciones no aptas para la prestación del servicio a la comunidad

universitaria, con el objeto de generar una identidad institucional e incrementar el uso de los espacios por parte de toda la comunidad universitaria y comunidad en general.

Así mismo, el Mantenimiento, reparación y remodelación de espacios físicos de los edificios de Aulas y Biblioteca de la Sede UIS Barbosa por Valor de \$ 2.200.000 que comprende reparaciones locativas aula digital 2, adecuación bodega sala de estudio y ambientación de espacios físicos Aula SEA, aula de música, consultorios y sala de bienestar universitario. Y seguidamente Mantenimiento, ajuste, regulación y calibración de 10 equipos que operan en el Laboratorio Agroindustrial de la UIS Sede Barbosa por Valor de \$ 1.800.000.

- **Información y comunicación**

Programa para la implementación de la política de apoyo a la formación mediante Tecnologías de la Información y la comunicación TIC.

Los avances de la universidad en la ejecución de la política de TIC, se evidencia en los informes de implementación de cursos y participación de estudiantes y profesores en los mismos, en los distintos servidores de la Universidad. Para el caso del servidor del IPRED, a continuación, se presenta el total de cursos, tutores y estudiantes por programas, durante el año:

Primer periodo académico de 2020

PROGRAMA ACADEMICO	Asigna- turas	Cursos	Estudiantes	Profesores
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	29	76	229	38
Tecnología Empresarial	31	93	325	51
Gestión Empresarial	37	187	391	73
Tecnología Regencia de Farmacia	33	162	515	70
Artes Plásticas	36	37	153	17
Producción Agroindustrial	50	179	418	74
Contexto	13	15	220	14
TOTAL	229	749	2251	337

Segundo periodo académico de 2020

PROGRAMA ACADEMICO	Asigna- turas	Cursos	Estudiantes	Profesores
Tecnología Empresarial	31	94	338	51
Tecnología en Regencia de Farmacia	33	160	517	61

PROGRAMA ACADEMICO	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	28	59	255	41
Programas Agroindustrial	52	220	611	100
Gestión Empresarial	46	200	397	72
Artes Plásticas	37	50	146	14
Asignaturas de contexto	14	19	*	15
TOTAL	241	802	2264	354

*Esta cifra ya viene incluida dentro de la cantidad de estudiantes de los diferentes programas académicos

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Eficiencia de recursos

SEDE	CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUTADO + COMPROMETIDO	% EJECUCIÓN	SALDO
Fondo especial Distancia	INGRESOS	\$ 4.678.487.999	\$ 6.074.709.222	129%	\$ 1.473.361.359
	EGRESOS	\$ 4.908.587.579	\$ 4.601.347.863	93,74%	
Fondo especial Dirección IPRED	INGRESOS	\$ 8.604.073	\$ 23.469.120	272%	\$ 15.881.489
	EGRESOS	\$ 8.604.073	\$ 7.587.631	88,19%	
Fondo Común Sede Socorro	INGRESOS	\$ 3.290.581.689	\$ 3.119.187.504	94,79%	\$ 821.509.727
	EGRESOS	\$ 2.297.677.870	\$ 2.297.677.777	99,99%	
Fondo Común Sede Málaga	INGRESOS	\$ 2.044.137.050	\$ 1.891.319.939	92,5%	\$ 449.289.415
	EGRESOS	\$ 1.442.030.526	\$ 1.442.030.524	100,0%	
Fondo Común Sede Barrancabermeja	INGRESOS	\$ 2.640.805.365	\$ 2.484.030.917	94,1%	\$ 202.423.364
	EGRESOS	\$ 2.281.607.553	\$ 2.281.607.553	100,0%	
Fondo Común Sede Barbosa	INGRESOS	\$ 2.047.305.015	\$ 1.950.082.350	95,25%	\$ 359.277.356
	EGRESOS	\$ 1.590.804.994	\$ 1.590.804.994	100%	
Fondo Especial Sede Socorro	INGRESOS	\$ 11.488.750	\$ 76.615.541	666,9%	\$ 49.460.545
	EGRESOS	\$ 27.349.677	\$ 27.154.996	99%	
Fondo Especial Sede Málaga	INGRESOS	\$ 0	\$ 17.606.855		\$ 7.399.855
	EGRESOS	\$ 14.070.173	\$ 10.207.000	72,5%	
Fondo Especial Sede Barrancabermeja	INGRESOS	\$ 79.886.049	\$ 120.795.458	151%	\$ 56.589.420
	EGRESOS	\$ 66.899.424	\$ 64.206.039	42%	
Fondo Especial Sede Barbosa	INGRESOS	\$ 99.139.537	\$ 112.436.858	113%	\$ 35.389.846
	EGRESOS	\$ 74.420.610	\$ 77.047.012	99%	

SEDE	CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO	EJECUTADO + COMPROMETIDO	% EJECUCIÓN	SALDO
CONSOLIDADO IPRED	INGRESOS	\$ 14.900.435.527	\$ 15.870.253.764	106,5%	\$ 3.470.582.376
	EGRESOS	\$ 12.712.052.478	\$ 12.399.671.388	97%	
Fuente SIF diciembre 30 de 2020					

INVERSIONES

- Vicerrectoría Administrativa aprobó el proyecto de inversión Dotación de equipos de Laboratorio y de Cámaras de la línea X-PRO para prácticas de campo de programas pregrado presencial y Distancia orientados en las sedes Bucaramanga, Barrancabermeja, Málaga, Socorro y los CAE´s San Vicente y San Alberto. El costo total del proyecto es \$79.190.875, con cargo a recursos de estampilla PROUIS. El proyecto beneficiará a 602 estudiantes matriculados en los programas del área agroindustrial, 521 estudiantes de la Sede Málaga y 194 estudiantes de la Sede Socorro. Valor Distancia: \$44.719.867, Sede Málaga: \$11.760.685 y Sede Socorro \$22.619.844.
- Para los programas a distancia, se tramitó la compra de 3 impresoras multifuncionales y 4 discos duros requeridos para el funcionamiento de los programas. El costo total de la inversión fue \$14.819.903

SEDE	VALOR
Distancia	\$ 44.719.867
Barbosa	\$ 0
Barrancabermeja	-
Málaga	\$ 11.760.685
Socorro	\$ 22.619.844
Total	\$ 79.100.396

INTERNACIONALIZACIÓN

2020 representó un año cargado de retos, aprendizajes, cambios y oportunidades para nuestras relaciones exteriores. La llegada de la pandemia representó incertidumbre entre la manera de abordar las actividades que de manera natural se desarrollaban en torno a desplazamientos, reuniones, eventos internacionales, proyectos en colaboración, etc. Todas estas actividades se enmarcaron en nuevas maneras de interacción con regulaciones adoptadas para mantener los vínculos sociales, tales como la restricción de movilidad de personal en el territorio nacional e internacional, la adopción de nuevos protocolos, las normatividades nacionales e internacionales en temas de bioseguridad, la afectación de cierre de fronteras para nuestros beneficiarios, además de las nuevas maneras de comunicación apoyadas en tecnologías para generar las conexiones con aliados, instituciones y proyectos. Con el uso de tecnologías informáticas se potencializó la interacción con usuarios para promover por ejemplo los intercambios virtuales, las oportunidades de estudios en el extranjero, las capacitaciones cortas a través de *webinars* y otras de mayor duración como el español para extranjeros en el marco de nuestro *summer school*.

En términos de internacionalización, se logró un avance importante en el documento de los lineamientos propuestos en la vigencia de 2019, los cuales fueron actualizados en 2020, de acuerdo no solo con los aportes de los diferentes miembros y autoridades académicas, sino contemplando el nuevo entorno internacional.

Por su parte, el programa UIS e-Idiomas avanzó en la identificación y caracterización de sus beneficiarios, con el propósito conocer el nivel de dominio del inglés de los estudiantes. Así mismo, continuó sus procesos de socialización y las campañas para que sus usuarios no solo se registren, sino que mantengan actividad en la plataforma.

Ahora bien, el relacionamiento a través de convenios de cooperación, uno de nuestros pilares para hacer posibles las actividades con instituciones del orden nacional e internacional, mantuvo un excelente desempeño a pesar de las adversidades, lo que se traduce en nuevas alianzas de cooperación en Asia y participación en proyectos con financiación externa, redes de colaboración y acuerdos para hacer posible la participación de los asistentes de idiomas en nuestro entorno.

El proceso de movilidad e intercambio académico, por su parte, fue uno de los más afectados en cifras de participación, sin embargo, logró canalizar oportunidades a través de redes de cooperación o convenios bilaterales, que representaron participación de estudiantes de pre y posgrado, propios y visitantes, en intercambios virtuales. Otro de los retos más fuertes del proceso se dio al inicio de la declaración de la pandemia, puesto que teníamos estudiantes en el extranjero y también estudiantes esperando para salir a realizar sus movidades, sus casos fueron atendidos de uno a uno y con el apoyo de todo el staff de Relaciones Exteriores, se dio la importancia, el seguimiento y el soporte, a todos aquellos que manifestaron sus preocupaciones. Hacia el mes de octubre de 2020, luego de una valiosa gestión que apoyó

la administración y las autoridades universitarias, se logró otorgar recursos para el retorno o la permanencia, por medio de las resoluciones expedidas para tal fin.

Este informe amplía de manera excepcional las actividades del programa de Egresados, dado el interés institucional asociado a este factor en el proceso de acreditación institucional y la socialización que se está llevando a cabo en los diversos consejos de la Universidad.

MULTICULTURALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

LINEAMIENTOS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UIS

Desde el 2019 se consolidó el documento de propuesta sobre Lineamientos para la Internacionalización de la Universidad Industrial de Santander, con base en el PI, PDI y Plan Rectoral, de modo que, luego de ser expuesto ante el Consejo Académico y de recibir las observaciones y recomendaciones, en la vigencia de 2020 fue actualizado, tomando en cuenta no solo los aspectos, sugerencias y aportes de los Consejos de Facultad y las conclusiones propias del análisis de la información recopilada, sino particularmente, el nuevo contexto internacional, afectado drásticamente por la pandemia COVID-19.

En resumen, se orientan a lo largo del documento, las propuestas de trabajo para:

- Lineamientos para el desarrollo de capacidades transversales (idiomas)
- Lineamientos para el desarrollo de capacidades transversales (interculturalidad)
- Lineamientos para el desarrollo de capacidades transversales (relaciones y cooperación)
- Lineamientos para la internacionalización de la formación
- Lineamientos para la internacionalización de la investigación
- Lineamientos para la internacionalización de la extensión
- Lineamientos para la visibilidad y el prestigio internacional
- Lineamientos de gestión de la internacionalización
- Los miembros de la comunidad como actores de la internacionalización

Es oportuno tener en cuenta los impactos causados por las actuales restricciones, fruto de la situación de salud pública de orden mundial, por tanto, mantener una visión realista en relación con las metas, indicadores y las variables que los afecten. Por tanto, se esperaría que, en el corto plazo, la Universidad adopte un conjunto de indicadores adaptado a las nuevas condiciones. En términos de indicadores para la internacionalización se esperaría, igualmente, la adopción de variables acordes con el nuevo conjunto de indicadores que resulten tras la revisión del Plan de Desarrollo Institucional.

DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE OPORTUNIDADES DE INTERCAMBIOS Y BECAS

La oficina de Relaciones Exteriores mantuvo a lo largo del año contacto con la comunidad universitaria, a través de una amplia difusión de oportunidades, se realizaron más de 500

publicaciones en nuestra página web y redes sociales como Instagram y Facebook, se destaca la divulgación de: convocatorias, becas, actividades de multiculturalidad y multilingüismo, proyectos de cooperación, Summer school, webinars, Fellowships

PROGRAMA DE ASISTENTES EXTRANJEROS DE IDIOMAS Y VOLUNTARIOS



Durante el primer periodo de 2020 se contó con la participación de asistentes de Estados Unidos, Barbados, Alemania, Corea y Francia, quienes desarrollaron actividades orientadas a favorecer:

- Aprendizaje de Idioma – Apoyo a clases
- Clubes conversacionales
- Acreditación ABET
- Actividades multiculturales
- Cine foros

Los asistentes y voluntarios hacen parte de los programas de cooperación que existen con Fulbright, Icetex, Koica, DAAD y el apoyo de los gobiernos de los países participantes.

Adicionalmente, con el fin de contar nuevamente con asistentes para la vigencia de 2021, se adelantaron las gestiones, en coordinación con la profesional de convenios, para revisar los acuerdos y trámites administrativos necesarios, en total se espera contar con 5 nuevos asistentes de Fulbright.

TRABAJO EN RED Y PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

La UIS, a través de Relaciones Exteriores, mantuvo un estrecho trabajo en distintas redes de internacionalización y de egresados, particularmente hubo una participación en la red CCYK, ejerció la coordinación del Nodo Oriente y fue miembro activo del Comité Nacional de RCI-Ascun, igualmente ejerció la presidencia de la Redseg y de Renace-Ascun

2020 fue un año de apertura de información y transferencia de conocimiento, esto se hizo posible por el uso de las TIC y la cooperación entre redes de universidades y organizaciones que trabajan en pro de la Internacionalización. Algunas de las capacitaciones y eventos fueron:

- ✓ [Webinars de Ascun](#) en Internacionalización de la Educación
- ✓ MOOC: Aprendizajes y oportunidades desde la internacionalización ¿para qué? ¿Para quienes?

- ✓ Lachec 2020
- ✓ NAFSA
- ✓ Curso COIL Universidad Veracruzana

La participación en estos eventos ha propiciado una actualización de los conocimientos al respecto de la Internacionalización y un enfoque de vanguardia para la internacionalización de la Universidad.

SUMMER SCHOOL UIS

La pandemia trajo retos a nuestro programa Summer School, pero también oportunidades que se tradujeron en un programa de español para extranjeros en presencialidad remota, posible gracias a los esfuerzos aunados de Relaciones Exteriores, la Escuela de Idiomas y el Instituto de Lenguas. Para hacerlo posible se preparó el sitio web Summerschool.edu.co en inglés y español.



El curso se denominó finalmente *Summer School Spanish at UIS*, inició en el mes de agosto y aunque estaba planeado para menos tiempo fue extendido hasta el mes de septiembre, por 14 días, por solicitud de un grupo de interesados. Conto con la participación de estudiantes de Brasil, Malasia, Estados Unidos y Francia.

Más información en:

<https://www.uis.edu.co/webUIS/es/rss/noticia.jsp?id=241&canal=1140.xml&facultad=ppal>

PROGRAMA DE INTERCAMBIO VIRTUAL Y CLASES COLABORATIVAS

Intercambio Virtual (PILA, e-MOVIES y EXPLORA-E).

Los programas de Intercambio Virtual, que se realizan a través de redes de internacionalización entre universidades, han tomado fuerza debido a la situación de pandemia. Gran parte de las universidades en el mundo se han visto obligadas a desarrollar sus actividades a través de tecnologías de información y comunicación, en la UIS, esta modalidad se llamó [presencialidad remota](#), y esto ha propiciado el escenario para ofertar cursos en los que se realiza un intercambio de estudiantes.

Programas como eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana OUI, PILA (por primera vez en modalidad virtual) organizado por la ANUIES de México, el CIN de Argentina y la ASCUN de Colombia, el intercambio propuesto por la Red Colombia Challenge Your Knowledge CCYK esta vez llamado EXPLORA-E convocaron a las universidades miembros de cada red a ofertar cursos que se desarrollen 100% de manera virtual para realizar intercambio de estudiantes.

La participación en programas de intercambio virtual abre oportunidades a nuestros estudiantes y contribuye a la visibilidad internacional. La UIS como miembro activo de redes de internacionalización, participó en estas convocatorias. Para ello se coordinó con el IPRED una oferta de dieciséis cursos que garantizaran virtualidad 100%. Se realizó una reunión con los directivos del programa, se reunió la oferta de cursos con las coordinadoras de los programas, se obtuvieron las debidas autorizaciones de adhesión a los programas y se envió la oferta a las redes internacionales, en retorno recibimos la oferta internacional de cursos y se realizó la divulgación de las convocatorias a los estudiantes a través del sitio web de la UIS, correos y redes sociales incluyendo explicativos para postularse a las convocatorias [eMOVIES](#), [PILA](#) y [EXPLORA-E](#). La profesional de movilidad coordinó la postulación de estudiantes.

Collaborative Online International Education (COIL)

COIL es una metodología de aprendizaje colaborativo internacional en línea, en la que dos profesores preparan e imparten conjuntamente sus clases para los estudiantes de ambas universidades. Compartiendo así conocimientos y generando propuestas a las temáticas dadas desde una perspectiva multicultural. Esta estrategia permite la internacionalización en casa y ofrece un amplio abanico de oportunidades entre los participantes. el pasado miércoles 7 de julio se realizó el lanzamiento de la [Red Latinoamericana COIL](#). Una red interdisciplinaria con interés en la metodología de aprendizaje colaborativo internacional en línea.

Análogamente, hemos explorado otros dos programas. Uno de ellos es en coordinación con la Universidad Estatal Paulista (UNESP) con quien tenemos ya un convenio. Este programa tiene por nombre [Brazilian Virtual Exchange](#) (BRaVE) y busca apoyar a los profesores de la Universidad Paulista para trabajar con socios internacionales y poder establecer objetivos mutuos que contribuyan al trabajo colaborativo con sus estudiantes utilizando herramientas digitales y tecnológicas bajo un esquema similar a COIL.

Un tercer programa se titula "Link Class 2020" de [CLADEA COIL](#). Las "Link Classes" permiten a las universidades y escuelas con programas en el área administrativa fortalecer el currículo y actividades de internacionalización en el aula. CLADEA vincula a los dos profesores, en proyectos de una clase (clase espejo) o por períodos más largos para desarrollar proyectos conjuntamente.

Se ha establecido contacto con los coordinadores de cada uno de los programas y se generó un primer [sondeo al interior de la universidad](#) entre los profesores (en este momento 33 profesores han participado). Con base en esta información se establecerán las conversaciones para avanzar con una posible propuesta de participación en estas iniciativas de internacionalización en casa que contribuyen a nuestros propósitos en el marco de nuestro Proyecto Institucional, el Plan de Desarrollo y los criterios de acreditación del CNA referentes a nuestra interacción con el mundo.

Se destaca la selección de 2 profesoras pertenecientes a la Facultad de Salud y la Facultad de Ciencias Humanas, quienes participaron en la capacitación COIL, impartida por la Universidad Veracruzana y que será replicada en la UIS, por parte de las beneficiarias.

UIS E-IDIOMAS

Con la intención de favorecer el aprendizaje de idiomas, uno de nuestros objetivos en los lineamientos de internacionalización, en el 2020 el programa UIS e-Idiomas concentró sus esfuerzos en realizar las siguientes acciones:

IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA PLATAFORMA

En septiembre de 2020 se concretó la implementación de la nueva plataforma de Altissia, ampliando su oferta de 7 a 22 idiomas. Entre las mejoras realizadas se encuentran la base de datos desde el mes de mayo, con detalles específicos de sede, semestre, facultad y más opciones de filtro que facilitan los reportes.

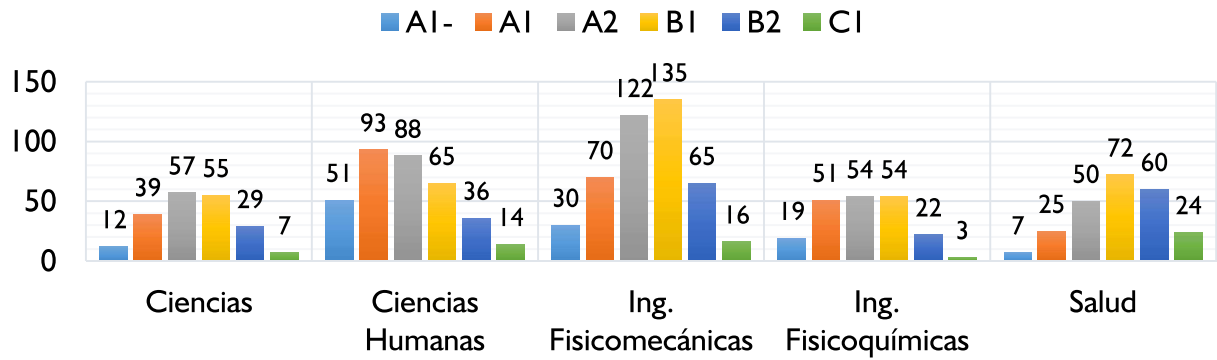
Con la implementación de la nueva plataforma, se incrementó la cifra a más de 11379 usuarios registrados y el uso académico de la plataforma fue de aproximadamente 40 cursos del Instituto de Lenguas y la Escuela de Idiomas.

Esto se acompañó con una estrategia de comunicación centrada en la divulgación por redes sociales institucionales, página web UIS, correos electrónicos y la misma plataforma de Altissia, plataforma Calumet y los canales de comunicación de las Sedes e IPRED, además de 23 Charlas de socialización

CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS POR FACULTADES Y SEDES

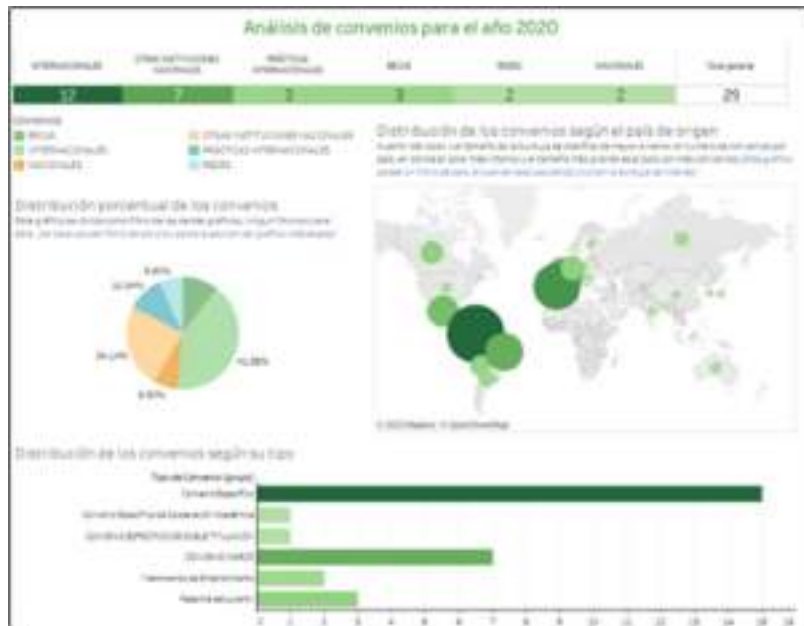
En la vigencia 2020 se centraron los esfuerzos en la caracterización de estudiantes, se presenta a manera de ejemplo la caracterización para quienes ingresaron en el periodo 2020-2. Este mismo ejercicio se realizó en todas y cada una de las sedes.

Resultados por Facultades – Bucaramanga, 2020-II



CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA Y REDES

El proceso de suscripción de Convenios de Cooperación Académica busca apoyar la visibilidad y la colaboración de la UIS con su entorno, es por ello que para 2020 la oficina de Relaciones Exteriores centró sus esfuerzos en incrementar alianzas estratégicas para la UIS tanto a nivel nacional como internacional con la suscripción de 29 nuevos convenios de cooperación académica con instituciones de Alemania, Brasil, Costa Rica, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Italia e India con el fin de intercambiar las experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, de los cuales se resalta:





Nota: En este gráfico solo se localizan los convenios que hacen parte del archivo que reposa en Relaciones Exteriores.

- Fortalecimiento de las relaciones académicas con Alemania a través de la Participación UIS en el Programa de Intercambio Académico para Estudiantes de Maestría COLOMBIA - BAVIERA “COLBAY” liderado por ASCUN y 10 universidades alemanas, en donde se busca promover un mayor trabajo colaborativo con redes.
- Participación en INTERCAMBIOS VIRTUALES a través del programa e EMOVIES liderado por la Organización Universitaria Interamericana, asimismo, a través de ASCUN la UIS también participa del Programa PILA virtual con Argentina y México. Estos programas de intercambio virtual fortalecen la internacionalización de la UIS, por medio de redes de colaboración y redes de conocimiento, demostrando el potencial tecnológico que tienen las universidades para encontrar alternativas y ofrecer experiencias educativas internacionales a sus estudiantes.
- Consolidación de la alianza entre la UIS, Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) y la Universidad de Santander (UDES) para la creación del convenio de cooperación académica, específicamente para la formación y titulación a nivel de doctorado de docentes de áreas clínicas de las universidades socias, en los programas de posgraduación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sao Paulo, USP, en Ribeirao Preto – Brasil.
- Suscripción del convenio entre la UIS la Universidad de Paris para la ejecución del Programa de la Unión Europea: suscripción del acuerdo CBHE ERASMUS + para el proyecto Latin American alliance for Capacity building in Advanced physics “LA-CoNGA physics” (actualmente en ejecución).

- Renovación de importantes convenios como lo son: el Acuerdo de doble titulación para el programa de Ingeniería Química con el Instituto Nacional Politécnico de Lorraine (INPL) Anexo ENSIC - (Université de Lorraine) - Collegium Lorraine INP; y los convenios de Becas españolas: FUNDACIÓN CAROLINA para profesores y Banco Santander de Negocios Colombia S.A. BECAS IBEROAMÉRICA - SANTANDER GRADO para estudiantes, entre otros.
- Fortalecimiento de la formación en idiomas a través de la suscripción de acuerdos para los programas de cooperación e internacionalización educativa e intercambio de Asistentes de Idiomas con la Comisión Fulbright Colombia, Icetex y KOICA para apoyar la enseñanza del inglés, francés, alemán y coreano.
- Participación UIS en diferentes convocatorias de carácter internacional para el financiamiento de importantes colaboraciones con universidades del mundo, para lo anterior, RELEXT avaló ocho (8) propuestas a presentar a diferentes convocatorias como lo son Royal Academy of Engineering and Newton Fund y Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020, entre otros.
- Fortalecimiento a la investigación a través de los acuerdos de cooperación: cuatro (4) de nuestros estudiantes de posgrado fueron beneficiados por la Beca Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP) – Canadá por un monto de 38.800 CAD.

Se señala la participación UIS en los siguientes programas financiados internacionalmente con el fin de desarrollar capacidades en diferentes áreas del conocimiento:

- ✓ **Partners of the Americas Foundation (100K)** del Gobierno Estadounidense: ejecución de los dos (2) acuerdos de subvención por un monto de 35000 USD, los cuales apoyaron la movilidad académica de seis (6) estudiantes de pregrado UIS a Estados Unidos en el marco del Proyecto Retos de Innovación con Realidad Virtual y Realidad Aumentada para la Salud.



- ✓ Nuestros estudiantes recibieron alrededor de 100.000 USD en fondos para apoyar sus movilizaciones hacia Canadá y USA. Se resalta que 8 de nuestros estudiantes fueron beneficiados por la **Beca Emerging Leaders in the Americas Program (ELAP)** – Canadá por un monto de 75.100 CAD.
- ✓ **ERASMUS +** programa de la Unión Europea: suscripción del acuerdo CBHE para el proyecto Latin American alliance for Capacity building in Advanced physics “LA-CoNGA physics” (actualmente en ejecución).

Este proyecto es una alianza integrada por 11 universidades en América Latina y Europa, con el fin de construir una plataforma virtual de aprendizaje en Física Avanzada en ocho universidades de Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Este programa de Física avanzada se concreta en estudios de posgrados de acuerdo con el esquema europeo. Adicionalmente, posibilita la realización de pasantías de investigación en centros de excelencia mundial como el CERN, DESY y el ICTP.

En el siguiente se puede conocer a profundidad los avances de este importante proyecto en: <https://laconga.redclara.net/blog/>

MOVILIDAD

Con la llegada de la crisis actual, la comunidad educativa internacional recibió una presión importante y, debido a ello, el proceso de movilidad tuvo 2 situaciones claves en la vigencia del 2020.

La primera de ellas se dio durante el primer semestre, periodo en el que más de 130 estudiantes de pregrado y posgrado se encontraban realizando estancias en el exterior, este hecho representó un importante reto, que fue abordado con compromiso de todos los miembros del equipo de Relaciones Exteriores para realizar el adecuado acompañamiento y apoyo a nuestros estudiantes.

La segunda situación se relaciona con el cambio planes ante el cierre de fronteras y las restricciones no solo del orden nacional sino internacional que imposibilitaban las movilizaciones académicas regulares, pero que dio como resultado volcarse hacia las modalidades virtuales y con ello garantizar tanto la participación en entornos interculturales e internacionales, como el cuidado y preservación de la salud de nuestros beneficiarios.

PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

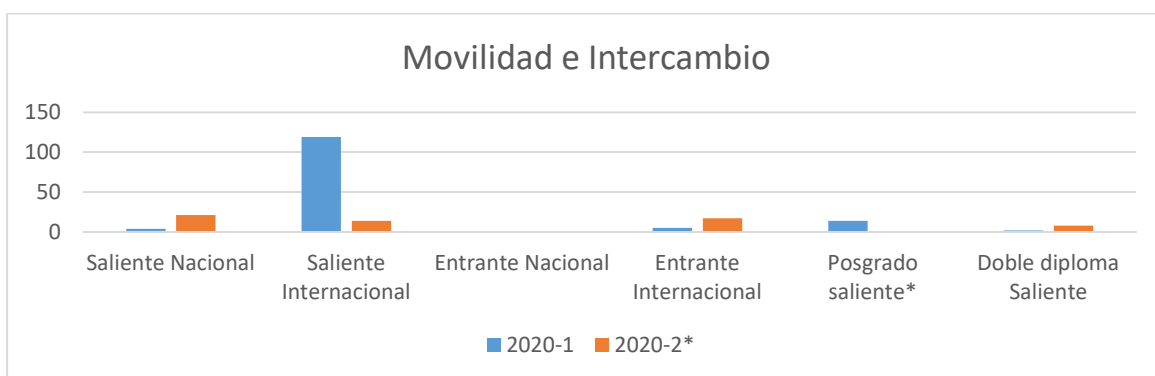
En el año 2020, antes de la declaración de la pandemia, con la salida de alumnos aceptados en las diferentes modalidades de movilidad, la ejecución presupuestal del rubro de Movilidad Académica Estudiantil fue de \$ 612.864.208 COP, para alumnos de pregrado y en el rubro

de Pasajes Aéreos Internacionales para alumnos de posgrado fue de \$ 37.926.00 COP. Gestión que permitió la movilidad de cerca de 133 alumnos hacia: Alemania, España, Francia, Finlandia, Italia y Rusia; Brasil, Canadá, Chile, Estados Unidos, México, Perú y Uruguay.

Con la declaración de la pandemia, nuestros esfuerzos se volcaron a atender las dudas y necesidades de acompañamiento en torno a la situación, con lo cual realizamos acciones individuales y en conjunto con redes como CCYK, RCI-Ascun, el Ministerio de Relaciones Exteriores y las diferentes embajadas y consulados, así:

- ✓ Reporte de alumnos en el extranjero (Min. RelExt, CCYK, Ascun)
- ✓ Creación de grupos de Whatsapp por regiones, distribuidos en 4 profesionales de la unidad
- ✓ Comunicados para actualización de la situación nacional e institucional
- ✓ Generación de las propuestas de Resoluciones para ayudas COVID-19 enfocadas en el retorno o permanencia
- ✓ Seguimiento a compromisos de cada alumno y alternativas para el retorno en vuelos humanitarios
- ✓ Comunicación con universidades socias para conocer sus protocolos
- ✓ Creación de alternativas de intercambios virtuales en conjunto con redes académicas.

Cifras de movilidad e intercambio para el 2020:



Periodo	Saliente Nacional	Saliente Internacional	Entrante Nacional	Entrante Internacional	Posgrado saliente*	Doble diploma Saliente
2020-1	4	119	0	5	14	2
2020-2*	21	14	1	17	1	8

Tabla Movilidad general

* La cifra corresponde a intercambios virtuales

Gestión de ayudas extraordinarias para alumnos en movilidad:

Mediante las **resoluciones de Rectoría 959 y 960 de 2020** se autorizaron recursos **para otorgar apoyos temporales y transitorios** a estudiantes en movilidad afectados por la pandemia, en las modalidades de apoyo para permanencia o apoyo para retorno. El total de recursos otorgados fue de: **\$ 62.410.823 COP.**

Beneficiarios apoyos temporales de pregrado:

Estrato	Apoyo para el retorno	Apoyo para la permanencia	Número de beneficiarios
1		X	6
1	X		6
2	X		10
2		X	8
3		X	4
3	X		2
5	X		1
Total de beneficiarios			37

Beneficiarios apoyos temporales de posgrado (no aplica estrato):

Apoyo para el retorno	Apoyo para el sostenimiento	Número de beneficiarios
	X	4
X		1
Total de beneficiarios		5

INTERCAMBIOS VIRTUALES (NUEVA MODALIDAD)

Un programa de intercambio virtual es una modalidad para cursar asignaturas propias del plan de estudios en instituciones socias a través de plataformas virtuales, sin que se incluya el desplazamiento a otra ciudad o país. Estos intercambios tienen la misma validez que las movilizaciones normales, pero con la facilidad de tomarlos desde la comodidad de su casa.

Con el apoyo del proceso de internacionalización y el de suscripción de convenios, nos adherimos a cuatro nuevas redes de cooperación que nos permiten llevar a cabo intercambios virtuales en pregrado, posgrado, de profesores y en algunos casos, egresados.

Red	Participación
e-Movies (OUI)	<p>La UIS participa en la convocatoria 2020 – II</p> <p>Actualmente están disponibles 4.972 cupos en 1.317 cursos de 49 IES provenientes de 9 países de las Américas (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela).</p> <p>Candidaturas: 7 miembros de la comunidad UIS</p> <p>A: Argentina, Brasil y Ecuador</p>
PILA (Ascun)	<p>El programa de intercambio permite a través de las redes de cooperación con universidades de Argentina y México, la oferta de cursos homologables en instituciones socias.</p> <p>Esta es una gran oportunidad para cursar asignaturas en otra universidad ya que el programa se llevará a cabo de manera virtual y sin necesidad de desplazarse a otro país.</p> <p>Candidaturas: 21</p> <p>A: México y Argentina</p>
Explora (CCYK)	<p>La convocatoria de movilidad académica e investigativa es un programa de intercambio nacional, el cual se lanza con el objetivo de que estudiantes de las universidades participantes conozcan y exploren Colombia a través de experiencias virtuales de alta calidad, en las mejores universidades del país.</p> <p>La oferta consiste en que quienes estén interesados tengan la oportunidad de tomar cursos/asignaturas o realizar sus pasantías en una institución distinta a la de origen. Quienes decidan participar en la convocatoria podrán escoger dos cursos en una o dos universidades.</p> <p>Candidaturas: 21</p> <p>A: Bogotá (CESA, U. Bosque y PUJ-Bogotá)</p>

Resultados de intercambio virtual: ejercicio piloto que arrojó la participación de 62 estudiantes.

Periodo	Saliente Nacional	Saliente Internacional	Entrante Nacional	Entrante Internacional	Posgrado saliente*	Doble diploma Saliente	Total
2020-2*	21	14	1	17	1	8	62

PROGRAMA DE VISITANTES (PROFESORES Y EXPERTOS)

Hasta marzo 20 de 2020, antes del inicio de las restricciones de movilidad internacional por parte de las autoridades nacionales, fueron posibles las visitas de los siguientes profesores:

Año	Número visitantes	Número profesores UIS
2020*	2	1

CONVOCATORIAS DE BECAS Y PROYECTOS

La oficina de Relaciones Exteriores y su programa de movilidad han explorado nuevos portafolios de becas para favorecer las movilidades, no solo de estudiantes y profesores, también en beneficio de la comunidad universitaria en general. Se presenta a continuación el acompañamiento a la presentación de candidatura para optar por becas:

BECAS	Año 2020
Beca Santander	120 candidatos/ 1 ganador UIS
Beca Fundación Botín	2 candidatos/ 1 ganador UIS
Becas de la India	1 candidatos /1 ganador UIS
Beca ELAP	9 candidaturas/ 6 ganadores UIS
Beca Eiffel	3 candidaturas / Resultados por confirmar
Beca SIGMA Clermont	2 candidaturas / Resultados por confirmar
Beca NC STATE UNIVERSITY	3 candidaturas/ 3 ganadores UIS
GSK Corea	1 candidatura/ 1 ganador UIS
AUIP	1 candidatura/ / Resultados por confirmar
Víctor Hugo	1 candidatura/ / Resultados por confirmar
Organization of American States (OAS)	2 candidaturas / Resultados por confirmar
University of British Columbia	1 candidatura/ / Resultados por confirmar

INTERACCIÓN CON EGRESADOS

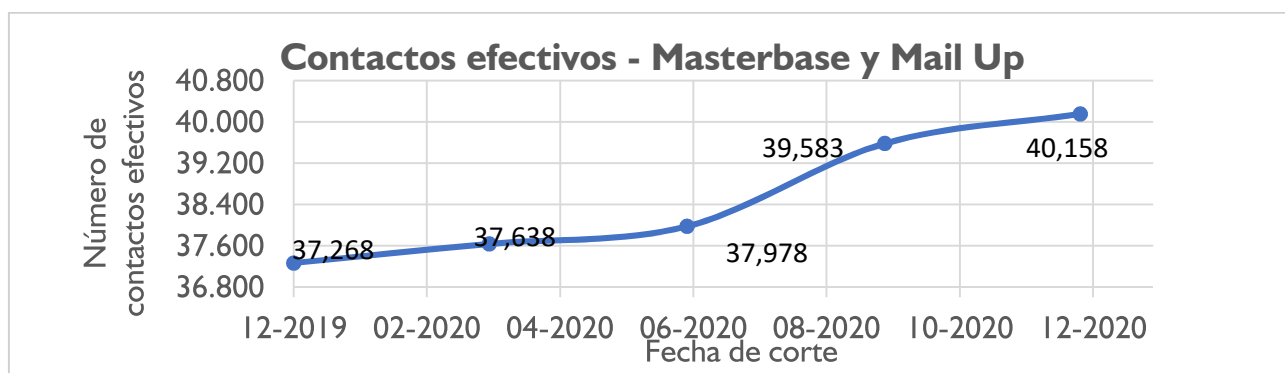
Tal como se mencionó en la introducción, se ampliarán los detalles de la información de egresados de manera excepcional.

Durante esta vigencia, el programa de egresados centró sus esfuerzos en fortalecer el relacionamiento y la conexión con sus egresados a través del fortalecimiento de su base de datos, especialmente debido a que la pandemia generada por el COVID-19 implicó la virtualización del programa. De esta manera, se ha podido lograr un mayor y mejor contacto para que tanto estudiantes como egresados participen y disfruten de la oferta de servicios académica, profesional y laboral que a continuación vamos a describir.

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Bases de datos

Actualmente el proceso de actualización de la base de datos de egresados se ha venido realizando de forma manual, revisando la base de nuevas versiones y actualizando la plataforma Mail up, en donde contamos a inicios de septiembre con **40,158 contactos efectivos**, 2520 más que desde que iniciamos el periodo de trabajo en casa.



Crecimiento del número de contactos efectivos en la base de datos.

Comunicaciones y redes sociales

Como estrategia digital de comunicación, de forma diaria se publican los flashes informativos del Programa de Egresados y comunicados vía redes sociales en Twitter, Facebook y LinkedIn con información de primera mano del acontecer institucional y todas las novedades en temas de egresados.

Puntualmente esta información se filtra y publica, así:

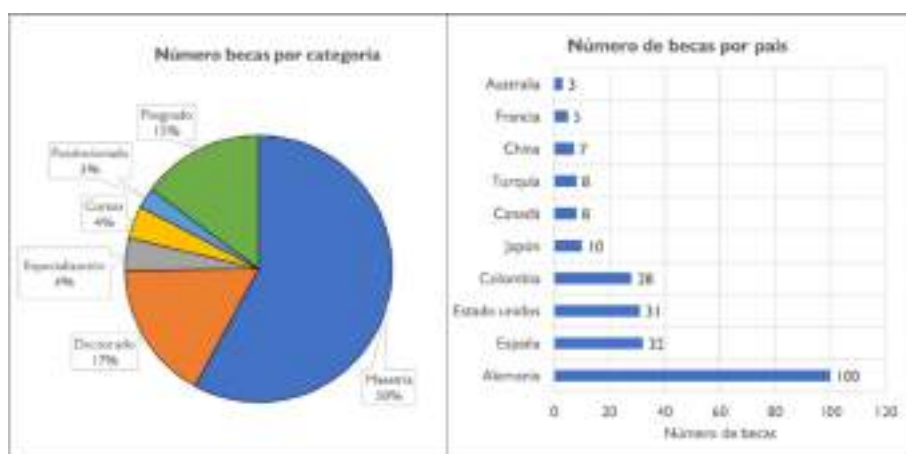
- Revisión de noticias relevantes en diferentes diarios locales, nacionales e internacionales. Además de newsletter, correos, redes sociales y boletines externos.
- Revisión de notas y novedades TELEUIS con noticias relacionadas con Egresados.
- Revisión página web
- Recepción de información de aliados estratégicos, tales como organismos de cooperación, diarios y medios locales de información, egresados, asociación de egresados, embajadas, universidades, redes de apoyo, etc.
- Envío periódico por correo electrónico de información importante a la comunidad de egresados a través del sistema Mail UP y el correo institucional de la universidad.
- Publicación diaria y periódicas de todas las novedades en nuestras redes sociales:
 - Facebook: esta es la principal [red social del programa](#), con 10.533 seguidores.
 - Twitter: ha sido [una red social](#) complementaria y tiene una gran acogida a pesar de solo contar con 2.189 seguidores a la fecha,
 - LinkedIn: [red social](#) está enfocada en difundir a los egresados toda la información relevante para el mercado laboral y cuenta con 9.580 seguidores.
 - Instagram: se retomó la red social de [Instagram](#), creando nuevas publicaciones, historias por categorías de ofertas de empleo, eventos, y emprendimientos (hace referencia a UnidosPorLaUis, ver sección 1.3.4). Asimismo, se creó un [link-tree](#), permitiendo que cualquier egresado que encuentre la página de Instagram pueda acceder a los diferentes servicios que oferta el programa con enlaces directos.
 - Grupos de WhatsApp: se complementó la difusión de información del programa de egresados a través de los grupos institucionales de WhatsApp, destacando el aumento en hasta 8 grupos para un total de 1.660 miembros.
 - YouTube: se creó el canal de YouTube del programa institucional de egresados UIS.
 - Boletín electrónico: se realizó con frecuencia mensual desde Julio, para un total de 5 boletines en el año. Está enfocado en presentar las noticias más relevantes del mes, así como exaltar a egresados destacados. Se complementa con información de próximos eventos y un acceso directo a las redes sociales y a la matriz de becas.

VÍNCULO CON EGRESADOS (OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y OPORTUNIDADES PROFESIONALES)

Orientación para cursar estudios en el exterior

Semana a semana se recopilaron las oportunidades de estudios en el exterior en un Excel. No obstante, se preparó una matriz de becas de manera tal que los egresados pudieran acceder a información relevante y actualizada en la [página web](#).

La mayor parte de estas oportunidades ofertan estudios de maestría y doctorado principalmente, sin embargo, también existen otros como cursos cortos, cursos complementarios de posgrado, especializaciones e instancias posdoctorales. Estas becas son ofrecidas principalmente por el continente europeo, especialmente en España y Alemania, no obstante, también hay una cantidad considerable en países como Estados Unidos, Japón, e incluso en Colombia.



Portal de empleos (y prácticas) UIS

Funcionaba a través de la contratación de la empresa Trabajando.com. Sus objetivos:

- Asesorar y responder a requerimientos de compañías o egresados
- Revisar y enviar comunicaciones periódicas sobre nuevas ofertas de empleo a través de mensajería masiva para egresados.
- Publicar ofertas laborales.
- Publicar prácticas estudiantiles.

Se adquirió un nuevo portal de empleos con la empresa eempleo.com, en proceso de formalización legal y contractual (autorizado para enero de 2021). Como se requiere la autorización del Servicio Público de Empleo para entrar en funcionamiento, se trabaja en un nuevo reglamento y proyecto de viabilidad tecnológica.



Vista de la plataforma de la Bolsa de empleo UIS.

Sin embargo, conscientes de su responsabilidad social, se seguirá informando de ofertas y vacantes de sus empresas aliadas a través de sus redes sociales (Facebook, twitter, LinkedIn, Instagram) para un total de 71 ofertas laborales y 25 practicas universitarias.



Modelos de publicaciones de ofertas laborales y prácticas profesionales difundidas en redes.

Elección Representante de egresados ante CSU

Este año la elección del representante de egresados ante el Consejo Superior Universitario contó con la participación activa de egresados más alta, superando el año 2012 cuando participaron 2.910 egresados. Además se contó con la postulación inédita de 15 aspirantes, así como la participación de votantes más alta (3.215). El proceso de verificación de resultados se realizó en presencia del Comité Electoral, candidatos y veedores a las 4:06 de la tarde del miércoles 19 de agosto. El programa institucional de egresados acompañó y difundió durante todo el proceso, realizando publicaciones instruyendo a los egresados en la votación, así como la difusión de las [propuestas de los candidatos en video](#).



Durante este proceso, también se llevó a cabo la [actualización de datos por parte de los egresados](#) para consolidar el censo electoral, este procedimiento elevó el número de egresados registrados en la base de datos a un total de 50.605 egresados.

Egresado Destacado

Debido a la contingencia sanitaria, las actividades de egresado destacado desde ser adaptada a la modalidad virtual mediante conferencias y webinars en vivo transmitidos por diferentes plataformas virtuales. Durante esos meses se han subido 29 videos relacionados con [Egresados Destacados en el canal de YouTube](#), en los cuales, por medio de un video corto, el egresado hace su presentación de su recorrido académico/profesional y exalta el orgullo de ser UIS. No obstante, también se han realizado las charlas de egresados destacados a través de webinars como sigue:

Webinars de egresados destacados UIS

FECHA	CONFERENCIA	CONFERENCISTA
Noviembre 18 y 26	“Importancia del estudio de la evolución y ecología” / “estadística bayesiana aplicada a estudios experimentales para estudiantes”	Jaime Mauricio Anaya
Noviembre 21	Conquistando Re-Beca, aspectos esenciales para conseguir una beca de estudios en el exterior	Salomón Espinosa Díaz
Noviembre 12	“A hombros de gigantes como estudiante de doctorado en el CIMAV-Monterrey”	Ana María Pinilla Torres
Octubre 22 y 23	“Modelado matemático basado en filogenias para estudiar la transmisión del VIH y patógenos emergentes” / “Biólogos, virus y desafíos emergentes”	Julián Villabona
Marzo 27	Introducción a la programación matemática	Andrés Joaquín Calderón Vergara

Plan Padrino UIS

El Programa de Egresados desarrolló y proyectó realizar la prueba piloto del plan “Padrino UIS”, el cual busca ser un puente entre el egresado y el estudiante UIS, estableciendo una relación en la que ambos de beneficien de la experiencia de la mentoría.

Este proyecto permite a los estudiantes y recién graduados conocer las experiencias de los egresados destacados del alma mater, así como también tener acceso a la mentoría y apoyo en competencias y habilidades que mejoraran el desarrollo integral del estudiante. Del mismo modo, los egresados destacados UIS, además de contribuir en el mejoramiento de la alta calidad de la institución, retribuyen con su experiencia y colaboración con un contacto directo entre los estudiantes y recién egresados.

Se realizó la convocatoria para padrinos UIS, la cual tuvo una gran acogida con un total de 122 respuestas positivas de egresados ofreciendo su colaboración, con quienes se llevó a cabo una socialización y capacitación para la puesta en marcha de la primera fase. El próximo año se dará inicio al cumplimiento de la primera versión del plan padrino.

Como logro significativo, se alcanzó colaboración excepcional de un egresado quien será el padrino de un becario, quien tendrá la oportunidad de recibir un apoyo completo para cursar una maestría en la Universidad de Waterloo, por más de 45.000 USD.

Biblioteca para egresados UIS

Para mantener un vínculo cercano con los egresados y, al mismo tiempo, apoyar el continuo estudio de estos, se difundió los servicios que la biblioteca oferta para los interesados:

- Consulta en sala
- Préstamo externo: Posibilidad de retirar de la biblioteca 3 ejemplares por 15 días calendario
- [Domi Book](#): material bibliográfico a domicilio en la puerta de su casa.
- Material del catálogo LIBRUIS
- Acceso a los recursos electrónicos
- Asistencia en la búsqueda de información
- Cursos
- Talleres
- Webinars
- Notificaciones

PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS EN EVENTOS REALIZADOS

Ciclos de conferencias

Los ciclos de conferencias que han enmarcados en fortalecer competencias blandas para el mercado laboral y el emprendimiento empresarial”, son constituidos por cinco conferencias cuyas temáticas están orientadas a proporcionar diferentes técnicas y herramientas que permitan afrontar y mejorar el desempeño laboral de los egresados y estudiantes próximos a graduarse.

Catedra Interuniversitaria

El Programa Institucional de Egresados y la Red Santander de Programas de Egresados y Graduados -REDSEG- desarrollaron la primera Cátedra de Desarrollo Laboral primer ciclo 2020, con dos encuentros así:

Sumado a esto también se participó en la Primera Feria Interuniversitaria Virtual de Posgrados Y Educación Continua, la cual congregó a profesionales de Instituciones de Educación Superior, IES, pertenecientes a la Red Santander de Programas de Egresados y Graduados, REDSEG. Fueron 437 egresados UIS, los que participaron de las 4 sesiones desarrolladas el 14 y 15 de julio de 2020. En la feria se ofrecieron diferentes opciones de posgrados: entre especializaciones, maestrías, doctorados, diplomados, entre otros.



Participación en la primera feria interuniversitaria virtual de posgrados y educación continua.

Convocatoria Plataforma Altissia

Se realizaron 4 convocatorias durante los meses de marzo, abril y mayo, y noviembre de 2020 para que egresados UIS tuvieran acceso sin costo a la plataforma Altissia con más de 1155 registros tramitados. Puesto que uno de los requisitos para aplicar a la licencia de esta plataforma es tener activo el correo institucional de egresados, esta convocatoria también conlleva a que una gran cantidad de egresados activaran o retomaran el uso de ese correo, el cual también es un servicio muy útil para egresados.

Programa Apoyo Empresario UIS – UnidosPorLaUIS

Se diseñó un programa para ayudar a los negocios de los egresados a adaptarse al mundo durante y después de la pandemia por coronavirus, de la manera más eficiente y segura posible. Se diseñó un formulario para captar las empresas y emprendimientos de los egresados UIS, para posteriormente ser publicadas en redes sociales (previa validación).

Desde el mes de mayo se ayudó a promover el emprendimiento, negocio y/o empresa, grande, mediana o pequeña, registradas en un formulario. Se recibieron para apoyo 288 iniciativas de negocios las cuales se siguen compartiendo y promocionando en las redes sociales. Se resalta que se hicieron 3 rondas de publicaciones en las redes sociales de Facebook, Twitter, LinkedIn, de manera tal que en cada red social se realizaron aproximadamente 864 publicaciones.



ACTIVIDADES DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Propuesta de reestructuración del programa de egresados

Se trabajó el documento “PROPUESTA DE REESTRUCTURACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PORTAFOLIO DE SERVICIOS PARA EGRESADOS UIS”, en el cual, primero se realizaba una descripción de los servicios ofertados por el programa a la fecha, estableciendo para cada uno de estos los objetivos y el respectivo cumplimiento o desarrollo con el fin de realizar una autoevaluación interna del programa; posteriormente, se plantearon posibles servicios para egresados UIS con el fin de realizar un trayecto para dar cumplimiento a estos en plazos futuros. A continuación, se muestra algunos de los contenidos de este trabajo.

Propuesta para el seguimiento e impacto de egresados

En el marco de la acreditación institucional de la Universidad, de empezó la elaboración del documento “EVIDENCIAS Y SEGUIMIENTO DEL IMPACTO DE LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER”, el cual consistió en una consolidación de las estadísticas históricas de los diferentes servicios ofertados para egresados, así como también un reporte del entorno laboral de los egresados UIS entre 2010-2020. Para este mismo informe, fue necesario recopilar todas las evidencias del portafolio para egresados UIS, en el periodo mencionado.



Informe de encuesta momento 0

Se realizó el informe general de las respuestas de la encuesta de momento 0 con corte de octubre, construida por el Observatorio Laboral para la Educación, que permitió recoger la situación de los recién egresados en cuanto a temas de inserción laboral, apreciación de la universidad, y emprendimiento. Con las respuestas recibidas se inició la tabulación de datos y preparación del documento Momento 0, con corte a diciembre. El documento fue construido a partir de la respuesta de 456 egresados.

Informe de encuesta de seguimiento a egresados 2009-2019

Se gestionó la difusión de la encuesta de seguimiento a egresados 2009-2019, permitiendo alcanzar 1597 respuestas, las suficientes para iniciar la consolidación de datos. Se realizaron los informes de la facultad de salud, la facultad de fisicomecánicas, y un informe global. En cada uno de estos se pudo consolidar información importante respecto a información laboral, empleabilidad, emprendimiento, y valoración de la universidad por parte de los egresados.



Página web

Se gestionó la adición de nuevas secciones en la página web de egresados UIS con el fin de permitir informar a los egresados de los nuevos programas ofertados, complementado con las anteriores secciones, que permite una presentación global del programa de egresados en un solo sitio que permite redireccionar a los enlaces más relevantes de cada oferta.



El 2020 trajo muchos retos para nuestra oficina, pero también grandes ventajas. La virtualidad generó una interacción importante y favoreció a nuestros beneficiarios y a nuestros procesos, consideramos que muchas de las mejoras implementadas en la comunicación por canales virtuales permanecerán en el tiempo para nuestro proceso.

4.

BIENESTAR INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO

En este aparte se presenta la labor realizada por la Vicerrectoría Administrativa y las ocho unidades a ella adscritas, incluyendo los indicadores y evidencias que sustentan los desarrollos alcanzados en la vigencia 2020.

Se describen los proyectos realizados y las acciones emprendidas por cada una de las dependencias en los seis enfoques que, a su vez, tienen programas y subprogramas del PDI 2019-2030. Lo actuado se concentra principalmente en los enfoques Cohesión social y construcción de comunidad y Gestión Universitaria para la excelencia académica.

PROGRAMA DE APOYO A REVISTAS PERIÓDICAS CIENTÍFICAS

El proyecto de gestión tiene en cuenta que Colciencias ha avanzado en la implementación de un modelo de transición para la indexación de revistas con el fin de mejorar la visibilidad y el impacto internacional de las publicaciones colombianas, que, en esta nueva versión, consolida la categorización de las revistas según los cuartiles internacionales de factor de impacto (fi) y el índice de hirsch (h5), teniendo en cuenta la ventana de observación del 2017. Por lo tanto, es prioritario para el Programa de apoyo a revistas científicas UIS brindar los elementos necesarios para acompañar a los editores en su compromiso de asumir como propios los criterios en los cuales se basan estos índices internacionales, y mejorarlos para asegurar una mejor clasificación en la próxima ventana de observación.

Indicadores, cifras o datos relevantes

- Aumento de revistas UIS indexadas en los índices y bases de datos bibliográficas: Revista Fuentes, el reventón energético logró indexarse en Scopus. Revista Filosofía UIS logró indexarse en Amelica.
- Se diagramaron y publicaron los 26 volúmenes proyectados.
- Se asignaron DOI a los 24 artículos de revistas proyectados.

FORTALECIMIENTO A LAS EDICIONES UIS

El propósito de visibilizar el aporte de la academia al desarrollo regional y los resultados del trabajo intelectual de sus docentes se ha desarrollado casi desde la creación de la UIS. Una de las estrategias ha sido la actividad editorial, en la modalidad de libros impresos, la cual, luego de varias reestructuraciones, desde 1992 ha estado a cargo de la División de Publicaciones. En 2016 se reorganizó la actividad editorial, y como resultado se cuenta con un nuevo Manual de ediciones que establece los principios y procedimientos con los que se busca actualizar y dinamizar el trabajo editorial de los libros que publica la Universidad Industrial de Santander, de tal forma que dé respuesta a exigencias de Colciencias y a exigencias de calidad de este tipo de productos editoriales a nivel internacional.

Actualmente, se busca fortalecer el área editorial con el recurso humano profesional y adecuado para emprender las tareas de modernización que permitan avanzar a modalidades de publicación no solo impresas sino también digitales y a formas de negocio virtuales para la distribución con el fin de mejorar la visibilidad y el impacto de las publicaciones de la UIS.

Entre los posibles riesgos que no permitan llevar a feliz término el proyecto editorial están no contar con los recursos necesarios para apoyar a los autores en su actividad intelectual y no obtener propuestas de publicación con los estándares mínimos de calidad editorial, novedosas y oportunas.

Indicadores, cifras o datos relevantes:

- 31 propuestas presentadas: 19 aprobadas y 25 publicadas.
- 30 libros en formato epub publicados y en distribución en tiendas virtuales.
- 3 libros con Sello Ediciones UIS incluidos en el catálogo de venta de Derechos que la Asociación de Editores de América Latina y el Caribe está ofreciendo en mercados internacionales y en eventos de ferias de libro de Madrid, Guadalajara y Frankfurt.
- 11 libros presentados en diferentes escenarios feriales (I Feria Virtual del Libro Universitario, ferias de Tunja, Manizales, Cali, Santa Marta, Medellín, y en el Salón del Libro Universitario). Once participaciones en ferias o eventos del libro virtuales.
- 34 publicaciones normalizadas.
- 5 contratos de distribución suscritos:
 - ✓ Libros físicos: Hipertexto S.A.S
 - ✓ Libros físicos: Lemoine editores
 - ✓ Libros físicos: Distribuidora y librería universitaria
 - ✓ Libros digitales: E-libro
 - ✓ Libros digitales: Hipertexto S.A.S

AUXILIATURAS ESTUDIANTILES

Las auxiliaturas corresponden a labores de apoyo que pueden realizar los estudiantes de pregrado, de cualquier modalidad, del IPRED y los estudiantes de posgrado de especialidades médico-quirúrgicas, maestría o doctorado de investigación, en las unidades académicas y administrativas (UAA), ad honorem o con reconocimiento económico. Pueden ser de tipo: docentes, de investigación, de extensión, administrativas y especiales.

Auxiliaturas para estudiantes de pregrado 2020

Periodo	Cantidad auxiliaturas	Valor
Semestre I	1.494	\$1.680.726.244
Semestre II *	1.370	\$ 1.590.262.029
Totales	2864	\$ 3.269.583.789

*Corte a 31 de diciembre de 2020

Auxilios Sosteenimiento para sedes regionales - I de 2020

Sede	No. estudiantes beneficiados	Valor en SMMLV por estudiante	Total auxilio por sede
Barbosa	27	1,2	\$ 28.440.817
Barrancabermeja	32	1,5	\$ 42.134.544
Málaga	24	1	\$ 21.067.272
Socorro	43	1,4	\$ 52.843.741
Total	126		\$ 144.486.374

Debido a la situación de emergencia sanitaria, en el semestre 2020-2 los recursos no ejecutados en auxilios de sostenimiento se orientaron al suministro de bonos alimentarios, previa aprobación mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 044 del 19 de octubre de 2020. Esto con el propósito de asegurar que el beneficio llegue a los estudiantes más necesitados, que cumplan con los requisitos contemplados para esta medida transitoria.

Auxilios Sosteenimiento para sedes regionales - II de 2020

Sede	Estudiantes Beneficiados	Apoyo a programas de bienestar estudiantil		
		Primera entrega	Segunda entrega	Tercera entrega
Barbosa	51	49	50	46
Barrancabermeja	60	59	58	57
Málaga	51	51	51	51
Socorro	57	55	54	54
Totales	219	214	213	208
Total bonos		635		
Valor total		\$ 91.122.500		

PROGRAMA BENEFICIOS TIC

La Universidad, dadas las condiciones por la emergencia económica y sanitaria causada por el SARS-CoV-2 dictó medidas temporales y excepcionales que incluían el desarrollo de las funciones misionales en modalidad de *presencialidad remota*. Esta situación evidenció las necesidades de muchos estudiantes respecto a equipos de cómputo y conectividad. Por tal motivo, durante el primer y segundo semestre académico se realizaron convocatorias para asignar el beneficio de préstamo de equipos y la prestación del servicio de internet a estudiantes que lo requirieran, de acuerdo con los equipos y planes de datos disponibles.

Las condiciones de la primera convocatoria se establecieron mediante la Resolución n.º 528 de 2020 y la convocatoria se lanzó entre el 9 y el 14 de octubre de 2020. Para la segunda convocatoria las condiciones se establecieron en la Resolución n.º 1043 de 2020 y la convocatoria se lanzó entre el 9 y el 12 de octubre de 2020. Para ese propósito se requirió desarrollar diferentes procesos de contratación para la adquisición de equipos de cómputo y también para el pago del servicio de planes de datos. Asimismo, implicó un importante esfuerzo logístico para ubicar con exactitud la residencia de cada estudiante favorecido y para el despacho oportuno de los beneficios, dadas las condiciones de aislamiento obligatorio o preventivo existente en cada convocatoria al momento de la entrega.

En la segunda convocatoria 628 estudiantes adicionales recibirán equipos de cómputo y 871 nuevos beneficiarios recibieron planes de datos. Ellos se sumaron a los 1.856 beneficiarios de equipos y 1.323 de planes de internet móvil que se mantuvieron a estudiantes que los recibieron durante 2020-I y que continúan sus estudios en el 2020-II. Así, la UIS completó 2.484 equipos para préstamo y 2.194 planes de datos asignados a los estudiantes que los requirieron para continuar su formación como personas, ciudadanos y profesionales.

Equipos asignados por sede	Semestre	
	I	II
Pregrado Bucaramanga	1.668	2.264
Pregrado Barbosa	11	15
Pregrado B/bermeja.	31	40
Pregrado Málaga	30	45
Pregrado Socorro	37	41
IPRED	75	75
Posgrados	4	4
Total	1.856	2.484

Datos asignados por sede	Semestre	
	I	II
Pregrado Bucaramanga	1.026	1.773
Pregrado Barbosa	19	36
Pregrado B/bermeja.	28	58
Pregrado Málaga	109	157
Pregrado Socorro	67	96
IPRED	73	73
Posgrados	1	1
Total	1.323	2.194



GESTIÓN DE RECURSOS Y CONSOLIDACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE AUXILIO DE MATRÍCULAS

Con el propósito de atender la mayor cantidad posible de estudiantes de pregrado en condiciones de vulnerabilidad, se elaboró un plan de auxilios de matrícula en el que, atendiendo la modalidad de pregrado (presencial y distancia) y la condición socioeconómica del estudiante, se proyectaron diferentes porcentajes de apoyo.

La política aplicada se fundamentó en apoyar la mayor cantidad posible de estudiantes de pregrado en condiciones de vulnerabilidad, priorizando los estudiantes de estratos uno y dos, pero alcanzando población estudiantil de estratos tres y cuatro que también lo requerían. Esto teniendo en cuenta que el modelo de liquidación de la matrícula para los estudiantes de programas académicos de pregrado presencial se basa en la valoración de la condición socioeconómica de la familia de origen. Entonces, a partir del análisis realizado se definieron los porcentajes de apoyo a distribuir, según el valor de los derechos pecuniarios de matrícula y el estrato socioeconómico, y teniendo en cuenta apoyos parciales que algunos estudiantes tienen en la actualidad.

Asimismo, para facilitar a estudiantes y padres de familia el pago de la matrícula del segundo semestre académico de 2020, en los casos no cubiertos por la Política de Auxilios de Matrícula, la Universidad firmó un convenio con la Financiera Comultrasán, convenio que posibilita que la familia se haga cargo del pago del capital en un plazo de 4 meses, mientras que la UIS cubre la totalidad de los intereses corrientes (no se asumen intereses de mora).

Política del Plan de Auxilio de Matrículas -PAM-

Estrato Residencia	Presencial 1 smmlv	Presencial 1,5 smmlv	Distancia 1 smmlv	Distancia 1,5 smmlv	Distancia 2 smmlv
1	100%	70%	100%	70%	50%
2	100%	70%	100%	70%	50%
3	60%	40%	60%	40%	25%
4	50%	33%	50%	33%	18%

Aportes del Ministerio de Educación Nacional y de la Gobernación de Santander para el pago de matrículas de los estudiantes, según PAM y criterios establecidos por la Gobernación:

Entidad	Monto	%
Departamento	\$ 2.509.599.576	51%
MEN	\$ 2.371.811.375	49%
Total	\$ 4.881.410.951	100%

DIVISIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Portafolio de Programas y Servicios durante la *presencialidad remota*

- Atención en Salud

- ✓ Consulta de medicina general
- ✓ Consulta especializada
 - ✓ Optometría
 - ✓ Psiquiatría
 - ✓ Sexología
- ✓ Consulta de Fisioterapia
- ✓ Consulta Nutricional
- ✓ Consulta de Psicología
- ✓ Consulta de atención a Hechos VBG
- ✓ Consulta de Trabajo Social
- ✓ Laboratorio Clínico
- ✓ Farmacia
- ✓ Examen de ingreso Sedes Regionales

- Programas Educativo – Preventivos



- Atención socioeconómica
 - Servicio de comedores
 - Residencias universitarias
 - Auxiliatura estudiantil de sostenimiento
 - Auxiliaturas estudiantiles
 - Descuentos por comité de matriculas

FORMACIÓN CONTINUA AL PERSONAL OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO DE LA SECCIÓN COMEDORES Y CAFETERÍA

La Sección Comedores y Cafetería, en alianza con la Aseguradora de Riesgos Laborales (ARL POSITIVA), el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, la División de Talento Humano UIS y las diferentes empresas del sector alimentos, como Rational, Winterhalter y Amcor, ha trabajado en la generación de procesos de formación continua en *presencialidad remota* con

el propósito de garantizar el desarrollo de competencias laborales y habilidades para la vida del personal operativo y administrativo de la Unidad.

Algunos de los procesos de formación más destacados son:

- Diplomado de gestión en bioseguridad para prevención del COVID-19 (División de Gestión de Talento Humano UIS)
- Capacitación en sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SG-GGT) (ARL Positiva / Universidad de La Sabana)
- Recomendaciones en SST para el retorno inteligente del sector restaurantes, cafés y bares en tiempos de pandemia (Positiva Compañía de Seguros S.A)
- Atención y Servicio al Cliente (Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA)

Cifras para destacar:

- Puesta a disposición del personal operativo y administrativo de la Sección Comedores y Cafetería más de 117 cursos y talleres de formación certificada a través de internet
- 5 aliados estratégicos para la formación continua del personal operativo y administrativo a través de plataformas digitales: Aseguradora de Riesgos Laborales (ARL POSITIVA), Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, División de Gestión de Talento Humano UIS, y empresas del sector alimentos que suministraron equipos e insumos a la Sección, tales como: Rational, Winterhalter, Amcor, entre otras.
- Los 60 funcionarios de la Sección Comedores y Cafetería han participado de los procesos de formación y certificación y la Unidad cuenta con una base de datos de todos los Certificados que han sido generados para los funcionarios.
- La Sección Comedores y Cafetería ha consolidado una base de datos de más de 300 certificados de formación online, como evidencia de los procesos de formación del talento humano de la Unidad durante el año 2020 frente a la contingencia de trabajo en modalidad remota secundario a las medidas de prevención para evitar la propagación del COVID -19.

ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO DE LA SECCIÓN COMEDORES Y CAFETERÍA EN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

La Sección Comedores y Cafetería en alianza con la Escuela de Nutrición y Dietética, y con el apoyo de auxiliares administrativos y profesionales de la Sección, adelantó procesos de actualización continuo al personal operativo de la Unidad relacionadas con el Sistema de Gestión de Calidad y Normativa Legal Vigente. Para ello utilizó las herramientas ofimáticas y virtuales disponibles tales como: Google Forms, Google Meet, Zoom, One Drive Forms, Whatsapp, correo electrónico. Esto con el fin de garantizar que tanto el personal operativo como administrativo tuviera acceso a la lectura y comprensión de la documentación

relacionada con actualizaciones en el Sistema de Gestión de Calidad, así como en relación con la normativa vigente:

- Más de 35 procesos de actualización relacionados con programas, formatos y procedimientos, entre otros, del Sistema de Gestión de Calidad, así como aquellos relacionados con la normativa legal vigente para el Sector Alimentos que permiten al personal operativo y administrativo de la Sección mantener actualizado el conocimiento relevante sobre los temas referidos.
- 35 procesos de evaluación individualizada respecto a los procesos de formación realizada. Cada funcionario que participó de un proceso de formación cuenta con una calificación cuantitativa de acuerdo con los resultados de sus procesos evaluativos.
- Los 60 funcionarios de la Sección participaron de los procesos de actualización y la Unidad cuenta con una base de datos de los resultados de las evaluaciones de conocimiento realizadas con el desempeño de cada funcionario.

PROGRAMA DE YOUTUBE CON SABOR A UIS

Programa orientado a enseñar a los estudiantes a elaborar preparaciones saludables y a bajo costo, a partir de los recursos recibidos a través del Bono de alimentación. El trabajo conjunto entre la Sección Comedores y Cafetería, la Dirección de Comunicaciones y la Rectoría permitió poner en marcha el programa “Con Sabor a UIS”, cuyas 37 ediciones se publicaron en canal institucional de YouTube.



FORTALECIMIENTO DEL CANAL DE COMUNICACIÓN DIGITAL FACEBOOK

Se desarrolló una estrategia orientada a realizar una activación de la red social Facebook para incrementar las interacciones del público en general, definir una línea gráfica y una identidad de marca de la página, y finalmente aumentar en un 30% el número de seguidores durante el periodo 2020-I.

En ese sentido se definieron lineamientos clave orientados al Bienestar Universitario, en el que se incluyó manejar un lenguaje claro y empático y de fácil comprensión para los jóvenes, y una línea gráfica moderna y sencilla. Asimismo, permitió reducir el tiempo de respuesta de la bandeja de entrada, incrementar el tráfico de publicaciones y compartir las publicaciones del programa "Con Sabor a UIS".

Lo anterior, facilitó que los beneficiarios se mantuvieran informados de forma clara, sencilla y a tiempo de la información relacionada con la redención de los Bonos de Alimentación. En las encuestas de satisfacción la Unidad obtuvo más del 96% de satisfacción y aprobación respecto a la atención brindada por los canales incluyendo la red social Facebook.

- Incremento de las interacciones con el público en la red social Facebook durante el I semestre académico de 2020: 127,89% del 30% planteado como meta.
- Incremento del alcance de las publicaciones en la red social Facebook durante el I semestre académico de 2020: 125,08% del 30% planteado como meta.
- Incremento del nivel de respuesta a la bandeja de entrada de la red social Facebook durante el I semestre académico de 2020: 95% del 30% planteado como meta.
- Incremento de las visitas a la página de la red social Facebook durante el I semestre académico de 2020: 288% del 30% planteado como meta.



DOCUMENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y MANUAL DE TRABAJO SEGURO DE LA SECCIÓN COMEDORES Y CAFETERÍA

La Sección Comedores y Cafetería con el apoyo de la División de Gestión de Talento Humano, específicamente de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo, realizará la implementación del Manual de Trabajo Seguro y los protocolos de Bioseguridad aplicables a la operación de la Unidad durante el 2021. Para ello, en 2020 se desarrollaron reuniones de trabajo técnico, consulta de normativa legal vigente y reuniones de socialización con el personal operativo y administrativo de la UAA, quedando pendiente la implementación.

PROYECTO REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y MODERNIZACIÓN DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO (SECCIÓN COMEDORES Y CAFETERÍA). ETAPA I. DESMONTE Y RETIRO PARA DEMOLICIÓN

Se realizó el proceso de retiro de equipos, maquinaria, mobiliario, utensilios y archivo que se encontraba al interior del Edificio de Bienestar Universitario, con el concurso de funcionarios UIS y de empresas externas especializadas en elementos críticos, como: caldera, marmitas, hornos de alta tecnología, equipos de lavado, equipos de gas, unidades odontológicas, entre otros.

- Un equipo de aproximadamente 20 funcionarios de la Sección Comedores y Cafetería que cumplieran con los criterios para ingreso a las instalaciones de la Universidad en el marco de la contingencia por el COVID-19, cumpliendo con todos los protocolos de seguridad realizaron el desmonte y retiro de diferentes equipos, mobiliario, maquinaria, utensilios y archivo de la Unidad y lo desplazó hasta los lugares temporales de almacenamiento.
- Se realizó una inversión cercana a \$ 68,000,000 de pesos en Ordenes de Trabajo con empresas tales como: Puyana Servigas S.A, Kitchen Techonology, Montacargas el Coronel y ARC Alfonso Ingeniera para el desmonten, embalaje y traslado seguro de equipos de alta tecnología de la Unidad haciendo uso de herramientas adecuadas y seguras para proteger los equipos y al personal encargado del retiro de los mismos.

MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL EDIFICIO BIENESTAR UNIVERSITARIO – REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y AMPLIACIÓN



¿PARA QUÉ?

Remodelación de 3.821 m² y construcción de 2.023 m² adicionales que permitirán contar con espacios para la óptima prestación de servicios de salud, preparación de alimentos y salones multipropósitos.

FORTALEZAS

- ✓ Cumplimiento norma de sismo resistencia.
- ✓ Cumplimiento de normas para áreas de salud y producción de alimentos.
- ✓ Inclusión de personas con movilidad reducida.
- ✓ Espacios multifunciones adaptables al desarrollo de diferentes actividades.
- ✓ Redes de conectividad de última tecnología.



el mejor espacios de creación e innovación

PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR ESTUDIANTIL MEDIANTE MODALIDAD DE BONO ALIMENTARIO

El Consejo Superior modificó la reglamentación del Servicio de Comedor Estudiantil para prestar de manera transitoria el servicio de desayunos, almuerzos y cenas a través de la entrega de un Bono Alimentario, el cual puede ser redimido en supermercados de cadena por los estudiantes, o cuyo beneficio se recibe a través de una transferencia electrónica del valor equivalente.

Durante el primer semestre de 2020-I se beneficiaron 1.792 estudiantes con estos bonos alimentarios. A 31 de diciembre en lo que iba corrido del segundo semestre académico de 2020 la cifra de beneficiarios llegó a 1.770.

Primer semestre académico de 2020: del 19 mayo al 18 septiembre de 2020

- Total de solicitudes: 2.705 estudiantes
- Total beneficiarios: 2.360
- Estudiantes beneficiarios en Santander: 1.792 durante el semestre
- Cobertura del servicio: 66.25%
- Estudiantes beneficiarios en el AMB: 1.075
- Número de bonos redimidos durante el semestre: 6.901

Proceso de selección de los beneficiarios:

- Se siguió el procedimiento establecido en el reglamento del Servicio de Comedores que dicta el Acuerdo No. 094 de 2016, con el fin de asignar los cupos autorizados por ración: 800 desayunos, 2.000 almuerzos y 1.650 cenas.
- Con el fin de adaptar el servicio a la *presencialidad remota*, el Consejo Superior, mediante el Acuerdo 015 de 2020, autorizó la entrega de bonos alimentarios a los estudiantes beneficiarios con residencia en el departamento de Santander.

1. Telemercadeo con todo el equipo de la Sección de Comedores y Cafetería para contactar a cada uno de los estudiantes beneficiarios y obtener su dirección y las coordenadas de la localización de c/u.



2. Se hizo la geolocalización de cada estudiante en el mapa con el apoyo del grupo de Geomática de la Escuela de Ing. Civil UIS



3. Con ello se pudo garantizar la correcta entrega de los bonos dentro de Santander, según lo autorizado en el Acuerdo No. 015 de 2020.

TIPOS DE BONOS DISPONIBLES

DESAYUNO	B1	\$ 51.250,00
ALMUERZO O CENA	B2	\$ 71.750,00
DESAYUNO + ALMUERZO O CENA	B3	\$ 123.000,00
ALMUERZO + CENA	B4	\$ 143.500,00
DESAYUNO + ALMUERZO + CENA	B5	\$ 194.750,00

Previo estudio del mercado, se seleccionaron 5 proveedores con presencia en 23 municipios de Santander. Variables consideradas: oferta económica, experiencia, cobertura, variedad.

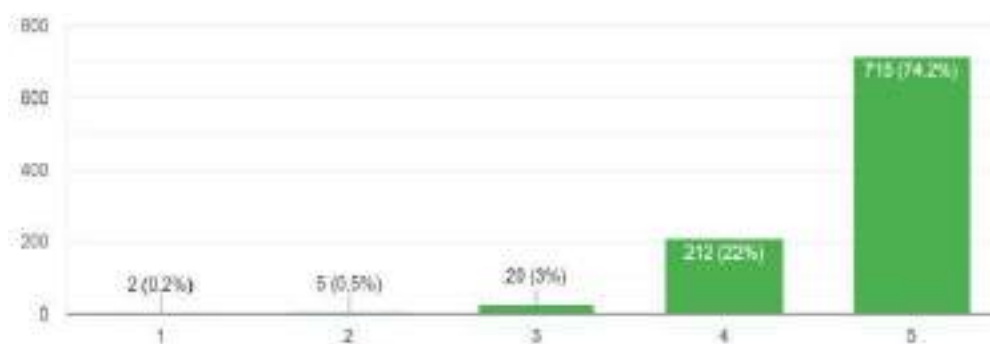
Más x Menos	Justo & Bueno	Despensa Popular	MercaExpress
Bucaramanga	Barichara	Puerto Nacional	Lebrija
Floridablanca	Charalá	Puerto Wilches	Barbosa
Barrancabermeja	Cimitarra	Rionegro	Socorro
Piedecuesta	Curiti	Sabana de Torres	
Girón	Los Santos	San Gil	
	Oiba	San Vicente de Chucurí	
		Vélez	

Ejecución del Servicio 2020-I

Costo total de los bonos alimentarios para el semestre 2020-I: \$869.716.281

PROVEEDOR	VALOR 1er PERIODO	VALOR 2o PERIODO	VALOR 3er PERIODO	VALOR 4o PERIODO	EJECUCION TOTAL
MAS POR MENOS	\$ 149.137.500	\$ 144.842.750	\$ 143.756.250	\$ 125.822.475	\$ 563.558.975
MERCADERIA SAS	\$ 21.449.900	\$ 24.567.730	\$ 26.488.800	\$ 23.979.140	\$ 96.485.570
MERCAEXPRESS	\$ 17.156.064	\$ 18.386.416	\$ 17.896.864	\$ 17.949.642	\$ 71.388.986
MERKAR	\$ 7.728.500	\$ 7.943.750	\$ 7.872.000	\$ 8.282.000	\$ 31.826.250
DESPENSA POPULAR	\$ 1.711.750	\$ 2.429.250	\$ 2.234.500	\$ 2.162.750	\$ 8.538.250
BONO EN EFECTIVO	\$ 22.796.000	\$ 25.030.500	\$ 24.887.000	\$ 25.204.750	\$ 97.918.250
	\$ 219.979.714	\$ 223.200.396	\$ 223.135.414	\$ 203.400.757	\$ 869.716.281

Consulta a usuarios del Bono Alimentario en modalidad “canje en tiendas” – Primer Semestre: El grado de satisfacción con el servicio brindado por parte la Universidad, para resolver inquietudes relacionadas con el bono alimentario durante el primer semestre académico se encuentra en un 96.2% entre satisfecho y muy satisfecho.



Segundo semestre académico de 2020: del 19 octubre al 18 diciembre

Novedades del servicio: más de un proveedor en los municipios con mayor concentración de estudiantes y provisión de bono para estudiantes de regionales (Acuerdo CS No.044).

SEDE BUCARAMANGA

Estudiantes beneficiarios en Santander:
1.770 durante el semestre

Estudiantes beneficiarios en el AMB: 1.072

Número de bonos redimidos durante los dos
primeros periodos del semestre: 3.436

Costo parcial estimado de los bonos
alimentarios para el semestre 2020-2:
\$510.720.399

SEDES REGIONALES

Total beneficiarios: 219

Número de bonos redimidos: 657

Costo total de los bonos alimentarios
para el semestre 2020-2: **\$94.279.500**

Previo estudio del mercado, fueron seleccionados 8 proveedores con presencia en 23 municipios de Santander. Variables consideradas para la selección: oferta económica, experiencia, cobertura, variedad de la oferta.

Más x Menos

Bucaramanga
Floridablanca
Barrancabermeja
Piedecuesta
Girón

Justo & Bueno

AMB Puente Nacional
Barichara Puerto Wilches
Charalá Rionegro
Cimitarra Sabana de Torres
Curití San Gil
Los Santos San Vicente de Chucurí
Oiba Vélez
Barrancabermeja

Dispensa Popular

Lebrija

Merkar
Málaga
San Jose de Miranda

MercaExpress

Barbosa
Socorro

Mercahorro

Bucaramanga
Floridablanca
Girón
Piedecuesta

Improser

San gil

Dismakro

Socorro

PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN MODALIDAD *PRESENCIALIDAD REMOTA* (VÍDEO CONSULTA) PARA LOS ESTUDIANTES QUE PAGARON DERECHOS DE SALUD EN SU MATRÍCULA 2020-1 Y 2020-2

Debido a la contingencia generada por la pandemia, las consultas presenciales fueron suspendidas desde mediados de marzo cuando se confirmó el primer caso de COVID-19 en Colombia. A su vez el Gobierno Nacional decretó que las clases se deberían tomar de manera virtual, razón por la cual los estudiantes no debían ir a la Universidad y el personal de la Universidad trabajaría desde la casa, lo anterior impulsó a la Sección Salud a reinventarse y generar estrategias para prestar los servicios de salud de manera virtual - *presencialidad remota* (vídeo consulta), esta vídeo consulta se hace por medio de la plataforma Teams, a la cual los estudiantes acceden por su correo institucional.

Atenciones individuales en Salud (consulta individual Teams): 17.204 atenciones.

Especialidad	Atenciones realizadas	Especialidad	Atenciones realizadas
MEDICINA GENERAL I	2318	TRAMITE ACADEMICO-ADM	81
EXAMEN MEDICO INGRESO	2062	SEXOLOGIA/RELACION DE PAREJA Y FUNCIONABILIDAD SEXUAL	88
PSICOLOGIA	1802	ASESORIA FAMILIAR Y O ESTUDIANTIL	72
CAMPAÑAS EDUCATIVAS SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	1618	SALUD MENTAL	71
ENFERMERIA	1478	SERVIS	55
EXAMEN INGRESO NUTRICIONAL	1431	PSIQUIATRIA PROTOCOLO	51
MULTIFACTORIAL	986	ASESORIA PSICOLOGIA	46
FISIOTERAPIA I	874	HIGIENE ORAL	40
CONTROL DE LA FECUNDIDAD (PLANIFICACIÓN)	793	PROMOCIÓN DEL ASEGURAMIENTO	37
ESTUDIO DE CASOS	732	PANRA	31
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	668	ASESORIA PYP	21
NUTRICIÓN	407	ATENCIÓN PRIORITARIA	18
TRABAJO SOCIAL	317	BENEFICIOS BIENESTAR	18
PSIQUIATRIA	296	PRASI	13
PSICOLOGIA PROTOCOLO	288	CANCER DE CERVIX (TOMA CITOLOGIA)	12
ESTUDIO SOCIO ECONOMICO	214	DOCENTE COMO FACILITADOR	10
ATENCIÓN JURIDICA	171	ODONTOLOGIA	6
ESTUDIO SOCIO ECONOMICO PARA RELIQUIDACIÓN	130	PSICOLOGIA CRISIS	4
REGISTRO CITOLOGIA CANCER DE CERVIX	87	PIED	3
ESPALDA SANA	66	RETROALIMENTACIÓN	1
TOTAL 17.204 ATENCIONES			

- Cobertura de la atención en salud:

Variables	2020-1	2020-2 (dato parcial con corte a diciembre de 2020)
Número de estudiantes que fueron atendidos al menos una vez en los servicios de salud	3.360	2.790
Número de estudiantes que pagaron derechos de salud	8.738	9.082
Resultado	38%	31%

- Número total de atenciones en salud

Objetivo del indicador: Medir el número de atenciones individuales realizadas en los servicios de salud.

Variable	2020-1	2020-2 (dato parcial con corte a diciembre de 2020)
Número total de atenciones individuales en los servicios de salud	10.127	5.958

COMUNICACIÓN CONSTANTE DEL EQUIPO DE LA SECCIÓN SALUD POR MEDIO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES

Una vez declarada la emergencia Sanitaria por el Gobierno Nacional e iniciado la modalidad de trabajo en casa para los funcionarios de la Universidad, la Sección Salud creó un equipo en TEAMS con todos los funcionarios de la Sección Salud así como un grupo de WhatsApp, esto con el fin de mantenerlos en contacto directo durante la jornada laboral, manteniendo un trabajo en equipo fluido y adecuado para la prestación de un servicio óptimo y de calidad,

de modo que todos los funcionarios de la sección se conectan desde el inicio de la jornada laboral hasta el final, para dar soluciones a dudas, requerimientos y demás actividades del diario laboral. Por medio del WhatsApp se comunica en caso del que falle la conexión a internet o en horario fuera de lo laboral y así se trabaja de manera mancomunada y con sinergia uniendo esfuerzos.

EXÁMENES DE INGRESO SEDE PRINCIPAL Y SEDES REGIONALES

Con el fin dar continuidad a la caracterización de los estudiantes que ingresan a primer nivel y de establecer los lineamientos para el cuidado prospectivo de la salud en todos los estudiantes que ingresan a la UIS, con énfasis en la detección temprana de factores de riesgo y patologías establecidas, mediante un enfoque biopsicosocial, para fomentar en ellos el autocuidado y la cultura de la prevención y el tratamiento oportuno de los problemas de salud, la Sección sigue realizando la caracterización en modalidad virtual.

ENTREGA DE MEDICAMENTOS A DOMICILIO COMO PARTE DE LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EL PRIMER NIVEL DE COMPLEJIDAD EN SALUD

Con el fin de garantizar el Servicio de salud de forma integral y completa, la Sección Salud implementó la entrega de medicamentos esenciales y de planificación que correspondan al primer nivel de complejidad, en el domicilio del estudiante que viva dentro de Bucaramanga y su área metropolitana, una vez realizada la vídeo consulta el médico formula al estudiante (si lo requiere) y envía la fórmula al regente de farmacia, el regente una vez recibe la fórmula procede a dispensarla y otra funcionaria regente también verifica lo formulado y los medicamentos, se los entrega al mensajero, quien los transporta con todas las medidas de Bioseguridad.

Se dispensaron a estudiantes UIS que viven dentro del área metropolitana, 3.835 formulas médicas que equivalen aproximadamente a 11.505 medicamentos.



PRESTACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVO PREVENTIVOS DE FORMA INDIVIDUAL Y ACTIVIDADES MASIVAS EN PRESENCIALIDAD REMOTA

Debido a la contingencia generada por la emergencia sanitaria, todas las actividades masivas de los Programas educativo Preventivos fueron suspendidas desde inicios de marzo cuando se confirmó el primer caso de COVID-19 en Colombia. A su vez el Gobierno Nacional decretó que las clases se deberían tomar de manera virtual, razón por la cual los estudiantes no debían ir a la Universidad y el personal de la Universidad trabajaría desde la casa, lo anterior impulsó a la Sección Salud a reinventarse y generar estrategias para prestar los que al igual que los servicios de salud todos los Programas Educativo Preventivos se realizaran de manera virtual por medio de herramientas de vídeo Conferencia, la plataforma que la universidad adquirió para tal fin es ZOOM.

Área del Programa Educativo Preventivo	Total Participaciones
Vida Sana	6.457
Salud Sexual y Reproductiva	3.131
Mejoramiento Académico	770
Total	10.358

ACTIVIDAD DE RELANZAMIENTO DE LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DE LA SECCIÓN SALUD EN PRESENCIALIDAD REMOTA

Se diseñó y se puso en funcionamiento un plan de medios para dar a conocer los Programas y Servicios ofertados por la Sección de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial a la comunidad estudiantil. En el evento principal se contó con la participación del personaje Juanpis González; duró cerca dos horas a lo largo de las cuales se proyectaron videos sobre los programas y servicios ofertados. El evento en línea registro cerca de 2800 personas conectadas.

ATENCIÓN 24 HORAS, 7 DÍAS DE LA SEMANA POR MEDIO DE LÍNEA 018000

Con el fin de brindar una atención oportuna a los estudiantes UIS en temas de COVID-19, Salud mental y Protocolo de Hechos de Violencia Basada en Genero, que son temas susceptibles en época de pandemia y confinamiento, la Sección Salud ha dispuesto de una línea 018000 que está disponible las 24 horas los 7 días de la semana, esta línea es atendida por profesional de la Sección Salud, los cuales han sido capacitados para el abordaje en los temas anteriormente mencionados, igualmente sin ser la finalidad de la línea se han atendido llamadas con inquietudes académicas y administrativas.

Adicionalmente se contó con las siguientes líneas comunicativas para la accesibilidad:



Razon de la llamada	%
Asuntos Académicos y Administrativos	98,65%
COVID-19	1,11%
Protocolo de Atención a Hechos de Violencia Basada en Genero	0,25%

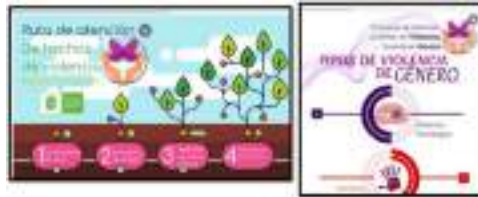
La persona que llama es estudiante UIS o Particular	%
Estudiante UIS	16%
Particular	84%

ATENCIÓN EN EL PROTOCOLO DE HECHOS DE VIOLENCIA BASADAS EN GENERO

El Equipo de Atención y Orientación a hechos de Violencia Basada en Género, actúa conforme a la resolución 298 del año 2018, razón por la cual sus actividades se enfocan en establecer las medidas para la atención, la asistencia, el seguimiento y la remisión de los hechos de violencia basada en género, cometidos en cualquier espacio físico o virtual, en la institución o fuera de ésta, siempre y cuando se encuentren relacionadas con las actividades misionales de la UIS. Dentro de las atenciones contempladas por el protocolo para atender a las personas que así lo solicitan y autorizan, se encuentran: asesoría jurídica, atención en salud mental (psiquiatría y psicología), atención en salud física, asesoría de trabajo social y medidas preventivas en el ámbito académico. De igual manera el protocolo tiene se encarga de la sensibilización a la comunidad en las temáticas de violencia de género, respeto por los derechos humanos, haciendo especial énfasis en los derechos a la dignidad humana, integridad personal y derechos de las mujeres.

- Seguimiento y atención oportuna de los casos reportados.
- Actividades de sensibilización y difusión en las sesiones de bienestar en la escuela, capacitación al equipo psicosocial de bienestar universitario, representantes estudiantiles, Consejeros de escuela y docentes de escuelas específicas.

- Creación de material digital (infografías, videos, presentaciones) para la difusión del protocolo.



CAPACITACIONES FORMATIVAS AL PERSONAL DE LA SECCIÓN SALUD

Se realizaron 2 cursos: el primero de liderazgo y trabajo en equipo con una intensidad horaria de 40 horas y el segundo de Servicio al cliente con una intensidad horaria de 20 horas.



FAMILIAS SEGURAS

Crear un espacio de acercamiento y apertura con todas las familias de los estudiantes UIS, haciendo énfasis en las de los nuevos estudiantes, para mostrarles la Universidad, informarles sobre los programas de Bienestar, darles a conocer la Estrategia Familias Seguras y abordar la necesidad de apoyo para sus hijos y la funcionalidad familiar durante la época de pandemia por COVID-19

Más de 1.000 personas entre padres y estudiantes se conectaron al gran encuentro de Familias Seguras.

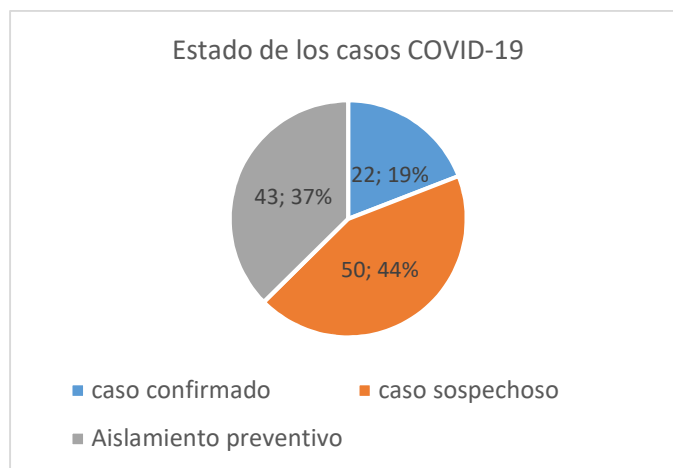
Link Vídeo Familias Seguras: <https://mailuis->



SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON SOSPECHA DE COVID - 19

Se ha realizado seguimiento telefónico a estudiantes con sospecha de COVID - 19 (esto incluye estudiantes que han presentado síntomas; que ha estado en contacto con persona

positiva para COVID - 19; que han regresado de viaje, o requieren ingresar a prácticas clínicas). El seguimiento se realiza por 14 días, además del contacto telefónico diario, reciben valoración médica y manejo cuando su condición de salud lo amerita, al igual que reciben tratamiento para sintomatología presentada si lo requiere. Se activan rutas con la EPS de cada estudiante para toma de muestras.



ADECUACIONES AL SISTEMA DE INFORMACIÓN SIMSIS

Con el fin de brindar los servicios de forma integral, fortalecer los programas y adecuar la prestación de Servicios de manera remota, se realizaron adecuaciones en el sistema de información de la Sección Salud SIMSIS.

- Se generaron 15 adecuaciones y modificaciones al sistema de información.
- Se crearon tres especialidades nuevas.
- Se creó un módulo nuevo para guardar de forma segura la participación de los estudiantes en las actividades masivas de los programas preventivos.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Los profesionales de la Sección Salud junto con la jefatura de la Sección realizaron una revisión y actualización al sistema de gestión de calidad.

Se actualizaron o crearon alrededor de 40 documentos, entre guías, programas, protocolos, manuales, procedimientos e instructivos.

FORTALECIMIENTO A LOS PROGRAMAS DE SALUD MENTAL

Con la problemática al nivel mundial del COVID-19 y el confinamiento decretado por el Gobierno Nacional, el tema de salud mental en los estudiantes de la UIS se ha visto afectado, por tal motivo la Sección Salud género estrategias y nuevos contratos para garantizar una atención oportuna e integral a los estudiantes que así lo requieran.

- Se suscribió un contrato con la clínica ISNOR para apoyar la prestación del servicio de urgencias y consultas de salud mental, este contrato es adicional al que ya cuenta la Universidad con la Hospital Psiquiátrico San Camilo.
- Se aumentaron las atenciones en salud mental y las actividades masivas de prevención, pues se cuenta con una Psicóloga más y dos docentes de departamento de Psiquiatría.
- Se atendieron 2.522 consultas individuales
 - Consultas individuales de: Psicología, Trabajo Social y Psiquiatría
 - Actividades masivas o grupales para la prevención en Salud Mental
 - Atención individual y grupal en el Programa SER UIS
 - Programa Familias Seguras
 - Programa Docente como facilitador de la Salud y el Bienestar
 - Atención y asesoría en la línea 018000 y línea WhatsApp
 - Atención de urgencias Psiquiátricas y Hospitalización en el ESE Hospital Psiquiátrico San Camilo y Clínica ISNOR

UTILIZACIÓN DE REDES SOCIALES PARA DIVULGAR LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS

Con el fin de aumentar la asistencia en los Programas y Servicios de la Sección salud durante el tiempo de la presencialidad remota, se ha implementado el uso de las redes sociales para dar a conocer la publicidad de la realización de jornadas masivas de P Y P entre otras.

- Se creó un Instagram de la Sección Salud.
- Se realizó publicación de vídeos y piezas publicitarias en el Facebook Oficial de la Universidad.



IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE BIENESTAR

- Preregistro de estudiantes UIS al Programa Jóvenes en Acción

Se llevaron a cabo dos jornadas de preregistro de estudiantes al programa Jóvenes en Acción, en los meses de septiembre y noviembre de 2020. Obteniendo los siguientes resultados:

PRIMERA JORNADA DE PREREGISTRO (SEPTIEMBRE DE 2020)

- Total estudiantes remitidos por Prosperidad Social para contactar y realizar el preregistro: 4.853
- Estudiantes preregistrados exitosamente: 3.269
- Estudiantes que no se preregistraron pues se encontraban en espera de grado: 165
- Estudiantes que no aparecieron en plataforma SIJA: 464
- Estudiantes que no deseaban pertenecer al programa: 71
- Estudiantes que no se pudieron contactar: 884

SEGUNDA JORNADA DE PREREGISTRO (NOVIEMBRE DE 2020)

- Total estudiantes remitidos por Prosperidad Social para contactar y realizar el preregistro: 2059
- Estudiantes preregistrados exitosamente: 1.159
- Estudiantes Registrados en el programa: 110
- Estudiantes que no se preregistraron pues superaban los 28 años: 522
- Estudiantes que no se pudieron contactar: 136
- Otras (no deseaban pertenecer al programa, están esperando grado, etc.): 155

- Apoyos por Comité de Matricula

RELIQUIDACIÓN DE MATRÍCULA							
II - 2019				I - 2020			
NUMERO DE ESTUDIOS				NUMERO DE ESTUDIOS			
Sedes regionales		Central		Sedes regionales		Central	
II período de 2019	65	II período de 2019	320	Rel. Extraordinaria I 2020		195	
Recursos de reposición	5	Recursos de reposición	13	I período de 2020	70	I período de 2020	320
Extemporáneas	0	Extemporáneas	1	recursos de reposición	9	recursos de reposición	21
Total regionales	70	Total central	334	Extemporáneas	1	Extemporáneas	2
Total estudios	404			Total Regionales	80	Total central	538
Aprobación Total	248 casos equivalente al 61%			Total estudios	618		
				Aprobación Total	431 casos equivalente al 70%		

DIVISIÓN DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

GESTIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE BIENESTAR PARA LOS SERVIDORES DE LA UIS 2020

El subproceso de Desarrollo Humano Organizacional consciente de los retos y nuevos horizontes de la gestión del talento humano, alineado al proyecto institucional de la

Universidad y a las políticas externas para la implementación de planes de bienestar, estímulos e incentivos en entidades públicas del país, en su rol como asesor, mediador y facilitador del bienestar y la felicidad de los trabajadores y su familia, planteó la necesidad de fortalecer la colaboración y el empoderamiento de los funcionarios en los procesos de mejoramiento dentro de los tres (3) pilares de acción:

- Bienestar integral.
- Ambiente y relaciones de trabajo – mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
- Recompensas e incentivos.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Estrategia Enseñando a cuidarte	1906
Taller pre-pensionados “Mirar la vida con ojos nuevos”	22
Programa de reducción de estrés académico (REA)	597
Programa de reducción de estrés laboral (REL)	1321
Asesorías psicológicas individuales	92
Estrategia acompañándote en el cambio	2871
Clases de yoga para docentes	66
Capacitaciones de acuerdo con las solicitudes de las Unidades	15 UAA

AMBIENTE Y RELACIONES DE TRABAJO

MECANISMOS ALTERNATIVOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

- ✓ Atención de 9 casos de “presunto acoso laboral” por parte del Comité de Convivencia Laboral, con 4 conciliaciones exitosas, 2 remitidos a la Procuraduría y 3 continúan en proceso.
- ✓ Atención de 8 casos por parte de Mesas de Mediación, resueltos satisfactoriamente.

EVENTOS INSTITUCIONALES DE INTEGRACIÓN VIRTUAL

Eventos de reconocimiento institucional	Participantes
Día de la secretaria	166
Día del profesor	700
Día del empleado administrativo	1366
Bingo musical para docentes	361
Día del amor y la amistad administrativos	1047
Día del amor y la amistad docentes	767
Día de los niños	400

Día de la secretaria



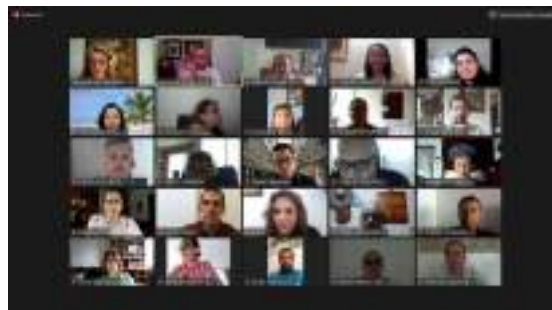
Día del profesor



Día del empleado administrativo



Bingo musical para docentes



Día del amor y la amistad administrativos



Día del amor y la amistad docentes



Día de los niños



PROGRAMA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Desde el subproceso de Seguridad y Salud en el Trabajo, se desarrollaron actividades para la promoción de entornos seguros, la convivencia laboral y las prácticas de trabajo saludable; así como con la prevención de enfermedades laborales y lesiones en el personal, las cuales han permitido cumplir con los requisitos legales en materia de seguridad y salud en el trabajo.

Con este proyecto se ha logrado el posicionamiento institucional del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, con énfasis en el talento humano como principal promotor de la seguridad y salud. A continuación, se mencionan las actividades más relevantes SST:

Programa	Participantes
Pausas activas virtuales	1.261
Capacitación en bioseguridad (lavado de manos distanciamiento, limpieza y desinfección, síntomas Covid-19, uso de mascarilla, precauciones en casa)	1.074
Capacitación en inteligencia emocional en tiempos de cuarentena	620
Formaciones relacionadas a brigadas de emergencia y primeros auxilios. Infección respiratoria aguda, cuidados y prevención, Reanimación RCP, Prevención de accidentes y atención en casa	513
Capacitación: Higiene postural y manipulación de cargas en el hogar	359
Capacitación en uso de la voz en contextos virtuales	328
Panel de expertos, factores de riesgo asociados a la pandemia por la Covid-19 y el Trabajo en Casa	306
Capacitación sobre hábitos de vida saludables - factores de riesgo cardiovascular, actividad física y nutrición.	254
Capacitación en higiene auditiva asociada al uso de audífonos en casa	223
Tamizaje vocal - Teleconsulta	216
Inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo a contratistas	206
Acompañamiento y seguimiento a funcionarios UIS con síntomas o con exposición a personas sospechosas o confirmadas con Covid-19	177
Capacitación sobre autocuidado - Elementos de Protección Personal en tiempos de Covid-19	133
Capacitación sobre cuidado de la voz en docentes - Importancia de la hidratación para la voz	129
Capacitación en manejo y almacenamiento de productos de limpieza y desinfección por Covid-19	116
Teleorientación psicológica	114
Capacitación en orden, aseo e higienización puesto de trabajo	103
Capacitación en readaptación - Gestionando el cambio	97
Capacitación en relaciones interpersonales - Fortaleciendo equipos de trabajo.	64
Orientación sobre atención de personas en zona de aislamiento para vigilantes (contratista)	59
Capacitación sobre rutas para el reporte de accidentes por exposición a Covid-19 en personal de salud y cumplimiento Protocolos de Bioseguridad	61
Diplomado "Promotores de la bioseguridad"	52
Total de participaciones	6.465



Inspecciones vigías de la bioseguridad

Otras actividades a resaltar:

- ✓ Autoevaluación de los Estándares Mínimos del Sistema en Gestión en SST, según lo contemplado en la Resolución 0312 de 2019 del Ministerio de Trabajo: 95% de cumplimiento.
- ✓ Seguimiento a contratistas de obras de infraestructura, conforme con los protocolos de bioseguridad suministrados por las unidades supervisoras.
- ✓ Inspecciones virtuales de puestos de trabajo, análisis de carga vocal en aulas virtuales, planes terapéuticos para trabajo en casa.
- ✓ Asesoría y acompañamiento respecto a protocolos de bioseguridad, a unidades y funcionarios, casos sospechosos o confirmados Covid.19 y personal con comorbilidades.
- ✓ Realización de 639 exámenes médicos ocupacionales de ingreso, egreso y por recomendaciones médico-ocupacionales para funcionarios.
- ✓ Realización de 606 entregas de elementos de protección personal a funcionarios con labores presenciales.

Realizar capacitaciones en los diferentes programas y procedimientos del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, para promover y generar entornos de trabajo seguros en la Universidad

Logo of the University of San Buenaventura (USB) is visible in the top right corner of the collage.

Logo of 'el mejor' is visible in the bottom right corner of the collage.

Realizar capacitaciones en los diferentes programas y procedimientos del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, para promover y generar entornos de trabajo seguros en la Universidad



PROGRAMA INTEGRAL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PIGA

El Subproceso de Formación diseñó y ejecuta actualmente el plan de formación integral para el fortalecimiento de la gestión administrativa 2020, el cual consiste en la planeación, ejecución y evaluación de actividades enfocadas a la formación, capacitación y actualización del conocimiento institucional, y el fortalecimiento de habilidades y competencias administrativas, de gestión, técnicas, específicas y del ser, en cumplimiento del marco legal interno y externo aplicable, integrando éste con los planes estratégicos de la Universidad.

Teniendo en cuenta la situación de pandemia y la modalidad de trabajo en casa, se priorizó el gasto presupuestal, y en la virtualidad con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), se ejecutó un plan de entrenamiento y capacitación con 25 actividades que formaron parte del I y II semestre del año 2020.

- **Cobertura del plan de entrenamiento y capacitación**

	Año 2019	Año 2020
Número de participantes	604	942
Total de personal activo	1146	987
% cobertura	52.70%	95.44%

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

APROPIACIÓN DEL CONCEPTO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CONTEXTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA - FASE I

El modelo integrado de planeación y gestión, propuesto por el Gobierno Nacional con el propósito de hacer más eficiente la gestión pública, incluye dentro de una de sus dimensiones

la gestión del conocimiento y la innovación. A través de esta dimensión se busca facilitar el aprendizaje y la adaptación a las nuevas tecnologías, interconectar el conocimiento entre los servidores y dependencias y promover buenas prácticas de gestión. En este sentido, es necesario que los funcionarios apropien el concepto de gestión del conocimiento y conozcan sus beneficios para que le den prioridad en el desarrollo de sus funciones y proyectos. Lo anterior se requiere, entre otros aspectos, para identificar y transmitir buenas prácticas y lecciones aprendidas y para aprovechar el conocimiento y experiencias valiosas de los funcionarios y conservar el conocimiento de las personas que se retiran o pensionan de la institución.

El proyecto se trabaja con un enfoque hacia los procesos de apoyo adscritos a la Vicerrectoría Administrativa, para que posteriormente lo puedan apropiar otros procesos en sus contextos específicos. Se llevó a cabo una revisión de literatura sobre el concepto y sus beneficios, revisión del estado de apropiación de esta dimensión en la universidad, un primer acercamiento al concepto por parte de las UAA a través del módulo correspondiente en el curso virtual disponible desde la Función Pública y el diseño de interacciones con los procesos de apoyo.

- Actualmente se cuenta con el borrador del documento propuesto de la Revisión de Literatura y del avance de la dimensión de gestión del conocimiento en la Universidad.
- Asimismo, se ha promovido la realización del módulo correspondiente a esta dimensión con las UAA de la Universidad y se compartió además con los líderes de los diferentes procesos de la Institución.
- Al finalizar el año se cuenta con el diseño de interacciones para promover la Gestión del Conocimiento entre las UAA de la Vicerrectoría Administrativa.

ALISTAMIENTO INFORMACIÓN MICRO SITIO GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA TRABAJO EN CASA (En conjunto con la División de Servicios de Información)

La Universidad, dadas las condiciones por la emergencia económica y sanitaria causada por el SARS-CoV-2 dictó medidas temporales y excepcionales que incluían el desarrollo de las funciones misionales en modalidad de presencialidad remota. Asimismo, en gran parte de la vigencia 2020 los procesos de apoyo se desarrollaron en la modalidad de trabajo en casa. Entre las medidas implementadas se resalta la expedición de Resoluciones para dar directrices sobre los cambios o ajustes temporales en los procesos para asegurar la eficiencia en los trámites institucionales. Esta información se compartió con los funcionarios administrativos a través de diferentes medios, incluido el micro sitio creado con infografías para facilitar la gestión del cambio.

- Micrositio: <https://ntic.uis.edu.co/>
- En promedio 6.000 acceso diarios al servidor para clases remotas.
- Se crearon más de 3.500 cursos en la plataforma MOODLE.



División de Gestión del Talento Humano

A. INICIATIVA YAMMER UIS

Fortalecer la comunicación organizacional interna (horizontal y vertical) y la participación activa de los funcionarios de la Universidad Industrial de Santander a través de la interacción en una red social corporativa que aporte al trabajo colaborativo, la gestión del conocimiento y la conexión efectiva y oportuna de los funcionarios, procesos y flujo de información.

B. IMPLEMENTACIÓN DE AJUSTES EN EL APLICATIVO DE NUEVAS VERSIONES ESTUDIANTES DE PRÁCTICAS Y/O ASIGNATURAS CON RIESGOS

Capacitación a las unidades académicas para que realicen el proceso de registro de afiliación a la ARL en el sistema de información de la DGTH, de conformidad con el nivel indicado según el factor de riesgo en el cual el estudiante desarrolla sus prácticas.

En conjunto con la Vicerrectoría Académica se realizó solicitud a los Consejos de Facultad para realizar la socialización de esta acción.

- Se participó en cuatro Consejos de Facultad divulgando los ajustes y las nuevas actividades que quedarán a cargo de los directores de las unidades académicas.
- Se realizó capacitación a 28 funcionarios a través de la plataforma Teams, a quienes les fue habilitado el rol para el acceso al sistema de información institucional.
- Con el apoyo de la DSI se elaboró el Manual del usuario Módulo Administración de Personal Estudiantes de Práctica, el cual fue socializado con los funcionarios de las unidades académicas que participaron en las capacitaciones.
- Excel de funcionarios a quienes se les asignó el rol para acceso al sistema de información módulo Estudiantes prácticas.
- Correos enviados a las unidades académicas realizando invitación a los funcionarios asignados por las unidades académicas para participar en las capacitaciones.

COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Se presentan las diferentes acciones desarrolladas:

- Gestionar la entrega del certificado de renovación del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la UIS en la norma NTC 5906:2012 por parte de ICONTEC: Se coordinó el evento de entrega de la renovación de la certificación del Centro de Conciliación de la UIS en que participaron los miembros de la Alta Dirección. Se realizó la entrega del certificado de Renovación en la norma NTC 5906:2012 al Centro de Conciliación.
- Apoyo en la construcción de la matriz de análisis de planeación estratégica de la Universidad: El análisis de la planeación estratégica de la Universidad permite tener un panorama general del quehacer de la institución y su funcionamiento, lo cual permite establecer estrategias que contribuyen a mantener las operaciones a corto, mediano y largo plazo. La planeación de la Universidad está definida en el Proyecto Institucional y en el Plan de Desarrollo Institucional. Por tal razón, para articular estos elementos estratégicos y con los sistemas de gestión existentes, así como identificar la contribución de los objetivos de los procesos con los objetivos del PDI se realizó la construcción de esta matriz y fuera visible esa interacción. Se cuenta con la Propuesta de la Matriz Análisis de Planeación Estratégica que está en proceso de revisión y publicación.
- Apoyo en la actualización de la matriz DOFA institucional: Se realizó la actualización de la matriz DOFA en la cual se estipulan estrategias con base en el PDI 2019-2030 y se incluyen algunos factores debido a la situación de salud pública vivida en lo corrido del año, actividad realizada junto con Planeación, DCIEG y Calidad. Se tiene la Matriz DOFA actualizada
- Actualización matriz de los Grupos de Interés: Se realizó una mejora del gráfico de grupos de interés y una actualización del seguimiento de las expectativas en cuanto a los indicadores del PDI 2019-2030 y a las referencias de los ACS.
- Conformación del equipo y apoyo a las acciones para la actualización y mejora de la gestión del riesgo en la Universidad según la nueva guía del DAFP. (Planeación, DCIEG, Vicerrectoría Administrativa). La coordinación de calidad hace parte del equipo base para la Gestión de Riesgos de la Universidad según la nueva metodología del DAFP. Este equipo está conformado por profesionales de planeación, Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, y Vicerrectoría Administrativa. Como resultado del trabajo del equipo se cuenta con el Manual de Administración de Riesgos y Herramienta Mapa de Riesgos actualizada según la nueva guía del DAFP (Incluye riesgos de gestión y corrupción).
- Conformación del equipo y apoyo en las acciones para la implementación del plan de trabajo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG. Conformación de un equipo de trabajo entre Planeación, DCIEG, Vicerrectoría Administrativa - Calidad, para apoyar la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el cual se estima desarrollar en diferentes etapas, dado que el MIPG es complejo y robusto.

Se cuenta con un Listado de avance de las actividades realizadas con el equipo de trabajo (Planeación, DCIEG, Vicerrectoría Administrativa - Calidad) frente a la implementación del MIPG.

- Actualización de matriz de oportunidades: Actualización de la matriz de oportunidades de acuerdo con el contenido del nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030. Inclusión de los proyectos del programa de gestión registrados para la vigencia 2020.
- Construcción, consolidación y elaboración de la revisión gerencial del Sistema de Gestión de Calidad de la UIS: En el mes de septiembre se realizó una presentación ante la dirección de la Universidad en la cual se abordaron las entradas establecidas en los requisitos de la norma ISO 9001:2015, incluyendo temáticas como cambios en cuestiones internas y externas, adecuación de los recursos, desempeño y eficacia del SGC, oportunidades de mejora, seguimiento de la gestión de riesgos, resultados de PQRS y de entes de control, evaluación de Proveedores entre otros temas de interés. Lo anterior, consolida el balance de la vigencia 2020 y los 54 informes de desempeño que reportan trimestralmente los procesos. Como resultado se tiene el cumplimiento del requisito de la norma ISO 9001, orientada a realizar la revisión por la Dirección. Como evidencia se cuenta con la presentación publicada en la página web y el acta firmada.
- Apoyo en la articulación de la documentación del sistema de gestión de calidad y el sistema de seguridad y salud en el trabajo para dar cumplimiento al decreto 1072: Se fortaleció la revisión, eliminación y articulación de documentos del SGC con el subproceso Seguridad y Salud en el Trabajo para el cumplimiento del decreto 1072.
- Orientación a los procesos que reciben auditoría interna y participar en los ejercicios de auditorías remota internas remotas realizadas por la DCIEG. Participación en todas las auditorías internas de manera remota en la norma ISO 9001:2015. Como evidencia se cuenta con el Plan de auditoría vigencia 2020. Se han auditado ocho procesos hasta la fecha.
- Recopilación de las actividades de formación realizadas por los procesos y reportar al subproceso de formación: Se consolidan todas las actividades de formación y capacitación realizada por los procesos que no se encontraban en el plan de formación de la Universidad y que reflejaban el interés, la participación y el tiempo destinado por los funcionarios para formarse en diferentes aspectos que contribuyen con las actividades administrativas y con los sistema de gestión, actividades que no requirieron recursos. Se cuenta con el listado de Excel organizado y reportado al subproceso de Formación.
- Auditoría Externa de seguimiento de ICONTEC en la norma NTC ISO 9001:2015 para la Universidad Industrial de Santander: Generación de todas las acciones para brindar acompañamiento, seguimiento, preparación y gestión del ejercicio de la auditoría externa realizada por parte de ICONTEC. Actividad que se llevó a cabo de manera remota durante los días 21, 22 y 23 de octubre 2020 y es la primera vez que se auditan de manera simultánea todas las sedes regionales, lo cual agregó valor al ejercicio. Se logró el mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de

Calidad bajo la norma NTC ISO 9001:2015 para los procesos estratégicos, misionales, evaluación y apoyo de la Universidad Industrial de Santander. Se auditaron 22 procesos incluyendo algunos procesos de las Sedes Regionales. Es la primera vez que se audita de manera simultánea todas las Sedes Regionales junto con la Sede Central.

- Seguimiento y gestionar el cierre de los planes de acción de auditoría interna y externa: Realizar el seguimiento de auditoría interna y externa, de los aspectos por mejorar, apoyar la formulación de los planes y gestionar el cierre de las acciones correctivas. Se cuenta con el seguimiento de auditoría interna y porcentajes de cumplimiento, así como los procesos de seguimiento de auditoría externa y porcentajes de cumplimiento y el cierre de las acciones correctivas.
- Auditoría Externa de seguimiento de ICONTEC en la norma NTC 5906 para Centro de Conciliación de la UIS: Se brinda acompañamiento, seguimiento y preparación de la auditoría externa para el Centro de Conciliación. La auditoría externa se llevará a cabo a finales del mes de noviembre. En proceso de preparación para recibir la auditoría externa el 27 de noviembre.
- Implementación de una buena práctica en la construcción de una memoria digital con la información del SGC para mantener disponible, actualizada y organizada la información que reportan todos los procesos sede central y sedes regionales, generando una cultura en el manejo digital de la información: Se busca que todo se maneje de manera digital como una memoria del SGC y se mantenga actualizada y disponible. Se cuenta con carpetas alimentadas y ubicadas en el onedrive del correo UIS.
- Revisión de la documentación de todos procesos del SGC de la Universidad para su posterior publicación en el Mapa de Procesos de la Universidad: Desde la coordinación de calidad se da cumplimiento al procedimiento de Control de Documentos de la Universidad y hacer la revisión de toda la documentación antes de su publicación, al igual que las orientaciones y acompañamiento a los procesos. Se cuenta con 200 documentos actualizados, 72 documentos creados, 56 documentos eliminados y 40 documentos en revisión.

ALINEACIÓN ESTRATÉGICA DEL SUBPROCESO SST AL PDI 2019 - 2030

Se llevó a cabo la revisión del Proyecto Institucional, el PDI, la normatividad en SST, el contexto por Covid-19 y se replantearon temas relacionados con el SGSST. Se elaboró propuesta de nueva política y objetivos del SGSST de la Universidad, se encuentra en construcción actualización de indicadores y herramienta de seguimiento.

REINGENIERÍA DE INDICADORES DE GESTIÓN

Consolidar una herramienta de seguimiento y control de los procesos de la DGTH, en el marco de los lineamientos institucionales y de los Sistemas de Gestión, que permita medir el cumplimiento de los objetivos de los subprocesos a través del monitoreo de los requisitos.

de nuestros usuarios y la aplicación de las acciones oportunas a las desviaciones detectadas

Se construyó herramienta estándar para el seguimiento de los indicadores por Subproceso y para los diferentes niveles de planeación de la Universidad y se plantearon 27 indicadores para medir la gestión de cada Subproceso, el cumplimiento de los requerimientos de los usuarios y la eficiencia administrativa en el uso de recursos.

CHAT DE WHATSAPP PARA ATENCIÓN A USUARIOS

La División implementó el servicio de Whatsapp con el objetivo de ofrecer un chat informativo de los servicios que presta la división, para direccionar a los usuarios con los funcionarios correspondientes de acuerdo con sus solicitudes e inquietudes.

AUDITORÍA Y CONTROL EN PROCESO DE AFILIACIÓN A LA ARL DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICA

Desde la DGTH se realiza la verificación de la actividad en cuanto al nivel de riesgos asociado a cada estudiante. Se realizó el control de las asignaturas que venían siendo incluidas en el sistema de información según los reportes de las unidades académicas.

- En abril de 2020 se tenían afiliados 1952 estudiantes de prácticas por un valor de \$ 38.719.400, registros que realizada la auditoría se verificó que un número significativo de los estudiantes no realizaban las prácticas estudiantiles de conformidad con lo establecido en el Decreto 055 de 2015 y 1072 de 2015, el ACS No. 004 de 2007 y Concepto 2015-EE032791 del Ministerio de Educación.
- Se elaboró el ABCE Afiliación de Estudiantes al sistema general de riesgos laborales, que será el documento soporte para que las unidades académicas realicen el proceso de afiliación de conformidad a lo establecido en la normatividad.

RECEPCIÓN DIGITAL DE DOCUMENTOS PARA LA INTENCIÓN DE AFILIACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL DE PROFESORES CÁTEDRA II SEMESTRE ACADÉMICO DE 2020

Se elaboró formato forms que permitió obtener la información correspondiente a los datos de afiliación a la seguridad social de los profesores de cátedra.

- La recepción de los datos fue de un promedio de 701 inscritos a través del formulario forms, dando cumplimiento a las medidas de Bioseguridad establecidas por el gobierno nacional.
- Con esta acción se logró ofrecer al profesor de cátedra disponibilidad del tiempo para que en cualquier momento realizara el envío de la información.

RECEPCIÓN DIGITAL DE DOCUMENTOS PARA ACTUALIAR BENEFICIARIOS DE SUBSIDIO FAMILIAR

Se elaboró formato forms que permitió obtener la información correspondiente a documentos soportes para el reconocimiento del subsidio familiar.

- La recepción de los datos fue de un promedio de 232 inscritos a través del formulario forms, dando cumplimiento a las medidas de Bioseguridad establecidas por el gobierno nacional.
- Control de la recepción de los documentos que genera la consulta con mayor eficiencia y eficacia.
- Con esta acción se logró ofrecer a los funcionarios la disponibilidad del tiempo para que en cualquier momento realizara el envío de la información.

REQUISITO DE FIRMA DE CONTRATOS POR ESTUDIANTES BENEFICIARIOS DE CRÉDITOS CONDONABLES

En conjunto con la Dirección de Posgrados se inició la acción de legalizar la documentación (contrato y pagaré) de los Créditos Condonables, requisito necesario para ser incluidos en el proceso de liquidación de nómina mensual.

- En lo transcurrido del año 2020 se han realizado 592 nombramientos y no se han efectuado pagos por concepto de crédito condonable a estudiantes que no hayan legalizado la firma del contrato y el pagaré.
- En el mes de septiembre no se realizó el pago a 35 estudiantes que no legalizaron los documentos en la Dirección de Posgrados.
- Las resoluciones de nombramientos incluyen un párrafo en el que describe el compromiso entre la Dirección de Posgrados y la División de Gestión de Talento Humano.

SELECCIÓN DE DOTACIÓN PARA EMPLEADOS PÚBLICOS A TRAVÉS DE FORMULARIOS DIGITALES

A través de formulario forms, permitir la selección del calzado de dotación para LOS 247 empleados públicos no profesionales, de acuerdo con las especificaciones descritas en fichas técnicas.

VINCULACIÓN Y POSESIÓN DE PERSONAL ADMINISTRATIVO A TRAVÉS DE PLATAFORMAS VIRTUALES

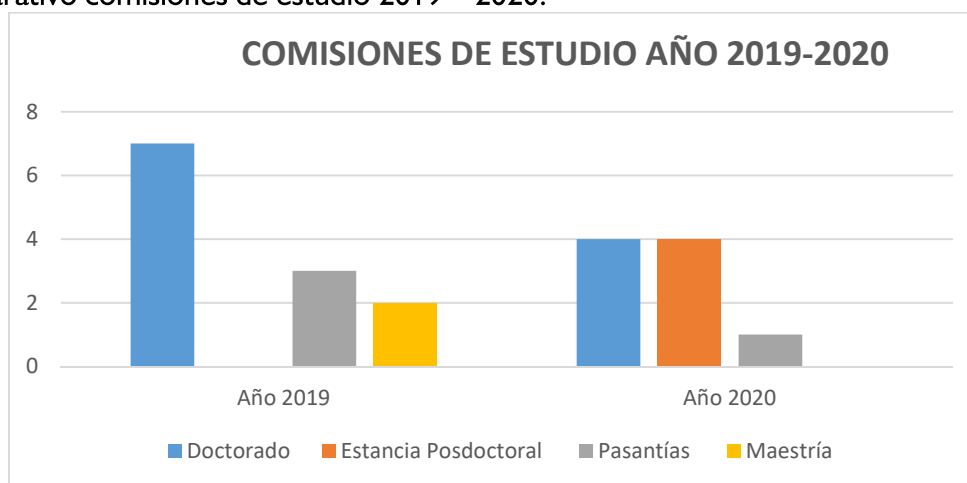
El proceso de vinculación y posesión de funcionarios planta general y temporal se realizó por plataformas virtuales, facilitando el trámite de las actividades y la reducción de tiempos.

Modalidad de vinculación	2020
Docentes de Carrera	2
Docentes Ocasional Temporal	9
Docentes cátedra (Vinculados por primera vez)	153
Administrativos de Libre Nombramiento y Remoción	4
Administrativos Provisionales	3
Administrativos Temporales	394
Trabajadores Oficiales	2

COMISIONES DE ESTUDIO

Durante el año 2020, se reintegraron un total de 9 profesores, destacando los títulos obtenidos que hacen alusión: cuatro (4) doctorados, cuatro (4) estancias posdoctorales y una (1) pasantía de investigación.

Comparativo comisiones de estudio 2019 – 2020:



A la fecha, se encuentran 19 profesores en comisión de estudios de Doctorado, 1 profesor en Subespecialización médica y 3 profesores en Estancia Posdoctoral.

COMITÉ INTERNO DE ASIGNACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE PUNTAJE – CIARP

Sesiones	
Asignación de puntaje salarial y bonificación de la productividad académica presentada por los profesores	6 sesiones presenciales
	33 sesiones virtuales
Asignación de puntaje salarial por cambio de categoría de los profesores	11 sesiones virtuales
CIARP ampliado	2 sesiones virtuales

COBRO Y PAGO DE CUOTAS PARTES PENSIONALES

Durante el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2020:

Cobro Cuotas Partes Pensionales	2020
En efectivo	\$ 847.112.411
Total ingresos	\$ 847.112.411

Pago Cuotas Partes Pensionales	2020
En efectivo	\$ 830.648.023,36
Cruce de cuentas	\$ 588.786
Total egreso	\$ 831.236.809,36

ASESORIAS A PRE-PENSIONADOS

Durante el año 2020 se prestaron 29 asesorías a funcionarios en calidad de pre-pensionados, a través del uso de plataformas virtuales.

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

SEGURIDAD Y PRIVACIDAD DE LA INFORMACIÓN

Desarrollo de la segunda fase del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información – MSPI (Planeación I), en cumplimiento de lo establecido en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG.

SERVICIO DE SOPORTE A USUARIOS

- Activación o restablecimiento de contraseñas de correos electrónicos institucionales de estudiantes y profesores cátedra.
 - Se activaron entre enero y mayo de 2020 más 15400 cuentas de correo de estudiantes y docentes cátedra.
 - Se aumentó el uso de la plataforma TEAMS para uso de estudiantes (11128 en 2020).
- Conformación del equipo de trabajo Apoyo TIC para soporte técnico a la academia en la integración de herramientas de comunicaciones virtuales en la *presencialidad remota*.
- Elaboración y publicación de material didáctico para la comunidad universitaria en general relacionado con las diferentes plataformas de comunicación (Teams, Zoom).
- Ampliación de la cobertura en cuanto a usuarios y servicios: soporte técnico a los estudiantes que lo requieran, relacionado con la descarga e instalación de productos Microsoft, Matlab, Zoom, etc.

- Soportes técnicos informáticos a docentes y administrativos, sin importar que el equipo no haga parte del inventario de la Universidad, siempre y cuando esto esté relacionado con la prestación del servicio del usuario.
- Apoyo en la logística de adquisición y entrega de los equipos de cómputo prestados a estudiantes.

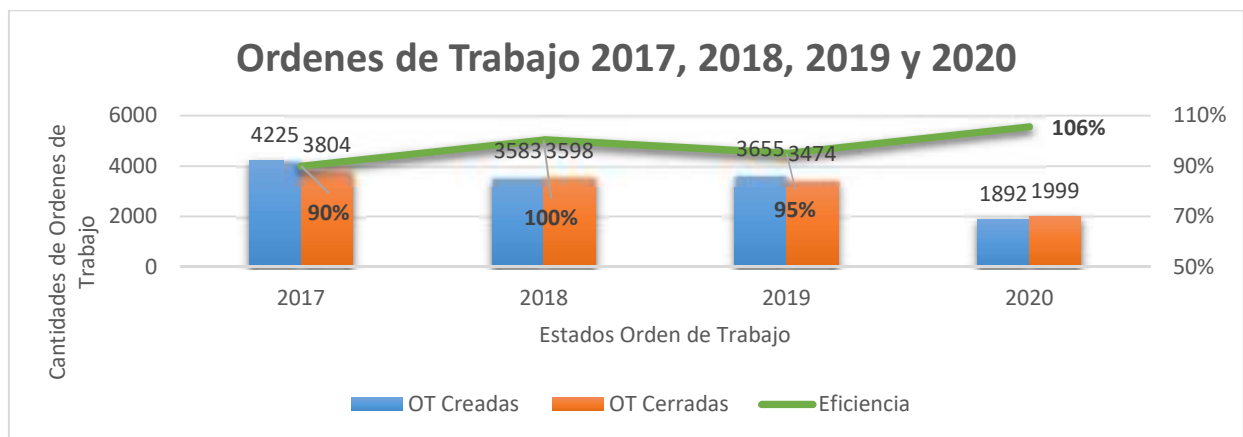
IMPLEMENTACIÓN DE SITIO NTIC

- Se implementó sitio TIC para apoyo transición hacia la *presencialidad remota* y trabajo en casa, donde se pueden encontrar ayudas y guías de las herramientas a utilizar.
- En promedio 6000 accesos diarios al servidor para clases remotas.
- Se crearon más de 3500 cursos en la plataforma MOODLE.

DIVISIÓN DE MANTENIMIENTO TECNOLÓGICO

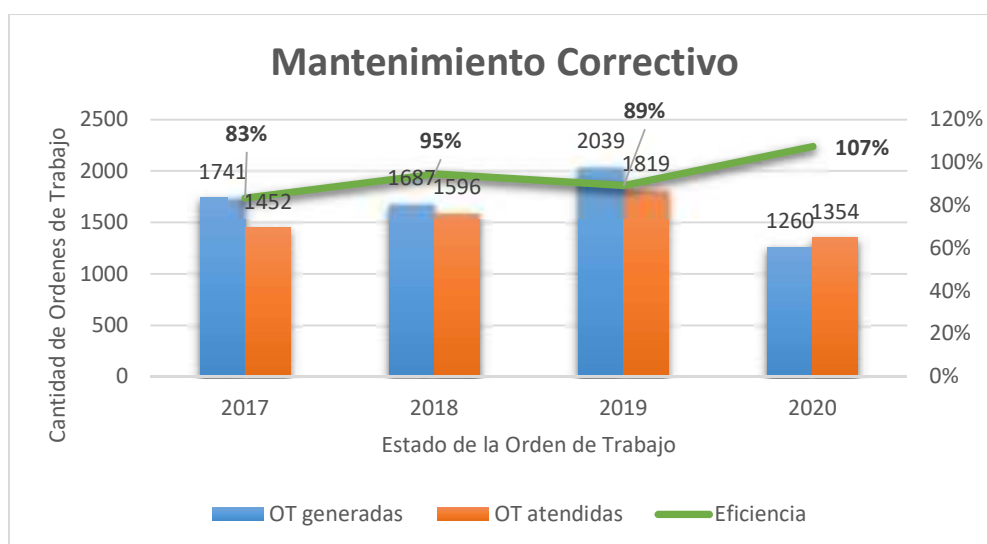
El Proceso Recursos Tecnológicos cuenta con un Sistema de Información de Mantenimiento Tecnológico - SIMAT donde las Unidades Académico Administrativas realizan las solicitudes de mantenimiento correctivo, preventivo, conceptos de compra o bajas e interventoría de equipos. Durante la *presencialidad remota*, la profesional encargada de las asignaciones de solicitudes realizaba comunicación con el usuario para conocer más a fondo sobre el problema y la ubicación del mismo. Teniendo en cuenta dicha información, realizaba la asignación correspondiente a los técnicos y se comunicaba con el usuario para que el equipo pudiera ser revisado en la residencia del técnico y trasladado por la División Planta Física.

En la gráfica se observa un comparativo de los años 2017, 2018, 2019 y 2020. Se indican las órdenes de trabajo generadas durante cada año y las órdenes de trabajo atendidas por la División de Mantenimiento Tecnológico. Para 2020 se generaron 1.892 órdenes de trabajo y fueron atendidas 1.999, algunas de años anteriores que pudieron ser ejecutadas. Durante el 2020 la eficiencia del 106%, teniendo en cuenta la cantidad de órdenes de trabajo cerradas sobre las asignadas.



MANTENIMIENTO CORRECTIVO

En la siguiente gráfica se evidencia la cantidad de Ordenes de Trabajo de mantenimiento correctivo generadas y atendidas durante los años 2017, 2018, 2019 y 2020. En 2020 el Proceso tuvo una eficiencia del 107%; de igual forma, es importante aclarar que fueron atendidas ordenes de trabajo de años anteriores.

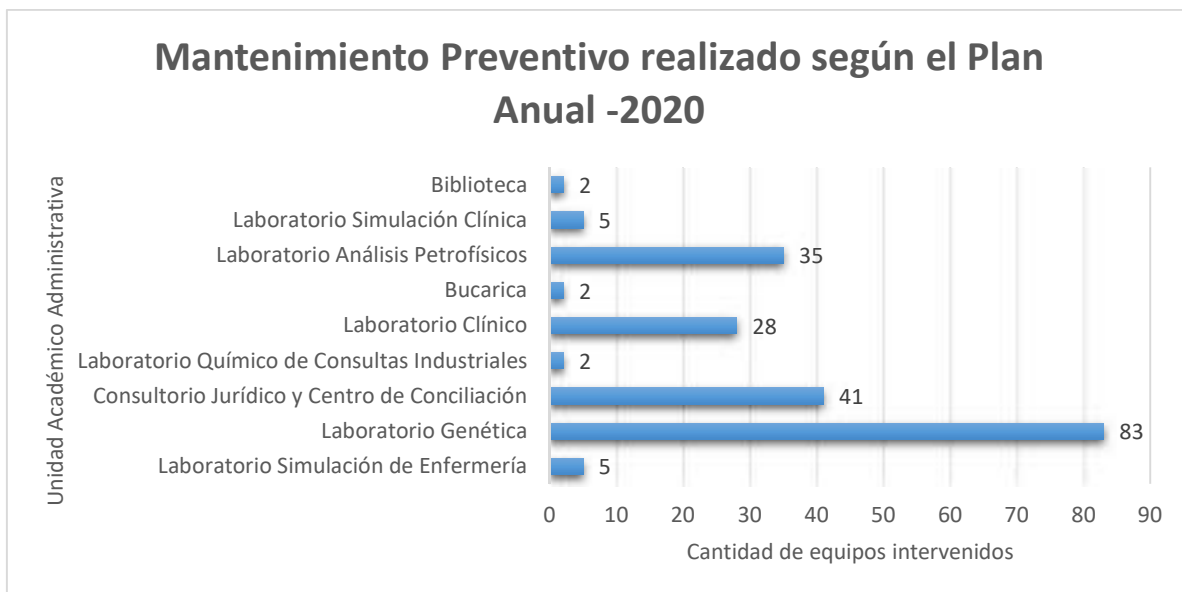


MANTENIMIENTO PREVENTIVO

La División de Mantenimiento Tecnológico realiza el Plan de Mantenimiento Preventivo Anual, el cual es publicado y actualizado en la intranet de la Universidad. Para 2020 se debió realizar reprogramación de los equipos que se estaban usando o que podían ser intervenidos teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria. En la vigencia no se pudo realizar Verificación Metrológica en la especialidad de masas porque el personal encargado de dicha especialidad (por temas de salud y edad) no podía salir de su residencia.

Unidad Académico Administrativa	Equipos intervenidos
Laboratorio Simulación de Enfermería	5
Laboratorio Genética	83
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	41
Laboratorio Químico de Consultas Industriales	2
Laboratorio Clínico	28
Bucarica	2
Laboratorio Análisis Petrofísicos	35
Laboratorio Simulación Clínica	5
Biblioteca	2
Total	203

Mantenimiento Preventivo realizado según el Plan Anual -2020



Adicional al plan anual de mantenimiento preventivo se realizan solicitudes por el SIMAT las cuales son asignadas al técnico según su especialidad.

MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS PROVEEDORES EXTERNOS

- ASCENSORES

Se realizó seguimiento al mantenimiento preventivo de algunos ascensores, mediante la creación de contratos con las empresas que realizaron la instalación inicial de los equipos: 13 ascensores y 1 montacargas. La cantidad de mantenimientos realizados durante el año no fue la contemplada inicialmente, teniendo en cuenta la emergencia sanitaria.

Proveedor	Ascensores	Número de la Orden	Valor ejecutado del contrato
Estilo	CENTIC, Ciencias Humanas, Administración II	2020000490	\$ 13.725.000
Paantec	Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, montacargas Bienestar Universitario, Facultad de Salud - Roberto Serpa, Sede Guatiguará, Biblioteca	2020000398	\$ 11.316.248
Schindler	2 Ascensores en Guatiguará, Edificio Jorge Bautista Vesga, 2 ascensores Escuela de Ingeniería Mecánica, sede Barrancabermeja	2020000559	\$ 18.244.891
FEMM	UISALUD	2020000412	\$ 3.267.335

\$ 46.553.474

AIRES ACONDICIONADOS.

Se realizó el seguimiento a los mantenimientos preventivos para aires acondicionados, según el contrato efectuado mediante la licitación de convocatoria pública abreviada N° 5 de 2020.

PLANTAS ELÉCTRICAS.

Se hizo seguimiento al mantenimiento preventivo de las plantas eléctricas de los edificios de Administración, Ciencias Humanas, Auditorio Luis A Calvo, Ingeniería Industrial, CENTIC, Biblioteca, Ingeniería eléctrica, Camilo Torres, Facultad de Salud, Antena AM y Antena FM, Sede Bucarica y Guatiguará los cuales fueron contratados con la empresa TRYENERGY. Fueron realizados bajo la OPS 2020000546, de igual forma con la emergencia sanitaria no se pudo ejecutar durante todos los meses que se tenía planeado, se realizaron en el transcurso de 5 meses, el valor ejecutado del contrato es de \$27.839.938.

EMISORAS

La empresa Ingeniería Electrónica en Radio SAS realizó el mantenimiento preventivo a las antenas de las emisoras UIS AM, UIS estéreo y los estudios de emisión y producción. Por la emergencia, se realizó mantenimiento durante 6 meses; bajo la OPS 2020000561 con un valor de \$18.712.512.

TRABAJOS REALIZADOS

Desde la División de Mantenimiento Tecnológico se realizaron Ordenes de Prestación de Servicios y Órdenes de Compra para brindar apoyo a la Universidad y sus Unidades Académico Administrativas; entre dichas ordenes se encuentran servicios como: mantenimiento correctivo a torre de enfriamiento de la Biblioteca, compra de repuestos, supervisión al mantenimiento de las condensadoras del Chiller de Biblioteca, entre otros. En total en el fondo común de la División (3150) se ejecutó \$424.009.635 y en el fondo especial (7160) \$133.107.587.

De igual forma se realizó el desmonte e instalación de aires acondicionados en los edificios que fueron remodelados en la Universidad, instalación de aires acondicionados en la Sede de Barrancabermeja, se instaló el Sistema de Monitoreo en algunas plantas eléctricas, instalación de ascensor en la Sede Barrancabermeja, entre otros.

A partir de los datos contenidos en el sistema Putty y de los reportes del Sistema de Información de Mantenimiento Tecnológico, se continuó trabajando en el desarrollo de un Sistema de Información interno para la División donde se pueda contar con información que agilice la toma de decisiones y que optimice el desarrollo del proceso y la mejora continua. A continuación, algunos detalles del Sistema de Información que se encuentra en desarrollo.

- Evidencia de la población de los equipos susceptibles de mantenimiento, donde se encuentran clasificados por familias, centro de costos, marca, año de compra, entre otros. Se resalta el número de equipos objetos de mantenimiento de 38316.



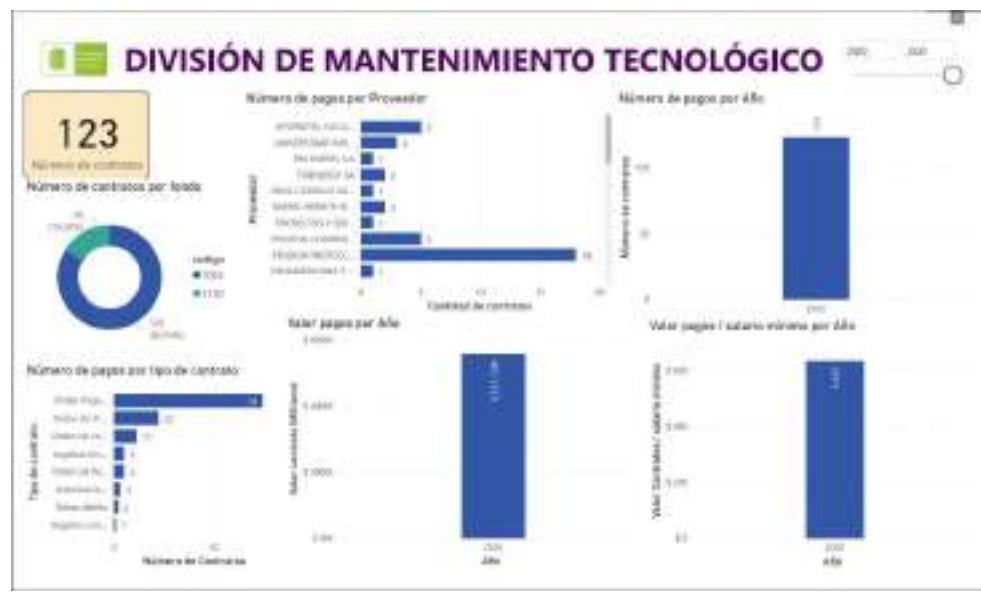
- Número de solicitudes por rango de años o un año específico, asignadas, canceladas, solicitudes/semana, centro de costo, técnico, tipo de mantenimiento o familia. Para el período de 2020 se recibieron 1395 solicitudes, un tercio de los que se recibía en años anteriores



- Cierre de las solicitudes en ciertos años, por semana, centro de costo, tipo de mantenimiento, técnico o familia de equipo. Se observa que se cerraron en 2023 solicitudes de mantenimiento, cantidad mayor a las solicitudes recibidas indicando un avance en el cierre de solicitudes pendientes.



- Cantidad de contratos durante ciertos años o un año específico, según el fondo, proveedor, tipo de contrato, valor del contrato o según el salario mínimo.



- Consolidado por centro de costos, ya sea según el tipo de mantenimiento, familia de equipos, técnico, entre otros. Este es un ejemplo de cómo se puede verificar por UAA el flujo de solicitudes.
- Según la familia de equipo conocer los modelos, marcas, activos teniendo en cuenta el centro de costo, entre otros. En este caso, por familia de equipos se puede observar la incidencia de las solicitudes de mantenimiento y plantear estrategias de mantenimiento preventivo según sea el caso.





DIVISIÓN DE PUBLICACIONES

GESTIÓN DE DOCUMENTOS DE LA DIVISIÓN DE PUBLICACIONES - FASE 2

La División de Publicaciones de la Universidad Industrial de Santander continúa presentando un fondo acumulado en su archivo porque en el año 2019 se realizó la fase I del proyecto para la transferencia de documentos al archivo central de 9 años, desde el año 2002 al año 2010. Es necesario continuar con el proyecto para la transferencia de documentos de los años 2011 y 2012 al archivo central, de acuerdo al PGD.05 Procedimiento Transferencia de documentos al archivo central y a la Tabla de Retención Documental (TRD), lo que permitirá identificar los valores de los documentos, los tiempos de retención en cada etapa de su ciclo vital, su disposición final y, por tanto, realizar el proceso de organización documental a las series y subseries que conforman el archivo de gestión de la División de Publicaciones. Los riesgos identificados están relacionados directamente con la emergencia sanitaria ocurrida por la pandemia Covid-19 y no poder continuar con la revisión de los documentos en el lugar de trabajo ni trasladarlos hasta las casas por ser información confidencial.

- 460 carpetas con archivo organizado del año 2011, según FGD.15 Formato único de inventario documental.
- 200 carpetas con archivo organizado del año 2012, según FGD.15 Formato único de inventario documental.
- 122238 folios depurados para eliminación, según FGD.44 Acta de eliminación documental.

CONTRATACIÓN DE PERSONAL EN LA MODALIDAD DE PLANTA TEMPORAL

Fortalecimiento del proceso editorial y del proceso de producción de la División de Publicaciones. Presupuesto ejecutado y comprometido de la vigencia 2020: \$ 347.317.378.

MEJORAMIENTO DEL PROCESO EDITORIAL

- Libros Ediciones UIS en versión digital publicados en el portal de Publicaciones UIS, en la plataforma de Hipertexto, en EULAC y en la revista Unilibros, que ha mejorado la visibilidad de la producción académica y cultural de la Universidad.
- Presupuesto ejecutado: \$ 15.805.564.
- Formación de públicos a través de un ciclo de talleres de gestores de referencias bibliográficas, con el apoyo de la Biblioteca UIS. Con estas jornadas se buscaba dar a conocer los gestores de software libre y de pago más utilizados en la academia y aprender a generar citas y referencias de manera automática empleando los gestores. El ciclo comprendió cuatro actividades y en ellas se trabajaron los gestores EndNote, Zotero, Mendeley y Refworks. Se logró la participación de 75 personas.

DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN LIBROS EDICIONES UIS Y PRODUCTOS UIS

- Planeación y ejecución de un plan de medios enfocado en las redes sociales con el fin de incrementar la visibilidad de los libros Ediciones UIS.
- Se gestionaron un total de 3207 pedidos a estudiantes, profesores, egresados, Escuelas, Unidades Académico Administrativas, jubilados y personal externo. Se realizaron un total de 488 envíos locales, nacionales e internacionales.
- Depuración del contenido de la página web y propuesta de mejoras.
- Creación de la metadata de los libros Ediciones UIS.

PRODUCCIÓN EN LA DIVISIÓN DE PUBLICACIONES

Entre las órdenes de producción se encuentra la elaboración de los siguientes libros: Pasto de su delirio, Investigación y Pedagogía Volumen 5, Leer y escribir, Las cárceles, Frutos del ocio, Lorosaurio Narrador, Contingencia, Cacao desde la Ciencia, Defensa química, Víctimas de minas antipersonal, Concurso novela una obra de arte, Báratro, Las músicas Andinas Colombianas, Topología General, Patrimonio cultural Piedecuesta, Manual de laboratorios geología física, Atlas Fotográfico de Porciones de Alimentos, Caminos de Santander y El reloj de la Tierra.

Se han realizado en total 680 órdenes de producción y órdenes de trabajo. Entre ellas se encuentra la producción del libro El reloj de la Tierra. Paisajes geológicos de Santander, del cual se entregaron 3000 ejemplares, como avance.

REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO ANUAL DE MAQUINARIA

Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo de: máquinas de impresión litográfica Heidelberg Printmaster 52-2 y GTO 52. Máquinas de corte, guillotinas POLAR N115 y

TRILATERAL BC 330. Sistema de pre prensa: CTP, palladio, procesadora VPP 68 y software apogee. Máquina empacadora (HERNANPACK): túnel y selladora. Máquinas de impresión digital en BLANCO Y NEGRO: CANON VP-115, CANON VP-140 y CANON IRA-8595, y la máquina de impresión digital de producción en COLOR: CANON IP-C750. Sistemas de Alimentación de Poder Ininterrumpida (UPS) y estabilizadores de voltaje.

- Soporte de las actividades de producción, que evita paros imprevistos, reduce los productos no conformes y aumenta la calidad de los trabajos producidos.
- Presupuesto ejecutado vigencia 2020: \$ 62'439.737



LICENCIAS, SUSCRIPCIONES ANUALES

Licencia del banco de imágenes I23RF. Renovación de las licencias Adobe Creative Cloud y Acrobat Pro. Suscripción de uso del sistema de gestión empresarial INEDITTO especializado en la industria de artes gráficas, para la vigencia 2020.

- Programas profesionales que utilizan los diseñadores y está dirigido a la publicación digital e impresa. Con Ineditto se ha logrado la sistematización e integración de los procesos de producción.
- Presupuesto ejecutado: \$ 32'088.250

DIVISIÓN FINANCIERA

ACTUALIZACIÓN MICROSITIO WEB DIVISIÓN FINANCIERA EN PÁGINA WEB UIS

Actualización de la información publicada a disposición de todos los grupos de interés en la página web y el micro sitio de la División financiera (inicio-gestión administrativa-división administrativa), con el fin de facilitar la interacción, solución de inquietudes y visibilidad de las labores realizadas por el proceso.

- Se ha realizado la actualización de documentación de consulta relevante como el Manual Plan de Cuentas Presupuestales, Manual Normativo y Procedimental para la Administración y Control de los Bienes Muebles de la UIS, documento de consulta de preguntas frecuentes asociadas al Proceso Financiero.
- Actualmente se encuentra en revisión por parte de los líderes de Subprocesos para así finalizar la actualización del micro sitio.

FORTALECER CARACTERIZACIONES DEL PROCESO FINANCIERO DE ACUERDO A LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA NTC ISO 9001:2015

Fortalecer en las caracterizaciones el objetivo, alcance e información de salida con el fin de poder evidenciar a través de este documento de una forma completa y clara el quehacer del proceso y los subprocesos, considerando el ciclo PHVA.

Actualización de las caracterizaciones del Proceso Financiero, Subproceso de Tesorería e Inventarios de acuerdo a lineamientos establecidos en la NTC ISO 9001:2015, entre ello, clasificación de las actividades de acuerdo al ciclo PHVA (planear, hacer, verificar y actuar).

GESTIÓN DE ARCHIVO DE LA SECCIÓN DE TESORERÍA VIGENCIA 2020 A TRAVÉS DE LA DIGITALIZACIÓN DE LOS DOCUMENTOS QUE COMPONEN LOS BOLETINES DIARIOS, QUE PERMITA SALVAGUARDAR LA INFORMACIÓN Y FACILITAR SU CONSULTA.

La División Financiera a través de su plan de gestión para la vigencia 2020, desarrolló el proyecto “gestión de archivo de la Sección de Tesorería vigencia 2020 a través de la digitalización de los documentos que componen los boletines diarios, que permita salvaguardar la información y facilitar su consulta”.

El proyecto se realizó considerando que la Sección de Tesorería cuenta con un archivo físico que respalda el desarrollo de sus actividades propias; en particular, el boletín diario resume las operaciones del día y soportadas en documentos tales como: listados de arqueo, recibos de caja, copia de consignaciones bancarias, comprobantes de egresos, cheques, cuentas u órdenes de pago, comunicaciones de traslado entre cuentas bancarias, facturas, notas de traslados, relación de pagos a terceros, soportes de compras por cajas menores y fondos fijos renovables.

Por lo anterior, el objetivo del proyecto fue la digitalización de los boletines diarios de la Sección de Tesorería correspondientes a la vigencia 2020 con todos sus documentos soporte, con el fin de contar con un respaldo digital de la información, que facilite su posterior consulta por parte de las secciones de la División Financiera (Presupuesto, Contabilidad, Recaudos e Inventarios), y demás instancias tanto internas como externas que lo requieran.

CALIFICACIÓN DE CAPACIDAD DE PAGO – VIGENCIA 2021

La División Financiera realizó proceso de calificación de capacidad de pago para la vigencia 2021, en donde el Comité Técnico de Calificación de Value and Risk Rating S.A. Sociedad Calificadora de Valores mantuvo la calificación AA (Doble A) a la Capacidad de Pago de la Universidad Industrial de Santander. La categoría AA (Doble A) indica una capacidad alta para pagar intereses y devolver el capital, con un riesgo incremental limitado en comparación con otras entidades o emisiones calificadas con la categoría más alta.

La presente calificación fue otorgada a la Universidad, en cumplimiento al Decreto 1068 del 26 de mayo de 2015, emitido por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, en la cual se establece la obligación de las empresas descentralizadas de tener vigente en todo momento una calificación de su capacidad de pago para gestionar endeudamiento externo u operaciones de crédito público interno o externo con plazo superior a un año.

El proceso ante la entidad calificadora, se lidera desde la División Financiera teniendo en cuenta información suministrada por las Secciones de Presupuesto, Tesorería y Contabilidad, así de diversas unidades de la Universidad como la Dirección de planeación, Oficina Jurídica, Control interno y Evaluación de Gestión, Coordinación de calidad, División de servicios de Información, entre otros.

CONVENIO DE FINANCIACIÓN DE MATRICULAS

El Consejo Superior a través de los Acuerdos No. 011 y No. 018 de 2020, autorizó la opción de medidas temporales y excepcionales en la Universidad, relacionadas con la financiación del pago de matrícula del primer y segundo periodo académico del año 2020 a estudiantes de programas de pregrado; en particular, la creación de un “programa especial de financiación de matrículas soportado en entidades del sistema financiero, mediante líneas de crédito de fácil acceso, con plazo no mayor a seis meses y sin intereses de plazo o de financiación a cargo de los estudiantes, dado que tales costos de financiación serán asumidos por la Universidad Industrial de Santander”.

Se realizó la gestión ante diversas entidades financieras y públicas, para determinar las mejores condiciones que permitieran la financiación de las matrículas de los estudiantes de la institución, con el propósito de garantizar la continuidad de sus estudios y minimizar los niveles de deserción, dada la crisis económica originada por la pandemia del COVID-19.

Como resultado de la gestión adelantada se celebró el convenio entre la Universidad y Financiera Comultrasan, a través del cual se otorgaron créditos cuyo pago del capital en un plazo máximo de hasta 6 meses estuvo a cargo del estudiante y su familia, mientras que la UIS el pago de la totalidad de los intereses corrientes (no se asumieron intereses de mora).

RECAUDO CON TARJETA DE CRÉDITO DE MANERA NO PRESENCIAL

Dada la contingencia originada por la pandemia, se realizó gestión ante diferentes entidades bancarias para implementar el recaudo no presencial con tarjeta de crédito y obtener las mejores condiciones para la Universidad. Por lo anterior, se logró negociar tasas unificadas de comisión con todas las franquicias de tarjetas de crédito con el Banco Itaú como entidad recaudadora, y desde el mes de abril se activó la opción de pago a través de tarjetas débito o crédito por medio del botón de pagos ubicado en la página web.

IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS MECANISMOS PARA EL PAGO DE OBLIGACIONES

La Sección de Tesorería gestionó la implementación de nuevos mecanismos de pago de las obligaciones adquiridas por la Universidad, con el objeto de mejorar las actividades propias de la Sección, mediante el ahorro en la emisión de cheques, evitando el traslado físico de dinero lo que genera mayor seguridad, la aplicación de los pagos en tiempo real, logrando la optimización de tiempo y recursos. Los mecanismos adoptados hacen referencia a:

- Pago a través de transferencia electrónica a cuentas de ahorro para el fomento de la construcción - AFC, asociadas a descuentos de nómina y otros de documentos de contratación a los que aplique dicho descuento.
- Implementación del servicio de pagos en línea – PSE para el pago de servicios públicos (Gasorienté - Grupo Vanti, Batia, Codensa, Comunicación Celular Claro, Acueducto de Bogotá), declaraciones, Administradora de Riesgos Laborales - ARL, Aportes a Seguridad Social - PILA, y cuotas partes de fideicomisos de Patrimonios Autónomos Fiduciaria la Previsora - FONCE y Bango Agrario por costas judiciales.
- Pago de las diferentes nóminas a cuentas de ahorro a través de las nuevas plataformas Nequi, Ahorro a la Mano, Daviplata, y Macros). En particular, la gestión de pago por las nuevas plataformas Bancarias, permitió dar solución rápida a los rechazos presentados, creación de cuentas bancarias para menores de edad, apertura de cuentas de forma gratuita, y el pago en bloque de los bonos alimenticios.

ANÁLISIS Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTAL COMPLEMENTARIA Y DETALLADA DE LAS IES PÚBLICAS

En respuesta a solicitud del Ministerio de Educación Nacional, se hizo recolección y análisis de información referente a la situación fiscal de la Institución, desde los componentes presupuestales, de tesorería, financiero, y otras variables. Esta información tiene múltiples usos, dentro de los cuales uno de los más importantes tiene que ver con el diagnóstico, criterios y asignación de recursos y formulación del Plan de Pago de Pasivos.

Formulación del Plan de Pago de Obligaciones 2020

Dando continuidad a la estrategia para el fortalecimiento de la educación superior pública, y el giro de los recursos adicionales para contribuir al mejoramiento de la calidad y

sostenibilidad financiera de las Instituciones, se formuló el Plan de Pago de Obligaciones dando prioridad en el uso de estos recursos para liquidar la mayor parte posible de pasivos corrientes causados a 31 de julio de 2020 originados en las siguientes acreencias laborales:

- Nómina de personal docente y administrativo – Prima de Navidad
- Nómina de personal docente y administrativo – Prima de Vacaciones
- Nómina de personal docente y administrativo – Vacaciones

Se registraron ingresos por \$6.410.114.136 para el pago de las obligaciones de pasivos, incluidas en el PPO 2020 de la Institución.

VIABILIDAD FINANCIERA PARA EL TRÁMITE DE VIGENCIAS FUTURAS

En cumplimiento del capítulo X – Compromisos de vigencias futuras del Estatuto Presupuestal de la UIS, se surtió el análisis y viabilidad financiera para 11 proyectos de vigencias futuras presentados por diferentes Unidades Académico Administrativas:

ACUERDO No.	TIPO DE VIGENCIA	OBJETO
10	Ordinaria	Adquisición de bienes inmuebles en el Municipio de Floridablanca - Santander, en el marco del proyecto de inversión "Fortalecimiento de los escenarios de prácticas formativas y generación del conocimiento (investigación e innovación de la Facultad de Salud".
25	Excepcional	Contratación de bienes y servicios requeridos para la ejecución del proyecto: "Nuevo edificio de investigaciones de la Facultad de Ciencias - EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos". Nota: Los recursos corresponden a la Ordenanza No. 016 de 2008 (vigencias 2018, 2019 y 2020)
26	Excepcional	Contratación de interventoría del contrato de obra para la ejecución del proyecto: "Nuevo edificio de investigaciones de la Facultad de Ciencias - EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos".
30	Ordinaria	Contratación del suministro e instalación de mobiliario para los edificios Camilo Torres y de Bienestar Universitario de la UIS.
31	Ordinaria	Contratación del suministro e instalación de aires acondicionados para los edificios Camilo Torres y de Bienestar Universitario de la UIS.
32	Ordinaria	Contratación del suministro e instalación de ascensores para los edificios Camilo Torres y de Bienestar Universitario de la UIS.
35	Excepcional	Servicio de vigilancia para los bienes e instalaciones de la Universidad, ubicados en las sedes del Área Metropolitana de Bucaramanga y Regionales.
36	Excepcional	Servicio de aseo, jardinería y mantenimiento básico de las instalaciones propiedad de la Universidad, ubicados en las sedes del área metropolitana de Bucaramanga y Regionales.
37	Excepcional	Arrendamiento de los inmuebles en los que se ubica la sede Cabecera del Instituto de Lenguas de la UIS.
38	Excepcional	Contratación de servicios médico asistenciales con destino a los afiliados cotizantes y beneficiarios de UISALUD.
42	Ordinaria	Contratación de bienes y servicios requeridos para la ejecución del proyecto de inversión: "Edificio de Bienestar Profesorado Fase I: Construcción del sistema estructural".

PROGRAMA DE DONACIONES

Con la gestión y coordinación de la Sección de Inventarios, en la vigencia 2020 se realizó la donación de elementos en buen estado a diferentes instituciones, fortaleciendo el programa de responsabilidad social de la Universidad, mediante la entrega de elementos a sectores rurales vulnerables y de difícil acceso.

No.	ENTIDAD	Municipio	Resolución
1	Compañía de acción integral multimisión de la segunda División del Ejército Nacional	Bucaramanga	257
2	Instituto Integrado de Comercio Camilo Torres	El Playón	287
3	Colegio integrado del Carare	Cimitarra	814
4	Punto Vive Digital Café Madrid de la Alcaldía de Bucaramanga	Bucaramanga	814
5	Cárcel penitenciaria de Media Seguridad de Mujeres de Bucaramanga	Bucaramanga	904

Desde el proceso de alistamiento de las donaciones se organiza, limpia, repara, empaqa y transporte los elementos a donar, con la premisa de seleccionar los elementos que pueden servir a otras instituciones.

Para las entregas de las donaciones han contado con la compañía de los grupos de Teatro y Danzas, con el propósito de que los estudiantes y comunidad de las instituciones beneficiarias conozcan la diversidad de grupos, actividades y programas que brinda la Universidad. Además, con el apoyo de UAA, personal administrativo y estudiantes, se ha logrado la entrega de elementos como lápices, borradores, plastilina, cartulinas, colores, bolsos, cuadernos y útiles escolares, de los cuales han sido beneficiados los estudiantes más pequeños de los colegios.

GESTIÓN DE BIENES MUEBLES

La Universidad en su programa de modernización de infraestructura, realizó la demolición de cuatro edificios, los cuales contaban con mobiliario y equipos de oficina en buen estado y que pueden ser reutilizados o donarlos a entidades públicas. Por lo anterior, desde la Sección de Inventarios se adelantó el proceso de dada de baja de elementos y coordinación con la División de Planta Física para su adecuado transporte y almacenamiento. Así mismo, como parte de la gestión de la Sección de Inventarios se realizó la marcación del mobiliario instalado en las nuevas edificaciones de la Universidad como es el caso del edificio de investigaciones de la Sede Guatiguará - GECT II.

La gestión para la disposición final de diversos elementos se desarrolló con la empresa Edepsa Soluciones, encargada del cargue, transporte y adecuada disposición final de residuos (equipos de laboratorio, muebles, elementos eléctricos, equipos de cómputo, entre otros).

DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN

- En el 2020 se realizó la actualización de formatos, procedimientos, guías, instructivos y caracterización del proceso de Contratación.
- Se tramitaron 11 solicitudes de Delegación Específica para los Ordenadores de Gasto de las diferentes Unidades Académico Administrativas y Proyectos.
- Junto con la División de Servicios de Información y la oficina de Planeación se consolidó la información del consolidar el Plan Anual de Adquisiciones.
- Se han tramitado 91 procesos por importaciones
- Se realizó capacitaciones a todas las Unidades Académico Administrativas y/o proyectos y sedes, sobre el nuevo Estatuto de Contratación A.S 079 de 2019.
- Revisión y autorización de procesos de contratación directa mayor a 100 SMMLV.
- Apoyo al programa Ecosistema Científico.

DIVISIÓN DE PLANTA FÍSICA

SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Recolección y disposición final de desechos especiales en los campus metropolitanos y sedes regionales.

Valor inversión: \$12.027.738



FUMIGACIÓN EDIFICIOS Y ÁREAS COMUNES CAMPUS CENTRAL, FACULTAD DE SALUD, SEDE BUCARICA Y SEDE CABECERA INSTITUTO DE LENGUAS.

Valor inversión: \$14.442.986



Modernización física y tecnológica

RENOVACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN INSTITUCIONALES

Con el objetivo de mejorar el procesamiento de datos a través de los sistemas de información administrativos, la generación de informes para la toma de decisiones y la atención efectiva de los requerimientos de autoridades externas, la Universidad, después de evaluar diferentes alternativas para la renovación y actualización de los sistemas de información que soportan la operación administrativa, optó por seleccionar el escenario que ofrecía mayores beneficios y menores impactos en la operación: realizar el desarrollo a la medida de los sistemas de información administrativos a través de un modelo de codesarrollo entre una empresa con experiencia en la aplicación de metodologías y el uso de herramientas de punta y el personal del área de TI de la Universidad.

Bajo este lineamiento, en el marco del proyecto de renovación de los sistemas de información administrativos, la Universidad, a través de la Vicerrectoría Administrativa, durante la vigencia 2019 adelantó la contratación de los servicios profesionales especializados de la empresa Visión Ingeniería S.A.S., para la definición de la arquitectura de hardware y software que más convenía para la Universidad de acuerdo con su objetivo de renovar los sistemas de información administrativos, haciendo uso de herramientas y tecnologías modernas, así como el diseño, modelado y desarrollo de 3 liquidadores de nómina pertenecientes al proceso de compensación salarial de la División de Gestión de Talento Humano.

Durante el primer semestre de 2020 la empresa Visión Ingeniería S.A.S., junto con el equipo de desarrollo de la Universidad, entregó:

- La definición de la arquitectura de hardware y software para el desarrollo de los nuevos sistemas de información.
- El diseño, modelado y desarrollo de 3 liquidadores de nómina: Auxiliaturas, jubilados y docentes cátedra.
- Diseño y desarrollo de 10 interfaces de usuario
- 3 reportes relacionados con los liquidadores.

Para el segundo semestre de 2020 se definió avanzar en paralelo. Visión Ingeniería S.A.S. adelantó el diseño y modelado del sistema de información financiero con los módulos de presupuesto, tesorería, contabilidad, inventarios y recaudos, mientras que el equipo UIS adelantó el desarrollo de los módulos periféricos necesarios para poner en marcha los 3 liquidadores ya desarrollados.

Hasta el momento se han desarrollado las siguientes actividades:

- Activación del servicio de facturación electrónica de la Universidad
- Modelado del sistema financiero
- Modelado y desarrollo de 4 interfaces de usuario del módulo de hoja de vida de RRHH: Consulta de personas, inserción de datos básicos, idiomas y embarazo.
- Modelado del liquidador de contratos de docentes cátedra
- Modelado del liquidador de retroactivos de contratos cátedra
- Diseño de la plataforma de desarrollo ágil de RSI
- Supervisión del contrato de Visión Ingeniería para el modelado del sistema financiero.
- Incorporación de elementos de seguridad y modularización de la arquitectura diseñada en la primera etapa del proyecto.
- Instalación y puesta a punto del servidor para el servicio de facturación electrónica.
- Diseño e implementación del sistema de integración entre los sistemas de información existentes y los que se están desarrollando.
- Instalación y configuración de la plataforma de desarrollo ágil del proyecto RSI:
 - Gitlab
 - Jenkins
 - Servidores base
 - Sistema de almacenamiento
 - Sistema de control de desarrollo (jira)
 - Sistema de documentación de desarrollo (confluence)
 - Diseño e implementación de metodología de desarrollo ágil DevOps
 - Reuniones diarias para la supervisión de actividades
 - Planificación de actividades

REQUERIMIENTOS SOFTWARE Y OTROS COMPONENTES PARA PRÁCTICAS EN PRESENCIALIDAD REMOTA

La Universidad requiere adquirir el software y elementos de práctica académica para mantenerse a la vanguardia de las nuevas realidades y para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje haciendo frente a los cambios que trae la Revolución 4.0, en concordancia con el Proyecto Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional aprobados por el Consejo Superior en el marco de los enfoques estratégicos allí incluidos, entre otros, la cultura de la excelencia académica que contempla la modernización de la infraestructura a partir de los diferentes desarrollos tecnológicos y la racionalidad de la inversión.

Dentro del proyecto “Renovación de la plataforma de servidores de alto rendimiento, sistemas de almacenamiento, respaldo e impresoras, para soporte de las aplicaciones informáticas de misión crítica de la universidad” se priorizaron y aprobaron solicitudes de las 5 facultades de la Universidad por el orden de \$459.000.000.

Asimismo, se dispusieron recursos de estampilla PROUNAL para atender requerimientos de la Escuela de Artes por valor de \$ 67.284.000 y se apoyó al IPRED para que adquirieran elementos de prácticas requeridas como parte del proyecto “Dotación de mobiliario, equipos y elementos de laboratorio y equipo audiovisual para las Sedes Regionales”, Código Presupuestal: 1564 por un valor de \$ 79.190.875.

Facultad	Requerimiento en valor
Ciencias	\$ 99.730.836
Ciencias Humanas	\$ 92.010.813
Fisicomecánicas	\$ 159.130.694
Salud	\$ 38.306.879
Varias Escuelas*	\$ 137.104.778
IPRED	\$ 79.190.875
Total general	\$ 605.474.875

*En este ítem están incluidos recursos destinados a la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas

Fuente de los recursos destinados para atender requerimientos de las facultades

Proyecto y centro presupuestal	Valor
Total por proyecto “Renovación de la plataforma de servidores de alto rendimiento, sistemas de almacenamiento, respaldo e impresoras, para soporte de las aplicaciones informáticas de misión crítica de la universidad”, Código Presupuestal: 1573	\$ 459.000.000
Total por estampilla PROUNAL. Centro presupuestal 9600 (Organetas Escuela de Artes)	\$ 67.284.000
Total por proyecto “Dotación de mobiliario, equipos y elementos de laboratorio y equipo audiovisual para las Sedes Regionales”, Código Presupuestal: 1564	\$ 79.190.875
TOTAL	\$ 605.474.875

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA RED LAN INSTITUCIONAL:

- Instalación y configuración de 20 switches de acceso HPE 5130 para dar conectividad en las UAAs ubicadas en el Hospital Universitario de Santander, Instituto de Lenguas, Ciencias Humanas, Ingeniería Industrial, edificio CENTIC, nuevo edificio de Administración 3 y casa Spachovsky.

- Implementación del nuevo diseño de red de datos incluyendo la instalación y configuración de 1 switch de distribución y 6 switches de acceso para la sede UIS Bogotá.
- Instalación y configuración de 6 equipos Access Point HPE Aruba y 6 Access Point HP MSM460 para dar conectividad Wi-Fi en UISALUD, Rectoría, sede Barbosa, plazoleta carrera 30 y UAAs en el Hospital Universitario de Santander.
- Construcción de 34 salidas de telecomunicaciones categoría 6A en Ingeniería de Petróleos, CENTIC, Escuela de Matemáticas, UISALUD, Diseño Industrial, Departamento de Ginecología (HUS) e Ingeniería Industrial.
- Desmontaje de centros de cableado e infraestructura de red en edificios remodelados del campus principal (Administración I, Bienestar Universitario, Camilo Torres, Cicelpa).
- Actualización sistema operativo e instalación de parches para los firewalls de campus principal como acción preventiva y correctiva de errores.
- Actualización del FIRMWARE de los switches en capas principales (CORE, DISTRIBUCIÓN) como acción preventiva y correctiva de errores.
- Actualización Sistema Operativo de las 10 controladoras ARUBA de la red WiFi en campus principales y sedes regionales, como acción preventiva y correctiva de errores.
- Actualización Sistema Operativo en los servidores IMC de monitoreo de la red LAN, como acción preventiva y correctiva de errores.
- Monitoreo permanente de la red LAN institucional:
 - Redes de fibra óptica
 - Cableado UTP
 - Equipos activos de red
 - Puntos de red
 - Centros de cableado
 - Estructura de red
 - Red Wi-Fi
 - Canales dedicados de internet y RENATA
 - Enlaces de datos con sedes regionales
 - Canales dedicados de internet de las sedes regionales
 - Equipos servidores DNS internos y externos
 - Equipos, servidores y aplicativos de la plataforma AVAYA de telefonía IP

AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE SERVIDORES:

- Adquisición, instalación y configuración de un módulo de cómputo HPE Synergy SY480 Gen10 para ampliación de la plataforma de cómputo HPE Frame Synergy I2000, lo que permitió:
 - Reemplazo de los equipos servidores DNS externos de la red de datos LAN institucional, teniendo en cuenta la obsolescencia de los dos servidores anteriores.

- Ampliación de la infraestructura de contingencia del Data Center alterno.
- Se amplió la infraestructura de servidores que soporta la plataforma LMS de MOODLE para la enseñanza a distancia como apoyo a la *presencialidad remota*.
- Se amplió el uso de la plataforma de cursos de educación a distancia y algunos de física a la totalidad de los cursos de pregrado presencial y distancia.

CONSOLIDACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:

Durante la vigencia 2020 se desarrollaron los siguientes proyectos:

- Cambios realizados en los sistemas de información, debido a las necesidades de los procesos, producto de la contingencia por COVID-19.
- **SISTEMA ACADÉMICO**
 - Horarios docentes con datos y acceso a ZOOM
 - Horarios de estudiantes con acceso a ZOOM
 - Módulo de mantenimiento grupo apoyo
 - Módulo de seguimiento de sesiones ZOOM
 - Ajustes varios para solicitar datos de ubicación como grados, caracterización y otros
 - Ajustes a la APP de estudiantes, para permitir acceso a ZOOM desde celular
 - 2513 solicitudes de grado con envío de diploma a domicilio
 - Módulo de caracterización (COVID-19)
- **SISTEMA UISALUD – FINANCIERO**
 - Puesta en marcha de la facturación electrónica en la Universidad a partir del primero de octubre de 2020, cumpliendo la exigencia de la DIAN, que constituyó a la UIS como su propia generadora de Facturación Electrónica sin depender de proveedores tecnológicos como otras entidades del Estado.

DIVISIÓN DE PLANTA FÍSICA

CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE CIENCIAS HUMANAS.

Construcción de un edificio de nueve niveles que permitirá el buen desarrollo de actividades misionales, requeridos para atender la demanda actual y favorecer el crecimiento de los programas actualmente ofrecidos, así como la creación de otros.

Valor obra: \$38.099.008.367

Interventoría: \$935.000.770

Estado: En ejecución



AULA MÁXIMA DE CIENCIAS.

Edificación de 340 metros cuadrados, construida en el año de 1964. De acuerdo con el proyecto arquitectónico es de restauración integral, derivado del Plan Especial de Manejo y Protección – PEMP. Esta edificación requería acciones inmediatas de mantenimiento y restauración y modernización técnica interior para un mejor servicio, conservándose la tipología y morfología en sus volumetría, fachadas y acabados.

Valor Inversión 2020: \$447.947.799

Estado: En ejecución



EDIFICIO BIENESTAR PROFESORAL.

Edificación que estará conformada por un (1) sótano y cuatro (4) pisos para un área total construida de 6.445,10 metros cuadrados y un área cubierta construida de 5.142,00 metros cuadrados. En él se realizará la prestación de servicios complementarios dirigidos al personal docente de la Universidad Industrial de Santander, permitiendo responder a las actividades que propenden por el mejoramiento de su calidad de vida y a la modernización de las condiciones locativas del campus.

Valor obra: \$1.372.219.223

Interventoría: \$205.513.000

Estado: En ejecución



TERMINACIÓN CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE ADMINISTRACION Y PLAZOLETA ALEDANA (GRUPO 1).

Valor inversión: \$19.646.001.693

Estado: Ejecutado



TERMINACIÓN CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DE ADMINISTRACION Y PLAZOLETA ALEDANA (GRUPO 2).

Valor inversión: \$1.945.499.571

Estado: Ejecutado



MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL COMPLEJO DE EDIFICIOS CAMILO TORRES.

Valor inversión: \$8,310,000,000

Estado: En ejecución



MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL EDIFICIO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO - REFORZAMIENTO ESTRUCTURAL Y AMPLIACIÓN.

Valor inversión: \$8,660,000,000

Estado: En ejecución



CONSTRUCCIÓN SISTEMA ESTRUCTURAL NUEVO EDIFICIO DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS. CONVOCATORIA PUBLICA No. 030 DE 2019.

Valor inversión: \$3,123,160,576

Estado: Ejecutado



CONSTRUCCIÓN DEL ACCESO PRINCIPAL, ESPACIO COMUNAL, PARQUEADEROS Y CERRAMIENTO PERIMETRAL PARA LA SEDE UIS BARBOSA.

Valor inversión: \$2,519,831,523



SUMINISTRO, MONTAJE Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE ASCENSORES PARA EDIFICACIONES DE LA UNIVERSIDAD (ADMÓN 1, ADMÓN 3, BARBOSA).

Valor inversión: \$639,616,012

SUMINISTRO DE EQUIPOS PARA LA CENTRAL DE FRÍO DEL COMPLEJO DE LOS EDIFICIOS DE ADMINISTRACIÓN.

Valor inversión: \$2,268,000,000

ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE MOBILIARIO PARA EDIFICACIONES DE LA UNIVERSIDAD (GRUPO 1 Y GRUPO 2). (ADMÓN 1 Y ADMÓN 3).

Valor inversión: \$3,671,238,466



CONSTRUCCIÓN DEL PARQUE LINEAL EL CUAL CONSTA DE ÁREAS VEHICULARES Y PEATONALES, Y ÁREAS DE INTEGRACIÓN LÚDICA PARA LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DÁMASO ZAPATA.

Valor inversión: \$422.229.105



ADECUACIONES CIVILES, ELÉCTRICAS, DE COMUNICACIONES Y DE AIRE ACONDICIONADO PARA LA PUESTA EN SERVICIO DEL CENTRO DE CABLEADO DE LA FACULTAD DE SALUD, UBICADO EN EL HUS E.S.E.

El centro de cableado destinado para dar conectividad a docentes, personal administrativo y estudiantes UIS que desarrollan sus actividades de docencia, clases y prácticas en el Hospital Universitario de Santander E.S.E., se encontraba en malas condiciones de orden y administración, ubicado dentro de un baño, deshabilitado y las condiciones físicas y técnicas del cuarto no eran las óptimas para que los equipos de conectividad funcionaran. Para garantizar la conectividad de internet se debía adecuar el cuarto o preferiblemente trasladarlo a uno nuevo que brindara características técnicas para su correcto funcionamiento. En visita del personal técnico de las dos entidades se determinó reubicar el cuarto técnico en un nuevo lugar en el quinto piso, donde está ubicado un rack que soporta los servicios de comunicaciones de algunos pisos del E.S.E. HUS, por tanto, al trasladar allí el Centro de Cableado UIS se tendrá un cuarto técnico compartido por las dos entidades.

Valor Inversión: \$72.921.391

Estado: Liquidado



CONSTRUCCIÓN DE MÓDULOS BIENESTAR CAMPESTRE

Valor inversión: \$348.633.480



SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE CUBIERTA EN LONA PARA EL ÁREA RECREATIVA DE LA CALLE 8VA.

Valor inversión: \$87.183.252



ESTRUCTURA METÁLICA PARA ÁREA RECREATIVA PARQUE LINEAL CALLE 8VA.

Valor inversión: \$31.584.834



ADQUISICIÓN DE UN SISTEMA, EN LOS INGRESOS AL CAMPUS PRINCIPAL Y FACULTAD DE SALUD, PARA LA MITIGACIÓN DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LAS INFECCIONES, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR CAUSA DE LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS COVID-19.

Con el fin de garantizar el retorno seguro y escalonado al campus y de conformidad con los lineamientos y anexo técnico contenido en la Resolución 666 de 2020 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social, se deben adoptar medidas para el ingreso y permanencia de personas en el campus tales como: ninguna persona con sintomatología debe ingresar al campus; mecanismos de identificación y trazabilidad de quien ingresa; toma a distancia de temperatura; autorizar ingreso solo a actividades programadas; facilitar apertura sin contacto físico cuando sea posible e implementar dispositivos con sensores.

Para obtener resultados confiables se requiere un ingreso ordenado de todas las personas, para lo cual se instalarán talanqueras en cada una de las entradas del Campus principal y la Facultad de Salud, para la instalación de estos sistemas de control se optimizarán algunos recursos existentes como controladoras y tableros, a los cuales se le realizarán mantenimientos preventivos. A las personas que ingresen en vehículos se les registrará la temperatura con cámaras termográficas manuales y portátiles de iguales características a las fijas.

Valor Inversión: \$530.502.000

Estado: Liquidado



ADQUISICIÓN DE 1500 PLANES DE INTERNET POR CUATRO MESES PARA LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, SEGÚN CONDICIONES COMERCIALES DE LA OFERTA SELECCIONADA - PRIMER SEMESTRE DE 2020.

Valor inversión: \$236.075.600

ADQUISICIÓN DE 1500 PLANES DE INTERNET POR CUATRO MESES PARA LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER, SEGÚN CONDICIONES COMERCIALES DE LA OFERTA SELECCIONADA - SEGUNDO SEMESTRE DE 2020.

Valor inversión Movistar: \$174.527.826

Valor inversión Claro: \$ 115.015.740

ADQUISICIÓN Y PUESTA EN SERVICIO DE ANTENAS WI-FI PARA LA CONECTIVIDAD A INTERNET EN EL ÁREA ALEDAÑA AL CAMPUS PRINCIPAL EN BUCARAMANGA.

Mediante el presente proceso se suministraron, instalaron y configuraron antenas en las terrazas de los edificios de la Biblioteca y Caracterización de Materiales, en la sede principal en Bucaramanga, con el fin de brindar cobertura de Wi-Fi a estudiantes de escasos recursos de la UIS que habitan en las comunas: 1 Norte, 2 Nororiental, 3 San Francisco, 4 Occidental y 13 Occidental, ayudando en la formación de los estudiantes que en estos momentos no pueden asistir presencialmente por motivos de salubridad pero que tampoco cuentan con servicio de internet para adelantar sus estudios, en el marco de la emergencia sanitaria.

Valor Inversión: \$78.797.873

Estado: Liquidado

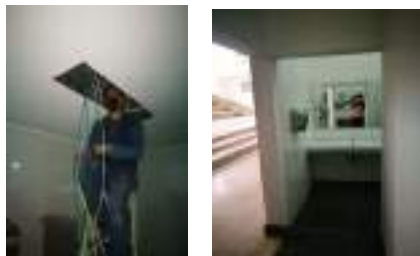
COMPRA DE 100 SECADORES DE MANOS ELÉCTRICOS

Valor inversión: \$ 75,490,030



OBRAS ELÉCTRICAS PARA LA INSTALACIÓN DE SECADORES DE MANOS EN BATERÍAS SANITARIAS DEL CAMPUS PRINCIPAL, FACULTAD DE SALUD, SEDE BUCARICA Y PARQUE TECNOLÓGICO GUATIGUARÁ.

Valor inversión: \$24.533.600



SUMINISTRO DE EQUIPOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN PARA LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER

Valor inversión: \$69.377.000

Subprograma Información y comunicación

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDADES PARA SOPORTAR EL TRABAJO REMOTO DE LA COMUNIDAD UIS

- 662 instalaciones de aplicativos VPN (Checkpoint, SonicWall Connection Tunnel y NetExtender) en equipos en los hogares de funcionarios administrativos, profesores y estudiantes para conexión remota a la red de datos LAN institucional.
- 592 instalaciones del software PuTTY en equipos en los hogares de funcionarios administrativos y profesores, para conexión a los aplicativos informáticos de misión crítica institucionales.
- Instalación de la aplicación AVAYA Workplace en 399 teléfonos celulares Android y la aplicación AVAYA EC500 en 134 teléfonos Apple iPhone, utilizados por funcionarios administrativos y profesores para la redirección de sus extensiones telefónicas a sus respectivos celulares.
- Instalación y configuración del aplicativo softphone AVAYA en 40 equipos portátiles y de escritorio pertenecientes a funcionarios y profesores de la universidad.

ADQUISICIÓN SALAS ZOOM

- 700 salas ZOOM para implementar la metodología de clases en presencialidad remota.
- VPN Checkpoint para conexión remota a la red de datos LAN institucional.

PUBLICACIONES WEB BAJO EL DOMINIO INSTITUCIONAL:

Se crearon subdominios, se asignaron direcciones IP públicas y se configuraron los servicios solicitados para las siguientes publicaciones web institucionales:

- bivi2ab.uis.edu.co, deepsarspruebas.uis.edu.co, intercambiovirtual.uis.edu.co (Escuela de Ingeniería de Sistemas)
- petroleosvirtual.uis.edu.co (Escuela de Ingeniería de Petróleos)
- tienda.uis.edu.co, ojs3.uis.edu.co (División de Publicaciones)
- festivalcoraldesantander.uis.edu.co, sentirandino.uis.edu.co (Dirección Cultural)
- paidopolis.uis.edu.co (Escuela de Educación)
- biocurso.uis.edu.co (División de Planta Física)
- bienvenidosalau.uis.edu.co (Vicerrectoría Académica)
- bio-reto-xxi.uis.edu.co (CENIVAM)
- eureka.uis.edu.co (Vicerrectoría de Investigación y Extensión)
- motivatic.uis.edu.co (Escuela de Estudios Industriales y Empresariales)

AMPLIACIÓN DE CANALES DE INTERNET:

- Canal de Internet del campus central a 5500 Mbps a través de enlaces contratados con las empresas Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P. e IFX NETWORKS COLOMBIA S.A.S.
- Canales de Internet dedicado para cada una de las sedes regionales, cada uno con un ancho de banda de 200 Mbps contratados con la empresa Media Commerce.

Subprograma Transparencia

DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN

- Se atendió visita de la Contraloría Departamental de Santander, para rendir informe de la Escuela de Ingeniería de petróleo.
- Se atendió visita de la Fiscalía, para la revisión en sitio de contratos y entrega de información escaneada de contratos.
- Se realizó el Control Selectivo para el segundo semestre de la vigencia 2019 y para el primer semestre de la vigencia 2020.
- Rendición de contratos en SIA OBSERVA.

PROGRAMA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Subprograma Eficiencia de recursos

DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN

RELACIÓN PROCESOS TRAMITADOS POR LA MODALIDAD DE CONVOCATORIAS

Se adjudicaron 26 procesos de convocatorias entre públicas y abreviadas, cuyos presupuestos alcanzaron la suma de \$ 35.670.208.776 destacándose un ahorro de 6.1% sobre el presupuesto oficial. Así mismo la significativa participación de un promedio de 6 propuestas para el proceso de convocatoria pública abreviada y un promedio de 11 propuestas para el proceso de convocatoria pública.

CONVOCATORIAS REALIZADAS EN 2020	CONVOCATORIAS		PRESUPUESTO		AHORRO	% AHORRO
	No. publicadas	No. adjudicadas	Presupuesto oficial	Presupuesto adjudicado	Presupuesto ahorrado	
Convocatoria pública abreviada tipo I (mayor a 100 y menos a 500 SMMLV)	16	16	\$ 2.182.920.075	\$ 2.097.172.037	\$ 85.748.038	3.90 %
Convocatoria pública tipo II (mayor a 100 y menor a 500 SMMLV)	10	10	\$ 35.819.833.470	\$ 33.573.036.739	\$ 2.246.796.731	6.30 %
Total	26	26	\$ 38.002.753.545	\$ 35.670.208.776	\$ 2.332.544.769	6.14 %



PARTICIPANTES		
VIGENCIA 2020	PROPUESTAS PRESENTADAS	PROMEDIO
Convocatoria pública abreviada tipo I (mayor a 100 y menor a 500 SMMLV)	94	6
Convocatoria pública tipo II (mayor a 100 y menor a 500 SMMLV)	111	11
Total	205	

5. GESTIÓN DIRECTIVA

UNA UNIVERSIDAD QUE PLANEA Y SE PROYECTA

Por su carácter asesor, Planeación es la encargada de la Planificación Institucional, labor que se realiza en el horizonte de la Misión, Objetivos y Políticas establecidas por el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Rector. Es una unidad técnica y el organismo de apoyo y consulta de la Dirección de la Universidad. Teniendo en cuenta sus diferentes funciones, su participación se vio reflejada principalmente en:

Planeación Académica

Revisión de modificación y renovación de registros calificados de programas académicos del año 2020

FACULTAD	ESCUELA	MODIFICACIÓN - PROGRAMA	No. ACUERDO C.A.	FECHA ACUERDO
Ciencias	Física y Matemáticas	Reforma curricular de la Maestría en Matemática Aplicada, adscrita a las Escuelas de Física y de Matemática	380	2020/10/27
Ciencias Humanas	Filosofía	Modificación de los requisitos de ingreso y egreso del nivel de lengua extranjera del programa de maestría en Filosofía.	228	2020/07/07
Ciencias Humanas	Filosofía	Reforma curricular de la Maestría en Filosofía	428	2020/11/24
Ciencias Humanas	Historia	Modificación de la periodicidad de la admisión y el número de estudiantes a admitir por cohorte del programa de Maestría en Historia	235	2020/07/14
Ciencias Humanas	Idiomas	Reforma curricular de la Maestría en Semiótica	431	2020/12/15
Ciencias Humanas	Historia	Reforma curricular del doctorado en Historia	429	2020/12/15
Ingenierías Físicomecánicas	E3T	Reforma curricular de la Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones	447	2020/12/17
Ingenierías Físicomecánicas	Estudios Industriales y Empresariales	Reforma curricular de la Especialización en Gerencia Integral de la Calidad	448	2020/12/17
Ingenierías Físicoquímicas	Geología	Reforma curricular de la Maestría en Geología	418	2020/11/17
Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería de Petróleos	Reforma curricular de la Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos	272	2020/08/04
Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería Química	Reforma curricular del programa de Ingeniería de Procesos de Refinación y Petroquímicos	444	2020/12/17
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa en Gestión Empresarial, modalidad a distancia	284	2020/08/18
IPRED	IPRED	Modificación del plan de estudios de la Tecnología en Regencia de Farmacia	242	2020/07/22
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa Tecnología Empresarial	217	2020/06/26
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa de Zootecnia, de la sede Málaga	445	2020/12/17
Salud	Medicina	Reforma curricular del Doctorado en Ciencias Biomédicas, adscrito a la Escuela de Medicina	417	2020/11/17
Salud	Medicina	Modificación del plan de estudios y modificación de cupos del programa de Especialización en Pediatría	433	2020/12/15
Salud	Medicina	Modificación del plan de estudios y cupos de estudiantes por cohorte admitidos del programa de Especialización en Patología	442	2020/12/17
Salud	Medicina- Departamento de Ciencias Básicas	Modificación de los criterios y proceso de admisión del programa de maestría en Ciencias Básicas Biomédicas, adscrito a Departamento de Ciencias Básica, Escuela de Medicina.	229	2020/07/07
Salud	Medicina- Departamento de Ciencias Básicas	Modificación de los criterios y proceso de admisión del programa de doctorado en Ciencias Biomédicas, adscrito al Departamento de Ciencias Básicas, Escuela de Medicina	230	2020/07/07
Salud	Medicina. Departamento de Medicina Interna	Modificación del plan de estudios y ampliación de cupos del programa de Especialización en Medicina Interna, adscrito al Departamento de Medicina Interna	407	2020/11/03
Salud	Enfermería	Reforma curricular del programa de Enfermería	446	2020/12/17
		Modificación a la Cátedra UIS	443	2020/12/09

Tabla. Renovación Registro Calificado

FACULTAD	ESCUELA	PROGRAMA
Ciencias	Física	Maestría en Matemática Aplicada
Ciencias	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias Humanas	Economía y Administración	Maestría en Gestión y Políticas Públicas
Ciencias Humanas	Filosofía	Maestría en Filosofía
Ciencias Humanas	Historia	Doctorado en Historia
Ciencias Humanas	Idiomas	Maestría en Semiótica
Fisicoquímicas	Geología	Maestría en Geología
Ingenierías Fisicomecánicas	E3T	Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingenierías Fisicomecánicas	Estudios Industriales y Empresariales	Especialización en Gerencia Integral de la Calidad
Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería Mecánica	Especialización en Ingeniería de Refrigeración y Climatización
Ingenierías Fisicomecánicas	Ingeniería Mecánica	Maestría en Gerencia de Mantenimiento
Ingenierías Fisicoquímicas	Ingeniería de Petróleos	Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos
Ingenierías Fisicoquímicas	Ingeniería Química	Ingeniería de Procesos de Refinación y Petroquímicos
IPRED	IPRED	Gestión Empresarial
IPRED	IPRED	Tecnología Empresarial
IPRED	IPRED	Tecnología en Regencia de Farmacia
IPRED	IPRED	Zootecnia
Salud	Enfermería	Enfermería
Salud	Medicina	Doctorado en Ciencias Biomédicas

El equipo de Planeación Académica ha acompañado el proceso de actualización del Modelo Pedagógico liderado por la Vicerrectoría Académica; el desarrollo de lineamientos transitorios para aplicación del Decreto 1330 de 2019, sobre procedimiento para creación, modificación y renovación de registro calificados de programas académicos y avanzado en la formulación de los proyectos educativos de programa de Ingeniería de Datos e Ingeniería Biomédica para UIS Floridablanca.

Taller del Plan Maestro UIS

Se inicia la etapa de formulación de los siguientes proyectos de inversión:

- Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Salud
 - Construcción nuevo edificio EDIC
 - Construcción nuevo edificio Bienestar Profesoral
 - Modernización y reforzamiento edificio Bienestar Universitario
 - Proyectos de espacio público del Campus Central
- Coordinación para contratación de diferentes consultorías de proyectos de inversión:

Desde planeamiento físico se realizó la gestión y los trámites para elaborar los contratos de las órdenes de consultoría requeridas para desarrollar los diferentes proyectos de inversión y el Taller del Plan Maestro. Se hizo gestión, seguimiento y asesoría de 19 contratos, entre consultorías y órdenes de prestación de servicios, enfocados a la elaboración de diseños y asesorías a los proyectos de inversión.

- Seguimiento, acompañamiento y asesoría de diferentes órdenes de consultoría

Elaboración del acompañamiento técnico, avance y calidad de los entregables de las consultorías de diseño y asesorías al Taller del Plan Maestro

Reuniones virtuales periódica de seguimiento de cada uno de los proyectos coordinados por el Taller del Plan Maestro. Revisión de compromisos previos y definición de nuevas tareas, de acuerdo con los diferentes componentes técnicos de cada uno, como pueden ser: arquitectura, espacio público, estructurales, eléctricos, comunicaciones, automatización, mobiliario, señalización, aire acondicionado, redes especiales, hidráulicos, sanitarios, red contra incendios, gerencia y coordinación de proyectos.

1. Administración III
2. Administración II
3. Administración I
4. Aula Máxima de Ciencias
5. EDIC
6. Laboratorios Livianos
7. Edificio Logística
8. Porterías
9. Comedor Colegio Tecnológico
10. Parque Lineal Oriental
11. Ciencias Humanas II
12. Tanque de almacenamiento de agua
13. Cancha de Squash
14. Bienestar Profesorado
15. Distrito Térmico Campus Central
16. Modernización Biblioteca
17. Nuevo edificio Facultad de Salud
18. UIS Floridablanca
19. GECT I y GECT II
20. Edificio Socorro Bicentenario
21. Espacio Público sede Barbosa
22. Nuevo edificio Sede UIS Málaga
23. Modernización Biblioteca sede UIS Barrancabermeja
24. Bienestar Campestre
25. Señalización sedes UIS

- Trabajo permanente en los ajustes solicitados por la mesa técnica del Departamento de Planeación Nacional, al paquete de diseños técnicos del proyecto Modernización de la Infraestructura Física de la Facultad de Salud (arquitectónicos, estructurales, eléctricos, iluminación, comunicaciones, automatización, red de gases, geotecnia, topografía, estudio de movilidad).

De cada diseño de revisaron y actualizaron los siguientes documentos: planos, presupuestos y unitarios (uno a uno), especificaciones técnicas (una a una), documentos soporte como memorias de cálculo, memorias de cantidades y cotizaciones, entre otras. Adicionalmente, se revisan certificaciones, permisos y documentos soporte expedidos por la Universidad y la Gobernación de Santander.

Modelo Integrado de Planeación y Gestión

En cumplimiento del Decreto Nacional 1499 de 2017 expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, el Comité Institucional de Gestión y Desempeño de la UIS, creado según el Acuerdo del Consejo Superior 034 de 2019, avala el plan de acción de MIPG para el cierre de brechas identificadas a partir de los resultados del FURAG.

Asimismo, en el marco del decreto 612 de 2018, se publican en la página web UIS los planes institucionales elaborados por las diferentes unidades responsables y que permiten orientar las acciones necesarias para contribuir a las diferentes políticas de desarrollo establecidas en el MIPG.

Entre las unidades de Planeación, Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y Vicerrectoría Administrativa en coordinación con otras unidades de la Institución se continúa con la articulación entre la gestión de riesgos, el sistema de gestión de calidad y el MIPG, elaborando algunos documentos importantes para la gestión de la institución como la Matriz de Planeación Estratégica, el Manual para el manejo de conflictos de interés y la actualización de la Matriz de Roles y Responsabilidades y publicando algunos otros como la Matriz de grupos de interés y la Matriz DOFA, esta última recoge las nuevas amenazas detectadas como temas de salud pública, dinámicas económicas globales y eventos cibernéticos entre otras.

Ver documentos publicados:

<https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/direccion%20institucional/Anexos/Anexo2.xlsx>

<https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/direccion%20institucional/Anexos/Anexo1.xlsx>

Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2020

El Plan de Transparencia tiene por objeto estructurar e implementar acciones institucionales orientadas a la gestión del riesgo de corrupción, la racionalización de trámites, la rendición de cuentas, el mejoramiento del servicio al ciudadano y el acceso a la información; con el fin de fortalecer las medidas de transparencia de la gestión institucional.

En cumplimiento con el plazo planteado por el decreto 2641 de 2012 el 31 de enero de cada año, se ha publicado el Plan de Transparencia UIS el cuál es fruto de la participación colectiva de las unidades académico administrativas que tienen a su cargo acciones encaminadas a

mejorar la atención al ciudadano, acciones que pueden ser consultadas en el siguiente enlace: <http://www.uis.edu.co/webUIS/es/transparenciaAccesoInformacionPublica/planeacion/planAnticorrupcionAtCiudadano.html>

En aras de dar a conocer el Plan ante la comunidad universitaria, en conjunto con la Dirección de Comunicaciones y la Vicerrectoría Administrativa, se ha desplegado una estrategia de comunicación incluyendo videos, infografías y programas especiales de radio. Se creó el mapa de riesgos de corrupción institucional que incluye 7 riesgos identificados aplicables a todos los procesos de la Institución y cuyo análisis y evaluación buscan establecer controles y acciones que disminuyan la probabilidad de ocurrencia e impacto de estos; así mismo se estableció el documento de Estrategia de Rendición de Cuentas Institucional y se actualizó el micrositio de Transparencia y acceso a Información Pública.

Plan de Fortalecimiento Institucional 2020-2022 PFI

Desde Planeación se coordina la elaboración del Plan de Fortalecimiento Institucional (PFI) 2020-2022 con la participación de la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, la Vicerrectoría Administrativa y sus unidades adscritas.

El Ministerio de Educación Nacional propuso a las diferentes Instituciones de Educación Superior la elaboración de los Planes de Fortalecimiento Institucional como una herramienta de planeación a tres años que permita planear el uso articulado de los recursos adicionales del Presupuesto General de la Nación y del Sistema General de Regalías, que se destinen a financiar los gastos de funcionamiento y de inversión en todas las IES públicas. Estos recursos deben destinarse al cumplimiento de los 5 objetivos de política que son temas comunes y transversales para fortalecer al conjunto de la educación superior pública del país.

El 16 de diciembre se presenta ante el MEN el PFI 2020-2022 de la UIS por valor de \$143.639.717.919 y compuesto por 8 capítulos así:

1. Diagnóstico
2. Compromisos Estratégicos
3. Mejoras en el Funcionamiento 2020 - 2022 con los recursos adicionales
4. Plan de Fomento a la Calidad
5. Plan de Pago de Obligaciones
6. Plan de Mejoras a la Investigación
7. Plan de Mejoras a la Infraestructura Física y Tecnológica
8. Plan de Formación Doctoral

Con base en los objetivos de política definidos por el Ministerio de Educación Nacional en el Plan de Fortalecimiento Institucional y en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, se presentan los principales compromisos estratégicos que se esperan financiar con recursos propios y recursos adicionales recibidos del Gobierno Nacional en 2020-2022:

- Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el funcionamiento de la Institución en *presencialidad remota* y trabajo en casa.
- Desarrollar la estrategia de bienestar en la distancia y la alternancia.
- Mejorar el índice de permanencia semestral.
- Mejorar la tasa de eficiencia interna en programas de pregrado presencial.
- Aumentar la oferta de programas de pregrado.
- Incrementar la oferta de programas académicos completos en los campus regionales.
- Incrementar la oferta de programas de doctorado.
- Incrementar el número de programas de pregrado y posgrado acreditados.
- Facilitar créditos condonables para estudiantes de maestrías de investigación y doctorados.
- Ampliar la capacidad del personal docente de la Institución.
- Fortalecer la formación docente a nivel doctoral.
- Incrementar el número de profesores planta que son autores en artículos científicos.
- Incrementar el número de profesores reconocidos como investigadores por Colciencias.
- Incrementar el número de Grupos de Investigación categorizados en A1 y A por Colciencias.
- Cubrir con las obligaciones laborales del personal docente y administrativo.
- Fortalecer infraestructura física de UIS Socorro para el desarrollo de las funciones misionales.
- Mejorar la infraestructura física de la Facultad de Salud para el desarrollo de las funciones misionales.

El documento se encuentra en fase de revisión por parte del MEN para una vez avalado ser socializado ante la comunidad institucional.

Plan de Fomento a la Calidad 2020

Herramienta de planeación en la que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución, que permitan mejorar las condiciones de calidad de la UIS, según con el Plan de Desarrollo Institucional.

La Institución presentó el 14 de agosto el Plan de Fomento a la Calidad ante el Ministerio de Educación Nacional, con el fin de acceder a recursos adicionales definidos en el marco de los acuerdos firmados el 26 de octubre y el 14 de diciembre de 2018 entre el Gobierno Nacional, rectores y movimiento estudiantil y profesoral, y en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022.

Según el acuerdo 033, el 21 de septiembre de 2020 el Consejo Superior aprueba el PFC 2020 obteniendo recursos para la financiación de proyectos de gran importancia:

Plan de Fomento a la Calidad 2020	VALOR
Fortalecimiento de la cualificación docente de los profesores de planta de la Universidad Industrial de Santander	\$ 929.598.799
Implementación y Fortalecimiento de la Política Institucional de Apoyo a la Excelencia Académica de los Estudiantes de Pregrado**	\$ 4.131.070.922
TOTAL	\$ 5.060.669.721

** Incluye política de TIC y política de Equidad de Género

Programación Anual

Programa Anual de Gestión:

Planeación coordina la formulación del programa de gestión, el cual es un proceso participativo en el cual intervienen todas las unidades académicas y administrativas.

En el mes de agosto 58 Unidades Académico Administrativas formularon 194 proyectos por un valor de \$12.365.988.000. Entre septiembre y noviembre de 2020 se revisaron los diferentes proyectos presentados por las unidades académico-administrativas, con el fin de seleccionar aquellos estratégicos que serían incluidos en el Programa de Gestión Institucional teniendo como marco el Proyecto Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Mejoramiento fruto de la Acreditación. Como resultado se seleccionaron 66 propuestas por un valor de \$11.258.212.000 para conformar el Plan de Gestión Institucional (PGI).

Para consultar detalles de las propuestas por unidades o número de proyecto, la persona interesada puede acceder a través del enlace del Sistema de Información del Programa de Gestión, (https://www.uis.edu.co/plan_gestion/index.jsp) selecciona el año y accede con el usuario publico y contraseña publico, a través del menú consultas.

Programación Presupuestal:

En la preparación del Proyecto de Presupuesto para la vigencia fiscal 2021 se tuvieron en cuenta los lineamientos aprobados por el Consejo Superior, como consta en el numeral 5.1 del Acta 11 del 21 de julio de 2020. El Presupuesto General de ingresos y egresos se elaboró con base en el proceso de planeación institucional y se sustenta en el Programa de Gestión de la Universidad incluyendo los recursos de los fondos Común, Ajeno, Patrimonial, de rentas especiales, Estampilla Pro UIS y Estampilla ProUNAL. A su vez, se proyecta el presupuesto de los fondos Pasivo Pensional y UISALUD, como capítulos independientes al Presupuesto General UIS.

El proceso de programación presupuestal es participativo e involucra a todas las UAA, con un acompañamiento especial por parte de la Alta Dirección de la Universidad.

Se actualizó la documentación de apoyo sobre el proceso de programación anual y se realizaron capacitaciones al personal directivo y de apoyo de todas las UAA, buscando mejorar el proceso de ejecución alineado con la programación presupuestal considerando criterios de eficiencia y eficacia, y optimizar el uso de los recursos de la Institución, bajo el nuevo contexto sanitario y económico originado por la pandemia por Covid-19. También se dieron orientaciones y recomendaciones sobre la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones 2021.

Acuerdo del Consejo Superior No. 52 del 16 de diciembre de 2020: aprueba el Presupuesto General de Ingresos y Egresos por valor de cuatrocientos dos mil setecientos veintisiete millones ochocientos treinta mil quinientos sesenta pesos M/cte. (\$ 402.727.830.560), consolidado en los siguientes fondos:

PRESUPUESTO 2021	
FONDO	PRESUPUESTO
Fondo Común	\$ 280.777.965.770
Fondo Ajeno	\$ 15.315.484.260
Fondo Patrimonial	\$ 194.000.000
Fondo de Rentas especiales	\$ 45.564.828.220
Fondo Estampilla Pro UIS	\$ 58.099.552.310
Fondo Estampilla Pro UNAL	\$ 2.776.000.000
TOTAL	\$ 402.727.830.560

Por Acuerdo del Consejo Superior No.053 del 16 de diciembre de 2020 se aprobaron como capítulos independientes al Presupuesto General UIS, el presupuesto de ingresos y egresos del Fondo de Pasivo Pensional para la vigencia 2021 por \$38.082.340.850 y el presupuesto de ingresos y egresos del Fondo UISALUD por \$20.551.230.000:

CAPÍTULOS INDEPENDIENTES AL PRESUPUESTO 2021	
FONDOS	VALOR
FONDO PASIVO PENSIONAL	\$38.082.340.850
FONDO UISALUD	\$20.551.230.000

Plan Anual de Adquisiciones:

El Plan Anual de Adquisiciones es una herramienta de planeación que se utiliza para facilitar a las entidades del estado la identificación, registro, programación y divulgación de sus necesidades de bienes, obras y servicios.

- Permite a los proveedores potenciales conocer cuáles son las adquisiciones de bienes y servicios que requiere la Universidad durante un periodo determinado.
- Facilita el diseño de estrategias de contratación basadas en agregación de la demanda e incrementar la eficiencia del proceso de contratación.

Consultar: <https://www.uis.edu.co/webUIS/es/transparenciaAccesoalInformacionPublica/contratacion/planAnualAdquisiciones.html>

Estudio de Costos Universitarios

El objetivo es determinar los componentes básicos de los costos asociados con la actividad académica, con el fin de suministrar información objetiva, oportuna y confiable que facilite la evaluación de políticas institucionales relacionadas con los programas académicos vigentes.

Presenta información sobre el costo de cada unidad de función docencia (Escuelas, Facultades, Sedes regionales, IPRED), el costo total semanal de cada programa académico, el costo anual por estudiante en cada uno de los programas académicos y el costo anual de las funciones de docencia, investigación y extensión. El documento “Estudio de Costos Universitarios 2019” se encuentra disponible para consulta en Planeación.

Otros Informes de Planeación Administrativa y Financiera

- **Análisis de escenarios presupuestales:** con ocasión de los cambios del entorno por la situación de emergencia sanitaria y económica decretada por el Gobierno Nacional – contingencia COVID -19.

El documento resume los escenarios considerados en el análisis del presupuesto de ingresos 2020 para el caso de los fondos común y de rentas especiales, en razón al impacto por cuenta de la pandemia por COVID-19. Tomó como fuente de información la ejecución presupuestal con corte 8 de abril de 2020 y planteó tres escenarios:

- Escenario optimista: se mantiene el presupuesto 2020 aprobado por Acuerdo del Consejo Superior No. 074 de 2019 por valor de \$395.996.061.220.
 - Escenario probable: se desarrolla el 2020-1 de forma semipresencial y el 2020-2 de forma presencial.
 - Escenario pesimista: se desarrolla únicamente un semestre académico.
- **Análisis escenarios financieros y compromisos institucionales, en particular asociado a la Estampilla Pro-UIS.** Periodo de análisis 2016-2020 (junio 14).

- **Estudio de ampliación de planta docente:** Se realizaron estimaciones financieras en el horizonte del Plan de Desarrollo Institucional, que soporten la posibilidad de ampliación de la planta docente en la Universidad.
- **Informe financiero** soporte del proyecto de acuerdo por el cual se aprueba la **Política de Culturas** de la Universidad.
- Elaboración del histórico del presupuesto aprobado por funciones, periodo 2014-2020 y porcentajes de participación por funciones.
- Se atendieron los requerimientos del MEN en cuanto al costo de Especialidades Médico-Quirúrgicas para el periodo 2018-2019.
- Elaboración del documento y soportes correspondientes que detalla el proceso de programación presupuestal para la identificación de requerimientos del nuevo sistema de información.
- Talleres de trabajo con el grupo Visión Ingeniería SAS para definir los requerimientos de los sistemas de información.
- Se realizaron las acciones tendientes a mantener y mejorar el proceso de Planeación Institucional en el marco del sistema de gestión de calidad.
- Revisión, actualización del mapa de riesgos de Planeación Institucional.
- Conceptos a documentos transversales de calidad de los procesos Financiero, Contratación, Formación y Talento Humano.
- Soporte en las reuniones del Comité Política Equidad de Género.
- Reporte de la información relacionada con los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado a la revista *La Nota Económica*; medio de comunicación especializado en análisis económico e investigación empresarial sectorial.
- Apoyo a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión y la Escuela de Diseño Industrial, se adelantó la construcción de una propuesta para evaluar los requisitos mínimos para la fabricación de dispositivos médicos clase I. <https://bit.ly/3p2bDpH>

Formulación de Protocolos de los Indicadores del PDI 2019-2030

El 18 de octubre de 2019, el Consejo Superior aprueba el PDI 2019-2030 según el acuerdo 047. En él se establece una batería de 81 indicadores para medir los 15 objetivos estratégicos. En 2020 se realizaron 52 talleres de trabajo junto con las UAA responsables o fuentes de información de dichos indicadores. Asimismo, se realizó la medición de los indicadores con corte a 2019 y se realizó el informe del primer año.

Banco de Programas y Proyectos UIS

instrumento del Sistema de Planificación Institucional para la programación de inversiones, cuya finalidad es apoyar el proceso de asignación de recursos mediante el registro de programas y proyectos viables; permite concretar y dar coherencia al plan de desarrollo, al programa de gestión anual y al presupuesto de inversiones, así como realizar las labores de

análisis, programación y ejecución de la inversión, y el seguimiento de la gestión y de los resultados.

Mediante la plataforma tecnológica que se utiliza para gestionar la información del BPPI-UIS, se visualizan los proyectos que registran las Unidades al interior de la Universidad dando trámite al proceso de evaluación y viabilización, para posteriormente presentarlos ante las instancias correspondientes para su aprobación y asignación de recursos para su ejecución.

Durante el 2020 se realizó acompañamiento directo a 9 diferentes Unidades Académico administrativas de la Universidad para la formulación de sus proyectos; especialmente relacionados con renovación de infraestructura física y con la dotación y modernización de laboratorios.

En el Banco de Proyectos fueron radicadas 13 iniciativas, 10 de estas fueron viabilizadas y 3 continúan en evaluación y ajustes.

Plan Operativo Anual de Inversión POAI 2020

Asignó recursos a 9 proyectos de inversión, por una suma de \$57.682.935.413,26.

POAI	Proyecto	Recursos asignados
	Total 2020	\$57.682.935.413,26
2020	Modernización de la infraestructura física de la Facultad de Ciencias Humanas- construcción nuevo edificio en el campus central	\$24.546.034.079,00
	Dotación de aires acondicionados para edificaciones de la UIS	\$2.635.500.000,00
	Dotación de mobiliario para edificaciones de la UIS	\$2.542.782.620,00
	Nuevo edificio de investigaciones de la Facultad de Ciencias – EDIC, fase I	\$7.350.000.000,00
	Fortalecimiento de la capacidad de investigación de la UIS 2020	\$10.530.000.000,00
	Material Bibliográfico (2016 – 2020) para las bibliotecas de la UIS	\$3.510.000.000,00
	Modernización infraestructura física del edificio de aulas Camilo Torres	\$2.493.000.000,00
	Modernización de la infraestructura física del edificio de Bienestar Universitario – Reforzamiento Estructural y Ampliación	\$2.598.000.000,00
	Edificio de Bienestar Profesorado Fase I: Construcción del Sistema Estructural	\$1.477.618.714,26

Plan Operativo Anual de Inversión POAI 2021

Durante la vigencia 2020 se aprobaron tres proyectos de inversión para el POAI 2021, los cuales se relacionan a continuación. El total de recursos de POAI 2021, incluyendo estos tres proyectos y los aprobados en vigencias anteriores con recursos de 2021 asciende a \$63.309.565.896.

POAI	Proyecto	Recursos asignados
2021	Adaptación de salones de docencia de la Universidad Industrial de Santander para operación en modo híbrido, Fase I	\$3.749.000.000,00
	Gestión de recursos 2021 para el fortalecimiento de las colecciones de material bibliográfico de las Bibliotecas UIS	\$5.156.682.389,00
	Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la Universidad Industrial de Santander año 2021	\$12.111.500.000,00

Proyectos Presentados a la Gobernación de Santander

Con base en lo que establece en la Ordenanza 016 de 2008 y con el ánimo de financiar proyectos con recursos del Sistema General de Regalías, se presentaron dos (2) proyectos de inversión a la Gobernación de Santander:

- **“Apoyo a la Educación Superior en las Sedes Regionales de la Universidad Industrial de Santander”**, por valor de \$4.389.014.998. Aprobado.
- **“Nuevo Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias – EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos”**, por valor de \$24.694.018.066. en proceso de aprobación.

Se continuó con la gestión del proyecto **“Mejoramiento de la Infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander”** radicado en vigencia 2019; logrando su inclusión en el denominado Pacto Territorial Santander del Departamento Nacional de Planeación, con una asignación de recursos por parte de la Nación de \$60.000.000.000 sobre el valor total del proyecto, que de acuerdo a ajustes y actualizaciones en curso alcanza un costo aproximado de \$110.000.000.000. Una vez sea aprobado, para su ejecución, la Universidad Industrial de Santander aportará la contrapartida restante.

Unidad de Información y Análisis Estadístico, UIAES

SABER PRO

- Análisis y elaboración detallada de un documento con los resultados en la Prueba Saber Pro 2016-2019 en cada una de las competencias transversales: Razonamiento

Cuantitativo, Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Competencias Ciudadanas e Inglés, y en el puntaje global calculado como el promedio de ellas. El análisis se realizó a nivel de universidad, facultades y escuelas.

- Construcción del ranquin de programas académicos tanto para cada uno de los años del cuatrienio 2016-2019 como en el consolidado de todos los años. Se elaboraron clasificaciones asociadas a cada una de las competencias y al puntaje global.
- Divulgación de los análisis de la prueba Saber Pro en toda la comunidad universitaria, consejos Académico y de Facultad, y claustros de algunas facultades y escuelas.

Valor Agregado

- Elaboración de diferentes medidas del Valor Agregado por los programas académicos a sus estudiantes en el cuatrienio 2016-2019 y elaboración de las clasificaciones correspondientes.
- Divulgación de los resultados y análisis del Valor Agregado entre la comunidad académica a través de la página web institucional.
- Elaboración de los rankings de los programas académicos con relación al valor agregado.

SABER T Y T

- Análisis y elaboración detallada de documento con los resultados en la Prueba Saber T y T en cada una de las competencias transversales: Razonamiento Cuantitativo, Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Competencias Ciudadanas e Inglés, y en el puntaje global calculado como el promedio de ellas. El análisis se realizó para todos los programas técnicos y tecnológicos ofrecidos por la universidad.
- Construcción del ranquin de los programas técnicos y tecnológicos tanto para cada uno de los años del cuatrienio 2016-2019 como para el consolidado de todos los años. Se elaboraron clasificaciones asociadas a cada competencia y al puntaje global.
- Divulgación de los análisis de la prueba Saber T y T Pro en toda la comunidad universitaria a través de la página web y a través de entregas.

Ranking Internacionales

- Levantamiento de la información pertinente solicitada por los rankings internacionales THE y QS como los más destacados y de mayor impacto.
- Análisis y divulgación de los resultados de la UIS en el ranquin THE y su evolución en los años en que la UIS ha participado en ellos.

Otras Actividades de UIAES para Destacar

- Respuesta Solicitud de información - Línea base para la construcción del Plan de Igualdad de la Universidad Industrial de Santander - COMITÉ DE LA POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

Además, otras actividades como son:

- Cargue de información SNIES
- Entrega de información a diferentes entes gubernamentales
- Respuesta derechos de petición
- Elaboración Informes Jóvenes en Acción y Generación E.

Actividades específicas de gestión de Director de Planeación

- Participación como delegado institucional UIS en la comisión de **Esquema de Gobernanza del Consorcio Colombia** para adquisición de Bases de Datos Académicas. Esta iniciativa es coordinada por ASCUN y logró la firma en convenio de 53 universidades, IES e institutos de investigación de acceso a cinco bases de datos académicas de primer nivel: Elsevier, Springer, Taylor & Francis, Oxford y Sage Journals. (2018-2020), durante los años 2019 y 2020 se participó como miembro del comité de negociación con editores y en 2020 se coordinó el equipo a cargo de proponer el reglamento operativo del consorcio.
- Secretario Técnico del **Comité Institucional de Gestión y Desempeño**, creado por Acuerdo de Consejo Superior 034 de 2019. Sesiones realizadas en 2020: octubre 26 y noviembre 30.

Unidad Especializada en Salud, UISALUD

La administración de Unidad se soporta en criterios de auto sostenibilidad, particularidad que exige la constante evaluación y monitoreo de las diferentes áreas, seguimiento que facilita la identificación oportuna de los riesgos que son propios de nuestra actividad. Para tal efecto, se avanza en el fortalecimiento de los procesos estratégicos y de apoyo, los cuales involucran acciones que se fundamentan en la gestión del riesgo, la dirección, planeación y el mejoramiento continuo de los procesos organizacionales, en el marco de un Sistema de Gestión de la Calidad, con el propósito de alcanzar los objetivos misionales.

En lo corrido de la vigencia 2020, UISALUD desplegó una labor titánica en aras de atender la Emergencia económica, social y sanitaria declarada a raíz de la pandemia por COVID-19. Para consultar el Informe de rendición de cuentas de la Unidad, invitamos a acceder a: <https://www.uis.edu.co/webUIS/es/administracion/uisalud/documentos/rendicionCuentas/Prezentacion%20Rendicion%20de%20Cuentas%20Mayo%2014%202020.pdf>

UNA UNIVERSIDAD QUE COMUNICA

La Dirección de Comunicaciones (DirCom) tiene como objetivo gestionar los procesos comunicativos y el relacionamiento con el público de interés de la Institución, en

concordancia con el desarrollo de sus funciones misionales (docencia, investigación y extensión) y la gestión administrativa. Es por ello que se orientan esfuerzos que permitan afianzar los procesos comunicativos desde prensa, radio, televisión, comunicación institucional y medios digitales, logrando un relacionamiento con los diferentes públicos de interés que permitan el fortalecimiento y el posicionamiento de la Universidad.

Para la DirCom, al igual que para las demás unidades, fue un desafío crear e implementar estrategias de gran impacto, dadas las condiciones generadas a causa de la pandemia por COVID-19 durante 2020. En 2020, la DirCom institucionalizó el Comité Estratégico diario (169 encuentros), a través de *presencialidad remota*, espacio en el que se generaron lluvia de ideas y propuestas comunicativas, de acuerdo con las necesidades institucionales.

Las redes sociales institucionales se convirtieron en aliadas para la implementación de dichas estrategias, tanto así que durante el 2020 hubo un aumento en el total de publicaciones en todas las redes sociales, con respecto a 2019. En Facebook el aumento fue del 19.03% (1246 publicaciones más); en Twitter, fue de 26,2% (2599 publicaciones más); en LinkedIn fue de 20,9% (1242 publicaciones más) en Instagram el 46,8% (105 publicaciones más).

Todas nuestras redes sociales institucionales aumentaron en número de seguidores; Twitter tuvo un aumento significativo del 14,3% en 2020, con respecto a 2019. En nuestro canal de YouTube el aumento de nuevos seguidores fue del 60.7%. En cuanto al total de seguidores, las cifras también son significativas, en 2020 ganamos 11269 seguidores más en Facebook; 5431 en Twitter; 6434 en Instagram; en YouTube 5411 y en LinkedIn 5.623.

2020 fue un año con una destacable audiencia digital, interesada en los contenidos divulgados en nuestras redes sociales. Parte de la estrategia estuvo centrada en crear contenidos de valor, campañas en las que la comunidad universitaria se sintiera identificada e hiciera parte del proceso comunicativo. Encuestas, retos, videos, challenge, piezas gráficas, comentarios, en fin, muchos escenarios de participación fueron dispuestos en redes sociales institucionales para garantizar la participación.

Creación y puesta en marcha de campañas como Estar Bien, es Bienestar; renovación de la Acreditación Institucional (¡juntos lo hacemos posible!) y UIS nuestro mejor Plan; La UIS no se detiene; despliegue es la estrategia comunicativa para la prevención del COVID-19; Ser UIS; #DesafíoUIS; Proceso de matrículas; Con Sabor a UIS; Yo te cuido, tú me cuidas; UIS a un clic; Sigue tu camino con la UIS; Dame tu mano, hermano; #MeComprometo; #Conectados con la excelencia; #UIS72años; Concurso profesoral, entre otras, fueron solo algunas de las estrategias ideadas y puestas en marcha desde la DirCom para el fortalecimiento y cumplimiento de los ejes misionales, durante el 2020.

Eventos de gran trascendencia como el Festival Internacional de Piano Online, el Festival Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana, Familias Seguras, Navidad UIS, elecciones estudiantiles y de Representante de los Egresados ante el Consejo Superior; Gestión de

Talento Humano; Festival Coral de Santander y todo el apoyo transversal al proceso de adaptación a la *presencialidad remota*, así como de COVID-19, fueron orientados de manera estratégica desde la Dirección Comunicaciones UIS.

Desde la Dirección de Comunicaciones también se realizó, en 2020, acompañamiento a la modernización de las instalaciones físicas que se desarrolla al interior del campus Universitario, mediante el registro fotográfico y de video, destacando: obras desarrolladas en el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata y la entrada a la Carrera 30 del campus Universitario, nueva sede Floridablanca, GET 1 y 2 de Guatiguará, edificio de Logística, plazoleta de Camilo Torres (cafetería compleja), modernización y el reforzamiento estructural del edificio Jorge Bautista Vesga, UISalud, Residencias universitarias, nuevo edificio para la Facultad de Ciencias Humanas, edificio de Bienestar estudiantil, administración 3 y Bienestar profesoral.

Estas y muchas otras acciones fueron adelantadas por la Dirección de Comunicaciones durante el 2020. A continuación, se relacionan de manera detallada los indicadores y procesos realizados por las diferentes unidades: Prensa, Medios Digitales, Radio, Producción Audiovisual, Comunicación institucional, Diseño Gráfico y UIS Memoria.



MEDIOS AUDIOVISUALES - REDES SOCIALES - DISEÑO GRÁFICO - UIS MEMORIA

Videos enviados a medios externos

86 notas informativas

CON SABOR A UIS

38 capítulos

Videos institucionales

187 videos

Campaña Me cuido en casa

98 Piezas

MEDIOS AUDIOVISUALES

Videos promocionales

65 videos

DISEÑO GRÁFICO

Videos informativos

60 Videos para canal Youtube UIS

10 programas de 30 minutos (Enero - Marzo 2020)

10 capítulos temporada 3

Actividad permanente de registro fotográfico

208 Piezas gráficas para redes

96 Piezas gráficas emergencia COVID-19

18 Publicaciones impresas periódicos

7 Publicaciones impresas revistas

8 Plegables

4 Cartillas

163 Solicitudes diarias

35 Piezas gráficas renovación Acreditación Institucional

14 Piezas gráficas para UISALUD

REDES SOCIALES

	Total publicaciones		Nuevos Seguidores		Total Seguidores*	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	129	224	7.055	6.171	24.493	30.927
	5.300	6.546	10.918	10.644	83.463	94.732
	7.286	9.877	4.532	5.294	73.381	78.812
	4.677	5.919	12.193	6.699	55.495	61.118
	1.380	669	2.088	5.315	7.589	13.000

*Incluye en su registro del canal

14 CAMPAÑAS REDES SOCIALES

614 Piezas gráficas

54 Videos

UIS MEMORIA

Conversión de video análogo a formato digital

93 Videos canal Youtube

Reporte actual total

576 Videos convertidos a digital

2.070 Suscriptores

CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

Las actividades desarrolladas buscaron fomentar una cultura organizacional de autocontrol, autogestión y autorregulación, orientada al cumplimiento de los objetivos misionales.

PROGRAMA ANUAL DE AUDITORÍAS INTERNAS

Para la vigencia 2020, el Programa Anual de Auditorías Internas fue aprobado por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno mediante Acta 01 del 27 de febrero del 2020, cumpliendo con lo reglamentado en el Decreto 648 de 2017 artículo 2.2.21.1.6. Funciones del Comité Institucional de Coordinación de Control Interno, literal b.

De acuerdo a la normatividad institucional, y en especial la señalada en el acuerdo N° 070 de 2005 expedido por el Consejo Superior, por medio del cual se creó la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, se realizan auditorías a los procesos estratégicos, misionales y de apoyo de la institución.

La mayoría de actividades del Programa Anual de Auditorías Internas se llevaron a cabo en *presencialidad remota*, teniendo en cuentas las condiciones reglamentadas en la Universidad en Resolución de Rectoría No. 914 de 2020, por la cual se prorrogaron las medidas temporales excepcionales de carácter preventivo adoptadas mediante las Resoluciones de Rectoría No. 383,397, 400, 425, 431 y 432 del año 2020, como respuesta al período de aislamiento decretado por el Gobierno Nacional a raíz de las eventualidades de salud pública.

AUDITORÍAS DE GESTIÓN

Se realizaron 50 auditorías internas, en los siguientes ejes de acción:

- Eje financiero: 14
- Eje misional: 14
- Eje sistemas e infraestructura: 2
- Eje de gestión: 20

Como resultado de las auditorías internas de gestión se generaron Planes de Acción, los cuales contienen las actividades que se implementaron con el fin de subsanar los hallazgos u oportunidades de mejora identificadas durante el ejercicio de auditoría. Estos planes fueron elaborados por los responsables del proceso y/o Unidad auditada, y una vez aprobados, son sujetos de seguimiento periódico por parte de cada auditor interno, hasta lograr el cierre eficaz de todas las acciones allí planteadas.

El Seguimiento que realiza cada auditor a los planes de acción aprobados consiste en validar la ejecución de las acciones propuestas por la Unidad auditada y se da la continuidad a la verificación hasta que se logra el cumplimiento y cierre a las acciones establecidas.

AUDITORÍAS DE CALIDAD

La Universidad cuenta con la certificación vigente del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma NTC ISO 9001:2015 en los Procesos Estratégicos, Misionales, Evaluación y de Apoyo, otorgada el 11 de noviembre 2018 por el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación – ICONTEC dada la transición en la nueva versión de la norma y con fecha de vencimiento el 21 de mayo de 2021. La certificación es otorgada por tres años y las visitas de seguimiento se realizan con periodicidad anual.

Se evaluaron **7 procesos, 1 subproceso y 1 sede**: sede Central (8) y sede Málaga (7 procesos). Se evidenciaron **61 oportunidades de mejora y 4 no conformidades**.

Como resultado de la auditoría interna se formularon las acciones correctivas para dar tratamiento a las no conformidades, el seguimiento es realizado por la Coordinación de Calidad con acompañamiento y cierre de las acciones por parte de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión.

Igualmente, se adelantó la auditoría interna al Centro Conciliación, adscrito al Consultorio Jurídico de la Escuela de Derecho bajo los requisitos de la norma NTC 5906:2012.

• **Conclusión Auditorías Internas de calidad**

Durante el desarrollo de las auditorías internas de calidad de la vigencia 2020 se pudo evidenciar el cumplimiento de los objetivos establecidos en el plan de auditorías, así:

- Los procesos auditados mantienen el sistema de gestión, cumpliendo los requisitos legales y reglamentarios aplicables, logrando los resultados esperados bajo el enfoque de procesos y de mejora continua.
- Correcta y adecuada implementación de las directrices de la norma ISO 9001:2015 al interior de los procesos, lo cual consolida al sistema como herramienta administrativa de gran importancia, para facilitar la planeación y la prestación de los servicios ofrecidos por los procesos a la comunidad, bajo el enfoque de la metodología PHVA.
- De las no conformidades de auditorías internas anteriores, se evidenciaron las acciones tomadas a través de acciones correctivas, para subsanar las causas raíz que las originaron. Asimismo, se evidenció la generación de acciones de mejora de alto impacto para el sistema de gestión institucional y para los procesos.
- Se han definido indicadores de gestión para el cumplimiento de los objetivos de los procesos, para los cuáles se evidencia su cumplimiento y la toma de planes de acción para mejorar su desempeño.

Auditorías Externas de Calidad 2020

En la auditoría externa de seguimiento realizada por el ICONTEC se evidenciaron: 28 fortalezas, 30 oportunidades de mejora y 1 no conformidad menor, la cual no afecta la integralidad del Sistema de Gestión de Calidad y, por tanto, se subsana a través de un plan de acción. Se desarrolló de forma remota y durante su ejecución se dio acompañamiento a los procesos, lo cual permitió fortalecer la competencia del equipo auditor de la Universidad en cuanto al desarrollo de auditorías remotas.

Como fortalezas relevantes de la auditoría externa se destacaron las siguientes:

- Asignación de recursos ante la emergencia sanitaria para garantizar el sostenimiento de las actividades académicas de la Universidad en cuanto a infraestructura tecnológica por valor de \$2.388'003.210 (4438 equipos, 3693 planes de datos, 400 licencias, servidores), apoyo en bonos alimentarios, descuentos en matrícula y planes de financiación.
- Las actividades de entrenamiento del SGC desarrolladas con éxito.
- Programa de gestión, plan operativo anual de inversiones y un presupuesto que permiten año a año el logro de los objetivos estratégicos.
- La capacidad del proceso de Formación para adaptarse y responder a la emergencia sanitaria continuidad y finalización del periodo académico 2019-2, cumpliendo con todas las actividades definidas en el calendario académico y permitiendo el desarrollo de 2020-1 y 2020-2.
- El patrimonio bibliográfico de la biblioteca y la alta inversión en recursos bibliográficos físicos y virtuales.
- La reciente modernización y el crecimiento en la infraestructura física en edificios como Administración I, Camilo Torres, Bienestar Universitario, EDIC y el nuevo edificio de Bienestar Profesoral.
- Fortalecimiento de estrategias misionales tal como el mantenimiento de capital semilla y convocatorias de alto impacto, apoyo con estancias postdoctorales, fortalecimiento de trabajo remoto, convocatorias asociadas a apoyar la gestión de la Universidad ante la actual pandemia por el COVID-19

Conclusión auditoría externa de calidad 2020

El equipo auditor externo del ICONTEC concluyó que el Sistema de Gestión de Calidad **es conforme** con los requisitos de la norma NTC ISO 9001:2015. Por tanto, se mantiene la certificación de la Universidad otorgada a finales de 2018.

Y en el mes de noviembre se realizó auditoría de seguimiento al Centro de Conciliación por parte del ICONTEC bajo los requisitos de la norma NTC 5906:2012, evidenciando 4 oportunidades de mejora, 6 fortalezas y cero no conformidades, **manteniendo** la certificación hasta el mes de diciembre de 2022.

PLAN DE FORMACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD 2019

Desde la Coordinación de Calidad se estableció un plan de formación para 2020, pero dadas las condiciones de salud pública, estas actividades fueron reprogramadas. Por lo anterior, la UIS optó por apoyarse en capacitaciones virtuales ofrecidas por entidades como el Departamento Administrativo de la Función Pública, Positiva Compañía de Seguros y empresas que ofrecen temas de interés para el equipo:

Fecha	Actividad
1 de abril	Actualización matriz de Seguridad y Salud en el Trabajo en tiempos de crisis
7 de mayo	Capacitación formato informe semestral sistema Control Interno
29 de mayo	Impacto del Covid-19 en los Estados Financieros de Entidades del Sector Público
4 de junio	Primer Encuentro del Equipo Transversal Territorial. Socialización de los resultados del FURAG
4 de agosto	Capacitación actualización de la guía de auditoría basada en riesgos para las entidades públicas
14 de agosto	Transformación organizacional
20 de agosto	Cuarto Encuentro del Equipo Transversal de Tecnología
26 de agosto	Procesos de transformación organizacional
26 de agosto	Foro Internacional de Calidad
27 de agosto	Gestión del Riesgo bajo la NTC ISO 31000:2018
9 de septiembre	Jornada de capacitación sobre Rediseño Institucional
17 de septiembre	Tercer Encuentro Equipo Transversal Talento Humano
23 de septiembre	Quinto Encuentro del Equipo Transversal de Planeación. Socialización de los resultados del FURAG
29 de septiembre	Código de integridad
9 y 10 de septiembre	Congreso Internacional virtual de Gestión de Riesgos y Seguridad Laboral

ACOMPañAMIENTO REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN SISTEMAS DE GESTIÓN

- SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD -SGC

La UIS realiza anualmente, a través de la Coordinación de Calidad, la consolidación, estructuración y ejecución de la revisión por la dirección del sistema de gestión de calidad, en el cual se verifica el cumplimiento de los elementos de entrada y salida establecidos como requisitos en la norma NTC ISO 9001:2015, que para el año 2020 se desarrolló en el mes de septiembre.

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión apoya y asesora a la coordinación de calidad en esta actividad con el fin de que su enfoque siempre sea encaminado al mejoramiento institucional desde la perspectiva de la socialización y apropiación del sistema de gestión desde la dirección.

- SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SG-SST

El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo es liderado por el proceso de Talento Humano a través del subproceso de Seguridad y Salud en el Trabajo. Para la vigencia 2020 la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión fue partícipe de la reunión donde se realizó la Revisión por la Dirección de dicho sistema y se analizó su estado y cumplimiento de todos los requisitos legales aplicables al tema.

A continuación, se relacionan algunos aspectos relevantes asociados al desempeño y capacidad del Sistema de Gestión:

- Cumplimiento de los indicadores del PDT del 93,2% (107/115),
- Se presentó una cobertura en capacitaciones del 100% ya que se implementaron estrategias para capacitaciones por grupos de exposición como Enseñando a Cuidarte, Diplomado de gestión en bioseguridad para prevención del COVID-19, Panel Factores de Riesgo Asociados a la Pandemia por la COVID-19 y el Trabajo en Casa Capacitación Bioseguridad
- Acciones Preventivas y Acciones Correctivas producto de investigaciones de ATEL: 88% (16/18). Se generaron principalmente por riesgo por riesgo biológico por COVID-19.
- Implementación de los controles a peligros y riesgos priorizados establecidos en las IPVR: 78,95% (150/190). Se han ejecutado inspecciones para orden y aseo en los laboratorios, capacitaciones sobre el sistema globalmente armonizado, demarcación de áreas por riesgo biológico, suministro de EPP, inspecciones biomecánicas, adicional a esto desde la DPF se han realizado adecuaciones de infraestructura

Otro aspecto relevante en el reporte de la revisión por la dirección se puede encontrar de forma detallada, los recursos asociados SG-SST, las notificación e investigación de incidentes y accidentes de trabajo y enfermedades laborales; y acciones correctivas y preventivas en SST, también se encuentra el reporte del estado de condiciones de salud, ausentismo laboral y procesos Rehabilitación de los funcionarios.

Dentro de la información registrada en el acta 01 del 30 de noviembre de 2020 se puede observar un literal de gran interés relacionado con los cambios en cuestiones internas y externas pertinentes al Sistema de Gestión de SST, los cuales se muestran a continuación:

- Cambios en cuestiones externas: Llegada del Coronavirus SARS-COV-2 a Colombia impactando las actividades de las IES y personal, riesgos asociados al nuevo contexto por trabajo en casa (Familia y trabajo), riesgo en el personal de salud por atención a pacientes con Covid-19, se requiere asegurar la protección del personal que está en PRIMERA LINEA y nuevos requisitos normativos debido a la incursión del virus el gobierno ha generado algunas normas entre decretos, resoluciones y circulares (Resolución 666 de 2020).
- Cambios en cuestiones Internas: Conformación del Comité Asesor UIS, nuevas normativas internas, destinación de presupuesto adecuaciones de infraestructura y adquisición de equipos por Covid-19 y se establecieron protocolos por laboratorios y UAA que se están reactivando, según necesidades; de igual forma la generación y aprobación del PDI 2019 – 2030 que presenta dos enfoques a los cuales el SG-SST aportan de forma directa Cohesión social y construcción de comunidad y Gestión Universitaria para la Excelencia Académica.

Finalmente, se evidenció la presentación de una propuesta con base en la revisión de las políticas y los objetivos del Sistema de Gestión de SST.

LABORATORIOS

La institución, a través del “Programa para la Acreditación de Pruebas de Laboratorio”, apoya y acompaña el proceso de acreditación de pruebas de ensayos, bajo lineamientos de la norma NTC ISO/IEC 17025 y la certificación de buenas prácticas de laboratorio con los lineamientos de la Resolución 3619 de 2013 del INVIMA, dirigido a los laboratorios de la Universidad que ofrecen servicios de extensión.

Como requisito normativo, a intervalos planificados, los laboratorios que hayan obtenido la acreditación de pruebas de ensayo y la certificación referida anteriormente, realizan por lo menos una vez al año las revisiones por la Alta Dirección, en la que se presenta el sistema de gestión y las actividades de ensayo realizadas, con el fin de introducir cambios o mejoras necesarias. En la vigencia evaluada, estaban acreditados 6 laboratorios en pruebas de ensayo avaladas por los entes acreditadores, ONAC, ICA e IDEAM, y se identificó que el Laboratorio de Rayos X obtuvo la Certificación de Buenas Prácticas de Laboratorio ante el INVIMA, con los lineamientos establecidos en la Resolución N.º 3619 de 2013, emitida por esta entidad. Los laboratorios acreditados tienen un total de 126 pruebas de ensayos acreditadas.

En 2020 se encontraban vinculados al programa los laboratorios:

Laboratorio	Unidad Académica	Estado	Norma	RxD	Ente Acreditador
Laboratorio Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales - CEIAM	Escuela de Química	Acreditado	ISO 17025	Si	IDEAM
Laboratorio de Alimentos – CICTA	Escuela de Química	Acreditado	ISO 17025	Si	ONAC
Laboratorio de Análisis Petrofísicos-Daño a la Formación	Escuela de Ingeniería de Petróleos	Acreditado	ISO 17025	Si	ONAC
Laboratorio de Cromatografía y Espectrometría de Masas CROM-MASS	Escuela de Química	Acreditado	ISO 17025	Si	ONAC, ICA IDEAM
Laboratorio de Genética	Departamento de Ciencias Básicas	Acreditado	ISO 17025	Si	ONAC
Laboratorio de Rayos X	Escuela de Química	Certificado de Buenas Prácticas de Laboratorio – lineamientos de la Resolución 3619 de 2013 del INVIMA	Resolución 3619 de 2013 - INVIMA	Si	INVIMA
Laboratorio de Servicios Químicos, Minero-Metalúrgicos y Ambientales (GIMBA)	Escuela de Ingeniería Química	Acreditado	ISO 17025	Si	ONAC
Laboratorio Químico de Consultas Industriales	Escuela de Química	Acreditado	ISO 17025	Si	IDEAM

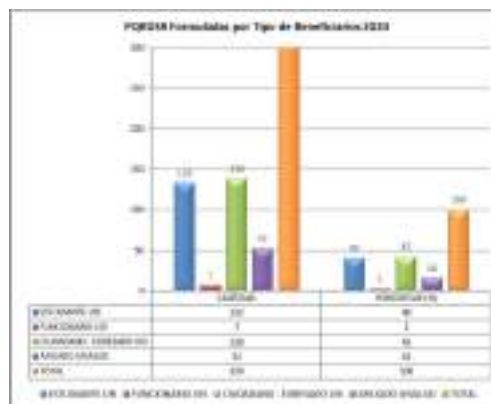
RxD: Revisión por la Dirección, requisito 4.15 de la norma NTC ISO 17025:2005.

Se realizaron 8 reuniones de revisión por la Dirección, de los laboratorios con acreditación vigente y con certificación de buenas prácticas de laboratorio.

ATENCIÓN DE QUEJAS, RECLAMOS, DENUNCIAS, SUGERENCIAS Y RECONOCIMIENTOS

En la vigencia 2020 se recibieron y tramitaron, por parte de las unidades académico administrativas, un total de 330 solicitudes, de las cuales un 54.55 % correspondieron a peticiones, seguido en orden por quejas y reclamos 32.73 %, reconocimientos 6.67 %, sugerencias 3.03 % y denuncias 3.03 %, como se observa a continuación:

Solicitudes recibidas y por beneficiarios en el año 2020.



La mayor participación en cuanto a solicitudes PQRDSR formuladas durante la vigencia fue de parte de los Ciudadanos-Egresados con un 42 %, seguido en orden por los Estudiantes UIS 40 %, los Afiliados UISALUD 16 %, y funcionarios UIS 2 %.

Como parte del seguimiento a la eficacia de la atención al ciudadano, con la información obtenida del sistema de información PQRDSR se mide semestralmente la atención oportuna de las solicitudes allegadas a través de un Indicador de eficacia, que en 2020 se cumplió con la meta establecida, obteniendo para el primer semestre el 98% y para el segundo periodo la medición arrojó un valor del 98% de solicitudes atendidas oportunamente.

ATENCIÓN DE CASOS ESPECIALES

Por otra parte, se gestionan diferentes situaciones de conflicto o solicitudes de revisión de casos específicos relacionados con el quehacer institucional. Se atendieron situaciones relacionadas con:

- Quejas de profesores planta y cátedra, estudiantes y empleados administrativos.
- Seguimiento y verificación de casos de inventarios de funcionarios de planta y de funcionarios retirados, fallecidos y jubilados.
- Seguimiento a casos de daños en la infraestructura física y tecnológica de la Universidad.
- Participación en el control de apertura y cierre de procesos contractuales en la División de Contratación.
- Seguimiento a procesos administrativos adelantados por otras Unidades que solicitan acompañamiento de la Oficina de Control Interno y Evaluación de Gestión.
- Asesoría permanente a los funcionarios de la Universidad sobre el desarrollo de las actividades definidas por la Universidad, en condiciones de trabajo en casa.

INFORMES PERIÓDICOS Y ACTIVIDADES PUNTUALES

Fueron elaborados y publicados en las páginas web los siguientes informes:

- Informe Control interno contable- Aplicativo CHIP Contaduría General de la Nación.
- Informe sobre Legalidad de Software, presentado a la Dirección Nacional de Derecho de Autor del Ministerio del Interior y de Justicia de Colombia.
- Informes semestrales del Sistema de Información de Peticiones, Quejas, Reclamos, Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos PQRDSR.
- Seguimiento y ajustes al nuevo Sistema de Información PQRDSR.
- Evaluación de Autoridades Académicas: En proceso.
- Evaluación del Programa de Gestión Institucional y de Unidades vigencia 2019.
- Informes sobre la Evaluación del Sistema de Control Interno.
- Seguimiento a la Gestión de Riesgos de la universidad.
- Seguimiento a Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano.

ENTES DE CONTROL EXTERNO

- AUDITORÍAS CONTRALORÍA GENERAL DE SANTANDER

La Subcontraloría delegada para el Control Fiscal de la Contraloría General de Santander, en cumplimiento de lo establecido por el artículo 56 de la Resolución No. 000230 de 2019, notificó a la Universidad Industrial de Santander, el día 12 de noviembre de 2020 por medio electrónico el INFORME DEFINITIVO No 00078 de septiembre 29 del 2020, resultante del proceso de auditoría de la vigencia 2018 adelantado a la institución, dando como resultado 13 hallazgos para lo cual la institución formuló y presentó al ente de control el respectivo plan de mejoramiento, que contiene las acciones a realizar por parte de las unidades responsables con el fin de subsanar dichas desviaciones.

El plan de mejoramiento aprobado por el ente de control tiene establecido como fecha de inicio de las acciones el 14 de enero de 2021 y para su finalización el 31 de julio de 2021.

RENDICIÓN A ENTES DE CONTROL EXTERNO

- Contraloría General de Santander

La UIS rindió en la forma, métodos y términos establecidos en la normatividad vigente, la información requerida por el ente de control externo. La rendición se realizó en las plataformas tecnológicas implementadas, SIA OBSERVA y SIA CONTRALORÍAS, así:

- Cuenta Mensual: (SIA OBSERVA). La información (contratos suscritos por las distintas unidades académico - administrativas) se rindió a más tardar el tercer día hábil del mes siguiente al que corresponde la información, conforme lo señala la normativa vigente.
- Cuenta Trimestral: (SIA CONTRALORÍAS). La información sobre avance planes de mejoramiento se rindió a más tardar el 10 de los meses enero, abril, julio y octubre, con corte de avances a diciembre 30, marzo, junio y septiembre, conforme la norma.
- Cuenta Mensual Deuda Pública: (SIA CONTRALORÍAS). La información se rindió dentro de las fechas establecidas, conforme lo señala la normativa vigente.
- Cuenta Anual: (SIA CONTRALORÍAS). Se rindió dentro de las fechas establecidas por el ente de control. Siete dependencias y 57 formatos fueron reportados en la cuenta anual vigencia 2019 y rendida en el 2020.

Como balance de la gestión del Seguimiento Institucional, la UIS realizó la rendición oportuna de los siguientes informes según la normativa vigente.

Tipo de Rendición	# veces reportada
Cuenta Mensual- Deuda Pública	12

Tipo de Rendición	# veces reportada
Cuenta Mensual- Contratos suscritos	12
Cuenta Trimestral: Avance Plan de Mejoramiento	4
Cuenta Anual: Vigencia 2019	1

- **Contraloría General de la República**

Se surtieron las rendiciones establecidas y requeridas por el ente de control. Los formatos se procesaron y validaron en el programa Storm User y se rindió a través de la plataforma Storm Web – SIRECI, de cada rendición realizada se obtuvo la certificación arrojada por la plataforma en donde se evidencia la constancia y oportunidad del envío de la información.

- Cuenta Mensual: A partir del mes de agosto se habilitó el formato de “Obras Civiles Inconclusas o Sin Uso”, el cual se debe rendir mensualmente y para el caso del año 2020 se reportaron oportunamente las rendiciones establecidas por el ente de control.
- Cuenta Semestral: La Universidad rindió oportunamente el reporte de Plan de Mejoramiento, en la plataforma SIRECI. Adicionalmente se habilitó desde septiembre una nueva rendición denominada, “Delitos Contra la Administración pública”, la cual se debe rendir semestralmente en los meses julio y enero.
- Cuenta Anual: Se rindió oportunamente la cuenta anual, compuesta por 27 formatos.

ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS

- RIESGOS DE GESTIÓN

Se realiza periódicamente el seguimiento a los riesgos de gestión, los cuales se evidencian en el informe anual. Se puede consultar a través del enlace: <https://bit.ly/3t1NVx4>

- RIESGOS DE CORRUPCIÓN

Se realiza seguimiento cuatrimestral a los riesgos de corrupción identificados para los procesos de la Universidad y el resultado de la verificación del avance de las acciones se publica oportunamente en la página web, en el micrositio Transparencia y acceso a información pública en el espacio de los Planes Institucionales <https://bit.ly/3t1NVx4>

- RIESGOS DE SEGURIDAD DIGITAL

La División de Servicios de Información realizó la identificación y análisis de riesgos de seguridad digital, los cuales fueron plasmados en una matriz, cumpliendo con las

características definidas en la guía de administración de riesgos emitida por el DAFP, para lo cual se espera en el año 2021, adaptar dicha información a la metodología definida por la Universidad y continuar realizando el seguimiento de las acciones establecidas por la unidad para contribuir a la mitigación de los riesgos identificados.

PLAN ANTICORRUPCIÓN

- SEGUIMIENTO PLAN ANTICORRUPCIÓN Y ATENCIÓN AL CIUDADANO

Anualmente, en el mes de enero, la UIS publica en la página web el Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano a ejecutarse durante el año en curso; por tal motivo y con el fin de dar cumplimiento al seguimiento, establecido en el Decreto 124 de 2016 expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, periódicamente la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión verifica el avance de las acciones y publica en la página web, en el micrositio Transparencia y acceso a información pública en el espacio de los Planes Institucionales, en el enlace: <https://bit.ly/3t1YL6b>

- MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN - FURAG

En 2020 se desarrollaron varias acciones y actividades con el fin de dar cumplimiento a lo señalado en el Decreto 1499 de 2017 expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, DAFP, y que tiene que ver con la implementación del nuevo Modelo Integrado de Planeación y Gestión- MIPG, y en especial, lo relacionado con la Actualización del Modelo Estándar de Control Interno-MECI, lo cual se realizará a través del MIPG, y es evaluado a través del FURAG II el cual se rindió en el mes de marzo para la vigencia 2019 obteniendo los siguientes resultados:

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	76,3
PROMEDIO UNIVERSIDADES	68,6
PUNTAJE MÁXIMO UNIVERSIDADES	81,7
PUNTAJE MÍNIMO UNIVERSIDADES	47,8



La UIS obtuvo como resultado 76.3, sobre una escala de 100. En relación a otras Instituciones de Educación Superior que están en el Grupo Par, el resultado es positivo estando por encima de la media la cual fue de 68,6.

Los resultados del FURAG Institucional, por dimensión, se muestran en la siguiente tabla.

DIMENSIÓN		PUNTAJE ENTIDAD	PUNTAJE MÁXIMO*
D1	Talento Humano	72,9	82,8
D2	Direccionamiento Estratégico y Planeación	70,1	82,0
D3	Gestión para Resultados con Valores	75,9	82,3
D4	Evaluación de Resultados	68,4	79,8
D5	Información y Comunicación	78,1	86,3
D6	Gestión del Conocimiento	86,4	89,2
D7	Control Interno	73,5	82,7

MIPG – ACTIVIDADES REALIZADAS 2020

Un aspecto relevante es la consolidación de un equipo de trabajo conformado por profesionales de la Vicerrectoría Administrativa, Planeación y la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, quienes se reúnen semanalmente para revisar temas de interés como: MIPG, Planes Decreto 612 de 2018, Sistema de Gestión de Calidad, Administración de Riesgos de Gestión, Corrupción y Seguridad Digital, Transparencia y Acceso a la Información Pública, FURAG, entre otros.

EVALUACIÓN DE AUTORIDADES ACADÉMICAS 2019

La evaluación corresponde a la gestión de la vigencia anterior, por lo tanto, en la vigencia 2020 se está realizando la evaluación de la vigencia 2019.

El módulo de Evaluación de Autoridades Académicas disponible en la plataforma de Nuevas Versiones se habilitó a partir del día 2 de septiembre de 2020, se enviaron correos electrónicos al Rector, Vicerrectores, Decanos, Directores de Escuela, Directores de Departamento y miembros de los Consejo Académico, de Escuela y de Facultad, y Claustros de Profesores de Departamentos para que realicen la evaluación de los profesores de planta que ocuparon cargos en dirección universitaria durante el año 2019, actividad que se encuentra en la fase de revisión y consolidación de resultados.

SEGUIMIENTO PUBLICACIÓN Y RENDICIÓN DE CONTRATOS

Se adelantó el seguimiento permanente a la publicación en el portal web de los contratos que suscribieron las diferentes Unidades Académico Administrativas. Esta actividad se

realiza en el módulo Nuevas Versiones- Gestión de Documentos por contratos. Se evidenció el fortalecimiento de la cultura institucional en esta actividad, siendo necesario continuar con el ciclo de capacitaciones por parte de la División de Contratación y el acompañamiento de la Dirección de Control Interno, al personal de apoyo (profesional y administrativo) de las Unidades Académico Administrativas que realizan esta labor en cada dependencia. A corte 31 de diciembre fueron suscritos y rendidos en la plataforma tecnológica SIA OBSERVA de la Auditoría General de la República, un total de 5431 contratos.

SEGUIMIENTO REGISTRO Y CARGUE DE HOJAS DE VIDA EN EL SIGEP

Se surtió acompañamiento y seguimiento a la actividad de registro y cargue en la plataforma del SIGEP, de la Declaración Juramentada de Bienes y Rentas de los servidores UIS, tanto docentes como administrativos (planta general y planta temporal). Históricamente, se diligenciaba este formato en medio físico, el cual se archivaba en la carpeta de hoja de vida de cada servidor de la universidad, la cual está en custodia de la División de Gestión de Talento Humano; sin embargo, a partir de la vigencia 2018 se realizaron jornadas de capacitación a los servidores de la Universidad, por parte de la División de Gestión de Talento Humano, y desde el año 2019, el registro lo realiza cada servidor en la plataforma del SIGEP.

SEGUIMIENTO PÁGINA WEB - TRANSPARENCIA Y ACCESO A INFORMACIÓN PÚBLICA

Atendiendo los requerimientos de la Procuraduría General de la Nación contenidos en la Directiva 026 de 2020, con relación al Índice de Transparencia y Acceso a la Información Pública (ITA), se desplegó el acompañamiento y seguimiento a las Unidades responsables de publicar información en este micrositio, y adicionalmente se hizo la actualización de los ítems solicitados por el ente control.

Como resultado de la rendición de dicha información, la universidad obtuvo un informe consolidado de resultados de reporte ITA para la vigencia 2020 de 91 sobre 100 puntos.

SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE GESTION

El Programa de Gestión Institucional 2020 fue aprobado mediante Acuerdo Consejo Superior N.º 073 de 2019. La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realizó seguimiento al Programa de Gestión Institucional 2020 mediante auditorías de gestión aprobadas por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno y el seguimiento semestral realizado en el Sistema de Información Programa de Gestión.

El seguimiento semestral al Programa de Gestión se realizó en dos momentos, así: el primer seguimiento, del 1 al 24 de julio de 2020, en el cual presentó avance del 49%, y el

segundo, se realiza del 15 al 27 de enero de 2020. El Programa de Gestión Institucional 2019 está conformado por 45 proyectos, distribuidos en cada uno de los enfoques estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, de la siguiente manera:

PROGRAMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2020		
Enfoque	Número proyectos	Participación
Enfoque 1: Formación integral e innovación pedagógica.	11	24.44%
Enfoque 6: Gestión universitaria para la excelencia académica	10	22.22%
Enfoque 2: Investigación e innovación como ejes articuladores	9	20.00%
Enfoque 3: Cohesión social y construcción de comunidad	6	13.33%
Enfoque 4: Diseño de soluciones compartidas	5	11.11%
Enfoque 5: Democratización del conocimiento	4	8.89%
Total	45	100%

Control Interno y Evaluación de Gestión realiza seguimiento al Programa de Gestión de Unidad. En 2020 se ejecutaron 123 proyectos de Unidad, formulados por 58 Unidades Académico Administrativas, entre vicerrectorías, decanatos de facultades, escuelas, departamentos, divisiones y direcciones administrativas, distribuidos en enfoques estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 de la siguiente manera:

PROGRAMA DE GESTIÓN POR UNIDAD 2020		
Enfoque	Número proyectos	Participación
Formación integral e innovación pedagógica	59	48%
Gestión universitaria para la excelencia académica	30	24%
Investigación e innovación como ejes articuladores	16	13%
Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	8	7%
Democratización del conocimiento para la transformación social	6	5%
Cohesión social y construcción de comunidad	4	3%
Totales	123	100%





En el trabajo conjunto se el que participaron estudiantes, profesores directivos, administrativos, graduados, empleadores externos, en 2020 realizaron el proceso de Autoevaluación, de cara a la renovación de la Acreditación Institucional. Nuestro objetivo compartido es la evaluación externa, por parte de pares académicos, previsto para febrero de 2022.

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL:



FORTALEZAS

- La implementación de admisión de estudiantes, citas y de docentes público.
- Los canales y los actores que favorecen la formación integral de los estudiantes.
- La creación y el fortalecimiento de Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica (SEA).
- Los subsidios y los estímulos para fomentar la permanencia y la graduación de los estudiantes.
- La rigurosidad y la seriosidad de los procesos de selección y vinculación de profesores.
- La excelencia de los profesores de carrera.
- Las oportunidades de formación que se ofrecen a los profesores.
- La calidad de los grupos de investigación.
- La producción intelectual.
- La atención de 70 docentes.
- El fortalecimiento para la promoción de los resultados de investigación e innovación en la docencia.
- La consolidación del Parque Tecnológico Guatimarí.
- La calidad de los graduados.
- La comunicación permanente con los egresados.
- La Misión y el Proyecto Institucionales, referentes fundamentales para el desarrollo de las futuras iniciativas.
- La política de regeneración y los planes institucionales.
- La calidad humana, el alto compromiso y el espíritu de pertenencia.
- La inversión en nuevos espacios de infraestructura física y la modernización.
- La actualización permanente de los recursos bibliográficos.
- El equipamiento de las aulas de docencia para la realización de actividades virtuales.
- La modernización de los laboratorios con equipos de última generación.
- La consolidación del espíritu de pertenencia con la rigidez a el impacto social, científico y cultural sobre el entorno.
- La consolidación de la cultura de la autoevaluación y del mejoramiento continuo.
- La Universidad promueve como el más importante patrimonio cultural de la región.
- Los espacios de participación de profesores y estudiantes en las decisiones institucionales.
- El liderazgo, la identidad y la calidad de la gestión.
- El fortalecimiento de la estructura y la capacidad institucional.
- La creación constante de nuevas fuentes de inversión.
- La gestión responsable y transparente para la obtención y ajuste de recursos.
- Los programas, los servicios y las actividades de bienestar.
- Los convenios con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y formación para facilitar el ingreso y la permanencia de los estudiantes.
- La consolidación del programa de implementación de la Política de Apoyo a la formación mediante TIC.
- La disponibilidad de sistemas de información como apoyo a la gestión institucional.
- El crecimiento en programas de doctorado.
- Los canales y los actores que favorecen programas académicos actualizados y pertinentes.
- La vinculación y el posicionamiento nacional e internacional.
- La relación con los diversos actores de la sociedad.
- El desarrollo de nuevos programas, proyectos y actividades para la solución de problemas del entorno.

PARA DESTACAR

- La adaptación de medidas temporales y excepcionales de apoyo a los estudiantes durante la emergencia sanitaria y económica.
- Los 42 convenios nacionales y 129 internacionales con instituciones educativas de América, Europa y Asia.
- El desarrollo de 1.114 proyectos de investigación, de los que se generaron 8.040 publicaciones científicas y aplicaciones.
- La creación de UESALUD.
- La creación de la Unidad de Información y Análisis Estadístico (UNAES).
- La creación del Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el desarrollo (IEIA).
- Los esfuerzos institucionales orientados a consolidar a la UIS como un referente para el aprendizaje, la investigación y la innovación.

RETOS

- Continuar fortaleciendo el Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica (SEA).
- Consolidar el programa de uso de las TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- Avanzar e implementar la actualización del Modelo Pedagógico y los lineamientos de gestión curricular.
- Realizar transformación tecnológica para aportar a la transformación educativa regional e impulsar el modelo Universidad Empresa-Estado.
- Consolidar el egreso y la relación con los graduados.
- Continuar y concretar el estado de fortalezas para la ampliación de la oferta docente.
- Revisar la estructura organizacional donde el futuro sea.
- Proponer los canales y programas que favorezca investigación.
- Revisar la estructura organizacional y funcional del PROEJ.

