



LA UIS CUENTA

Gestión Institucional
2022

Hernán Porras Díaz
Rector

Universidad
Industrial de
Santander



Gestión Institucional Vigencia 2022



Estrategia de rendición pública de cuentas

Balance general y rendición pública de cuentas GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022

Consejo Superior

Mauricio Aguilar Hurtado
Gobernador de Santander
Presidente del Consejo Superior

Juan Francisco Remolina Caviades (desde noviembre de 2022)
Eliécer Montero Ojeda (hasta octubre de 2022)
Representante del presidente de la República

Raquel Díaz Ortiz (desde junio de 2023)
María Fernanda Polanía Correa (septiembre 2022 - mayo 2023)
Ana Milena Gualdrón Díaz (hasta agosto de 2022)
Delegada de la ministra de Educación Nacional

Miguel José Pinilla Gutiérrez
Representante de los exrectores

Farid Jhoany Jones Zárate (desde noviembre de 2022)
Alejandro Almeida Camargo (hasta noviembre de 2022)
Representante del sector productivo

Mario Andrés Betancurt Pinzón (desde enero de 2023)
Mario Humberto Torres Macías (hasta enero de 2023)
Representante de los egresados

Sandra Judith García Vergara
Representante de las directivas académicas

Luis Orlando Aguirre Rodríguez
Representante de los profesores

María Alejandra Aguilera Blanco (hasta noviembre de 2022)
Brayan Steward Donado Rincón (desde diciembre de 2022)
Representante de los estudiantes

Consejo Académico

Hernán Porras Díaz
Rector y representante legal
Presidente del Consejo Académico

Daniel Alfonso Sierra Bueno (desde abril de 2022)
Orlando Pardo Martínez (hasta abril de 2022)
Vicerrector académico

Fernando Rondón González (desde abril de 2022)
Dionisio Antonio Laverde Cataño (hasta abril de 2022)
Vicerrector de Investigación y Extensión

Gerardo Latorre Bayona
Vicerrector administrativo

Ana Cecilia Ojeda Avellaneda
Decana Facultad de Ciencias Humanas

Olga Patricia Chacón Arias
Decana Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas

Sandra Judith García Vergara
Decana Facultad de Ingenierías Físicoquímicas

Lina María Vera Cala
Decana Facultad de Salud

Julio César Carrillo Escobar
Decano Facultad de Ciencias

Gonzalo Alberto Patiño Benavides (desde octubre de 2022)
Germán García Vera (hasta octubre de 2022)
Director Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia

Clara Isabel López Gualdrón
Representante de los directores de Escuela

Edga Mireya Uribe Salamanca
Representante de los profesores

César Alberto Pardo Archila
Representante de los estudiantes

Sofía Pinzón Durán
Secretaría general

Alexandra Cortés Aguilar (desde abril de 2022)
Daniel Alfonso Sierra Bueno (hasta abril de 2022)
Director de Planeación

Balance general y rendición pública de cuentas **GESTIÓN INSTITUCIONAL 2022**

CONTENIDO

	PÁGINA
Contenido	4
Presentación	5
I	
Formación pertinente y de alta calidad	8
Formación integral e innovación pedagógica	9
Gestión universitaria para la excelencia académica	37
Unidades adscritas a Vicerrectoría Académica	47
II	
Investigación y Extensión	133
Fortalecimiento de la actividad investigativa	134
Transferencia de conocimiento y extensión	162
III	
La UIS de cara a la región, al país y al mundo	228
Regionalización	229
Internacionalización	300
IV	
Bienestar Institucional y Desarrollo Administrativo	324
Gestión administrativa para la excelencia	325
Unidades adscritas a Vicerrectoría Administrativa	348
V	
Gestión Directiva	406

PRESENTACIÓN

Con especial satisfacción por el deber cumplido, ponemos a consideración de la comunidad universitaria, de los diversos actores institucionales, de los órganos de control, de la ciudadanía santandereana y de la comunidad en general el **Informe de Gestión Institucional del año 2022**, en el que se precisan los aspectos más significativos de la labor desplegada por la Universidad Industrial de Santander (UIS), en cumplimiento de los fines misionales de docencia, investigación y extensión que constituyen nuestra razón de ser.

Durante la vigencia, la comunidad universitaria se concentró en el ejercicio y la atención de las acciones que hacen parte del quehacer cotidiano de la UIS, las cuales se enmarcan en un conjunto de valores y principios orientados a materializar los enfoques estratégicos definidos en el Proyecto Institucional, a saber:

- 1) Formación integral e innovación pedagógica,
- 2) Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales,
- 3) Cultura de la excelencia académica,
- 4) Cohesión social y construcción de comunidad,
- 5) Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales y
- 6) Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir.

De manera consecuente con los documentos e instrumentos de política y de gestión institucional que señalan el faro hacia el cual se orientan todas nuestras acciones y se plantean los retos que la comunidad universitaria ha asumido para los nuevos tiempos en los campos de la ciencia, la tecnología, la innovación, las artes y la cultura, comienza a desplegarse el **Plan de Gestión Rectoral 2022-2025**, 'Saber para crecer en comunidad', toda vez que en el mes de mayo se dio partida a un nuevo periodo de administración universitaria, en cabeza del profesor Hernán Porras Díaz, quien desde febrero de 2016 desempeña funciones como rector y representante legal de la UIS.

Al tenor de todos estos lineamientos de política, la Universidad Industrial de Santander asume con especial ahínco el compromiso de trabajar por una institución cada vez más inclusiva, más pertinente y más innovadora, mediante el fortalecimiento de la excelencia académica, la prestancia investigativa y el emprendimiento; pilares transversales de la política de alta calidad, a partir de los cuales se robustece el diálogo con el sector productivo y con los diferentes actores de la sociedad y se atienden los crecientes desafíos éticos, políticos, científicos y tecnológicos.

Dentro de los muchos aspectos para destacar durante la vigencia, señalamos:

- Cierre del trienio 2019-2022, profundamente marcado por la pandemia por COVID-19.
- Primer corte en la medición del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030 y actualización de algunos de sus indicadores.
- Logros significativos en el despliegue y atención de las tres funciones misionales, así como en la presencia cada vez más fuerte en los ámbitos regional y nacional y en la interrelación con el mundo.
- El compromiso institucional con la excelencia se ratifica y se hace aún más evidente gracias a la participación acuciosa y muy responsable en los procesos de acreditación en alta calidad de los programas académicos de pregrado y de posgrado.
- Se reciben las primeras cuatro acreditaciones internacionales para programas de pregrado adscritos a las facultades de Ingenierías Fisicomecánicas e Ingenierías Físicoquímicas, por parte de las comisiones de la agencia no gubernamental estadounidense ABET.
- La transformación física y la modernización de la infraestructura tecnológica no se detienen. Son estos el reflejo de un compromiso decidido con la puesta a punto de los campus, sedes y demás instalaciones de la Universidad; todo ello, con el firme propósito de consolidar a la UIS como un ecosistema estratégico para el aprendizaje, la investigación y la innovación.
- Lo gestionado y construido por la Universidad Industrial de Santander se ratifica durante la vigencia 2022, objeto de este informe, al alcanzar la segunda RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL, ahora por el máximo tiempo previsto (esto es, 10 años), según lo dispuso el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución No. 014043 del 19 de julio de 2022.

Se trata de un reconocimiento público por el cual la sociedad y el Estado colombiano reconocen la alta calidad demostrada por la UIS al haberse acogido a un proceso de evaluación, y una clara evidencia de un trabajo bien hecho, realizado con el corazón y con claro compromiso con el logro de los propósitos, los objetivos y los fines misionales, en coherencia con la naturaleza jurídica, la identidad, la misión y la tipología institucional, así como con los niveles de formación y las modalidades de los programas académicos que desarrolla.

Al presentar este informe sobre la gestión institucional 2022, debemos reiterar que desde todos los ámbitos de nuestra actividad misional se han dado importantes pasos en consonancia con los objetivos y las metas que la UIS ha declarado como institución pública de educación superior de alta calidad y agente transformador que coadyuva al desarrollo sostenible del país.

Todas las acciones han sido desarrolladas con el concurso y la apuesta colectiva de una comunidad universitaria fuertemente comprometida con la dignificación del sentido de lo público; la consolidación del liderazgo institucional y académico-científico; el fortalecimiento de la interacción con la sociedad; el ejercicio de una gobernanza deliberativa, participativa y comunicativa; la gestión con eficiencia y eficacia de los recursos que nos han sido dados para la labor misional; y la consolidación de la identidad institucional.

Al hacer entrega de este informe a la opinión pública, agradecemos a profesores, estudiantes, servidores administrativos, egresados, exrectores y directivos universitarios el empeño puesto en cada una de sus acciones y en el cumplimiento de la labor que a cada uno asiste; así como también extendemos nuestro saludo de reconocimiento a todas las fuerzas vivas del departamento por creer y apostarle a la mayor empresa con la que contamos los santandereanos.

Cordial y afectuoso saludo,

Hernán Porras Díaz
Rector Universidad Industrial de Santander



FORMACIÓN PERTINENTE Y DE ALTA CALIDAD

En este ámbito de acción, que en buena parte corresponde a la acción desplegada desde la Vicerrectoría Académica y las unidades académicas y administrativas adscritas a ella, destacamos la gestión que ha desplegado la Universidad Industrial de Santander, durante la vigencia 2022, en atención de la función misional de docencia.

FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Referentes institucionales para la creación, la reforma y la modificación de programas académicos

Con la participación de la comunidad académica, se definieron los referentes institucionales para la creación, la reforma y la modificación de programas académicos de pregrado y posgrado, bajo los principios de formación integral y transversalidad del currículo, interdisciplinariedad, flexibilidad, formación para la investigación y la innovación, internacionalización, cohesión social y construcción de comunidad, enfoque diferencial, formación permanente y compromiso con los egresados, calidad y evaluación curricular, pertinencia y sostenibilidad y pedagogía transformativa. Dichos referentes fueron aprobados mediante Acuerdo del Consejo Académico N.º 023 del 25 de enero de 2022.

Surtida esta labor, corresponde ahora al Consejo Académico definir las estrategias de implementación y apropiación de los lineamientos en los procesos de creación, modificación o reforma de programas académicos de pregrado y de posgrado; así como también armonizar las disposiciones institucionales que guarden relación con las disposiciones contenidas en el acto administrativo ya señalado.

Lineamientos para la Internacionalización de la Universidad

Mediante Acuerdo del Consejo Académico N.º 033 del 15 de febrero de 2022 se aprobaron los lineamientos para la Internacionalización de la Universidad. Como marco de acción, es importante señalar que la internacionalización en la UIS se entiende como una dinámica que articula políticas, planes y proyectos hacia la consolidación de una perspectiva global e intercultural en el desarrollo de las funciones de formación, investigación, proyección social y transferencia de conocimiento, para el logro de nuestra misión, siguiendo los valores y principios institucionales.

Uno de los objetivos del citado documento es la internacionalización de la formación, entendida como la promoción de la formación integral y el desarrollo de las competencias requeridas para la identificación, el análisis y las propuestas de solución a los desafíos del mundo.

Nueva oferta académica

En la vigencia 2022 se crearon 4 programas académicos para dar respuesta a las necesidades del país, a saber:

Programa académico	Lugar de desarrollo
Doctorado en Ciencias Biológicas	Bucaramanga
Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad	Bucaramanga
Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo (investigación)	Bucaramanga
Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo (profundización)	Bucaramanga

De los programas creados, el Doctorado en Ciencias Biológicas alcanzó a recibir el registro calificado del Ministerio de Educación Nacional (Resolución 005288 de 2022).

En complemento de lo anterior, el Consejo Académico avaló las propuestas de intención para la creación de 14 programas académicos:

Programa académico	Tipo	Lugar de desarrollo
Especialización en Geociencias Aplicadas	Creación	Bucaramanga
Maestría en Geociencias Aplicadas	Creación	Bucaramanga
Maestría en Ingeniería de Transporte y Logística	Creación	Bucaramanga
Doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida	Creación	Bucaramanga
Doctorado en Ingeniería Industrial	Creación	Bucaramanga
Maestría en Asuntos Humanitarios	Creación	Bucaramanga
Maestría en Sistemas de Energía Renovable	Creación	Bucaramanga
Especialización en Dermatología	Creación	Bucaramanga
Maestría en Enseñanza de la Historia	Creación	Bucaramanga
Especialización de Neonatología	Creación	Bucaramanga
Doctorado de Salud Poblacional	Creación	Bucaramanga

Programa académico	Tipo	Lugar de desarrollo
Ingeniería en Ciencias de Datos	Creación	Bucaramanga
Ingeniería Biomédica	Creación	Bucaramanga
Ingeniería de la Construcción	Creación	Socorro

Acreditación de programas académicos

Al concluir la vigencia 2022 (31 de diciembre) la UIS cuenta con 48 programas acreditados:

- 27 programas de pregrado
- 21 programas de posgrado

Este compromiso que la Universidad ha asumido con la excelencia académica demanda la acción y el empeño permanente de los diversos actores universitarios, de cara a alcanzar el reconocimiento público de alta calidad que confiere el Estado colombiano. A continuación, presentamos los principales indicadores del año 2022, en relación con el aseguramiento de la calidad de nuestros programas académicos:

- Dos (2) programas fueron acreditados:
 1. Matemáticas
 2. Maestría en Matemáticas
- Ocho (8) programas estaban a la espera de la evaluación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para la obtención de la acreditación:
 1. Especialización en Anestesiología y Reanimación
 2. Especialización en Ortopedia y Traumatología
 3. Especialización en Patología
 4. Doctorado en Ingeniería
 5. Maestría en Educación Matemática
 6. Maestría en Gerencia de Negocios – MBA
 7. Maestría en Ingeniería Eléctrica
 8. Maestría en Ingeniería Mecánica
- Ocho (8) programas recibieron la visita de los pares académicos designados por el CNA para realizar la evaluación externa con fines de obtención o renovación de la acreditación:
 1. Química
 2. Ingeniería Electrónica
 3. Medicina

4. Derecho
 5. Ingeniería Civil
 6. Nutrición y Dietética
 7. Filosofía
 8. Maestría en Educación Matemática
- Cinco (5) programas esperan la designación de pares académicos por el CNA:
 1. Maestría en Ingeniería Civil
 2. Maestría en Filosofía
 3. Maestría en Geofísica
 4. Maestría en Biología
 5. Especialización en Cirugía Plástica: Reconstructiva y Estética
 - Ocho (8) programas académicos (de ellos, 5 de pregrado y 3 de posgrado) realizaron el proceso de autoevaluación con fines de acreditación:
 1. Diseño Industrial
 2. Geología
 3. Ingeniería Metalúrgica
 4. Microbiología y Bioanálisis
 5. Turismo
 6. Maestría en Ingeniería Electrónica
 7. Maestría en Derechos Humanos
 8. Doctorado en Ingeniería de Materiales

Autoevaluación y renovación de la acreditación institucional

En cuanto corresponde al proceso de renovación de la acreditación institucional, durante los primeros cuatro meses del año se llevó a cabo la evaluación externa por parte de la comisión de pares académicos designada por el CNA. Ello implicó, a grandes rasgos:

- brindar respuesta a las solicitudes de información complementaria requerida por los pares académicos;
- preparar, coordinar y atender la visita de los pares;
- analizar el informe de la comisión de pares;
- y elaborar el documento denominado Comentarios de la Institución al Informe de Evaluación Externa.

Seguidamente, fruto del análisis de resultados y del comportamiento demostrado por la Universidad a lo largo del proceso, y al contar con la evaluación integral en alta calidad de la UIS realizada por el Consejo Nacional de Acreditación, el Ministerio de Educación Nacional procedió a expedir el acto público por medio del cual otorga a la Universidad Industrial de Santander, sede Bucaramanga, la **RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL por el**

máximo término previsto (esto es, 10 años), según lo dispuesto en la Resolución N.º 14043 de julio de 2022.

La decisión adoptada por la titular del Ministerio de Educación Nacional recoge el concepto favorable del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) según el cual *“Se ha demostrado que la UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER con domicilio en Bucaramanga, ha logrado niveles de calidad para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal”*.

A su vez, señala el acto administrativo que:

“... el Ministerio de Educación Nacional evidencia que la Universidad Industrial de Santander ha realizado un trabajo progresivo para el fortalecimiento óptimo de calidad relacionados con la formación integral de sus profesionales y la comunidad académica, mediante procesos de creación, desarrollo y transmisión del conocimiento, lo que le ha permitido desarrollar su misión, visión, objetivos, organización y funciones. Prueba de ello son los procesos de acreditación en sus programas académicos, en los cuales se ha hecho evidente el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI), mediante una cultura organizacional dirigida a la evaluación, el mejoramiento continuo y la innovación, mediante la definición de políticas, programas estratégicos, proyectos, acciones y recursos”.

Este reconocimiento público que nos ha sido concedido por el Estado colombiano es resultado de una tradición académica que se ha consolidado a lo largo de 74 años de vida institucional, a la que todos y cada uno de los actores universitarios hemos aportado nuestros esfuerzos en aras de dar fiel cumplimiento a los propósitos fundacionales, y de atender el compromiso que nos asiste con la búsqueda de la excelencia y el mejoramiento de las condiciones de vida de toda la sociedad.

No en vano, la renovación de la Acreditación Institucional nos convoca a persistir en el cultivo de todos los factores que nos consolidan como una universidad pública de la más alta calidad, y nos compromete a persistir, sin descanso, en la atención de los aspectos que aún podemos mejorar.

Al alcanzar este reconocimiento, la Universidad persiste en elevar su expresión de gratitud a todos los profesores, estudiantes, funcionarios administrativos, directivos, graduados, empleadores, exrectores y actores externos que participaron en el proceso de renovación; así como también a los integrantes de los equipos operativo y técnico por la incansable labor

que desplegaron en aras de alcanzar este cometido, toda vez que... ¡juntos lo hicimos posible!

Acreditación internacional a programas por la agencia ABET

Durante la vigencia 2022, los decanatos de las facultades de Ingenierías Fisicoquímicas e Ingenierías Fisicomecánicas continuaron con las labores de liderazgo y de acompañamiento a sus escuelas, dentro del proceso orientado a alcanzar la **acreditación internacional por la agencia gubernamental estadounidense ABET** - fase VI y seguimiento, con la finalidad de aplicar las acciones de mejora derivadas de los ciclos de *assessment* realizados durante la fase V y continuar con los ciclos de *assessment* en lo corrido del año; apoyar en la preparación y presentación del informe “*Self-Study Report*” de los programas de las dos facultades que decidieron presentar el documento en el año; y emprender las diferentes acciones derivadas del resultado de la visita de acreditación ABET recibida en octubre de 2021.

Como resultado del compromiso y la gestión de aseguramiento de la calidad emprendida, se destacan como logros significativos de la vigencia la acreditación internacional concedida a 4 programas académicos adscritos a las facultades de Ingeniería, con vigencia hasta 2027.

El programa de **Geología fue acreditado por la Comisión de Acreditación de Ciencias Naturales y Aplicadas (ANSAC)**; mientras que los programas de **Ingeniería Mecánica, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería Civil recibieron la acreditación de parte de la Comisión de Acreditación de Ingeniería (EAC)**; cuatro carreras que constituyen parte substantiva de la oferta académica que la UIS viene haciendo a la ciudadanía desde los años 1981, 1948, 1954 y 1964, respectivamente.

Así, se reciben los mejores frutos del proceso de articulación y trabajo colectivo que iniciaron en el año 2017 los decanatos de las dos facultades de Ingeniería de la Universidad, cuando emprendieron las fases de alistamiento y de preparación documental con miras a alcanzar la acreditación ABET para estos cuatro programas; luego de las cuales siguió la visita de pares en octubre de 2021, y el posterior intercambio entre la Universidad y los delegados de la agencia no gubernamental de los Estados Unidos. De acuerdo con los hallazgos que hacen parte de las declaraciones emitidas por cada una de las comisiones (ANSAC y EAC), nuestras carreras han sido evaluadas integralmente y cumplen a cabalidad con las políticas, los procedimientos y los criterios aplicables para este tipo de programas de formación profesional.

Ahora, y de cara a los nuevos tiempos, se precisa que entre octubre 23 y 25 de 2022 la Universidad recibió la visita de pares evaluadores para la acreditación internacional ABET de los programas de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Química.

Nota al margen: ABET (*Accreditation Board for Engineering and Technology*) es la entidad acreditadora más importante del mundo y tiene asiento principal en los Estados Unidos de América.

Saber Pro y Saber TyT

La Vicerrectoría Académica coordinó el desarrollo de los procesos de inscripción, recaudo y registro de los estudiantes de programas de pregrado presencial y de pregrado a distancia que presentaron los exámenes Saber TyT y Saber Pro, respectivamente, como requisito de grado. Por directriz del ICFES, estas pruebas fueron presentadas por los estudiantes de programas profesionales, técnicos y tecnológicos en el primer y segundo semestre del año, tanto en Colombia como en el exterior.

El Grupo Asesor de Evaluación por Desempeños (CADED) de la Universidad continuó trabajando en el planteamiento y desarrollo de estrategias a corto, mediano y largo plazo en los campos curricular, pedagógico y evaluativo, con la finalidad de mejorar los procesos de formación integral. Entre las principales actividades desarrolladas en este ámbito destacamos:

- Preparación de estudiantes para las pruebas Saber Pro y Saber TyT. Se continuó fortaleciendo la construcción de la prueba Saber UIS, gracias a la cual los estudiantes que realizaron el proceso para presentar las pruebas de Estado tuvieron la posibilidad de conocer las competencias genéricas, los temas a evaluar y la estructura de las preguntas. Adicionalmente, se programaron ciclos de 7 charlas, orientadas bajo la modalidad de presencialidad remota, en las que se abordaron temas relacionados con la estructura general del examen y las competencias genéricas evaluadas, incluyendo por primera vez una charla taller en la competencia en inglés.
- Estrategia para el fortalecimiento de competencias genéricas y ciudadanas. Se continuó trabajando en el planteamiento de una estrategia para el desarrollo de competencias transversales de los estudiantes de pregrado de la Universidad Industrial de Santander. Para ello, se diseñó una estrategia que inició con una prueba diagnóstica personalizada, relacionada con las competencias genéricas y ciudadanas que toda persona y profesional desarrolla y fortalece a lo largo de la vida, paralelamente a las competencias disciplinares.

Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica – SEA

En junio de 2014 el Consejo Superior, mediante el Acuerdo N.º 018, estableció la política y definió los principios orientadores para contribuir a la excelencia académica de los estudiantes de pregrado de la Universidad Industrial de Santander. Para su implementación

creó el Sistema de Apoyo a la Excelencia Académica (SEA), como un conjunto de estrategias y actividades desarrolladas por diferentes unidades académicas, y liderado desde la Vicerrectoría Académica, en donde el estudiante es el beneficiario directo. Se orienta a la identificación de factores de riesgo y a la articulación y consolidación de acciones que acompañen a los estudiantes de pregrado durante su trayectoria académica, con el fin de que logren culminar con éxito su proceso de formación.

A continuación, se presentan las acciones desarrolladas en los 4 momentos en los que actúa:

Momento 1. Antes del ingreso a la Universidad. Momento de motivación y orientación a los estudiantes de educación media. Las actividades desarrolladas fueron:

- La Dirección de Admisiones y Registro Académico fortaleció las acciones de divulgación en instituciones de educación media, en cuanto atañe a la presentación de la misión, los objetivos, y la oferta de programas académicos.
- Despliegue de proyectos de articulación con la educación media, entre los que se cuentan: Olimpiadas Matemáticas de primaria y secundaria, Semilleros Euler, Semillero de Matemática, y hasta el mes de marzo se apoyó la implementación del programa Calendario Matemático en los colegios públicos de la región. Estas actividades pretenden preparar a los estudiantes con bases sólidas en matemáticas y son desarrolladas por el grupo de investigación Edumat, responsable del programa SEA-Matemáticas.

Momento 2. Durante la transición a la Educación Superior. Las acciones de este momento se desarrollan desde la primera matrícula en la Universidad hasta la culminación del primer periodo académico. Es una fase de alta vulnerabilidad, por lo que se requiere conocer las condiciones de ingreso de los estudiantes para ofrecerles programas de acompañamiento que contribuyan a la permanencia y el éxito académico. Se realizaron las siguientes actividades:

- Caracterización estudiantil: permitió identificar las condiciones de ingreso de los estudiantes en las dimensiones social, salud, económica, académica y cognitiva, con el fin de reconocer de manera temprana aquellos que puedan llegar a presentar riesgo de deserción. Durante el año 2022, se realizó la caracterización a los estudiantes que ingresaron a programas de pregrado presencial en la UIS Bucaramanga y se avanzó en la aplicación de las pruebas a los estudiantes de programas a distancia y Sedes Regionales.
- Curso de Inducción a la Formación Matemática: coordinado por el Programa de Atención, Seguimiento y Acompañamiento Estudiantil en el Área de Matemáticas

coordinado por profesores del grupo de investigación Edumat de la Escuela de Matemáticas. Se realizó de forma presencial remota en el receso intersemestral antes de iniciar los dos periodos académicos de 2022, tuvo una duración de 60 horas y se ofreció a los estudiantes admitidos a los programas de Ciencias e Ingenierías.

- Curso de Introducción a la Lectura Universitaria: coordinado por el programa SEA-Lenguaje. Se realiza antes del inicio de primer periodo académico, tuvo una duración de 60 horas y se ofreció a todos los estudiantes que ingresaron en los dos periodos académicos de 2022 que estuvieran interesados en participar de forma presencial remota.

Momento 3. Durante la trayectoria académica de los estudiantes. Hace referencia a las acciones de acompañamiento que se despliegan con el propósito de favorecer la creación de ambientes y de espacios de estudio para contribuir a la excelencia académica de los estudiantes. Las actividades que se ofrecieron por cada una de las dimensiones que abarca fueron las siguientes:

- Dimensión cognitiva. Las acciones estuvieron a cargo del Programa SEA-FPC y corresponden a: diagnóstico, orientación y acompañamiento psicopedagógico a los estudiantes de pregrado, mediante el desarrollo de actividades grupales y asesorías individuales para la potencialización de las aptitudes cognitivas (numérica, verbal, espacial, razonamiento abstracto y memoria) y el desarrollo de actividades cognitivas-preventivas de orden masivo dirigidas a los estudiantes de pregrado.
- Dimensión académica: se continuó brindando acompañamiento académico en presencialidad remota, mediante tutorías entre pares y monitorías dirigidas por profesores. Se detallan las actividades surtidas desde cada programa:
 - SEA-MIDAS: brindó acompañamiento y seguimiento académico a los estudiantes matriculados en las asignaturas que forman parte del ciclo básico de los programas de las facultades de Ciencias e Ingenierías en todas las sedes de la UIS, mediante el desarrollo de tutorías a cargo de estudiantes destacados y monitorías a cargo de profesores cátedra.
 - SEA-MATEMÁTICAS: este programa solo se ofreció en la sede Bucaramanga con el propósito de brindar acompañamiento y seguimiento académico, mediante tutorías individuales o grupales a cargo de estudiantes del programa de Licenciatura en Matemáticas y monitorías a cargo de profesores cátedra, a los estudiantes que estaban cursando asignaturas del área de matemáticas. También se encargó de la orientación de cursos especiales dirigidos a los estudiantes que estaban repitiendo por tercera y cuarta vez asignaturas críticas del área de

matemáticas y del curso especial de Cálculo (6 horas) ofrecido a todos los estudiantes matriculados en la asignatura de Cálculo I y Álgebra Lineal I.

- SEA-LENGUAJE: adicional al curso de Introducción a la Lectura Universitaria, este programa se encarga del desarrollo de los Clubes de Lectura, los cuales están dirigidos a estudiantes de programas de pregrado, con el fin de ofrecer espacios para seguir incentivando la práctica de la lectura y la formación en lectura crítica. En 2022 se logró vincular a los estudiantes de las 4 sedes regionales.
- SEA-Tutorías en Biblioteca y SEA-Online: este programa de acompañamiento académico, a cargo de tutores, normalmente se ofrece en la Biblioteca y algunos centros de estudios, en el horario de 8:00 de la mañana a 8:00 de la noche, durante las semanas de parciales y las 24 horas de día durante la semana de evaluaciones finales. Se continuaron atendiendo las áreas de Matemáticas (Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III, Ecuaciones Diferenciales y Álgebra), Química (Química Básica, Química I y Química II), Física (Física I, Física II, Mecánica Analítica), Inglés y Geometría Descriptiva.
- Dimensión económica: se ofrece el servicio de comedores de forma presencial. Se continuaron otorgando las auxilias estudiantiles, residencias masculinas y auxilio de sostenimiento femenino. Estas son administradas desde Bienestar Estudiantil.
- Dimensión biopsicosocial: en esta dimensión se desarrollaron acciones coordinadas por los programas SEA-MANSA, Consejería Estudiantil por Facultad y uno nuevo llamado Mentorías SEA-UIS.
 - SEA-MANSA: el programa de Mantenimiento de la Salud contempla acciones encaminadas al acompañamiento para la salud física o mental, mediante actividades, servicios y programas orientados por profesionales competentes. En cada periodo académico se contó con la participación de 9.000 estudiantes de pregrado presencial en alguno de los talleres y programas preventivos ofrecidos.
 - Consejería Estudiantil de Facultad e IPRED: este programa brinda atención a estudiantes con situaciones particulares de afectación. Según la necesidad que se identifique se realiza remisión al programa SEA o a Bienestar Estudiantil. También, los consejeros orientan talleres en temas asociados a las necesidades de los estudiantes, como: manejo de ansiedad ante exámenes, inteligencia emocional, hábitos para la vida, habilidades comunicativas, preparación para la vida laboral.
 - SEA-Mentorías UIS: acogiendo la iniciativa del Ministerio de Educación Nacional se crea este nuevo programa de acompañamiento estudiantil, que tiene como

objetivo principal brindar a los beneficiarios del programa Generación E, matriculados en la UIS, herramientas para la construcción de su proyecto de vida, la adaptación a su proceso educativo y el desarrollo de habilidades que favorecerán su permanencia en la Universidad.

Momento 4. Durante la transición a la vida laboral. Incluye acciones encaminadas a brindar a los estudiantes que están próximos a graduarse las herramientas que les permitan prepararse para ingresar a la vida laboral y ser más competitivos. Entre las iniciativas desplegadas, se destacan:

- Cursos orientados al conocimiento de la estructura general del examen Saber Pro y al fortalecimiento de las competencias genéricas: razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, lectura crítica y escritura.
- Curso de Lectura, Escritura y Oralidad para Trabajos de Grado con el objeto de orientar a los estudiantes que se encuentran finalizando carrera en la universidad y elaborando su trabajo de grado, en formas de leer o escribir en las diferentes áreas de conocimiento y acción profesional.

En las siguientes tablas se presenta el total de participantes que se tuvo por sede, durante la vigencia 2022, en cada una de las dimensiones que hacen parte del SEA:

Período académico 2021 – 2:

Sede UIS	Dimensión académica	Dimensión cognitiva	Dimensión socioeconómica	Dimensión biopsicosocial	Total, beneficiarios SEA
Barbosa	237	156	29	50	280
Barrancabermeja	168	-	11	55	168
Bucaramanga	3871	1365	1111	1506	4918
Málaga	75	198	12	9	247
Socorro	243	-	10	57	243

Período académico 2022 – 1:

Sede UIS	Dimensión académica	Dimensión cognitiva	Dimensión socioeconómica	Dimensión biopsicosocial	Total, beneficiarios SEA
Barbosa	235	224	29	156	337
Barrancabermeja	129	-	27	30	129

Sede UIS	Dimensión académica	Dimensión cognitiva	Dimensión socioeconómica	Dimensión biopsicosocial	Total, beneficiarios SEA
Bucaramanga	5100	1691	1636	2266	6183
Málaga	245	240	13	159	361
Socorro	334	172	32	123	402

Cátedras Institucionales

Cátedra Rodolfo Low Maus. En el segundo semestre académico de 2021 (periodo que finalizó el 11 de marzo de 2022) se ofreció una nueva edición de esta cátedra, la cual fue titulada “Bucaramanga 400 años de historia, sociedad y cultura” y estuvo a cargo de la Escuela de Historia. En el primer periodo académico de 2022 no se ofertó; mientras que para el segundo periodo académico de la vigencia se seleccionó la temática “Transición energética, seguridad alimentaria: cambios de paradigma”, y contó con la gestión de la Escuela de Economía y Administración.

Cátedra Paz, Convivencia y Ciudadanía. Las dos ediciones ofrecidas en la vigencia 2022 fueron administradas por la Escuela de Derecho y Ciencia Política. En el primer periodo académico se circunscribió al “Balance del acuerdo de paz”, y para el segundo periodo se escogió como eje central “La academia como legataria del Informe Final de la Comisión de la Verdad – La mochila de Molano”.

Cátedra UIS

Desde el segundo periodo académico de 2019, la Vicerrectoría Académica asumió como unidad responsable del desarrollo de la Cátedra UIS; estrategia que reemplazó la asignatura PIVU (Programa de Inducción a la Vida Universitaria) ofrecida a los estudiantes de primer nivel de programas de pregrado presencial de la Universidad. Este cambio se realizó con el propósito de dar cabal atención a lo dispuesto en el Proyecto Institucional, al requerirse de un espacio académico en el que se aborden tanto los referentes de identidad institucional, organizacional y normativa, así como la apropiación y profundización en las competencias ciudadanas, como parte de la formación integral, ética, con sentido político e innovador, de los nuevos estudiantes, en la búsqueda de una sociedad democrática, participativa, deliberativa y pluralista, con justicia y equidad social, comprometida con la preservación del medio ambiente y el buen vivir.

Durante el 2022 se continuó integrando el desarrollo de esta cátedra, de tal forma que se logró la participación de todos los estudiantes de primer nivel de las sedes Bucaramanga y las regionales.

Política de apoyo a la formación mediante tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)

NIVEL UNO. Tiene como propósito crear la cultura de uso de TIC en los procesos de formación.

A continuación, se presenta relación de los cursos implementados y del número de estudiantes y de profesores de pregrado presencial, que participaron por facultad, de acuerdo con la información contenida en el servidor institucional que administra el Centro para el Desarrollo de la Docencia (Cededuis) durante los dos periodos académicos de 2022:

Primer semestre de 2022 – Pregrado presencial				
Facultad	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores
Ciencias	133	431	11.600	221
Ciencias Humanas	208	452	11.699	185
Ingenierías Fisicomecánicas	193	486	14.062	257
Ingenierías Físicoquímicas	112	225	5538	121
Salud	71	108	3582	222
Total	717	1702	46.481	1006

Segundo semestre de 2022 – Pregrado presencial				
Facultad	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores
Ciencias	120	412	13.039	192
Ciencias Humanas	195	376	8334	175
Ingenierías Fisicomecánicas	189	448	13.098	227
Ingenierías Físicoquímicas	102	196	5640	113
Salud	82	104	4898	229
Total	688	1536	45.009	936

Las aulas virtuales administradas, dentro del servidor institucional, por el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (Ipred) también presentan cifras relevantes que aportan al logro del nivel uno de la política TIC, tal y como se visualiza en las siguientes tablas:

Primer semestre de 2022 – Programas a distancia y virtuales					
Programa académico	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores	
				Cátedra	Planta
Tecnología Empresarial	31	91	348	52	1
Tecnología en Regencia de Farmacia	33	239	799	83	1
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	28	96	328	40	-
Programas Agroindustrial	52	279	519	126	1
Gestión Empresarial	46	199	495	68	1
Artes Plásticas	37	61	191	16	1
Asignaturas de contexto	14	17	-	-	-
Total	241	982	2680	383	5

Segundo semestre de 2022 – Programas a distancia y virtuales					
Programa académico	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores	
				Cátedra	Planta
Tecnología Empresarial	31	89	272	47	1
Tecnología en Regencia de Farmacia	33	203	750	71	1
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	28	82	288	37	-
Programas Agroindustrial	52	288	494	149	1
Gestión Empresarial	46	226	516	68	1
Artes Plásticas	37	72	197	17	1
Asignaturas de contexto	14	21	-	-	-
Total	241	981	2517	389	5

El siguiente cuadro muestra las cifras relacionadas con profesores participantes en cursos de perfeccionamiento docente que promueven el uso de la plataforma Moodle, así como otras herramientas TIC de mediación docente. Estos cursos apuntan a los objetivos del nivel uno de la Política y se ejecutan con apoyo del equipo de trabajo del Cededuis. En la temática de herramientas TIC, en 2022, se destaca el inicio del curso “Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos”, como parte del proceso de implementación¹ del modelo pedagógico UIS21:

¹ En esta estrategia, el CEDEDUIS realizó una primera cohorte en el año 2021, y a la fecha lleva 13 cohortes desarrolladas; además se formularon cuatro (4) cursos más que se vienen desarrollando en este contexto: Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas, Metodologías activas e implicación con el contexto, Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo, El Enfoque Multimodal en la Educación Superior.

No.	Nombre de los cursos y horas certificadas	Orientador	Profesores certificados
1	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 2 (20h)	Equipo Cededuis	126
2	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 3 (20h)	Equipo Cededuis	68
3	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 4 (20h)	Equipo Cededuis	13
4	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 5 (20h)	Equipo Cededuis	5
5	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 6 (20h)	Equipo Cededuis	38
6	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 7 (20h)	Equipo Cededuis	11
7	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 8 (20h)	Equipo Cededuis	13
8	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 9 (20h)	Equipo Cededuis	17
9	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 10 (20h)	Equipo Cededuis	7
10	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 11 (20h)	Equipo Cededuis	9
11	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 14 (60h)	Equipo Cededuis	23
12	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 15 (60h)	Equipo Cededuis	7
13	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 16 (60h)	Equipo Cededuis	19
14	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 17 (60h)	Equipo Cededuis	10
15	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 18 (60h)	Equipo Cededuis	3
16	Curso Aula Virtual: Plataforma Moodle Avanzado (30h)	Jorge Iván Torres	12
17	Taller Aula Virtual: Herramientas Interactivas para el aprendizaje, mediadas en el AVA (8h)	Jorge Iván Torres	10




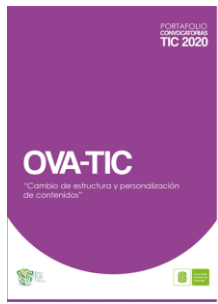
No.	Nombre de los cursos y horas certificadas	Orientador	Profesores certificados
18	Taller Funcionalidades de la plataforma Moodle (10h)	Jorge Iván Torres	11
19	Curso Taller Mediaciones docentes para Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 1 (20h)	Jorge Iván Torres	33
20	Curso Taller Mediaciones docentes para Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 2 (20h)	Jorge Iván Torres	10
21	Curso Taller Mediaciones docentes para Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 3 (20h)	Jorge Iván Torres	11
22	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos Cohorte 12 (20h)	Equipo Cededuis	10
23	Curso Taller Mediaciones docentes para Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 4 (20h)	Jorge Iván Torres	14
24	Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 19 (60h)	Equipo Cededuis	8
Total			488

Ahora bien, a finales de 2022, en el área específica de herramientas TIC, se encontraban pendientes por culminar los siguientes cursos:

No.	Nombre de los cursos y horas	Orientador	Profesores inscritos
1	Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos Cohorte 13 (20h)	Equipo Cededuis	14
2	Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 5 (20h)	Jorge Iván Torres	25
Total			39

NIVEL DOS. Las cifras más relevantes y que hacen parte de las convocatorias incluidas en el portafolio TIC 2022 se presentan en la siguiente tabla, a manera de resumen, mientras que

la información publicada durante la vigencia, con destino a la comunidad universitaria, se puede consultar en el enlace: [UIS-Convocatorias-Es – Universidad Industrial de Santander](#)

Tipo de iniciativa	Convocatoria 1	Convocatoria 2	Convocatoria 3	Convocatoria 4
Nombre corto	Aula - TIC Salud 2021-2, 2022-1 y 2022-2	Gradúa - TIC 2022	Innova - TIC 2022	Ova - TIC 2022
Nombre completo	Convocatoria para auxiliares estudiantiles de programas académicos adscritos a la Facultad de Salud que fortalezcan la implementación de aulas virtuales en Moodle “Aporte de los estudiantes a la implementación de las aulas virtuales”	Convocatoria para el desarrollo de propuestas que apoyen los procesos de formación mediante el uso de herramientas TIC, en el marco de trabajos de grado en pregrado “Trabajos de grado que aportan a la transformación de estrategias educativas”	Convocatoria para el apoyo de iniciativas de innovación didáctica mediante el uso de tecnologías “Innovación didáctica mediante el uso de TIC”	Convocatoria para el diseño y desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje - OVA “Cambio de estructura y personalización de contenidos”
Imagen				

Tipo de iniciativa	Convocatoria 1	Convocatoria 2	Convocatoria 3	Convocatoria 4
Número ganadores previstos	Por orden de llegada hasta agotar recursos	15	8	8
Postulaciones	10	6	8	3
Cantidad de ganadores	8	0	3	3

Convocatoria 1 – Aula – TIC Salud. Se cursó con la finalidad de fortalecer el diseño, la implementación o el mejoramiento de Aulas Virtuales en la plataforma institucional Moodle, por medio de la asignación de auxiliares estudiantiles que contribuyan al desarrollo de las iniciativas propuestas por los profesores que orientan asignaturas de pregrado en los programas de la Facultad de Salud. Debido al Calendario Académico que viene soportando la Facultad, se realizaron tres versiones de la convocatoria (Aula-TIC Salud 2021-2, Aula-TIC Salud 2022-1 y Aula-TIC Salud 2022-2), resultando como ganadores las iniciativas presentadas por los siguientes profesores:

Profesor	Asignatura a intervenir	Unidad académica	Semestre
Miguel Ángel Alarcón Nivia	Ginecobstetricia (Internado)	Departamento de Ginecobstetricia	2021-2
Oscar Leonel Rueda Ochoa	Fundamentos de Matemáticas y Bioestadística	Departamento de Ciencias Básicas	2022-1
Mayra Alejandra Machuca Pérez	Fisiología Microbiana	Escuela de Microbiología	2022-1

Profesor	Asignatura a intervenir	Unidad académica	Semestre
Raúl Fernando Sierra Balcárcel	Escuela de Microbiología	Parasitología	2022-2
Víctor Manuel Mora Bautista	Departamento de Pediatría	Pediatría	2022-2
Miryam Rodríguez Moncada	Departamento de Pediatría	Infección Respiratoria	2022-2
Berta Lucía Correa Uribe	Escuela de Enfermería	Desarrollo Humano y Medio Ambiente II	2022-2
Luz Helena Sánchez Rodríguez	Escuela de Microbiología	Toxicología	2022-2

Convocatoria 2 – Gradúa TIC 2022. Orientada a estudiantes de pregrado, con el propósito de estimular el desarrollo de propuestas que apoyen los procesos de formación mediante el uso de herramientas TIC, en el marco de sus trabajos de grado. Se postularon seis propuestas, pero ninguna cumplió con los requisitos establecidos por el Equipo Líder en TIC, motivo por el cual se declaró desierta.

Convocatoria 4 – OVA TIC 2022. Busca contribuir al fortalecimiento de las aulas virtuales UIS que apoyan los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, a través del diseño, desarrollo e implementación de OVA. Se recibieron 3 propuestas (presentadas por un profesor de planta, un profesor cátedra y un docente ocasional de Ciclo Común), las cuales fueron escogidas como ganadoras. Al cierre de la vigencia 3 objetos se encontraban en proceso de desarrollo (inclusión de intérprete de lengua de señas colombiana en los videos de los OVA y revisión final para publicación).

Profesor	Nombre del OVA	Unidad académica	Asignatura
Bladimir Saldarriaga Téllez	Anatomía Interactiva del Sistema Digestivo Humano	Departamento de Ciencias Básicas	Morfofisiología II y Psicobiología
Gloria Isabel Niño Cruz	Gestando Salud con Pamela	Escuela de Fisioterapia	Intervención Fisioterapéutica

Profesor	Nombre del OVA	Unidad académica	Asignatura
Luis David Ortiz Martínez	Mejorando tus procesos	Escuela de Matemáticas	Cálculo I

Los OVA obtenidos en desarrollo de las convocatorias surtidas se pueden consultar en: <https://ipred.uis.edu.co/eisi/eisi.jsp?IdServicio=S1061>

NIVEL TRES. Durante la vigencia se surtió la convocatoria para el apoyo de iniciativas de innovación didáctica mediante el uso de tecnologías Innova-TIC 2022, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la formación de pregrado. Tres propuestas resultaron ganadoras para realizar productos en líneas de trabajo abiertas (aplicativos para dispositivos móviles, aplicativos webs, videos, entre otros).

Profesor	Unidad académica	Título de la propuesta
Pedro Luis Delvasto Angarita	Escuela de Ing. Metalúrgica y Ciencia de Materiales	App SIRAMA - Sistema de Recuperación y Aprovechamiento de Materiales
Sandra Milena Pinto Bohórquez	Escuela de Química	CreatiQuim
Juan Carlos Basto Pineda	Escuela de Física	Aprendizaje autónomo de la Astronomía con Python y TIC

Evento Experiencias exitosas en la implementación de TIC en docencia

La Vicerrectoría Académica y el Equipo Líder en TIC (ELTIC) celebraron para la comunidad académica UIS la sexta edición de este evento, el 25 de marzo de 2022, en presencialidad remota. Durante la jornada, profesores y estudiantes compartieron experiencias educativas que incorporan recursos TIC, resultado de las convocatorias TIC, así como de experiencias implementadas a manera de iniciativas independientes, las cuales reflejan los esfuerzos de intervención en las aulas de clase emprendidos por nuestra comunidad académica.

Se expusieron 24 experiencias y se contó con la participación de 75 asistentes, gracias a lo cual se logró hacer visible el talento y los aciertos de los profesores y estudiantes UIS, quienes son los protagonistas en el crecimiento pedagógico de la comunidad académica institucional. La programación desarrollada se puede consultar en <https://bit.ly/3KLHrKN>



Merced al esfuerzo conjunto de la Vicerrectoría Académica y del Centro para el Desarrollo de la Docencia (Cededuis), se realizó la publicación de los resúmenes sobre las experiencias expuestas en el Evento 2022, en una edición especial de la revista “Docencia Universitaria” (<https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistadocencia/index>).



Proyecto ExperTIC

El proyecto ExperTIC-SEA ha continuado con sus avances en la implementación del Nivel 3 de la política TIC - Hacia la innovación pedagógica mediante el uso de TIC, y de la Formación para la investigación declarada en la característica 14 del Factor 4 - Investigación del modelo de Autoevaluación Institucional de la Universidad Industrial de Santander 2013.

En el 2022, hizo hincapié en los esfuerzos por conservar los avances tecnológicos asociados con el uso de las TIC alcanzados en la pandemia y por construir nuevas estrategias que faciliten la implementación del modelo pedagógico institucional 2021, a partir de las experiencias adquiridas antes de la pandemia, en la pandemia y en la postpandemia.

Los indicadores de ExperTIC-SEA se concentran en los enfoques estratégicos del Proyecto Institucional: Formación integral e innovación pedagógica, Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales, Democratización del conocimiento y Cultura de la excelencia académica; y sigue aumentando su cobertura en procura de dar acompañamiento a más asignaturas, profesores y estudiantes, para facilitar la implementación de las exigencias institucionales y globales. Todo esto se evidencia en las siguientes cifras:

Variables de medición	Resultado
V01. Profesores que participaron en la EFor	62 profesores
V02. Profesores con acceso a aulas virtuales gestionadas	118 profesores con acceso a aulas virtuales en promedio por semestre
V03. Cupos de estudiantes matriculados	5.813 cupos de estudiantes en promedio por semestre
V04. Aulas virtuales apoyadas	641 aulas virtuales
V05. Asignaturas apoyadas	18 asignaturas
V06. Instrumentos de evaluación coordinados	331 evaluaciones coordinadas por semestre
V07. Accesos a recursos virtuales	120 enlaces nuevos

En la próxima vigencia, ExperTIC-SEA continuará con la automatización de sus procesos para aumentar su impacto a la sociedad, con implementaciones de tecnologías modernas que faciliten la optimización de sus esfuerzos; en particular, se buscará la manera de apoyar, a partir de la adopción de TIC, con el proceso de seguimiento y evaluación de competencias

en el marco de lo establecido en el Decreto 1330 de 2019. También se dará marcha a una estrategia orientada a documentar nuestras experiencias con el ánimo de compartir con la comunidad y motivar a más colectivos e interesados en implementar estrategias innovadoras en el aula.

Los resultados expuestos en la anterior tabla, se detallan y precisan ahora en relación con las variables semestre, escuela y sede:

Variables de medición por SEMESTRE	2022-1	2022-2	Anual (2022)
V01. Profesores que participaron en la EFor (cantidad de profesores)	14	58	62
V02. Profesores con acceso a aulas virtuales gestionadas (cantidad de profesores en promedio por semestre)	123	113	118 (promedio)
V03. Cupos de estudiantes matriculados (cupos de estudiantes en promedio por semestre)	6.157	5.469	5.813 (promedio)
V04. Aulas virtuales apoyadas	338	303	641
V05. Asignaturas apoyadas	18	18	18 (promedio)
V06. Instrumentos de evaluación coordinados (evaluaciones coordinadas por semestre)	331	331	331 (promedio)
V07. Accesos a recursos virtuales (enlaces nuevos)	-	-	120

Variables de medición por ESCUELA	Física	Química	Biología	E3T	Anual (2022)
V01. Profesores que participaron en la EFor (cantidad de profesores)					62
V02. Profesores con acceso a aulas virtuales gestionadas (cantidad de profesores promedio por semestre)	76	26	8	8	118 (promedio)
V03. Cupos de estudiantes matriculados (cupos de estudiantes en promedio por semestre)	3.344	1.721	564	184	5.813 (promedio)

Variables de medición por ESCUELA	Física	Química	Biología	E3T	Anual (2022)
V04. Aulas virtuales apoyadas	441	137	46	17	641
V05. Asignaturas apoyadas	10	5	2	1	18
V06. Instrumentos de evaluación coordinados (evaluaciones coordinadas por semestre)	260	48	13	10	331
V07. Accesos a recursos virtuales (enlaces nuevos)	-	-	-	-	120

Variables de medición por SEDE	Bucaramanga	Barran-bermeja	Barbosa	Málaga	Socorro	Anual (2022)
V01. Profesores que participaron en la EFor (cantidad de profesores)	52	2	2	4	2	62
V02. Profesores con acceso a aulas virtuales gestionadas (cantidad de profesores en promedio por semestre)	93	10	6	4	10	123
V03. Cupos de estudiantes matriculados (cupos de estudiantes en promedio por semestre)	4075	405	513	257	563	5.813
V04. Aulas virtuales apoyadas	456	42	52	33	58	641
V05. Asignaturas apoyadas	18	9	9	9	9	18
V06. Instrumentos de evaluación coordinados (evaluaciones coordinadas por semestre)	331	324	324	324	324	331
V07. Accesos a recursos virtuales	-	-	-	-	-	120

Variables de medición por SEDE	Bucaramanga	Barranabermeja	Barbosa	Málaga	Socorro	Anual (2022)
(enlaces nuevos)						

Asignaturas apoyadas por Escuela para las sedes Bucaramanga y regionales			
Escuela	Asignatura	Bucaramanga	Sedes regionales
Física	Física I	✓	✓
	Física II	✓	✓
	Física III	✓	✓
	Física I (para Físicos)	✓	
	Laboratorio de Física I (para Físicos)	✓	
	Laboratorio de Física II (para Físicos)	✓	
	Laboratorio de Electromagnetismo	✓	
	Ondas	✓	
	Laboratorio de Ondas	✓	
	Laboratorio de Física para Microbiología	✓	
Química	Química Básica	✓	✓
	Química I	✓	✓
	Química II	✓	✓
	Química General	✓	
	Biociencias Médicas I	✓	
Biología	Biología para Ingenieros	✓	✓
	Biología para Geología	✓	✓
E3T	Introducción a la Ingeniería	✓	✓
Total		18	9

Al cierre de la vigencia se estaba adelantando la revisión y propuesta de implementación para las asignaturas Circuitos I y Circuitos II de la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones, así como de otras asignaturas ofrecidas por las escuelas adscritas a la Facultad de Ciencias Humanas y de la carrera de Matemáticas.

Instrumentos de evaluación coordinados

Se coordinaron 331 evaluaciones por semestre (662 en total), entre ellas: cuestionarios de preparación de sesión o de laboratorio (CPS/CPL), autoevaluaciones, evaluaciones conceptuales finales de laboratorios, evaluaciones de módulo para teorías.

En el proceso evaluativo, cada uno de los bloques semanales establecidos para los cursos se han ido evaluando siguiendo un procedimiento que inició con la propuesta de ejercicios por los profesores involucrados con el ecosistema ExperTIC-SEA para la implementación de autoevaluaciones, teniendo en cuenta la distribución de temas acordada por los coordinadores de cada asignatura, para luego hacer la carga de las preguntas en la plataforma Moodle por parte del colectivo de profesores colaboradores.

Dichas autoevaluaciones (entre 4 y 6 por semana, para las asignaturas de Física) se han presentado, al igual que los Cuestionarios de Preparación de Laboratorio (CPL) y los Cuestionarios de Preparación de Sesión (CPS), a través de la plataforma Moodle, facilitando las respectivas retroalimentaciones que realizan los profesores. De igual manera, ExperTIC-SEA ha apoyado a los profesores con la supervisión y aprobación de las escuelas vinculadas a su ecosistema en la creación de preguntas para los CPS. Vale la pena resaltar que estas evaluaciones se han aplicado en todas las sedes en las que se orientan las asignaturas que hacen parte del ecosistema.

Además, durante los dos semestres académicos de 2022 se trabajó de manera conjunta con la Escuela de Química para coordinar las 4 evaluaciones de módulo, al igual que las evaluaciones conceptuales para el Laboratorio de Física implementadas por el equipo ExperTIC-SEA y la Escuela de Física.

A continuación, se resume la información asociada al total de instrumentos de evaluación implementados durante un período académico del año 2022, coordinados por ExperTIC-SEA y las escuelas, para cada una de las asignaturas:

Asignatura	CPS	Autoevaluaciones	CPL	Evaluación conceptual	Evaluaciones de módulo	Total, instrumentos
Física I (Teoría)	12	65 Nota: incluye 5 evaluaciones de proyectos de Lab. y 4 pruebas Exim.	-	-	-	77

Asignatura	CPS	Autoevaluaciones	CPL	Evaluación conceptual	Evaluaciones de módulo	Total, instrumentos
Física I (Lab.) y Laboratorio Física I para Físicos	-	-	6	1	-	7
Física II (Teoría)	12	57	-	-	-	69
Física II (Lab.), Laboratorio de Electromagnetismo y Laboratorio Física II para Físicos	-	-	6	1	-	7
Física III (Teoría) y Ondas	12	74	-	-	-	86
Física III (Lab.) y Laboratorio Ondas	-	-	6	1	-	7
Laboratorio Física para microbiología	-	-	6	1	-	7
Química Básica	12	-	-	-	4	16
Química I	12	-	-	-	4	16
Química II	12	-	-	-	4	16
Biología para ingenieros	13	-	-	-	-	13
Introducción a la Ingeniería	10	-	-	-	-	10
Total, por tipo de instrumento	95	196	24	4	12	331

Accesos a recursos virtuales

Se han generado más de 120 enlaces nuevos a recursos digitales, para completar un total de 1200 enlaces. Entre los recursos que más destacan se encuentran: videos, libros y simuladores, entre otros, los cuales son tomados de material creado por nuestros profesores, recursos dispuestos en la biblioteca virtual y otros recursos abiertos disponibles en la web:

Recursos virtuales	Enlaces en el año
Videos	6
Libros de la biblioteca virtual	82

Recursos virtuales	Enlaces en el año
Simuladores	18
Otros	14
Total	120

GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Reglamentación de nueva forma de vinculación de profesores

El Consejo Superior de la Universidad, en sesión celebrada el 13 de diciembre de 2021, adicionó a la planta de personal sesenta y cinco (65) cargos de profesores de tiempo completo, señalando de forma expresa que la vinculación para los cargos creados se haría efectiva en la modalidad de profesores ocasionales bajo la denominación *Docente ocasional ciclo común*. En consideración a lo anterior, mediante el Acuerdo No. 010 del 14 de febrero de 2022 reglamentó su vinculación.

Precisemos entonces que para la UIS el *docente ocasional ciclo común* es la persona natural profesional con calidades académicas para desarrollar actividades exclusivas en la función misional de formación, esto es como docente con dedicación de tiempo completo (40 horas semanales). No es empleado público, ni pertenece a la carrera profesoral, ni es trabajador oficial.

El reglamento adoptado contempla, entre otros puntos, que para la vinculación de profesionales bajo esta modalidad se debe conformar una lista de candidatos que tendrá vigencia de 18 meses; así como también que quien resulte elegido podrá ser vinculado hasta por 11 meses.

Convocatorias docentes

Concurso profesoral

Durante el 2022 se adelantó una convocatoria pública a concurso profesoral para seleccionar profesores de carrera, la cual fue aprobada mediante el Acuerdo No. 372 de 2021 del Consejo Académico. Esta convocatoria se abrió para un total de 78 plazas: 57 de tiempo completo y 21 de medio tiempo. El proceso de selección finalizó en el mes de agosto y se obtuvo lista de elegibles para 32 cargos. Una vez enviadas las ofertas laborales, se concedió

plazo a 7 profesionales para tomar posesión del cargo, mientras que los otros 25 se posesionaron en el mes de octubre.

De acuerdo con los resultados de la convocatoria, se resalta el incremento en el porcentaje de efectividad del concurso, pues se logró la conformación de listas de elegibles para el 41 % de los cargos convocados.

Convocatoria Docente ocasional ciclo común

En atención a lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior No. 10 de 2022, que aprobó el Reglamento para la vinculación de personal nivel docente en la modalidad de profesores ocasionales bajo la denominación Docente ocasional ciclo común, se realizaron dos convocatorias:

- Primera convocatoria: aprobada mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 043 de 2022. Se convocaron 14 perfiles con la intención de vincular 26 docentes ocasionales ciclo común. Al finalizar el proceso se logró conformar Lista de Candidatos a Docente Ocasional Ciclo Común para 10 perfiles; a partir de las cuales, durante el primer periodo académico de 2022, se vincularon 21 docentes.
- Segunda convocatoria: aprobada mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 270 de 2022. Se convocaron 6 perfiles con la intención de vincular 15 docentes ocasionales ciclo común. Al finalizar el proceso se conformó Lista de Candidatos a Docente Ocasional Ciclo Común para 4 perfiles, y para el segundo periodo académico de 2022 se vincularon 11 nuevos docentes.

Docente ocasional ciclo común	Convocatoria	Periodo académico vinculación	Área de desempeño
Acevedo Rincón Nelly Patricia	Segunda	2022-2	Taller de lenguaje
Cadena Camacho Sandra Milena	Primera 2022	2022-1	Química general
Calderón Silva Giovanni Ernesto	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral
Díaz Gómez Angélica María	Primera 2022	2022-1	Dirección empresarial
Díaz Lizarazo Claudia Johanna	Primera 2022	2022-2	Comunicación visual
Doncel Martínez Richard Junior	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral y álgebra lineal (Málaga)
Garcés Carreño Laura Daniela	Primera 2022	2022-1	Economía y finanzas

Docente ocasional ciclo común	Convocatoria	Periodo académico vinculación	Área de desempeño
Gélvez Cortés Adriana Lucía	Segunda	2022-2	Física general
Gómez Espíndola Yzel Wlly Alay	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral y álgebra lineal (Socorro)
Gomez Ríos Jorge Eliécer	Primera 2022	2022-1	Álgebra lineal
González Bernal María Mercedes	Primera 2022	2022-1	Química general
González Rojas Doris Evila	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral
González Valderrama Jonnathan Leo	Segunda	2022-2	Taller de lenguaje
Hernández Guerra Héctor Froilán	Segunda	2022-2	Física general
Jaimés Pedro Nel	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral
Leal Archila Andrés Fabián	Primera 2022	2022-1	Álgebra lineal
López Rincón Paola Andrea	Segunda	2022-2	Taller de lenguaje
Mendoza Romero Deira Eliana	Primera 2022	2022-1	Cultura física y contextos deportivos
Muñoz Guerrero Jaidier	Primera 2022	2022-1	Biología para el Ciclo Común
Ortiz Martínez Luis David	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral
Parada Becerra Freddy Fabián	Segunda	2022-2	Física general
Parra Escudero Carlos Omar*	Primera 2022	2022-1	Cálculo diferencial e integral
Peña Torres César Augusto	Primera 2022	2022-1	Cultura física y contextos deportivos
Pimentel Díaz Óscar Mauricio	Segunda	2022-2	Física general
Pinto Bohórquez Sandra Milena	Primera 2022	2022-1	Química general
Plata Planidina Alexandra	Segunda	2022-2	Física general
Rodríguez Moreno Éiber	Segunda	2022-2	Física general
Rojas Sanabria Ketty Alexandra	Primera 2022	2022-1	Comunicación visual
Torres Delgado William	Primera 2022	2022-1	Química general
Guerrero Bermúdez Nasser	Primera 2022	2022-2	Biología para el Ciclo Común

* El profesor renunció a partir del segundo periodo académico de 2022.

Convocatoria de profesores cátedra

Se surtieron 9 convocatorias para ampliar o conformar el banco de elegibles de profesores cátedra. Los actos administrativos que las aprobaron, las unidades participantes, el resultado de inscritos y el número de aspirantes que ingresaron al banco de elegibles se indican en la siguiente tabla:

Denominación convocatoria	Acto que la aprueba	Unidades participantes	No. de inscripciones	No. inscritos que ingresaron al banco
Primera convocatoria del año 2022 para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Acuerdo del Consejo Académico n.º 041 del 15 de febrero de 2022	Escuelas de Biología, Física, Matemáticas, Química, Artes, Derecho y Ciencia Política, Educación, Filosofía, Idiomas, Trabajo Social, Geología, Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales, Ingeniería de Petróleos, Ingeniería Química, Diseño Industrial, Estudios Industriales y Empresariales, Ingeniería Civil, Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas e Informática, Microbiología, Enfermería, Fisioterapia, Nutrición y Dietética; los Departamentos de Cirugía, Ginecología, Medicina Interna, Patología, Pediatría, Salud Mental, Salud Pública; y las Sedes de Barbosa, Barrancabermeja, Málaga y Socorro.	553	198
Convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 374 del 25 de marzo de 2022	Escuelas de Artes, Idiomas, Ingeniería de Petróleos e Ingeniería Mecánica y las Sedes de Barbosa y Málaga	32	15

Denominación convocatoria	Acto que la aprueba	Unidades participantes	No. de inscripciones	No. inscritos que ingresaron al banco
Segunda convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 430 del 1º de abril de 2022, para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra para los cursos curriculares de lengua extranjera a cargo del Instituto de Lenguas	Instituto de Lenguas	13	9
Tercera convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 492 del 19 de abril de 2022, para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Escuelas de Biología, Química, Derecho y Ciencia Política, Idiomas, Trabajo Social, Geología, Diseño Industrial, Microbiología; los Departamentos de Cirugía, Ginecología, Medicina Interna, Pediatría, Salud Mental, Salud Pública; y las Sedes de Barbosa, Barrancabermeja, Málaga y Socorro.	74	44
Cuarta convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 514 del 26 de abril de 2022	Escuelas de Educación, Idiomas, y Fisioterapia y las Sedes de Barbosa y Málaga	19	09
Quinta convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 576 del 6 de mayo de 2022	Escuelas de Trabajo Social, Ingeniería de Sistemas, Enfermería; el Departamento de Salud Pública; la Sede Barbosa y el Instituto de Lenguas	25	14

Denominación convocatoria	Acto que la aprueba	Unidades participantes	No. de inscripciones	No. inscritos que ingresaron al banco
Sexta convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 668 del 26 de mayo de 2022	Escuelas de Idiomas y Fisioterapia	06	02
Séptima convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 911 del 25 de julio de 2022	Sedes de Barbosa, Barrancabermeja, Málaga y Socorro	158	49
Octava convocatoria extraordinaria para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra	Resolución n.º 988 del 09 de agosto de 2022	Escuelas de Biología, Matemáticas, Química, Artes, Derecho y Ciencia Política, Economía y Administración, Escuela de Educación, Idiomas, Trabajo Social, Geología, Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales, Ingeniería Química, Diseño Industrial, Estudios Industriales y Empresariales, Ingeniería Civil, Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas e Informática, Enfermería, Medicina; los Departamentos de Cirugía, Medicina Interna, Pediatría, Salud Mental, Salud Pública y las Sedes de Barbosa, Barrancabermeja, Málaga y Socorro.	192	66

Evaluación de profesores

Profesores en periodo de prueba

La Vicerrectoría Académica realizó las siguientes actividades relacionadas con los profesores de carrera que se encuentran en periodo de prueba:

- Se implementó el nuevo reglamento para el periodo de prueba del personal docente. Se realizaron por primera vez las evaluaciones de los meses 6 y 14 para la cohorte de profesores que se vincularon durante el año 2021, dando uso a lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior No. 040 de 2021 por el cual se aprueba el reglamento para el periodo de prueba del personal docente. El acompañamiento a la ejecución de este proceso de evaluación avanza satisfactoriamente.
- Se realizaron los procesos de capacitación y construcción (con la aprobación por parte de los Claustros de profesores y Consejos de las UAA) del “Plan de actividades del Profesor en Periodo de Prueba”, según lo establecido en el Acuerdo del Consejo Superior No. 040 de 2021, para profesores con vinculación durante el año 2022.

Acto seguido, se relacionan los profesores que se encuentran en este proceso:

Profesores en periodo de prueba vinculados en el año 2021			
#	Escuela o departamento	Profesor	Vinculación
1	Escuela de Filosofía	Milton Fernando Dionicio Lozano	20-oct-21
2	Escuela de Educación	Jenny Patricia Acevedo Rincón	20-oct-21
3	Escuela de Geología	Gatsby Emperatriz López Otálvaro	20-oct-21
4	Escuela de Diseño Industrial	Luis Eduardo Bautista Rojas	20-oct-21
5	Escuela Estudios Industriales y Empresariales	Juan Felipe Reyes Rodríguez	20-oct-21
6	Escuela de Ingeniería Civil	Silvia Juliana Tijo López	20-oct-21
7	Escuela de Enfermería	Natalia Esquivel Garzón	20-oct-21
8	Departamento de Ciencias Básicas	Bladimiro Rincón Orozco	20-oct-21
9	Departamento de Cirugía	Diego Fernando Rincón Cardozo	20-oct-21
10	Departamento de Cirugía	Anderson Estiven David Rivera	20-oct-21
11	Departamento de Cirugía	Daniella Chacón Valenzuela	20-oct-21
12	Departamento de Cirugía	Mónica Alexandra Ramírez Blanco	20-oct-21
13	Departamento de Educación Física y Deportes	Alejandra María Franco Jiménez	3-nov-21

Profesores en periodo de prueba vinculados en el año 2022			
#	Escuela o departamento	Profesor	Vinculación
1	Departamento de Cirugía	Laura Isabel Valencia Ángel	1-feb-22
2	Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones	Iván David Serna Suárez	3-oct-22

Profesores en periodo de prueba vinculados en el año 2022			
#	Escuela o departamento	Profesor	Vinculación
3	Escuela de Ingeniería Mecánica	Juan Pablo Flórez Mera	3-oct-22
4	Departamento de Ginec Obstetricia	Adriana Inés González Quitián	3-oct-22
5	Escuela de Nutrición y Dietética	Ana Paola Mora Vergara	3-oct-22
6	Escuela de Ingeniería Mecánica	Carlos Fidel Amarís Castilla	3-oct-22
7	Escuela de Ingeniería Civil	Jhon Jairo Márquez Molina	26-sep-22
8	Escuela de Diseño Industrial	Vaslak Rojas Torres	3-oct-22
9	Escuela de Ingeniería Mecánica	Yennifer Yuliana Ríos Diaz	3-oct-22
10	Escuela de Biología	David Sanín Robayo	3-oct-22
11	Departamento de Medicina Interna	Iván Mauricio Peña Castellanos	3-oct-22
12	Escuela de Ingeniería de Sistemas e Inform.	John William Vásquez Capacho	3-oct-22
13	Departamento de Ciencias Básicas	Julie Fernanda Benavides Arévalo	3-oct-22
14	Escuela de Estudios Industriales y Empres.	Rodolfo Mosquera Navarro	3-oct-22
15	Escuela de Matemáticas	Sergio Andrés Pérez León	3-oct-22
16	Departamento de Cirugía	Alejandro Tello Hernández	3-oct-22
17	Departamento de Medicina Interna	Alexander Reyes Lobo	3-oct-22
18	Escuela de Matemáticas	Jurgen Alfredo Julio Batalla	3-oct-22
19	Escuela de Ingeniería Química	Yuly Fernanda López Contreras	3-oct-22
20	Escuela de Matemáticas	Andrés Sebastián Ríos Gutiérrez	3-oct-22
21	Departamento de Patología	Diana Katherine Sandoval Martinez	3-oct-22
22	Escuela de Ingeniería de Sistemas e Inform.	Hoover Fabian Rueda Chacón	26-sep-22
23	Escuela de Diseño Industrial	Israel Garnica Bohórquez	3-oct-22
24	Escuela de Ingeniería Química	Giovanni Morales Medina	3-oct-22
25	Escuela de Matemáticas	Juan Carlos López Ríos	3-oct-22
26	Escuela de Educación	Marisol Lopera Pérez	3-oct-22
27	Escuela de Física	Manuel Alberto Flórez Torres	3-oct-22
28	Departamento de Pediatría	Martha Lucía Africano León	3-oct-22
29	Departamento de Salud Pública	Victor Mauricio Herrera Galindo	19-oct-22

Evaluación docente

Para el semestre académico 2021-2, cuyas actividades concluyeron en 2022, el Consejo Académico finalizó con la suspensión de todos los efectos administrativos para los resultados de la evaluación docente, de tal forma que durante la vigencia objeto de este informe de gestión se retomó el procesamiento y publicación de los resultados.

También, por disposición del Consejo Académico, se adelantó el procesamiento de los resultados de la Evaluación Docente para los semestres 2019-2, 2020-1, 2020-2 y 2021-1; y ante las irregularidades en el desarrollo de los calendarios académicos señalados (a raíz del

paro nacional y de la pandemia por COVID-19), se enviaron los resultados a las unidades académicas para que se compartieran con propósitos de retroalimentación pedagógica (resultados sin efectos administrativos). Estos envíos y todas estas novedades se adelantaron durante las vigencias 2021 y 2022.

A la fecha de corte de este informe (diciembre 31 de 2022) estaba pendiente el procesamiento final de los resultados para el periodo académico 2022-1 y los reportes de la División de Servicios de Información, lo que implica la reactivación de todos los efectos académicos y administrativos de la evaluación para este proceso. También se encontraba activo el Calendario Académico de 2022-2 para pregrado presencial; motivo por el cual aún estaba vigente el proceso de recolección de encuestas para la evaluación docente del respectivo período.

Planta profesoral

Profesores vinculados durante el año 2022, según el tipo de vinculación

Tipo de vinculación	No. de profesores	Equivalencia en T. C.
Carrera	31	27
Ocasional sede regional	8	8
Docente ocasional ciclo común	30	30
Total	69	65

Apoyos para estudiantes y profesores desde la Vicerrectoría Académica

Atención socioeconómica

Dentro de este concepto se contempla la vinculación de estudiantes a diferentes actividades institucionales, entre las que se encuentran: auxilias estudiantiles, créditos condonables para estudiantes de doctorados subsidiados y maestrías subsidiadas y mixtas, movilidad estudiantil de pregrado y de posgrado a nivel nacional e internacional en representación institucional en congresos y eventos académicos. Se presenta relación de los aportes realizados durante la vigencia:

Rubro	No. estudiantes beneficiados	Monto
Prácticas docentes y salidas de campo (fondo común)	126	\$ 100.243.769
Auxiliaturas estudiantiles TIC y Expertic	55	\$ 51.742.664
Créditos condonables	204	\$ 4.055.449.860

Rubro	Periodo académico	Número estudiantes beneficiados	Número de horas	Presupuesto	Periodo nombramiento
Auxiliaturas estudiantiles SEA-estudiantes vulnerables (CUPOS)	2021-2 (enero-marzo)	287	17.220	\$ 143.500.000	Enero-marzo
	2022-1	283	33.960	\$ 283.000.000	Abril-septiembre
	2022-2 (octubre-diciembre)	271	16.260	\$ 135.500.000	Octubre-diciembre
Auxiliaturas estudiantiles SEA	2021-2 (enero-marzo)	324	23.336	\$ 194.466.666,67	Enero-marzo
	2022-1	544	68.546	\$ 571.219.613	Abril-septiembre
	2022-2 (octubre-diciembre)	388	41.497	\$ 345.808.333,33	Octubre-diciembre

Créditos condonables

Se asignaron 234 créditos condonables para estudiantes de maestría y de doctorado (121 durante el primer periodo y 113 en el segundo periodo académico), los cuales beneficiaron a 59 estudiantes de doctorado y 145 estudiantes de maestría.

Participación en eventos académicos

Se brindó apoyo a profesores de planta para facilitar su participación en eventos académicos, mediante el reconocimiento de gastos de viaje y de otros gastos académicos.

Rubro	Fondo 6 - Unidad 7032		Fondo 1 - Unidad 1454		Total, profesores
	No. de profesores	Monto	No. de profesores	Monto	
Gastos de viaje docentes planta	1	\$ 3.394.900	0	0	1
Otros gastos académicos - reconocimiento TIC	0		4	\$ 12.700.000	4

Evaluación de la Productividad Académica

Se realizó el pago a pares externos encargados de adelantar la evaluación de la productividad académica presentada por los profesores de la Universidad.

Facultad	Número evaluaciones	Valor
Ciencias	18	\$ 5.999.994
Ciencias Humanas	50	\$ 16.666.650
Ingenierías Fisicomecánicas	36	\$ 11.999.988
Ingenierías Físicoquímicas	26	\$ 8.666.658
Salud	66	\$ 21.999.978
Total	196	\$ 65.333.268

La información que se ha expuesto hasta este apartado corresponde a los aspectos más significativos que fueron gestionados en la vigencia 2022 por la Vicerrectoría Académica, y los grupos de trabajo que la conforman, incluida la Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica.

A continuación, se detallan las acciones y gestiones más relevantes que fueron lideradas desde las dependencias que se encuentran adscritas a la Vicerrectoría Académica, con el propósito de aportar de forma substancial a la función misional de docencia, así como también al logro de los propósitos definidos en el Proyecto Institucional, en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, y en el Plan de Gestión Rectoral.

ADMISIONES, REGISTRO Y CONTABILIDAD ACADÉMICA

La Dirección de Admisiones y Registro Académico (DARA), dependencia adscrita a la Vicerrectoría Académica, en desarrollo de las funciones que son de su competencia, está involucrada directamente en la atención de los enfoques estratégicos *Cultura de la excelencia académica* y *Cohesión social y construcción de comunidad* del Proyecto Institucional, toda vez que le corresponde realizar los procesos de admisión a los diferentes programas académicos de pregrado; así como adelantar la creación, registro y guarda de la historia académica de los estudiantes de los diferentes programas académicos de pregrado y de posgrado.

Con base en estas premisas, se presenta información sobre la gestión surtida por dicha unidad académico administrativa durante la vigencia, así como estadísticas y análisis de datos relacionados con los enfoques definidos en el Proyecto Institucional.

Actualización de información en Sistema Académico

El Programa de Gestión de la vigencia incluía un único proyecto titulado “*Verificación y ajuste de la información registrada en el Sistema Académico UIS – Fase 4*”, correspondiente a la última fase de una necesaria actualización de datos de graduados en el Sistema de Información Académica en el cual no se contaba con la información de los años y períodos de ingreso y de grado. Para el 2022 se proyectó la revisión en el archivo de hojas de vida académicas de los 3.839 graduados pendientes, así como el registro de los datos obtenidos en 2021 con la consulta de 2.040 hojas de vida académicas de graduados.

- **Objetivo:** consultar las historias académicas y actualizar la información registrada en el Sistema Académico, realizando las modificaciones del año periodo de ingreso y año periodo de grado, de los 5.879 registros pendientes.
- **Antecedentes:** con el inicio del proyecto de verificación y ajuste de la información registrada en el Sistema Académico desde la fase I, se identificó la necesidad de consultar 8.044 hojas de vida de egresados y realizar el registro en el Sistema de Información Académica de las fechas (año y período) de ingreso y de grado. Al finalizar las fases 1, 2 y 3 del proyecto, en los años 2020 y 2021, el avance en la consulta y registro de las hojas de vida académicas fue el siguiente:

Hojas de vida que deben consultarse	Hojas de vida consultadas	Hojas de vida modificadas	Hojas de vida pendientes por consulta	Hojas de vida pendientes por modificación
8.044	4.205	2.165	3.839	5.879
100 %	52,3 %	26,9 %	47,7 %	73,1 %

- Desarrollo: teniendo en cuenta que la meta del proyecto era la consulta de la totalidad de hojas de vida pendientes (3.839) y el registro del total de hojas de vida que habían sido consultadas y estaban pendientes de modificación (2.040), la DARA finalizó en el mes de noviembre de 2022 la consulta del 100 % de las hojas de vida que se encontraban pendientes y, en el mes de diciembre, finalizó la modificación del 100 % de las hojas de vida consultadas que estaban pendientes de ello.

Adicionalmente, ante la necesidad de contar con la información actualizada y los proyectos de gestión que la Unidad contempló para la siguiente vigencia, en diciembre de 2022 se finalizó con la modificación de las 3.839 hojas de vida que se consultaron en el 2022 y hubiesen quedado pendientes por modificar. Lo anterior permitió cerrar satisfactoriamente no solo la fase 4 del proyecto de verificación y ajuste de la información registrada en el Sistema Académico UIS, sino la totalidad del proyecto.

Se presenta resumen de hojas de vida consultadas y modificadas:

Programa académico	Hojas de vida para actualizar	Hojas de vida consultadas	Hojas de vida modificadas
Ingeniería de Sistemas	410	410	410
Química	68	68	68
Licenciatura en Biología	186	186	186
Licenciatura en Matemáticas	157	157	157
Ingeniería Civil	628	628	628
Ingeniería Eléctrica	945	945	945
Ingeniería Industrial	707	707	707
Ingeniería Mecánica	861	861	861
Delineante de Arquitectura	345	345	345
Ingeniería Metalúrgica	234	234	234
Ingeniería de Petróleos	382	382	382
Ingeniería Química	701	701	701
Trabajo Social	319	319	319
Licenciatura en Idiomas	281	281	281
Enfermería	381	381	381
Medicina	664	664	664
Fisioterapia	234	234	234
Bacteriología y Laboratorio Clínico	346	346	346
Nutrición y Dietética	187	187	187
Otros	7	7	7

Procesos de admisión a programas de pregrado presencial

Para los programas de pregrado presencial, ya sea que se ofrezcan en Bucaramanga o en alguna de las sedes regionales, se establecen dos procesos de admisión al año, en fechas relacionadas con la publicación de los resultados del Examen de Estado Saber 11 para el calendario A y el calendario B. Previo al inicio de la fase de inscripción en cada uno de estos procesos, el Consejo Académico aprueba el número de cupos a ofertar para cada programa, con base en lo establecido en los registros calificados.

Para ingresar a programas de pregrado presencial ofrecidos en Bucaramanga en el primer período académico de 2022, el Consejo Académico, mediante Acuerdo No. 374 de 2021, estableció el siguiente número de cupos:

Programa académico	Cupos		
	Aprobados por el MEN	Por asignar en 2022-I	Asignados en 2021-2
Licenciatura en Matemáticas	45	45	
Matemáticas	40	40	
Química	46	46	
Física*	46	31	15
Biología*	48	38	10
Derecho	60	60	
Economía	46	46	
Filosofía	58	58	
Trabajo Social	46	46	
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	40	40	
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	40	40	
Licenciatura en Educación Básica Primaria*	35	25	10
Historia y Archivística*	46	31	15
Licenciatura en Música	40	40	
Diseño Industrial	40	40	
Ingeniería Civil	83	83	
Ingeniería de Sistemas	83	83	
Ingeniería Eléctrica	60	60	
Ingeniería Electrónica	72	72	
Ingeniería Industrial	86	86	
Ingeniería Mecánica	86	86	

Programa académico	Cupos		
	Aprobados por el MEN	Por asignar en 2022-I	Asignados en 2021-2
Geología	52	52	
Ingeniería de Petróleos	58	58	
Ingeniería Metalúrgica	58	58	
Ingeniería Química	70	70	
Enfermería	50	35	
Medicina	110	78	
Nutrición y Dietética	35	25	
Microbiología y Bioanálisis	60	40	

Para iniciar estudios en el segundo periodo académico de 2022:

Programa académico	Cupos		
	Aprobados por el MEN	Por asignar en 2022-I	Por asignar en 2022-2
Fisioterapia	45	25	20

Ahora bien, para ingresar en el primer período de 2022 a programas de pregrado presencial en las sedes regionales, mediante Acuerdo No. 400 de 2021, el Consejo Académico estableció el siguiente número de cupos:

Programa académico	Málaga	Socorro	Barbosa	Barrancabermeja
Ingeniería Civil	10	20	30	10
Ingeniería de Sistemas	10	20	10	-
Ingeniería Eléctrica	10	15	20	15
Ingeniería Electrónica	10	20	25	15
Ingeniería Industrial	10	20	25	15
Ingeniería Mecánica	10	20	20	10
Ingeniería de Petróleos	-	-	-	20
Ingeniería Química	10	25	10	25
Ingeniería Forestal	40	-	-	-
Zootecnia	40	-	-	-
Turismo	-	35	-	-
Técnico profesional en producción agropecuaria	-	-	80	-

Surtidos los procesos de admisión para los programas anteriormente mencionados, se tuvo el siguiente número de **inscritos válidos por programa** (inscrito válido se refiere al número de inscritos totales después de inhabilitar a aquellos que no cumplen con los criterios de inscripción establecidos por la Universidad):

Para iniciar estudios en el primer periodo de 2022 en la sede Bucaramanga:

Programa académico	Primera opción	Segunda opción	Total de inscripciones
Licenciatura en Matemáticas	46	39	85
Matemáticas	25	25	50
Química	62	38	100
Física*	66	16	82
Biología*	97	47	144
Derecho	350	83	433
Economía	123	61	184
Filosofía	23	30	53
Trabajo Social	148	86	234
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	88	49	137
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	463	91	554
Licenciatura en Educación Básica Primaria*	36	32	68
Historia y Archivística*	41	23	64
Licenciatura en Música	46	8	54
Diseño Industrial	132	53	185
Ingeniería Civil	327	100	427
Ingeniería de Sistemas	534	123	657
Ingeniería Eléctrica	79	69	148
Ingeniería Electrónica	135	135	270
Ingeniería Industrial	310	118	428
Ingeniería Mecánica	213	121	334
Geología	135	64	199
Ingeniería de Petróleos	52	64	116
Ingeniería Metalúrgica	37	46	83
Ingeniería Química	163	59	222
Enfermería	183	115	298
Medicina	1025	40	1065
Nutrición y Dietética	266	91	357
Microbiología y Bioanálisis	164	112	276

Para iniciar estudios en el segundo periodo de 2022 en la sede Bucaramanga:

Programa académico	Primera opción	Segunda opción	Total de inscripciones
Fisioterapia	170	92	262

Para iniciar estudios en el primer periodo de 2022 en las sedes Málaga y Socorro:

Programa académico	Málaga			Socorro		
	Primera opción	Segunda opción	Total	Primera opción	Segunda opción	Total
Ingeniería Civil	12	0	12	22	5	26
Ingeniería de Sistemas	11	0	11	15	6	21
Ingeniería Eléctrica	0	1	1	6	2	8
Ingeniería Electrónica	0	1	1	4	3	7
Ingeniería Industrial	6	0	6	12	14	26
Ingeniería Mecánica	5	1	6	5	7	11
Ingeniería Química	5	0	5	7	3	10
Ingeniería Forestal	29	-	29	-	-	-
Zootecnia	37	-	37	-	-	-
Turismo	-	-	-	17		17

Para iniciar estudios en el primer periodo de 2022 en las sedes Barbosa y Barrancabermeja:

Programa académico	Barbosa			Barrancabermeja		
	Primera opción	Segunda opción	Total	Primera opción	Segunda opción	Total
Ingeniería Civil	33	5	38	7	5	12
Ingeniería de Sistemas	11	4	15	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	5	16	21	6	2	8
Ingeniería Electrónica	8	8	16	5		5
Ingeniería Industrial	16	22	38	12	2	14
Ingeniería Mecánica	12	14	26	4	1	5
Ingeniería de Petróleos	-	-	-	0	1	1
Ingeniería Química	13	2	15	5	1	6
Técnico profesional en producción agropecuaria	0	0	0	-	-	-

Al finalizar la validación de requisitos, se procede con la clasificación de los aspirantes con base en los puntajes ponderados obtenidos para cada programa académico y se establece el orden de admisión. Posterior a esto, el Consejo Académico avala los resultados del proceso de admisión y se da paso a la liquidación y matrícula académica. Con base en lo anterior, se presenta el detalle de **estudiantes admitidos** en el proceso de admisión 2022-I, así como el número de aspirantes admitidos que efectivamente realizaron matrícula académica para iniciar clases en el primer período académico de 2022.

Para iniciar estudios en el primer periodo de 2022 – sede Bucaramanga:

Programa académico	Admitidos en proceso normal	Admisiones especiales	Total de admitidos matriculados 2022-I
Licenciatura en Matemáticas	45	0	45
Matemáticas	39	1	34
Química	45	1	46
Física*	31	0	46
Biología*	36	2	48
Derecho	57	3	60
Economía	43	3	45
Filosofía	49	0	36
Trabajo Social	44	2	46
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	38	2	40
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	37	3	40
Licenciatura en Educación Básica Primaria*	23	2	35
Historia y Archivística*	31	1	46
Licenciatura en Música	26	0	26
Diseño Industrial	38	2	40
Ingeniería Civil	80	3	83
Ingeniería de Sistemas	81	2	83
Ingeniería Eléctrica	59	1	60
Ingeniería Electrónica	70	2	72
Ingeniería Industrial	84	2	86
Ingeniería Mecánica	84	2	86
Geología	50	2	52
Ingeniería de Petróleos	55	3	58
Ingeniería Metalúrgica	55	1	52
Ingeniería Química	68	2	70
Enfermería	33	2	50

Programa académico	Admitidos en proceso normal	Admisiones especiales	Total de admitidos matriculados 2022-I
Medicina	73	5	110
Nutrición y Dietética	23	4	35
Microbiología y Bioanálisis	37	3	60

Para iniciar estudios en el segundo periodo de 2022 en la sede Bucaramanga:

Programa académico	Admitidos en proceso normal	Admisiones especiales	Total de admitidos matriculados 2022-I
Fisioterapia	25	0	0

Para iniciar estudios en el primer periodo de 2022 en las sedes Málaga y Socorro:

Programa académico	Málaga		Socorro	
	Admitidos	Matriculados	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Civil	10	10	20	20
Ingeniería de Sistemas	10	10	16	16
Ingeniería Eléctrica	1	0	6	6
Ingeniería Electrónica	1	0	4	4
Ingeniería Industrial	6	5	12	12
Ingeniería Mecánica	6	6	5	5
Ingeniería Química	5	5	7	7
Ingeniería Forestal	29	26	-	-
Zootecnia	37	32	-	-
Turismo	-		17	17

Para iniciar estudios en el primer período de 2022 en las sedes Barbosa y Barrancabermeja:

Programa académico	Barbosa		Barrancabermeja	
	Admitidos	Matriculados	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Civil	30	30	7	7
Ingeniería de Sistemas	10	10	-	-
Ingeniería Eléctrica	7	7	6	6
Ingeniería Electrónica	9	9	5	5
Ingeniería Industrial	18	17	12	12

Programa académico	Barbosa		Barrancabermeja	
	Admitidos	Matriculados	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Mecánica	12	12	4	4
Ingeniería Química	10	10	5	6
Ingeniería de Petróleos	-	-	1	0
Técnico profesional en producción agropecuaria	0	0	-	-

En similitud con lo anterior, para ingresar en el segundo periodo académico a programas de pregrado presencial en la sede Bucaramanga, el Consejo Académico estableció el siguiente número de cupos (Acuerdo No. 142 de 2022):

Programa académico	Cupos		
	Aprobados por MEN	Por asignar 2022-2	Asignados en 2022-1
Licenciatura en Matemáticas	45	45	
Matemáticas	40	40	
Química	46	46	
Derecho	60	60	
Economía	46	46	
Filosofía	58	58	
Trabajo Social	46	46	
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	40	40	
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	40	40	
Licenciatura en Música	40	40	
Diseño Industrial	40	40	
Ingeniería Civil	83	83	
Ingeniería de Sistemas	83	83	
Ingeniería Eléctrica	60	60	
Ingeniería Electrónica	72	72	
Ingeniería Industrial	86	86	
Ingeniería Mecánica	86	86	
Geología	52	52	
Ingeniería de Petróleos	58	58	
Ingeniería Metalúrgica	58	58	
Ingeniería Química	70	70	
Fisioterapia*	45	20	25

Por su parte, para **iniciar estudios** en el primer periodo académico de 2023 se determinó:

Programa académico	Cupos		
	Aprobados por MEN	Por asignar 2022-2	Por convocar 2023-I
Física	46	15	31
Biología	48	10	38
Licenciatura en Educación Básica Primaria	35	10	25
Historia y Archivística	46	15	31
Enfermería	50	15	35
Medicina	110	32	78
Nutrición y Dietética	35	10	25
Microbiología y Bioanálisis	60	20	40

En cuanto corresponde al ingreso en el segundo periodo académico a programas de pregrado presencial en las sedes regionales, el Consejo Académico estableció los siguientes cupos, según lo dispuesto en el Acuerdo No. 143 de 2022:

Programa académico	Málaga	Socorro	Barbosa	Barrancabermeja
Ingeniería Civil	10	25	20	15
Ingeniería de Sistemas	10	20	10	-
Ingeniería Eléctrica	10	15	15	20
Ingeniería Electrónica	10	23	15	22
Ingeniería Industrial	10	20	25	15
Ingeniería Mecánica	10	20	20	10
Ingeniería de Petróleos	-	-	-	20
Ingeniería Química	10	20	25	15
Ingeniería Forestal	40	-	-	-
Zootecnia	40	-	-	-
Turismo	-	35	-	-
Técnico profesional en producción agropecuaria	-	-	80	-

Surtidos los procesos de admisión para los programas mencionados, se registraron los siguientes números de **inscritos válidos por programa** (inscrito válido se refiere al número de inscritos totales después de inhabilitar a aquellos que no cumplen con los criterios de inscripción establecidos por la Universidad):

Para iniciar estudios en el segundo periodo académico de 2022:

Programa académico	Primera opción	Segunda opción	Total de inscripciones
Licenciatura en Matemáticas	23	35	58
Matemáticas	11	20	31
Química	32	24	56
Derecho	176	48	224
Economía	78	41	119
Filosofía	34	34	68
Trabajo Social	113	68	181
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	49	63	112
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	270	65	335
Licenciatura en Música	36	4	40
Diseño Industrial	89	36	125
Ingeniería Civil	120	34	154
Ingeniería de Sistemas	267	58	325
Ingeniería Eléctrica	35	45	80
Ingeniería Electrónica	53	60	113
Ingeniería Industrial	166	50	216
Ingeniería Mecánica	81	44	125
Geología	58	23	81
Ingeniería de Petróleos	23	47	70
Ingeniería Metalúrgica	29	32	61
Ingeniería Química	72	37	109
Fisioterapia*	121	61	182

Para iniciar estudios en el primer período académico de 2023:

Programa académico	Primera opción	Segunda opción	Total inscripciones
Física	15	7	22
Biología	49	24	73
Licenciatura en Educación Básica Primaria	36	28	64
Historia y Archivística	16	18	34
Enfermería	96	67	163
Medicina	348	10	358

Nutrición y Dietética	166	55	221
Microbiología y Bioanálisis	77	55	132

Para iniciar estudios en el segundo periodo de 2022 en las sedes Málaga y Socorro:

Programa académico	Málaga			Socorro		
	Primera opción	Segunda opción	Total	Primera opción	Segunda opción	Total
Ingeniería Civil	12	1	13	29	13	42
Ingeniería de Sistemas	13	1	14	38	3	41
Ingeniería Eléctrica	3	1	4	5	13	18
Ingeniería Electrónica	5	6	11	14	28	42
Ingeniería Industrial	11	0	11	16	13	29
Ingeniería Mecánica	7	3	10	19	17	36
Ingeniería Química	7	1	8	38	3	41
Ingeniería Forestal	19	-	19	-	-	-
Zootecnia	20	-	20	-	-	-
Turismo	-	-	-	3	-	3

Para iniciar estudios en el segundo período de 2022 en las sedes Barbosa y Barrancabermeja:

Programa académico	Barbosa			Barrancabermeja		
	Primera opción	Segunda opción	Total	Primera opción	Segunda opción	Total
Ingeniería Civil	29	6	35	21	5	26
Ingeniería de Sistemas	18	3	21	-	-	-
Ingeniería Eléctrica	4	11	15	12	14	26
Ingeniería Electrónica	15	19	34	13	12	25
Ingeniería Industrial	25	12	37	15	19	34
Ingeniería Mecánica	17	9	26	10	5	15
Ingeniería de Petróleos	-	-	-	3	2	5
Ingeniería Química	17	14	31	15	1	16
Técnico profesional en producción agropecuaria	0	0	0	-	-	-

De acuerdo con el trámite institucional, surtido lo anterior le corresponde al Consejo Académico avalar los resultados del proceso de admisión y dar paso a las fases de liquidación y matrícula académica. Con base en lo anterior, seguidamente se presenta el número total

de **estudiantes admitidos** en el proceso de admisión 2022-2, así como el número de aspirantes admitidos que finalmente realizaron matrícula académica para iniciar clases en el segundo periodo académico de 2022:

Programa académico	Admitidos proceso normal	Admisiones especiales	Total admitidos matriculados 2022-2
Licenciatura en Matemáticas	43	1	40
Matemáticas	20	0	20
Química	44	2	46
Derecho	57	3	60
Economía	44	2	45
Filosofía	57	1	54
Trabajo Social	44	2	46
Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana	38	2	40
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	39	1	40
Licenciatura en Música	27	0	26
Diseño Industrial	38	2	40
Ingeniería Civil	79	4	83
Ingeniería de Sistemas	79	4	83
Ingeniería Eléctrica	60	0	60
Ingeniería Electrónica	70	2	72
Ingeniería Industrial	83	3	86
Ingeniería Mecánica	84	2	86
Geología	50	2	52
Ingeniería de Petróleos	55	3	55
Ingeniería Metalúrgica	47	0	45
Ingeniería Química	69	1	70
Fisioterapia*	19	1	45

Para iniciar estudios en el primer período académico de 2023 en Bucaramanga:

Programa académico	Admitidos proceso normal	Admisiones especiales	Total admitidos matriculados 2022-2
Física	15	0	0
Biología	10	0	0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	10	0	0
Historia y Archivística	15	0	0

Programa académico	Admitidos proceso normal	Admisiones especiales	Total admitidos matriculados 2022-2
Enfermería	15	0	0
Medicina	32	0	0
Nutrición y Dietética	10	0	0
Microbiología y Bioanálisis	20	0	0

Para iniciar estudios en el segundo periodo de 2022 en las sedes Málaga y Socorro:

Programa académico	Málaga		Socorro	
	Admitidos	Matriculados	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Civil	10	9	25	25
Ingeniería de Sistemas	10	10	20	20
Ingeniería Eléctrica	3	2	6	6
Ingeniería Electrónica	8	7	23	21
Ingeniería Industrial	10	10	20	17
Ingeniería Mecánica	9	9	20	20
Ingeniería Química	8	8	16	13
Ingeniería Forestal	19	16	-	-
Zootecnia	20	16	-	-
Turismo	-	-	3	0

Para iniciar estudios en el segundo periodo de 2022 en las sedes Barbosa y Barrancabermeja:

Programa académico	Barbosa		Barrancabermeja	
	Admitidos	Matriculados	Admitidos	Matriculados
Ingeniería Civil	20	20	15	15
Ingeniería de Sistemas	10	10	-	-
Ingeniería Eléctrica	8	8	14	14
Ingeniería Electrónica	15	14	14	13
Ingeniería Industrial	25	24	15	15
Ingeniería Mecánica	20	20	10	10
Ingeniería Química	21		15	15
Ingeniería de Petróleos	-	-	3	0
Técnico profesional en producción agropecuaria	0	0	-	-

DIRECCIÓN DE POSGRADOS

El programa de gestión que se surtió desde esta unidad, durante 2022, se centró en tres de los enfoques estratégicos que hacen parte del Proyecto Institucional (PI).

Formación para la Investigación

En el enfoque Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales, se emprendieron acciones en el subprograma Formación para la Investigación, a partir de la ejecución del proyecto Convocatoria institucional para la admisión de estudiantes de maestrías de investigación y especialidades médico-quirúrgicas, y selección de propuestas y candidatos elegibles para la asignación de becas crédito condonables Bicentenario.

Indicador - meta	Cumplimiento	Resultados
Número de jornadas de socialización en línea de la convocatoria de admisión y los términos de referencia de la convocatoria institucional (meta: 1)	100 %	Se convocó mediante circular (mayo 2 de 2022)
Número de pautas publicitarias de la convocatoria institucional (meta: 1)	100 %	4
Número de convocatorias de admisión de potenciales beneficiarios (meta: 1)	100 %	2 (abiertas mediante los acuerdos 129 y 298 del Consejo Académico)
Número de convocatorias para la selección de propuestas y candidatos elegibles (meta: 1)	100 %	2
Número de admitidos en la convocatoria (meta: 40)	100 %	1 ^a convocatoria: - 44 admitidos 2 ^a convocatoria: - 25 admitidos
Número de candidatos habilitados para presentar propuesta para la selección de beneficiarios créditos beca (meta: 20)	100 %	1 ^a convocatoria: - 20 habilitados - 12 propuestas aprobadas 2 ^a convocatoria: - 19 habilitados - 17 propuestas aprobadas)

Interacción con el entorno académico internacional

En cuanto hace referencia al enfoque cuatro del PI, Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales, se destacan los siguientes proyectos:

- En el subprograma **Bilingüismo / multilingüismo**, se realizó la oferta del curso extracurricular *Scientific writing*, a estudiantes de maestrías de investigación y doctorados interesados en mejorar el dominio del inglés verbal y escrito, mientras preparan la publicación de los resultados de sus trabajos de grado o tesis.

Indicador - meta	Cumplimiento	Resultados
Número de jornadas de socialización del curso (meta: 1)	100 %	1
Número de cupos ofrecidos (meta: 15)	100 %	16
Número de estudiantes certificados (meta: 8)	75 %	6
Número evaluaciones del curso por los estudiantes (meta: 6)	66,7 %	4

- Por su parte, en el subprograma **Redes académicos de colaboración**, se adelantó el proyecto Promoción del desarrollo de la educación posgradual colombiana mediante el ejercicio de la presidencia, por la UIS, de la Red Colombiana de Posgrados (RCP); con el objetivo de promover el desarrollo de la educación posgradual colombiana y constituirse en interlocutor calificado frente al gobierno nacional y otros organismos e instituciones nacionales e internacionales que inciden en la definición de políticas de posgrados.

Indicador - meta	Cumplimiento	Resultados
Número reuniones del Comité Ejecutivo (meta: 7)	100 %	8 reuniones celebradas
Número de reuniones con IES que coordinan nodos de la RCP (meta: 3)	100 %	6 reuniones celebradas
Número de asambleas (meta: 1)	100 %	1 asamblea (en UIS B/manga.)
Número de eventos académicos nacionales (meta: 1)	100 %	3 eventos realizados
Número de proyectos de gestión priorizados en el año (meta: 2)	100 %	3 proyectos: - Congreso 2022 - 1ª fase Observatorio de Posgrados - Curso de Prospectiva

Información y comunicación

Dentro del enfoque seis, denominado Gestión Universitaria para la Excelencia Académica, y como parte del subproceso Información y Comunicación, se ejecutó el proyecto Estrategias de promoción en el entorno de la oferta académica posgradual UIS, con el objetivo de ampliar estrategias de promoción de la oferta de posgrados institucional en el entorno.

Indicador - meta	Cumplimiento	Resultados
Número de participaciones en medios de comunicación (meta: 3)	66,7 %	2
Número de piezas publicitarias elaboradas para divulgar en redes sociales (meta: 3)	66,7 %	2
Número de publicaciones en periódico local o nacional (meta: 1)	100 %	2

Otros hechos destacados del ejercicio institucional

Presidencia del Comité Ejecutivo de la Red Colombiana de Posgrados. Por delegación del rector, la directora de Posgrados ejerce la presidencia del Comité Ejecutivo de la Red Colombiana de Posgrados (RCP). En tal sentido, algunos de los resultados más significativos de la gestión desplegada en el año 2022 corresponden a:

- Planeación y desarrollo del Congreso 2022 *Una nueva realidad: desafíos para la formación posgradual*, en modalidad híbrida. Se instaló el 3 de marzo desde la UIS y se mantuvo abierto durante todo el año. El evento central registró asistencia de 560 participantes entre gestores, profesores, estudiantes y directivos. Los dos eventos satélites fueron realizados en la Universidad Santo Tomás (Bogotá) – Encuentro de Coordinadores de Posgrado (69 asistentes presenciales, 186 participantes virtuales) y en la Universidad del Valle – Encuentro de gestores de relaciones interinstitucionales.
- Liderazgo en la ejecución de los siguientes proyectos de gestión de la Red:

Capacitación a integrantes de la RCP sobre prospectiva aplicada a la gestión estratégica de los posgrados.

Desarrollo de estudio para fundamentar la creación de un observatorio de posgrados de la RCP: se realizó una investigación para recopilar cifras relacionadas con el funcionamiento de los posgrados colombianos que serán presentadas en un primer libro de la Red.

Planeación y desarrollo de la Asamblea Anual 2022 (UIS Bucaramanga, marzo 4).

Administración de la Red: la delegada UIS actúa como representante legal de la RCP ante la Cámara de Comercio y ejecuta tareas como: trámites ante órganos, celebración de contratos, planeación y ejecución de presupuesto (pago de impuestos, de nómina mensual y de contratistas, etc.), dirección del personal y contratistas, entre otras.

Convocatoria y presidencia de 8 reuniones del Comité Ejecutivo.

Planeación de la Asamblea y del Congreso 2023 - Los Posgrados en Colombia: ¿Cómo estamos? ¿Hacia dónde vamos?, a realizarse en la UIS del 15 al 17 de marzo. En ese encuentro se conmemorarán los 15 años de la Red.

Celebración de las jornadas de inducción y bienvenida a estudiantes de posgrados de investigación 2022-1 y 2022-2, en modalidad presencial, en los meses de marzo y agosto, con participación de 51 y 49 estudiantes, respectivamente.

Emisión de conceptos para la creación de dos programas: Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas - modalidad virtual, y Maestría en Sistemas de Energía Renovable (versión I).

Asignación de créditos condonables aprobados por el Consejo Superior (por asignación en convocatoria ordinaria, renovación y redistribución), como se describe a continuación:

Periodo	Tipo de programa	Disposición CSU		Número de créditos			Monto total girado		
		Cupos	Presupuesto asignado	Convocatoria ordinaria	Redistribuidos	Asignados	Por estudiante	A beneficiarios	Por semestre
I	Doctorado	50	\$ 2.343.000.000	48	2	50	\$ 16.500.000	\$ 825.000.000	\$ 2.002.000.000
	Maestría	138		107	0	107	\$ 11.000.000	\$ 1.177.000.000	
II	Doctorado	55	\$ 2.425.500.000	46	4	50	\$ 16.500.000	\$ 825.000.000	\$ 1.936.000.000
	Maestría	138		101	0	101	\$ 11.000.000	\$ 1.111.000.000	

Proyección de resoluciones de incumplimiento para once (11) exbeneficiarios de créditos condonables (10 estudiantes de maestría y 1 estudiante de doctorado). El valor total a recaudar por este concepto asciende a \$ 230.935.200.

En la siguiente tabla se resume el estado financiero de los exbeneficiarios a quienes se les declaró incumplimiento por créditos condonables otorgados durante el 2022:

Estado financiero	No.	Porcentaje	Valor
Ex beneficiarios en estado de Paz y Salvo	3	27,27 %	\$ 46.056.000
Cobro persuasivo	2	18,18 %	\$ 18.422.400
Proyecto de incumplimiento pendiente de notificación ejecutoriada por Secretaría General	6	54,55 %	\$ 166.456.800
Total, resoluciones ejecutoriadas	11	100 %	\$ 230.935.200

BIBLIOTECA

Reconociendo la importancia de contribuir activamente en la consecución de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y buscando apoyarlos a través de sus programas, la Biblioteca UIS enfoca su accionar en el propósito de determinar cuál es su presente para proyectarse hacia un futuro objetivo y cuantificable.

Para tal efecto, las funciones y la misión de la Universidad son respaldadas por la Biblioteca, desde las diferentes áreas que la componen, para alcanzar la satisfacción de las necesidades de información de la comunidad universitaria. En tal sentido, se destaca que el talento humano adscrito a la unidad hizo posible el logro de los objetivos propuestos para el año 2022, vigencia durante la cual el compromiso y la actitud de servicio fueron claves para apoyar los procesos de docencia, investigación y extensión.

A continuación, se presentan las actividades y los avances más significativos alcanzados por la Biblioteca en la vigencia 2022 y se expone el comportamiento de los usuarios frente a sus colecciones, recursos y servicios que administra.

Recursos bibliográficos

La Biblioteca ha sido soporte académico para todos los programas que ofrece la Institución, a partir del ofrecimiento de excelentes servicios y la disposición de materiales bibliográficos actualizados, con el propósito de facilitar el acceso a la información y disponer de material bibliográfico suficiente, actualizado y pertinente para apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y extensión. De ahí la importancia de actualizar permanentemente la bibliografía que soporta las investigaciones y los planes de estudio de todos los programas.

- *Finalización del proyecto de inversión: Gestión de recursos 2022 para el fortalecimiento de las colecciones de material bibliográfico de las Bibliotecas UIS*

Mediante el Acuerdo No. 058 de 2021 del Consejo Superior, por el cual se aprueba el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad para la vigencia fiscal 2022, se aseguró el presupuesto para la adquisición de los recursos bibliográficos a través del proyecto de inversión: *Renovación de colecciones 2022 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS*, por valor de \$ \$ 5.681.634.000, gracias al cual se suministró a la comunidad universitaria contenidos actualizados y herramientas de tipo científico que dieron soporte a los procesos de docencia, de investigación y de extensión, en formatos que favorecieron la consulta en todas las sedes institucionales.

El horizonte de ejecución y el financiamiento se dio durante todo el año, destacándose que durante la vigencia se invirtieron \$ 5.676.447.905.

- *Formulación de un nuevo proyecto para la adquisición de material bibliográfico*

Con el proyecto de inversión “*Renovación de colecciones 2023 de material bibliográfico en las Bibliotecas de la UIS*” se busca fortalecer el acervo bibliográfico institucional, principalmente en formato electrónico, de manera que se garantice el acceso a los recursos sin barreras de tiempo y espacio y donde se combine la presencialidad y la virtualidad de sus usuarios, usando herramientas tecnológicas que faciliten este acceso de manera ágil y oportuna. Para tener éxito en la formulación de estrategias que permitan llegar al usuario es importante alinear la misión, la visión, y los objetivos actuales de la organización con las necesidades reales de los estudiantes, profesores e investigadores.

Así las cosas, en sintonía con la misión y la visión de la Biblioteca de la UIS, el presente proyecto sería soporte importante para justificar la asignación de recursos financieros para la adquisición de material bibliográfico en los distintos formatos, de manera que los usuarios puedan soportar su quehacer con contenidos y herramientas de alta calidad. De igual manera, los procesos de acreditación de programas académicos y la acreditación institucional, tal y como ha ocurrido en el último quinquenio, podrían ser muy bien evaluados por los distintos pares académicos, quienes ven en los contenidos y herramientas bibliográficas, el mejor aliado para soportar la docencia y la investigación. Otro aspecto importante y que trae enormes beneficios, es la disponibilidad de información bibliográfica relevante en todos los niveles de formación de estudiantes. En el pregrado para su actividad de formación, en los posgrados para fortalecer unos de los ejes misionales de la Universidad, como lo es la investigación, en especial, los diez programas de doctorado con que cuenta actualmente la Universidad.

El material bibliográfico en el siglo XXI mayormente se encuentra disponible en formato electrónico, lo cual facilita el acceso, la disponibilidad, el alcance global, la personalización, la interactividad y alta densidad de información, con altos estándares científicos, lo cual permite de esta manera la democratización del conocimiento en toda la comunidad universitaria. Aunque el costo de algunos recursos electrónicos puede resultar muy alto, el impacto en la investigación también puede representar enormes beneficios para la formación, la investigación y la extensión de la Institución.

La Universidad ha iniciado este año el proceso de autoevaluación con fines de renovar la acreditación institucional, y le apunta a obtener el máximo tiempo que se otorga en este tipo de acreditación, 10 años. Los recursos electrónicos son indispensables en una biblioteca universitaria hoy día, y sin duda le aportarán sensiblemente a este proceso y a todos los de acreditación de programas académicos de pregrado y de posgrado.

Finalmente, y no menos importante, el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI), 2019-2030, le apunta a “Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global”, objetivo

difícil de lograr sin una Biblioteca que suministre un acervo bibliográfico actualizado, relevante y de fácil acceso para sus investigadores. La tecnología actual pone a disposición de las bibliotecas virtuales todo un mundo de información en formatos amigables y de fácil consulta desde cualquier lugar del mundo.

Mediante acuerdo No. 061 del 2022, por el cual se aprueba el Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad Industrial de Santander para la vigencia fiscal del año 2023 por el Consejo Superior de la Universidad, se aseguró el presupuesto para la adquisición de los recursos bibliográficos, a través de la aprobación del proyecto de inversión: *Renovación de colecciones 2023 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS*, con código BPPIUIS: 021401221171, Código presupuestal: 1599, por valor de \$ 6.375.929.675.

Presupuesto para la adquisición de recursos bibliográficos

Para la vigencia 2022 se contó con \$ 5.681.634.000 para la adquisición de los recursos bibliográficos de todas las Bibliotecas UIS.

La Universidad siguió siendo parte del esquema de gobernanza integrado por Colciencias, los ministerios de Educación Nacional y de Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), instituciones de educación superior públicas y privadas con acreditación de alta calidad, representantes de las redes académicas de las diferentes regiones del país e IES representantes de aquellas que no hacen parte de alguna red regional, con el propósito de adelantar negociaciones en bloque con diferentes casas editoriales internacionales para la adquisición de recursos bibliográficos, acordándose para ello condiciones comerciales favorables en términos de precios y cantidades. La negociación incluyó el acceso a las bases de datos de los editores más importantes y reconocidos del mercado, como son: Oxford University Press, Springer, Sage Publishing, Elsevier (Science direct) y Taylor & Francis.

Adquisición de recursos bibliográficos

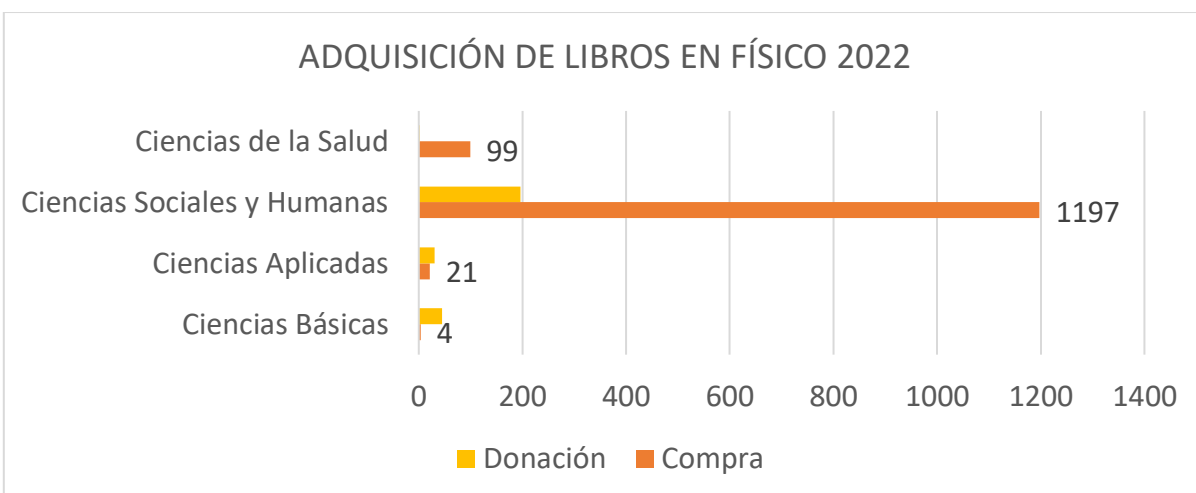
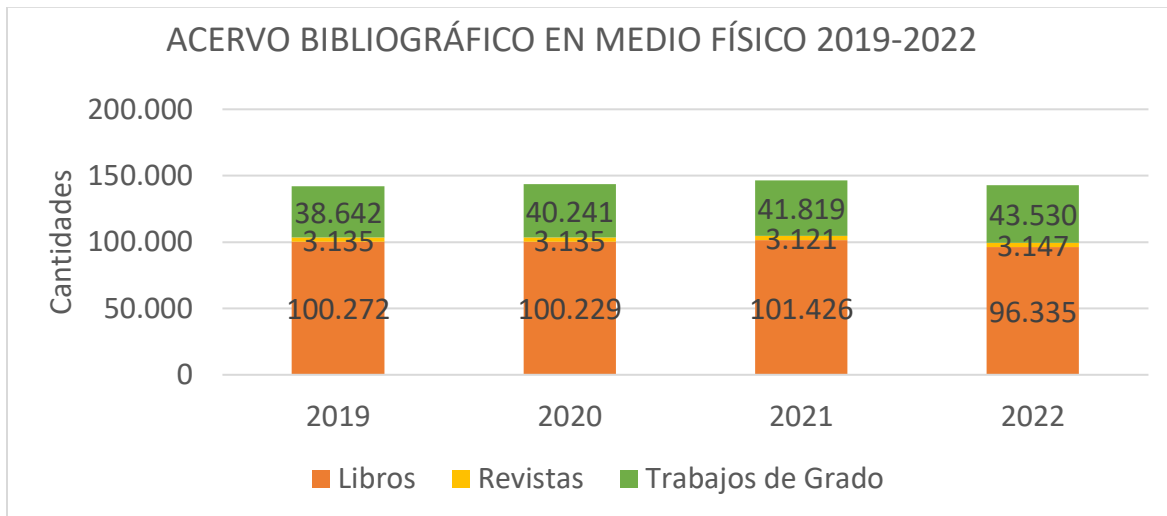
Para disponer en las bibliotecas del campus central y de la Facultad de Salud se adquirieron 1.358 ejemplares de material bibliográfico por compra, canje y donación, con una inversión de \$ 125.499.940. A su vez, se suscribieron 133 bases de datos que contienen 186.855 revistas electrónicas y 827.756 libros electrónicos por valor de \$ 5.550.947.966.

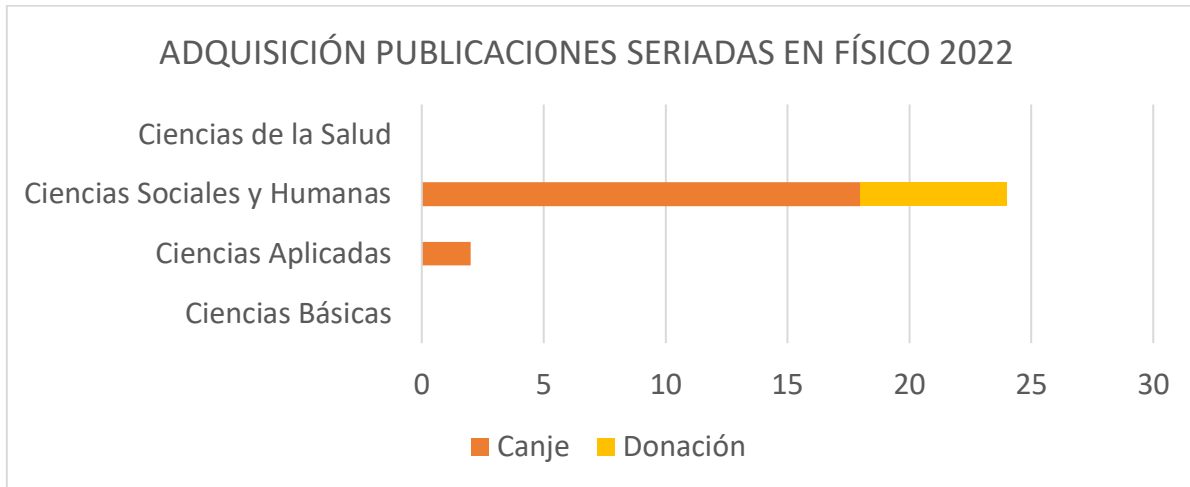
Vigencia	Inversión Biblioteca		
	Electrónico	Físico	Total
2018	\$ 4,347,346,311.00	\$ 231,047,443.00	\$ 4,578,393,754.00
2019	\$ 4,050,490,380.00	\$ 270,094,505.00	\$ 4,320,584,885.00

Vigencia	Inversión Biblioteca		
	Electrónico	Físico	Total
2020	\$ 5,110,213,982.70	\$ 5,409,944.56	\$ 5,115,623,927.26
2021	\$ 4.973.808.823,97	\$ 218.953.210,54	\$ 5.192.762.034,51
2022	\$ 5.550.947.965,97	\$ 125.499.940,00	\$ 5.676.447.905,75

Disponibilidad de recursos bibliográficos

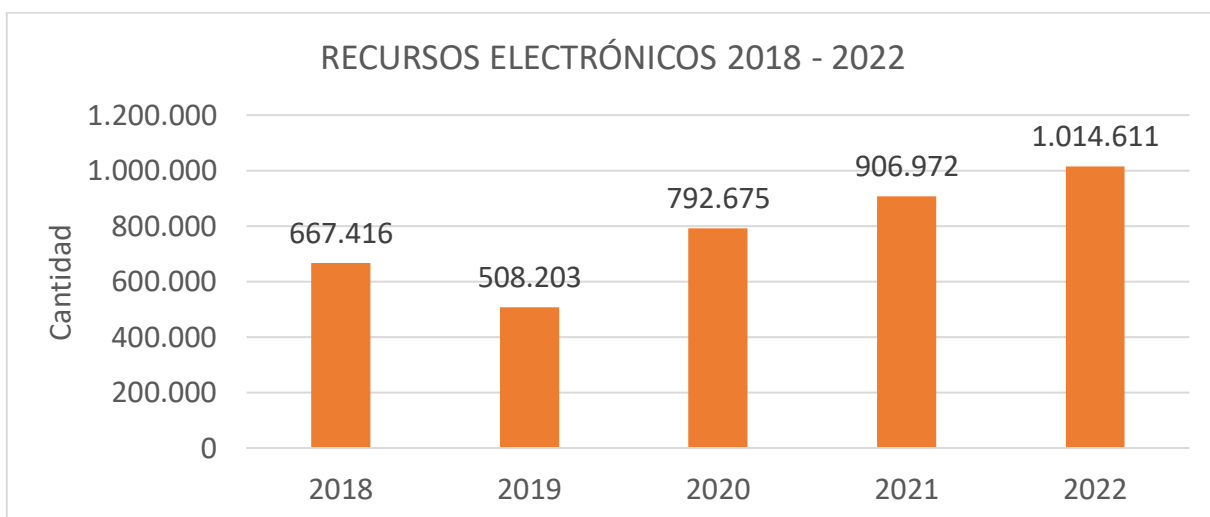
Recursos físicos. De acuerdo con los reportes que suministra el Sistema de información bibliográfico (Libruis), la colección de recursos bibliográficos de la Biblioteca en la vigencia 2022 asciende a 139.680 ejemplares, entre libros físicos y proyectos de grado, mientras que en publicaciones seriadas da cuenta de 3.147 títulos.





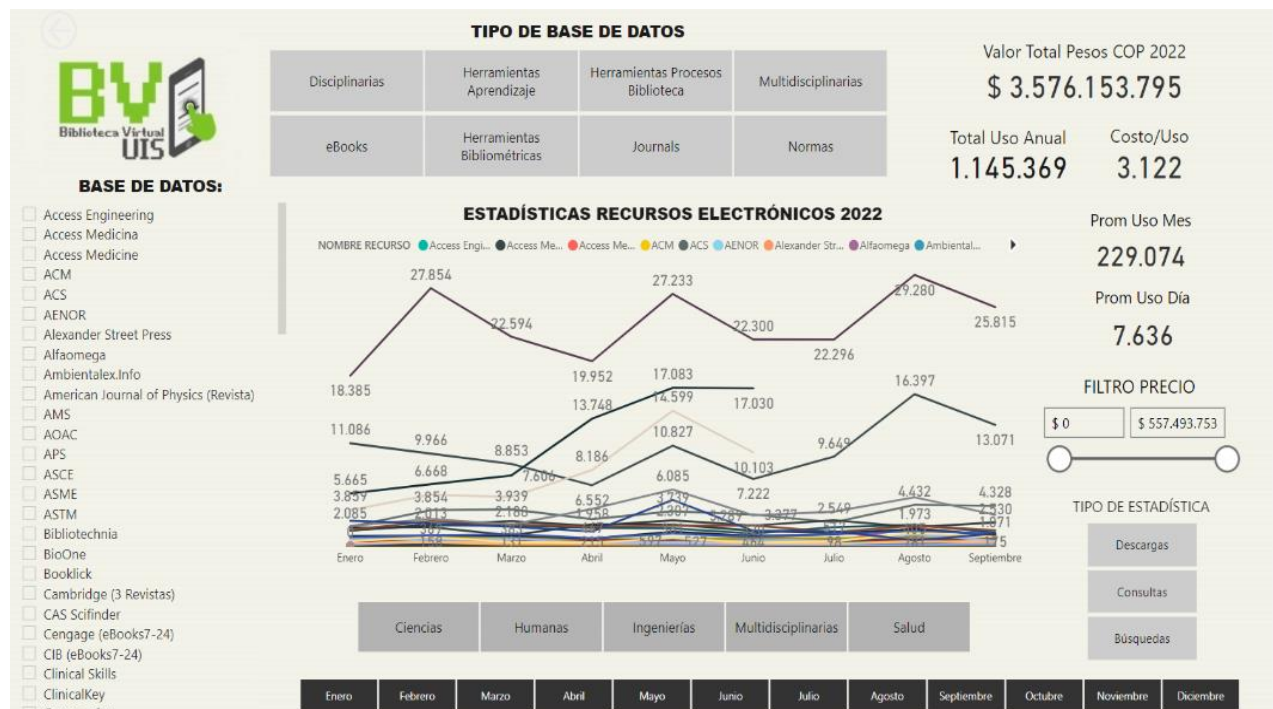
Se realizó la suscripción de 133 bases de datos de libros electrónicos, revistas, portales de contenido especializados y herramientas para análisis de impacto por \$5.550.947.965.

Vigencia	Recursos electrónicos 2018 - 2022			
	Recursos	Revistas	Libros	Total
2018	121	156.668	510.748	667.416
2019	80	130.097	378.106	508.203
2020	132	168.157	624.518	792.675
2021	132	185.584	721.388	906.972
2022	133	186.855	827.756	1.014.611



Las bases de datos de libros, revistas electrónicas, normas, portales de contenido especializados y herramientas para análisis de impacto adquiridas apoyan todos los programas académicos y grupos de investigación UIS, y a las mismas se puede ingresar desde el campus universitario o por acceso remoto desde cualquier red con acceso a internet.

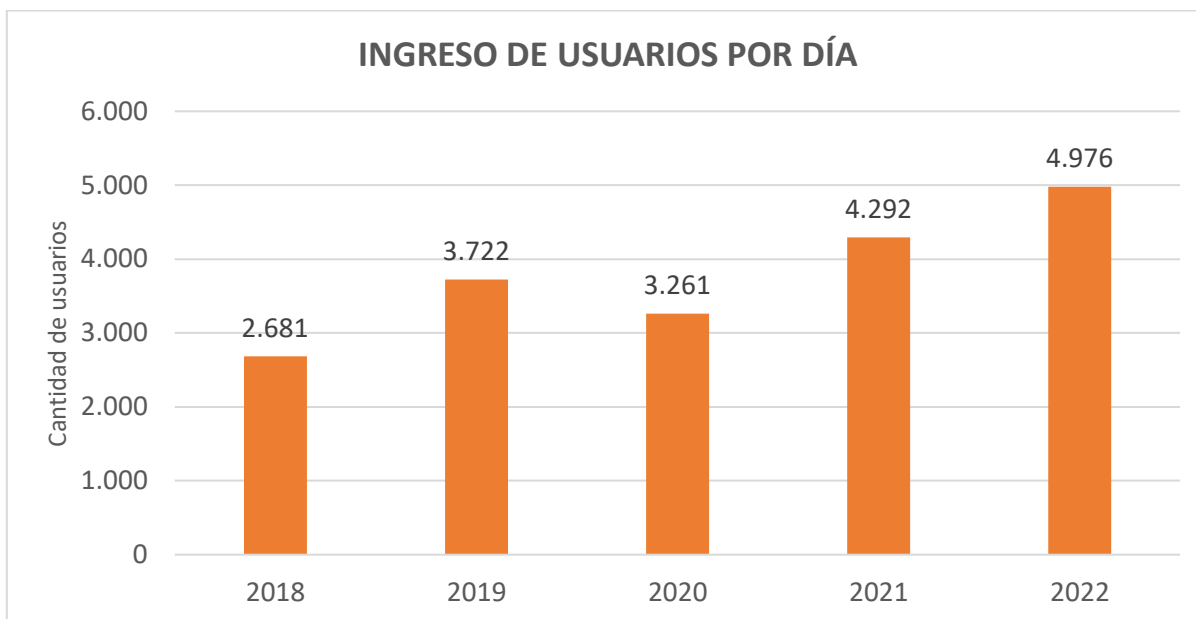
Inversión institucional en bases de datos durante el año 2022



Horarios de atención de la Biblioteca, en Bucaramanga

- Biblioteca sede central:
Lunes a viernes: 6:00 a. m. a 8:00 p. m. - jornada continua.
Sábados: 8:00 a. m. a 1:00 p. m.
- Biblioteca Luis Guillermo Ortiz de la Facultad de Salud
Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 8:00 p. m. - jornada continua.
Sábados: 7:00 a. m. a 12:00 m.
- Biblioteca Bienestar Estudiantil, piso 4 del edificio (campus central)
Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 8:00 p. m. - jornada continua.
- Biblioteca Bienestar PRO, piso 4 del edificio (campus central)
Lunes a viernes: 7:00 a. m. a 8:00 p. m. - jornada continua.

De acuerdo con el reporte UIS en Cifras 2022, durante la vigencia ingresaron **1.379.088 personas** a las instalaciones de la Biblioteca sede central y Luis Guillermo Ortiz de la Facultad de Salud, alcanzando un promedio por día de **4.711 y 265 personas**, respectivamente.

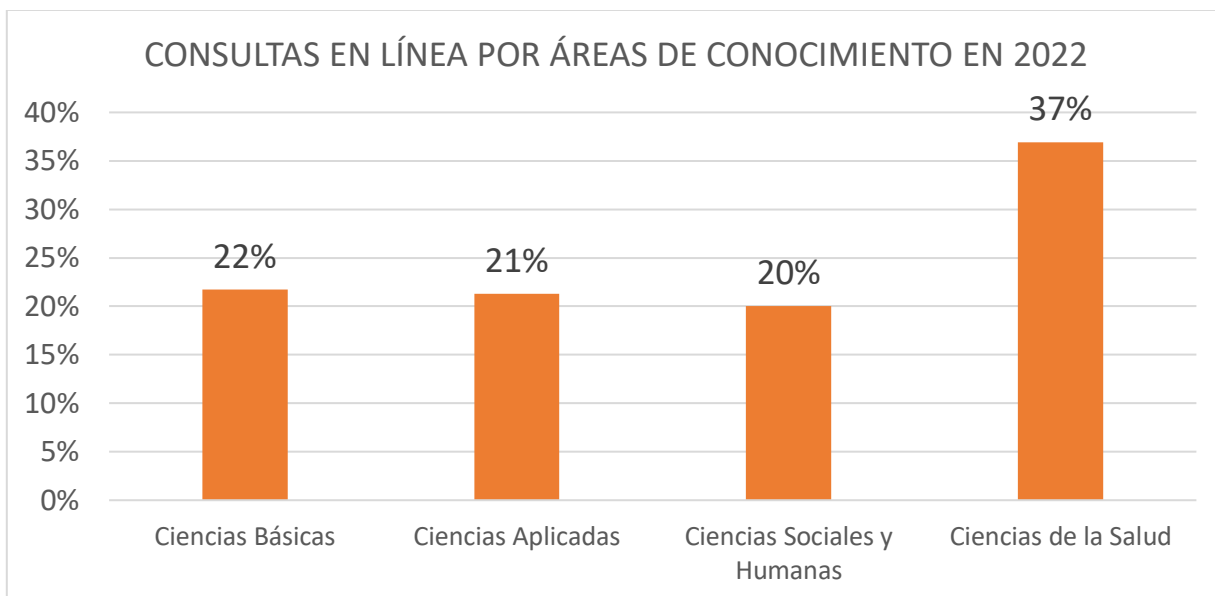


Servicios de apoyo a la docencia y a la investigación

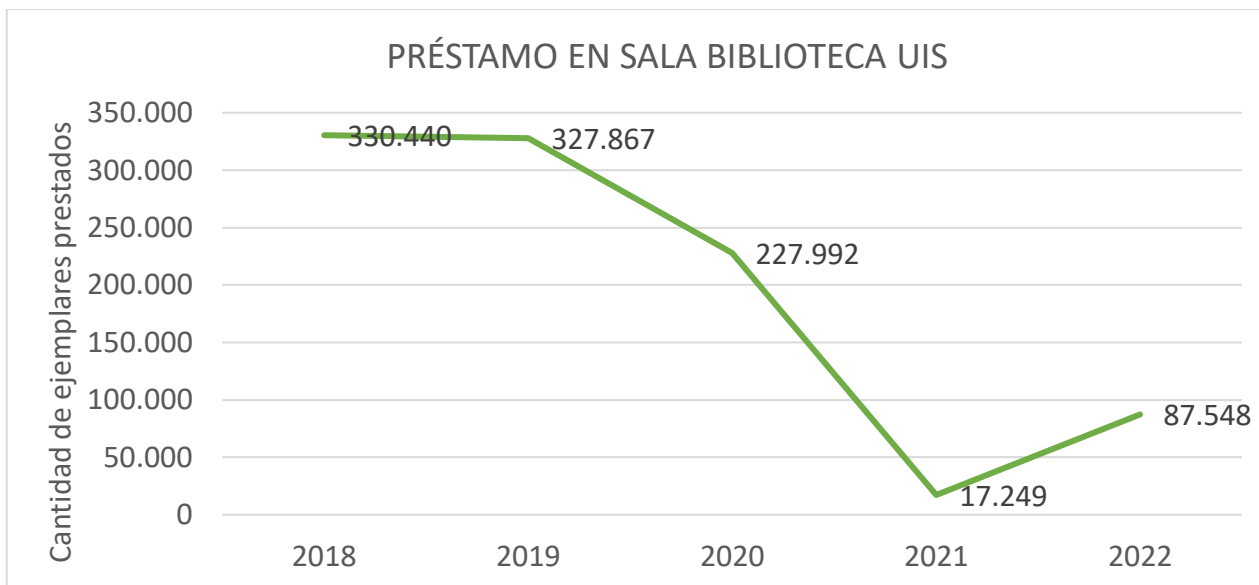
Compra de material bibliográfico. La Biblioteca adquiere material en todos los formatos. En la vigencia 2022 se suscribieron 133 bases de datos, aprobadas en el Proyecto *Renovación de Colecciones 2022 de Material Bibliográfico en las Bibliotecas de la UIS*. Los libros adquiridos corresponden a solicitudes atendidas para la creación de colecciones y reposición de libros deteriorados y de ediciones obsoletas.

Vigencia	Inversión Biblioteca		
	Electrónico	Físico	Valor invertido
2018	\$ 4.359.683.419	\$ 230.359.821	\$ 4.590.043.240
2019	\$ 4.177.328.202	\$ 43.191.541	\$ 4.220.519.743
2020	\$ 5.242.645.376	\$ 7.439.736	\$ 5.250.085.112
2021	\$ 4.973.808.823	\$ 218.953.210	\$ 5.192.762.034
2022	\$ 5.550.947.965,97	\$ 125.499.940,00	\$ 5.676.447.905,75

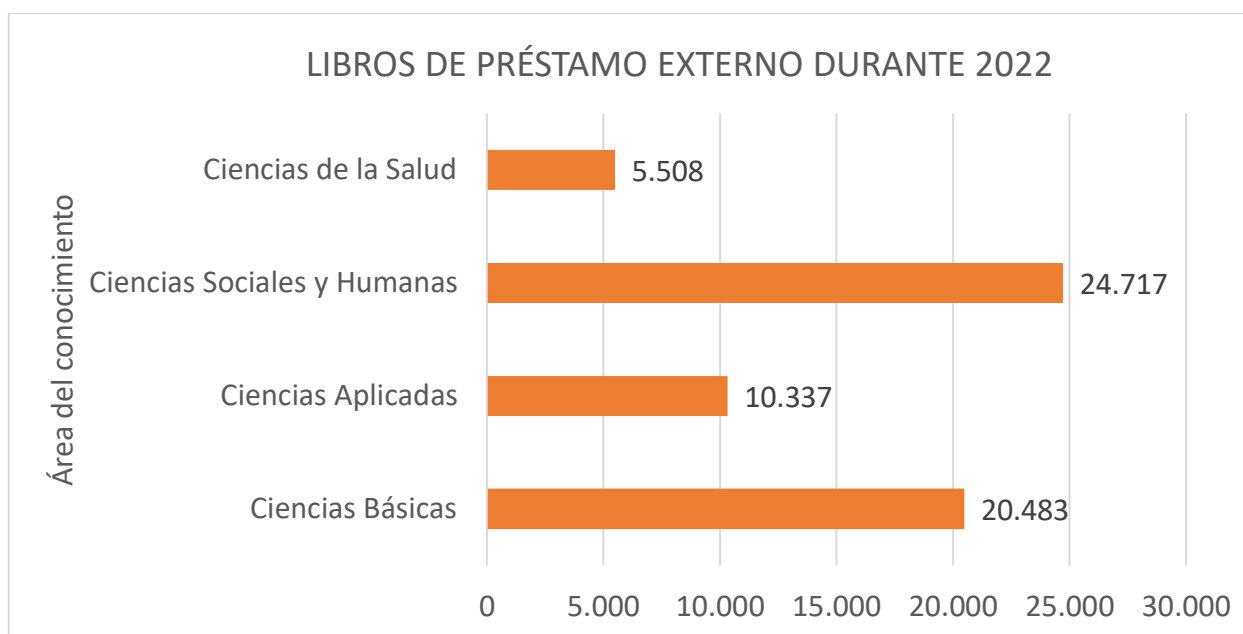
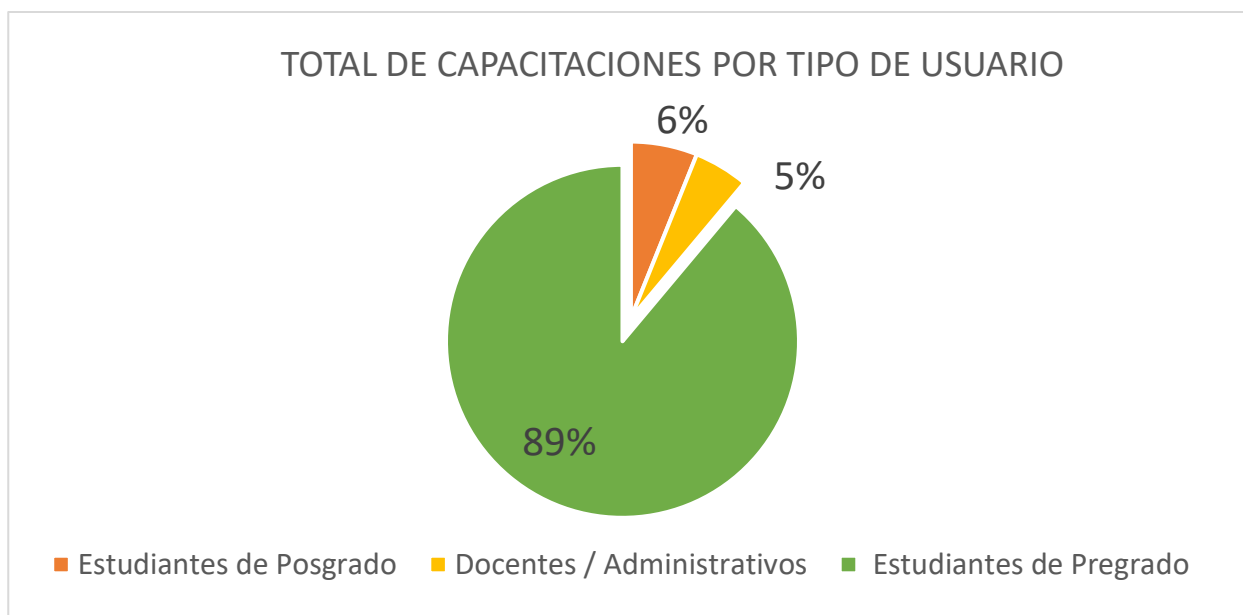
Primo SFX. Proporciona a los usuarios una forma fácil y poderosa para acceder a los recursos de información de la Institución con una sola interfaz de búsqueda.



Préstamo en sala. La Biblioteca UIS cuenta con amplias salas de lectura (individual y grupal), en donde los usuarios pueden consultar los ejemplares de forma libre, ya que la gran mayoría de los libros se encuentran dispuestos en estantería de libre acceso. En la vigencia 2022, entre libros, trabajos de grados y revistas, se consultaron en papel 87.548 ejemplares.

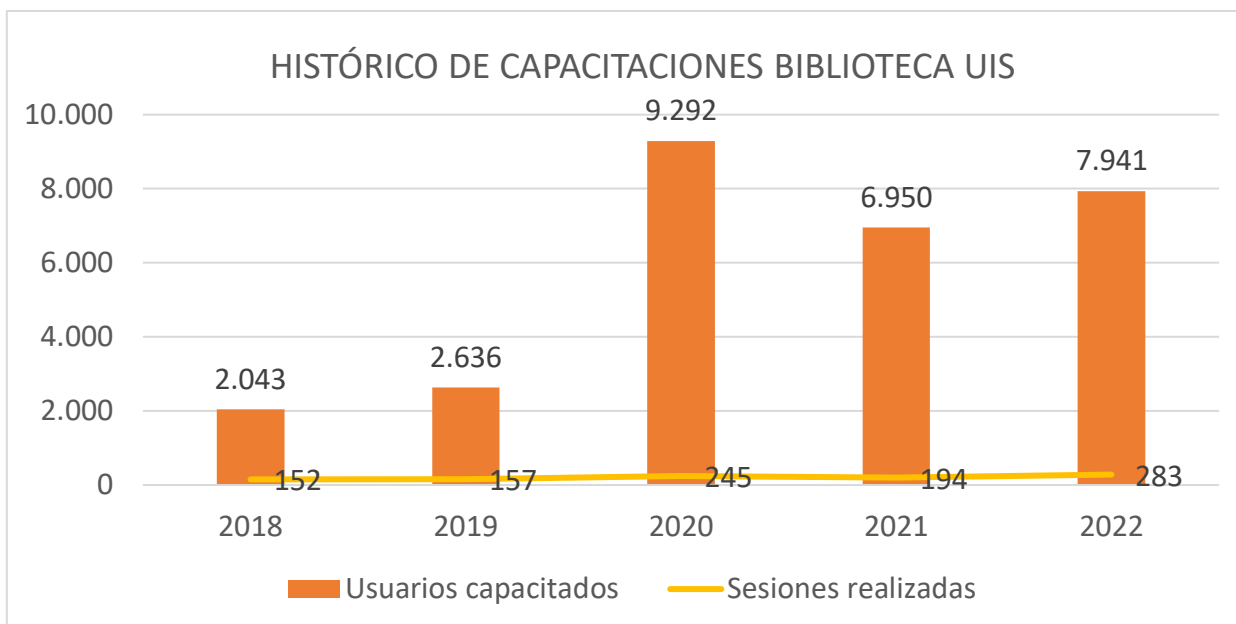


Préstamo externo. Los miembros de la comunidad universitaria tienen la opción de retirar de las instalaciones de la Biblioteca, en calidad de préstamo, libros en formato papel. Los estudiantes de pregrado y de posgrado, profesores y personal administrativo disponen de un cupo de préstamo de 7 ejemplares, mientras que los egresados pueden acceder al préstamo de tres ejemplares.



Unidad de Formación y Capacitación. Con el fin de facilitar el acceso a las bases de datos bibliográficas y, por tanto, a la información, la Biblioteca dispone de esta unidad, cuya función fundamental es ofrecer diferentes cursos durante el semestre, con el propósito de desarrollar las competencias informacionales de los integrantes de la comunidad UIS, en aras de crear una cultura del acceso, evaluación y uso adecuado de la información, de tal forma que les permita participar eficazmente en la sociedad de la información y afianzar la cultura de aprendizaje para toda la vida.

Para ello ofrece cursos de formación y visitas guiadas, guías y tutoriales en línea, y cursos virtuales para la gestión de la información.



Tipo de usuario o de capacitación ofrecida en la vigencia 2022	Total
Número de usuarios capacitados	7.941
Número de capacitaciones	283
Número de estudiantes de posgrado	499
Número de docentes / administrativos / egresado	418
Número de estudiantes de pregrado	6.973
Número de capacitaciones realizadas por proveedores	68

Programas de capacitación ofertados en la vigencia 2022:

Léctimus. Curso *online* en el que se pueden desarrollar cuatro módulos: Introducción a la lectura, Lectura comprensiva, Lectura crítica y Lectura de discusión. En cada uno de ellos el estudiante encuentra variedad de lecciones y de ejercicios que le indican el nivel en el que se encuentra su capacidad lectora y cómo, a partir de las evaluaciones correspondientes y con el desarrollo de otros ejercicios, puede mejorar y seguir practicando su comprensión como lector.

Se tienen 3 opciones o momentos donde se otorgan las licencias de la plataforma Léctimus:

- Todos los nuevos estudiantes que han matriculado su primer nivel académico de pregrado presencial o a distancia (incluidas todas las sedes UIS) son registrados automáticamente desde Biblioteca al iniciar clases del semestre en curso.
- A los estudiantes próximos a presentar pruebas SaberPro o SaberTyT, se les ofrece la posibilidad de ser registrados para realizar el curso y mejorar su competencia lectora, previamente a la presentación de las pruebas.
- Se habilita un formulario de registro para el resto de la comunidad universitaria (estudiantes de pregrado presencial, pregrado a distancia, posgrado, profesores y administrativos) que voluntariamente desee obtener una licencia del curso.

Característica del estudiante	Número de estudiantes
Estudiantes 1er Nivel - presencial 2022-1	1.586
Estudiantes 1er Nivel - presencial 2022-1	1.191
Estudiantes 1er Nivel - IPRED y sedes regionales 2022-1	1.203
Estudiantes 1er Nivel - IPRED y sedes regionales 2022-2	923
Registro voluntario	52
Total de estudiantes	4.955

A los grupos de estudiantes de pregrado presencial de primer nivel se les incluyó un nuevo módulo llamado Gramatek, que complementa el desarrollo de la competencia lectora con ejercicios que procuran habilidades lingüísticas y gramaticales. Además, se incentiva el uso mediante la asignatura Taller de Lenguaje o cursos similares de la Escuela de Idiomas, y se les otorga un porcentaje de la nota de acuerdo con sus resultados. Periódicamente se comparte a sus profesores los informes de avance, con detalles que permiten dar cuenta del progreso alcanzado por cada estudiante.

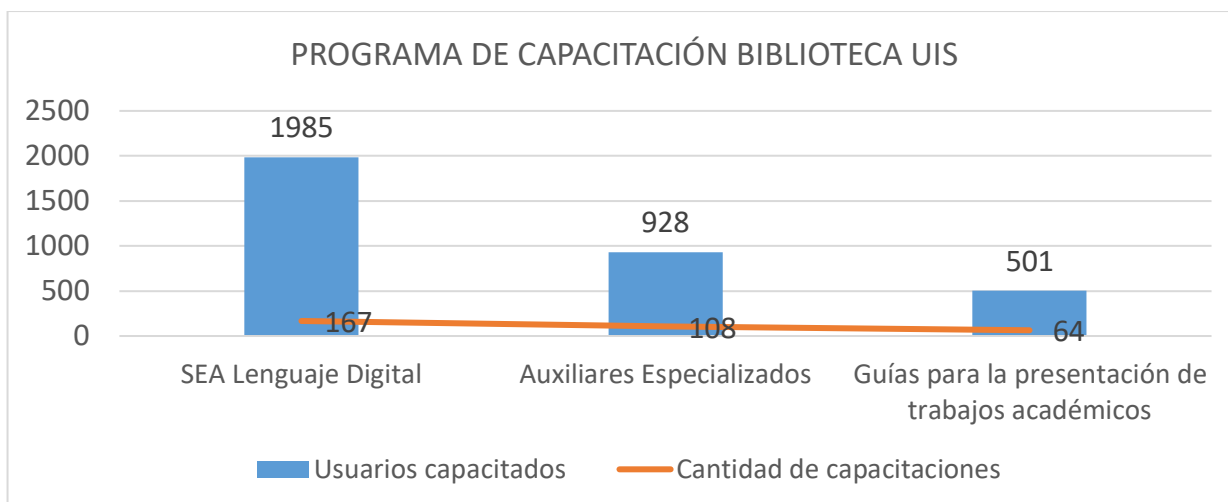
SEA Lenguaje Digital. Ofrece a los estudiantes de primer semestre la posibilidad de conocer los diversos servicios y recursos de la Biblioteca UIS con el fin de apoyar su formación integral y sus actividades académicas. Este curso brinda herramientas para que los estudiantes comiencen a convertirse en usuarios autónomos en el uso y gestión de la información.

Semestre	Sesiones	Usuarios
Primer periodo académico de 2022	1.067	2022-1
Segundo periodo académico de 2022	918	2022-2
Total	167	1.985

Auxiliares especializados. Están dirigidos a estudiantes de mitad de carrera para que aprendan el uso de las diferentes herramientas disponibles en recursos electrónicos que se relacionan con su disciplina de estudio. Los auxiliares se seleccionan en las respectivas unidades académicas y la Biblioteca los capacita para que repliquen lo aprendido con los compañeros de programa que ya han superado el 50 % de sus estudios de pregrado. Se capacitaron a 928 personas en 108 sesiones.

Guías para la presentación de trabajos académicos. Promueve la estandarización de trabajos académicos solicitados por los profesores en las diversas disciplinas del saber y de las opciones de trabajo de grado que contempla la UIS. Así mismo, proporciona parámetros de acuerdo con el tipo de trabajo académico e incentiva el desarrollo de producción científica con calidad desde la estructura hasta el contenido. Se realizaron 68 capacitaciones, con participación de 501 personas.

Tipo de capacitación	Número de capacitaciones	Número de asistentes
APA	28	322
ICONTEC	21	109
VANCOUVER	20	70
Total	68	501



Egresados. La Biblioteca ha venido implementado una variada y exclusiva oferta de servicios para los egresados, buscando con ello el mantenimiento y fortalecimiento de un vínculo cada más cercano con la comunidad de graduados. En la vigencia 2022 se inscribieron 5.828 egresados, de los cuales 2.524 crearon la contraseña para poder acceder a los servicios de la Biblioteca UIS.

Amplias salas de lectura donde los usuarios pueden consultar material bibliográfico de forma libre.



Préstamo de 3 ejemplares por 15 días calendario



Libros a la puerta de su casa



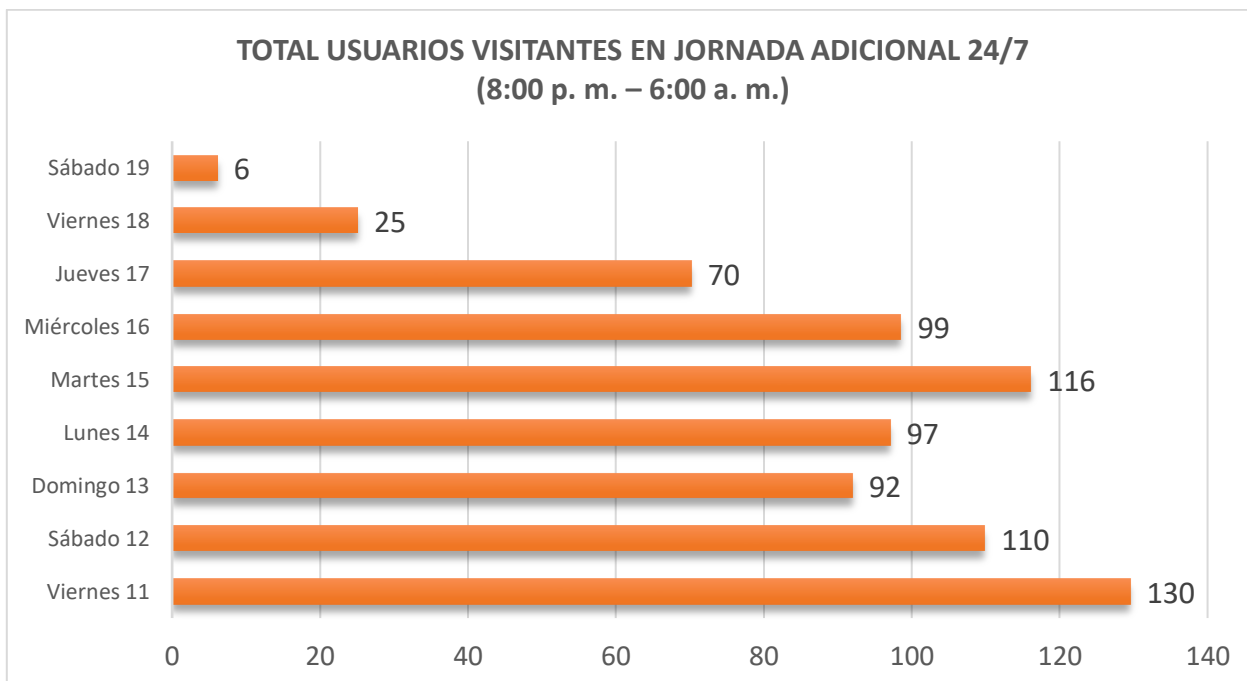
Acceso a los recursos electrónicos

Visita de pares académicos con fines de acreditación. Se atendieron, en presencialidad remota, ocho comisiones de pares académicos designadas por el Consejo Nacional de Acreditación para realizar la Evaluación Externa con fines de acreditación de programas, así como la primera visita internacional de la agencia gubernamental ABET para las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica.

Servicio Biblioteca 24/7. Se ofrecieron dos jornadas de 24 horas abierta durante los 7 días de la semana.

La primera de estas jornadas se cumplió del 11 al 19 de marzo, y de ella se destaca:

- El horario adicional inició el viernes 11 de marzo desde las 6:00 a. m. hasta el sábado 19 de marzo a la 1:00 p. m.
- En las jornadas adicionales (8:00 p. m. – 6:00 a. m.) se habilitó el primer piso para estudio grupal y el cuarto piso para estudio individual.
- En la sección de Préstamo se contó con el servicio de 7 funcionarios de la Biblioteca durante las jornadas adicionales.
- Se ofreció café y pan a los usuarios que estuvieron en la Biblioteca durante las jornadas adicionales.
- Se habilitó el auditorio No. 1 como zona de descanso entre las 11:00 p. m. y 5:00 a. m.
- Se prestaron 118 libros durante la jornada adicional.
- Se contó con 6 auxiliares estudiantiles para prestar el servicio durante toda la semana:

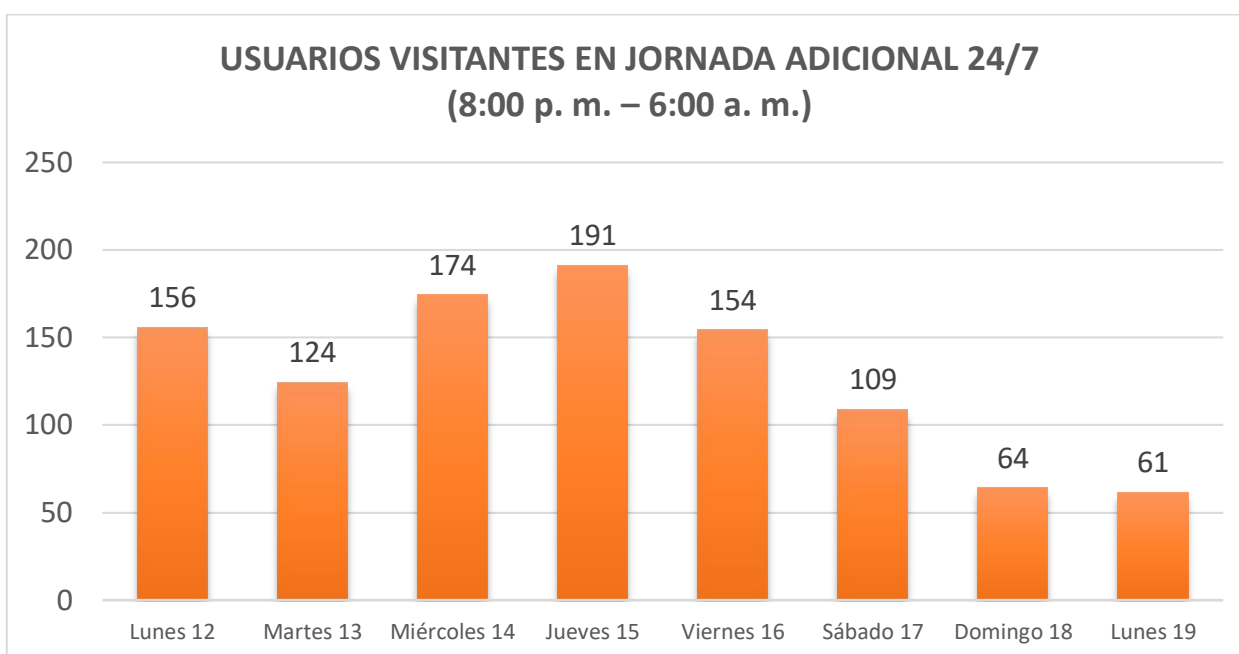


Número auxiliares estudiantiles	Horario	Total, de horas
1	6:00 a. m. – 2:00 p. m.	23
1	2:00 p. m. – 10:00 p. m.	40
4	10:00 p. m. – 6:00 a. m.	64

Ahora bien, la segunda jornada 24/7 se realizó del 12 al 19 de septiembre, y entre los guarismos más importantes se destacan:

- El horario adicional inició el lunes 12 a partir de las 6:00 a. m. y se prolongó hasta el lunes 19 a las 8:00 p. m.
- En las jornadas adicionales (8:00 p. m. – 6:00 a. m.) se habilitó el primer piso para estudio grupal y el cuarto piso para estudio individual.
- En la sección de Préstamo se contó con el servicio de 7 funcionarios de la Biblioteca durante las jornadas adicionales.
- Se ofreció café y pan a los usuarios que estuvieron en la Biblioteca durante las jornadas adicionales (con excepción del jueves 15).
- Se solicitó el préstamo de la instalación que ocupa el Club de Lectura, para habilitarla como zona de descanso en el horario de 11:00 p. m. a 5:00 a. m.
- Se contó con el servicio de 8 auxiliares estudiantiles para prestar el servicio durante toda la semana.

Número auxiliares estudiantiles	Horario	Total, horas
1	6:00 a. m. – 2:00 p. m. (fin de semana)	16
1	6:00 p. m. – 10:00 p. m. (lunes a viernes) 2:00 p. m. – 8:00 p. m. (lunes 19 de sept.)	26
1	6:00 p. m. – 10:00 p. m. (lunes a viernes) 2:00 p. m. – 10:00 p. m. (fin de semana)	36
5	10:00 p. m. – 6:00 a. m.	56



Espacios para el aprendizaje y el disfrute

En el año 2022 **surgen las bibliotecas satélites** como respuesta a la necesidad de crear nuevos espacios para que la experiencia de los libros pueda ser disfrutada en otros lugares del campus universitario, buscando con ello desterritorializar la biblioteca. Se trata de brindar alternativas de acceso a la lectura en otros lugares del campus central. Las bibliotecas satélites se ubican en el cuarto piso del edificio Bienestar Estudiantil y en el cuarto piso del edificio Bienestar PRO.

Las bibliotecas satélites marcarán el ascenso de ideas innovadoras que acerquen a los lectores, más que al uso, a la experiencia de pertenecer a una biblioteca que ofrezca distintos espacios de cocreación, de trabajo grupal con recursos digitales, talleres, salas de lectura, salas de música, boletines con actualización y recomendación de lecturas. Además, es el piloto para pensar en el

préstamo digital en otros puntos de la ciudad, en potenciar espacios y en abrir oportunidades de alfabetización, amor y pasión por la lectura.

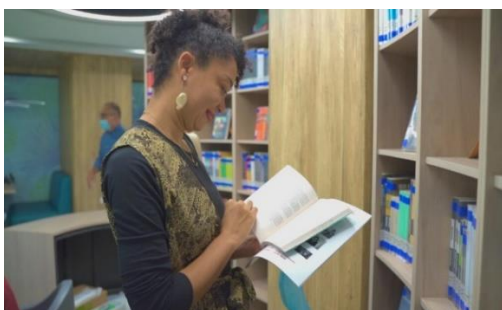
Biblioteca satélite en Bienestar Estudiantil

Durante la vigencia 2022 expuso las siguientes colecciones:

- Narradoras Latinoamericanas. Esta colección contó con la curaduría de la profesora Carolina Romero, adscrita a la Escuela de Idiomas, quien sostiene que algunos medios de comunicación han hablado de un nuevo boom latinoamericano encabezado por mujeres. Al respecto, considera que detrás de la denominación periodística están aspectos menos reduccionistas como la democratización de la literatura, la aparición de editoriales independientes, el lugar comercial que se han ganado las búsquedas escriturales que mezclan la producción visual con la literatura, la crónica con la poesía; la primera persona como herramienta de ficción, el interés por los márgenes de la literatura, los premios, las nuevas formas de difusión cultural (podcast, blogs, redes sociales) y claro, la persistente pluma de las mujeres.



La semilla de esta colección tuvo el apoyo y sugerencias de la comunidad de lectores que intento romper la tradición de campo cultural y de sistema narrativo contado por una mayoría de voces masculinas que caracterizó el canon de la literatura latinoamericana.



Esta colección de narradoras latinoamericanas vivas logro ser guía hacia sus antecesoras; en sus letras suena el eco de Elena Garro, Marvel Moreno, María Luisa Bombal, Clarice Lispector, Silvina Ocampo, Elisa Mújica, las ancestras. Se dispuso de una colección que,

como dijo Virginia Woolf para responder a la particular pregunta qué es una buena novela: “Tiene que meter el cuchillo entre las juntas del cuero con el que la mayoría de nosotros estamos recubiertos. Tiene que ponernos quizás incómodos y ciertamente alerta” porque está pensada para un público amplio que va a los libros para pensar, para sentar o simplemente para sentarse en ellos silenciosamente.



¡Horario de atención:
 Lunes a Viernes 7:00 AM - 5:00 PM
 Meses laborados: Febrero - Agosto
 Días laborados: 100

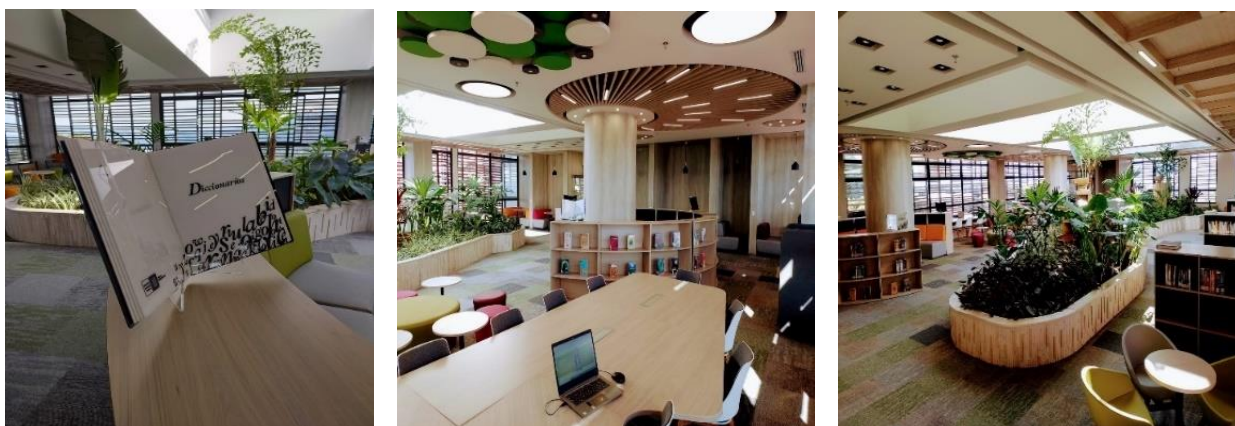


- Arte, Comics y Cultura Pop. Esta colección fue puesta al servicio desde el 3 de octubre. Martín Camargo, estudiante del programa de Doctorado en Filosofía, fue el encargado de curar este exquisito repertorio de hermosos libros seleccionados para el disfrute de la comunidad universitaria, a partir del cual se busca promover el aprendizaje de diferentes y diversas temáticas. De la historia a la cultura, pasando por muchas otras temáticas.



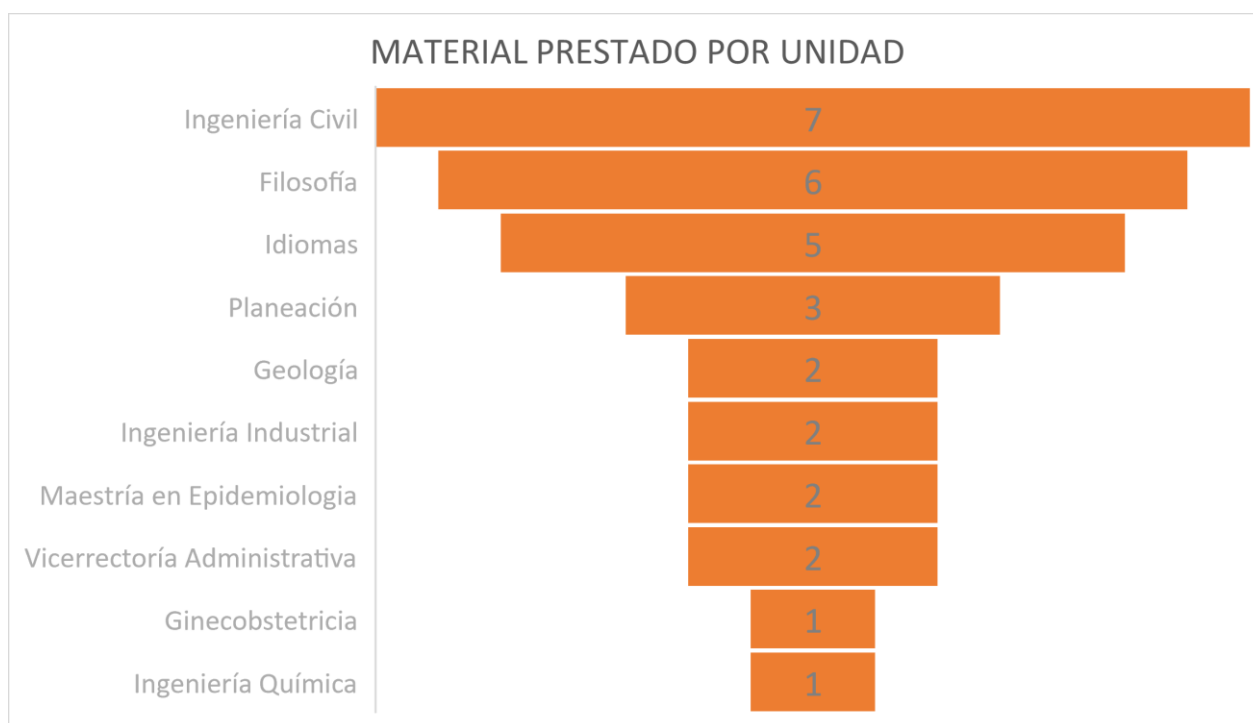
Biblioteca satélite Bienestar PRO

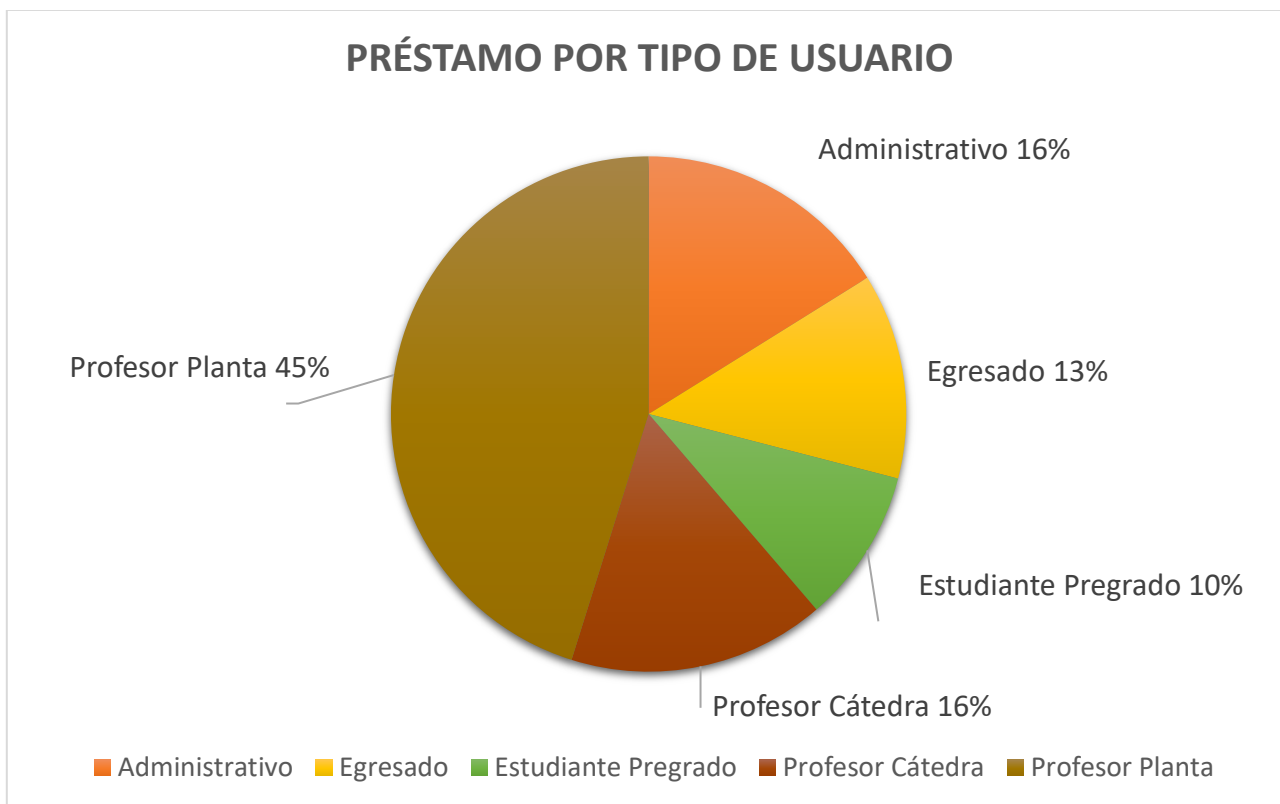
Este nuevo espacio ha venido funcionando desde el lunes 12 de septiembre. En su interior se encuentran los libros que, a consideración de los profesores, correspondan a aquellos títulos que más utilizan para la preparación de sus clases. Desde su concepción se ha buscado que los profesores encuentren allí un espacio agradable para preparar sus clases.



El horario de servicio es de 7:00 a. m. a 8:00 p. m., en jornada continua de lunes a viernes.

Para la atención de los usuarios se cuenta con los servicios de un funcionario referencista, cuya labor fundamental es apoyar al profesor en la búsqueda y préstamo del material requerido.





Infraestructura tecnológica

Implementación del Sistema Unificado de Recursos - ALMA

En la vigencia 2022 se trabajó en la implementación de Ex Libris Alma, una plataforma de servicios bibliotecarios unificados que gestiona materiales impresos, electrónicos y digitales en una sola interfaz. Alma implementa comunicaciones en estándares como OpenURL, SRU, Z39.50, EDI, NCIP y SIP2 (Exlibris, 2020)

Los módulos que tienen son OPAC, adquisiciones, catalogación, circulación, reservas, manejo de publicaciones seriadas, informes, entre otros.

Entre sus principales características se destacan la optimización de flujos de trabajo y procesos; Descubridor Primo: servicio de descubrimiento solución unificada por un diseño, no una colección de servicios; Datos únicos y compartidos; Flujos de trabajo enriquecidos y automatizados Analytics Driven: toma de decisiones basada en evidencia altamente configurable, alineado a las necesidades del negocio y Soporte para diversos formatos: metadatos multiformato y gestión de inventario SaaS (Software as a Services) basado en la nube.

Repositorio NOESIS

Para 2022 se suscribe el servicio en la nube a la plataforma de depósito de contenidos académicos, logrando llevar a cabo la configuración e implementación de este sistema que almacena, preservar y difunde al mundo la producción científica y académica de la UIS, aumentando la visibilidad de la Universidad y preservando la memoria institucional.

Se ha mantenido el nombre NOESIS como una forma de recordar al profesor Jorge Eduardo Pinto Valderrama (Q.E.P.D.), pues ese era el nombre que sugirió poner a esta iniciativa en la que tanto se empeñó en su momento. El ingeniero Gilberto Javier Díaz Toro, de la División de Servicios de Información; el profesor Luis Alberto Núñez de Villavicencio, de la Escuela de Física; y el grupo de profesionales y auxiliares de la Biblioteca han sido de gran apoyo en esta tarea.

Durante el año se hicieron visibles las colecciones sobre: Revistas de la Universidad, todas las disertaciones doctorales, las tesis de maestría de 2021-2022, y los trabajos de grado, tesis y disertaciones del 2022

El propósito de la Biblioteca es servir de depositaria de la producción académica y, por el camino del repositorio, hacer visible ante el mundo, a través de los grandes buscadores como Google, todo el aporte que hacemos como sociedad del conocimiento.

A continuación, se presentan los datos sobre los proyectos de grado, tesis y disertaciones que hacen parte del Repositorio Institucional, según el nivel educativo:

Nivel educativo	Cantidad de registros	Porcentaje
Pregrado	1.483	68 %
Especialización	129	6 %
Maestría	422	19 %
Doctorado	163	7 %
Total	2.197	100 %

Documentos depositados en la comunidad “Tesis y disertaciones” por programa académico de doctorado:

Programa académico	Cantidad de documentos
Maestría en Informática para la Educación	54
Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas	40
Maestría en Derechos Humanos	30
Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos	22

Programa académico	Cantidad de documentos
Maestría en Filosofía	17
Maestría en Ingeniería Química	16
Maestría en Gestión y Políticas Públicas	15
Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos	14
Maestría en Intervención Social	14
Maestría en Química	14
Maestría en Microbiología	12
Maestría en Pedagogía	12
Maestría en Gerencia de Negocios - MBA	11
Maestría en Matemáticas	11
Maestría en Ingeniería Mecánica	9
Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas	8
Maestría en Física	8
Maestría en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo	8
Maestría en Ingeniería Eléctrica	8
Maestría en Educación Matemática	7
Maestría en Geotecnia	7
Maestría en Ingeniería Civil	7
Maestría en Ingeniería de Sistemas e Informática	6
Maestría en Gerencia de Mantenimiento	5
Maestría en Ingeniería Estructural	5
Maestría en Sistemas de Distribución de Energía Eléctrica	5
Maestría en Didáctica de la Lengua	4
Maestría en Geofísica	4
Maestría en Ingeniería Electrónica	4
Maestría en la Enseñanza de la Matemática	4
Maestría en Recursos Hídricos y Saneamiento Ambiental	4
Maestría en Semiótica	4
Maestría en Economía y Desarrollo	3
Maestría en Fisioterapia	3
Maestría en Historia	3
Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones	3
Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social	3
Maestría en Ingeniería de Materiales	2
Maestría en Ingeniería Industrial	2

Programa académico	Cantidad de documentos
Maestría en Biología	
Maestría en Epidemiología	
Maestría en Geología	
Maestría en Química Ambiental	

Adquisición de RFID

Se adquirió la tecnología RFID para 30.000 libros de alta circulación, que permitirá diversas aplicaciones para procesos vitales como: control de uso de documentos, inventario de la colección, gestión del préstamo y devolución de documentos, seguridad anti robo, identificación y control de espacio de los documentos.

Actividades para la promoción y el disfrute de la lectura y la cultura

Se dio continuación a las actividades culturales y de promoción de la lectura, con el ánimo de generar impacto positivo en los usuarios de la Biblioteca, en la comunidad universitaria y el público en general, destacándose la iniciativa denominada Diálogos desde la Biblioteca.

El 17 de febrero, mediante la plataforma Zoom, se llevó a cabo un encuentro con la escritora y gestora cultural colombiana Velia Vidal Romero con quien se conversó acerca de su vida y de su obra *Aguas de estuario* (Laguna Libros, 2020).

Capacitaciones para el personal de la Biblioteca

La capacitación y formación de sus funcionarios es una de las inversiones más rentables que puede realizar la Universidad. Por lo tanto, durante el año 2022 el equipo primario de todas las bibliotecas UIS se capacitó en el nuevo Sistema Unificado de Recursos (ALMA).

CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA, CEDEDUIS

En este aparte se despliega la gestión desarrollada por el Cededuis al tenor de los enfoques, programas y subprogramas definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

En primera instancia, en cuanto se refiere al Enfoque Estratégico Formación Integral e Innovación Pedagógica, resulta pertinente precisar que se generaron acciones que coadyuvan a los programas Modelo Pedagógico, Calidad y Pertinencia de Programas, y Desarrollo Profesorado.

Apoyo al Plan de Implementación del Modelo Pedagógico UIS21

Mediante Acuerdo del Consejo Académico No. 233 de 2021 se aprobó el **Modelo Pedagógico UIS21**, que involucra abordar cada uno de los programas académicos desde los tres niveles de conceptualización curricular (macro, meso y micro), ubicando al estudiante en el centro del proceso de formativo. En este horizonte, adicionalmente el Consejo Académico aprobó el plan de implementación del Modelo Pedagógico de la UIS.

La contribución realizada para el despliegue del Plan de implementación del Modelo pedagógico involucró la ampliación de la oferta de actividades de perfeccionamiento docente. Para ello, específicamente se diseñaron cinco nuevos (5) cursos, a saber:

Área de Conocimiento	Nombre del Curso	Modalidad	Horas certificadas
Políticas Universitarias Modelo Pedagógico UIS21	Reconociéndonos	Virtual	20
Medicaciones Docentes de la Enseñanza y el Aprendizaje	Metodologías Activas e Implicación con el contexto	Virtual	20
El Aprendizaje de Competencias	Formación para la innovación, el desarrollo del pensamiento creativo y la imaginación.	Virtual	20
Evaluación del Aprendizaje	Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	Virtual	20
Comunicación en el Aula	El Enfoque multimodal en la enseñanza en Educación Superior	Combinada	40

A continuación, se presenta el consolidado de resultados de certificación de profesores en actividades de perfeccionamiento docente ofrecidas por el Cededuis, incluyendo la oferta existente y la nueva, fruto de la orientación de 42 cursos culminados:

Cursos culminados	No. profesores que aprobaron
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 2 (20h)	126
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 3 (20h)	68
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 4 (20h)	13
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 5 (20h)	5
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 6 (20h)	38
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 7 (20h)	11
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 8 (20h)	13
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 9 (20h)	17
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 10 (20h)	7
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS2 I Reconociéndonos Cohorte 11 (20h)	9
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 14 (60h)	23
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 15 (60h)	7
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 16 (60h)	19
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 17 (60h)	10
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 18 (60h)	3
Curso Aula Virtual: Plataforma Moodle Avanzado (30h)	12
Taller Aula Virtual: Herramientas Interactivas para el aprendizaje, mediadas en el AVA (8h)	10
Taller Evaluación y Competencias: Formación Integral y Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas - marzo a abril (8h).	3
Taller Evaluación y Competencias: Formación Integral y Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas - abril (8h).	3
Taller Funcionalidades de la plataforma Moodle (10h)	11
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 1 (20h)	59
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 2 (20h)	16
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 3 (20h)	25
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 4 (20h)	6
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 5 (20h)	12

Cursos culminados	No. profesores que aprobaron
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 1 (20h)	27
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 2 (20h)	14
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 3 (20h)	18
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 4 (20h)	3
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 5 (20h)	6
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 1 (20h)	14
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 2 (20h)	8
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 3 (20h)	5
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 4 (20h)	14
Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 1 (20h)	33
Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 2 (20h)	10
Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 3 (20h)	11
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos Cohorte 12 (20h)	10
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 6 (20h)	5
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 6 (20h)	7
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 5 (20h)	10
Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 4 (20h)	14
Total, profesores que aprobaron	735

Ahora se relacionan los 11 cursos que se encontraban activos a mediados de enero de 2023, los cuales se abrieron para facilitar a los profesores el desarrollo de actividades requeridas durante el receso por vacaciones de fin de año. El cierre de los mismos se programó para el 30 de enero de la nueva vigencia:

Cursos activos	Inscritos
Políticas Universitarias: Modelo Pedagógico UIS21 Reconociéndonos Cohorte 13 (20h)	14
Curso de Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC. Cohorte 19 (60h)	28

Cursos activos	Inscritos
Curso Taller El Aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo. Cohorte 7 (20h)	56
Curso Taller Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas-2022-2. Cohorte 7 (20h)	20
Curso Taller Metodologías activas e implicación con el contexto. Cohorte 6 (20h)	30
Curso Taller Mediaciones Docente para la Enseñanza en Línea Modalidad Virtual. Cohorte 5 (20h)	25
Curso Taller Collaborative Online International Learning Projects (40h).	6
Curso Taller Public Speaking 2022-2 (40h).	14
Curso Taller Scientific Writing Course 2022-2 (40h).	20
Curso Taller Short Film Discussion Group 2022-2 (40h).	5
Curso Taller El Enfoque Multimodal en la Educación Superior 2022-2 (40h).	35
Total, profesores inscritos	253

Acompañamiento a la gestión curricular

El Cededuis acompañó trece (13) procesos de creación, modificación o reforma curricular:

Escuela o programa	Avances
Enfermería	Se tiene una primera versión de plan de estudios que cumple con los requerimientos de créditos, flexibilidad, etc., sin embargo, está pendiente incluir las modificaciones curriculares derivadas de los referentes institucionales sobre plurilingüismo y multiculturalidad.
Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones	Se completó el proceso de acompañamiento para la formulación de la reforma al programa de Ingeniería Electrónica.
Ingeniería Civil	Se abordó parcialmente el desarrollo de la propuesta meso-curricular.
Escuela de Química	Se adelantó la contextualización de las reformas de los posgrados.
Decanato Facultad de Salud	Creación programa doctorado en Ciencias de la Salud y la Vida. Se ha trabajado en la formulación del perfil de egreso y los RA.
Escuela de Educación	Se avanza en las reformas curriculares de los programas de Licenciatura en Educación Básica Primaria, y Maestría en Pedagogía.
Escuela de Ingeniería de Petróleos	Se estancó. Se realizaron avances modestos en el rediseño de programas.
Escuela de Biología	Socialización. Los profesores comprometidos con la reforma del pregrado recibieron las orientaciones para el inicio del proceso, la formulación de perfil de egreso, RAs y competencias macro.
Escuela de Ingeniería Química	Profesores comprometidos con la reforma del pregrado recibieron orientaciones para el inicio del proceso, formulación de perfil de egreso, RAs y competencias macro.

Escuela o programa	Avances
Escuela de Medicina	Se formularon metas de comprensión, documento con sistema de evaluación, y se inició el trabajo microcurricular con las bases para el diseño de las actividades académicas.
Especialización en Medicina Interna	Se iniciaron actividades de contextualización del proceso de reforma curricular del programa.
Ingeniería Mecánica	Se revisaron el perfil de egreso y los RAs.
Decanato Facultad de Ciencias	Inició acompañamiento al desarrollo de la propuesta de modificación del ciclo común.

Educación inclusiva

Se adelantó la vinculación *ad honorem* de un profesor para el desarrollo del curso de Enfoque multimodal en la Enseñanza en Educación Superior, que tiene como fundamento la atención a la diversidad.

Monitoreo y acompañamiento estudiantil

Se participó en el Comité Asesor de Evaluación por Desempeños (CADED), atendiendo la solicitud de apoyo para la formulación de la propuesta de creación de un programa para el fortalecimiento de competencias genéricas y ciudadanas de los estudiantes de pregrado. Esto implicó la aplicación de la prueba interna por desempeños UIS para estudiantes de programas TyT y programas profesionales, como se muestra en las siguientes tablas, donde se reporta la participación de los estudiantes en las pruebas durante los dos períodos académicos.

Consolidado 2022-I

Participación Total	Número de Inscritos	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
UNIVERSIDAD	6331	743	11,74%

Participación Total	Número de Inscritos	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
UNIVERSIDAD	6331	733	11,58%

NIVEL	Número de Inscritos	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
2	2053	195	9,50%
4	1689	54	3,20%
6	1529	72	4,71%
SABER_PRO	803	274	34,12%
TYT	257	148	57,59%

NIVEL	Número de Inscritos	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
2	2053	193	9,40%
4	1689	50	2,96%
6	1529	70	4,58%
SABER_PRO	803	272	33,87%
TYT	257	148	57,59%

Consolidado 2022-2

Participación Total	Número de Convocados	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
UNIVERSIDAD	6847	811	11,84%

Participación Total	Número de Convocados	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
UNIVERSIDAD	6847	842	12,30%

Nivel	Número de Convocados	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
2	2214	190	8,58%
4	1783	141	7,91%
6	1558	38	2,44%
9	1	1	100,00%
10	1	1	100,00%
Saber PRO	1116	376	33,69%
Saber PRO Exterior	13	0	0,00%
TyT	161	64	39,75%

Nivel	Número de Convocados	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
2	2215	198	8,94%
4	1834	171	9,32%
6	1664	89	5,35%
9	1	1	100,00%
10	1	1	100,00%
Saber PRO	1111	380	34,20%
Saber PRO Exterior	13	0	0,00%
TyT	8	2	25,00%

Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías

Se continuó con el acompañamiento al desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje asistidos por nuevas tecnologías, tal y como se refleja en el reporte de creación, gestión, soporte técnico y académico a las aulas virtuales de aprendizaje (plataforma Moodle Institucional) que utilizan los profesores como herramienta de apoyo a su función docente.

A continuación, se presenta el consolidado del número de aulas, cupos de estudiantes activados, cursos y asignaturas diferenciadas por período académico:

Consolidado 2022-I

Resumen	Profesores	Cupos estudiantes	Cursos	Asignaturas
Facultad de Ciencias	221	11.600	431	133
Facultad de Ciencias Humanas	185	11.699	452	208
Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas	257	14.062	486	193
Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	121	5.538	225	112
Facultad de Salud	222	3.582	108	71
Totales	1.006	46.481	1.702	717

Consolidado 2022-2

Resumen	Profesores	Cupos estudiantes	Cursos	Asignaturas
Facultad de Ciencias	192	13.039	412	120
Facultad de Ciencias Humanas	175	8.334	376	195
Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas	227	13.098	448	189
Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas	113	5.640	196	102
Facultad de Salud	229	4.898	104	82
Totales	936	45.009	1.536	688

Calidad y pertinencia de programas

Dentro de este ámbito de acción, el Cededuis emitió 89 conceptos. De igual manera, en colaboración con la Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica, orientó un taller dirigido a los equipos de profesores a cargo de la gestión curricular de los programas académicos, con el fin de facilitar la apropiación de la Directiva Ministerial No. 09 de 2022; así como también acompañó la iniciativa ExperTIC, asumiendo la Escuela de Formadores.

Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor

Para atender este componente el Cededuis cuenta con cuatro líneas de acción. La primera es la participación en el proceso de inducción profesores nuevos. En 2022, en el marco del programa Cátedra UIS - Profesores, se orientó un taller teórico-práctico con duración de 8 horas sobre los Referentes Institucionales de Identidad, en el que participaron 26 profesores.

La segunda línea de acción corresponde a la oferta del programa de posgrado Especialización en Docencia Universitaria. Durante la vigencia se gestionó la realización de la convocatoria en cuatro (4) ocasiones, sin alcanzar el número de estudiantes requeridos para dar equilibrio financiero a la operación. El claustro de profesores del Cededuis decidió someter ante el Consejo Superior, en el 2023, una propuesta de modificación del Documento de Recursos Financieros aprobado para el programa, replanteando el punto de equilibrio, los ingresos y egresos, y alentando un único pago a fin de evitar la deserción.

Una tercera actividad que le apunta al desarrollo de competencias pedagógicas en el profesor, es la oferta que hace de un curso sobre Mediaciones Docentes para la Enseñanza y el Aprendizaje a estudiantes de maestría y de doctorado con crédito condonable y contraprestación en docencia. Se certificaron 29 estudiantes de maestría y doctorado.

Finalmente, durante el 2022, contribuyó a la formación en competencias pedagógicas de los profesores, realizando estudios de homologación a certificados de formación que presentaron los profesores planta ocasionales ciclo común.

Gestión de la Innovación

Ahora en cuanto atañe al Enfoque Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales se relacionan las contribuciones que particularmente hacen referencia al subprograma de Gestión de la Innovación.

El Cededuis, en estrecha colaboración con el Equipo Líder en TIC, concretó la iniciativa de cerrar el ciclo de innovación educativa propuesto en las convocatorias derivadas de la política TIC, publicando los resúmenes del Sexto Evento de Experiencias exitosas en TIC- en un volumen especial de la Revista Docencia Universitaria, al cual se puede ingresar mediante el siguiente enlace: <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistadocencia/issue/view/813>

Interacción con el Entorno Académico Internacional

En relación con el Enfoque Estratégico Diseño de Soluciones Compartidas para Atender Prioridades Nacionales y Retos Globales, se señala ahora la contribución realizada desde al programa Interacción con el Entorno Académico Internacional.

El Cededuis participó, con otras unidades académico administrativas, en la convocatoria *English Teaching Assistant* que publica anualmente la Comisión Fulbright. Como resultado se contó con la presencia de un ciudadano de los Estados Unidos, a partir del mes de agosto, quien cooperó en el codiseño e implementación del plan de estancia que se describe a continuación:

Actividad	Objetivos	Responsabilidades del asistente
Scientific Writing Course	Assist Tutor during scientific writing course planning and delivery, acting as a proofreader, an editor and a mentor.	Attend sessions and revise work uploaded by participants in the virtual classroom. Check attendance. Be available during office hours for consulting.
Public Speaking Course	Assist Tutor during public speaking course planning and delivery, acting as pronunciation model, providing feedback and making suggestions for improvement on fluency, vocabulary and pose.	Attend sessions and revise work uploaded by participants in the virtual classroom. Check attendance. Be available during office hours for consulting.
COIL Course	Assist Tutor during COIL course planning and delivery, acting as providing feedback and making suggestions for improvement on the use of formal written and spoken language for academic cooperation.	Attend sessions and revise work uploaded by participants in the virtual classroom. Check attendance. Be available during office hours for consulting.

Actividad	Objetivos	Responsabilidades del asistente
Short- Film Discussion Group	Assist Tutor during COIL course planning and delivery, initiating maintaining and/or closing discussions on short-films previously agreed.	Attend sessions and provide feedback, making suggestions for improvement on the use of formal and non-formal spoken language used to state one's opinions and beliefs. Check attendance. Be available during office hours for consulting.

Extensión para la vinculación con la Sociedad, el Estado y las Empresas

Subsecuentemente, en el marco del Enfoque Estratégico Democratización del Conocimiento para la Transformación Social y el Logro del Buen Vivir, se describen las actividades realizadas en el marco del programa Extensión para la Vinculación con la Sociedad, el Estado y las Empresas.

El Cededuis cooperó con la Dirección de Posgrados en un proyecto de extensión solidaria mediante el cual se ofreció como incentivo a los estudiantes de maestrías y de doctorados de investigación un curso corto de escritura científica en inglés. De igual forma, contribuí con la aplicación de una prueba Saber UIS II en línea, a estudiantes de colegios de municipios no certificados, en convenio con la Secretaría de Educación Departamental. Los resultados de esta actividad fueron los siguientes:

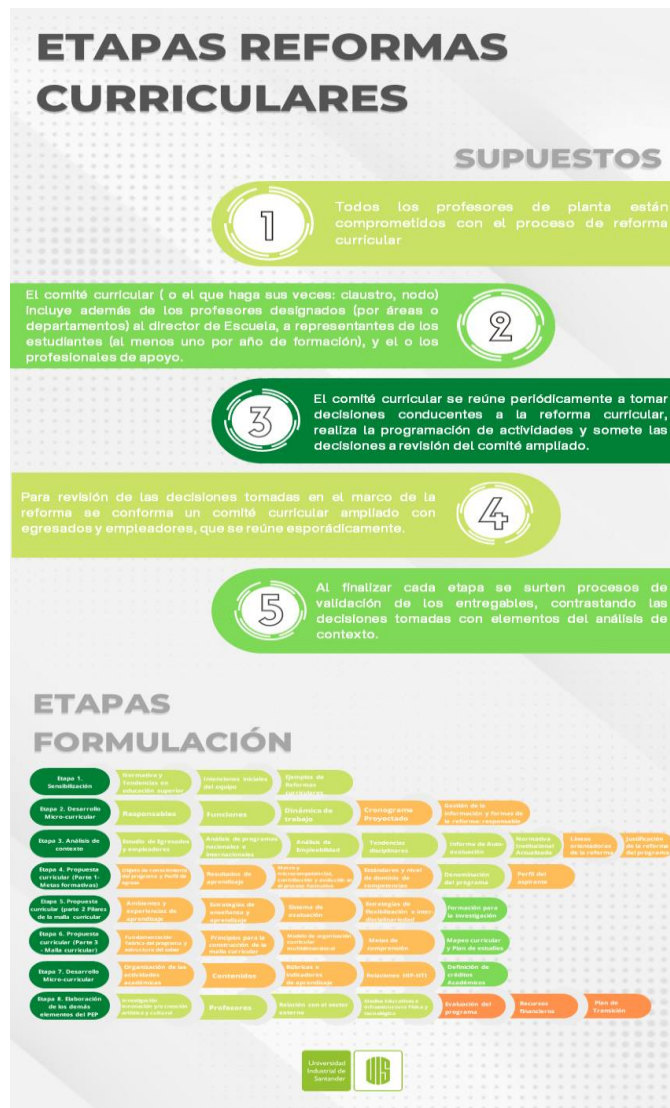
Participación Total	Número de Convocados	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
SABER 11	6346	3625	57,12%

Provincias	Número de Inscritos	Número de Pruebas Realizadas	Porcentaje de Participación
Comunera	937	599	63,93%
García Rovira	650	300	46,15%
<u>Guanentá</u>	1396	792	56,73%
Metropolitana	840	515	61,31%
Soto	179	152	84,92%
Vélez.	1554	864	55,60%
Yariguíes	790	403	51,01%
TOTAL	6346	3625	57,12%

Aporte al subprograma de Estructura y Normativa

Para terminar, en cuanto a las contribuciones del Cededuis al Enfoque Estratégico Gestión Universitaria para la Excelencia Académica, se destaca la participación de su equipo de trabajo en la formulación del documento de referentes institucionales para la creación, modificación y reforma de programas académicos aprobado mediante Acuerdo No. 023 de 2022 emitido por el Consejo Académico.

Para tal efecto, el equipo de trabajo del Cededuis consolidó un esquema de proceso para el abordaje de reformas curriculares, que contiene unos supuestos para procesos exitosos y las etapas del proceso, como se presenta a continuación:



Otras actividades:

- Se actualizaron las Tablas de Retención Documental del Cededuis.
- El equipo de trabajo de la dependencia desarrolló la propuesta de modificación de la información que se publica en la página web acerca de las actividades que le competen como UAA.
- Como parte de los compromisos con el Plan de Implementación del Modelo Pedagógico, y con el apoyo de dos auxiliares estudiantiles, el equipo de trabajo concretó una herramienta de divulgación, información e inspiración diseñada específicamente para la comunidad profesoral, denominada *Momento Pedagógico*. Se trata de una publicación periódica que se diseminará por correo electrónico a partir del primer periodo académico de 2023, con el objetivo de compartir contenido pedagógico conceptual y práctico, así como estrategias docentes y experiencias de aprendizaje factibles de realizar en nuestros programas, que informen y sirvan de inspiración a nuestros profesores para la transformación de la acción docente en el marco de orientación del Modelo Pedagógico UIS21.

La versión final del primer *Momento Pedagógico* se puede consultar en: https://mailuis.sharepoint.com/:w:/s/CEDEDUIS/Ed5yWowvbnRHiD4QhTW64MMBrIV4dtcZeA_UIRqH2nwxRA?e=4tu3ri

A manera de conclusiones y sugerencias

- La gestión del Cededuis en la vigencia 2022 refleja el compromiso del equipo de trabajo con las metas institucionales.
- El equipo de trabajo adquirió nuevas competencias para la oferta de actividades de perfeccionamiento en modalidad virtual.
- La Vicerrectoría Académica apoyó el desarrollo de la gestión del Cededuis con un equipo de auxiliares estudiantiles que permitieron alcanzar resultados significativos en el cumplimiento de las funciones de la unidad.
- Se atendieron diversos requerimientos de información hechos por otras UAA, de manera oportuna.
- Contar con presupuesto asignado para el Fondo 2150 y la posibilidad de contratación de profesores ocasionales para la unidad permitiría ampliar la oferta de actividades de perfeccionamiento docente.
- Complementar los procesos de inducción de nuevos profesores con una realización gradual de la oferta de actividades de perfeccionamiento docente, derivadas del plan de

implementación del Modelo Pedagógico UIS21, permitiría dinamizar más rápidamente la apropiación del mismo en la comunidad profesoral y estudiantil.

Propuesta de actividades de perfeccionamiento docente para la vigencia 2023

Área de Conocimiento	Nombre del Curso	Modalidad	Horas certificadas
Políticas Universitarias Modelo Pedagógico UIS21	Reconociéndonos	Virtual	20
Medicaciones Docentes de la Enseñanza y el Aprendizaje	Metodologías Activas e Implicación con el contexto	Virtual	20
El Aprendizaje de Competencias	Formación para la innovación, el desarrollo del pensamiento creativo y la imaginación	Virtual	20
Evaluación del Aprendizaje	Evaluación de Competencias Genéricas y Ciudadanas	Virtual	20
Potencial Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Mediaciones Docentes en la Educación en Línea	Virtual	20
Comunicación en el Aula	El Enfoque multimodal en la enseñanza en Educación Superior	Combinada	40
Potencial Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC	Virtual	60
Teorías y Estrategias del Aprendizaje (NUEVO)	El aprendizaje social y la enseñanza de competencias procedimentales	Virtual	20
Evaluación y Competencias (NUEVO)	Diseño de instrucciones para tareas de desempeño orales, escritas y en grupos de trabajo	Virtual	20
Teorías y Principios de Aprendizaje (NUEVO)	Estrategias de Enseñanza para el Desarrollo del Pensamiento Crítico	Virtual	20
Potencial Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (NUEVO)	Herramientas interactivas para el aprendizaje mediadas en el Aula Virtual de Aprendizaje	Presencial	20
Comunicación en el Aula (NUEVO)	Aplicaciones prácticas de la perspectiva diferencial y el enfoque de género en la enseñanza en educación superior	Virtual	40
Cátedra Pedagógica CEDEDUIS 2023 (NUEVO)	Innovación Educativa ¿Por qué? y ¿Para Qué?	Combinada	60

DIRECCIÓN CULTURAL

La Dirección Cultural aporta al Proyecto Institucional, en cuanto apropia, utiliza, crea, transfiere y divulga el conocimiento por medio (entre otros aspectos) de la creación artística y la promoción de la cultura.

La cultura coadyuva a la formación integral y la formación ciudadana a través de la valoración del arte y el desarrollo de habilidades perceptivas que permitan desarrollar la formación profesional del estudiante, así como también desde la Universidad se aporta a la consolidación del sector cultural en cada una de las regiones en dónde actúa, formando en la comunidad sujetos libres y capaces de reconocerse en las realidades culturales de otros.

La Universidad Industrial de Santander cuenta con la Política de Culturas UIS, aprobada por el Consejo Superior mediante el Acuerdo No. 017 de 2021. En tal sentido, la UIS se compromete a desarrollar una gestión consecuente con el reconocimiento e inclusión de las diversidades culturales presentes en la Institución (locales, nacionales e internacionales), aportando elementos tanto para la protección del patrimonio cultural bajo un enfoque pluralista, como su redefinición y transformación creativa, es decir suscribe desde su denominación el valor institucional Cosmopolitismo y universalidad: la coherencia de la institución con el sentido e historia de las universidades se manifiesta en el reconocimiento de la pertenencia de la institución, con los particulares atributos, a la sociedad global e intercultural. La UIS es una comunidad que se construye permanentemente con una actitud de apertura al saber universal, al aporte y al intercambio investigativo, social y cultural (UIS, 2019, p.36).

En correspondencia con lo anterior, la Dirección Cultural afianza el objetivo de orquestar programas, proyectos y acciones que conlleven al cumplimiento del objetivo estratégico *Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional* (UIS 2019, p.49), por medio del programa Culturas UIS y sus 3 subprogramas: Patrimonio y culturas, Expresiones artísticas y Construcción de comunidad.

En el programa **Patrimonio y culturas**, Dirección Cultural proyectó para 2022 la transición a la implementación de la Política de Culturas UIS. Para tal efecto, a través de la Resolución de Rectoría No. 1635 de 2022, se convoca a la elección de los representantes de profesores, estudiantes y personal administrativo ante el Comité Cultural de la Universidad. El proceso electoral se desarrollaría entonces en 2023, desde el 16 de enero con la inscripción de candidaturas, hasta el día 2 de febrero con la votación y el escrutinio de resultados. Este proceso permitirá llevar a cabo el proyecto de la Unidad 5538 que hace parte del Programa de gestión, a partir del cual se busca apoyar 5 proyectos del banco de proyectos Cultura UIS en el año 2023. El Comité será el responsable de la aprobación y calificación de los proyectos a presentarse y entrará a regir durante la nueva vigencia.

En el programa **Expresiones artísticas** se desarrolló una extensa, diversa y refrescante programación cultural, donde se afianza el manejo de la plataforma Welcu para la gestión de entradas digitales en la [Tiquetera UIS](#), permitiendo apalancar aún más la participación en la programación presencial reactivada a partir del último trimestre del 2021. Es importante recalcar que la totalidad de actividades desarrolladas por la Dirección Cultural fueron de entrada gratuita. Para la vigencia 2022 se evidencia la realización de **210 actividades dirigidas a la comunidad, 136 actividades de extensión y 32 eventos internacionales** a través de la programación cultural que comprendió:

- Festivales/Temporadas: 3^{er} Festival de Manifestaciones Populares “Herencia”, 3^{er} Festival de Danzas Rasgatierra, Temporada de Música Sacra, 31 Festival “Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana, 1^{er} Festival Bucarajazz, 17^o Festival Coral de Santander, 39^o Festival Internacional de Piano, Festival de Percusión UIS y Fiesta de las Luces.
- Celebraciones especiales: Día del Libro, 140 años del Natalicio de Luis A. Calvo y UIS Celebra 400 años de Bucaramanga (Exposición fotográfica Bucaramanga con ojos de alemán, 1^{er} Concurso Filminuto UIS, Concierto de Ciudad El Mesías de Handel).
- Convocatorias/Concursos: 17^o Concurso de Literatura UIS, Concurso Festival Internacional de Piano, #TalentoUISontage y 1^{er} Concurso Filminuto UIS.
- Exposiciones: 8 exposiciones en salas de la Dirección Cultural UIS (Rafael Prada Ardila y Gustavo Gómez Ardila) y en la sala Macaregua localizada en la sede Bucarica.
- Agenda semanal permanente: Martes de Café, Cine Meridiano (miércoles), Juevescénico y Viernes Cultural.
- Vecinos y Amigos.
- Alianzas con los programas: Salas Abiertas y Visitarte.

La labor de la Dirección Cultural aporta de forma substancial a la concreción de los siguientes enfoques estratégicos definidos en el Proyecto Institucional: Cohesión social y construcción de comunidad; Formación integral e innovación pedagógica; Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales; y Retos globales democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial.

Destacamos a continuación algunos de los logros más significativos alcanzados en los programas o eventos que se llevaron a cabo en la vigencia 2022:

- El [Festival de Manifestaciones Populares “HERENCIA”](#) busca exaltar cada vez un género musical con objetivo máximo de velar por la conservación, difusión y reinterpretación de las culturas. En la tercera edición, que se cumplió en homenaje

al porro sabanero, se contó con la participación de artistas locales y nacionales, como: “El Rey del costumbrismo” Reinaldo Ruiz y La Gran Banda 26 de abril. Además, como aporte a la reconstrucción de la memoria musical; se proyectó el documental “Porro hecho en Colombia”. 886 asistentes formaron parte de esta fiesta musical, danzaría e histórica gestada por 63 artistas en 6 actividades.

- La celebración del Día Internacional de la Danza fue eje fundamental del 3^{er} Festival de Danzas “[RASGATIERRA](#)”. Más de 400 artistas de 33 compañías de danza entre profesionales, experimentales, universitarias y escuelas de formación de Bucaramanga y municipios del área metropolitana formaron parte de la nómina de este evento, que contó con la asistencia de 4219 personas en 5 actividades que hicieron parte de su programación, logrando un índice de satisfacción del 4,94/5 y un índice de recompra del 100 %.
- Afianzando en la UIS un proceso de formación de públicos para las nuevas formas de producir, consumir y vivir el arte en los certámenes de mayor reconocimiento de la Universidad, se desarrolló el 31^o [FESTIVAL LUIS A. CALVO DE MÚSICA ANDINA COLOMBIANA](#), con 7 actividades artísticas, en las que participaron 90 artistas y asistieron 1826 personas.
- El 39^o [FESTIVAL INTERNACIONAL DE PIANO](#) se realizó en el mes de septiembre con más de 50 actividades totalmente presenciales y 17 contenidos digitales, logrando una participación de 14.864 asistentes presenciales y 2.792 digitales durante las transmisiones en vivo y actividades de edu-entretenimiento.
- Para rendir perenne tributo al compositor santandereano Luis A. Calvo (nacido en Gámbita en 1882 y fallecido en Agua de Dios, en 1945), la Universidad bautizó su máximo recinto cultural con el nombre del maestro. Las obras de diseño y construcción del Auditorio se iniciaron en mayo de 1978, y fue inaugurado el 7 de mayo de 1982. A lo largo del 2022 se celebraron los 140 años del natalicio del maestro Luis A. Calvo, con una serie de actividades artísticas que correspondieron a: [Exposición Pintando la obra de LUIS A. CALVO](#), 31^o Festival Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana, Serenata a Luis A. Calvo y la [Serie audiovisual](#) Vida y obra del gran maestro Luis A. Calvo.

En una jornada sin precedentes, 14 de los más representativos artistas plásticos de la ciudad y egresados UIS se unieron en una acción performática para recrear *in situ*, desde su mirada estética y con diferentes técnicas, algunas de las composiciones musicales más icónicas del hijo ilustre de Gámbita. Más de 2000 personas asistieron a esta exposición que tuvo lugar en las salas Gustavo Gómez Ardila y Rafael Prada Ardila. Además, esta exposición itineró por las cuatro sedes regionales UIS y también se llevó a Gámbita, su ciudad natal, en la fecha del natalicio del prolífico compositor.

El 29 de agosto del 2022 se llevó a cabo [SERENATA A LUIS A. CALVO](#) en la plazoleta al aire libre frente a Auditorio Luis A. Calvo. 140 músicos UIS, ubicados en 3 escenarios, presentaron un concierto sin precedentes a un público de 1500 personas. Con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones se realizó una serie documental sobre la vida y obra del maestro Calvo; producción que se proyectó en la Serenata y se publicó en red Instagram de la Dirección Cultural, alcanzando 4960 reproducciones.

- El jazz es el encuentro de diversas músicas en el mundo convirtiéndose en un símbolo de la resistencia y el dialogo cultural universal. Se identificó la necesidad de generar un espacio de encuentro de músicos, talentos y gustosos del jazz en la ciudad, para divulgar y fortalecer las diferentes propuestas de escucha, disfrute y estudio de esta música del mundo. De esta forma, el primer festival [BUCARAJAZZ](#) se convirtió en un espacio esencial para compartir, confrontar, conocer y crear, con los objetivos de: sensibilizar al público general sobre las virtudes de la música jazz como herramienta educativa y como motor para la paz, la unidad, el diálogo y el refuerzo de la cooperación entre pueblos; fomentar la idea de que no se trata tan solo de un estilo de música, sino de que el jazz contribuye también a la construcción de sociedades más inclusivas; motivar e impulsar a las bandas jóvenes y consolidar el Festival para que se destaque como uno de los mejores espacios de promoción de esta música desde su primera versión. Siete (7) agrupaciones nacionales y locales con invitados internacionales hicieron parte de la nómina artística que se presentó en 3 funciones que tuvieron lugar en el Auditorio Luis A. Calvo, todas con aforo lleno; al igual que en dos talleres (música y danza), y una función al aire libre.
- La UIS realiza [VECINOS Y AMIGOS](#) desde el 21 de febrero de 2016; un programa que busca ofrecer a la comunidad regional espacios de esparcimiento, integración social y cultural a través de una programación artística, cultural, lúdica y deportiva, los días domingo, con impacto en el desarrollo de la calidad de vida de los ciudadanos. Vecinos y Amigos cuenta para su desarrollo con las capacidades e infraestructura propia de la Universidad y con recursos que son destinados por protectores del proyecto. En el año 2022 se realizaron 38 jornadas dominicales que lograron el registro de más de 72.200 participantes, con una programación artística familiar y gratuita permanente que se lleva a cabo en el Auditorio Luis A. Calvo, la Plazoleta Mirador de los Estudiantes y el Aula Máxima de Ingeniería Mecánica, conformando así los 3 espacios principales para la presentación de espectáculos de las artes escénicas. Durante la vigencia se logró la vinculación, con aportes en especie, del Banco de la República (talleres lúdicos), el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga (presentaciones artísticas), y la Financiera Comultrasan, como principal patrocinador del programa.
- En 2022 conmemoramos 74 navidades haciendo presencia institucional en Santander. Sin embargo, desde hace siete años venimos trabajando sin descanso en el despliegue

de un programa institucional que llega cada año, por la época de diciembre, para iluminar esta época de paz y alegría, a través de lo que se ha bautizado como la [FIESTA DE LAS LUCES](#). En la vigencia 2022 se celebró del 1 al 18 de diciembre en el campus central, en Bucaramanga, y contó con más de 50 espectáculos que permitieron disfrutar una nutrida muestra de las artes vivas con acceso gratuito para todos, personajes fantásticos y la celebración especial de la *Noche de velitas*, logrando concitar la participación de más de 12.500 asistentes de todas las edades, más de 390 artistas en escena y una experiencia para vivir en familia con un índice de satisfacción del 4.97/5 y un índice de recomendación del 100 %.

- Por si fuera poco, la Navidad se celebró en Santander con el [GRAN CONCIERTO DE 'EL MESÍAS DE HANDEL'](#) con talento 100 % santandereano, en el marco de los 400 años de Bucaramanga. La obra coral más interpretada en el mundo se presentó en el Auditorio Luis A. Calvo el 19, 20 y 21 de diciembre, y en plazoleta exterior a través de su proyección en pantallas, con un sistema de audio de última tecnología, y una asistencia que superó las 2000 personas. 70 músicos de la orquesta UNAB, bajo la dirección musical del maestro Eduardo Carrizosa; las voces de la Coral Universitaria de la UIS, dirigida por el profesor Juan Manuel Hernández Morales; y la dirección artística de Manuel José Álvarez, fueron los encargados de llenar de música la Navidad santandereana, junto a las célebres voces de Valeriano Lanchas, Hans Mogollón, Valeria Bibliowicz y Sara Bermúdez, el pianista ruso Sergei Sichkov y el clavicordista Juan Luis Restrepo, todos músicos de talla internacional.

La función de cierre de este maravilloso recital, que tuvo lugar el 21 de diciembre, se transmitió por televisión para todo el departamento y el mundo a través de la señal del Canal TRO, vía *streaming* en la página www.canaltro.com, y por la fanpage del canal regional. Este evento sucedió gracias a la sinergia entre el sector empresarial, bajo la realización de Cajasan, y el patrocinio de la Foscal, el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga y la Universidad Industrial de Santander; y el apoyo de la UNAB, Seguros Sura, Coopprofesores, Hotel Holiday Inn, Hotel Barí, Daniel producciones, Visual Publicity, y la producción de +Cultural.

Este magistral concierto de Navidad fue una apuesta por el arte y la cultura en todo el departamento. Con motivo de los 400 años de Bucaramanga y como un regalo para la ciudadanía, del 9 al 11 de diciembre, dos ensambles corales y orquestales conformados por 16 músicos de la UIS visitaron 10 municipios de Santander, llegando a más de 1000 personas para interpretar los fragmentos más representativos del oratorio de Handel en plazas públicas o iglesias.

A continuación, se presenta mayor detalle en relación con la gestión liderada por Dirección Cultural entre enero y diciembre de 2022, en términos de Eficiencia y Eficacia en la gestión, Formación integral e Innovación Pedagógica, Inclusión, Pertinencia en el desarrollo regional e Internacionalización:

Eficiencia y Eficacia de la Gestión

Los resultados anteriores solo son posibles gracias al compromiso de la UIS con este proceso, así como el de otras instituciones y entidades que procuran la puesta en valor del arte y la cultura y se han vinculado con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

Estos aportes están representados en especie, valorizados en más de 400 millones de pesos, de artistas locales y nacionales como la Orquesta Sinfónica UNAB y entidades como el Centro Cultural del Banco de la República de Bucaramanga, la Alianza Francesa, el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, la Fundación El Libro Total, el SENA, empresas del sector gastronómico, Club de automóviles Clásicos y Antiguos, Mesa sectorial de Danza, entre otras organizaciones, gracias a lo cual se ha logrado desarrollar una programación diversificada y con costo eficiente para la UIS.

A lo anterior se suman más de 180 millones de pesos que fueron los aportes de convenios y patrocinios, con entidades que invierten en arte y cultura, al reconocer su valor y contribución para fortalecer la imagen de sus entidades al legitimarlas socialmente, y creando espacios para interactuar y descubrir nuevos contactos y relaciones para sus marcas. En este ámbito se destaca el aporte y compromiso de la Financiera Coomultrasan, el Ministerio de Cultura de Colombia, el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, la Cámara de Comercio de Bucaramanga, ESSA - Grupo Epm, entre otros.

Formación integral e Innovación Pedagógica

La Ley 30 de 1992 enuncia como objetivos de la Educación Superior: “Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional” y “Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país”, a su vez la cultura y los procesos culturales en la educación superior contribuyen a la formación humanística y al fortalecimiento de principios éticos, de la capacidad crítica y de la responsabilidad social. Por ello, la cultura es referente en la definición de los currículos universitarios, los lineamientos de la ciencia, la tecnología, la innovación y la investigación, las dinámicas de la extensión, la creación de condiciones de calidad de vida universitaria, así como en los procesos de regionalización, internacionalización y bienestar, entre otros. En consonancia:

- En el año 2022 se recibieron 304 solicitudes para nuevos miembros de grupos institucionales, con lo que se demuestra una reactivación contundente en este aspecto, toda vez que para el 2021 se tuvieron solo 208 solicitudes. **235 integrantes** en total finalizaron el año como integrantes activos de las **6 agrupaciones artísticas institucionales**.
- El Festival de Danzas Rasgatierra y el Festival Coral de Santander tienen gran valor para el proceso de formación integral, toda vez que al ser apoyada su organización

por los integrantes de las agrupaciones de danzas (Danzas UIS y Macondo UIS) y la Coral Universitaria UIS, respectivamente, son concebidos con una doble finalidad; por una parte, propiciar el desarrollo de competencias administrativas, de orientación al servicio y gestión cultural en los estudiantes; y, por otra, beneficiar a la comunidad universitaria y ciudadanía general con su programación.

- Las iniciativas de **conservación y reinterpretación de la cultura** generadas por los arreglos musicales, montajes escénicos coreográficos, productos audiovisuales a cargo de los directores e integrantes de los grupos artísticos institucionales alcanzaron la importante cifra de **49 proyectos**. En este sentido, se exalta la labor en creación musical de la Tuna UIS con **28** arreglos musicales, y del Grupo de Música y Danzas Folclóricas UIS al obtener el primer puesto en coreografía de pareja en el 31° Festival Nacional del Pasillo Colombiano, llevado a cabo del 5 al 13 de noviembre del 2022 en homenaje a los «Hermanos Hernández» en el Teatro Bicentenario en el municipio de Aguadas, departamento de Caldas.
- **24 estudiantes** fueron beneficiados como **auxiliares estudiantiles** de la Dirección Cultural, y entraron a apoyar al área administrativa en los procesos de calidad, proyectos especiales, diseño y comunicaciones; además de que intervinieron como guías culturales en el desarrollo de la parrilla de programación. Es importante resaltar que la Dirección Cultural brinda un espacio interdisciplinar y multicultural en el que los estudiantes afianzan cualidades como el liderazgo, la empatía, el trabajo en equipo, la orientación al servicio, entre otros.
- Con una nutrida y lúdica programación de **17 actividades** académicas, artísticas y formativas se celebró el **Día del Libro y la Lectura**, con asistencia de **684 personas**. El eje central de la celebración fue LA LECTURA SIN FIN; logrando la intervención de 60 lectores activos desde las 7:00 de la mañana, en el campus central. Las sedes regionales también hicieron parte de este día de celebración con la lectura sin fin y el despliegue de 11 actividades.
- Con el objetivo de beneficiar a un mayor número de estudiantes en el **aprendizaje de habilidades y competencias de las artes escénicas**, la Dirección Cultural proyectó la realización de talleres dirigidos por los directores artísticos de las diferentes agrupaciones. El proceso de inscripción convocó a **149 estudiantes** y se llevaron a cabo **3 talleres**, a saber: Expresión corporal (dirigido por el profesor Néstor Sánchez) con asistencia en dos sesiones de 30 participantes; ¡Del dicho al hecho, hay mucho... Ritmo! (dirigido por el profesor John Díaz), con asistencia en una sesión de 9 participantes; Juego, cuerpo y movimiento sin prejuicios (dirigido por la maestra María Carolina Delgado), con asistencia en cuatro sesiones de 135 participantes.

Por otro lado, hicimos presencia en la sede Socorro con el Taller de teatro “Técnica Michael Chejov”, orientado por Manuel José Jaimes, director del Colectivo teatral

Diente de León, quien se centró en desarrollar la imaginación, entendida como aquel estímulo que entrena al cuerpo y la realidad psicofísica a partir de la técnica de Michael Chejov. Este taller que se propuso entrenar la sensibilidad creativa, logró la participación de **20 estudiantes** en una jornada de 8 horas.

- **429 participantes en 10 talleres o conversatorios** en danza, música y técnica vocal, los cuales hicieron parte de las programaciones de los festivales de Manifestaciones Populares “Herencia”, de Danza Rasgatierra, Luis A. Calvo de Música Andina Colombiana, Bucarajazz y Coral de Santander.
- Participamos en la **8° edición de Visitarte – Circuito de arte y cultura**; programa que busca que los estudiantes de colegios de Bucaramanga, y Santander vivan una experiencia directa con el arte y la historia de la “Ciudad Bonita”, mediante visitas guiadas a exposiciones y bienes de interés cultural. Dentro de la apuesta institucional, la Universidad ofreció la exposición antológica Línea del tiempo del maestro Jorge Mantilla Caballero, que se llevó a cabo del 23 al 26 de agosto en las salas de exposiciones Rafael Prada Ardila y Gustavo Gómez Ardila de la Dirección Cultural y en la Sala Macaregua de la sede Bucarica. Contó con la asistencia de **1947 estudiantes de 13 colegios**; además de la nutrida presencia de miembros de la comunidad universitaria y participantes del programa Vecinos & Amigos.
- La **[39° edición del Festival Internacional de Piano](#)** se desarrolló durante 11 días, del 1 al 11 de septiembre. Una vez más logramos compartir y transmitir la magia del piano con **2.792 usuarios únicos y 14.864 asistentes presenciales**, logrando un **índice de satisfacción y un índice de recompra virtual del 4.96/5 y 99 % respectivamente**. En esta edición hubo amplias posibilidades para los diferentes públicos, reivindicando siempre el papel del arte como eje transformador y transversal para el aprendizaje, el intercambio cultural y el disfrute de los espacios e ideas creativas del arte y la cultura. Nuestro lanzamiento nacional se llevó a cabo en el Auditorio Luis A. Calvo con el recital de Muza Rubackyte; retomamos también los conciertos no convencionales en diferentes municipios donde la UIS hace presencia a través de las sedes regionales; y conciertos rodantes en algunos municipios. Además, la principal innovación de esta edición fue el retorno e inclusión dentro de la programación del Concurso Nacional de Piano en su categoría Juvenil e Infantil.

Se desarrollaron **8 recitales de gala**, las cuales tuvieron lugar cada noche en el auditorio Luis A. Calvo y contaron con público presencial, de acuerdo con las restricciones de bioseguridad y su respectiva transmisión en vivo por las redes sociales que administra el Auditorio.

Se realizaron **5 galas internacionales**, recomendadas para el público que prefiere las propuestas que fomentan el intercambio cultural y el conocimiento de la interpretación del piano desde una fuente de origen diferente al colombiano. Los

artistas que participaron fueron Francisco Escoda, de España; Angela Kim de Corea del Sur; Michael Min de Estados Unidos; Karla Martínez de Cuba; y EYM Trío de Francia.

Por último, se efectuaron **3 galas nacionales** que mostraron lo mejor de Colombia, y contaron con la participación del pianista César López, el dúo de Nicolás Ospina y Victoria Sur y Rubén Gelvez y Roxana Restrepo de Kraken, quienes se encargaron de mostrar diferentes técnicas de interpretación, algunas acompañadas con voz y otras de manera clásica.

Durante el Festival se desarrollaron **22 conciertos de extensión**, los cuales se dividieron en 3 programas: Pianoviajero, 11 recitales en diferentes municipios de Santander, Pianósfera, con 5 conciertos en las principales universidades de Bucaramanga y su área metropolitana; y Piano de Cole, con 6 conciertos en distintos colegios de Bucaramanga y el área metropolitana.

Se retomó la programación del **Concurso Nacional de Piano**, celebrando la 19^o edición, en las categorías profesional e infantil y juvenil. Fruto de la convocatoria se logró la **participación de 51 pianistas** de diferentes lugares del país, quienes fueron evaluados por los concertistas internacionales hasta definir 3 finalistas en cada categoría.

De cara al a la formación de públicos se inició con el proyecto “**Crescendo con el piano**” en el que se lanzaron contenidos pedagógicos sobre 4 grandes leyendas del piano. Por medio de videos se mostraron las obras y un resumen de la vida de grandes compositores como Beethoven, Chopin, Liszt y Schumann, con el propósito de desarrollar el conocimiento y habilidades artísticas perceptivas en los públicos potenciales a través de medios digitales.

Para aportar al perfeccionamiento de artistas con base en la experiencia de los invitados de orden nacional e internacional, se desarrollaron **8 talleres de técnica e interpretación del piano**, con cada uno de los artistas participantes en los recitales de gala.

Para el público familiar y como pedagogía básica que busca acercar al intérprete y al público en la comprensión del instrumento y el desarrollo de la sensibilidad artística, se llevaron a cabo **4 conciertos didácticos** a los cuales se invitaron a niños de los colegios de la ciudad y familias. Estos conciertos tuvieron lugar en el auditorio Luis A. Calvo y fueron dirigidos individualmente por las artistas Ángela Kim y Karla Martínez, y grupos como la Banda Sinfónica de la Fundación Colegio UIS.

- En septiembre hicimos parte de la programación de Salas Abiertas 2022 y su 12^o Edición del Circuito de Arte realizado del 21 al 25 de septiembre, la cual contó con

18 exposiciones de arte en 16 salas de Bucaramanga. La UIS se vinculó con la exposición del artista Efraín Saldaña “Mínimamente Bello” en las dos salas que gestiona la oficina de Dirección Cultural y en la sala Macaregua de la sede Bucarica con la exposición colectiva “En Clave de Click”, logrando un total **948 asistentes**.

- En octubre se desarrolló el [Festival Coral de Santander](#). En su 17° versión de manera presencial se celebraron los **60 años** de la Coral Universitaria UIS junto con 12 agrupaciones locales, 2 nacionales y 2 internacionales. Tuvo lugar del 4 al 8 de octubre. El Festival desarrolló un total de **12 actividades**: 3 talleres de técnica vocal aplicada al canto coral, 3 talleres de iniciación a la dirección coral, 6 conciertos en los que se presentaron los distintos grupos invitados y entre ellos uno especialmente dirigido al público infantil y juvenil. El Festival logró **3.881 asistentes presenciales**, con un **índice de satisfacción del 4,97/5** y un **índice de recompra del 99 %**.
- Desde el inicio de esta vigencia se proyectó la ampliación de la **agenda semanal permanente** en la búsqueda de generar una nutrida programación que aporte al aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad universitaria y, por ende, a la formación integral de sus integrantes.

Estas iniciativas se llevaron a cabo de martes a viernes en diferentes espacios culturales de la universidad. Martes de Café en Plazoleta del Auditorio Luis A. Calvo, Cine Meridiano en la Sala Jorge Zalamea, Juevescénico en el Auditorio al aire libre José Antonio Galán y Viernes Cultural en Plazoleta de Bienestar Campestre con el apoyo de Bienestar Estudiantil. En el calendario académico se hicieron en total **76 presentaciones artísticas** con una **asistencia de más 12.000 personas**, con un **índice de satisfacción 4,89/5**.

Inclusión

En consonancia con lo dispuesto en el Plan de Gestión Rectoral, la línea estratégica Inclusión busca la Cohesión Social Paz y Reconciliación desde diferentes acciones como consolidar, en los ámbitos cultural y artístico, la oferta de servicios de la Universidad a toda la sociedad. En esa línea, los proyectos desarrollados por Dirección Cultural aportan y tejen lazos a través del poder de la cultura como ente transformador de la sociedad.

- En **literatura**, se convocó a los escritores a participar en el [17° concurso Nacional de Libro de cuentos](#) mediante el Acuerdo No. 053 de 2022 del Consejo Académico. La convocatoria tuvo fecha de cierre del 9 de septiembre con el reto de lograr posición importante en la mente de los ciudadanos, a partir de un evento que ayude a alimentar y a vivir el placer de escribir y leer, aportando en la promoción de escritores y el desarrollo de audiencias literarias, con impacto en la consolidación de los géneros: cuento, poesía, ensayo y novela universitaria. Como resultado de los desarrollos recibidos, 90 libros de cuentos, de 104 recibidos, fueron aptos para ser

enviados a los jurados. El ganador de esta edición fue el licenciado José Antonio Hoyos Cataño con el libro "La gente de afuera".

- En **artes plásticas**, nuestra programación de Exposiciones contó con momentos muy interesantes en la proyección y divulgación de nuestros artistas y con un objetivo claro de sostener un cronograma para las salas Rafael Prada Ardila y Gustavo Gómez Ardila del campus central y la sala Macaregua de la sede Bucarica. Esta programación nos permitió acercarnos a un público que disfrutó, aprendió y se permitió poner su capacidad de asombro al máximo.

El impacto en los dos circuitos de la ciudad, Centro y Universidad, articuló esfuerzos para ganar fortaleza en la proyección expositiva de la UIS y su cronograma de exposiciones. Es así como pudimos asistir a 8 exposiciones: nos permitimos conocer a Bucaramanga en fotografías, homenaje a sus 400 años bajo la mirada del reportero gráfico César Mauricio Olaya Corzo; igualmente el fotógrafo alemán Horst Martin nos permitió su mirada de Bucaramanga en el siglo XX; nos asombramos con la Performática en homenaje a los 140 años del natalicio del músico Luis A. Calvo, iniciativa mediante la cual 14 artistas de Santander, hombres y mujeres de diferentes generaciones, mostraron su mirada sobre el maestro, cada uno inspirado en una de sus obras. Esta performática hizo itinerancia por las sedes regionales de la Universidad y se sumó a este periplo la visita a Gámbita, municipio natal del maestro Calvo. A su vez, celebramos los 60 años de vida artística del maestro Jorge Mantilla Caballero con su [Exposición Antológica](#). Estas exposiciones recibieron un público general del programa "VISITARTE".

- Por su parte, durante el Festival Internacional de Piano disfrutamos del invitado oficial a realizar la imagen oficial, el maestro Efraín Saldaña con su exposición titulada "La Belleza del Asombro", mientras que en la sala Macaregua de la sede Bucarica se habilitó la exposición "En Clave de Clic". Estas muestras pictóricas recibieron un público especial de estudiantes del programa "Salas Abiertas". Finalmente, se llevó el montaje de la exposición evocadora de algunos de los momentos registrados por diferentes fotógrafos de la región y en la última exposición del año la Universidad otorgó el título Honoris Causa en Artes Plásticas al artista bumangués Mario Álvarez, a quien se le dedicó la exposición con obras desconocidas hasta ese momento.
- Por primera vez la Universidad lleva a cabo el I° Concurso [Filminuto](#) con la temática UIS Bucaramanga 400 años: historias de mi barrio, gracias a la integración y articulación de esfuerzos de la Dirección Cultural, la Dirección de Comunicaciones y la Escuela de Historia. Esta convocatoria nace a partir del propósito de generar espacios para la valoración crítica que permita crear sentido de pertenencia en la comunidad y estimular la inteligencia creadora, por medio de una producción audiovisual. El 24 de noviembre se publicaron las producciones audiovisuales de las 4 finalistas en redes sociales. El concurso concluye con gran acogida, los vídeos tuvieron

en promedio 1045 reproducciones. Esta iniciativa queda enmarcada en el proyecto institucional a través del Acuerdo del Consejo Superior No. 26 de 2018, que señala a la Universidad como institución pública que apropia, utiliza, crea, transfiere y divulga el conocimiento, por medio, entre otras cosas, de la creación artística y la promoción de la cultura. En correspondencia, se proyecta al año 2030 como una institución que “gestiona el conocimiento para el avance y la transformación de la Sociedad y la cultura hacia el mejoramiento de la calidad de vida”.

Cohesión Social

Toda la programación desarrollada desde la Dirección Cultural busca contribuir a la cohesión social, y en ella destacan los espacios de participación que se construyen para favorecer a la comunidad universitaria.

- **#TalentoUIS Onstage**, en su edición 2022, recibió 11 inscripciones, de los cuales 10 cumplían con los requisitos de la convocatoria, 7 en la categoría de música, 1 en la categoría de circo y 1 en danza. En el proceso de selección llevado a cabo por el jurado calificador se escogieron los 4 finalistas, donde resultó ganador, después de las presentaciones en vivo, la banda de heavy metal Fremor. Este programa se reafirma como plataforma de proyección de los nuevos talentos artísticos de la UIS.
- Las 6 agrupaciones artísticas institucionales participaron y atendieron 69 invitaciones con un público total de 49.100 personas. Entre ellas, resaltamos:
 - Coral UIS, EMUIS, Danzas UIS y Tuna UIS participaron en el evento de lanzamiento del libro Historia básica de Bucaramanga - 400 años que se celebró en la sede Bucarica, creando para ello una puesta en escena en la que las agrupaciones integraron sus talentos para exaltar este regalo que hizo la Universidad a la ciudad.
 - Música y Danzas Folclóricas UIS participó en la inauguración de ULibro con una creación escénica sobre la historia de la llegada de la luz eléctrica a Bucaramanga. Además, llevaron a cabo presentaciones invitados por la Alcaldía de Bucaramanga en el marco de la promoción de seguridad del barrio cabecera del llano y la celebración del día internacional del VIH.
 - Teatro UIS, con miras a mantener vigentes las expresiones artísticas y culturales presenciales, creó las obras “Gente Breve”, “El Secreto” y “Crónicas de Fuego” las cuales se llevaron a cabo de manera presencial. La agrupación se mantuvo muy activa durante el año realizando funciones de manera constante en diferentes espacios de Bucaramanga y Santander.

- Música y Danzas Afrocolombianas Macondo realizó participaciones de pareja en la 41° Vitrina Turística Anato 2022 (Bogotá) y el Carnaval de las Artes y la Cultura en la Universidad de Los Andes (Bogotá). Además, participaron en el Programa de Donaciones con Responsabilidad Social UIS.
- Expresión Musical EMUIS participó con un nuevo repertorio en el primer festival Bucarajazz, haciendo antesala a los artistas nacionales e internacionales Antonio Arnedo y Sam Farley. Es importante destacar que la agrupación realizaba ensayos en la Sala Jorge Zalamea y en el último trimestre en la sede de ensayos de Danzas UIS y en la Escuela de Artes - Música, dado que no se cuenta con una sede de ensayos destinada de manera particular para el grupo.
- Tuna UIS realizó los conciertos especiales “Para tu Amor” y “Antología” en homenaje a las madres y [celebrando día de Amor y Amistad](#).

Pertinencia. Desarrollo territorial

Para el desarrollo de eventos en el territorio se ha optado por celebrar conciertos convencionales y no convencionales fuera de Bucaramanga. Durante el Festival Internacional de Piano se llevaron a cabo recitales en 10 municipios, mientras que en la Fiesta de las Luces las agrupaciones artísticas institucionales realizaron 5 presentaciones municipales. Además, la exposición Pintando la Obra de Luis A. Calvo realizó itinerancia en 5 municipios. Las cuatro sedes regionales UIS (Barbosa, Socorro, Málaga y Barrancabermeja) son los principales escenarios para el desarrollo de las actividades de extensión de la Unidad.

Internacionalización

Durante el 2022 se gestionó y logró la participación de artistas procedentes de Corea del Sur, Estados Unidos, España, Cuba, Venezuela, Francia, Lituania, Irlanda, y Argentina, entre otros países, quienes, a través de actividades artísticas, académicas y formativas, nutrieron la agenda desplegada para el intercambio cultural con todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, así como nuestra agenda de extensión a la ciudadanía regional.

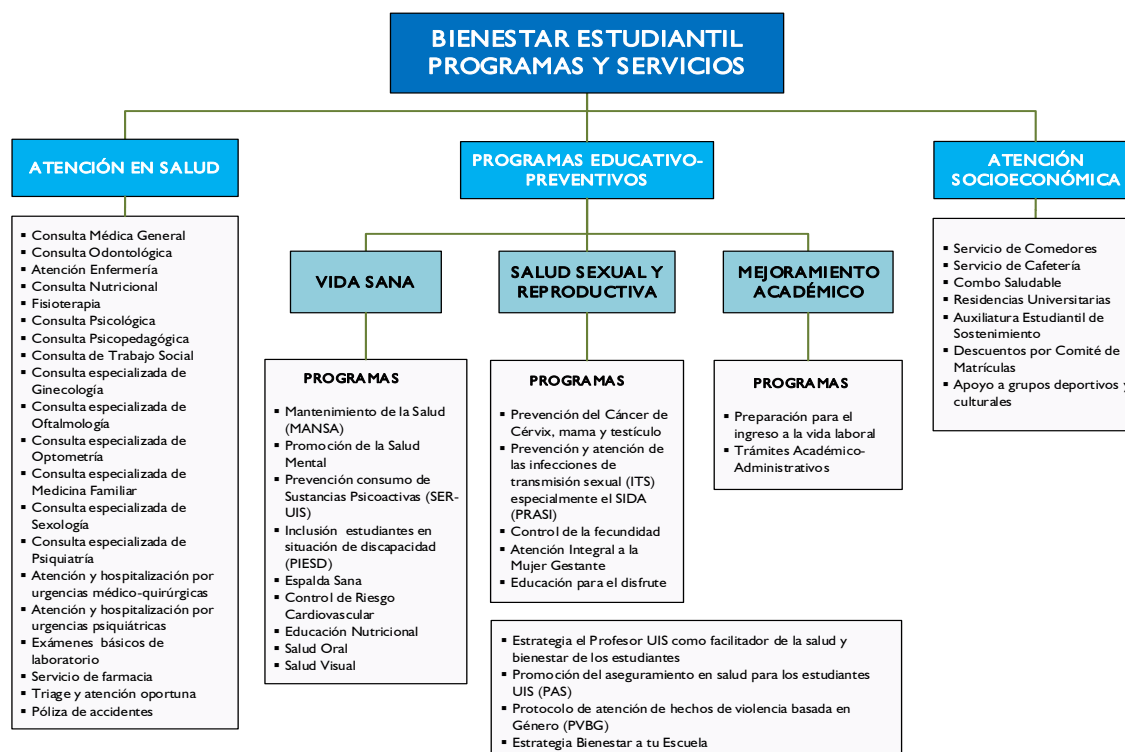
BIENESTAR ESTUDIANTIL

Aunque no corresponde a una gestión que se haya surtido en la vigencia 2022, sí resulta pertinente recordar que el Consejo Superior efectuó en julio de 2021 una reestructuración institucional que dio origen a una nueva unidad que se adscribe a la Vicerrectoría Académica, denominada Bienestar Estudiantil (BE), encargada de dirigir, orientar, coordinar y ejecutar los servicios y programas destinados al desarrollo integral de la comunidad estudiantil y al mejoramiento continuo de la calidad de vida de los estudiantes.

Para el desarrollo cabal de sus funciones, BE está integrada por dos coordinaciones, a saber:

- Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial, encargada de contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil, aportando para mantener y mejorar las condiciones de salud física y mental.
- Coordinación de Servicios de Alimentación, encargada de suministrar servicios alimenticios y de ejecutar programas socio económicos a favor de la comunidad estudiantil, teniendo en cuenta requerimientos nutricionales y los atributos de calidad de los programas, productos y servicios ofrecidos, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad estudiantil.

El portafolio de programas y proyectos se sintetiza en el siguiente esquema:



Aspectos más relevantes desplegadas desde Bienestar Estudiantil

- Nuevos funcionarios de nivel ejecutivo

El 11 de julio, en acto presidido por el rector Hernán Porras Díaz, tomaron posesión como director de Bienestar Estudiantil el magíster Víctor Yesid Pérez Calao, mientras que la economista Yeniffer Díaz Forero asumió como coordinadora de Servicios de Alimentación.

- Suscripción de OTROSÍ al convenio entre la Corporación Banco de Bogotá para el Fomento de la Educación y la Universidad Industrial de Santander

Se gestionó y suscribió OTROSÍ al convenio de cooperación con la Corporación Banco de Bogotá para el Fomento de la Educación, cuyo objeto es entregar, por parte de la Corporación, 2 becas más, para un total de 14 becas, por un millón de pesos semestrales, a estudiantes destacados académicamente y con vulnerabilidad, de los programas académicos Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial y Matemáticas, los cuales deberán ser destinados para financiar su matrícula y sostenimiento. Desde Bienestar Estudiantil se realizó la convocatoria para seleccionar a los 2 estudiantes becarios, quienes empezaron a recibir el beneficio a partir del segundo semestre académico de 2021.

- Suscripción de convenio para la operación del programa “Beca Alfonso Marín Morales” entre Marval y la Universidad Industrial de Santander

Se gestionó y suscribió un convenio para la operación del programa “Beca Alfonso Marín Morales”, cuyo objeto es entregar 22 becas de parte de la constructora Marval. Según lo estipulado por la entidad aportante, a la UIS le corresponde realizar la convocatoria para la selección de 20 estudiantes, mientras que los otros dos nombres serán suministrados por la constructora.

Cada estudiante beneficiario recibirá un millón de pesos semestrales como subvención para sus estudios en la Universidad, destinados a brindar apoyo para cubrir los gastos de sostenimiento, alimentación y transporte. El 60 % de las becas se asignará a estudiantes de ingeniería y el 40 % a estudiantes de las demás carreras. Desde Bienestar Estudiantil se realizó la convocatoria para seleccionar los estudiantes becarios, quienes empezarán a recibir el beneficio una vez finalice el segundo semestre académico de 2022.

- Caja menor Bienestar Estudiantil

Mediante Resolución No. 0902 de julio 22 de 2022, se crea y autoriza el funcionamiento de la caja menor de Bienestar Estudiantil. El monto máximo de efectivo que se manejará es de diez (10) salarios mínimos legales mensuales vigentes, con el fin de atender los gastos de menor cuantía, de carácter urgente en la UAA. El responsable y encargado del manejo de la caja menor es el director de la dependencia.

- Renovación sitio WEB de la Universidad

Bienestar Estudiantil, en conjunto con las coordinaciones a su cargo, ha participado de forma activa y permanente en la construcción del nuevo sitio WEB, suministrando información, verificando el contenido y realizando actualizaciones, novedades, adiciones o correcciones a las que haya lugar, con el fin de asegurar un portal más funcional, completo y visualmente estético, en cumplimiento a las directrices gubernamentales y a la legislación vigente para las Instituciones de Educación Superior públicas.

- Realización de talleres para la construcción colectiva del concepto de Bienestar

Para la creación de la Política de Bienestar Institucional se requiere la construcción del concepto de BIENESTAR, teniendo en cuenta la integralidad, principios y valores institucionales y grupos de interés que conforman la comunidad UIS. Se deben seguir los lineamientos de la Política de Bienestar para Instituciones de Educación Superior que han sido definidos por el Ministerio de Educación Nacional para la conceptualización de bienestar y establecer su concreción en ejes, a partir de los cuales se definan programas, estrategias y acciones.

La metodología acogida por la UIS consistió en realizar un taller de cocreación para la construcción colectiva del concepto de bienestar desde la perspectiva de los diferentes grupos de interés. Se utilizó la técnica “*think – pair – share*” (piensa, trabaja en parejas, comparte), que consiste en conocer la percepción individual, la percepción en parejas, y, por último, realizar una interacción con todo el grupo para retroalimentar lo aprendido. Estos talleres fueron realizados de modo presencial, con duración de 1 o 2 horas por sesión de trabajo con cada grupo de interés.

Se llevaron a cabo tres talleres dirigidos a la comunidad estudiantil, con el fin de conocer sus apreciaciones y vivencias del bienestar en la Universidad; insumos que servirán como mapa de ruta para construir la Política de Bienestar Institucional, la cual direccionará los programas y acciones que se desarrollen en favor de la salud y el buen vivir de la comunidad universitaria. El 18 de noviembre se realizaron dos talleres; el primero, para los representantes de las facultades de Ciencias e ingenierías Fisicomecánicas y Fisicoquímicas; y el segundo, para los representantes de la Facultad de Ciencias Humanas; mientras que el encuentro con los representantes de los consejos Superior y Académico, y de los comités de Matrícula, de Bienestar Universitario, de Género y de Derechos Humanos se cumplió el 1 de diciembre.

Asesoría Programa Jóvenes en Acción

Bienestar Estudiantil ofreció asesoría y brindó información a los estudiantes de pregrado interesados en acceder a este programa gubernamental; así como también en relación con los procesos de inscripción, consulta de estado actual, cronograma de reportes e incentivos. Entre mayo y noviembre se pre-registraron 184 estudiantes, con los siguientes resultados:

Estado	Número de estudiantes
Prerregistrado exitosamente	44
No aparece en SIJA para prerregistro, aunque cumple SISBÉN	5
No cumple grupo SISBÉN o no tiene SISBÉN	6
Ya subió documentos a la plataforma	124
Otros	5
Total	184

“Estar Bien”, nuevo espacio informativo

En noviembre 10 se publicó la primera edición del boletín ‘Estar Bien’; iniciativa que busca garantizar un espacio de información y de orientación sobre los servicios prestados por Bienestar Estudiantil, orientados a promover su desarrollo integral y el mejoramiento de su calidad de vida. Desarrollos relacionados con las áreas de nutrición, salud mental, familias seguras y líneas de atención también alimentan su contenido. Para acceder a la primera edición se debe acceder al enlace: <https://bit.ly/3g0AxaL>

Apoyo Juegos Universitarios Ascun 2022

Se realizó la gestión, acompañamiento y elaboración de los procesos contractuales necesarios para garantizar la participación de los seleccionados UIS en los Juegos Regionales y Nacionales ASCUN que se desarrollaron en las ciudades de Tunja y Cali, respectivamente. También se lideró la compra y entrega de los uniformes deportivos.



Coordinación de Servicios de Alimentación

Servicio de comedor estudiantil

A principios del año, con autorización de la alta dirección, el número de raciones adjudicadas al servicio de comedor tuvo un **incremento del 25 %**, con respecto a 2021.

Vigencia	Servicios adjudicados		
	Desayunos	Almuerzos	Comidas
2021	800	2000	1650
2022	1000	2500	2062

A partir del mes de octubre el número de almuerzos servidos en el comedor estudiantil se incrementó en 400 raciones para los estudiantes usuarios del Combo Saludable, eliminando el uso de la caja de cartón en el que se entregaba anteriormente, con el fin de generar menos residuos y contribuir a la preservación del medio ambiente. Así las cosas, con este beneficio se aumentó la oferta del servicio de almuerzo en 2900 raciones en total.

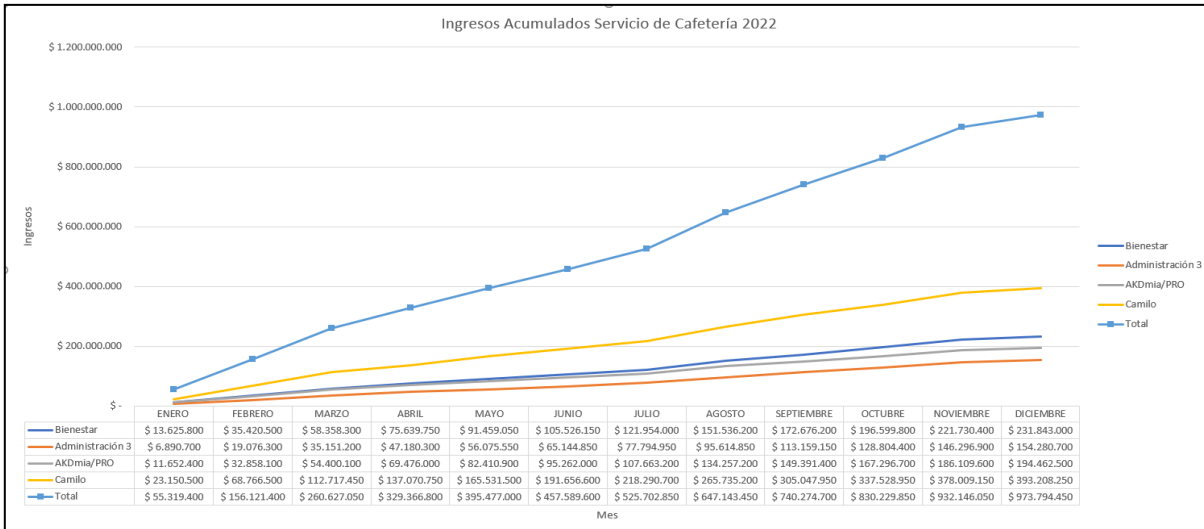
Servicio de cafeterías

La Coordinación de Servicios de Alimentación tiene a su cargo 4 cafeterías-restaurantes ubicadas en el campus central de la Universidad. Desde mediados de 2021, posterior al periodo de aislamiento físico producto de la pandemia, se activaron los servicios de estas cafeterías ofreciendo el almuerzo diario, productos de lonchería, bebidas frías, bebidas a base de café, golosinas, entre otros.

En 2022 se atendieron **56.312 comensales** que hicieron uso del servicio de alimentación de cafetería. Se muestran a continuación datos correspondientes al servicio de almuerzo para la comunidad universitaria, que se ofrece de lunes a viernes en los 4 puntos de atención:

Cafetería	Almuerzos vendidos
Bienestar Estudiantil	14.205
Edificio Administración 3	6.407
Sala de Profesores / autoservicio Bienestar Pro	13.668
Café Plazoleta Camilo Torres	7.515

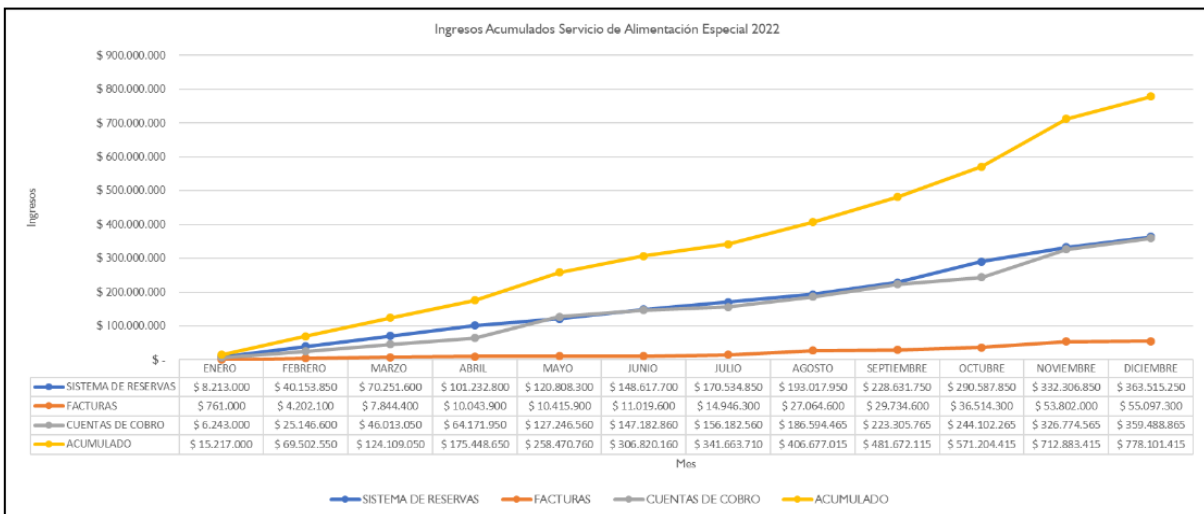
Con la apertura y puesta en funcionamiento del edificio Bienestar Pro, la cafetería AKDmia (que se ubicaba en el complejo Camilo Torres) es trasladada a la nueva infraestructura y se transforma en lo que hoy se conoce como Restaurante Autoservicio. En la vigencia reporta ingresos por valor de \$ 973.794.450 y en la siguiente gráfica se ve la evolución en las ventas:



Servicios especiales de alimentación

En el periodo comprendido entre los meses enero y agosto el servicio especial de alimentación se ofreció en las instalaciones del edificio Bienestar Estudiantil. Luego, a partir de septiembre, fue trasladado al edificio Bienestar PRO, y desde allí se comenzaron a atender las solicitudes de desayunos, refrigerios, almuerzos y cenas recibidas desde las UAA.

En 2022 se registran ingresos por valor de \$ 778.101.415:



Entre enero y septiembre fueron atendidas 1415 solicitudes, discriminadas en 557 para suministro de desayunos, 466 para refrigerios, 241 para almuerzos y 151 cenas.

Apertura de la Cafetería del edificio Bienestar Pro

En 2022, Bienestar PRO se suma a la infraestructura disponible en el campus principal. Se trata de una edificación con un área total construida de 5.000 metros cuadrados, cuatro plantas y múltiples espacios que permiten atender diversas necesidades por parte de docentes y profesionales administrativos, entre los que se cuentan 3 salones con capacidad para atender 210 personas sentadas.

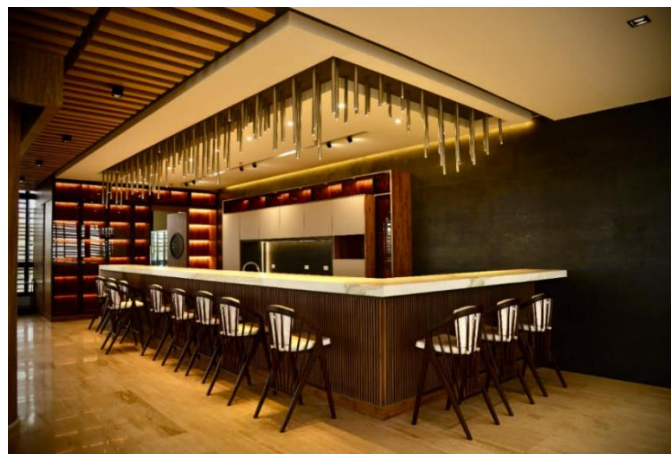
La cafetería, localizada en el tercer piso, abrió sus puertas a los usuarios el 3 de septiembre.



Salón Autoservicio
Capacidad para 120 personas



Salón Restaurante Mantel
Capacidad para 60 personas



Salón Pub Luch, con capacidad para 30 personas

Apertura del servicio especial en las nuevas instalaciones

El 12 de septiembre se habilitó la cafetería del edificio para la preparación y despacho de servicios especiales de alimentación, con el fin de atender las solicitudes de las diferentes UAA. Durante el almuerzo se ofrece la opción de menú vegetariano.

De septiembre a diciembre se recibieron 811 solicitudes a través del servicio especial de alimentación, las cuales fueron preparadas desde la nueva cafetería. De ellas, 284 fueron para el suministro de desayunos; 259 solicitudes para la provisión de refrigerios; 200 requerimientos para la atención de almuerzos; y 68 solicitudes para cena.

Combo saludable

En el periodo 2022-1 la producción fue de 23.530 unidades de combo saludable, repartidas entre la Facultad de Salud y Bienestar Campestre. Como puntos importantes, el porcentaje de bajas estuvo alrededor del 2 % y el total recibido fue de \$ 93.357.000.

En 2022-2, al trasladarse el punto de combo saludable al comedor estudiantil, se lograron disminuir considerablemente las pérdidas de estos. Se produjeron 15.960 unidades; el porcentaje de bajas estuvo por debajo del 1 % y el total de ingresos recibidos ascendió a \$66.324.400, teniendo en cuenta que este periodo no finalizó con el año lectivo 2022.

Ítem	2022-1	2022-2	Total
Producción real	23.530	15.960	39.490
Número de combos vendidos en sede Central	8.759	7.423	16.182
Número de combos vendidos en Fac. de Salud	1.315	1.664	2.979
Unidades entregadas a estudiantes patrocinados	12.645	6.677	19.322
Unidades dadas de baja o sobrantes sede Central	487	1.780	2.267
Unidades dadas de baja o sobrantes Fac. de Salud	-	116	116
Total	23.206	17.660	40.866

Ventas totales sede Central	\$ 33.480.000	\$ 29.632.700	\$ 63.112.700
Ventas totales Facultad de Salud	\$ 5.212.000	\$ 6.645.200	\$ 11.857.200
Ventas por unidades entregadas a estudiantes patrocinados	\$ 54.369.000	\$ 30.046.500	\$ 84.415.500
Total	\$ 93.061.000	\$ 66.324.400	\$ 159.385.400

Ingreso Agilizadores	\$ 27.044.000	\$ 13.629.200	\$ 40.673.200
Ingreso Cafetería Recaudo	\$ 11.944.000	\$ 22.648.700	\$ 34.592.700
Cuentas de cobro	\$ 54.369.000	\$ 30.046.500	\$ 84.415.500
Total	\$ 93.357.000	\$ 66.324.400	\$ 159.681.400

Porcentaje de bajas	2,0697 %	0,7268 %	3 %
----------------------------	-----------------	-----------------	------------

Cobertura del servicio de comedores

Cobertura Comedores	2022-1	2022-2
N° total de estudiantes elegibles	3 663	3 584
N° de estudiantes beneficiarios	3 325	3 265
Resultado	90,77 %	91,09 %

El valor de la financiación nacional destinada a cubrir el servicio de comedor estudiantil ascendió a \$ 3.647.911.423,65 en la vigencia 2022.

En el periodo 2022-1 se suministraron 318.209 raciones, mientras que en el 2022-2 se proveyeron 297.994 raciones, para un total de 616.203 raciones durante toda la vigencia.

Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial

En 2022 se retomó la prestación presencial de los servicios de Atención en Salud en el primer nivel de complejidad y los Programas Educativos Preventivos, buscando siempre a contribuir al desarrollo integral de la comunidad estudiantil para mantener y mejorar las condiciones de salud física y mental.

Los programas educativo-preventivos y la atención en salud en el primer nivel de complejidad ofrecidos a la comunidad estudiantil comprenden el conjunto de procesos, procedimientos y acciones orientados a preservar la salud, fomentar el autocuidado, prevenir la enfermedad, ofrecer tratamiento oportuno en el nivel primario de atención y propender por el desarrollo humano y el despliegue de potencialidades, en concordancia con el concepto de formación integral acogido en la Misión de la Universidad y los lineamientos que a nivel nacional se establecen para el Bienestar Estudiantil de las Instituciones de Educación Superior.

Servicios de atención en salud ofrecidos en 2022

Área	Servicio
Medicina	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de medicina general • Consulta de atención prioritaria • Procedimientos médicos
Odontología	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de odontología general • Consulta de exodoncia simple

Área	Servicio
	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de Higiene Oral
Especialidades	<ul style="list-style-type: none"> • Psiquiatría • Fisioterapia • Optometría • Psicología
Protocolo Hechos de violencia basada en género	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de Psicología • Consulta de Psiquiatría • Consulta Jurídica
Consulta integral	<ul style="list-style-type: none"> • Psicología • Nutrición • Intervención de Trabajo Social
Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio Clínico • Farmacia • Vigilancia a eventos de seguimiento de Salud Pública

Programas educativo-preventivos ofrecidos en 2022

Mejoramiento académico

- Beneficios Bienestar
- Preparación para ingreso a la vida laboral
- Trabajo Social
- Trámites Académico - Administrativo

Salud sexual y reproductiva

- Control de fecundidad PRASI
- Prevención de cáncer (cérvix, mama y testículo)
- Asesoría en salud sexual y reproductiva

Vida sana

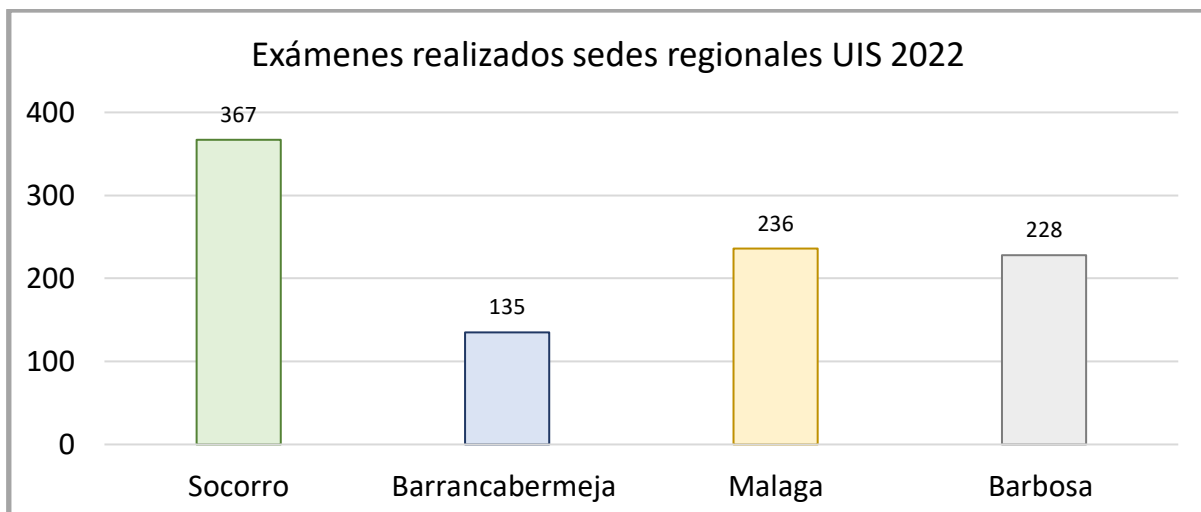
- Promoción y mantenimiento de la salud, Mansa
- Higiene oral
- Nutrición
- Ser UIS
- Riesgo cardiovascular
- Educación en salud mental
- Salud visual
- Protocolo de HVG
- Educación espalda sana
- Promoción del aseguramiento PIESD

Programa de Promoción y Mantenimiento de la Salud (Mansa)

Jornada de Prevención del Cáncer de Piel. Realización de 3 jornadas (febrero, julio y diciembre), en las que se brindó a los 1.119 estudiantes asistentes educación relacionada con el cáncer de piel (definición, datos epidemiológicos, factores de riesgo, diagnóstico, medidas de prevención) y se entregó un bono a aquellos estudiantes que contaban con los “Derechos de Salud-UIS” para reclamar un protector solar en el área de Farmacia de Bienestar Estudiantil (1.031 protectores solares suministrados en total).

Campaña de Desparasitación Intestinal y Salud Visual en las sedes regionales. Dirigida a los estudiantes de pregrado que ingresaron a la Universidad en los períodos académicos 2022-1 y 2022-2. Durante el examen médico de ingreso se brindó educación relacionada con la parasitosis intestinal (definición, factores de riesgo, manifestaciones clínicas, tratamiento, medidas de prevención) y se realizó formulación de medicamentos con función antiparasitaria a aquellos estudiantes que contaban con los “Derechos de Salud-UIS” y con la importancia del mantenimiento de una adecuada salud visual (enfaticando en las medidas de prevención a implementar durante la realización de lecturas y el uso de dispositivos electrónicos). A esos estudiantes se les entregaron medicamentos con función antiparasitaria y frascos de gotas oftálmicas para lubricación ocular, con previas indicaciones para su uso.

Examen de ingreso sedes regionales. Con el fin dar continuidad a la caracterización de los estudiantes que ingresan a primer nivel y de establecer los lineamientos para el cuidado prospectivo de la salud en todos los estudiantes que acceden a la UIS, con énfasis en la detección temprana de factores de riesgo y patologías establecidas, mediante un enfoque biopsicosocial, para fomentar en ellos el autocuidado y la cultura de la prevención y el tratamiento oportuno de los problemas de salud, la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial envió comitiva con el fin de realizar el examen odontológico y médico de ingreso en las 4 sedes regionales.



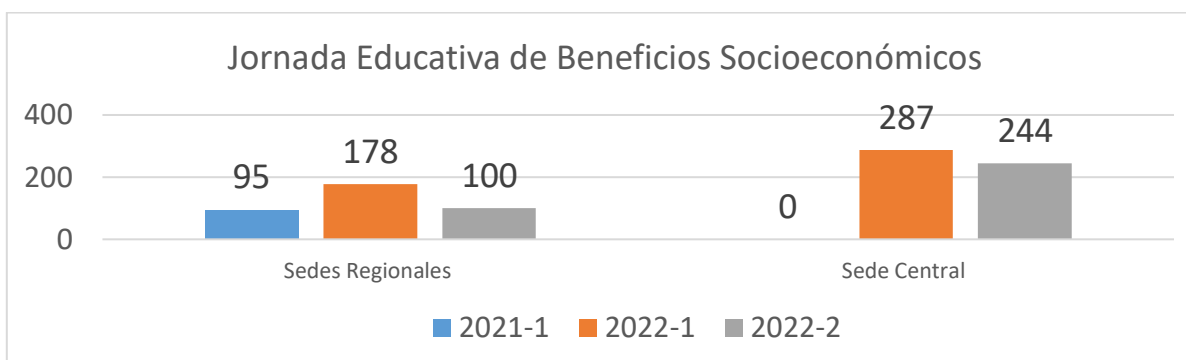
Familias Seguras			
Evento remoto	Número de registros FBE 121	Estudiantes	Total
2022	284	147	431

Jornada de Vacunación contra el COVID-19 a estudiantes UIS. Se trabajó de manera conjunta con el Instituto de Salud de Bucaramanga ISABU, para brindar espacios y poner a disposición personal en salud de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud para el apoyo, logística y publicidad en la inmunización contra el COVID -19. Se programaron 8 jornadas para la aplicación del biológico, logrando la inmunización de 605 estudiantes.

Evento de Familias Seguras. Se continuó con el espacio de acercamiento y apertura con todas las familias de los estudiantes UIS; se estableció el contacto por correo institucional y líneas de WhatsApp de padres de familia de los estudiantes (códigos 2017 a 2022), haciendo énfasis en los nuevos estudiantes, para informarles sobre los Programas de Bienestar Estudiantil, y capacitar desde los factores de riesgo en el consumo de sustancias psicoactivas, darles a conocer la Estrategia Familias Seguras, y abordar la necesidad de apoyo para sus hijos y la funcionalidad familiar. En 2022 se incluye el registro de labor educativa para los estudiantes asistentes al encuentro remoto de las familias por plataforma Zoom.

Beneficios Socioeconómicos. Se diversos programas de atención socioeconómica como son: el servicio de alimentación (comedores y combo saludable), residencias universitarias, auxilio de sostenimiento femenino; auxiliaturas administrativa, docente, de extensión e investigación; auxiliatura del servicio de comedores y cafetería de Bienestar Estudiantil y el procedimiento de reliquidación de matrícula, para lo cual se desarrollan espacios informativos acerca de los lineamientos y requisitos para acceder a estos beneficios.

Los estudios socioeconómicos realizados por los trabajadores sociales adscritos a Bienestar Estudiantil constituyen requisito para la asignación de algunos de estos beneficios que buscan favorecer la permanencia y calidad de vida del estudiante que evidencie situación de vulnerabilidad y/o una condición desfavorable de la unidad económica familiar (UEF).



Creación del blog de beneficios. Herramienta web que facilita compartir información, normativa institucional y contenido digital (infografías, videos) sobre los diversos programas de atención socioeconómica: <https://beneuis.blogspot.com/>

Estrategia docente facilitador. Conjunto de acciones orientadas a los profesores, consejeros estudiantiles y comunidad UIS en general, para la identificación temprana de factores de riesgo en las áreas biopsicosocial, ético, moral y espiritual de los estudiantes UIS. Busca promover el trabajo colaborativo entre los profesores, comunidad UIS y Bienestar Estudiantil con el fin de articular acciones que favorezcan la salud y el bienestar de los estudiantes de la Universidad. Para ello, la acción principal de la estrategia es brindar atención prioritaria a los estudiantes redireccionados por los diferentes miembros de la comunidad universitaria (docentes, tutores, directivos etc.).

En 2022 se atendieron 108 estudiantes. De acuerdo con la particularidad de cada caso, fueron remitidos a otras profesiones, programas etc. En caso de presentar dificultades académicas se remiten igualmente al SEA (Sistema de Excelencia Académica).

Educación Nutricional. Tiene como propósito motivar y favorecer cambios de actitud en los hábitos de alimentación para lograr en la comunidad UIS un estado nutricional saludable. Con el fin de hacer llegar a los estudiantes información educativa sobre la importación de la nutrición en su salud física y mental, se llevaron a cabo las siguientes estrategias:

- Cápsulas de Autocuidado. Reuniones virtuales periódicas, mediante plataforma Zoom, en la que se abordan temas de salud sencillos, encaminados a fomentar en los estudiantes herramientas de autocuidado.

Tema	Participantes
Afrodisiacos	19
Automedicación	14
Cierre ciclo	7
Conociendo consecuencias consumo excesivo de azúcar	56
Pausa activa	12
Sal de la vida	15
Vacunación y nutrición	11
Consumo de sal y salud cardiovascular	7
Total, cápsulas de autocuidado	141

- Enlace Labor educativa: elaboración de un cuestionario *forms* con temas de salud, fácilmente explicados, enviado a través del correo electrónico institucional.

Tema	Participantes
Beneficios del consumo de frutas y verduras	168
Consecuencias del consumo excesivo de azúcar	621
Dislipidemias	138
Importancia desayuno saludable	17
Consecuencias del consumo excesivo de sal	32
Conociendo consecuencias del tabaquismo	102
Frutos de larga vida	39
Consecuencias tabaquismo	102
Factores de riesgo cardiovascular	59
Total	1278

Bienestar a la Escuela. Estrategia líder que va a las diferentes escuelas para realizar jornadas de educación en estilos de vida, importancia del autocuidado, y motivar la asistencia a consulta para realizar una valoración más completa. En el 2022 se ampliaron los programas ofrecidos en la estrategia, de tal forma que a cada Escuela se asiste durante dos días,

Actividad	Tema	Participantes
Bienestar a la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	Importancia del desayuno	88
	Toma de peso, talla, calculo IMC y circunferencia cintura	88
Bienestar a la Escuela de Diseño Industrial	Importancia del desayuno	42
	Toma de peso, talla, calculo IMC y circunferencia cintura	42
Bienestar a la Escuela de Ingeniería Civil	Toma de peso, talla, calculo IMC y circunferencia cintura	34
	Educación nutricional en riesgo cardiovascular	34
Bienestar a la Escuela de Ingeniería Mecánica	Toma de peso, talla, calculo IMC y circunferencia cintura	63
	Educación nutricional en importancia del desayuno	63
Bienestar a la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telec.	Toma de peso, talla, calculo IMC y circunferencia cintura	63
	Educación nutricional en importancia del desayuno	63
Total		580

Programa de Prevención y Control del Riesgo Cardiovascular. Adelantó diversas actividades educativas encaminadas a prevenir y controlar los factores de riesgo para la salud cardiovascular de la comunidad estudiantil, reiterando que la intervención más importante siempre va ser el autocuidado. Dentro de las estrategias resaltamos:

- Cápsulas de autocuidado: llegamos a 1219 estudiantes con temas de prevención en riesgo cardiovascular mediante enlaces educativos, destacando la facilidad de acceso a la información, sin restricción de horarios y desde cualquier lugar.

- Bienestar a la Escuela: esta estrategia se destaca por permitir el acercamiento del programa a los espacios de afluencia de los estudiantes en cada una de sus escuelas. Se realiza en coordinación con las respectivas escuelas y centros de estudio, quienes facilitan la logística de espacios y apoyan con la difusión de la actividad.

Programa de Salud Sexual y Reproductiva

Durante el año 2022 se fortalecieron las estrategias existentes e incluyeron nuevas estrategias y actividades para la garantía y el disfrute de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en la comunidad estudiantil, dentro de las cuales destacamos:

- Remisión a valoración Ginecológica al HUS de las estudiantes con anomalías de las células epiteliales en su reporte de citología tomada en el servicio, posterior a valoración intervenciones como colposcopia y biopsia según necesidad.
- Se realizó la campaña Día de ponerse al día con citología, donde las estudiantes podían tomarse la citología sin la necesidad de agendar una cita previa, facilitando el acceso a estas intervenciones.
- En aras de garantizar la continuidad del método anticonceptivo y evitar embarazos no planeados dentro de nuestra comunidad estudiantil, la última semana de diciembre se realizó la campaña "El anticonceptivo no sale a vacaciones". Se brindó la oportunidad de hacer control del método anticonceptivo, formulación y despacho de este sin cita previa.
- En el Día internacional de lucha contra el VIH/SIDA se realizó una campaña masiva de toma de pruebas rápidas, los días 1 y 2 de diciembre, que se denominó "Elijo cuidarme: me tomo la prueba", con participación de 200 estudiantes.
- Se fortaleció la Asesoría en Programas y Preventivos no programada, con formulación para continuidad de método anticonceptivo de estudiantes que ya tienen un método definido, pero por alguna razón no logran tomar una cita para hacer el respectivo control.
- Se hizo entrega de 2386 métodos anticonceptivos distribuidos a 497 estudiantes así: 1210 inyectables, 1124 píldoras, 42 dispositivos intrauterinos, 10 implantes subdérmicos y 900 condones. Se intensificó la estrategia "Condomanía, una manía saludable". En aras de disminuir los riesgos para adquirir ITS, se promovió el uso del condón, con alrededor 169 estudiantes.

Promoción de la Salud Mental

Con el objetivo de establecer los lineamientos para desarrollar un proceso de promoción, prevención e intervención en salud mental a nivel individual, grupal y/o colectivo, que posibilite mayor bienestar emocional, la adopción de estilos de vida saludables y evitar la aparición de trastornos emocionales en la comunidad estudiantil, en 2022 se incursionó en:

- Labores preventivas de detección de riesgo de padecimiento de trastorno en salud mental y/o conductas autolesivas. Para ello, se aplicó *test screening* a 85 estudiantes como

tamizaje de trastornos de ansiedad, depresión e ideación suicida. Los estudiantes con estas problemáticas y que aceptaron la invitación a ser atendidos por un profesional en el área se les programó una consulta individual en salud mental para evaluar su condición y realizar acciones en pro del riesgo que presentan.

- Acciones de psicoeducación en hábitos saludables y cómo ayudarse a sí mismo y/o pedir ayuda ante las señales de alerta y alarma en salud mental. Se realizaron 5 talleres con participación de 99 estudiantes sobre los signos y señales de la posibilidad de experimentar la ocurrencia de un evento adverso en salud mental y cómo desarrollar las propias capacidades para afrontar las tensiones normales de la vida, desarrollar resiliencia y ser una persona feliz, productiva y fructífera.
- Espacio de escucha denominado Rincón del Abrazo, como dispositivo de salud mental que hará presencia en las facultades para el acampamiento y educación de los estudiantes en temas de salud mental. Se realizó una primera acción trabajando el valor del agradecimiento, el reconocimiento y el cuidado de sí mismo, con la participación de 108 estudiantes.
- Material psicoeducativo. Se diseñó un rotafolio denominado ¿Cómo cuidar tu salud mental?; documento de trabajo que fue utilizado en las actividades de prevención y en la consulta individual, para informar sobre hábitos saludables.
- Atención en salud mental. Con el objetivo brindar educación en temas relacionados con la salud mental o realizar asesorías ante dificultades o inquietudes, pero que no están asociadas a los trastornos emocionales especificados en el DSM-IV o en el CIE-10 y requieren un tratamiento específico de psicología o psiquiatría.

Programa de Preparación para el ingreso a la vida laboral

Su objetivo es orientar y preparar al estudiante en sus proyecciones profesionales, con el fin de afrontar de forma proactiva el proceso de inserción a la vida laboral, guiándolo al reconocimiento de sus competencias, habilidades y destrezas que lo empoderen en el momento de presentarse a las ofertas laborales, afianzando así su proyecto de vida, y proyección profesional.

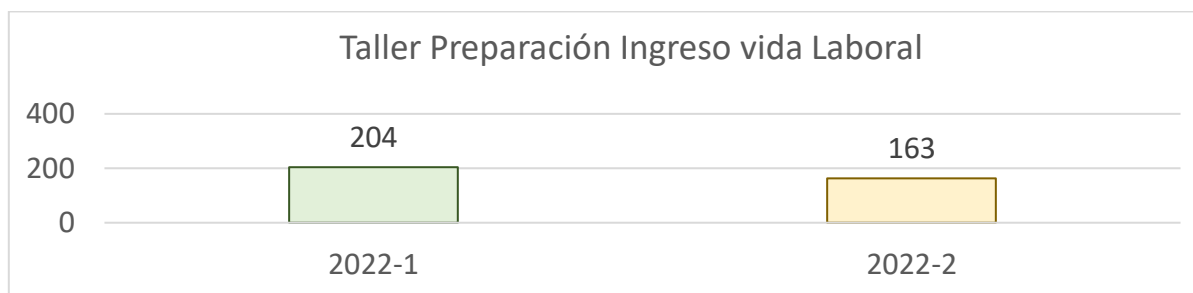
El programa se organiza en tres sesiones:

- En la primera sesión se abordan las fases de un proceso de selección de personal, el reclutamiento, la preselección, la evaluación con diferentes pruebas psicotécnicas, además, se ofrece un modelo de hoja de vida por competencias, así como la manera de participar en el portal de empleo UIS y un análisis de la oferta laboral actual, igualmente, se brinda orientación a identificar oportunidades de emprendimiento e innovación.

- La segunda sesión se orienta en la preparación para enfrentar los diferentes tipos de entrevista, el autoconocimiento de acuerdo con su proyección y motivación a su futuro profesional y cómo promover su hoja de vida
- En la tercera sesión se desarrollan temas que fortalecen las habilidades blandas incluyendo comunicación asertiva e inteligencia emocional para los grupos de estudiantes que inician prácticas.

La metodología es participativa, se orientan actividades reflexivas y prácticas de forma presencial con una duración de 2 horas por sesión. Se brinda un modelo hoja de vida en un formato actualizado por competencias, un ejercicio de proyección personal integral, fortalecimiento de las habilidades para presentar diferentes tipos de entrevista.

Para el desarrollo de este seminario-taller es necesario el trabajo en conjunto con las diferentes escuelas; por lo tanto, tras ser ofertado se acuerdan fecha y hora con el director y/o docente consejero profesional y/o coordinador de prácticas; posteriormente se solicita el espacio en las clases de los docentes encargados de los grupos de proyecto de grado I y II; así mismo, se promueve la participación de los estudiantes por medios virtuales y correo institucional enviado por la escuela.



Campaña de comunicación para indagar sobre expectativas y necesidades

Orientada a indagar las expectativas y necesidades de las partes interesadas en el Subproceso Programas Educativo-Preventivos de Bienestar Estudiantil, de manera que se prosiga fortaleciendo el programa con actividades de alto impacto y cobertura. La campaña incluyó la realización de una encuesta aplicada en sitio a los estudiantes que se encontraban en el servicio, y los resultados del instrumento aplicado se socializaron con el equipo de la Coordinación de Servicios de salud.

Fortalecer la publicidad para la participación de la comunidad estudiantil

Con el fin de fortalecer la participación de los estudiantes UIS en los programas educativo – preventivos, se cuenta con un perfil de Instagram de la Coordinación de Salud, con el fin de hacer llegar al mayor número de estudiantes las invitaciones a participar en las actividades de cuidado de salud integral, así como comunicar procesos e información importante para el

desarrollo Integral de los estudiantes. A diciembre de 2022 la cuenta tenía cerca de 3200 seguidores y se habían compartido más de 305 publicaciones.

Capacitación al personal de la Coordinación de Servicios de Salud

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en la Resolución 3100 de 2019 del Ministerio de Salud y Protección Social, en el anexo técnico de la autoevaluación, el estándar de Talento Humano estipula que los prestadores demostrarán haber desarrollado acciones de formación continua del talento humano en salud, en los procesos prioritarios asistenciales ofertados, también así fortalecer los conocimientos y saberes del personal adscrito a la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil. Se proyectó un Plan de capacitaciones y se logró capacitar al 100 % del personal.

Números globales sobre atenciones en Servicios de Salud

Se brindaron **33.709** atenciones individuales a estudiantes UIS en servicios de salud de primer nivel de complejidad.

Especialidad	Atenciones realizadas
Medicina general	5628
Enfermería	5297
Odontología	4878
Fisioterapia I	4557
Psicología	3287
Higiene oral	2407
Atención prioritaria	2261
Triage	2016
Psiquiatría	979
Nutrición	893
Psicología protocolo	740
Psiquiatría protocolo	365
Exodoncia	275
Psiquiatría Ser UIS	109
Psicología crisis	15
Diagnóstico y remisión a tratamiento	1
Procedimientos médicos	1
Total	33.709

En Programas Educativo Preventivos, se realizaron **17.918** atenciones individuales.

Especialidad	Atenciones realizadas
Examen médico ingreso	3235
Examen ingreso nutricional	2329
Examen odontológico ingreso	2306
Control de la fecundidad	2093
Toma citología	927
Campañas educativas salud sexual y reproductiva	752
Estudio de casos	717
Salud visual	660
Registro citología cáncer de cérvix	637
Multifactorial	604
Trámite académico – ADM	453
Atención jurídica	423
Trabajo social	354
Prasi	349
Asesoría familiar y o estudiantil	310
Educación espalda sana	287
Ser UIS	208
Estudio socioeconómico para reliquidación	171
Riesgo cardiovascular	167
Asesoría PYP	151
Asesoría psicología	110
Beneficios Bienestar	101
Docente como facilitador	96
Educación salud mental	85
Examen y educación en cáncer de mama	82
Sexología (relación de pareja y funcionalidad sexual)	80
Estudio socioeconómico	56
Educación nutrición 2	55
Valoración riesgo cardiovascular	44
Promoción del aseguramiento	37
Examen y educación cáncer testículo	27
Piesd	6
Asesoría en salud sexual y reproductiva	4
Mujer gestante	2
Total	17.918

Se realizó la **entrega de 8.907 fórmulas y medicamentos** a través del servicio a domicilio para los estudiantes del área metropolitana que se atendían en consulta remota, como entrega en punto físico de la farmacia de la Coordinación Salud (dicha entrega en inicio el 2 de agosto).

Se logró la participación masiva de **19.788** estudiantes en Programas Educativo Preventivos:

Área	Programa	Total
Programas de mejoramiento académico	Beneficios Bienestar	880
	Preparación para el ingreso a la vida laboral	367
	Trabajo social	138
	Tramite académico – ADM	52
Subtotal programas de mejoramiento académico		1437
Salud sexual y reproductiva	Control de la fecundidad (planificación)	1758
	Prasi	991
	Prevención cáncer de cérvix	582
	Examen y educación en cáncer de mama	83
	Examen y educación sobre cáncer de testículo	55
Asesoría en salud sexual y reproductiva	53	
Subtotal salud sexual y reproductiva		3522
Vida sana	Mantenimiento de la salud - Mansa	3953
	Higiene oral	3005
	Nutrición	2361
	Ser UIS	2360
	Riesgo cardiovascular	1123
	Educación salud mental	607
	Salud visual	473
	Protocolo de HVG	458
	Educación espalda sana	438
	Promoción del aseguramiento	50
Piesd	1	
Subtotal salud sexual y reproductiva		14.829
Total, general		19.788

Residencias universitarias y auxiliatura estudiantil de sostenimiento

Subsidio	Nº de cupos asignados
Servicios de residencias (hombres)	60
Auxiliatura estudiantil de sostenimiento (mujeres) para estudiantes de pregrado presencial Bucaramanga	60



INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

El plan de gestión 2022 de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) se concentró principalmente en la ejecución de los programas descritos en el portafolio de la VIE, instrumento dinamizador de la investigación y extensión que se encuentra consolidado y es reconocido en múltiples escenarios como una estrategia diferenciadora y de gran aporte en el contexto nacional.

Para la vigencia, la UIS destinó \$ 13.317.500.000 con el propósito de financiar todos los programas descritos en el portafolio de la dependencia.



A continuación, se relacionan los objetivos y resultados de cada programa descrito en el portafolio VIE, además de información sobre delegaciones y participaciones surtidas por funcionarios adscritos a la unidad.

FORTALECIMIENTO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA

Convocatoria interna de investigación básica y articulada con el entorno: ODS, Misión de sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional.

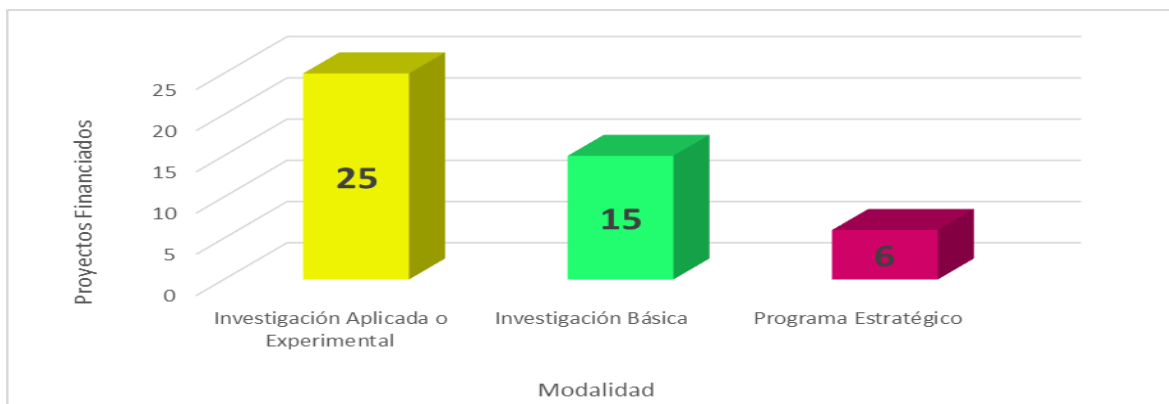
Comprometidos con la función misional de realizar una investigación de alta calidad, esta convocatoria tuvo como propósito propiciar el fortalecimiento de los grupos de investigación

y el talento humano. Para ello, la UIS financió propuestas presentados por los profesores que hacen parte de los grupos de investigación de la Universidad.

En esta convocatoria, el propósito fue aportar desde la investigación al fortalecimiento de los focos y las misiones emblemáticas definidas por la Misión de Sabios Colombia 2019 de manera articulada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS), motivo por el cual las propuestas se formularon con orientación a alguno de los focos o misiones, ODS, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo institucional.

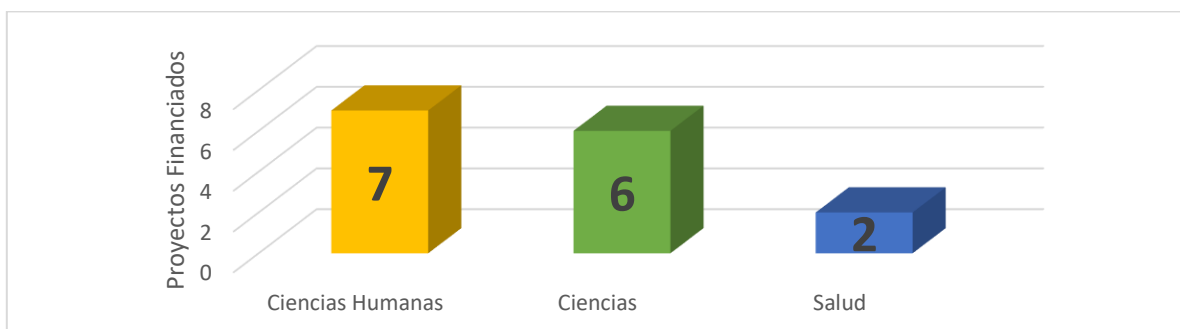
La convocatoria incluyó las siguientes modalidades: Proyectos de Investigación Básica, Proyectos de Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental, Programa estratégico de investigación aplicada e Interdisciplinar.

Número de Proyectos Financiados de la Convocatoria de Investigación Básica, Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental y Programa estratégico, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional – 2022.



En el caso de la modalidad de Investigación Básica, 23 propuestas fueron elegibles y evaluadas por pares, de las cuales se financiaron 15.

Número de proyectos financiados en la modalidad de Investigación Básica de la convocatoria de Investigación Básica, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional – 2022.



En cuanto a la modalidad de Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental, 38 propuestas fueron elegibles y evaluadas por pares, de las cuales se financiaron 25. En la modalidad de Programa estratégico de investigación aplicada e Interdisciplinar, fueron elegibles y evaluadas por pares 14 propuestas y de estas resultaron aprobadas para financiación 6.

En total, para esta convocatoria, se financiaron 46 proyectos de investigación por valor total de \$ 4.400.000.000.

Número de proyectos financiados de Investigación Aplicada o Desarrollo Experimental de la convocatoria de Investigación Básica y Articulada con el Entorno: ODS, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional – 2022.



Valor total de proyectos financiados en la convocatoria de Investigación Básica y Articulada con el Entorno: ODS, Misión de Sabios, Plan de Desarrollo Departamental y Plan de Desarrollo Institucional – 2022.

Modalidad	Número de proyectos financiados	Total financiado
Investigación Básica	15	\$ 750.000.000
Investigación Aplicada	25	\$ 1.250.000.000
Programa estratégico de investigación aplicada interdisciplinar	6	\$ 2.400.000.000
Total	46	\$ 4.400.000.000

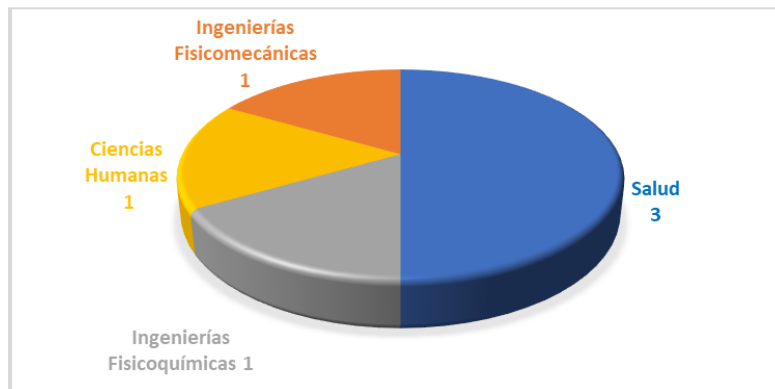
Convocatoria interna de investigación “Generando Espíritu Científico”

Este programa tuvo como propósito propiciar el fortalecimiento de los grupos de investigación y el talento humano, comprometidos con la función misional de realizar una investigación de alta calidad. Para ello, la Universidad financió, por medio de un aporte en tiempo, proyectos de investigación presentados por los profesores adscritos a los diferentes grupos de investigación institucionales.

En esta modalidad se aceptaron propuestas de investigación realizables a partir de la infraestructura existente y aprovechando los servicios institucionales disponibles o estudios secundarios derivados de proyectos realizados, cuyos resultados pueden ampliarse o profundizarse en algún aspecto. La participación en este programa también permite visibilizar y registrar formalmente la actividad de investigación de los profesores de planta que no se ha institucionalizado pero que contribuye a cualificar el proceso de formación en las aulas.

Esta convocatoria se desarrolló a través de dos cortes. En el primero se presentaron 3 propuestas de investigación, todas de la Facultad de Salud; sin embargo, no se financió ninguna. En el segundo corte se presentaron 9 y 6 fueron aprobadas para financiar, tal como se evidencia en la siguiente gráfica.

Propuestas financiadas de la Convocatoria Interna de Investigación. "Generando Espíritu Científico". Corte II.



Convocatoria de apoyo a la investigación en el área de Salud Mental

La UIS, comprometida con la promoción y mantenimiento de la salud mental y la prevención de los trastornos psiquiátricos de la comunidad universitaria en general, invitó a los grupos de investigación a presentar propuestas de investigación-acción participativa, que desde diferentes disciplinas se articulan, con el objeto de abordar integral o parcialmente las temáticas propuestas con esta convocatoria.

Se presentaron 3 propuestas de investigación, resultando financiadas 2. Una corresponde a la Facultad de Ciencias Humanas y la otra a la Facultad de Salud. \$ 60.000.000 se entregaron en total para financiar los proyectos seleccionados.

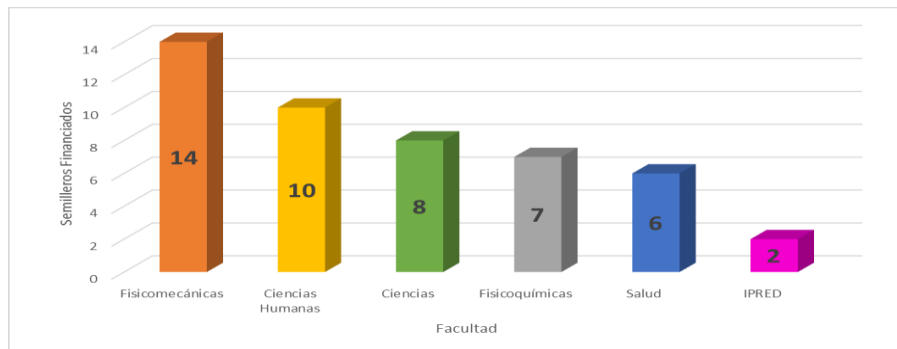
FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Institucionalización de los semilleros de investigación

La VIE continúa promoviendo la cultura de investigación en los estudiantes de pregrado. Por medio de esta convocatoria sigue consolidando el Programa de apoyo a los semilleros de

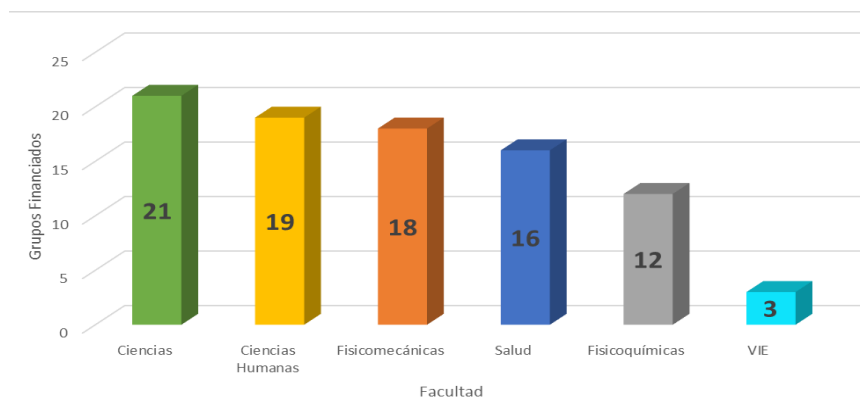
investigación, al otorgar recursos por \$ 6.000.000 de libre destinación, además de incentivar la formalización de estos ante la Vicerrectoría y estimular su vinculación a las redes nacionales e internacionales de semilleros.

Como resultados de la convocatoria se institucionalizaron 63 semilleros de investigación y se financió un total de \$ 282.000.000, recursos que fueron distribuidos entre 47 semilleros de investigación de todas las facultades.



Apoyo a grupos de investigación

Con esta convocatoria, la VIE se ha propuesto seguir contribuyendo al fortalecimiento de los grupos de investigación de la Universidad. Se apoyaron a 89 grupos reconocidos institucionalmente con \$ 534.000.000.



Apoyo a estancias posdoctorales

La participación de doctores graduados en los últimos cinco años estimula y revitaliza la actividad y la creatividad de los grupos de investigación. Por lo anterior, la VIE convocó a sus grupos de investigación a presentar candidatos para concursar por un apoyo económico para realizar una estancia posdoctoral en la UIS, con el objetivo principal de fortalecer la actividad científica de alto nivel a través de la incorporación de nuevas visiones a los grupos de

investigación institucionales, mediante la vinculación temporal de doctores graduados en los últimos cinco años, así como contribuir al fortalecimiento de las competencias investigativas de los doctores vinculados a este programa.

A la convocatoria 2022 se presentaron 9 candidatos y se apoyaron 6 estancias posdoctorales, por un monto total de \$ 432.000.000.

Facultad	Apoyos	Escuelas	Valor financiado
Ciencias	2	1	\$ 144.000.000
Ingenierías Fisicomecánicas	3	3	\$ 216.000.000
Salud	1	1	\$ 72.000.000
Total	6	5	\$ 432.000.000

APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Programa de apoyo a la movilidad de profesores

La investigación científica requiere ser socializada y confrontada en diversos escenarios académicos que permitan cualificar los resultados finales o parciales de las investigaciones. Acorde con lo anterior, el programa de movilidad apoya la participación de profesores en eventos académicos² nacionales e internacionales, como estrategia para fomentar su vinculación a las diferentes comunidades científicas, dentro y fuera del país.

El objetivo de este programa consistió en visibilizar la investigación científica de la UIS por medio de la participación de los profesores en eventos nacionales e internacionales. Durante el año 2022 fueron aprobadas 86 movilizaciones de profesores, detallándose a continuación su distribución según el destino y facultad.

Destino de movilidad	Facultad	No. Profesores
Internacional	Ciencias	9
	Ciencias Humanas	17
	Fisicomecánicas	24
	Fisicoquímicas	6
	Salud	8
	Cededuis	1
	Ipred	1
Total		66

² Para los profesores de la escuela de Artes y Música aplica para participar en festivales, conciertos y afines.

Destino de movilidad	Facultad	No. Profesores
Nacional	Ciencias	5
	Ciencias humanas	7
	Fisicomecánicas	4
	Fisicoquímicas	3
	Salud	1
Total		20

Programa de apoyo a la movilidad de estudiantes

Este programa se orientó a promover la participación activa de estudiantes en eventos académicos y actividades de cooperación científica interinstitucional, y, a su vez, visibilizar los resultados de los proyectos donde los estudiantes cumplen una función activa. Durante el 2022, se aprobaron 102 movilizaciones de estudiantes.

Destino de movilidad	Facultad	No. Estudiantes
Internacional	Ciencias	9
	Ciencias humanas	5
	Fisicomecánicas	26
	Fisicoquímicas	16
	Salud	9
Total		65
Nacional	Ciencias	21
	Fisicomecánicas	3
	Fisicoquímicas	5
	Salud	8
Total		37

Los recursos financieros ejecutados en las diferentes modalidades del programa de movilidad ascendieron a \$ 1.346.351.560, y su distribución porcentual se dio de la siguiente forma:

- Profesores planta y cátedra: 53 %
- Estudiantes: 41 %
- Invitados: 6 %

Programa de apoyo a la movilidad de investigadores visitantes

Con este programa se apoya la participación de investigadores visitantes nacionales e internacionales, en aras de fomentar el intercambio académico e investigativo de la comunidad universitaria. En 2022, se aprobaron 11 movilizaciones de investigadores visitantes.

Destino de movilidad	Facultad	No. Investigadores visitantes
Nacional	Ciencias	3
	Ciencias humanas	5
	Fisicomecánicas	1
	Fisicoquímicas	1
	Salud	1
Total		11

Apoyo a eventos científicos académicos de carácter internacional

Dado que la ciencia ha perfeccionado sus canales de comunicación para hacer llegar a sus receptores la información de una forma eficaz y eficiente a través de eventos de carácter científico, estos se constituyen en eficiente estrategia de apoyo a la difusión y divulgación de los resultados de las investigaciones.

La convocatoria 2022 estuvo dirigida a fomentar el intercambio de experiencias científicas con expertos de talla internacional que permitiera el establecimiento y la consolidación de redes de cooperación. Como resultado, la VIE fomentó el intercambio de experiencias con el apoyo al **Evento Internacional U22 FEST: “IDEAR PARA TRANSFORMAR”**, desarrollado por las facultades de Ciencias Humanas e ingenierías Fisicomecánicas y Fisicoquímicas, las cuales recibieron trecientos millones de pesos (\$ 300.000.000) para su ejecución.

Dentro de las actividades de U22 Fest se apoyaron 13 propuestas cuyas estrategias se encaminaron a materializar procesos educativos e investigativos para la transformación de nuestra Universidad y fortalecer su reconocimiento como institución líder en innovación e investigación con impacto. De estas se destacaron:

- Primer puesto: ECO-REUS con el proyecto “Creación de un ecosistema cultural, técnico y financiero de reciclaje de plásticos en la Universidad Industrial de Santander.
- Segundo puesto: Cargadores Piezoeléctricos con el proyecto “Cargadores piezoeléctricos en el campus para dispositivos electrónicos portátiles”.
- Tercer puesto: Agromigra con el proyecto “Diseño e implementación de un gabinete de producción de alimentos para suplir parte de las necesidades alimentarias de especies animales residentes en la UIS”.
- Favorito del público: Los catartistas con el proyecto CartArte: El arte como mediador de la salud mental.

U22 Fest generó impacto y abrió espacios de investigación e innovación en los más de 6.000 participaciones que atendieron las diferentes actividades realizadas hasta el 2 diciembre.

Programa de apoyo a revistas UIS

Corresponde a una iniciativa de la VIE, con el concurso de la División de Publicaciones, que atiende la gestión editorial de las revistas científicas institucionales, en cumplimiento de los acuerdos del Consejo Superior N.º 077 de 2005 y N.º 078 de 2005.

En su versión 2022 brindó los elementos necesarios para que los equipos editoriales pudieran asumir los requerimientos nacionales e internacionales de la publicación en el entorno digital, que permitieran ofrecer a la comunidad académica información científica de calidad y de fácil acceso, en el cumplimiento de los requisitos establecidos en las políticas nacionales.

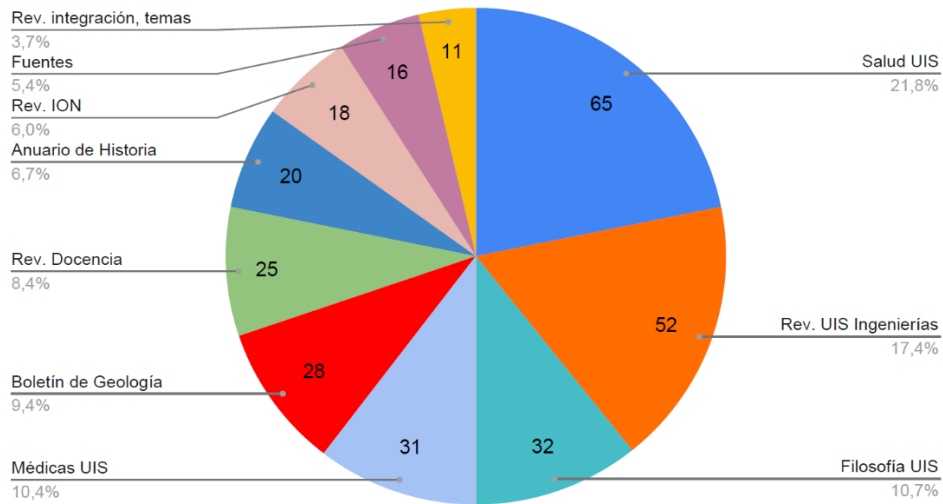
En la vigencia 2022, la Universidad contó con 11 revistas institucionales de difusión científica, de seis diferentes áreas del conocimiento.



Con el programa se apoyó la contratación del personal que cubre diferentes aspectos del proceso editorial; se logró la diagramación de 26 números o fascículos; la corrección de estilo de 9 revistas y el seguimiento a datos de producción editorial, como artículos recibidos, rechazados y publicados, de las 11 revistas.

El servicio editorial que ofrece la UIS permitió la publicación de 298 documentos científicos en las revistas que se relacionan a continuación:

Nº Artículos publicados en el 2022



También se mantuvo la indexación de 8 revistas institucionales en el sistema de evaluación y clasificación de revistas científicas nacionales, Publindex. Así mismo, se pudo mantener la indexación de dos revistas en la base de datos internacional Scopus: Boletín de Geología y Fuentes, el reventón energético.

Revistas UIS 2022
INDEXADAS EN PUBLINDEX

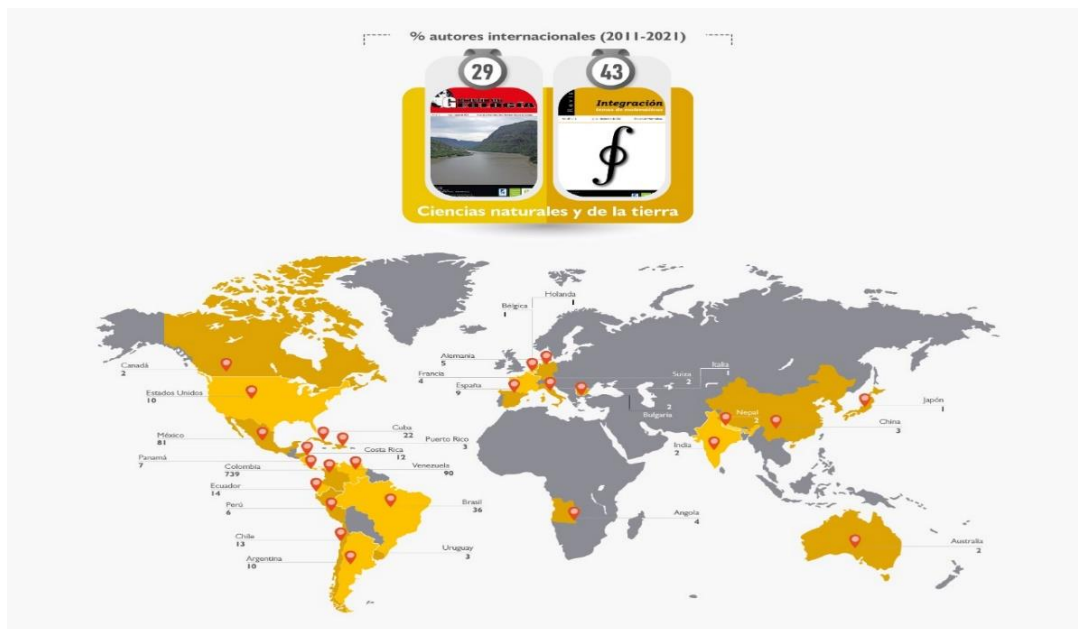
Revista	Categoría
Boletín de Geología	B
Revista UIS Ingenierías	B
Salud UIS	B
Fuentes, el reventón energético	C
Médicas UIS	C
Revista Filosofía UIS	C
Revista ION	C
Anuario de Historia Regional y de las Fronteras	C

En cuanto a internacionalización, para este indicador se tuvieron en cuenta los datos (2011-2021) de los países a los que pertenecen los autores de las revistas UIS, los cuales fueron tomados de la plataforma OJS. A continuación, se presentan 4 mapas con resultados por grupos de revistas.

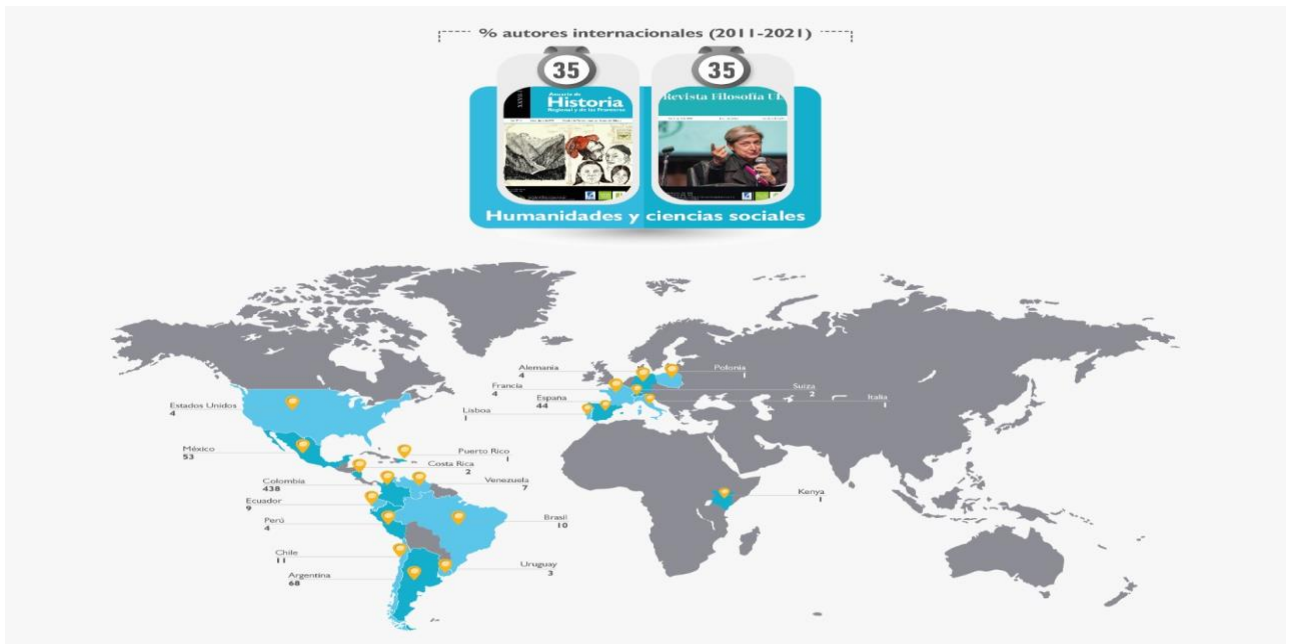
Representación gráfica de los países a los que pertenecen los autores de las revistas UIS de Ingeniería y Tecnología



Representación gráfica de los países a los que pertenecen los autores de las revistas UIS de Ciencias Naturales y de la Tierra



Representación gráfica de los países a los que pertenecen los autores de las revistas UIS de Humanidades y Ciencias Sociales.



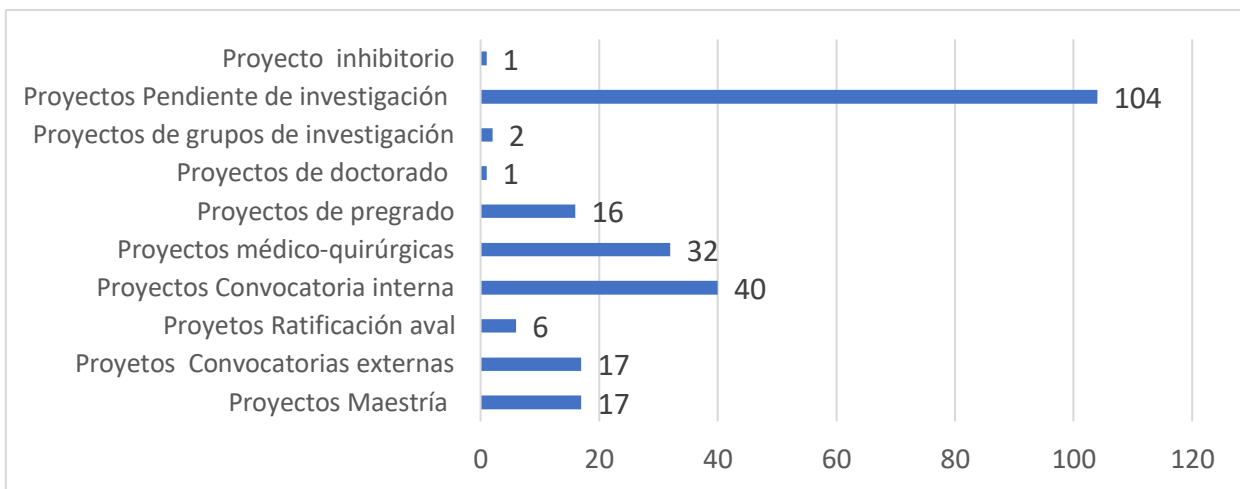
Representación gráfica de los países a los que pertenecen los autores de las revistas UIS de Ciencias médicas.



COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA – CEINCI

Este comité, de naturaleza multidisciplinar, fue creado mediante acuerdo del Consejo Superior en el año 2012. Están dentro de sus funciones ser un órgano asesor, consultor, de decisión y de seguimiento ético de la investigación que se desarrolla en la Universidad en cualquier área del conocimiento. Su objetivo es velar porque la investigación científica cumpla con los principios éticos establecidos en las normas nacionales e internacionales vigentes.

Durante 2022 recibió 236 propuestas o proyectos de investigación para evaluación, los cuales obtuvieron concepto favorable en alguna de las 22 sesiones ordinarias que realizó. Adicionalmente, hizo seguimiento (activo o pasivo) a 208 proyectos en ejecución.



Con el ánimo de facilitar el acercamiento con la comunidad, el CEINCI ofreció 6 charlas informativas o capacitaciones dirigidas a estudiantes, docentes e investigadores UIS. En total se registraron 105 participantes en las siguientes actividades:

- Charla informativa dirigida a estudiantes de MBA, cohorte 17
- Charla informativa dirigida a estudiantes de Maestría en Microbiología
- Charla informativa dirigida a estudiantes de Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos
- Jornada de inducción y bienvenida a nuevos estudiantes de posgrados, semestre 2 de 2022
- Charla informativa para estudiantes de la Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FUENTES EXTERNAS

La Coordinación de Programas y Proyectos (CPP) de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión apoya el desarrollo de las actividades administrativas y financieras de los proyectos de investigación que se financian con recursos externos, aportados por instituciones públicas

y privadas de carácter nacional e internacional, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades de investigación de la UIS, a través del monitoreo permanente de nuevas fuentes de financiación, apoyo en la estructuración de las propuestas, verificación de lineamientos institucionales y términos de referencia, así como acompañamiento en el proceso de legalización para el inicio de ejecución, adquisición de bienes y servicios, elaboración de informes y cierre, direccionados a incrementar la capacidad de la universidad en materia de investigación de alta calidad, con el objetivo final de fomentar una cultura comprometida con la creación y aplicación del conocimiento generado al interior de la Universidad.

Programa de consolidación de la capacidad de investigación de la UIS

Apoyo a jóvenes investigadores

Se gestionaron 41 apoyos económicos a jóvenes investigadores, asociados a las propuestas presentadas a:

Convocatoria 852 – Conectando Conocimiento del año 2019, cuyo objetivo es conformar un banco de programas y proyectos elegibles de CTel, que generen conocimiento en los focos temáticos y líneas de investigación priorizadas, y vinculando jóvenes investigadores que permitan la obtención o mejora de productos, servicios o procesos o su aplicación.

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven Investigador	Grupo de investigación
Desarrollo de un novedoso sistema de modificación superficial por descarga híbrida	UIS	Jesús Eduardo López Durán	Grupo de Investigación en Física y Tecnología del Plasma y Corrosión, Fitek
		Yensur Harvey Camacho Hernández	
Diseño y construcción de un reactor plásmico por descarga de microondas para el crecimiento de estructuras periódicas de diamantes nano y microcristalinos	UIS	José Alejandro Hernández Quintero	Grupo de Investigación en Física y Tecnología del Plasma y Corrosión, Fitek
		Yerson Fabian Barragán Jiménez	
Diseño de un proceso de producción y recuperación de lactato obtenido de la fermentación láctica de lactosuero procesado a escala piloto de laboratorio	UIS	Juan Carlos González Téllez	Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Cicta
Método para la estimación de distancias de recorrido de fenómenos de remoción en masa con base en aproximaciones geométricas	Universidad Nacional de Colombia	Brayan Andrés Velásquez	Grupo de Investigación de Materiales de Construcción y Estructuras
Programa: "programa de investigación en tecnologías emergentes para microrredes eléctricas inteligentes con alta penetración de energías renovables" proyecto I: diseño de estrategias alternativas de operación y control para sistemas fotovoltaicos multifuncionales en redes de distribución con alta penetración de energías renovables	Universidad Nacional de Colombia	Julián Ernesto Ferreira Rojas	Grupo de Investigación en Sistemas de Energía Eléctrica
		Diana Sofía Mendoza Contreras	

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven Investigador	Grupo de investigación
Programa Physics of the dark universe: searching for connections between dark matter, dark energy and particle physics. Proyecto 1: testing dark matter with cosmological observables; proyecto 2: physics of the dark universe: beyond Einstein; proyecto 3: dark universe and large scale structure	Universidad del Valle	Jhan Nicolas Martínez Lobo	Grupo de Investigación en Relatividad y Gravitación, Girg
		Carlos Andrés Bautista Torres	
Nueva generación de películas biopoliméricas para empaques a partir de biomasa residual de cultivos tropicales	Programa UIS	Julieth Katherine Acosta Medina	Ceiam
		Lady Jazmín Bello Rocha	
		Silvia Juliana Suárez Rodríguez	
		María Andrea Gamboa Suárez	
Transiciones socio ecológicas de los paisajes de los andes nororientales, conectando conocimiento para la conservación de la biodiversidad y el desarrollo rural resiliente	UIS	Carmen Alicia Rondón Fuentes	Grupo de Investigación en Población, Ambiente y Desarrollo - Gpad
		Érika Paola Garcés Quiroz	
Diseños didácticos para la inclusión en matemáticas con la mediación de tecnologías: procesos de formación y reflexión con profesores	UIS coejecutora	Ingrid Janeth Jácome Anaya	Grupo de Investigación Edumat
		Juan Sebastián Barajas Herrera	

Convocatoria No.872 de 2020 Hacia una mejor comprensión del conflicto armado, las víctimas y la historia más reciente de Colombia, cuyo objetivo es conformar un banco de proyectos elegibles sobre el conflicto armado, la memoria de las víctimas, paz y reconciliación en Colombia, que, vinculando jóvenes investigadores e innovadores, contribuya a la apropiación social y generación de nuevo conocimiento.

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven investigador	Grupo de investigación
Resistencia: las producciones culturales audiovisuales y editoriales como alternativa de memoria poética del conflicto armado colombiano 1987-2016	UIS	Melissa Isabel Quiroz Prada	Grupo de Investigación Políticas, Sociabilidades y Representaciones Histórico-Educativas
La iglesia católica y la promoción de acciones de resistencia, diálogo y construcción de paz ante el conflicto armado colombiano: la diócesis de Barrancabermeja (1985-2005)	UIS	Osmir Ramírez Trillos	Grupo de Investigación Sagrado y Profano
Investigación para la innovación en museografía enfocada en el rescate del patrimonio histórico y cultural de los oficios: caso componente interactivo del Museo de la panela y la caña	UIS	Brayan Orlando Beltrán Pineda	Grupo de Investigación INTERFAZ
		Steffy Katherine Ballesteros Rom	

Convocatoria No.891 de 2020 cuyo objetivo general es facilitar la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores de pregrado y profesionales recién graduados, y profesionales con título de doctorado para apoyar el desarrollo de proyectos de I+D+i en el marco de la reactivación económica de la pospandemia, a través de la conformación de un listado de elegibles:

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven investigador	Grupo de investigación
PI0: Desarrollo de un novedoso sistema farmacéutico tópico natural con actividad anti-Leishmania o cicatrizante. Programa: Bio-Reto XXI - 15:50. Desarrollo de bioproductos para los sectores salud, agropecuario y cosmético, como resultado del estudio de la biodiversidad colombiana.	UIS	Juan Sebastián Cubides Cely	CINTROP
		Juan Carlos Moreno Lugo*	
PI1: Desarrollo de nuevos productos con actividades antimicrobiana, insecticida y repelente a partir de moléculas aisladas de plantas aromáticas colombianas. Programa: Bio-Reto XXI – 15:50. Desarrollo de bioproductos para los sectores salud, agropecuario y cosmético, como resultado del estudio de la biodiversidad colombiana.	UIS	Daniela Zulay Angarita Vergara	Grupo de Investigación en Bioquímica y Microbiología GIBIM
		Diana Lizeth Urbina Duitama	
Análisis composicional de crudos pesados colombianos sometidos al proceso de acuatermólisis catalítica como método de recobro a nivel de laboratorio.	UIS	Sofía Gabriela Mecón Méndez*	Grupo de Investigación en Recobro Mejorado GRM
		Luis Miguel Salas Chía	
Reforzamiento Externo de Elementos de Concreto a Compresión con Fibra Tejida de Fique para el Desarrollo de Estructuras Sísmicamente Resilientes.	UIS	Camilo Eduardo Arias Osorio*	Grupo de Investigación en Materiales y Estructuras de Construcción INME
		Valeria Quiceno Pérez	
P9: Estudio de potencial farmacológico para el dengue de plantas medicinales de Colombia orientado a proveer materia prima para descubrimiento de medicamentos. Programa: Bio-Reto XXI 15:50. Desarrollo de bioproductos para los sectores salud, agropecuario y cosmético, como resultado del estudio de la biodiversidad colombiana	UIS	Cesar Alberto García Quintero	Centro de Cromatografía y Espectrofotometría de Masas CROM-MASS
		Valeria Parra Acevedo	
Dimensionamiento de microrredes a partir de estrategias de aprendizaje automático.	UIS	Juan Camilo Vega Porras	Grupo de Investigación en Sistemas Eléctricos GISEL
		Iván Edgardo Jiménez Vargas	
Desarrollo de una estrategia catalítica para un proceso de in-situ upgrading acoplado con procesos de combustión in-situ para optimizar la producción y mejorar la calidad de crudos pesados y extra-pesados colombianos por reacciones de transferencia de hidrógeno.	UIS	Laura Marcela Arenas García	Grupo de Investigación en Catálisis CICAT
		Marcos Fernando Carrillo Moreno	
Desarrollo de un modelo matemático para la selección adecuada de soldadura en materiales ferrosos.	UIS	Luis Mario Calderón Vergel	Grupo de Investigación en Corrosión GIC
		Mauricio Andrés Rojas Nova	

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven investigador	Grupo de investigación
Cámara difractiva compacta y de bajo costo para la adquisición comprimida de imágenes espectrales en la industria agrícola Santandereana.	UIS	Jessica Paola Escobar Pérez	Grupo de Investigación en Diseño de Algoritmos y procesamiento de datos multidimensionales HDSP
		Kevin Ademir Arias Rojas	

*Nota: *Los Jóvenes Investigadores e Innovadores presentaron carta de renuncia antes de iniciar la ejecución de las propuestas de investigación, por tanto, no se les otorgó apoyo económico.*

Convocatoria No.907 de 2021 cuyo objetivo es conformar un banco de propuestas elegibles que permita la vinculación de jóvenes investigación e innovadores colombianos de formación técnica, tecnológica, pregrado y profesionales recién graduados: para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i), así como el proceso de reactivación económica en Colombia a causa de las consecuencias generadas por el COVID-19, lo cual ha representado afectaciones tanto a la salud pública como desafíos al sistema económico.

Título del proyecto	Entidad ejecutora	Joven investigador	Grupo de investigación
Desarrollo de una tecnología para la producción de biocerams que fomente el biocomercio en el Departamento de Santander.	UIS	Laura Carolina Aguilar Navas	Grupo de Investigación en Ciencias y Tecnología de Alimentos CICTA
		Jonathan Nicolás Hernández Mesa	
Software de análisis parenquimatoso de imágenes mamográficas para la evaluación de riesgo de cáncer de seno.	UIS	Andrés Felipe Vargas Molano	Grupo de Investigación en Conectividad y Procesamiento de Señales CPS
		David Esteban Ortega Figueroa	

PROYECTOS PRESENTADOS A CONVOCATORIAS EXTERNAS

Convocatorias de proyectos de investigación ofertadas por Minciencias

Se brindó apoyo a los investigadores en la gestión para la estructuración y presentación de proyectos a las siguientes convocatorias de investigación ofertadas por Minciencias:

N°	Conv.	Nombre de la convocatoria	Fecha de cierre	Fecha publicación de resultados
1	913	Convocatoria para el registro de propuestas que accederán a los beneficios tributarios por inversión en proyectos de ciencia, tecnología e innovación año 2022.	15 de julio	5 de diciembre

Nº	Conv.	Nombre de la convocatoria	Fecha de cierre	Fecha publicación de resultados
2	918	Convocatoria fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en salud pública.	4 de mayo	14 de julio
3	920	Convocatoria para el financiamiento de ecosistemas científicos en alianzas que fortalezcan las capacidades nacionales en modelos de atención integral para la prevención, detección temprana, tratamiento y rehabilitación integral del control del cáncer.	12 de mayo	14 de julio
4	921	Convocatoria para el fortalecimiento de revistas científicas editadas por instituciones editoras colombianas en Publindex al año 2022.	9 de mayo	24 de junio
5	923	Movilidad Académica con Europa 2022 – Capítulo I. Francia.	27 de mayo	25 de noviembre
6	931	Convocatoria fortalecimiento actores industria hidrocarburos.	19 de agosto	11 de noviembre
7	1035	Invitación a presentar propuesta para apoyo a proyectos de i+D+I en recobro mejorado de hidrocarburos – 2022.	3 de junio	15 de julio
8	1039	Invitación a presentar propuestas que promuevan e integren las capacidades nacionales de CTel para la generación de evidencia sobre la respuesta frente a la pandemia por covid-19 y la identificación de lecciones aprendidas de 2022	15 de julio	05 de agosto
9	-	Estancias con propósito OEI-Minciencias		24 de junio
10	1041	Invitación a presentar planes de fortalecimiento de las capacidades institucionales relacionadas con la gestión editorial, la visibilidad y el impacto de las revistas científicas colombianas	2 de diciembre	3 de febrero de 2023

Ahora se presenta la información sobre las propuestas financiadas por convocatoria con respecto a la cantidad de propuestas presentadas. El factor de éxito alcanzado es del 36 %.

Convocatoria Minciencias	Propuestas	
	Avaladas y presentadas a la convocatoria	Financiadas
913 - Beneficios tributarios por inversión en CTel	2	1
918 - Capacidades regionales en salud pública	8	2
920 - Ecosistemas científicos	2	0
921 - Fortalecimiento de revistas científicas	1	1
923 - Movilidad con Europa-Francia	3	1
931 – Hidrocarburos	8	3
1035 - Recobro mejorado de hidrocarburos	3	1
1036 - Respuesta por COVID y lecciones aprendidas.	1	1
1041 – Revistas	1	Pendiente resultados

Convocatoria Minciencias	Propuestas	
	Avaladas y presentadas a la convocatoria	Financiadas
Estancias con propósito OEI-Minciencias	I	I
Total, propuestas	30	II
Porcentaje de éxito	36 %	

Convocatorias de proyectos de investigación ofertadas por Minciencias con cargo a recursos del Sistema General de Regalías

En el año 2022 se hizo seguimiento a las Convocatorias públicas de Minciencias para acceder a recursos del Sistema General de Regalías, y se brindó apoyo administrativo para la presentación de propuestas a las diferentes convocatorias.

Listado de convocatorias públicas ofertadas en el año 2022 por Minciencias para acceder a recursos del sistema general de regalías.

Conv.	Nombre	Cantidad propuestas presentadas	Cantidad propuestas financiadas
SGR 23	Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas elegibles en investigación, innovación, infraestructura para la CTel y la apropiación social del conocimiento para los territorios	I	0
SGR 24	Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para la generación de conocimiento enfocado en la Implementación de las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios de océanos y recursos hidrobiológicos	0	0
SGR 25	Convocatoria para la innovación y transferencia de tecnología enfocadas en la implementación de las recomendaciones de la misión internacional de sabios 2019 en el foco temático de tecnologías convergentes e industrias 4.0.	2	0
SGR 26	Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles enfocados en la implementación de las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios para el foco: Industrias creativas y culturales	0	0
SGR 27	Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles enfocados en la implementación de recomendaciones de la Misión de Sabios para el foco: Ciencias Sociales, Desarrollo Humano y Equidad	I	0
SGR 28	Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles enfocados en la implementación de las recomendaciones de la Misión de Sabios 2019 para el foco: Ciencias básicas y del espacio	3 I sin aval de COIE	0

Conv.	Nombre	Cantidad propuestas presentadas	Cantidad propuestas financiadas
SGR 29	Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para el fortalecimiento de capacidades en innovación del tejido empresarial regional	4	0
SGR 30	Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades de innovación en el sector empresarial y el desarrollo y transferencia de tecnología con enfoque regional	1	0
SGR 31	Convocatoria de asignación para la CTel para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones	5	0*
SGR 32	Convocatoria para la conformación de un listado de proyectos elegibles que contribuyan a resolver los retos asociados con el derecho a la alimentación – Colombia por un campo productivo y sostenible	**	

*Nota: *el 9 de diciembre fueron publicados los resultados definitivos, y hay opción de que los profesores adelanten cumplimiento de requisitos hasta el 27 de enero de 2023. **La convocatoria cierra el 15 de febrero de 2023, en el año 2022 se hizo difusión y se estableció como fecha de cierre para solicitar aval institucional en la VIE el 30 de enero de 2023 a las 12 del mediodía.*

Convocatorias externas de proyectos de investigación presentadas a otras fuentes de financiación

Adicional a las convocatorias gestionadas por Minciencias, y como un mecanismo para diversificar la financiación de la investigación, se hizo el monitoreo de otras fuentes nacionales e internacionales que ofertaron durante 2022 para cofinanciar propuestas.

En la siguiente tabla se presentan los entes financiadores a los cuales investigadores de la UIS presentaron diferentes propuestas de investigación, así como la información de las iniciativas financiadas.

Ente financiador	Facultad	Propuestas presentadas	Propuestas financiadas	% éxito
Charité-Universitätsmedizin Berlin, Alemania.	Salud	1	1	100 %
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso PUCV (Chile)	Ciencias Humanas	1	1	100 %
ARCAL - Acuerdo Regional de Cooperación para la Promoción de la Ciencia y la Tecnología Nucleares en América Latina y el Caribe (ARCAL)	Ciencias	1	0	0 %
Banco de la República	Ciencias	5	1	0 %
	Fisicoquímicas	2	0	0 %
	Salud	1	0	0 %
Centro Internacional de Vacunas	Salud	1	1	100 %
Creating Safer Space Research Grants	Ciencias Humanas	1	0	0 %
International Emerging Actions (IEA) 2022	Ciencias	1	0	0 %

Ente financiador	Facultad	Propuestas presentadas	Propuestas financiadas	% éxito
ISAGEN	Ciencias	1	1	100 %
Ministerio de Cultura	Ciencias Humanas	1	0	0 %
	Ciencias	1	0	0 %
ONU	Ciencias Humanas	1	0	0 %
Royal Society of Chemistry	Fisicoquímicas	1	0	0 %
UCC	Ciencias	1	1	100 %
Universidad Católica de Colombia	Fisicomecánicas	1	0	0 %
Universidad Cooperativa de Colombia - Seccional Bucaramanga	Salud	1	1	100 %
Universidad Nacional de Asunción	Salud	1	0	0 %
Leibniz Transfer	Ciencias Humanas	1	0	0 %
Total		24	7	29 %

72 propuestas obtuvieron aval del COIE para su presentación a las diferentes convocatorias nacionales e internacionales. La información está clasificada teniendo en cuenta la facultad a la cual pertenece el director y/o solicitante de aval a la propuesta:



Como se aprecia, la facultad que reporta mayor participación en la presentación de propuestas de investigación ante entes externos de financiación es Ingenierías Fisicoquímicas, representando una participación del 28 % del total, seguida de las facultades de Ciencias (26 %), Ingenierías Fisicomecánicas (17 %), Salud (15 %) y Ciencias Humanas (14 %).

PROGRAMA DE APOYO A LA GESTIÓN Y COFINANCIACIÓN DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN ANTE ENTRES EXTERNOS

Como una estrategia para promover la participación de investigadores en convocatorias externas nacionales cuyos términos de referencia establecen como requisito habilitante el aporte de recursos en efectivo por parte de la entidad proponente para la ejecución del proyecto y convocatorias externas internacionales organizadas por instituciones de reconocido prestigio científico o académico, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión gestiona recursos económicos para cofinanciar estos proyectos.

El objetivo es incrementar la participación de propuestas de investigación de la Universidad en convocatorias con financiación externa nacionales e internacionales que establezcan el aporte de recursos en efectivo como requisito habilitante.

A continuación, se listan las propuestas presentadas a la VIE para recibir apoyo económico con cargo al programa de contrapartidas institucionales. Cuatro obtuvieron el aval:

Nombre de la propuesta (descripción)	Convocatoria a la cual se presenta la propuesta	Valor comprometido	Concepto
Programa MóviLab UIS	Fondo de Inclusión y Diversidad	\$4.950.000,00	Para auxiliaturas estudiantiles
Determinantes sociales de la formulación de antibióticos en relación con la pureza quiral caracterizada mediante una innovación tecnológica de espectropolarimetría vibracional de dicroísmo elíptico.	MINCIENCIAS 918	\$4.370.000,00	Viajes
Programa: Creación de un ecosistema científico multidisciplinario para fortalecer las capacidades nacionales para la implementación de novedosos protocolos de terapias adoptivas de células T autólogas para el tratamiento de cánceres resistentes o recurrentes de cérvix, mama y ovario.	MINCIENCIAS 920	\$4.000.000,00	Viajes
Programa: Programa para la detección temprana del cáncer de próstata soportado por sistemas inteligentes que caractericen hallazgos radiológicos y patrones histopatológicos.	MINCIENCIAS 920	\$9.600.000,00	Viajes

Durante el año se recibieron solicitudes de aval de proyectos que requieren recurso en efectivo a través del programa, los cuales permiten cumplir el requisito para ser presentados a la convocatoria. Los proyectos son sometidos a evaluación técnica y en esta oportunidad ningún proyecto alcanzó el puntaje para ser financiado.

Por otra parte, en el año 2020 Minciencias dio apertura a la Convocatoria 890 para el fortalecimiento de CTel en Instituciones de Educación Superior, que contemplaba dentro de sus requisitos que la Universidad realizara un aporte en efectivo para la vinculación de estudiantes de maestría y doctorado y en el marco de esta convocatoria quedaron en lista de financiables 14 proyectos de investigación en los que la UIS es la entidad ejecutora, y 2 proyectos en los que es coejecutora.

En este caso, el proceso de legalización se ha venido realizando con el ICETEX, y para el año 2022 se suscribieron 14 contratos de financiación que comprometen un recurso en efectivo UIS por valor de \$ 435.741.408.

En la tabla se presenta la información de los proyectos de investigación de la convocatoria 890 que tiene aprobado recurso en efectivo del programa de contrapartidas institucionales.

Investigador principal	Entidad Ejecutora	No. de registro del proyecto	Nivel de estudios del estudiante a vincular	Contrapartida UIS efectivo - avalado VIE
Argüello Fuentes Henry	UIS	82271	Doctorado	\$ 29.494.181,00
			Maestría	
Chaves Guerrero Árlax	UIS	82220	Maestría	\$ 29.494.181,00
			Doctorado	
Sanabria Gómez José David	UIS	82242	Maestría	\$ 25.280.726,00
			Maestría	
Sepúlveda Franklin Alexander	UIS	82564	Maestría	\$ 18.960.545,00
Pedraza Avella Julio Andrés	UIS	82268	Doctorado	\$ 29.494.181,00
			Maestría	
			Beneficiario estancia posdoctoral de VIE	
Kafarov Viatcheslav	UIS	82605	Doctorado	\$ 29.494.181,00
			Maestría	
Arbeláez Cortés Enrique	UIS	82682	Maestría	\$ 25.280.726,00
			Maestría	
Quintero Orozco Jorge Hernán	UIS	82779	Doctorado	\$ 29.494.181,00
			Maestría	
Ramírez Silva Ana Beatriz	UIS	82612	Maestría	\$ 25.280.726,00
			Maestría	
Meléndez Reyes Angel Manuel	UIS	82777	Maestría	\$ 29.494.181,00
			Doctorado	
Chacón Velasco Jorge Luis	UIS	82713	Maestría	\$ 25.280.726,00
Viviescas Jaimes Álvaro	UIS	82321	Maestría	\$ 25.280.726,00
			Maestría	
Torres Barreto Martha Liliana	Universidad de Antioquia	82214	Maestría	\$ 12.640.363,00
Delvasto Angarita Pedro Luis	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	82312	N/A	\$ -
Rodríguez Ferreira Julián Gustavo	UIS	82527	Maestría	\$ 33.707.634,00
			Maestría	
Solano Martínez Javier Enrique	UIS	82273	Maestría	\$ 33.707.636,00
			Maestría	
Escobar Rivero Patricia	UIS	82095	Doctorado	\$ 33.356.514,00
			Especialidad	
Total				\$ 435.741.408,00

PROYECTOS CON FINANCIACIÓN EXTERNA QUE TUVIERON EJECUCIÓN EN EL 2022

En el año se gestionaron compromisos con cargo a los recursos de los proyectos de investigación, financiados por entidades externas nacionales e internacionales por valor de

\$15.642.011.651,29. También generaron compromisos por valor de \$ 10.528.006.708,50 con cargo a los recursos de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías para un total de ejecución por valor de \$ 26.170.018.39,79.

FUENTE	%	VALOR
MINCIENCIAS, fuentes nacionales e internacionales	60%	\$ 15.642.011.651,29
Sistema General de Regalías (SGR)	40%	\$ 10.528.006.708,50
Total		\$ 26.170.018.359,79

Actividades desarrolladas para fortalecer la presentación de propuestas ante entes externos:

- Monitoreo, e identificación de fuentes de financiación y convocatorias vigentes para proyectos de investigación.
- Revisión de términos de referencia y elaboración de fichas resumen para socializar con la comunidad Universitaria, (divulgados a través del Boletín #NotiVIE, enviado al correo institucional, y publicaciones en la Página web de la UIS, en la sección Investigación y Extensión).
- Envío de Información de convocatorias vigentes a los diferentes investigadores a través del correo electrónico y llamadas telefónicas, llamadas por Teams, teniendo en cuenta sus áreas de investigación e interés.
- Asesoría y atención de dudas e inquietudes de los investigadores relacionadas con el proceso de obtención de aval institucional, formatos o plataforma del ente financiador, tarifas institucionales para elaboración de presupuesto, formas de presentar el presupuesto, cumplimiento de requisitos de las convocatorias, entre otros (estas actividades se hicieron vía correo electrónico, vía telefónica, Teams).
- Recepción y revisión de cada una de las propuestas presentadas por los diferentes investigadores; asesoría y apoyo en los ajustes solicitados para cada propuesta, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los compromisos permitidos como contrapartida UIS y requisitos de las convocatorias.
- Diligenciamiento de la información y observaciones relevantes de las propuestas como resultado de la revisión preliminar de las mismas, en el Word – Orden del día de las diferentes sesiones del COIE con el fin de recibir concepto formal por parte del comité.
- Notificación a los investigadores del concepto dado por el COIE; y gestión y trámites necesarios para la elaboración, firma y entrega de las cartas de aval institucional, con recepción previa de los documentos solicitados al investigador (aval del CEINCI, reporte del proyecto definitivo, reporte de contrapartidas, FIN 30. diligenciado y firmado).

- Actualización constante de la base de datos de las propuestas de investigación recibidas en la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, para presentar a convocatorias externas, y organización de documentos soporte y complementarios de cada una de las propuestas clasificadas por ente financiador e investigador solicitante.
- Seguimiento y revisión y análisis de los resultados de las convocatorias externas en las cuáles se presentaron propuestas.
- Apoyo y seguimiento al proceso de suscripción de contratos o convenios derivados de las propuestas de investigación favorecidas como financiables por entidades externas, en lo relacionado con el envío de documentación legal de la Universidad, aceptación de contratos, cargue de pólizas, aceptación de prorrogas, cargue de pólizas de prorrogas en el SECOP II, consolidación de documentos necesarios para revisión jurídica.
- Participación en las capacitaciones organizadas por la Vicerrectoría Académica a los docentes planta fija de reciente vinculación, con el objetivo de formarlos y asesorarlos en los diferentes procesos operativos y administrativos que se llevan a cabo en la Universidad para la formulación, presentación y gestión de proyectos de investigación (socialización de la infografía elaborada por la profesional de calidad, en relación con el procedimiento para solicitar aval de una propuesta de Investigación a presentar a Convocatoria externas).
- Centralización de credenciales para la presentación de propuestas de investigación a entes externos como (GRANTS.GOV, SAM, WAWF, FBO.GOV, PADOR, SECOP II, SIPROE, INSTITULAC, eRA Commons, GESPROY, SPGR, REGISTRO DE ENTIDADES MINCIENCIAS).
- Expedición de certificados de propuestas de investigación presentadas y AVALADAS en las diferentes sesiones del COIE.
- Elaboración y presentación de Informes parciales, en lo relacionado con los resultados de las propuestas de investigación presentadas a los diferentes entes externos, especialmente Minciencias y del Sistema General de Regalías.
- Atención y respuesta vía correo electrónico y por Teams a consultas de investigadores y personal de la Universidad, en lo relacionado con propuestas de investigación presentadas a convocatorias externas.
- Apoyo en la elaboración de cartas de presentación y aval de proyectos que los investigadores solicitaron para presentar a la Convocatoria de Beneficios Tributarios, remisión de avales a los investigadores y apoyo en dudas e inquietudes sobre el cargue y sometimiento de sus proyectos externos e internos a dicha convocatoria.
- Uso diario del correo institucional, a través del cual se establece comunicación con los diferentes miembros de la comunidad universitaria y se brinda información de las actividades relacionadas con el cargo.
- Apoyo en lo requerido con los nuevos proyectos del Sistema General de Regalías, especialmente, Becas Bicentenario, participación en Comités Técnicos del Programa de

Becas Bicentenario, apoyo en proyección de comunicaciones y demás requerimientos que surgen en el normal proceso de ejecución del proyecto.

- Apoyo en la estructuración de proyectos en la MGA principalmente el proyecto de Fortalecimiento de IES, Maestrías y especialidades, apoyo la subsanación de observaciones presentadas por la Secretaría Técnica, gestión de certificaciones tanto en el proceso de cumplimiento de requisitos, como en el proceso de cumplimiento de requisitos previos al inicio de ejecución.
- Constante seguimiento a los diferentes proyectos del Sistema General de Regalías, en lo relacionado con el estado de avance para aprobación de los mismos por parte del OCAD, apoyo en la gestión de certificaciones que se remiten a firma del rector para cumplir requisitos con Minciencias.

Informes financieros presentados en el año

Como parte del compromiso de la ejecución de proyectos financiados por entes externos, se presentaron 242 informes durante la vigencia.

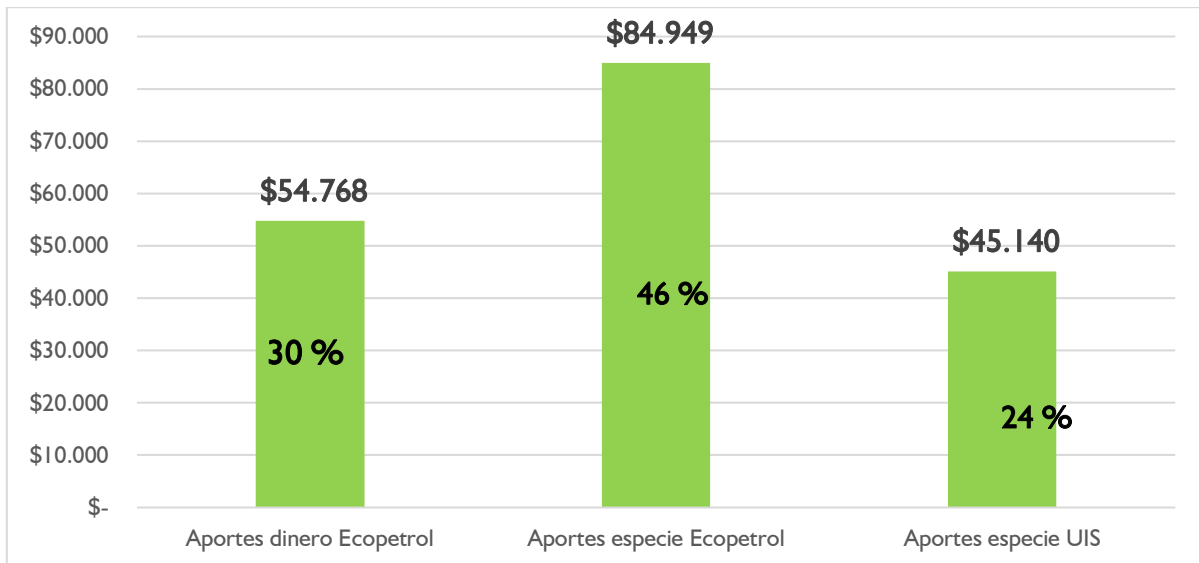
Detalle	Cantidad
Informes Financieros parciales elaborados	204
Informes Financieros finales elaborados	38
Total, informes	242

FORMALIZACIÓN DE LA LIQUIDACIÓN DEL CONVENIO MARCO CON ECOPETROL

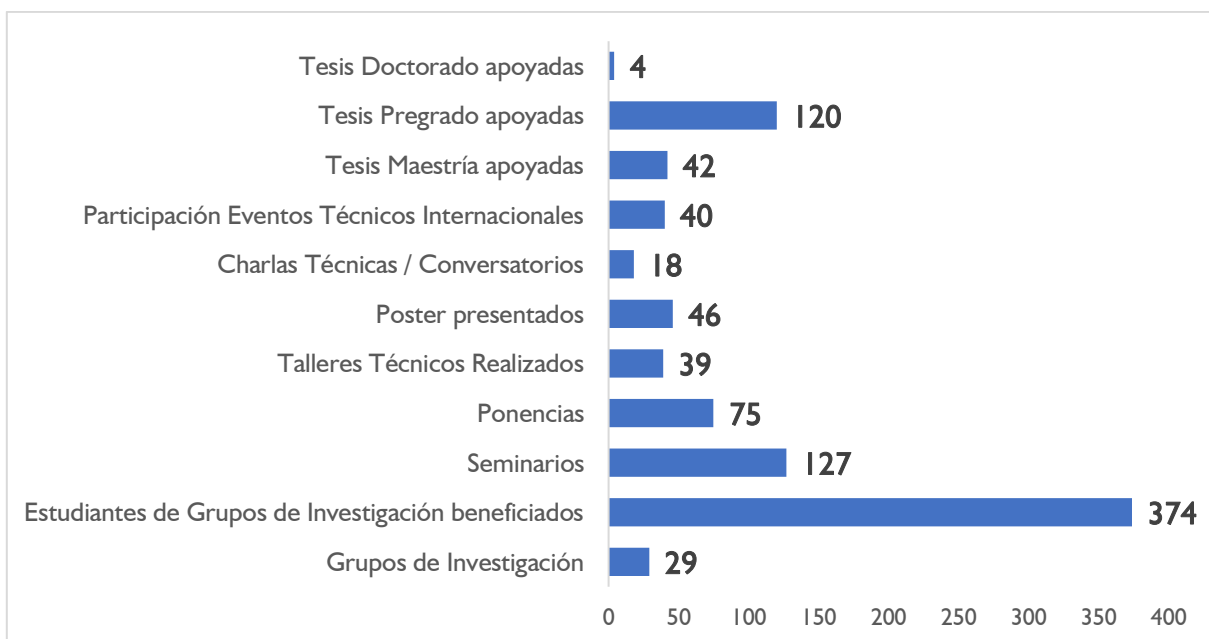
En el año 2022 se formaliza la liquidación del Convenio Marco UIS - Ecopetrol No. 5222395. En total se ejecutaron 27 acuerdos de cooperación, en los que se vincularon 29 grupos de investigación, 70 profesores UIS en calidad de investigadores y 648 coinvestigadores con cargo a los recursos desembolsables con formación de doctorado, maestría, especialización, profesional y técnico, en la ilustración se muestran las cifras más relevantes.



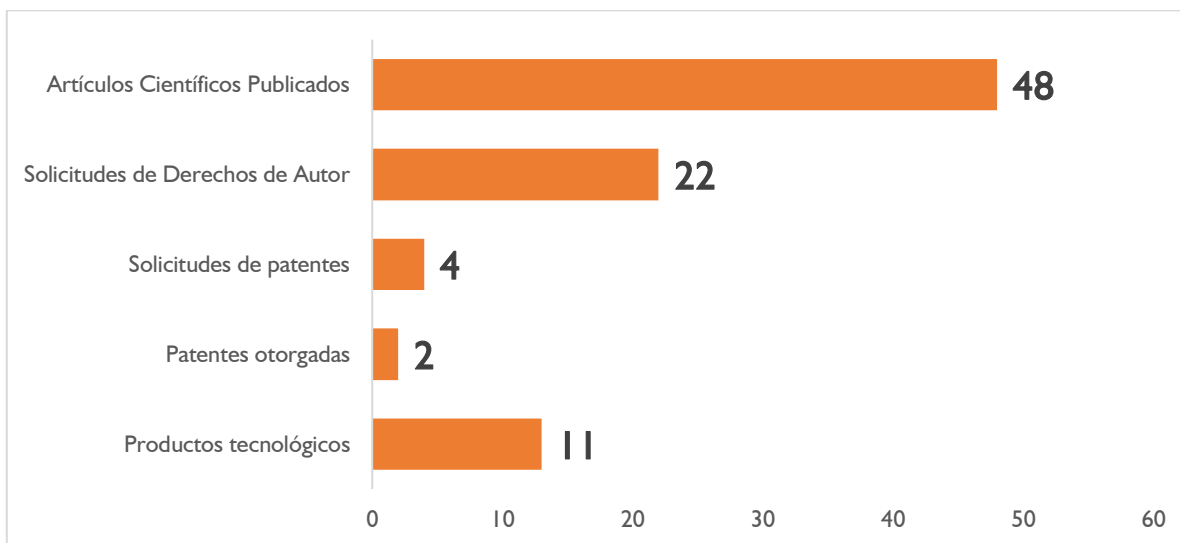
Para el desarrollo del Convenio las dos instituciones aportaron recursos por valor de \$184.000.000.857, de los cuales el aporte de Ecopetrol corresponde al 76 %, conformado por \$ 54.768 millones en aportes en dinero y \$ 84.949 millones en aportes en especie. Por su parte, la participación de la UIS corresponde al 24 %, equivalente a \$ 45.140 millones en aportes en especie.



En la ilustración que sigue se presentan los aportes en temas de **fortalecimiento y formación** resultado del desarrollo de Convenio Marco UIS – Ecopetrol No. 5222395.



Ahora se exponen los resultados en productos académicos y tecnológicos.



Estado actual del relacionamiento UIS – Ecopetrol

Gracias a que el Convenio Marco atendió de manera satisfactoria el propósito por el cual se adoptó, y con el objeto de continuar con el relacionamiento, en 2022 se ejecutaron satisfactoriamente los Convenios Específicos suscritos.

UAA	Proyecto	Vr aporte dinero ecp	Vr aporte especie ecp	Vr aporte especie uis	Total	Duración
9494	Generar y transferir conocimiento por medio del modelado de tecnologías para la captura y uso de CO ₂ , valorización de gas de tea y generación de hidrógeno azul y verde, con el fin de evaluar su viabilidad técnica, económica y sostenible, que permita reducir la incertidumbre de su posible adopción con alternativas tecnológicas de descarbonización en la industria del petróleo y gas.	\$586.444.405	\$1.532.160.000	\$964.054.724	\$3.082.659.129,00	24 meses

UAA	Proyecto	Vr aporte dinero ecp	Vr aporte especie ecp	Vr aporte especie uis	Total	Duración
9480	Aunar esfuerzos para desarrollar una investigación aplicada que permita ejecutar el escalado de la tecnología denominada MBL (Material bituminoso a partir de lodos aceitosos y/o compuestos de fracciones de hidrocarburos) para el mejoramiento de la red vial de bajo tránsito, mediante la demostración en ambiente relevante y entorno real, utilizando tren de pruebas para llevar de nivel TRL 4 a 6.	\$3.808.472.120	\$834.650.000	\$2.289.577.628	\$6.932.699.748,00	17 meses

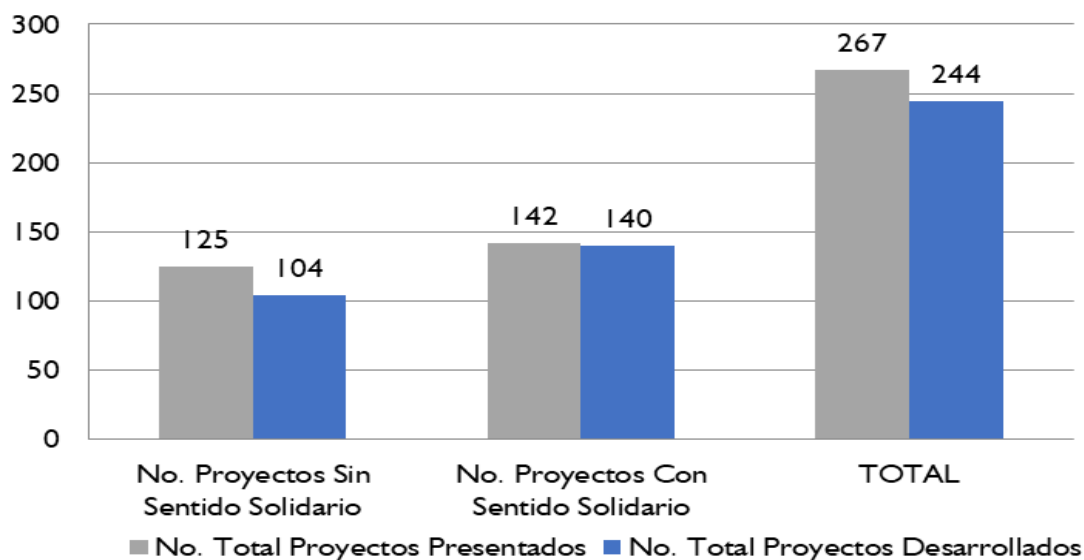
TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y EXTENSIÓN

Formalización de los servicios y actividades de extensión

Mediante la extensión universitaria se establece un diálogo permanente con la comunidad en las diversas modalidades en que se desarrolla el eje misional: asesoría, consultoría, asistencia técnica, interventoría y veeduría, además de servicios tecnológicos, educativos (educación continua), docentes-asistenciales, culturales, artísticos, deportivos y de comunicación e información. A continuación, se presenta el balance del apoyo brindado a la gestión para la presentación de propuestas de Extensión por parte de las diversas unidades académico administrativas de la UIS.

Actividades de extensión

Durante el 2022 se apoyó el registro y aval de 267 propuestas de extensión en sus diferentes modalidades, de las cuales 244 iniciaron el desarrollo de su ejecución, otras se encuentran en espera de inicio o no se ejecutaron y por lo tanto no se tuvieron en cuenta en el presente informe. En el gráfico se observa la distribución de los proyectos con relación a su naturaleza de sentido solidario, en caso de aplicar:



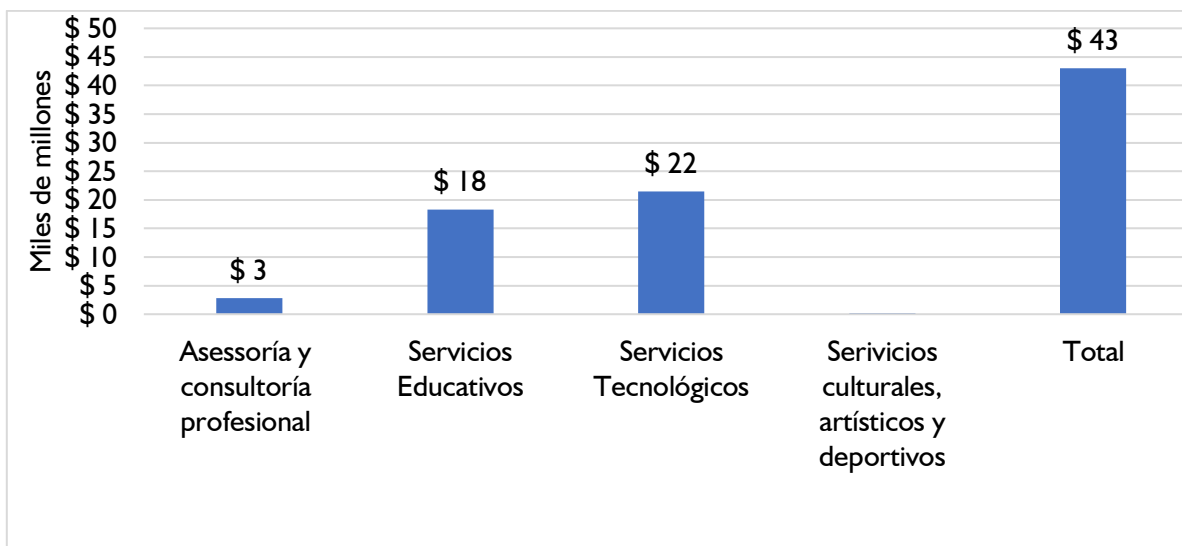
Proyectos de extensión según su fuente de financiación

De acuerdo a la fuente de financiación los proyectos son solidarios cuando se realizan con recursos internos de la Universidad o con recursos externos sin ánimo de lucro. En la gráfica se muestra la cantidad de proyectos de extensión desarrollados con sentido solidario y sin sentido solidario durante el 2022.

Mes	Sin sentido solidario	Con sentido solidario	Total
Enero	16	2	18
Febrero	7	15	22
Marzo	7	14	21
Abril	5	4	9
Mayo	3	7	10
Junio	12	16	28
Julio	6	7	13
Agosto	13	20	33
Septiembre	18	23	41
Octubre	10	17	27
Noviembre	7	15	22
Diciembre	0	0	0
Total	104	140	244

Proyectos de extensión con financiación externa desarrollados por modalidad

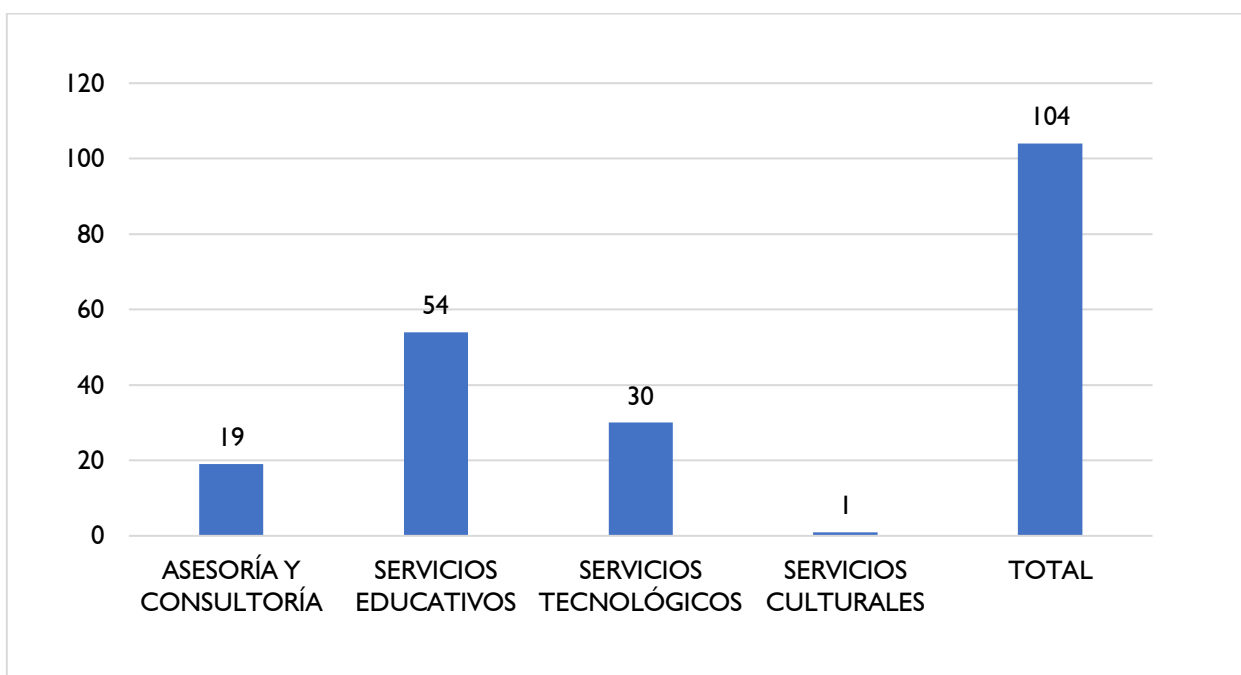
Recursos. Del total de proyectos de extensión desarrollados cuya financiación proviene de una fuente externa, se presentan los siguientes valores totales por modalidad:



En la siguiente tabla se relaciona el detalle mensual del valor total de los proyectos de extensión con financiación externa según la modalidad Sin sentido solidario:

Mes	Asesoría y Consultoría Profesional	Servicios Educativos	Servicios Tecnológicos	Servicios Culturales, Artísticos y Deportivos	Total
Enero	\$ 200.000.000	\$ 12.136.768.946	\$ 9.751.595.922	\$ 0	\$ 22.088.364.868
Febrero	\$ 80.000.000	\$ 3.602.289.000	\$ 2.490.894.000	\$ 0	\$ 6.173.183.000
Marzo	\$ 0	\$ 538.912.196	\$ 355.618.000	\$ 0	\$ 894.530.196
Abril	\$ 0	\$ 46.000.000	\$ 280.445.140	\$ 0	\$ 326.445.140
Mayo	\$ 72.500.000	\$ 540.105.500	\$ 0	\$ 0	\$ 612.605.500
Junio	\$ 176.952.233	\$ 582.009.100	\$ 89.368.000	\$ 0	\$ 848.329.333
Julio	\$ 0	\$ 94.180.000	\$ 89.368.000	\$ 206.400.000	\$ 389.948.000
Agosto	\$ 774.443.400	\$ 340.250.585	\$ 140.543.000	\$ 0	\$ 1.255.236.985
Septiembre	\$ 1.008.246.913	\$ 344.650.010	\$ 5.409.152.840	\$ 0	\$ 6.762.049.763
Octubre	\$ 551.800.199	\$ 59.267.547	\$ 1.828.384.000	\$ 0	\$ 2.439.451.746
Noviembre	\$ 30.000.000	\$ 100.000.000	\$ 1.098.384.000	\$ 0	\$ 1.228.384.000
Diciembre	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
TOTAL	\$ 2.893.942.745	\$ 18.384.432.884	\$ 21.533.752.902	\$ 206.400.000	\$ 43.018.528.532

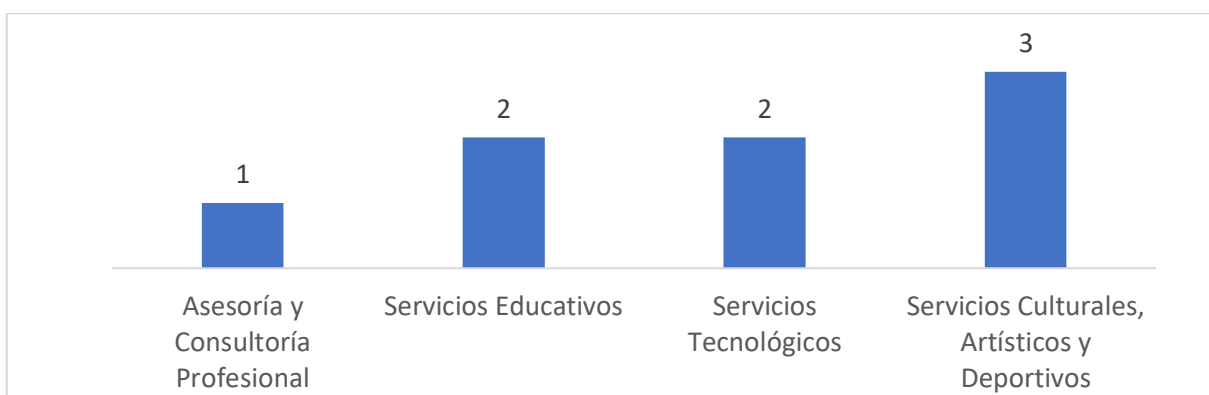
Número de proyectos. Del total de proyectos de extensión desarrollados cuya financiación proviene de una fuente externa, se presentan los siguientes totales por modalidad:



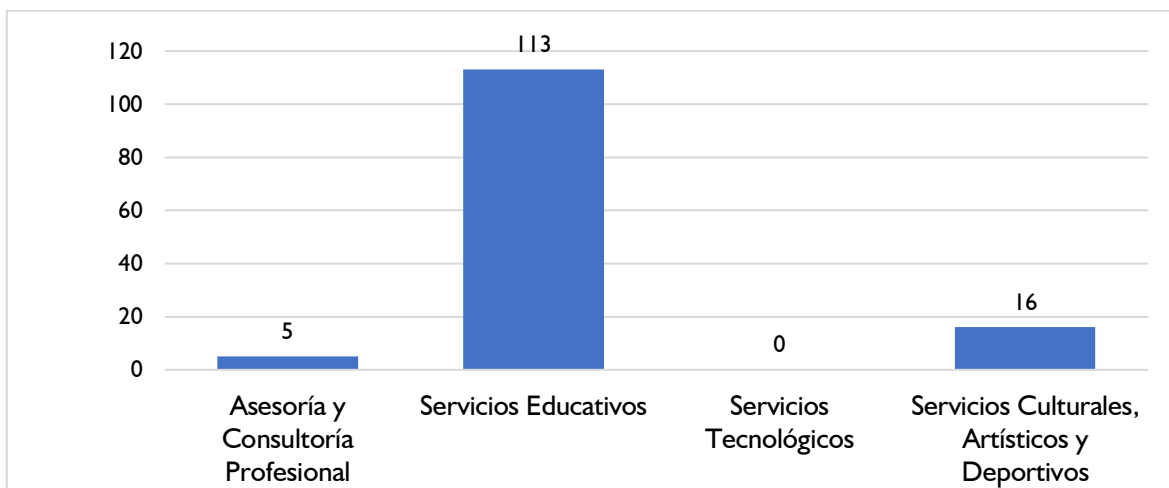
Proyectos de extensión desarrollados con sentido solidario por modalidad

Además de apoyar el registro y aval de las propuestas de extensión, la VIE ofrece el soporte jurídico para la ejecución de los proyectos que lo requieren. Las gráficas que se presentan a continuación representan dichos trámites por modalidad para el primer semestre de 2022.

Con actividad contractual. Los proyectos de extensión registrados cuya financiación es de sentido solidario, presentan los siguientes totales para aquellas que generaron actividad contractual, según su modalidad.



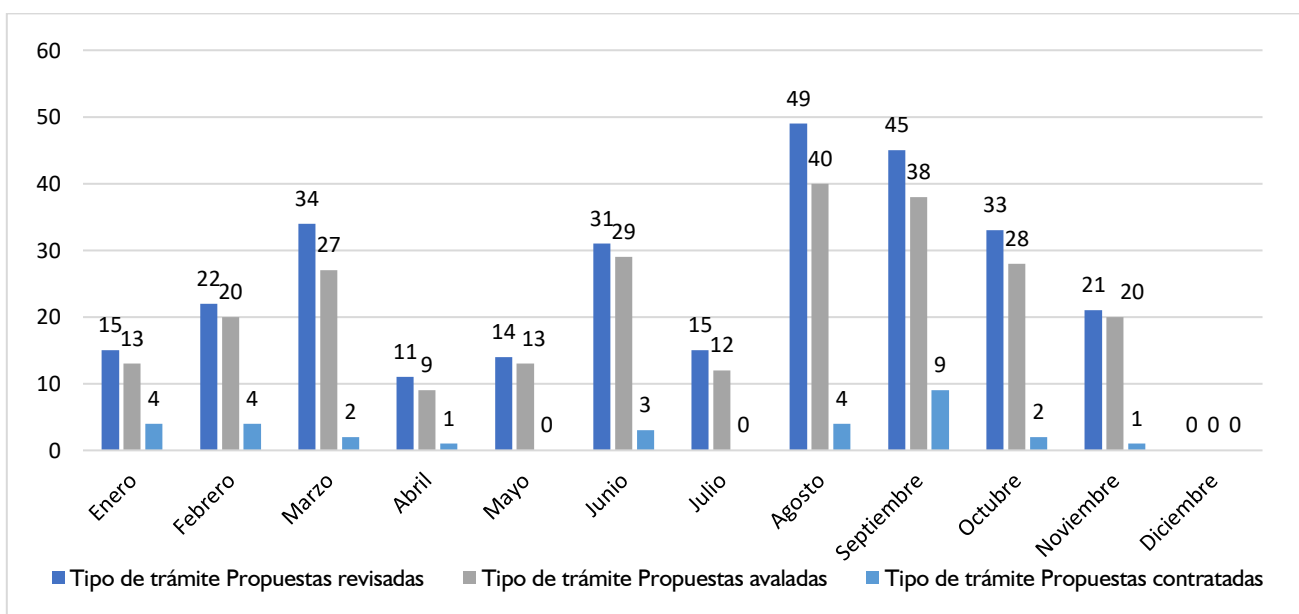
Sin actividad contractual. Los proyectos de extensión registrados cuya financiación es de sentido solidario, presentan los siguientes totales para aquellas que no generaron ninguna actividad contractual, según su modalidad, hasta agosto de 2022:



Trámites de proyectos de extensión

La siguiente gráfica representa los trámites de proyectos de extensión. Para su análisis es importante tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- Las propuestas revisadas son todas las actividades que se registran en el módulo de extensión.
- Las propuestas avaladas, aquellas revisadas y avaladas por DTC.
- Las propuestas contratadas son aquellas que generan algún tipo de actividad contractual.



En la siguiente tabla se relacionan los trámites de extensión realizados durante el año:

Mes	Tipo de trámite			Total
	Propuestas revisadas	Propuestas avaladas	Propuestas contratadas	
Enero	15	13	4	32
Febrero	22	20	4	46
Marzo	34	27	2	63
Abril	11	9	1	21
Mayo	14	13	0	27
Junio	31	29	3	63
Julio	15	12	0	27
Agosto	49	40	4	93
Septiembre	45	38	9	92
Octubre	33	28	2	63
Noviembre	21	20	1	42
Diciembre	0	0	0	0
Total	290	249	30	569

Propuestas de extensión asesoradas por la VIE

Desde la Vicerrectoría se ha asesorado el registro de las siguientes actividades de extensión, en la tabla que se presenta a continuación se menciona el detalle de estos proyectos:

Nombre	Objeto	Entidad externa	Observaciones
MISIÓN MINTIC 2022	Aunar esfuerzos técnicos administrativos y financieros para llevar a cabo procesos de formación académica en programación, mediante el desarrollo de las rutas de aprendizaje definidas por MinTIC, de acuerdo con el contenido curricular y demás características contempladas para el proyecto Misión TIC 2022.	Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTic Valor: \$ 8.185.360.260 Unidad Gestora UIS: Rectoría	Se brindó asesoría en el proceso de registro como actividad de extensión y apoyo jurídico en la revisión de documentos.
Conformación de la lista de elegibles para el cargo de Contralor General de la República de Colombia en los términos	Desarrollar las etapas de pruebas y criterios de selección de la convocatoria para elegir al Contralor General de la República para el periodo 2022-2026 en el marco de la Ley 1904	Senado de la República Valor: \$ 200.000.000	Se brindó asesoría en el proceso de registro como actividad de extensión, apoyo jurídico en la revisión de documentos, apoyo en la construcción de la propuesta y ejecución técnica del

Nombre	Objeto	Entidad externa	Observaciones
establecidos en la Ley 1904 de 2018. - 2022	del 27 de junio de 2018 y demás normas complementarias.	Unidad Gestora UIS: VIE	proyecto, así como en la supervisión, coordinación, seguimiento, control y evaluación de las actividades originadas en el proyecto.
Contribución de la Universidad Industrial de Santander al proceso de creación y postulación del Geoparque Cañón del Chicamocha en el Dpto. de Santander, Colombia ante la UNESCO	Realizar un aporte significativo a la construcción y fortalecimiento de procesos de Geoeducación, Geoturismo y Geoconservación, considerados como los pilares fundamentales de un Geoparque mundial de la UNESCO acorde con los lineamientos de la Red Global de Geoparques (GGN), y de esta manera cimentar bases sólidas para la conformación del primer Geoparque en Santander en torno al cañón del Chicamocha	UIS Valor: \$ 350.000.000 Unidad Gestora UIS: Escuela de Geología	Se brindó asesoría en el proceso de registro como actividad de extensión y apoyo en la ejecución financiera del proyecto.
Convenio de cooperación para estudios territoriales en temas de transición energética, cambio climático y cohesión e integración territorial de la frontera colombo venezolana	Desarrollar estudios territoriales liderados por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el Desarrollo – IdEAD de la universidad, en temas de transición energética, cambio climático y cohesión e integración territorial de la frontera colombo venezolana	Federación Nacional de Departamentos Valor: \$ 300.000.000 Unidad Gestora UIS: IdEAD (VIE)	Se brindó asesoría en el proceso de registro como actividad de extensión y apoyo jurídico en la revisión de documentos.
Servicio de búsqueda, evaluación y selección de ejecutivos idóneos para ocupar cargos directivos de Findeter	Acompañar a Findeter para la selección de ejecutivos de alto nivel, para suplir cargos directivos con las más altas calidades, en su experticia técnica necesaria para desempeñar cada rol y aportar al cumplimiento de los retos de la entidad.	Financiera para el Desarrollo Territorial Valor: \$ 430.229.860 Unidad Gestora UIS: Rectoría	Se brindó asesoría en el proceso de registro como actividad de extensión y apoyo jurídico en la revisión de documentos.

Participación en instancias de cooperación académica y científica.

Por delegación rectoral, la directora de Transferencia de Conocimiento ha venido asistiendo a diferentes redes, juntas y comités de cooperación académica y científica:

Comité Universidad Empresa Estado de Santander – CUEES

La Universidad participa en las reuniones mensuales plenarias y en las del Consejo Directivo del Comité. En 2022 se realizaron 11 sesiones mensuales.

No.	Fecha	Temática
1.	28 de enero	<ul style="list-style-type: none"> - Capital humano: Vicepresidencia CCB y Mesa de trabajo. - Socialización de documento: propuestas para fortalecer el empleo juvenil. - Secretaría de Competitividad y Productividad departamental y proyectos estratégicos.
2.	25 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> - Misión de Internacionalización y avances del piloto de regionalización. - Estudio de caracterización de empresas exportadoras. - Socialización del Global Plan Santander (GPS). - Inversión de Extranjera Directa en Santander - Mesa de internacionalización y REGIP Oriente.
3.	23 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Economía Circular: Motor de crecimiento y Desarrollo Sostenible - Economía circular en Santander, retos y oportunidades. - Plan Estratégico de Educación Ambiental de Bucaramanga. - Presentación Iniciativa Siembra. - Presentación VISIÓN 30/30. - Proyecto de economía circular en la Provincia Guanentá UPB – CCB.
4.	29 de abril	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento del OCAD de CTel del SGR y Balance de gestión de Santander 2012 a 2021. - Caso de éxito: Universidad Industrial de Santander. - Caso de éxito: Universidad Autónoma de Bucaramanga. - Caso de éxito: Universidad de Santander.
5.	27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Socialización de resultados: brechas de CTel en cacao y ganadería doble propósito. - Proyectos de innovación: casos de éxito de Agrosavia. - Oportunidad de financiación: convocatoria ReaCTÍvate Santander. - Regionalización de la innovación: caso de éxito en García Rovira.
6.	24 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Programas del SENA para el fortalecimiento del emprendimiento en Santander. - Ruta F: Estrategia de apoyo al emprendimiento de la Cámara de Comercio de Bucaramanga. - Ruta de atención del SInnova. - Red de Ángeles Inversionistas.
7.	29 de julio	<ul style="list-style-type: none"> - Fundación Universitaria FCV Escuela de Posgrados. - Socialización Iniciativa Clúster de Salud.

No.	Fecha	Temática
		- Presentación de casos de éxito de Instituciones de Educación Superior: UIS, UNAB, UDES.
8.	26 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Clúster de Educación Superior: una estrategia para incrementar la competitividad de Santander. - Ruta de impacto en capital humano para el territorio - Objetivos CCB. - Apuesta por la formación y educación dual en el país. - Caso SENA: Articulación de la empresa en la formación del talento humano. - Modalidad Dual: Formación profesional exitosa.
9.	30 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Transición Energética en Santander. - Apuestas distintivas para los grandes desafíos de la estrategia 2040. - Energía Solar Celsia. - Proyecto de Distritos Térmicos y sus avances en Bucaramanga. - Alternativas de adaptación a la transición energética y la crisis climática.
10.	28 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> - SENA una entidad al servicio de la productividad agropecuaria y transformación agroindustrial. - Proyecto: Región Cacao. - Presentación proyecto ReaCTÍvate Santander
11.	25 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Primer HUB tecnológico de Santander. - Estrategias de la Cámara de Comercio de Bucaramanga: Clúster TI y Transformación digital. - Colombia origen de Software.

Comisión Regional de Competitividad e Innovación – Santander Competitivo

La UIS hace parte de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación (CRCI), una iniciativa que desde la secretaria técnica de Santander competitivo promueve la articulación público-privada y académica. En representación de las Instituciones de Educación Superior públicas se ha llevado a cabo la participación de los siguientes encuentros:

No.	Fecha	Encuentro
1	25 de mayo	Asamblea en la que se presentaron los resultados del Índice Departamental de Competitividad IDC 2021-2022.
2	05 de octubre	Comité Ejecutivo
3	12 de diciembre	Asamblea General Comisión Regional de Competitividad e Innovación – CRCI Santander Competitivo

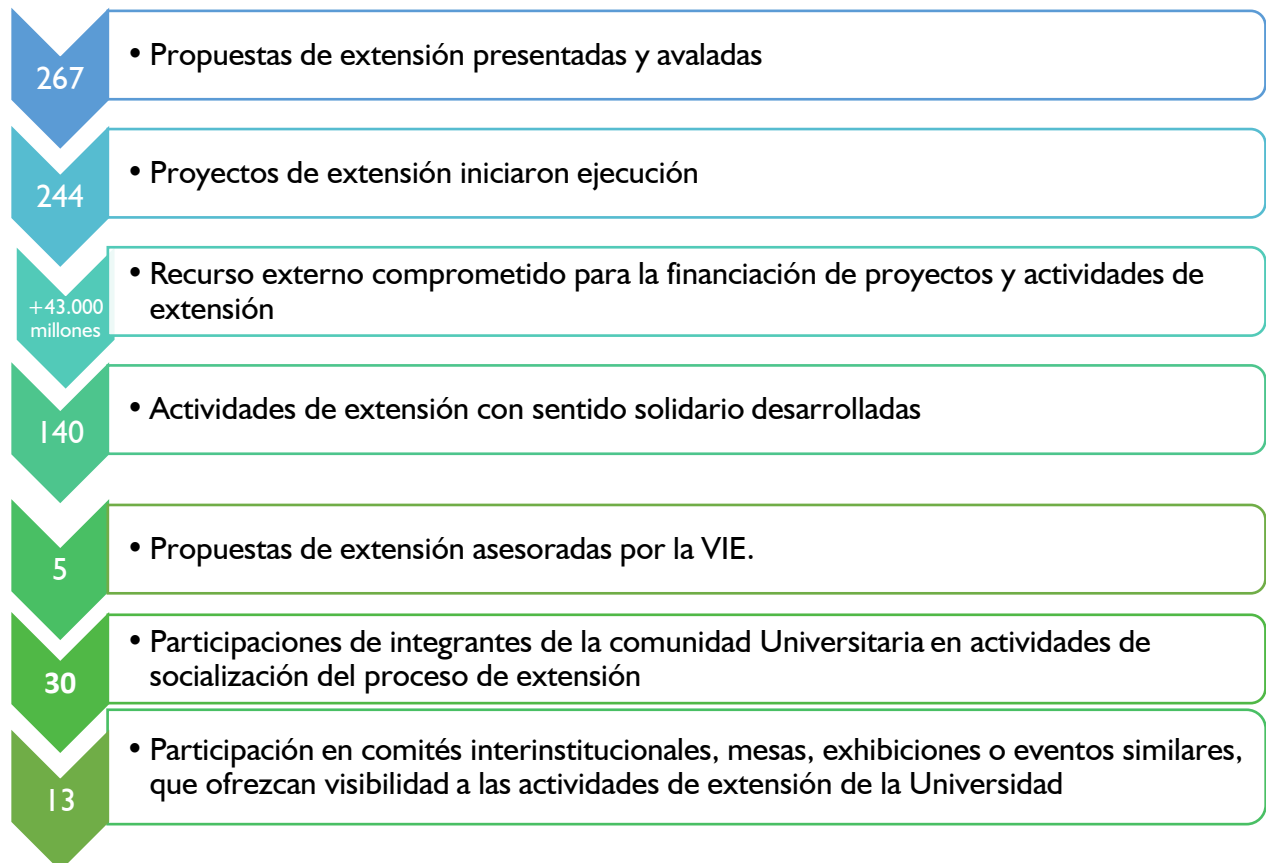
Actividades de socialización del proceso de Extensión

Conferencia sobre la gestión de la Investigación y la Extensión

Para contribuir al cumplimiento del artículo 6 del Acuerdo 059 de 2008 del Consejo Superior, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión celebró una reunión presencial el 26 de mayo, con el ánimo de dar a conocer a los profesores de nueva vinculación los procedimientos y en general el funcionamiento de los programas que la VIE tiene disponibles para el desarrollo de las funciones misionales de investigación y extensión.

La actividad se desarrolló en cuatro intervenciones por parte de los profesionales de la VIE que lideran cada programa con el fin de abordar temas relacionados con las generalidades sobre la gestión de actividades de extensión, proyectos de investigación a convocatorias externas de investigación, así como el Ceinci y presupuestos para proyectos de investigación. La Dirección de Transferencia de Conocimiento presentó los Programas de Extensión, Emprendimiento y Propiedad Intelectual.

EXTENSIÓN UIS EN CIFRAS



ACREDITACIÓN DE LABORATORIOS

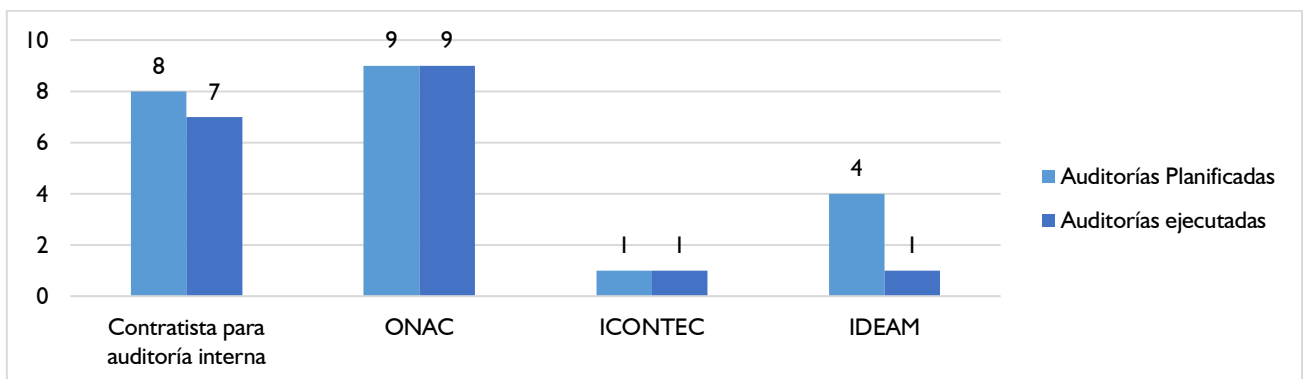
La Dirección de Transferencia de Conocimiento apoyó y acompañó el proceso de acreditación de ensayos, bajo los lineamientos de la norma ISO 17025, de algunos laboratorios que ofrecen servicios de extensión, esto con el fin de fortalecer la competencia técnica de los ensayos que se realizan y poder ampliar su competitividad. A continuación, se muestra un balance de estas actuaciones:

Los Laboratorios con pruebas acreditadas son: Alimentos CICTA, Químico de consultas industriales, Genética, CEIAM, CROM-MASS, Análisis petrofísicos, y GIMBA. El Laboratorio de Rayos X mantiene su certificación de buenas prácticas de laboratorio ante el INVIMA, según la Resolución 3619 de 2013 (esta modalidad de acreditación no suma en el número de pruebas acreditadas.). En total, se encuentran acreditados 128 ensayos de laboratorio:

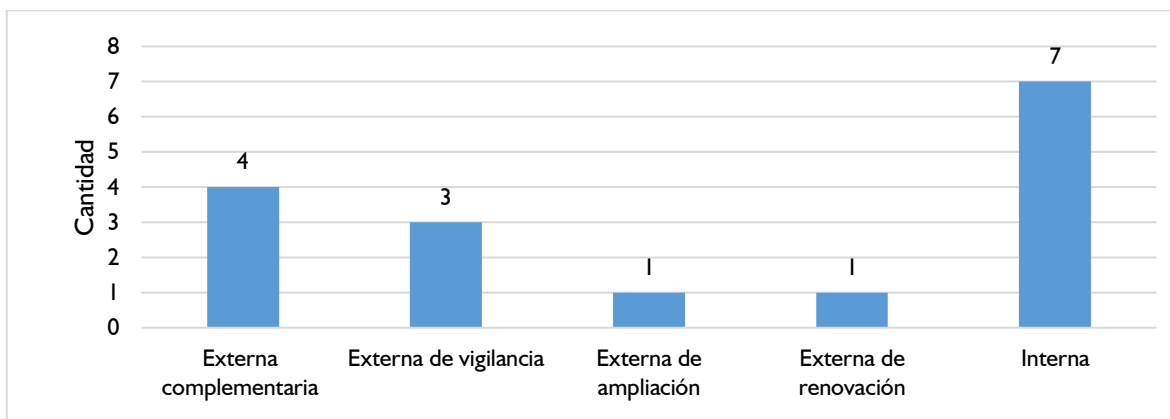
Laboratorio	Ente acreditador	Pruebas acreditadas actualmente
Alimentos CICTA	ONAC	5
Químico de consultas industriales	IDEAM	40
Genética	ONAC	1
CEIAM	IDEAM	42
CROM-MASS	ONAC	9
	ONAC-IDEAM	7
Análisis Petrofísicos y Daño a la formación	ONAC	8
GIMBA	IDEAM	16
Total		128

Auditorías internas y externas

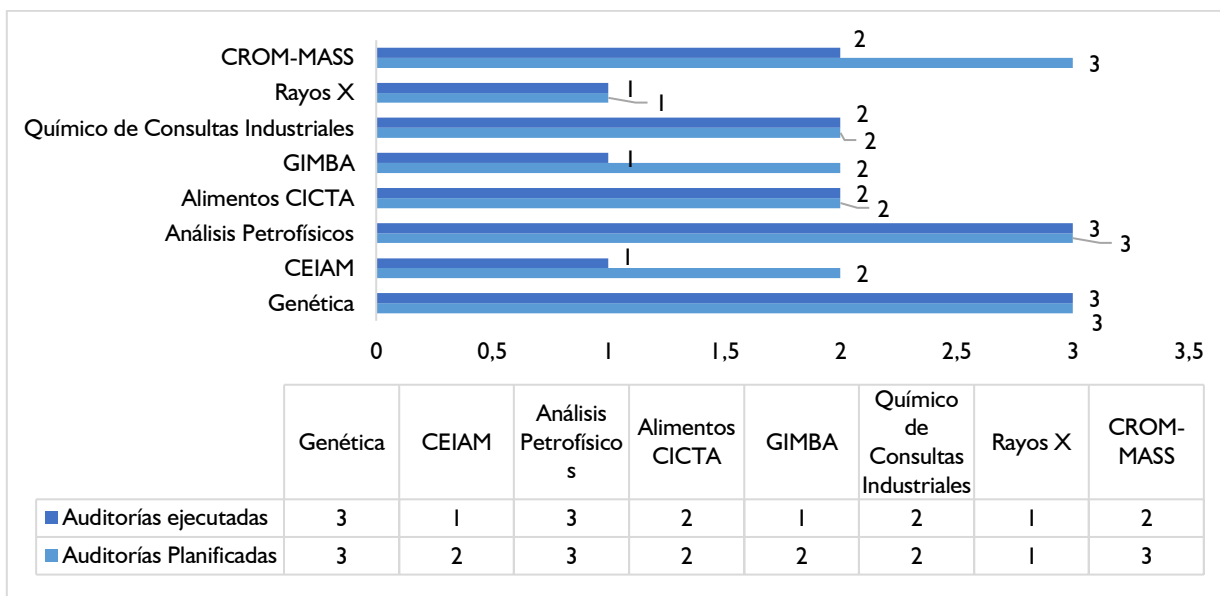
Se realizaron 7 auditorías internas por un contratista, con acompañamiento de un evaluador líder y un experto técnico; y 9 externas por el ONAC (4 evaluaciones complementarias, 1 evaluación de renovación, 1 evaluación de ampliación y 3 evaluaciones de vigilancia).



Estas auditorías se clasifican en 5 tipos teniendo en cuenta el alcance de la evaluación:



Durante el periodo, el apoyo y acompañamiento se realizó para 8 laboratorios UIS:



A continuación, se muestra el detalle de los procesos de auditoría realizados con el apoyo del Programa de Acreditación de Laboratorios durante el 2022:

Fecha	Tipo de auditoría	Responsable	Laboratorio	Lugar
31 de enero	Evaluación complementaria 2021	ONAC	Análisis Petrofísicos y Daño a la Formación	Presencialidad remota
11 de febrero	Evaluación de Renovación	ONAC	Genética	Presencialidad remota
14 de febrero	Auditoría Interna	Gestión Innova	Genética	Presencialidad remota

Fecha	Tipo de auditoría	Responsable	Laboratorio	Lugar
11 de marzo	Evaluación de Vigilancia	ONAC	CROM-MASS	Presencial en las instalaciones del laboratorio
17 de junio	Auditoría Interna	Gestión Innova	CICTA	Presencialidad remota
27 de junio	Evaluación Complementaria	ONAC	Genética	Presencialidad remota
29 de junio	Evaluación de ampliación	ONAC	Análisis Petrofísicos y Daño a la Formación	Presencial
14 de julio	Evaluación de Vigilancia	ONAC	CICTA	Presencial en las instalaciones del laboratorio
3 de agosto	Evaluación Complementaria	ONAC	CROM-MASS	Presencial en las instalaciones del laboratorio
14 de septiembre	Auditoría Interna	Gestión Innova	Rayos X	Presencial
31 de octubre	Auditoría Interna	Gestión Innova	Análisis Petrofísicos y Daño a la Formación	Presencial
31 de octubre a noviembre 4	Auditoría externa	IDEAM	CROM-MASS	Presencial
17 de noviembre	Evaluación Complementaria	ONAC	CICTA	Presencial
21 de noviembre	Auditoría Interna	Gestión Innova	CEIAM	Presencial
21 y 22 de noviembre	Auditoría externa	ICONTEC	Genética	Presencial
24 de noviembre	Auditoría Interna	Gestión Innova	GIMBA	Presencial
23 de noviembre	Auditoría Interna	Gestión Innova	Laboratorio Químico de Consultas Industriales	Presencial
29 y 30 de noviembre	Evaluación de Vigilancia	ONAC	Análisis Petrofísicos y Daño a la Formación	Presencial

De las auditorías internas planeadas para los laboratorios, no se llevó a cabo la evaluación del Laboratorio CROM-MASS. Y en relación con las auditorías a realizarse con el IDEAM, solamente se ejecutó la del Laboratorio CROM-MASS. Los laboratorios Químico de Consultas Industriales, CEIAM y GIMBA no llevaron a cabo estas evaluaciones.

Revisiones por la dirección

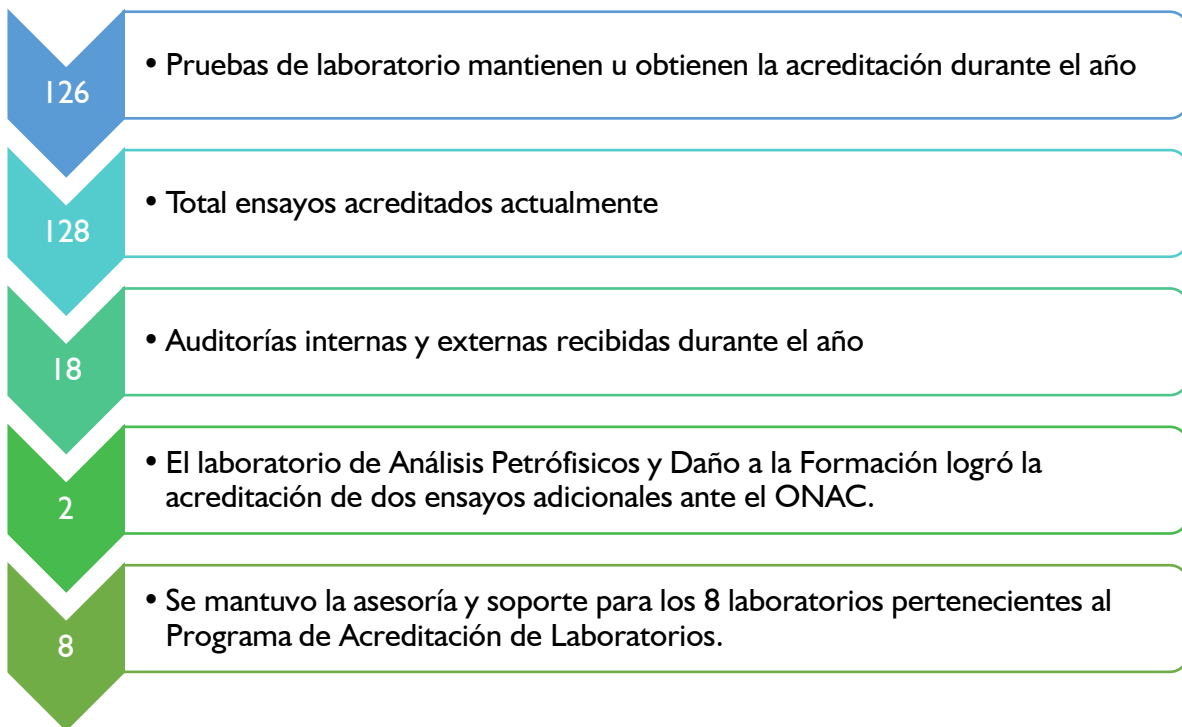
Según lo establecido por la norma ISO 17025, periódicamente se debe revisar por parte de la alta dirección de la entidad (en este caso, la VIE, en calidad de representante legal de la

UIS), con el objeto de revisar el sistema de gestión y las actividades de ensayo del laboratorio para asegurarse que se mantienen constantemente adecuados y eficaces, y para introducir los cambios o mejoras necesarias. Durante el periodo se realizaron las siguientes:

Fecha	Laboratorio
17 de febrero	Genética
26 de mayo	CICTA
4 de octubre	Químico de Consultas Industriales
5 de diciembre	Análisis Petrofísicos y Daño a la Formación
12 de diciembre	GIMBA

ACREDITACIÓN DE PRUEBAS DE LABORATORIO EN CIFRAS

Como resultado de la gestión del programa durante el año 2022, se logró lo siguiente:



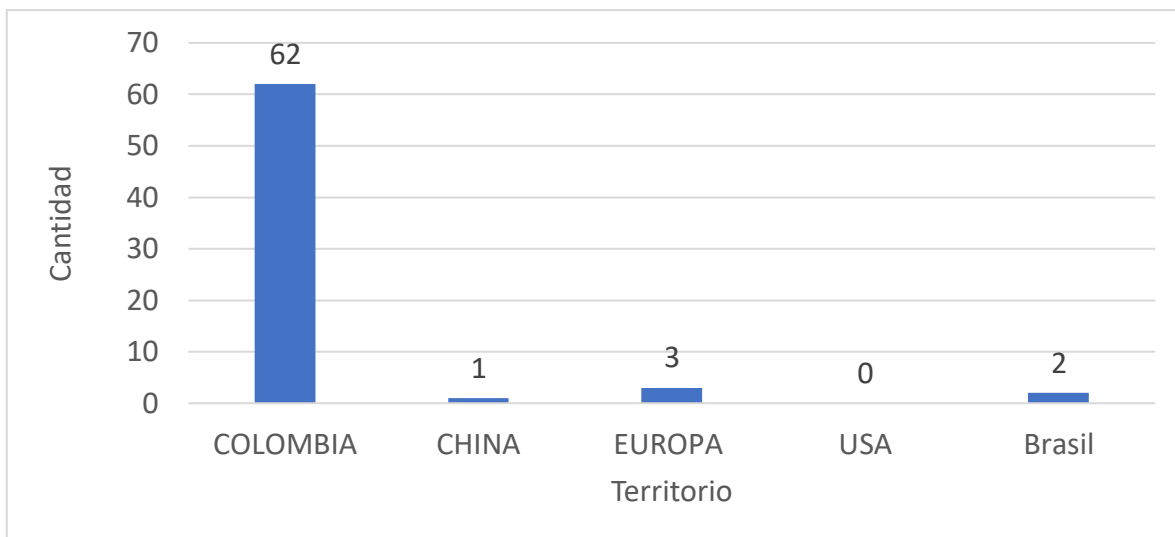
PROPIEDAD INTELECTUAL

Con el objeto de adelantar acciones orientadas a la sensibilización y al fomento del reconocimiento de los derechos de propiedad intelectual, el programa busca promover en los profesores de la Universidad el hábito de obtención y aprovechamiento de los derechos

de propiedad intelectual; visibilizar e incrementar el acervo de patentes e intangibles activos, así como su impacto en términos de transferencia del conocimiento a la sociedad; y, asesorar a la comunidad UIS en lo correspondiente al acuerdo 093 de 2010 del Consejo Superior, y otros asuntos relacionados con la protección de derechos de propiedad intelectual.

Mantenimiento de derechos de propiedad intelectual de patentes otorgadas

Como parte de las actividades propias del programa, se realizó la gestión para mantener la vigencia de los derechos de protección de 68 patentes que han sido concedidas a la UIS, a través de los años, y cuya anualidad debía ser pagada durante esta vigencia, las cuales están distribuidas de la siguiente manera:



Acompañamiento al proceso de solicitud de patente

Se realizaron 42 acompañamientos en las diferentes modalidades y casos de solicitudes de protección, atendiendo la necesidad de los autores y comunidad UIS, así:

- En el caso de las solicitudes de protección que se encuentran en curso, durante el periodo reportado, fue necesario revisar los resultados de los exámenes de fondo emitidos por las oficinas de propiedad intelectual correspondientes a cada territorio en que se tiene una solicitud de protección en trámite, y dar las respectivas respuestas en tiempo y contenido, para lo cual, desde el programa se brindó el debido acompañamiento a 20 de esas solicitudes, de forma articulada con cada equipo inventor y abogados asesores de las firmas aliadas.
- Se realizó la aplicación de la herramienta de la detención temprana de creaciones patentables denominada “Brigada de patentes”, acompañamiento que consisten en la

revisión de factibilidad de solicitud de patente a 16 solicitudes de protección que se sometieron a concepto de Comité de Propiedad Intelectual.

- Con el objeto de fortalecer los procesos de protección de tecnologías, se realizaron 11 asesorías especiales en temas complementarios como titularidad, aprovechamiento o maduración tecnológica, que, desde la razón de ser del programa, se llevaron a cabo de manera conjunta con investigadores, profesores y estudiantes UIS.

Numero de asesorías	Descripción
20	<p>Asesorías con aliados operadores y equipo de inventores para las solicitudes de protección en trámite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositivo que protege y recubre las lesiones cutáneas producidas por radioterapia en tratamiento de cáncer de mama (rta 2do examen) - Red inteligente de inhibidores de emisiones de radiodifusión (rta 3er examen) - Método y dispositivo para detectar anomalías en células biológicas (sácale jugo a tu patente-rueda de negocios) - Método y dispositivo para detectar anomalías en células biológicas (preparación de tecnología para licenciamiento) - Dispositivo que protege y recubre las lesiones cutáneas producidas por radioterapia en tratamiento de cáncer de mama (resolver duda exámenes inventores) - Biocelulosa modificada y proceso para su elaboración (rta 2do examen) - Dispositivo para la recolección de muestras biológicas (rta 1ro examen) - Dispositivo para la escritura manual del sistema braille en el mismo sentido en que se lee (revisión valoración) - Herramienta de corte de flores (revisión valoración) - Materiales biodegradables (solicitud de patente) - Asesoría a inventores para la presentación de una nueva solicitud de patente enfocada a la localización de fallas eléctricas - Proceso para obtener levaduras vía fermentación a partir de lixiviado de mucílago de cacao - Dispositivo que protege y recubre las lesiones cutáneas producidas por radioterapia en tratamiento de cáncer de mama - Red inteligente de inhibidores de emisiones de radiodifusión (quinto examen) - Red inteligente de inhibidores de emisiones de radiodifusión (reunión con el examinador) - Redacción de solicitud de patente "localizador de fallas"

Numero de asesorías	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivo para la recolección de muestras biológicas (usa) - Herramienta para el mantenimiento en cultivos y método de diseño” (Primer examen de patentabilidad) - Proceso de fermentación para el crecimiento de biomasa de levaduras a partir de lixiviado del mucilago de cacao” (Segundo examen de patentabilidad) - Reunión definir documento para radicación de solicitud de patente “Lippia Alba”
16	<p>Los acompañamientos realizados mediante brigadas de patente se realizaron a las siguientes tecnologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro emulsión (oleo/agua) multiobjetivo conteniendo compuestos naturales para uso tópico en el tratamiento de la leishmaniasis cutánea y como pro-cicatrizante (brigada de patente) - Equipo de foto-reacción con co2 supercrítico (brigada de patente) - Método para la fabricación de materiales termoplásticos biodegradables a base de almidón de ñame y polietileno de alta densidad (hdpe). (brigada de patente) - Investigación: sistema y método de localización de fallas tipo paralelo en sistemas de distribución de energía eléctrica a partir de perfiles de tensión estimados con múltiples puntos de medición de tensión y máquinas de soporte vectorial (brigada de patente) - Sistema y método de localización de fallas tipo paralelo en sistemas de distribución de energía eléctrica a partir de perfiles de tensión estimados con múltiples puntos de medición de tensión y un modelo de regresión lineal que combina la normas I1 y I2 (elastic net regression) (brigada de patente) - Métodos de localización de fallas tipo paralelo en sistemas de distribución de energía eléctrica utilizando perfiles de tensión estimados con máquinas de soporte vectorial (svm) o con un modelo de regresión lineal de un vector de estado de falla con mínima norma combinada I2-I1 (elastic net regression) a partir de múltiples puntos de medición de tensión. (brigada de patente) - Método de obtención de nanocelulosa utilizando ácido peracético (brigada de patente) - Systems and methods for recognizing human actions from privacy-preserving optics - Oxidación selectiva de compuestos orgánicos mediante un proceso catalítico sostenible empleando Oxígeno molecular y CO2 en el estado supercrítico como solvente (Brigada) - LIMOX como fitoterapia para la cardiomiopía chagásica (Brigada)

Numero de asesorías	Descripción
	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositivo robótico de asistencia ventricular - Mecanismo para prótesis de rodilla basado en el bloqueo en llave “Screw home” (Brigada) - Proceso de manufactura hibrida de material compuesto por ácido poliláctico (PLA), fibra de carbono, nailon y resina acrílica (Brigada) - Dispositivo de desarrollo, germinación y protección de plántulas o plantas a partir de materiales biodegradables (Brigada) - Biosensor de nanopartículas y material vegetal integrado en equipo portable para la detección de metales pesados - Método de producción de biocera (Brigada)
6	<p>Asesorías especiales en temas complementarios necesarios para fortalecer los procesos de protección de tecnologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoría sobre documentos para una intención de solicitud de patente UIS- UNAL-Manizales - Asesoría sobre procesos para realizar solicitud de patentes par proyecto de la escuela de diseño industrial - Asesoría sobre titularidad de los derechos patrimoniales en el desarrollo de una tesis de grado - Asesoría generalidades conceptuales a tener en cuenta para los contratos de maquila - Asesoría generalidades asuntos de confidencialidad involucrados 3 en la evaluación de un trabajo de grado de maestría - Asesoría sobre aspectos de propiedad intelectual involucrados en una solicitud de patente resultado del proyecto de investigación Bioceras, la tecnología se denomina "método de producción de Bioceras"

Solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual

Se gestionaron 12 solicitudes de protección a través de los diferentes mecanismos de la propiedad intelectual, a saber, derechos de autor y propiedad industrial.

Derechos de autor: Se realizó la gestión para el registro de protección en la modalidad de derechos de autor para tres softwares:

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Responsable
I	Software	UIS	Software EORS 2.0 para la selección de métodos de recobro mejorado	Samuel Fernando Muñoz

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Responsable
2	Software	UIS	Deeptools: prototipo de software extensible para el despliegue, ejecución y visualización de algoritmos dedicados a la visión por computador	Fabio Martínez Carrillo
3	Software	UIS	Deep Heart	Fabio Martínez Carrillo

Propiedad industrial: se realizaron 9 solicitudes de protección de vía patente:

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Responsable UIS
1	Invencción	UIS Universidad de Stanford	Sistemas y métodos para la preservación de la privacidad de los sistemas ópticos (Patente de invención radicada en USA)	Henry Arguello
2	Invencción	UIS	Micro emulsión (oleo/agua) multiobjetivo conteniendo compuestos naturales para uso tópico en el tratamiento de la leishmaniasis cutánea y como pro-cicatrizante (Colombia)	Elena Stashenko
3	Invencción	UIS	Equipo de foto-reacción con CO ₂ supercrítico (Colombia)	Fernando Martínez Ortega
4	Invencción	UIS, Federación de empresarios del plástico Rambal S.A.S, Plásticos de B/bermeja S.A Carlixplast S.A.S	Método para la fabricación de materiales termoplásticos a base de almidón de ñame y polietileno de alta densidad (HDPE) (Colombia)	Débora Alcida Nabarlantz
5	Invencción	UIS, Vale S.A.	Método para identificar, mapear y clasificar mecanismos de desgaste en una placa metálica basado en visión computacional (Brasil)	Fabio Martínez Carrillo
6	Invencción	UIS, Vale S.A.	Método para identificar, mapear, clasificar y determinar la severidad de los mecanismos de desgaste de una placa metálica con base en visión computacional (Brasil)	Fabio Martínez Carrillo

N.º	Tipo	Titularidad	Nombre	Responsable UIS
7	Modelo de utilidad	UIS, Fundación Cardiovascular de Colombia	Respirador reutilizable (Colombia)	Clara Isabel López
8	Invencción	UIS	Métodos de localización de fallas tipo paralelo en sistemas de distribución de energía eléctrica con o sin generación distribuida utilizando perfiles de tensión estimados con múltiples puntos de medición.	Jairo Blanco Solano César Antonio Duarte Guadrón
9	Invencción	UIS, UDES	Fracción enriquecida del aceite esencial de variedades de Lippia Alba	Elena Stashenko

Por otra parte, la UIS fue notificada por la Superintendencia de Industria y Comercio de la concesión de 11 patentes en Colombia y, por la USPTO, de la concesión de 1 patente en Estados Unidos, para un total de **12 patentes otorgadas a la UIS durante la vigencia.**

De esta forma, la Universidad alcanza un total de **74 patentes nacionales (Colombia) y 13 patentes en otros territorios.**

Relacionamiento externo en materia de propiedad intelectual

Con el objeto de promover e incentivar el buen manejo de los derechos de propiedad intelectual entre la Universidad y los terceros con los cuales se pretenda un relacionamiento, se proporcionó el acompañamiento jurídico y de gestión para la suscripción de acuerdos de confidencialidad, de propiedad intelectual y cesiones de derecho de propiedad intelectual:

No.	Tipo	Descripción
3	Acuerdo de confidencialidad	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos de confidencialidad para el objeto del Convenio Específico de Ciencia y Tecnología No. 3044677 suscrito entre la Universidad Industrial de Santander y ECOPETROL S.A. (adhesiones) - Acuerdo de confidencialidad celebrado entre la Universidad Industrial de Santander y Labtronics S.A.S - Acuerdo de confidencialidad UIS- ECOPETROL N° 3044677
1	Licenciamientos	<ul style="list-style-type: none"> - STANFORD ACADEMIC SOFTWARE LICENSE FOR Stanford Docket S21-221: "Learning Privacy-preserving Optics for Human Pose Estimation" (UIS- Stanford)
3	Acuerdo de propiedad intelectual	<ul style="list-style-type: none"> - UIS-Stanford (prof. Henry Arguello) enero 10/22 - UIS-Stanford (prof. Henry Arguello) octubre 15/22 (patente pendiente)

No.	Tipo	Descripción
		- UIS-VALE S.A (prof. Cristian Camilo Viáfara) agosto 17/22
8	Cesiones de derechos	<ul style="list-style-type: none"> - Eors 2.0 para la selección de métodos de recobro mejorado (software) - Firma de 33 contratos de cesión de derechos para transferir a la universidad industrial de Santander la obra cartilla: “Educación al egreso para pacientes con diabetes gestacional” - Cesión de derechos patrimoniales APP UIS- libros mágicos - Cesión de derechos libro Santander Tierra de Saberes - Deeptools: prototipo de software extensible para el despliegue, ejecución y visualización de algoritmos dedicados a la visión por computador (software) - Cesión de derechos del software Deepheart - Cesión de derechos del software GECOScale - Cesión de derechos de software Deepmotion

Acompañamiento para aprovechamiento de la diversidad biológica

Se asesoró a la comunidad investigativa en las gestiones necesarias para dar cumplimiento a la normativa ambiental, así como también se realizó la divulgación de estas temáticas legales con el objetivo de que la comunidad conozca sus obligaciones frente a la Universidad y al Estado, en el momento de acceder o recolectar recursos biológicos en el marco de los proyectos y actividades de investigación que se desarrollan.

Contratos de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados

De acuerdo con la normativa vigente, todas aquellas actividades de investigación que impliquen el acceso al material genético de las especies nativas nacionales requerirán de la suscripción de un “Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus productos derivados - CARG”, proceso que se surte con el Grupo de Acceso a Recursos Genéticos de la Dirección de Bosques y Biodiversidad del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS).

A continuación, se muestran los proyectos que recibieron la gestión en estos asuntos por parte del Programa, con sus actuaciones más relevantes durante el año 2022:

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
No. 338 RGE403	<i>Aprovechamiento de la biodiversidad en agraz y papa para el desarrollo de</i>	Luz Nayibe Garzón Gutiérrez	El 26 de abril, el Ministerio notificó a la Universidad, el acto administrativo Resolución No. 0455 del 22 de abril “Por la cual se acepta una solicitud de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados presentada por La Universidad Industrial de Santander – UIS”.

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
	<i>cultivos promisorios en el Departamento de Santander</i>		<p>El 7 de junio, a través de la plataforma Microsoft Teams, se desarrolló la reunión de negociación de los términos del contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados No. 338. Por parte de la Universidad de contó con la participación de Luz Nayibe Garzón Gutiérrez (responsable Técnica), Jenny Katherine Mujica (Profesional VIE), Hugo Andrés Obregón (Consultor VIE) y Omar Barbosa (Consultor VIE).</p> <p>El contrato de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y Productos Derivados No. 338, se suscribió el 15 de junio de 2022.</p> <p>El 8 de julio, el Ministerio notificó a la Universidad el acto administrativo Resolución No. 699, por medio del cual se perfecciona la firma del contrato de acceso a recursos genéticos. El 12 de julio, se informó al Ministerio la renuncia términos sobre la Resolución No. 699, solicitando la ejecutoria de este acto administrativo.</p>
No. 316 RGE0361	<i>Producción de etanol lignocelulósico a partir de los residuos generados del beneficio de la palma aceitera</i>	Clara Inés Sánchez Suarez	<p>El 3 de febrero se requirió a la profesora Clara Inés, la entrega de un informe final para ser remitido al MADS, a más tardar treinta (30) días antes de la fecha de terminación del plazo de ejecución del contrato. Lo anterior conforme a las obligaciones del contrato No. 316.</p> <p>El 9 de marzo, el MADS notificó a la Universidad, a través del oficio 2103-E2-2022-01016, acerca de las fechas dispuestas para remitir el único informe pactado en el contrato No. 316; entre el 16 de febrero del 2022 y el 29 de marzo del 2022.</p> <p>El 17 de marzo la profesora envió a la VIE el informe final de actividades de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados del contrato No. 316. En la misma fecha, el programa de Propiedad Intelectual remitió dicho informe a la Universidad Nacional de Colombia - UNAL, en su calidad de Institución Nacional de Apoyo - INA del contrato mencionado.</p> <p>El 28 de marzo, se remitió al MADS, el informe final y el correo de evidencia del envío de este mismo informe a la UNAL. Radicado EI-2022-10511.</p>
No. 303 RGE0347	<i>Desarrollo de procesos biotecnológicos de doble</i>	Luis Javier López Giraldo	<p>El 20 de enero, se remitió al profesor el Informe de Seguimiento No. 650, emitido por el MADS; con el fin de requerir la ampliación de la información proporcionada en el informe final del contrato.</p>

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
	<i>fermentación a escala piloto de laboratorio que usen consorcios microbianos nativos para la obtención de granos de cacao con nuevos sabores y aromas</i>		<p>El 3 de febrero, el profesor remitió al grupo de Propiedad Intelectual la respuesta a la información requerida por el Ministerio. Dicha respuesta fue dirigida en la misma fecha al MADS. Radicado No. 03581.</p> <p>El 12 de abril, el Ministerio notificó a la Universidad del Informe de Seguimiento No. 650, mediante el cual requirió remitir dentro del término de 30 días hábiles, el Certificado de Reporte ante el SiB-Colombia y el Certificado de Depósito de los especímenes objeto de estudio del proyecto.</p> <p>El 21 de abril, se remitió al MADS: el Certificado de Depósito, emitido por el Cepario-LMMA-UIS y el Certificado ID 9b014486-c9d0-4991-b449-139ee787cb80, emitido por el SiB-Colombia, en atención a lo requerido en el Informe de Seguimiento No. 650. Radicado No. 13390.</p> <p>El 12 de mayo, el MADS notificó a la Universidad el INFORME DE SEGUIMIENTO No. 650 en estado: Cerrado. De igual manera, se remitió al profesor el informe de seguimiento, para su conocimiento y fines pertinentes.</p> <p>El 14 de octubre se suscribió el acta de liquidación del presente contrato de acceso a recursos genéticos.</p>
<p>No. 270 RGE320</p>	<p><i>Bio-Reto XXI 15:50. Desarrollo de bioproductos para los sectores salud, agropecuario y cosmético, como resultado del estudio de la biodiversidad colombiana</i></p>	<p>Elena Stashenko</p>	<p>El 12 de abril, el Ministerio notificó a la Universidad del Informe de Seguimiento No. 680, mediante el cual realiza algunas consideraciones frente al cumplimiento de las obligaciones pactadas en el contrato de acceso a recursos genéticos No. 270 de 2019.</p> <p>El 3 de mayo, con apoyo de la Dirección de Transferencia de Conocimiento se solicitó a la profesora Elena Stashenko, un reporte de estado de avance en las obligaciones relacionadas con las actividades de colecta en el marco del programa Bio-Reto XXI 15:50.</p> <p>El 27 de mayo, se solicitó al profesor Fernando Rondón González, Vicerrector de Investigación y Extensión, su VoBo sobre la comunicación respuesta a lo requerido por el MADS, en el Informe de Seguimiento N°680. En la misma fecha, la comunicación firmada por el señor Vicerrector fue remitida a la coordinación de Bio-Reto XXI 15:50.</p> <p>De acuerdo a lo solicitado por el Ministerio mediante el Oficio radicado No. 2103-E2-2022-04284, el 1 de agosto se gestionó el VoBo del Rector sobre el Otrosí de</p>

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
			<p>aclaración y modificación al Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y Productos Derivados con Fines de Bioprospección No. 270 de 2019. En esta misma fecha se remitió al Ministerio el Otrosí firmado por la universidad, juntos con los documentos de existencia y representación legal. Radicado No. 2022E1026822.</p> <p>El 4 de octubre el Ministerio notificó a la Universidad el oficio No. 21032022E2012566, junto con los siguientes documentos: Informe cerrado de seguimiento No. 680 del 26 de agosto de 2022, Concepto Técnico de Verificación de Coordenadas No. 347 del 12 de agosto del 2022, Salidas graficas área de colecta (Bolívar) y Seguimiento Santander zona I.</p> <p>El 7 de octubre se solicitó al MADS aclaración sobre la fecha de ejecutoria, periodos anuales de vigencia y fechas para presentar los informes de avance y final del Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados No. 270 de 2019. Radicado No. 2022E1038523.</p> <p>El 19 de octubre se remitió al Ministerio el Otrosí de adición al Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y Productos Derivados con Fines de Bioprospección No. 270 de 2019, suscrito por el Rector de la Universidad, en atención a lo solicitado en el oficio No. 21032022E2009614. Radicado No. 2022E1040204</p>
No. 341 RGE0380	<i>Aislamiento y caracterización de cepas nativas de actinomicetos para la producción de hidrogeno a partir de mucilago de café</i>	Viviana Sánchez Torres	<p>El 24 de mayo, el MADS notificó a la Universidad el acto administrativo Resolución No. 540 del 20 de mayo de 2022 <i>“Por la cual se acepta una solicitud de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados presentada por la Universidad Industrial de Santander – UIS en el marco del artículo 6° de la Ley 1955 de 2019”</i>.</p> <p>El 22 de julio, se desarrolló la reunión de negociación de los términos del contrato de acceso a recursos genéticos, a través de la plataforma Microsoft Teams. Por parte de la universidad se contó con la asistencia de: Viviana Sánchez Torres (responsable técnica del proyecto), Jenny Katherine Mujica (líder del programa de Propiedad Intelectual), Hugo Andrés Obregón (abogado consultor) y el suscrito.</p> <p>El contrato de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y Productos Derivados No. 341, se suscribió el 26 de julio de 2022.</p> <p>El 8 de agosto, el Ministerio notificó a la universidad la Resolución <i>0833 “Por la cual se perfecciona el acceso a</i></p>

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
			<i>los recursos genéticos y sus productos derivados de conformidad con lo establecido en el Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados No. 341 de 2022</i> ". Se le confirmó al Ministerio lectura y recibido del acto administrativo mencionado y de igual manera se informó la renuncia a los términos para interponer recurso sobre el acto administrativo, solicitando la ejecutoria del mismo.
No. 346 RGE0395	<i>Aplicación de técnicas moleculares para el estudio de la degradación microbiana de asfaltenos y la biorremediación de suelos contaminados con petróleo crudo pesado</i>	German Alexis Zafra Sierra	<p>El 24 de mayo, el MADS notificó a la Universidad el acto administrativo Resolución No. 539 del 20 de mayo de 2022 <i>"Por la cual se acepta una solicitud de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados presentada por la Universidad Industrial de Santander – UIS en el marco del artículo 6° de la Ley 1955 de 2019"</i>.</p> <p>El 22 de julio, se desarrolló la reunión de negociación de los términos del contrato de acceso a recursos genéticos, a través de la plataforma Microsoft Teams. Por parte de la universidad se contó con la asistencia de: German Alexis Zafra (responsable técnico del proyecto), Jenny Katherine Mujica (líder del programa de Propiedad Intelectual), Hugo Andrés Obregón (abogado consultor) y el suscrito.</p> <p>El contrato de Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y Productos Derivados No. 346, se suscribió el 26 de julio de 2022.</p> <p>El 5 de septiembre, el Ministerio notificó a la universidad la Resolución No. 834 del 3 de agosto 2022 <i>"Por la cual se perfecciona el acceso a los recursos genéticos y sus productos derivados de conformidad con lo establecido en el Contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados No. 346 de 2022"</i>.</p>
En solicitud	<i>Elaboración y caracterización de una bebida espirituosa a partir de lixiviados de guanábana usando levaduras nativas de Santander</i>	Luis Javier López Giraldo	El 1 diciembre se radicó ante el Ministerio la solicitud de un contrato de Acceso a Recursos Genéticos y sus Productos Derivados para el desarrollo del proyecto en mención. Radicado No 2022E1047144.
En solicitud	<i>Desarrollo de una matriz alimentaria a base</i>	Natalia Rocío	El 24 de marzo, se solicitó concepto al MADS sobre el requerimiento o no de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados de acuerdo a las

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
	<i>de Physalis Peruviana con potencial uso nutracéutico para el tratamiento de diabetes</i>	Moreno Castellanos	<p>actividades investigativas que se pretenden adelantar en el proyecto. Radicado No. EI-2022-10378.</p> <p>El 4 de mayo, el MADS notificó a la Universidad el oficio No. 2103-E2-2022-02399, resaltando que el proyecto de investigación mencionado (...) <i>sí configuran acceso a recursos genéticos y sus productos derivados en Colombia, por lo tanto, requieren para su ejecución de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados suscrito con este Ministerio (...).</i></p> <p>El 9 de agosto, se remitió a la Doctora Martha Leonor Marulanda Ángel (Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de Pereira – UTP), una comunicación formal solicitando la colaboración de esta universidad como Institución Nacional de Apoyo – INA en el contrato de acceso a suscribir.</p> <p>El 18 de agosto la profesora Natalia Moreno, radicó ante el programa de Propiedad Intelectual los formatos y documentos requeridos para solicitar un contrato de acceso a recursos genéticos ante el MADS. Seguidamente desde el programa se revisó y visó el formato de solicitud, el cual fue remitido para firma del Rector y Representante Legal de la universidad.</p> <p>El 22 de agosto se radicó ante el MADS la solicitud de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados. Radicado No. 2022E1030064.</p> <p>El 26 de octubre el Ministerio, a través del oficio 21032022E2015635, solicitó la Universidad ampliación de información referente a la metodología que se desarrollaría en el proyecto de investigación.</p> <p>Tras radicar ante el MADS la respuesta a lo solicitado en el oficio 21032022E2015635, este ministerio el 24 de noviembre emitió el oficio 21032022E2020132, mediante el cual informó a la universidad (...) <i>este despacho le ofrece excusas dado que, no se solicitó en primera instancia la ampliación de la metodología a desarrollar para el proyecto en mención, por lo cual se conceptuó únicamente con la información aportada por el usuario y se remitió la respuesta mediante comunicación con radicado No. 2103-E2-2022-02399 del 29 de abril de 2022.</i></p>
Desistido	<i>Incremento de productividad y</i>	Natalia Rocío	<p>El 9 de agosto, se remitió a la Doctora Martha Leonor Marulanda Ángel (Vicerrectora de Investigaciones, Innovación y Extensión de la Universidad Tecnológica de</p>

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
	<i>competitividad mediante transformación del fruto de Asaí para la innovación en el desarrollo de nutracéuticos que generen valor agregado al fruto de Asaí en el departamento de Amazonas.</i>	Moreno Castellanos	<p>Pereira – UTP), una comunicación formal solicitando la colaboración de esta universidad como Institución Nacional de Apoyo – INA en el contrato de acceso a suscribir.</p> <p>El 18 de agosto la profesora Natalia Moreno, radicó ante el programa de Propiedad Intelectual los formatos y documentos requeridos para solicitar un contrato de acceso a recursos genéticos ante el MADS. Seguidamente desde el programa de Propiedad Intelectual se revisó y visó el formato de solicitud, el cual fue remitido para firma del Rector y Representante Legal de la universidad.</p> <p>El 22 de agosto se radicó ante el MADS la solicitud de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados. Radicado No. 2022E1030066.</p> <p>El 21 de noviembre se presentó al Ministerio el desistimiento de la solicitud, teniendo en cuenta que no fue favorecido en la convocatoria de financiación a la cual se presentó y por ende no se cuenta con el recurso económico necesario para su desarrollo.</p>
Consultado: No requiere	<i>Incremento de la competitividad del sector cacaoero mediante transformación de residuos agroindustriales para la innovación y desarrollo de nutraceúticos y bioproductos que generen valor agregado al grano de cacao en el Departamento del Amazonas</i>	Natalia Rocío Moreno Castellanos	<p>El 24 de marzo, se solicitó concepto al MADS, sobre el requerimiento o no de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados de acuerdo a las actividades investigativas que se pretenden adelantar en el proyecto. Radicado No. EI-2022-10249.</p> <p>El 4 de mayo, el MADS notificó a la Universidad el oficio No. 2103-E2-2022-02391 en el cual mencionó que el proyecto (...) <i>no configuran acceso a recursos genéticos y sus productos derivados en Colombia y no requieren para su ejecución de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados suscrito con este Ministerio, según las disposiciones de la Resolución 1348 de 2014 (...).</i></p>
Consultado: No requiere	<i>Establecimiento de las condiciones más favorables en la</i>	Hernando Guerrero Amaya	<p>El 27 de mayo se solicitó al MADS, un concepto acerca del requerimiento o no de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados, para la ejecución del proyecto en mención. Radicado MADS No. 2022E1018382.</p>

Contrato (CARG)	Proyecto	Responsable técnico	Descripción
	<i>producción de etanol mediante la fermentación de guanábana (Annona muricata) utilizando levaduras nativas de Santander</i>	Luis Javier López Giraldo	<p>El 28 de junio, el Ministerio informó a la universidad a través del oficio 21032022E2001436 que, a partir de la información proporcionada por el peticionario, se tiene que las actividades descritas SI configuran acceso a recursos genéticos y sus productos derivados en Colombia. Sin embargo, se analizó en el programa de Propiedad Intelectual se hizo un análisis del concepto emitido por el MADS y la información proporcionada, y se encontró que el concepto no era coherente frente a las actividades y finalidad del proyecto de investigación, por lo cual el 29 de julio se solicitó al Ministerio reevaluar el concepto.</p> <p>El 12 de septiembre, el Ministerio informó a la universidad a través del oficio 21032022E2009474 que, teniendo en cuenta que no se pretende realizar producción de alcohol, así como tampoco se pretende reclamar derechos de patente a partir de los resultados obtenidos del proyecto de investigación, se concluye que las actividades que se pretenden desarrollar, no configuran acceso a recursos genéticos y sus productos derivados y por tanto no requieren de la suscripción de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos.</p>
Consultado: No requiere	<i>Evaluación de la dinámica del nitrógeno en suelos de páramo con cultivos de cebolla derama (Allium fistulosum)</i>	Viviana Sánchez Torres (Tesisista: Daniela Rey)	<p>El 2 de noviembre se solicitó al MADS, un concepto acerca del requerimiento o no de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados, para la ejecución del proyecto en mención. Radicado MADS No. 2022E1042451.</p> <p>El 9 de noviembre, el Ministerio informó a la universidad a través del oficio 21032022E2017437 que, según la información aportada, las actividades que se pretenden en el proyecto NO configuran acceso a recursos genéticos y sus productos derivados en Colombia, por tanto, NO requieren de la suscripción de un contrato de acceso a recursos genéticos y sus productos derivados con este Ministerio para su desarrollo.</p>

Uso permiso marco de colecta de la diversidad biológica

En virtud de las obligaciones adquiridas por la Universidad, mediante la Resolución 0047 del 22 de enero de 2015, “*Por la cual se otorga un Permiso Marco de Recolección de Especímenes de Especies Silvestres de la Diversidad Biológica con Fines de Investigación Científica No Comercial y se toman otras determinaciones*”, emitida por la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales –ANLA:

- El 4 de abril se solicitó a los investigadores contemplados en el permiso marco, el reporte de las actividades de recolecta, desarrolladas durante el periodo No. 12 (octubre 2021 – marzo 2022).
- El 5 de julio (Radicado No. 2022136389-I-000.) se remitió a la ANLA el reporte institucional de las actividades de recolección realizadas por los investigadores contemplados en el Permiso Marco de Recolección - IDB0389, durante la vigencia del periodo No. 12.
- El 4 de octubre se solicitó a los investigadores contemplados en el permiso marco, el reporte de las actividades de recolecta, desarrolladas durante el periodo No. 13 (abril 2022 – septiembre 2022).

En relación a la atención a consultas y apoyo en la gestión para la emisión de certificados a través del SiB-Colombia pertinentes al uso del *Permiso marco de recolección de especímenes de la diversidad biológica nacional con fines de investigación científica no comercial*, de los proyectos y actividades académicas, se presentan los siguientes datos:

Facultad	Grupo de Investigación	Cantidad
Ciencias	Grupo Nacional de Investigación en Ecofisiología Vegetal y Ecosistemas Terrestres - GIEFIVET	2
	Grupo de Estudios en Biodiversidad - GeBio	6
	Grupo de Investigación en Microbiología y Genética - GIMG	1
	Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales - CEIAM	2
	Grupo de Investigación en Bioquímica y Microbiología - GIBIM	3
Salud	Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales - CINTROP	3
Ingenierías Fisicoquímicas	Grupo de Investigaciones en Minerales, Biohidrometalurgia y Ambiente - GIMBA	1

Se realizó la notificación a la ANLA acerca de las salidas de campo para realizar actividades de recolección, bajo el amparo del permiso marco IDB0398, de los proyectos y actividades académicas que así lo requirieron, como se muestra en la siguiente relación:

Facultad	Grupo de Investigación	Cantidad
Ciencias	Grupo Nacional de Investigación en Ecofisiología Vegetal y Ecosistemas Terrestres - GIEFIVET	2
	Grupo de Estudios en Biodiversidad - GeBio	13
	Grupo de Investigación en Biotecnología Industrial y Biología Molecular - CINBIN	1

Facultad	Grupo de Investigación	Cantidad
	Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales - CEIAM	7
	Grupo de Investigación en Bioquímica y Microbiología - GIBIM	2
Salud	Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales - CINTROP	1

Expedición permiso de exportación / importación de especímenes

Se realizaron actividades de gestión en relación con la solicitud de Autorización para Exportación y/o Importación de Especímenes de la Diversidad Biológica no Listado en los Apéndices de la Convención CITES, ante la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales:

Proyecto	Responsable	Descripción
<i>Expresión de genes de vitelogeninas en un lagarto placentotrófico obligado</i>	Martha Patricia Ramírez / Nathaly Hernández Díaz	<p>El 27 de enero la ANLA emitió a la Universidad el permiso NO CITES No. 2724 de 2022, el cual acogió el Concepto Técnico No. 241 del 27 de enero de 2022 (AIE012-00-2022). El mencionado permiso autoriza la exportación, a Macrogen INC (Seul, Korea) de doce (12) muestras de tejidos de hígados y ovarios (6 hígados y 6 ovarios), tomados a partir de seis (6) hembras de la especie <i>Mabuya sp. IV</i>.</p> <p>El 24 de marzo la Secretaría Distrital de Ambiente – SDA verificó la carga a exportar. Por parte de la Universidad se contó con la presencia de la investigadora Nathaly Hernández. Como evidencia de la verificación por parte de la SDA, se emitió el Acta de Revisión No. 39.</p>
<i>Análisis de la adición de inóculos bacterianos seleccionados para el mejoramiento del co-compostaje de residuos verdes y de alimentos</i>	Viviana Sánchez Torres	<p>El 18 de agosto, desde el programa de Propiedad Intelectual se revisó y visó jurídicamente el ATM a suscribir con el Kyushu Institute of Technology de Japón.</p> <p>El 28 de agosto, a través de la plataforma VITAL, se radicó ante la ANLA la solicitud para expedir una Autorización de Exportación NO CITES con fines de investigación científica. Radicado 2022186325-1-000.</p> <p>El 10 de octubre la ANLA emitió a la Universidad el permiso NO CITES No. 3047 de 2022, el cual acogió el Concepto Técnico No. 6237 del 10 de octubre de 2022 (AIE0235-00-2022). El permiso autoriza la exportación, al Kyushu Institute of Technology (Japón), 12 recipientes plásticos de 200 ml con ADN extraído del compostaje de residuos verdes.</p> <p>El 17 de noviembre se solicitó a la Secretaría Distrital de Ambiente – SDA la verificación en puerto de la exportación de 12 recipientes plásticos de 200 microlitros con ADN extraídos del compostaje de residuos verdes, con destino final a Kyushu Institute of Technology en Fukuoka, Japón. Radicado 2022ER298329.</p>

Adicional a las gestiones administrativas internas en relación a los permisos de importación y exportación de la ANLA descritas anteriormente, se brindó el apoyo y asesoramiento a una solicitud iniciada por el profesor Jonny Duque, para la importación de Organismos Vivos Modificados – OVM ante el Instituto Agropecuario Colombiano -ICA. A continuación, se describen las actividades concluyentes del acompañamiento:

- Se apoyó el proceso de solicitud que el profesor Jonny Duque había iniciado ante el ICA, realizando la gestión de los pagos requeridos por el instituto. A la fecha de este informe el proceso seguía abierto, ya que el pago para la inscripción de establecimientos comerciales que exportan animales vivos a Colombia se debe realizar a título del *Omar Akbari Lab* (University of California, San Diego), gestión que debían adelantar los investigadores responsables por el proyecto. En abril 4 la profesora Stelia Méndez informó al programa de PI que, en adelante, ella ser haría cargo de este procedimiento.
- Se consultó ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (radicado E1-2022-10763) y la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (radicados 2022084119-1-000 y 2022099867-1-000), acerca de la importación de OVM que se pretende realizar.
- A partir de los conceptos emitidos por el Ministerio y la Agencia, se informó al profesor Jonny Duque que para desarrollar la importación requería de una licencia ambiental, expedida por la ANLA, de acuerdo con lo establecido en el numeral 16 del artículo 2.2.2.3.2.2 del Decreto 1076 de 2015. Asimismo, los requisitos y el proceso que debía surtir para solicitar la Licencia Ambiental. Desde entonces el docente no ha requerido apoyo adicional por parte del Programa de Propiedad Intelectual.

Programa CATI

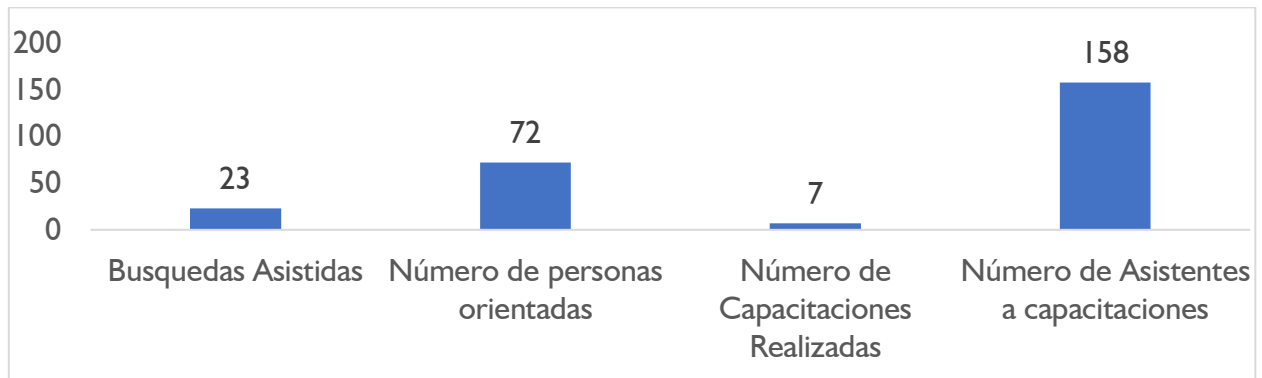
La estrategia de implementación del Centro de Apoyo a la Ciencia, la Tecnología y la Innovación – CATI – “CATI en tu Grupo” se orienta a la generación de capacidades de búsqueda en la comunidad universitaria que permitan en el largo plazo cultivar una cultura de vigilancia tecnológica y de identificación de proyectos con potencial de protección por mecanismos de propiedad industrial.

A inicios de 2022 se realizó reunión con el Gestor CATI Santander para verificar cada uno los indicadores alcanzados en la gestión 2021 y proponer las metas para la nueva vigencia. Adicionalmente se pactó la colaboración por parte de la regional Santander para promover “El día de la propiedad Intelectual” celebrado por el programa de Propiedad UIS.

En el mes de mayo se consolidó un informe detallado de las diferentes actividades que se han ejecutado durante el primer periodo de 2022, con el objetivo de revisar la extensión de la vigencia del convenio CATI, el cual -mediante modificación No. 2 suscrita el 25 de julio de 2022, fue prorrogada hasta el 30 de junio de 2024.

En septiembre 21, como parte de las obligaciones pactadas en el convenio suscrito con la Superintendencia de Industria y Comercio, que enmarca el funcionamiento del CATI, se programó el comité técnico que se acostumbra realizar anualmente. En dicha sesión se revisan los resultados, las orientaciones y las diferentes actividades realizadas en desarrollo del convenio, y se identifican las oportunidades de mejora para la siguiente vigencia.

Se presentan los resultados de las actividades ejecutadas durante 2022:



Mejoramiento de los procesos de gestión

El 19 de mayo se emitió una circular con ‘Recomendaciones sobre los aspectos de propiedad intelectual contenidos en las convocatorias de investigación con financiación externa’. Esta divulgación de aspectos relevantes sobre la propiedad intelectual o SPIN-OFF producto de la actividad científica, investigativa y de cooperación de la UIS en el marco de su relacionamiento con entidades e instituciones externas en convocatorias, permitirá a la comunidad investigativa revisar la pertinencia en la postulación de propuestas de investigación, facilitando la participación en convocatorias que cumplan con los lineamientos institucionales en materia de propiedad intelectual.

Actividades de sensibilización y capacitación

Se realizaron 7 capacitaciones en temas relacionados con propiedad intelectual y recursos biológicos, mediante canales digitales como Teams o Zoom, con duración aproximada de 2 horas. Si bien en la vigencia se regresó a la presencialidad en el campus, la atención de este tipo de actividades por canales virtuales ha permitido la comodidad de sus destinatarios específicos, en grupos limitados de personas para que estas capacitaciones tengan mayor efectividad e impacto en los asistentes. Así las cosas, los temas y públicos abordados fueron:

APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS GENERALES DE DERECHOS DE AUTOR A LOS PROFESORES DE ENFERMERÍA. Se orientó el 14 de febrero. Buscó ilustrar a los docentes de la Escuela de Enfermería, acerca de la conceptualización teórica y la estructura normativa que rige en Colombia frente a los derechos de autor y sus criterios de protección.

APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS GENERALES DE DERECHOS DE AUTOR A PROFESORES FACULTAD DE SALUD. Llevado a cabo el 21 de abril. Dirigida a los docentes de la Facultad de Salud, para dar a conocer la conceptualización teórica y la estructura normativa que rige en Colombia frente a los derechos de autor y sus criterios de protección.

DÍA MUNDIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL 2022. Se celebró el 26 de abril en modalidad virtual, con el objetivo de involucrar a la comunidad universitaria en la celebración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, mediante la conferencia virtual sobre innovación, creatividad y propiedad intelectual en los jóvenes, la cual contó con la disertación del PhD en Transferencia de Tecnología por la Universidad de Alicante, Manuel Guerrero Gaitán.

APROXIMACIÓN A LOS CONCEPTOS GENERALES DE DERECHOS DE AUTOR. Para los estudiantes de maestría de Ingeniería Química del profesor Freddy Avellaneda Vargas. Se llevó a cabo en tres sesiones (abril 28, mayo 4 y mayo 9), con la finalidad de aproximar a los estudiantes a los conceptos básicos sobre propiedad industrial y la conceptualización teórica y la estructura normativa que rige en Colombia la propiedad industrial.

PRESENTACIÓN PROGRAMA DE PROPIEDAD INTELECTUAL A DOCENTES DE RECIENTE VINCULACIÓN AÑO 2022. Se cumplió el 26 de mayo de forma presencial, para darles a conocer las características del programa de Apoyo a solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual, conceptos generales de propiedad intelectual y de recursos biológicos, así como el cronograma de recepción y trámite de solicitudes de protección y de permisos o licencias ambientales en proyectos de investigación.

CAPACITACIÓN EN ASUNTOS RELACIONADOS CON CITACIÓN EN PRODUCTOS ACADÉMICOS. Se efectuó el 10 de octubre de forma presencial, para dar a conocer a los estudiantes de último año de Enfermería los fundamentos de la citación en productos académicos, así como conceptos generales de propiedad intelectual.

CAPACITACIÓN REPORTES DE ACTIVIDADES DE RECOLECCIÓN EN EL MARCO DIRIGIDO AL CLAUSTRO DE MICROBIOLOGÍA. Se realizó presencialmente el 21 de noviembre, para dar a conocer al Claustro de profesores de la Escuela de Microbiología las generalidades y recomendaciones para las actividades de recolección en el marco de las asignaturas académicas, bajo el amparo del permiso marco de recolección IDB0398.

COMITÉ DE PROPIEDAD INTELECTUAL

El Comité de Propiedad Intelectual es el encargado de regular las relaciones de derechos de propiedad intelectual entre la UIS y los profesores, servidores, estudiantes, contratistas y personal que preste sus servicios a la Universidad bajo cualquier modalidad y personas ajenas a la Institución.

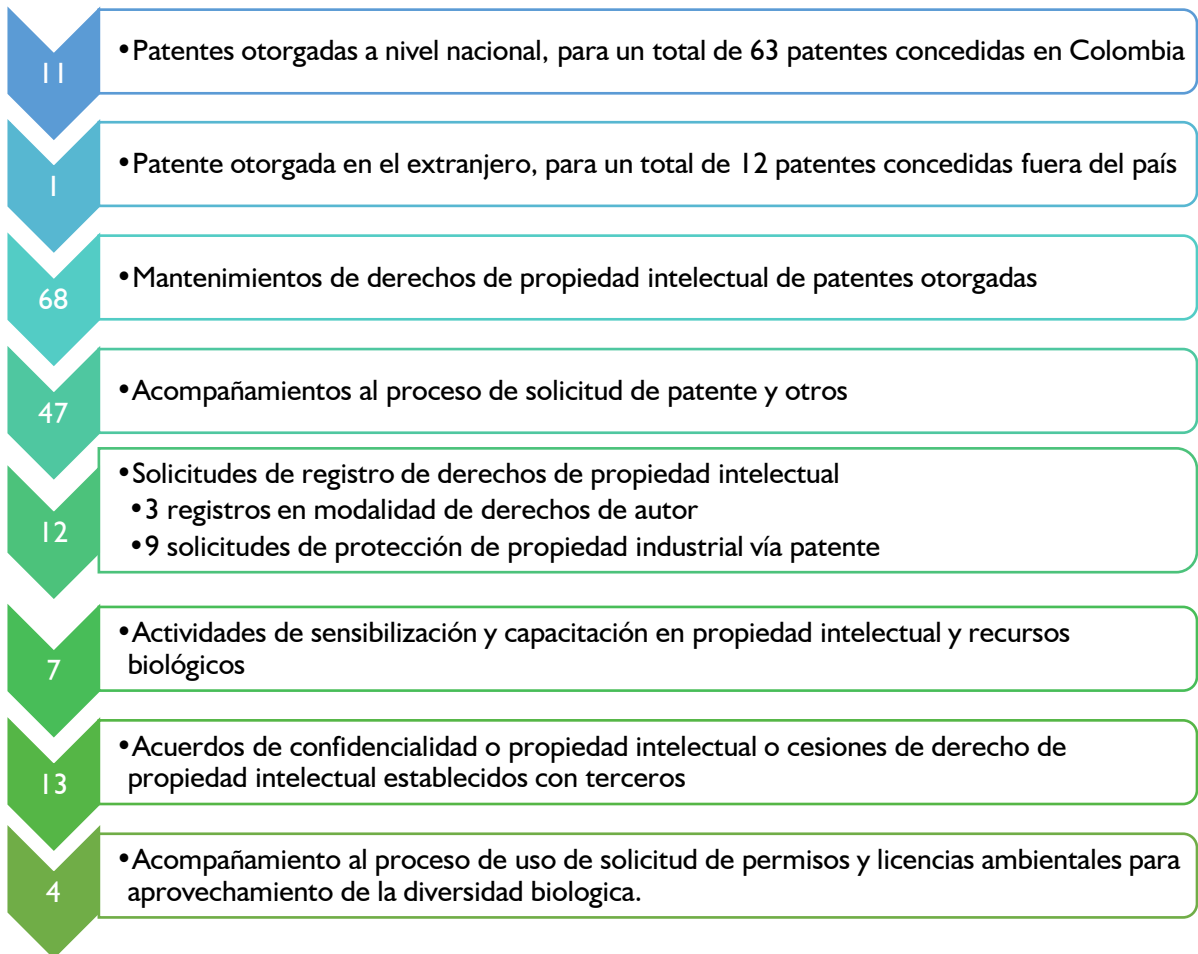


8 sesiones ordinarias
4 sesiones extraordinarias

Temáticas

- Ingreso de nuevas tecnologías a fases nacionales
- Registro de derechos de autor
- Asuntos de profesores y estudiantes
- Asuntos con entidades externas
- Informes de registro de Propiedad intelectual
- Oportunidades de aprovechamiento de los activos de propiedad intelectual

PROPIEDAD INTELECTUAL EN CIFRAS



APOYO A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y SOCIAL

Valoración de tecnologías UIS o acompañamiento para Spin-Off

Con el objeto de avanzar en la gestión estratégica del portafolio de tecnologías de la Universidad, se realizaron actividades encaminadas a valorar económicamente una invención con patente concedida, a través de un trabajo conjunto entre el equipo de inventores y una firma de abogados que asesora al Programa de Propiedad Intelectual.

Durante el año no se recibieron iniciativas para la creación o reconocimiento de Spin-Off, que hubieran requerido el acompañamiento del programa.

Tecnologías valoradas

Se surtió una revisión preliminar de las tecnologías con patente concedida que tenían potencial de aprovechamiento suficiente para avanzar en su alistamiento a través de una valoración económica, y producto de ello se seleccionó la siguiente tecnología:

- *Proceso y obtención de una composición fungicida botánica que contiene extractos y aceites esenciales de cymbopogon nardus y Lippia origanoides emulsificados con lecitina de soya (NC2018/0012970)*

Nota: los documentos de la valoración económica que concluyó en noviembre reposan en el archivo del programa, dada la sensibilidad y confidencialidad de su información.

Apoyo a formulación de propuesta de investigación, desarrollo tecnológico o extensión

Con motivo de la participación en la Convocatoria No. 30 de la asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado de proyectos elegibles para el fortalecimiento de las capacidades de innovación en el sector empresarial y el desarrollo y transferencia de tecnología con enfoque regional, se apoyó la formulación de la propuesta “De DEEPSARS a DEEPLUNG: una plataforma 4.0 para la caracterización de lesiones asociadas a la neumonía, hallazgos radiológicos post-COVID y el soporte en tareas de diagnóstico del cáncer de pulmón sobre estudios CT”.

Los aspectos en los que se brindó apoyo estuvieron relacionados con la distribución de los derechos patrimoniales sobre todos y cada uno de los entregables generados; mejoras, productos derivados y nuevas funcionalidades que surjan de la propiedad intelectual previa aportada; y ajustes en el presupuesto y relación de actividades relacionadas con asuntos de propiedad intelectual y el respectivo aval ante el Comité PI. Como resultado del apoyo realizado, la propuesta se postuló a la convocatoria el día 30 de septiembre de 2022.

Evento o sesiones de capacitación en innovación

Alianzas estratégicas para identificar las brechas científicas y tecnológicas de los sectores cacao y ganadería (febrero 10). Empresarios y representantes de la academia y agremiaciones productivas de los sectores cacao y ganadería de Santander, atendieron el llamado realizado por la UIS, el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT), y la Cámara de Comercio de Bucaramanga para dar a conocer sus principales necesidades y oportunidades en temas de tecnología e innovación, en desarrollo del convenio de cooperación entre las tres instituciones.

El objetivo de la sesión es identificar las necesidades científicas y tecnológicas que presentan los empresarios para trabajar en el desarrollo de ejercicios de prospectiva estratégica, orientados a mejorar sus capacidades de ciencia, tecnología e innovación, generar desarrollo productivo y mejorar su posición en el ranking Índice Departamental de Innovación para Colombia. Durante dos días de trabajo, además del taller se realizaron grupos focales para abordar temas relacionados con las capacidades, la apropiación, fortalecimiento y resultados de la innovación.



Taller de socialización de resultados (abril 7). Con participación de los principales actores de los sectores cacao y ganadería, en el marco de convenio específico de cooperación celebrado entre la UIS, el OCyT y la Cámara de Comercio de Bucaramanga.

Propuesta de procedimientos o reglamento para el funcionamiento de espacios colaborativos en el PTG.

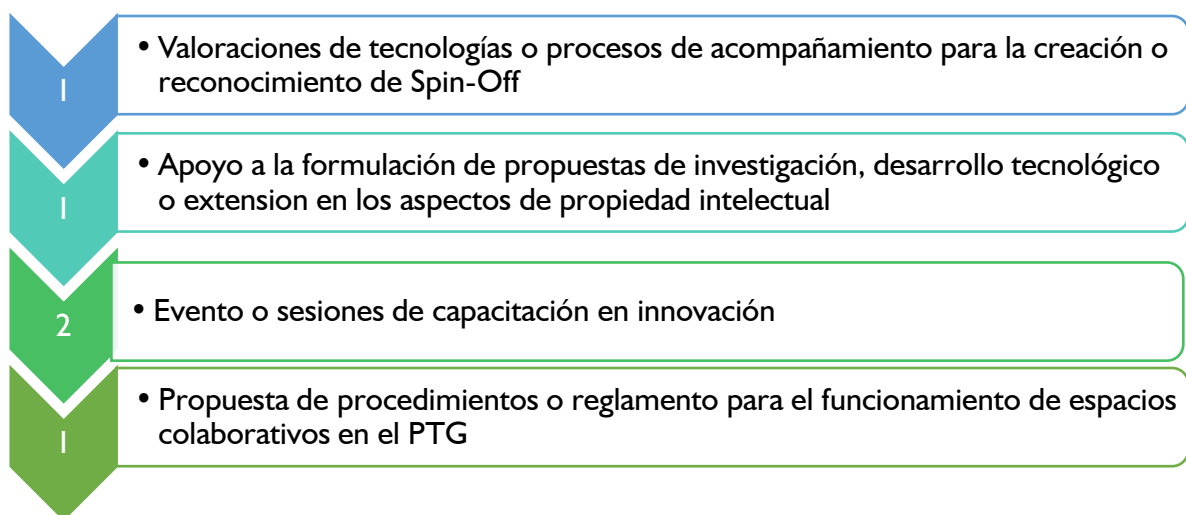
De cara a la consolidación del Parque Tecnológico Guatiguará (PTG), y con el objetivo de promover la vinculación las empresas a través de la asignación de espacios del edificio GECT I, se presentó la Propuesta de Procedimiento o Programa para el apoyo a las empresas usuarias del PTG, la cual se fundamenta en mantener un diálogo permanente con los actores del sector privado, empresas usuarias del parque o potenciales usuarios interesados en ocupar los espacios disponibles en el GECT, a través de la convocatoria abierta para 2023, la cual se tiene programada en dos cortes. Esta propuesta es de carácter confidencial.

Vinculación al PTG de empresas o entidades en modalidad de aliado estratégico

En procura de consolidar el proyecto Parque Tecnológico Guatiguará, y con el objetivo vincular a entidades bajo la figura de aliado estratégico de la UIS, se concretaron las siguientes vinculaciones:

Entidad	Cantidad de unidades asignadas	Fecha del contrato
Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria, AGROSAVIA	2 unidades Piso 4 GECT I	Septiembre 29
Corporación para la Investigación de la Corrosión, CIC	24 unidades Pisos 6 y 7 GECT II	Diciembre 6
Corporación Centro de Desarrollo del Gas, CDT del Gas	2 unidades Piso I GECT I	Diciembre 12

INNOVACIÓN EN CIFRAS



PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

Precisemos que el programa institucional de emprendimiento (UIS Emprende) busca reconocer y desarrollar capacidades y habilidades para incentivar el espíritu emprendedor, la creación de empresas y su fortalecimiento mediante asesorías, así como brindar acompañamiento en el proceso de búsqueda de fuentes de financiación, postulación a convocatorias y mejoramiento de aspectos empresariales.

UIS Emprende se encuentra estructurado en tres ejes de acción, a saber:

Ejes de acción



- Eje de Fomento. Se dedica a impulsar el espíritu emprendedor, mediante una serie de eventos que comunican habilidades y capacidades para el emprendimiento y la innovación. Lo conforman actividades como: El Sillón, Cuenta Tu Historia y Eureka.
- Eje de Fortalecimiento. Conformado por cursos o talleres que se ofertan según las alianzas que el programa formaliza año a año.
- Eje de Formación. Convocatorias que buscan fortalecer a los emprendimientos en diversos niveles: plataforma emprendedora y articulación con convocatorias externas.

Fomento del espíritu emprendedor

Conferencias de capacitación en emprendimiento, innovación, mentalidad y cultura

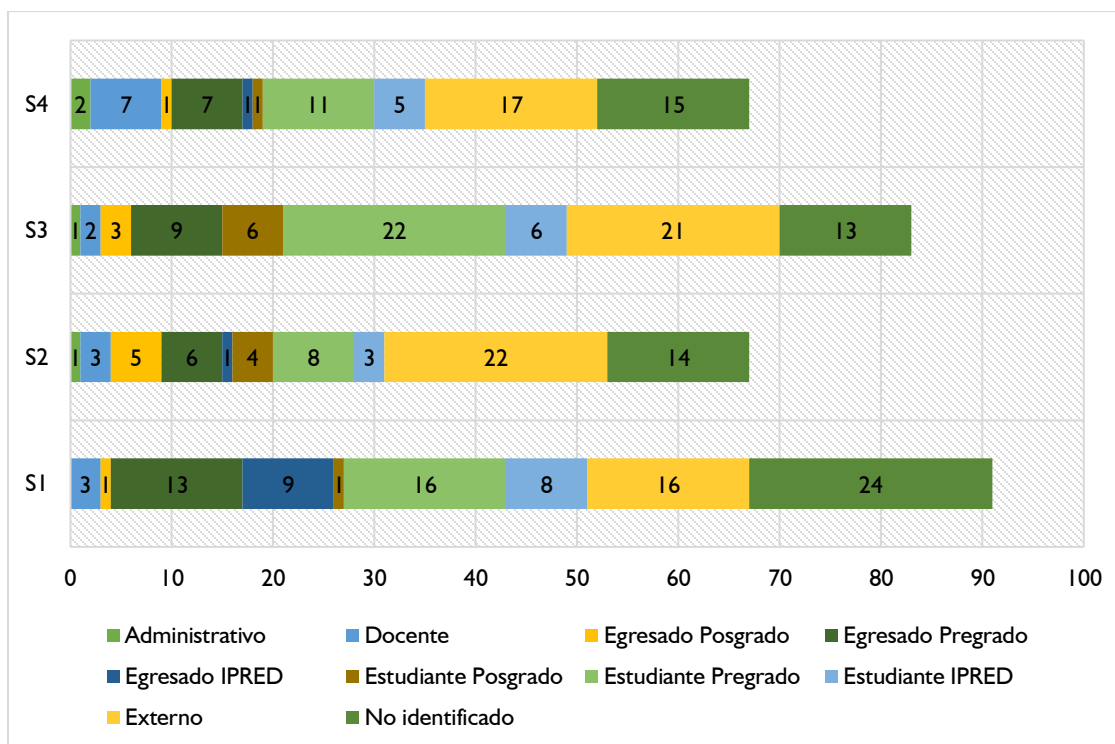
El Sillón. Espacio de generación de iniciativas por medio de charlas sobre temas específicos de emprendimiento, que permiten inspirar, formar y conectar a los jóvenes con líderes y empresarios de amplia trayectoria en temas de interés para el ecosistema emprendedor UIS.

Fecha	Invitado	Empresa	Tema	No. de asistentes
Marzo 9	Luz Marina Cárdenas Plata y Andrea Rodríguez Luna	Directora de Fundesan y coordinadora de Banca Ciudadana	Financiación para emprendedores	91
Mayo 11	Steven A. Rodríguez	Embajador CEmprende	Evolución exponencial: oportunidades en tiempos de cambio	67

Fecha	Invitado	Empresa	Tema	No. de asistentes
Julio 13	Jorge Antonio de la Hoz Ramírez	Cube Ventures	¿Cómo crear mi startup?	83
Septiembre 14	Juan Manuel Vargas	Fotógrafo y realizador audiovisual	La fotografía más que un clic	67

Distribución de asistentes en los espacios de El Sillón:

Perfil	S1	S2	S3	S4
Administrativo	0	1	1	2
Docente	3	3	2	7
Egresado Posgrado	1	5	3	1
Egresado Pregrado	13	6	9	7
Egresado IPRED	9	1	0	1
Estudiante Posgrado	1	4	6	1
Estudiante Pregrado	16	8	22	11
Estudiante IPRED	8	3	6	5
Externo	16	22	21	17
No identificado	24	14	13	15
Total	91	67	83	67

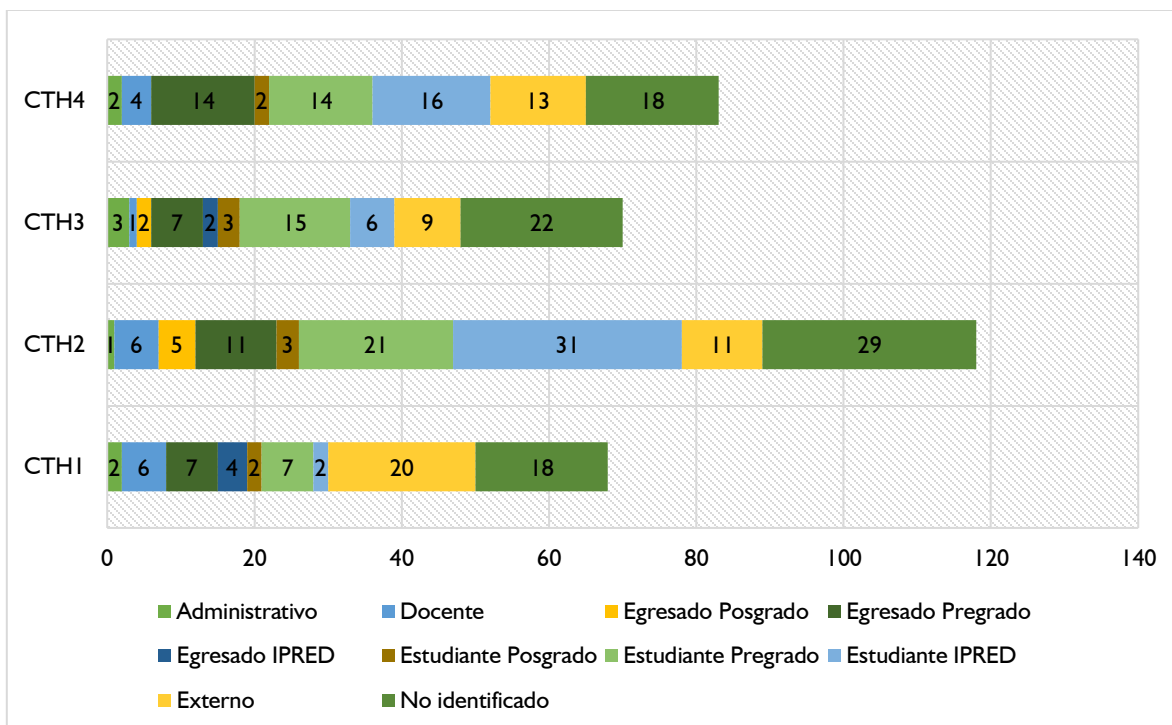


Cuenta tu historia. Espacio en el que los emprendedores universitarios son los protagonistas, contando sus experiencias, fracasos y anécdotas, con el objeto de dar a conocer los retos enfrentados y las estrategias ideadas para superarlos. Se realizaron cuatro sesiones vía Zoom:

Fecha	Invitado 1	Invitado 2	Tema	No. de asistentes
Abril 6	Rodrigo Andrés Sanabria Camacho, jefe de calidad y desarrollo de Botánica Colombia S.A.S.	Paola Pimiento Higuera, directora de Maternar.co	Botánica Colombia S.A.S. – Maternar S.A.S.	68
Junio 15	Wilman Morales Rey, director general WM S.A.S.	Delmiro Sibel Másmela Silva, Representante Legal y Socio de EAM Consultoría y Servicios. Jaime Alberto González Vivas, Consultor Senior y Socio de EAM Consultoría y Servicios.	WM S.A.S. - EAM Consultoría y Servicios S.A.S.	118
Agosto 10	Leszly Karing Acuña, Fundadora de Kakahuat Chocolatería y Pastelería	José Miguel Mantilla Buitrago, Co – fundador de Weekend Santander	Kakahuat Chocolatería y Pastelería - Weekend Santander	70
Octubre 12	Claudia Mercedes Lozano Picón, vicepresidenta Electro Software SAS BIC	Nicolás Durán López, Cofundador y CTO IDOC3	Electro Software SAS BIC - IDOC3	83

Distribución de los asistentes en los espacios de Cuenta Tu Historia:

Perfil	CTH 1	CTH 2	CTH 3	CTH 4
Administrativo	2	1	3	2
Docente	6	6	1	4
Egresado Posgrado	0	5	2	0
Egresado Pregrado	7	11	7	14
Egresado IPRED	4	0	2	0
Estudiante Posgrado	2	3	3	2
Estudiante Pregrado	7	21	15	14
Estudiante IPRED	2	31	6	16
Externo	20	11	9	13
No identificado	18	29	22	18
Total	68	118	70	83



Organización de eventos en emprendimiento, innovación, mentalidad y cultura

Eureka. Es la cumbre anual del Programa UIS Emprende que reúne e integra a los actores que hacen parte del ecosistema emprendedor de la región y el país. Se realizó de manera virtual, a través de plataforma Zoom, el 2 de noviembre, y contó con una variada agenda de conferencias y conversatorios protagonizados por un selecto grupo de invitados, expertos nacionales e internacionales en liderazgo, emprendimiento e innovación.

Fue un evento gratuito y virtual sin precedentes que buscó fomentar el espíritu emprendedor y apalancar las buenas ideas con un alto potencial de crecimiento, modelos de negocio innovadores que le aporten al desarrollo económico y social del país, a través de historias inspiradoras, experiencias y consejos compartidos por los invitados.

Se contó con la participación de 5 conferencistas:

- Mobile, la herramienta que transformó la industria digital, por Alberto Pardo – CEO y fundador de Adsmovil
- El emprendimiento: la puerta al capitalismo social, por María Fernanda López – gerente Sostenibilidad WOM Colombia
- Historia de Emprendimiento: Activando el poder de la Inteligencia Cultural®, a cargo de Liliana Gil Valletta, cofundadora & CEO CIEN+
- Emprender desde el ser, orientada por Humberto Montes - conferencista, facilitador, escritor y Master Coach Internacional

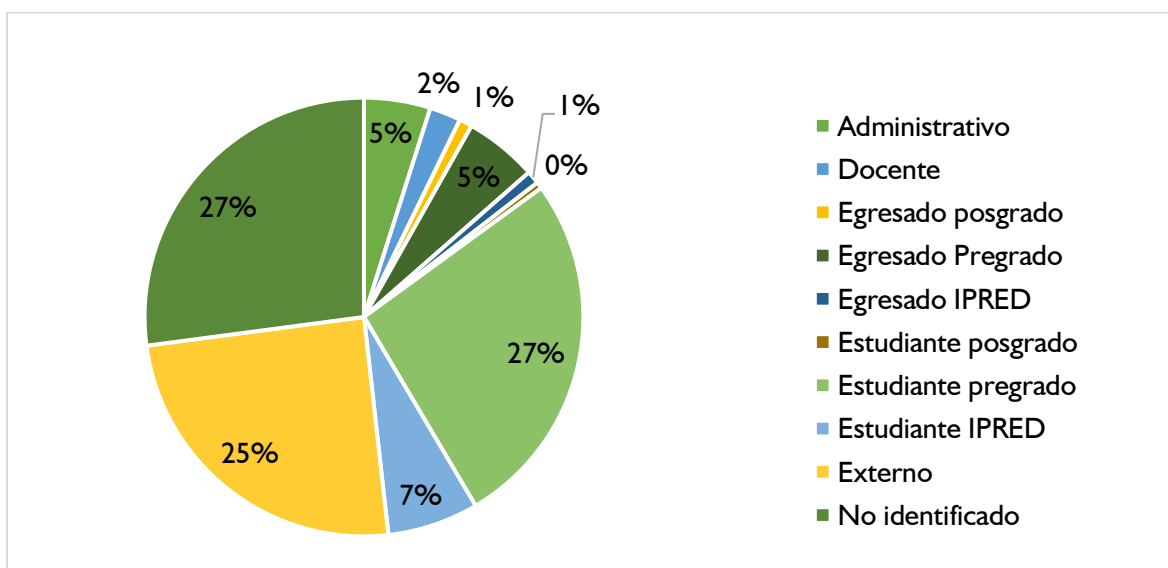
- Emprendimiento - ¿El Camino al Éxito y a la Felicidad?, orientada por Dominic Fabian Wolf - empresario y creador de contenido

En el panel participaron 5 empresarios:

- Alejandra Valdivieso – Fundadora de Alejandra Valdivieso Joyería y Bisutería
- Norman Enrique Chaparro Gómez – presidente - fundador INTER RAPIDÍSIMO
- Margarita Cabal - Gerente General y Co-Fundadora de Páramo Snacks BIC
- Ricardo Alejandro Ortiz Deulofeut – Fundador y accionista de Siigo
- Lilian Simbaqueba – Emprendedora Endeavor y ángel inversionista

En total, se contó con la participación de 1041 asistentes, así:

Perfil	Número de participantes
Administrativo	51
Docente	24
Egresado Posgrado	10
Egresado Pregrado	56
Egresado IPRED	10
Estudiante Posgrado	5
Estudiante Pregrado	276
Estudiante IPRED	70
Externo	257
No identificado	282
Total	1041



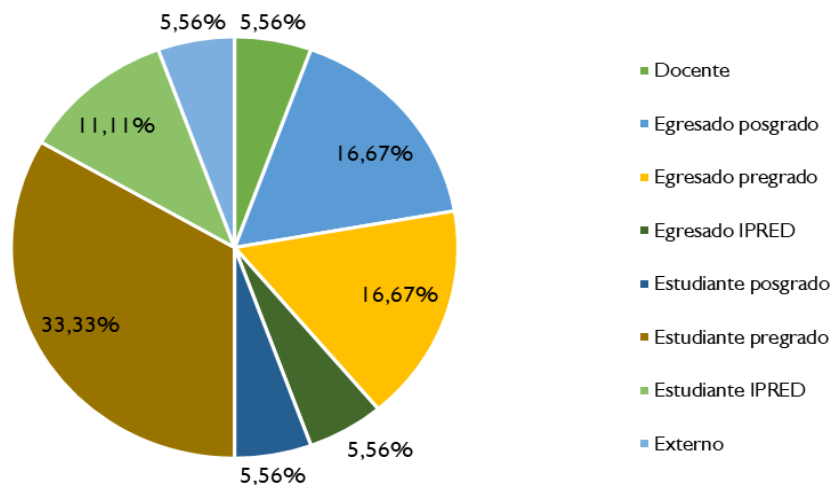


Formación

Curso Emprende ideación. Busca fortalecer ideas de negocio o emprendimiento de estudiantes activos y egresados UIS, mediante capacitaciones grupales que tienen como propósito estructurar el modelo de la idea de negocio o emprendimiento.

Durante el proceso de selección fueron seleccionados 19 participantes, 18 de los cuales asistieron entre 5 y 10 sesiones del curso; mientras que 14 lo aprobaron, al asistir al 80 % de las sesiones del curso, al 100 % de las sesiones de El Sillón y Cuenta tu historia, y obtener una calificación de aprobado del modelo *canvas* entregado.

A continuación, se presenta la distribución de los 18 asistentes al curso:



El apoyo otorgado a través del Curso Emprende Ideación consistió en:

- 22 horas de capacitación grupal, en las que se abordaron las temáticas:
- Competencias blandas para emprender
- Emprendimiento y creatividad
- Análisis y perfil del cliente

- Dimensionamiento estratégico
- Finanzas para emprendedores
- Diseño del modelo de negocio – modelo CANVAS
- Aspectos legales para el buen funcionamiento de la empresa
- Planeación estratégica
- Consultas sobre el modelo de negocio – CANVAS
- Retroalimentación modelo de negocio - CANVAS
- Tres (3) horas de fomento del espíritu emprendedor, distribuidas en los eventos de El Sillón y Cuenta Tu Historia.

Taller: Creación de páginas web paso a paso. En el marco del plan de Digitalización MIPYME cuyo objetivo es cerrar la brecha digital e impulsar la transformación digital y adopción del comercio electrónico, el 10 de junio se llevó a cabo el taller Creación de páginas web paso a paso, orientado por Rocío de Liz Jardón, directora de Relaciones Institucionales de Kolau, una tecnología que conecta de manera pionera la cuarta revolución industrial con el concepto Hazlo-Tú-Misma/o para MIPYMEs en el entorno digital.

Taller: Emprende con competencias blandas. Este taller se orientó el 24 de agosto con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las competencias blandas de los emprendedores participantes en las diferentes iniciativas del programa.

Fortalecimiento de iniciativas de emprendimiento – Plataforma Emprendedora

Con el objetivo de fortalecer emprendimientos de estudiantes activos y de egresados UIS, mediante asesorías técnicas de preparación para elaborar el plan de negocio, y de cara a su postulación a convocatorias de financiación externa o de mejoramiento de aspectos empresariales para emprendimientos conformados ante la Cámara de Comercio, UIS Emprende realizó dos convocatorias.

- Modalidad 1: Prepárate para concursar por financiación externa, dirigida a emprendimientos no constituidos como persona jurídica ante Cámara de Comercio que tengan la intención de postularse ante convocatoria de financiación externa.
- Modalidad 2: Crecimiento y consolidación, dirigida a emprendimientos registrados ante Cámara de Comercio como persona jurídica que requieran asesorías técnicas y mejoramiento de aspectos empresariales.

Bajo la modalidad I se apoyaron a 4 emprendedores:

Nombre	Perfil	Programa académico	Nombre del emprendimiento	Producto o servicio
Diego Snayder Carrillo Urrego	Estudiante pregrado	Ingeniería Química	Muy melo	Alimentos a base de panela
Rubén Darío Castellanos Piragauta	Egresado pregrado	Geología	Ancestros. Paisaje y tradición	Hotel ecoturístico. Servicio de alojamiento campestre
Sik-Lad Ortiz Peña	Estudiante pregrado	Ingeniería Mecánica	ECOSY	Productos - servicios ecológicos a partir de elementos reciclados
Valentina Rojas	Egresado pregrado	Ingeniería Industrial	KINESIS	Ropa deportiva para mujeres

En atención a la identificación de los requerimientos de asesoramiento específico de los emprendedores seleccionados, y de acuerdo a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria, el apoyo otorgado consistió en el ofrecimiento de asesorías técnicas de preparación para elaborar el plan de negocio, con el fin de postularse a convocatorias de financiación externa, en las áreas de modelo de negocio, administrativa y financiera.

Con respecto a la modalidad 2, se otorgó asesoría a 3 emprendedores:

Nombre	Perfil	Programa académico	Nombre del emprendimiento	Producto o servicio
Daniel Melgarejo	Egresado pregrado	Ingeniería Química	Botánica Colombia S.A.S.	Fabricación y venta de productos para el cuidado facial
Edinson Yesid Suárez Sarmiento	Egresado pregrado	Ingeniería Industrial	Centro de Orientación Diana Rodríguez S.A.S.	Psicología integral
Edwin Giovany Lozano Infante	Egresado pregrado	Ingeniería Metalúrgica	Golden Colombia Joyería S.A.S.	Diseño, elaboración y comercialización de joyas y accesorios personalizadas en oro, plata y otros metales preciosos

Según lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria, el apoyo otorgado a los emprendedores radicó en asesorías técnicas y mejoramiento de aspectos empresariales,

en máximo dos (2) de las temáticas: modelo de negocio, finanzas, marketing, divulgación de su emprendimiento y la experiencia que está viviendo con la convocatoria en medios institucionales.

Programa Propiedad Industrial para Emprendedores PI – e

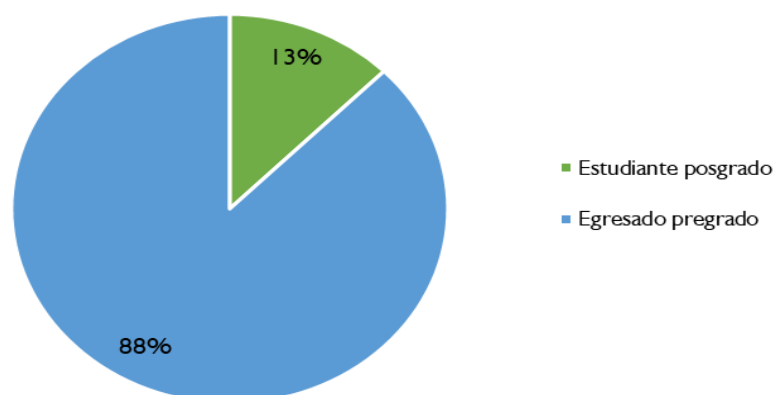
Convocatoria de UIS Emprende, en alianza con la Superintendencia de Industria y Comercio, con el propósito de acercar emprendimientos de estudiantes activos y egresados que se encuentran en etapa de puesta en marcha, crecimiento o consolidación, a identificar sus activos intangibles que puedan ser susceptibles de protección por medio de la Propiedad Industrial, a través de un programa de capacitación y asesoría que permita la protección de la marca, diseño o patente según sea el caso.

En atención a que el cupo mínimo para participar era de 30 emprendedores, se estableció alianza con CEmprende Bucaramanga y se logró completar el cupo mínimo establecido. Ocho emprendedores UIS participaron en el proceso:

Nombre	Perfil	Programa académico	Nombre del emprendimiento	Producto o servicio
Carlos Augusto Osorio Cadena	Egresado pregrado	Ingeniería Electrónica	ColombiaCultiva .org	Plataforma virtual enfocada en el cultivo de medicina y alimentos
César Augusto Gutiérrez Solano	Egresado pregrado	Ingeniería Industrial	GUGU	Productos decorativos y mobiliario
Juan Sebastián León Becerra	Estudiante posgrado	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Grupo Vertnova S.A.S.	Servicios profesionales, de investigación, y consultoría
Karol Brigitt Prada Hernández	Egresado pregrado	Ingeniería de Petróleos	Compañía TOTAL FOOD S.A.S.	Comercializadora de productos cárnicos, frutas y verduras
Myriam Johana Torres Mejía	Egresado pregrado	Derecho	Experiencia de realidad aumentada	Creadora de contenidos y experiencias transmedia involucrando artes vivas
Paola Pimiento Higuera	Egresado pregrado	Enfermería	MATERNAR S.A.S.	Curso Psicoprofiláctico en línea
Raquel Emilse Vargas	Egresado pregrado	Ingeniería Industrial	Emprendeartesa no	Asesorías y capacitaciones a emprendedores del sector artesanal

Nombre	Perfil	Programa académico	Nombre del emprendimiento	Producto o servicio
Smith Andrea Garza Gallo	Egresado pregrado	Ingeniería de Petróleos	SISU Paletas Artesanales	Paletas Artesanales

A continuación, se presenta la distribución de emprendedores UIS apoyados:



Los emprendedores que participaron en el programa recibieron el apoyo por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio que se relaciona a continuación.

Beneficios del programa PI-e para los emprendedores, micro y pequeña empresa:

- Conocer la importancia de proteger sus productos o servicios a través de las marcas, diseños industriales y patentes.
- Identificar y generar valor agregado a sus productos o servicios por medio de la propiedad industrial.
- Recibir orientación personalizada y especializada para proteger sus emprendimientos en el mercado a través de la propiedad industrial.
- Descuento por participar en la totalidad del programa para la solicitud de sus marcas y diseños industriales y un descuento para la solicitud del examen de patentabilidad en el caso de patentes.

Descuento por la participación en la totalidad del programa

Para poder beneficiarse del descuento del programa para las solicitudes de registro de marcas y diseños industriales, se debe tener en cuenta que:

- El emprendedor deberá participar en cada una de las etapas del programa de manera obligatoria.
- El certificado tiene una vigencia de dos meses a partir de la fecha de expedición.
- El certificado se expedirá durante la última etapa del programa, es decir, en la etapa de orientación personalizada semana 4 a semana 8.
- El certificado sólo podrá ser expedido a nombre de la persona natural o jurídica que se inscribió, participó y completó todas las etapas del programa.
- El emprendedor que culmine el programa podrá acceder a un certificado de descuento para un registro de marca y un diseño industrial en caso de que aplique.
- Si en la etapa de diagnóstico se identifica que el emprendimiento cuenta con más de una marca y más de un diseño industrial, éste podrá acceder a un segundo certificado de descuento para marca y diseño industrial, siempre y cuando haya realizado la radicación tanto de la primera marca como del primer diseño industrial en el SIPI dentro de la etapa de orientación (semana 4 a la semana 8).
- En caso de no realizar la solicitud de los dos tipos de protección (marca -diseño) no podrá acceder a más certificados.
- Si en la etapa de diagnóstico se identifican más de dos marcas y dos diseños industriales, podrá acceder a un tercer certificado de descuento para marca y diseño industrial, siempre y cuando se hayan radicado las dos marcas y los dos diseños industriales en el SIPI dentro de la etapa de orientación (semana 4 a la semana 8).

Los 8 emprendedores UIS participantes en el programa realizaron la solicitud de registro de marca de sus emprendimientos ante la Superintendencia de Industria y Comercio, y en atención a que participaron en todo el proceso del programa (charla inicial, diagnósticos, sensibilizaciones y orientaciones personalizadas) pudieron realizar el registro de sus marcas con el descuento ofrecido por la SIC. A continuación, se presentan las marcas registradas:





Las solicitudes de registro de marca presentadas pasan a estudio de registro por parte de la SIC, quien establece un plazo de 5 meses para dar respuesta a la solicitud realizada.

Participación en eventos de innovación y emprendimiento

Taller de Fortalecimiento al Ecosistema, realizado por iNNpuls Colombia el 1 de febrero. En este espacio se activó la conversación para dinamizar objetivos comunes, roles y recursos con los que se cuentan localmente; y se manifestaron las fortalezas de las instituciones participantes y los intereses en pro del fortalecimiento del ecosistema emprendedor.



Observatorio Nacional de Emprendimiento. Con el objetivo de fortalecer el ecosistema emprendedor e innovador del país, se consolidó una alianza entre la iniciativa CEmprende y la Cámara de Comercio de Cali, a través de la cual se estableció conexión entre las entidades que apoyan a los empresarios y compartir resultados de estudios e investigaciones. Este es un espacio dirigido a colaboradores de entidades de soporte al emprendimiento, profesores, investigadores y representantes del gobierno.

Desde UIS Emprende se participó en dos sesiones virtuales del Observatorio:

- Factores internos y externos que influyen en las Mipymes para innovar y generar sostenibilidad empresarial (abril 28).
- Sostenibilidad, los negocios inclusivos, rentables y sostenibles en las comunidades rurales (mayo 26)

Apalancafest. Evento organizado y liderado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga, con el apoyo de Fundación Bolívar, Davivienda, Innpulsa Colombia, Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, S-innova, Alcaldía de Bucaramanga, Imebu y RCN Radio (agosto 4), con el ánimo de presentar las diferentes ofertas de financiación que apoyan el emprendimiento.

Foro La educación en la era digital, organizado por el periódico regional Vanguardia (agosto 11). Además de conocer la fortaleza de las tecnologías en la educación y los avances que se obligaron a hacer en este tema con la pandemia, también permitió conocer y plantear dudas en materia de educación frente a la transformación digital.

Taller Fortaleciendo el emprendimiento en las regiones. Herramientas para el diseño y la medición de programas de emprendimiento, gracias a la invitación del Departamento Nacional de Planeación, iNNpulsa Colombia y Confecámaras.

Lineamientos en política pública: libre asociatividad en la economía popular (noviembre 22): invitación de iNNpulsa Colombia y su iniciativa CEmprende, para compartir conocimientos y experiencias regionales, nacionales e internacionales de libre asociatividad, con el propósito de fortalecer y dinamizar la economía popular en el país.

Forem 2022 - +Santander, potencia empresarial. Foro de empresarios organizado por la Cámara de Comercio de Bucaramanga para promover interacciones entre el empresariado, el sector público, la academia y la sociedad civil, a partir de la construcción de una base común de valores y principios corporativos, que promueva una nueva economía para Santander (noviembre 23 y 24).

Alianzas estratégicas

En el cometido de estimular el espíritu emprendedor, la creación de empresas y su fortalecimiento, UIS Emprende estableció una alianza estratégica con la Cámara de Comercio de Bucaramanga con el objeto de Fomentar el emprendimiento, la ciencia, tecnología e innovación mediante la participación en el Proyecto C-Emprende Bucaramanga (se suscribió el acuerdo el 27 de enero).

Plan de digitalización de Mipymes

En el marco del Plan de Digitalización Mipyme en Colombia (lanzado el 17 de abril de 2020 por Kolau y MinTIC), que ayuda a las Pymes a sumarse al e-commerce, otorgándoles una plataforma para que ellas mismas creen su sitio web gratis en tan solo 15 minutos, el programa UIS Emprende se sumó a esta iniciativa y a través de la página web del programa las Pymes pueden acceder al enlace para crear su recurso digital.



A diferencia de otras plataformas, la habilitada por la UIS es muy fácil de usar y contiene videos tipo tutoriales, que van guiando al usuario a lo largo de todo el proceso de creación. Por ejemplo, se apoya en la creación de un logotipo, entre otros.

Adicional al acceso de creación de la página web del emprendimiento, de forma gratuita, el 10 de junio se orientó el taller virtual: Creación de página web ¡El paso a paso más sencillo!

Adicionalmente, los días miércoles, desde el 12 de enero hasta el 18 de mayo, se impartieron 18 sesiones de formación digital a través del *Facebook live* de UIS Emprende.


- 12 de enero - Google Ads vs Facebook Ads ¿Cuál es mejor?
- 19 de enero - ¿Cómo funciona Google Ads?
- 26 de enero - ¿Cómo crear campañas de Google Ads?
- 2 de febrero - Cómo crear un embudo de conversión web
- 9 de febrero - Cómo captar la atención de tu cliente
- 16 de febrero - ¿Cuál es la mejor arquitectura para tu sitio web?
- 2 de marzo - ¿Qué es el neuromarketing y cómo aplicarlo en su empresa?
- 16 de marzo - Cómo diseñar un sitio web que convierta visitantes en clientes
- 23 de marzo - Cómo lograr la retención de sus clientes
- 30 de marzo - Cómo exceder la expectativa para retener a tus clientes
- 6 de abril - ¿Cómo funciona un CRM de ventas y para qué sirve?
- 20 de abril - ¿Cómo convertir a tus clientes en embajadores?
- 27 de abril - ¿Cómo hacer un FODA y para qué sirve?
- 4 de mayo - 3 cualidades más importantes para lograr el éxito empresarial: Entrevista a Roger Valladares.
- 11 de mayo - ¿Cómo hacer un análisis de tu competencia?
- 18 de mayo - ¿Cómo comunicar a tus clientes de manera efectiva?

Seguimiento a iniciativas emprendedoras


Fondo Emprender. Se realizó seguimiento a la puesta en marcha de los planes de negocio viables financiados luego de su postulación ante convocatorias del Fondo Emprender. Los emprendedores recibieron asesoría clara y precisa en la gestión, análisis y revisión de la documentación junto con el cargue en el aplicativo del fondo, así como el seguimiento y

acompañamiento mensual durante el transcurso del año. En 2022 se realizó seguimiento a 5 planes de negocio, a saber


ECOFLAME (convocatoria Nacional N° 69 - corte 2 de 2020)

	ID y Nombre del plan de negocios	Valor aprobado	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	70964 - ECOFLAME	\$ 148.232.764	Octubre 20 de 2020	Febrero 28 de 2022


GOLDEN COLOMBIA JOYERÍA (convocatoria N° 81 de 2021 Economía Naranja)

	ID y Nombre del plan de negocios	Valor aprobado	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	76896 - GOLDEN COLOMBIA JOYERÍA	\$ 80.000.000	febrero 11 de 2022	Febrero 11 de 2023


ORIGEN FIT (convocatoria N° 82 de 2021 Jóvenes Emprendedores)

	ID y Nombre del plan de negocios	Valor aprobado	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	73941 ORIGEN FIT	\$ 76.290.000	marzo 16 de 2022	marzo 16 de 2023

GUGU (convocatoria N° 194 de 2021 Bucaramanga)

	ID y Nombre del plan de negocios	Valor aprobado	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	77389 - GUGU	\$ 79.982.990	31 de mayo de 2022	31 de mayo de 2023

AMARULOVE (convocatoria N° 194 Bucaramanga)

	ID y Nombre del plan de negocios	Valor aprobado	Fecha de inicio	Fecha de finalización
	76859 - AMARULOVE	\$ 79.908.448	31 de mayo de 2022	31 de mayo de 2023

De otra parte, desde UIS Emprende se asesoró a dos emprendedores participantes de modalidad I de Plataforma Emprendedora del año 2021, en los ajustes para la postulación de sus planes de negocio ante Fondo Emprender. Se revisaron los planes de negocio, se orientó su cargue en la plataforma y se avaló la información registrada, luego de lo cual los emprendedores realizaron su postulación a la convocatoria 88 Multisectorial, obtenido como resultado la viabilidad para ser financiados:

ID y Nombre del plan de negocios	Emprendedor	Fecha de formalización	Viable financiable
71678 TRUCHASÁN	Carlos Ariel Sánchez Rivera	04 de agosto de 2022	SI
77467 SUMINISTROS ELÉCTRICOS Y DE ENERGÍA S.A.S.	David Leonardo Parra Ortiz	04 de agosto de 2022	SI

Actividades transversales de información

Presentación del programa UIS Emprende

En atención a invitaciones realizadas por diferentes unidades académico – administrativas de la Universidad y entidades externas, se atendió la presentación del programa institucional de emprendimiento - UIS Emprende. En estos espacios se dio a conocer el programa, indicando los eventos y convocatorias que conforman cada uno de sus tres ejes: fomento, formación y fortalecimiento, las actividades transversales de seguimiento e información, como el seguimiento a las iniciativas financiadas por Fondo Emprender y las formas de participar en cada uno de estos espacios del programa. También, se resolvieron las inquietudes planteadas por los asistentes, se invitó a seguir las redes sociales, página web y boletín de emprendimiento para estar al tanto de las diferentes iniciativas promovidas, así como los horarios de atención al público.

- Presentación a la decana de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas, el 7 de marzo.
- Reunión de presentación de programas de entidades que hacen parte de UNIRED, el 16 de marzo.
- Presentación realizada en la jornada iNNpulsa Colombia en las regiones, el 25 de abril.
- Presentación realizada a los estudiantes de la asignatura Modelos de Financiación de Proyectos Agroindustriales, el 30 de abril.
- Presentación realizada a los estudiantes de la clase Modelos de financiación de proyectos agroindustriales, del programa Gestión Empresarial, mayo 17.

- Presentación dirigida a los docentes de reciente vinculación a la Universidad, realizada el 26 de mayo.
- Presentación a los estudiantes de la electiva en Emprendimiento de la escuela de Estudios Industriales y Empresariales, llevada a cabo el 15 de junio.
- Presentación realizada el 21 de junio al profesor Juan Pablo Pimiento, en la que a la vez él dio a conocer Impact Hub Santander, una de las redes más grandes del mundo centrada en la creación de comunidades empresariales para lograr un impacto a gran escala.
- Presentación en el Foro sobre fuentes de financiación y ayudas para el emprendimiento que se realiza semestralmente en el marco de la asignatura del Programa Tecnología Agroindustrial, Modelos de Financiación para proyectos Agroindustriales, actividad que se realizó el 15 de octubre.

Reuniones con actores de Innovación y Emprendimiento

Con el fin de intercambiar experiencias o información en procura de realizar alianzas estratégicas o identificar oportunidades para el programa o sus participantes, el equipo de trabajo participó en las reuniones presenciales y/o virtuales que se listan a continuación:

- Primera plenaria nacional REUNE, febrero 10.
- Reunión convocada por S- Innova, febrero 17.
- Reuniones de emprendimiento convocadas por UNIRED, marzo 2, 9 y 16, y abril 24.
- Reunión virtual con Enrique José García, representante de la fundación 51 Labs, abril 14.
- Jornada iNNpuls Colombia en las regiones, realizada el 25 de abril.
- Plenaria nacional REUNE realizada el 3 de junio.
- Reunión con el profesor Juan Pablo Pimiento, junio 21.
- Conversando con el Ecosistema de Emprendimiento e Innovación de Santander, agosto 31.
- Reuniones virtuales con la profesora de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales de la Universidad, Aura Cecilia Pedraza, septiembre 6 y 13.
- Reunión presencial en las instalaciones de CEmprende Innovalab en Bogotá, el 6 de diciembre.

UIS Emprende en redes sociales

El programa UIS Emprende se encuentra activo en las redes sociales y medios de comunicación. A continuación, se presenta la gestión en estas redes:

Instagram



Facebook



Mailchimp



Eureka 2022 contribuyó de manera significativa al aumento en el número de seguidores en las redes sociales del programa:

Campañas Leads Público General				
				CAMPAÑA 1
Resultados FACEBOOK				
Visitas Web	Promedio de LEADS	Promedio de Impresiones	Clics	Facebook
8	4	5.643	15	20.756

Campañas Leads Público Educación				
				CAMPAÑA 2
Resultados FACEBOOK				
Visitas Web	Promedio de LEADS	Promedio de Impresiones	Clics	Facebook
144	72	54.763	280	208.382



Otras actividades transversales de información

- Desde UIS Emprende se dio respuesta a las solicitudes de información de las diferentes unidades académico – administrativas, relacionadas con la participación de su comunidad académica (estudiantes y egresados) en las diferentes iniciativas desarrolladas por el programa. Asimismo, se dio respuesta a las encuestas, solicitud de información, entre otros aspectos, relacionados con el quehacer diario en el programa, solicitados por entes externos como iNNpulsa, CEmprende, REUNE, entre otros.
- En 2022 se elaboró la nueva página web del programa www.uisemprende.co. La nueva versión resulta más interactiva y atractiva, esto con el fin de mantener informados a los usuarios sobre las diferentes convocatorias y eventos promovidos por el programa.



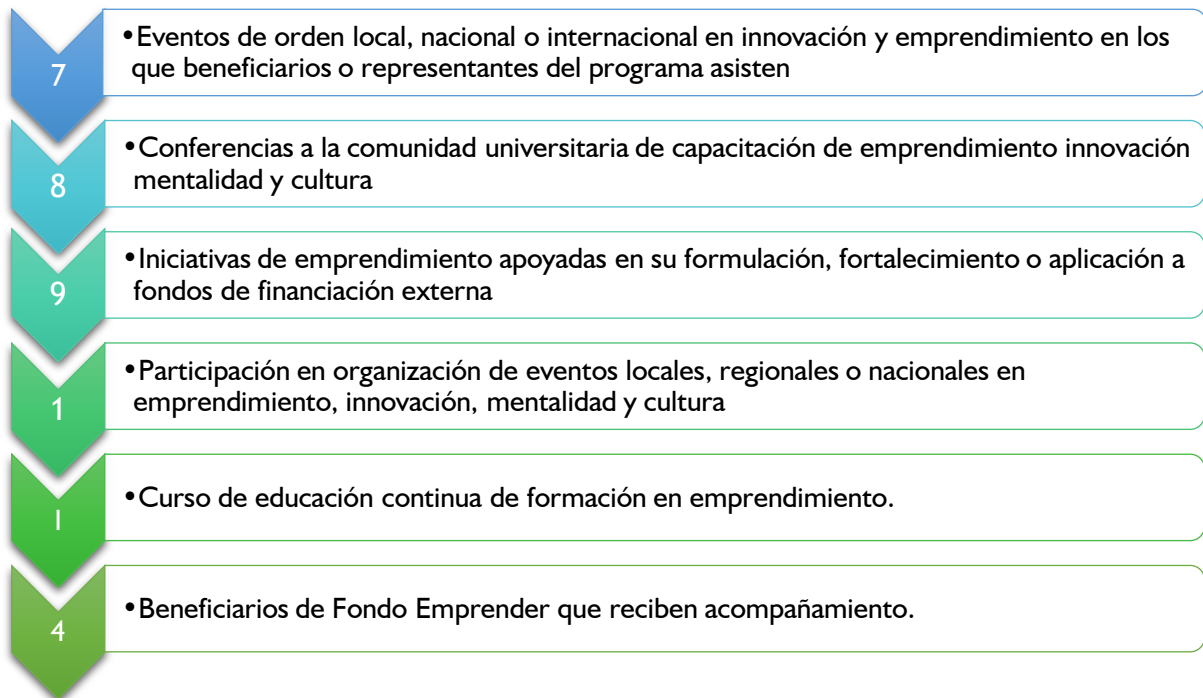
- Se avanzó en la elaboración de la publicación: “UIS Emprende 2022”, ejemplar que recopilará las iniciativas y estrategias realizadas por el programa durante la vigencia, con el objetivo de reconocer y desarrollar las capacidades y habilidades para incentivar el espíritu emprendedor, la creación de empresas y su fortalecimiento de la comunidad empresarial en la región y el país.

Boletín de Emprendimiento

Con el propósito de informar a la comunidad académica y participantes de las actividades del programa UIS Emprende sobre las diferentes iniciativas realizadas por el programa y por entidades externas, las cuales resultan de interés para el fomento del espíritu emprendedor y el fortalecimiento de las ideas de negocio o emprendimiento, se realiza semanalmente la publicación del boletín de emprendimiento, en el que se divulgan las convocatorias y eventos internos y externos de interés para los emprendedores. El boletín incluye una sección denominada “recomendado” en la que se comparten noticias sobre emprendimiento, podcast, mensajes motivadores, entre otros.

Se publicaron 46 ejemplares del boletín de emprendimiento, los cuales se comparten a través del correo electrónico uisemprende@uis.edu.co.

EMPRENDIMIENTO EN CIFRAS



ARTICULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Dirección de Transferencia de Conocimiento, además de realizar actividades en el marco de los programas establecidos en el Portafolio VIE 2022, ha venido realizando acciones encaminadas a gestionar recursos para proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación y hacer visible las capacidades de la Universidad para la ejecución de proyectos.

- Ciencia al Páramo

El encuentro regional de investigadores por naturaleza “Ciencia al paramo” ofreció experiencias investigativas a niños, niñas y jóvenes en el Páramo de Santurbán, representantes de 7 Instituciones Educativas de la Provincia Soto Norte. Esta iniciativa contó con el respaldo de la UIS, a través de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, en articulación con la Secretaría Departamental de Educación y los rectores del Colegio Integrado San Antonio (California), el Instituto Agrícola de Charta, el Colegio Francisco San Juan (Suratá), el Colegio Integrado Camacho Carreño (Suratá), el Instituto San Isidro de Cachirí, el Colegio Luz de la Esperanza (Berlín) y el Colegio San Juan Nepomuceno (Vetas).

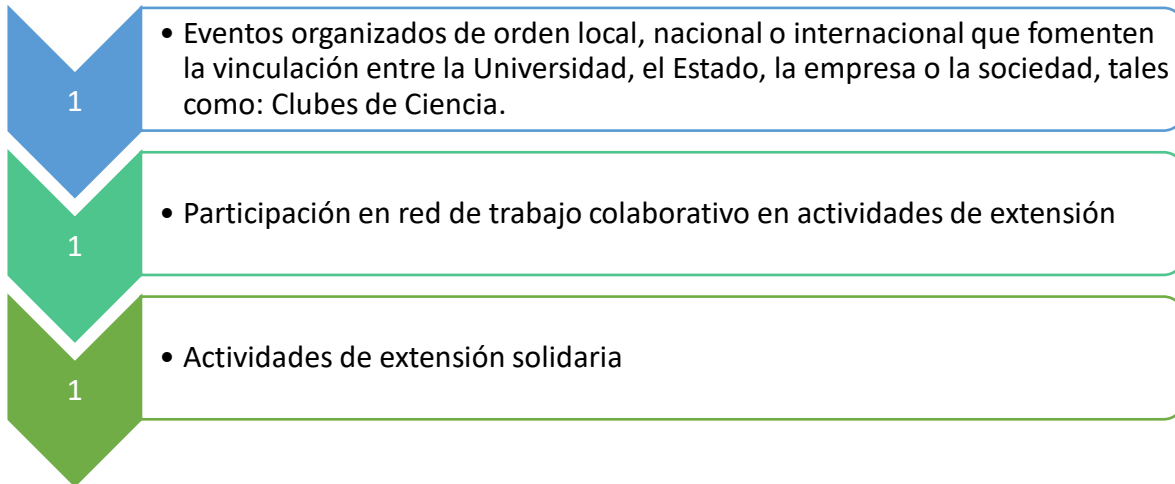


Actividades de extensión solidaria

Estrategia hoja de ruta para los departamentos de Santander y Norte de Santander - HUB de atracción de inversión para exportar bienes y servicios al mercado venezolano.

Se suscribió convenio específico de cooperación entre las cámaras de Comercio de Bucaramanga y de Cúcuta, la Fundación de Acción Santandereana Prosantander y la UIS, con el objeto de aunar esfuerzos para el diseño de una estrategia y hoja de ruta para los departamentos de Santander y Norte de Santander, con acciones concretas en el corto, mediano y largo plazo, que conduzcan a convertir la región en un HUB de atracción de inversión para exportar bienes y servicios competitivamente al mercado venezolano.

ARTICULACIÓN EN CIFRAS



REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Por delegación directa o por encargo, la directora de Transferencia de Conocimiento ha venido asistiendo a diferentes redes, juntas y comités de cooperación académica y científica:

- Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología – OCyT

Se participó en 4 sesiones de la Junta Directiva, al igual que en las asambleas generales de asociados celebradas en marzo 31 y noviembre 15.

- Comité Nacional de la Red de Extensión Universitaria de Ascun

Se participó en 4 sesiones ordinarias y 3 sesiones extraordinarias de este escenario propicio para la articulación interinstitucional y el desarrollo académico en la materia de extensión en las Instituciones de Educación Superior.

En cuanto se refiere a la atención de delegaciones y presentación de proyectos y actividades, paneles o foros, se destaca:

- Congreso Nacional Extensión y Territorio (agosto 25)

Congreso promovido por la Red Nacional de Extensión, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, con el propósito de generar un escenario de participación entre líderes de extensión de las regiones y universidades para compartir experiencias que permitan construir misión universitaria en Colombia en conexión con las necesidades y oportunidades para el desarrollo territorial desde el conocimiento. Durante su participación en el panel, la directora de Transferencia de Conocimiento UIS destacó el papel de la extensión universitaria para contribuir al logro

de un territorio amable y generar un impacto favorable en la comunidad, logrando potencializar las vocaciones de las instituciones y articular sus fortalezas con las vocaciones de los territorios.

- Visita Promisión (mayo 16)

Los empresarios santandereanos integrantes de la junta directiva de la Promotora de Inversiones Ruitoque Promisión S.A. visitaron las instalaciones del Parque Tecnológico Guatiguará, con el fin de conocer de cerca los avances en materia de infraestructura física y tecnológica.

- Comité Universidad Empresa Estado de Santander - CUEES

Se participó en las sesiones 155 (mayo 27) y 157 (julio 29).

- Visita ANDI (octubre 7)

Se atendió la visita que hicieron empresarios santandereanos y miembros de la ANDI - Asociación Nacional de Empresarios de Colombia, seccional Santander, a las instalaciones de la sede Guatiguará, con el propósito de conocer los avances del Parque Tecnológico Guatiguará; proyecto urbanístico, tecnológico y empresarial emblema del nororiente colombiano, que propicia el trabajo articulado entre científicos y empresarios para favorecer el desarrollo de ciencia, tecnología e innovación al servicio de la región y el país.

- Presentación al Consejo Superior del Volumen I: Revisión y análisis conceptual de la Política de Extensión de la UIS (noviembre 22)

Se trata de una serie de 5 documentos que buscan compilar la revisión de la política y proporcionar observaciones y sugerencias que sirvan de insumo para la toma de decisiones institucionales sobre actualización o mejora de normas internas.

INDICADORES DEL PLAN DE GESTIÓN 2022

En atención de las metas propuestas para 2022 en el Plan de Gestión de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, se presentan los indicadores establecidos para los programas adscritos a la Dirección de Transferencia de Conocimiento:

Proyecto	Indicadores	Meta	Logro
FOMENTO DE LAS CAPACIDADES DE EXTENSIÓN	Propuestas de extensión asesoradas por la VIE	5	5
	Participación en comités interinstitucionales, mesas, exhibiciones o eventos similares, que ofrezcan	8	13

Proyecto	Indicadores	Meta	Logro
	visibilidad a las actividades de extensión de la Universidad		
	Participaciones de integrantes de la comunidad Universitaria en actividades de socialización del proceso de extensión	30	30
APOYO A SOLICITUDES DE REGISTRO DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACCESO A RECURSOS GENÉTICOS	Mantenimientos de derechos de propiedad intelectual de patentes otorgadas	20	68
	Acompañamientos al proceso a las solicitudes de patente	40	42
	Solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual	5	6
	Eventos de sensibilización y capacitación en propiedad intelectual dirigidos a la comunidad universitaria	4	4
	Acuerdos de confidencialidad o propiedad intelectual o cesiones de derecho de propiedad intelectual establecidos con terceros	8	8
	Acompañamiento al proceso de uso o solicitud de permisos y licencias ambientales para el aprovechamiento de la diversidad biológica.	3	4
FOMENTO AL EMPRENDIMIENTO Y RELACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	Iniciativas de emprendimiento apoyadas en su formulación o aplicación a fondos de financiación externa	5	6
	Conferencias a la comunidad universitaria de capacitación de emprendimiento innovación mentalidad y cultura,	6	8
	Eventos de orden local, nacional o internacional en innovación y emprendimiento en los que beneficiarios o representantes del programa asisten	1	3
	Participación en organización de eventos locales, regionales o nacionales en emprendimiento, innovación, mentalidad y cultura	1	1
	Curso o taller de formación en emprendimiento	1	1
APOYO A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL Y SOCIAL	Valoraciones de tecnologías o procesos de acompañamiento para la creación o reconocimiento de Spin-Off	1	1
	Apoyo a la formulación de propuestas de investigación, desarrollo tecnológico o extensión en los aspectos de propiedad intelectual	1	1

Proyecto	Indicadores	Meta	Logro
	Evento o sesiones de capacitación en innovación	1	2
	Propuesta de procedimientos o reglamento para el funcionamiento de espacios colaborativos en el PTG	1	1
ACREDITACIÓN DE PRUEBAS DE LABORATORIO	Pruebas de laboratorio que mantienen u obtienen la acreditación durante el año	116	128
FOMENTO DE LA ARTICULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Eventos organizados de orden local, nacional o internacional, que fomenten la vinculación entre la Universidad, el Estado, la Empresa o La Sociedad, tales como: Clubes de Ciencia.	1	1
	Participación en red de trabajo colaborativo en actividades de extensión	1	1
	Actividades de extensión solidaria	1	1

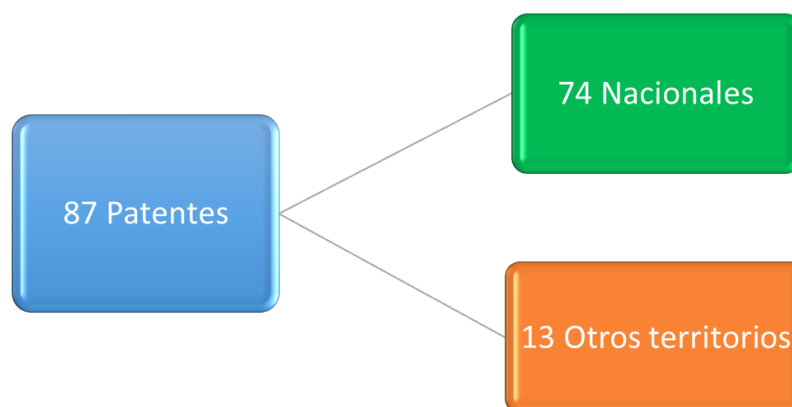
OTROS LOGROS OBTENIDOS EN LA VIGENCIA 2022

Investigación y Extensión

Las facilidades instaladas en los laboratorios del PTG contribuyen prioritariamente al cumplimiento de la función misional de investigación, tanto formativa (estudiantes de pregrado), como aquella más formal que se focaliza hacia la generación de nuevo conocimiento y que se materializa en los trabajos de investigación de los estudiantes de maestría, en las tesis de los estudiantes de doctorado, en los proyectos de investigación internos y externos, y en los convenios de cooperación científico tecnológica en la que trabajan los profesores adscritos a los diferentes grupos y centros de investigación que allí tienen asiento.

Los servicios de extensión científica que se ofrecen desde el PTG consisten en la realización e interpretación de pruebas de laboratorio, varias de ellas acreditadas bajo la norma ISO 17025, para un amplio espectro de empresas y sectores industriales.

Algunos de los proyectos de investigación adelantados por los Grupos y Centros de la Universidad han concluido con el desarrollo de conocimiento protegible; en cabeza de la UIS hay **87 patentes (74 nacionales y 13 otros territorios)** que es necesario comenzar a rentabilizar mediante su licenciamiento o la creación de Spin offs.



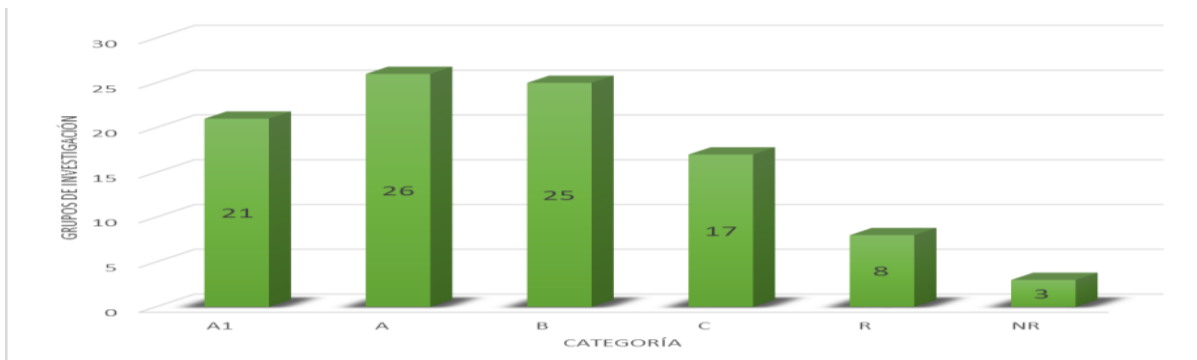
MEDICIÓN Y RECONOCIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN E INVESTIGADORES

En 2021 se abrió la “Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores - SNCTI 2021”, con el objetivo de contar con la información actualizada sobre los Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación e Investigadores colombianos, sus actividades y los resultados logrados para generar conocimiento sobre las capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades de quienes integran el Sistema Nacional de CTel. En ese orden de ideas, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión realizó una estrategia de acompañamiento para los grupos de investigación UIS con el fin de fomentar la participación.



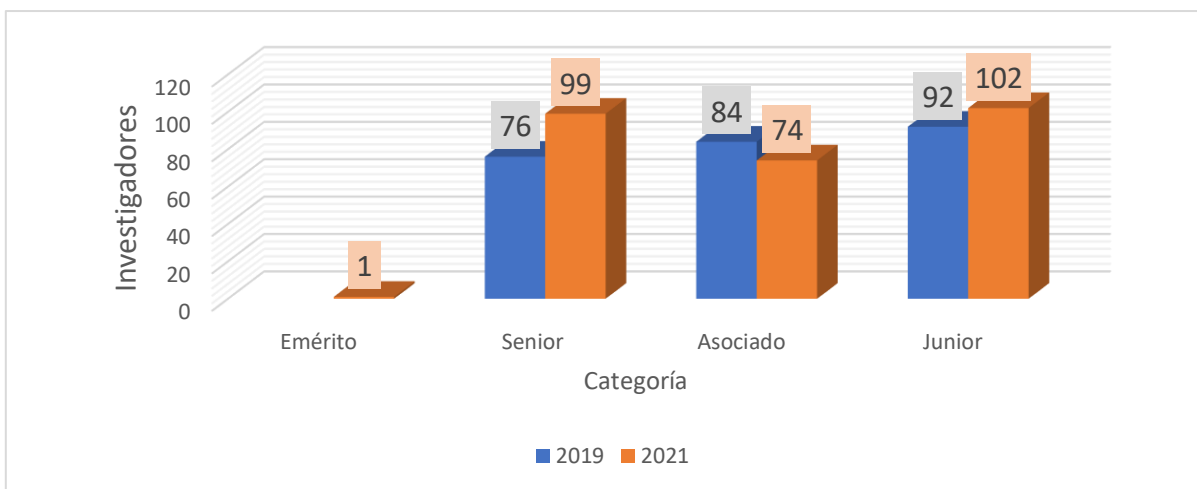
En mayo 24 de 2022 se publicaron los resultados definitivos de la convocatoria. De los 100 grupos de investigación reconocidos institucionalmente participaron 97 grupos UIS.

Grupos de investigación UIS clasificados por categoría en la Convocatoria de Minciencias No. 894 de 2021.



Nota: Tomado de Base de Datos Minciencias 2022.

Comparativo de Investigadores UIS clasificados en la Convocatoria de Minciencias No. 894 de 2021.



Nota: Tomado de Base de Datos Minciencias 2022.

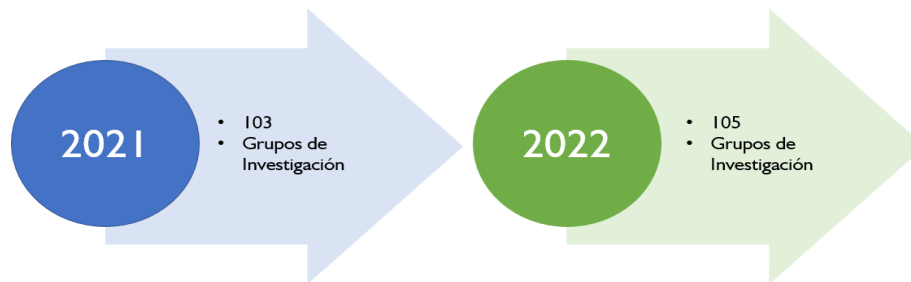
En la convocatoria de 2021, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación otorgó al profesor de la Escuela de Química José Antonio Henao Martínez la categoría de Investigador Emérito, distinción vitalicia que resalta la vocación de los investigadores científicos con más trayectoria del país. En atención a este hecho y similares consideraciones, el Consejo Académico de la Universidad le otorgó la distinción de Investigador Emérito.



CREACIÓN DE NUEVOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Los grupos de investigación cumplen un rol fundamental en la generación de nuevo conocimiento que implique un aporte significativo al estado de arte de la Universidad, al igual que su divulgación en publicaciones de alto impacto; el desarrollo tecnológico e innovación que genere métodos y herramientas enfocados a solucionar problemas sociales, técnicos y económicos.

La VIE, consciente de las capacidades y necesidades de los grupos de investigación, presenta un apoyo a la creación de grupos, con los cuales se espera contribuir al desarrollo de los mismo, con el fin de mantener los más altos estándares en la gestión de la investigación. Por lo anterior, se evidencia el crecimiento de los grupos creados en el año 2022, así:



Delegaciones, participación en eventos y otros propios de la gestión del VIE

El vicerrector de Investigación y Extensión fue delegado para representar a la Universidad ante diferentes órganos colegiados y comités en los que se tratan temas relacionados con el devenir de la investigación, la innovación, y la extensión, entre otros. También participó en diferentes eventos dentro de los que se destaca el Comité de Vicerrectores de Investigación de las universidades públicas, que trata asuntos relacionadas con la gestión de la investigación, convenios interinstitucionales, doctorados nacionales, etc., relacionados con las políticas de ciencia y tecnología proyectadas desde Minciencias.



Adicionalmente, viene trabajando en la consolidación de la propuesta de creación de un centro de investigación para la transición energética, que sea descentralizado e incluya diferentes participantes, entre los que se destacan miembros de la comunidad universitaria.

Otras participaciones en eventos se visualizan en la siguiente gráfica:



El titular de la VIE apoyó la gestión que culminó en la elaboración y perfeccionamiento de los convenios suscritos en la vigencia; también, con el vicerrector académico, ha promovido la participación de egresados y lideraron las sesiones de trabajo que permitieron consolidar la convocatoria pública para acceder a créditos educativos condonables para estudios de maestría y especialidades médico quirúrgicas. De la primera convocatoria realizada en el 2022 se otorgaron apoyos a 14 estudiantes de diferentes programas de maestría cuyas propuestas de se enmarcan en alguno de los focos definidos en la convocatoria.

Por último, el vicerrector de Investigación y Extensión lideró un ejercicio de control sobre los reportes de las actividades de recolección ejecutadas en el marco de las asignaturas académicas impartidas por los docentes investigadores contemplados en el permiso Marco de Recolección No. IDB0398 de la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales – ANLA. PI-016-22, concedido a la Universidad.





LA UIS DE CARA A LA REGIÓN, AL PAÍS Y AL MUNDO

REGIONALIZACIÓN

Nos concentramos ahora en los aspectos más significativos que se emprendieron y alcanzaron gracias al ejercicio de la comunidad universitaria encargada de atender las funciones misionales desde el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (Ipred), a partir de los programas de formación a distancia y virtuales y de la decidida y capital labor que se despliega desde las sedes regionales.

ENFOQUE FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

- **Porcentaje de docentes que implementan estrategias de enseñanza virtual**

Programa o sede	Porcentaje de profesores
Gestión Empresarial y Tecnología Empresarial	100 %
Sede Socorro	15 %
Sede Málaga	65.5 %
Sede Barbosa	22 %
Sede Barrancabermeja	20 %

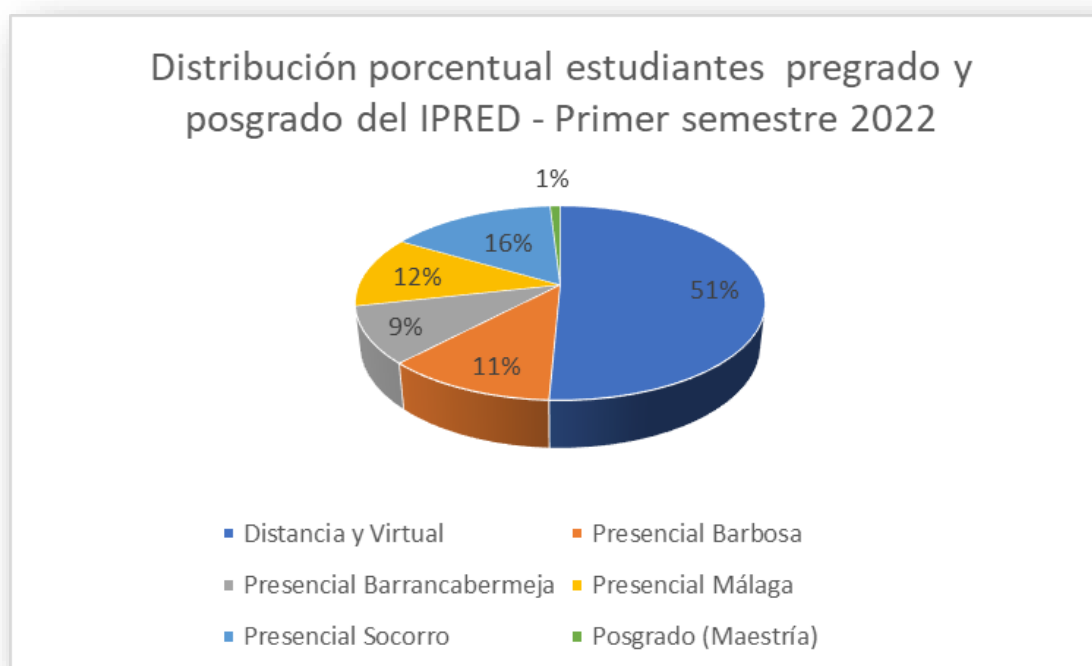
Durante el periodo de la pandemia esta actividad se incrementó a tal punto que todos los profesores, como parte de una apuesta institucional y con el debido soporte de plataformas tecnológicas adoptadas, incluyeron en el aula estrategias de enseñanza aprendizaje en ambientes de virtualidad. En el periodo pospandemia, si bien se observa una reducción importante en los programas de Gestión Empresarial y Tecnología Empresarial, se sigue avanzando en esta dirección, así como en los programas de la sede Málaga (Tecnología Empresarial toda vez que el programa tiene consagrado en su PEP la modalidad virtual).

Para atender una mayor cobertura a nivel regional y territorial, la Universidad deberá hacer esfuerzos para mantener y adquirir nuevas plataformas que den soporte a las estrategias de enseñanza virtual, como está contemplado en el Plan de Desarrollo Nacional.

- **Población estudiantil 2022**

Totalidad de estudiantes matriculados en programas de pregrado presencial y a distancia en el IPRED durante el **primer semestre de 2022**, incluidos los de Nivel Introductorio:

Sede o tipo de programa	Número de estudiantes
Distancia y Virtual	2673
Presencial Barbosa	672
Presencial Barrancabermeja	504
Presencial Málaga	639
Presencial Socorro	837
Posgrado (Maestría)	51
Total IPRED	5.376



Número de estudiantes matriculados en pregrado presencial, pregrado a distancia y virtual, nivel introductorio y posgrado durante el **periodo 2022-I**:

Pregrado presencial	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Ing. Civil	78	69	39	102				288
Ing. Petróleos	0	6	0	0				6

Pregrado presencial	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Ing. Sistemas	41	0	29	65				135
Ing. Eléctrica	52	39	17	47				155
Ing. Electrónica	64	40	9	37				150
Ing. Industrial	62	71	32	81				246
Ing. Mecánica	50	43	27	69				189
Ing. Química	57	43	25	82				207
Ing. Forestal		0	213	0				213
Zootecnia		0	153	0				153
Turismo		0	0	68				68
Total	404	311	544	551				1810

Pregrado a distancia	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Artes Plásticas	0	0	0	0	0	0	189	189
Gestión Empresarial	14	0	8	45	92	0	335	494
Producción Agroindustrial	7	0	0	19	1	0	32	59
Administración Agroindustrial	9	2	4	10	26	0	79	130
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	33	0	3	47	47	3	141	274
Tecnología Agroindustrial	1	0	0	2	14	0	38	55
Tecnología Empresarial	28	7	1	8	78	0	225	347
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	78	12	0	42	0	0	195	327
Tecnología en Regencia de Farmacia	69	73	18	74	0	0	564	798
Total	239	94	34	247	258	3	1798	2673

Posgrado	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Maestría en Informática para la Educación	0	0	0	0	0	0	51	51
Total	0	0	0	0	0	0	51	51

Nivel Introdutorio	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Nivel Introdutorio	268	193	95	286	0	0	0	842
Total	268	193	95	286	0	0	0	842

Total Estudiantes Ipred	911	598	673	1084	258	3	1849	5376
--------------------------------	------------	------------	------------	-------------	------------	----------	-------------	-------------

De las cifras presentadas, se destaca que el número de estudiantes en el semestre 2022-I aumentó respecto al 2021-I (5267), pese a que en los siguientes programas se observó cierta disminución: Maestría en Informática para la Educación, Producción Agroindustrial, Tecnología Agroindustrial, Técnico Profesional en producción Agropecuaria, Tecnología Empresarial y Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística.

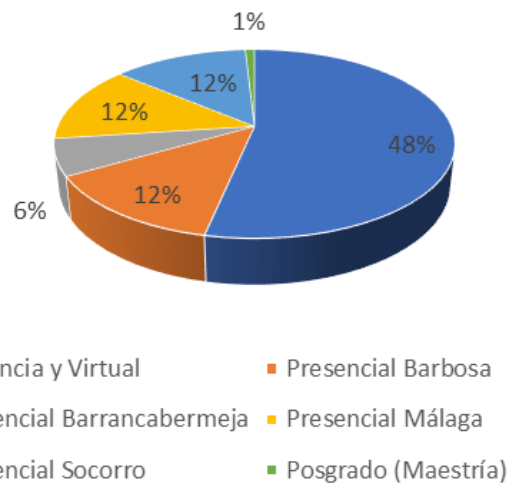
La disminución de estudiantes en los programas del área agroindustrial se explica, entre otras razones, al apoyo que antes recibían de la Gobernación de Santander para las matrículas. Además, desde el ente territorial se hacía promoción a los programas. Los apoyos provienen del Gobierno Nacional (Matrícula Cero y Generación E) para todo tipo de programas, mientras que la Gobernación de Santander disminuyó su apoyo.

Ahora, en relación con el **periodo 2022-2**, presentamos número estudiantes matriculados en programas de pregrado presencial y a distancia, incluido el Nivel Introdutorio:

Sede	Número de estudiantes
Distancia y Virtual	2517
Presencial Barbosa	647
Presencial Barrancabermeja	304
Presencial Málaga	597

Sede	Número de estudiantes
Presencial Socorro	631
Posgrado (Maestría y Especialización)	43
Total IPRED	4739

Distribución porcentual estudiantes pregrado y posgrado del IPRED - Segundo semestre 2022



Número de estudiantes matriculados en pregrado presencial, pregrado a distancia y virtual, nivel introductorio y posgrado durante el periodo 2022-2:

Pregrado Presencial	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Ing. Civil	76	63	37	104	0	0	0	280
Ing. Petróleos	0	3	0	0	0	0	0	3
Ing. Sistemas	44	0	36	65	0	0	0	145
Ing. Eléctrica	49	45	12	28	0	0	0	134
Ing. Electrónica	69	38	14	47	0	0	0	168
Ing. Industrial	73	69	33	69	0	0	0	244
Ing. Mecánica	61	46	30	66	0	0	0	203
Ing. Química	65	40	26	73				204

Pregrado Presencial	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Ing. Procesos de Refinación y Petroquímicos	0	0	0	0				0
Ing. Forestal	0	0	209	0				209
Zootecnia	0	0	158	0				158
Turismo	0	0	0	59				59
Total	437	304	555	511				1807

Pregrado A distancia	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Artes Plásticas	0	0	0	0	0	0	197	197
Gestión Empresarial	8	0	7	56	112	0	333	516
Producción Agroindustrial	1	0	0	4	0	0	7	12
Administración Agroindustrial	8	2	4	10	23	0	94	141
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	24	0	0	30	35	14	127	230
Tecnología Agroindustrial	0	0	0	13	11	0	87	111
Tecnología Empresarial	28	4	2	11	61	0	166	272
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	62	12	0	39	0	0	175	288
Tecnología en Regencia de Farmacia	67	54	0	80	0	0	549	750
Total	198	72	13	243	242	14	1735	2517

Popsgrado	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Especialización en Administración en Servicios de Salud	0	0	0	9	0	0	0	9
Maestría en Informática para la Educación	0	0	0	0	0	0	34	34
Total	0	0	0	0	0	0	34	43

Nivel introductorio	Barbosa	B/bermeja	Málaga	Socorro	CAE San Alberto	CAE San Vicente	B/manga	Total
Nivel Introductorio	210	0	42	120	0	0	0	842
Total	210	0	42	120	0	0	0	842

Total Estudiantes Ipred	845	376	610	883	242	14	1769	4739
--------------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	-------------

De las cifras observadas anteriormente se desprende lo siguiente:

- El número de estudiantes del 2022-2 aumentó respecto al 2021-2 (3145), diferencia que se observa en los estudiantes matriculados en los programas de educación a distancia; mientras que en los presenciales se presentó una notoria disminución (2782 estudiantes en 2021-2 y 1807 en 2022-2).
- En general, a nivel de región y país, se suele constatar que han ocurrido varios fenómenos que impactan de manera negativa para que la gente en los territorios se acoja a procesos de formación en educación técnica, media y superior, como: el conflicto armado, que ha producido “despoblamiento de los territorios”. Igualmente, la alta importación de alimentos y más recientemente el aumento de los precios de los insumos y materia prima en el sector agrícola. Lo anterior, se convierte en un reto para que el Estado colombiano y las instituciones de educación superior, amplíen la cobertura.

Oferta académica de programas

Actualmente se ofrecen 7 programas de pregrado presencial:

- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria (sede Barbosa)

- Tecnología Agroindustrial (sede Barbosa)
- Administración Agroindustrial (sede Barbosa)
- Ingeniería de Procesos de Refinación y Petroquímicos (sede Barrancabermeja)
- Ingeniería Forestal (sede Málaga)
- Zootecnia (sede Málaga)
- Turismo (sede Socorro)

Y se ofrecen 8 programas de pregrado en modalidad no presencial:

- Técnica Profesional en Producción Agropecuaria (distancia)
- Tecnología Agroindustrial (distancia)
- Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística (distancia)
- Tecnología en Regencia de Farmacia (distancia)
- Tecnología Empresarial (virtual)
- Gestión Empresarial (distancia)
- Producción Agroindustrial (distancia)
- Artes Plásticas (distancia)

Tasa de deserción en programas de pregrado presencial Ipred – 2022-I

Sede	PFU	Retiro voluntario
Barrancabermeja	17 (5,46 %)	37 (11,9 %)
Barbosa	22 (5,4 %)	15 (3,7 %)
Socorro	25 (4,53 %)	44 (7,98 %)
Málaga	14 (2,57 %)	48 (8,82 %)

En general, el porcentaje de PFU y retiro voluntario aumentó en todas las sedes regionales respecto al 2021. Solo en la sede Málaga disminuyó el porcentaje de retiro voluntario, al pasar del 25 % al 8,82 %.

A nivel general los factores de riesgo que más influyen en los estudiantes que deciden abandonar su formación durante el semestre 2022-I obedecen a motivos personales como:

- Dificultades para adaptarse a la presencialidad (luego de la pandemia)
- Dificultades económicas
- Falta de tiempo por trabajo u otros estudios
- Problemas familiares
- Falta de motivación
- Cambio de ciudad
- No le gusta la carrera que escogió, la eligieron para optar a la beca del gobierno
- Dificultades para adaptarse a la vida universitaria o al nivel de exigencia de la UIS

Desde Bienestar Estudiantil se han reforzado los programas de apoyo para disminuir la tasa de deserción y retiro del programa. Para los casos de Ingeniería Forestal y Zootecnia se encontró que los estudiantes manifestaban que no les gustaban las carreras y que solo matricularon para obtener la gratuidad en la matrícula.

Tasa de deserción en programas de pregrado no presencial Ipred – 2022-I

Programa	PFU	Retiro voluntario
Técnica Profesional en Producción Agropecuaria	8 %	13 %
Tecnología Agroindustrial	0 %	25 %
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	8 %	14 %
Tecnología en Regencia de Farmacia	6 %	8 %
Tecnología Empresarial	11 %	15 %
Gestión Empresarial	4 %	12 %
Producción Agroindustrial	0 %	15 %
Artes Plásticas	3 %	7 %

En igual sentido, estas cifras de PFU y retiro voluntario nos muestran un incremento frente a periodos anteriores. Durante el periodo de pandemia, los estudiantes accedieron a beneficios académicos otorgados por la Universidad (contabilidad de asignaturas, cancelaciones, etc., es decir, mayor flexibilidad académica). En este sentido, el regreso a la presencialidad ha afectado el desempeño académico de los estudiantes, aspecto que se suma a los anteriores temas mencionados como de carácter estructural en el sector.

En el caso particular de los programas del área Agroindustrial, gran parte de los estudiantes provenientes de área rural, las condiciones climáticas de 2022 afectaron adicionalmente estos porcentajes porque algunos de ellos no podían llegar a las tutorías por el estado de las vías, el acceso a internet se afectó y recuperar el tiempo fue complicado. Los estudiantes venían acostumbrados a la virtualidad en el periodo de pandemia y al presionar el retorno a la presencialidad se aumentaron los costos de desplazamiento.

Para los programas del área Empresarial, el aumento de cobertura por beneficios del gobierno nacional hace que los estudiantes no se preocupen por abandonar el programa. Durante el semestre se realiza verificación de casos de ausencia estudiantil reportados por profesores, contactándolos para consultar causas. Algunos no responden llamadas ni correos y quienes sí lo hacen argumentan situaciones laborales y familiares que les impiden continuar.

Participación de estudiantes en encuentros académicos

Evento	Institución	País	Año	No. estudiantes / sede o programa	Número de horas
Exposición artística arte y naturaleza - XXIII Salón de arte novel. Proyecto de extensión-VIE	Sede UIS Bucarica Sala Macaregua	Colombia	2022	120 Artes Plásticas	1 mes
"Constelación biodiversa: confluencia de saberes en el Jardín Botánico Experimental Consentido". Proyecto de investigación 3736	Sede central UIS, Cenivam	Colombia	2022	4 Artes Plásticas	24
Exposición salón Bat de Arte Popular	Museo Nacional de Colombia, Bogotá	Colombia	2022	1 Artes Plásticas	
Primera Bienal Internacional de Arte Contemporáneo de Cali	MACLA	Colombia	2022	1 Artes Plásticas	7 días
Exposición beca de creación "Arrastre"	Instituto Municipal de Cultura de Bucaramanga	Colombia	2022	1 Artes Plásticas	1 mes
Exposición "In situ"	Sede UIS Bucarica Sala Macaregua	Colombia	2022	60 Artes Plásticas	1 mes
Exposición de arte "Empoderamiento femenino". Beca de creación	Galería Casa Navegante, Bucaramanga	Colombia	2022	1 Artes Plásticas	
Exposición "Tesis", Mejores tesis de carreras de Bellas Artes de las diversas universidades e instituciones de Colombia	Museo de Arte Contemporáneo de Bogotá, MAC	Colombia	2022-23	3 Artes Plásticas	1 mes
Exposición "Trabajos de grado", promoción de enero 2022	Sede UIS Bucarica Sala Macaregua	Colombia	2022	6 Artes Plásticas	8 días
Salón Departamental de Artes Visuales de Santander	Museo de Arte Moderno de Bucaramanga	Colombia	2022	10 Artes Plásticas	1 mes
Exposición de arte "Relieves de río"- Beca de creación	Instituto Municipal de Cultura de Bucaramanga	Colombia	2022	1 Artes Plásticas	1 mes
Exposición "Trabajos de grado", promoción de julio 2022	Sede UIS Bucarica Sala Macaregua	Colombia	2022	7 Artes Plásticas	15 días
Exposición "Trabajos de grado", promoción de diciembre 2022	Sede UIS Bucarica Sala Macaregua	Colombia	2022	3 Artes Plásticas	1 mes
Exposición "Ahí están pintadas, arte mujer" VIII encuentro	Museo de Arte Moderno de Bucaramanga	Colombia	2022	5 Artes Plásticas	1 mes
VII Seminario Internacional y VII Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal "Senispa"	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC)	Colombia	2022	11 Sede Málaga - Zootecnia	36
XX Colombiano de la Ciencia del Suelo	Sociedad Colombiana de la Ciencia del Suelo	Colombia	2022	2 Sede Málaga - Ing. Forestal	48

Evento	Institución	País	Año	No. estudiantes / sede o programa	Número de horas
Feria de las Ciencias Agrarias	UIS sede Málaga	Colombia	2022	31 Sede Málaga - Ing. Forestal	48
II Feria de las Ciencias Agrarias	UIS sede Málaga	Colombia	2022	26 Sede Málaga - Ing. Forestal	48
VII Seminario Internacional y VIII Nacional de Investigadores en Salud y Producción Animal Senispa	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	2022	2 Sede Málaga - Zootecnia	24
XIV Congreso Colombiano de Fitoquímica y I Congreso de Semilleros de Fitoquímica	Universidad de Sucre	Colombia	2022	2 Sede Málaga - Ing. Forestal	24
XI Congreso Colombiano de Botánica	Asociación C/biana de Botánica - Universidad de Los Llanos	Colombia	2022	1 Sede Málaga - Ing. Forestal	48
II Simposio Internacional "La agricultura para el buen vivir de las regiones cafetaleras" y IV Feria Regional de la Alimentación	Universidad Autónoma Chapingo	México	2022	2 Sede Málaga - Ing. Forestal	48
Ier Simposio Nacional sobre Estudios en Conectividad del Paisaje.	Centro de Investigación en Geografía Ambiental, UNAM	México	2022+	2 Sede Málaga - Ing. Forestal	24
Turismo y emprendimiento, cuando los sueños sí se cumplen	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	53 Sede Socorro	2
Conferencia "Edificio de Aulas Campus Bicentenario un proyecto hecho realidad"	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	102 Sede Socorro	2
Vitrina turística de Anato, 41 versión	Bogotá, Corferias	Colombia	2022	22 Sede Socorro	8
Conferencia Ecosistema Biocultural de la Cocina Colombiana	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	64 Sede Socorro	3
Mundial de Física	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	170 Sede Socorro	8
Taller: Global Big Day	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	15 Sede Socorro	4
Conferencia De los límites del crecimiento a la Agenda 2030, cincuenta años de alianzas para el desarrollo sostenible	Sede UIS Socorro Colegio Aquileo Parra-Barichara	Colombia	2022	130 Sede Socorro	3
Conferencia el Almejal: modelo de turismo en Colombia	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	43 Sede Socorro	2
Taller Escritura de artículos científicos	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	23 Sede Socorro	2
Conmemoración del día mundial del turismo	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	58 Sede Socorro	3
Primer Foro en Patrimonio Cultural y Turismo Sostenible Provincia Comunera	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	70 Sede Socorro	10

Evento	Institución	País	Año	No. estudiantes / sede o programa	Número de horas
Primer Congreso Internacional de Turismo repensar el turismo, camino hacia la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Sede UIS Socorro Instituto de Cultura y Turismo de Bucaramanga	Colombia	2022	25 Sede Socorro	22
Emprendimiento EUREKA 2022	UIS	Colombia	2022	63 Sede Socorro	6
Primer Encuentro Regional del Sector de la Construcción	Sede UIS Socorro	Colombia	2022	18 Sede Socorro	6
Ponencia 1er Congreso Internacional de Turismo Repensar el turismo, camino hacia la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Sede UIS Socorro Instituto de Cultura y Turismo de Bucaramanga	Colombia	2022	2 Sede Socorro	2
Presentación bilateral y socialización de trabajos de investigación BUAP-UIS "Caminos, naturaleza e historias en tierras del departamento de Santander"	BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	2022	2 Sede Socorro	4

Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado ofrecidos por el Ipred

Programa	Tasa de graduación oportuna (%)
Zootecnia	28,5 %
Ingeniería Forestal	22,8 %
Turismo	50 %
Técnica Profesional en Producción Agropecuaria	64,3 %
Tecnología Agroindustrial	82,6 %
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	55,5 %
Tecnología en Regencia de Farmacia	85,9 %
Tecnología Empresarial	66 %
Gestión Empresarial	89,2 %
Producción Agroindustrial	62,5 %
Artes Plásticas	66,6 %

La tasa oportuna de graduación corresponde al número de estudiantes que ingresan a una cohorte del programa y logran su graduación en cinco años, que corresponde a la duración de los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia. La tasa oportuna es baja en estos programas por las siguientes razones:

- Planes de estudio rígidos. Los programas presentan entre una y dos asignaturas como requisito para continuar en línea, lo que conlleva a que si pierden una asignatura se atrasan en su programa.

- En las reformas curriculares se logró disminuir requisitos, permitiendo que los estudiantes avancen en su proceso formativo.
- Los estudiantes abandonan estudios para trabajar. Al finalizar las asignaturas algunos estudiantes eligen insertarse al mercado laboral, al mismo tiempo que pretenden adelantar su proyecto de grado; sin embargo, en la mayoría de las situaciones no terminan su proyecto de grado en el tiempo establecido.
- Desde el sexto semestre a través de la asignatura de Metodología de Investigación se apoya para que el estudiante inicie la formulación de su proyecto de grado, buscando que el estudiante al finalizar sus materias no se atrase en el desarrollo del mismo.
- En el caso de Producción Agroindustrial se aclara que la tasa de graduación disminuirá, porque son los últimos estudiantes del programa que se encuentran en proyecto de grado, recordando que este programa ahora se denomina Administración Agroindustrial.
- Para Gestión Empresarial, el cuello de botella ha sido el trabajo de grado, por esto en la coordinación del programa se han centrado en hacer más seguimiento a estudiantes para verificar que cumplan las metas del trabajo de grado en los tiempos establecidos.

Modelo Pedagógico

Desarrollo y Gestión Curricular. El IPRED trabajó los siguientes procesos priorizados:

- Reforma curricular el programa Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística, el cual hace parte del Plan de gestión del 2022 de la Unidad
- Maestría en Informática para la Educación. Según Acuerdo N°240 de 2022, se aprobó la modificación del programa y según Acuerdo académico N°283 de 2022, se aprobó la reforma curricular del programa, pasando a ser virtual
- Zootecnia: Según Resolución N° 011894 del 23 de junio de 2022, el MEN renovó por 7 años y aprobó las modificaciones al registro calificado del programa

Formación integral

- Curso en línea de Inteligencia emocional dirigido a personal docente del Ipred (fase 2: consolidación)

El proyecto se formuló con el propósito de aportar a la formación integral de docentes y estudiantes del IPRED en una competencia transversal que impacta tanto la vida personal como los roles institucionales de docentes y estudiantes. Fue liderado por el profesor Juan Carlos Barbosa Herrera. Entre 2021 y 2022 trabajaron profesionales de las sedes Socorro, Barrancabermeja, Barbosa, Málaga y Bucaramanga en la construcción de los módulos, y en noviembre de 2022 se llevó a cabo el curso piloto. Se inscribieron 22 docentes y culminaron

las actividades 16 de ellos, pertenecientes a las diferentes sedes y programas ofrecidos a través del IPRED. Tres iniciaron las actividades, pero no las culminaron y tres no iniciaron. Con la información recopilada del piloto, que incluye el registro de las actividades en video, las evaluaciones de los participantes y las valoraciones de los orientadores de cada módulo, se tienen los insumos para formalizar el curso como parte de la formación docente del Instituto y las bases para diseñar el curso dirigido a estudiantes.

- Implementación de la etapa de verificación en el proceso de calidad (PHVA) de los programas de pregrado del Ipred (fase 2)

El proyecto se formuló con el propósito de contrastar lo planeado con lo realizado en las prácticas docentes de los programas en modalidad a distancia y virtual. El proceso fue liderado por el profesor Juan Carlos Barbosa Herrera y se llevó a cabo con 54 asignaturas de 6 programas, con la participación en entrevistas de 24 docentes y 138 estudiantes. La metodología del proyecto incluyó verificación documental (planes de asignatura registrados en el PEP, guiones de aprendizaje y cursos en la plataforma Moodle), luego la verificación con la experiencia de estudiantes y finalizamos con la experiencia de los docentes. El proyecto inició en 2021 y se hizo reporte general a cierre de 2022. Los reportes obtenidos en el proyecto serán uno de los insumos para la implementación de las reformas de los programas que participaron.

Dentro de las conclusiones del proyecto se encuentran:

En la verificación documental: los programas cuentan con un aceptable promedio de consistencia entre los tres componentes centrales del proceso formativo (plan de asignatura, guion de aprendizaje y curso en Moodle). Tomando como referentes puntajes en escala de 50 puntos, los programas analizados obtuvieron puntajes superiores a 41 siendo el más bajo el de los programas por ciclos propedéuticos en Agroindustrial (con 40 puntos) y el mayor el de los dos programas en el área empresarial (47 puntos ambos). Estos puntajes indican que las asignaturas tienen “los tres componentes con completa coherencia. Pueden tener algunas diferencias entre sí propias del proceso de mediación, pero queda claro que responden a lo propuesto en el PEP. Los recursos utilizados corresponden a lo anunciado y están disponibles de manera clara.”

Se presentaron únicamente dos casos de asignaturas en Agroindustrial con puntajes de 35 que indican que “puede o no tener guion de aprendizaje y se puede evidenciar con claridad la coherencia con el PEP. Sin embargo, ya sea por lo que muestra el guion o el curso en Moodle, hay algunas inconsistencias que sería importante resolver. Entre ellas que falten o se agreguen algunas competencias, que se anuncien determinados recursos, pero estos no estén disponibles, etc.”

De la verificación realizada con estudiantes se puede concluir que la gran mayoría tiene una buena valoración de su experiencia (85% puntajes entre 41 y 50) lo cual indica que “Las

observaciones recibidas muestran se tiene una experiencia satisfactoria y comprensión clara de lo que se hace en la asignatura. Los comentarios son favorables y muestran satisfacción.” Sólo un 15% del total de asignaturas seleccionadas para el proyecto (8 de 54) tienen puntajes inferiores entre 35 y 40, con 5 de ellos de los programas en Agroindustrial. Esto indica que “En general muestran una experiencia favorable, pero hay algún comentario que señaló algún aspecto por mejorar en alguno de los componentes, aunque esto no genere la necesidad de una intervención significativa”.

En la verificación realizada con docentes se hizo un contraste entre los dos componentes anteriores. En la totalidad de casos se hizo evidente una clara apropiación por parte del docente de los diferentes elementos y, además, una visión clara de las debilidades y potencialidades de las asignaturas a su cargo. Se concluye además la necesidad de promover otros espacios de diálogo con los docentes para concretar las sugerencias y propuestas de ajuste que en el corto tiempo de la entrevista no se alcanzan a precisar.

Estos resultados, con un mayor detalle de las observaciones recogidas, serán la base del proceso de implementación de las reformas académicas de los programas que ya tienen aprobada la renovación de registro calificado o están por recibirla (Tecnología y Gestión Empresarial, Programas por ciclos propedéuticos en Agroindustrial y Tecnología en Regencia de Farmacia) y serán un referente importante para los programas que están en construcción de reformas (Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística y Artes Plásticas).

Monitoreo y acompañamiento estudiantil

El IPRED ha implementado las diferentes acciones previstas en el Sistema de Excelencia Académica de la UIS. Esto implica que cada periodo académico se implementan acciones que incluyen:

- Caracterización psicosocial, caracterización en conocimientos matemáticos e identificación de nivel de inglés con Altissia. Cada semestre contesta los cuestionarios los estudiantes matriculados en primer nivel.
- Balance académico semestral. Permite ver los principales indicadores de desempeño académico de los estudiantes en todos los programas.

A partir de la información recogida en estas dos actividades, se activan los programas de acompañamiento que incluyen:

- Tutorías académicas entre pares con el programa MIDAS y con acompañamiento específico para estudiantes de Artes Plásticas.
- Monitorías académicas con docentes que atienden asignaturas en las que se presentan altos niveles de dificultad o pérdida.
- Mentorías de adaptación a la vida universitaria. Se convocan estudiantes que requieren el acompañamiento (Mentes) y se seleccionan y capacitan estudiantes de cuarto nivel en adelante que los acompañan como Mentores.
- Apoyo económico por diferentes fuentes tanto internas como externas.

- Clubes de Lectura y Curso de Introducción a la Lectura Académica Universitaria para fortalecer competencias lecto escriturales.

Los miembros del Comité del SEA presentan informes de actividades luego del cierre de cada periodo académico. De este modo, las coordinaciones de los programas Lenguaje, MIDAS, FPC, de Matemáticas y el representante del Instituto, presentan la participación de la comunidad del IPRED en las diferentes actividades de monitoreo y acompañamiento estudiantil:

Sede	Número de actividades	Número de participantes 2022		
		Pregrado presencial	Pregrado distancia	Nivel Introductorio
Barbosa	1577	606	132	210
Barrancabermeja	1616	629	130	185
Málaga	1026	810	0	137
Socorro	1427	909	65	485
Bucaramanga	625	0	960	0
Total	6271	2954	1287	1017

En 2022 la sede Barbosa lideró el proyecto “Articulación y acompañamiento académico de la UIS sede Barbosa con las instituciones de educación media del área de influencia. Fase 2”, que buscó fortalecer la relación entre las instituciones de educación media y la Universidad, mediante el acompañamiento y desarrollo de actividades académicas, orientación vocacional y profesional de la comunidad estudiantil. Se logró la participación de 26 instituciones de educación media de la región en el proyecto de articulación y acompañamiento vocacional y profesional en la fase 2, la realización de 2 encuentros como red; ejecución del 100 % de las etapas del proyecto en temas como: Importancia de las pruebas SABER-11; Toma de decisiones para elegir una carrera; Socialización de espacios virtuales (SNIES, Colombia Aprende, Proyecta-T); Presentación programas académicos y aplicación de Test de Orientación profesional y la participación 3.088 estudiantes en el proyecto provenientes de 26 colegios de 16 municipios de la región.

En 2023 la sede Barbosa liderará el proyecto “Articulación y acompañamiento académico de la UIS sede Barbosa con las instituciones de educación media del área de influencia. Fase 3”, que busca fortalecer la relación entre las instituciones de educación media y la universidad, mediante el acompañamiento y desarrollo de actividades académicas, orientación vocacional y profesional de la comunidad estudiantil y la formación pedagógica de docentes.

Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías

Programa en modalidad virtual (Tecnología Empresarial). Por su modalidad, este programa sigue haciendo uso intensivo de la plataforma institucional (Moodle) para las actividades

asincrónicas y el uso de Zoom para las sesiones sincrónicas. En 2022-1 tuvo 347 estudiantes matriculados y en el 2022-2 logró 272 estudiantes.

Programas a distancia (Gestión Empresarial, Programas en el área Agroindustrial, Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística, Tecnología en Regencia de Farmacia y Artes Plásticas). Para las actividades asíncronas se mantiene el uso de la plataforma Moodle. Para las actividades sincrónicas, se recurre a dos opciones: (1) mediante Zoom con participación de todos en línea, (2) híbrida con tutor y estudiantes en aula del campus y quienes no pueden asistir se conectan vía Zoom.

En los programas a distancia y el programa en modalidad virtual se recurre a la grabación de las sesiones sincrónicas de tutoría con el fin de facilitar su uso por parte de los estudiantes de manera asíncrona.

Programas presenciales en las sedes regionales.

- Sede Málaga: se utilizó la plataforma Moodle para las actividades académicas (talleres, evaluaciones, material de apoyo). La plataforma Zoom se utilizó para las sustentaciones de proyecto de grado y el desarrollo de las asignaturas de proyecto de grado I y 2. La plataforma expertic se utilizó para el desarrollo de las asignaturas de Física I, II y III.
- Sede Socorro: se utilizó la plataforma Moodle para las actividades académicas (talleres, evaluaciones, material de apoyo). La plataforma Zoom se utilizó para las sustentaciones de proyecto de grado del programa de Turismo, participación en talleres y conferencias tanto nacionales como internacionales. La plataforma expertic se utilizó para el desarrollo de las asignaturas de Física I, II y III y Química Básica.
- Sede Barrancabermeja: se utilizó la plataforma Moodle para las actividades académicas (talleres, evaluaciones, material de apoyo).

Calidad y pertinencia de programas

Los programas del IPRED por su naturaleza, tanto en la modalidad presencial como a distancia y virtual, se han consolidado de tiempo atrás en Santander y otras regiones del país, permitiendo con ello cerrar las brechas urbano rurales, gracias a lo cual se genera un conjunto de oportunidades para la inclusión educativa, impactando con ello procesos de equidad y justicia social espacial en contextos territoriales.

Calidad de programas

En el año 2022, el IPRED trabajó los siguientes procesos priorizados:

- Turismo - autoevaluación con fines de acreditación.

Dado que el proceso de autoevaluación del programa de Turismo se desarrolló en el marco de la acreditación de alta calidad de programas en Colombia, los referentes conceptuales que sustentan este proceso son los establecidos por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), acogiendo entre otros elementos el concepto de alta calidad.

En este orden de ideas, los objetivos del proceso de autoevaluación con fines de la acreditación del programa Turismo fueron:

- Construir un juicio de la alta calidad del programa con base en las evidencias de aspectos claves de este y las apreciaciones de la comunidad académica.
- Formular un plan de mejoramiento que permita consolidar o proyectar las fortalezas, atender los aspectos susceptibles de mejora y superar las debilidades identificadas en el juicio de alta calidad del programa.
- Favorecer en la comunidad del programa una cultura de la alta calidad y el mejoramiento continuo.

Pertinencia de programas

Se continuó con el propósito de avanzar en la creación de programas de formación pertinentes e inclusivos en diferentes modalidades:

Programa	UAA que propone	Estado de la propuesta
Ingeniería de la Construcción	Socorro	PEP entregado a estudio del Consejo Académico, pendiente ajustes
Arquitectura Bioclimática	Socorro	Propuesta de intención actualizada PEP entregado a Planeación, se recibieron observaciones de Planeación y están pendientes las de CEDEDUIS
Psicología	Socorro	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto, pendiente ajustes
Especialización tecnológica en producción apícola	Socorro	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto y enviada a estudio del Consejo Académico (6 dic 2022)
Ingeniería de Procesos	Barrancabermeja	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto, pendiente ajustes
Ingeniería del Software	Barrancabermeja	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto, pendiente ajustes
Ingeniería agronómica	Málaga	Ampliación Propuesta de intención

Programa	UAA que propone	Estado de la propuesta
Especialización en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la producción agropecuaria	Málaga	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto y enviada a estudio del Consejo Académico (6 dic 2022)
Maestría de profundización en promoción de la salud	Proinapsa, Ipred y escuelas de Enfermería y Nutrición	Propuesta de intención presentada a Consejo de Instituto, pendiente presentación en la facultad de salud
Ingeniería de Alimentos	Barbosa	Propuesta de intención de creación
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	Barbosa	Propuesta de intención de creación
Tecnología en Producción Agrícola (modalidad virtual) Para ofrecer en Bucaramanga las 4 sedes regionales	Creación del Programa	El programa se encuentra diseñado por cualificaciones, pero debe ser ajustado a los lineamientos externos e internos para la creación del programa.
Maestría en Desarrollo Territorial	IPRED – Escuela de Economía	Idea
Ciencias Políticas	IPRED – Escuela de Derecho	Idea
Química Farmacéutica	IPRED – Facultad de Salud (Dpto. de Ciencias Básicas)	Idea
Licenciatura en Educación Campesina y Rural	Facultad de Ciencias Humanas - IPRED	Idea
Técnico en Seguridad para Deportes de Alto Riesgo	Facultad de Ciencias Humanas - IPRED	Idea
Técnico en Inglés para call centers	Facultad de Ciencias Humanas – IPRED – Instituto de Lenguas	Idea
Antropología	Facultad de Ciencias Humanas - IPRED	Programa que se debe ajustar a la nueva reglamentación

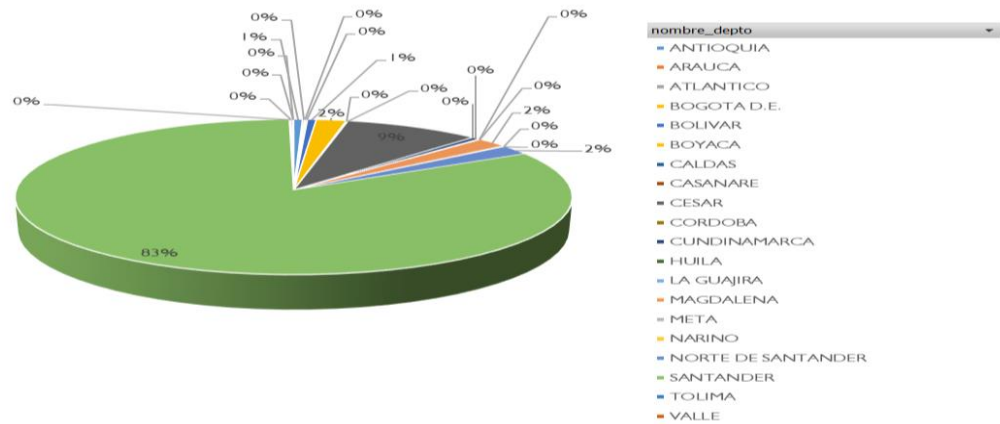
La dispersión geográfica de la población estudiantil del IPRED cubre diversas regiones de la geografía colombiana. De un total de 2.673 estudiantes matriculados en los programas de pregrado modalidad a distancia y virtual durante el primer semestre de 2022, el 83 % procede de Santander; el 9 % procede del Cesar, en donde se encuentra el CAE San Alberto; y el 8 % proviene de otros departamentos, como Antioquia, Boyacá, Bolívar, Boyacá, Magdalena y Norte de Santander.

De igual manera, cada sede regional muestra su zona influencia como Barbosa, con el 49 % de estudiantes provenientes del departamento de Boyacá y el 42 % de Santander. En Barrancabermeja el 69 % de la población estudiantil es de Santander, al igual que en Málaga y en Socorro donde llega al 75 %.

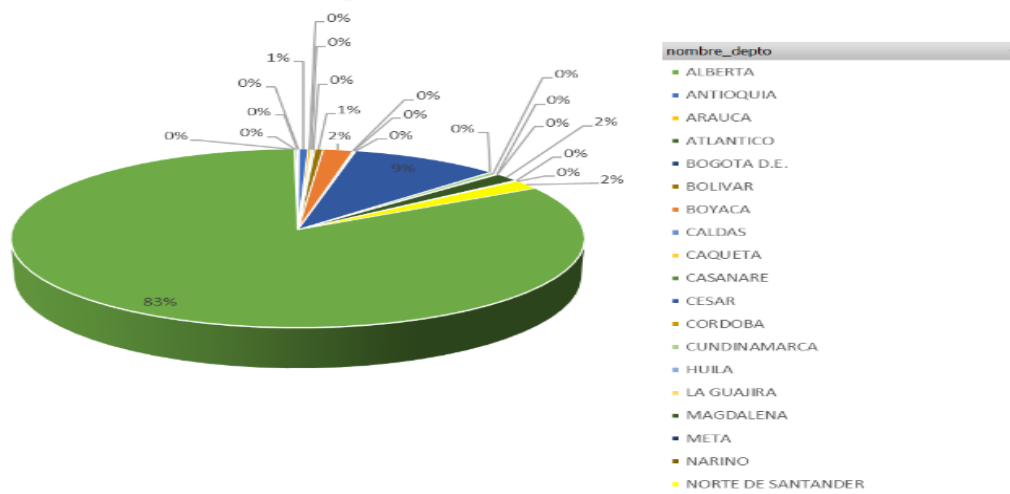
Procedencia de estudiantes pregrado a distancia y virtual, 2022-I

Procedencia de los estudiantes	Porcentaje de estudiantes	
	2022-I	2022-2
Alberta (Canadá)	0 %	0%
Antioquia	1 %	1%
Arauca	0 %	0%
Atlántico	0 %	0%
Bogotá D. C.	0 %	0%
Bolívar	1 %	1%
Boyacá	2 %	2%
Caldas	0 %	0%
Caquetá	0 %	0%
Casanare	0 %	0%
Cesar	9 %	9%
Córdoba	0 %	0%
Cundinamarca	0 %	0%
Huila	0 %	0%
La Guajira	0 %	0%
Magdalena	2 %	2%
Meta	0 %	0%
Nariño	0 %	0%
Norte de Santander	2 %	2%
Santander	83 %	83%
Tolima	0 %	0%
Valle	0 %	0%
Vichada	0 %	0%
Zulia (Venezuela)	0 %	0 %
Total, general	100 %	100 %

DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA ESTUDIANTES PREGRADO A DISTANCIA Y VIRTUAL
Primer semestre 2022



DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA ESTUDIANTES PREGRADO A DISTANCIA Y VIRTUAL
Segundo semestre 2022



En las sedes regionales hay presencia significativa de estudiantes de diversas regiones del país:

Procedencia de los estudiantes de pregrado presencial de la sede Barbosa:

Departamento	2022-1	2022-2
Santander	171	188
Antioquia	1	2
Bolívar	1	1
Boyacá	198	209
Casanare	6	5

Departamento	2022-1	2022-2
Cesar	1	1
Cundinamarca	22	23
Meta	4	8
Total	404	437

Procedencia de los estudiantes de pregrado presencial de la sede Barrancabermeja:

Departamento	2022-1	2022-2
Antioquia	3	5
Arauca	1	1
Atlántico	9	7
Bogotá D. C.	2	2
Bolívar	17	13
Boyacá	3	2
Caldas	1	1
Caquetá	0	1
Cesar	12	9
Córdoba	2	2
Cundinamarca	16	11
Huila	2	3
La Guajira	1	2
Magdalena	7	6
Norte de Santander	8	9
Quindío	1	0
Risaralda	1	1
Santander	215	218
Sucre	1	1
Tolima	2	1
Valle	3	3
Venezuela (país)	4	5
Total	311	303

Procedencia de los estudiantes de pregrado presencial de la sede Málaga:

Departamento	2022-1	2022-2
Antioquia	1	1
Atlántico	3	3
Arauca	11	10
Bolívar	1	1

Departamento	2022-1	2022-2
Boyacá	55	56
Caquetá	2	1
Casanare	8	8
Cesar	7	8
Chocó	1	1
Córdoba	32	0
Cundinamarca	9	31
Guaviare	1	8
Meta	2	2
Norte de Santander	23	24
Putumayo	1	1
Santander	376	389
Sucre	1	1
Vaupés	1	1
Venezuela	9	9
Total	544	555

Procedencia de los estudiantes de pregrado presencial de la sede Socorro:

Departamento	2022-1	2022-2
Arauca	5	3
Atlántico	2	1
Bolívar	1	1
Boyacá	83	67
Casanare	15	15
Cesar	16	14
Cundinamarca	8	6
Guajira	7	4
Magdalena	1	1
Meta	5	4
Nariño	1	2
Norte de Santander	11	10
Putumayo	1	1
Santander	392	381
Sucre	1	0
Tolima	2	1
Total	551	551

Desarrollo profesoral

Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor

Periodo	Nombre del curso o programa	Breve descripción	Duración	No. profesores participantes		
				Planta	Cátedra	Tutores
2022-2	Competencias pedagógicas y referentes para pensar la formación integral	Jornada pedagógica para los docentes, en la que se profundizó en las competencias pedagógicas, los referentes fundamentales para pensar la formación integral y el rol del profesor en concordancia con los ejes misionales de la universidad.	4		30	
2022-2	Diplomado en procesos didácticos de lectura, escritura y oralidad en educación superior	Promover la reflexión y el intercambio de experiencias en torno a la enseñanza y el aprendizaje de la lectura, la escritura y la oralidad en las culturas académicas de la educación superior.	120		18	14
2022-2	Enseñanza en línea Modalidad Virtual	Curso ofrecido por CEDEDUIS	20		1	
2022-2	Metodologías activas e implicación con el contexto	Curso ofrecido por CEDEDUIS	20		3	
2022-1	Curso # 1: Evaluación del Aprendizaje	Curso ofrecido por CEDEDUIS	40		1	
2022-1	Curso Taller: Herramientas Interactivas para el aprendizaje mediadas en el AVA	Curso ofrecido por CEDEDUIS	12	1		
2022-1	Mediaciones de la enseñanza y del aprendizaje 2022-1	Curso ofrecido por CEDEDUIS	40		1	
2022-1	Proyectos Docentes Escuela de Formadores Expertic y Módulo de Recursos Educativos	Curso ofrecido por CEDEDUIS	40		1	
2022-1	Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo	Curso ofrecido por CEDEDUIS	20		2	
2022-1	Políticas Universitarias: Modelo pedagógico UIS21 reconociéndonos	Curso ofrecido por CEDEDUIS	20		10	

Periodo	Nombre del curso o programa	Breve descripción	Duración	No. profesores participantes		
				Planta	Cátedra	Tutores
2022-2	Formación Docente para la Enseñanza Apoyada con TIC	Curso ofrecido por CEDEDUIS	60		4	
2022-2	Taller El aprendizaje de Competencias: Formación para la innovación, el desarrollo de la imaginación y el pensamiento	Curso ofrecido por CEDEDUIS	20		1	

25 profesores de la sede Socorro realizaron curso de formación dirigidos por el Cededuis.

En el 2022 se autorizó la comisión de estudios de doctorado del profesor Jorge Winston Barbosa Chacón para cursar el Doctorado en Educación y Sociedad en la Universidad Andrés Bello (UNAB) de Santiago de Chile.

Desarrollo disciplinar y multidisciplinar

Los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia propenden por una formación integral y se trabaja de la mano con el personal docente para la creación, desarrollo e implementación de estrategias que involucran los diversos campos del saber, respondiendo a la necesidad de contribuir a la formación de profesionales con capacidad para generar articulación de sus competencias cognitivas, actitudinales y axiológicas, que apunten a la construcción del aprendizaje con sentido y aplicabilidad en su campo profesional.

Estrategias:

- Equipo interdisciplinario de profesores
- Proyectos integradores que incorporan los conceptos académicos de diferentes disciplinas y el trabajo colaborativo de los docentes en el desarrollo de las competencias.
- Proyectos de investigación multidisciplinarios con otras carreras de la Universidad como Ingeniería forestal, Ingeniería eléctrica, Física, Biología, Ingeniería Electrónica (ej. Proyecto Santander científico- Zootecnia, Física, Ingeniería Eléctrica).
- Proyectos de investigación y extensión interdisciplinarios e interinstitucionales que complementen los saberes en pro del desarrollo de los ejes misionales de la universidad (docencia, investigación, extensión) (ej. Investigación entre Zootecnia UIS- Ingeniería Química UDES).
- Pasantías, prácticas empresariales y programas de extensión que fortalezcan el perfil profesional y la interacción con otras áreas del conocimiento.
- Participación en semilleros de investigación que integren los conocimientos de diferentes programas académicos (Ej. Grupo de investigación YASKUA).
- Participación en grupos de investigación multidisciplinarios (Ej. Proyectos con el grupo de investigación GISEL).

- Colaboración en el diseño, planificación y ejecución de eventos académicos interdisciplinarios, dentro de la universidad y/o con otras instituciones educativas (Ej. ENICIP, U18 FEST, semana de las ciencias agrarias).
- Participación en eventos de interés empresarial, comercial y desarrollo de planes territoriales que incentiven y propendan por el desarrollo socio-económico de la región (Ej. Taller “reformulación plan regional de competitividad de Santander 2018 – 2032: caso provincia García Rovira”, talleres para la formulación del Plan de Ordenamiento Territorial de Santander).
- Participación en eventos académicos nacionales e internacionales (ENICIP, SENISPA).
- Participación en escenarios de reflexión y análisis de problemáticas regionales, nacionales e internacionales de interés general (Ej. U18, Cátedra Low Maus).
- Asignaturas conjuntas con otros programas (Ej. contextos, Ingles, catedra UIS, Taller de lectura, cultura física y deportiva representando el 11% del total créditos del programa).
- Programas deportivos (Ej. Juegos ínter sedes).
- Programas culturales (Ej. Grupo de danzas Zambomba y Grupo de música La Ceiba).
- Intercambios estudiantiles (Ej. Pasantía Universidad de Sao Paulo – Brasil).

En el programa de Turismo se integran los saberes a través de tres proyectos integradores desarrollados en forma horizontal en los semestres de tercero y quinto y en forma vertical en el octavo semestre, estos proyectos están basados en problemáticas reales del sector productivo del turismo, en donde se fortalecen las competencias cognitivas, actitudinales y axiológicas de los estudiantes fortaleciendo su capacidad para desempeñarse en el sector turístico de la región, del país y del mundo.

Para el tercer y quinto semestre se desarrollaron proyectos enfocados en el diagnóstico de los prestadores de servicios turísticos (Alojamiento/ Alimentación) en la Provincia Comunera enfocados en las Normas Sectoriales y establecer la toma decisiones como estrategia para crear planes de acción de los prestadores de servicios. Y el proyecto de octavo nivel se propuso analizar el sistema turístico donde se realiza el diseño de su producto turístico regional comparado con el destino internacional visitado: México.

En los trabajos de investigación, resultado de la articulación con los proyectos integradores se logró consolidar la “Propuesta de un modelo de planificación territorial para la sostenibilidad turística de la Provincia Comunera”, por otra parte trabajos de investigación como: Ruta Turística Polinizando Saberes en el municipio del Socorro – Santander; Inventario turístico para el municipio del Socorro – Santander; Plan de marketing digital como estrategia de promoción turística para el municipio de Cuitiva, - Boyacá, desarrollado por los estudiantes del programa de Turismo.

Finalmente, se han realizado prácticas académicas en el entorno regional, nacional e internacional, interviniendo en el análisis del funcionamiento del sistema turístico, en municipios como: Bucaramanga, Socorro, Barbosa, Barichara, San Gil, Cabrera, Guadalupe, Hato, El Palmar, Oiba, Pinchote, Charalá, Encino; además, en el contexto nacional, en

Bogotá, Villa de Leyva, Tibasosa, Duitama, El Cocuy, Güicán, El Espino, Guacamayas. Y finalmente la práctica internacional correspondiente a la asignatura Excursiones Nacionales e Internacionales a México, en Ciudad de México, Acapulco y Pachuca.

El desarrollo disciplinar y multidisciplinar se configura adicionalmente en el siguiente punto del enfoque de Investigación e Innovación.

Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

El carácter disciplinar y multidisciplinar de nuestros programas se evidencia de diferentes modos. Uno de ellos, en los indicadores del enfoque Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales. Al respecto, el Ipred registra los siguientes datos:

Número de semilleros de investigación reconocidos por la VIE

1. Grupo Aprendizaje y Sociedad de la Información: 1 semillero
2. Grupo GENTE: 1 semillero

Estudiantes participantes en semilleros de investigación

Grupo de investigación o de creación artística	Semillero de investigación	No. de estudiantes participantes
GICAE	Semillero Yaskua	12
	Semillero SIDENDROS	20
SIMON	Semillero laboratorio de Piscicultura	12
GENTE	Turismo sostenible y territorio	15
Aprendizaje y Sociedad de la Información	Competencias emprendedoras e informacionales	15

Grupos de investigación categorizados en AI y A por Colciencias

Categoría AI: Aprendizaje y Sociedad de la Información.

Profesores en categoría Asociado o Senior del total de los reconocidos como investigadores por Colciencias

Jorge Winston Barbosa Chacón (Investigador Senior)

Profesores reconocidos como investigadores por Colciencias

Juan Carlos Barbosa Herrera (Investigador Junior)

Leonardo Avendaño Vasques (Investigador Junior)

Julián Mauricio Botero Londoño (reconocido)

Porcentaje de profesores de planta que son autores en artículos científicos

Grupo de investigación GICAE: 1 profesor (16 % del total de profesores de planta).

Número de artículos UIS en revistas indexadas u homologadas por Colciencias

Título	Nombre revista ISSN	Autores	Estado	
			Presentado	Publicado
Influence of the filling ratio of vial in chemical surface and physicochemical properties of ZnO nanoparticles obtained by planetary ball milling process	Surface and Interface Analysis. 1096-9918	David González, Mónica Andrea Botero, Rogelio Ospina, Julián Mauricio Botero Londoño	X	
Potencial ixodocida del pasto Melinis minutiflora P. Beauv frente a la garrapata del ganado (<i>Rhipicephalus microplus</i>)	Revista Productos Naturales. 1916- 2413.	Adriana Lucía Gutiérrez Villamarín, Erika Mayerly Celis, Julián Mauricio Botero Londoño, Carlos Rondón Flórez		X
Actividad alelopática de extractos de <i>Astronium graveolens</i> Jacq	Revista Productos Naturales. 1916- 2413.	Erika Yurley Orduz Barón, Olga Lucía Rodríguez Ortiz, Erika Mayerly Celis, Julián Mauricio Botero Londoño, Carlos Rondón Flórez		X

Investigación

La función misional de investigación, con el enfoque manifiesto, se enuncia en los escenarios de: i) Formación para la investigación (FPI) de tipo curricular y extracurricular y ii) Investigación generadora de conocimiento (formal y no formal). En este sentido se creó y reconoció un nuevo grupo de investigación adscrito a la sede Málaga.

Formación para la Investigación

Recientemente, dos profesores del Instituto terminaron su formación de doctorado, Juan Carlos Barbosa Herrera y José Germán Toloza Hernández, quienes, como resultado de su proceso formativo, están aplicando sus conocimientos en propuestas que se encuentran en desarrollo.

En los programas de la sede Málaga, los semilleros de investigación son la estrategia para que los estudiantes adelanten la formación para la investigación. Allí, los jóvenes tienen la opción

de comenzar su iniciación científica, con el liderazgo de profesores asesores del área de Zootecnia e Ingeniería Forestal y otras disciplinas, bajo las siguientes líneas de Investigación:

- Agroecología
- Agro industrialización
- Aprovechamiento de residuos y subproductos agropecuarios
- Emprendimiento, Competitividad y desarrollo Rural
- Reconversión ganadera y Agroforestal.
- Conflictos ambientales, socio-ecosistemas

Los Semilleros de Investigación tienen como misión potenciar las habilidades y destrezas investigativas de los estudiantes en el desarrollo de investigaciones formativas y aplicadas en el área de las ciencias forestales y la zootecnia, buscando aportar en la formación de profesionales con espíritu científico, crítico, pluralista y ético, para que desde la ciencia aporten a la solución de necesidades sociales y ambientales en el contexto local, regional, nacional e internacional.

De igual manera, el grupo de investigación GICAE en Málaga, pretende consolidarse como un grupo académico líder en investigación altamente calificado para el desarrollo de investigaciones en el contexto regional y nacional, siendo un actor clave en el desarrollo de la investigación de los programas de Zootecnia e Ingeniería Forestal, que acoge no solo las motivaciones académicas y científicas de nuestros estudiantes y profesores, sino también los intereses interdisciplinarios que ayuden al crecimiento integral de los futuros profesionales en cada una de sus disciplinas.

Dentro de las estrategias de difusión, el Semillero de investigación usa redes sociales como Facebook, vinculando a otros grupos sociales como el de Zootecnia e Ingeniería forestal y grupos de la UIS. A través de este grupo se divulgan las actividades, avances y logros del semillero de investigación y es el espacio abierto para la socialización diaria de noticias, notas de interés científico, oportunidades de investigación, convocatorias, entre otras. Sus productos se divulgan mediante la participación en eventos nacionales e internacionales de investigación y encuentros de semilleros de investigación, con ponencias o con poster con lo cual se divulgan las propuestas de investigación, proyectos en curso y proyectos de investigación finalizados.

Investigación básica y articulada con el entorno

La Sede Socorro, con el programa de Turismo, participó en la “Convocatoria oficialización de semilleros VIE 2022” reconociendo al Semillero “Turismo Sostenible y Territorio” asignándole un capital semilla con el fin de fortalecer los procesos investigativos de los estudiantes. Algunas actividades programadas dentro del semillero son: diseñar la metodología para la recolección de la información con el fin de caracterizar los 100% A través del trabajo de campo recolectado por los estudiantes semilleros de Documento con la propuesta del diseño de la metodología de recolección de información. IDENTIDAD Y

DESARROLLO LOCAL caminos ancestrales, en el proyecto con la Fundación Socorranos en Acción “Caminos, naturaleza e historias en tierras del departamento de Santander” Tramo de camino municipio del Socorro-Palmar, Apoyo en la organización del I Foro de patrimonio cultural y turismo sostenible, en alianza con la Fundación Socorranos en acción, Cámara de Comercio de Bucaramanga y la sociedad Colombiana de arquitectos de Santander (29 septiembre de 2022), evento con el fin de repensar el desarrollo del turismo en la provincia Comunera y Apoyo logístico en la realización del Primer Congreso Internacional en turismo y Socialización de Poster.

Grupo de Investigación en Ciencias Agrarias y Ecología – GICAE

Según Resolución N° 0072 de enero 20 del 2022 emitida por Rectoría la Universidad Industrial de Santander otorga reconocimiento institucional al grupo de investigación en las ciencias agrarias y ecología GICAE adscrito al Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia- IPRED por un periodo de 3 años.

Las líneas de investigación que se desarrollan en el grupo de investigación soportados en los programas de Ingeniería forestal, zootecnia, producción agroindustrial y turismo son:

- Ciencias Forestales
- Ciencias Agropecuarias
- Ecoturismo

Se realizaron los siguientes trabajos de investigación:

Nombre del proyecto	Responsabilidad / director
Nanofertilizantes en la producción intensiva de forrajes bajo invernadero	Mónica Andrea Botero Londoño Codirector: Julián Mauricio Botero
Producción, manejo y conservación de forrajes	Julián Mauricio Botero Londoño
Fertilidad de suelos y absorción de nutrientes en las plantas	Julián Mauricio Botero Londoño
Alimentación animal alternativa	Julián Mauricio Botero Londoño
Bioprospección a partir de especies forrajeras (bioplaguicidas, bio parasitoides y controladores de bacterias metanogénicas en la fermentación entérica)	Julián Mauricio Botero Londoño

Gestión de la Innovación

En el marco de los procesos investigativos que se adelantan en la sede Málaga, así como en la interacción social con diferentes actores institucionales en la región, se contienen elementos de innovación técnica, tecnológica y social. Por ejemplo, en las nuevas formas de

pastoreo en fincas que incorporan procedimientos de mejora y que atenúan el impacto sobre el uso del suelo ya se ven resultados prometedores que van en la dirección de mitigar los efectos del cambio climático.

Podemos incluir, igualmente, trabajos con la comunidad de cara para proteger la Ceiba barrigona, especie endémica en la región que se abordó multidisciplinariamente. En esta misma dirección puede observarse los trabajos adelantados en el sector apícola, en la que ha intervenido la Universidad de George Mason y que ha conllevado a mejoras en las prácticas apícolas. Esto ha llevado a generar unas alertas tempranas toda vez que los aumentos de temperatura en la región han provocado una disminución de la producción de las colmenas.

En materia de innovación social cabe destacar el Diplomado que se adelantó en la región conjuntamente con apoyo de la rectoría, la Escuela de Economía y el Ipred orientado a formar líderes en la región en temas de desarrollo y gestión territorial.

Cohesión social y construcción de comunidad

Dentro de los indicadores de este enfoque y continuando con la gestión de apoyo económico para los estudiantes matriculados, se presentan números globales en relación con los estudiantes beneficiarios del programa Generación E – Equidad:

Sede	2022-1	2022-2
Bucaramanga	719	634
Barbosa	304	311
Barrancabermeja	169	191
Málaga	285	302
Socorro	378	333
CAE San Alberto	122	134
CAE San Vicente	3	0
Total	1980	1895

Nota: el 43 % de los 4.534 estudiantes de pregrado de 2022-1 son beneficiarios del programa Generación E, porcentaje que se mantiene para el 2022-2.

Otro tipo de apoyo recibido por los estudiantes del Instituto, viene del programa Matrícula Cero. Para el 2022-1, el 49,54 % de los estudiantes recibieron beneficio por este programa, mientras que en el segundo semestre el beneficio llegó al 50,35 %

Sede	2022-1	2022-2
Bucaramanga	890	951
Barbosa	341	307
Barrancabermeja	187	169

Sede	2022-1	2022-2
Málaga	287	257
Socorro	435	391
CAE San Alberto	103	115
CAE San Vicente	3	9
Total	2246	2199

Convenios de apoyo económico

Para los programas de educación a distancia, adicionalmente se han gestionado convenios de apoyo para los estudiantes con las siguientes entidades:

Entidad	Vigencia	Resultados concretos	Beneficiarios	Periodo
Fundación Aurelio Llano Posada FALLP	2020-2023	62 estudiantes beneficiados para el pago del 90% de la matrícula, el apoyo de \$1'000.000/ estudiante semestre y la financiación de la asesoría para los estudiantes emprendedores, de los cuales corresponden a: De 2022-1: 19 de Tecnología Empresarial y 15 de Técnico Prof. En Producción Agropecuaria. De 2022-2: 14 de Tecnología Empresarial, 13 de Tecnología Agropecuaria y 1 de Técnico Prof. En Producción Agropecuaria.	62	2022-1 2022-2
Gobernación de Santander	2022	109 estudiantes beneficiarios para el pago del 85% de la matrícula, de los cuales 47 corresponden al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria; 5 del programa de Tecnología Agroindustrial y 57 de Administración Agroindustrial	109	2022-1
Gobernación de Santander	2022	67 estudiantes beneficiarios para el pago del 85% de la matrícula, de los cuales 20 corresponden al programa Tecnología Empresarial; 25 del programa de Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística y 22 de Tecnología en Regencia de Farmacia	67	2022-1
Gobernación del Magdalena	2022	86 estudiantes beneficiarios del programa de Tecnología Empresarial para el pago el 100% de la matrícula, de los cuales 50 corresponden al 2022-1 y 36 al 2022-2.	86	2022-1 2022-2

Entidad	Vigencia	Resultados concretos	Beneficiarios	Periodo
Gobernación del Cesar	2022	94 estudiantes beneficiarios para el pago del % de la matrícula de acuerdo al cumplimiento de los requisitos de la Ordenanza 080 de 2013, correspondientes a: De 2022-1: 2 de Artes Plásticas, 33 de Gestión Empresarial, 7 de Administración Agroindustrial, 1 de Tecnología Agroindustrial, 6 de Tecnología Empresarial y 1 de Técnico Prof. Producción Agropecuaria. De 2022-2: 2 de Artes Plásticas, 28 de Gestión Empresarial, 5 de Administración Agroindustrial, 1 de Tecnología Agroindustrial, 5 de Tecnología Empresarial, 1 de Tecnología en Regencia de Farmacia y 2 de Técnico Prof. Producción Agropecuaria.	94	2022
Alcaldía de B/manga.	2022	70 estudiantes beneficiarios para el pago del 100% de la matrícula, los cuales corresponden a: De 2022-1: 5 de Artes Plásticas, 6 de Gestión Empresarial, 11 en Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística, 1 en Tecnología Agroindustrial y 2 en Técnico Prof. En Producción Agropecuaria. De 2022-2: 5 de Artes Plásticas, 6 de Gestión Empresarial, 11 en Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística, 1 en Tecnología Agroindustrial y 2 en Técnico Prof. En Producción Agropecuaria.	70	2022
Gobernación de Santander	2022	101 estudiantes beneficiarios para el pago del 85% de la matrícula, de los cuales 20 corresponden al programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria; 27 del programa de Tecnología Agroindustrial y 54 de Administración Agroindustrial	101	2022-2
Gobernación de Santander	2022	60 estudiantes beneficiarios para el pago del 85% de la matrícula, de los cuales 18 corresponden al programa Tecnología Empresarial; 22 del programa de Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística y 20 de Tecnología en Regencia de Farmacia	60	2022-2

Entidad	Vigencia	Resultados concretos	Beneficiarios	Periodo
Alcaldía de Lebrija	2022	6 estudiantes beneficiarios para el pago del 70% de la matrícula, de los cuales corresponden a: 1 de Gestión Empresarial, 3 de Tecnología en Regencia de Farmacia y 2 de Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	6	2022-2

Convenios para prácticas estudiantiles

Durante la vigencia 2022 se suscribieron dos nuevos convenios para facilitar la movilidad académica de los estudiantes de Ingeniería Forestal.

Estudiantes beneficiarios de los programas educativo preventivos

Programa educativo preventivo	Sede	No. estudiantes beneficiarios
Mejoramiento Académico	Barbosa 2022-I	1092
	Barbosa 2022-2	1283
Vida Sana	Barbosa 2022-I	1519
	Barbosa 2022-2	1360
Salud Sexual y Reproductiva	Barbosa 2022-I	304
	Barbosa 2022-2	385
Mejoramiento Académico	Barrancabermeja 2022-I	1123
	Barrancabermeja 2022-II	2532
Vida Sana	Barrancabermeja 2022-I	1990
	Barrancabermeja 2022 -I	787
Salud Sexual y Reproductiva	Barrancabermeja 2022-I	179
	Barrancabermeja 2022-II	396
Mejoramiento Académico	Málaga 2022-I	566
	Málaga 2022-2	1351
Vida Sana	Málaga 2022-I	1040
	Málaga 2022-2	2893
Salud Sexual y Reproductiva	Málaga 2022-I	431
	Málaga 2022-2	475
Mejoramiento Académico	Socorro 2022-I	986
	Socorro 2022-2	616
Vida Sana	Socorro 2022-I	1230
	Socorro 2022-2	1179
Salud Sexual y Reproductiva	Socorro 2022-I	316
	Socorro 2022-2	318

Cultura UIS

Expresiones artísticas

En el mes de noviembre se desarrolló en la sede Bucarica, el XXIII SALÓN DE ARTE NOVEL, **Arte y naturaleza 2022**, espacio académico alternativo y de fortalecimiento a la formación profesional de los estudiantes de los Programas de Artes Plásticas y Bellas Artes, que recopila las mejores realizaciones artísticas de los estudiantes para ser expuestas a la ciudadanía en general.

En la sede Socorro se conformaron los grupos artísticos y culturales en danza folclórica, música y teatro, en los que participaron 130 estudiantes de diferentes programas. También se desplegó la siguiente agenda durante la vigencia:

Actividad	Descripción	Participantes
Vecinos y amigos 10 eventos	Espacios lúdicos, culturales y recreativos creados para toda la comunidad.	1179
Semana de integración Universitaria 11 actividades	De octubre 30 a noviembre 4 se realizó con las siguiente actividades artísticas y culturales <ul style="list-style-type: none"> - UIS talent day - XVI Válida de carritos de balineras "UISDIANÁPOLIS" - Celebración día del niño - Concurso disfraces de mascotas - Concurso de disfraces - Muestra de emprendimientos - VIII concurso de fotografía UIS ENFOCA" - Color dance - Reinado ecológico - VIII Festival de la Canción en Ingles, "Talent Festival" - Batalla de Rap 	2501
Conmemoración "Día Internacional de la Mujer"	Para resaltar esta importante en pro del reconocimiento de los derechos, igualdad, y la participación de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad se realizaron diferentes actividades.	64
Exposiciones de arte (5 exposiciones)	Espacio de promoción cultural, para que artistas locales, regionales y nacionales puedan exponer su trabajo e interactúen con la comunidad. Durante este año se realizaron las siguientes exposiciones: <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de arte "Mis primeras pinceladas" - Exposición de arte "Antesala a velos y desvelos de mujeres" - Exposición de fotografía "Polinizando Saberes" - Exposición de arte "Pintando la obra de Luis A Calvo" - Exposición de arte " manos pintando un mundo mejor" 	312

Actividad	Descripción	Participantes
Semana del Idioma: libros, arte y cultura (5 actividades)	Con el objetivo de conmemorar el día del idioma español y resaltar su importancia como nuestro idioma oficial, la Sede UIS Socorro realizó las siguientes actividades: Exposición bibliográfica, día del libro y la lectura: Lectura sin fin, Ciclo de cine nobel, encuentro con el autor y taller creativo.	382
Presentaciones de grupos artísticos: Danza, Música y teatro (6 eventos)	Espacio para integración, a través del arte y la cultura y a su vez fomentar en comunidad universitaria el interés y la participación en las actividades de música, teatro y danza	507
Festival de Inteligencias Múltiples "Nohora Castellanos Currea" (2 eventos)	Presentaron ante la comunidad universitaria y ciudadanía en general de proyectos de aula realizados por los estudiantes de nivel introductorio.	481
Cine al piso (3 actividades)	Proyección de películas de diferentes géneros como actividad de sano esparcimiento a la comunidad universitaria	104
Microlabs: Talleres producción audiovisual (3 eventos)	Talleres dirigidos a la comunidad en general acerca de las técnicas de producción audiovisual	113
Encuentro con el autor (3 encuentros)	Espacio que permite interactuar con algunos escritores regionales y nacionales, conocer sus experiencias y aprender de ellos acerca del arte de escribir y el trabajo literario., se busca fomentar y motivar en nuestros usuarios el interés por la lectura e impulsar la literatura colombiana. Autores Invitados: - Ana Cecilia Ojeda - Juan Sebastián Quintero Ramírez - Margarita María Niño Torres	221
Participación de grupos culturales y artísticos en eventos externos (4 participaciones)	Presentación de los grupos de Danzas, Música y Teatro, en representación de la Sede en escenarios externos. - Día de la familia Guanentina - Semana Unilibrista - Intersedes Bucaramanga -Semana mundial de la seguridad del paciente Hospital regional Maulea Beltrán	1150
39° Festival Internacional de Piano "Nos Toca a todos"	Este evento es el referente pianístico el cual busca expandir la práctica y el goce del piano en los ciudadanos de Bucaramanga y otros municipios de Santander. Con el apoyo de la Dirección Cultural UIS se realizó la presentación en la Sede UIS Socorro	174
BiblioVacaciones (19 actividades)	En el periodo de vacaciones estudiantiles de junio y diciembre, en la biblioteca Bicentenario Antonia Santos se realizan las bibliovacaciones con diferentes actividades lúdicas, artísticas y recreativas.	401

Actividad	Descripción	Participantes
Homenaje a los Adultos Mayores	En el mes de agosto para celebrar el día a los adultos mayores se realiza el encuentro cultural con la participación de los diferentes centros vida y fundaciones del adulto mayor	120
Concurso de cuento Infantil Biblioteca Bicentenario 2022	Concurso de cuento Infantil para incentivar el hábito por la lectura y promover la escritura en los niños de 7 a 12 años, del municipio de El Socorro y la región.	132
Obra de teatro "los gozosos y los graciosos"	Presentación de la obra de teatro "Los gozosos y Graciosos", con apoyo del Ministerio de Cultura en el Programa Nacional de Salas concertadas.	104
Concierto de lanzamiento banda típica la Mochuelana	Presentación de lanzamiento de la banda típica "La Mochuelana", proyecto apoyado por el ministerio de Cultura en el marco de la convocatoria jóvenes en movimiento	75
Talleres artísticos de danza y teatro	Talleres que buscan desarrollar la creatividad, destreza y fortalecer las habilidades artística en danza y teatro. <ul style="list-style-type: none"> - Taller de teatro: técnica Chejov - Taller de creatividad "Habitar el cuerpo - Más fuertes más activos - Viernes mítico - Urban Fest - Me Curo con rumba "Aprende a bailar en pareja" 	163
Fiesta de luces: Presentación danzas Afrocolombianas Macondo"	Con la puesta en escena titulada "Navidad en febrero" el grupo Macondo, deleitó al público de la capital de la Provincia Comunera. Esta presentación se realizó en las instalaciones del emblemático Teatro municipal Manuela Beltrán del municipio de El Socorro. Con el apoyo de la Dirección Cultural UIS se realizó la presentación en la Sede UIS Socorro	215

La sede Barrancabermeja conforma cada semestre agrupaciones culturales en las expresiones de danza folclórica, teatro y música. La agenda cultural que desplegó en la Biblioteca Pública Alejandro Galvis y en la sede estuvo integrada por:

Actividad	Descripción	Participantes
Vecinos y Amigos	Espacios recreativos, lúdicos y culturales en el marco del programa 'Vecinos y Amigos'.	859
Video Conferencia" Percusión latina en Barrancabermeja"	Promover la música salsa y otros géneros musicales y todas aquellas actuaciones que contribuyan y fortalezcan conocimiento y disfrute de la música.	336
Conmemoración "Día Internacional de la Mujer"	Hacer conciencia sobre la importancia y empoderamiento de las mujeres en todos los entornos sociales, educativos y económicos.	490
Cine Nobel	Realizar procesos cinematográficos con obras de Gabriel García Márquez que fueron adaptadas al Cine.	180

Actividad	Descripción	Participantes
Día Mundial del idioma "lectura sin fin y lanzamiento de libro semillas poéticas de la bella hija del sol"	El 23 de abril se celebra el "Día del Idioma Español" para concientizar al mundo en general, acerca de la historia, la cultura y el uso del español como idioma oficial.	205
Recital "Conversando desde el Piano a la Bella hija del sol"	Facilitar el acercamiento a la música en vivo, desarrollar la audición comprensiva y el juicio crítico del público.	210
Cine Foro	Desarrollar programas de formación artística y cultural a través de la apreciación cinematográfica fortaleciendo procesos educativos con instituciones públicas	805
Concierto pedagógico influencia de la música caribe en Barrancabermeja	La música del Caribe nace de un crisol cultural, de la síntesis de diversas influencias: música europea, africana e indígena americana, y en menor medida, india, como parte del mestizaje americano. Los ritmos caribeños son pilares de los que se conoce como ritmos latinos.	210
XXX Festival Internacional de Piano Ciudad de Barrancabermeja	Celebrar un certamen de trascendencia artístico y cultural para promover los valores universales de la convivencia, la armonía y la participación de la comunidad mediante un ciclo de recitales de alto nivel.	420
Inauguración y Exposición Pintando la Obra Luis A. Calvo	Hace parte del Homenaje que se le rindió al Maestro Luis A. Calvo como músico y compositor santandereano por los 140 años de su natalicio	255
Café Poema "Tejiendo Versos"	Esta una actividad literaria que consiste en la lectura, declamación de poesía, inédita o de autor por parte de personas interesadas en el arte poético. Este evento tiene como propósito realizar intercambios culturales.	60
Conferencia Formación en Herramientas de desarrollo personal y social	Hacer alianzas para realizar conferencias de Pedagogía humanista-ética-lúdica, en el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad universitaria	195
Fiestas de Luces- Presentación de la TUNA – UIS	Realizar programas de extensión de la sexta edición de temporada de navidad Fiestas de las luces en beneficio de la comunidad universitaria y comunidad UIS	200
Hora de cuento	Desarrollar actividades de lectura en voz alta con el propósito de motivar el interés por los libros y la biblioteca, mediante la animación a la lectura de diversos géneros literarios, obras y autores	571
Plan Lector	Leer diferentes géneros literarios y textos de no ficción en las instituciones Educativas de Básica Primaria.	868
Leo con mi Bebe	Brindar espacios de compartir en familia y crear hábitos de estudio con los niños en edades de primera infancia de 0 a 3 años.	33

Actividad	Descripción	Participantes
Divertilectura Hospitalaria	Generar espacios lúdicos, culturales y de aprendizaje por medio del fomento al hábito lector en los niños internados en los pabellones infantiles de los hospitales Ismael Darío Rincón (Policlínica) y Hospital Regional del Magdalena Medio.	23
Bibliocalle	Impulsar y estimular la promoción de la lectura en la primera infancia en los principales sitios de la ciudad (parques, centros comerciales, recreo vías), dando a conocer los servicios que presta la biblioteca a la comunidad, los conozcan y accedan a ellos.	62
Bibliovacaciones	Propiciar espacios de integración, recreación y expresión de las distintas manifestaciones artísticas entre la Biblioteca y los niños durante el tiempo de vacaciones.	32
Presentación obra de teatro “La Catunga”	Presentación de obra de teatro del colectivo de la sede “Sin Bambalina” en varios espacios de la ciudad	321
Celebración día internacional de la Danza	El evento contó con la participación de 21 agrupaciones de danzas, apoyo de la Secretaría de Cultura y Turismo del Distrito de Barrancabermeja	401
Martes de Cine Foro Comunidad UIS	Películas es de carácter formativo, histórico y crítico frente a las realidades del comportamiento humano y la vida a nivel mundial. Por medio del séptimo arte (cine) es una forma de ver, transmitir, formar y razonar frente a comportamientos y realidades del ser humano.	142
Celebración día de la Velitas	Presentación de los grupos artísticos de música y danza de la sede y grupos artísticos y culturales invitados de la Secretaría de Cultura y Turismo del Distrito de Barrancabermeja	203

La sede Barbosa realizó las siguientes actividades artísticas y culturales:

Actividad	Descripción	Participantes
Vecinos y Amigos	Espacios recreativos, lúdicos y culturales ejecutados en el marco del Programa Vecinos y Amigos	268
Voluntariado Social UIS – Artístico y Cultural	Proyecto de extensión creado por la UIS sede Barbosa, en el año 2022 se ejecutó la segunda fase en articulación con instituciones de educación media de la región	675
Bienvenida a Comunidad Universitaria	Actividades de bienvenida organizadas por la coordinación de sede, bienestar estudiantil y gestión cultural con el objeto de integrar a la comunidad universitaria (se programan canelazos, música, fiesta, actividades lúdico deportivas)	430

Actividad	Descripción	Participantes
Jueves Cultural	Espacio lúdico, recreativo, deportivo y artístico para que la comunidad universitaria participe y comparta en un espacio extracurricular armonioso	240
Cumpleaños UIS – marzo 01	Commemoración de los 74 años de la UIS	200
Celebrando las fechas especiales	Actividades programadas para celebrar las fechas especiales Celebración Fechas especiales durante la vigencia 2022	570
Festival del Libro y la Cultura – Actividades Artísticas y Culturales-	Conmemorar el día internacional del idioma español y día del libro y sus autores, mediante el desarrollo de diversas actividades estratégicas que permitan fortalecer las capacidades de expresión oral y escrita, el hábito lector, la promoción y apropiación de la cultura.	4610
Festival Ambiental – Actividades Artísticas y Culturales-	Celebrar el día mundial del medio ambiente, mediante el desarrollo de diversas actividades que propicie la protección de los recursos naturales, la conservación de los ecosistemas y el desarrollo sostenible en la comunidad universitaria y comunidad en general.	4000
Conociendo mi región	Muestras culturales de los semilleros artísticos de la sede Barbosa en diferentes espacios de la región	230
Intersedes Cultural	Integración y participación de los semilleros artísticos de las sedes regionales en Bucaramanga	400
Expo Suárez 2022	Participación de los semilleros artísticos de la sede Barbosa en el evento Expo Suárez 2022 organizado por la Cámara de Comercio en pro del fortalecimiento económico del departamento de Santander	300
Inauguración y Exposición Pintando la Obra Luis A. Calvo	Hace parte del Homenaje que se le rindió al Maestro Luis A. Calvo como músico y compositor santandereano por los 140 años de su natalicio	438
Concierto de Rock Banda Hells Bells	Actividad artística coordinada por la Dirección Cultural como tributo a la Banda de Hard Rock Británico Australiana AC DC	202
XXX Festival Internacional de Piano – Recital UIS sede Barbosa	Celebrar un certamen de trascendencia artístico y cultural para promover los valores universales de la convivencia, la armonía y la participación de la comunidad mediante un ciclo de recitales de alto nivel.	150
Celebración 401 años municipio de Chitaraque Boyacá	Invitación externa a los semilleros artísticos de la sede como actividad central del evento cumpleaños 401	250
Celebración 483 años de Vélez, Santander	Invitación externa a los semilleros artísticos de la sede como parte de la agenda del evento Cumpleaños 483	350

Actividad	Descripción	Participantes
Monquirá Expo	Invitación externa a los semilleros artísticos de la sede como parte de la agenda de la muestra regional organizada por el municipio de Monquirá	450
Semana de la Salud Mental -	Presentación de los semilleros artísticos, aprendices cursos de música, danzas y teatro en el intermedio de clases como herramienta para el bienestar y fortalecimiento de la salud mental de los estudiantes y comunidad universitaria	270
Semana Universitaria	Organización de diferentes eventos programados para generar espacios de reflexión, integración y sana competencia que contribuyen a la formación de una comunidad universitaria propositiva, crítica y sensible	2528
Celebración Fiesta de los niños 31, octubre 31	Actividades lúdicas, recreativas organizadas por administrativos, estudiantes y docentes para acoger a niños en situación de vulnerabilidad de la Fundación Casa San Nicolás y Sector Vereda Casa Blanca	100
Obra de Teatro Los Gozosos y los Gloriosos	Gira teatral organizada por la Universidad Central	150
Encuentro de Danza Folclórica y Moderna Colegio Cooperativo	Invitación externa al Grupo de Danzas de la sede Barbosa	300
Celebrando la Navidad	Novena navideña de extensión a la población vulnerable de la Vereda La Palma Alta	35

La sede Málaga celebró las siguientes actividades artísticas y culturales:

Actividad	Descripción	Participantes
Vecinos y Amigos	Espacios recreativos, lúdicos y culturales creados para toda la comunidad de Málaga en el marco del programa 'Vecinos y Amigos'.	575
Celebración 74 años UIS	Acto protocolario de conmemoración del aniversario de la UIS	55
La UIS conmemora el día del libro y la lectura	Actividades lúdicas y educativas, que fomenten el hábito de la lectura en la comunidad educativa y social de Málaga	130
Veladas Culturales	Jornadas de expresión cultural e integración para la comunidad universitaria	290
Festival de Danzas Escuela Normal	Participación del grupo Zambomba en la semana académica de la Escuela Normal de Málaga	200
Viernes cultural	Actividades culturales, sociales, deportivas, académicas y/o deportivas que promueven la integración universitaria.	265

Actividad	Descripción	Participantes
Festival de Inteligencias Múltiples	Festival lúdico-formativo hace parte de la materia 'Aprender a Aprender' con la cual se busca conocer las habilidades y destrezas de los estudiantes del nivel introductorio	94
Documentales Culturales ECOUIS	Espacio formativo de proyección de documentales científico-académicos para el debate y la reflexión	75
Intersedes	Participación de los grupos de Danzas Zambomba y de Música Ensemble de la Sede Málaga en las intersedes	500
UIS al parque	Presentación del semillero de Danzas "Zambomba" en evento de oferta académica	160
Noches astronómicas	Noche en la cual se puede apreciar la luna, los planetas y estrellas entre otros. La actividad es gratuita y abierta al público en general.	70
Taller de voz y expresión corporal	Taller dirigido a los docentes de la sede para mejorar la postura, la voz, la dicción y la expresividad.	5
Celebración de amor y amistad	Espacio en común para generar la integración entre la comunidad educativa a través de la cultura.	155
Expoarte Pintando la Obra de Luis A Calvo	Exposición itinerante en homenaje que se le está rindiendo al músico y compositor santandereano por los 140 años de su natalicio.	145
MAFIC-Festival internacional de Cine	Proyección de películas, cortometrajes y documentales hechos en Colombia	20
Día internacional de las Bibliotecas	Actividades culturales para conmemorar la fecha y fomentar el hábito de la lectura en la comunidad universitaria	50
Celebración Halloween	Actividad de integración de la comunidad universitaria y sus hijos	40
Teatro Breve Terraza RH	Presentación del semillero de teatro "Chitareros" en la Terraza RH	30
Ritmo y Saxofón Terraza RH	Presentación del semillero de música "Ensamble" en la Terraza RH	30
Obra de Teatro: Gente Breve-Teatro UIS	Presentación del grupo de Teatro UIS B/manga en el teatro Colrosario	25
Fiesta de las luces: Obra de Teatro "La Cerillera"	Presentación del grupo de Teatro UIS B/manga en el teatro Colrosario en el marco de la Fiesta de las Luces	120

Bienestar de la comunidad

Auxiliaturas estudiantiles	Estudiantes beneficiados		Monto
	2022-1	2022-2	
Programas modalidad a distancia	50	61	\$ 307.960.875

Auxiliaturas estudiantiles	Estudiantes beneficiados		Monto
	2022-1	2022-2	
Sede Barbosa	19	12	\$ 28.000.000
Sede Barrancabermeja	17	17	\$34.000.000
Sede Málaga	11	16	\$ 19.716.669
Sede Socorro	10	11	\$21.000.000
Total	107	117	\$410.677.544

Los estudiantes de sedes regionales también han sido beneficiarios del programa de auxilio de sostenimiento (aprobado mediante el Acuerdo Superior No. 8 de 2022), reliquidaciones de matrícula, convenio con el DPS, Plan padrino, etc. Las estadísticas de beneficiarios del presente año son:

Sede	Auxilio de Sostenimiento	Reliquidaciones	Plan Padrino*	Plan Bicicleta	DPS	Bono alimentario
Barbosa	242	6	5	32		0
Barrancabermeja	242	2	0	0		0
Málaga	242	4	0	0		0
Socorro	242	31	0	0		0
Total	968	43	5	32	0	0

Beneficios TIC

Beneficiario (estudiante)	Sede Barbosa		Sede Málaga		
	Portátil	Computador escritorio	Portátil	Tablet	Computador de escritorio
Pregrado Presencial	1	0	0	0	0
Pregrado Distancia	1	0	0	0	0
Docentes	0	0	5	0	0
Total	2	0	5	0	0

Construcción de comunidad

En 2022, la sede Barbosa lideró el proyecto “Fortalecimiento del voluntariado social universitario en la UIS sede Barbosa y sede Barrancabermeja a través de la articulación con instituciones de educación media de la región. Fase 2” que buscó fortalecer una cultura solidaria en la comunidad universitaria y estudiantil de instituciones de educación media de la región, mediante la creación de espacios para el trabajo voluntario donde la reflexión y la acción contribuyan a la formación integral y el acercamiento a la realidad social del municipio

y la región. Se logró con el desarrollo del proyecto la conformación del equipo de voluntariado social universitario con la participación de 219 miembros de la comunidad universitaria y de instituciones de educación media; 8 sesiones de capacitación dirigidas a integrantes de voluntariado social; 39 actividades desarrolladas y aproximadamente 1.653 beneficiarios de las actividades presenciales realizadas por el equipo de voluntariado social universitario. En 2023 la sede espera desarrollar la fase 3.

Igualmente, la sede Barbosa lideró el proyecto “Formación en ODS para la formulación de proyectos innovadores enfocados hacia la sostenibilidad desde la UIS sede Barbosa”, orientado a promover en la comunidad universitaria la formación y formulación de proyectos innovadores basados en los ODS y las problemáticas sociales de los territorios. Se logró la conformación del equipo de trabajo colaborativo en ODS integrado por los estudiantes de pregrado presencial y nivel introductorio, 9 sesiones de formación en ODS y formulación de proyectos de aula a cargo de los docentes de taller de lenguaje, aprender a aprender, 57 proyectos formulados en el tema de ODS; 23 proyectos formulados por parte de los estudiantes de nivel introductorio y 34 proyectos formulados por parte de los estudiantes de pregrado presencial basados en problemáticas del territorio y 2 participaciones en los eventos académicos VI Expociencia y VI Barbouis Innova UIS Barbosa, donde se presentaron los logros obtenidos en el proceso de formación en ODS con una participación de 1280 estudiantes UIS y de Instituciones de Educación Media.

En el primer semestre de 2022 se retomó la celebración del evento Intersedes, evento cultural y deportivo que congrega a las cuatro sedes regionales. Se cumplió en la sede Bucaramanga y las disciplinas deportivas que hicieron parte de la competencia fueron baloncesto, voleibol, ultimate, futsala y fútbol. A su vez, se programaron actos culturales de danza y teatro.

En total, participaron 292 estudiantes, 15 profesores y 4 administrativos:

Sede	Estudiantes	Profesores	Administrativos
Barbosa	97	5	1
Málaga	97	4	2
Socorro	98	6	1
Total	292	15	4

Para la logística del evento, se contó con el apoyo del Departamento de Educación Física y Deportes de la Universidad. Es de anotar que ante la situación de anormalidad académica que se vivía en la sede Barrancabermeja se incluyó la participación de estudiantes de la sede Bucaramanga.

DEPORTES DE CONJUNTO	# SEDES INSCRITOS	# PARTICIPANTES INSCRITOS
BALONCESTO MASCULINO	4	34
BALONCESTO FEMENINO	4	32
FÚTBOL	4	67
FÚTBOL SALA FEMENINO	4	33
FÚTBOL SALA MASCULINO	4	39
ULTIMATE MIXTO	4	52
VOLEIBOL PISO FEMENINO	4	31
VOLEIBOL PISO MASCULINO	4	34
TOTAL		322

DEPORTES INDIVIDUALES	# PARTICIPANTES INSCRITOS
AJEDREZ MIXTO	5
ATLETISMO FEMENINO	5
ATLETISMO MASCULINO	8
TOTAL	18

TOTAL DE PARTICIPANTES	
HOMBRES	221
MUJERES	119
TOTAL	340

Diseño de Soluciones Compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales

Dentro de los indicadores del enfoque Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales, el IPRED reporta los siguientes datos a diciembre:

- **Número de redes de trabajo colaborativo establecidas y consolidadas**

Dos profesores del IPRED participan en la Red Innova Cesal (universidades de México, Costa Rica, Argentina, Panamá), junto a profesores de las facultades de Salud, Ciencias Humanas e Ingenierías Fisicomecánicas.

Dos profesores planta ocasional de la sede Málaga participan en la RED DE PARCELAS PERMANENTES ForestPlots. El objeto de esta red se orienta a estudiar la vida de los árboles y los ecosistemas; así como las mediciones de árboles individuales, en cientos de localidades, utilizando técnicas estandarizadas permite que se mida, examine y comprenda el comportamiento de los bosques tropicales.

Internacionalización con el entorno académico internacional

Bilingüismo / Multilingüismo

La sede Socorro, a través del programa de Turismo, unido a las estrategias institucionales, dispone de acciones que favorecen el uso de una segunda lengua por parte de los estudiantes,

tales como: asignación de trabajos de investigación, consulta y estudios de casos que incluyan la consulta de material bibliográfico en inglés, invitación para usar el portal de aprendizaje de idiomas – Altissia, y el ofrecimiento del nivel inglés III. Asimismo, el programa académico ha contado con la participación de pasantes de las becas Fullbright, quienes realizan encuentros con los estudiantes y docentes del programa Turismo que favorecen e impulsan el estudio y uso de un segundo idioma.

Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes

Al darse la reactivación del programa de movilidad, luego de la pandemia, 5 estudiantes del Ipred hicieron estancias de movilidad en el semestre 2022-2; de ellos, 2 estudiantes de Ingeniería Forestal y uno de Turismo cursaron el semestre en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México); y 2 estudiantes de Zootecnia realizaron su estancia en la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira

Redes académicas de colaboración

Red Innova Cesal (integra universidades de México, Costa Rica, Argentina, Panamá), en la que la UIS participa mediante el concurso de profesores de las facultades de Salud, Ciencias Humanas e Ingenierías Fisicomecánicas. Trabaja en “la innovación en la docencia, la formación y actualización de docentes universitarios y la armonización e innovación en los procesos de calidad de instituciones, programas e individuos, que contribuya a explorar nuevas formas de responder a los desafíos de la educación superior en el siglo XXI” (fuente <http://www.innovacesal.org/>).

Red de Parcelas Permanentes ForestPlots. El objeto de esta red se orienta a estudiar la vida de los árboles y los ecosistemas; así como las mediciones de árboles individuales, en cientos de localidades, utilizando técnicas estandarizadas permite que se mida, examine y comprendida el comportamiento de los bosques tropicales.

Red Académica para el Desarrollo Sostenible del Turismo Local. Corresponde a una iniciativa que busca promover el desarrollo sostenible del turismo local en las regiones. Actualmente está conformada por:

Nombre del actor	Nombre del contacto
Red Española de Turismo Accesible - Red Estable	Diego J. González
Ecotur - Eco agroturismo	Severino García
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Beatriz Herrera López
Fundación Socorranos en Acción	Sylvia Rugeles de Rugeles
Asociación Comunera de Cultura y Turismo, Acotur	Pedro Javier Ramírez

La Red Académica de Turismo planteó la realización de eventos académicos con impacto regional. Así las cosas, en el mes de octubre tuvieron lugar el “I Foro de Patrimonio cultural y turismo sostenible” y el “Primer Congreso Internacional de Turismo - Repensar El Turismo, Camino hacia la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”.

Seguimiento a egresados

La sede Socorro emprendió un plan de seguimiento a egresados del programa profesional en Turismo, con la finalidad de identificar el impacto del profesional en el campo laboral y su profesionalización en posgrado. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Formulación del plan de seguimiento y acompañamiento a los egresados.
- Socialización del plan, logrando la participación del 71 % de los graduados.
- Ejecución de las actividades de seguimiento establecidas en el plan fomentando un acercamiento de los egresados con la institución, una evaluación de la oferta laboral en el área de desempeño y las necesidades de formación posgradual. Se actualizó la base de datos con 63 registros de egresados, se activó un canal para la comunicación permanente con egresados vía WhatsApp, promoción de más de 30 ofertas laborales, académicas y empresariales y la vinculación de egresados a 8 eventos institucionales.
- Los egresados participaron activamente en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación del Programa.

Por su parte, la sede Málaga fortaleció los lazos de unión con egresados de los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia, con acciones que permitieron su participación en los procesos de autoevaluación y la integración en eventos institucionales. Entre las acciones se destacan:

- Fortalecimiento de la base de datos con egresados de los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia. 90 % de los últimos cinco años.
- Establecimiento de canales de comunicación (envío de mensajes a más de 600 direcciones electrónicas, redes sociales con más de 12 mil seguidores en Facebook, WhatsApp con grupos integrados por más de 200 egresados, etc.).
- Difusión de las convocatorias del Programa Institucional de Egresados UIS.
- Invitación a eventos académicos, sociales y culturales de la sede.
- Desarrollo del Encuentro de Egresados en el marco de la Semana de Ciencia Agrarias en la Sede Málaga (más de 40 asistentes)
- Convocatoria “Egresados destacados” previa a los días del Ingeniero Forestal y del Zootecnista.
- Invitación a egresados para que hagan parte de los procesos de autoevaluación de los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia desarrollados en 2022.

La estrategia de seguimiento de la sede Málaga ha permitido el acercamiento de la Universidad a los egresados y ha facilitado su participación en actividades, como:

- Autoevaluación de los programas de Ingeniería Forestal y Zootecnia.
- Realización de charlas para la socialización del quehacer de los egresados de Ingeniería Forestal y Zootecnia en el mundo laboral.
- Participación en convocatorias del Programa Institucional de Egresados (Bolsas de empleo, convocatorias internas, procesos de elección, etc.).
- Vinculación laboral de egresados.
- Invitación permanente a las actividades académicas, culturales y deportivas de la sede.

Democratización del Conocimiento para la Transformación Social y el Logro del Buen Vivir con Enfoque Territorial

Programas y proyectos de extensión solidaria

La sede Socorro desarrolló los siguientes proyectos de extensión solidaria.

Título proyecto	Descripción	Participantes
Oferta de Servicios básicos de Biblioteca Pública en la Sede UIS Socorro	Ofrecer servicios básicos de biblioteca pública para la comunidad del municipio de El Socorro y la provincia comunera. La Biblioteca Bicentenario se ha convertido en un centro de información y documentación de gran importancia para el desarrollo de actividades de docencia e investigación y formación, beneficiando a la comunidad en general y en especial al gran número de estudiantes de instituciones educativas de la región.	9045
Concurso de Cuento Infantil Biblioteca Bicentenario Antonia Santos 2022	Dirigido a niños en edades entre los 7 y los 12 años, quienes pueden participar presentando cuentos con temática libre, con lo cual se busca promover el ingenio, creatividad, magia y fantasía. Como reconocimiento de la importancia en los procesos de lectura y escritura para la comunidad infantil de los colegios urbanos y rurales del municipio de El Socorro y su área de influencia.	104
Oferta de Nivel Introdutorio para estudiantes de educación media de colegios ubicados en el área de influencia de la sede Socorro 2022	Teniendo en cuenta que el Nivel Introdutorio es un programa de educación no formal a nivel preuniversitario que tiene como propósito la formación académica en áreas básicas, con capacidad crítica y de análisis y la de profundizar en competencias de las pruebas saber pro, se proyecta ofertar un nivel introductorio anual para los estudiantes de niveles 10 y 11 grado de colegios.	31

Título proyecto	Descripción	Participantes
I Foro en Patrimonio Cultural y Turismo Sostenible Provincia Comunera	El primer Foro en Patrimonio Cultural y Turismo sostenible, favorece un camino seguro y con muchas expectativas a las actividades del sector turístico y cultural, participando activamente y de forma articulada con las intervenciones en el territorio, evidenciando el valor del patrimonio material e inmaterial y fomentando el trabajo articulado y coordinado entre dependencias gubernamentales, las entidades locales y la cercana relación con el sector público y privado, la académica, sociedad civil vinculado con el Turismo.	100
Primer Congreso Internacional en Turismo - Repensar el turismo, camino hacia la agenda 2030 para el desarrollo sostenible	Basados en la competitividad turística, se ha considerado necesario establecer mecanismos para visibilizar nuestro sector como un amplio renglón de la economía del departamento, del país y del mundo, para ello, se hace necesario iniciar por la concientización en los actores del turismo, a través de un evento con proyección académica de carácter internacional, dirigido a: prestadores de servicios, entidades públicas y privadas, estudiantes, graduados, personas vinculadas directa e indirectamente con el sector del Turismo.	200

En la sede Bucaramanga se emprendieron las siguientes iniciativas:

Título proyecto	Descripción	Participantes
XIII Encuentro de Emprendedores. ¡Habilidades gerenciales en los líderes del hoy!	Ampliar la visión del Emprendimiento como generador de desarrollo social; fomentar la cultura emprendedora en la comunidad universitaria a partir de las experiencias emprendedoras expuestas en el foro; suscitar una mentalidad emprendedora orientada a la generación de ideas de negocios innovadoras; propiciar la interacción entre los emprendedores; reconocer la importancia de aplicar estrategias innovadoras y ajustables según el contexto real de las esferas sociales, económicas, políticas y medioambientales que rodeen a las organizaciones; sensibilizar a la comunidad sobre los objetivos de desarrollo sostenible y la manera como cada ciudadano puede aportar para su logro.	300
XIV Encuentro de emprendedores Conversemos sobre el registro de marca. La marca como activo estratégico de mi emprendimiento		300
36° Evento Académico y Científico Emprendedores	Con este evento se establecen vínculos y se propicia la interacción con emprendedores, empresarios, inversionistas, instituciones que promueven el emprendimiento, instituciones educativas y público en general.	1000
37° Evento Académico y Científico Emprendedores		1000
VI Seminario: Evaluación de la	Generar un hecho político, académico y mediático a través de un espacio amplio y ciudadano que evalúe, reflexione y	256

Título proyecto	Descripción	Participantes
Implementación del Acuerdo de Paz	proyecte los acuerdos firmados entre el Estado colombiano y las FARC-EP; y que analice las conversaciones (reinstaladas) entre el Gobierno de Colombia y el ELN.	
XXIII Salón de Arte Novel	Evento artístico y cultural que en su versión XIII Arte y Naturaleza, busca dar visibilidad y posicionamiento al programa de Artes Plásticas mediante proyectos de extensión, basados en investigación creación.	

La sede Barbosa ejecutó los proyectos de extensión solidarios que a continuación se relacionan:

Título proyecto	Descripción	Participantes
Cursos de Extensión de Música I Semestre de 2022 Sede UIS Barbosa	Generar valores de participación y compromiso de integración con la Universidad, la ciudad, el departamento y la región, comprometida con el nororiente colombiano mediante la práctica de los diferentes géneros instrumentales y vocales	16
Promoción de la lectoescritura y cultura recreativa en la población infantil y juvenil, e iniciación a las TICS al adulto mayor del municipio de Barbosa	Despertar el interés de los niños y jóvenes por la lectoescritura, el desarrollo de la creatividad, la imaginación, la cultura literaria y recreativa; así mismo, brindar a la comunidad de adultos mayores un espacio para el aprendizaje de las TICS e interactuar a través de la cultura y la lúdica.	300
Oferta de nivel introductorio para estudiantes de educación media de colegios ubicados en el área de influencia de la UIS sede Barbosa	Ofertar un curso de nivel introductorio anual para los estudiantes de grado 10 y 11 de los colegios ubicados en el área de influencia de la Universidad Industrial de Santander Sede Barbosa	105
III Festival del Libro y la Cultura UIS sede Barbosa	Conmemorar el día internacional del idioma español y día del libro y sus autores, mediante el desarrollo de diversas actividades estratégicas que permitan fortalecer las capacidades de expresión oral y escrita, el hábito lector, la promoción y apropiación de la cultura.	1600
III Festival Ambiental UIS Barbosa	Celebrar el día mundial del medio ambiente, mediante el desarrollo de diversas actividades que propicie la protección de los recursos naturales, la conservación de los ecosistemas y el desarrollo sostenible en la comunidad universitaria y comunidad en general.	4000
Cursos de Extensión de Música – 2022-2 sede UIS Barbosa	Generar valores de participación y compromiso de integración con la Universidad, la ciudad, el departamento y la región,	14

Título proyecto	Descripción	Participantes
	comprometida con el nororiente colombiano mediante la práctica de los diferentes géneros instrumentales y vocales	
VI Versión EXPOCIENCIA UIS sede Barbosa 2022	Promover espacios de conocimiento y análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y reflexionar, cómo desde la ingeniería se puede aportar a las necesidades y problemas de la comunidad y la región formulando acciones que contribuyan al cumplimiento de las metas propuestas para el 2030.	400
VI Versión BARBOUIS INNOVA UIS sede Barbosa 2022	Reconocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y propiciar el desarrollo de las competencias investigativas teniendo en cuenta problemas cotidianos y ofrecer alternativas de solución desde la ingeniería que permitan aportar al cumplimiento de los ODS.	530
IV Muestra Robótica sede Barbosa 2022	Propiciar la participación activa de estudiantes y docentes en la creación de elementos tecnológicos que permitan realizar tareas de manera autónoma, coadyuvando a la solución de eventos a la humanidad como proceso de aprendizaje durante la vida universitaria, utilizando lógica matemática, física y química como vectores del diseño robótico.	530

En la sede Málaga se ejecutaron los siguientes proyectos solidarios:

Título proyecto	Descripción	Participantes
I Feria Universitaria de las Ciencias Agrarias.	Se realizó del 17 al 19 de marzo. Espacio concebido desde el Semillero de Investigación Yaskua, para que la comunidad UIS se reencontrara presencialmente en las instalaciones de la Universidad. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de dar a conocer los resultados de trabajos de aula, exposiciones de trabajos interdisciplinarios, avances en trabajos de grado, muestras pecuarias, actividades deportivas, muestras artísticas y culturales de las diferentes regiones del país de donde son oriundos.	950
Apoyo Técnico-científico a la alianza productiva para el fortalecimiento de producción de carne Ovina en Concepción – Santander	Programa de acompañamiento técnico a unidades productivas mediante el desarrollo de visitas de seguimiento, acompañamiento a eventos, socialización de resultados, y toma de muestras en campo, permitiendo a la comunidad universitaria reconocer y apoyar los procesos productivos. Con el apoyo del responsable de la alianza se estableció una base de datos de 40 beneficiarias, todas mujeres cabezas de hogar y líderes de la producción de carne ovina en el municipio	40
II Feria Universitaria de las Ciencias Agrarias.	Octubre 18 al 21. Evento institucionalizado para la interacción de la comunidad universitaria y la población de la región. Se logró la participación de entidades externas que juegan un rol importante dentro el renglón agropecuario de la región tales como: colegios agropecuarios, Cámara de Comercio, SENA.	780

Número de iniciativas de emprendimiento

En el evento académico y científico Emprendedores se presentaron:

Programa	Cantidad de proyectos	
	2022-1	2022-2
Gestión Empresarial	95	80
Tecnología Empresarial	124	83
Administración Agroindustrial	57	28
Técnico Profesional en Producción Agropecuaria	64	55
Tecnología Agroindustrial	20	22
Total	360	268

Extensión para la vinculación con la sociedad, el Estado y las empresas

El Ipred participa en los siguientes esquemas de gobernanza en representación de la UIS:

- Consejo Seccional Agropecuario de Santander CONSEAS
- Nodo Norandino de Cambio de Cambio Climático
- Mesa de Bosques de Santander
- Mesa Departamental de Negocios Verdes de Santander
- Mesa de Economía Circular para Santander

Adicionalmente, la sede Socorro participa en los siguientes consejos y comités del municipio:

- Consejo Territorial de Planeación (representante del sector educativo)
- Consejo Municipal de Política Social
- Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA
- Consejo Consultivo de la Industria Turística del municipio de El Socorro
- Consejo de Instituto de Cultura, Turismo y Recreación del Socorro (representante del sector educativo)
- Comité consultivo del órgano Colegiado de Decisión OCAD-CAS
- Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo
- Mesa Sectorial de Educación

La sede Barbosa participa en diferentes instancias de ordenamiento, direccionamiento estratégico del municipio de Barbosa y la región:

- Consejo Territorial de Planeación como representante del sector educativo e investigación.
- Mesa de competitividad de la Provincia de Vélez como representante del sector educativo.
- Comisión Regional de Competitividad e innovación - Santander Competitivo
- Consejo Municipal de Turismo.
- Consejo Municipal de Desarrollo Rural.

- Consejo Municipal de Cultura.
- Organización de la Cadena Productiva Agroalimentaria de la Guayaba
- Centro de Pensamiento de Turismo, Innovación, Tecnología, Investigación, Cultura e Historia de la Provincia de Vélez.
- Mesa del Salud Mental del Municipio de Barbosa
- Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA.
- Comité Local de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Consejo de Cuenca de los Planes de Ordenación y Manejo de la Cuencas Hidrográficas - POMCAS del afluente Medio y Bajo Suarez, en representación de la Instituciones de Educación Superior presentes en el área de influencia de las cuencas hidrográficas.

La sede Málaga participa en diferentes instancias de ordenamiento, direccionamiento estratégico del municipio y la región, así:

- Consejo de Política Social
- Consejo Local de Seguridad Social en Salud
- Mesa de Infancia y Adolescencia
- Consejo Territorial de Planeación
- Comité de Gestión del Riesgo
- Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA
- Mesa de Paz y Convivencia
- Comité asesor de la Mesa de Bosques de Santander
- Plan de Intervenciones Colectivas (ESE Hospital Regional y Alcaldía Málaga)
- Comité por la protección del ecosistema de páramo y el Cóndor Andino (SENA – UIS).
- Mesa de competitividad regional de la provincia de García Rovira
- Equipo asesor de la asociación de ganado Angus

Por su parte, la sede Barrancabermeja hace presencia en:

- Mesa de educación superior
- Mesa de excelencia académica
- Apoyo a política de educación de Barrancabermeja

Articulación con la sociedad

- El IPRED ha promovido el convenio con la Fundación Socorranos en Acción, para el desarrollo de iniciativas en proyectos que impacten los temas ambiental, económico y social de la Provincia Comunera.
- Se identificación de propuestas articuladoras entre los actores del territorio del área de influencia de la UIS, en temas relacionados con gobernanza, adaptación y mitigación del cambio climático, a través de la mesa de bosques de Santander.pos-pandemia
- Se fortaleció la gobernanza forestal del territorio a través del apoyo a los proyectos priorizados en la mesa de bosques de Santander, se apoyó la elaboración de perfiles

de proyectos para presentar a entidades públicas y/o privadas en materia de reducción de la reducción de la deforestación y/o cambio climático.

- Se desarrollaron documentos técnicos en temas como los beneficios ambientales por especie arbórea, especies arbóreas por tipo de actividad agropecuaria a recomendar y sus beneficios, revisión bibliográfica y el estudio técnico de la cadena comercial ambientales por especie arbórea; se realizaron dos capacitaciones para socializar estos documentos
- Se elaboraron y socializaron materiales didácticos en temas ambientales, se hizo una transferencia de saberes a los extensionistas agropecuarios en la zona, se identificaron, caracterizar y recomendar especies arbóreas multifuncionales para la jurisdicción de la CAS, se realizó una caracterización de la cadena comercial forestal desde el productor hasta el comercializador (articulación de oferta y demanda)
- Se recopiló y diseñó manuales didácticos para la explotación legal de la madera, además, se recolectó, sistematizó, evaluó y acompañó proyectos ambientales en materia de cambio climático y deforestación, adicional a esto, se diseñó mensajes generales para el departamento y para el área de influencia de las zonas de deforestación en Santander, para ser incorporados en la parte diagnóstica, y prospectiva de los Esquemas de Ordenamiento Territorial y PGAR de la CAS; para este fin se recopiló información secundaria y diagnóstica concertada con los expertos en EOT de la CAS, para apoyar en la socialización de información diagnóstica y prospectiva para incluir en los EOT, y PGAR de la CAS.

La sede Barbosa realizó una serie de eventos y actividades de articulación con la sociedad:

- La sede Barbosa lidera la Mesa de Salud Mental. Durante 2022 desarrolló actividades en conjunto con la Secretaría de Salud, la Personería Municipal, la Comisaría de Familia, el Hospital Integrado San Bernardo, PIC, la Plataforma de Juventudes y las coordinadoras y psicopedagogas de diferentes instituciones educativas del municipio, con el fin de socializar la salud mental ruta de atención y prevenir las diversas problemáticas de salud mental en los niños, jóvenes y adultos del municipio.
- Realización de la primera Feria de Salud Mental una iniciativa en la que diversas instituciones de este municipio se unen en favor del bienestar emocional la nuestra comunidad con el fin de brindar claves para la gestión de emociones y la toma de decisiones, el evento contó con la asistencia de cerca 250 niños, jóvenes y adultos del municipio de Barbosa. Link nota informativa: <https://youtu.be/9VtmYGjTTwA>
- Con el apoyo de Bienestar Estudiantil apoya a la comunidad educativa de los colegios públicos del municipio, mediante asesoría psicológica para el manejo e intervención en casos específicos relacionados con alguna forma de presentación de violencia

intrafamiliar. Se ha realizado valoración a estudiantes y en coordinación con las psicoorientadoras de la institución se remite a Comisaría de Familia, para intervención y seguimiento.

- Orientación para el ingreso a la educación superior, así como charlas informativas sobre aspectos a tener en cuenta para la definición de áreas y programas de formación vocacional y profesional estudiantes de grados décimo y undécimo, actividades enmarcadas en el proyecto de Articulación y acompañamiento académico de la UIS sede Barbosa con las instituciones de educación media del área de influencia.
- Realización del III Festival del Libro y la Cultura sede Barbosa el cual buscó conmemorar el día internacional del idioma español y día del libro y sus autores, mediante el desarrollo de diversas actividades estratégicas que permitan fortalecer las capacidades de expresión oral y escrita, el hábito lector, la promoción y apropiación de la cultura. Evento dirigido la comunidad universitaria y público en general donde disfrutaron de eventos artísticos, académicos y culturales desarrollados presencialmente y transmitidos a través de la plataforma Facebook Live alcanzando una participación general de 4.610 personas en el evento. Enlace a la nota informativa: <https://youtu.be/9tpmvVG0pv4>
- Realización de eventos presenciales como conversatorios y conferencias en temas ambientales enmarcadas en el III Festival Ambiental UIS Barbosa, donde se une la academia, los entes territoriales, las organizaciones sociales y las entidades ambientales para articular potenciales proyectos que impacten positivamente en la problemática ambiental; actividades dirigidas a las Administraciones Municipales de la provincia, instituciones educativas y ambientales, emprendedores, líderes y organizaciones ambientales, comunidad universitaria y público en general; y transmitidas través de las plataformas Facebook Live y canal de televisión regional TVomás alcanzando una participación general de 4.000 personas. Enlace nota: <https://youtu.be/0sfPk4yJzg0>
- Semana de la Salud Mental donde se desarrollaron actividades que buscan concientizar acerca de la importancia de cada una de las emociones y brindar herramientas con el fin de afrontar las diferentes situaciones del diario vivir a las que se enfrentan los estudiantes, esto a través de talleres, jornadas de reflexión, actividades culturales, entre otras. El evento contó con la participación de 270 miembros de la comunidad universitaria y comunidad en general.
- Semana Universitaria 2022 semana donde se llevaron a cabo actividades académicas, culturales y deportivas en el marco de los 25 años de actividades académicas en la provincia de Vélez. El evento contó con la participación de 2.528 miembros de la comunidad universitaria y comunidad en general. Enlace a la nota informativa: <https://youtu.be/4EvmcdWljZw>

- Semana de Bienestar Universitario Sede UIS Barbosa en el primer y segundo semestre de 2022 la cual tuvo como fin principal el autocuidado de la salud integral. Se realizaron talleres, conversatorios, actividades deportivas, pentatlón cognitivo, dirigidas a la comunidad universitaria y público en general por medio de la plataforma Facebook Live, logrando una participación 341 personas en el primer semestre y 985 personas en el segundo semestre.
- Foro Educativo Municipal 2022 "Cierre de Brechas de Aprendizaje" que reunió a miembros de la comunidad educativa con el fin de dar a conocer las estrategias que permitan aportar a los proyectos de vida de los jóvenes, cerrar las brechas de aprendizaje y generar espacios de participación que promuevan el proceso de desarrollo e innovación en la región. Se contó con la asistencia rectores, coordinadores y docentes logrando una participación de 130 docentes del municipio.
- Diálogo territorial por la paz, la justicia social y desarrollo en el marco de la Semana por la Paz, evento liderado por el profesor Gonzalo Patiño Benavides, que contó con la participación de habitantes e instituciones de la región que aportan en la construcción de un enfoque estratégico de la región más justa y con mayores oportunidades sociales. En estos espacios se busca visibilizar el esfuerzo cotidiano de miles de personas, colectivos, organizaciones, instituciones, que trabajan en la construcción y consolidación de la paz, y de iniciativas que dignifiquen la vida en y desde los territorios.
- Cátedra de paz, convivencia y ciudadanía. Tema: "Libro del informe final CEV: "Colombia adentro", con la participación del Mg. Alejandro Ramírez Jaimes, Historiador UIS, y Fauder Mayorga, director ejecutivo de la Asociación de Municipios de la provincia de Velez Santander "Asprovel" quienes detallaron el Informe Final de la Comisión de la Verdad "Colombia, evento que se transmitido en vivo y que contó con la participación de comunidad universitaria y comunidad en general.
- Lanzamiento del Centro de Pensamiento de Turismo, Innovación, Tecnología, Investigación, Cultura e Historia de la Provincia de Vélez, una asociación de investigadores de diversas áreas del conocimiento, que, mediante el debate académico y la producción de documentos sobre diferentes enfoques estratégicos, definen e inciden en la evaluación y formulación de políticas públicas. La sede UIS Barbosa como agente de progreso y desarrollo de la provincia, hace parte de esta importante iniciativa para fortalecer el trabajo interdisciplinario, la producción intelectual y promover la investigación.
- Taller con actores externos y egresados de la región, con el fin de socializar sus puntos de vista sobre la incidencia que ejerce la Institución en el entorno de la Sede Regional, en el marco de las actividades del proceso de autoevaluación para la obtención del aval de las condiciones institucionales para la sede UIS Barbosa.

- Establecimiento de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, en temas: direccionamiento estratégico en la región en temas de emprendimiento, turismo, agroindustria, competitividad e innovación; Coordinación de actividades culturales con entidades gubernamentales y Coordinación interinstitucional con grupos de interés – otras instituciones educativas, bancarias, proveedores.

La sede Málaga desarrolló una agenda de actividades en las que destacamos:

- Visita a 18 instituciones educativas de 10 municipios de la provincia de García Rovira en Santander con atención a más de 700 estudiantes.
- Participación en la Feria Universitaria del municipio de Panqueba en Boyacá, con atención a más de 300 estudiantes provenientes de 13 instituciones educativas.
- Asistencia a la III Feria Universitaria Departamento de Boyacá “Provincia de Gutiérrez” realizada en el municipio de Güicán con la interacción con representantes del Consejo Departamental de Juventudes de Boyacá y más de 100 estudiantes de 7 instituciones educativas.
- Participación en la Feria Universitaria de la Normal Superior La presentación de Soatá – Boyacá con la orientación a más de 300 estudiantes de 13 instituciones educativas pertenecientes a 6 municipios.
- Charlas con padres de familia de las 5 instituciones educativas de Málaga.
- Intervención en 12 reuniones de beneficiarias del programa Familias en Acción en Málaga para orientación sobre la oferta académica y beneficios del gobierno nacional para estudiantes UIS.
- Divulgación y promoción de la oferta académica de la UIS en el parque de Málaga (3 eventos UIS al parque)
- Participación en las semanas técnicas de los colegios de Málaga con muestra de los semilleros de investigación y stand con la oferta académica de la UIS.
- Acompañamiento a los eventos culturales y deportivos en los que participa la UIS para integración con la comunidad y promoción de la oferta académica.
- Más de 35 intervenciones radiales y televisivas para divulgación del quehacer institucional y la promoción de la oferta académica UIS.
- Interacción con las alcaldías para el apoyo en la promoción de nuestros programas académicos y los beneficios para estudiantes UIS.
- Fortalecimiento de las redes sociales de la Universidad Industrial de Santander – Sede Málaga, en Facebook, Instagram, Twitter, Youtube y Tiktok con información sobre el quehacer institucional y la oferta de programas académicos.

La sede Socorro desarrolló el proyecto de gestión “Realizar un evento académico con la participación de conferencistas con reconocimiento en el escenario profesional, empresas del sector productivo del turismo e instituciones educativas universitarias”. Para la ejecución de este proyecto se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- Septiembre 29: I Foro en Patrimonio Cultural y Turismo Sostenible de la provincia comunera con el objetivo de consolidar una agenda de carácter académico, cultural y turístico que fortalezca los procesos de conocimiento de los prestadores de servicios, entidades públicas y privadas, estudiantes, graduados, así como personas vinculadas directa e indirectamente con el sector del Turismo, como estrategia de conservación del patrimonio y una apuesta hacia el desarrollo turístico sostenible.
- Del 24 al 26 de octubre: I Congreso Internacional en Turismo “Repensar el turismo, Camino hacia la agenda 2030 para el desarrollo sostenible”, evento de carácter académico y científico para fortalecer el sector turístico a través de las alianzas público-privadas con expertos y diversos actores como estrategia de consolidación al desarrollo turístico de la ciudad de Bucaramanga, Santander.
- Conferencias orientadas desde la sede:

Conferencia	Objetivo	Participantes
Turismo y emprendimiento, cuando los sueños sí se cumplen	Fortalecer y Motivar a los estudiantes y a la ciudadanía en general a ver la profesión del Turismo como una oportunidad para generar más y diferentes alternativas a nivel laboral	53
"Edificio de Aulas Campus Bicentenario un proyecto hecho realidad"	Socializar a toda la comunidad el proyecto del Edificio de Aulas Campus Bicentenario, compartiendo sus diferentes fases de planeación, desarrollo y puesta en funcionamiento como aporte de la Universidad Industrial de Santander al crecimiento de la ciudad.	120
Ecosistema Biocultural de la cocina colombiana	Fomentar y fortalecer en los estudiantes del programa profesional en Turismo, empresarios y comunidad en general la importancia de la cocina tradicional colombiana, la agricultura, sus raíces y valor cultural a través de los enlaces de comercios inclusivos con cadenas de valor a favor de los agricultores, productores artesanales y cocinas tradicionales.	64
De los límites del crecimiento a la Agenda 2030, cincuenta años de alianzas para el desarrollo sostenible	Sensibilizar a los estudiantes de los grados décimo y Once del Colegio Técnico Aquileo Parra de Barichara acerca de la importancia de la sostenibilidad y su relación con los objetivos de desarrollo sostenible dentro de la Agenda 2030	130
Conferencia el Almejal: modelo de turismo en Colombia	Socializar la experiencia de éxito del alojamiento Ecologe el Almejal en el departamento del Chocó, a los estudiantes del Programa de Turismo, resaltando la aplicación de los elementos de la sostenibilidad turística.	43
Primer Encuentro Regional del Sector de la Construcción	Encuentro de representantes de las entidades profesionales y gremiales del sector.	80
Régimen Especial de Protección del Patrimonio Cultural de la Nación. Caso específico: Centro Histórico de El Socorro	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100

Conferencia	Objetivo	Participantes
Mecanismos de gestión y protección del patrimonio cultural: PEMP Campus Central UIS-Bucaramanga, Transferencia de derechos de construcción.	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
El ordenamiento territorial bajo el enfoque de paisaje cultural	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Panorama del Patrimonio Cultural en Santander	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Diseño de producto turístico	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Riqueza patrimonial del Cañón del Chicamocha y geoturismo. Geoparque Cañón del Chicamocha	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Modelo de Turismo Comunitario y la Comunidad.	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Turismo comunitario, social y sostenible.”	Conferencia realizada en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Panel ¿Cómo hacer más eficientes los Instrumentos de gestión y protección del patrimonio cultural en Santander? Y Como hacer del turismo un eje articulador de la sostenibilidad ambiental, económica y cultural de la provincia comunera.	Panel realizado en el marco del “I Foro en Patrimonio Cultural Y Turismo Sostenible”	100
Plani-ficación turística bajo enfoque regenerativo.	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Turismo local comunitario ¿una oportunidad para todos?	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Destinos turísticos comunitarios y caminos para la activación de los turismos de proximidad	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200

Conferencia	Objetivo	Participantes
La experiencia del turismo entre la ruralidad y lo urbano, la experiencia de Cristina Suaña, otras Comunidades Indígenas y/o Poblaciones.	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Proyectos arquitectónicos con identidad regional, íconos patrimoniales para el desarrollo turístico local. Estudio de caso "Edificio de Aulas, Campus Bicentenario, Sede UIS Socorro"	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Panel “La Verdad del Turismo Cultural en Bucaramanga”	Panel realizado en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
España- Nuevas tendencias en innovación y desarrollo turístico. .	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Turismo Cultural y Patrimonio. Profesional en Turismo	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Territorio complejo y diverso. Un punto de partida para repensar el turismo.	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
R-Evolución del destino turístico hacia territorios inteligentes.	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200
Sostenibilidad en la Industria del Turismo	Conferencia realizada en el marco del I Congreso Internacional en Turismo “Repensar El Turismo, Camino Hacia La Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible”	200

La sede Barrancabermeja le dio continuidad al programa “**UIS en mi colegio**”, que tiene como objetivo acompañar el proceso de formación integral de los estudiantes de educación media de la región, y al mismo tiempo, posicionar la imagen institucional de la Universidad entre estudiantes de décimo y undécimo grado de colegios e instituciones de la ciudad de Barrancabermeja y su zona de influencia. En total se impactaron **40 instituciones** educativas.

Igualmente, se adelantaron acciones del programa “**UIS en mi Región**”, mediante la realización de actividades de promoción y divulgación en municipios aledaños a Barrancabermeja. En 2022 se logró llegar a los colegios del casco urbano y zona rural de 9

municipios de la jurisdicción del Magdalena Medio: Puerto Wilches, Sabana de Torres, Carmen de Chucurí, San Vicente de Chucurí, Puerto Wilches, Yondó, Puerto Parra, Simití, Puente Sogamoso).

A su vez, se logró la participación en eventos y ferias universitarias tanto en Barrancabermeja como en municipios de la zona del Magdalena Medio y del departamento de Cesar. Destacamos la participación en Expo universidades Colegio El Rosario, Expo universidades de Sabana de Torres, Carmen de Chucurí, Ciudadela Educativa del Magdalena Medio y Real de Mares y Expo universidades en Simití, César.

Articulación con el Estado

Desde el 2019, el IPRED ha venido trabajando en la Mesa de Bosques de Santander, como apoyo a la gobernanza ambiental y la gestión de bosques en las áreas de influencia de las sedes de la UIS en Santander.

En el año 2022 la sede UIS Barbosa participó en la jornada de seguimiento a los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo de Santander e insumos para el Plan Nacional de Desarrollo que lideró el Consejo Departamental de Planeación; en la jornada participó comunidad universitaria y de la provincia de Vélez.

Articulación con el sector productivo

Las acciones de articulación con el sector productivo en el año 2022:

- La sede Barbosa es uno de los puntos de operación del proyecto “Desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico, económico y social del campo santandereano-Santander” liderado por la doctora Elena Stashenko. Participan 4 municipios de la provincia de Vélez (Barbosa, Puente Nacional, Vélez, Chipatá) y la sede UIS Barbosa es uno de los puntos de operación del proyecto.
- Se orientó el Curso-Taller sobre elaboración de productos y el Ciclo de conferencias magistrales lideradas por la profesora e investigadora Elena Stashenko en los temas: AGUA en ciencia, arte y literatura, COLOR en ciencia, arte y literatura, Una mirada BIODIVERSA: plantas en nuestras vidas; evento que desatacó la importancia del agua no solo desde sus propiedades fisicoquímicas, sino como un elemento en el que se pueden encontrar distintas áreas del conocimiento para tejer saberes, y el lugar del color en el arte, la ciencia y lo cotidiano a través de tintes, colorantes y pigmentos. Igualmente se realizó capacitación práctica sobre el proceso de destilación para obtención de aceites esenciales de plantas aromáticas, cultivadas por productores beneficiarios del proyecto financiado por el sistema general de regalías vinculado con el centro de investigación CENIVAM de la Universidad Industrial de Santander.

- Reactivación de la Organización de la Cadena Productiva Agroalimentaria de la Guayaba en el departamento de Santander y Boyacá con la participación de la UIS sede Barbosa como aliado estratégico para promover y fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico, y la innovación en esta industria y con el liderazgo del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, y en compañía de importantes instituciones como AGROSAVIA, AFROHOFRUCOL ADR, Alcaldías, FINAGRO, Cámara de Comercio de Bucaramanga se espera posicionar los productos derivados de la guayaba en el mercado global con un alto índice de desarrollo económico, social y ambiental.
- Vinculación en la segunda versión de la Agro feria Empresarial Expo Suárez 2022 que fortalece la reactivación económica, empresarial y la oferta productiva de la región, donde la UIS sede Barbosa actuó como aliado estratégico en la realización del evento con la articulación entre la Cámara de Comercio de Bucaramanga, la Alcaldía de Barbosa, la Agencia de Desarrollo Rural y la Asociación de Municipios de la Provincia de Vélez. El evento contó con la presencia de la Embajadora de Panamá Lilian Fernández, el director de comercialización del ADR Sergio Velásquez, el presidente de la Cámara de comercio de Bucaramanga Juan Carlos Rincón Liévano y el gerente de la Central de Abastos Coompro Oriente, Alfredo Díaz; participación de 21 municipios de Santander y el Bajo Ricaurte de Boyacá y 200 expositores en 150 stands, quienes presentaron su oferta productiva, agroempresarial, agroindustrial y ambiental a empresarios, comerciantes, estudiantes, organizaciones y público en general. Expo Suárez 2022 superó las expectativas alcanzando ventas por más de 3 mil millones de pesos
- En la sede Málaga, como parte de las estrategias evaluativas propuestas en la asignatura Sistema de producción de Ovinos y caprinos, se estableció un programa de acompañamiento al sector productivo desarrollando asistencia técnica a predios dedicados a la producción de lana, carne y/o subproductos. Se atendieron 15 y 8 beneficiarios respectivamente, permitiendo acompañar durante 10 semanas, las actividades operativas y en campo de los actores del sector agropecuario.
- Se desarrolló un trabajo de campo enfocado a la solución y estudio de componentes económicos y sociales de la población de mujeres rurales dedicadas a la producción, transformación, y comercialización de productos de la cadena Lanar. Durante un evento público se socializó los resultados a la comunidad y se consolidó la tesis de pregrado “Potencial económico de la lana en sistemas de producción ovinos del Páramo de Concepción-Santander”, alcanzando el grado de meritoria. Los resultados hacen parte de los resultados de la alianza entre la UIS y ASOPROTECAM.

Emprendimiento

Alianzas relacionadas con el emprendimiento y acciones para el desarrollo rural, por medio de la participación en los órganos de gobernanza para la articulación interinstitucional:

Órganos de gobernanza	Abreviatura	Gestión desarrollada	Sistema a que pertenece	Política nacional apoyada	Vigencia
Consejo Seccional Agropecuario de Santander	CONSEAS	Se participo y apoyo la implementación de las políticas agropecuarias del Ministerio de Agricultura	Sistema Nacional Agropecuario	Diseño del Plane Integral Desarrollo Agropecuario con enfoque Territorial PIDARET, Plan de Extensión Agropecuaria de Santander PDEAS	20 años 4 años
Nodo NorAndino de Cambio Climático	NNCC	Se participo y apoyo la implementación de las políticas de adaptación y mitigación del cambio climático para Santander	Sistema Nacional de Cambio Climático SISCLIMA	Gestión para la articulación de los compromisos institucionales en el cumplimiento del plan integral de cambio climático para Santander PICCS	10 años
Mesa de Bosques de Santander	MBS	Apoyo a la Corporación Autónoma Regional de Santander CAS a la ejecución de proyectos relacionados con la deforestación en Santander	Sistema Nacional Ambiental SINA	Bosques Territorios de Vida política nacional para el control de la deforestación	10 años
Mesa de Negocios Verdes	MDNV	Apoyo al diseño e implementación del Plan de Negocios Verdes en Santander	Sistema Nacional Ambiental SINA	Plan Nacional de Negocios Verdes	10 años
Mesa de Economía Circular	MEC	Apoyo al diseño e implementación de los proyectos de economía circular en Santander	Sistema Nacional de Cambio Climático SISCLIMA	Estrategia Nacional de Economía Circular	5 años

Regionalización

En el compromiso de crear programas académicos, se presentan los siguientes avances:

Programas	Número de programas	
	Actuales	En proceso de creación
Pregrado presencial	7	8 ¹
Pregrado distancia y virtual	8	1 ²
Posgrado	1	4 ³
Total	16	13

¹ Ingeniería de la Construcción, Arquitectura Bioclimática y Psicología para la sede Socorro; Ing. Agronómica para la sede Málaga; Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Ambiental y Sostenible para la sede Barbosa; Ingeniería de Procesos e Ingeniería del Software para la sede Barrancabermeja.

² Tecnología en Producción Agrícola.

³ Especialización Tecnológica en Gestión de Calidad de los Servicios Farmacéuticos, Maestría de profundización en Promoción de la Salud, Especialización Tecnológica en Producción Apícola y Especialización en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la Producción Agropecuaria.

Desarrollo integral de la región

La sede Málaga hace parte de la Mesa de Competitividad Regional de la provincia de García Rovira; a su vez, la coordinadora participa como representante de la Mesa Regional ante la Asamblea de Competitividad de Santander.

Cultura de paz

En este aspecto, el Ipred desarrolló los siguientes eventos en la vigencia 2022:

Aniversario 43 del Parlamento Andino. Esta instancia sesionó en el campus principal de la UIS los días 27 y 28 de octubre. Contamos con presencia de parlamentarios de los países de la Comunidad Andina de Naciones y observadores diplomáticos de Argentina, Reino de Marruecos y Turquía. El desarrollo de esta especial visita tuvo el soporte institucional del IPRED, División de Servicios de Información, grupos artísticos universitarios, Dirección de Comunicaciones, División de Planta Física y Rectoría. Además del trabajo por comisiones y plenaria del Parlamento Andino, tuvieron lugar dos hechos de especial importancia para nuestra alma mater:

- Se firmó el Acta Fundacional de la Red Andina de Universidades, la cual tendrá entre sus ejes principales la creación de una revista indexada, la conformación de un sistema de becas y el funcionamiento del Consejo Andino de Acreditación Universitaria. Este acto, acontecido en el auditorio SEA, contó con la participación del vicerrector académico UIS, profesor Daniel Sierra; otros miembros del Consejo Académico; representantes académicos de la facultad de derecho de Universidad Complutense de Madrid; y autoridades universitarias de la escena regional.
- Se creó la primera versión del Parlamento Andino Universitario UIS (PAUIS), un proyecto de liderazgos estudiantiles que funciona con el mismo esquema de las corporaciones legislativas y que apunta a fortalecer la dimensión institucional-normativa de la participación ciudadana. Este espacio, guiado por la senadora colombiana Gloria Flórez; el secretario del Parlamento Andino, Eduardo Chilingua Mazón; y el director

del IPRED-UIS, Gonzalo Alberto Patiño Benavides; tuvo lugar en el auditorio Guillermo Camacho Caro y contó con la acreditación de 33 estudiantes UIS como parlamentarios andinos universitarios, la mayoría mujeres. El acompañamiento institucional a dicho espacio queda a cargo de la Escuela de Derecho y Ciencia Política, el IPRED y la Rectoría.

Esta estancia del Parlamento Andino deja para la UIS un relacionamiento más estrecho con importantes sectores del Senado de la República; refuerza la consolidación de la UIS como escenario activo de la vida pública nacional y regional; la exhorta a estrechar vínculos con otras IES de la Comunidad Andina de Naciones y con la Universidad Complutense de Madrid; y la compromete aún más con la formación política de sus estudiantes.

VI Seminario de Solución Política al Conflicto Armado. Se desarrolló el 29 y 30 de noviembre, en el marco de la agenda de la Mesa de Paz y Gobernabilidad del SUE. Asistieron en promedio 90 personas, de las cuales 12 correspondían a profesores delegados de otras universidades públicas. La Escuela de Derecho y Ciencia Política, el IPRED y la oficina de posgrados de la Escuela de Economía y Administración apoyaron el desarrollo metodológico. Además, se contó con el soporte diversas unidades y de los artísticos UIS.

El día uno tuvo como objetivo evaluar la implementación del Acuerdo Final de Paz firmado entre el Estado Colombiano y las FARC-EP, discusión que se abrió con las intervenciones de:

Sector	Persona
Partido Comunes	Rodrigo Londoño, presidente del partido Comunes
Instituto Kroc	Nicolas Serrano, comunicador estratégico de la iniciativa Barómetro en Colombia – Instituto Kroc de la Universidad de Notre Dame, EE. UU.
Género	Yuly Paola Artunduaga, coordinadora Andino amazónica - Instancia Especial de Mujeres para el Enfoque de Género en la Paz
Campesinado	Luis José Aguilar, líder de la Coordinadora Agraria de Santander, Somos Tierra.
Academia	José Jans Carretero, profesor Escuela de Derecho y Ciencia Política UIS.
Jurisdicción Especial de Paz	Carolina Rubio, coordinadora del Enlace Territorial Santander de la JEP

El día dos tuvo como objetivo proyectar los eventuales retos de las Conversaciones entre el Gobierno Nacional y el ELN; discusión que se abrió con las siguientes intervenciones:

Sector	Persona
Actor del conflicto	Pablo Beltrán, jefe negociador del ELN

Sector	Persona
Analista	Carlos Arturo Velandia, exdirigente del ELN
Derechos Humanos	Javier Giraldo; sacerdote jesuita y defensor de los DDHH y de las víctimas
Campesinado	Ismael López, líder Comité de Integración Social del Catatumbo
Género	Celina Suárez, lideresa del proceso de luchas urbanas Ciudad en Movimiento; de Bucaramanga
Presos Políticos	Leonardo Jaimes, profesor UIS y miembro del Equipo Jurídico Pueblos, organización por la libertad de las y los presos políticos

Este momento académico y político tuvo la particularidad de ser el primer escenario público y oficial del Sistema Universitario Estatal (SUE) que aborda el tema de la paz en el periodo del actual gobierno nacional. Quedan más claros los retos que tiene la salida política al conflicto armado en un país que alberga activos, al menos, seis conflictos de carácter bélico, y un proceso de paz en fase de implementación.

Gestión Universitaria para la Excelencia Académica

Dentro de los indicadores del enfoque Gestión Universitaria para la Excelencia Académica, el IPRED reporta los siguientes datos a diciembre de 2022:

Estructura y normativa

La Vicerrectoría Académica lidera la construcción del documento de Condiciones institucionales en las sedes regionales, de acuerdo con lo establecido en el Decreto 1330 de 2019 y las resoluciones 15220 y 15224 de 2020. Para tal fin, contrató una profesional por sede regional, con el fin de recolectar la información pertinente y preparar el documento con el liderazgo de los coordinadores de las sedes regionales.

Mejoramiento de procesos

El IPRED trabajó en el desarrollo e implementación de mejoras al sistema de Gestión Académica del Instituto, buscando optimizar los procesos académicos y administrativos de tal manera que se garantice la trazabilidad de la información y la optimización de recursos. Entre las mejoras se encuentra el diseño y desarrollo de una nueva versión de la plataforma que le permite ser más segura y escalable a las necesidades del Instituto:

- *Diseño de Sistema de monitoreo para el acompañamiento estudiantil*

En el plan de gestión se propuso diseñar un sistema que permitiera, a partir de información existente, facilitar el seguimiento semestral del desempeño académico de los estudiantes del

IPRED. Se busca contar con información confiable y oportuna para la toma de decisiones informada y el monitoreo del impacto de las diferentes acciones de apoyo que se llevan a cabo en la Universidad. De ese modo se espera mayor eficiencia de los programas de apoyo al enfocarlos con mayor claridad a los problemas que se evidencian en el monitoreo.

Se llevaron a cabo las diferentes etapas implicadas en el diseño de sistemas (investigación preliminar, determinación de requerimientos, diseño, desarrollo, pruebas y documentación). Se obtuvo inicialmente un sistema que permite consultar la información básica de indicadores académicos (promedios, condicionalidad, nivel), de caracterización psicosocial, en inglés y en matemáticas. El sistema es escalable de tal manera que se puedan integrar otras actividades en las que participan los estudiantes, lo cual requiere las autorizaciones correspondientes de las unidades que gestionan la información: especialmente DSI y Vicerrectoría Académica (Dirección de Admisiones y Registro Académico, coordinación SEA, Bienestar Estudiantil).

- ***Implementación de un nuevo módulo para el sistema de gestión de reuniones***

Se estableció el plan de gestión implementar un nuevo módulo para el sistema de gestión de reuniones (SIGER) para el IPRED que permita la administración y consolidación de la información generada en las reuniones del Consejo de Instituto. Para ello, se definieron diferentes etapas las cuales implicaban la recolección de requerimientos del nuevo sistema, el análisis de la información, diseño, desarrollo y pruebas del módulo.

Como resultado, se obtuvo un nuevo módulo en el Sistema SIGER que permite apoyar la realización de las sesiones de Consejo de Instituto, el traslado de casos de estudiantes de Consejo de Programas a Instituto, el seguimiento a los casos de estudiantes, profesores, entre otros. Asimismo, permite generar de forma automática las actas de consejo y el listado de estudiantes que se remiten a Consejo Académico, logrando disminuir tiempos de respuesta y manteniendo la trazabilidad de la información.

Modernización física y tecnológica

- Modernización de la Biblioteca Publica Alejandro Galvis Sede Barrancabermeja: se avanzó en el sistema de climatización y acabados de la Biblioteca.
- Plan Maestro de Infraestructura para la sede Socorro

Descripción de proyectos del Plan maestro Bicentenario UIS Socorro	Estado
Desarrollo de la Infraestructura Física del Campus Bicentenario de la Sede UIS Socorro Edificio "E", el cual está financiado con recursos de la Cooperativa de Ahorro y Crédito COOMULDESA y fue adjudicado a través de la Convocatoria Pública No. 27 del 2019 – Contrato DC-093 de 2019 a la Empresa Consorcio University.	Obra en estado de ejecución y finalización

Descripción de proyectos del Plan maestro Bicentenario UIS Socorro	Estado
<p>SEGUNDA FASE: en septiembre de 2019 se adjudica el proyecto de Construcción del Edificio D- Aulas mediante Convocatoria Pública No. 17 de 2019- contrato DC-079 de 2019 y el contrato de Interventoría DC-080 DE 2019, el cual se encuentra ejecutado en su totalidad. Este edificio contempla 16 aulas de clase, 4 aulas especiales, 2 Aulas de Dibujo, 3 Aulas de informática, 2 laboratorios básicos, Centro de Estudios, Enfermería (Espacio para consulta y atención de enfermería), 3 oficinas Bienestar Universitario, Espacio para papelería, Sala de Profesores, Cuarto técnico de comunicaciones. El Edificio se encuentra en proceso de equipamiento y amoblamiento para la puesta en funcionamiento, durante el año 2022 se adquirieron 150 sillas universitarias para 4 aulas de clase y</p>	<p>Ejecutada la fase de construcción</p>

- Mejoramiento de la infraestructura física sede Barbosa: se desarrollaron 2 proyectos que se relacionan a continuación:

1. Proyecto “Construcción del acceso principal, espacio comunal, parqueaderos y cerramiento perimetral para la sede UIS Barbosa por valor de \$ 2.519.831.523, el cual tiene un avance de ejecución 100 %.
2. Proyecto “Suministro, montaje y puesta en funcionamiento de ascensores para edificaciones de la UIS”, proyecto busca facilitar el desplazamiento de los usuarios en el Edificio de Aulas de la sede UIS Barbosa; en especial, a la población con situación de discapacidad permanente o temporal para acceder a los bienes y servicios institucionales; el avance de ejecución del proyecto a 2022 es de 100 %.

Así mismo se adecuaron 3 nuevos espacios que fomentan un estilo de vida saludable y generan bienestar al aire libre:

1. Gimnasio al aire libre dotado con 5 equipos multifuncionales, en los que se pueden ejecutar ejercicios para todos los grupos musculares; Es un gimnasio completo que permite ejercicios de musculación con pesas y sin pesas, y en el que pueden trabajar simultáneamente 11 personas.
2. Cancha de Vóley playa que brinda a nuestros deportistas unas excelentes condiciones para el entrenamiento de esta disciplina dentro del campus UIS.
3. Dos módulos de Bienestar campestre destinados para estudio y/o esparcimiento al aire libre, cada uno con capacidad para 12 personas, contruidos en estructura metálica cubierta en policarbonato y madera laminada; y cuentan con iluminación Led y tomas eléctricas.

- Mejoramiento de la infraestructura física sede Málaga: se radicó la solicitud de licencia de construcción urbanística para el nuevo campus universitario, fase I: Urbanismo, Málaga; y se instaló la valla informativa del proyecto de la nueva construcción.

Programa para la implementación de la política de apoyo a la formación mediante Tecnologías de la Información y la comunicación TIC.

Los avances en la ejecución de la política de TIC se evidencian en los informes de implementación de cursos y en la participación de estudiantes y profesores. En cuanto hace referencia al servidor del IPRED, se presenta el total de cursos, tutores y estudiantes por programa en el periodo 2022-1:

Programa académico	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores	
				Cátedra	Planta
Tecnología Empresarial	31	91	348	52	1
Tecnología en Regencia de Farmacia	33	239	799	83	1
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	28	96	328	40	-
Programas Agroindustrial	52	279	519	126	1
Gestión Empresarial	46	199	495	68	1
Artes Plásticas	37	61	191	16	1
Asignaturas de contexto	14	17	-	-	-
Total	241	982	2680	383	5

Ahora, en relación con el periodo 2022-2 los avances fueron los siguientes:

Programa académico	Asignaturas	Cursos	Estudiantes	Profesores	
				Cátedra	Planta
Tecnología Empresarial	31	89	272	47	1
Tecnología en Regencia de Farmacia	33	203	750	71	1
Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística	28	82	288	37	-
Programas Agroindustrial	52	288	494	149	1
Gestión Empresarial	46	226	516	68	1
Artes Plásticas	37	72	197	17	1
Asignaturas de contexto	14	21	-	-	-
Total	241	981	2517	389	5

Sostenibilidad financiera

Ejecución presupuestal de los fondos que administra el IPRED a 31 de diciembre de 2022:

Sede	Concepto	Presupuesto definitivo	Ejecutado + comprometido	% ejecución	Saldo
Fondo especial Distancia	Ingresos	\$ 6.765.622.577	\$ 7.287.010.093	108	\$ 1.547.389.523
	Egresos	\$ 5.918.995.878	\$ 5.739.620.570	97	
Fondo especial Dirección IPRED	Ingresos	\$ 19.160.563	\$ 102.651.105	536	\$38.555.062
	Egresos	\$ 36.118.577	\$ 64.096.043	177	
Fondo Común Sede Socorro	Ingresos	\$3.432.657.200,00	\$3.614.119.811,78	105.29	\$721.541.952,65
	Egresos	\$3.282.764.198,69	\$2.892.577.859,13	88.11	
Fondo Común Sede Málaga	Ingresos	\$2.287.598.400	\$2.374.449.117	103.80	\$45.580.216,06
	Egresos	\$2.675.213.904,70	\$2.328.868.900,94	87.05	
Fondo Común Sede B/bermeja	Ingresos	\$2,406,070,350	\$2,379,890,726	98.91	\$- 61.770.648.11
	Egresos	\$2,904,956,494.67	\$2,441,661,374.11	84.05	
Fondo Común Sede Barbosa	Ingresos	\$2.295.137.000,00	\$2.776.494.875.00	120.97	\$704.751.432,69
	Egresos	\$2.347.340.284,04	\$2.071.743.442,31	88.26	
Fondo Especial Sede Socorro	Ingresos	\$114.655.816,04	\$118.366.036,38	103.24	\$42.334.120,79
	Egresos	\$109.474.127,04	\$76.031.915,59	69.45	
Fondo Especial Sede Málaga	Ingresos	\$38.534.483,12	\$55.041.349	142	\$41.953.969,40
	Egresos	\$36.784.483,12	\$13.087.379,60	35,58	
Fondo Especial Sede B/bermeja	Ingreso	\$161,598,577.69	\$100,093,748.83	61.94	\$-65.124.509,17
	Egresos	\$181,473,858.69	\$165,218,258.00	91.04	
Fondo Especial Sede Barbosa	Ingresos	\$229.630.668,68	\$236.183.476,20	102.85	\$-127.471.423,8
	Egresos	\$375.130.668,68	\$363.654.900,00	96.94	
CONSOLIDADO IPRED	Ingresos	\$17.750.665.634,84	\$ 19.044.300.338,36		\$ 2.887.739.696,10
	Egresos	\$17.868.252.475,27	\$ 16.156.560.642,26		
Fuente SIF diciembre 31 de 2022					

Inversiones

En la vigencia 2022 se realizaron las siguientes inversiones en bienes muebles:

Sede	Valor
Distancia	\$ 0
Barbosa	\$ 192.996.863
Barrancabermeja	\$ 0
Málaga	\$ 0
Socorro	\$ 6.869.988
Total	\$ 199.866.852

INTERNACIONALIZACIÓN

A continuación, se presenta a manera de resumen la gestión desplegada en el año 2022 en relación con los lineamientos que nos hemos propuesto para la Internacionalización, aprobados por el Consejo Académico mediante el Acuerdo No. 033 de 2022, a través de la implementación de diversas acciones que impactan favorablemente nuestra imagen y visibilidad institucional en los ámbitos nacional e internacional.

Tradicionalmente nuestros programas mantienen sus cifras y mejoran su impacto a la comunidad universitaria. Con el acompañamiento realizado a los interesados en los servicios que ofrece Relaciones Exteriores se evidencia que fue un año en donde las socializaciones y las asesorías tuvieron especial relevancia, sin dejar de aumentar en esfuerzos y nuevas iniciativas de visibilidad institucional a través de los eventos de los que fuimos anfitriones.

Por su parte, el Programa Institucional de Egresados centró sus esfuerzos en promover la oferta de su portafolio y generar canales de comunicación y de representatividad en los diferentes espacios nacionales e institucionales en procura de generar valor agregado para nuestra comunidad de graduados, teniendo en cuenta cada etapa de su formación y ejercicio profesional.

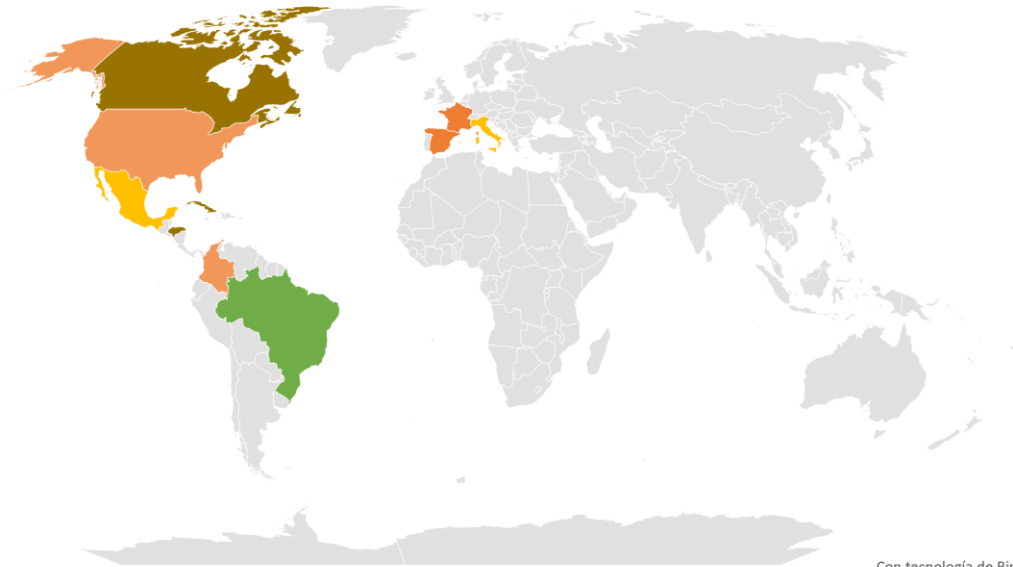
CONVENIOS Y COOPERACIÓN ACADÉMICA

La oficina de Relaciones Exteriores continuó generando espacios colaborativos que apoyen los ejes misionales de la Universidad, mediante la suscripción y renovación de convenios de con instituciones estratégicas que permiten el posicionamiento de la UIS a nivel regional e internacional, a partir de la promoción y realización de actividades de interés común como lo son: la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes; los programas de doble titulación a nivel posgradual; y el desarrollo de pasantías de investigación, entre otras.

Durante la vigencia 2022 **se suscribieron 40 convenios de colaboración** con instituciones nacionales e internacionales de Brasil, Canadá, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Honduras, Italia y México, entre otros países. Entre ellos se resalta:

- creación de 2 convenios de doble titulación doctoral con universidades europeas para 2 de nuestros estudiantes;
- suscripción de 2 convenios de cotutela de tesis a nivel nacional que contribuyen al fortalecimiento de la investigación colaborativa regional.

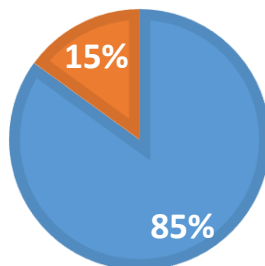
Convenios y Cooperación 2022



Con tecnología de Bing
© Australian Bureau of Statistics, GeoNames, Geospatial Data Edit, Microsoft, Navinfo, OpenStreetMap, TomTom, Wikipedia

ESTADO DE LOS CONVENIOS

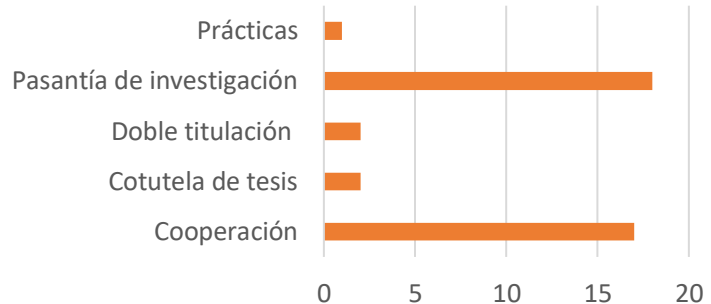
■ Nuevos ■ Renovados



Seguimos aunando esfuerzos para apoyar la formación integral de nuestros estudiantes de posgrado, facilitando la movilidad a través de estancias de investigación. Se resalta que, de 18 estudiantes, 2 fueron beneficiarios del Programa de Líderes Emergentes en las Américas (Elap) del gobierno canadiense.

Por otra parte, la UIS continúa fortaleciendo la formación multilingüe a través de acuerdos de cooperación, internacionalización educativa e intercambio de Asistentes de Idiomas con entidades como la Comisión Fulbright Colombia, Icetex y la Agencia de Cooperación de Corea – Koica, para mejorar las competencias idiomáticas de la comunidad en los idiomas inglés, francés y coreano.

Tipología de Convenios

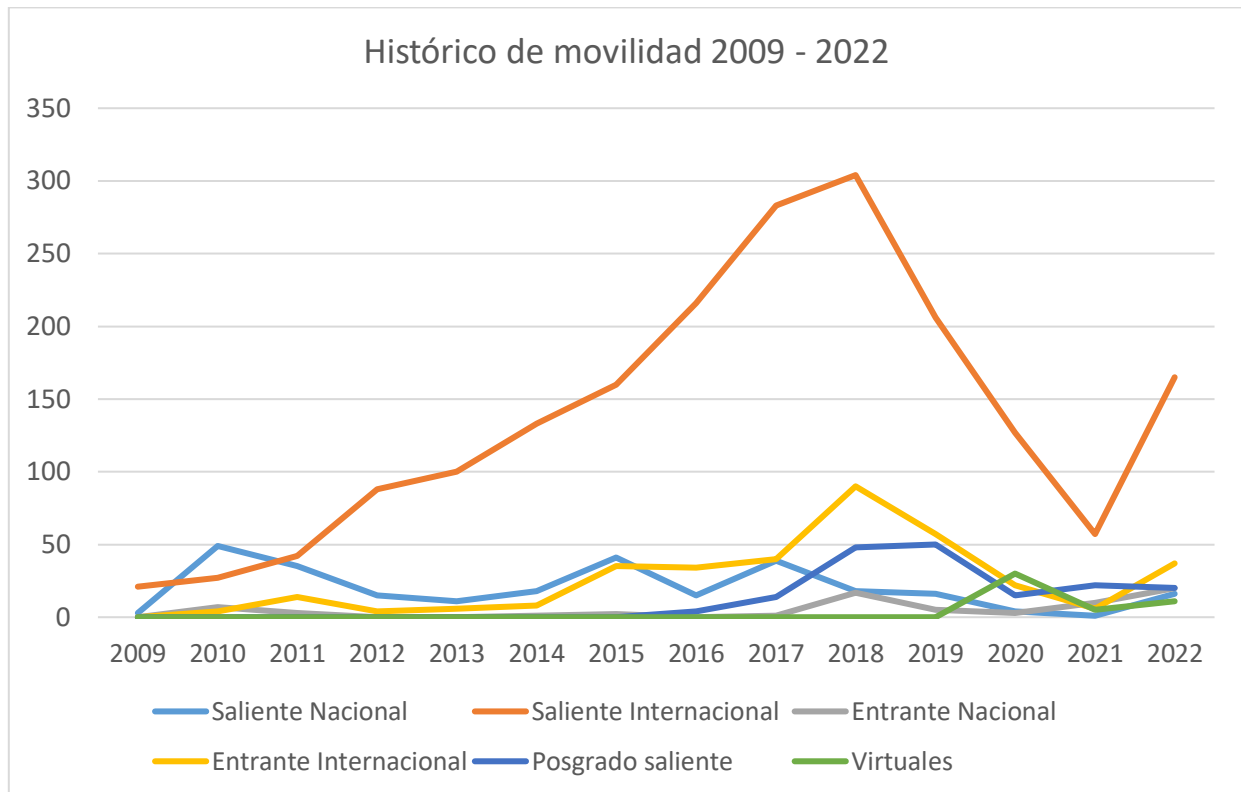


MOVILIDAD ACADÉMICA – INTERNACIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

Programa de movilidad entrante y saliente para estudiantes

Para ejecutar en la vigencia 2022, el Programa de Movilidad Académica de Pregrado contó con 820 millones de pesos, más una adición de 100 millones de pesos. 165 estudiantes UIS fueron beneficiarios de movilizaciones internacionales de pregrado y 16 movilizaciones nacionales.

Por su parte, el Programa de Movilidad Académica de Posgrado realizó acompañamiento a 20 estudiantes de posgrado en la modalidad de pasantía de investigación, 12 de los cuales recibieron apoyo consistente en un pasaje en el marco del Programa Cónsul Académico, cuya contraprestación consiste en realizar una charla que visibilice a la UIS en las universidades extranjeras.



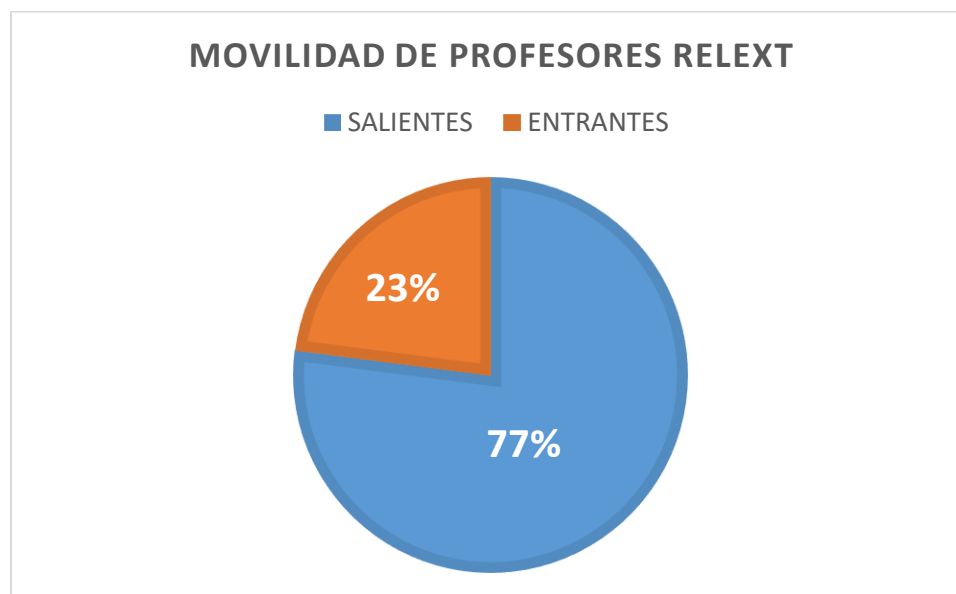
Movilidad entrante de estudiantes

Al restablecerse la movilidad de personas alrededor del mundo, se reactivó la movilidad entrante. En 2022 contamos con 57 movilizaciones entrantes; 20 de estudiantes nacionales y 37 de estudiantes extranjeros, provenientes de Alemania, Francia, Brasil, Uruguay, Bolivia, México, Perú, entre otros países.

Movilidad de profesores con acompañamiento de Relaciones Exteriores

Desde el programa de visitantes, se acompañaron las misiones de 17 profesores visitantes y de 57 profesores UIS.

Se brindó apoyo a las escuelas de Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Civil, Música, Idiomas e Ingenierías Eléctrica Electrónica y de Telecomunicaciones para acoger invitados en el marco del programa de Expertos del Icetex.



Programa de becas y convocatorias con acompañamiento

Con el aumento de la participación de nuestra comunidad UIS en programas de movilidad, se ha consolidado un portafolio de becas de organismos externos que hacen posible la financiación de algunas de las actividades, en la que se obtuvo la siguiente participación:

Nombre de la beca y/o convocatoria	Estado
Beca Buitrago	6 candidatos
Beca Fundación Botín	1 candidato
Becas de la Embajada de Francia	3 ganadores
Programas de idiomas (Chino, Portugués, Francés, etc.,)	10 beneficiarios
Beca ELAP	5 candidaturas
Portafolio de Becas Santander	2 ganadores
Becas AUIP	4 candidaturas
Becas Fundación Carolina	1 ganador
Becas ERASMUS	2 ganadores

Nombre de la beca y/o convocatoria	Estado
Icetex ELE	1 candidatura
Beca EIFFEL	2 ganadoras
Pasantías Cancillería	1 ganadora
BECA MARCA	2 ganadoras
Fundación Botín	1 candidato/1 ganador
MITACS	3 ganadores
Total, becarios	25

Visibilidad y prestigio internacional

En la UIS, volvimos a ser centro de encuentros científicos.

Participación en el exterior:

- ExpoDubai
- NAFSA

Eventos nacionales y en el campus UIS:



- El 8 de septiembre se desarrolló en la UIS “La Gira Regional 2022 de Colfuturo” que busca dar a conocer las facilidades para realizar sus estudios de maestría y de doctorado en el exterior.

Recibimos y fuimos anfitriones de 6 agregados de Educación en Colombia y de algunos representantes de organismos de cooperación de países como Australia, Alemania, España, Estados Unidos, Francia. Asistieron 112 asistentes.



- El 10 de octubre se llevó a cabo el “13º Coloquio Internacional Energía y conciencia social - Miradas Cruzadas franco colombianas” / Énergie et conscience sociale- Regards croisés franco-colombiens".

El evento que contó con el desarrollo de 2 conferencia principales y 3 paneles de discusión frente a la temática, con la participación de 11 ponentes, de los cuales uno era un experto internacional de gran reconocimiento en la temática.

El de 28 de noviembre se desarrolló de manera presencial, en el campus principal de la UIS, el “IV Encuentro de Investigadores Colombo Francesas”, espacio que permitió el encuentro y relacionamiento de 90 profesores e investigadores en diversas áreas del conocimiento de universidades nacionales y galas. De igual forma, con representantes de la Embajada Francesa a través de su oficina de Educación en Colombia.



Koica-AEXKOICA, evento de difusión y conocimiento de la cultura coreana



Otros eventos:

- Visita del Embajador de la Unión Europea + Conferencia de la Unión Europea y Euraxess
- Organización del Encuentro de la Asociación de Estudios Coreanos en Cali
- Cátedra País- Italia

Participación en juntas directivas de redes de cooperación:

- RCI- ASCUN: miembro de la junta en calidad de asesor.
- CCYK: miembro de la junta directiva.

- Corporación para Estudios en Francia (CEF): miembro de la junta directiva. En la vigencia se logró obtener paz y salvo para la UIS y enfocar los esfuerzos de la Corporación para los Estudios en Francia en un portafolio para cubrir las necesidades de investigación con financiamiento desde la Embajada de Francia.
- Asociación de Estudios Coreanos: miembro de la Junta Directiva.

Charlas informativas

Con el propósito de dar a conocer oportunidades de intercambios, programas de becas y oportunidades de estudio en el exterior, desde Relaciones Exteriores se orientaron y gestionaron las siguientes charlas:

- Charlas de movilidad, en la modalidad virtual
- Charla de becas de la Fundación Carolina:
- Charla informativa de la beca EIFFEL
- Charla informativa de Campus France
- Charla del programa de becas de ERASMUS Mundus
- Charlas informativas de Euraxess
- Charla de becas Chevening
- Charla de estudios y becas en Alemania - DAAD
- Taller de Becas de Investigación y Docencia en la UIS
- Charla de Becas Parlamentaria Internacional del Bundestag
- Charlas de Programas de Doble Titulación

Programa Plurilingüismo e Interculturalidad

El programa de Plurilingüismo e Interculturalidad de la UIS está conformado por dos iniciativas: los programas UIS e-Idiomas y de Asistentes y Voluntarios para la enseñanza de Idiomas.

Desde el **programa UIS e-Idiomas** se gestiona la plataforma e-learning Altissia para apoyar la caracterización y el avance en el nivel de dominio de diversas lenguas, de acuerdo con lo establecido dentro de los Lineamientos curriculares para el desarrollo de competencias plurilingües e interculturales en los programas académicos (Acuerdo del Consejo Académico No. 023 de 2022).

Las actividades que se desarrollan dentro del programa son:

- Socializaciones, con el objetivo de dar a conocer el proceso de obtención de credenciales para la plataforma Altissia y los beneficios que ofrece el programa UIS e-Idiomas a la comunidad activa UIS.

En 2022 se realizaron 16 socializaciones dirigidas a estudiantes, profesores y administrativos de diferentes escuelas y unidades de la UIS.

Fruto de las jornadas de socialización y de otras estrategias, a diciembre de 2022, 22.631 miembros activos de la comunidad UIS (entre estudiantes de pregrado y de posgrado, egresados, administrativos y profesores) están registrados en la plataforma y 15.976 (70,6 %) miembros hacen uso activo de la misma.

- Proceso de caracterización: con el propósito de evaluar el nivel de dominio idiomático de los miembros de la comunidad universitaria UIS.

Durante la vigencia 2022 se logró caracterizar a los estudiantes de pregrado de nuevo ingreso, tanto de la sede principal como de las sedes regionales y en las modalidades presencial y a distancia, en los dos periodos académicos.

→ En el **primer periodo** del año **2022** ingresaron a la Universidad Industrial de Santander **2.614** estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia.

De los estudiantes de nuevo ingreso 2022-I, 1.933 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 681 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los **1.933 estudiantes** de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en **modalidad presencial**, se caracterizaron **1.648 estudiantes (85,3%)**. Mientras que, de los **681 estudiantes** de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en **modalidad a distancia y virtual**, se caracterizaron **94 estudiantes (13,8%)**.

De la **población total (2.614 estudiantes)**, fueron caracterizados **1.742 estudiantes (66,6%)**.

→ En el **segundo periodo** del año **2022** ingresaron a la Universidad Industrial de Santander **1.970** estudiantes de pregrado, según reporte recibido por parte de la Vicerrectoría Académica y el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia.

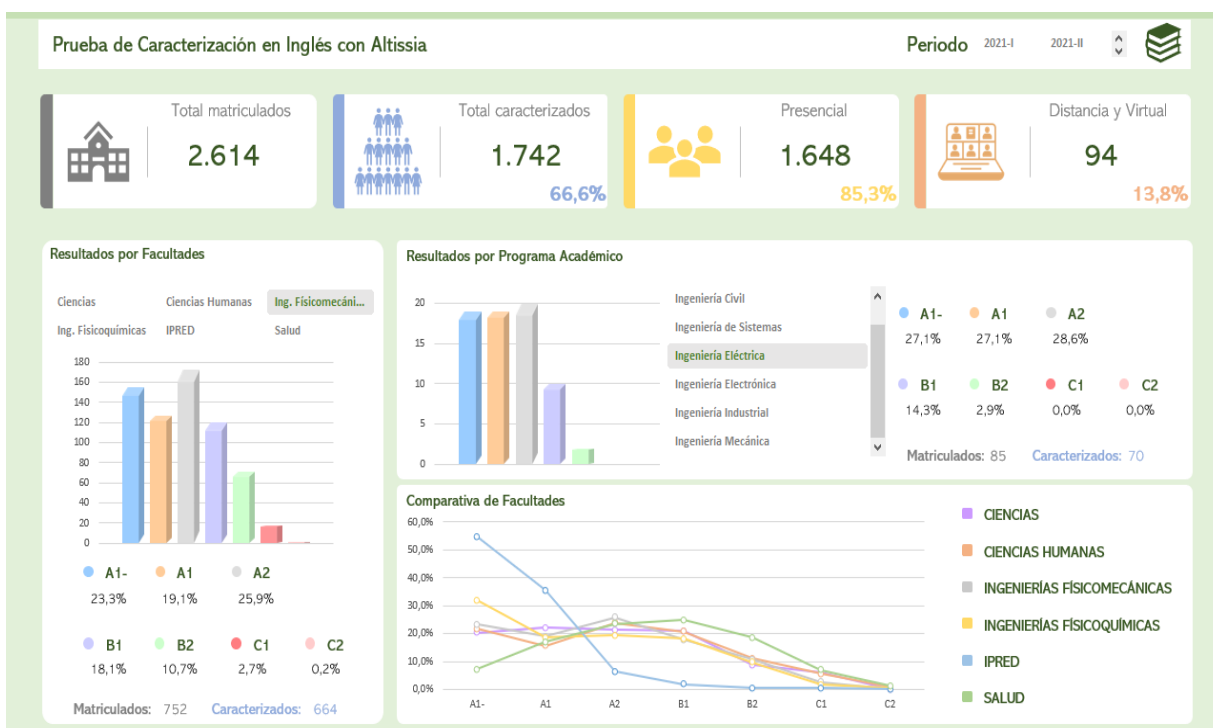
De los estudiantes de nuevo ingreso 2022-I, 1.610 estudiantes cursan programas en modalidad presencial y 360 estudiantes cursan programas en modalidad a distancia y virtual.

De los **1.610 estudiantes** de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en **modalidad presencial**, se caracterizaron **1.404 estudiantes (87,2%)**. Mientras que,

de los **360 estudiantes** de nuevo ingreso 2022-I que cursan programas en **modalidad a distancia y virtual**, se caracterizaron **235 estudiantes (65,3%)**. De la **población total (1.970 estudiantes)**, fueron caracterizados **1.639 estudiantes (83,2%)**.

Es importante señalar que en periodo académico 2022-2 finalmente se logró implementar esta prueba de caracterización durante la Semana de Inducción de los estudiantes, junto a las demás pruebas de caracterización que ejecuta la Universidad dese la Vicerrectoría Académica.

Además, con el fin de dar un mejor tratamiento y análisis a los datos recopilados en estos procesos de caracterización, se desarrolló una herramienta en la que se pueden visualizar los resultados de estos procesos por periodos académicos, sedes, facultades y escuelas. La herramienta puede ser consultada [aquí](#).



- **Concursos:** buscan incentivar el uso frecuente de la plataforma entre la comunidad UIS, mediante la realización de concursos que premian la disciplina en el estudio de uno o más idiomas.

En 2022 se lanzaron dos concursos. El primero tuvo lugar del 15 de Julio al 15 de septiembre y fueron beneficiarios de los incentivos 4 estudiantes y una egresada.



El segundo concurso se lanzó el 1 de diciembre de 2022 y estará vigente hasta el 1 de febrero de 2023.

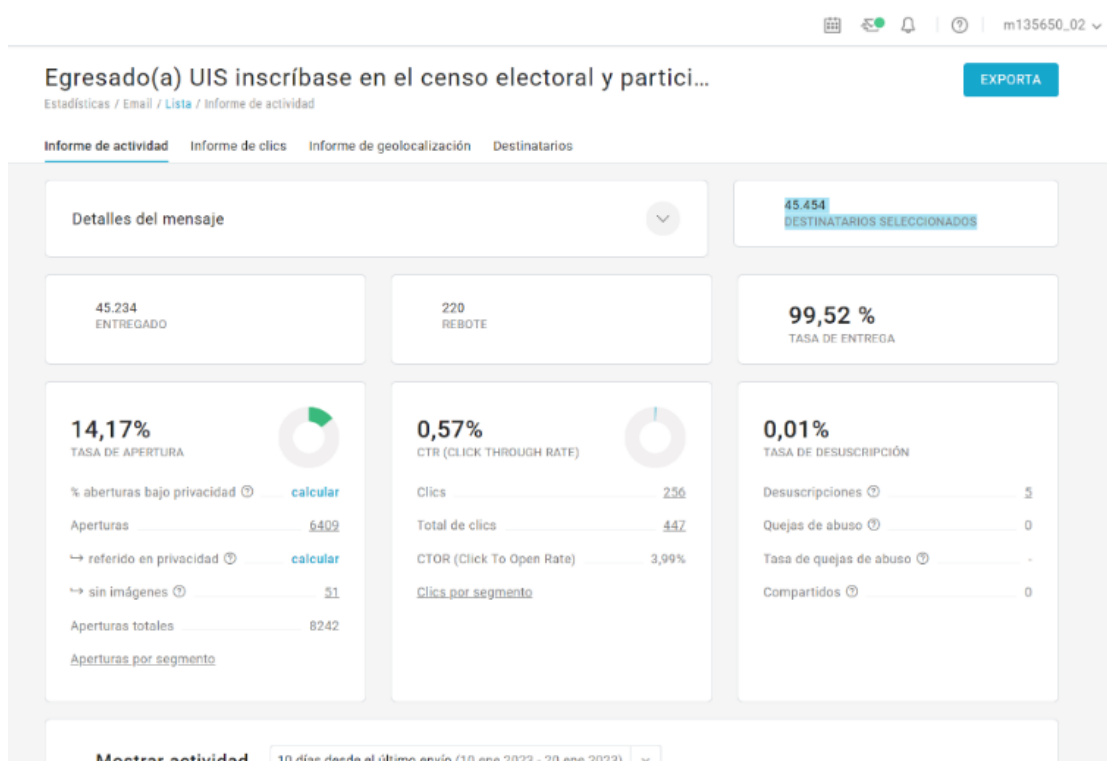


- **UIS-Altissia Digital Exchange:** se convocó con el propósito de promover la interculturalidad brindando espacios virtuales en los que estudiantes UIS se reúnen con estudiantes de Brasil alrededor de un tema de interés general, para interactuar en inglés.

En el 2022 se realizó de manera híbrida una sesión del UIS-Altissia Digital Exchange en el que 6 estudiantes UIS pudieron compartir con estudiantes de una Universidad de Brasil sus puntos de vista alrededor del tema “fast fashion”.

Programa de Asistentes y Voluntarios para la enseñanza de idiomas

Con el objetivo de promover la política de plurilingüismo, la UIS, en asociación con Fulbright, ICETEX, KOICA y otras asociaciones, gestiona la estancia de asistentes de idiomas y voluntarios de diferentes países en la Universidad, brindando a nuestra comunidad la oportunidad de aprender idiomas extranjeros y disfrutar de un ambiente multicultural.



Comunicaciones y redes sociales

Como estrategia digital de comunicación, de forma diaria se publican flashes informativos del Programa de Egresados y comunicados vía redes sociales en Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter y grupos de WhatsApp, los cuales contienen información de primera mano del acontecer institucional y todas las novedades en temas de egresados. Del mismo modo, en el canal de YouTube se comparte información de interés para la comunidad de egresados.

- **Facebook:** pasamos de 11.781 a 12.486 usuarios
- **Twitter:** con un total de 3090 y un 15, 7% más en comparación del año anterior
- **LinkedIn:** cuenta con 13.521 seguidores y un crecimiento del 18.3%.
- **Grupos de WhatsApp:** 10 grupos de egresados UIS, 1 grupo de egresados UIS Canadá-USA, 1 grupo de empresarios y 1 grupo de egresados libre, contando con más de 3000 miembros participantes de estos grupos.
- **YouTube:** en la actualidad contamos con 1750 suscriptores que, en comparación con los 1020 suscriptores del año 2021, nos permite dar cuenta de un crecimiento del 71,5 %. Durante el 2022 el canal de YouTube del Programa Institucional de Egresados recibió 31.597 vistas, y contó con aproximadamente 2.350 horas de reproducción de los contenidos como entrevistas a Egresados(as) Destacados(as), Presentación de Egresados, Representante de los egresados UIS, transmisión de eventos, webinars, Ferias de empleo, etc.

Boletines electrónicos

Se continuó con la elaboración y publicación mensual del “Boletín Electrónico Egresados”. Doce boletines fueron emitidos y publicados en el portal Web de Egresados.

Fomento del vínculo con egresados (cooperación)

Identificación de mecanismos de financiación y orientación para estudios en el exterior

El Programa Institucional de Egresados se ha dedicado durante años a colaborar con la promoción y orientación de estudiantes de últimos semestres y egresados sobre convocatorias realizadas que les puedan servir para la consecución de becas y convenios para estudios en el exterior que ayuden al enriquecimiento formativo de los estudiantes de la Institución.

Actualmente se actualiza una matriz de becas en formato de PDF semanalmente que puede ser consultada en cualquier momento y resume la información más relevante de todas las becas promocionadas por las entidades o instituciones aliadas.



Referencia de algunas de las entidades que ofrecen becas y se registran en la matriz

La mayor parte de estas oportunidades ofertan estudios de maestría y de doctorado, principalmente. Sin embargo, también existen oportunidades para cursos de diferente duración, estancias de investigación, movilidad académica, etc. Estas becas son ofrecidas en su mayoría por España, Reino Unido, Estados Unidos y Alemania; no obstante, hay una gran cantidad de becas que ofrecen la opción para realizar estudios en otros países, como: Reino Unido, México, Estados Unidos, entre otros.

Portal de Empleos (y Prácticas) UIS

La [bolsa de empleo UIS](#) permite que los estudiantes de últimos semestres (9° y 10°) y egresados inscriban sus hojas de vida, diligenciando los formularios de inscripción, y así postularse a las ofertas laborales que resulten de su interés.

En el año 2022 el Portal de empleo UIS continuó su trabajo con el operador tecnológico *eempleo.com*, mediante la resolución de No. 0024 de 2021.

Entre enero y diciembre se registraron las siguientes cifras:

Número de Personas inscritas/registradas	1964
	1170
	794
Número de hojas de vida remitida a empleadores.	7658
	5074
	2584
Número de personas colocadas	22
	11
	11
Número de empleadores registrados/inscritos.	258
Número de personas atendidas en entrevista de orientación ocupacional.	259
	188
	71
Número de personas atendidas en actividades grupales de orientación ocupacional.	1307
	743
	564
Número de personas direccionadas a programas de emprendimiento	127
	83
	44
Número de PQRSD radicados en el Punto de Atención.	40

Egresado Destacado

A través de las convocatorias por facultades, nos visitaron 9 egresados durante el año 2022, de los cuales se pudo financiar a 4 desde el programa que gestiona Relaciones Exteriores:

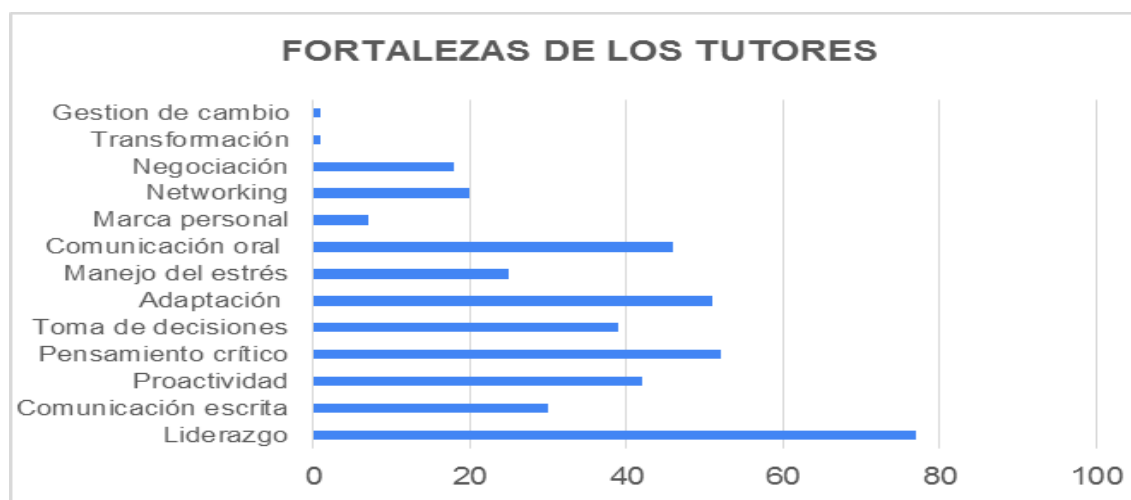
Egresado	Cargo desempeñado	Programa académico	Logro / aporte	País / dpto.
Carlos Andrés Trochez Fernández	Abogado – Estudiante de Doctorado	Derecho	Abogado y Magister en Derecho Público de la Universidad de Poitiers y actualmente candidato a Doctor de la Universidad de Poitiers, dedicado a la investigación jurídica con el objetivo de proyectarse en diferentes campos profesionales, como la consultoría y la docencia, en las áreas de derecho público económico, derecho penal económico y el derecho de la regulación y la represión en áreas técnicas y especializadas.	Francia
Claudia Milena Trujillo Vargas	Profesora e investigadora de la Universidad de Antioquia.	Microbiología	Durante su trayectoria de investigación se ha interesado en estudiar la patogénesis de las inmunodeficiencias primarias.	Colombia
Jerson Fidel Jaimes Rodríguez	Docente del área de Gestión Documental. NIVEL	Historia	Se ha destacado como historiador, ha tenido un desempeño exitoso como profesional del área y ha generado importante impacto local y regional con su trabajo investigativo. Su recorrido puede servir de ejemplo a estudiantes UIS y especialmente a nuestros estudiantes de Historia y Archivística.	Colombia
Marcelo Chaparro Santana	Global Training / Metalanguages, S.L. Madrid-España	Licenciatura en Idiomas	Filólogo y escritor dinámico, muy comprometido con la sociolingüística y diversas prácticas de enseñanza relativas a la multiculturalidad en aulas de inglés LE. Abierto siempre a nuevas metodologías y tecnologías en el campo de la educación y la literatura. Tiene amplia experiencia en implementación de la música como material auténtico en la enseñanza del inglés L2/LE para niños, niñas, adolescentes y adultos en el área académica y/o empresarial, también cuenta con una amplia experiencia en edición de libros sobre música y literatura para su utilización en clase de L2/LE (Editoriales Buük, Appleheadteam y Enlace Funk libros).	España
César Augusto López Gómez	Ingeniero de Sistemas	Ingeniería de Sistemas	Transformación de tecnología y procesos para clientes globales en la firma de consultoría Accenture	Texas / Estados Unidos

Egresado	Cargo desempeñado	Programa académico	Logro / aporte	País / dpto.
Luz Libia Cala Vecino	Docente Asistencial	Medicina	Docente asistencial en la Universidad Industrial de Santander en los pacientes que tienen problemas respiratorios como Neumóloga/Pediatra.	Santander / Colombia
Luis Ernesto Ballesteros	Especialista de transporte	Ingeniería Civil	Especialista de transporte en la empresa Metro Bogotá, se encarga de la movilidad en el interior de metro, infraestructura y seguridad vial entre otras gestiones en Bogotá.	Bogotá / Colombia
Jerson Jaimes Rodríguez	Investigador	Historia	Lidera proyectos investigativos de instituciones locales como el libro sobre los 400 años de Bucaramanga, Docente en gestión documental e historia, liderando procesos de patrimonio en Bucaramanga.	Oxford / Reino Unido
Sandra Patricia Álvarez	Consultora	Medicina	Trabaja en el ministerio de salud y protección social en el área de protección y prestación de servicio de salud pública en Bogotá	Bogotá / Colombia

Plan Padrino UIS

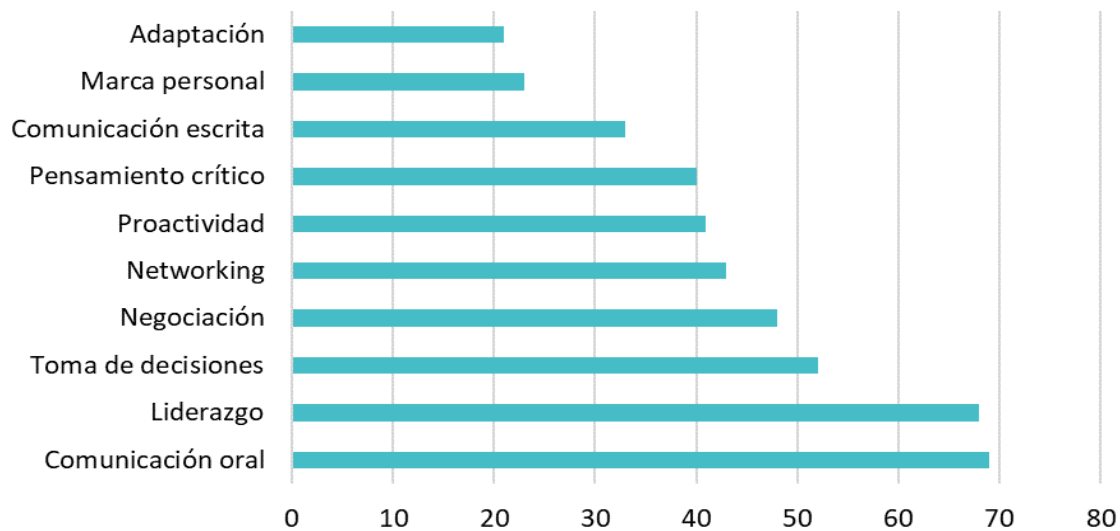
Iniciativa que se empezó a planear en el año 2020. Este proyecto busca ser un puente entre el egresado y el estudiante UIS, estableciendo una relación en la que ambos se beneficien de la experiencia de la mentoría. En 2020 se realizó la primera convocatoria para Padrinos y Aprendices; sin embargo, el programa se empezó a desarrollar en 2021, realizando inicialmente el emparejamiento entre Padrino - Estudiante y/o Padrino – Egresado.

El número de Mentores postulados asciende a 102, de los cuales por padrino varía entre 1 y 13 aprendices. El número de aceptados por cada mentor depende de su disponibilidad para la atención de estudiantes.



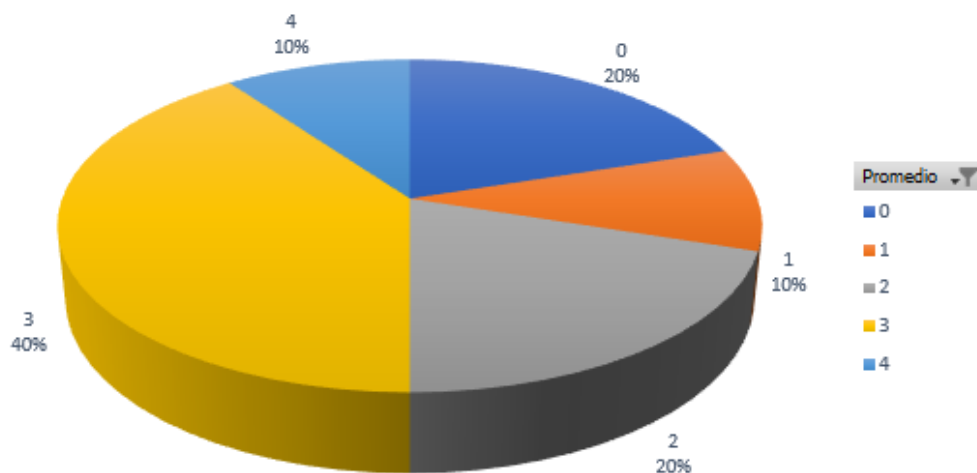
Con un total de 214 aprendices postulados, el número de mentores que se encuentra por aprendiz varía entre 1 y 6, siendo el de mayor frecuencia el de 2 mentores por aprendiz.

TOP 10 - APRENDICES QUE DESEAN ESA FORTALEZA

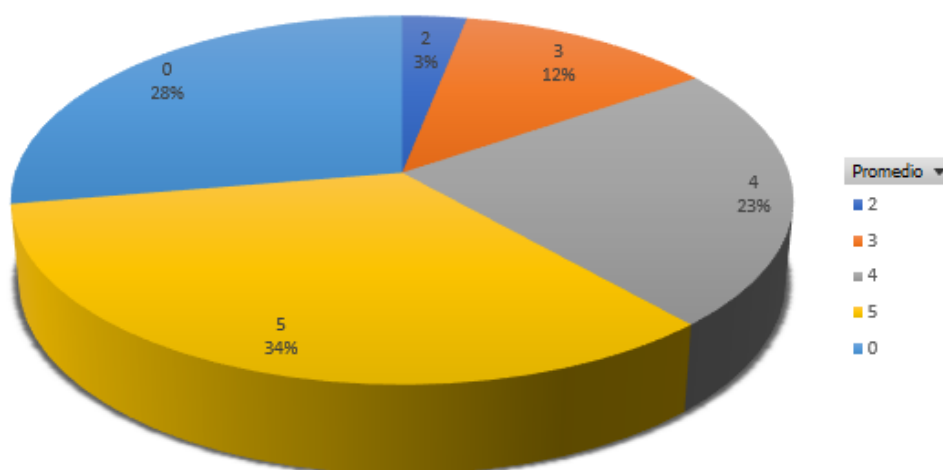


Se realiza la revisión detallada de los formularios de seguimiento con el objetivo de evaluar individualmente la participación de cada Padrino y Aprendiz. Se definen los participantes que finalizaron con éxito el programa, demostraron su compromiso y cumplieron con los objetivos propuestos, recibiendo las siguientes calificaciones.

Promedio General de Aprendices



Promedio General de Mentores



Participación de egresados en eventos realizados

Ciclos de conferencias

Con los ciclos de conferencias nos hemos propuesto fortalecer las competencias blandas para el mercado laboral y el emprendimiento empresarial. En tal sentido, contemplan la orientación de conferencias cuyas temáticas están orientadas a proporcionar diferentes técnicas y herramientas que permitan afrontar y mejorar el desempeño laboral de los egresados y estudiantes próximos a graduarse.

Durante el 2022 se desarrollaron los siguientes eventos:

Fecha	Asistentes sincrónicos y asincrónicos	Conferencia
2/03/2022	1022	Conoce las oportunidades de carrera con la empresa Baker Hughes
31/03/2022	90	Conoce las posibilidades que Australia tiene para los profesionales
17/05/2022	346	Webinar Programa <i>Management Trainee</i> con la empresa Jerónimo Martins
18/05/2022	193	Conoce las oportunidades de prácticas con Procter & Gamble
21/05/2022	429	Viva Fest Edu Skilled Bucaramanga

Fecha	Asistentes sincrónicos y asincrónicos	Conferencia
31/05/2022	192	Webinar prácticas y ofertas laborales con Software ONE Intergrupo
31/05/2022	156	Oportunidades con PGD Global Plataform Local Delivery
9/06/2022	142	Viva Fest Skilled Bucaramanga. “Construye tu futuro Australia te espera” I Sesión. USTA
16/06/2022	194	Webinar Enseña por Colombia 2022
7/07/2022	168	Sesión informativa Concurso de ingreso a la carrera diplomática y consular
15/07/2022	779	Entidades del Orden Territorial 2022, modalidad abierta
26/07/2022	280	Charla Curtin University programa de PhD y Becas
27/07/2022	45	Conversatorio con la Oficina de Incorporaciones de la Armada Nacional de Colombia
19/08/2022	215	Seminario finanzas personales: webinar "Mitos y realidades de las pensiones"
23/08/2022	377	V Feria Virtual: acto de apertura y conferencias Hoja de vida y Plataforma
24/08/2022	229	V Feria Virtual Laboral: ¿Cómo encontrar el trabajo que amas?
25/08/2022	153	V Feria Virtual Laboral: networking “Desarrolla tu plan de carrera profesional”
29/08/2022	189	V Feria Virtual Laboral: “Potencializando tu marca personal”
4/10/2022	975	Convocatoria Practicantes I semestre 2023 - Ecopetrol

Cátedra Interuniversitaria

Se llevaron a cabo dos ciclos de las cátedras laborales; el primero, de forma virtual, durante los meses de mayo y junio, y el segundo ciclo de retorno a la presencialidad, durante los meses de agosto y septiembre.

En total se desarrollaron 6 cátedras laborales que contaron con 688 participantes y alcanzaron 2.399 visualizaciones.

RESULTADOS POR CÁTEDRA - REDSEG

18 de Mayo de 2022	2 de junio de 2022	16 de junio de 2022
La razón detrás de la procrastinación	Fintech: tendencias y desafíos	Resiliencia para la competitividad laboral
704	823	960

2487 egresados, graduados y estudiantes registrados



REDSEG
Red Santander de Programas
de Egresados y Graduados

REDSEG - 2022

Semana de Inserción Laboral

Se desarrolló en el marco de la I Feria Laboral Interuniversitaria, buscando capacitar y reforzar competencias básicas de apoyo para la búsqueda de empleo.

En total se ofrecieron 8 conferencias virtuales, dirigidas a los estudiantes y egresados inscritos a la Feria Laboral, logrando un total de 579 participaciones.

I Feria Laboral Interuniversitaria. Conexión laboral universitaria: se desarrolló con el propósito de colocar a disposición de los asistentes (estudiantes, egresados y comunidad en general), más de 80 empresas, con 2.000 oportunidades laborales, de pasantías y prácticas empresariales, y participación de las IES afiliadas a la REDSEG, las cuales presentaron diferentes alternativas de formación posgradual y de educación continua para la formación de competencias en la vida profesional.



<https://youtu.be/hiR0rUckATE>



83 empresas participantes
1.110 graduados participantes
Más de 1.200 vacantes

REDSEG - 2022



REDSEG
Red Santander de Programas
de Egresados y Graduados

El VIVA FEST EDUSKILLED 202, es un evento organizado entre la REDSEG y la empresa Viva Australia, a través del cual estudiantes, egresados y comunidades universitarias pudieron acceder a conferencias y expertos en temas migratorios para quienes quieran desarrollar estudios posgraduales o prácticas profesionales en Australia, Canadá, España y Nueva Zelanda. La primera versión del Viva Fest se llevó a cabo los días 19 a 21 de mayo de 2022 en las Universidades Santo Tomás, UIS y UTS, la segunda Jornada del Viva FEST se llevó a cabo los días 22 y 23 de septiembre de 2022, en la Universidad Cooperativa de Colombia, campus Bucaramanga.

Convocatoria plataforma Altissia

Anteriormente para que los egresados UIS tuvieran acceso gratuito a la plataforma Altissia, se realizaba una convocatoria donde cierta cantidad salía favorecida. Actualmente, la Universidad ha puesto a disposición de todos sus egresados esta herramienta, totalmente gratuita. Para acceder a este beneficio los egresados deben tener activo el correo institucional y diligenciar un formulario; después de esto, se tardará un aproximado de 8 días hábiles en asignar las credenciales.

A diciembre de 2022, 2065 egresados tienen cuenta habilitada para sus estudios de idiomas, de los cuales 1454 están activos estudiando, mostrando el compromiso que tiene esta comunidad en seguir fortaleciendo sus habilidades de dominio de un segundo idioma.

Programa Apoyo Empresarial UIS – Unidos por la UIS

El programa Unidos por la UIS se diseñó para ayudar a los negocios de los egresados a adaptarse al mundo durante y después de la pandemia por COVID-19, de la manera más eficiente y segura posible.

Unidos por la UIS consiste en ayudar en difundir los negocios y/o emprendimientos a través de los canales oficiales del Programa Institucional de Egresados, con el fin que la comunidad UIS se apoye entre sí. Por medio de un formulario se convocan a los empresarios interesados en promocionar sus negocios, en el cual se solicitan los datos de contacto del egresado y del emprendimiento, como son: el nombre, la razón social, información de contacto y contenido visual (tanto videos como imágenes).

Durante la vigencia 2022, se inscribieron 449 emprendimientos que fueron publicados vía Facebook, LinkedIn y Twitter, bajo las siguientes categorías:

Categoría	Número de empresas
Alimentos y bebidas	80
Asesoría, consultoría, y atención especializada	49
Bienes de primera necesidad y de origen agropecuario	5

Categoría	Número de empresas
Industria metálica, maquinaria y obras civiles	18
Otros productos y servicios	221
Productos de uso personal, belleza y para el hogar	25
Tecnología, servicios eléctricos y relacionados	48

Feria de Empleo Virtual

La Feria Virtual de Empleo, liderada por la Universidad Industrial de Santander, se desarrolló a través de un recorrido y plataforma virtual, buscando generar sinergias entre la UIS y el medio laboral, así como promover la interacción entre las empresas y los estudiantes y la comunidad de egresados.

Fue la oportunidad para proyectar a los nuevos profesionales, dar a conocer sus perfiles y competencias, visibilizar las tendencias, necesidades y requerimientos del mercado laboral, facilitar los procesos de intermediación laboral e impulsar y fortalecer las relaciones entre la Universidad, los egresados, estudiantes y su entorno.

De esta manera logramos:

- 7600 hojas de vida inscritas y disponibles (888 egresados y 455 estudiantes)
- 145 hojas de vida se registraron durante la promoción previa
- 295 hojas de vida nuevas durante la feria
- 161 hojas de vida actualizadas antes del evento
- 504 hojas de vida actualizadas durante la feria
- 5 webinar realizados
- 814 participantes vía YouTube
- 563 empresas participantes
- 160 nuevas empresas nuevas durante la feria
- 460 ofertas de empleo disponibles
- 476 estudiantes y egresados aplicaron a las ofertas
- 717 postulaciones a cada una de las ofertas
- 3654 usuarios visitaron la página de la feria en 5075 sesiones
- 28253 visitas a la página de la feria

Actividades de Gestión Administrativa para el Seguimiento

Continuidad del trabajo de seguimiento a egresados en conjunto con ASEDUIS

Se presenta a continuación el porcentaje de avance y de cumplimiento por parte de la Universidad, en relación a las encuestas del Observatorio Laboral de Egresados (OLE):

Año	Encuestas OLE			Numerador	Denominador	% cumplimiento general
	M0	M1	M5	Total de encuestas	Base con los 3 años de referencia	
2018	6	0	4	10	8499	0 %
2019	66	49	22	137	8503	2 %
2020	1677	6	5	1688	8406	20 %
2021	1474	155	34	1663	8293	20 %
2022	1920	854	130	2904	7450	39 %

Claramente, desde que se inició el trabajo, pasamos de un cumplimiento general de los 3 momentos (0-1-5) del 20 % al 39 %. Ahora, en relación con las encuestas del año 2022, en comparación con la vigencia 2021, pasamos en el momento 0 de un 55 % a un cumplimiento del 108 %.

	M0	M1	M5	TOTAL
2021	1474	155	34	1663
% cumplimiento	55 %	6 %	1 %	20 %
2022	1920	854	130	2904
% cumplimiento	108 %	32 %	4 %	39 %

Adicional a este trabajo, se adelantó la construcción de dos informes correspondientes a:

- **Informe de resultados de la encuesta momento 0 correspondiente al año 2021.** El informe corresponde a los resultados de la encuestas de los recién egresados del año 2021, en el cual 1.474 graduandos participaron; la encuesta está compuesta por diferentes módulos tales como: satisfacción del graduado con su institución y programa, satisfacción del graduando con la infraestructura y los servicios de su institución, valoración antes y después de estudiar su programa académico, con respecto a los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas, datos financiación, datos socioeconómicos y demográficos, datos sobre la situación actual y proyección de los recién graduados.
- **Informe Encuesta Impacto de Egresados UIS:** Se encuentran recopilados los datos del impacto a los egresados a quienes no se les habilitó encuesta o de otros años pero

que voluntariamente participaron en el estudio; cabe resaltar que participan graduandos del 2021 y 2022, así como se recopiló datos de egresados del año 1961 en adelante. Se obtuvieron 776 respuestas entre julio de 2021 y mayo de 2022, abarcando temas de empleabilidad, inserción laboral, emprendimiento, percepción e imagen institucional, así como el desempeño de roles como investigador, consultor y docente.



BIENESTAR INSTITUCIONAL Y DESARROLLO ADMINISTRATIVO

En este capítulo se presentan los proyectos y las acciones que la Vicerrectoría Administrativa y sus unidades adscritas realizaron en la vigencia 2022. En cada una de las unidades se incluyen los avances más relevantes de la gestión administrativa.

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

Auxiliaturas Estudiantiles

Las auxiliaturas corresponden a labores de apoyo que pueden realizar los estudiantes de pregrado, de cualquier modalidad, y los estudiantes de posgrado, de especialidades médico-quirúrgicas, maestrías o doctorados de investigación, en las unidades académicas y administrativas (UAA). Pueden ser *ad honorem* o con reconocimiento económico, y de tipo docente, de investigación, de extensión, administrativa, especial y de sostenimiento.

En 2022 se asignaron 4.737 auxiliaturas, por valor de \$ 5.774.111.855:

Auxiliaturas 2022-1			Auxiliaturas 2022-2	
Tipo	Cantidad	Valor	Cantidad	Valor
Docente	194	\$ 167.325.749	165	\$ 81.561.680
Administrativas	1240	\$ 2.044.410.757	1256	\$ 1.502.486.144
Investigación	413	\$ 765.311.116	329	\$ 437.075.929
Extensión	29	\$ 48.289.000	18	\$ 15.586.530
Especial	0	\$ -	65	\$ 31.887.500
Sostenimiento	514	\$ 349.607.466	514	\$ 330.569.984
Totales	2390	\$ 3.374.944.088	2347	\$ 2.399.167.767

Auxilios de sostenimiento sedes

El Consejo Superior, mediante Acuerdo No. 008 de 2022, creó el programa de Bienestar Estudiantil denominado “Auxilio de Sostenimiento Estudiantil para Sedes Regionales”, el cual consiste en la entrega de un apoyo económico con destino a subsidiar gastos de alojamiento o alimentación, con cargo al fondo Estampilla Pro UNAL y demás universidades estatales.

En 2022 la Vicerrectoría Administrativa gestionó el pago de 968 auxilios de sostenimiento, por valor de \$ 611.661.776, distribuidos en los dos semestres. Para el periodo 2022-1 cada consejo de sede realizó la selección y adjudicación del respectivo auxilio:

Sede	Número de estudiantes postulados	Cantidad de estudiantes beneficiados	Monto del auxilio por estudiante	Valor de los auxilios otorgados	Acta Consejo de Sede
Barbosa	222	121	\$631.912	\$ 76.461.352	07 del 5 de abril 2022
Barrancabermeja	176	121	\$631.912	\$ 76.461.352	08 del 8 de abril 2022
Málaga	250	121	\$631.912	\$ 76.461.352	13 del 8 de abril 2022
Socorro	251	121	\$631.912	\$ 76.461.352	07 del 7 de abril 2022
Total	899	484	\$2.527.648	\$ 305.845.408	

En el periodo 2022-2 los estudiantes beneficiarios de la sede Barrancabermeja recibieron 3 pagos debido al atraso que se vivió en dicha sede ante el cese de actividades académicas. En las demás regionales se adjudicaron los auxilios, tal y como se evidencia en la siguiente tabla:

Sede	Número de estudiantes postulados	Cantidad de estudiantes beneficiados	Monto del auxilio por estudiante	Valor de los auxilios otorgados	Acta Consejo de Sede
Barbosa	181	121	\$631.792	\$76.446.832	07 del 5 de abril 2022
Barrancabermeja	136	121	\$631.792	\$76.446.832	08 del 8 de abril 2022
Málaga	246	121	\$631.912	\$76.461.352	13 del 8 de abril 2022
Socorro	233	121	\$631.912	\$76.461.352	07 del 7 de abril 2022
Total	796	484	\$2.527.408	\$305.816.368	

Programa Beneficios TIC

Pensando en el bienestar de la población estudiantil, la Universidad mantuvo el programa de préstamo de equipos para brindar el apoyo tecnológico requerido por los estudiantes. En este sentido, se expidió la resolución de Rectoría 1022 de 2022, en la que se establecen los lineamientos y el procedimiento para efectuar el préstamo de equipos de cómputo y tabletas como apoyo al desarrollo de las actividades académicas y se dictan otras disposiciones; destacando que: “Los estudiantes a quienes se les hubiere asignado en préstamo un equipo de cómputo y que hubiesen renovado matrícula para el primer semestre académico de 2022 podrán continuar disfrutando del beneficio de préstamo del equipo durante los semestres que le resten para culminar el programa que cursan, siempre que conserven la condición de estudiantes activos.” En consecuencia, 1.248 estudiantes aún cuentan con el beneficio de préstamo de equipos de cómputo para facilitar sus procesos académicos.

Convenio Interadministrativo con la Alcaldía de Bucaramanga

El convenio tiene como propósito extender la promoción de los estudios de pregrado de la Institución; y aplica para estudiantes en modalidad presencial, pertenecientes a los estratos

1, 2 y 3. En esta oportunidad, así como ha ocurrido en las anteriores vigencias, la Universidad y el Municipio de Bucaramanga acordaron continuar con la suscripción del convenio interadministrativo celebrado entre las dos partes, el cual permite a los estudiantes acceder a un subsidio educativo que cubre el 100 % de los costos de la matrícula semestral.

En 2022, el valor total de los aportes efectuados por el Municipio, por los 14 estudiantes beneficiarios con los que inició la avenencia, asciende a \$ 12.127.888, correspondiente a la liquidación de la matrícula financiera en el año académico; mientras que la Universidad realizó un aporte en especie estimado en \$ 10.811.707.

Proyecto: Fortalecimiento de escenarios de práctica – fase II

Ante la necesidad de actualizar y adquirir equipos de laboratorio que permitan atender de mejor manera las actividades prácticas contempladas en los micro-currículos a su cargo, las unidades académico administrativas presentaron a la Universidad sus necesidades a este respecto, incluyendo la priorización y el presupuesto estimado para atenderlas.

La Vicerrectoría Administrativa agrupó las necesidades priorizadas y, de manera concertada con los decanos de facultad, según procedimiento definido por el Consejo Académico en sesión del 31 de mayo de 2022, formuló el proyecto de inversión “Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado - herramientas tecnológicas y de simulación - fase II”, por \$ 5.000.000.000, valor que se distribuye como se indica en el siguiente cuadro:

UAA	Suma total
Facultad de Ciencias Humanas	\$ 188.477.693,00
Escuela de Trabajo Social	\$ 188.477.693,00
Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	\$ 1.345.611.969,00
Escuela de Ingeniería Química	\$ 218.069.925,00
Escuela de Ingeniería de Petróleos	\$ 304.431.434,00
Escuela de Ingeniería Metalúrgica	\$ 823.110.610,00
Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas	\$ 774.686.400,00
Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicacio.	\$ 445.173.600,00
Escuela de Estudios Industriales y Empresariales	\$ 329.512.800,00
Facultad de Ciencias	\$ 1.345.611.969,00
Escuela de Física (*)	\$ 353.893.067,00
Escuela de Biología	\$ 429.006.807,00
Escuela de Química	\$ 562.712.095,00
Facultad de Salud	\$ 1.345.611.969,00
Escuela de Medicina – Departamento de Ciencias Básicas	\$ 423.925.212,00
Escuela de Fisioterapia	\$ 54.517.200,00
Escuela de Microbiología	\$ 178.967.769,00

UAA	Suma total
Decanato	\$ 688.201.788,00
Total, general	\$ 5.000.000.000,00

Renovación de la página web institucional

Proyecto: www2.uis.edu.co. Se dieron importantes logros en la ejecución del proyecto de Renovación del Sitio Web, dado que el proyecto fue lanzado al público el 15 de marzo. Respecto al proceso de migración de usuarios y contenido, es de anotar que continuó brindando soporte al sitio web anterior hasta el 15 de septiembre. Teniendo en cuenta que esta herramienta es un producto con evolución constante, se han realizado actividades de mantenimiento, inclusión y adecuación del contenido web para cumplir con las necesidades de comunicación institucional y en cumplimiento de la nueva legislación o regulaciones para universidades públicas, por lo cual se cuenta con un sitio web más íntegro y completo.

Respecto al tráfico segmentado, entre marzo 15 y diciembre 31, se lograron los siguientes datos, según la herramienta *Google Analytics*:

A. Visitas: 686.000

B. Páginas más visitadas (cada usuario puede visitar más de una página)

- Estudiantes: 696.711
- Programas de pregrado: 271.879
- Correo institucional: 249.689
- Profesor: 175.094
- Empleado: 159.263
- Aspirante: 110.236
- Cursos de idiomas: 47.096
- Programas de posgrado: 47.041

C. Visitas por países

- Colombia: 641.667
 - i. Santander: 384.681
 - ii. Bogotá: 140.935
 - iii. Atlántico: 35.464
 - iv. Antioquia: 30.212
 - v. Valle del Cauca: 18.733
- Estados Unidos: 20.940
- México: 3.849
- España: 2.779
- Brasil: 2.216

D. Visitas por dispositivos

- Ordenadores: 66 %
- Móviles: 33.6 %
- Tablet: 0.4 %

La renovación del sitio web representa un elemento estratégico de comunicación digital. En el planteamiento del proyecto se diseñó un enfoque académico teniendo en cuenta los diferentes perfiles de usuarios presentes en la comunidad UIS. En este sentido, los datos recolectados mediante *Google Analytics*, con respecto a las páginas más visitadas, permiten ver que efectivamente la comunicación segmentada está siendo efectiva para llegar a los diferentes públicos, dado que los perfiles de estudiante, profesor, empleado y aspirante están dentro de las 10 páginas más visitadas. En el mismo sentido, las páginas de programas de pregrado, cursos de idiomas y programas de posgrado, que contienen el núcleo de la oferta académica, se destacan dentro de las 10 páginas más visitadas.

Analizando las visitas por país se resalta que el segundo país de donde proviene el mayor número de visitas es Estados Unidos y en el quinto se ubica Brasil, países donde la versión de la página web en inglés tiene un gran protagonismo, por tener una lengua diferente al español. Esta versión en inglés del sitio web no existía previamente, de tal forma que se constituye en un avance importante en términos de internacionalización de la Universidad. A nivel nacional, se identifican a Santander y Bogotá como los territorios más relevantes. Sin embargo, hay un gran número de visitas recolectadas de otros departamentos.

En cuanto a los dispositivos utilizados para acceder al sitio web, se destaca que un 34 % de la navegación se realizó desde dispositivos móviles. Ese tipo de equipo no contaba con soporte en la versión anterior del sitio web, con lo cual se logra una mejor comunicación con los diferentes públicos.

Páginas web complementarias

Para tener una comunicación web estandarizada en el cumplimiento de los ejes misionales se brindó apoyo y soporte a la creación de micrositios, los cuales agrupan contenidos especializados de unidades académico-administrativas. En 2022 se realizaron actividades de creación, diseño, implementación, alimentación, soporte, mantenimiento y socialización de los siguientes micrositios, según requerimientos solicitados por cada unidad y la información entregada:

- Catedra Libre: <https://comunicaciones.uis.edu.co/catedraLibre/>
- Hechos UIS: <https://comunicaciones.uis.edu.co/hechosUIS/>
- Patenta2: <https://comunicaciones.uis.edu.co/patenta2/>
- Festival de Piano: <https://eventos.uis.edu.co/festivaldepiano/>
- Red Colombiana de Posgrados: <https://eventos.uis.edu.co/rcp>
- Aspu: <https://aspu.uis.edu.co/>

- Niños y niñas UIS: <https://ninos.uis.edu.co/>

Renovación de los Sistemas de Información Administrativos

Se trabajó en el desarrollo de los módulos del Sistema de Información Financiero y se realizaron avances significativos en el Sistema de Información de Talento Humano. Los equipos de trabajo han implementado la metodología ágil, que les ha proporcionado flexibilidad para ajustarse a cambios normativos, de operación y de actualización tecnológica.

A continuación, se presentan los principales resultados a este respecto:

Sistema de Información Financiero. Se realizaron pruebas empleando información sintética, como se evidencia en videos, documentos soporte y reportes.

- Desarrollo de reportes
- Contratación. Gestión de proveedores. Revisión y aprobación de proveedores:
- Presupuesto. Préstamo entre unidades. Consulta, creación de préstamos

Sistema de Información de Talento Humano. La División de Gestión de Talento Humano posee 14 subsistemas, entre los que se encuentran los módulos que soportan varias nóminas: planta general, planta temporal, profesores cátedra, auxiliaturas, jubilados, créditos condonables, estudiantes de posgrado de salud y aprendices SENA. La prioridad estuvo dirigida a las nóminas más grandes y complejas, como son: profesores cátedra y planta general. A continuación, se presentan los avances en cada uno de los módulos del sistema, de acuerdo con el alcance proyectado para el 2022.

Hoja de vida. Este módulo se considera transversal dado que otros sistemas lo utilizarán como insumo. Se puso en producción en marzo. Entre los submódulos principales están:

- Gestión de datos básicos
- Gestión de estudios realizados
- Búsqueda
- Gestión de datos de discapacidades
- Gestión de idiomas
- Experiencia laboral
- Impresión de la hoja de vida
- Embarazos

Nómina profesores cátedra (puesta en producción en noviembre de 2022). Los módulos principales del sistema para procesar la nómina de cátedra que se trabajaron fueron:

- Liquidador mensual
- Liquidador de contratos
- Liquidador PILA
- Liquidador de retroactivos

- Proceso de vinculación de docentes cátedra, tutores IPRED e instructores Instituto de Lenguas
- Novedades de devengados
- Novedades de deducidos
- Situaciones administrativas
- Proceso de selección de docentes cátedra
- Banco de elegibles
- Calendario académico
- Certificaciones

Nómina planta general (desarrollo del 80 %). Los principales módulos trabajados son:

- Vinculaciones planta
- Productividad académica
- Prima de antigüedad
- Prima de servicios
- Prestaciones sociales
- Liquidador mensual
- Liquidador de retroactivos
- Horas extras
- Escala salarial
- Años sabáticos
- Evaluación de desempeño
- Comisiones
- Incapacidades
- Grados salariales

Sistemas transversales (puesta en producción marzo de 2022). Gestionan la información que puede ser utilizada por otros sistemas de la Universidad y conforman una base fundamental. Los submódulos principales son:

- Gestión de personas
- Gestión de ciudades
- Gestión de instituciones
- Gestión de usuarios
- Gestión de direcciones
- Reportes. Este módulo en particular es especial pues el desarrollo interno evitó la adquisición de software comercial costoso para cubrir este requerimiento.

Carné UIS (migración de datos del 90 %). Se inició el desarrollo de una aplicación móvil para identificar a cada miembro de la comunidad UIS. Módulos que involucra este desarrollo:

- Autenticación y autorización. Considera los aspectos de seguridad que se requieren para tener acceso a las funcionalidades iniciales y las que se plantean en el mapa de ruta

- Control de acceso. La aplicación móvil se integró con torniquetes dispuestos en todas las porterías del campus central para implementar un control de acceso.
- Software de control de los torniquetes. Se diseñó, instaló, configuró e integró todo el software que gestiona los torniquetes para registrar la entrada y salida de las personas.
- Funciones para estudiantes. Las funcionalidades que se plantearon son: horario del estudiante, código QR de acceso para los torniquetes y enlace hacia el calendario académico.
- Integración con los sistemas. Este módulo conecta la aplicación con la base de datos Oracle que soporta los nuevos desarrollos de la Universidad y contiene la información actualizada de los usuarios.

Gestión documental (pruebas 100 %). Este sistema contempla la organización de las tablas de retención documental de forma digital. Los desarrollos para la División de Gestión de Talento Humano están integrados con un gestor documental para guardar todos los documentos de las historias laborales. Asimismo, se han incluido y se realizaron desarrollos para la recuperación de las actas de los consejos Superior y Académico y las resoluciones.

Generalidades del proyecto

Arquitectura. Todos los sistemas que se han renovado y los que se desarrollarán en este proyecto están soportados por una arquitectura actual enfocada en el aseguramiento de la información a todo nivel.

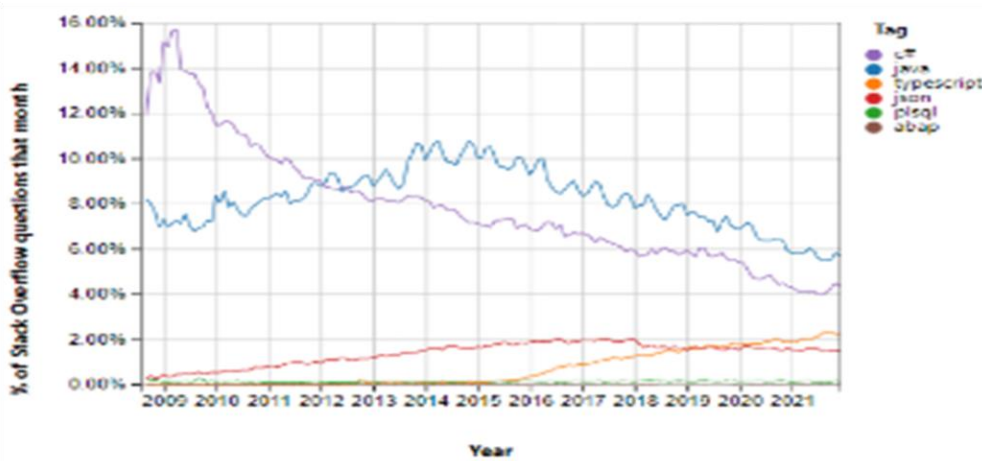
Hardware. La arquitectura de hardware se diseñó en 2019 con características de tolerancia a fallas a nivel de datacenter. A la fecha la plataforma de hardware consta de 2 servidores de altas prestaciones y 2 sistemas de almacenamiento: uno especializado para bases de datos y otro para alojar información no estructurada. En 2021 se agregó otro servidor para incrementar la tolerancia a fallas y cubrir las necesidades del crecimiento de los servicios. Esta plataforma de hardware se instaló, configuró y se administra por personal del proyecto RSI-UIS.

Tecnologías implementadas y actualización constante. En el proceso de desarrollo, la Universidad ha utilizado tecnologías de última generación en sus componentes de hardware y software; realizando actualizaciones para mantenerse a la vanguardia. La metodología y los ambientes de desarrollo creados facilitarán la adopción de nuevas tecnologías, de manera que se puedan validar en ambiente de prueba, antes de pasar al ambiente de producción.

Software	Versión 2020	Versión 2021	Versión 2022
Java	11	15	15
Angular	10	13	15

Wildfly	19	21	24
Spring Boot	2.3.3	2.4.3	2.4.3
Nodejs	14.15.1	14.17.5	16.13.1

El conjunto de tecnologías adoptadas emplea los lenguajes de mayor uso en aplicaciones empresariales: *sql* y *java*. Para intercambio de datos el *json* y en presentación de información el *typescript* (ver gráfico siguiente):

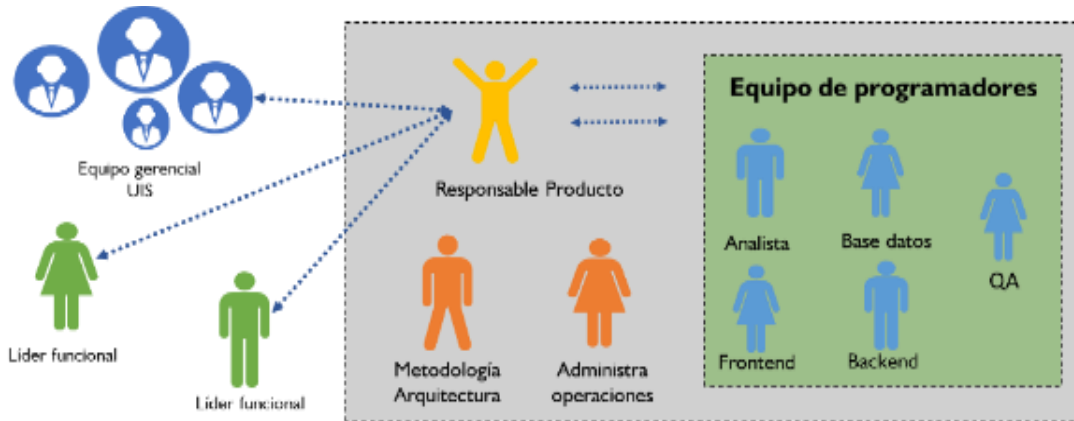


Asimismo, se ha hecho uso de software libre, soportado por los principales proveedores de tecnología como IBM y Oracle. Lo anterior, ofrece mayor flexibilidad e integración con las demás herramientas de la arquitectura definida.

Metodología de trabajo y equipos de desarrollo. La metodología de trabajo es Agile, de la que se toman las mejores prácticas. Esto permite revisar prioridades y establecer el estado de los requerimientos, de acuerdo con la etapa en la que se encuentran.



La estructura general de los equipos de trabajo, configurados en concordancia con la metodología establecida, se presenta en la siguiente figura:



Apoyo en la implementación de la Política de Gratuidad en la Matrícula

Desde la Vicerrectoría Administrativa se apoyó la implementación de la Política de Gratuidad en la Matrícula, participando como el contacto institucional frente al Ministerio de Educación Nacional (MEN). Se coordinó la consolidación y el envío de las certificaciones de matrícula con las diversas unidades involucradas en la Universidad y se hizo el seguimiento a los giros previstos. Adicionalmente, se apoyó la consolidación de reportes a nivel institucional para enviar al Departamento de Santander, al MEN y a los cuerpos colegiados internos.

Participación en el Foro de Educación en la Era Digital

En coordinación con la Dirección de Comunicaciones y el Laboratorio Semiosis Lab de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, se apoyó la participación de la UIS en el Foro de Educación en la Era Digital, organizado por Vanguardia. El evento se llevó a cabo el 11 de agosto de 2022. La Universidad participó con una ponencia del vicerrector académico, profesor Daniel Alfonso Sierra Bueno, titulada: La UIS ante el reto de la transformación digital. También se contó con un stand de muestra institucional, en el que hicieron presencia funcionarios de la Dirección de Admisiones y Registro Académico, el CENIVAM, la Escuela de Artes, la Escuela de Educación con la iniciativa Paidópolis y el Instituto de lenguas.



Reportes a entes de control y entidades externas

- Apoyo en el seguimiento de la ejecución del Fondo Patrimonial, en coordinación con la Vicerrectoría Académica.

- Apoyo en la consolidación del reporte de seguimiento de los recursos adicionales del Sistema General de Regalías a presentar al MEN, en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación y Extensión y Planeación.
- Seguimiento y apoyo de entrega de informes a la Contraloría General de Santander.
- Seguimiento y apoyo de entrega del informes y diligenciamiento de formatos al Sistema Universitario Estatal (SUE).

Otras actividades gestionadas desde la Vicerrectoría Administrativa

UIS 10X – fase I. Funcionarios de las unidades adscritas a la Vicerrectoría Administrativa participaron en el programa Creatividad Humana, diseñado y liderado por la directora de Semiosis Lab y profesora de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, Edna Bravo.

En el 2022 se desarrollaron tres encuentros:

- Formación Mentalidad Exponencial (mayo 18)



- Genios en la mente (septiembre 9)



- Taller de oratoria y comunicación (noviembre 9)



X Encuentro de Gestión Universitaria. Un grupo de funcionarios de diferentes unidades participaron en el X Encuentro de Gestión Universitaria, organizado por la Universidad de Quindío, en la ciudad de Armenia, entre el 26 y 28 de octubre. Las conferencias magistrales y ponencias que hicieron parte de la agenda abordaron las siguientes líneas temáticas:

- Gestión Estratégica Administrativa, Financiera y de la Sostenibilidad Ambiental
- Gestión de la Docencia, Investigación, Innovación y Extensión

- Transformación Digital
- Gestión en Bienestar Institucional



Consultoría de Manual de Política Contable. Desde Vicerrectoría Administrativa se apoyó el proceso de seguimiento de entrega de información por diferentes unidades y funcionarios, tales como: Inventarios, Tesorería, Contabilidad, Almacenes y Servicios de Información.

Coordinación del Sistema de Gestión de Calidad

Mantenimiento de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad



Culmina con éxito auditoría del ICONTEC a la Universidad
1 agosto 2022
[Read More »](#)

Julio 2022: se recibió la Auditoría Externa de seguimiento de los Procesos estratégicos, misionales, de evaluación y de apoyo de la Universidad por parte de ICONTEC a la certificación del Sistema de Gestión de Calidad según la norma NTC ISO 9001:2015

Como resultado del compromiso con la Calidad de los procesos, se evidencia un ejercicio altamente positivo y se recibe concepto favorable para continuar con la Certificación Institucional de Calidad, toda vez que no se encontraron “no conformidades” frente al desempeño de los procesos.

Se presentan los aspectos identificados en la auditoría externa de seguimiento:

Procesos auditados	Fortalezas	Oportunidades de mejora	No conformidades	Estado de acciones correctivas
17 procesos y 2 sedes regionales	67	48	0	No se encontraron “no conformidades”

Nota: no se encontraron “no conformidades”, logro que evidencia el cumplimiento eficaz y eficiente de los procesos frente a los requisitos de la norma NTC ISO 9001:2015.

Se relacionan algunas **fortalezas resaltadas por el equipo auditor** en la Auditoría Externa SGC:

- El adecuado seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, a partir del despliegue de los objetivos y su seguimiento trianual, permite evaluar de manera precisa el cumplimiento de los propósitos establecidos y hacer una trazabilidad rigurosa con miras al cumplimiento de los propósitos de la dirección de la Universidad.
- Los actuales proyectos de ampliación y mejoramiento de la infraestructura física permiten a la comunidad educativa y al público en general disfrutar de instalaciones más cómodas y que aportan al cumplimiento de sus funciones académicas, administrativas y culturales.
- La gestión para el fortalecimiento académico de la institución se puede evidenciar en el número de programas acreditados en alta calidad (25) en pregrado, (20) en posgrado y el número de doctorados (13), lo que aporta a brindar una educación de alta calidad académica y científica en la región.
- La gestión realizada para el proceso de actualización de las competencias docentes en el uso de las TIC, lo que ha permitido cubrir las necesidades pedagógicas en la adecuación a las nuevas tecnologías aplicadas en el aula.
- La dinamización de las aulas para fortalecer los procesos pedagógicos, por medio de lúdicas y juegos que van más allá de la cátedra tradicional, evidencia los eficaces procesos de la universidad para fortalecer la labor docente y abordar los contenidos programáticos de una manera más interactiva.
- La infraestructura dispuesta para la atención de los estudiantes en salud y bienestar, porque permite entregar un servicio de óptimas condiciones y satisfacer sus necesidades.
- La gestión de 31 convenios para la ejecución y desarrollo de proyectos de investigación, financiados principalmente por Minciencias, Ecopetrol, Fuerza Aérea Estados Unidos, entre otros, así como la aprobación de 10 proyectos para financiación con recursos del Sistema General de Regalías, evidencia la adecuada gestión del proceso para seguir apoyando las actividades de investigación y extensión que permitan dar cumplimiento a la visión institucional.
- Los resultados obtenidos a partir de FURAG institucional y FURAG MECI, con resultados por encima del promedio de universidades a nivel Colombia, evidencian la consolidación de una cultura de la autogestión para el mejoramiento continuo de los procesos institucionales.
- La socialización en el protocolo de atención a violencia, realizada a estudiantes, familiares y profesores, porque permite difundir las posibilidades que ofrece la institución para el apoyo a las víctimas de estas problemáticas.
- Los programas académicos “Ingeniería de Alimentos” e “Ingeniería ambiental con énfasis en sostenibilidad” en proceso de construcción y aprobación respectivamente, porque son programas que responden a las necesidades del entorno regional y nacional y que generaran desarrollo y bienestar en toda la comunidad universitaria relacionada de alguna forma con estos programas.



Nota. Resultado del informe de auditoría se formulan los planes de acción para dar tratamiento a las oportunidades de mejora, para ello, se generan acciones específicas o transversales, articuladas con otros planes de acción de las unidades y que brindan respuesta a diferentes aspectos tales como: acciones del plan de mejoramiento, acciones para gestionar riesgos en los procesos, actividades para apoyar aspectos del FURAG o el Sistema de Control Interno.



LOGRO: se obtuvo la **renovación de la certificación institucional de los 23 procesos estratégicos, misionales, de evaluación y de apoyo** de la Universidad Industrial de Santander por tres años más, hasta 2024.

Renovación Certificación del Centro de Conciliación

En diciembre de 2022 se recibió la renovación por tres años más (hasta 2025) de la Certificación del Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la UIS en la norma NTC 5906:2012 por parte de Icontec. No se evidenciaron No conformidades, se identificaron 10 fortalezas y 4 aspectos por mejorar.

Seguimiento Auditoría Externa 2022

Fruto de este ejercicio se formularon 9 acciones de mejora para dar tratamiento a los 48 aspectos por mejorar. Así mismo, se formularon 16 actividades para dar tratamiento a algunos aspectos que se encuentran ejecutados y otros abiertos por cronograma. Las demás oportunidades de mejora son recomendaciones.

Con relación al proceso de Dirección Institucional, en la vigencia 2021 se formularon tres acciones de mejora que fueron finalizadas en el 2022. Como resultado de un aspecto por mejorar en la auditoría 2022 para la Dirección, se formula la AM No. 24 y se elabora la

encuesta para evaluar a los usuarios de conectividad y préstamo de computadores a los estudiantes durante la pandemia.

Acciones de mejora – Proceso de Dirección 2021		
No. Acción de mejora/actividad	Descripción	% avance
20	Revisar y fortalecer la matriz de grupos de interés de la Universidad	100 %
21	Revisión de los factores externos e internos identificados en la matriz DOFA institucional	100 %
22	Fortalecer y mejorar los formatos transversales del Sistema de Gestión de Calidad de acuerdo con las recomendaciones de auditoría externa	100 %
Acciones de mejora - Proceso de Dirección 2022		
24	Diseñar una encuesta de satisfacción de los usuarios que permita evaluar las percepciones en temas de conectividad y préstamo de computadores a los estudiantes durante la pandemia.	80 %

Apoyo, formulación y seguimiento acciones de Auditoría Interna

Como resultado de los informes de auditoría interna de calidad en la norma NTC ISO 9001:2015, desde la Coordinación de Gestión de Calidad se orienta la formulación de los planes de acción para abordar las no conformidades y las actividades propuestas para dar tratamiento a los aspectos por mejorar. Se realiza el seguimiento constante con cada proceso para gestionar el cierre de las acciones y se alimentan las sábanas que contienen los porcentajes de avance y las evidencias.

Procesos auditados	Fortalezas	Oportunidades de mejora	No conformidades	Estado de acciones correctivas
9 procesos y 1 sede regional	40	58	3	Biblioteca cerrada Recursos tecnológicos abierta por cronograma Sede Málaga gestión cultural en proceso de ejecución Avance: 70 %

Construcción, consolidación y presentación de la revisión por la Dirección

La Universidad revisa el Sistema de Gestión de Calidad a intervalos planificados para asegurarse de su conveniencia, adecuación, eficacia y alineación continua con la dirección estratégica. Este ejercicio permite evidenciar el compromiso institucional, la mejora continua, el desempeño del SGC y su aporte a las diferentes acciones y aspectos estratégicos de la Institución, siendo un requisito en la norma ISO 9001:2015. De igual forma se resalta la importancia de conocer el desempeño y los resultados alcanzados, con el fin de evaluar la adecuación, la eficacia y la eficiencia y fortalecer la mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad UIS.

La Coordinación de Gestión de Calidad consolida y presenta la revisión, la cual contempla las siguientes entradas como insumo para su ejecución con los miembros de la Alta Dirección: Generalidades del SGC, Seguimiento de compromisos de revisiones previas, Cambios en cuestiones internas y externas, Desempeño y eficacia del SGC, Bance de acciones y seguimiento de auditoría interna y externa, adecuación de mejora, gestión del cambio, gestión de Riesgos, PQRSDR, entre otros.

Lo anterior, permite evaluar el cumplimiento de la Política Institucional del SGC; conocer el desempeño de la Universidad durante cada vigencia, en términos de Calidad; y evaluar la adecuación del Sistema de Gestión con los elementos estratégicos de la Institución.

Como evidencia se cuenta con la presentación elaborada por la Coordinación de Gestión de Calidad para su publicación en la página web y el acta firmada por el vicerrector académico, quien actúa como representante de la Dirección del SGC. Este ejercicio, además, permite atender algunos aspectos evaluados por el FURAG, Sistema de Control Interno y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

Medición del desempeño de los procesos

Se realiza mediante indicadores que se presentan trimestralmente a la Coordinación de Gestión de Calidad. Este reporte se realiza en los formatos de hoja de vida de indicadores FSE.14, formato informe de desempeño de los procesos FSE.10.

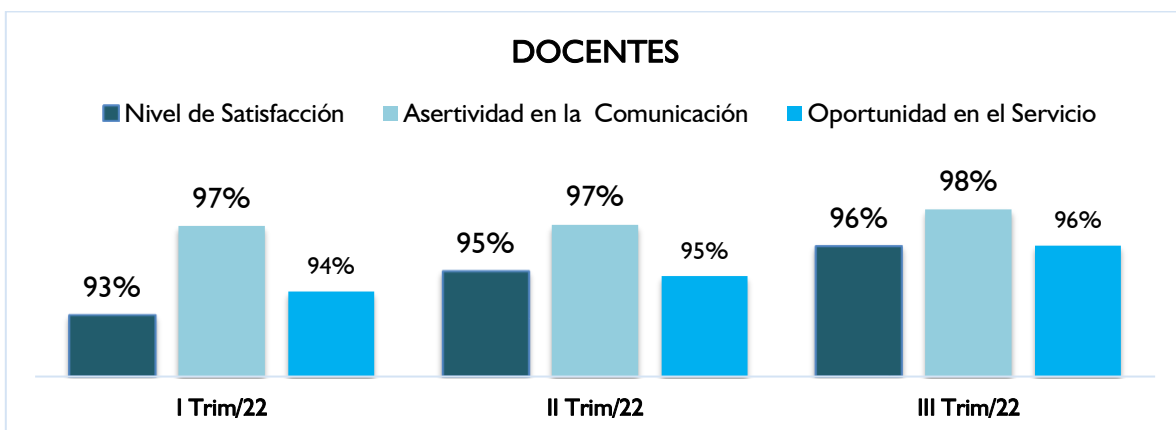
A continuación, se muestra el número de indicadores reportados de la sede central y sedes regionales, los cuales están asociados a indicadores de Gestión, Riesgos y de la Encuesta de Satisfacción aplicada por cada proceso.

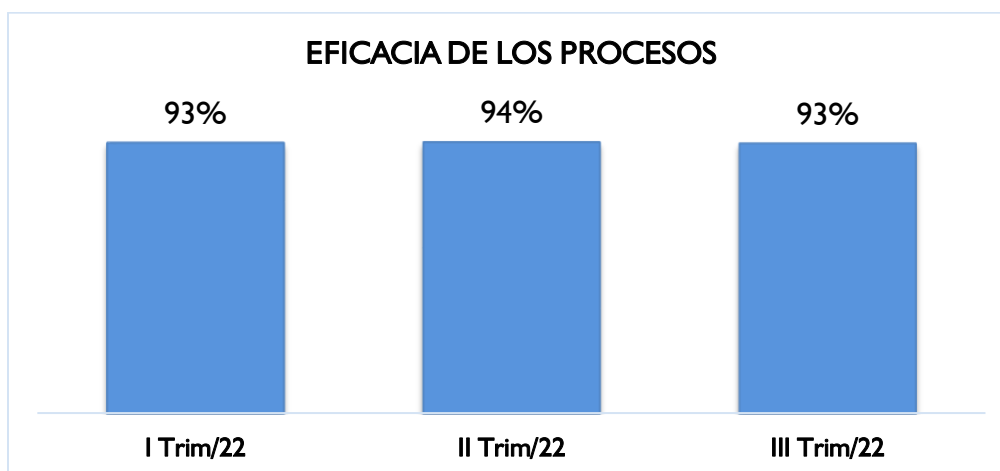
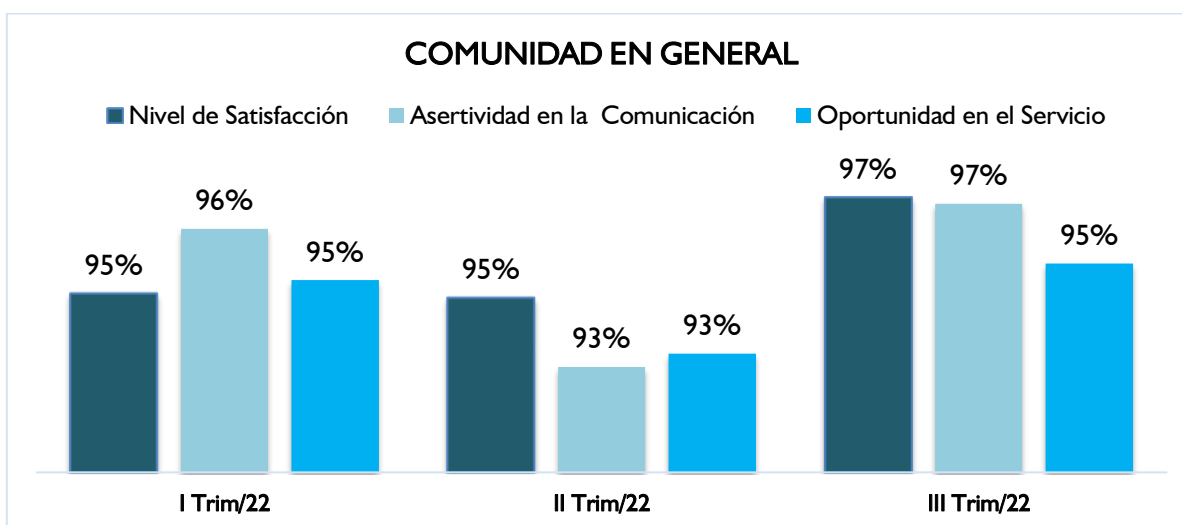


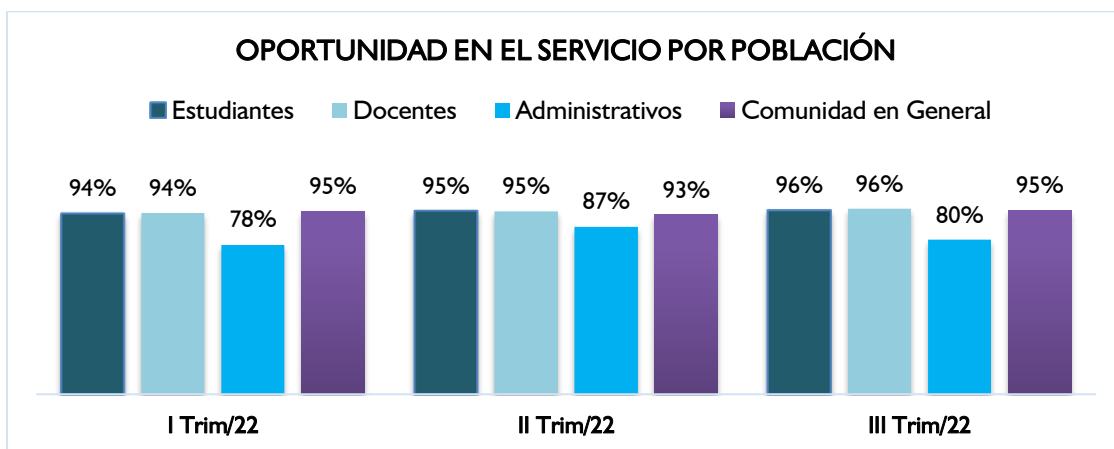
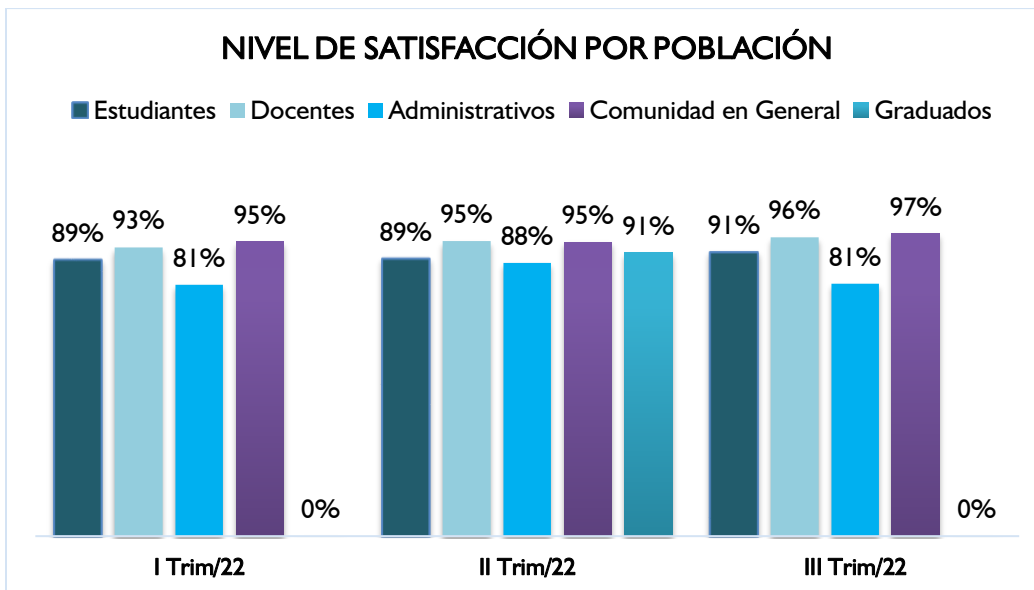
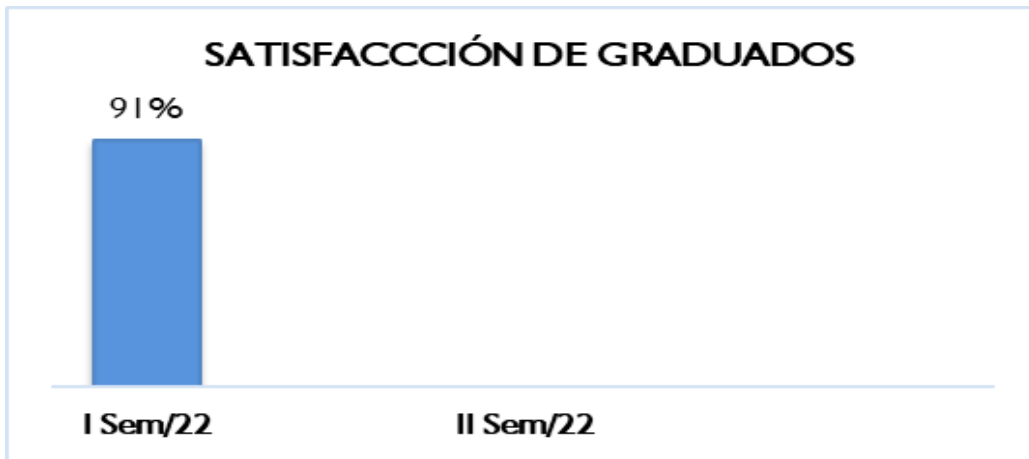
Seguidamente se relacionan algunos de los indicadores que miden el cumplimiento de los objetivos de la Política de Gestión de la Universidad y se alimentan del reporte del informe de desempeño trimestral de los procesos de las sedes Bucaramanga y regionales.

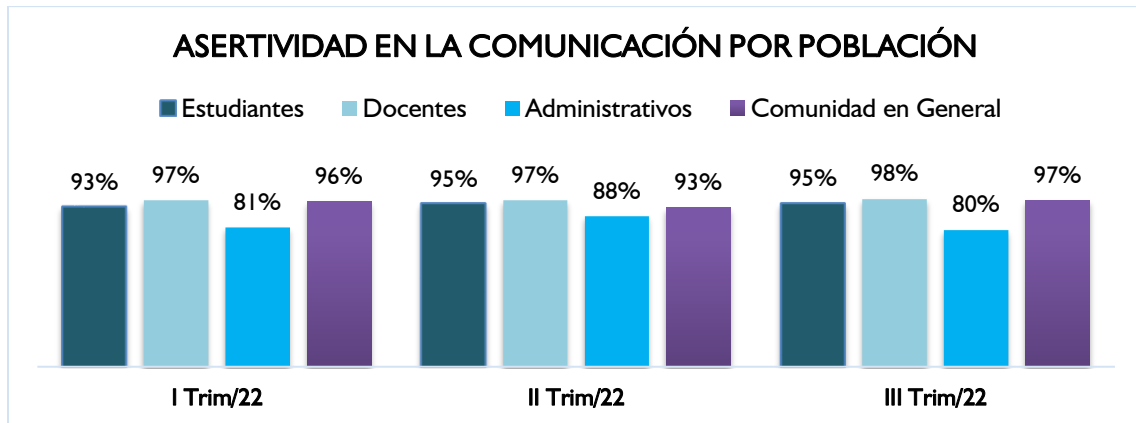
Los informes del cuarto trimestre de 2022 son reportados a finales de enero y febrero 2023, luego de lo cual se surte la consolidación de los indicadores anuales.

A continuación, se relacionan los indicadores por Población.









Organización y actualización del micrositio en nueva página web UIS. Teniendo en cuenta la tarea de revisión con otras Instituciones de Educación Superior del micrositio del Sistema de Gestión de Calidad, se realizó la propuesta definitiva y se actualizó la estructura e información en la página web de la Universidad, con el fin de visibilizar los resultados y contar con la información actualizada disponible para toda la comunidad en general.

Apoyo en la gestión del cambio nuevo Edificio EDIC. Se realiza un trabajo conjunto y articulado con el Decanato de la Facultad de Ciencias, la División de Planta Física, Recursos Tecnológicos, SST, Ambiental para el cumplimiento de la Gestión del Cambio No. 1 “Trasladar los laboratorios de las escuelas de Física, Química y Biología al edificio de Investigaciones de Ciencias (Edic), con el fin de mejorar las instalaciones e infraestructura física y contribuir al fortalecimiento de la prestación de los servicios.”.

Para esto, se celebran reuniones semanales con el equipo de trabajo conformado para apoyar las etapas de traslado al nuevo Edificio, se establece cronograma, planificación de actividades, participación en reunión de claustros para la adecuada planificación del traslado.

Apoyo en la construcción de documentos Subproceso de Contabilidad. De acuerdo con uno de los compromisos adquiridos en el Comité Institucional de Control Interno consignados en el Acta de Reunión No. 2 del 5 de agosto de 2022, relacionado con “Crear procedimientos por la División Financiera en el marco del sistema integrado de gestión de calidad, en cumplimiento de la normativa vigente, así como la Resolución No. 193 de 2016”, se conformó un equipo de trabajo para la construcción de los documentos de la Sección de Contabilidad adscrita a la División Financiera. **14** creados y **3** actualizados.

Actualización de la Matriz DOFA. Se actualizó teniendo en cuenta el aspecto por mejorar de auditoría externa: “Identificar los riesgos y oportunidades con el objetivo de mejorar el pensamiento basado en riesgos”. Para su tratamiento frente a debilidades y amenazas, se hizo la revisión de los Mapas de Gestión y Corrupción para la identificación de los riesgos.

Por otro lado, para las fortalezas identificadas en el Contexto Interno y Oportunidades del Contexto Externo, están apalancadas a través de los proyectos registrados en el programa de gestión que operativiza el Proyecto Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional, los proyectos de Inversión en el BPPUIS y las acciones de mejora formuladas y ejecutadas por los procesos.

La Matriz DOFA está actualizada y publicada en el Proceso de Dirección Institucional



Matiz DOFA: <https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/direccion%20institucional/Anexos/Anexo1.xlsx>

Actualización Matriz de Grupos de Interés. Se resalta la actualización según el aspecto por mejorar de auditoría externa, orientado a separar las necesidades y expectativas para cada grupo, identificar los riesgos de las necesidades producto de los Mapas de Riesgos de Gestión y Corrupción. Igualmente, se realiza la inclusión en los grupos de ciudadanía y Autoridades Gubernamentales, Autoridades Regulatoras de Control; y se incluyeron algunas necesidades y expectativas de los grupos de interés y se realizaron ajustes en la redacción.

Matriz publicada: <https://www.uis.edu.co/intranet/calidad/documentos/direccion%20institucional/Anexos/Anexo2.xlsx>

Creación del Manual de lineamientos para salida y legalización de equipos fuera del país, requeridos para el desarrollo de actividades de investigación por parte de los profesores de planta. Documento revisado por la Oficina Jurídica, Importaciones, VIE e Inventarios. Se realizó el proyecto de resolución para aprobación y se publicó el Manual en el Proceso de Investigación. Aplica para todos los equipos y elementos de laboratorio de propiedad de la UIS que requieren ser trasladados temporalmente fuera del país para apoyar las actividades de investigación.

Contribución con la Gestión del Conocimiento (dinámica documental). Aspecto importante que aborda constantemente el Sistema de Gestión de Calidad es aportar a la gestión del conocimiento que desarrollan las diferentes unidades administrativas (procesos de la Institución), dado que se plasma y se documenta el conocimiento tácito a explícito y se conserva actualizada la memoria documental de la Institución. Esta Información se encuentra disponible y es aplicada para todas las unidades académicas y/o administrativas.

Al igual que permite organizar la información, mantener trazabilidad, evidencia y dar cumplimiento a la normativa interna y externa, requerimientos de los entes de control, facilita atender algunos aspectos evaluados por el FURAG, Sistema de Control Interno y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión.

La actualización documental es realizada según el procedimiento de control de documentos establecido por la Universidad. Para ello, la documentación del SGC es revisada por la Coordinación de Calidad, reportada a Secretaría General y creada mediante resolución, por ser documentos Institucionales y aplicables de manera transversal a las UAA.

Se presentan las estadísticas de la dinámica documental. Según requerimiento del FURAG se hace la publicación en la página web de la Universidad del Boletín de Actualización de Documentos que es realizado por la Coordinación de Calidad y se reporta para publicación a la DSI. Se actualizaron **95 documentos (57 modificados y 38 creados)**.

Proceso	Cantidad
Biblioteca	16
Bienestar Estudiantil	11
Contratación	2
Dirección Institucional	1
Extensión - Centro de conciliación	3
Financiero	32
Gestión Documental	1
Investigación	8
Seguimiento Institucional	1
Servicios Informáticos y de Telecomunicaciones	1
Talento Humano	6
Unidad Especializada en Salud, UISALUD	13
Total, general	95

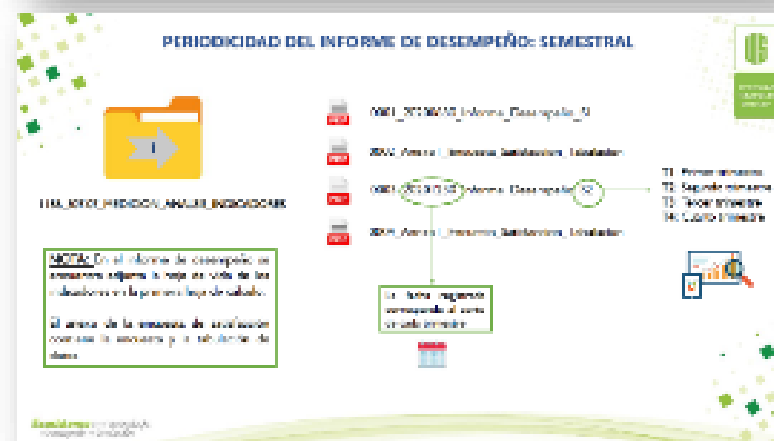
Organización del Archivo Digital del SGC. Se realizó un trabajo articulado con la Dirección de Certificación y Gestión Documental para la organización y actualización de las tablas de retención documental (TRD) con relación al Sistema de Gestión de Calidad, teniendo en cuenta que es un tema transversal en todas las Tablas de Retención de los procesos certificados de la Universidad.

Elaboración de la propuesta de modificación en la TRD de Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión en las series de Medición y Análisis de Indicadores, Control de Salidas no Conformes, Acciones Correctivas, Gestión del Cambio, Acciones de Mejora, Mapa de Riesgos Gestión, además se crearon las series de Mapa de Riesgos Corrupción y Mapa de Riesgos de Seguridad de la Información con el fin de replicarse posteriormente en los demás procesos, dado que son temas transversales en todas las TRD de los procesos.

De igual forma, se generó una propuesta junto con Gestión Documental con la forma y orden para la creación de las carpetas digitales para los procesos para el nuevo sistema de información, se elaboró presentación y la propuesta de la respectiva codificación de los archivos en la nueva plataforma digital, tomando como ejemplo el proceso de Gestión Documental.

Solicitud y revisión de la guía de incapacidades de TH. Se realizó la solicitud a la División de Gestión del Talento Humano de la construcción de una guía de incapacidades, incluyendo las actividades transversales relacionadas con la Sección de Contabilidad y Tesorería y demás aspectos de interés. Se realizó revisión del documento y se hicieron observaciones de manera conjunta con la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión.

A la espera del documento definitivo corregido por la División de Gestión de Talento Humano para su aprobación.



DIVISIÓN FINANCIERA

Actualización documentación SGC. Se realizó la gestión de revisión con la participación de cada subproceso asociado al Proceso Financiero, con el fin de llevar a cabo el proceso de actualización de la información publicada a disposición de todos los grupos de interés en la página web / intranet Institucional, con el fin de facilitar la interacción, solución de inquietudes y visibilidad de las labores realizadas por el proceso.

Creación y publicación de procedimientos asociados al subproceso Contable. Identificación de las actividades realizadas en el Subproceso Contable con el fin de documentar las acciones desarrolladas por los diferentes funcionarios de la Sección de Contabilidad y en este sentido, contribuir al proceso de gestión de conocimiento. Para este ejercicio se identificaron, los siguientes documentos:

- Guías (2)

Guía liquidación de descuentos de impuestos	GFI.01
Guía para el Trámite de Comisión de Estudios a Nivel Contable	GFI.03

- Procedimientos (10)

Procedimiento liquidación de descuentos de impuestos	PFI.42
Procedimiento seguimiento del libro auxiliar otras cuentas por cobrar	PFI.36
Procedimiento anticipos sobre contratos o compras	PFI.38
Procedimiento reporte de información exógena tributaria en medios electrónicos	PFI.44
Procedimiento declaración de ingresos y patrimonio	PFI.45
Procedimiento cierre contable	PFI.48
Procedimiento deterioro de las cuentas por cobrar	PFI.43
Procedimiento para conciliación de operaciones recíprocas	PFI.49
Procedimiento de incapacidades registradas	PFI.47
Procedimiento de construcciones en curso (Edificaciones)	PFI.37

Esta documentación fue publicada durante el mes de diciembre, posterior a las diferentes etapas de revisión y aprobación que se llevaron a cabo.

Revisión y actualización de documentos críticos. Se realizó la revisión, actualización y/o creación de documentación asociada al Proceso Financiero y considerada como de impacto para el desarrollo de sus actividades.

Tipo Documento	Nombre	Código	Acción realizada	Cantidad
Procedimiento	Arqueo fondos fijos renovables y caja menor	PFI.41	Creación	11

Tipo Documento	Nombre	Código	Acción realizada	Cantidad
Procedimiento	Reserva presupuestal	PFI.02	Actualización	
Procedimiento	Orden de pago manual	PFI.05	Actualización	
Procedimiento	Pago de pasivos exigibles	PFI.50	Creación	
Procedimiento	Egresos	PFI.08	Actualización	
Procedimiento	Constitución y gestión de cuentas por pagar	PFI.39	Creación	
Procedimiento	Ingreso de elementos al inventario	PFI.25	Actualización	
Procedimiento	Baja de elementos devolutivos e intangibles	PFI.26	Actualización	
Procedimiento	Trámite de hurtos y pérdidas de elementos devolutivos	PFI.35	Actualización	
Procedimiento	Trámite de pago de impuestos predial y vehicular	PFI.46	Creación	
Procedimiento	Gestión de cartera por venta de bienes y servicios	PFI.27	Actualización	
Formato	Ficha de depuración	FFI.04	Actualización	
Formato	Solicitud de constitución de reservas presupuestales	FFI.30	Creación	
Formato	Solicitud de pasivo exigible	FFI.31	Creación	
Formato	Conciliación Bancaria	FFI.01	Actualización	
Guía	Presentación y pago de impuestos a entidades recaudadoras	GFI.02	Creación	1
Manual	Manual normativo y procedimental para la administración y control de los bienes muebles de la UIS	MFI.02	Actualización	2
Manual	Manual de normas y procedimientos para el recaudo de cartera UIS	MFI.04	Actualización	

Calificación de capacidad de pago, 2022

La División Financiera realizó el proceso de calificación de capacidad de pago para la vigencia 2022, en donde el Comité Técnico de Calificación de Value and Risk Rating S.A. Sociedad Calificadora de Valores otorgó la calificación AA+ (Doble A Más) a la Capacidad de Pago de la Universidad Industrial de Santander. La categoría AA+ (Doble A Más) indica que la capacidad de pago de intereses y capital es alta, aunque con un riesgo incremental limitado en comparación con las compañías calificadas con la categoría más alta.

La presente calificación fue otorgada a la Universidad en cumplimiento al Decreto 1068 del 26 de mayo de 2015, emitido por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, en la cual se establece la obligación de las empresas descentralizadas de tener vigente en todo momento

una calificación de su capacidad de pago para gestionar endeudamiento externo u operaciones de crédito público interno o externo con plazo superior a un año.

El proceso ante la entidad calificadora se lidera desde la División Financiera, teniendo en cuenta información suministrada por las secciones de Presupuesto, Tesorería y Contabilidad, también diversas unidades como Planeación, Oficina Jurídica, Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, Coordinación de calidad, División de Servicios de Información, entre otros.

Validación financiera para el trámite de vigencias futuras

En cumplimiento del capítulo X – Compromisos de vigencias futuras del Estatuto Presupuestal de la Universidad Industrial de Santander, adoptado mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 67 de 2003, la División Financiera realizó el análisis y viabilidad financiera para 12 proyectos de vigencias futuras presentados por diferentes unidades académico administrativas, las cuales se detallan a continuación:

No.	No. de acuerdo CS	UAA	Tipo de vigencia	Objeto
1	12 (modificado por ACS 22)	PLANTA FÍSICA (Facultad de Salud)	Ordinaria	Adelantar los procesos de contratación necesarios para la ejecución del proyecto de inversión: "Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander"
2	13	VIE (Portafolio 2022)	Ordinaria	Asignación de recursos producto de las nuevas convocatorias que adelanta la Vicerrectoría de Investigación y Extensión para financiar proyectos de investigación en el marco del eje fortalecimiento de la capacidad investigativa del proyecto de inversión «Fortalecimiento de la capacidad de Investigación y Extensión de la UIS año 2022».
3	41	PLANTA FÍSICA (Aseo)	Excepcional	Servicio de aseo, jardinería y mantenimiento básico de las instalaciones propiedad de la Universidad, ubicados en las sedes del Área Metropolitana de Bucaramanga y Regionales. (Ver hoja "Aseo y vigilancia")
4	42	PLANTA FÍSICA (Vigilancia)	Excepcional	Servicio de vigilancia para los bienes e instalaciones de la Universidad, ubicados en las sedes del Área Metropolitana de Bucaramanga y Regionales. (Ver hoja "Aseo y vigilancia")
5	43	DSI (Internet)	Excepcional	Contratación del suministro de una solución de conectividad para la Universidad: canales de internet dedicado para el campus principal y las sedes regionales; así como enlaces de datos para las sedes regionales. (3190 - División de Servicios de Información / 52202050 - Servicios de Telecomunicaciones e Internet)
6	44	DSI (Licenciamiento Microsoft)	Excepcional	Renovación del licenciamiento corporativo EES (Enrollment for Education Solutions) de Microsoft. (3190 - División de Servicios de Información / 81301010 - Licencias de software)
7	45	UISALUD (Servicios Médico Asistenciales)	Excepcional	Contratación de servicios médico asistenciales con destino a los afiliados cotizantes y beneficiarios de UISALUD. (9701 - Fondo Asegurador / 53202010 – Servicios Médico Asistenciales)
8	46	DIVISIÓN FINANCIERA (Seguros)	Ordinaria	Contratación del programa de seguros de la Universidad Industrial de Santander. (3140 - División Financiera / 52207010 – Seguros)

No.	No. de acuerdo CS	UAA	Tipo de vigencia	Objeto
9	50	EDIC - FASE II (Div. Planta Física)	Ordinaria	Contratar el suministro e instalación de aire acondicionado requerido para la ejecución del proyecto de inversión: "Nuevo Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias - EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos"
10	51	MOVILIDAD (Relaciones Exteriores)	Excepcional	Reconocimiento de apoyos con destino a financiar pasajes, gastos de instalación, visado, seguro médico y gastos de sostenimiento, en el marco de programas de movilidad académica de estudiantes de pregrado para el primer periodo académico del año 2023.
11	52	LAB. DOCENCIA FASE II (Vicerrectoría Administrativa)	Ordinaria	Adquisición de bienes y servicios requeridos para la ejecución del proyecto de inversión "Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado - Herramientas tecnológicas y de simulación - Fase II - Código 031101221165"
12	53	SISTEMA INTEGRADO DE CALENTAMIENTO (Grupo de Investigación en Tomografía Computarizada)	Ordinaria	Adquisición de un Sistema Integrado de Calentamiento Electromagnético (SICE) para la generación, transmisión y aplicación de microondas sobre un sistema roca-fluido, en el marco del proyecto de investigación Contrato de recuperación contingente No. 80740-413-2021, celebrado entre la UIS y MinCiencias.

Programa de Donaciones

La UIS continua con el programa de Responsabilidad Social, entregando a instituciones del Estado elementos que sirven para el desarrollo de sus actividades académicas en procura de una educación digna para que los niños y niñas persistan en la construcción de sus proyectos de vida.

Los elementos que se entregan en donación están en buen estado, aunque en desuso por las unidades académicas administrativas. De ahí el propósito de motivar su reutilización por parte de las instituciones públicas más vulnerables que adolecen de recursos económicos para adquirir mobiliario y materiales para el desarrollo de sus funciones.

Las instituciones beneficiadas por el Programa de Responsabilidad Social en el 2022 fueron:

No.	Entidad	Municipio	Resolución de aprobación
1	Instituto Luis Carlos Galán Sarmiento	Piedecuesta	0149 de 2022
2	Colegio San Luis de Gonzaga	Carmen de Chucurí	0267 de 2022
3	Institución Educativa El Hoyo	Mogotes	0346 de 2022
4	Colegio Integrado Camacho Carreño	Suratá	0433 de 2020

No.	Entidad	Municipio	Resolución de aprobación
5	Institución Educativa Néstor Andrés Rangel Alfaro	Guamal, Magdalena	0728 de 2022
6	Colegio Integrado Mesa de Jéridas	Los Santos	0891 de 2022

Alistamiento de los elementos para el proceso de donación

A. Limpieza



En el proceso de alistamiento de las donaciones, la Sección de Inventarios organiza, limpia y empaca los elementos a donar, actividades que las realiza el personal de la sección y estudiantes que realizan auxiliaturas administrativas.

B. Empacado



C. Transporte de los Elementos



D. Entrega de los materiales



Las entregas de donaciones han contado con la participación de los grupos de Teatro y Danzas de la Universidad, al igual que de estudiantes deportistas UIS, quienes coadyuvan a generar momentos de esparcimiento y de comunicación con los integrantes de la comunidad que asisten al encuentro.

Además, con el apoyo de diferentes UAA, del personal administrativo y de estudiantes, se ha logrado entregar útiles escolares (lápices, borradores, plastilina, cartulinas, colores, bolsos, cuadernos), cuyos beneficiarios son los estudiantes más pequeños de los colegios.



Así mismo, durante las jornadas de entrega, la Universidad realiza la presentación de la oferta académica presencial, a distancia y virtual, y de los beneficios de ser estudiantes UIS.

E. Gestión de Bienes Muebles

La UIS avanza en el proceso de modernización de su infraestructura física y tecnológica y del mobiliario dispuesto para la atención de los fines misionales. En desarrollo de este proceso se dan de baja elementos que están en buen estado, cuya vida útil puede ser extendida para el beneficio de las mismas UAA, y, también, para ser entregados a entidades públicas e instituciones de educación básica y media dentro del Programa de Responsabilidad Social.

Además de lo anterior, se realiza la gestión para la disposición final de diversos elementos, a través de la empresa Edepsa Soluciones, encargada del cargue, transporte y adecuada disposición final de residuos (equipos de laboratorio, muebles, elementos eléctricos, equipos de cómputo, entre otros). Estas entregas permiten que parte de los activos sean retirados del programa de seguros, en consideración al estado de daño, contaminación o deterioro.



De igual forma, como parte de la gestión de la Sección de Inventarios, se realizó la marcación del mobiliario instalado en las nuevas edificaciones de la Universidad, como es el caso de los siguientes edificios:

ADMINISTRACIÓN I



BIENESTAR PRO



BIENESTAR ESTUDIANTIL



ESCUELA DE ARTES

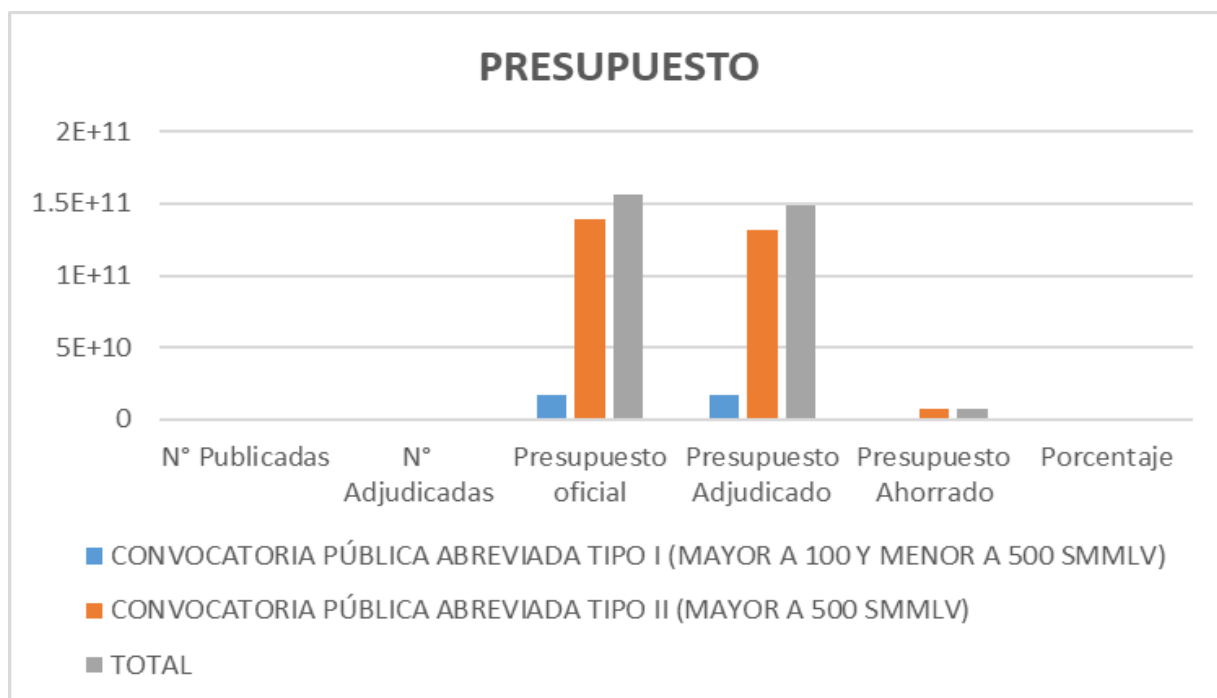


DIVISIÓN DE CONTRATACIÓN

En desarrollo de las funciones que son de su competencia, la División de Contratación ha contribuido en la labor de apoyo a las unidades académico administrativas, a partir de la gestión de proyectos y el trámite para la adquisición de bienes y de servicios; elaboración de informes; y desarrollo y cumplimiento de las metas y programas de ejecución de proyectos.

A continuación, se presenta la relación de los procesos tramitados en 2022, de acuerdo con la modalidad de las convocatorias. Para resaltar, durante el periodo se **tramitaron 38 procesos de convocatorias, entre públicas y abreviadas**, cuyos presupuestos alcanzaron la suma de \$ 156.055.152.690, destacándose un **ahorro de 4.6 % sobre el presupuesto oficial**.

CONVOCATORIAS REALIZADAS EN LA VIGENCIA 2022	CONVOCATORIAS		PRESUPUESTO		AHORRO	% AHORRO
	Nº Publicadas	Nº Adjudicadas	Presupuesto oficial	Presupuesto Adjudicado	Presupuesto Ahorrado	Porcentaje
CONVOCATORIA PÚBLICA ABREVIADA TIPO I (MAYOR A 100 Y MENOR A 500 SMMLV)	28	21	\$17,076,026,208	\$16,899,222,780	\$ 176,803,428.00	1%
CONVOCATORIA PÚBLICA ABREVIADA TIPO II (MAYOR A 500 SMMLV)	10	10	\$138,979,126,482	\$131,997,107,184	\$ 6,982,019,298.00	5%
TOTAL	38	31	\$156,055,152,690	\$148,896,329,964	\$ 7,158,822,726.00	4.6%



Gestión Institucional:

- Se atendió visita de la Contraloría Departamental de Santander.
- Se realizó la actualización de formatos, procedimientos, guías, instructivos y caracterización del proceso de Contratación.
- Se tramitaron 10 solicitudes de Delegación Específica para los Ordenadores de Gasto de las diferentes Unidades Académico Administrativas y Proyectos.
- Junto con la División de Servicios de Información y Planeación, se consolidó la información del Plan Anual de Adquisiciones.
- Se tramitaron 124 procesos para importaciones por valor de \$ 4.570.288.571,37.
- Se realizó el Control Selectivo para el primer semestre de la vigencia.
- Se orientaron capacitaciones a todas las unidades académico administrativas, proyectos y sedes, sobre el Estatuto de Contratación adoptado por el Consejo Superior mediante Acuerdo No. 079 de 2019.
- Se adelantó la revisión y autorización de procesos de contratación directa por cuantía mayor a 100 S.M.M.L.V.
- Se acometió la coordinación de las actividades de rendición en las plataformas de los entes de control.

DIVISIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Mantenimiento y actualización infraestructura de red LAN institucional

- Actualización del firmware y el sistema operativo de 2 equipos firewalls Check Point 23800 y 1 SmartConsole 3050 en el Campus Principal.
- Actualización del firmware de 4 firewalls Check Point 5800 de las sedes regionales.
- Actualización del firmware y el sistema operativo de 8 switches de distribución y 2 switches core.
- Actualización de la plataforma IMC de gestión, administración y control de la red de datos LAN institucional.
- Configuración e instalación de equipos Access Point (AP) para la red Wifi en los edificios Bienestar Pro (11 APs), Mesón de los Búcaros (10 APs) y Floridablanca (30 APs).
- Montaje de centros de cableado, instalación y configuración de switches y activación de servicios de red para los edificios Daniel Casas (1 centros de cableado), Mesón de los Búcaros (2 centros de cableado), Bienestar Pro (3 centros de cableado), Contingencia Facultad de salud - Biblioteca (1 centros de cableado) ASED (1 centro de cableado).
- Construcción y certificación de salidas de telecomunicaciones en los edificios Mesón de los Búcaros (67 salidas), Daniel Casas (60 salidas), Bienestar Pro (220 salidas), Contingencia Facultad de salud - Biblioteca (40 salida), ASED (12 salidas) y dependencias UIS (16 salidas).
- Tendido de fibras ópticas para el servicio de red institucional que interconecta el CENTIC con los edificios: Bienestar Pro (F.O 6hilos), Daniel Casas (F.O 6hilos), Contingencia Facultad de salud – Biblioteca (F.O 2hilos), ASED y Daniel Casas (ruta de acceso F.O proveedores).
- Mantenimiento y organización de 30 centros de cableado en el campus principal: limpieza, mantenimiento de UPS y aire acondicionado, revisión del control de acceso, organización de cableado tipo patchcord y estructurado.
- Actualización de la versión 7.1.3.1. a la versión 8.1 de la plataforma Avaya de telefonía IP.
- Adopción de protocolo IPv6 en convivencia con IPv4, en el Core de la Universidad Industrial de Santander.

Conectividad

- Canal de Internet del campus central a 10.000 Mbps a través de enlaces contratados con las empresas Colombia Telecomunicaciones S.A. E.S.P. y CIRION TECHNOLOGIES S.A.S.

- Canal de datos para conectividad de las nuevas sedes metropolitanas en Floridablanca (500 Mbps) y Mesón de los Búcaros (200 Mbps).

Consolidación de los sistemas de información de la Institución

Se desarrollaron los siguientes proyectos:

- Desarrollo del módulo de seguimiento académico requerido por los pares académicos para la acreditación internacional ABET.
- Puesta en marcha y soporte del sistema de información UISALUD.
- Puesta en marcha de la nueva página web institucional, desarrollada y administrada por el equipo de trabajo del proyecto de Renovación de los Sistemas de Información Administrativos RSI.

Seguridad y privacidad de la información

Desarrollo de la cuarta fase del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información (MSPI), en cumplimiento de lo establecido en el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), que incluye:

- Elaboración del documento de Declaración de aplicabilidad de controles de seguridad y privacidad de la información.
- Adopción del protocolo IPv6 en convivencia con IPv4.
- Actualización del plan de seguridad y privacidad de la información y el plan de tratamiento de riesgos de seguridad de la información, solicitados según el Decreto 612 de 2018.
- Actualización de la matriz de riesgos de seguridad digital, acorde a la metodología adoptada.
- Campaña de sensibilización INFOTIPS.
- Elaboración de procedimientos específicos relacionados con la seguridad y privacidad de la información.
- Formulación y registro en el Banco de Proyectos de la Universidad, del proyecto para la Actualización de la contingencia correspondiente a la plataforma de seguridad informática perimetral de la red de datos LAN institucional.
- Formulación y registro en el Banco de Proyectos de la Universidad, del proyecto para la Adquisición de una solución WAF (Web Application Firewall) con balanceador de aplicaciones integrado para la Universidad.

Plan estratégico de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Reestructuración del documento Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicación – PETI – a una nueva versión, incluyendo la proyección tecnológica de la Universidad de los próximos 3 años.

DIVISIÓN DE PUBLICACIONES

Fortalecimiento a las ediciones UIS

El propósito de visibilizar el aporte de la academia al desarrollo regional y los resultados del trabajo intelectual que los docentes e investigadores de la UIS realizan se logra a través de la actividad editorial, en la modalidad de libros o monografías, sean estas impresas o digitales. Actividad que, luego de varias reestructuraciones, desde 1992 ha estado a cargo de la División de Publicaciones.

Para 2022, se mantuvo el enfoque en enriquecer el catálogo de publicaciones digitales y su distribución en formato E-pub, así como en libros de acceso abierto.

Indicadores, cifras o datos relevantes:

- 20 propuestas revisadas y corregidas
- 24 propuestas diseñadas y diagramadas
- 22 libros publicados (16 con sello Ediciones UIS)
- 18 libros en formato E-pub publicados y en distribución en tiendas virtuales y 4 en acceso abierto en formato PDF para libre descarga de los lectores.

Participación en ferias nacionales



- Feria Internacional del Libro de Bogotá FILBo: 19 de abril al 2 de mayo
- Feria del Libro de Manizales: 16 al 21 de agosto
- Feria del Libro de Bucaramanga: 30 de agosto al 4 de septiembre
- Fiesta del Libro y la Cultura en Medellín: 9 al 18 de septiembre
- Feria del Libro de Pasto – Ipiales: 26 de septiembre al 8 de octubre
- Feria del Libro de Santa Marta FILSMAR: 4 al 8 de octubre
- Feria del Libro de Cali: 13 al 23 de octubre
- Popayán. Ciudad del libro: 23 al 30 de octubre.

Participación en ferias internacionales



- Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, Filuni, Ciudad de México: 30 de agosto al 4 de septiembre
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara: 26 de noviembre al 4 de diciembre

Novedades con las que se participó en ferias nacionales e internacionales

- #Manifestante.
- Escribirás y escribirás! Un ensayo sobre escrituras diarísticas.
- Águilas y moscas, selección de cuentos.
- Antonio Gramsci y el Trabajo Social. Elementos para un diálogo pendiente.
- Arthropoda. 2ª ed.
- Astronomía al Aire III.
- Conflicto armado y organización campesina. Memorias de la Asociación Campesina del Valle del río Cimitarra.
- Defensa química de la naturaleza.
- Evaluación y manejo pediátrico.
- Filosofía y literatura en G. Deleuze y F. Guattari: Nueva perspectiva de lectura de la novela latinoamericana.
- Jurar y juzgar.
- Justicia. Reflexiones conceptuales y su aplicación al caso colombiano.
- La fundamentalidad del derecho a la salud en Colombia. Corresponsabilidad social y equilibrio financiero.
- La palabra ajena. Ensayos sobre literatura hispanoamericana
- La urbanización del río Tunjuelo. Desigualdad y cambio ambiental en Bogotá a mediados del siglo XX.
- La visita del oidor, 1657.
- Minería y conflicto armado.
- Mundos de arena.
- Política para profanos.

- Positivismos jurídicos (1800-1950). Estudio general de las escuelas y los movimientos iuspositivistas de la época.
- Tejedores y tejidos en los andes del sur de Colombia, siglo XIX.
- Texto para la consulta documental en los archivos de los siglos XVI y XVII.
- El sueño de la montaña.
- Ciudad de historias y arreboles.
- Historia básica de Bucaramanga.

Contratos de distribución vigente

- Libros físicos: Hipertexto S.A.S
- Libros físicos: Distribuidora y librería universitaria
- Libros digitales: E-libro
- Libros digitales: Bookwire (Hipertexto).

Programación de Revistas Científicas UIS

El proyecto de Apoyo a Revistas, de la División de Publicaciones, busca destinar recursos para la gestión editorial de las revistas científicas institucionales, en cumplimiento de los acuerdos N.º 077 de 2005 y N.º 078 de 2005, emitidos por el consejo superior. Este proyecto de gestión tuvo en cuenta que Minciencias busca evaluar la calidad de las revistas científicas nacionales, mediante criterios relacionados con la gestión editorial, la visibilidad y el impacto de las publicaciones, con el propósito de incrementar la calidad de la producción científica nacional y su inserción en el ámbito internacional. Hasta ahora, este proyecto ha mostrado progresos en la implementación de buenas prácticas editoriales, la profesionalización de la labor editorial y la visibilidad regional e internacional de la producción científica editada en la UIS.

Indicadores, cifras y datos relevantes

- **Revistas apoyadas**

El programa apoyó 11 revistas institucionales de difusión científica: Docencia Universitaria, Cambios y Permanencias, Boletín de Geología, Médicas UIS, Salud UIS, Fuentes, el reventón energético, Revista UIS Ingenierías, Revista ION, Anuario de Historia Regional y de las Fronteras, Filosofía UIS, Integración, temas de matemáticas.

- **Indicadores de calidad: capacitación y procesos implementados**

Se realizó el Diplomado en Publicación de la Ciencia: la escritura académica y su proceso editorial; en extensión solidaria. Los temas abordados fueron: escritura académica, ciencia abierta, bibliometría, corrección de textos, gestión editorial de

revistas y edición digital. El **diplomado** incluyó un ciclo de conferencias abiertas a toda la comunidad universitaria. Tuvo un total de **41 graduados**, y a través de las conferencias abiertas se beneficiaron como asistentes **190** personas, en total.

Se amplió el proceso de corrección de estilo, práctica que aporta calidad editorial, se logró apoyar a **9** revistas.

Se realizó la marcación (proceso de adaptación de los documentos a lenguajes informáticos) para las plataformas SciELO y Redalyc, de 26 números.

Se apoyaron los procesos de corrección de metadatos en el OJS, traducción de textos en inglés, visibilidad en redes sociales y carga de información a Publindex y otras bases, a través de auxiliarías estudiantiles.

- **Indicadores de evaluación: visibilidad de las revistas**

El programa de revistas logró el análisis de la visibilidad de 11 revistas a través de un estudio bibliométrico contratado con el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCyT). En dicho estudio se analizan indicadores asociados al impacto y la visibilidad de las revistas UIS, tales como: documentos y autores más citados, índice de colaboración por países y por autores, análisis de co-citación, índice H, entre otros.

Gestión de documentos de la División de Publicaciones, fase 4

La División de Publicaciones de la Universidad Industrial de Santander continúa presentando un fondo acumulado en su archivo porque en el año 2019 se realizó la fase 1 del proyecto para la transferencia de documentos al archivo central de 9 años, desde el año 2002 al año 2010. En el año 2020, se realizó la fase 2 del proyecto para la transferencia de documentos al archivo central de los años 2011 y 2012. En el año 2021, se realizó la fase 3 del proyecto para la transferencia de documentos al archivo central del año 2013. En el año 2022, se continuó con la fase 4 en los procesos archivísticos como son depuración, organización y foliación de los documentos de los años 2014 y 2015. Es necesario continuar con el proyecto para la transferencia de documentos de los años 2014 y 2015 al archivo central, y depuración, organización y foliación del año 2016 e inicio de la fase 4 del proyecto, de acuerdo al PGD.05- Procedimiento Transferencia de documentos al archivo central, al IGD.01-Instructivo para la organización de archivos de gestión, al IGD.02-Instructivo para la eliminación documental, lo que permitirá identificar los valores de los documentos, los tiempos de retención en cada etapa de su ciclo vital, su disposición final y, por tanto, realizar el proceso de organización documental a las series y subseries que conforman el archivo de gestión de la División de Publicaciones, teniendo en cuenta la Tabla de Retención Documental (TRD).

Cifras o datos relevantes:

- 30 cajas organizadas y foliadas del año 2014.
- 33 cajas organizadas y foliadas del año 2015.
- 121.952 folios depurados para eliminación, según FGD.44-Acta de eliminación documental.

Contratación de personal en modalidad planta temporal

Contratación de personal para el fortalecimiento del proceso editorial y del proceso de producción de la División de Publicaciones. Presupuesto ejecutado del fondo especial n.º 7018 de la vigencia 2022 para personal de los niveles profesional, técnico y operativo por valor de \$ 298'487.754.

Distribución y comercialización libros Ediciones UIS y productos con sello UIS

Se continúa con el plan de medios de los libros Ediciones UIS y otras publicaciones con sello UIS, al igual que los productos con identidad UIS.

Desde la editorial, se realiza la promoción de las novedades editoriales, así como las pautas de escritura en: <https://www.facebook.com/EdicionesUIS>- <https://www.instagram.com/edicionesuis/>

El catálogo editorial se encuentra en permanente mantenimiento y actualización de su página web, <https://ediciones.uis.edu.co/index.php/publicacionesuis/catalog>

Por parte de la Tienda Universitaria, se replican las publicaciones realizadas por la editorial, publicaciones de los eventos, los logros y el contenido creado por las redes de la universidad, y se promocionan los productos en: <https://www.facebook.com/TiendaUniversitariaUIS> - <https://www.instagram.com/tiendauniversitariauis/>

Durante la vigencia 2022, se gestionó un total de 5805 pedidos a estudiantes, profesores, egresados, escuelas, unidades académico-administrativas, jubilados y personal externo, registrando un incremento del 91,96 % en el número de recibos de caja, y un aumento en las ventas del 143,38 % con respecto al año 2021.

Colección Somos UIS

Durante el año 2022, desde la Tienda Universitaria, se trabajó en un proyecto de gestión denominado “Diseño de un portafolio de productos con la colección Somos UIS”, en conjunto con la Agencia Kimera, basado en un proyecto de grado del año 2019, del que se obtuvieron los siguientes nuevos productos de la Universidad, los cuales incluyen los íconos más representativos, según los estudiantes.

- Cuadernos en madera



- Libretas encoladas



- Libretas argolladas



- Planeador semanal



- Camisetas



- Buzos



- Botones



La colección Somos UIS inició su distribución y venta en el mes de octubre con las libretas, y en el mes de noviembre, con las camisetas y los buzos, y desde entonces ha tenido una excelente aceptación por parte de la Comunidad UIS. Se estima que la producción de la colección estará completa en el mes de enero de 2023. A 31 de diciembre de 2022, se registraron ventas que ascienden a \$5'365.800, todos los productos de la colección que se encontraban disponibles registraron ventas.

Producto	Unidades vendidas	Total
Libretas	234	\$ 1'588.800
Semanario	5	\$ 65.000
Buzos	29	\$ 2'479.500
Camisetas	29	\$ 1'232.500
Total		\$ 5'365.800

Producción en la División de Publicaciones

- **Sello Ediciones UIS 2022**

Libro *El turismo en Santander. Hacia una nueva oportunidad, social, ambiental y empresarial.*

Libro *Química Verde: Conceptos básicos y aplicaciones.*

Libro *Aspectos sociales de Santander y sus provincias.*

Libro *El traje delator. La moda en Bucaramanga 1960-1985.*

Libro *Más allá de la austeridad.*

Libro *El sueño de la montaña.*

Libro *El discurso de las Farc-EP.*

Libro *Comunidades de práctica de profesores de matemáticas.*

Libro *Científicas en Colombia.*

Libro *Análisis del discurso político. Combates verbales de Gustavo Petro.*

Libro *#Manifestante.*

Libro *Política para profanos.*

- **Sello Ediciones UIS de 2020 y 2021 impresos en 2022**

Libro *La visita del oidor.*

Libro *Conflicto armado y organización campesina.*

Libro *Arthropoda.*

Libro *Antonio Gramsci y el trabajo social.*

Libro *Texto para la consulta documental.*

Libro *Mundos de arena.*

Libro *Evaluación y manejo pediátrico.*

Libro *Astronomía al aire III.*

Libro *La fundamentalidad del derecho a la salud en Colombia.*

- **Sin sello Ediciones UIS**

Libro *Historia Básica de Bucaramanga.*

Libro *Introducción a la historia Barrancabermeja.*

Libro *Santander. Tierra de Saberes.*

- **Otras publicaciones (De diferentes UAA y particulares)**

Libro *La economía azul.*

Libro *Investigación Acción Crítica.*

Libro *Catolicismo y cambio social en Colombia.*

Libro *Las historias de María.*

Libro *Casa Coco para maestros.*

Libro *Consulta propiedad industrial cultura indígena.*

Libro *Movimientos sociales contra el fracking.*

Libro *Kayakeando el Magdalena.*

Libro *El monstruo frío y el populacho.*

Libro *Insolados por el cine*.
Libro *Informe de calidad de vida 2021 de Prosantander*.
Libro *Dolor en la tierra*.
Libro *Esbozos filosóficos*.
Libro *Barranca una visión bibliográfica*.
Libro *Competencias blandas para emprender*.
Libro *Emprendimiento rural en Bucaramanga*.
Diseño de libro e-pub *Momentos de amor*.
Revista Santander n.º 17 de 2022.
Revista Estudio n.º 349.

Cifras o datos relevantes:

Se han realizado 1714 órdenes de producción y órdenes de trabajo. Entre ellas se encuentra la producción del libro *Santander. Tierra de Saberes*, del cual se entregaron 5000 ejemplares.

Compra de materia prima

Celebración de acuerdos marco de precios (por grupos) para el suministro de elementos de papeles y planchas para producción en la División de Publicaciones de la Universidad Industrial de Santander durante la vigencia del año 2022. Convocatoria Pública Abreviada n.º 007 de 2022. Grupos 1, 2, 3, 4 y 5.

Presupuesto ejecutado para tres eventos de cotización para compra de papel por valor de \$299'763.443, y dos eventos de cotización para compra de planchas para producción por valor de \$76'126.680.

Compras directas de los otros insumos de materia prima o materiales para impresión por valor de \$74'311.933.

Reparación y mantenimiento anual de maquinaria

Servicio de mantenimiento correctivo y preventivo de las siguientes máquinas, para soporte de las actividades de producción, que evita paros imprevistos, reduce los productos no conformes y aumenta la calidad de los trabajos producidos: máquina de impresión litográfica Heidelberg Printmaster 52-2, guillotina POLAR N115, sistema de preprensa: CTP, palladio, procesadora VPP 68 y software apogee, máquina empacadora HERNANPACK: túnel y selladora, máquinas de impresión digital CANON VP-115, CANON VP-140, CANON IRA-8595 y CANON IP-C750, máquina contadora VACUUMATIC VICOUNT 3 e impresora de gran formato HP Latex 360.

Presupuesto ejecutado en mantenimiento de maquinaria vigencia 2022= \$121'802.234

Mantenimiento e instalaciones de planta física

Servicio de retorqueo de barrajes de tierra y cambio de conector terminal de tierra de las máquinas, revisión de transformador y mediciones de voltajes de la Printmaster y cambio TAP en el transformador de la subestación del edificio de Logística para aumentar el voltaje a un nivel de tensión entre 214 V y 220 V, cambio de pilotos para tableros y suministro e instalación de luminaria, y adecuaciones eléctricas requeridas para el sistema de ventilación mecánica del área de producción de la División de Publicaciones UIS.

Presupuesto ejecutado en mantenimiento de planta física vigencia 2022= \$13'298.709

Suministro e instalación de sistema de ventilación mecánica para el área de producción de la División de Publicaciones UIS, considerando que en el área de producción de la División de Publicaciones se requería la implementación de medidas de prevención y adaptación tendientes a mejorar los ambientes de trabajo, aumentar el confort de los trabajadores y evitar que en futuro se puedan materializar riesgos relacionados. Resolución 2400 de 1979 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Presupuesto ejecutado en Inversión - Montaje e instalaciones vigencia 2022= \$93'114.60

Licencias y suscripciones anuales

Renovación de las licencias de los programas profesionales que utilizan los diseñadores y que están dirigidos a la publicación digital e impresa, licencias Adobe Creative Cloud y Acrobat Pro, y licencia del banco de imágenes Depositphotos anual.

Además, suscripción anual de uso del sistema de gestión empresarial INEDITTO especializado en la industria de artes gráficas, con el cual se ha logrado la sistematización e integración de los procesos de producción.

Presupuesto ejecutado en licencias de software y afiliaciones profesionales vigencia 2022= \$20'537.532

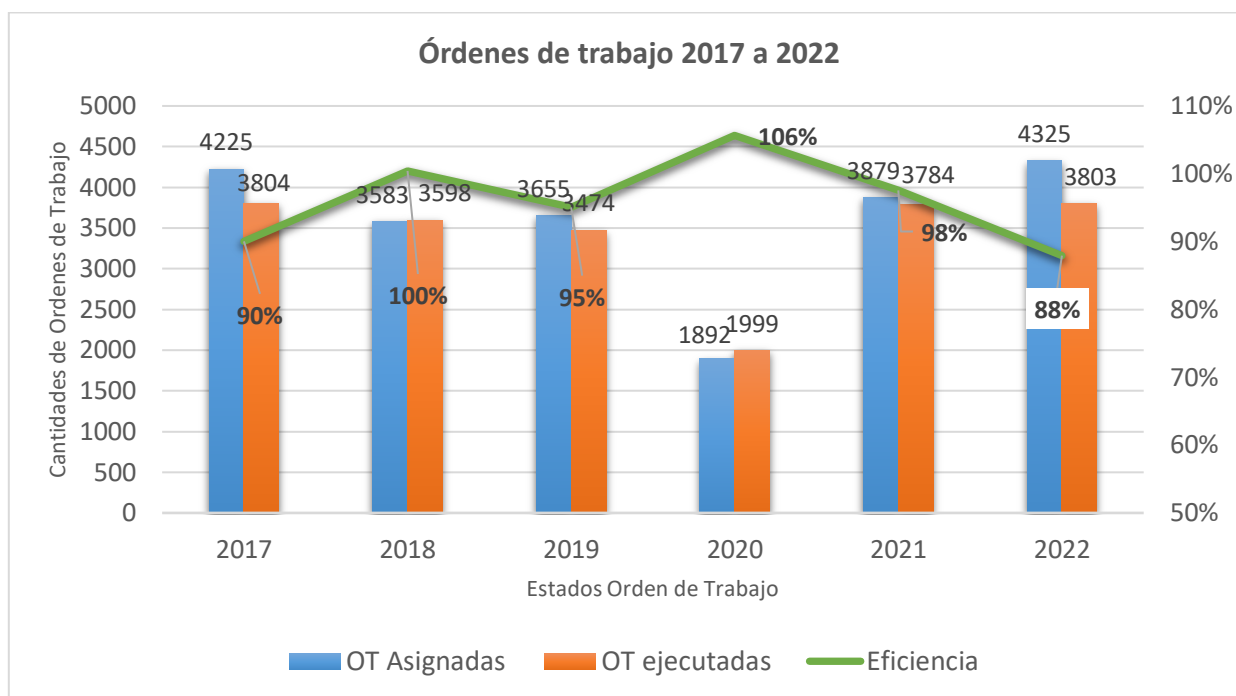
DIVISIÓN DE MANTENIMIENTO TECNOLÓGICO

Actividades de gestión del proceso de recursos tecnológicos

El Proceso Recursos Tecnológicos cuenta con un Sistema de Información de Mantenimiento Tecnológico (SIMAT) en el que los usuarios realizan las solicitudes de mantenimiento correctivo, preventivo, conceptos de compra, conceptos de bajas e interventoría de equipos.

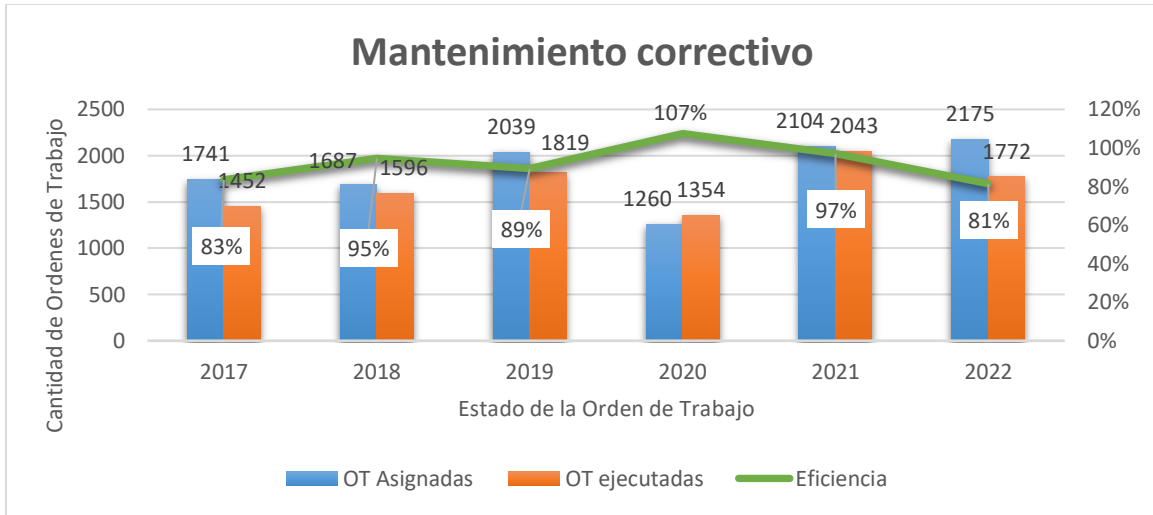
Los usuarios reportan la descripción del problema, las solicitudes son asignadas al personal técnico de la División de Mantenimiento Tecnológico (DMT), se realiza la respectiva revisión, diagnóstico, se procede a la compra del repuesto (en caso de ser requerido), se efectúa la instalación del mismo y se entregan los equipos al usuario.

En la siguiente tabla se presenta comparativo 2017-2022 que resume el número de órdenes de trabajo asignadas durante cada vigencia y las ejecutadas por la DMT. Para 2022 se asignaron 4.325 órdenes de trabajo y fueron ejecutadas 3.803, con una eficiencia del 88 %, teniendo en cuenta la cantidad de órdenes ejecutadas sobre las asignadas.

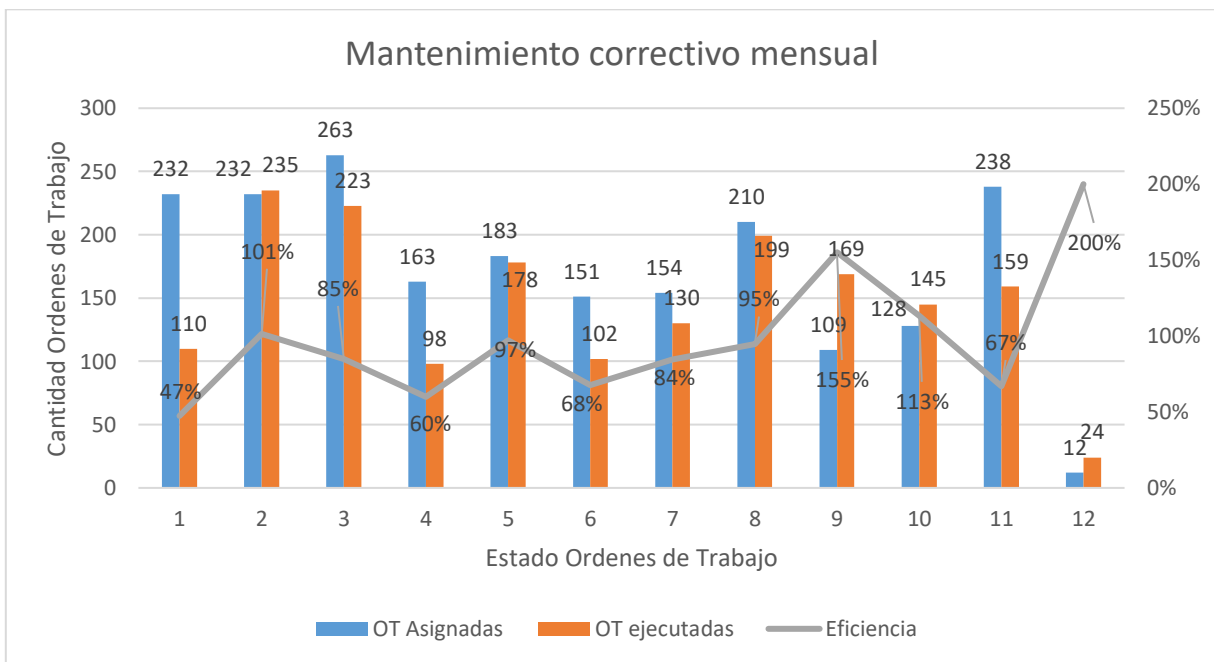


Mantenimiento correctivo

En la siguiente gráfica, se evidencia el histórico con la cantidad de órdenes de trabajo de mantenimiento correctivo que fueron asignadas y ejecutadas entre 2017-2022, de acuerdo con los informes del SIMAT. Es de anotar que la mayoría de las solicitudes que atiende la División de Mantenimiento Tecnológico son bajo esta modalidad.



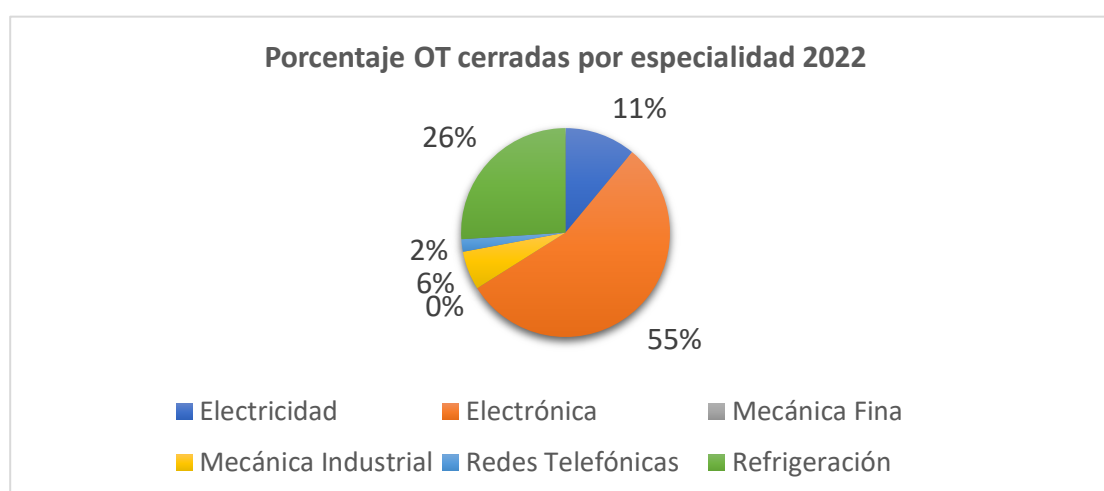
A continuación, se evidencia la cantidad de órdenes de trabajo (tipo correctivo) que fueron asignadas y ejecutadas durante cada mes de 2022.



La DMT cuenta con siete talleres, que abarcan cinco áreas o especialidades: Electrónica, Eléctrica, Mecánica Fina, Mecánica Industrial y Refrigeración. También se brinda el servicio a las redes telefónicas de líneas analógicas. A continuación, se evidencian los porcentajes de participación de cada área mencionada, en relación con las órdenes de trabajo atendidas durante el 2022 y un comparativo con el año 2021.

Porcentaje de participación de cada especialidad de la DMT durante los años 2021 y 2022

Especialidad	Porcentaje 2021	Porcentaje 2022	Cantidad OT 2022
Electricidad	11 %	11 %	226
Electrónica	57 %	55 %	1160
Mecánica Fina	2 %	0 %	7
Mecánica Industrial	6 %	6 %	137
Redes Telefónicas	0.24 %	1.93 %	41
Refrigeración	24 %	26 %	554
Cantidad OT 2022			2125



Mantenimiento preventivo

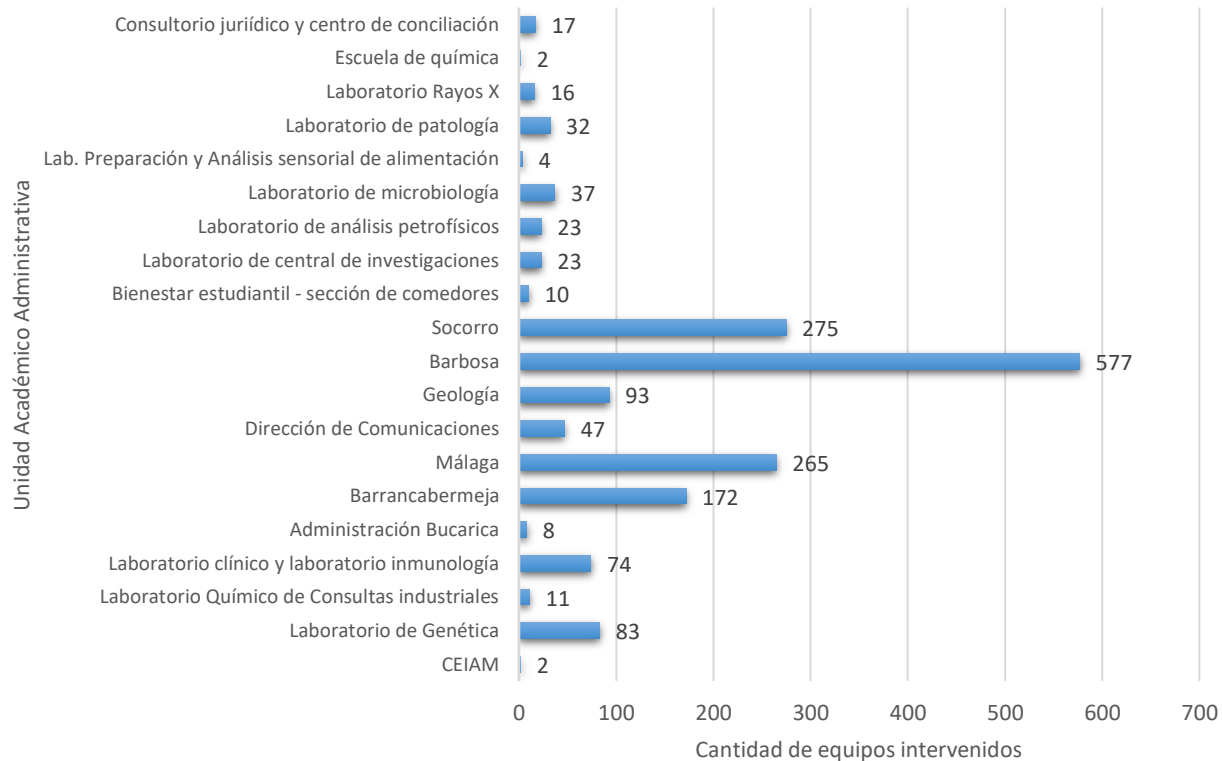
La DMT realiza el plan anual de mantenimiento preventivo, el cual es publicado y actualizado en la intranet. En 2022 se realizó mantenimiento preventivo a 1.771 equipos, los cuales pertenecen a diferentes UAA, laboratorios y sedes. Entre los equipos intervenidos se encuentran computadores, impresoras, video beam, perladoras, termohigrometros, mantas de calentamiento, neveras, muflas, hornos, entre otros.

Algunos son contratados con proveedores externos como laboratorios, ascensores, plantas eléctricas, emisoras, como se evidenciará más adelante. Dentro de dichos equipos también se encuentran los que son revisados por Verificación Metrológica en las magnitudes masa, temperatura y humedad relativa. del SIMAT.

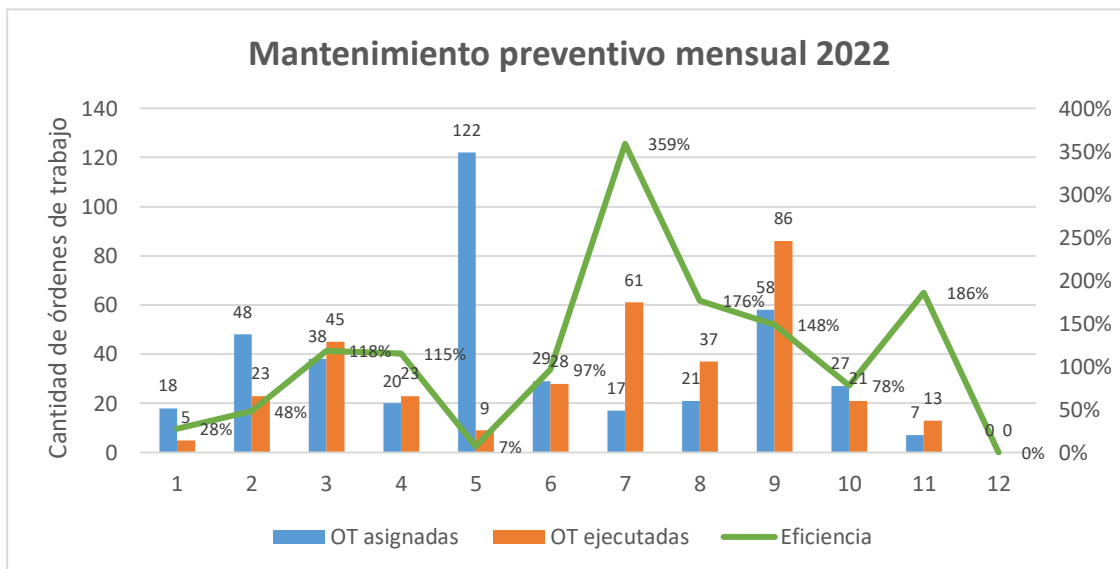
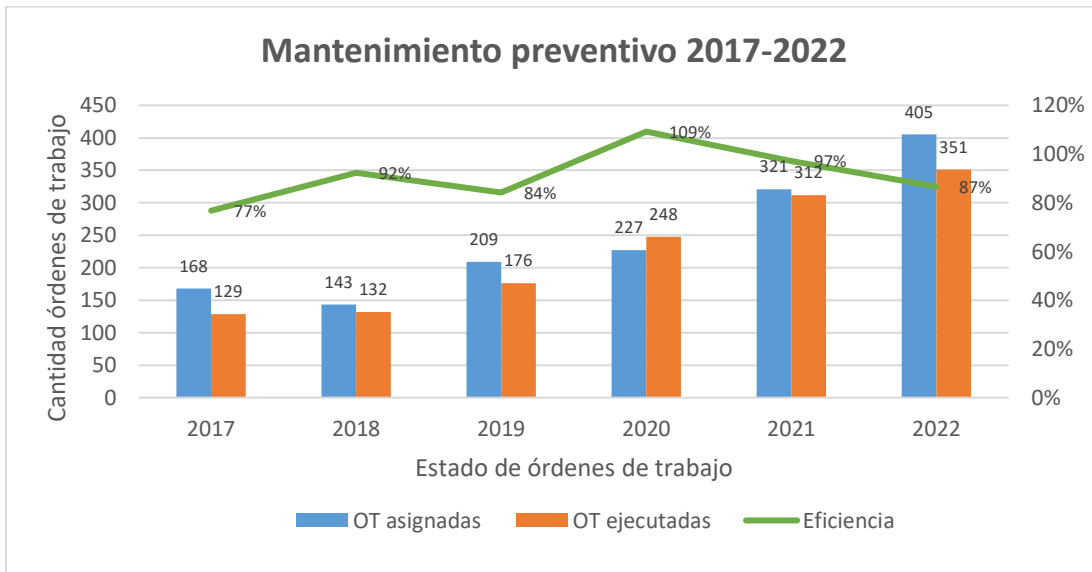
Unidad Académico Administrativa	Equipos intervenidos
CEIAM	2
Laboratorio de Genética	83
Laboratorio Químico de Consultas Industriales	11

Unidad Académico Administrativa	Equipos intervenidos
Laboratorio Clínico y Laboratorio de Inmunología	74
Administración Bucarica	8
Barrancabermeja	172
Málaga	265
Dirección de Comunicaciones	47
Geología	93
Barbosa	577
Socorro	275
Bienestar Estudiantil - Sección de Comedores	10
Laboratorio Central de Investigaciones	23
Laboratorio de Análisis Petrofísicos	23
Laboratorio de Microbiología	37
Lab. Preparación y Análisis Sensorial de Alimentos	4
Laboratorio de Patología	32
Laboratorio Rayos X	16
Escuela de Química	2
Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación	17
Total	1771

Mantenimiento preventivo realizado según Plan 2022

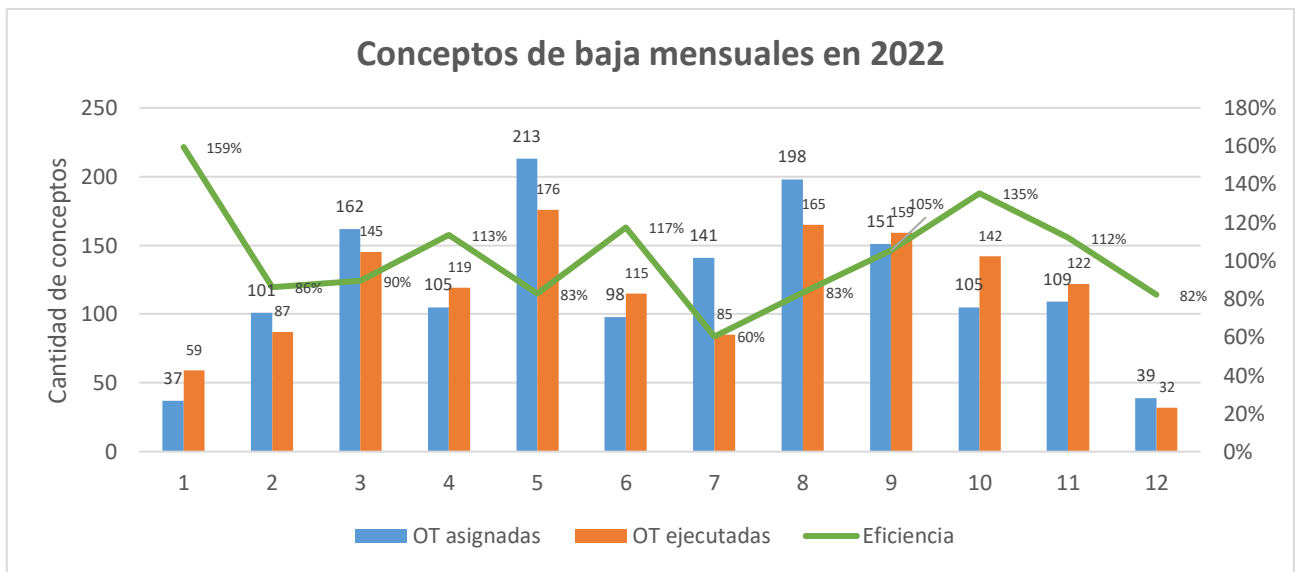
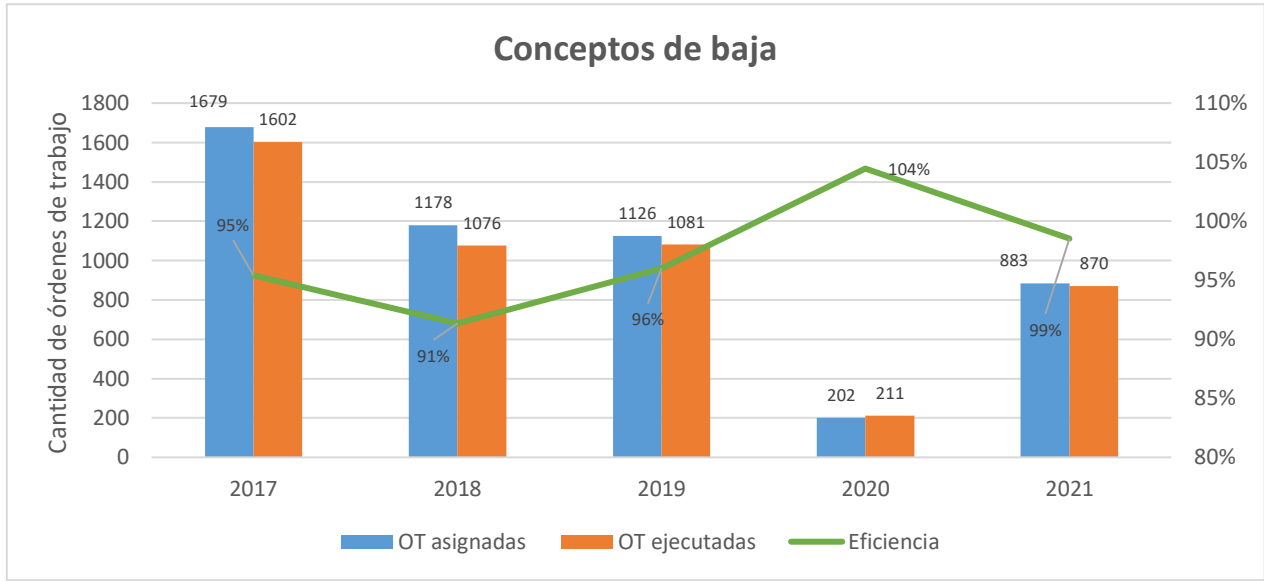


Adicional al plan anual de mantenimiento preventivo los usuarios realizan las solicitudes de mantenimiento preventivo mediante el SIMAT, las cuales son asignadas al técnico según su especialidad.



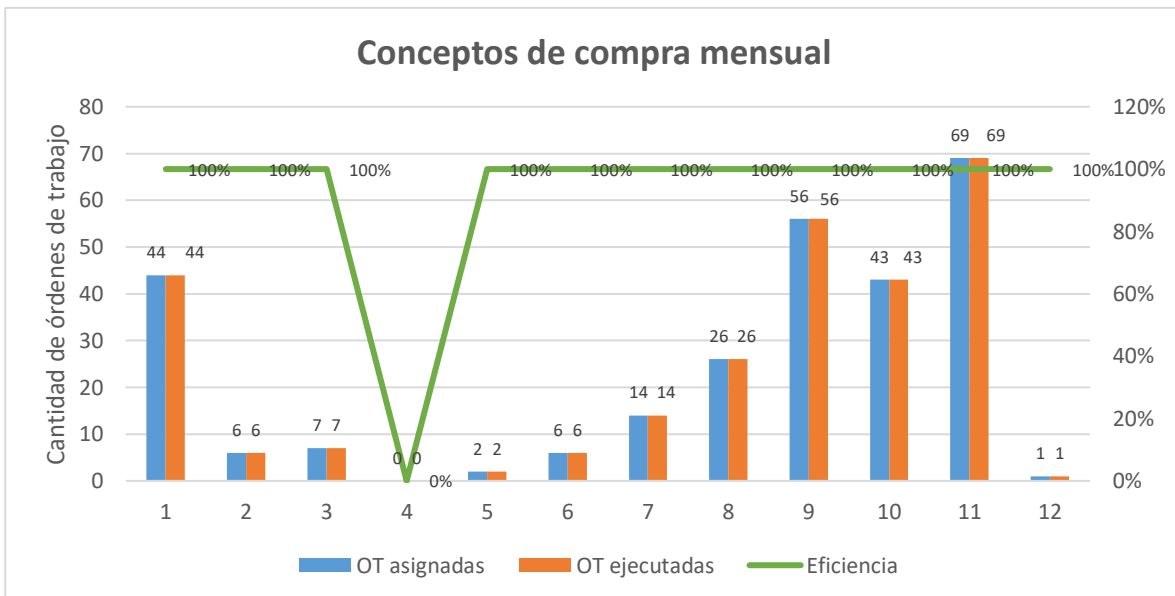
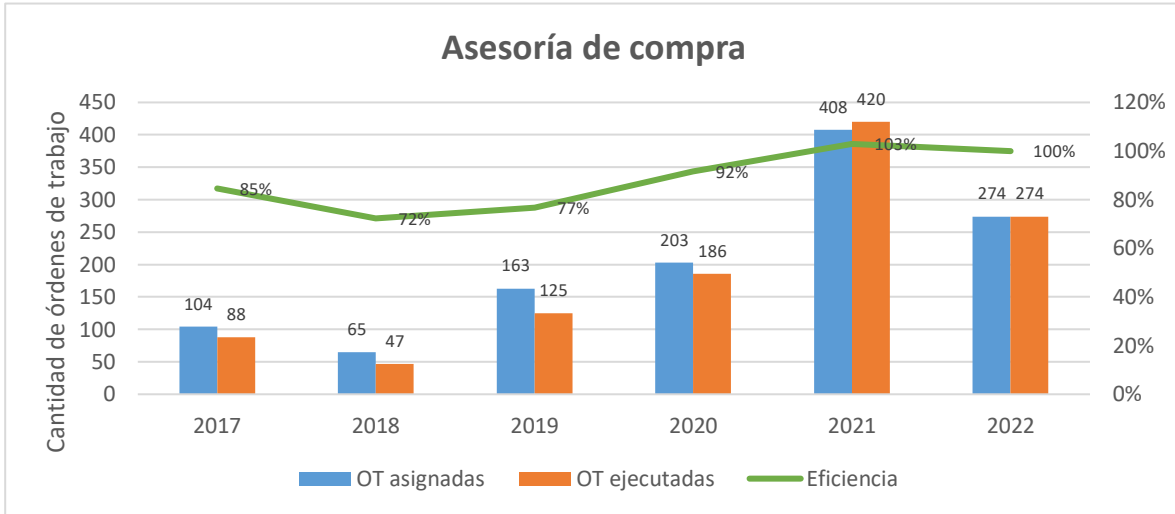
Emisión de conceptos técnicos de baja

Ahora se presenta el histórico entre los conceptos técnicos de baja asignados y ejecutados entre 2017 y 2022. Estos son solicitados por el SIMAT y el objetivo de los indicadores del proceso es revisar las solicitudes y dar cumplimiento en un tiempo menor o igual a 15 días.



Conceptos de compra

La División de Mantenimiento Tecnológico brinda apoyo a las diferentes unidades para la adquisición de toda clase de equipos. Para ello, se generan conceptos técnicos de compra en los que se especifica cuál equipo es el más recomendado para la necesidad expuesta por el usuario y cuáles son las características y requisitos con los que debe contar.



Contratación realizada en la División de Mantenimiento Tecnológico

Desde la División de Mantenimiento Tecnológico se realizan contratos con proveedores externos para hacer seguimiento al mantenimiento preventivo y correctivo, en caso de requerirse, para atender los equipos y la compra de repuestos. A continuación, se detallan las contrataciones realizadas:

Ascensores

Fondo	No. orden	Proveedor	Valor	Tipo
3150	2022000252	Estilo ingeniería SA	\$37,526,087	Servicio
3150	2022001814	Estilo ingeniería SA	\$5,094,760	Repuestos
3150	2022000216	Panamerica y Andina PAAANTEC	\$29,664,715	Servicio
3150	2022000331	FEMM SAS	\$7,669,078	Servicio
3150	2022001768	Panamerica y Andina PAAANTEC	\$5,446,868	Repuestos
3150	2022000096	Schindler de Colombia SAS	\$192,004,796	Repuestos
3150	2022002751	Estilo ingeniería SA	\$ 2,283,253	Repuestos

Aires acondicionados y equipos de refrigeración. En 2022 se atendió este frente de trabajo mediante convocatoria pública para el suministro de servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas de aire acondicionado de las diferentes UAA (DC-086-2022).

Plantas eléctricas

Fondo	No. orden	Proveedor	Valor	Tipo
3150	2022000340	Trienergy SA	\$ 35,557,080.00	Servicio

Emisoras

Fondo	No. orden	Proveedor	Valor	Tipo
3150	2022000227	Ingeniería Electrónica en Radio SAS	\$ 33,526,584.00	Servicio

Equipos de laboratorio

Fondo	No. orden	Proveedor	Valor	Tipo
3150	2022000412	Raúl Carrillo Vargas	\$ 25,960,000.00	Servicio
7063	2022001906	Raúl Carrillo Vargas	\$ 3,340,000	Servicio

Compra de repuestos para solicitudes de mantenimiento correctivo

De acuerdo con las solicitudes de correctivo registradas en el SIMAT, la DMT gestionó la compra de repuestos, verificando el diagnóstico de los equipos y los repuestos.

Proyectos de gestión ejecutados

Durante la vigencia 2022 se trabajaron dos proyectos de gestión, a saber:

- **Proyecto I:**

Nombre. Implementación de la herramienta 5s's en los talleres de la División de Mantenimiento Tecnológico con el objetivo de mejorar el orden y limpieza generando eficiencia y eficacia en los servicios brindados.

Objetivo. Mejorar y mantener las condiciones de organización, orden y limpieza en las áreas de los talleres de la División de Mantenimiento Tecnológico.

Descripción. Con el objetivo de mejorar continuamente, y teniendo en cuenta los servicios brindados por la DMT a la comunidad UIS, se realizará la implementación de la herramienta 5s's en los talleres de la DMT. Se busca mejorar las condiciones de trabajo, para así ser mejorar la eficiencia en los servicios brindados.

- **Proyecto 2:**

Nombre. Diseño de manuales de funciones internos y específicos del personal de la División de Mantenimiento Tecnológico

Objetivo. Diseñar manuales de funciones internos y específicos de la División de Mantenimiento Tecnológico con el objetivo de aportar crecimiento organizacional a la División en cuanto al objetivo y alcance respecto a los servicios para la comunidad universitaria.

Descripción. Diseñar manuales de funciones internos teniendo en cuenta las funciones específicas de cada funcionario, esta información es adicional a los manuales estipulados por la Universidad Industrial de Santander y no sustituyen los mismos, el objetivo es organizar internamente las funciones de la División y realizar gestión del conocimiento en algunos casos.

- Servicio de Manejo Integrado del Programa de control de plagas (MIP) en la Coordinación de Servicios de Alimentación UIS.

OPS: N° 2022002593

Valor: \$ 6.104.700,00

Estado: finalizado

Finalización: octubre de 2022



Programa de conservación y manejo de la flora y la fauna

- Suministro de alimento para los animales del parque lago ubicado en el campus central.
Valor: \$ 9.422.600,00



- Celebración del acuerdo marco de precios para el suministro y siembra de material vegetal para la Universidad Industrial de Santander, convocatoria pública abreviada N° 008 de 2021 DC 053 de 2021.

Valor: \$ 1.343.849.984



Proyectos de infraestructura

A continuación, se mencionan las gestiones de obra asociadas a los proyectos de infraestructura durante la vigencia 2022

- **Adecuaciones Edificio Daniel Casa (Escuela de Artes)**

Valor: \$ 2.076.438.111,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: enero 31 de 2022



- **Construcción del Edificio D-Aulas, campus Bicentenario de la sede UIS Socorro**

Valor: \$ 14.667.201.904,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: febrero de 2022



- **Construcción del *Skatepark***

Valor: \$ 213.726.460,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: mayo 24 de 2022



- **Urbanismo sede UIS Barbosa**

Valor: \$2.986.374.342,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: julio de 2022



- Construcción del edificio Bienestar PRO

Valor: \$ 22.559.888.081,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: agosto 31 de 2022



- **Sede Mesón de los Búcaros**

Valor: \$ 2.000.000.000,00

Estado: en funcionamiento

Finalización: octubre de 2022



- **Construcción del nuevo edificio de Ciencias Humanas**

Valor: \$ 38.099.008.367,00

Estado: en ejecución

Finalización: diciembre 31 de 2022

Proyección: cinco (5) meses más



- **Construcción Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias - EDIC**

Valor: \$ 22.000.000.000,00

Estado: en ejecución

Finalización: enero 15 de 2023



- **Adecuaciones y mejoramientos de los escenarios deportivos y coliseo**

Valor: \$ 1.231,567.668

Estado: finalizado

Finalización: diciembre de 2022



- **Mejoramiento de la Facultad de Salud**

Valor: \$ 120.000.000.000,00

Estado: en ejecución

Finalización: abril 13 de 2025



- **Adecuaciones y mejoramientos Auditorio Luis A Calvo**

Valor: \$ 331.637.626,05

Estado: finalizado

Finalización: diciembre de 2022



- **Remodelación Laboratorio de Procesos / Escuela de Ingeniería Química**

Valor \$ 419.621.018,00

Estado: finalizado

Finalización: diciembre de 2022



DIVISIÓN DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

Bienestar Institucional

El Subproceso de Desarrollo Humano Organizacional consciente de los retos y nuevos horizontes de la gestión del talento humano, y alineado con el Proyecto Institucional de la Universidad y a las políticas externas para la implementación de planes de bienestar, estímulos e incentivos en entidades públicas del país, en su rol como asesor, mediador y facilitador del bienestar y la felicidad de los trabajadores y su familia, planteó la necesidad de fortalecer la colaboración y el empoderamiento de los funcionarios en 4 pilares de acción:

Salud mental y riesgo psicosocial

Actividad	Participantes	Detalle
Hablemos de Salud Mental	393	Campaña de sensibilización sobre la importancia de la salud mental con temáticas en: concepto de salud mental, cifras de interés, conductas de autocuidado, y conductas en el cuidado del otro. Unidades: CENIVAN, CEDEDUIS, IPRED, Planeación, División Financiera, División de Gestión de Talento Humano, Sección de Recaudos, Publicaciones, Dirección de Admisiones, Secretaría General, Vicerrectoría Administrativa, Instituto de Lenguas, Relaciones Exteriores, Asesoría Jurídica, Vicerrectoría Académica, Control Interno Disciplinario.
REA – Reductor de estrés	180	10 jornadas virtuales enfocadas en brindar estrategias para el manejo del estrés laboral. Participaron funcionarios de 65 unidades.
Construyendo Liderazgo	23	Grupo de discusión y apoyo para directores de escuelas, departamentos y secciones, con el propósito de fortalecer las habilidades de liderazgo, llegando a 19 UAA.
Conversatorio “Hablemos de Salud Mental”	30	Espacio de sensibilización sobre la salud mental que se desarrolló con apoyo del Departamento de Salud Mental, Vicerrectoría Académica, Bienestar Estudiantil y la División de Gestión de Talento Humano. El conversatorio transmitido por Facebook live tuvo más de 800 reproducciones.
Primera Ayuda Psicológica para profesores	56	Proceso de sensibilización con los profesores de la facultad de Ciencias Humanas para aprender elementos básicos en auxilios psicológicos.
Gestión psicosocial en sedes regionales	130	Actividad presencial en las sedes Barbosa, Málaga y Socorro, enfocadas en la resolución de conflictos, la evaluación del riesgo psicosocial y la promoción de estilos de vida saludable.
Talleres a unidades priorizadas	131	Se abordaron temas como relaciones sociales, comunicación y liderazgo, gestión del estrés y la ansiedad.

Actividad	Participantes	Detalle
Mindfulness en las relaciones y manejo del estrés	135	Dirigido principalmente a docentes para desarrollar estrategias de afrontamiento frente al estrés
Asesoría psicológica individual	81	113 sesiones individuales
Construcción colectiva del concepto de bienestar institucional	115	13 talleres, con la participación de 115 personas, representantes de los diferentes grupos de interés institucional.

Actividad física, deporte y recreación

Actividad	Participantes	Detalle
Cápsulas de bienestar	Todos los funcionarios	Cápsulas educativas en alimentación, actividad física, buen dormir, y salud visual, enviadas a través de correo institucional.
Entrenadores deportivos	70	Participación en las modalidades de fútbol sala femenino, baloncesto, voleibol y fútbol masculino.
Convenio UIS – ARPRUIS	534	534 funcionarios registrados al convenio con la posibilidad de acceder a las instalaciones con su grupo familiar. El número de ingresos a Catay, en el marco del convenio fue de 6.712
Campeonatos deportivos locales y nacionales	323	Representación de equipos de diferentes modalidades deportivas en campeonatos locales y nacionales

Apoyo a equipos deportivos

Asociación / equipo	Valor aportado	Objeto	Participantes
Asedeuis	\$12.000.000	Inscripción de funcionarios administrativos UIS en las XVII Olimpiadas Nacionales de Egresados UIS, en las modalidades de: baloncesto, bolo criollo, fútbol, microfútbol, mini tejo, tejo y voleibol.	100
Asdeuis	\$80.000.000	Apoyo económico correspondiente a inscripción, uniformes, transporte, hotel, y alimentación para participar en los VII Juegos Nacionales SINTRAUNAL 2022	56

Asociación / equipo	Valor aportado	Objeto	Participantes
Sintraunicol	\$120.000.000	Apoyo económico correspondiente a inscripción, uniformes, transporte, hotel, y alimentación para participar en los XXI JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS SINTRAUNICOL	64
Equipos voleibol y baloncesto	\$23.100.000	Apoyo económico para participación en los Primeros Juegos Deportivos ASPREF Nacionales del Magisterio	22
Equipo fútbol masculino	\$21.000.000	Apoyo económico correspondiente a transporte, hotel, y alimentación para participar del Encuentro Deportivo en Fútbol Masculino de la Universidad Nacional sede Manizales	20
Equipo de fútbol profesores	\$17.500.000	Pago de inscripción campeonato CORFUSENIOR	1 equipo
Campeonato Cajasan	\$1.900.000	Inscripción a las Olimpiadas Inter empresas CAJASAN en 7 modalidades deportivas	8 equipos

Eventos institucionales de reconocimiento e integración

Actividad	Participantes
Día de la Mujer	533
Día del Hombre	267
Día de la Secretaria	85
Día del Profesor	451
Día del Empleado Administrativo	1259
Día de los Niños	500
Evento Fin de Año	1407
Acompañamiento al personal - cumpleaños	3006
Programa de Prejubilados – El Júbilo de Vivir	23

Gestión del conflicto

Actividad	Participantes	Detalle
Conversatorio El Arte de Resolver Conflictos	50	Panel de expertos sobre la resolución pacífica de conflictos, donde participaron integrantes de diferentes unidades y marcos conceptuales
Capacitación a los Mecanismos para la gestión de conflictos	15	Actividades de formación en habilidades para la gestión de conflictos, en habilidades para la vida y normativa que regula el Comité.

Actividad	Participantes	Detalle
Atención de casos Mesas de Mediación	36	16 mesas de mediación realizadas con personal de diferentes unidades
Atención de Casos Comité de Convivencia Laboral	10	5 casos atendidos por el Comité de Convivencia

A continuación, se comparte el registro fotográfico de algunas actividades desarrolladas:

A. El júbilo de vivir



B. Reductor de estrés laboral



C. Acciones en unidades prioritizadas



D. Campaña “hablemos de salud mental”



E. Conversatorios



F. Talleres mindfulness



G. Eventos institucionales de reconocimiento e integración

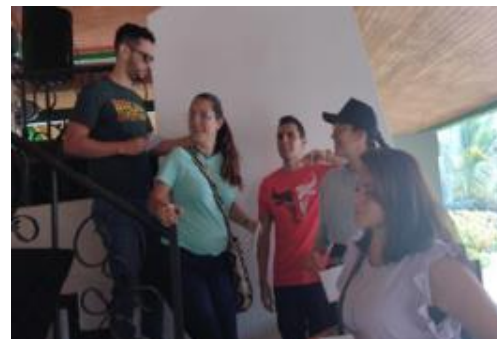
Día de la mujer



Día de la secretaria



Día del profesor



Día de empleado administrativo



Circo encantado



Navidad familia UIS



Visitas sedes regionales



Sistemas de resolución pacífica de conflictos



Recreación y deporte



Recreación y deporte – equipos deportivos 2022



Fortalecimiento del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo

Desde el subproceso de Seguridad y Salud en el Trabajo, se desarrollaron actividades para la promoción de entornos seguros, la convivencia laboral y las prácticas de trabajo saludable; así como con la prevención de enfermedades laborales y lesiones en el personal, las cuales han permitido cumplir con los requisitos legales en materia de seguridad y salud en el trabajo.

Con este proyecto se ha logrado el posicionamiento institucional del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, con énfasis en el talento humano como principal promotor de la seguridad y salud. A continuación, se mencionan las actividades más relevantes SST:

Programa	Participaciones
Ejecución de pausas activas e inspecciones de puestos de trabajo - Programa de Vigilancia Epidemiológica para la Prevención de Riesgo Ergonómico en Entornos Laborales	620
Funcionarios participando en el Procedimiento Estilos de Vida y Trabajo Saludable – EVITA (acondicionamiento físico y asesoría nutricional individual)	56
Capacitaciones del Programa de Entornos Integralmente Saludables (EVITA) en acondicionamiento físico, sana nutrición y campaña de comunicación para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.	815
Capacitaciones en temas de lecciones aprendidas por AT - Procedimiento para el Reporte e Investigación de Accidente e Incidente de Trabajo	401
Conformación y Capacitación de Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST)	16
Capacitaciones en almacenamiento y manipulación de sustancias químicas según sistema globalmente armonizado - Programa de Vigilancia Epidemiológica para Riesgo Químico	457
Entrenamiento anual en Trabajo Seguro en Alturas para	20
Formación y entrega de elementos de protección personal	173
Entregas de elementos de protección personal a funcionarios y docentes	1203
Realización de acompañamiento psicosocial individual	56
Programa de Vigilancia Epidemiológica para Riesgo Biológico	225
Programa de Prevención, Preparación y Respuesta Ante Emergencias (capacitaciones y atención de emergencias)	1089
Programa de Vigilancia Epidemiológica para el Control de los Desórdenes Vocales de Origen Laboral (capacitaciones y valoraciones de docentes)	369
Suministro de dosímetros a funcionarios - Programa de Vigilancia Epidemiológica para Riesgo Físico (Radiaciones)	30
Capacitaciones del Programa de Vigilancia Epidemiológica para la Prevención del Riesgo Ergonómico en Entornos Laborales	420

Programa	Participaciones
Higiene, Bioseguridad para la prevención del COVID-19 y regreso seguro a la presencialidad	807
Seguimiento a alertas y casos confirmados de COVID-19 en funcionarios administrativos y docentes	628
Total, de participantes	7385

Para el 2022 se realizó la Autoevaluación de los Estándares Mínimos del Sistema en Gestión en SST, según lo contemplado en la Resolución No. 0312 de 2019 del Ministerio de Trabajo, alcanzándose el **95.5 %** de cumplimiento.

Programa Integral para el Fortalecimiento de la Gestión Administrativa PIGA

El subproceso de Formación de Personal en aras de cumplir con su objetivo de entrenamiento y capacitación del personal administrativo de la Universidad en términos de conocimientos, habilidades y aptitudes que le permitan desempeñar el cargo acorde a las necesidades de la Institución, diseñó y ejecuto a satisfacción el Plan de Entrenamiento y Capacitación 2022 con un enfoque integral como aporte al fortalecimiento de la gestión administrativa de la actual vigencia.

La actualización del conocimiento institucional, las competencias administrativas, de gestión, técnicas, específicas y del ser, lograron dar aplicabilidad al marco legal interno y externo de la institución, lo cual permitió una integración con los planes estratégicos de la Universidad.

La Universidad planeó, ejecutó y evaluó algunas actividades de formación, soportadas en el uso de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) y contó con la participación de profesionales de las unidades académico administrativas quienes actuaron como formadores de las diferentes líneas de formación, logrando cubrimiento e integración de los funcionarios bajo la modalidad virtual, priorizando la abstención del gasto presupuestal.

A continuación, se resumen las 34 actividades de entrenamiento y capacitación desarrolladas durante el primer y segundo semestre de 2022.

Actividad	Horas	Asistentes
Jornada de Inducción Institucional – Identidad UIS	4	115
Jornada de Reinducción Institucional "Cátedra UIS para Administrativos"	3	691
Capacitación "Manejo de herramientas virtuales" SINTRAUNICOL	2	33
Capacitación "Formatos de Contratación" PLANTA FÍSICA	2	6
Curso "Excel Básico" SENA	40	19
Curso "Excel Intermedio" Grupo I	60	20

Actividad	Horas	Asistentes
Curso "Excel Intermedio" Grupo 2	60	21
Capacitación "Organización de Archivos Digitales" DGTH	2	33
Capacitación "Instructivos del Proceso de Gestión Documental"	2	271
Capacitación "Servicio al Cliente"	4	227
Capacitación "Estatuto de Contratación y diligenciamiento de formatos"	3	23
Capacitación Aspectos normativos de cara a la responsabilidad de los intervinientes en los procesos formativos de niños, niñas y adolescentes	2	40
Jornada Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Integridad y transparencia en la función pública: "Reforma al régimen disciplinario de los servidores públicos".	2	210
Capacitación: "Constitución de Pólizas"	2	87
Capacitación: "Aspectos Tributarios Personas Naturales año 2021"	2	64
Capacitación "Organización de Archivos Digitales e Híbridos y Digitalización Documental"	2	187
Jornada de Capacitación "Política de Integridad en la Administración Universitaria"	5	93
Curso "Informática Básica"	10	10
Curso "Informática Intermedia"	10	13
Taller "Etiqueta y Protocolo Social"	4	53
Capacitación: "Uso de la Ventanilla Virtual"	2	40
Capacitación: "Gestión del Riesgo"	2	104
Jornada de Capacitación "Política de Integridad en la Administración Universitaria"	2,5	201
Segunda Jornada de Inducción "Identidad UIS"	4	28
Capacitación Nueva obligatoriedad: Recepción y buen manejo de facturación electrónica para entidades públicas	2	134
Capacitación: "Sistema General de Seguridad Social en Pensiones"	1,5	70
Capacitación: "Conservación y Preservación de Documentos de Archivo"	2	69
Capacitación: "Gestión del Conocimiento y la Innovación"	1,5	25
Capacitación: "Gestión eficiente de los procesos administrativos"	4,5	167
Capacitación: "Asuntos Disciplinarios Administrativos"	2	148
Capacitación: "Sistema de Información para la Gestión de la Nómina Cátedra"	1	84
Segunda Jornada de Reinducción Institucional "Cátedra UIS para Administrativos"	4	73
Taller "Etiqueta y Protocolo Social"	4	32
Capacitación: "Implementación de los Instrumentos de Gestión de la Información Pública Derivados de la Ley de Transparencia"	2	84

Cobertura del plan de entrenamiento y capacitación

Ítem	Año 2022
Número de participantes	936
Total, de personal activo	1048
Porcentaje de cobertura	89 %

Capacitaciones

Jornada de Inducción Institucional – Identidad UIS



Jornada de Reinducción Institucional "Cátedra UIS para Administrativos"



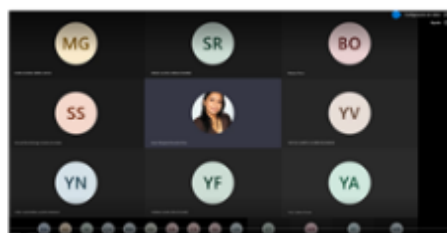
Capacitación "Manejo de herramientas virtuales" Sintraunicol



Capacitación "Formatos de Contratación" Planta Física



Curso "Excel Básico" SENA



Curso "Excel Intermedio" Grupo I



Curso "Excel Intermedio" Grupo 2



Capacitación "Organización de Archivos Digitales" DGTH



Capacitación "Instructivos del Proceso de Gestión Documental"



Capacitación "Servicio al Cliente"



Capacitación "Estatuto de Contratación y diligenciamiento de formatos"



Capacitación Aspectos normativos de cara a la responsabilidad de los intervinientes en los procesos formativos de niños, niñas y adolescentes



Jornada Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano. Integridad y transparencia en la función pública: "Reforma al régimen disciplinario de los servidores públicos".



Capacitación: "Constitución de Pólizas"



Capacitación: "Aspectos Tributarios Personas Naturales año 2021"



Capacitación "Organización de Archivos Digitales e Híbridos y Digitalización Documental"



Jornada de Capacitación "Política de Integridad en la Administración Universitaria"



Curso "Informática Básica"



Curso "Informática Intermedia"



Taller "Etiqueta y Protocolo Social"



Capacitación: "Uso de la Ventanilla Virtual"



Capacitación: "Gestión del Riesgo"



Capacitación: “Gestión del Riesgo”



Segunda Jornada de Inducción “Identidad UIS”



Capacitación Nueva obligatoriedad: Recepción y buen manejo de facturación electrónica para entidades públicas



Capacitación: "Sistema General de Seguridad Social en Pensiones"



Capacitación: "Asuntos Disciplinarios Administrativos"



Capacitación: "Gestión del Conocimiento y la Innovación"



Capacitación: “Sistema de Información para la Gestión de la Nómina Cátedra”



Segunda Jornada de Reinducción Institucional “Cátedra UIS para Administrativos”



Taller “Etiqueta y Protocolo Social”



Capacitación: “Implementación de los Instrumentos de Gestión de la Información Pública Derivados de la Ley de Transparencia”

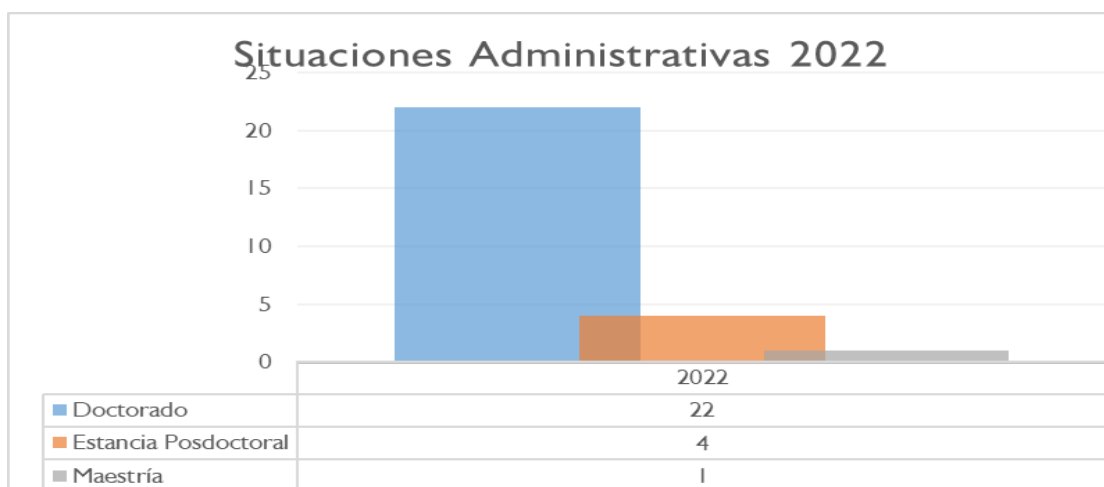


Comisión de Estudios

El subproceso de Formación de Personal, en atención de las funciones asignadas y con el propósito de orientar y ofrecer acompañamiento constante a los profesores que opten por adelantar o culminar estudios de especialización, especialización médico-quirúrgica, subespecialidad médica, maestría o doctorado, exalta el cumplimiento en la aplicación de los reglamentos que regulan los acuerdos para las Comisiones de Estudio en sus diferentes modalidades.

Según el Plan Institucional de Formación de Profesores de Planta 2021-2023 se ratifica el compromiso de la Universidad en la identificación de las necesidades de cada unidad, promoviendo la actualización de conocimientos y el perfeccionamiento académico con el fin de incrementar la pertinencia social de sus programas.

Durante el año se reintegraron 16 profesores, de los cuales 10 culminaron su comisión, destacando la conclusión de la comisión para: 7 doctorados, 2 pasantías y 1 estancia posdoctoral. A la fecha, se encuentra un 1 profesor en comisión de estudios de maestría, 22 en comisión de estudios de doctorado y 4 en estancia posdoctoral.



Implementación de ajustes en aplicativo nuevas versiones estudiantes de práctica y/o asignaturas con riesgos

Además de las capacitaciones realizadas por la DGTH a las unidades académicas, se continúa con el acompañamiento para dar solución a las inquietudes que se presentan en el módulo para el registro de afiliación a la ARL.

- ✓ Se realizó capacitación a 10 escuelas para el adecuado manejo y registro del registro de afiliación a la ARL.

Implementación del nuevo módulo para la intención de afiliación a la Seguridad Social de profesores cátedra 2022-I

Dada la renovación de sistemas de información de talento humano, a partir del mes de diciembre se implementó el registro de intención de afiliación a la seguridad social de profesores cátedra a través del nuevo módulo el cual se considera forma práctica, útil y controlada de realizar el trámite:

- ✓ Se redujeron pasos del procedimiento para la intención de afiliación, ya que previamente se realizaba el registro e inclusión de los documentos por parte del funcionario encargado de la DGTH, y en la actualidad, únicamente se validan estos documentos cargados por las Escuelas para proceder con la afiliación.
- ✓ En los primeros días del mes de diciembre, se registraron 10 intenciones de afiliación por parte de las diferentes escuelas a través del nuevo módulo.

Recepción digital de documentos para actualización beneficiarios del subsidio familiar

Se mantuvo esta forma de recepción de documentos, dado que ha sido útil e impulsa la cultura de que los funcionarios accedan al correo institucional. De igual forma se tiene una auditoría de los documentos que allegan.

- ✓ Recepción de subsidio familiar mes de abril: 244 funcionarios
- ✓ Recepción de subsidio familiar mes de octubre: 210 funcionarios

Vinculación y posesión de personal docente y administrativo

El proceso de vinculación y posesión de funcionarios en la planta general y temporal, se realizó mediante las plataformas virtuales y también de manera presencial, así:

Modalidad de vinculación	Número funcionarios
Docentes de Carrera	29
Docentes Ocasional Temporal	9
Docentes Ocasional ciclo común	30
Docentes Cátedra (vinculados por primera vez)	211
Administrativos de Libre Nombramiento y Remoción	14
Administrativos Provisionales	17
Administrativos Temporales	373
Administrativos Carrera	0
Trabajadores Oficiales	8

Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, CIARP

En el transcurso del año se llevaron a cabo 45 sesiones de CIARP, a través de plataformas virtuales, en donde se realizó la asignación de puntaje salarial y de bonificación de la productividad académica presentada por los profesores y la asignación de puntaje salarial por cambio de categoría de los profesores.

Cobro y pago de cuotas partes pensionales

Ingresos por cobro 2022		Egresos por pago 2022	
Pago directo	Cruce de cuentas	Pago directo	Cruce de cuentas
\$ 527.909.732,95	\$ 78.828.894,00	\$ 966.850.255,77	\$ 0,00
Total	\$ 606.738.626,95	Total	\$ 966.850.255,77

Asesoría a pensionados

Se llevaron a cabo asesorías a funcionarios en condición de pre-pensionados, a través del uso de plataformas virtuales y de manera presencial, así:

Mes	Número de asesorías
Enero	1
Febrero	23
Marzo	6
Abril	13

Mes	Número de asesorías
Mayo	4
Junio	4
Julio	8
Agosto	4
Septiembre	12
Octubre	6
Noviembre	32
Diciembre	6



LA
UIS
CUENTA
Gestión Institucional
2022



GESTIÓN DIRECTIVA

PLANEACIÓN

Planeación, como unidad asesora, es la encargada de la Planificación Institucional; labor que se realiza en el horizonte de la misión, los objetivos y las políticas establecidas por el Consejo Superior, el Consejo Académico y el Rector.

Al ser una unidad técnica y organismo de apoyo y consulta de la Dirección de la Universidad, en la vigencia 2022 la gestión del equipo de trabajo de Planeación se vio reflejada en las siguientes líneas de acción:

Planeación académica

Política Curricular

Acompañamiento a la Vicerrectoría Académica en la definición final del documento de Referentes institucionales para la creación, la reforma y la modificación de programas académicos de la Universidad Industrial de Santander aprobado mediante acuerdo del Consejo Académico N.º 023 de 2022.

Participación junto con la Vicerrectoría Académica, CECA y CEDEDUIS en las reflexiones y acciones para la actualización normativa, específicamente lo referido al Acuerdo 225 de 2010, para atender los requerimientos ministeriales.

Como equipo de Planeación se lograron los siguientes resultados:

- ✓ Propuesta documento guía, Propuesta de Intención
- ✓ Propuesta de modificación del capítulo 2, artículos 5 y 6.

Registro Calificado

Emisión de concepto de los documentos de reforma académica con fines de renovación de registro calificado de 24 programas académicos que fueron presentados y aprobados por el Consejo Académico.

Facultad	Escuela	Reforma -modificación – programa	Número acuerdo CA	Fecha
Ciencias	Química	Reforma curricular del programa de Química	32	25 de enero
Ciencias Humanas	Economía	Reforma curricular del programa de Economía	424	25 de enero

Facultad	Escuela	Reforma -modificación – programa	Número acuerdo CA	Fecha
Ciencias Humanas	Filosofía	Reforma curricular del programa de Doctorado en Filosofía	272	25 de enero
Ciencias Humanas	Trabajo Social	Reforma curricular del programa de Maestría en Intervención Social (Profundización)	256	15 de febrero
Ingenierías Fisicomecánicas	EEIE	Reforma curricular del programa de Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Bucaramanga)	214	5 de abril
Ingenierías Fisicomecánicas	EEIE	Reforma curricular del programa de Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Bogotá)	215	5 de abril
Ingenierías Fisicomecánicas	EEIE	Reforma curricular del programa de Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Barrancabermeja)	216	5 de abril
Ingenierías Fisicomecánicas	EEIE	Reforma curricular del programa de Maestría en Evaluación y Gerencia de Proyectos (Profundización) (Cúcuta)	217	26 de abril
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Civil	Reforma curricular del programa de Maestría en Geotecnia (Profundización)	266	26 de abril
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Civil	Reforma curricular del programa de Maestría en Recursos Hídricos y Saneamiento Ambiental (Profundización)	346	17 de mayo
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Mecánica	Reforma curricular del programa de Especialización en Ingeniería Automotriz	18	21 de junio
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Mecánica	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería Mecánica (Investigación)	19	19 de julio
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Sistemas	Reforma curricular del programa de Doctorado en Ciencias de la Computación	178	19 de julio
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Sistemas	Reforma curricular del programa de Maestría en Informática para la Educación (Profundización)	283	19 de julio
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización)(Barrancabermeja)	91	19 de julio
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización)(Bucaramanga)	92	19 de julio
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería de Petróleos y Gas (profundización) (Bogotá)	93	19 de julio
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Reforma curricular del programa de Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bogotá)	228	2 de agosto
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Petróleos	Reforma curricular del programa de Especialización en Ingeniería de Yacimientos (Bucaramanga)	232	9 de agosto
Ingenierías Físicoquímicas	Ing. Química	Reforma curricular del programa de Maestría en Ingeniería Química (investigación)	17	16 de agosto
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa de Tecnología Agroindustrial	110	30 de agosto
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa de Administración Agroindustrial	110	25 de octubre

Facultad	Escuela	Reforma -modificación – programa	Número acuerdo CA	Fecha
IPRED	IPRED	Reforma curricular del programa de Técnica Profesional en Producción Agropecuaria	378	15 de noviembre
Salud	Microbiología	Reforma curricular del programa de Microbiología y Bioanálisis	144	13 de diciembre
Salud	Microbiología	Modificación de criterios y proceso de admisión del programa de Maestría en Microbiología	367	8 de noviembre

Consolidado de observaciones a propuestas de Reforma Académica:

Facultad	Escuela	Programa	Registro calificado
Ciencias Humanas	Filosofía	Pregrado en Filosofía	Observaciones a la tercera versión del documento (16/03/22)
Ingenierías Fisicomecánicas	E3T	Ingeniería Electrónica	Observaciones a la primera versión del documento (21/11/2022). Especialmente referidas a propuesta de nueva modalidad de trabajo de grado y a modificación del ciclo común de ingeniería.

Creación de programas académicos

Se adelantaron las acciones de asesoría, revisión y conceptualización sobre la creación de 14 programas académicos, 4 doctorados, 6 maestrías de profundización y 1 de investigación, 1 especialización médico quirúrgica y 2 pregrados:

Facultad	Unidad	Programa	Registro calificado
Ciencias	Biología	Doctorado en Ciencias Biológicas	Resolución del MEN 5288 de 07/04/2022
Ciencias Humanas	Historia	Maestría en Enseñanza de la Historia (profundización)	Creación aprobada por Acuerdo Consejo Académico N.º 037 de 27 de septiembre de 2022
	Departamento de Deportes	Maestría en Desarrollo del Talento Deportivo (Investigación)	Creación aprobada por Acuerdo Consejo Académico N.º 145 de 24 de mayo de 2022
	Departamento de Deportes	Maestría en Desarrollo del	Creación aprobada por Acuerdo Consejo Académico N.º 263 de 9 de agosto de 2022

Facultad	Unidad	Programa	Registro calificado
		Talento Deportivo (Profundización)	
	Trabajo Social	Maestría en Asuntos Humanitarios (Profundización)	Primeras observaciones. Se está a la espera de la respuesta la Escuela de Trabajo Social, CEDEDUIS y Dirección de Posgrados
	Educación	Doctorado en Educación, Cultura y Sociedad	Creación aprobada por Acuerdo Consejo Académico N.º III de 26 de abril de 2022
Ingenierías Físicoquímicas	Ingeniería de Petróleos	Maestría de Ingeniería de Petróleos y Gas (Profundización). Virtual.	<u>Sextas observaciones.</u> Las últimas observaciones se encuentran a la espera de la respuesta de la Escuela de Ingeniería de Petróleos. Ya hay conceptos favorables de: CEDEDUIS y Dirección de Posgrados.
		Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre	La propuesta fue revisada en 4 ocasiones en Planeación. Cuenta con concepto de CEDEDUIS y se está a la espera de modificaciones menores para ser presentado en Consejo Académico.
Ingenierías Fisicomecánicas	Ing. Civil	Maestría en Ingeniería de Transporte y Logística (profundización)	<u>Primeras observaciones.</u> Está a la espera de la respuesta la Escuela de ingeniería civil, CEDEDUIS y Dirección de Posgrados
	EEIE	Doctorado en Ingeniería Industrial.	El documento se encuentra en segunda versión. Observaciones por parte de Planeación (30/09/2022).
	E3T	Maestría en Sistemas de Energía Renovable (profundización)	El documento se encuentra en su primera versión. Observaciones por parte de Planeación (14/07/2022) y de CEDEDUIS (19/07/2022)
IPRED	IPRED/ Sede Socorro	Pregrado en Arquitectura Bioclimática	<u>Primeras observaciones.</u>

Facultad	Unidad	Programa	Registro calificado
			Se está a la espera de la respuesta de CEDEDUIS e IPRED.
IPRED	IPRED/ Sede Socorro	Pregrado en Ingeniería de la Construcción	Presentado en Consejo Académico de 12 de diciembre de 2022, pendiente de modificaciones solicitadas por el Consejo.
Salud	Medicina	Especialización Médica en Psiquiatría	El documento se encuentra en su primera versión. Observaciones por parte de Planeación (21/09/2022)

Creación de electivas profesionales para los programas académicos

Se adelantaron las acciones de asesoría, revisión y conceptualización sobre la creación de 8 electivas profesionales, de las cuales 5 fueron aprobadas por el Consejo Académico

Facultad	Escuela	Actividades académicas	Registro calificado
Ingenierías Fisicomecánicas	E3T	Gestión y Uso Eficiente de la Energía	Aprobada por Consejo Académico. Acuerdo 063 de 2022.
	E3T	Protección de Sistemas Eléctricos contra rayos	Aprobada por Consejo Académico. Acuerdo 063 de 2022.
	E3T	Sistemas Fotovoltaicos: Dimensionamiento	Aprobada por Consejo Académico. Acuerdo 063 de 2022.
	E3T	Introducción al <i>Deep Learning</i>	La segunda revisión tuvo concepto favorable y fue aprobada por el Consejo Académico.
	EEIE	Operaciones y cadena de suministro sostenibles. Programa de Ingeniería Industrial	Primeras y segundas observaciones.
	EEIE	Analítica de Datos	Aprobada por Consejo Académico. Acuerdo 080 de 2022.

Facultad	Escuela	Actividades académicas	Registro calificado
Ciencias Humanas	Idiomas	Fundamentos de edición académica y literaria	Segundas y terceras observaciones. En espera de nueva versión de documento.
Ciencias Humanas	Idiomas	Las letras de tango en la cultura argentina	Aprobada por Consejo Académico. Acuerdo 288 de 2022.

Modificación del documento financiero

Revisión y concepto a solicitud de modificación de punto de equilibrio/DRF de los siguientes programas:

- Maestría en Microbiología de la Facultad de Salud. Remitido a Consejo Académico para aprobación el 8 de marzo de 2022. Aprobado por Consejo Superior mediante acuerdo 018 de 2022.
- Maestría en Epidemiología de la Facultad de Salud. Remitido a Consejo Académico para aprobación el 17 de junio de 2022. Aprobado por Consejo Superior mediante acuerdo 035 de 2022.

Asistencia técnica para acoger la Directiva 09 de 2021 del Ministerio de Educación Nacional

Asistencia técnica a las unidades académicas de la Universidad para apoyar el trámite de solicitud de modificación del PEP por Directiva 9 de 2021 del Ministerio de Educación, desarrollando las siguientes actividades:

- Presentación general en Consejo Académico.
- Presentación general a Facultades
- Elaboración de la guía para acogerse a la Directiva Ministerial
- Desarrollo de taller de aplicación de directiva ministerial 09 de 2022 junto con Vicerrectoría Académica, Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica y Cededuis.
- Revisión de completitud de los documentos de modificación del programa.

Los programas que presentaron documentación de modificación del programa fueron:

Escuela	Programa
Ingeniería de Petróleos	Ingeniería de petróleos
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Bucaramanga
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Barrancabermeja
	Maestría en ingeniería de petróleos y gas Bogotá
	Especialización en Ingeniería del Gas Bucaramanga

Escuela	Programa
	Especialización en Ingeniería del Gas Bogotá
	Especialización en Ingeniería del Gas Barrancabermeja
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Bucaramanga
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Bogotá
	Especialización en Gerencia de Hidrocarburos Barrancabermeja
	Especialización en Producción de Hidrocarburos Bucaramanga
	Especialización en Producción de Hidrocarburos Bogotá
	Especialización en Ingeniería de Yacimientos Bucaramanga
	Especialización en Ingeniería de Yacimientos Bogotá
Ingeniería Química	Doctorado en Ingeniería Química
	Maestría en Ingeniería Química
Geología	Geología
	Maestría en geología
Química	Especialización en Química Ambiental
Filosofía	Maestría en Filosofía
Educación	Maestría en Pedagogía
Ingeniería de Sistemas e Informática	Maestría en informática para la educación

Apoyo a la creación de programas académicos para la Sede Floridablanca

Según los lineamientos rectorales se establecen las siguientes actividades para favorecer que la oferta de programas académicos en el campus de Floridablanca.

- a. Elaboración de la propuesta de un **Programa de formación para mejorar el desempeño de los egresados de colegios oficiales de Floridablanca en los procesos de admisión y de formación en pregrado**. El programa tiene como objetivo fortalecer las competencias de los egresados de los colegios oficiales del municipio de Floridablanca con un programa de formación bajo la metodología de Aprendizaje Basado en Retos, con un enfoque STEM en coherencia con el modelo pedagógico de la UIS. Los entregables fueron:
 - ✓ Documento propuesto
 - ✓ Modelo de presupuesto para el programa de formación.

- b. Acompañamiento, desarrollo, asesoría y supervisión de la formulación del programa de Ingeniería en Ciencia de Datos. Los entregables fueron:
 - ✓ Propuesta de Intención
 - ✓ PEP
 - ✓ Documento Recursos Financieros
 - ✓ Documentos soporte

- c. Acompañamiento, desarrollo, asesoría y supervisión de la formulación del programa de Ingeniería Biomédica. Los entregables fueron:
- ✓ Propuesta de Intención
 - ✓ PEP
 - ✓ Documento Recursos Financieros
 - ✓ Documentos soporte

Planeación administrativa

Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG

El MIPG es un modelo establecido por el Decreto 1083 de 2015 de la Función Pública, modificado por el Decreto 1499 de 2017 y surge de la integración de los Sistemas de Desarrollo Administrativo y de Gestión de la Calidad en un solo Sistema de Gestión, y de la articulación de este con el Sistema de Control Interno. Es un marco de referencia para dirigir, planear, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar la gestión institucional, con el fin de generar resultados que atiendan los planes de desarrollo y resuelvan las necesidades y problemas de los ciudadanos, con integridad y calidad en el servicio.

En el marco del decreto 612 de 2018 se publican en la página web de la Universidad los planes institucionales elaborados por las diferentes unidades responsables y que permiten orientar las acciones necesarias para contribuir a las diferentes políticas de desarrollo establecidas en el MIPG.

Como parte del equipo técnico de MIPG, conformado por Planeación, Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y Vicerrectoría Administrativa, se preparó y gestionó el orden del día del Comité Institucional de Gestión y Desempeño para las sesiones de enero 24, mayo 2, agosto 10 y noviembre 4 de 2022.

Igualmente, en coordinación con otras unidades de la Institución y en reuniones llevadas a cabo semanalmente, se revisaron temas como: recopilación de la información para el diligenciamiento del FURAG 2021, la cual concluyó el 25 de marzo, fecha en la que terminó la inclusión en el aplicativo del DAFP, revisión de enlaces de transparencia y acceso a la información, propuesta de micrositio web de MIPG, aplicación de autodiagnósticos y formulación de plan de acción institucional para cierre de brechas.

Guía y estrategia de rendición de cuentas

En el año 2022 se elaboró y publicó como parte de sus buenas prácticas la [Guía para la estrategia de rendición de cuentas](#), cuyos lineamientos aplican a las unidades, procesos o responsables de las acciones de rendición de cuentas de la Universidad Industrial de Santander. Asimismo, se generó un nuevo sitio web que consolida la documentación e información relacionada con la rendición de cuentas.

Con base en la Guía para la estrategia de rendición de cuentas se construye la Estrategia de rendición de cuentas y sus anexos los cuales están disponibles en <https://uis.edu.co/uis-rendicion-cuentas-es/>

Informe de recursos adicionales 2019 y 2020

Junto con el equipo de PFI se elaboró el guion de las piezas de comunicación del informe de recursos adicionales 2019 y el documento de cierre de los recursos adicionales 2020 y se envía para revisión por parte del MEN.

Seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad - Proceso Planeación Institucional

Se realizaron las acciones tendientes a mantener y mejorar el proceso de Planeación Institucional en el marco del sistema de gestión de calidad:

- Reportes de desempeño trimestral.
- Levantamiento y seguimiento de las acciones de mejora.
- Revisión, actualización y seguimiento del mapa de riesgos de Planeación Institucional.
- Conceptos a documentos transversales de calidad de los procesos Financiero, Contratación, Formación, Admisiones y Talento Humano.
- Aplicación y tabulación de encuestas de satisfacción.
- Actualización de la documentación (procedimientos, caracterizaciones, guías y formatos) del proceso de Planeación Institucional.
- Acompañamiento a la auditoría interna de Dirección Institucional llevada a cabo el 29 de julio de 2022, para la cual se prepara una presentación de la evolución del PDI.

Planeación estratégica

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2030, aprobado por el Consejo Superior el 18 de octubre de 2019, según acuerdo 047, establece lineamientos estratégicos que orientan el actuar de la Universidad en un horizonte de 12 años.

Indicadores PDI 2019-2030. El Consejo Superior, en el año 2021, determinó que en durante la vigencia 2022, junto con la revisión integral de avance del trienio 2019-2021, era necesario considerar ajustes a los indicadores del PDI y actualizar las metas en los casos pertinentes.

Una primera revisión de los protocolos de los indicadores por parte del equipo de Planeación determinó la necesidad de ajustar los nombres de los indicadores para hacerlos más simples y de fácil manejo en la presentación de los resultados. En la misma línea, se identificó la necesidad de incluir en los protocolos, debajo de la fila “Nombre”, una nueva fila

“Descripción”, para definir en términos precisos, de forma clara y exacta, lo que se está midiendo, dando una idea de los datos y la población en la que se medirá el indicador.

Sumado a lo anterior, se destacan también la reformulación y modificación de algunos indicadores, la definición y reasignación de las fuentes de información y responsables de los resultados, la corrección de algunas fórmulas de cálculo y precisiones en las observaciones y limitaciones.

Una segunda revisión, enfocada más en los resultados obtenidos en cada uno de los indicadores en el primer trienio, evidenció aspectos por mejorar como la necesidad de delimitar muy claramente la población a monitorear, la proyección de nuevas metas, dado que algunas para el 2021 ya se habían cumplido, la continuidad de algunos indicadores irrelevantes o de difícil seguimiento y medición, la modificación de algunos protocolos, la frecuencia de medición de algunas metas, así como la creación de subniveles o indicadores paralelos para complementar el análisis sobre el cumplimiento del objetivo estratégico.

A partir de las modificaciones propuestas a la batería de indicadores, se construye una versión mejorada de los protocolos de los indicadores, así como el reporte de seguimiento al avance del cumplimiento de las metas del trienio (2019 – 2021), informe presentado por Planeación al Consejo Académico en varias sesiones de los meses de marzo, abril y mayo del 2022. Las sugerencias realizadas por las y los consejeros fueron consideradas y atendidas. La propuesta con las modificaciones se presentó al Consejo Superior en la sesión del 21 de noviembre y fue aprobada según el Acuerdo 057 del 21 de noviembre de 2022, por el cual se modifica el Acuerdo del Consejo Superior 047 del 18 de octubre de 2019, que aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

Programa anual de gestión

Planeación coordina la formulación del programa de gestión, el cual es un proceso participativo en el cual intervienen todas las unidades académicas y administrativas.

En el mes de agosto de 2022, 66 unidades académico administrativas formularon 214 proyectos por un valor de \$ 11.359.255.000. Entre los meses de septiembre y noviembre se revisaron los diferentes proyectos presentados por las UAA, con el fin de seleccionar aquellos estratégicos que serían incluidos en el Programa de Gestión Institucional, teniendo como marco el Proyecto Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional y el Plan de Mejoramiento fruto de la Acreditación. Como resultado se seleccionaron 56 propuestas por valor total de \$ 8.845.287.000 para conformar el Plan de Gestión Institucional (PGI), el cual puede ser consultado en <https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2023/01/1.-Acuerdo-060-de-2022-PGI-2023.pdf>

Para consultar detalles de las propuestas por unidades o número de proyecto, la persona interesada puede acceder a través del enlace del Sistema de Información del Programa de

Gestión, (https://www.uis.edu.co/plan_gestion/index.jsp) selecciona el año y accede con el usuario *publico* y contraseña *publico*, a través del menú *consultas*.

Programación presupuestal

Implementación del Catálogo de Cuentas Presupuestales – CICP. Se implementa el Catálogo de Cuentas Presupuestales (CICP) en la programación presupuestal 2023. Resolución reglamentaria orgánica N.º 040 de 2020 de la Contraloría General de la República -CGR.

Se realizó la homologación de los rubros presupuestales del Manual de Cuentas Presupuestales UIS con los rubros del Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal-CICP definido por la Contraloría General de la República. Se tomó como punto de partida el avance elaborado por la contadora Luz Yamile Medina en su condición de jefe de la sección de presupuesto.

La Universidad, en cumplimiento de lo dispuesto en la resolución reglamentaria orgánica N.º 040 de 2020 de la Contraloría General de la República, debe implementar el catálogo integrado de clasificación presupuestal – CICP, definido por el ente de control, en todas las etapas del ciclo presupuestal. Para cumplir este propósito, en el año 2021 la División Financiera inició la homologación de los rubros presupuestales definidos en el manual de cuentas presupuestales de la Universidad con los rubros presupuestales establecidos en el CICP, y de esta manera cumplir con la rendición de informes de la ejecución presupuestal bajo las nuevas disposiciones; en el desarrollo de este ejercicio se contó con la participación de Planeación y de la División de Servicios de Información.

Con el ánimo de implementar el uso del nuevo catálogo presupuestal en todas las unidades se determinó que el cambio se realizara desde la programación presupuestal 2023; así las cosas, en una segunda fase, Planeación inició a partir del segundo semestre de 2022 la revisión, ajuste, creación de rubros nuevos y codificación interna de rubros presupuestales para generar equivalencias en una relación 1:1 con los códigos presupuestales del catálogo CICP; lo anterior se estableció como plan de transición para facilitar la apropiación del catálogo y el uso del sistema de información que apoya el proceso de programación presupuestal.

La Tabla de equivalencias de rubros UIS vs CICP fue enviada a la DSI por correo electrónico. Los documentos de apoyo del proceso de programación presupuestal 2023 ([Archivo Guía para UAA – Equivalencias rubros UIS vs rubros CICP](https://uis.edu.co/uis-planeacion-anual-es/)) se puede consultar en <https://uis.edu.co/uis-planeacion-anual-es/>

Presupuesto General de la Universidad y Capítulos Independientes al Presupuesto. En la preparación del Proyecto de Presupuesto para la vigencia fiscal 2023 se tuvieron en cuenta los lineamientos presupuestales 2023 aprobados por el Consejo Superior según acta N.º 13 de julio 11 de 2022.

El Presupuesto General de ingresos y gastos se elaboró con base en el proceso de planeación institucional y se sustenta en el Programa de Gestión de la Universidad incluyendo los recursos de los fondos común, ajeno, patrimonial, de rentas especiales, estampilla Pro Unal y estampilla Pro UIS. A su vez, se proyectó el presupuesto de los fondos Pasivo Pensional y UISALUD, como capítulos independientes al Presupuesto General de la Universidad.

Para la vigencia 2023, la Universidad preparó el presupuesto de conformidad con el Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal -CICP- definido por la Contraloría General de la República, en el marco de la competencia que le atribuye el artículo 354 de la Constitución Política de llevar la contabilidad de la ejecución del Presupuesto General de la Nación, y en consonancia con lo dispuesto en el artículo 36 de la Ley 42 de 1993 y las resoluciones reglamentarias orgánicas asociadas.

En ese sentido, el documento que contiene el presupuesto de la Universidad se organizó en la estructura de ingresos y gastos que define el Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal, CICP de la Contraloría General de la República, CGR, así como en la estructura de ingresos y gastos que hasta la fecha se ha venido utilizando para facilitar su comparación y análisis.

El proceso de programación presupuestal es participativo e involucra a todas las UAA, con un acompañamiento especial por parte de la Alta Dirección de la Universidad. Planeación orientó a las diferentes Unidades Académico Administrativas de la Universidad - UAA en la planificación institucional anual relacionada con el Programa de Gestión y el Presupuesto.

Como preparación al proceso de Planificación Institucional 2023, se actualizaron los documentos orientadores para el proceso de programación anual, incluyendo, entre otros, la presentación sobre el presupuesto general y su elaboración, y el material de soporte correspondiente con guías sobre los nuevos códigos presupuestales establecidos en el catálogo de la CGR y su homologación con los códigos internos UIS. Se realizaron capacitaciones virtuales a través de la plataforma ZOOM al personal directivo y de apoyo de todas las UAA, con el fin de mejorar el proceso de ejecución alineado con la programación presupuestal, considerando criterios de eficiencia y eficacia.

A su vez, se dieron orientaciones frente a la programación del fondo común, el fondo ajeno y de rentas especiales, a la utilización de los nuevos códigos presupuestales y su programación respectiva en el sistema diseñado para este proceso.

Posteriormente, después de revisar, organizar y analizar toda la información necesaria por fondos, consolidada y por UAA se prepararon los documentos finales y la presentación del Proyecto de Presupuesto General y de los capítulos independientes al presupuesto para su aprobación en el Consejo Superior del mes de diciembre de 2022.

Finalmente, según acuerdo N.º 061 del 12 de diciembre de 2022 se aprobó el Presupuesto General de ingresos y gastos para la vigencia 2023 por valor de \$ 464.098.205.550 M/cte., consolidado en los siguientes fondos:

Presupuesto General 2023	
Fondo	Presupuesto
Fondo Común	\$ 345.583.751.440
Fondo Ajeno	\$ 15.711.555.070
Fondo Patrimonial	\$ 140.572.000
Fondo de Rentas especiales	\$ 57.446.927.040
Fondo Estampilla Pro UIS	\$ 42.135.400.000
Fondo Estampilla Pro UNAL	\$ 3.080.000.000
TOTAL	\$ 464.098.205.550

Así mismo, según el Acuerdo N.º 062 del 12 de diciembre de 2022 emitido por el Consejo Superior, se aprobó el presupuesto de ingresos y gastos de los capítulos independientes al Presupuesto General de la Universidad, correspondiente al presupuesto del fondo Pasivo Pensional por valor de \$ 39.727.895.370 y del fondo UISALUD por \$ 25.799.335.000 M/cte.

Presupuesto capítulos independientes 2023	
Fondo	Presupuesto
Fondo Pasivo Pensional	\$39.727.895.370
Fondo UISALUD	\$25.799.335.000

Estudio de Costos Universitarios

Contando con el apoyo del equipo de Costos Universitarios, Planeación elaboró el estudio de costos universitarios para la vigencia 2021, consolidando y analizando la información que genera el sistema de costos universitarios, SICU. El objetivo general del estudio es determinar los componentes básicos de los costos asociados con la actividad académica de la Universidad, para brindar información objetiva, oportuna y confiable que facilite la evaluación de políticas institucionales relacionadas con los programas académicos vigentes.

Este estudio permite conocer el costo de cada unidad (escuelas, facultades, sedes regionales, IPRED), costo total semanal de cada programa académico, costo anual por estudiante en

cada uno de los programas académicos y el costo anual de las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad.

El estudio se desarrolló mediante la metodología diseñada por el ICFES para las Instituciones de Educación Superior, la cual se ha ido modificando y ajustando por la Universidad a través del tiempo.

El documento “Estudio de Costos Universitarios 2021” se encuentra disponible para consulta en el micrositio de Planeación: <https://uis.edu.co/uis-planeacion-costos-universitarios-es/>

Plan de Fortalecimiento Institucional 2020-2022 – PFI

El equipo del PFI coordinó el seguimiento del PFI 2020-2022 con la participación de la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, la Vicerrectoría Administrativa y sus unidades adscritas a partir de instrucciones entregadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN). En la vigencia 2022 se atendió el requerimiento de la cartera ministerial consistente en la elaboración de informes de seguimiento a los recursos adicionales recibidos y la actualización de las metas a alcanzar en 2022. Los documentos se enviaron al MEN por medio de correos electrónicos el 8 de febrero y 30 de junio de 2022.

Las actividades principales realizadas fueron las siguientes:

- Elaboración del informe de cierre y seguimiento a la ejecución de recursos adicionales recibidos en 2019-2022.
- Elaboración de piezas de difusión (infografía y video) de los resultados de la ejecución de los recursos adicionales recibidos en 2019.
- Actualización de las metas a alcanzar en 2022 con los recursos adicionales para el funcionamiento (base presupuestal, excedentes de cooperativas y descuento por votaciones).

El PFI es una estrategia definida para que cada institución, en ejercicio de su autonomía y alineando las metas estratégicas señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional y los objetivos de políticas establecidos por el MEN, defina el uso estratégico de los recursos adicionales pactados en el marco de los acuerdos suscritos en el 2018 entre el Gobierno Nacional y las IES; también se relacionan las acciones ejecutadas por la Universidad en el 2020 para continuar el ejercicio de las funciones misionales y superar la emergencia económica y sanitaria generada por el Covid-19.

El documento se realizó siguiendo la estructura establecida por el MEN, así:

1. Diagnóstico
2. Compromisos estratégicos
3. Mejoras en el Funcionamiento 2020 - 2022 con los recursos adicionales
4. Plan de Fomento a la Calidad
5. Plan de Pago de Obligaciones

6. Plan de Mejoras a la Investigación
7. Plan de Mejoras a la Infraestructura Física y Tecnológica
8. Plan de Formación Doctoral

Seguimiento al Plan de Fomento a la Calidad 2021

A partir de la información recopilada de las Coordinaciones de salud y alimentación, la Vicerrectoría Académica, la División Financiera y la División de Gestión de Talento Humano, se elaboró informe de avance de cumplimiento del Plan de Fomento a la Calidad 2021 el cual se envió al Ministerio de Educación Nacional el 8 de febrero de 2022.

Plan de Fomento a la Calidad 2022

El Plan de Fomento a la Calidad es una herramienta de planeación en la que se definen los proyectos, metas, indicadores, recursos, fuentes de financiación e instrumentos de seguimiento y control a la ejecución del plan, que permitan mejorar las condiciones de calidad de la Universidad de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional.

Según el Acuerdo 026, el 16 de mayo de 2022 el Consejo Superior aprueba el PFC 2022, que materializa la financiación de proyectos de gran importancia para la Institución:

Proyecto	Recursos asignados PFC 2022
Implementación y Fortalecimiento de la Política Institucional de Apoyo a la Excelencia Académica de los Estudiantes de Pregrado*	\$ 3.476.260.564
Fortalecimiento de la cualificación docente de los profesores de planta de la Universidad Industrial de Santander	\$ 1.527.992.782
Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas y de simulación (Fase II)	\$ 1.682.406.126
Renovación de los sistemas de información administrativos de la Universidad Industrial de Santander	\$ 1.272.992.922
TOTALES	\$ 7.959.652.394

** Incluye política de TIC y política de Equidad de Género

Plan anticorrupción y atención al ciudadano 2022

En cumplimiento con el plazo planteado por el decreto 2641 de 2012, el 31 de enero de cada vigencia se publica el Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, fruto de la participación colectiva de las unidades académico administrativas que tienen a su cargo acciones encaminadas a mejorar la atención al ciudadano, las cuales pueden ser consultadas en el siguiente enlace: <https://uis.edu.co/uis-transparencia-anticorrupcion-atencion-es/>

En el marco de este plan, también se actualizó el mapa de riesgos de corrupción institucional: <https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/mapaRiesgosCorrupcion2022.xlsx>

Banco de Programas y Proyectos de Inversión UIS – BPPI

El Banco de Programas y Proyectos de Inversión de la Universidad Industrial de Santander es un instrumento del Sistema de Planificación Institucional para la programación de inversiones, cuya finalidad es apoyar el proceso de asignación de recursos mediante el registro de programas y proyectos viables; permite concretar y dar coherencia al plan de desarrollo, al programa de gestión anual y al presupuesto de inversiones, así como realizar las labores de análisis, programación y ejecución de la inversión, y el seguimiento de la gestión y de los resultados.

Mediante la plataforma tecnológica que se utiliza para gestionar la información del BPPI-UIS, el profesional encargado de la gestión integral del mismo visualiza los proyectos que registran las Unidades al interior de la Universidad dando trámite al proceso de evaluación y viabilización, para posteriormente presentarlos ante las instancias correspondientes para su aprobación y asignación de recursos para su ejecución.

Acompañamiento a UAA. Se realizó acompañamiento directo a 11 diferentes UAA, recopilando y suministrando información requerida, y con la formulación de proyectos; especialmente relacionados con renovación de infraestructura física y con la dotación para entornos académicos y de investigación.

En el Banco de Proyectos fueron radicadas 6 iniciativas, las cuales fueron viabilizadas y presentadas ante el Consejo Superior Universitario para su aprobación.

Plan operativo anual de inversión – POAI 2022

El POAI 2022 asignó recursos a 6 proyectos de inversión, por valor de \$ 83.552.452.872.

Proyecto	Recursos asignados
Fortalecimiento de la Capacidad de Investigación de la UIS 2021	\$ 2.250.000.000
Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander	\$ 47.941.370.900
Nuevo Edificio de Investigaciones de la Facultad de Ciencias – EDIC, Fase II: Acabados arquitectónicos	\$ 4.715.998.066
Terminación de la Construcción del nuevo edificio de bienestar PRO	\$ 12.219.949.906

Proyecto	Recursos asignados
Renovación de colecciones 2022 de material bibliográfico en las bibliotecas de la UIS	\$ 5.681.634.000
Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la Universidad Industrial de Santander año 2022	\$ 10.743.500.000

Proyectos presentados a la Gobernación de Santander

Con base en lo establecido en la Ordenanza departamental No. 016 de 2008, se presentaron 3 proyectos de inversión a la Gobernación de Santander:

- Apoyo a la Educación Superior en las Sedes Regionales de la Universidad Industrial de Santander, por valor de \$ 5.000.000.000.
- Actualización del proyecto “Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander”, por valor de \$ 120.657.402.700. Adicionando al presupuesto recursos provenientes de la Ordenanza departamental y Estampilla Pro UIS por un total de \$ 6.461.280.066 sobre el valor de la actualización realizada en la vigencia anterior: \$ 114.196.122.634.
- Construcción del nuevo campus universitario para la sede UIS Málaga, Fase I: Urbanismo, por valor de \$ 9.542.630.000.

Durante la vigencia 2022 también se aprobaron proyectos de inversión para el crecimiento de la infraestructura física y tecnológica; a partir de la adquisición de nuevos predios y la actualización de equipos en laboratorios:

- Adquisición y adecuación de una sede extramural para el Instituto de Lenguas UIS, por valor de \$ 1.500.000.000.
- Adquisición, en el municipio de Bucaramanga, de un inmueble para atender el plan de contingencia en el marco de la ejecución del proyecto de inversión: *“Mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander”*, por valor de \$ 6.500.000.000
- Fortalecimiento de los escenarios de práctica docente de pregrado – Herramientas tecnológicas y de simulación Fase II, por valor de \$ 5.000.000.000.

En el POAI, se aprobó el siguiente proyecto de inversión que tendrán también ejecución en la vigencia 2023:

Proyecto	Recursos asignados
Fortalecimiento de la capacidad de investigación y extensión de la Universidad Industrial de Santander año 2022	\$ 2.574.000.000

El total de recursos aprobados para inversión durante la vigencia 2022, incluyendo los recursos de la vigencia 2023 para el proyecto relacionado, asciende a \$ 120.130.362.938.

Planeación física

Coordinación para la contratación de consultorías de proyectos de inversión

Desde planeamiento físico se realizó la gestión y se adelantaron los trámites para elaborar los contratos de las órdenes de consultoría requeridas para desarrollar los diferentes proyectos de inversión y el Taller del Plan Maestro. Se llevó a cabo la gestión, seguimiento y asesoría a los siguientes contratos:

- Diseños arquitectónicos del Caminódromo del Campus Central
- Diseños estructurales del Caminódromo del Campus Central
- Revisión estructural del Caminódromo del Campus Central
- Diseños estructurales del proyecto Fisicomecánicas II
- Diseños integrales (eléctricos, hidrosanitarios, red contra incendios, sistema de aire acondicionado, gases especiales) del proyecto Fisicomecánicas II
- Revisiones estructurales del proyecto Fisicomecánicas II

Seguimiento, acompañamiento y asesoría de proyectos

- Nuevo Edificio Ingenierías Fisicomecánicas. Se llevaron a cabo reuniones virtuales y presenciales periódicas de seguimiento del proceso de diseño del proyecto, con un área de 16.000 metros cuadrados y un presupuesto estimado en 63 mil millones de pesos. Los trabajos más significativos se enfocaron en la coordinación de diseños, validación de requerimientos, revisión de empalmes de diseños, revisión de presupuesto, análisis de precios unitarios y documentos de especificaciones técnicas, con el objetivo de organizar los documentos técnicos para su presentación en el Banco de Proyectos de la Gobernación de Santander.
- Proyecto Málaga Fase I – Urbanismo. Apoyo al Banco de Proyecto de la UIS a armar el paquete de documentos para la radicación del proyecto ante la Secretaría de Educación de la Gobernación de Santander. Elaboración de la respuesta a las observaciones que la

Secretaría de Educación presentó a los diseños. Programación y asistencia a reuniones entre los diseñadores de las diferentes especialidades con la Secretaría de Educación para aclarar dudas que tenga este ente frente a los diseños, e inquietudes que tengan los diseñadores y la UIS, sobre las observaciones presentadas por la Secretaría de Educación. Apoyo a la Coordinación de la sede Málaga en el trámite de la Licencia de Construcción ante la Oficina de Planeación de la Alcaldía de Málaga. Apoyo a la Coordinación de la sede Málaga, en el trámite de la disponibilidad de servicios públicos y de la factibilidad eléctrica para el proyecto. Programación y asistencia a reunión virtual con la Oficina de Planeación Málaga con el objeto de presentarles el proyecto y resolver inquietudes.

Revisión nomenclatura edificios varios

Montaje, revisión y actualización de la nomenclatura de los edificios Luis A. Calvo, Ingeniería Industrial, Bienestar Profesoral, E3T, Ingeniería Química, Bienestar Estudiantil, Camilo Torres, Laboratorios Livianos, en trabajo conjunto con la agencia Kimera, encargada de elaborar e instalar la nomenclatura de todos los espacios, de acuerdo con la información generada y validada desde Planeación.

- Edificio Bienestar Universitario: se realizó la visita al edificio para corroborar con planos los espacios y la enumeración de los espacios, una vez finalizada la visita se hicieron los ajustes a las áreas, enumeración y nombres debido a cambios en los espacios y uso de los mismos. Dichos cambios ya han sido cargados al sistema PUTTY.
- Edificio Camilo Torres: se realizó la visita al edificio para corroborar con planos los espacios y la enumeración de los espacios; una vez finalizada la visita se hicieron los ajustes a las áreas, enumeración y nombres debido a cambios en los espacios y uso de los mismos. Dichos cambios ya han sido cargados al sistema PUTTY.
- Edificio Daniel Casas: se realizó la visita al edificio para corroborar con planos los espacios y la enumeración de los espacios; una vez finalizada la visita se hicieron los ajustes a las áreas, enumeración y nombres debido a cambios en los espacios y uso de los mismos. Dichos cambios ya han sido cargados al sistema PUTTY.

Supervisión de contratos

- Camilo Eduardo Londoño Sánchez: supervisión del contrato cuyo objeto es el levantamiento de requerimientos, formulación de programas arquitectónicos, revisión y ajuste de cantidades y especificaciones de mobiliario y apoyo en el monitoreo y cierre de proyectos de infraestructura física de la Universidad Industrial de Santander.
- AG Arquitectos Urbanistas S.A.S.: supervisión del contrato cuyo objeto es desarrollar el seguimiento a la implementación de la fase de corto plazo de los Planes Maestros de

infraestructura de la UIS en todas sus sedes, el acompañamiento a la ejecución de obras, la coordinación de diseños y la curaduría y desarrollo de proyectos.

- Proyecto Caminódromo: arquitecto Helmer Fabián Camargo. Supervisión del contrato cuyo objeto es “Elaboración diseños arquitectónicos y espacio público del proyecto Caminódromo Estadio I de marzo” del Campus Central de la UIS.
- Proyecto Parque del Reloj: arquitecto Helmer Fabián Camargo. Supervisión del contrato cuyo objeto es “Elaboración de los diseños arquitectónicos y urbanísticos parque contemplativo del reloj” del Campus Central de la UIS. Se realizaron reuniones con los docentes y director de la Escuela de Geología, con el objeto de definir detalles de los monolitos que se implantarán en el proyecto.
- Proyecto Diseño Espacial e Interiorismo: arquitecto Helmer Fabián Camargo. Supervisión del contrato cuyo objeto es “Elaboración redistribución espacial e interiorismo para edificios varios del Campus Central”.

Unidad de Información y Análisis Estadístico – UIAES

Como unidad asesora en el procesamiento y análisis de datos, UIAES ha contribuido en las siguientes mediciones y acciones analíticas, con el propósito de consolidar la cultura del dato como herramienta para la toma de decisiones institucionales:

- Coordinación y organización del avance en el proceso de consolidación de la información al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES.
- Análisis de los resultados de los estudiantes de la Universidad en las pruebas de Estado Saber Pro 2018 – 2019 – 2020 - 2021, Saber TyT 2018 – 2019 – 2020 - 2021, generando un comparativo de los últimos 6 años, por facultad y programa académico. Los resultados se publicaron en la presentación dinámica de Power Bi para su divulgación en la página web de la Universidad.
- Elaboración y presentación de reportes trimestrales al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, reportes semestrales al Departamento de Prosperidad Social – Jóvenes en Acción, al Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE y al Observatorio Departamental de Salud.
- Análisis de los indicadores que utilizan los ránquines internacionales THE y QS y publicación de los respectivos informes y las presentaciones dinámicas de Power BI para su divulgación en la página web de la Universidad.
- Diseño, publicación y actualización del informe “UIS en Cifras” en el aplicativo *Power Bi*.

- Recolección y cargue de la información para *Ranking QS World, QS LATAM, QS Academic Reputation Tracking y THE*.
- Acompañamiento en la revisión y consolidación de la batería de indicadores del PDI 2019 – 2030.
- Elaboración de la caracterización de los estudiantes que ingresaron a la UIS en los años 2020 a 2022 con base en los resultados de las pruebas Saber 11, presentación del informe escrito y presentación dinámica de *Power Bi*.
- Acompañamiento en la creación de los programas de Ingeniería de Datos e Ingeniería Biomédica.
- Acompañamiento parcial en los talleres de construcción de la política de bienestar.
- Análisis de la carga y productividad académica de los docentes de tiempo parcial.
- Revisión y emisión de análisis de las instituciones con las que se espera celebrar los convenios remitidos desde la oficina de Relaciones Exteriores.
- Revisión y documentación de los aspectos relacionados con la implementación de técnicas de anonimización de datos contemplados en el plan de acción MIPG (Evaluación del Estado de la UIS para su implementación) y emisión del concepto respectivo.

Comisiones en equipos de trabajo

La dirección de Planeación participó en los siguientes equipos de trabajo:

- Formulación y aprobación del Plan de Igualdad en el marco de la Política de Equidad de Género de la UIS.
- Formulación de la Política de Bienestar de la UIS.

DIRECCIÓN DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN

Generalidades

Se presentan en este apartado las actividades más significativas desarrolladas durante la vigencia 2022 por la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión (DCIEG), las cuales estuvieron encaminadas a fomentar una cultura organizacional de autocontrol, autogestión y autorregulación, orientada al cumplimiento de los objetivos misionales de la Universidad.

Según el Decreto 648 de 2017, las oficinas de Control Interno deben cumplir con 5 roles, como se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: Modelo Integrado de Planeación y Gestión DAFP

Abreviaturas

- DCIEG: Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión
- MECI: Modelo Estándar de Control Interno
- MIPG: Modelo Integrado de Planeación y Gestión
- PAAC: Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano
- PQRDSR: Preguntas, Quejas, Reclamos, Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos
- UAA: Unidades Académico Administrativas

Programa Anual de Auditorías Internas

En cumplimiento con lo establecido en el Decreto n.º 648 de 2017, expedido por el Departamento Administrativo de la Función Pública, en su artículo 2.2.21.1.6, Funciones del Comité Institucional de Coordinación de Control Interno, literal b y en el desarrollo del rol de Liderazgo Estratégico, se formuló el Programa Anual de Auditorías vigencia 2022,

aprobado por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno en reunión realizada en febrero de 2022, acta n.º 01 y actualizado en el mes de agosto, acta n.º 02.

Según la Guía Rol de las Unidades de Control Interno, Auditoría o quien haga sus veces, publicada por el Departamento Administrativo de la Función Pública; el Programa Anual de Auditoría es una herramienta del rol de evaluación y seguimiento, que tiene como propósito realizar la evaluación independiente y emitir un concepto acerca del funcionamiento del Sistema de Control Interno, de la gestión desarrollada y de los resultados alcanzados por la entidad, que permite generar recomendaciones y sugerencias que contribuyan al fortalecimiento de la gestión y desempeño de la entidad.

El Programa Anual de Auditoría incluye la programación de las auditorías internas de gestión por ejes (misional, gestión, financiero, infraestructura y sistemas) y del Sistema de Gestión Integrado, la presentación de informes y seguimientos derivados de los informes antes de control y actividades de acompañamiento de esta Dirección. Periódicamente se realiza el seguimiento a la ejecución del programa y se incluyen las fechas en que las actividades fueron realizadas.

Auditorías de gestión

La finalidad de las auditorías internas es agregar valor a la gestión de la institución y mejorar las actividades proporcionando a la Alta Dirección y a las partes interesadas información valiosa para la toma de decisiones sobre el estado de la Universidad, según la muestra tomada en un periodo de tiempo determinado, y así actuar oportunamente ante eventualidades que se puedan presentar y concentrar los esfuerzos que se requieran para dar cumplimiento a los objetivos institucionales. (Lineamientos Estatuto de Auditoría Interna, marzo de 2019, publicado en <https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/06/lineamientosEstatutoAuditorias.pdf>).

Así mismo, las auditorías internas se encuentran enmarcadas en el rol de Evaluación y Seguimiento, que deben desempeñar las oficinas de Control Interno según el Decreto n.º 648 de 2017, del Departamento Administrativo de la Función Pública, artículo 2.2.21.5.3.

Las auditorías internas de gestión realizadas por los auditores de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, para la vigencia 2022, son las siguientes:

Eje	No. de auditorías
Financiero	16
Misional	5
Sistemas e infraestructura	2
Gestión	5
Total	28

Eje	Proceso / proyecto / UAA
Financiero	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Idiomas • Dirección de Comunicaciones • Dirección Cultural • Escuela de Derecho • Dirección de Admisiones y Registro Académico • Secretaria General • Vicerrectoría Académica • División de Publicaciones • Financiero Facturas de venta • Financiero - liquidaciones de posgrado • Financiero - liquidaciones de pregrado • Financiero - anticipos • Financiero - otras cxc • Financiero - cuentas bancarias • Financiero - reservas y cuentas por pagar • Financiero - ejecución presupuestal
Misional	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectoría de Investigación y Extensión • Biblioteca • Proyecto: “Desarrollo de la agroindustria de plantas aromáticas y sus derivados como agente del progreso tecnológico, económico y social del campo santandereano- • Relaciones Exteriores • Programa Bio-Reto XXI - 15:50.
Sistemas e infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Bienestar Estudiantil • Proceso de Contratación
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Ingeniería Mecánica • Escuela de Ingeniería Química • Escuela de Ingeniería de Sistemas • Escuela de Historia • División de Mantenimiento Tecnológico

Otras auditorías

Adicionalmente, se realizaron auditorías de verificación del avance de formulación y ejecución de los planes estratégicos establecidos en el Decreto 612 de 2018, con el fin de poder identificar y promover oportunidades de mejora en la gestión de las unidades:

1. Plan Institucional de Archivos de la Entidad PINAR
2. Plan Anual de Adquisiciones
3. Plan Anual de Vacantes
4. Plan de Previsión de Recursos Humanos
5. Plan Estratégico de Talento Humano
6. Plan Institucional de Capacitación
7. Plan de Incentivos Institucionales
8. Plan de Trabajo Anual en Seguridad y Salud en el Trabajo
9. Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano
10. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones PETI
11. Plan de Tratamiento de Riesgos de Seguridad y Privacidad de la Información
12. Plan de Seguridad y Privacidad de la Información

Como resultado de las auditorías internas de Gestión realizadas por el equipo de auditores, se generaron planes de acción, con el fin de subsanar los hallazgos u oportunidades de mejora identificadas durante el ejercicio de auditoría.

Estos planes fueron elaborados por los responsables del proceso y/o Unidad auditada, y una vez aprobados, son sujetos de seguimiento periódico por parte de cada auditor interno, hasta lograr el cierre de todas las acciones allí planteadas.

El seguimiento que realiza cada auditor a los planes de acción aprobados, consiste en validar la ejecución de las acciones propuestas por la Unidad auditada según la programación.

Auditorías de calidad

La Universidad inició la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad en 2008 y en ese año obtuvo la certificación para los procesos de apoyo bajo la norma ISO 9001, posteriormente se incorporaron los otros procesos al sistema y se hizo extensivo a las Sedes Regionales.

En el año 2009 se logró la transición a la norma NTC ISO 9001:2008 y la NTC GP 1000:2009, esta última derogada por el Decreto 1499 de 2017. En el año 2018 se realizó la transición a la norma ISO 9001:2015.

El Sistema de Gestión de Calidad se orienta al mejoramiento Institucional, actualmente, la Universidad cuenta con 23 procesos certificados en la Sede Principal y Sedes Regionales.

Las auditorías internas de calidad realizadas por la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, durante el 2022, fueron 9, que incluyeron los 3 procesos misionales, 5 procesos de apoyo, 1 sede regional y el Centro de Conciliación, obteniéndose 9 informes:

n.º	Proceso - Proyecto - UAA
1	Centro de Conciliación
2	Formación
3	Biblioteca
4	Investigación y Extensión
5	Sede Málaga
6	Contratación
7	Recursos Tecnológicos
8	Dirección Cultural
9	Gestión Documental

Como resultado, desde los procesos auditados y con el apoyo de la Coordinación de Calidad, se formularon las acciones correctivas para dar tratamiento a las no conformidades; el seguimiento de estas acciones es realizado por la Coordinación de Calidad.

Auditoría Externa de Calidad 2022

En julio del año 2022 se realizó auditoría externa de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad por parte del ente certificador ICONTEC, encontrando fortalezas y oportunidades de mejora, las cuales fueron socializadas a los líderes y facilitadores de procesos para continuar con el proceso de mejora institucional, esta actividad es gestionada desde la Coordinación de Calidad con el apoyo, en los casos que se requiere, de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión.

Atención de quejas, reclamos, denuncias, sugerencia y reconocimientos

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión tiene a cargo la administración del Sistema de Información de Peticiones, Quejas, Reclamos, Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos (PQRDSR), dispuesto en la página web institucional para la atención al ciudadano, a través del cual realiza el trámite, evaluación y seguimiento a la atención oportuna y eficaz por parte de los jefes y directores de las UAA, encargados de dar el trámite pertinente a cada acción.

Este Sistema de Información es conforme con lo establecido en el artículo 76, de la Ley 1474 de 2011, Reglamentado por el Decreto Nacional 2641 de 2012 y que establece en sus tres incisos vigentes que, *“En toda entidad pública, deberá existir por lo menos una dependencia encargada de recibir, tramitar y resolver las quejas, sugerencias y reclamos que los ciudadanos formulen, y que se relacionen con el cumplimiento de la misión de la entidad”*.

El trámite y respuesta se da dentro de los términos legales vigentes, establecidos en el artículo 14 de la Ley 1437 de 2011, Sustituido por el art. 1 de la ley 1755 de 2015.

Con base en lo anterior, semestralmente se realiza un análisis de la información y se presenta un informe de los resultados el cual se puede consultar en los siguientes enlaces:

<https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/09/INFORME-ESTADISTICO-Semestre-I-2022.pdf>

<https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/09/Informe-Analisis-PQRDS-Semestre-I-2022.pdf>

Informes de ley

Para la vigencia 2022 se realizó de manera oportuna el reporte de los siguientes informes de ley, según la periodicidad establecida en la normativa aplicable:

Informe	Dirigido o publicado en	Normativa aplicable
Informe Control interno contable- Aplicativo CHIP	Reporte a la Contaduría General de la Nación (CGN)	Resolución 193 de 2016 (CGN) Resolución 706 de 2016 art. 16 Instructivo #1 del 24 diciembre de 2021
Informe sobre Legalidad de Software	Reporte a la Dirección Nacional de Derecho de Autor del Ministerio del Interior y de Justicia de Colombia	Ley 23 de 1982 Decreto 1360 de 1989 Directivas Presidenciales 01 del 25 de febrero de 1999 y 02 del 12 de febrero de 2002 Circular 17 del 01 de junio de 2011 de la Unidad Administrativa Especial de la Dirección Nacional de Derecho de Autor
Informes sobre la Evaluación del Sistema de Control Interno	Publicado en página web: https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/07/Estado-del-Sistema-de-Control-Interno-I-enero-%E2%80%9330-de-junio-2022.xlsx	Decreto 2106 de 2019 Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP
Informe trimestral de Austeridad en el Gasto Público	Entrega de informe al representante legal	Decreto 371 de abril 8 de 2021 Directiva Presidencial No. 7 de octubre 28 de 2021 Directiva Presidencial No. 5 de junio 17 de 2021. Decreto 1737 y 1738 de 1998 Decreto 371 de 2021 Ministerio de Hacienda y crédito público Directiva presidencial 6 de 2014

Informe	Dirigido o publicado en	Normativa aplicable
Seguimiento a plan anticorrupción y atención al ciudadano y mapa de riesgos de corrupción (Informe cuatrimestral)	Página web institucional https://uis.edu.co/uis-transparencia-anticorrupcion-atencion-es/	Decreto 124 de 2016 Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP
Seguimiento riesgos de gestión	Página web institucional https://uis.edu.co/uis-control-gestion-es/#administracion-riesgo	Decreto 648 de 2017 Departamento Administrativo de la Función Pública - DAFP
Informes del Sistema de Información de Peticiones, Quejas, Reclamos, Denuncias, Sugerencias y Reconocimientos PQRDSR. (Informe semestral)	Página web institucional https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/09/INFORME-ESTADISTICO-Semestre-I-2022.pdf https://uis.edu.co/wp-content/uploads/2022/09/Informe-Analisis-PQRDS-Semestre-I-2022.pdf	Ley 1474 de 2011 art. 76 inciso segundo. Reglamentado por el Decreto Nacional 2641 de 2012.
Evaluación de Autoridades Académicas	Entrega de informe a la División de Gestión de Talento Humano	Decreto 1279 de 2002 Ministerio de Educación Nacional Acuerdo Consejo Superior n.º 038 de 1997 (UIS) Acuerdo de Consejo Académico n.º 107 de 1997 (UIS) Acuerdo Consejo Superior n.º 031 de 2003 (UIS)

Otros Informes

Informe	Dirigido o publicado en	Normativa aplicable
Informe de seguimiento Programa de Gestión	Página web institucional: https://uis.edu.co/uis-control-gestion-es/	Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 Acuerdo Consejo Superior n.º 031 de 2003. Acuerdo de Consejo Superior n.º 070 de 2005

Relación con entes externos de control

La Dirección de Control Interno entre los roles definidos en el Decreto 648 de 2017 tiene la función de establecer relación con entes externos de control, y apoyar la rendición de información según la normativa externa o según los requerimientos que se realicen: Para la vigencia 2022 se realizaron oportunamente los siguientes reportes:

- **Contraloría General de Santander**

Auditoría Gubernamental con enfoque integral y Plan de Mejoramiento

La Contraloría General de Santander CGS efectuó Auditoria Financiera y de Gestión a la vigencia 2021 en el periodo comprendido entre febrero y marzo de 2022, en donde se atendieron los requerimientos realizados por el equipo auditor.

La Universidad recibió el 24 de mayo de 2022 el informe final 005 correspondiente a la vigencia 2021, el cual presento como resultado 26 hallazgos con las siguientes tipologías: 26 administrativos, 7 disciplinarios, 5 fiscales y 2 sancionatorios. Para subsanar los hallazgos administrativos, se formuló un plan de mejoramiento para por parte de las Unidades responsables, éste fue aprobado el 7 de junio por el ente de control y las acciones formuladas tenían un periodo de ejecución comprendido entre junio y diciembre 2022.

A corte 18 de enero de 2023 el avance es el siguiente:

Vigencia	n° Hallazgos administrativos	Cantidad de acciones	Hallazgo en proceso de ejecución	Hallazgos cerrados	% avance consolidado de las acciones
2021	26	48	0	26	100 %

Con base en los resultados de la auditoría externa y el plan de mejoramiento suscrito ante el ente de control externo, la Dirección de Control Interno realizó el respectivo seguimiento y acompañamiento a las unidades responsables de gestionar las acciones , con el fin de realizar oportunamente los reportes trimestrales de seguimiento a los planes de mejoramiento en la plataforma SIA CONTRALORÍAS, los cuales se rindieron de forma oportuna en los meses de abril (corte a 30 de marzo), Julio (corte a 30 de junio), octubre (corte a 30 de septiembre) y enero (corte 31 de diciembre).

Rendiciones periódicas 2022

La Universidad Industrial de Santander rindió durante el año 2022, en la forma, métodos y términos establecidos en la normatividad vigente, la información a la Contraloría General de Santander.

Como balance de la gestión de seguimiento y acompañamiento desarrollado por la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, la Universidad realizó la rendición oportuna en las plataformas SIA CONTRALORÍAS los siguientes informes según la normativa vigente:

Tipo de Rendición	Periodicidad	Plataforma	Observaciones
Deuda Pública	Mensual	SIA CONTRALORÍAS	La rendiciones se realizaron oportunamente según las fechas establecidas por el ente de control.
Avance Plan de Mejoramiento	Trimestral	SIA CONTRALORÍAS	
Cuenta anual vigencia	Anual	SIA CONTRALORÍAS	

- Cuenta Trimestral: (SIA CONTRALORÍAS). La información con periodicidad trimestral - Avances Planes de Mejoramiento, se rindió en los meses de enero, abril, julio y octubre, con corte de avances al 30 de diciembre, marzo, junio y septiembre, conforme lo señala la normativa vigente del ente de control.
- Cuenta Mensual Deuda Pública: (SIA CONTRALORÍAS). La información relacionada con la Deuda Pública, se rindió dentro de las fechas establecidas correspondientes al tercer día hábil del mes siguiente al que corresponde la información, conforme lo señala la normativa vigente del ente de control (Se realizaron 12 rendiciones por cada vigencia).
- Cuenta Anual: (SIA CONTRALORÍAS). La información con periodicidad anual se rindió en el mes de febrero de 2022, dentro de las fechas establecidas por el ente de control, la rendición estuvo conformada por: 41 formatos y 100 anexos, para un total de 141 documentos con información institucional.
 - **Contraloría General de la República**

Auditoría Externa y Plan de Mejoramiento

En 2022 no se realizaron auditorías por parte de la Contraloría General de la República.

Rendiciones periódicas

En el año 2022, en el mes de marzo se rindió la cuenta anual la cual se compone de 27 formatos los cuales en algunos casos son compartidos entre varias unidades; la Dirección

de Control Interno y Evaluación de Gestión se encarga de consolidar toda la información y realiza el respectivo reporte en las fechas establecidas por el ente de control. A su vez, semestralmente, la Universidad debe rendir un avance del Plan de Mejoramiento que se tenga suscrito, pero se precisa que para el año 2022 no hubo planes abiertos, por lo cual este reporte se realiza a través de una comunicación emitida por parte de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión donde se indica la situación.

Los siguientes informes solicitados por la Contraloría General de la República son procesados en el programa Storm User y se rinden en la plataforma SIRECI:

Tipo de Rendición	Periodicidad	Observaciones
Obras civiles inconclusas o sin uso	Mensual	La rendiciones se realizaron oportunamente según las fechas establecidas por el ente de control.
Delitos contra la administración la administración pública	Semestral	
Acciones de repetición	Semestral	
Cuenta anual vigencia	Anual	

Adicionalmente, en el mes de abril, la Dirección de Información, Análisis y Reacción Inmediata DIARI, la cual hace parte de la Contraloría General de la República, realizó requerimiento de información a todas las Universidades Públicas, la cual se adiciona a los reportes periódicos a realizar por las Unidades responsables, en la plataforma FileZilla, según los tiempos definidos por el ente de control.

Categoría	Nombre del reporte	Periodicidad
Presupuesto	1. Ejecución presupuestal de ingresos	Mensual
Presupuesto	2. Relación de ingresos	Mensual
Presupuesto	3. Ejecución presupuestal de gastos	Mensual
Presupuesto	4. Relación de CDP s	Mensual
Presupuesto	5. Relación de compromisos	Mensual
Presupuesto	6. Relación de obligaciones	Mensual
Presupuesto	7. Relación de pagos	Mensual
Contable y Financiera	8. Auxiliar con saldos	Trimestral
Contable y Financiera	9. Libro mayor y balance	Trimestral
Contable y Financiera	10. Estado de situación financiera	Trimestral
Programas y Proyectos	11. Programas y Proyectos	Mensual
Matrículas	13. Matrículas	Semestral
2022EE0054697 - VIE	Especial VIE	Mensual
UISALUD	Ingresos y egresos	Mensual

Evaluación de la gestión de riesgos

El tercer rol que deben desempeñar las oficinas de control interno definido en el Decreto 648 de 2017, es el relacionado con la Evaluación de la Gestión de Riesgos; para desarrollar esta actividad se verifica el cumplimiento de lo establecido por la Universidad Industrial de Santander en el “Manual para la Administración del Riesgo”, que contiene la descripción de los objetivos, el marco normativo y el alcance, así como las generalidades de la institución y los lineamientos que rigen la gestión del riesgo. De igual manera, se destacan los roles y responsabilidades de cada actor en el proceso y enmarca el monitoreo, seguimiento y comunicación para la administración de los riesgos de gestión, corrupción y seguridad digital. Lo anterior, contribuye a evitar eventos negativos que puedan afectar la planeación estratégica establecida en el Proyecto Institucional y el Plan de Desarrollo Institucional vigente como parte fundamental del ciclo administrativo y del control de la institución.

El seguimiento a la gestión de riesgos de la Institución contempla la verificación del cumplimiento a las directrices que se establecen en la Guía para la Administración del Riesgo y el Diseño de Controles en Entidades Públicas, emitida por el Departamento Administrativo de la Función Pública, el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (Decreto 1499 de 2017), las normas NTC ISO 31000:2018 y NTC ISO 9001:2015.

Riesgos de Gestión

A través de los ejercicios de auditoría interna y de seguimientos periódicos, la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realiza una evaluación independiente a los Mapas de Riesgos de Gestión. En este sentido, se verificará el cumplimiento de los lineamientos dispuestos para la administración de riesgos en la Institución y puntualmente el despliegue de la metodología por parte de los líderes de proceso, la cual incluye la identificación, valoración de riesgos, efectividad de los controles y planes de acción ante posible materialización de los riesgos.

Como resultado del seguimiento anual se elabora un informe de la gestión de riesgos, el cual se encuentra publicado en la página web de la universidad y se puede consultar a través del link: <https://uis.edu.co/uis-control-gestion-es/#administracion-riesgo>.

Riesgos de Corrupción

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión hace seguimiento a los riesgos de corrupción teniendo en cuenta los siguientes aspectos: revisar los riesgos y su evolución, verificar que los controles sean efectivos, acordes con el riesgo y estén funcionando en forma oportuna y efectiva.

El Mapa de Riesgos de Corrupción y los resultados del seguimiento son publicados en la página web de la Institución. El seguimiento se realiza tres (3) veces al año de la siguiente forma:

Primer seguimiento	Segundo seguimiento	Tercer seguimiento
Con corte al 30 de abril. En esa medida, la publicación deberá surtirse dentro de los diez (10) primeros días hábiles del mes de mayo.	Con corte al 31 de agosto. La publicación deberá surtirse dentro de los diez (10) primeros días hábiles del mes de septiembre.	Con corte al 31 de diciembre. La publicación deberá surtirse dentro de los diez (10) primeros días hábiles del mes de enero.

Fuente: adaptado de la Guía para la administración del riesgo y el diseño de controles en entidades públicas V4-2018.

El resultado de la verificación del avance de las acciones se publica oportunamente en la página web, en el micrositio Transparencia y Acceso a Información Pública:

<https://uis.edu.co/uis-control-gestion-es/#administracion-riesgo>

Evaluación de autoridades académicas

Este proceso corresponde a la evaluación de la cual son objeto los profesores de planta que, cumpliendo los requisitos establecidos en el Estatuto General de la Universidad, Acuerdo de Consejo Superior n.º 166 de 1993, se desempeñan en cargos de dirección universitaria durante una vigencia determinada.

Normatividad Externa

Decreto 1279 de 2002 del Ministerio de Educación Nacional, por el cual se establece el régimen salarial y prestacional de los docentes de las Universidades Estatales.

Normatividad Interna

Acuerdo del Consejo Superior No. 038 de 1997, por el cual se aprueba el formato Evaluación de Autoridades Académicas.

Acuerdo de Consejo Académico No. 107 de 1997, por el cual se aprueba el procedimiento para la Evaluación de las Autoridades Académicas. En este acto administrativo se establece los cargos que pueden ocupar los profesores de planta de la Universidad que cumplan con los requisitos y por quienes son evaluados, esta evaluación se denomina Evaluación Formal.

Acuerdo del Consejo Superior No. 031 de 2003, por el cual se reglamenta la aplicación del Decreto 1279 del 19 de junio de 2002. En este acto administrativo se establece que la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión coordina el proceso de evaluación de autoridades académicas de los docentes en cargos de dirección universitaria. Para el

reconocimiento de puntos por el desarrollo de actividades académico–administrativas en cargos de dirección universitaria, se tienen en cuenta los siguientes elementos:

- Resultados de la evaluación individual
- Resultados del Programa de Gestión de la Unidad.

A su vez la evaluación individual se compone de los siguientes elementos:

- Evaluación formal: corresponde a la evaluación realizada por un cuerpo colegiado según el cargo desempeñado por el profesor, que puede ser: Consejo Académico, Consejo de Facultad, Consejo de Escuela, Consejo de Instituto o claustro de profesores. Esta evaluación equivale 70 %.
- Coevaluación: atañe a la evaluación realizada por el jefe inmediato del profesor que ocupa el cargo en dirección universitaria, esta evaluación la realizan el rector, vicerrectores, secretaria general, decanos o directores de Escuela. En caso que aplique, esta evaluación corresponde al 30 %.

Al tener los resultados de la Evaluación Individual se promedia con los resultados de la evaluación del Programa de Gestión de la vigencia evaluada, esto corresponde al Nivel de Desempeño, el cual debe ser igual o superior a 70 % y según el número de días ocupados en el cargo, los cuales deben ser igual o superior a 30 días, se procede a calcular los puntos salariales para asignar al profesor.

Módulo Evaluación Autoridades Académicas - Plataforma Nuevas Versiones

Con el propósito de agilizar el proceso de Evaluación Individual y evitar riesgos en el procesamiento de la información, la División Servicios de Información configuró en la plataforma de Nuevas Versiones el módulo Evaluación Autoridades Académicas, en el cual la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión tiene el rol de administrador, siguiendo el respectivo procedimiento a través de este módulo se envían las solicitudes de evaluación según el cargo desempeñado por el profesor.

En 2022, se gestionó con la División Servicios de Información la realización de algunos ajustes para una mayor funcionalidad del módulo, a saber:

- Creación automática del rol Evaluador en Nuevas Versiones para el módulo de Evaluación de Autoridades Académicas para quienes sean registrado en adelante con representación de Consejos.
- Inclusión de los correos electrónicos de las personas que tienen el rol de evaluador en el módulo, en la confirmación del envío de cada solicitud.

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión entregó el informe definitivo de resultados de la evaluación de autoridades académicas de los profesores que ocuparon cargos de dirección universitaria durante las vigencias 2019 y 2020, a la División de Gestión de Talento Humano para el trámite respectivo ante el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje- CIARP.

Es importante precisar que el reconocimiento de puntaje por el desarrollo de actividades académico-administrativas por profesores de planta en la vigencia 2019 fue aprobado mediante Resolución de Rectoría n.º 1614 y en la vigencia 2020 fue aprobado mediante Resolución de Rectoría n.º 1615, ambos actos administrativos con fecha de noviembre 30 de 2022.

Se avanzó en la realización del proceso de evaluación de 69 profesores que se desempeñaron en cargos de dirección universitaria en la vigencia 2021, se procederá a consolidar los resultados para entregar el informe a la División Gestión de Talento Humano.

También se realizó seguimiento a 77 profesores que se desempeñaron en cargos de dirección universitaria durante la vigencia 2022, realizando la actualización de la información requerida para realizar el respectivo proceso de evaluación de acuerdo con la normatividad institucional aplicable.

Seguimiento al Programa de Gestión

El Programa de Gestión es el conjunto de actividades que se establecen para la vigencia de un año, con el fin de dar cumplimiento a los lineamientos del Proyecto Institucional y Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

Normatividad interna

Acuerdo del Consejo Superior No. 032 de 2002, por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander.

En este acuerdo se presentan las definiciones de Programa de Gestión y Programas y proyectos de mejoramiento de la gestión y los lineamientos institucionales para la planeación de la Universidad en cuanto actividades, proyectos de gestión, proyectos de inversión y presupuesto, como resultado de este ejercicio de planificación se generan documentos, como: Programa Operativo Anual de Inversiones-POAI, Programa de Gestión Institucional y Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Universidad.

Acuerdo del Consejo Superior No. 070 de 2005, por el cual se suprime la Dirección de Evaluación y Control de Gestión y se crea la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y se adoptan otras disposiciones.

En este acuerdo se establece que la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión lidera la evaluación semestral del Programa de Gestión Institucional y de Unidad, teniendo en cuenta los indicadores y actividades formulados por las Unidades Académico Administrativas gestoras de proyectos de gestión. Los resultados de la evaluación y las recomendaciones a que haya lugar se deben informar a las instancias pertinentes

La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realizó seguimiento al Programa de Gestión Institucional y de Unidad, mediante auditorías de gestión y consulta del Sistema de Información del Programa de Gestión.

El seguimiento al Programa de Gestión Institucional y de Unidad se realizó atendiendo la siguiente programación:

Programa de Gestión Institucional 2022	Programa de Gestión de Unidad 2022
<ul style="list-style-type: none"> - Del 25 al 31 de mayo de 2022 - Del 14 al 29 de julio de 2022 - Del 24 al 31 de octubre de 2022 - Del 25 al 30 de noviembre de 2022 - Del 2 al 15 de diciembre de 2022 	<ul style="list-style-type: none"> - Del 14 al 29 de julio de 2022 - Del 2 al 15 de diciembre de 2022

Programa de Gestión Institucional 2022

El Programa de Gestión Institucional 2022 fue aprobado mediante Acuerdo del Consejo Superior No. 057 de 13 de diciembre de 2021.

Es importante precisar que, como parte del seguimiento realizado desde la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, se detectó que algunos proyectos fueron modificados en su alcance por parte de las Unidades Académico Administrativas, por causas como la Ley de Garantías con ocasión de las elecciones presidenciales, el cese de actividades académicas presentado en el primer semestre del año y los cambios en la normatividad externa relacionada con los procesos de registro calificado y acreditación de programas académicos.

El Programa de Gestión Institucional 2022 está conformado por 63 proyectos, distribuidos en cada uno de los enfoques estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030. A continuación, se presenta el avance de los proyectos agrupados por enfoque:

Enfoque estratégico	# proyectos formulados	Presupuesto aprobado (Miles de \$)	% presupuesto	# proyectos ejecutados	% de ejecución en actividades e indicadores	Presupuesto ejecutado (Miles de \$)	% presupuesto ejecutado
Enfoque 1: Formación integral e innovación pedagógica	20	\$ 2,613,174	31 %	20	93 %	\$ 2,197,777	84 %
Enfoque 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	10	\$ 534,388	6 %	10	96 %	\$ 501,216	94 %
Enfoque 3: Cohesión social y construcción de comunidad	13	\$ 1,961,946	23 %	13	106 %	\$ 1,937,384	99 %
Enfoque 4: Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	4	\$ 617,999	7 %	4	100 %	\$ 309,678	50 %
Enfoque 5: Democratización del conocimiento para la transformación social	7	\$ 84,282	1 %	7	100 %	\$ 59,211	70 %
Enfoque 6: Gestión universitaria para la excelencia académica	9	\$ 2,537,991	30 %	9	100 %	\$ 2,109,353	83 %
Total	63	\$ 8,349,780	100 %	63	99 %*	\$ 7,114,619	85 %**

*: Promedio

** : total presupuesto ejecutado/presupuesto aprobado

Programa de Gestión de la Unidad

Como sucedió con los proyectos del Programa de Gestión Institucional, algunos proyectos incluidos en el Programa de Gestión por Unidad también fueron modificados en su alcance, por parte de las unidades gestoras, debido al cese de actividades académicas presentado en el primer semestre del año y cambios en la normatividad externa relacionados con los procesos de registro calificado y acreditación de programas académicos.

El Programa de Gestión por Unidad estuvo conformado por 120 proyectos, distribuidos en cada uno de los enfoques estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030, de la siguiente manera:

Enfoque estratégico	n.º de proyectos en ejecución	% de proyectos en ejecución	% de avance en actividades e indicadores
Enfoque 1: Formación integral e innovación pedagógica	54	45 %	85 %
Enfoque 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	12	10 %	92 %
Enfoque 3: Cohesión social y construcción de comunidad	8	7 %	94 %
Enfoque 4: Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	10	8 %	84 %
Enfoque 5: Democratización del conocimiento para la transformación social	18	15 %	92 %
Enfoque 6: Gestión universitaria para la excelencia académica	18	15 %	87 %
Total	120	100 %	89 %*

*: Promedio de resultados por enfoque

Enfoque hacia la prevención. Actividades de asesoría y acompañamiento

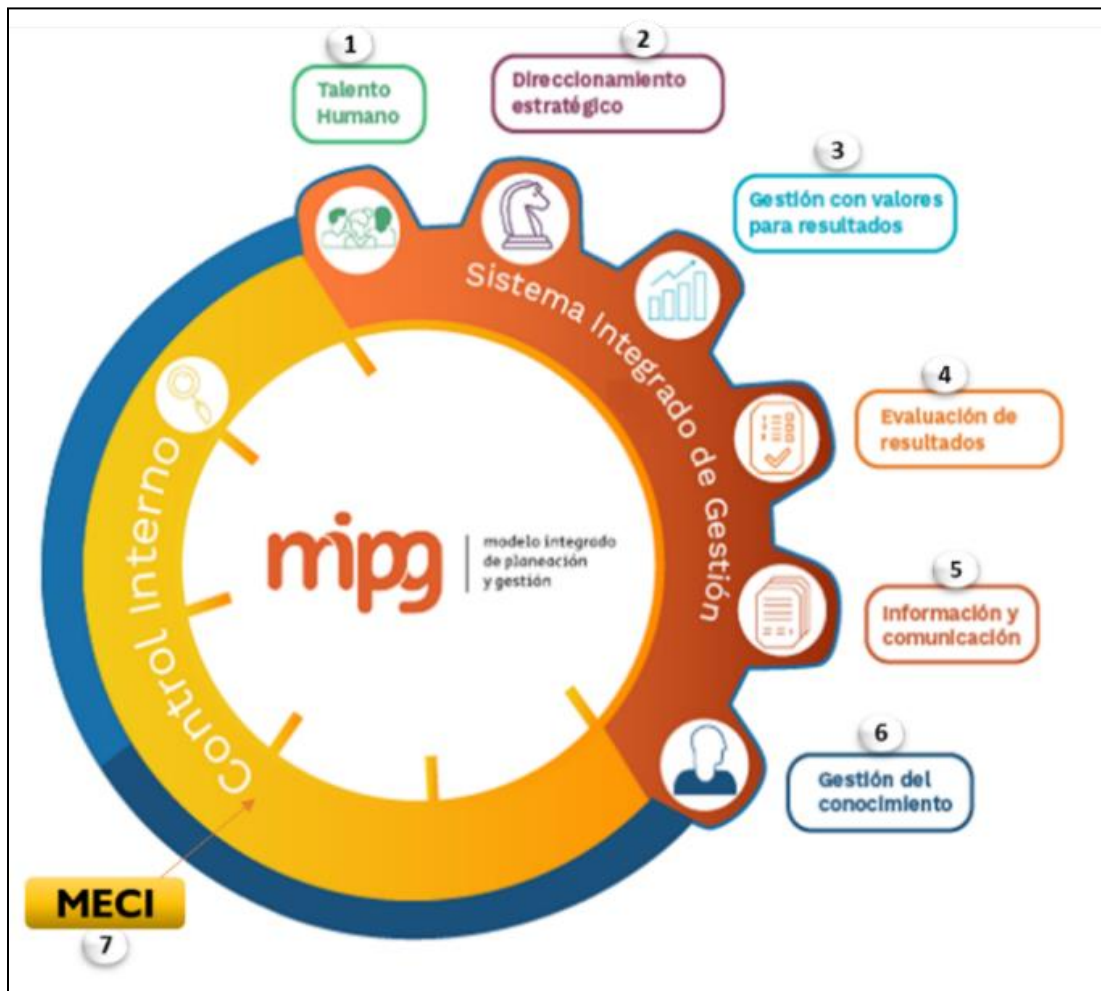
El segundo rol de las oficinas de control interno establecido en el Decreto 648 de 2017 es el *Enfoque hacia la Prevención*, en el cual se hace énfasis en realizar actividades de asesoría y acompañamiento a las Unidades Académico Administrativas en todos aquellos aspectos que

contribuyan al cumplimiento de la normativa interna y externa aplicable a la Universidad. Para la vigencia 2022 se realizaron las siguientes actividades:

Implementación y adopción del Modelo Integrado de Planeación y Gestión

El Decreto 1499 de 2017 expedido por el Departamento Administrativo de la Función pública DAFP reglamenta el Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG, en todas las entidades públicas del estado colombiano, el cual es una herramienta que simplifica e integra los sistemas de desarrollo administrativo y gestión de la calidad y los articula con el sistema de control interno, para hacer los procesos en la institución más sencillos y eficientes.

El modelo contempla siete dimensiones, como se muestra en la siguiente gráfica del Departamento Administrativo de la Función Pública:



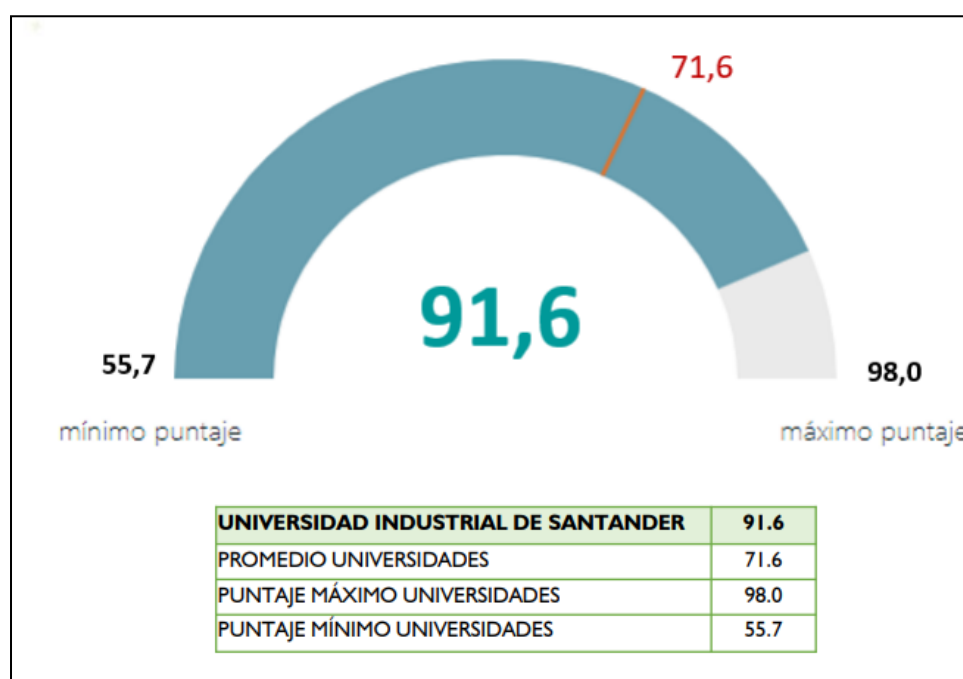
Es necesario precisar que, para el MIPG, se ha realizado un análisis de conveniencia frente a la implementación del mismo adaptándolo a la dinámica institucional y se ha identificado

como una herramienta de gestión valiosa que ayudará a la Universidad en el mejoramiento de su desempeño.

Mediante normativa interna, acuerdo 034 de 2019, se creó el Comité Institucional de Gestión y Desempeño de la Universidad y se dictan disposiciones sobre su integración, funcionamiento y la implementación y operación del MIPG en la institución. Este comité se reúne periódicamente con el fin de revisar, validar y en los casos que se requiere aprobar directrices relacionadas con la implementación del MIPG.

Desde el año 2017 la institución adelanta acciones en el marco del nuevo Modelo Integrado de Planeación y Gestión- MIPG, el cual es evaluado anualmente durante el primer semestre de cada vigencia a través del diligenciamiento del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión- FURAG II, aplicativo desarrollado por el Departamento Administrativo de la Función Pública. La unidad responsable de consolidar la información y el reporte es Planeación.

En la medición del año 2021, realizada en 2022, la UIS obtuvo un puntaje de 91,6 sobre un máximo de 100, manteniendo la tendencia de avance en la implementación del Modelo.



Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública

Según los resultados anuales de la medición del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG), se presenta una tendencia de mejora continua, como se describe a continuación:

Resultados	2019	2020	2021	2022
Universidad Industrial de Santander	72.8	76.3	87.6	91,6
Promedio universidades	65.0	68.6	68.4	71,6
Puntaje máximo universidades	77.2	81.7	97.0	98,0
Puntaje mínimo universidades	55.1	47.8	51.0	55,7

Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública (resultados de medición de vigencia anterior)

Esta mejora también se presenta en los resultados del FURAG Institucional por dimensión, como se muestra en la siguiente tabla:

Dimensión	2019		2020		2021		2022	
	Puntaje UIS	Puntaje máximo	Puntaje UIS	Puntaje máximo	Puntaje UIS	Puntaje máximo	Puntaje UIS	Puntaje máximo
D1 Talento Humano	71.6	77.0	72.9	82.8	82.2	97.6	84.8	98.3
D2 Direccionamiento Estratégico y Planeación	65.3	78.7	70.1	82.0	76.7	90.4	81.8	93.6
D3 Gestión para Resultados con Valores	71.4	77.5	75.9	82.3	84.0	95.1	88.2	96.6
D4 Evaluación de Resultados	70.7	75.1	68.4	79.8	81.9	96.4	87.8	97.5
D5 Información y Comunicación	70.7	75.8	78.1	86.3	90.8	97.2	93.8	98.1
D6 Gestión del Conocimiento	87.8	87.8	86.4	89.2	92.3	99.0	94.2	99.3
D7 Control Interno	73.3	92.2	73.5	82.7	88.9	92.3	92.5	94.0

Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública (resultados de medición de vigencia anterior)

Las acciones adelantadas por la Universidad con relación al MIPG se encuentran en la página web institucional, en el siguiente link: <https://uis.edu.co/uis-transparencia-mipg-es/>

En cuanto a los resultados de la medición del Índice de desempeño Institucional, Control Interno MECI 2021, formulario diligenciado en 2022, se obtuvo un resultado de 94.6, con un promedio del grupo par de 75; un mínimo puntaje de grupo par de 59.2 y un máximo puntaje de 94.6, obteniendo el primer lugar en el grupo par.



Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública

A continuación, se describen los resultados y posición de la Universidad entre su grupo par:

Instituciones Educación Superior Nivel Territorial	Total MECI Vigencia 2021
Universidad Industrial de Santander	94,6
Universidad de Cundinamarca	93,9
Universidad del Quindío	87,0
Universidad de Sucre	79,5
Universidad de la Guajira	75,1
Universidad del Magdalena	74,8
Universidad del Valle	73,7
Universidad de Cartagena	73,0
Universidad de Nariño	72,7
Universidad Francisco de Paula Santander	70,4
Universidad de Pamplona	69,7
Universidad del Atlántico	69,6
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	63,6
Universidad del Tolima	61,6
Universidad de Antioquia	59,2

Fuente: Departamento Administrativo de la Función Pública

MIPG – Actividades realizadas 2022

A través del acta n°3 del 2 de agosto de 2021, se formalizó y aprobó el funcionamiento del equipo técnico de MIPG, el cual opera desde el año 2017 acompañando las acciones encaminadas a la implementación del Decreto 1499 de 2017; el grupo está conformado por dos profesionales de cada una de las siguientes unidades: Planeación, Vicerrectoría Administrativa y Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Este equipo de trabajo se reúne al menos una vez cada semana.

A continuación, se relacionan algunas de las actividades desarrolladas durante el año 2022 el cual tiene como finalidad continuar con la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG.

- 1) Apoyar a la secretaría técnica en la organización y gestión del orden del día del Comité Institucional de Gestión y Desempeño.
- 2) Hacer seguimiento a los compromisos, acuerdos y responsabilidades resultado de las sesiones del Comité Institucional de Gestión y Desempeño.
- 3) Acompañar a las UAA responsables en la aplicación de autodiagnósticos y analizar los resultados de los mismos.
- 4) Acompañar a las UAA en la formulación de actividades para la implementación de MIPG y consolidar el plan de acción institucional MIPG.
- 5) Apoyar o asesorar a las diferentes UAA en la elaboración de propuestas o estrategias para la debida operación de MIPG.
- 6) Hacer seguimiento al plan de acción institucional MIPG.
- 7) Analizar y socializar los resultados de FURAG de cada vigencia con las UAA.
- 8) Apoyar el diseño de metodologías e instrumentos para el fortalecimiento de la política de riesgos de gestión, corrupción y seguridad digital.
- 9) Formular y hacer seguimiento al plan de trabajo interno del equipo MIPG.

Cabe resaltar que el equipo técnico MIPG ha contribuido en la creación y actualización de documentos relevantes como es el caso de:

- DOFA Institucional
- Matriz de Grupos de Interés UIS
- Matriz de Roles, Responsabilidades y Autoridades
- Matriz de Oportunidades
- Matriz de Interacción de Información Institucional
- Matriz Análisis de la Planeación Estratégica

Otras actividades de asesoría y acompañamiento

Seguimiento

- Seguimiento al Protocolo para atención de hechos de violencia basada de

- género/Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial
- Seguimiento a cumplimiento de Ley de paridad
 - Seguimiento a declaratoria de incumplimientos de créditos condonables
 - Seguimiento a profesores en periodo de prueba, Departamentos de Escuela de Medicina
 - Seguimiento a publicación de actas de Consejo Académico, Consejo Superior, COIE y CEINCI
 - Seguimiento a la terminación y liquidación de contratos en plataforma Nuevas versiones y envío de correos a las unidades.
 - Seguimiento al pago de parafiscales por parte de la Universidad, en el periodo enero – agosto de 2022.
 - Seguimiento de la presentación de la declaración de bienes y rentas en la plataforma SIGEP II por parte de los funcionarios UIS.
 - Seguimiento al reporte de inventarios de almacenes a la Sección de Inventarios
 - Seguimiento y asesoría a la gestión documental y de procesos de la Sección de Inventarios

Acompañamiento

- Acompañamiento a la Revisión por la Dirección Institucional del Sistema de Gestión de Calidad
- Acompañamiento a Revisión por la Dirección laboratorios acreditados y con certificación de buenas prácticas.
- Acompañamiento al cierre del año fiscal, que lidera la División Financiera
- Acompañamiento a Elaboración de los planes de mejoramiento derivados de auditorías internas
- Acompañamiento a Elaboración de respuestas a requerimientos de entes de control
- Acompañamiento y asesoría a la Coordinación de Calidad en temas relacionados con la Norma ISO 9001 y elaboración y actualización de documentos.
- Acompañamiento a la Sección de Inventarios en inspecciones administrativas, traslado de bienes, bajas, solicitud de inventarios físicos de almacenes y bibliotecas, entre otras actividades.
- Acompañamiento en la formulación de acciones para el plan anticorrupción y de atención al ciudadano y en el mapa de riesgos de corrupción.
- Acompañamiento a la formulación en implementación del Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información – MSPI
- Asesoría y acompañamiento permanente al trámite de Peticiones, Quejas, Reclamos, Denuncias, Sugerencias PQRDS y Derechos de Petición en canales presencial y remoto.

Socializaciones y asesorías

- Asesoría en la identificación y despliegue de la metodología de administración de riesgos.
- Asesoría sobre el procedimiento a seguir para realizar modificación, inclusión o

- eliminación de proyectos del Programa de Gestión.
- Asesoría a ordenadores de gasto en cuanto al manejo de los presupuestos, ejecución presupuestal y contratación
- Administración y gestión del Aplicativo Digital de PQRDS

SECRETARÍA GENERAL

Ahora, nos disponemos a dar cuenta sobre las actividades desarrolladas por la Secretaría General, en cumplimiento de las funciones establecidas en el Estatuto General de la Universidad, las cuales se encuentran orientadas al cumplimiento de los objetivos misionales.

Desarrollo Institucional

En este ámbito, destacamos los procesos y las acciones desplegadas en los componentes de Participación, Planeación y Gestión Eficiente.

Participación

- Acompañamiento de los procesos de Contratación

La Secretaría General, como apoyo a la gestión transparente, realiza veeduría a los procesos licitatorios que requiere la Universidad, específicamente aquellos que involucran realización de convocatorias públicas.

En ejercicio de esta veeduría, durante el año 2022 la Secretaría General acompañó a la División de Contratación y a la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión en la realización de 7 convocatorias públicas y 27 convocatorias públicas abreviadas.

Planeación

La Secretaría General lideró el proyecto denominado *Implementación del Programa de Documentos Vitales o Esenciales, fase 2*, el cual hizo parte del Plan de Gestión Institucional 2022.

Gestión Eficiente

Recepción de documentos. La Secretaría General recibió documentos relacionados con asuntos estudiantiles, entre otros documentos internos en correspondencia digital, mediante comunicaciones electrónicas enviadas al correo sgeneral@uis.edu.co.

Diario Normativo Institucional. En cumplimiento de las funciones otorgadas en el literal j. del Artículo 36 del Estatuto General de la Universidad, la Secretaría General emite, a través del correo electrónico, el Diario Normativo Institucional, el cual es una compilación de los actos administrativos expedidos por los consejos Superior y Académico, así como las resoluciones de la rectoría, y procede con la digitalización, el almacenamiento y la publicación de los mismos, de tal forma que la comunidad los pueda consultar a través de la Intranet.

Para la vigencia 2022 se realizó la publicación de 180 diarios normativos, divulgación que se llevó a cabo en los días hábiles, desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de dicha vigencia.

Notificaciones. En atención a lo establecido en las normativas nacional e Institucional, la Secretaría General procedió a notificar, en los términos legales y reglamentarios, los actos administrativos que requieren de dicha diligencia. En 2022 se llevó a cabo la diligencia de notificación personal o por aviso de 450 actos administrativos, los cuales, una vez ejecutoriados, se publicaron en la Intranet del portal web institucional (www.uis.edu.co), y sus copias físicas se conservan y custodian en condiciones adecuadas en el archivo de la Secretaría General.

Comunicaciones. Cumpliendo con lo dispuesto en las normativas nacional e institucional, se procedió a comunicar los actos administrativos que requieren de dicha diligencia. Para la vigencia 2022, se llevó a cabo la diligencia de comunicación de 800 actos administrativos, los cuales se publicaron en la Intranet del portal web institucional (www.uis.edu.co), y sus copias físicas se conservan y custodian en condiciones adecuadas en el archivo de la Secretaría General.

Sustanciación de Segunda Instancia en los procesos disciplinarios resueltos por el Consejo Académico. En apego a lo señalado en las normativas nacional e institucional, la Secretaría General sustanció la segunda instancia de un (1) proceso disciplinario con radicado No. E-2020-11 resuelto por el Consejo Académico, el cual se publicó en la Intranet del portal web institucional (www.uis.edu.co), y sus copias físicas se conservan y custodian en condiciones adecuadas en el archivo de la dependencia.

Ceremonias de grados

De acuerdo con las disposiciones adoptadas por el Consejo Académico, según acuerdos No. 011 y No. 315 de 2022, en los cuales se fijan las fechas de las ceremonias de grado para el año calendario 2022 para los programas de pregrado y de posgrado de la Universidad, se realizaron las siguientes ceremonias de grado distribuidas como se precisa en la tabla que a continuación presentamos:

Ceremonia	Nivel de estudio	Nro. de graduandos	Total, graduados en ceremonias
19 y 20 de mayo	Pregrado	904	1051
	Posgrado	147	
13 y 14 de octubre	Pregrado	891	1129
	Posgrado	238	

Ceremonia	Nivel de estudio	Nro. de graduandos	Total, graduados en ceremonias
14 de diciembre	Pregrado	562	630
	Posgrado	68	
Total			2810

De igual manera, la Secretaría General realizó las gestiones logísticas y administrativas para darle trámite a las solicitudes de grado por Secretaría que el Consejo Académico previamente autorizó durante la vigencia del 2022. El resumen de lo actuado en ese sentido es el siguiente:

Fecha aprobación Consejo Académico	Nivel de estudio	Nro. de graduandos	Total, ceremonias
08 de febrero	Pregrado	39	44
	Posgrado	5	
22 de marzo	Pregrado	91	110
	Posgrado	19	
19 de julio	Pregrado	122	133
	Posgrado	11	
09 de agosto	Pregrado	20	26
	Posgrado	6	
30 de agosto	Pregrado	3	4
	Posgrado	1	
Total			317

Finalmente, cabe resaltar que esta unidad se encarga de coordinar y administrar todo el procedimiento de grado, proceso en el cual también se encuentran involucradas la Dirección de Admisiones y Registro Académico, la Sección de Recaudos, la División Cultural y la Dirección de Comunicaciones.

Así las cosas, en números consolidados, durante el año 2022 el Consejo Académico aprobó el número de grados que se presentan a continuación:

Nivel de estudio	Nro. de graduandos
Pregrado	2632
Posgrado	495
Total	3127

De igual manera, con sujeción a la orden del Consejo Académico, expidió los siguientes reconocimientos a estudiantes, a saber:

Distinción honorífica	Nro. condecorados
<i>Summa Cum Laude</i>	2
<i>Cum Laude</i>	100
Total	102

Elecciones

Secretaría General expide y publica los actos administrativos que convocan y reglamentan los procesos de elección a los diferentes órganos de dirección y las representaciones estamentales que son escogidos mediante votación. En el año, esta oficina administró y coordinó en el sistema de elecciones de la Universidad para los siguientes procesos:

Nombre del proceso	Número de procesos
Elección directores de Escuelas y Departamentos	13
Elección Representante de los profesores ante el Consejo de Facultad e Ipred	8
Elección Representante de los profesores de una Facultad ante el CIARP	2
Elección Representante de los profesores ante el Consejo Superior	1
Elección Representante de los Directores de Escuela ante el Consejo Académico	1
Elección Representante de los estudiantes ante el Consejo Superior	1
Elección Representante de los estudiantes ante el Comité de Bienestar Universitario	1
Elección Representante de los estudiantes ante el Comité de Matrículas	1

Nombre del proceso	Número de procesos
Consulta de opinión proceso de designación Rector UIS – Egresados	1
Consulta de opinión proceso de designación Rector UIS – Estudiantes	1
Consulta de opinión proceso de designación Rector UIS – Personal Administrativo	1
Consulta de opinión proceso de designación Rector UIS – Profesores de cátedra	1
Consulta de opinión proceso de designación Rector UIS – Profesores de planta	1
Elección Representante de los estudiantes ante el Consejo de Facultad e Ipred	4
Elección Representante de los profesores ante el Comité de la Política de Equidad de Género	3
Elección Representante de los estudiantes ante el Comité de la Política de Equidad de Género	1
Elección Representante del personal administrativo ante el Comité de la Política de Equidad de Género	1
Elección Representante de los Estudiantes ante el Comité de Derechos Humanos y Conciliación	2
Representante de los pensionados afiliados ante el consejo de dirección de UISALUD	1
Representante de los profesores afiliados ante el consejo de dirección de UISALUD	1
Representante del personal administrativo afiliado ante el consejo de dirección de UISALUD	1
Total de procesos	47

En relación con los procesos de elección de los representantes de los egresados y los estudiantes ante el Consejo Superior y los representantes de los estudiantes ante los comités de Bienestar Universitario y de Matrículas, por poseer censos electorales más extensos, la Secretaría General realizó el acompañamiento para realizar las campañas de difusión entre los electores, proporcionando espacios para el debate, como ocurrió con los foros de estudiantes tanto en los campus de Bucaramanga y las sedes regionales.

Casos de estudiantes

En ejercicio de las funciones conferidas por el artículo No. 36 del Estatuto General de la Universidad, la Secretaría General se encarga de la recepción, trámite y contestación de los

derechos de petición presentados por estudiantes, particulares y demás miembros de la comunidad universitaria ante el Consejo Académico.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante la vigencia 2022:

- Apoyo jurídico a la Comisión de Asuntos de Estudiantes del Consejo Académico, para contestar un total de 5.067 peticiones relacionadas con las solicitudes del resorte del Consejo Académico.

MES	FECHA	CASOS DE ESTUDIANTES	CASOS DE PARTICULARES	RECURSOS DE REPOSICION DE ESTUDIANTES	RECURSOS DE REPOSICIÓN DE PARTICULARES	TOTAL CASOS TRATADOS POR SESIÓN
ENERO	19 de enero	61	9	3	0	73
	25 de enero	124	2	3	0	129
FEBRERO	01 de febrero	89	10	0	0	99
	08 de febrero	150	30	0	0	180
	15 de febrero	74	4	13	0	91
	22 de febrero	100	8	10	0	118
MARZO	01 de marzo	163	6	12	2	183
	08 de marzo	251	16	22	0	289
	15 de marzo	118	3	13	0	134
	22 de marzo	182	4	16	0	202
ABRIL	29 de marzo	80	2	2	1	85
	05 de abril	186	4	1	0	191
	19 de abril	116	5	1	0	122
	26 de abril	75	4	0	0	79
MAYO	03 de mayo	84	7	1	0	92
	10 de mayo	52	1	4	0	57
	17 de mayo	22	7	3	1	33
	24 de mayo	35	3	1	0	39
JUNIO	07 de junio	69	6	2	0	77
	14 de junio	183	13	0	0	196
	21 de junio	68	6	6	0	80
JULIO	19 de julio	121	11	8	0	140
	26 de julio	107	2	1	0	110
AGOSTO	02 de agosto	192	6	0	1	199
	09 de agosto	122	13	6	0	141
	16 de agosto	63	9	6	2	80
	23 de agosto	97	4	4	3	108
	30 de agosto	63	9	4	1	77
SEPTIEMBRE	06 de septiembre	229	5	5	1	240
	13 de septiembre	63	5	7	0	75
	20 de septiembre	116	6	5	1	128
	27 de septiembre	113	5	6	1	125
OCTUBRE	04 de octubre	87	24	8	0	119
	11 de octubre	172	22	12	1	207
	18 de octubre	128	15	5	2	150
	25 de octubre	52	9	1	3	65
NOVIEMBRE	02 de noviembre	101	9	6	3	119
	15 de noviembre	146	4	8	6	164
	22 de noviembre	99	6	5	0	110
	29 de noviembre	57	4	8	3	72
DICIEMBRE	06 de diciembre	80	8	1	0	89
TOTAL CASOS TRAMITADOS						5067

En apego a lo dispuesto en la normatividad, se desarrollaron las siguientes actividades para cada una de las solicitudes recibidas:

- ✓ Revisión y clasificación de las solicitudes recibidas en el corte establecido para incluir en el acta del Consejo Académico.
 - ✓ Elaboración del acta de casos de estudiantes y particulares del Consejo Académico.
 - ✓ Verificación de datos académicos de los solicitantes.
 - ✓ Apoyo jurídico en la toma de decisiones por parte de los miembros de la Comisión de Asuntos de Estudiantes.
 - ✓ Elaboración y publicación del acta definitiva que contiene las decisiones del Consejo Académico.
 - ✓ Elaboración de las respuestas de las decisiones a los derechos de petición interpuestos por los estudiantes ante el Consejo Académico.
 - ✓ Sustanciación de las respuestas a recursos de reposición interpuestos ante las decisiones del Consejo Académico.
 - ✓ Notificación de las respuestas académicas.
 - ✓ Orientación a estudiantes, profesores, funcionarios administrativos y particulares sobre procedimientos administrativos y académicos de la Universidad.
 - ✓ Elaboración de la correspondencia de acuerdo a la normatividad aplicable, de 1839 solicitudes financieras atendidas por el Consejo Académico, con el previo visto bueno de la Vicerrectoría Administrativa.
- Elaboración de la correspondencia de 2056 solicitudes financieras atendidas por el Consejo Académico, con el visto bueno previo de la Vicerrectoría Administrativa.
 - De igual forma, esta unidad se encarga de la administración del módulo de Solicitudes de Estudiantes de los programas de pregrado presencial y a distancia; módulo que se encuentra en constante actualización con el fin de prestar un servicio adecuado a los términos legales e institucionales.

Formación Pertinente y de Alta Calidad

CAPACITACIONES

Durante las jornadas de capacitación organizadas por la Dirección de Posgrados, la Secretaría General, semestralmente participó en la inducción a estudiantes de posgrados, ofreciendo una capacitación sobre el manejo del sistema de solicitudes académico financieras de la Universidad.

Lo anterior con el fin de presentar las actualizaciones que el sistema ha tenido y hacer énfasis en las competencias que los Consejo de Escuela, Facultad y Académico poseen con relación a los tipos de solicitudes que presentan los estudiantes según normatividad interna de la Universidad.

Bienestar para la Comunidad Universitaria

Reconocimientos a los profesores y empleados administrativos

Esta actividad se coordina en conjunto con la Dirección Cultural y la División de Gestión de Talento Humano, con el propósito de reconocer la labor de los docentes y empleados administrativos que han acompañado durante varios años con su trabajo y esfuerzo a la Universidad. A continuación, se presenta el resumen de las dos ceremonias realizadas durante la vigencia 2022.

Además de participar en la organización de las ceremonias, la Secretaría General es la encargada de gestionar la entrega de los reconocimientos dispuestos por la Universidad.

Condecoración al personal docente, en acto celebrado el 18 de mayo:

Tipo de condecoración		No. de condecorados
Profesor Emérito		-
Profesor Titular		14
Profesor Laureado		5
Profesor Planta	No. de años de servicio	
	5	22
	10	19
	15	22
	20	4
	25	6
	30	8
	35	8
	40	2
	45	3
50	1	
Profesor Cátedra	No. de años de servicio	
	10	49
Profesor pensionado		13
Condecoración del CIARP		3
Mejor Profesor Planta		6
Mejor Profesor Cátedra		7
Total		192

Condecoración al personal administrativo, en ceremonia del 6 de julio:

Tipo de condecoración		No. de condecorados
No. de años de servicio	5	5
	10	1
	15	21
	25	1
	30	3
	35	5
	40	6
	45	1
	50	1
Empleados Jubilados		21
Total		65

Academia de Excelencia

La Secretaría General, en cumplimiento de sus funciones, también ha gestionado la expedición de los siguientes reconocimientos a los estudiantes, en consideración a su excelente labor académica:

Distinción	Nro. condecorados
Proyecto de grado laureado	44
Trabajo de grado meritorio	9
Total	53

Contribución al Desarrollo de la Universidad

Elaboración de acuerdos de los consejo Superior y Académico

Conforme a lo dispuesto en el artículo No. 36 del Estatuto General, la Secretaría General, durante el año 2022, elaboró las Actas correspondientes a las sesiones del Consejo Superior y el Consejo Académico. A continuación, se presenta el resumen de lo actuado:

Órgano de dirección	No. Sesiones	Número de actos administrativos expedidos
Consejo Superior	19	65
Consejo Académico	50	429

Cabe resaltar que las actas de dichas sesiones y los correspondientes acuerdos emanados de las mismas son conservados y custodiados en condiciones adecuadas en los archivos de la Secretaría General, con el fin de preservar la memoria histórica de la Institución y contribuir al desarrollo de la misma.

Elaboración de resoluciones

Conforme a las funciones otorgadas a la Secretaría General de la Universidad, esta oficina se encarga de recibir, revisar y refrendar las resoluciones expedidas por el rector y los vicerrectores. Para la vigencia 2022 se expidieron 1.775 actos administrativos, los cuales fueron llevados a la respectiva firma del funcionario competente, para, posteriormente, ser publicados en el Diario Normativo Institucional, subirlo a la Intranet y proceder con la conservación y custodia en condiciones adecuadas.

Finalmente, cabe resaltar que en el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2022, esta Secretaría, como unidad encargada de realizar el control previo de legalidad de las decisiones de los consejos Superior y Académico así como la administración del flujo documental y la comunicación institucional, ha trabajado por generar espacios de confianza, transparencia y eficacia en la realización de las funciones asignadas, de manera que permita facilitar las funciones de las demás dependencias de la Universidad.

CERTIFICACIÓN Y GESTIÓN DOCUMENTAL

Se presentan ahora los desarrollos y avances surtidos en atención de los planes y programas de gestión asumidos por la Dirección de Certificación y Gestión Documental durante la vigencia 2022.

1. Avance en la implementación de la Política de Gestión Documental de la Universidad, según el Índice de Políticas de Gestión y Desempeño del FURAG

Según el más reciente reporte del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG) que evalúa la vigencia 2021, la Política de Gestión Documental de la Universidad obtuvo un puntaje de 96,9 sobre 98,1 entre las universidades valoradas, evidenciando el avance institucional en el cumplimiento de los requisitos normativos que rige el Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG. El avance de la Política de Gestión Documental de la Universidad se ubicó en el primer puesto en el Departamento de Santander en el reporte de informe MECI 2021.

2. Participación en la ejecución del Programa de Entrenamiento y Capacitación UIS

La Dirección de Certificación y Gestión Documental participó en la implementación del Programa de Entrenamiento y Capacitación 2022 realizando capacitaciones dirigidas a las Unidades Académico Administrativas de la Universidad y las Sedes, en las que se dieron instrucciones sobre: Instructivos del Proceso de Gestión Documental, Organización de Archivos de Gestión en soporte Digital e Híbrido, Digitalización Documental, Uso de Ventanilla Virtual, Conservación y Preservación de Documentos de Archivo e implementación de los Instrumentos de Gestión de la Información Pública derivados de la Ley de Transparencia, entre otros. Estas capacitaciones se realizaron en jornadas generales a la Comunidad Universitaria.

3. Apoyo en Jornadas de Inducción y Reinducción de la División de Gestión del Talento Humano

La Dirección de Certificación y Gestión Documental apoyó las Jornadas de Reinducción cátedra UIS para administrativos, coordinada por la División de Gestión del Talento Humano. En su intervención se abordó el tema de archivos digitales, profundizando en aspectos como: cambio de la gestión documental del papel a digital, aplicación de aspectos archivísticos, ejemplos de expedientes digitales y buenas prácticas para la gestión, organización y conservación de archivos digitales.

4. Gestión de Documentos Electrónicos

La Dirección de Certificación y Gestión Documental junto con el equipo TIC avanzó en la implementación de la Gestión Electrónica de Documentos en los procesos

documentales de la Universidad, aprobando el Instructivo para la Organización de los Archivos de Gestión en Soporte Digital e Híbrido IGD.07 mediante la Resolución 1087 de 2022 que define los lineamientos técnicos y los requisitos tecnológicos para el archivamiento electrónico, entre los que se encuentran: uso de gestor de documentos electrónicos Alfresco, firmas electrónicas, gestión de metadatos, aplicación de las Tablas de Retención Documental e índice electrónico, inventario automático, entre otros. La incorporación de herramientas y procesos tecnológicos a la gestión documental institucional es un cambio administrativo significativo que busca cumplir con los requerimientos establecidos por el Archivo General de la Nación en esta materia, los cuales apuntan a garantizar la autenticidad, integridad, fiabilidad y disponibilidad de la documentación institucional. Este proyecto, liderado por la Rectoría, ha contado con el apoyo de la Secretaría General y la Oficina Asesora Jurídica, y los avances se han socializado ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño.

5. Plan de capacitación a todas las unidades de la Universidad sobre Organización de Archivos en soporte Digital e Híbrido.

Se ejecutó el plan de capacitación dirigido a todas las Unidades de la Universidad para socializar los aspectos técnicos a implementar de acuerdo con el Instructivo IGD.07 sobre Organización de los Archivos de Gestión en Soporte Digital e Híbrido. El plan estableció un cronograma de 5 jornadas convocando a cerca de 90 Unidades Académicas y Administrativas a la cual asistieron más de 400 funcionarios entre modalidad planta y contratistas. Adicionalmente a este plan de capacitación general, se realizaron 18 capacitaciones individuales a Unidades sobre archivos electrónicos.

6. Aporte para la conformación del nuevo sistema de consulta web de la documentación institucional de la Secretaría General

En conjunto con el Equipo TIC y Secretaría General, la Dirección de Certificación y Gestión Documental trabajó en la definición y prueba de lineamientos y criterios técnicos para la organización en el repositorio institucional Alfresco de las Resoluciones, Actas y Acuerdos de los Consejos Superior y Académico de la Universidad y su consulta web por parte de la Comunidad Universitaria y externa.

7. Actualización de la documentación del proceso de Gestión Documental

El proceso de Gestión Documental hace parte del Mapa de Procesos Institucional y sirve de apoyo a la gestión administrativa en las actividades de producción, organización, consulta y conservación de la documentación e información. Se realizaron en el 2022 las mejoras en el proceso, actualizando toda la documentación, lo cual condujo a la revisión y actualización de 34 documentos entre caracterizaciones, instructivos, procedimientos y formatos.

8. Transferencias documentales

Con la ampliada capacidad de almacenamiento de documentación en el Archivo Central de la Universidad fue posible continuar las transferencias documentales desde los archivos de gestión, en cumplimiento del ciclo de vida documental establecido en el Instructivo para las Transferencias Documentales. Se transfirieron más de 1459 cajas de archivo debidamente organizadas e inventariadas desde 23 dependencias de la Universidad.

9. Implementación del Programa de Gestión Documental PGD

Se avanzó en la implementación de la fase II de los Programas Específicos del Programa de Gestión Documental PGD de la Universidad. El Programa de Documentos Especiales permitió inventariar los soportes documentales diferentes al papel existentes en institución, de manera que puedan identificarse y gestionarse correctamente. Por su parte, el Programa de Documentos Vitales o Esenciales, liderado por la Secretaría General, logró diagnosticar las series y subseries fundamentales para la gestión administrativa, a partir de lo cual se podrán orientar actividades específicas que garanticen su organización y conservación. Finalmente, el Programa de Reprografía condujo a la aprobación y socialización del Instructivo para la Digitalización Documental que orienta los criterios técnicos para la realización del proceso reprográfico.

10. Actualización de Tablas de Retención Documental y Actas de Eliminación de Documentos

Se gestionaron y tramitaron las solicitudes de actualización de Tablas de Retención Documental presentadas por las diferentes Unidades Académico Administrativas y de eliminación de documentos ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño. En total se tramitaron 19 actualizaciones de TRD y 20 solicitudes de eliminación.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES

Con el firme cometido de aportar al fortalecimiento institucional y de compartir con la comunidad universitaria, la sociedad en general y los entes de control el diario acontecer de la Universidad Industrial de Santander, la Dirección de Comunicaciones despliega un abanico de iniciativas, las cuales hacen parte de la Estrategia Pública de Rendición de Cuentas con la que se encuentra comprometida nuestra casa de estudios.

En tal sentido, gracias al aporte y al sentido de pertenencia del equipo humano (profesional y técnico) que integra a la Dirección de Comunicaciones, se avanza en la consolidación de los medios de comunicación institucionales en las áreas de prensa, radio, televisión, comunicación institucional, memoria audiovisual y medios digitales, a través de los cuales se han posicionado espacios informativos periodísticos que registran el acontecer institucional, entre los cuales se destacan: Boletín de Prensa, NotiUIS, Hechos UIS, Cátedra Libre, el Informativo La UIS Que Queremos TV, NotiTV y los programas radiales Informativo UIS y Actualidad UIS, magazín radial la UIS es Noticia, especiales periodísticos de la Dirección de Comunicaciones», así como la potencialización y el fortalecimiento de las redes sociales institucionales (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y YouTube.

Adicional a lo anterior, es importante destacar que durante el año 2022, con el desarrollo de estrategias de comunicación, apoyamos importantes procesos como fueron la Evaluación Externa y la Renovación de la Acreditación Institucional, así como la Acreditación Internacional ABET para cuatro programas académicos. De igual forma, consolidamos nuevos productos comunicativos como el NotiTV y fortalecimos los ya existentes.

Resultados específicos de la gestión 2022

Con fundamento en acciones estratégicas diseñadas y puestas en ejecución desde el Comité Estratégico diario de la Dirección de Comunicaciones (se celebraron 220 sesiones durante el año 2022) se desarrollaron una serie de actividades a partir de estrategias comunicativas que permitieron apoyar la promoción y divulgación del acontecer institucional UIS, la gestión directiva, la agenda académica y cultural, la investigación, entre otros ámbitos de interés.

Entre las actividades más destacadas, se encuentran:

- Vecinos y Amigos. Campaña de promoción y divulgación, y acompañamiento periodístico todos los domingos.
- Transmisión por las emisoras institucionales UIS y cubrimiento previo, durante y posterior de los eventos culturales desarrollados en el Auditorio Luis A. Calvo.
- Producción y publicación de material gráfico y piezas audiovisuales relacionadas con la modernización de la infraestructura al servicio de la comunidad universitaria.
- Apoyo y acompañamiento para brindar asesoría en cuanto a producción informativa, diseño, creación y publicación de piezas comunicativas a las diferentes Unidades Académicas y Administrativa (UAA) de la Universidad, dentro de las que se destacan:

- ❖ Instituto de Lenguas UIS: desarrollo de piezas, creación de campañas y divulgación.
- ❖ UISALUD: emisión de boletín informativo semanal de UISALUD, adicionalmente acompañamiento permanente en la elaboración de boletines de prensa, piezas gráficas, videos, etc.
- ❖ Financiera (Sección Inventarios): acompañamiento y divulgación de Donaciones con responsabilidad social.
- ❖ Acompañamiento y difusión por las redes sociales, prensa, radio y televisión de los juegos ASCUN, desarrollados en Tunja y Cali.
- ❖ Agendas con medios externos. Se realizó un puente de comunicación con los medios masivos externos para mostrar los resultados del trabajo institucional orientado a fortalecer la presencia de la UIS en la sociedad. Este año se efectuó la coordinación y desarrollo de 91 visitas a medios en 9 agendas informativas para divulgar eventos especiales realizados por la Universidad.
- ❖ Atención de solicitudes de los medios masivos de comunicación externos que requieren la presencia de expertos de la Universidad en temas puntuales para sus informativos.
- ❖ Promoción institucional a través de las señales análogas y digital de las Emisoras UIS.
- ❖ Apoyo al Departamento de Educación Física y Deportes.
- ❖ Dirección Cultural: Vecinos y amigos UIS, Festival de Música andina Colombiana, Festival Internacional de Piano, entre otros.
- ❖ Admisiones IPRED y sede Bucaramanga. (UIS a un Clic e Imagina Ser UIS).
- ❖ Apoyo a escuelas y decanato de la Facultad de Salud.
- ❖ Secretaría General: plan de medios para las convocatorias de elección de los representantes de los estudiantes ante el Consejo Superior, Consejo Académico, Comité de Bienestar Universitario y Comité de Matrículas), así como de Rectoría y de Egresados. Elaboración de piezas gráficas y de video y difusión de campañas por diversos medios institucionales (emisoras, redes sociales, Hechos UIS, correo electrónico, página web institucional, etc.).
- ❖ División de Bienestar Estudiantil: programa SEA y concepción y elaboración del nuevo boletín Estar Bien.

Campañas de expectativa, lanzamiento, sostenimiento y promoción en redes sociales y medios digitales

- #ImaginaSerUIS, campaña de admisiones.
- UIS a un Clic Admisiones IPPRED
- Vive la UIS
- Festival Internacional de Piano
- Elecciones rector, estudiantes y egresados.
- Festival Coral de Santander
- Festival de Música Andina Colombiana, etc.

- Aniversario de la UIS 74.
- Día de la mujer UIS
- Día del hombre UIS.
- Día del Agua.
- Día mundial de la salud.
- Día de la tierra
- Día de la secretaria
- Día del niño
- Día del trabajo
- Día de la madre
- Día del profesor
- Día del medio ambiente
- Día del padre
- Día del servidor público
- Día de la independencia.
- Día del amor y la amistad
- Día de la raza, entre otras.

Medios, canales y productos utilizados

Prensa

- Boletines de prensa
- Periódico Hechos UIS
- Periódico Cátedra Libre
- Patentados
- Elaboración de boletín semanal UISALUD.
- Envíos masivos de correos electrónicos con información de impacto de la UIS, envío a medios regionales y nacionales.

Diseño

- Campañas institucionales de promoción y divulgación
- Diseño Gráfico para productos impresos
- Elaboración de Piezas gráficas para redes sociales
- Diseño para asuntos institucionales de la alta dirección

Medios Digitales

- Redes sociales
- Elaboración de material gráfico
- Reporte digital diario NotiUIS y NotiTV.

Relacionamiento

- Visitas a medios
- Free press
- Ruedas de prensa

Radio

- Emisoras UIS AM
- Emisora UIS FM
- Informativo La UIS es Noticia
- Notas de Actualidad
- Especiales periodísticos

Televisión

- Informativo de TV La UIS que Queremos
- Registro informativo permanente
- Científicos
- Piezas de video de promoción (escenarios, actividades, cultura universitaria)
- Videos institucionales
- Productos audiovisuales de apoyo a la academia
- Alocuciones de directivos
- Mensajes de promoción de candidatos a diversas instancias de Gobierno Universitario

Comunicación institucional

Para contribuir al fortalecimiento de los ejes misionales de docencia, investigación y extensión, durante el 2022 se realizaron publicaciones impresas y audiovisuales en medios regionales y nacionales como Vanguardia, Revista Semana, RCN Radio, Caracol Radio, Ecos del Chicamocha, Revista de posgrados, Q´hubo, El Tiempo, El Frente, entre otras.

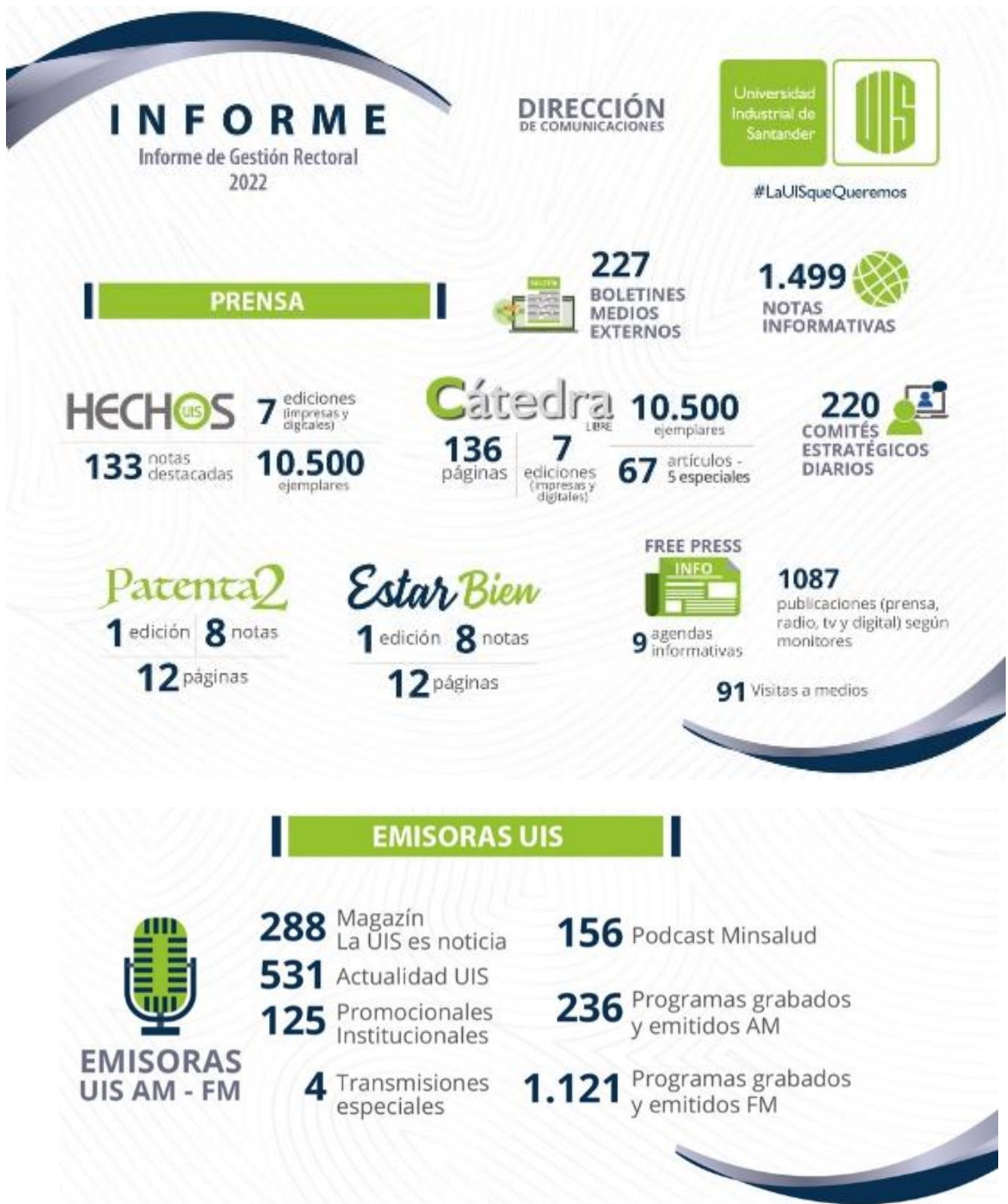
Así mismo, como apoyo a las unidades académicas y administrativas y a la alta Dirección se realizaron:

- ❖ 46 boletines semanales UISALUD.
- ❖ 20 campañas institucionales de gran impacto.

Observación emisoras

La cantidad de programas grabados se diferencia a los emitidos, puesto que dentro de las programaciones se cuenta con espacios producidos externamente y que son enviados para emitir, a los que se suman los de intercambio con otras emisoras con las cuales se tiene convenio.

A continuación, presentamos a manera de infografías un compilado de las acciones desplegadas desde la Dirección de Comunicaciones durante la vigencia:



MEDIOS AUDIOVISUALES - UIS MEMORIA



DISEÑO GRÁFICO - COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



REDES SOCIALES

COMPARATIVO 2021 - 2022

	Alcance e Impresiones			Nuevos Seguidores			Total Número de Seguidores			
	2021	2022	%	2021	2022	%	2021	2022	%	
	29.033.866	45.584.685	57%	9.189	10.614	16%	103.921	114.535	10%	
	2.569.799	6.330.954	146%	5.112	6.147	20%	83.924	90.071	7%	
	1.136.469	1.604.776	41%	5.292	7.179	36%	36.219	43.398	20%	
Reproducciones Youtube										
	2021	2022	%							
	675.398	711.862	5%	3.500	1.600	-54%	16.500	18.100	10%	
				6.884	100%		6.884	100%		

TikTok: se creó en julio de 2022 con el objetivo de impactar en el público juvenil a través de contenidos de valor.

	Comparativo		
	2021	2022	%
 Campanias Redes Sociales	37	42	14%

	Comparativo		
	2021	2022	%
 Diseño Piezas Gráficas	416	537	29%

PRENSA			
Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador	Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
Por ser una unidad transversal a todos los procesos institucionales, las	HECHOS UIS	*En el 2022 se entregaron 7 ediciones (10.500 ejemplares en el año) con 35 notas destacadas.	Durante el año pasado se logró aumentar el número de páginas de las ediciones, destacando el acontecer institucional.

<p>acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Formación pertinente y de alta calidad *Investigación y extensión social, científica y cultural *Internacionalización y regionalización *Bienestar para la comunidad Universitaria *Desarrollo Institucional 		<p>* Se entregaron 7 ediciones (6 presenciales y 1 virtual) que incluyen el desarrollo de 133 notas en total.</p> <p>*Se realizaron 7 ediciones (1 virtual y 6 impresas en las que se efectuaron 133 notas con gran despliegue del acontecer universitario, que fueron publicadas en el sitio web de la Universidad.</p>	<p>Además, durante el último trimestre de 2022 se creó y tuvo acceso a un sitio exclusivo en nuestra página web, ubicada en NUESTROS MEDIOS / PERIÓDICOS Y PUBLICACIONES, y desde entonces allí se alojan los periódicos de Hechos UIS.</p>
	<p>Notas informativas sobre la actividad institucional y los servicios que ofrece.</p>	<p>Se escribieron 1.499 notas informativas que realizan los periodistas de la Dirección de Comunicaciones, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Facultad de Salud, sedes UIS al DSI para su publicación en la página web institucional.</p>	
	<p>Elaboración de boletines a medios masivos de comunicación externos.</p>	<p>Se elaboraron 227 boletines por los periodistas de la Dirección de Comunicaciones a los medios masivos de radio, prensa, televisión con información de hechos que destacan a la UIS como una universidad de alta calidad en la que sus protagonistas son directivos, profesores, estudiantes, funcionarios, egresados.</p>	
		<p>Con respecto a la presencia de la</p>	<p>Informar a la sociedad de los hechos que destacan a la UIS</p>

	<p>Publicación de notas informativas de la UIS en medios externos</p>	<p>Universidad Industrial de Santander en los diferentes medios de comunicación, durante el 2022 la UIS estuvo presente en más de 1.078 publicaciones distribuidas en medios de comunicación, que se pueden clasificar de la siguiente manera. Periódicos: Vanguardia, El Tiempo, El Espectador, ADN, El Nuevo Siglo, La Opinión, Diario la Libertad, Nuevo Día, Diario del Huila, El País, La Nación, El Colombiano, El Universal, La Crónica del Quindío, Diario Occidente, El Frente. Medios radiales: Caracol Radio, Blu Radio, Radio Nacional de Colombia, RCN Radio, Emisora La Cariñosa, Radio Santa Fe, W Radio, La FM, Contagio Radio, Radio Melodía, Onda Cinco, Colmundo Radio, Emisora Cultural Luis Carlos Galán, Radio Católica Metropolitana, emisora Betuliana Estéreo. Revistas: Semana, Portafolio, Revista el Congreso, Revista Dinero, Revista Posgrados. Medios televisivos: Win Sports, CMI, Canal Tro,</p>	<p>como universidad de alta calidad teniendo en cuenta los ejes misionales de la Institución: formación, investigación y extensión.</p>
--	--	---	---

		<p>Oriente Noticias y Televisión Ciudadana. Portales digitales: Las Dos Orillas, La Silla Vacía, Colombia.com, Proclama, AS Colombia, El Pílon, El Quindiano, Alerta Tolima, Parada Visual, Arch Daily, Colombia Informa, El Crisol, Corrillos, Panorama, Bersoa Panorama hoy.</p> <p>Medios Internacionales: DW de Alemania, La Vanguardia de España, Infobae de Argentina.</p> <p>Atención de 70 solicitudes de los medios de comunicación masiva externos que requieren la presencia de expertos de la universidad en temas puntuales para sus informativos.</p>	
	<p>Visitas a medios (Free press)</p>	<p>Se realizaron 91 visitas a medios en 9 agendas informativas.</p> <p>En el año 2021 se realizaron 9 agendas informativas: 26 presenciales y 28 virtuales con 91 contactos efectuados a medios externos.</p>	<p>Durante el 2022 se realizaron las visitas o contactos a los medios de comunicación para hablar sobre temas de inscripciones al Ipred y programas de pregrado UIS. También se trabajaron temas de eventos culturales que eran de interés para la comunidad en general e investigación que se desarrollaron en la Universidad.</p>
		<p>Se desarrollaron 2 ruedas de prensa: 2 presenciales: Primer laboratorio en Colombia que certifica los niveles de plomo para la</p>	<p>La primera rueda de prensa permitió dar a conocer a los medios de comunicación, quienes posteriormente contaron a su audiencia, la investigación que realiza un</p>

	Desarrollo de ruedas de prensa	industria del cuero, el calzado y la marroquinería bajo estándares internacionales y Acreditación institucional, Acreditación Abet, entre otros.	laboratorio de la Universidad dirigido al sector del calzado. En el segundo encuentro se habló de diversos temas con los periodistas y directores de medios de comunicación regional y nacional, como las acreditaciones obtenidas.
	Cátedra Libre	<p>Se elaboraron 7 ediciones de Cátedra Libre, para las que se prepararon 67 artículos periodísticos -de ellos, 5 artículos especiales-, que abarcaron un total de 136 páginas.</p> <p>7 ediciones 67 artículos 136 páginas 10.500 ejemplares impresos durante el trienio</p> <p>Estas ediciones también fueron publicadas en el portal web UIS, en el sitio “Periódicos Institucionales/Cátedra Libre” de la antigua página web, así como en la plataforma digital internacional ISSUU y también en el formato flipbook.com.</p> <p>Con el cambio al nuevo portal web, el periódico no se pudo publicar durante un tiempo en la página web UIS, a la espera de tener un</p>	<p>En el último trimestre se creó y tuvo acceso a un sitio exclusivo en nuestra página web, ubicada en NUESTROS MEDIOS / PERIÓDICOS Y PUBLICACIONES, y desde entonces allí se alojan los periódicos Cátedra Libre, Hechos UIS, Patentados y otras revistas de la Universidad, y se está en proceso de migrar allí las publicaciones de años anteriores.</p>

		<p>nuevo espacio para alojar las publicaciones.</p> <p>Edición 219: La inflación se 'come' el ingreso familiar</p> <p>Edición 220: Designación rector UIS</p> <p>Edición 221: Conciencia por la equidad</p> <p>Edición 222: ¿Qué le pediría al próximo presidente?</p> <p>Edición 223: Nos pusimos la 10 en calidad</p> <p>Edición 224: ¿Qué pasaría si cierran las válvulas?</p> <p>Edición 225: Geoparque del Chicamocha: ¡un cañonazo mundial!</p>	
	Patenta2	<p>Se presentó la propuesta y posterior aprobación para la creación de un impreso donde se evidencia toda la calidad investigativa que hay en la Universidad Industrial de Santander. Es un espacio para que los investigadores den a conocer sus trabajos y proyectos.</p>	1 ediciones de Patenta2
MEDIOS DIGITALES			
Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador	Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
		Alcance e impresiones Comparativo 2021 - 2022	

		2021	2022	%		
	Redes sociales institucionales	Facebook: 29.033.866	Facebook: 45.584.685	Facebook: 57%		
		Twitter: 2.569.799	Twitter: 6.330.954	Twitter: 146%		
		Instagram: 1.136.469	Instagram: 1.604.776	Instagram: 41%		
		Comparativo nuevos seguidores 2021-2022				
		2021	2022	%		
		Facebook: 9.189	Facebook: 10.614	Facebook: 16%	TikTok: se creó en julio de 2022 con el objetivo de incursionarnos en el público juvenil a través de contenidos de valor.	
		Twitter: 5.112	Twitter: 6.147	Twitter: 20%		
		Instagram: 5.292	Instagram: 7.179	Instagram: 36%		
		LinkedIn: 6.705	LinkedIn: 7.888	LinkedIn: 18%		
		YouTube: 3.500	YouTube: 1.600	YouTube: -54%		
	TikTok: 6.884	TikTok: 100%				
Comparativo total número de seguidores						
2021	2022	%				
Facebook: 103.921	Facebook: 114.535	Facebook: 10%				
Twitter: 83.924	Twitter: 90.071	Twitter: 7%				
	Instagram:	Instagram:				

		Instagram: 36.219	43.398	20%
		LinkedIn: 67.823	LinkedIn: 75.711	LinkedIn: 12%
		YouTube: 16.500	YouTube: 18.100	YouTube: 10%
			TikTok: 6.884	Tiktok: 100
	Comparativo reproducciones en YouTube			
		2021	2022	% YouTube: 5%
		YouTube: 675.398	YouTube: 711.862	
Comparativo campañas redes 2021 - 2022				
	CAMPAÑAS REDES SOCIALES	2021	2022	% 14%
		37	42	
	DISEÑO DE PIEZAS GRÁFICAS – UNIDAD DE REDES SOCIALES	2021	2022	% 29%
		Piezas gráficas: 416	Piezas gráficas: 537	
UNIDAD DE DISEÑO GRÁFICO				
Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador		Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
		2022		

<p>Por ser una unidad transversal a todos los procesos institucionales, las acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Formación pertinente y de alta calidad *Investigación y extensión social, científica y cultural *Internacionalización y regionalización *Bienestar para la comunidad Universitaria *Desarrollo Institucional 	<p>UNIDAD DE DISEÑO GRÁFICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piezas gráficas para redes: 392 • Publicaciones impresas periódicos (Pautas y avisos de prensa): 8 • Publicaciones impresas revistas: 2 • Plegables: 1 • Solicitudes diarias: 173 • Piezas gráficas renovación Acreditación Institucional: 198 • Cartilla Renovación de la Acreditación Institucional: 1 • Piezas gráficas para UISALUD (Boletín COVID): 46 	<p>Campañas institucionales de promoción y divulgación Diseño Gráfico para productos impresos Elaboración de Piezas gráficas para redes sociales Diseño para asuntos institucionales de la alta dirección</p>
---	--	--	--

CAMPAÑAS INSTITUCIONALES

Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador	
	CAMPAÑAS INSTITUCIONALES DE IMPACTO	2022	Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
Por ser una unidad transversal		20	Como estrategia de fortalecimiento y apoyo de los procesos de los ejes

<p>a todos los procesos institucionales, las acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Formación pertinente y de alta calidad *Investigación y extensión social, científica y cultural *Internacionalización y regionalización *Bienestar para la comunidad Universitaria *Desarrollo Institucional 		<ul style="list-style-type: none"> • Renovación de Acreditación Institucional • ABET • Tenemos que Hablar Colombia (TQH) • Elecciones rectoría • Elección Representante de los Estudiantes ante el Consejo Superior • Elección Representantes de los Estudiantes ante el Comité de Bienestar • Elección Representantes de los Estudiantes ante el Comité de Matrículas • Admisiones IPRED-UIS • Admisiones Bucaramanga • Salud mental • Concurso profesoral • Egresados pro • Familias seguras • Vive la UIS • Convocatorias • Manual de Identidad Gráfica • Campaña Mujeres 	<p>misionales de docencia, investigación y extensión, durante el 2022 se realizaron campañas institucionales de gran impacto.</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • La UIS Hoy • Rankings • Campaña UIAES • UISALUD 	
	PAUTA PERIÓDICOS Y REVISTAS	2022	Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
		<p>10 publicaciones para periódicos y revistas (Producción y diseño)</p> <p>Publicadas en medios de comunicación nacionales y regionales como Vanguardia, El Frente, El Tiempo, 500 Empresas, revista posgrados, etc.).</p>	<p>Como estrategia de fortalecimiento y apoyo de los procesos de los ejes misionales de docencia, investigación y extensión, durante 2020 se realizaron campañas institucionales de gran impacto.</p>
	APOYO UISALUD	2022	Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
		<p>46 Boletines semanales</p>	<p>Apoyo a la misión institucional de UISALUD.</p>
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL			
Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador	
Por ser una unidad transversal a todos los procesos institucionales, las acciones y estrategias	Informativo institucional de televisión “La UIS que Queremos TV”	46 programas informativo La UIS que Queremos TV realizados durante 2022	Se fortaleció la producción del informativo institucional de televisión, logrando la realización de 46 programas y 340 notas informativas durante el año.

desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral: *Formación pertinente y de alta calidad *Investigación y extensión social, científica y cultural *Internacionalización y regionalización *Bienestar para la comunidad Universitaria *Desarrollo Institucional			(promedio de 7.3 notas por programa en 2022)
	Producción y publicación de nuevos contenidos audiovisuales institucionales de corte cultural	36 contenidos audiovisuales realizados y publicados en eventos culturales y los medios digitales.	Producción de contenidos para apoyar la divulgación de eventos culturales UIS: registros de eventos tales como: Festival de Música Andina, Festival Internacional de Piano, Festival Coral de Santander, y Temporada de Navidad UIS.
	Producción proyecto científicos #EstoSíTieneCiencia	18 capítulos correspondientes a la temporada 6 del seriado audiovisual web #EstoSíTieneCiencia	La publicación de estos contenidos en los medios digitales UIS registró un indicador que superó las 10.000 reproducciones de video en YouTube y Facebook
	Publicación de notas informativas de televisión UIS en medios externos	63 envíos de material institucional de video para televisión y medios externos	Este trabajo colaborativo permitió suministrar de manera oportuna el material audiovisual institucional con destino a portales informativos web, programas de televisión regional y noticieros nacionales, el indicador evidencia el trabajo de gestión en comunicación a partir del interés generado por nuestras producciones audiovisuales.
	Videos institucionales laboratorios UIS proceso ABET – fase II	30 piezas de video producidas, editadas, musicalizadas y graficadas	Registros de video actualizados de laboratorios UIS y producción de piezas audiovisuales en inglés y español
	Apoyo audiovisual institucional	Producción de 149 videos institucionales realizados durante la vigencia 2022	La producción de videos institucionales mantuvo un indicador alto en 2022.
	Promocionales UIS	54 Videos promocionales y publicitarios UIS	Este componente incluyó la realización de piezas promocionales de gran impacto y excelente factura de producción que fueron el

			insumo principal para apoyar las diferentes estrategias de difusión institucional en medios digitales, medios externos, eventos masivos y transmisiones de televisión.
	NotiUIS TV	82 Piezas de video realizadas	Implementamos una nueva pieza informativa para destacar los hechos más importantes del día
	Registro fotográfico institucional	Actividad permanente	Registro fotográfico de eventos, desarrollos informativos e institucionales UIS.

RADIO – EMISORAS UIS AM Y FM 2022

Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador	Valor del indicador	
Por ser una unidad transversal a todos los procesos institucionales, las acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral: *Formación pertinente y de alta calidad			Descripción de cómo el indicador muestra crecimiento o novedad en la gestión
	Promocionales	123 +30 CAMPAÑAS ESPECIALES TOTAL 153	Promover el quehacer institucional a través de la elaboración de piezas promocionales tipo cuña vinculadas a la programación de la señal análoga y digital de los 96.9 MHz UIS ESTÉREO «La voz de la Universidad» y los 670 kHz UIS AM «La nueva radio
	Notas Actualidad UIS	TOTAL 695	Divulgar el quehacer institucional a través de capsulas informativas emitidas con 3 impactos diarios: 8:00 a. m. 12:30 m. 6:30 p. m. durante los cambios de franjas de programación de mañana, tarde y noche en las Emisoras UIS
	Especiales periodísticos de la Dirección de	Especial periodístico lunes 3 de octubre con la magistrada Claudia Ardila.	Producir piezas sonoras de carácter periodístico, orientadas a destacar el cumplimiento de las funciones misionales de docencia,

<p>*Investigación y extensión social, científica y cultural</p> <p>*Internacionalización y regionalización</p> <p>*Bienestar para la comunidad Universitaria</p> <p>*Desarrollo Institucional</p>	<p>Comunicaciones UIS</p>	<p>Especial periodístico lunes 28 noviembre Doctorado en Ciencias Biológicas.</p> <p>Especial periodístico lunes 12 diciembre María Fénix.</p> <p>Total 3</p>	<p>investigación y extensión de la UIS así como los logros de egresados destacados</p>
	<p>NotiUIS / Lunes a viernes</p>	<p>TOTAL 234</p>	<p>Elaborar notas orientadas a visibilizar los contenidos y programación de las emisoras institucionales a través de la web y redes UIS.</p>
	<p>Transmisiones especiales / RETRANSMISIONES</p>	<p>Foro candidatos rectoría (1)</p> <p>Foro ambiental Bucaramanga 400 años (1)</p> <p>Carrera atlética (1)</p> <p>Serenata Luis A. Calvo (1)</p> <p>Festival Internacional de Piano UIS (7)</p> <p>Día mundial de la radio – RRUC (1)</p> <p>TOTAL 12</p>	<p>Emitir a través de UIS Estéreo y UIS AM los eventos culturales, académicos, de gestión e impacto nacional e internacional, realizados por el alma máter y sus aliados estratégicos.</p>
	<p>EDICTOS, AVISOS Y COMUNICADOS</p>	<p>TOTAL 14</p>	<p>Apoyar la grabación, montaje y divulgación de avisos, comunicados institucionales y edictos de juzgados en cumplimiento a la normatividad vigente para el sector de radiodifusión nacional de interés público.</p>

	<p>Apoyo grabación / Montaje UAA UIS</p>	<p>Podcast UIS – Fulbright / Instituto de lenguas (4)</p> <p>Cuento Instituto Proinapsa (1)</p> <p>Convenio Interinstitucional UIS MINTIC “Hechos que conectan” (25)</p> <p>TOTAL 30</p>	<p>Apoyar la grabación / edición y/o montaje de piezas sonoras requeridas por las Unidades Académico Administrativas UIS para desarrollos / divulgación interna o externa</p>
	<p>PROGRAMAS GRABADOS AM</p>	<p>Amigos de B/manga (10)</p> <p>Paidópolis (24)</p> <p>Contexto Jurídico (32)</p> <p>Saque de Banda (33)</p> <p>Promoviendo la Salud y el Autocuidado (25)</p> <p>TOTAL 124</p>	<p>Apoyar la realización de 124 programas en las que se aportó para la grabación en cabina, edición y montaje de audios de los realizadores y sus colaboradores</p>
	<p>PROGRAMAS EMITIDOS AM</p>	<p>Amigos de B/manga (7)</p> <p>Paidópolis (41)</p> <p>Contexto Jurídico (32)</p> <p>Saque de Banda (33)</p> <p>Promoviendo la Salud y el Autocuidado (20)</p> <p>La Casa de Coco (35)</p> <p>“Hechos que conectan” (25)</p> <p>Radio Francia Internacional (224)</p> <p>Buenos días América VOA (227)</p> <p>Programas / cápsulas en alianza RRUC (132)</p> <p>TOTAL 776</p>	<p>Emitir programas vinculados a la programación diaria dentro de las planillas de programación de los 670 kHz UIS AM, correspondientes a producciones propias y /o programas /medios en convenios de cooperación internacional</p>

	<p>PROGRAMAS GRABADOS FM</p>	<p>De aquí y de allá (195) Lua cheía (37) Muy personal (39) Caja de Pandora (26) Noveno Circulo (43) 96.Rock (26) Gente de Ciencia (10) Medicina al día – Fac. Salud UIS (20) Mundo UIS – Relext UIS (20) Actualidad Jurídica - Escuela de Derecho y Ciencia Política UIS (41) De vinos por el Mundo con Miguel Ángel Cruañas (18) Jazz Club (255) Charanga y Son (51) Recuerdos de mi Querido Barrio (54)</p> <p>TOTAL 835</p>	<p>Apoyar la realización de 835 programas en las que se aportó para la grabación en cabina, edición y montaje de audios de los realizadores y sus colaboradores</p>
	<p>PROGRAMAS EMITIDOS FM</p>	<p>De aquí y de allá (195) Lua cheía (37) Muy personal (39) Caja de Pandora (26) Noveno Circulo (43) 96.Rock (26) Gente de Ciencia (10) Medicina al día – Fac. Salud UIS (20) Mundo UIS – Relext UIS (20) Actualidad Jurídica - Escuela de Derecho y Ciencia Política UIS (41)</p>	<p>Se emitieron 1753 programas que fueron vinculados a la programación diaria dentro de las planillas de programación de los 96.9 MHz UIS ESTÉREO correspondientes a producciones propias y /o programas /medios en convenios de cooperación internacional</p>

		<p>De vinos por el Mundo con Miguel Ángel Cruañas (18) Jazz Club (255) Charanga y Son (51) Recuerdos de mi Querido Barrio (54) Cuando los elefantes sueñan con la música - RNE (47) Café del sur - RNE (41) 180 Grados - RNE (46) Saltamontes - RNE (33) Ruta 61 - RNE (22) Grandes Ciclos - RNE (44) El Sótano- RNE (47) Radio Francia Internacional (224) Buenos días América VOA (227) Programa radial la casa de coco (30) Hechos que conectan - Misión TIC 2022 (25) Programas / cápsulas en alianza RRUC (132)</p> <p>TOTAL 1753</p>	
<p>Cooperación institucional</p>	<p>PROGRAMAS / SERIES EN ALIANZA CON LA RRUC</p>	<p>País con memoria (30) Tiempo de restaurar (32) Tutotic (9) Verdad a Voces programas Comisión de la Verdad (10)</p>	<p>Emitir espacios en alianza con la Red de Radio Universitaria de Colombia, RRUC, compuestos por programas y cápsulas producidas por entidades gubernamentales y/o sin ánimo de lucro, que se vincularon para su emisión en la programación de UIS ESTÉREO Y UIS AM</p>

		Verdad a Voces cápsulas Comisión de la Verdad (50) Día mundial de la radio Universitaria (1) TOTAL 132	
	APOYO DIVULGACIÓN EXTERNOS	I FORO AMBIENTAL BUCARAMANGA 400 AÑOS - Emisora La Cultural (1) UNIRED notas para divulgación de: -Petrophase 2022 (1) -Concurso Innovate 2022 (4) -MuEBte septiembre (1) UNIRED PODCAST (1) Hora del planeta - Dirección de Tránsito de Bucaramanga (1) CPS - «El comandante, 80 años de irreverencias» Pablus Gallinazus (1) TOTAL 10	En cumplimiento a la misión como Emisoras de Interés público Educativas – Universitarias, se brindó apoyo en la divulgación de información / actividades de entidades oficiales y organismos de cooperación universitario / institucional.

UIS MEMORIA CANAL YOUTUBE

Elemento del plan de gestión rectoral*	Nombre del indicador Canal en YouTube: UIS MEMORIA		
Por ser una unidad transversal a todos los	CONVERSIÓN DE VIDEO INSTITUCIONAL	2022	Total todos los años
		En el año del 2022	841 videos 676.020 visitas

<p>procesos institucionales, las acciones y estrategias desarrolladas desde la Dirección de Comunicaciones hacen parte de todos los elementos de Plan de Gestión Rectoral:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Formación pertinente y de alta calidad *Investigación y extensión social, científica y cultural *Internacionalización y regionalización *Bienestar para la comunidad Universitaria *Desarrollo Institucional 	<p>A FORMATO DIGITAL</p>	<p>Se rescataron y emigraron a formato digital:</p> <p>129 vídeos, publicados en YouTube. 46 listas de reproducción. 4510 suscriptores</p>	
	<p>ARCHIVO AUDIOVISUAL HISTÓRICO “UIS MEMORIA” Informe de gestión, trazabilidad y metadatos año 2022</p> <p>Fondo acumulado de documentos audiovisuales. Periodo 1960 al 2012.</p> <p>La Gestión del documento audiovisual, es el rescate técnico y archivístico del fondo acumulados de videos UIS (1979 -2012) y consiste en la debida conservación de sus soportes análogos (Cintas magnéticas emigrados a digital que lo conforman, y de la pronta divulgación de sus contenidos, trabajo que nos compete como empresa académica y científica de carácter público. Este fondo está integrado, por las producciones audiovisuales realizados desde el año de 1960 (Cine) y desde 1979 hasta el 1012 (Vídeos soporte análogo).</p> <p>Son documentos audiovisuales, educativos, didácticos, informativos y documentales, producidos en la Universidad Industrial de Santander, y almacenados en soporte de cinta magnética, que, a partir del 2010, son</p>		

rescatados valorados y emigrados a formato digital, para su conservación y futura custodia.

En el 2017, por declaratoria del Ministerio de Cultura de Colombia, estos fondos acumulados audiovisuales, se convierten en Patrimonio Audiovisual Colombiano (PAC) que, con el tiempo y su emigración a digital, en el “Archivo audiovisual digital histórico”, de la Universidad Industrial de Santander, con soporte y reservorio en la nube, en la plataforma de YouTube, “UIS Memoria” y divulgación en Facebook “UIS Memoria”.

Los soportes físicos de los originales están en cinta magnética, guardados en cajas de cartón y la copia del formato digital en disco duro externo, ubicados en la sala de recuperación, Archivo audiovisual "UIS Memoria" de la sede UIS Bucarica, oficina 302 desde el año 2019.

En estos 3 años se trabajó fuerte en la implementación de técnicas y la definición de procedimientos, y protocolos para la archivística y la gestión documental audiovisual, por parte de la Dirección de Comunicaciones, como un aporte valioso a la comunidad pedagógica, científica, investigativa y administrativa que nos conforma en una sola unidad, como es la Universidad Industrial de Santander.

Canal en YouTube

<https://www.youtube.com/user/memoriasuis>

Se creó la página el 17 de octubre del 2010, para dar a conocer el Patrimonio audiovisual, rescatado, valorado y digitalizado del cine y del video, que forma parte del archivo audiovisual UIS, documentos producidos de 1960 al 2012, conservados en cinta magnética o video análogo, ubicados en el Centro de Producción Audiovisual del grupo de Televisión de la Universidad Industrial de Santander.

Normas

Se trabajó en el “Patrimonial audiovisual colombiano” con el que cuenta la universidad con el concepto dados por la norma como “La Gestión del documento audiovisual electrónico, para el rescate de la “Memoria, los Saberes y la Identidad” para toda la comunidad universitaria de Santander y de Colombia.

Fondo acumulado tratado.

El de cintas magnéticas originales, o emigrados de películas cinematográficas del periodo de producción comprendido entre los años, de 1952 hasta el 2012.

Material emigrado de diferentes soportes

	<p>-Cinematográficos cine 16 m.m. Blanco y negro y a color</p> <p>-Videos análogos y digitales en soporte de cinta magnética:</p> <ul style="list-style-type: none"> *$\frac{3}{4}$ "U" Matic, *Beta doméstica, *VHS doméstico, *Súper VHS industrial, *Betacam SP profesional, *Mini DV *Discos ópticos DVD *Memorias de estado sólido USB. <p>-Todo perteneciente a una calidad de resolución de video comercial 720 x480 relación 4:3 Norma Americana. 525 NTSC.</p> <p>-Conversión a formato digital códec Apple Intermediate 640x480</p> <p>-Montaje final en computador Mac OS X versión 10.5.8</p> <p>-Software de edición - Final Cut Express- 4.0.1 (Versión 2002-2008).</p>
	<p>Nombre del indicador Facebook: UIS MEMORIA</p>
	<p>129 videos publicados.</p> <p>32 listas de reproducciones</p> <p>2816 personas siguen la publicación</p> <p>7080 personas les gustan las publicaciones.</p>
	<p>Canal en Facebook</p> <p>https://www.facebook.com/UISmemoria/</p> <p>Se creó la página el 23 de abril de 2020, para dar a conocer el Patrimonio audiovisual, rescatado, valorado y digitalizado del cine y del video, que forma parte del archivo audiovisual UIS, documentos producidos de 1960 al 2012, conservados en cinta magnética o video análogo, ubicados en el Centro de Producción Audiovisual del grupo de Televisión de la Universidad Industrial de Santander.</p>

CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO

Desarrollo Institucional

La Oficina de Control Interno Disciplinario cumple, en atención a sus ejes misionales, una labor transversal en el desarrollo institucional de la Universidad Industrial de Santander, como quiera que a través del despliegue administrativo de vigilancia, investigación y eventual sanción del actuar funcional de sus servidores públicos, vela por la garantía en el cumplimiento y respeto de los principios que rigen la administración pública y especialmente, por la protección integral del servicio de educación superior.

Es así como la actividad desarrollada por esta dependencia, al ser una herramienta de control formal, permite la materialización de los postulados que integran y fortalecen la naturaleza pública de la institución, preservando, en cada una de las actuaciones, la salvaguarda y concreción de los derechos de los sujetos que se ven llamados a participar directa e indirectamente dentro de los trámites adelantados.

Contribución al desarrollo y compromiso en el cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional

Bajo la égida de la preservación integral de la ética pública, la Oficina de Control Interno Disciplinario ha acogido, especialmente, basada en las disposiciones contempladas dentro del Plan de Gestión Institucional, tres (3) principios que se han convertido en el eje central del actuar operativo, de planeación y tratamiento de los casos tramitados por esta dependencia, a saber: **la ética de la responsabilidad pública; la eficiencia, transparencia y corresponsabilidad en la gestión de los recursos; y el cuidado y defensa de lo público.**

Debe destacarse que el derecho disciplinario es una de las manifestaciones del llamado «derecho sancionatorio» de ahí que, a través de la sanción también se concreten funciones de prevención general y especial; de esta forma, el ejercicio de la acción disciplinaria puede lograr, de un lado, que los servidores de la institución, al encontrarse frente a una determinada situación, puedan realizar un proceso intelectual de decisiones acertadas y que en consecuencia, en el marco del cumplimiento de sus deberes funcionales, antepongan el interés general por encima de sus aspiraciones particulares, garantizando así la misión educativa encomendada por la sociedad a este claustro, pues en últimas también son conscientes de las consecuencias de un obrar contrario a la norma, y de otro, que el servidor que resulte sancionado se abstenga de realizar a futuro acciones que puedan desconocer sus deberes funcionales.

Ahora bien, nuestro Proyecto Institucional se estructura sobre la base del uso de principios y valores que se refuerzan en el quehacer de esta dependencia con la promoción de prácticas institucionales enfocadas a la construcción de una cultura colectiva que tenga como punto de referencia, la dignificación y el sentido social de lo público y que posibilite entonces desde la

academia, moldear a los profesionales en formación, como líderes que trazan su actuar en la proyección de la excelencia; y eso, solo se alcanza actuando desde cada uno de los frentes de articulación bajo un proceso de interdependencia institucional y administrativa, como quiera que, bajo el adecuado ejercicio de directores, funcionarios y demás miembros que hacen parte de la comunidad universitaria, se despliega en cada una de sus diversas manifestaciones, el efecto reflejo de la corrección en el hacer, las buenas prácticas y el cuidado ético de lo público que permiten generar un sentimiento de confianza social de la integridad de los profesionales y personal administrativo con sello UIS.

Es por esto que, a través de procesos continuos de revisión y autoevaluación, el suscrito director y su equipo de trabajo se empeñan por el apoyo permanente a los planes misionales, que permitan de manera versátil y dinámica la transformación de las bases institucionales para hacerle frente a los desafíos divergentes que imponen los cambios y evoluciones sociales.

Formación Permanente y de Alta Calidad

La Oficina de Control Interno Disciplinario de la Universidad Industrial de Santander es una unidad administrativa que no tiene funciones de tipo académicas asignadas.

Sin embargo, a través de sus funcionarios, la dependencia transmite a los miembros de la comunidad universitaria la información y orientación requerida en el marco de las actuaciones disciplinarias, propiciando la divulgación en términos generales, de las disposiciones aplicables en punto de responsabilidad de los servidores públicos, así como de los lineamientos propios del Reglamento Disciplinario Estudiantil.

Igualmente cabe resaltar que, tanto el suscrito director así como el personal del despacho se encuentran en un proceso de permanente actualización y estudio, en relación con los saberes que abarca la aplicación del derecho disciplinario bajo la luz de los ejes misionales de este claustro, posibilitando así la producción de decisiones con bases jurídicas e institucionalmente adecuadas con el objetivo y fin único de preservar los principios que rigen la prestación del servicio público de educación superior.

Interacción con la sociedad

La Oficina de Control Interno Disciplinario a través de sus funcionarios, establece redes de interacción social no solamente con la comunidad universitaria sino también con los miembros de la sociedad en general, especialmente, cuando estos participan de manera directa o indirecta dentro de los trámites adelantados.

En ese entendido, la orientación a ellos brindada se centra particularmente en la instrucción en relación con los términos que rigen la actuación procesal y las bases jurídicas sustanciales que permitan el mayor grado de entendimiento posible en relación con su papel dentro del

proceso, como quiera que, en la medida en que exista mayor apropiación de su rol en las actuaciones, más dinámico y enriquecedor es el trámite para todos los intervinientes. Aunado a ello, la gestión por esta dependencia adelantada es determinante para establecer la responsabilidad de los sujetos disciplinables, siendo así una herramienta en la consecución y la materialización de los principios que rigen la función pública, así como en la prevención de la corrupción.

Bienestar de la Comunidad Universitaria

Desde su creación, por medio del Acuerdo del Consejo Superior No. 070 de 1998, la Oficina de Control Interno Disciplinario se ha propuesto, como uno de sus grandes retos, conseguir la optimización en el desarrollo de cada uno de los trámites que surgen con motivo de las diferentes situaciones que han sido puestas en conocimiento, con el objetivo único de garantizar que el servicio de educación superior pública sea prestado con el nivel más alto de eficiencia posible; lo que implica de suyo, la realización de una ardua labor de vigilancia en el cumplimiento de los deberes funcionales que asisten a los servidores públicos de la institución, pues es ahí, en la prevención de las posibles conductas atentatorias de los principios que rigen la administración, el núcleo esencial de las labores por esta dependencia desarrolladas, como quiera que, a través de la garantía del correcto desempeño en el hacer de los servidores, se resguarda integralmente el bienestar de la comunidad universitaria en general, logrando como hasta ahora se ha hecho, el posicionamiento de la institución como la mejor del nororiente colombiano, e incrementando igualmente, los índices de calidad que hacen de ésta una casa de estudios con sello propio.

Aunado a ello, se recalca con satisfacción que de las actuaciones seguidas, la oficina ha logrado identificar y reconocer una serie de falencias en algunos de los trámites administrativos llevados a cabo al interior de este claustro, tales como las jornadas de actualización brindadas a administrativos y cursos de formación docente, la realización oportuna de las actividades ejecutadas durante el periodo de trabajo bajo la modalidad de presencialidad remota, la presentación de los informes de gestión requeridos, el diligenciamiento de la declaración de bienes y rentas o conductas simples como la respuesta a derechos de petición; situaciones problemáticas que nos impulsan a proponer acciones de mejora no sólo en la planeación, sino también en el desarrollo y ejecución de tales trámites, para que estos sean acogidos con la diligencia necesaria que evite la generación de traumatismos y por consiguiente, la existencia de riesgos eventuales cuya potencialidad llegue a afectar la buena marcha en la prestación del servicio; por tanto, bajo la mirada de una colaboración conjunta y armónica entre las diferentes divisiones de la institución, el director de este despacho ha acudido con interés a las jornadas de inducción y reinducción, charlas de identidad institucional y algunos espacios de asesoría, en los cuales se exponen los compromisos y obligaciones que se adquieren al ostentar la calidad de funcionario público, la responsabilidad disciplinaria que se despliega de su actuar funcional y las consecuencias que de allí se derivan.

Acciones desarrolladas

➤ Academia de Excelencia

Con la observancia de las funciones y las atribuciones legales que le competen a esta Dirección, se ejerció el control sobre el desempeño del deber funcional en desarrollo del ejercicio de la función pública, que recae sobre los servidores de la Universidad Industrial de Santander, con el objetivo de garantizar el encausamiento de sus conductas al cumplimiento de los fines estatales así como a los de esta *alma máter*, favoreciendo con ello el perfeccionamiento de la prestación del servicio de educación.

De otra parte, al ostentar el derecho a la educación el carácter de fundamental y correlativamente generar una serie de obligaciones para el cuerpo docente, el papel que desarrolla la Oficina de Acusaciones Estudiantiles, en el marco de los procesos disciplinarios adelantados contra los universitarios, es de vital importancia, en tanto que los estudiantes adquieren compromisos académicos, disciplinarios y administrativos, por lo tanto, esta dependencia interviene para garantizar el goce del precitado derecho y a su vez, con el objetivo de velar por el cumplimiento de los deberes que se derivan de la calidad de estudiante. Pues una vez es recibido dicho estatus, como integrante de la comunidad educativa no solo se debe cumplir con las obligaciones en el marco de la esfera académica, sino que también se deben respetar los derechos de los demás actores del proceso institucional.

Lo expuesto hasta el momento, trasciende en la formación de los ciudadanos universitarios y en paralelo sirve de base para la construcción de una academia de excelencia.

Balance general: periodo 2022

Para desarrollar este ítem, se discriminarán las actuaciones iniciadas contra servidores en vigencias pasadas que, al 11 de enero de 2022 se encontraban vigentes o pendientes por resolución (v.gr. fallo de segunda instancia), señalando en cifras, el trámite surtido.

Finalmente, se realizará la revisión de la gestión llevada a cabo por la Oficina de Acusaciones Disciplinarias durante las vigencias 2019, 2020, 2021 y 2022.

Oficina de Control Interno Disciplinario

➤ Gestión periodo 2022

Dentro del desarrollo de este periodo concreto de gestión, ha de destacarse que, el 29 de marzo de 2022, entró en vigencia la Ley 1952 de 2019, la cual introdujo a través de la reforma incorporada por la Ley 2094 de 2021, (nuevo régimen disciplinario de servidores públicos) cambios adjetivos (en cuanto a las etapas del proceso disciplinario) y estructurales

relacionados con el diseño y organización de los funcionarios que tienen a su cargo la investigación, acusación y sanción de servidores públicos.

En virtud de lo anterior, el Consejo Superior de la Universidad Industrial de Santander adoptó mediante el Acuerdo No. 006 del 31 de enero de 2022, el nuevo régimen disciplinario aplicable a sus funcionarios y estableció competencias en materia disciplinaria; señalando que, las actuaciones en las que se hubiera proferido pliego de cargos y este se encontrara debidamente notificado serían remitidas al Asesor de Juzgamiento.

Por tanto, la Oficina de Control Interno Disciplinario hizo lo propio con las actuaciones que se encontraban en dicho estadio procesal. Así las cosas, para el periodo 2022³, esta dirección contaba con los siguientes procesos iniciados y tramitados en vigencias anteriores⁴, discriminados así:

Año de inicio del proceso	2018	2019
Número de procesos que cursaban en el despacho en enero de 2022	3	16
Gestión	3 remitidos al Asesor de Juzgamiento	10 remitidos al Asesor de Juzgamiento para formulación de cargos 2 traslados al Asesor de Juzgamiento 4 archivos
Estado actual		
Total, procesos activos de 2018 Y 2019	0	0

³ Desde el 11 de enero de 2022 hasta el 16 de diciembre del mismo año.

⁴ 2018, 2019, 2020, 2021.

Año de inicio del proceso	2020	2021
Procesos que cursaban en el despacho en enero de 2022	32	19
Gestión	Archivos: 23 Cargos y remisión al Asesor de Juzgamiento: 8 Prórroga de investigación: 1	Investigaciones: 5 Prórroga investigación: 1 Archivos: 12 Cargos y remisión al Asesor de Juzgamiento: 1
Estado actual		
Total, procesos activos de 2020 y 2021	1	6

PROCESOS 2022	
Procesos que cursaban en el despacho en enero de 2022	0
Gestión	Indagaciones: 11 Investigaciones: 39 Amplía objeto de investigación: 2 Prórroga investigación: 1 Remisión Comité de Convivencia Laboral: 4 Inhibitorios: 1 ⁵ Archivos: 7 ⁶ Cargos y Remisión Asesor de Juzgamiento: 1
Total, procesos activos de 2022	45

⁵ Uno (1) de ellos producto de una decisión mixta (Apertura de indagación e inhibe)

⁶ Dos (2) archivos de investigaciones y cinco (5) de indagaciones.

Oficina de Acusaciones Disciplinarias

➤ Gestión periodo anual 2022

En vigencia del 11 de enero hasta el 16 de diciembre de 2022, la oficina adelantó las siguientes actuaciones:

- **Procesos del año 2019**

Del año 2019 contaba la oficina con un proceso activo en etapa de juzgamiento, del cual se adelantó la audiencia de lectura de fallo, obteniendo una sanción disciplinaria.

- **Procesos del año 2020**

Del año 2020 quedaron 16 procesos activos, de los cuales, en vigencia 2022, se realizaron 11 autos de archivo y se llevaron 5 proceso ante la Comisión de Juzgamiento Disciplinario, de los cuales hay 2 con fallo sancionatorio ejecutoriado. Para la vigencia del 2023, están activos 3 procesos en etapa de juzgamiento.

Tipo de proceso	Cantidad
Procesos recibidos para la vigencia 2022	16
Procesos archivados en 2022	11
Procesos llevados a juzgamiento	5
Procesos activos para 2023	3

- **Procesos del año 2021**

Del año 2021 se contaba con 15 procesos activos en etapa de investigación, en vigencia del año 2022, se realizaron 8 autos de archivo, se adelantaron 2 trámites de comparendo, con fallo ejecutoriado, y se proyectó 1 auto de cargos, el cual se encuentra vigente en etapa de juzgamiento. Se encuentran 5 procesos vigentes para el 2023, 1 ante la Comisión de Juzgamiento de la Facultad de Ciencias, y 4 para evaluación de la investigación.

Procesos	Cantidad
Procesos recibidos para la vigencia 2022	15

Procesos	Cantidad
Procesos archivados en 2022	8
Procesos llevados a juzgamiento	1
Procesos trámite comparendo	2
Procesos activos para 2023	5

- **Procesos del año 2022**

Durante la vigencia 2022, se recibieron 53 noticias disciplinarias, de las cuales se emitieron nueve (9) decisiones inhibitorias, 2 remisiones al Comité de Derechos Humanos y 43 inicios de investigaciones preliminares y disciplinarias.

Procesos	Cantidad
Noticias disciplinarias	53
Inhibitorios	9
Remisión al Comité de Derechos Humanos	2
Aperturas de investigación	43

De las 43 investigaciones, hubo: 10 procesos archivados, 3 en los que se adelantó el trámite de comparendo y que tienen decisión sancionatoria ejecutoriada, 1 pliego de cargos con decisión de terminación. Se encuentran vigentes para el año 2023, 29 procesos, de los cuales, 6 se encuentran para la evaluación de la investigación y 23 en etapa probatoria.

Procesos	Cantidad
Procesos archivados en 2022	10
Procesos llevados a juzgamiento	1
Procesos trámite comparendo	3
Procesos activos para 2023	29

❖ **Estudiantes sancionados en 2022**

N	Radicado	Programa académico del sancionado
1	E-2019-45	Biología
2	E-2020-11	Ingeniería de Sistemas
3	E-2020-12	Trabajo Social
4	E-2021-18	Ingeniería Eléctrica
5	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
6	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
7	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
8	E-2022-02	Microbiología y Bioanálisis
9	E-2022-22	Ingeniería Forestal
10	E-2022-27	Filosofía

- **Procesos activos a diciembre 16 de 2022 en la Oficina de Acusaciones Disciplinarias:**

No	Radicado	Programa académico	Estado
1	E-2020-13	Trabajo Social	Juzgamiento
2	E-2020-24	Geología	Juzgamiento
3	E-2020-26	Maestría en Microbiología	Juzgamiento
4	E-2021-09	Matemáticas	Juzgamiento
5	E-2021-16	Historia y Archivística	Evaluación de la investigación
6	E-2021-19	Ingeniería de Petróleos	Evaluación de la investigación
7	E-2021-20	Artes Plásticas	Evaluación de la investigación
8	E-2021-22	Ingeniería Civil	Evaluación de la investigación
9	E-2022-06	Indeterminados	Evaluación de la investigación
10	E-2022-09	Ingeniería Química	Evaluación de la investigación
11	E-2022-11	Especialización en Cirugía General	Evaluación de la investigación
12	E-2022-12	Licenciatura en Música	Evaluación de la investigación
13	E-2022-13	Enfermería	Evaluación de la investigación
14	E-2022-18	Economía /Maestría en Química	Evaluación de la investigación
15	E-2022-22	Ingeniería Forestal	Investigación – Pruebas
16	E-2022-23	Zootecnia	Investigación – Pruebas
17	E-2022-24	Ingeniería Química / Ingeniería Forestal	Investigación – Pruebas
18	E-2022-26	Regencia en Farmacia	Investigación – Pruebas

No	Radicado	Programa académico	Estado
19	E-2022-29	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	Investigación – Pruebas
20	E-2022-29	Matemáticas	Investigación – Pruebas
21	E-2022-30	Trabajo Social	Investigación – Pruebas
22	E-2022-31	Derecho/ Licenciatura en Matemáticas / Trabajo Social	Investigación – Pruebas
23	E-2022-34	Trabajo Social	Investigación – Pruebas
24	E-2022-37	Derecho	Investigación – Pruebas
25	E-2022-38	Derecho	Investigación – Pruebas
26	E-2022-39	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	Investigación – Pruebas
27	E-2022-40	Historia y Archivística	Investigación – Pruebas
28	E-2022-41	Trabajo Social	Investigación – Pruebas
29	E-2022-42	Especialización en Cirugía General/ Medicina	Investigación – Pruebas
30	E-2022-44	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés / Economía/ Licenciatura en Matemáticas	Investigación – Pruebas
31	E-2022-45	Ingeniería Industrial	Investigación – Pruebas
32	E-2022-46	Trabajo Social	Investigación – Pruebas
33	E-2022-47	Ingeniería Forestal	Investigación – Pruebas
34	E-2022-48	Regencia en Farmacia	Investigación – Pruebas
35	E-2022-49	Licenciatura en educación básica primaria	Investigación – Pruebas
36	E-2022-50	Derecho	Investigación – Pruebas
37	E-2022-51	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés	Investigación – Pruebas

➤ **Efectividad de las sanciones.**

Los diferentes reglamentos de la Universidad, en los cuales se contemplan beneficios institucionales (comedores, auxilios administrativos, residencias, movilidad) establecen dentro de sus requisitos el **no tener sanción disciplinaria vigente**, según el caso. Hasta el año 2016 se habían presentado eventos en los que algunos estudiantes sancionados seguían gozando de los beneficios otorgados por la Universidad; situación que obedecía a una falta de comunicación entre las dependencias.

Por esta razón, la Oficina adoptó la estrategia de, una vez en firme la sanción, comunicar de la decisión a las diferentes dependencias, a efectos de que sean tenidas en cuenta en el momento de brindar o rechazar los beneficios institucionales a los que pueden acceder los miembros de la comunidad universitaria.

De igual manera, con el apoyo de la Dirección de Control Interno Disciplinario, se han ofrecido diversas capacitaciones sobre plagio y derechos de autor, Régimen Disciplinario Estudiantil y Régimen Disciplinario de los servidores públicos, entre otros.

Compendio final decisiones periodo 2022

➤ Oficina de Control Interno Disciplinario

Actuaciones	No. de decisiones
Inhibitorios	15
Aperturas de Indagación	11
Aperturas de Investigación	45
Ampliación del objeto de investigación	2
Prórroga de investigación	3
Archivos	4
Pliego de Cargos	12
Remisión Comité de Convivencia Laboral	4
Remisiones al Asesor de Juzgamiento	25
TOTAL	121

➤ Oficina de Acusaciones Disciplinarias.

Actuaciones	No. de decisiones
Inhibitorios / Remisiones	11
Aperturas de Investigación	43
Archivos	29

Actuaciones	No. de decisiones
Pliego de Cargos	7
Imposiciones de Comparendo	5
TOTAL	95

A lo largo de esta vigencia se sancionaron 10 estudiantes.

No.	Radicado	Programa académico del sancionado
1	E-2019-45	Biología
2	E-2020-11	Ingeniería de Sistemas
3	E-2020-12	Trabajo Social
4	E-2021-18	Ingeniería Eléctrica
5	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
6	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
7	E-2021-21	Ingeniería Electrónica
8	E-2022-02	Microbiología y Bioanálisis
9	E-2022-22	Ingeniería Forestal
10	E-2022-27	Filosofía

Con lo anterior, se concluye la presentación de lo actuado por la oficina de Control Interno Disciplinario, manteniendo siempre dispuestos el compromiso, la responsabilidad, el apoyo y la actuación diligente que sigan permitiendo el crecimiento de esta casa de estudios, así como de los miembros de la comunidad universitaria, con el objetivo de garantizar el correcto desarrollo de los procesos institucionales y el enaltecimiento del servicio público de educación superior.

UNIDAD ESPECIALIZADA DE SALUD – UISALUD

A partir del 1 de abril de 2016, la Universidad Industrial de Santander se encargó de administrar su propio sistema de seguridad social en salud, para lo cual dispuso de una estructura administrativa, financiera y asistencial, que le permite actuar con agilidad y efectividad para atender las necesidades de la población usuaria, de acuerdo con las disposiciones contenidas en las Leyes 647 de 2001 y 1443 de 2011.

De este modo, la Unidad Especializada de Salud de la Universidad Industrial de Santander – UISALUD tiene por objeto el aseguramiento y la prestación integral de los servicios de seguridad social en salud de todos sus afiliados, implementando programas de promoción de conductas saludables y la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la enfermedad, para garantizar su oportuna y adecuada atención.

La administración de UISALUD se erige sobre criterios de auto sostenibilidad, particularidad que exige la constante evaluación y monitoreo de las diferentes áreas de influencia, seguimiento que facilita la identificación oportuna de los riesgos que son propios de nuestra actividad. Es así que se han definido procesos estratégicos y de apoyo que involucran acciones que se fundamentan en la gestión del riesgo, la dirección, planeación y el mejoramiento continuo de los procesos organizacionales, en el marco de un Sistema de Gestión de la Calidad, con el propósito de alcanzar nuestros objetivos misionales.

Los tres últimos años, a pesar de las dificultades generadas por la Pandemia por el COVID-19, que modificó por completo todos los aspectos de nuestra vida, también han sido un tiempo de grandes retos y aprendizajes. El equipo de trabajo de la Unidad, dispuso todo su empeño y ánimo para afrontar los inconvenientes que se fueron presentando en la prestación del servicio y responder a esa nueva realidad, en la que fue vital la capacidad de reinventarse, ya que se tuvieron que incluir nuevas herramientas para facilitar la atención de los pacientes.

Desde el momento de la declaratoria de la emergencia epidemiológica, UISALUD adoptó todas las medidas alineadas con lo definido por la Organización Mundial de la Salud – OMS y se adhirió a todas las políticas establecidas por el Gobierno Nacional. Con el proceso de vacunación se logró la normalidad, pero la pandemia continúa teniendo un alto impacto en la morbilidad de la Unidad, por lo tanto es responsabilidad de todos respetar las medidas de prevención, ser conscientes de la situación actual y darle prioridad a nuestra salud y la de nuestras familias siguiendo los protocolos de bioseguridad en todo momento.

Para rendir informe sobre lo actuado en la vigencia 2022, compartimos con los lectores que en audiencia pública realizada el 25 de mayo de 2023 en la ciudad universitaria, se surtió la rendición de cuentas de la Unidad Especializada en Salud – UISALUD. En la misma participaron 134 usuarios, 59 de los cuales lo hicieron presencialmente, mientras que 75 personas lo hicieron en presencialidad remota. Estuvo presidida por el rector de la Universidad y el director de la Unidad.



En la actividad, como estaba previsto, se presentó un detallado informe sobre las gestiones desarrolladas en materia de calidad, riesgo en procesos y riesgos en salud, promoción y mantenimiento de la salud y atención materno perinatal, prestación directa del servicio, aseguramiento, recaudo, aseguramiento de la prestación del servicio, plan de contingencia ante la pandemia por la COVID-19 y gestión administrativa y financiera,

Para acceder a la documentación expuesta, invitamos a los interesados a ingresar al enlace que se incorpora a continuación: <https://uis.edu.co/uis-uisalud-informes-es/>

Corolario

A los procesos, acciones e iniciativas que se han plasmado en el presente documento se suman otros tantos logros y realizaciones surtidas a lo largo de la vigencia 2022 por los integrantes de los diferentes estamentos que hacen parte de nuestra gran familia universitaria, en su compromiso con dar cabal cumplimiento a la misión, los propósitos y los objetivos definidos y asumidos por la Universidad Industrial de Santander.

Para concluir este compendio que reúne los aspectos más significativos desplegados durante todo el año, hacemos mención de la crucial labor de relacionamiento estratégico y de proyección que lidera el rector de la Universidad, profesor Hernán Porras Díaz, ante las diferentes instancias, entidades gubernamentales y sectores que hacen parte de la sociedad, en los ámbitos regional y nacional, en el cometido de fortalecer cada vez más a nuestra querida universidad, de proyectarla al futuro, así como también de aportar a la definición de políticas públicas que coadyuven al logro de un mejor país para todos.

Grandes esfuerzos encaminados a fortalecer las relaciones de cooperación con los sectores productivo, gremial, político, social y cultural en los ámbitos local, regional y nacional, gracias a los cuales destacamos su participación en organismos de coordinación y de proyección de la Educación Superior, entre los que se cuentan:

- El consejo directivo de la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun
- El consejo directivo de Corporación Red de Instituciones de Educación, Investigación y Desarrollo del Oriente Colombiano - Unired
- El grupo colaborativo G-10, grupo de las primeras 10 universidades que recibieron acreditación institucional de alta calidad en Colombia, cuya coordinación asumió la UIS durante la vigencia en comento
- Y la participación en las reuniones y diversas instancias de análisis, discusión y proyección lideradas desde el Sistema Universitario Estatal (SUE) y su capítulo Nororiente, de cara a avanzar en la concreción de mejoras substanciales a la Educación Superior pública colombiana

Acciones de articulación en donde ha sobresalido el liderazgo para motivar la conversación con las diferentes entidades gubernamentales, e instancias del poder Legislativo, en el cometido de aportar a la construcción de una universidad de puertas abiertas, que se debe a la ciudadanía santandereana y colombiana en pleno, y que trabaja sin pausa en procura de cimentar mejores condiciones para el desarrollo del país y de toda su gente.

Avanzamos en el propósito común de consolidarnos como **ecosistema para el aprendizaje, la tecnología y la innovación**, a partir del cual se promueven y se facilita la generación del conocimiento, la creatividad y el emprendimiento.

A su vez, damos respuesta a las necesidades del territorio y contribuimos al mejoramiento de la calidad de vida de todos los ciudadanos.

Somos #LaUISqueQueremos



LA
UIS
CUENTA
Gestión Institucional
2022