



ACUERDO n.º **041** DE 2022  
15 de Febrero

1

Por el cual se aprueba la primera convocatoria del año 2022 para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra

EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER  
en uso de sus atribuciones legales y

CONSIDERANDO:

- a. Que mediante Acuerdo del Consejo Superior n.º 068 del 19 de septiembre de 2008, se aprobó el Reglamento del Profesor de Cátedra, el cual fue modificado por el Acuerdo del Consejo Superior n.º 033 del 19 de junio de 2009 mediante el cual fueron incluidos artículos relativos a la conformación del banco de elegibles, el proceso de vinculación y la dedicación de los profesores cátedra.
- b. Que según lo establecido en el literal b. del artículo 22, del Estatuto General, aprobado por el Consejo Superior (Acuerdo n.º 166 de 1993), el Vicerrector Académico preside el Consejo Académico en ausencia del Rector.
- c. Que el Reglamento de Profesor Cátedra, establece que el Consejo Académico aprobará la convocatoria pública de inclusión en el banco de profesores de cátedra elegibles.
- d. Que el citado reglamento dispone que el Profesor que vaya a ser contratado por la Universidad deberá ser seleccionado del Banco de elegibles, teniendo en cuenta las características del perfil y las necesidades del programa académico.
- e. Que el artículo 5º del Acuerdo del Consejo Superior n.º 068 de 2008 establece que la Vicerrectoría Académica después de recibir las áreas de desempeño requeridas por las unidades académicas presentará al Consejo Académico la propuesta de convocatoria pública especificando las áreas de desempeño, los requisitos, los documentos soporte de la solicitud de inscripción a la convocatoria y el cronograma a seguir.
- f. Que en cumplimiento del artículo 6º de Acuerdo del Consejo Superior n.º 068 de 2008, el Consejo Académico en sesión del 15 de febrero de 2022 aprobó la convocatoria pública para inclusión en el banco de elegibles de profesores de cátedra, conforme a los perfiles solicitados por las unidades académicas.

En mérito de lo anterior,

ACUERDA

ARTÍCULO 1º. Aprobar la primera convocatoria del año 2022 para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra.

ARTÍCULO 2º. Establecer el cronograma de actividades de la primera convocatoria del año 2022 para ampliar el banco de elegibles para profesores de cátedra.

**AÑO 2022**

- |              |   |
|--------------|---|
| Febrero 17   | Publicación de la convocatoria y apertura de inscripciones.   |
| Marzo 8      | Cierre de inscripciones. Se recibirá la documentación hasta las 5:00 p.m.   |
| Marzo 9 – 31 | Verificación del cumplimiento de requisitos de participación y valoración de hojas de vida. Evaluación de ensayo, sesión docente o prueba de conocimiento, y Entrevistas. |



ACUERDO n.º 041 DE 2022  
15 de Febrero

2

El día y hora asignado a cada aspirante para la evaluación del ensayo, sesión docente o prueba de conocimientos y entrevista deberá ser consultado por cada uno de los aspirantes en la Escuela o Departamento correspondiente.

Abril 4                      Publicación de resultados.

ARTÍCULO 3°. Los requisitos para la inscripción a la convocatoria son:

- a. Poseer título universitario a nivel profesional.
- b. Cumplir con el perfil definido por la unidad académica para cada área de desempeño.
- c. Presentar hoja de vida en el formulario establecido por la Universidad.

ARTÍCULO 4°. La documentación para la inscripción a la convocatoria es:

- a. Presentar carta de postulación donde el aspirante exprese su interés y motivación para ser profesor de cátedra de la UIS y las áreas de mayor competencia para la docencia y donde manifieste no encontrarse incurso en causal de inhabilidad o incompatibilidad de orden constitucional o legal, así como no haber sido sancionado disciplinariamente en los últimos cinco (5) años.
- b. Formulario de inscripción diligenciado.
- c. Copia del título de pregrado.
- d. Copia del título o títulos de postgrado. A quienes han culminado satisfactoriamente el programa de estudios y sustentado la tesis de postgrado, que solo tengan pendiente el otorgamiento del título, se les acepta una certificación de la Oficina de Registro Académico de la respectiva universidad en la que así lo declare. Los diplomados no se reconocen como título de postgrado.
- e. Certificaciones institucionales que demuestren la experiencia, las cuales deben ser posteriores a la obtención del título de pregrado y deben contener la siguiente información: Institución, tipo de vinculación, cargo desempeñado, funciones, nombre del proyecto o asignaturas dictadas, dedicación (Tiempo Completo, Medio Tiempo, Horas/Semana), fecha de inicio y fecha de terminación.
- f. Copia de la productividad académica. Sólo se tendrán en cuenta la productividad académica realizada durante los últimos cinco (5) años.
- g. Certificaciones de cursos de actualización en las áreas pedagógicas o de desempeño profesional o áreas de desempeño de la convocatoria. Sólo se tendrán en cuenta los cursos de actualización realizados durante los últimos cinco (5) años.
- h. Demás documentos que permitan verificar el cumplimiento de los requisitos y la información que reposa en la hoja de vida.

ARTÍCULO 5°. La documentación entregada por los aspirantes en el tiempo establecido, será la única que se tendrá en cuenta en el proceso de evaluación. La universidad, por decisión del Vicerrector Académico, podrá requerir el saneamiento de defectos de simple forma en los documentos aportados, durante la etapa de verificación de hojas de vida.

Parágrafo: La Universidad se reserva el derecho de verificar la información consignada por el aspirante en la hoja de vida.

ARTÍCULO 6°. El procedimiento para la evaluación y selección se regirán por lo dispuesto en los Acuerdos del Consejo Superior n.º 068 del 19 de septiembre de 2008 y n.º 033 del 19 de junio de 2009, el cual establece la aplicación de las siguientes pruebas:

- a. Verificación del cumplimiento de requisitos.
- b. Valoración de la hoja de vida (condición mínima 60 puntos).
- c. Evaluación de Sesión Docente, Ensayo o Prueba de Conocimientos.
- d. Entrevista (condición mínima 6 puntos).



ACUERDO n.º 041 DE 2022  
15 de Febrero

3

ARTÍCULO 7º. De conformidad con el cronograma, cada aspirante podrá consultar en la página web de la Universidad o en la cartelera de la Escuela, Departamento o Sede correspondiente, los resultados del proceso de selección.

ARTÍCULO 8º. Los profesionales que ingresen al banco de elegibles y sean contratados por las unidades académicas desarrollarán las actividades de docencia de manera presencial.

ARTÍCULO 9º. Autorizar al Vicerrector Académico para ajustar el cronograma aprobado mediante el presente acto administrativo, en el evento en que resulte necesario para el desarrollo de las actividades aquí previstas y culminar el proceso de selección en todas sus actividades, etapas y pruebas. El Vicerrector Académico deberá presentar un informe al Consejo Académico sobre lo actuado en el ejercicio de dicha autorización, sin perjuicio de la publicación de los ajustes realizados en la página web institucional en el micrositio dispuesto para el concurso.

PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

Expedido en Bucaramanga, a los quince (15) días del mes de febrero de 2022.

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO ACADÉMICO,

ORLANDO PARDO MARTÍNEZ  
Vicerrector Académico

LA SECRETARIA GENERAL,

SOFÍA PINZÓN DURÁN



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**CARGOS Y PERFILES**



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**IPRED - SEDES  
REGIONALES**



**SEDE UIS-SOCORRO**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sistemas Integrados de Gestión	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en áreas turísticas o administrativas, o Ingeniero, con experiencia en implementación de Sistemas de Gestión	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente en áreas afines al turismo	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Comunica en forma clara los procesos necesarios para la implementación de un sistema integrado de gestión, especialmente en una empresa del sector del turismo	Expone adecuadamente en la sesión docente la importancia de la implementación de un sistema integrado de gestión y las potencialidades que esto representa para el crecimiento y sostenibilidad de una empresa del sector del turismo.
Conocimiento	Evidencia conocimiento en el área de desempeño del perfil	Demuestra el dominio conceptual de las temáticas en la sesión docente
Laboral	Demuestra su experiencia en la implementación de un sistema integrado de gestión.	Certificaciones laborales
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Socorro</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁLGEBRA LINEAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Álgebra lineal I Álgebra lineal II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea el de las asignaturas relacionadas con el área de desempeño de este perfil.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la Enseñanza del Algebra Lineal y sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Álgebra Lineal I y Álgebra Lineal II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Ecuaciones diferenciales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables o Ecuaciones diferenciales.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables y Ecuaciones diferenciales, así como sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III y Ecuaciones diferenciales. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



## SEDE UIS SOCORRO

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química Básica Química I Química II Química III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Química General, Química Orgánica e Inorgánica, Fisicoquímica y Química Analítica.	Sesión Docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Química</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Bases Informáticas
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Análisis de Variables de Procesos
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTRUCTURAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Sólidos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Informática	Manejo de software en el área	Diseño de elementos
Diseño	Experiencia en diseño estructural	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Métodos Numéricos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Uso de software	Matlab o software estadístico	Certificados o artículos
Poseer capacidades teóricas, conceptuales y explícitas en estadística aplicada o en métodos numéricos para ingeniería	Manejo de tema especializado en el área de desempeño; estadística/métodos numéricos	Prueba de sesión docente
Calidad humana, buenas relaciones interpersonales y trabajo en equipo	Personal con capacidad para recibir críticas y realizar argumentaciones	Análisis de hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Programación de Computadores I, Dibujo en Ingeniería, Tratamiento de Señales, Métodos Numéricos, Teoría Electromagnética, Termodinámica, Mediciones Eléctricas, Control De Sistemas Eléctricos, Técnicas Digitales y Analógicas, Probabilidad y Estadística.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Químico, Químico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamiento de Señales, Sistemas Digitales I, Dispositivos Electrónicos, Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística, Programación de Computadores I, Programación de Computadores II, Dibujo en Ingeniería, Teoría Electromagnética, Introducción a la Ciencia de Materiales, Introducción a la Ingeniería, Control I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero de Telecomunicaciones, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Ingeniero Mecánico, Mecatrónico o Electricista	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Estrategias Pedagógicas	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE UIS SOCORRO**

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA GENERAL (TEORÍA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física I Física II Física III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física, Ingeniero, Matemático o Astrónomo.	
Título (s) Posgrado	Estudios de Posgrado en el área de Física, Matemática Aplicada, o Geofísica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Válida la de Investigación, un año.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos de Física General	Dominio de los conceptos básicos de la Física y aplicaciones.	Manejo en la Sesión Docente
Desempeño Eficiente en el Aula	Claridad en las explicaciones y en la intercomunicación con los alumnos.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Física</b>		



**SEDE UIS-MÁLAGA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOESTADÍSTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bioestadística Diseño Experimental	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero, Estadístico, Licenciado en Estadística y/o profesionales con posgrados en Investigación	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la resolución de problemas de Bioestadística.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia docencia universitaria y/o Experiencia docente en una sede regional ó en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos de Bioestadística y las interrelaciones y aplicaciones de dichos conceptos a las ci	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS-MÁLAGA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física y/o Ingeniero	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la resolución de problemas de la física aplicada a la ingeniería.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia docencia universitaria y/o Experiencia docente en una sede regional ó en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos de la ingeniería y la física y las interrelaciones y aplicaciones de dichos concepto	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS-MÁLAGA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTADÍSTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bioestadística I Bioestadística II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico Veterinario Zootecnista, Zootecnista con maestría o doctorado, Ingeniero ó Licenciado en Estadística	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la resolución de problemas estadísticos.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia docencia universitaria y/o Experiencia docente en una sede regional ó en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos de la estadística las interrelaciones y aplicaciones de dichos conceptos a las ciencias	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



**SEDE UIS-MÁLAGA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FITOPATOLOGÍA FORESTAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sanidad Forestal	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Agrónomo, Ingeniero Agrónomo y/o Ingeniero Forestal	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la enseñanza y aplicación de los conceptos básicos de la sanidad forestal aplicados a las Ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos del área biológica forestal y las interrelaciones y aplicaciones de dichos conceptos a las ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



**SEDE UIS-MÁLAGA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: POLÍTICA Y LEGISLACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Política y Legislación Forestal	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Forestal	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la enseñanza y aplicación de los conceptos básicos forestales de política y legislación ambiental aplicados a las ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos forestales, política y las interrelaciones y aplicaciones de dichos conceptos a las ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS-MÁLAGA

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRODUCCIÓN FORESTAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Genética y Mejoramiento de áreas Forestales Viveros y Plantaciones Forestales Sistemas Agroforestales Palmas Tropicales y Frutales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Agrónomo, Ingeniero Agrónomo y/o Ingeniero Forestal	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-Tecnológicas	Habilidad para la enseñanza y aplicación de los conceptos básicos de Genética y mejoramiento de áreas forestales, viveros y plantaciones forestales, Sistemas agroforestales, palmas tropicales y frutales aplicados a las Ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias Profesionales	Experiencia en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y Dominio de los conceptos básicos del área biológica forestal y las interrelaciones y aplicaciones de dichos conceptos a las ciencias forestales.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias Personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS-MÁLAGA

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química Orgánica (Zootecnia) Bioquímica Química Orgánica (Ing. Forestal) Química	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico, Ingeniero Químico o Licenciado en Química	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias científico - Tecnológicas	Habilidad para la aplicación y enseñanza en el área de desempeño de Química a los programas de Ing. Forestal y de Zootecnia	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias profesionales	Experiencia docencia universitaria y/o Experiencia docente en una sede regional ó en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y dominio de los conceptos básicos y aplicaciones de dichos conceptos a programas de Ing. Forestal y de Zootecnia.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS-MÁLAGA

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: SUELOS Y ECOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ecología y Fisiología Ambiental Morfofisiología Vegetal	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Agrónomo, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Agrícola ó Zootecnista	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización y/o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Un año - Con estudios o conocimientos en pedagogía	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias científico - Tecnológicas	Habilidad para la aplicación y enseñanza de Ecología y Fisiología Ambiental, Suelos y Morfofisiología Vegetal.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Competencias profesionales	Experiencia docencia universitaria y/o Experiencia docente en una sede regional ó en las provincias de García Rovira, Norte y Gutiérrez y dominio de los conceptos básicos a la Zootecnia.	Anexos hojas de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Competencias personales	Habilidad para la docencia universitaria, tener disposición al diálogo, capacidad de argumentación y crítica. Capacidad de adaptación al medio, compromiso de servicio, identidad y colaboración para con la Sede Regional.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Sede.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Sede UIS-Málaga</b>		



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química Básica Química I Química II Química III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Química General, Química Orgánica e Inorgánica, Fisicoquímica y Química Analítica.	Sesión Docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Química</b>		



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Estequiometría
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Bases Informáticas
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Análisis de Variables de Procesos
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROCESOS FISICOQUÍMICOS</b>	
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la Ingeniería Química
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 14 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 15 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Programación de Computadores I, Dibujo en Ingeniería, Tratamiento de Señales, Métodos Numéricos, Teoría Electromagnética, Termodinámica, Mediciones Eléctricas, Control De Sistemas Eléctricos, Técnicas Digitales y Analógicas, Probabilidad y Estadística.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Químico, Químico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 16 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamiento de Señales, Sistemas Digitales I, Dispositivos Electrónicos, Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística, Programación de Computadores I, Programación de Computadores II, Dibujo en Ingeniería, Teoría Electromagnética, Introducción a la Ciencia de Materiales, Introducción a la Ingeniería, Control I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero de Telecomunicaciones, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 17 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Ingeniero Mecánico, Mecatrónico o Electricista	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Estrategias Pedagógicas	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 18 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BÁSICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Termodinámica I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico tecnológicas	Poseer conocimientos teóricos, conceptuales, procedimentales y capacidades explicativas, metodológicas e investigativas en el área de desempeño	Sesión docente
Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas relacionados con el área de desempeño	Mediante sesión docente
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica	Mediante evaluación de la hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Mecánica</b>		



**SEDE UIS MÁLAGA**

<b>PERFIL 19 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bases de datos I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones o electrónica	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, electrónica o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un año de experiencia en diseño o gestión de bases de datos	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 20 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Electricidad y electrónica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones o electrónica	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones, electrónica o afines en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Enseñanza de componentes y circuitos electrónicos y el uso de simuladores de circuitos electrónicos.	Capacidad para enseñar los conceptos relacionados con componentes y circuitos electrónicos y manejar simuladores virtuales de circuitos electrónicos que propicien el aprendizaje de los conceptos impartidos.	Sesión docente.
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 21 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Matemáticas Discretas Autómatas y lenguajes formales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, en computación o Matemáticas	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, en computación o en matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Programación en diversos lenguajes	Conocimientos básicos de programación en Python y uso de herramientas de computación interactiva.	Sesión docente.
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



## SEDE UIS MÁLAGA

<b>PERFIL 22 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Dibujo de Máquinas	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial o ingeniero mecánico	
Título (s) Posgrado	Deseable posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Uso de software y tecnologías relacionadas con la representación técnica de un producto y sus componentes, que conlleve a la generación de planos técnicos (competencia para asignaturas 24591)	Sesión docente: Exposición, demostración de uso de software e interacción con los participantes
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁLGEBRA LINEAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Álgebra lineal I Álgebra lineal II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea el de las asignaturas relacionadas con el área de desempeño de este perfil.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la Enseñanza del Algebra Lineal y sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Álgebra Lineal I y Álgebra Lineal II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Ecuaciones diferenciales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables o Ecuaciones diferenciales.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables y Ecuaciones diferenciales, así como sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III y Ecuaciones diferenciales. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOLOGÍA PARA INGENIERÍA Y MEDIOAMBIENTE</b>		
Asignaturas Relacionadas	Hidrogeología Geología Ambiental Ingeniería Geológica y Geotécnica Geología para Ingenieros Geología Minero Ambiental Legislación Minera	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En Geología o Geociencias. Ingeniería Geológica, Hidrología, Ingeniería Civil (Únicamente para la asignatura Hidrogeología). Abogado (Únicamente para la asignatura Legislación Minera). (Trabajo de grado en el área de desempeño).	
Título (s) Posgrado	Deseable en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia general	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Analizar, sintetizar y resumir información geológica de manera crítica.	Sesión docente
Profesionales	Liderazgo, gestión y manejo de grupo.	Certificado laboral
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales.	Certificado laboral
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Geología</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATERIALES DE INGENIERÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Materiales I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales o Ingeniero Químico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente título de maestría o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Cognitiva.	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente y entrevista
Tecnológica.	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales</b>		



## SEDE UIS BARRANCABERMEJA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FUNDAMENTACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Balance y Transferencia de Masa y Energía	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de Petróleos / Ingeniero Químico / Ingeniero Mecánico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Especialización o Maestría en el área de Hidrocarburos, en Ingeniería Química, en Ingeniería Mecánica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente- deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	<p>Capacidad para realizar balances de materia en un equipo o unidad, con y sin reacción química y en procesos con unidades múltiples. Conoce acerca de los fenómenos de transferencia de masa en gases y líquidos. Aplica los conceptos de conservación de masa y algoritmos de solución lógico para la resolución de casos de aplicación.</p> <p>Capacidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje apropiadas.</p>	Experiencia Profesional o dominio en la sesión docente.
Pedagógicas	<p>Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos. Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza.</p> <p>Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.</p>	Certificaciones en docencia y/o TIC
Generales	<p>Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural.</p> <p>Compromiso Ético y Ciudadano</p> <p>Participación activa en las actividades propias del programa académico.</p> <p>Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes</p>	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Petróleos</b>		



## SEDE UIS BARRANCABERMEJA

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOCIENCIAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geología Estructural de Hidrocarburos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de Petróleos, Geólogo o Ingeniero geólogo	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Especialización o Maestría en geología o en geofísica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el área objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente – Deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Utiliza los conceptos de Geología Estructural y los conceptos básicos de matemáticas, física, química e ingeniería para aplicarlos efectivamente en la construcción del saber y en la solución de problemas relacionados con la industria de los hidrocarburos.	Experiencia Profesional
Pedagógicas	Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos. Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza. Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.	Certificaciones en docencia y/o TIC
Generales	Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural. Compromiso Ético y Ciudadano Participación activa en las actividades propias del programa académico. Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Petróleos</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOCIENCIAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geología General de Hidrocarburos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Geólogo o Ingeniero geólogo o ingeniero de petróleos	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Especialización o Maestría en geología o en el área de los Hidrocarburos	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el área objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente – Deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	<p>Utiliza los conceptos de Geología, conoce los diferentes tipos de rocas sedimentarias, clasifica e identifica los componentes que conforman las rocas sedimentarias. Ubica espacialmente los diferentes ambientes de depósito asociados a los tipos de rocas, y entiende la relación de los tipos de roca con los reservorios de hidrocarburos.</p> <p>Capacidad para desarrollar y llevar a cabo una experimentación adecuada, analizar e interpretar datos, y usar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.</p>	Experiencia Profesional
Pedagógicas	<p>Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos.</p> <p>Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza.</p> <p>Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias</p>	Certificaciones en docencia y/o TIC
Generales	<p>Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural.</p> <p>Compromiso Ético y Ciudadano</p> <p>Participación activa en las actividades propias del programa académico.</p> <p>Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes</p>	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>	
	El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Petróleos</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOCIENCIAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sedimentología de Hidrocarburos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Geólogo o Ingeniero geólogo	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Especialización o Maestría en geología o en el área de los Hidrocarburos	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el área objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente – Deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	<p>Conoce los diferentes tipos de rocas sedimentarias, clasifica e identifica los componentes que conforman las rocas sedimentarias. Ubica espacialmente los diferentes ambientes de depósito asociados a los tipos de rocas, y entiende la relación de los tipos de roca con los reservorios de hidrocarburos.</p> <p>Capacidad para desarrollar y llevar a cabo una experimentación adecuada, analizar e interpretar datos, y usar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.</p>	Experiencia Profesional
Pedagógicas	<p>Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos.</p> <p>Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza.</p> <p>Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.</p>	Certificaciones en docencia y/o TIC
Generales	<p>Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural.</p> <p>Compromiso Ético y Ciudadano</p> <p>Participación activa en las actividades propias del programa académico.</p> <p>Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes</p>	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Petróleos</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: YACIMIENTOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Análisis Petrofísicos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de Petróleos o geólogo o ingeniero geólogo	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Especialización o Maestría en el área de los Hidrocarburos	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el área objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente – Deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Aplica los fundamentos teóricos en la caracterización de las propiedades de la roca y los fluidos, evaluando y cuantificando reservas, prediciendo el comportamiento del yacimiento y utilizando tecnología para incrementar el factor de recobro de forma eficiente. Así como la capacidad para desarrollar y llevar a cabo una experimentación adecuada, analizar e interpretar datos, y usar el juicio de ingeniería para sacar conclusiones.	Experiencia Profesional
Pedagógicas	Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos. Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza. Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.	Certificaciones en docencia y/o TIC
Generales	Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural. Compromiso Ético y Ciudadano Participación activa en las actividades propias del programa académico. Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Petróleos</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA Y FINANZAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Entorno Económico	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Financiero, Economista o afines	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades sobre teoría, modelos y políticas micro y macroeconómicas y su impacto sobre el entorno empresarial.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



## SEDE UIS BARRANCABERMEJA

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA Y FINANZAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Gestión Contable	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Financiero, Contador Público, Economista o afines	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades sobre la construcción de la estructura detallada de los estados financieros básicos, como una herramienta fundamental para la visión global de la organización. Uso de herramientas informáticas para la solución de problemas del área contable y financiera.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FUNDAMENTACIÓN PROFESIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la Ingeniería Industrial	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia, entre profesional y/o docente, relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia, entre profesional y/o docente, relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
En el campo disciplinar	Conocimientos y experiencia sobre diferentes campos de acción de la ingeniería industrial, así como también en el uso de herramientas de pensamiento sistémico para toma de decisiones empresariales.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



## SEDE UIS BARRANCABERMEJA

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTRUCTURAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Sólidos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Informática	Manejo de software en el área	Diseño de elementos
Diseño	Experiencia en diseño estructural	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 14 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Métodos Numéricos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Uso de software	Matlab o software estadístico	Certificados o artículos
Poseer capacidades teóricas, conceptuales y explícitas en estadística aplicada o en métodos numéricos para ingeniería	Manejo de tema especializado en el área de desempeño; estadística/métodos numéricos	Prueba de sesión docente
Calidad humana, buenas relaciones interpersonales y trabajo en equipo	Personal con capacidad para recibir críticas y realizar argumentaciones	Análisis de hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



## SEDE UIS BARRANCABERMEJA

<b>PERFIL 15 - ÁREA DE DESEMPEÑO: VÍAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Topografía	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil o Ingeniero de Vías	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría en el área de vías	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Diseño	Experiencia en diseño de vías	Constancia
Informática	Manejo de software en el área	Constancia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 16 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Programación de Computadores I, Dibujo en Ingeniería, Tratamiento de Señales, Métodos Numéricos, Teoría Electromagnética, Termodinámica, Mediciones Eléctricas, Control De Sistemas Eléctricos, Técnicas Digitales y Analógicas, Probabilidad y Estadística.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Químico, Químico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 17 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamiento de Señales, Sistemas Digitales I, Dispositivos Electrónicos, Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística, Programación de Computadores I, Programación de Computadores II, Dibujo en Ingeniería, Teoría Electromagnética, Introducción a la Ciencia de Materiales, Introducción a la Ingeniería, Control I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero de Telecomunicaciones, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 18 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Ingeniero Mecánico, Mecatrónico o Electricista	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Estrategias Pedagógicas	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 19 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ALGORÍTMICA E INFORMÁTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estructuras computacionales (23016) Estructuras computacionales (28997)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de computación o electrónica	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, de computación, electrónica o afines al área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 20 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE UIS BARRANCABERMEJA**

<b>PERFIL 21 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA GENERAL (TEORÍA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física I Física II Física III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física, Ingeniero, Matemático o Astrónomo.	
Título (s) Posgrado	Estudios de Posgrado en el área de Física, Matemática Aplicada, o Geofísica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Válida la de Investigación, un año.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos de Física General	Dominio de los conceptos básicos de la Física y aplicaciones.	Manejo en la Sesión Docente
Desempeño Eficiente en el Aula	Claridad en las explicaciones y en la intercomunicación con los alumnos.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Física</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁLGEBRA LINEAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Álgebra lineal I Álgebra lineal II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea el de las asignaturas relacionadas con el área de desempeño de este perfil.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la Enseñanza del Algebra Lineal y sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Álgebra Lineal I y Álgebra Lineal II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Ecuaciones diferenciales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables o Ecuaciones diferenciales.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables y Ecuaciones diferenciales, así como sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III y Ecuaciones diferenciales. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



## SEDE UIS BARBOSA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química Básica Química I Química II Química III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Química General, Química Orgánica e Inorgánica, Fisicoquímica y Química Analítica.	Sesión docente
Profesionales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Química</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Estequiometría
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Bases Informáticas
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Análisis de Variables de Procesos
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROCESOS FÍSICOQUÍMICOS</b>	
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la Ingeniería Química
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>	



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Programación de Computadores I, Dibujo en Ingeniería, Tratamiento de Señales, Métodos Numéricos, Teoría Electromagnética, Termodinámica, Mediciones Eléctricas, Control De Sistemas Eléctricos, Técnicas Digitales y Analógicas, Probabilidad y Estadística.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Químico, Químico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamiento de Señales, Sistemas Digitales I, Dispositivos Electrónicos, Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística, Programación de Computadores I, Programación de Computadores II, Dibujo en Ingeniería, Teoría Electromagnética, Introducción a la Ciencia de Materiales, Introducción a la Ingeniería, Control I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero de Telecomunicaciones, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Ingeniero Mecánico, Mecatrónico o Electricista	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Estrategias Pedagógicas	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BÁSICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Termodinámica I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Científico tecnológicas	Poseer conocimientos teóricos, conceptuales, procedimentales y capacidades explicativas, metodológicas e investigativas en el área de desempeño	Sesión docente
Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas relacionados con el área de desempeño	Mediante sesión docente
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica	Mediante evaluación de la hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Mecánica</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bases de datos I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones o electrónica	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, electrónica o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un año de experiencia en diseño o gestión de bases de datos	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 14 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Electricidad y electrónica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones o electrónica	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones, electrónica o afines en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Enseñanza de componentes y circuitos electrónicos y el uso de simuladores de circuitos electrónicos.	Capacidad para enseñar los conceptos relacionados con componentes y circuitos electrónicos y manejar simuladores virtuales de circuitos electrónicos que propicien el aprendizaje de los conceptos impartidos.	Sesión docente.
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 15 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Matemáticas Discretas Autómatas y lenguajes formales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, en computación o Matemáticas	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, en computación o en matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Programación en diversos lenguajes	Conocimientos básicos de programación en Python y uso de herramientas de computación interactiva.	Sesión docente.
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE UIS BARBOSA**

<b>PERFIL 16 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA GENERAL (TEORÍA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física I Física II Física III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física, Ingeniero, Matemático o Astrónomo.	
Título (s) Posgrado	Estudios de Posgrado en el área de Física, Matemática Aplicada, o Geofísica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Válida la de Investigación, un año.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos de Física General	Dominio de los conceptos básicos de la Física y aplicaciones.	Manejo en la Sesión Docente
Desempeño Eficiente en el Aula	Claridad en las explicaciones y en la intercomunicación con los alumnos.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Física</b>		



## SEDE UIS BARBOSA

<b>PERFIL 17 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Dibujo de Máquinas	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial o ingeniero mecánico	
Título (s) Posgrado	Deseable posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Uso de software y tecnologías relacionadas con la representación técnica de un producto y sus componentes, que conlleve a la generación de planos técnicos (competencia para asignaturas 24591)	Sesión docente: Exposición, demostración de uso de software e interacción con los participantes
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**FACULTAD DE CIENCIAS**



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA ANIMAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Metazoa I (Teoría y Laboratorio)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimiento en el área de Biología de Invertebrados.	Dominio de conocimientos específicos en: morfología de invertebrados, plan corporal de metazoarios, taxonomía y sistemática de invertebrados.	Hoja de vida y sesión docente.
Desempeño eficiente en el aula.	Claridad en las explicaciones y en la comunicación con los alumnos, manejo de la plataforma Moodle y objetivos virtuales de aprendizaje.	Sesión docente.
Experiencia en el manejo de material biológico de laboratorio y medidas de bioseguridad.	Experiencia de trabajo de laboratorio e investigación. Experiencia en salidas de campo hidrobiológicas.	Hoja de vida.
Capacidad de trabajo en equipo.	El catedrático estará bajo la supervisión y colaboración del profesor titular de la asignatura.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA ANIMAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Metazoa II (Laboratorio)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Vertebrados	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos en Biología comparada de vertebrados.	Conocimiento en morfología comparada de peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.	Hoja de vida y sesión docente.
Desempeño eficiente en el laboratorio.	Claridad en las explicaciones y en la comunicación con los alumnos, manejo de material docente no vivo.	Sesión docente.
Capacidad de trabajo en equipo.	El catedrático estará bajo la supervisión y colaboración del profesor titular de la asignatura.	Entrevista.
Experiencia en salidas de campo.	Experiencia relacionadas a los vertebrados.	Hoja de vida.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA DE PROTISTA.</b>		
Asignaturas Relacionadas	Protista (Teoría y Laboratorio)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimiento en el área de Biología de Protista.	Dominio de conocimientos específicos en: microalgas, protistas, parásitos unicelulares e invertebrados dulceacuícolas y marinos.	Hoja de vida y sesión docente.
Desempeño eficiente en el aula.	Claridad en las explicaciones y en la comunicación con los alumnos, manejo de la plataforma Moodle y objetivos virtuales de aprendizaje.	Sesión docente.
Experiencia en el manejo de material biológico de laboratorio y medidas de bioseguridad	Experiencia de trabajo de laboratorio e investigación. Experiencia en salidas de campo hidrobiológicas.	Hoja de vida.
Capacidad de trabajo en equipo.	El catedrático estará bajo la supervisión y colaboración del profesor titular de la asignatura.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA MOLECULAR Y BILOGÍA CELULAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Biología Celular Comunicación Celular de Celomados I Comunicación Celular de Celomados II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo o biomédico	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	No exigible en tiempo/Sí exigible en formación en Biología Celular y Neurociencias.	
Experiencia Docente	Un semestre	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos básicos y aplicados de biología celular, neurociencias o endocrinología.	Impartir clases teóricas y de laboratorio de Biología celular y neurociencias	Sesión docente y/o hoja de vida
Manejo de equipos (para todas las asignaturas).	Operación, mantenimiento.	Aplicación in situ y/o hoja de vida.
Manejo de enzimas y reactivos químicos (Para todas las asignaturas).	Reacciones enzimáticas, químicas y conocimientos relacionados.	Sesión docente y/o hoja de vida.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA VEGETAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fisiología Vegetal Fisiología de Plantas bajo Estrés Ambiental Ecofisiología Vegetal	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo, Químico, Ing. Agrónomo Ing. Forestal o Lic. en Biología o Química o afines.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría o doctorado en el área de las asignaturas relacionadas con el área de desempeño (Biología Vegetal, Fisiología Vegetal, Bioquímica Vegetal, Metaphyta).	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Al menos seis meses de experiencia docente universitaria o asistente de laboratorio e investigación en el área.	
Experiencia Docente	Al menos seis meses de experiencia docente universitaria o asistente de laboratorio e investigación en el área.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Posee conocimientos teóricos y capacidades para la enseñanza de la fisiología y la bioquímica vegetal (aplicable a todas las asignaturas).	Preparar aulas de temáticas relacionadas con el contenido teóricos de las asignaturas y ofrecer mediante diferentes estrategias la enseñanza de la misma.	Desarrolla un aula de clase teniendo en cuenta los componentes de la misma.
Demuestra habilidades en el manejo de equipos y desarrollo de las actividades prácticas de experimentos o prácticas de laboratorio (aplicable a todas las asignaturas).	Preparar las prácticas de laboratorio y explicar sus fundamentos teóricos y organiza las actividades para el desarrollo de las aulas prácticas de laboratorio, invernadero y campo.	Desarrollo de una práctica de laboratorio.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Limnología I (Teoría y Laboratorio) Limnología II (Teoría y Laboratorio)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimiento en el área de Ecología Acuática.	Dominio de conocimientos específicos en: limnología, química y física del agua, componentes biológicos acuáticos.	Hoja de vida y sesión docente.
Desempeño eficiente en el aula.	Claridad en las explicaciones y en la comunicación con los alumnos, manejo de la plataforma Moodle y objetivos virtuales de aprendizaje.	Sesión docente.
Experiencia en el manejo de material biológico de laboratorio y medidas de bioseguridad	Experiencia de trabajo de laboratorio e investigación. Experiencia en salidas de campo hidrobiológicas.	Hoja de vida.
Capacidad de trabajo en equipo.	El catedrático estará bajo la supervisión y colaboración del profesor titular de la asignatura.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EVOLUCIÓN Y SISTEMÁTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sistemática	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Conocimiento de las bases conceptuales y prácticas de la sistemática y la biología evolutiva contemporánea.	El candidato/a conoce y entiende la base conceptual y la aplicación de la sistemática y la biología evolutiva contemporánea.	Trabajo de grado de pregrado o posgrado en biología evolutiva, sistemática, filogenia y/o biogeografía histórica.
Experiencia en el manejo de software para análisis filogenético y/o de biología evolutiva.	El candidato/a es competente en el manejo de software para análisis filogenético.	Trabajo de grado de pregrado o posgrado en biología evolutiva, sistemática, filogenia y/o biogeografía histórica
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FISIOLÓGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fisiología Animal	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo, zoólogo, o licenciado en biología.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría en ciencias.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo de laboratorio	El docente debe contar con conocimientos integrados de los mecanismos, adaptaciones y el funcionamiento de los organismos, desde el nivel celular, molecular hasta el nivel sistémico-orgánico.	Hoja de vida con soportes que lo demuestren.
Trabajo de laboratorio	El docente debe poder interpretar datos relativos a situaciones reales o inducidas experimentalmente desde una perspectiva fisiológica.	Hoja de vida con soportes que lo demuestren.
Docencia	El docente debe tener experiencia en impartir teoría y laboratorios de docencia en el área.	Hoja de vida con soportes que lo demuestren.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE BIOLOGÍA

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GENÉTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Genética Genética de poblaciones	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo con desarrollo de trabajo de grado en el área de desempeño	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Al menos un año después de graduado	
Experiencia Docente	Al menos dos cursos en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Docencia (aplicable a ambas asignaturas).	Experiencia en impartir asignaturas relacionadas con el área de desempeño. Manejo de plataformas TIC.	Hoja de vida con soportes Sesión docente y entrevista
Procedimental (aplicable a ambas asignaturas)	Manejo de métodos de laboratorio y análisis en el área de desempeño.	Hoja de vida con soportes Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FÍSICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA GENERAL (TEORÍA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física I Física II Física III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física, Ingeniero, Matemático o Astrónomo.	
Título (s) Posgrado	Estudios de Posgrado en el área de Física, Matemática Aplicada, o Geofísica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Válida la de Investigación, un año.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos de Física General	Dominio de los conceptos básicos de la Física y aplicaciones.	Manejo en la Sesión Docente
Desempeño Eficiente en el Aula	Claridad en las explicaciones y en la intercomunicación con los alumnos.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FÍSICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTUDIO Y MODELADO DEL SUBSUELO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geofísica de Yacimientos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En Geología o Geociencias o Geofísica (Trabajo de grado en el área de desempeño).	
Título (s) Posgrado	Deseable en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Más de tres (3) años de experiencia general.	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico -Tecnológica	Analizar, sintetizar y resumir información geológica de manera crítica	Ensayo
Profesionales	Liderazgo, gestión y manejo de grupo	Certificado Laboral
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales.	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Ensayo y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE MATEMÁTICAS

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁLGEBRA LINEAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Álgebra lineal I Álgebra lineal II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea el de las asignaturas relacionadas con el área de desempeño de este perfil.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la Enseñanza del Algebra Lineal y sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Álgebra Lineal I y Álgebra Lineal II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE MATEMÁTICAS

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Ecuaciones diferenciales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático o Licenciado en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables o Ecuaciones diferenciales.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables y Ecuaciones diferenciales, así como sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III y Ecuaciones diferenciales. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE MATEMÁTICAS

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Didáctica del Aritmética y del Algebra Didáctica del Cálculo Didáctica de la Geometría y de la Trigonometría Didáctica de la Probabilidad y la Estadística Practica docente I Practica docente II Fundamentación Didáctica Historia de las Matemáticas Educación Matemática y Atención a la Diversidad	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas o Licenciado con énfasis en Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado en: Educación Matemática, Pedagogía, Matemática Educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia o participación en el desarrollo de proyectos relacionados con la Educación Matemática.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la Enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista
Profesionales	Dominio de los conceptos involucrados en las asignaturas Fundamentación Didáctica y las Didácticas específicas en Álgebra, Aritmética, Geometría, Trigonometría, Cálculo, Probabilidad y la Estadística, y conocimientos en la orientación de asignaturas relac	Prueba de conocimientos que incluye el contenido de las asignaturas: Fundamentación Didáctica, Didáctica del Álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría y la Trigonometría, Didáctica del Cálculo, Didáctica de la Probabilidad y la Estadí
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica, capacidad para trabajar en grupo e interacción con comunidades académicas (Instituciones académicas).	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE MATEMÁTICAS

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTADÍSTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estadística básica Estadística económica Estadística I Estadística II Estadística Aplicada Tópicos en Estadística	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas, Economista o Ingeniero.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Especialización o Maestría en Estadística, Especialización en Actuaría y finanzas, o Maestría en Matemática o Matemática Aplicada.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo cursos en Probabilidad o Estadística.	
Experiencia Docente	Experiencia docente universitaria de al menos un semestre ofreciendo al menos una asignatura relacionada con el área de desempeño de este perfil.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de las particularidades y problemática de la enseñanza de la Estadística y visión general sobre la educación.	Entrevista.
Profesionales	Dominio de los elementos teóricos básicos en Probabilidad y Estadística así como sus aplicaciones. Experiencia con análisis de datos usando software especializado tanto comercial como de libre acceso (R o Phytón).	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Estadística I y Estadística II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica.	Entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOQUÍMICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Biología Celular Metabolismo Bioquímica Biomoléculas Biociencias Médicas I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Bioquímica.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FISCOQUÍMICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Lab. I de Fiscoquímica Lab. II de Fiscoquímica Físico-Química	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Fiscoquímica.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA ANALÍTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Análisis Químico I Laboratorio I de Análisis Químico Química Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Química Analítica, Análisis Químico cuantitativo e Instrumental.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA DE ALIMENTOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química de Alimentos Tecnología de Alimentos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico, Ingeniero Químico o Ingeniero de Alimentos, Químico de Alimentos	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctorado en Química	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico - práctica en Química de Alimentos.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA INDUSTRIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tecnología Química Laboratorio de Tecnología Química	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Tecnología Química.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE QUÍMICA

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA ORGÁNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química Orgánica I Química Orgánica II Química Orgánica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o Doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico-práctica en Química Orgánica	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**FACULTAD DE CIENCIAS  
HUMANAS**



## INSTITUTO DE LENGUAS

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Inglés 1 Inglés 2 Inglés 3 Inglés 4 Inglés 5	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas. En caso de ser profesional en otras áreas diferentes a la Licenciatura en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas, debe contar con certificación de formación en pedagogía, educación o áreas afines desde 120 horas	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de Especialización o Maestría en Educación o Maestría en la Enseñanza del Inglés y áreas afines.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo (1) un año de experiencia universitaria certificada.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Certificado de examen internacional o institucional UIS con resultado equivalente a B2 preferiblemente C1 MCER. con vigencia de 2 años.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Instituto de Lenguas.	



## INSTITUTO DE LENGUAS

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: OTROS IDIOMAS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Francés I-Contexto Francés II-Contexto Francés III-Contexto Francés IV- Contexto Italiano I-Contexto Italiano II-Contexto Portugués I- Contexto Portugués II- Contexto Portugués III Contexto Portugués IV Contexto	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en todas las áreas del conocimiento con certificación de formación en pedagogía, educación y áreas afines desde 60 horas.	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo (I) un año de experiencia universitaria certificada.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en la lengua a enseñar en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua a enseñar en entornos de la cultura propia y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Certificado de competencia comunicativa internacional o institucional UIS con resultado equivalente a B2 preferiblemente CI MCER con vigencia de dos años.* *En caso de no tener la certificación de lengua con vigencia de 2 años o menos, el aspirante tendrá 9 meses calendario a partir de la fecha de aceptación de su postulación para presentar la nueva certificación vigente.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de otros idiomas para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Instituto de Lenguas.	



## INSTITUTO DE LENGUAS

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE PREGRADO SEDES REGIONALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Inglés 1 Inglés 2 Inglés 3 Inglés 4 Inglés 5	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en todas las áreas del conocimiento con certificación de formación en pedagogía, educación o áreas afines desde 60 horas.	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo (1) un años de experiencia universitaria certificada.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Certificado de examen internacional o institucional UIS con resultado equivalente a B2 preferiblemente CI MCER con vigencia de 2 años.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de otros idiomas para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Instituto de Lenguas.</p>	



## ESCUELA DE ARTES

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSTRUMENTAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Violín I, Violín II, Violín III, Violín IV, Violín V, Violín VI, Violín VII, Violín VIII, Violín IX, Violín X. Viola I, Viola II, Viola III, Viola IV, Viola V, Viola VI, Viola VII, Viola VIII, Viola IX, Viola X.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado o Maestro en Música	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado (Opcional) en áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Demostrar experiencia como intérprete en agrupaciones mixtas y /o como solista	
Experiencia Docente	Formal y no formal, Demostrar experiencia como docente instrumental del área de desempeño solicitada a nivel institucional y particular mínimo de 1 año.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo en equipo	Capacidad para realizar actividades programadas y llegar a acuerdos valorando la diversidad de puntos de vista	Resolución de problemáticas propias de la disciplina
Autonomía	Habilidad para la toma de decisiones de manera independiente.	Liderazgo en su labor docente
Creatividad e innovación	Conocimiento e implementación de plataformas educativas virtuales	Control y resultados de los procesos de enseñanza aprendizaje.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ARTES

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSTRUMENTAL (CONTRABAJO)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Contrabajo I, Contrabajo II, Contrabajo III, Contrabajo IV, Contrabajo V, Contrabajo VI, Contrabajo VII, Contrabajo VIII, Contrabajo IX, Contrabajo X.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado o maestro en música	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado (Opcional) en áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Demostrar experiencia como intérprete en agrupaciones mixtas y /o como solista	
Experiencia Docente	Demostrar experiencia como docente instrumental del área de desempeño solicitada a nivel institucional y particular mínimo de 1 año.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo en equipo	Capacidad para realizar actividades programadas y llegar a acuerdos valorando la diversidad de puntos de vista	Resolución de problemáticas propias de la disciplina.
Autonomía	Habilidad para la toma de decisiones de manera independiente.	Liderazgo en su labor docente
Creatividad e innovación	Conocimiento e implementación de plataformas educativas virtuales.	Control y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ARTES

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSTRUMENTAL (VIOLONCHELO)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Violonchelo I, Violonchelo II, Violonchelo III, Violonchelo IV, Violonchelo V, Violonchelo VI, Violonchelo VII, Violonchelo VIII, Violonchelo IX, Violonchelo X.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado o maestro en música	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado (Opcional) en áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Demostrar experiencia como intérprete en agrupaciones mixtas y /o como solista	
Experiencia Docente	Demostrar experiencia como docente instrumental del área de desempeño solicitada a nivel institucional y particular mínimo de 1 año.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo en equipo	Capacidad para realizar actividades programadas y llegar a acuerdos valorando la diversidad de puntos de vista	Resolución de problemáticas propias de la disciplina.
Autonomía	Habilidad para la toma de decisiones de manera independiente.	Liderazgo en su labor docente
Creatividad e innovación	Conocimiento e implementación de plataformas educativas virtuales.	Control y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ARTES

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSTRUMENTAL (TROMPETA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Trompeta I, Trompeta II, Trompeta III, Trompeta IV, Trompeta V, Trompeta VI, Trompeta VII, Trompeta VIII, Trompeta IX, Trompeta X.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado o maestro en música	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado (Opcional) en áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Demostrar experiencia como intérprete en agrupaciones mixtas y /o como solista	
Experiencia Docente	Demostrar experiencia como docente instrumental del área de desempeño solicitada a nivel institucional y particular mínimo de 1 año.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo en equipo	Capacidad para realizar actividades programadas y llegar a acuerdos valorando la diversidad de puntos de vista	Resolución de problemáticas propias de la disciplina.
Autonomía	Habilidad para la toma de decisiones de manera independiente	Liderazgo en su labor docente
Creatividad e innovación	Conocimiento e implementación de plataformas educativas virtuales	Control y resultados de los procesos de enseñanza aprendizaje
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ARTES

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSTRUMENTAL (TUBA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tuba I, Tuba II, Tuba III, Tuba IV, Tuba V, Tuba VI, Tuba VII, Tuba VIII, Tuba IX, Tuba X	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado o maestro en música	
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado (Opcional) en áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Demostrar experiencia como intérprete en agrupaciones mixtas y /o como solista	
Experiencia Docente	Demostrar experiencia como docente instrumental del área de desempeño solicitada a nivel institucional y particular mínimo de 1 año.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Trabajo en equipo	Capacidad para realizar actividades programadas y llegar a acuerdos valorando la diversidad de puntos de vista	Resolución de problemáticas propias de la disciplina.
Autonomía	Habilidad para la toma de decisiones de manera independiente	Liderazgo en su labor docente
Creatividad e innovación	Conocimiento e implementación de plataformas educativas virtuales	Control y resultados de los procesos de enseñanza aprendizaje
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente, Prueba de conocimientos y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIA  
POLÍTICA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: DERECHO LABORAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Derecho Laboral Derecho Laboral Colectivo Seguridad Social Derecho Procesal Laboral	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Abogado/a	
Título (s) Posgrado	En Derecho Laboral o seguridad social. Áreas afines de desempeño al área convocada.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional en el área	
Experiencia Docente	Un (1) año de experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencia Comunicativa y Argumentativa: Evidenciado a través de la prueba de sesión docente: Procesos de interacción docente	Competencia en el Campo Disciplinar: Demostrado en el manejo conceptual y problemas planteados en la sesión docente.	Competencia Docente: Evidenciado en el desarrollo de la prueba docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIA  
POLÍTICA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DERECHOS HUMANOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Género y Derechos Humanos Derecho a la Tierra y al Territorio Derecho Migratorio Justicia Transicional	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Abogado/a	
Título (s) Posgrado	Con estudios de maestría en Derechos Humanos	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia profesional	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencia Comunicativa y Argumentativa: Evidenciado a través de la prueba de sesión docente: Procesos de interacción docente	Competencia en el Campo Disciplinar: Demostrado en el manejo conceptual y problemas planteados en la sesión docente.	Competencia Docente: Evidenciado en el desarrollo de la prueba docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIA  
POLÍTICA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INCLUSIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Consultorio Jurídico III Consultorio Jurídico IV	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En el área de Ciencias Humanas En el área de Salud	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia en atención a población con enfoque de inclusión	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencia Comunicativa y Argumentativa: Evidenciado a través de la prueba de sesión docente: Procesos de interacción docente	Competencia en el Campo Disciplinar: Demostrado en el manejo conceptual y problemas planteados en la sesión docente.	Competencia Docente: Evidenciado en el desarrollo de la prueba docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE DERECHO Y CIENCIAS  
POLÍTICA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Consultorio Jurídico I Consultorio Jurídico II Consultorio Jurídico III Consultorio Jurídico IV	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Abogado/a	
Título (s) Posgrado	- En el área del Derecho Administrativo o Derecho Público - En el área del Derecho Penal	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional en el área	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencia Comunicativa y Argumentativa: Evidenciado a través de la prueba de sesión docente: Procesos de interacción docente	Competencia en el Campo Disciplinar: Demostrado en el manejo conceptual y problemas planteados en la sesión docente	Competencia Docente: Evidenciado en el desarrollo de la prueba docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FILOSOFÍA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: LÓGICA E HISTORIAS DE LA FILOSOFÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Lógica e Historias de la Filosofía	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Filosofo	
Título (s) Posgrado	Maestría en Filosofía	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente 2 años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente 2 años de experiencia	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Claridad conceptual	Maneja los conceptos filosóficos requeridos para la comprensión de una temática de la historia de la filosofía y de la lógica.	Programa de la asignatura
Comunicación oral	Expresa de manera clara y coherente los conceptos	Sesión docente
Actitud dialógica	Interactúa con los estudiantes y responde, de manera respetuosa y asertiva, las inquietudes formuladas	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIENCIAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pensamiento Científico I Pensamiento Científico II Pensamiento Científico III Pensamiento Científico IV Didáctica de las Ciencias I Didáctica de las Ciencias II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional o Licenciado en Biología; o licenciado en Química, o licenciado en Física, o licenciado en Matemáticas o Licenciado en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales.	
Título (s) Posgrado	Maestría en Pedagogía o Maestría Educación o afines al área de desempeño; o doctorado en pedagogía, en educación o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo dos (2) años como profesor en la educación básica o media.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente en la educación superior.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Demuestra conocimiento en el área de desempeño.	Certificados
Pedagógica	Demuestra conocimiento pedagógico, curricular y didáctico.	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACION Y PEDAGOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Recursos Informáticos en El Aula Tecnología y Educación	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de sistemas o economista.	
Título (s) Posgrado	Magister en pedagogía o Magister en educación o Maestría en informática para la Educación; o doctorado en pedagogía, o en educación o afín al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como profesional en su área de desempeño.	
Experiencia Docente	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como docente en educación superior.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Ser maestro	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas. Capacidad para desarrollar conocimientos de planeación educativa, y organización de actividades con relación a los procesos pedagógicos, didácticos, curriculares y evaluativos con apoyo en TIC. Conocer a profundidad los lineamientos y estándares de las áreas básicas.	Experiencia certificada. Evidencia propiedad y rigor conceptual sólido durante la sesión docente.
Ser investigador	Generar procesos de investigación e innovación pedagógica y didáctica evidenciadas en: - Actividad docente, investigativa y de proyección social en postgrado o pregrado. - Capacidad para preparar y desarrollar proyectos de investigación. - Poseer actitud para el trabajo en grupos interdisciplinarios académicos-investigativos.	Certificación en la hoja de vida de trabajos realizados en investigación.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACION Y PEDAGOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Diseño y Planeación Curricular Desarrollo Curricular	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional o Licenciado en áreas básicas.	
Título (s) Posgrado	Magister en pedagogía o Magister en educación o doctorado en pedagogía, o en educación o afín al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como profesional en su área de desempeño.	
Experiencia Docente	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como docente en educación superior.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Ser maestro	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas. Capacidad para desarrollar conocimientos de planeación educativa, y organización de actividades con relación a los procesos pedagógicos, didácticos, curriculares y evaluativos. Capacidad discursiva y aplicada con base en un marco conceptual desde la pedagogía, la educación y la didáctica.	Experiencia certificada.
Ser investigador	Generar procesos de investigación e innovación pedagógica evidenciadas en: - Actividad docente, investigativa y de proyección social en postgrado o pregrado. - Capacidad para preparar y desarrollar proyectos de investigación. - Poseer actitud para el trabajo en grupos interdisciplinarios académicos- investigativos.	Certificación en la hoja de vida de trabajos realizados en investigación y desarrollo curricular.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Práctica de Observación Práctica de Inmersión Práctica de Investigación	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en Educación Básica con énfasis en lengua castellana, o Licenciado en español y Literatura. Profesional o Licenciado en Biología, o licenciado en Química, o licenciado en Física, o licenciado en Matemáticas o Licenciado en Educación Básica con	
Título (s) Posgrado	Magister en Didáctica de la Lengua, o Magister en Pedagogía o Magister en Educación o afines al área de desempeño; o doctorado en pedagogía, en educación o afín al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo dos (2) años como profesor en la educación básica o media.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente en la educación superior y en el área.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Formar	Realiza propuestas curriculares con enfoque interdisciplinario.	Certificados
Enseñar	Demuestra conocimiento y experiencia en investigación en el aula en las disciplinas o áreas de la educación básica primaria.	Certificados
Evaluar	Experiencia en evaluación e investigación formativa.	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Desarrollo Humano Educación Inclusiva Educación para la Sexualidad Psicología del Desarrollo	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Psicólogo Psicopedagogo Licenciado en Psicopedagogía	
Título (s) Posgrado	Magister en pedagogía o educación o Psicología o Especialista en Psicología Clínica o Especialista en Psicología Educativa y de la salud o doctorado afín al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como profesional en su área de desempeño.	
Experiencia Docente	Experiencia mínima de dos (2) años, con dedicación de tiempo completo o equivalente, como docente en educación superior.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Formar	Realiza propuestas curriculares con enfoque interdisciplinario.	Certificados
Enseñar	Demuestra conocimiento y experiencia en investigación en el aula en las disciplinas o áreas de la educación básica primaria.	Certificados
Evaluar	Experiencia en evaluación e investigación formativa.	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE EDUCACIÓN

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS E INVESTIGACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pensamiento Matemático I Pensamiento Matemático II Pensamiento Matemático III Didáctica de la Matemática I Didáctica de la Matemática II Investigación en el Aula Investigación: Educativa II Cuantitativa	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional o Licenciado en Matemáticas Licenciado o profesional en Ciencias Sociales.	
Título (s) Posgrado	Maestría en Pedagogía o Maestría en Educación; o maestría en didáctica o enseñanza de las matemáticas o a fin al área de desempeño; o doctorado en pedagogía o en educación o afín al área de desempeño. Especialista o Magister en Estadística o Estadística Aplicada	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo dos (2) años como profesor en la educación básica o media.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente en la educación superior.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Demuestra conocimiento en el área de desempeño.	Certificados
Pedagógica	Demuestra conocimiento pedagógico, curricular y didáctico.	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS, CULTURA FRANCÓFONA Y LITERATURA FRANCÓFONA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Lengua Extranjera I: Francés Básico 1 Lengua Extranjera II: Francés Básico 2 Lengua Extranjera III: Francés Pre-Intermedio 1 Lengua Extranjera IV: Francés Pre-Intermedio 2 Lengua Extranjera V: Francés Intermedio 1 Cultura y Literatura en Lengua Extranjera: Francés	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en Idiomas, literatura, lenguaje o afines. Acreditar certificaciones DELF/DALF C2, si el título no especifica el dominio de la lengua francesa. Si el aspirante es hablante nativo no requiere la certificación DELF/DALF.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría en el área de las ciencias del lenguaje, de la educación o en didáctica FLE.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente en la enseñanza del francés.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Conocimiento de la gramática descriptiva y normativa de la lengua francesa. Competencia para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura francófona. Conocimiento de prácticas culturales (literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura francófona.	Certificados DELF /DALF C2.
Didáctica	Competencias para el diseño e implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje de FLE para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Teoría de adquisición de lenguas extranjeras y L2 Didáctica del inglés Didáctica del inglés para niños Tendencias didácticas contemporáneas Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

### PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Asignaturas Relacionadas	Aprendizaje y modelos pedagógicos Pedagogía crítica y posestructuralismo Desarrollo curricular Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente en y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sintaxis inglesa I Sintaxis inglesa II Lingüística comparada inglés y español	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en lingüística y/o estudios del discurso en inglés, en educación, neurolingüística o neuropsicología aplicadas a la lengua inglesa.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Expresión oral académica Escritura académica I Escritura académica II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado, en la hoja de vida, de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Dominio de teorías y métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la expresión oral en lengua inglesa.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estudios culturales británicos Estudios culturales americanos Otras culturas angloparlantes	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de inmersión cultural y/o laboral en un país de habla inglesa.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Específica	Conocimiento experto de aspectos y problemáticas culturales de países angloparlantes.	Publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años.
Didáctica	Manejo de métodos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de problemáticas y aspectos culturales de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la fonética articuladora del inglés Fonética y fonología inglesas I Fonética y fonología inglesas II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología, idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con posgrado en lingüística, en fonética y fonología inglesas, en inglés o en ciencias de la educación o del lenguaje con énfasis y trabajo de grado en la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Dominio de la didáctica de la lengua, especialmente de la fonética y fonología de la lengua inglesa. Preferiblemente, con cursos de formación o diplomado (ambos superiores a 120 horas) en fonética y fonología inglesas.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Otras Lenguas Extranjeras (Diferentes al Inglés y al Francés)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional o licenciado en ciencias de la educación, humanas o sociales, preferiblemente con énfasis en la lengua que se propone enseñar, perteneciente a cualquier familia lingüística externa a Colombia.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, posgrado en educación, en lenguas y culturas o en el área del perfil.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente, con inmersión igual o superior a un (1) año escolar en contexto universitario en un país con hablantes nativos de la lengua que se propone enseñar.	
Experiencia Docente	Preferiblemente, un (1) año de experiencia docente en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar, en universidades o en institutos de idiomas.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
Comunicativa	Nivel A1 de certificado de español como lengua extranjera; es válido el certificado de la UIS de la dirección de la Escuela de Idiomas.	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Práctica Pedagógica Investigativa I Práctica Pedagógica Investigativa II Práctica Pedagógica Investigativa III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en Ciencias de la educación o del lenguaje, en Español y/o literatura, o profesional en literatura o áreas afines.	
Título (s) Posgrado	Especialización, maestría o doctorado en educación, pedagogía o didáctica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria en dirección de prácticas docentes o pedagógicas en licenciaturas de lenguas.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica y de formación de investigadores en ámbitos educativos.	Artículo científico publicado o ensayo académico inédito
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos.	Artículo científico publicado o ensayo académico inédito
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica de la lengua materna.	Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo académico inédito
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: DISCIPLINAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Derechos Humanos, Conflicto y Democracia	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Trabajador Social	
Título (s) Posgrado	Relacionados con: Derechos Humanos, Derechos Humanos y Cultura de Paz, Derechos Humanos y Democracia, Derecho Internacional Humanitario.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente experiencia profesional en el área de Derechos Humanos mínimo 3 años.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicativa y argumentativa	Propiciar escenarios de diálogo y de participación basados en la argumentación	Sesión docente
Comunicación escrita	Evidenciar habilidad escritora	Ensayo
Competencia docente	Realizar prácticas pedagógicas de manera metódica y coherente con el área disciplinar	Sesión docente
En el campo disciplinar	Evidenciar un conocimiento en el área de desempeño del perfil	Ensayo
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<p><b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>	



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DISCIPLINAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Práctica Social I y Práctica Social II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Trabajador (a) Social	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente en área relacionadas con: Conflictos, Víctimas y Procesos de Paz; Acción Colectiva; Territorio, Hábitat Humano y Medio Ambiente; Protección Social Integral; Gestión Organizacional; Familias y Redes Sociales; Interventoría Social	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo 2 año en uno de los siguientes campos: Conflictos, Víctimas y Procesos de Paz; Acción Colectiva; Territorio, Hábitat Humano y Medio Ambiente; Protección Social Integral; Gestión Organizacional; Familias y Redes Sociales; Interventoría Social	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación escrita	evidenciar habilidad escritora	Ensayo
Competencia en el campo disciplinar	Evidenciar un conocimiento en el área de desempeño del perfil	Ensayo
Competencia docente	Realizar prácticas pedagógicas de manera metódica y coherente con el área disciplinar	Sesión docente
Comunicación argumentativa	Propiciar escenarios de diálogo y de participación basados en la argumentación	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROFESIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Legislación Familiar	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Abogado	
Título (s) Posgrado	Relacionados con: Derecho de Familia, Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia, Derecho Civil y de Familia	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Relacionada con el área del derecho de familia mínimo 3 años	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa y argumentativa	Propiciar escenarios de diálogo y de participación basados en la argumentación	Sesión docente
Comunicación escrita	Evidenciar habilidad escritora	Ensayo
Competencia docente	Realizar prácticas pedagógicas de manera metódica y coherente con el área disciplinar	Sesión docente
Competencia en el campo disciplinar	Evidenciar un conocimiento en el área de desempeño del perfil	Ensayo
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROFESIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Previsión y Seguridad Social	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Trabajador (a) Social	
Título (s) Posgrado	Relacionados con: Salud Pública, Sistema General de Seguridad Social en Salud, Políticas Públicas en Salud.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Relacionada con participación en procesos de intervención relacionados con el área mínimo dos años	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa y argumentativa	Propiciar escenarios de diálogo y de participación basados en la argumentación	Sesión docente
Comunicación escrita	Evidenciar habilidad escritora	Ensayo
Competencia docente	Realizar prácticas pedagógicas de manera metódica y coherente con el área disciplinar	Sesión Docente
Competencia en el campo disciplinar	Evidenciar un conocimiento en el área del desempeño del perfil	Ensayo
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROFESIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Psicopatología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Psicólogo	
Título (s) Posgrado	Relacionados con: Psicología clínica, Psicoterapia, Atención en Crisis	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	En el área de mínimo 2 años	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencia argumentativa	Propiciar escenarios de diálogo y de participación basados en la argumentación	Sesión Docente
Comunicación escrita	Evidenciar habilidad escritora	Ensayo
Competencia docente	Realizar prácticas pedagógicas de manera metódica y coherente con el área disciplinar	Sesión docente
Competencia en el campo disciplinar	Evidenciar un conocimiento en el área de desempeño del perfil	Ensayo
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Ensayo, Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**FACULTAD DE  
INGENIERÍAS  
FISICOQUÍMICAS**



## ESCUELA DE GEOLOGÍA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOLOGÍA PARA INGENIERÍA Y MEDIOAMBIENTE</b>		
Asignaturas Relacionadas	Hidrogeología Geología Ambiental Ingeniería Geológica y Geotécnica Geología para Ingenieros Geología Minero Ambiental Legislación Minera	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En geología o geociencias. Ingeniería geológica, hidrología, ingeniería civil (únicamente para la asignatura hidrogeología). Abogado (únicamente para la asignatura legislación minera). (trabajo de grado en el área de desempeño).	
Título (s) Posgrado	Deseable en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año (1) de experiencia general	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico - Tecnológicas	Analizar, sintetizar y resumir información geológica de manera crítica.	Sesión docente
Profesionales	Liderazgo, gestión y manejo de grupo.	Certificado laboral
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales.	Certificado laboral
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
 CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BÁSICAS DE INGENIERÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fenómenos de Transporte Termodinámica Cinética y Físicoquímica de Superficies	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales o Ingeniero Químico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
 CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INSPECCIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ensayos no destructivos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS APLICADAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Análisis numérico Modelamiento y simulación	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales o Ingeniero Químico o Matemático	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
 CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: METALURGIA ADAPTIVA Y MATERIALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamientos Térmicos Metalurgia Física	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
 CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: METALURGIA EXTRACTIVA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pirometalurgia Hidro y electrometalurgia Beneficio de minerales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Minas y Metalurgia o Ingeniero de Minas o Ingeniero de Materiales	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA METALÚRGICA Y  
CIENCIA DE MATERIALES**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROCESOS DE MANUFACTURA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Procesos de moldeo Procesos de fundición	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de especialización o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA DE PETRÓLEOS

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ingeniería Económica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de Petróleos- Ingeniero Industrial- Economista o carreras afines al área financiera	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialización o maestría en evaluación de proyectos o finanzas o moneda y banca o direccionamiento empresarial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo de (3) tres años deseable en el área objeto del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente – Deseable disponer de certificaciones en docencia y/o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Conocimiento en matemáticas financiera, evaluación de proyectos tanto financieramente como económico social y ambiental. Igualmente, debe conocer la metodología general ajustada para la evaluación de proyectos financiados por el gobierno y los procesos de crédito y fuentes de financiación de proyectos.	Experiencia Profesional
Pedagógicas	Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos. Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza. Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.	Certificaciones en docencia y/o TIC-deseable
Generales	Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural. Compromiso Ético y Ciudadano Participación activa en las actividades propias del programa académico. Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA DE PETRÓLEOS

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OPERACIONES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Completamiento de Pozos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de Petróleos	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en el área de los hidrocarburos - preferiblemente	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Tres (3) años mínimo	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Diseña y evalúa operaciones de perforación, completamiento, producción y tratamiento para la industria del petróleo, mediante la aplicación de conceptos propios de la ingeniería y cumpliendo con la normatividad nacional e internacional. Así como la capacidad de aplicar el diseño de Ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas con consideración de salud Pública, seguridad y bienestar, así como factores globales, culturales, sociales, ambientales y económicos.	Experiencia profesional
Pedagógicas	Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos. Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza. Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.	Certificaciones en docencia 7 y/o TICS - preferiblemente
Generales	Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural. Compromiso Ético y Ciudadano Participación activa en las actividades propias del programa académico. Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA DE PETRÓLEOS

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMPLEMENTARIO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Política Petróleos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero de Petróleos	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en el área de los hidrocarburos o derecho minero energético	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Tres (3) años, deseable en el área del concurso	
Experiencia Docente	Preferiblemente -deseable disponer de certificaciones en docencia o TIC	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	<p>Debe conocer la geopolítica mundial del petróleo y la composición de la canasta energética mundial, así como el mercado mundial del petróleo. Por otro lado, debe conocer los modelos de contratación para la exploración y explotación de hidrocarburos en el mundo.</p> <p>Identificar la legislación petrolera colombiana y conocer los principios básicos de dicha política, así como los organismos estatales de administración y control y los derechos que tienen las comunidades del área de influencia directa del sector de hidrocarburos, junto con la responsabilidad social empresarial. Los aportes económicos (Renta Petrolera), científicos, fiscales y sociales que genera el negocio, y la participación del Estado en dichos aportes.</p>	Experiencia
Pedagógicas	<p>Capacidad para orientar la formación de profesionales en Ingeniería de Petróleos.</p> <p>Capacidad en el dominio del campo disciplinar y en el uso de recursos tecnológicos como mediaciones en los procesos de enseñanza.</p> <p>Conocimiento en estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo del proceso de formación basada en competencias.</p>	Certificaciones en docencia y/o TIC-deseable
Generales	<p>Habilidades sociales y axiológicas para interacción armónica con el entorno social y natural.</p> <p>Compromiso Ético y Ciudadano</p> <p>Participación activa en las actividades propias del programa académico.</p> <p>Asume con responsabilidad el acompañamiento y asesoría a los estudiantes</p>	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>	



## ESCUELA DE INGENIERÍA QUÍMICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Termodinámica I
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



## ESCUELA DE INGENIERÍA QUÍMICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA</b>	
Asignaturas Relacionadas	Estequiometría
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero Químico
Título (s) Posgrado	Preferiblemente
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



## ESCUELA DE INGENIERÍA QUÍMICA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROCESOS FÍSICOQUÍMICOS</b>	
Asignaturas Relacionadas	Análisis de Procesos
<b>EDUCACIÓN</b>	
Título Profesional	Ingeniero químico con título de posgrado
Título (s) Posgrado	Recomendable, en el área de diseño de procesos
<b>EXPERIENCIA</b>	
Experiencia Profesional	Recomendable, en el área de diseño de procesos
Experiencia Docente	Recomendable
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>	
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**FACULTAD DE  
INGENIERÍAS  
FISICOMECÁNICAS**



## ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador industrial	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión Docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FACTORES HUMANOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ergonomía Cognitiva y ambiental	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador Industrial	
Título (s) Posgrado	Deseable posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años en el área	
Experiencia Docente	Dos (2) años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre el tema de factores humanos orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Conocimiento y uso correcto del análisis y aplicación de la ergonomía en el diseño de productos	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Portafolio del Producto	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador Industrial	
Título (s) Posgrado	Deseable con posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años en el área	
Experiencia Docente	Dos (2) años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Capacidad de mostrar visualmente un portafolio producto a través de diferentes técnicas de representación visual o gráfica	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Sólidos Fundamentos de Diseño Mecatrónico	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador Industrial o Ingeniero Mecánico	
Título (s) Posgrado	Deseable posgrado	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de fundamentación técnica en matemática y física orientado al diseño de productos	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y estudio de cuerpos formados por partículas tanto de sólidos rígidos como deformables (competencia para asignaturas 24601)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes
Disciplinar	Capacidad para integrar de forma sinérgica los conceptos mecánicos, la electrónica y la ingeniería de software en el diseño de productos y procesos (competencia para asignaturas 24609)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN DE OPERACIONES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ingeniería de Calidad	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En Ingeniería	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en ingeniería, administración de empresas, gerencia, gestión y áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, gestión por procesos y estadística aplicada al control y mejoramiento de la calidad.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tópicos Especiales Gestión Ambiental	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En Ingenierías o Ciencias básicas	
Título (s) Posgrado	Especialista o formación superior relacionado en el área de desempeño	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en el área relacionada con la asignatura.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Talento Humano	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Psicólogo, Administrador de empresas o carreras afines	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en áreas de la administración, gerencia, gestión y/o ingeniería industrial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y manejo de métodos y herramientas cualitativas y cuantitativas para la gestión del talento humano	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Emprendimiento	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, administrador de empresas o carreras afines	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en áreas de la administración, gerencia, gestión y/o ingeniería industrial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional relacionada en el área de desempeño: como emprendedor o asesor - capacitador de emprendedores	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional relacionada en el área de desempeño: como emprendedor o asesor - capacitador de emprendedores	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en el área de emprendimiento a nivel empresarial	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Dirección Empresarial I Dirección Empresarial II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, administrador de empresas o carreras afines	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en áreas de la administración, gerencia, gestión y/o ingeniería industrial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en el área de dirección de empresas o coordinación de áreas en empresas u organizaciones que soporten y colaboren en el desarrollo organizativo de empresas.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIRECCIÓN EMPRESARIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Principios de Mercadeo Investigación de Mercados	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, administrador de empresas o carreras afines	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en áreas de la administración, gerencia, gestión y/o ingeniería industrial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en el área relacionada con la asignatura.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y  
EMPRESARIALES**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA Y FINANZAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ingeniería Económica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Financiero, Economista o afines	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior en ingeniería, administración de empresas, gerencia, gestión y áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en el área financiera.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉTODOS CUANTITATIVOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estadística II Estadística III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial o ingeniería	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, uso del modelado estadístico para la solución de problemas de Ingeniería Industrial.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉTODOS CUANTITATIVOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Investigación de Operaciones I Investigación de Operaciones II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial o ingeniería	
Título (s) Posgrado	Estudiante de Maestría o formación superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades en ingeniería industrial, uso del modelado estadístico y de optimización para la solución de problemas de Ingeniería Industrial.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente.
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos.	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente.
Habilidades en el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: AGUAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Fluidos Acueductos y Alcantarillados	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil, Ingeniero Sanitario, Ingeniero Agrícola	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Informática	Manejo de software en el área	Certificados
Poseer capacidades teóricas y conceptuales en el área de desempeño	Manejo de tema especializado en el área de desempeño (mecánica de fluidos, hidráulica y/o acueductos)	Prueba de sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTRUCTURAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de sólidos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Informática	Manejo de software en el área	Diseño de elementos
Diseño	Experiencia en diseño estructural	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTION</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estadística Aplicada a la Ingeniería	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Uso de software	Matlab o software estadístico	Certificados o artículos
Poseer capacidades teóricas, conceptuales y explícitas en estadística aplicada o en métodos numéricos para ingeniería	Manejo de tema especializado en el área de desempeño; estadística/métodos numéricos	Prueba de sesión docente
Calidad humana, buenas relaciones interpersonales y trabajo en equipo	Personal con capacidad para recibir críticas y realizar argumentaciones	Análisis de hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTION</b>		
Asignaturas Relacionadas	Métodos Numéricos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Uso de software	Matlab o software estadístico	Certificados o artículos
Poseer capacidades teóricas, conceptuales y explícitas en estadística aplicada o en métodos numéricos para ingeniería	Manejo de tema especializado en el área de desempeño; estadística/métodos numéricos	Prueba de sesión docente
Calidad humana, buenas relaciones interpersonales y trabajo en equipo	Personal con capacidad para recibir críticas y realizar argumentaciones	Análisis de hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Programación de Computadores I, Dibujo en Ingeniería, Tratamiento de Señales, Métodos Numéricos, Teoría Electromagnética, Termodinámica, Mediciones Eléctricas, Control De Sistemas Eléctricos, Técnicas Digitales y Analógicas, Probabilidad y Estadística.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Químico, Químico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
 ELECTRÓNICA Y DE  
 TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Tratamiento de Señales, Sistemas Digitales I, Dispositivos Electrónicos, Circuitos Eléctricos I, Circuitos Eléctricos II, Métodos Numéricos, Probabilidad y Estadística, Programación de Computadores I, Programación de Computadores II, Dibujo en Ingeniería, Teoría Electromagnética, Introducción a la Ciencia de Materiales, Introducción a la Ingeniería, Control I.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Mecánico, Ingeniero Mecatrónico, Ingeniero de Telecomunicaciones, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
 ELECTRÓNICA Y DE  
 TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INTERDISCIPLINARIA INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Gestión de Proyectos de Ingeniería, Control en el Espacio de Estados , Redes de Computadores I, Redes de Comunicación Industrial , Electrónica de Potencia Aplicada, Seguridad y Salud Ocupacional en Procesos Eléctricos.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Sistemas, Industrial, Electrónico o de Telecomunicaciones	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera ordenada conceptos y teorías	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA INTERDISCIPLINARIA INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Medios de Transmisión, Gestión de Proyectos de Ingeniería, Introducción a la Bioingeniería, Redes de Comunicación Industrial, Ingeniería de Software en Empresas TIC, Procesamiento Digital de Imágenes.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero de Sistemas, Industrial, Ingeniero Electrónico o de Telecomunicaciones	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica Analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Ingeniero Mecánico, Mecatrónico o Electricista	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Comunicación Efectiva	Estrategias Pedagógicas	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Máquinas Eléctricas I, Máquinas Eléctricas II, Líneas de Transmisión, Sistemas de Distribución, Accionamientos Eléctricos, Sistemas de Potencia I, Subestaciones, Instalaciones Eléctricas, Alta Tensión, Protecciones Eléctricas, Análisis de Sistemas de Distribución, Fundamentos de la Calidad de la Energía Eléctrica, Mercados de Energía Eléctrica , Mediciones Eléctricas Avanzadas, Electrónica de Potencia.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Electrónico o Electromecánico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría en ingeniería Eléctrica o Electrónica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad de comunicar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Control II, Fundamentos de Circuitos Analógicos, Diseño de Sistemas Electrónicos, Sistemas Digitales II, Comunicaciones I, Electrónica Industrial, Automatización de Procesos, Instrumentación Electrónica, Tratamiento de Señales Discretas, Comunicaciones II, Microelectrónica, Arquitectura de computadores I, Redes de computadores I, Redes de computadores II.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría en Ingeniería Electrónica, Mecatrónica o Telecomunicaciones	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada Conceptos y Teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍAS ELÉCTRICA,  
ELECTRÓNICA Y DE  
TELECOMUNICACIONES**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: SERVICIOS ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Electrónica Básica, Electricidad y Electrónica Básica.	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista, Ingeniero Electrónico, Físico.	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicación Efectiva	Capacidad para expresar de manera organizada conceptos y teorías.	Sesión Docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BÁSICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estática Dinámica Termodinámica I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	un año	
Experiencia Docente	un año en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DISEÑO MECÁNICO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Resistencia de Materiales Diseño Básico Diseño de Máquinas I Diseño de Máquinas II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MANTENIMIENTO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ingeniería de Mantenimiento Mantenimiento centrado en confiabilidad Mantenimiento Productivo Total Tópicos Especiales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MANUFACTURA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Procesos de Manufactura Ingeniería de Manufactura	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a) o Ingeniero (a) Industrial	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TERMOFLUIDOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Fluidos Sistemas Térmicos Termodinámica II Sistemas de transporte y aprovechamiento de fluidos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bases de datos I Bases de datos II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Informática, Ingeniería de Computación o Ciencias de la Computación	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en Ingeniería.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un año de experiencia en diseño o gestión de bases de datos.	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente. Anexos de la hoja de vida relacionados con publicación de artículos y/o ponencias
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente. Anexos de hoja de vida relacionados en experiencia docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Sistemas de información	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de software o industrial	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en ingeniería de sistemas, de software, industrial o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo dos (2) años en análisis, diseño y desarrollo de sistemas de información	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Arquitectura de computadores	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones o electrónica	
Título (s) Posgrado	Especialización o Maestría en ingeniería de sistemas, de telecomunicaciones, electrónica o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un año en diseño, implementación o administración de sistemas TI, clúster de computadores y/o sistemas de alto rendimiento computacional	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente. Anexos de la hoja de vida relacionados con publicación de artículos y/o ponencias.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente. Anexos de hoja de vida relacionados en experiencia docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Inteligencia Artificial I Inteligencia Artificial II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas o electrónica	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en ingeniería de sistemas, electrónica o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un año en diseño o desarrollo de sistemas que involucren componentes de analítica de datos o procesamiento de imágenes y señales	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos	Sesión docente. Anexos de la hoja de vida relacionados con publicación de artículos y/o ponencias.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente. Anexos de hoja de vida relacionados en experiencia docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Matemáticas Discretas Autómatas y lenguajes formales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de sistemas, de Computación, Electrónica o Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Deseable especialización o maestría en ingeniería de sistemas, en matemáticas o en ingeniería electrónica.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable.	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia universitaria	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Programación en diversos lenguajes	Conocimientos básicos de programación en Python y uso de herramientas de computación interactiva.	Sesión docente.
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E  
 INFORMÁTICA**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES (II)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Análisis numérico	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Computacional o Matemáticas.	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en Ingeniería de Sistemas, Electrónica, Ciencias de la Computación o Matemáticas	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) semestres académicos de docencia universitaria.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente.
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**PRIMERA CONVOCATORIA DEL AÑO 2022 PARA  
AMPLIAR EL BANCO DE ELEGIBLES PARA  
PROFESORES DE CÁTEDRA**

**FACULTAD DE SALUD**



## ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: MICROBIOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Microbiología general, parasitología, micología, fisiología microbiana, virología, biotecnología, Microbiología e higiene de los alimentos, Microbiología industrial, Microbiología ambiental, Fitopatología, parasitología humana y veterinaria, inmunología, Microbiología clínica e infectología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Microbiólogo y Bioanalista y Homólogos, Microbiólogo, Médico, Biólogo, Biotecnólogo, Ingeniero biotecnológico y afines	
Título (s) Posgrado	Deseable: Especialista o Magíster o Doctor	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable: Mínimo seis (6) meses	
Experiencia Docente	Deseable: Mínimo seis (6) meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos en el área de microbiología	Demuestra dominio de los fundamentos teóricos y prácticos en el área de la microbiología.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: CUIDADO DE LA SALUD DE LA MUJER</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cuidado familia gestante, puérpera y recién nacido Promoción y prevención	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialista en el área	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el área de cuidado de la mujer, mujer gestante y el recién nacido.	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño	Sesión docente
Actitudinal	<p>Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado.</p> <p>Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño.</p> <p>Demuestra habilidades sociales y comunicativas.</p> <p>Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela.</p> <p>Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo</p>	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ENFERMERIA EN QUIRÓFANOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cuidado del Adulto I Enfermería y sociedad I Enfermería y sociedad II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialista en el área	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el área de enfermería en quirófanos	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño.	Sesión docente
Actitudinal	Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado. Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño. Demuestra habilidades sociales y comunicativas. Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela. Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ENFERMERIA EN SALUD ESCOLAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Enfermería y sociedad I Enfermería y sociedad II Cuidado del Adulto I Cuidado del niño adolescente	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialista en el área	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el área de salud escolar.	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño.	Sesión docente
Actitudinal	Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado. Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño. Demuestra habilidades sociales y comunicativas. Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela. Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ENFERMERÍA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cuidado del Adulto I Enfermería y sociedad I Enfermería y sociedad II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Especialista en el área de salud ocupacional	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el área de enfermería en seguridad y salud en el trabajo.	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño.	Sesión docente
Actitudinal	Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado. Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño. Demuestra habilidades sociales y comunicativas. Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela. Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FISIOPATOLOGÍA Y TERAPEUTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fisiopatología y terapéutica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialista en el área	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el área de fisiopatología y terapéutica	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño.	Sesión docente
Actitudinal	<p>Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado.</p> <p>Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño.</p> <p>Demuestra habilidades sociales y comunicativas.</p> <p>Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela.</p> <p>Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo</p>	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p><b>Sesión docente y entrevista.</b></p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>	



## ESCUELA DE ENFERMERÍA

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Promoción y prevención	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Enfermera/o	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente especialista en el área	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognoscitiva	Demuestra conocimientos en el área de desempeño y habilidad en la integración y aplicación de saberes, habilidades y destrezas en el manejo de programas de: * Prevención primaria: planificación familiar * Detección temprana y tratamiento específico: contr	Hoja de vida Sesión docente
Procedimental	Demuestra capacidad para transmitir los saberes de la profesión, disciplina y demás, necesarios para brindar cuidado de enfermería a personas, familias y comunidades en el área de desempeño.	Sesión docente
Actitudinal	Demuestra habilidad en la toma de decisiones, cumplimiento de compromisos, respeto por el otro en el ejercicio del cuidado. Demuestra capacidad en la resolución de problemas y/o conflictos relacionados con el área de desempeño. Demuestra habilidades sociales y comunicativas. Demuestra capacidad para ajustarse a circunstancias diarias y propias de la dinámica de la escuela. Demuestra capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	Entrevista Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FISIOTERAPIA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Intervención Fisioterapéutica Práctica Docencia Servicio I 22355 Práctica Docencia Servicio II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Fisioterapeuta	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente formación a nivel de diplomado, especialización o maestría en Actividad Física, Acondicionamiento Físico o en áreas afines al Ejercicio Físico (no es un requisito de obligatorio cumplimiento).	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Certificada como Fisioterapeuta, mínimo un (1) año de experiencia a nivel institucional o en la práctica privada en programas de acondicionamiento físico.	
Experiencia Docente	Preferiblemente un año (no es un requisito de obligatorio cumplimiento)	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Analiza la situación de salud individual y grupal, evalúa la condición física y prescribe el ejercicio	El Fisioterapeuta fundamentado en las ciencias del ejercicio realiza su práctica de forma autónoma en programas de acondicionamiento físico, de acuerdo con su saber y hacer profesional y los fundamentos éticos.	Sesión docente
Analiza de forma crítica y objetiva la literatura Científica actualizada del área.	La práctica profesional del fisioterapeuta en el área de acondicionamiento físico, se basa en la mejor evidencia disponible.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FISIOTERAPIA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CLÍNICA - ÁREA NEUROLÓGICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Intervención Fisioterapéutica Práctica Docencia Servicio I Práctica Docencia Servicio II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Fisioterapeuta	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en fisioterapia, o en áreas afines con énfasis en el área neurológica. Los candidatos deben tener formación de posgrado en programas presenciales o semipresenciales en Universidades de reconocido prestigio. No se aceptarán aspirantes con posgrados virtuales o a distancia.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Certificada como Fisioterapeuta, mínimo os (2) años de experiencia a nivel institucional o en la práctica privada en el área clínica.	
Experiencia Docente	Preferiblemente un año (no es un requisito de obligatorio cumplimiento)	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Realiza el diagnóstico Fisioterapéutico y ejecuta con destreza los programas de Intervención en usuarios con patologías que comprometen el sistema neuromuscular.	El Fisioterapeuta realiza su práctica de forma autónoma en el área clínica, de acuerdo con su saber y hacer profesional y fundamentos éticos.	sesión docente
Analiza de forma crítica y objetiva la literatura del área.	La práctica profesional del fisioterapeuta en el área clínica, se basa en la mejor evidencia disponible.	sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FISIOTERAPIA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CLÍNICA ÁREA CARDIORRESPIRATORIA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Intervención Fisioterapéutica Práctica Docencia Servicio I Práctica Docencia Servicio II Fisioterapia Cardiorrespiratoria	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Fisioterapeuta	
Título (s) Posgrado	Formación a nivel de especialización o maestría en el área cardiorrespiratoria. Los candidatos deben tener formación de posgrado en programas presenciales o semipresenciales en Universidades de reconocido prestigio. No se aceptarán aspirantes con posgrados virtuales o a distancia.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Certificada como Fisioterapeuta, mínimo dos (2) años de experiencia a nivel institucional o en la práctica privada en el área cardiorrespiratoria.	
Experiencia Docente	Preferiblemente un año (no es un requisito de obligatorio cumplimiento)	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Realiza el diagnóstico Fisioterapéutico y ejecuta con destreza los programas de intervención en usuarios con patologías cardiorrespiratorias	El Fisioterapeuta realiza su práctica de forma autónoma en el área cardiorrespiratoria, de acuerdo con su saber y hacer profesional y los fundamentos éticos.	Sesión docente
Analiza de forma crítica y objetiva la literatura científica actualizada del área	La práctica profesional del fisioterapeuta en el área cardiorrespiratoria, se basa en la mejor evidencia disponible.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FISIOTERAPIA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PREESCOLARES Y ESCOLARES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Intervención Fisioterapéutica Práctica Docencia Servicio I Práctica Docencia Servicio II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Fisioterapeuta	
Título (s) Posgrado	Formación a nivel de especialización o maestría con énfasis en población infantil.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Certificada como Fisioterapeuta, mínimo un (1) año de experiencia a nivel institucional o en la práctica privada en población infantil.	
Experiencia Docente	Preferiblemente un año (no es un requisito de obligatorio cumplimiento)	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Analiza la situación de salud en la población infantil, evaluando e Implementando programas de intervención orientados al logro del máximo potencial funcional y la participación activa en el contexto.	El Fisioterapeuta realiza su práctica de forma autónoma en la población infantil, de acuerdo con su saber y hacer profesional y los fundamentos éticos.	Sesión docente
Analiza de forma crítica y objetiva la literatura del área.	La intervención en población infantil se basa en la mejor evidencia disponible.	sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE FISIOTERAPIA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROGRAMAS COMUNITARIOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Intervención Fisioterapéutica Práctica Docencia Servicio I Práctica Docencia Servicio II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Fisioterapeuta	
Título (s) Posgrado	Formación a nivel de especialización o maestría en fisioterapia, salud pública, educación, o áreas afines.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Certificada como Fisioterapeuta, mínimo un (1) año de experiencia a nivel institucional en la práctica privada en programas comunitarios (preparación maternidad, crecimiento y desarrollo, adultos mayores).	
Experiencia Docente	Preferiblemente un año (no es un requisito de obligatorio cumplimiento)	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Analiza la situación de salud individual y grupal, en el ámbito comunitario.	El Fisioterapeuta realiza la intervención de forma autónoma en programas comunitarios, de acuerdo con su saber y hacer profesional y los fundamentos éticos.	Sesión docente
Analiza de forma crítica y objetiva la literatura del área.	La intervención en programas comunitarios, se basa en la mejor evidencia disponible.	sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Legislación y Estandarización en Alimentos Tecnología de Alimentos I Prácticas Integradas IV (Área Flexible)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Nutricionista y Dietista	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Ciencia y tecnología de Alimentos o Calidad de los Alimentos	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente 2 años	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Evaluación de la calidad de los alimentos	Habilidad para evaluar nutricional y sensorialmente los alimentos.	Título, cursos y/o experiencia
Formulación, desarrollo y promoción de alimentos.	Conocimientos en legislación de alimentos y habilidades en estandarización, formulación y preparación de alimentos.	Título, cursos y/o experiencia
Docencia, investigación y extensión.	Habilidad para la Docencia, Investigación y Extensión.	Entrevista y sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: NUTRICIÓN CLÍNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Nutrición Clínica Pediátrica Nutrición Clínica de Adultos Prácticas Integradas III (Área Clínica)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Nutricionista y Dietista	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente Nutrición Clínica, Nutrición Humana, Metabolismo	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente 2 años	
Experiencia Docente	Preferiblemente con experiencia docente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Manejo de la Nutrición Hospitalaria	Habilidad para planear, monitorear y evaluar la terapia nutricional	Título, cursos y/o experiencia
Planeación del Soporte Metabólico y Nutricional (SMN)	Conocimientos y habilidades en la planeación del SMN	Título, cursos y/o experiencia
Docencia, Investigación y extensión	Habilidad para la Docencia, Investigación y Extensión.	Entrevista y sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Nutrición y Actividad Física Practicas Integradas IV (Área Flexible) Practicas Integradas IV (Componente Investigación)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Nutricionista y Dietista	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización en nutrición humana	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente dos (2) años en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Preferiblemente un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Evaluación nutricional	Certificación internacional Cineantropometría ISAK	Cursos, experiencia, entrevista
Intervención nutricional	Planear, controlar y evaluar la intervención nutricional.	Cursos, experiencia, entrevista
Docencia, Investigación y extensión.	Habilidad para la Docencia, Investigación y Extensión.	Entrevista y sesión docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ANESTESIOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Anestesia General I Anestesia General II Anestesia General III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Anestesiología y Reanimación	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento en todas las áreas básicas en Anestesiología y Reanimación	Título Especialista
Habilidades	Dominio de las diferentes técnicas anestésicas y procedimientos relacionados con la misma, y el cuidado perioperatorio.	Título Especialista y Experiencia Laboral III y/o IV Nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente
Desempeño - Entrenamiento	Evaluación y manejo del paciente quirúrgico de alta complejidad, para procedimientos anestésicos. Manejo del paciente quirúrgico traumatizado. -Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral, Entrenamiento de Hospital de III y IV Nivel. -Certificados pertinentes mínimo 24 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ANESTESIOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Anestesia General I Anestesia General II Anestesia General III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Anestesiología y Reanimación	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento en todas las áreas básicas en Anestesiología y Reanimación	Título Especialista
Habilidades	Dominio de las diferentes técnicas anestésicas y procedimientos relacionados con la misma, y el cuidado perioperatorio	Título Especialista y Experiencia Laboral III y/o IV nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente
Desempeño - Entrenamiento	Evaluación y manejo del paciente quirúrgico de alta complejidad, para procedimientos anestésicos. -Cursos y Congresos de actualización. Entrenamiento un ultrasonido.	Experiencia Laboral en Nivel III y IV en Salud - Certificados pertinentes mínimo 24 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIRUGIA VASCULAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía General I Cirugía General II Cirugía Vasular I Cirugía General III Cirugia Vasular II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Cirujano General con posgrado Educación Formal Certificada en Cirugía Vasular	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de Cirugía Vasular	Título Especialista – Educación Formal Certificada en Cirugía Vasular
Habilidades	Dominio de las técnicas de las intervenciones quirúrgicas de Cirugía Vasular.	Título Especialista y Subespecialista y Experiencia Laboral III o IV nivel.
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente Quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: UROLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pregrado Urología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Urólogo	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de Urología General	Título Especialista
Habilidades	Dominio de las técnicas de las intervenciones quirúrgicas en Urología General.	Título Especialista y Experiencia Laboral III nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente Quirúrgico -Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIRUGÍA PLÁSTICA (CIRUGÍA CRÁNEO FACIAL)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía Plástica I Cirugía Plástica II Cirugía Plástica III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico cirujano	
Título (s) Posgrado	Cirugía Plástica y Formación certificada en cirugía cráneo facial	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de la Cirugía Plástica y cráneo facial	Título Especialista y Certificado de Formación en cirugía cráneo facial
Habilidades	Dominio de las técnicas quirúrgicas en Cirugía Plástica y cráneo facial	Título Especialista y Experiencia Laboral Nivel III
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente Quirúrgico -Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIRUGÍA PLÁSTICA (CIRUGÍA ONCOLÓGICA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía Plástica V Cirugía Plástica VII Cirugía Oncológica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Cirugía Plástica y Entrenamiento Certificado en Cirugía Oncológica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de la Cirugía Plástica, plástica facial y experticia en cáncer de piel	Título Especialista y Entrenamiento Certificado en Cirugía Oncológica
Habilidades	Dominio de las técnicas quirúrgicas en Cirugía Plástica, plástica facial y experticia en cáncer de piel	Título Especialista y Entrenamiento Certificado en Cirugía Oncológica Experiencia Laboral III o IV Nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIRUGÍA PLÁSTICA (MICROCIRUGÍA)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía Plástica II Cirugía Plástica III Microcirugía	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico cirujano	
Título (s) Posgrado	Cirugía Plástica y Entrenamiento Certificado en Microcirugía	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de la Cirugía Plástica y Microcirugía	Título Especialista y Entrenamiento Certificado en Microcirugía
Habilidades	Dominio de las técnicas quirúrgicas en Cirugía Plástica y Microcirugía	Título Especialista y Entrenamiento Certificado en Microcirugía Experiencia Laboral Nivel III
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CIRUGIA PLÁSTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía Plástica I Cirugía Plástica II Cirugía Plástica III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico cirujano	
Título (s) Posgrado	Cirugía Plástica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de la Cirugía Plástica	Título Especialista
Habilidades	Dominio de las técnicas quirúrgicas en Cirugía Plástica	Título Especialista y Experiencia Laboral Nivel III
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral Certificada en III o IV Nivel - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COLOPROCTOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía internado Cirugía General I Cirugía General II Cirugía General III Coloproctología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Cirujano General con posgrado Educación Formal Certificada en Coloproctología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de Coloproctología	Título Especialista – Subespecialista
Habilidades	Dominio de las técnicas de las intervenciones quirúrgicas de Coloproctología.	Título Especialista y Subespecialista y Experiencia Laboral III o IV Nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente Quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GASTROENTEROLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cirugía Internado Cirugía General I Cirugía General II Gastroenterología Quirúrgica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Cirujano General con posgrado Educación Formal Certificada en Gastroenterología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de Cirugía y Gastroenterología	Título Especialista – Educación Formal Certificada en Gastroenterología
Habilidades	Dominio de las técnicas de las intervenciones Quirúrgicas de Cirugía y Gastroenterología.	Título Especialista y Subespecialista y Experiencia Laboral III o IV Nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente Quirúrgico - Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA**

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ORTOPEDIA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ortopedia y Traumatología I Ortopedia y Traumatología II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Ortopedia y Traumatología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento quirúrgico de todas las áreas de ortopedia y traumatología	Título Especialista
Habilidades	Dominio de las técnicas de las intervenciones quirúrgicas en el área de ortopedia y traumatología	Título Especialista y Experiencia Laboral III nivel
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño - Entrenamiento	Enfoque diagnóstico y terapéutico del paciente con patología a nivel del área de Ortopedia y Traumatología. -Cursos y Congresos de actualización	Experiencia Laboral - Certificados pertinentes mínimo 20 horas
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE GINECOBSTERICIA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA (CIRUGÍA DEL PISO PÉLVICO)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Clases teóricas, seminarios y talleres para pregrado	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Sub-especialista en piso pélvico	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año en Ginecología y obstetricia	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Actitud a la docencia	Disponer de medio tiempo cada día	
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE GINECOBSTERICIA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ginecobstericia Asignatura de posgrado Ginecología II Ginecología III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Gineco-obstetra	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Consulta externa	Capacidad de orientar los procesos posquirúrgicos	Trabajo en el área de Ginecobstericia
Hospitalización de Ginecología	Conocimientos en patologías ginecológicas	Soporte
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE GINECOBSTERICIA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GINECO-OBSTETRA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ginecología y de Posgrado Ginecología II Ginecología III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Gineco-obstetra	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias en el servicio de Ginecología	Tener conocimientos en las patologías ginecológicas	Trabajo en el servicio de Ginecología
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE GINECOBSTETRICIA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉDICO GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ginecobstetricia	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico general	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente		
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Consulta externa y conocimientos en el servicio de Ginecología	Capacidad de orientar a los estudiantes en servicio de Ginecología	Soportes de experiencia en el servicio de Ginecología
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: PREGRADO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Medicina Interna Patología Infecciosa e Inmunología II Factores de Riesgo Cardiovascular Medicina Interna (Internado)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico general	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DERMATOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Medicina Interna (Internado) Dermatología (26851) Dermatología (29759)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Especialización en Dermatología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Empezar permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DEPORTE O ACTIVIDAD FÍSICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Factores de Riesgo Cardiovascular	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico general o médico internista	
Título (s) Posgrado	Con especialización, maestría o doctorado en deporte o actividad física	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MEDICINA FAMILIAR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Patología Infecciosa e Inmunología II Factores de Riesgo Cardiovascular	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Con especialización en Medicina Familiar	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes en asignaturas en que este contratado.
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MEDICINA INTERNA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Internado (Medicina Interna) Sala Hombres I Sala Hombres II (26847) Sala Hombres II (29754) Sala Mujeres I Sala Mujeres II (26849) Sala Mujeres II (29755) Urgencias I Urgencias II (26849) Urgencias II (29756)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Con especialización en Medicina Interna	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MEDICINA INTERNA ÁREA DE CONSULTA EXTERNA Y/O INTERCONSULTAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	22909Semiología general 22914Medicina Interna 29762Consulta externa - interconsultas	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Con especialización en Medicina Interna	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Empezar permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CARDIOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Factores de Riesgo Cardiovascular Medicina Interna (Internado) Cardiología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Cardiología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GASTROENTEROLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Factores de Riesgo Cardiovascular Medicina Interna (Internado) Gastroenterología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Gastroenterología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Empezar permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: HEMATOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Medicina Interna (Internado) Hematología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Hematología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis (6) meses	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INFECTOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Patología Infecciosa e Inmunología II Medicina Interna (Internado) Infectología (26846) Infectología (29753)	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Infectología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL I I - ÁREA DE DESEMPEÑO: NEFROLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Medicina Interna (Internado) Nefrología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Nefrología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: NEUMOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Neumología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Neumología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA**

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: REUMATOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Semiología General Medicina Interna Internado (Medicina Interna) Reumatología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Internista con segunda especialización en Reumatología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis (6) meses	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Habilidad analítica	Capacidad de organización cognitiva del trabajo. Capacidad de hacer un análisis lógico.	Presentación de datos estadísticos de notas y avances alcanzados por los estudiantes.
Calidad de trabajo	Tener amplios conocimientos en el área de trabajo. Capacidad de comprender la esencia de los aspectos complejos. Capacidad de trabajo con las funciones de igual o diferentes niveles.	Difusión clara de los conocimientos en clases, talleres, seminarios, conferencias y revista de pacientes. Registro de calificaciones de estudiantes, en asignaturas en que este contratado
Empoderamiento	Establecer claros objetivos de desempeño y asigna las correspondientes responsabilidades personales. Emprender permanentes acciones para mejorar el talento y las capacidades con los demás.	Participación en actividades académicas teórico prácticas y docencia directa en áreas de hospitalización, urgencias y/o consulta externa
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: MEDICINA LEGAL I</b>		
Asignaturas Relacionadas	Medicina Legal VII Medicina legal Internado	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Medico	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento de todas las áreas de la Medicina Legal con énfasis en clínica forense y patología forense	Certificación laboral
Habilidades	Destreza en la aplicación de la exploración clínica para la realización de los diferentes dictámenes periciales en la clínica forense: lesiones personales, delitos sexuales, dictamen de embriaguez aguda, dictamen de edad, odontología forense e identificación entre otros. Habilidades y destreza en la realización de los diferentes tipos de autopsias medico legales.	Certificación Laboral
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño	Capacidad de compartir y transmitir el conocimiento de la actividad pericial y su correcta interpretación para aplicarla al servicio de la administración de justicia	Experiencia laboral
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PATOLOGÍA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MEDICINA LEGAL II</b>		
Asignaturas Relacionadas	Medicina Legal VII Medicina Legal Internado	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Medico	
Título (s) Posgrado	Especialista en Patología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Conocimientos	Conocimiento de todas las áreas de la Medicina Legal con énfasis en clínica forense y patología forense	Certificación laboral
Habilidades	Destreza en la aplicación de la exploración clínica para la realización de los diferentes dictámenes periciales en la clínica forense: lesiones personales, delitos sexuales, dictamen de embriaguez aguda, dictamen de edad, odontología forense e identificación entre otros. Habilidades y destreza en la realización de los diferentes tipos de autopsias medico legales.	Certificación Laboral
Actitud Docente	Disposición para la docencia	Sesión Docente y entrevista
Desempeño	Capacidad de compartir y transmitir el conocimiento de la actividad pericial y su correcta interpretación para aplicarla al servicio de la administración de justicia	Experiencia laboral
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: HOSPITALIZACIÓN, CONSULTA EXTERNA Y URGENCIAS DE PEDIATRÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pediatría Infección Respiratoria Aguda Internado Rotatorio	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico Residente de Pediatría	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Haber cursado primer año de residencia en Pediatría	
Experiencia Docente	Seis (6) meses preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Médico Residente de Pediatría	Médico en formación como Especialista en Pediatría	Certificado de haber cursado y cumplido a cabalidad el primer año de la residencia en Pediatría.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE PEDIATRÍA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: HOSPITALIZACIÓN, CONSULTA EXTERNA Y URGENCIAS EN PEDIATRÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Pediatría Infección Respiratoria Aguda Internado Rotatorio	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico y Cirujano	
Título (s) Posgrado	Especialista en Pediatría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis (6) meses preferiblemente	
Experiencia Docente	Seis (6) meses preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Especialista en Pediatría	Desempeño en todas las áreas de la Especialidad.	Diploma y certificaciones de desempeño en el área o certificado de haber finalizado el plan de estudios y tener pendiente la ceremonia de grado como especialista en Pediatría.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: MANEJO INTRAMURAL DE PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL (URGENCIAS, HOSPITALIZACIÓN, TECAR)</b>		
Asignaturas Relacionadas	Psiquiatría	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Especialización en Psiquiatría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos (2) años	
Experiencia Docente	Deseable, pero no se precisa un tiempo específico	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Personales	Liderazgo, habilidades de interacción con estudiantes, profesores, y comunidad. Capacidad de trabajo en equipo	Hoja de vida, entrevista
Profesionales	Conocer, identificar y tratar mediante intervenciones farmacológicas y psicoterapéuticas los trastornos mentales mas prevalentes en la población colombiana.	Formación adquirida durante la especialización medico quirúrgica.
Pedagógicas	Estrategias pedagógicas para facilitar los procesos de aprendizaje en el aula.	Cursos de perfeccionamiento docente.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PSICOPATOLOGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Psicopatología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Especialista en Psiquiatría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis (6) meses	
Experiencia Docente	Deseable, no se precisa un tiempo específico	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Personales	Liderazgo, Habilidades de interacción con estudiantes, profesores, y comunidad. Capacidad de trabajo en equipo multidisciplinario.	Hoja de vida, entrevista
Profesionales	Identificación, descripción y comprensión de los síntomas mentales que permiten la aproximación diagnóstica en el modelo multiaxial	Formación adquirida durante la especialización médico quirúrgica
Laboral	Comunica de forma clara la expresiones psicopatológicas de los trastornos mentales.	Experiencia profesional y/o docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN PROGRAMAS DE SALUD MENTAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Psiquiatría internado	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Médico	
Título (s) Posgrado	Especialización o maestría en administración de servicios de salud o gerencia de instituciones de salud o economía de la salud.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año	
Experiencia Docente	Deseable, no se precisa un tiempo específico	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Personal	Liderazgo, Habilidades de interacción con estudiantes, profesores, y comunidad.	Hoja de vida, entrevista
Profesional	Conocimiento de modelos de servicio en salud mental, funciones básicas de administración, indicadores de gestión y generalidades de acreditación	Formación de pregrado en medicina y posgrado en administración o economía de la salud o afines.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOESTADÍSTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos de Medicina II Biometría poblacional Bioestadística	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en salud o del área de la estadística	
Título (s) Posgrado	Maestría en estadística y/o Ciencias de la Salud, economía ó áreas afines	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Relacional	Liderazgo. Habilidades de interacción con estudiantes, profesores, pacientes y comunidad. Capacidad de trabajo en equipo.	Hoja de vida.
Experticia técnica	Conocimiento de los usos y métodos de la estadística en el abordaje de problemas. Conocimiento y manejo de bases de datos bibliográficas. Conocimiento y manejo de software estadístico para análisis de datos.	Hoja de vida y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
 DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EPIDEMIOLOGIA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Epidemiología Analítica Epidemiología Aplicada Medicina Basada en Evidencia Epidemiología	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en cualquier área de salud	
Título (s) Posgrado	Maestría en epidemiología o doctorado en epidemiología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
Relacional	Liderazgo. Habilidades de interacción con estudiantes, profesores, pacientes y comunidad. Capacidad de trabajo en equipo.	Entrevista
Experticia técnica	Conocimiento de los usos y métodos de la epidemiología en el abordaje de problemas prioritarios de salud pública. Conocimiento y manejo de bases de datos bibliográficas	Hoja de vida y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	



**ESCUELA DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: SALUD AMBIENTAL Y OCUPACIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos de Medicina II Fundamentos de Medicina I Salud Ocupacional	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Profesional en salud o ingeniería ambiental o sanitaria	
Título (s) Posgrado	Especialidad, Maestría o doctorado en áreas de salud ocupacional, salud ambiental o epidemiología	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Relacional	Liderazgo. Habilidades de interacción con estudiantes, profesores, pacientes y comunidad. Capacidad de trabajo en equipo	Entrevista
Experticia técnica	Conocimientos básicos sobre conflictos socioambientales y psicología ambiental o de la salud ocupacional. Conocimientos básicos de enfermedades de origen ambiental	Hoja de vida y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en el Departamento.	