



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Procesos de investigación en la enseñanza del inglés**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Título profesional en filología inglesa, lingüística inglesa o licenciatura en áreas de ciencias del lenguaje o de la educación con énfasis en inglés
Título de Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias del lenguaje (inglés), en educación (inglés), lingüística inglesa, filología inglesa o análisis del discurso o sociolingüista (inglés) o didáctica de la lengua inglesa

EXPERIENCIA

Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años, universitaria, en la formación de docentes en lingüística inglesa con dedicación de tiempo completo o equivalente
---------------------	--

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos cinco años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Competencia lingüística en Inglés, emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado mínimo en CI, en los niveles de referencia por el Marco Común Europeo de Referencia o equivalente. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para: - Generar procesos de investigación e innovación en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. - Diseñar y desarrollar propuestas de investigación y extensión. - Manejar teorías y metodologías de investigación para la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.	Certificados y propuesta de investigación
Manejo de TIC	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC y programas	Sesión docente y certificados



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 1

Área Disciplinar **Procesos de investigación en la enseñanza del inglés**

	lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y docencia demostrado en la sesión docente.	
--	---	--

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con título de maestría deberán iniciar la **formación doctoral** en el área del concurso. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia.



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado o profesional en idiomas, inglés, lenguas extranjeras con énfasis en inglés, filología inglesa, lenguas modernas e idiomas (inglés)
Título de Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias del lenguaje (inglés), en educación (inglés), lingüística inglesa, filología inglesa o análisis del discurso o sociolingüista (inglés) o didáctica de la lengua inglesa

EXPERIENCIA

Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años, universitaria, en la formación de docentes en lengua inglesa con dedicación de tiempo completo o equivalente
---------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos cinco años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en Inglés, emitido por una institución avalada para tal fin.	C1 en inglés, preferiblemente C2, de los niveles de referencia por el Marco Común Europeo de Referencia o equivalente. Se exceptúan los hablantes nativos angloparlantes.
Competencia en la enseñanza de lengua inglesa	Manejo de teorías, metodologías científicas para la enseñanza del inglés. Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Actividad docente o investigativa en el área.



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 2

Área Disciplinar **Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés**

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para: - Generar procesos de investigación e innovación en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. - Diseñar y desarrollar propuestas de investigación y extensión. - Manejar teorías y metodologías de investigación para la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.	Certificados y propuesta de investigación
Manejo de TIC	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC y programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y docencia.	Sesión docente y certificados

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con título de maestría deberán iniciar la **formación doctoral** en el área del concurso. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia.



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Linguística inglesa**

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Título profesional en filología inglesa, lingüística inglesa o licenciatura en áreas de ciencias del lenguaje o de la educación con énfasis en inglés
Título de Posgrado	Maestría o doctorado, en ciencias del lenguaje (inglés), lingüística inglesa, filología inglesa, análisis del discurso o sociolingüística (inglés)

EXPERIENCIA

Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años, universitaria, en el campo de enseñanza de la lingüística inglesa para formadores en lenguas extranjeras – inglés, con dedicación de tiempo completo o equivalente
---------------------	---

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Mínimo dos productos de los definidos en el artículo 10 del Decreto 1279 de 2002, en el área del concurso y en los últimos cinco años

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Ser profesor-mediador	Capacidad para mediar en procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en el área.	Experiencia profesional certificada en el área de desempeño.
Capacidad para trabajo en equipo	Capacidad para integrar equipos interdisciplinarios de investigación, liderar procesos, hacer aportes significativos al programa.	Entrevista
Linguística	Certificado de competencia lingüística en Inglés, emitido por una institución avalada para tal fin.	C2 de los niveles de referencia por el Marco Común Europeo de Referencia o equivalente.

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad para: - Generar procesos de investigación e innovación en lingüística inglesa. - Diseñar y desarrollar propuestas de investigación y extensión en el área de la lingüística inglesa. - Manejar teorías y metodologías en estudios del lenguaje en inglés.	Certificados y propuesta de investigación



**Escuela de Idiomas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 3

Área Disciplinar **Linguística inglesa**

Manejo de TIC	Utilización de TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización de TIC y programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y docencia.	Sesión docente y certificados
---------------	---	-------------------------------

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

COMPROMISOS DE FORMACIÓN DEL GANADOR DEL CONCURSO

Quienes resulten seleccionados y se vinculen con título de maestría deberán iniciar la formación doctoral en el área del concurso. El cumplimiento de este compromiso se debe acreditar al inicio del proceso evaluación de la primera renovación de tenencia.
