

Anexo 2. Indicadores PDI 2019-2030, metas por trienio

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA							
1	Tasa de docentes de cátedra que participan de formación en docencia universitaria	5,0%	30%	55%	75%	100%	Anual
2	Tasa de docentes de planta que participan de formación en docencia universitaria y modelo pedagógico UIS	18,6%	40%	60%	80%	100%	Anual
3	Porcentaje de docentes (planta y cátedra) que implementan estrategias de enseñanza virtual	25%	31%	38%	44%	50%	Anual
4	Porcentaje de docentes con doctorado	52%	55%	60%	65%	70%	Anual
5	Número de estudiantes de pregrado (ampliación de cobertura)	20.644	21.164	22.844	25.004	27.284	Anual
6	Número de programas en pregrado presencial	39	46	52	52	52	Acumulada
7	Número de programas en pregrado en modalidad no presencial	8	10	12	14	14	Acumulada
	Programas de nivel Técnico	1	1	2	2	2	Acumulada
	Programas de nivel Tecnológico	4	5	6	6	6	Acumulada
	Programas de nivel Universitario	3	4	4	6	6	Acumulada
8	Número de programas de posgrado en modalidad presencial	69	82	94	104	112	Acumulada
	Programas de Especialización Médico-quirúrgicas	9	12	15	18	20	Acumulada
	Programas de Maestría en Profundización	25	26	27	27	27	Acumulada
	Programas de Maestría en Investigación	25	28	31	34	37	Acumulada
	Programas de Doctorado	10	16	21	25	28	Acumulada
9	Número de estudiantes matriculados en Doctorado	145	180	270	350	410	Acumulada
10	Número de programas de posgrado en modalidad no presencial	1	5	15	28	40	Acumulada
11	Promedio Puntaje Global UIS en las pruebas genéricas Saber Pro	167,02	172	176	182	187	Anual
	Promedio puntaje prueba de Razonamiento Cuantitativo	179,3	183	188	192	196	Anual
	Promedio puntaje prueba de Lectura Crítica	171,5	176	180	185	189	Anual
	Promedio puntaje prueba de Comunicación Escrita	153,1	160	167	174	181	Anual
	Promedio puntaje prueba de Competencias Ciudadanas	161,2	166	171	176	181	Anual

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
	Promedio puntaje prueba de Competencias en Inglés	170	174	178	182	186	Anual
12	Participación estudiantil en eventos y experiencias que aportan a la formación integral (horas)	ND	25	50	75	100	Anual
13	Tasa de deserción en programas de pregrado presencial	3,50%	3,45%	3,40%	3,35%	3,30%	Anual
14	Tasa de deserción en programas de pregrado no presencial	9,50%	9,00%	8,00%	7,00%	6,00%	Anual
15	Tasa de deserción por cohorte	44,7%	42,3%	39,9%	37,4%	35%	Anual
16	Tasa de deserción en programas de posgrado presencial	6,31%	6,21%	6,00%	5,50%	5,00%	Anual
17	Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado presencial	25%	28,8%	32,5%	36,3%	40%	Anual
18	Tasa de graduación oportuna en programas de posgrado	ND	25%	30%	35%	40%	Anual
19	Tasa de programas de pregrado con acreditación nacional de alta calidad	68%	76%	84%	92%	100%	Anual
20	Tasa de programas de posgrado con acreditación nacional de alta calidad	20%	40%	60%	80%	100%	Anual
	Tasa de programas de maestría con acreditación nacional de alta calidad	21,7%	41%	61%	80%	100%	Anual
	Tasa de programas de especialización médico quirúrgicas con acreditación nacional de alta calidad	0%	25%	50%	75%	100%	Anual
	Tasa de programas de doctorado con acreditación nacional de alta calidad	20%	40%	60%	80%	100%	Anual
21	Tasa de programas de pregrado con acreditación internacional	3%	14,8%	26,5%	38,3%	50%	Anual
22	Tasa de programas de posgrado con acreditación internacional	0%	6,3%	12,5%	18,8%	25%	Anual
23	Tiempo promedio en años de Acreditación nacional de los programas	6	6	8	8	8	Anual
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES							
24	Número de semilleros de investigación reconocidos por la VIE	40	43	46	49	52	Anual
25	Estudiantes participantes en Semilleros de Investigación	ND	645	690	735	780	Anual
26	Estudiantes de Maestría de Investigación y Doctorado	605	710	860	1000	1120	Anual

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
27	Porcentaje de Grupos de Investigación categorizados en A1 y A por Colciencias	38%	41%	44%	47%	50%	Anual
28	Profesores en categoría Asociado o Senior del total de los reconocidos como investigadores por Colciencias	26%	30%	33%	36%	40%	Anual
29	Profesores reconocidos como investigadores por Colciencias	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
30	Recursos externos para financiar la investigación (% del total de financiación para la investigación)	50%	53%	56%	59%	62%	Anual
31	Ingresos internacionales para financiar la investigación (% del total de financiación para la investigación por fuentes externas)	0%	2%	4%	6%	8%	Anual
32	Porcentaje de financiación interna efectivos para investigación para proyectos que apuntan a cumplir los ODS	0%	20%	30%	40%	50%	Anual
33	Número de artículos en la base SCOPUS	299	323	389	431	491	Anual
34	Porcentaje de profesores de planta que son autores en artículos científicos	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
35	Número de artículos UIS en revistas indexadas u homologadas por Colciencias	352	380	410	450	500	Anual
36	Porcentaje de artículos UIS en revistas indexadas u homologadas por Colciencias en categoría A1 y A2 en relación al número total de artículos en revistas indexadas u homologadas por Colciencias	50%	53%	56%	58%	60%	Anual
37	Número de registros otorgados de propiedad industrial o Productos tecnológicos patentados (Nacional e Internacional como subcategoría)	20	30	33	36	39	Acumulada
38	Número de Nuevos Contratos y Convenios de aprovechamiento propiedad intelectual a partir de 2019 (Acuerdos)	0	3	3	3	3	Anual
39	Número de tecnologías con TRL superior a 6*	2	4	6	8	10	Acumulada
40	Producto tecnológico certificado o validado según modelo de medición y reconocimiento de Colciencias	0	2	4	6	8	Acumulada

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
41	Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS	1	2	3	4	5	Acumulada
42	Número de spin-off creadas	0	2	3	4	5	Acumulada
COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD							
43	Desempeño Arte y Cultura QS (Estrellas obtenidas en este componente)	QS=4	QS. 4.5	QS. 5	QS. 5	QS. 5	Anual
44	% de aprovechamiento de cupos para estudiantes pertenecientes a grupos priorizados	15%	36%	58%	79%	100%	Anual
45	Número de proyectos orientados a la sostenibilidad y responsabilidad ambiental, a partir de 2019	15	3	6	9	12	Acumulada
46	Educación Artística: Porcentaje de estudiantes beneficiarios educación artística (vocacional) respecto del total	1%	2%	5%	10%	10%	Anual
47	Formulación e implementación de la política de bienestar estudiantil UIS y cumplimiento de las metas asociadas a esta	ND	25%	50%	75%	100%	Acumulada
48	Formulación e implementación de la política de bienestar de la comunidad UIS (no estudiantil) y cumplimiento de las metas asociadas a esta	ND	25%	50%	75%	100%	Acumulada
49	Número de estudiantes de pregrado beneficiarios de los programas de atención socioeconómica por semestre académico / Número de estudiantes de pregrado presencial elegibles matriculados por semestre académico	ND	1,1 Valor Base	1,2 Valor Base	1,3 Valor Base	1,4 Valor Base	Acumulada
50	Número de estudiantes de pregrado beneficiarios de los programas de atención socioeconómica por semestre académico / Número de estudiantes de pregrado matriculados por semestre académico	29%	34%	39%	44%	49%	Acumulada

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
51	Número de estudiantes beneficiarios de los programas educativo preventivos por semestre académico / Número de estudiantes matriculados por semestre académico	76%	81%	86%	91%	96%	Acumulada
52	Porcentaje de funcionarios (Profesores, administrativos, operativos) que participan en programas de bienestar	80%	82%	84%	86%	88%	Anual
DISEÑO DE SOLUCIONES COMPARTIDAS PARA ATENDER PRIORIDADES NACIONALES Y RETOS GLOBALES							
53	Porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio de inglés	15%	24%	33%	42%	50%	Anual
54	Número de estudiantes en movilidad entrante en relación al número de estudiantes UIS en movilidad saliente	20%	30%	40%	50%	60%	Anual
55	Número de profesores extranjeros que visitan la UIS, en relación al número de profesores planta UIS	ND	50%	60%	70%	80%	Anual
56	Porcentaje de graduados de pregrado que realizaron movilidad académica	ND	7%	8%	9%	10%	Anual
57	Número de profesores en el exterior (Movilidades cortas)	80	102	124	145	160	Anual
58	Número de profesores en el exterior (estancias posdoctorales)	7	10	16	25	30	Anual
59	Número de Proyectos Académicos, de Investigación o de extensión para atender los ODS desarrollados por medio de redes de colaboración	0	5	10	15	20	Acumulada
60	Número de redes de trabajo colaborativo establecidas y consolidadas	37	39	41	43	45	Acumulada
61	Proporción de programas de doble titulación o titulación conjunta en relación al número de escuelas UIS	28%	30%	40%	50%	60%	Acumulada
62	Posición de la UIS en los Ranking (THE, QS, Scimago)	[801 - 1000] (THE, QS) 678 (Scimago)	800	700	600	500	Anual
63	Tiempo de Acreditación Institucional	8 años	8 años	10 años	10 años	10 años	N.A.
64	Sistema de información y seguimiento de egresados implementado	0%	10%	50%	80%	100%	Acumulado
65	Índice de empleabilidad de corto plazo	78%	78%	79%	80%	80%	Anual

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
66	Proporción de participantes en programas y servicios de apoyo para la inserción laboral con respecto al número anual de graduandos.	ND	50%	60%	70%	80%	Anual
67	Numero de Egresados que hacen aportes directos para fortalecer los programas académicos en la UIS	ND	125	250	500	1000	Anual
68	Numero de egresados con seguimiento dinámico de al menos 2 observaciones durante su vida laboral	ND	1000	2000	4000	8000	Anual
DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR							
69	Número de programas y proyectos de extensión solidaria desarrollados	36	39	42	45	46	Anual
70	Número de programas y proyectos de extensión desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV	10	12	14	16	18	Anual
71	Número acumulado de iniciativas de emprendimiento	435	583	730	878	1025	Acumulada
72	Número de iniciativas de emprendimiento apoyadas en el programa UIS Emprende	3	6	9	12	15	Acumulada
73	Número de políticas públicas en las que la UIS tiene participación	ND	20	30	40	50	Anual
74	Número de programas académicos pertinentes y completos en las sedes regionales	3	5	9	13	13	Acumulado
75	Número de proyectos de investigación y extensión con impacto regional	ND	3	6	9	12	Acumulada
76	Número de proyectos académicos, de investigación y extensión para la construcción de la cultura de paz y convivencia ciudadana	1	1	2	1	4	Acumulada
GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA							
77	Porcentaje de procesos misionales sistematizados e integrados en el sistema de información	39%	50%	80%	100%	100%	Anual
78	Porcentaje de funcionarios que participan en programas de gestión del ciclo de vida del talento humano (ingreso, desarrollo y retiro) de acuerdo a los cupos ofrecidos	50%	53%	56%	59%	60%	Anual

N°	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Meta 2030	Frecuencia
79	Calificación promedio del desempeño del personal en cargos administrativos de los niveles directivo, ejecutivo, asesor y profesional.	95%	95%	95%	95%	95%	Anual
80	Calificación promedio de la evaluación integral de los docentes	83,9	84	84,3	84,6	85	Anual
81	Variación de los ingresos generales de la Universidad (en millones de pesos constantes 2019)	\$ 351.360,85	\$ 386.939,23	\$ 417.196,83	\$ 444.038,11	\$ 470.759,20	Anual