

ANEXO D

ENCUESTA A PROFESORES DE PLANTA

Escuela:	Fecha:	D	M	A

MISION Y PROYECTO INSTITUCIONAL

1. ¿**CONOCE** usted la **MISIÓN** de la Universidad Industrial de Santander? Si No
Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 15.

N°	Enunciado	5 es la más alta 1 la más baja					
		5	4	3	2	1	NR
2.	La Misión Institucional está CLARAMENTE formulada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Usted está COMPROMETIDA(O) con la Misión Institucional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	La Misión Institucional es COHERENTE con el medio social y cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	La Misión Institucional es PERTINENTE con el medio social y cultural.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	La Misión CORRESPONDE con la naturaleza de la Universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Los objetivos de la Institución son COHERENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Los procesos académicos y administrativos de la Universidad son COHERENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Los logros de la Universidad son COHERENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Los objetivos de la Universidad son PERTINENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Los procesos académicos y administrativos de la Universidad son PERTINENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Los logros de la Universidad son PERTINENTES con la Misión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	La Misión muestra el COMPROMISO de la Universidad con la calidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	La Misión muestra el COMPROMISO de la Universidad con los principios constitucionales y la ley para la educación superior.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. ¿**CONOCE** usted el **PROYECTO INSTITUCIONAL** de la Universidad? Si No
Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 26.

N°	Enunciado	5 es la más alta 1 la más baja					
		5	4	3	2	1	NR
16.	El Proyecto Institucional ESTABLECE orientaciones y estrategias para la planeación, organización, evaluación y autorregulación de la función de DOCENCIA .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	El Proyecto Institucional ESTABLECE orientaciones y estrategias para la planeación, organización, evaluación y la autorregulación de la función de INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	El Proyecto Institucional ESTABLECE orientaciones y estrategias para la planeación, organización, evaluación y autorregulación de la función de EXTENSIÓN .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	El Proyecto Institucional ESTABLECE orientaciones y estrategias sobre la manera como se ARTICULAN las funciones de docencia, investigación y extensión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	El Proyecto Institucional ESTABLECE orientaciones y estrategias para el FOMENTO de la FORMACIÓN INTEGRAL de la comunidad académica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	La DIRECCIÓN de la Universidad está COMPROMETIDA con las orientaciones del Proyecto Institucional para la formación integral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	USTED está COMPROMETIDA(O) con las orientaciones del Proyecto Institucional para la formación integral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	El ESTUDIANTADO está COMPROMETIDO con las orientaciones del Proyecto Institucional para la formación integral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	El Proyecto Institucional ESTABLECE estrategias, políticas y acciones para la CONSTRUCCIÓN de una comunidad académica en un ambiente de bienestar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	El Proyecto Institucional ESTABLECE estrategias, políticas y acciones para el FORTALECIMIENTO de la comunidad académica en un ambiente de bienestar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
26.	USTED está COMPROMETIDA(O) con la construcción y el fortalecimiento de una comunidad académica en un ambiente de bienestar.	<input type="radio"/>					
27.	Las DIRECTIVAS de la Universidad están COMPROMETIDAS con la construcción y el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente de bienestar.	<input type="radio"/>					
28.	El ESTUDIANTADO está COMPROMETIDO con la construcción y el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente de bienestar.	<input type="radio"/>					

ESTUDIANTES Y PROFESORES

29. ¿**CONOCE USTED** el **REGLAMENTO ACADÉMICO ESTUDIANTIL DE PREGRADO** y el **REGLAMENTO ESTUDIANTIL DE POSGRADO**?
Si No
Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 33.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
30.	La aplicación de la reglamentación estudiantil es TRANSPARENTE .	<input type="radio"/>					
31.	La aplicación de la reglamentación estudiantil es EFICIENTE .	<input type="radio"/>					
32.	Los reglamentos estudiantiles contribuyen al LOGRO de la Misión Institucional.	<input type="radio"/>					

33. ¿**CONOCE** usted las políticas relacionadas con la admisión, el seguimiento y el desarrollo del estudiantado en la Universidad?
Si No
Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 42.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
34.	Usted está COMPROMETIDA(O) en evitar la deserción del estudiantado, manteniendo la calidad académica.	<input type="radio"/>					
35.	Usted está COMPROMETIDA(O) con el seguimiento al desarrollo integral del estudiantado.	<input type="radio"/>					
36.	Las políticas de admisión son EQUITATIVAS .	<input type="radio"/>					
37.	Los procesos de admisión son TRANSPARENTES .	<input type="radio"/>					
38.	Las políticas de permanencia del estudiantado son EQUITATIVAS .	<input type="radio"/>					
39.	Las políticas de permanencia del estudiantado están CLARAMENTE definidas.	<input type="radio"/>					
40.	Las políticas de seguimiento al desarrollo integral del estudiantado son EQUITATIVAS .	<input type="radio"/>					
41.	Las políticas de seguimiento al desarrollo integral del estudiantado están CLARAMENTE definidas.	<input type="radio"/>					

42. ¿**CONOCE** usted la reglamentación **PROFESORAL** en la Universidad? Si No
Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 51.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
43.	Los criterios que se tienen en cuenta para la vinculación de profesoras y profesores de PLANTA a la Institución son APROPIADOS .	<input type="radio"/>					
44.	Los criterios para la vinculación de profesoras y profesores HORA CÁTEDRA a la Institución son APROPIADOS .	<input type="radio"/>					
45.	Los lineamientos para la asignación y el reconocimiento de su actividad académica son ADECUADOS .	<input type="radio"/>					
46.	La reglamentación profesoral es CLARA .	<input type="radio"/>					
47.	La reglamentación profesoral es COMPLETA .	<input type="radio"/>					
48.	La aplicación de la reglamentación profesoral es TRANSPARENTE .	<input type="radio"/>					
49.	La aplicación de la reglamentación profesoral es EFICIENTE .	<input type="radio"/>					
50.	La reglamentación profesoral contribuye al LOGRO de la Misión Institucional.	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
51.	La cantidad de profesoras y profesores disponibles en su unidad académica es ADECUADA .	<input type="radio"/>					
52.	Usted se desempeña con CALIDAD .	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
53.	Usted tiene un ADECUADO desarrollo académico.	<input type="radio"/>					
54.	El profesorado de la Universidad tiene un ADECUADO desarrollo académico	<input type="radio"/>					
55.	El tiempo dedicado por el personal docente a la DOCENCIA es ADECUADO .	<input type="radio"/>					
56.	El tiempo dedicado por el personal docente a actividades de INVESTIGACIÓN es ADECUADO .	<input type="radio"/>					
57.	El tiempo dedicado por el personal docente a actividades de EXTENSIÓN es ADECUADO .	<input type="radio"/>					
58.	El tiempo que el personal docente dedica a la ASESORÍA a estudiantes es ADECUADO .	<input type="radio"/>					
59.	Las tareas propias del profesorado de la Institución son asignadas de manera EQUITATIVA , de acuerdo con su categoría en el escalafón.	<input type="radio"/>					
60.	Las tareas propias del profesorado de la Institución son asignadas de manera EFICIENTE , de acuerdo con su categoría en el escalafón.	<input type="radio"/>					
61.	La Universidad POSEE normas institucionales sobre la ubicación y permanencia del profesorado en las categorías del escalafón.	<input type="radio"/>					
62.	La Universidad POSEE normas institucionales sobre la promoción del profesorado entre las categorías del escalafón.	<input type="radio"/>					
63.	La Universidad POSEE normas institucionales sobre las responsabilidades del profesorado inherentes a cada categoría.	<input type="radio"/>					
64.	Usted CONOCE las políticas institucionales acerca de la carrera docente.	<input type="radio"/>					
65.	Las políticas institucionales sobre la carrera docente son aplicadas ADECUADAMENTE .	<input type="radio"/>					
66.	La Universidad POSEE criterios de desempeño académico para determinar la asignación salarial del profesorado.	<input type="radio"/>					
67.	La Universidad APLICA criterios de desempeño académico para determinar la asignación salarial del profesorado.	<input type="radio"/>					
68.	La Universidad POSEE POLÍTICAS para el desarrollo del profesorado.	<input type="radio"/>					
69.	La Universidad APLICA PROGRAMAS de desarrollo profesoral.	<input type="radio"/>					
70.	Las políticas y los programas de desarrollo profesoral son PERTINENTES con los objetivos de la EDUCACIÓN SUPERIOR .	<input type="radio"/>					
71.	Las políticas y los programas de desarrollo profesoral son PERTINENTES con los objetivos de la UNIVERSIDAD .	<input type="radio"/>					
72.	Los programas de desarrollo profesoral tienen una alta COBERTURA .	<input type="radio"/>					
73.	Los programas de desarrollo profesoral son de CALIDAD .	<input type="radio"/>					
74.	Usted ha PARTICIPADO o PARTICIPA en los programas de desarrollo profesoral.	<input type="radio"/>					
75.	Las demás profesoras y profesores han PARTICIPADO o PARTICIPAN en los programas de desarrollo profesoral.	<input type="radio"/>					
76.	La Universidad TIENE POLÍTICAS para el reconocimiento de la docencia calificada.	<input type="radio"/>					
77.	La Universidad APLICA ESTRATEGIAS para el reconocimiento a la docencia calificada.	<input type="radio"/>					
78.	La Universidad POSEE POLÍTICAS para promover la interacción académica del profesorado con comunidades académicas del orden nacional e internacional.	<input type="radio"/>					
79.	La Universidad APLICA ESTRATEGIAS para promover la interacción académica del profesorado con comunidades académicas del orden nacional e internacional.	<input type="radio"/>					
80.	El profesorado de la Universidad considera IMPORTANTE hacer parte de una comunidad académica que busque objetivos comunes.	<input type="radio"/>					
81.	Usted PARTICIPA en asociaciones o comunidades académicas NACIONALES .	<input type="radio"/>					
82.	Usted PARTICIPA en asociaciones o comunidades académicas INTERNACIONALES .	<input type="radio"/>					
83.	Usted ha INTERACTUADO con comunidades académicas del orden nacional e internacional, en los últimos dos años, a través de congresos, seminarios, simposios, etc.	<input type="radio"/>					
84.	Usted ha PARTICIPADO en calidad de profesor o profesora visitante en otras instituciones de educación superior en los últimos 2 años.	<input type="radio"/>					
85.	Usted UTILIZA las redes internacionales de información.	<input type="radio"/>					
86.	La interacción del profesorado con comunidades académicas del orden NACIONAL ha facilitado la obtención de LOGROS INSTITUCIONALES .	<input type="radio"/>					
87.	La interacción del profesorado con comunidades académicas del orden INTERNACIONAL ha facilitado la obtención de LOGROS INSTITUCIONALES .	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

PROCESOS ACADÉMICOS

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
88.	La Institución POSEE un AMBIENTE que permite la DISCUSIÓN CRÍTICA sobre las concepciones de la vida, el hombre, la ciencia y la tecnología, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado.	<input type="radio"/>					
89.	Usted PARTICIPA en los ESPACIOS para la DISCUSIÓN CRÍTICA sobre problemas ligados a la Institución, en sus dimensiones ética, estética, económica y social.	<input type="radio"/>					
90.	La Institución POSEE POLÍTICAS para la planeación curricular que contemplan, entre otras, las relacionadas con la interdisciplinariedad, la flexibilidad y la formación integral.	<input type="radio"/>					
91.	La Institución APLICA ESTRATEGIAS para la planeación curricular.	<input type="radio"/>					
92.	La Institución POSEE políticas para la enseñanza y la utilización de lenguas extranjeras por parte del PROFESORADO .	<input type="radio"/>					
93.	La Institución POSEE políticas para la enseñanza y la utilización de lenguas extranjeras por parte del ESTUDIANTADO .	<input type="radio"/>					
94.	Usted está COMPROMETIDA(O) con la formación integral del estudiantado.	<input type="radio"/>					
95.	El estudiantado está COMPROMETIDO con su formación integral.	<input type="radio"/>					
96.	La Universidad POSEE políticas que garantizan la actualización permanente de los planes de estudio y sus correspondientes metodologías.	<input type="radio"/>					
97.	Usted está COMPROMETIDA(O) con la actualización de los currículos, planes de estudio y sus correspondientes metodologías.	<input type="radio"/>					
98.	La Institución POSEE criterios para la creación y la diferenciación de programas de pregrado, posgrado y educación continua.	<input type="radio"/>					
99.	Los criterios para la creación y la diferenciación de programas de pregrado, posgrado y educación continua son CLAROS .	<input type="radio"/>					
100.	Los perfiles formativos y los objetivos de los programas académicos están en CORRESPONDENCIA con las necesidades y expectativas de formación del estudiante en el contexto REGIONAL y NACIONAL .	<input type="radio"/>					
101.	Los perfiles formativos y los objetivos de los programas académicos están en CORRESPONDENCIA con las necesidades y expectativas de formación del estudiante en el contexto INTERNACIONAL .	<input type="radio"/>					
102.	Los perfiles formativos y los objetivos de los programas académicos están en CORRESPONDENCIA con el DESEMPEÑO DEL EGRESADO o EGRESADA en el contexto regional, nacional e internacional.	<input type="radio"/>					

103. ¿Es usted docente de maestría o doctorado? Si No

Si su respuesta es Si, evalúe los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 108.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
104.	Los objetivos de los programas de MAESTRÍA están en CORRESPONDENCIA con las necesidades de formación en INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					
105.	Los objetivos de los programas de MAESTRÍA están en CORRESPONDENCIA con las expectativas y prioridades del MEDIO SOCIAL .	<input type="radio"/>					
106.	Los objetivos de los programas de DOCTORADO están en CORRESPONDENCIA con las necesidades de formación en INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					
107.	Los objetivos de los programas de DOCTORADO están en CORRESPONDENCIA con las expectativas y prioridades del MEDIO SOCIAL .	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
108.	Las condiciones de apertura y desarrollo de los programas de pregrado, posgrado y doctorado son COHERENTES con las políticas institucionales.	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

INVESTIGACIÓN

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
109.	La Institución POSEE políticas y estrategias que facilitan al profesorado y al estudiantado la construcción y sistematización de conocimientos.	<input type="radio"/>					
110.	Usted APLICA estrategias que facilitan al estudiantado la construcción y sistematización de conocimientos.	<input type="radio"/>					
111.	Usted APLICA estrategias pedagógicas que favorecen la investigación formativa.	<input type="radio"/>					
112.	Usted UTILIZA apoyos didácticos para favorecer la investigación formativa.	<input type="radio"/>					
113.	Usted está COMPROMETIDA(O) con la construcción y sistematización del saber como forma de actualización permanente.	<input type="radio"/>					
114.	Usted está COMPROMETIDA(O) con la formación para la investigación.	<input type="radio"/>					
115.	El estudiantado está COMPROMETIDO con la construcción y sistematización del conocimiento como forma de aprendizaje.	<input type="radio"/>					
116.	La Institución POSEE políticas para la investigación.	<input type="radio"/>					
117.	Las políticas para el desarrollo de la investigación son CLARAS .	<input type="radio"/>					
118.	La Institución está COMPROMETIDA con la investigación.	<input type="radio"/>					
119.	Usted como integrante de la comunidad académica está COMPROMETIDA(O) con la investigación.	<input type="radio"/>					
120.	La investigación institucional es INTERDISCIPLINARIA .	<input type="radio"/>					

121. ¿**EXISTE** en la Institución **GRUPOS** y **LÍNEAS** de investigación? Si No
Si su respuesta es Si, responda los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 124.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
122.	Los grupos y las líneas de investigación de la Universidad tienen un ADECUADO GRADO DE DESARROLLO .	<input type="radio"/>					
123.	Los grupos y las líneas de investigación de la Universidad son ESTABLES .	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
124.	El tiempo dedicado por usted a la investigación es CONCORDANTE con el tiempo reconocido por la Institución.	<input type="radio"/>					
125.	La Institución POSEE lineamientos para la publicación de la producción intelectual del profesorado.	<input type="radio"/>					
126.	La Institución POSEE políticas para la evaluación de la actividad investigativa.	<input type="radio"/>					
127.	Los instrumentos para la evaluación de la actividad investigativa del profesorado son aplicados con TRANSPARENCIA .	<input type="radio"/>					
128.	Las POLÍTICAS DE FOMENTO de la actividad investigativa son ADECUADAS .	<input type="radio"/>					
129.	Los PROCESOS DE EVALUACIÓN de la actividad investigativa son ADECUADOS .	<input type="radio"/>					
130.	La Institución DISPONE de planta física para el desarrollo de las actividades investigativas.	<input type="radio"/>					
131.	La Institución DISPONE de recursos financieros PROPIOS para desarrollar la labor investigativa.	<input type="radio"/>					
132.	La Institución DISPONE de recursos financieros EXTERNOS para desarrollar la labor investigativa.	<input type="radio"/>					
133.	La Institución DISPONE de recursos BIBLIOGRÁFICOS para la investigación.	<input type="radio"/>					
134.	La Institución DISPONE de SERVICIOS DE REDES y RECURSOS INFORMÁTICOS de apoyo a la labor investigativa.	<input type="radio"/>					
135.	La Institución DISPONE de recursos que faciliten la PUBLICACIÓN de los resultados de las investigaciones.	<input type="radio"/>					
136.	La Institución DISPONE de LABORATORIOS para el desarrollo de las actividades investigativas.	<input type="radio"/>					

PERTINENCIA SOCIAL

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
137.	Las políticas de interacción con el entorno son CONCORDANTES con la naturaleza de la Institución.	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

138. ¿En los planes de estudio de la Escuela de la cual usted hace parte se **CONTEMPLAN** las prácticas profesionales (asistencial, académica, docente, empresarial)? Si No
Si su respuesta es Si, responda los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 141.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
139.	Los programas de práctica profesional son COHERENTES con las necesidades académicas de la INSTITUCIÓN .	<input type="radio"/>					
140.	Los programas de práctica profesional son COHERENTES con las necesidades del SECTOR EXTERNO .	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
141.	Los PROYECTOS ACADÉMICOS DE LAS ESCUELAS aportan al conocimiento y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	<input type="radio"/>					
142.	Los GRUPOS DE INVESTIGACIÓN aportan al conocimiento y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	<input type="radio"/>					

143. Dada la naturaleza de la escuela a la cual usted pertenece, ¿ésta debería mantener relaciones con las diferentes modalidades y niveles del **SISTEMA EDUCATIVO**? Si No
Si su respuesta es Si, responda los siguientes enunciados, de lo contrario la encuesta ha finalizado.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
144.	Las políticas que propician la articulación de la función de DOCENCIA con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	<input type="radio"/>					
145.	Las políticas que propician la articulación de la función de INVESTIGACIÓN con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	<input type="radio"/>					
146.	Las políticas que propician la articulación de la función de EXTENSIÓN con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	<input type="radio"/>					
147.	Usted ha PARTICIPADO o PARTICIPA en diseño y ejecución de proyectos y, en investigación, diseño y producción de materiales de enseñanza y apoyo al sistema educativo.	<input type="radio"/>					
148.	Usted ha PARTICIPADO en grupos académicos o de investigación conformados por personas de instituciones de educación básica, media y superior.	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

Nº	Enunciado	5 es la más alta 1 la más baja					
		5	4	3	2	1	NR
1.	Usted ha PARTICIPADO en procesos de PLANEACIÓN que permitan la renovación institucional (objetivos, planes y proyectos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Usted ha PARTICIPADO en procesos de AUTORREGULACIÓN que permitan la renovación institucional (objetivos, planes y proyectos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Las políticas y estrategias de planeación, autoevaluación y autorregulación son COHERENTES con la Misión y el Proyecto Institucional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional están DISPONIBLES .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional son ACCESIBLES .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional son CONFIABLES .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional son PERTINENTES .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	La información y los datos necesarios para la planeación y la autoevaluación de la gestión institucional son de CALIDAD .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Los sistemas de evaluación del profesorado son ADECUADOS .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	La INSTITUCIÓN UTILIZA los resultados de la evaluación del profesorado para favorecer su mejoramiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	USTED UTILIZA los resultados de su evaluación como profesor o profesora para favorecer su mejoramiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Usted CONOCE los criterios para la evaluación del DESEMPEÑO ACADÉMICO del personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Usted CONOCE los criterios para la evaluación de la PRODUCCIÓN INTELECTUAL del personal docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Los criterios para la evaluación del DESEMPEÑO ACADÉMICO del personal docente son CLAROS .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Los criterios para la evaluación de la PRODUCCIÓN INTELECTUAL del personal docente son CLAROS .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Los criterios para la evaluación del profesorado se aplican con TRANSPARENCIA .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Los criterios para la evaluación del profesorado se aplican de manera EQUITATIVA .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

BIENESTAR INSTITUCIONAL

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
19.	Usted CONOCE las políticas de bienestar institucional.	<input type="radio"/>					
20.	Las políticas de bienestar institucional son CLARAS .	<input type="radio"/>					
21.	Los servicios prestados por la UIS y por entidades asociadas CORRESPONDEN con las políticas de bienestar institucional (Bienestar Universitario, Capruis, Favuis, Coopruis, Arpruis, Arpauis y Eficacia).	<input type="radio"/>					
22.	La Universidad posee un ADECUADO clima institucional que propicia la CONFORMACIÓN de una comunidad académica.	<input type="radio"/>					
23.	La Universidad posee un ADECUADO clima institucional que favorece el DESARROLLO personal.	<input type="radio"/>					
24.	Los organismos encargados del bienestar institucional son EFFECTIVOS .	<input type="radio"/>					
25.	Las distintas acciones del bienestar institucional se coordinan ADECUADAMENTE .	<input type="radio"/>					
26.	Los RECURSOS asignados para los programas y las actividades de bienestar son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
27.	El PERSONAL asignado para los programas y las actividades de bienestar es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

28.	El PERSONAL asignado para los programas y las actividades de bienestar es IDÓNEO .	<input type="radio"/>					
29.	Usted CONOCE los servicios de bienestar que prestan la Institución y las entidades asociadas.	<input type="radio"/>					
30.	Los servicios de bienestar FOMENTAN el desarrollo integral de la comunidad académica.	<input type="radio"/>					
31.	Los servicios de bienestar ofrecidos por la Institución y las entidades asociadas son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
32.	Los servicios de bienestar ofrecidos por la Institución y las entidades asociadas son ADECUADOS .	<input type="radio"/>					
33.	Usted PARTICIPA en los programas, las actividades y los servicios de bienestar que ofrecen la Institución y las entidades asociadas.	<input type="radio"/>					

ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
34.	La estructura organizacional funciona de manera ADECUADA .	<input type="radio"/>					
35.	Usted tiene CLARAS las funciones y responsabilidades que se le encomendaron.	<input type="radio"/>					
36.	La ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL CORRESPONDE con la naturaleza, el tamaño y la complejidad de la Universidad.	<input type="radio"/>					
37.	Las FUNCIONES de los diferentes niveles organizativos CORRESPONDEN con la naturaleza, el tamaño y la complejidad de la Universidad.	<input type="radio"/>					
38.	La organización, la administración y la gestión de la Institución son CONCORDANTES con la función de DOCENCIA .	<input type="radio"/>					
39.	La organización, la administración y la gestión de la Institución son CONCORDANTES con la función de INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					
40.	La organización, la administración y la gestión de la Institución son CONCORDANTES con la función de EXTENSIÓN .	<input type="radio"/>					
41.	Usted UTILIZA CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNA para posibilitar su conocimiento de la información y las decisiones institucionales.	<input type="radio"/>					
42.	Usted UTILIZA SISTEMAS DE INFORMACIÓN para posibilitar su conocimiento de la información y las decisiones institucionales.	<input type="radio"/>					
43.	Usted UTILIZA CANALES DE COMUNICACIÓN para socializar sus logros y propuestas.	<input type="radio"/>					
44.	La información suministrada a través de los canales de comunicación interna y sistemas de información es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					
45.	La información suministrada a través de los canales de comunicación interna y sistemas de información es de CALIDAD .	<input type="radio"/>					
46.	La información suministrada a través de los canales de comunicación interna y sistemas de información es OPORTUNA .	<input type="radio"/>					
47.	Los canales de comunicación horizontal y entre niveles jerárquicos de la Universidad son EFFECTIVOS .	<input type="radio"/>					
48.	Los diferentes consejos y comités son EFFECTIVOS en la socialización de las decisiones tomadas.	<input type="radio"/>					
49.	Los responsables de la dirección de la Institución son LÍDERES .	<input type="radio"/>					
50.	Los responsables de la dirección de la Institución son ÍNTEGROS .	<input type="radio"/>					
51.	Los responsables de la dirección de la Institución son IDÓNEOS .	<input type="radio"/>					
52.	La gestión de los directivos es de CALIDAD .	<input type="radio"/>					

53. ¿**CONOCE** usted las orientaciones para la gestión en la Institución? Si No
Si su respuesta es Si, responda los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 56.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
54.	Las orientaciones para la gestión en la Institución son CLARAS .	<input type="radio"/>					
55.	Los distintos procedimientos que deben seguirse en la Institución son TRANSPARENTES .	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
56.	La Institución CUMPLE con la reglamentación en la provisión de cargos directivos.	<input type="radio"/>					
57.	Los distintos consejos y comités relacionados con la gestión operan de forma EFFECTIVA .	<input type="radio"/>					
58.	Las actuaciones del equipo directivo son COHERENTES con los compromisos derivados de la Misión y del Proyecto Institucional.	<input type="radio"/>					

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
59.	La Institución POSEE material bibliográfico (Biblioteca, grupos de investigación y centros de estudio).	<input type="radio"/>					
60.	El material bibliográfico que usted ha consultado para DOCENCIA es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					
61.	El material bibliográfico que usted ha consultado para INVESTIGACIÓN es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					
62.	El material bibliográfico que usted ha consultado para DOCENCIA es ACTUALIZADO .	<input type="radio"/>					
63.	El material bibliográfico que usted ha consultado para INVESTIGACIÓN es ACTUALIZADO .	<input type="radio"/>					
64.	Usted UTILIZA el material bibliográfico en la DOCENCIA .	<input type="radio"/>					
65.	Usted UTILIZA el material bibliográfico en INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					

66. ¿La Escuela de la cual usted hace parte **REQUIERE** laboratorios? Si No
Si su respuesta es Si, responda los siguientes enunciados, de lo contrario continúe en el N° 74.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
67.	La Escuela POSEE laboratorios para DOCENCIA .	<input type="radio"/>					
68.	La Escuela POSEE laboratorios para INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					
69.	Los laboratorios son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
70.	Los laboratorios son ACTUALIZADOS .	<input type="radio"/>					
71.	Los laboratorios son de CALIDAD .	<input type="radio"/>					
72.	Los laboratorios se encuentran DISPONIBLES .	<input type="radio"/>					
73.	Usted UTILIZA los laboratorios.	<input type="radio"/>					

74. ¿Los laboratorios de su Escuela **REQUIEREN** reactivos o insumos? Si No
Si su respuesta es Si, responda el siguiente enunciado, de lo contrario continúe en el N° 76.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
75.	Los laboratorios DISPONEN de reactivos o insumos.	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
76.	La Escuela POSEE equipos audiovisuales para docencia, investigación y demás actividades académicas.	<input type="radio"/>					
77.	Los equipos audiovisuales son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
78.	Los equipos audiovisuales son ACTUALIZADOS .	<input type="radio"/>					
79.	Los equipos audiovisuales están DISPONIBLES .	<input type="radio"/>					
80.	Usted UTILIZA los equipos audiovisuales.	<input type="radio"/>					
81.	La Escuela POSEE recursos didácticos para docencia, investigación y demás actividades académicas.	<input type="radio"/>					
82.	Los recursos didácticos son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
83.	Los recursos didácticos son ACTUALIZADOS .	<input type="radio"/>					
84.	Los recursos didácticos están DISPONIBLES .	<input type="radio"/>					
85.	Usted UTILIZA los recursos didácticos.	<input type="radio"/>					
86.	La Institución POSEE sistemas y equipos informáticos para DOCENCIA .	<input type="radio"/>					
87.	La Institución POSEE sistemas y equipos informáticos para INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					
88.	Los sistemas y equipos informáticos para DOCENCIA son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
89.	Los sistemas y equipos informáticos para INVESTIGACIÓN son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
90.	Los sistemas y equipos informáticos para DOCENCIA son ACTUALIZADOS .	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
91.	Los sistemas y equipos informáticos para INVESTIGACIÓN son ACTUALIZADOS .	<input type="radio"/>					
92.	Los sistemas y equipos informáticos para DOCENCIA están DISPONIBLES .	<input type="radio"/>					
93.	Usted UTILIZA los sistemas y equipos informáticos para DOCENCIA .	<input type="radio"/>					
94.	Usted UTILIZA los sistemas y equipos informáticos para INVESTIGACIÓN .	<input type="radio"/>					

95. ¿La Escuela de la cual usted hace parte **REQUIERE** de sitios de práctica o pasantía? Si No
Si su respuesta es Si, responda el siguiente enunciado, de lo contrario continúe en el N° 97.

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
96.	Los sitios de práctica y pasantías son ADECUADOS .	<input type="radio"/>					

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
97.	La Institución POSEE edificios, salones, oficinas y planta física para laboratorios.	<input type="radio"/>					
98.	Los edificios, los salones, las oficinas y la planta física para laboratorios son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
99.	Los edificios, los salones, las oficinas y la planta física para laboratorios son SEGUROS .	<input type="radio"/>					
100.	Los edificios, los salones, las oficinas y la planta física para laboratorios conservan CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE .	<input type="radio"/>					
101.	Los edificios, los salones, las oficinas y la planta física para laboratorios se encuentran bien ILUMINADOS .	<input type="radio"/>					
102.	Los edificios, los salones, las oficinas y la planta física para laboratorios son CONFORTABLES .	<input type="radio"/>					
103.	La Institución POSEE planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia.	<input type="radio"/>					
104.	La planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					
105.	La planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia es SEGURA .	<input type="radio"/>					
106.	La planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia conserva CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE .	<input type="radio"/>					
107.	La planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia se encuentra bien ILUMINADA .	<input type="radio"/>					
108.	La planta física para biblioteca, sitios de estudio, auditorios y salones de conferencia es CONFORTABLE .	<input type="radio"/>					
109.	La Institución POSEE planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres.	<input type="radio"/>					
110.	La planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres es SUFICIENTE .	<input type="radio"/>					
111.	La planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres es SEGURA .	<input type="radio"/>					
112.	La planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres CONSERVA CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE .	<input type="radio"/>					
113.	La planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres se encuentra ILUMINADA .	<input type="radio"/>					
114.	La planta física para pasillos, cafetería, baños y espacios libres es CONFORTABLE .	<input type="radio"/>					
115.	La Institución POSEE planta física y áreas para desarrollar actividades recreativas y deportivas.	<input type="radio"/>					
116.	La planta física y las áreas para desarrollar actividades recreativas y deportivas son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
117.	La planta física y las áreas para desarrollar actividades recreativas y deportivas son SEGURAS .	<input type="radio"/>					
118.	La planta física y las áreas para desarrollar actividades recreativas y deportivas conserva CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE .	<input type="radio"/>					
119.	La planta física y las áreas para desarrollar actividades recreativas y deportivas se encuentran ILUMINADAS .	<input type="radio"/>					
120.	La planta física para desarrollar actividades recreativas y deportivas se ADECUA a las normas técnicas.	<input type="radio"/>					
121.	La Institución POSEE zonas verdes.	<input type="radio"/>					
122.	Las zonas verdes de la Institución son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
123.	Las zonas verdes de la Institución son SEGURAS .	<input type="radio"/>					
124.	Las zonas verdes de la Institución conservan CONDICIONES DE SALUD E HIGIENE .	<input type="radio"/>					
125.	La planta física de la Universidad es APROVECHADA en su totalidad.	<input type="radio"/>					

Universidad Industrial de Santander - Proceso de Autoevaluación Institucional
La acreditación institucional compromiso de todos

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
126.	La administración de la planta física de la Universidad es ADECUADA .	<input type="radio"/>					
127.	La planta física está ADECUADA para el uso por parte de personas con limitaciones.	<input type="radio"/>					

RECURSOS FINANCIEROS

Nº	Enunciado	5	4	3	2	1	NR
128.	Los recursos financieros PROPIOS de la Universidad son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
129.	Los recursos financieros ASIGNADOS por el Estado son SUFICIENTES .	<input type="radio"/>					
130.	La situación financiera de la Institución es ESTABLE .	<input type="radio"/>					
131.	Usted CONOCE las políticas para la asignación con EQUIDAD de los recursos económicos de acuerdo con las necesidades.	<input type="radio"/>					
132.	Usted CONOCE las políticas para el manejo INTEGRO de los recursos económicos de la Institución.	<input type="radio"/>					
133.	La ASIGNACIÓN de los recursos económicos de la Institución se hace con EQUIDAD .	<input type="radio"/>					
134.	El MANEJO de los recursos económicos de la Institución es ÍNTEGRO .	<input type="radio"/>					
135.	Usted CONOCE las políticas para la asignación y ejecución presupuestal.	<input type="radio"/>					
136.	La Institución APLICA procedimientos para la asignación y ejecución presupuestal.	<input type="radio"/>					
137.	La Institución POSEE políticas para evaluar la gestión financiera.	<input type="radio"/>					
138.	La Institución APLICA procedimientos para evaluar la gestión financiera.	<input type="radio"/>					
139.	La Institución POSEE políticas y estrategias para el fomento de la cultura de autocontrol en la gestión.	<input type="radio"/>					
140.	La Institución CUENTA con los recursos presupuestales necesarios para el desarrollo del Proyecto Institucional.	<input type="radio"/>					
141.	El procedimiento para el manejo de los recursos financieros en la Institución es TRANSPARENTE .	<input type="radio"/>					
142.	El procedimiento para el manejo de los recursos financieros en la Institución es EFICAZ .	<input type="radio"/>					
143.	El personal encargado del manejo financiero de la Institución es EFICAZ .	<input type="radio"/>					
144.	El personal encargado del manejo financiero de la Institución es EFICIENTE .	<input type="radio"/>					

Muchas gracias por su colaboración.