



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 39 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUAS DE SEÑAS (LSC)	
Asignaturas Relacionadas	Lenguas de señas
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Modelo lingüístico, psicólogo, fonoaudiólogo, interprete de LSC y español y viceversa. Usuario de la lengua de señas colombiana
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización, maestría o doctorado en ciencias de la educación, en educación inclusiva, necesidades educativas especiales, atención a la diversidad, educación o pedagogía con manejo de LSC y español y viceversa
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	2 años o más como modelo lingüístico (practica) e interprete (teórico) usuario de la LSC
Experiencia Docente	2 años o más como docente escolar siendo modelo lingüístico (practica) e interprete (teórico) usuario de la LSC, preferiblemente 2 años en docencia universitaria en LSC
COMPETENCIAS LABORALES	
Conocimiento y manejo de la lengua de señas colombiana	<p>Manejo de la lengua de señas colombiana desde la relación que tiene el concepto con la seña, para su aprendizaje eficaz y uso dentro y fuera del aula de clase. Diálogos entre estudiantes. Manejo de vocabulario en clase</p> <p>Evidencia: sesión docente y entrevista.</p>
Liderazgo, comunicación y toma de decisiones	<p>Logra la cohesión y atención del grupo para desarrollar el vocabulario, su aprendizaje y aplicación en una conversación entre sordo y oyente</p> <p>Evidencia: sesión docente y entrevista.</p>
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 40 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA (EN ESPAÑOL)	
Asignaturas Relacionadas	Enfoques de enseñanza y aprendizaje de las lenguas Aprendizaje autónomo
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Psicólogo o título profesional en ciencias cognitivas, licenciado en áreas de las ciencias del lenguaje o psicopedagogos
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en ciencias de la educación (pedagogía, educación o didáctica) o en ciencias cognitivas
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	
Experiencia Docente	Mínimo un semestre de experiencia docente universitaria en asignaturas de aprendizaje autónomo o enfoques de enseñanza y aprendizaje de las lenguas
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación en didáctica de las lenguas y de las culturas Evidencia: entrevista y soportes de hoja de vida.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje, adquisición o evaluación de enfoques teóricos sobre las lenguas Evidencia: sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 42 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	
Asignaturas Relacionadas	Pensamiento crítico, comunicación y lenguaje Lectura de textos académicos universitarios Escritura de textos académicos universitarios
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en español y literatura y áreas afines
Título (s) Posgrado	Doctorado o maestría en literatura, en educación, pedagogía o didáctica de la lengua o de la lectura y la escritura, con énfasis en producción de textos académicos
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia docente universitaria en el área
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación y de formación de investigadores en ámbitos educativos. Evidencia: Artículo científico publicado o ensayo académico inédito.
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos o profesionales. Evidencia: Artículo científico publicado o ensayo académico inédito.
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la producción y comprensión de discursos académicos Evidencia: Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo académico inédito.
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y el trabajo en equipo docentes Evidencia: sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE, ENSAYO Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 46 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA MATERNA	
Asignaturas Relacionadas	Didáctica de la argumentación Didáctica de la lectura y la escritura
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en el área de la lengua española
Título (s) Posgrado	Doctorado o maestría en didáctica de la lengua o en ciencias del lenguaje (con trabajo de grado en el área de la didáctica)
EXPERIENCIA	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media en el área
Experiencia Universitaria	Un año de experiencia docente universitaria en el área de la didáctica
COMPETENCIAS LABORALES	
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos. Evidencia: Artículo científico publicado o ensayo académico inédito.
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la didáctica de la argumentación y/o de la lectura y la escritura. Evidencia: Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo académico inédito.
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes. Evidencia: Sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE, ENSAYO Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 49 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA)	
Asignaturas Relacionadas	Practica pedagógica investigativa I Practica pedagógica investigativa II Practica pedagógica investigativa III
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en ciencias de la educación o del lenguaje, en español y/o literatura, o profesional en literatura o áreas afines
Título (s) Posgrado	Especialización, maestría o doctorado en educación, pedagogía o didáctica
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Dos años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media
Experiencia Docente	Dos años de experiencia docente universitaria en dirección de prácticas docentes o pedagógicas en licenciatura de lenguas
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación y de formación de investigadores en ámbitos educativos. Evidencia: Artículo científico publicado o ensayo académico inédito.
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos o profesionales Evidencia: Artículo científico publicado o ensayo académico inédito.
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica de la lengua materna Evidencia: Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo académico inédito.
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y el trabajo en equipo docentes Evidencia: Sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE, ENSAYO Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 52 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LA DISCAPACIDAD VISUAL EN EL AULA	
Asignaturas Relacionadas	La discapacidad visual en el aula
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en ciencias de la educación, del lenguaje o con pregrado en ciencias humanas, psicopedagogos, fonoaudiólogos o psicólogos
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con doctorado o maestría en ciencias de la educación, especialización o maestría en educación inclusiva, necesidades educativas especiales, atención a la diversidad, educación o pedagogía
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional y/o docente	De acuerdo con lo contemplado en la normatividad vigente (decreto 366 de 2009 y decreto 1421 de 2017), mínimo veinticuatro (24) meses en trabajo con poblaciones que presenten discapacidad visual (ceguera y baja visión)
COMPETENCIAS LABORALES	
Cognitiva	<p>Conoce los aspectos teóricos y conceptuales relacionados con la discapacidad visual: conceptualización básica de la discapacidad visual, sus implicaciones, sus causas, etc.</p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista.</p>
Didáctica	<p>Capacidad para diseñar e implementar estrategias que faciliten al maestro el trabajo dentro del aula de clase con estudiantes que presenten discapacidad visual. Elaboración de materiales didácticos, diseño de ajustes razonables y dominio del sistema Braille y áreas tiflológicas</p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista.</p>
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 55 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS	
Asignaturas Relacionadas	Otras lenguas extranjeras
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Profesional o licenciado en idiomas o afines con énfasis en la lengua que se propone enseñar, perteneciente a cualquier familia lingüística (indoeuropea, sino-tibetana, afroasiática, etc.)
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización, maestría o doctorado en educación o en lenguas y culturas o en el área del perfil
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Preferiblemente con inmersión en contexto universitario en un país con habitantes nativos de la lengua que se propone enseñar, igual o superior a un año escolar
Experiencia Docente	Preferiblemente un año de experiencia docente universitaria en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar o en institutos de idiomas
COMPETENCIAS LABORALES	
Didáctica	<p>Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes.</p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista.</p>
Comunicativa	<p>Competencia comunicativa en la lengua que enseña, en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico, y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc). Nivel C1 en la lengua que enseña.</p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista. Certificado de nivel C1 de la lengua que se enseña.</p>
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 57 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INGLÉS AVANZADO	
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, lingüística o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un año de experiencia laboral en inglés
Experiencia Docente	Mínimo un año de experiencia universitaria. Para graduados de maestría o doctorado, durante los seis meses anteriores a la convocatoria: el tiempo de experiencia docente se puede convalidar con el de los estudios de posgrado
COMPETENCIAS LABORALES	
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes. Evidencia: Sesión docente y entrevista,
Comunicativa	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin Evidencia: Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 68 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURAS	
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: inglés básico I Lengua extranjera II: inglés básico II Lengua extranjera III: inglés pre-intermedio I Lengua extranjera IV: inglés pre-intermedio II Lengua extranjera V: inglés intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: inglés
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciados en inglés, en idiomas o lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría (o maestrante) en didáctica de la lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria para la enseñanza de inglés como lengua extranjera
EXPERIENCIA	
Experiencia Docente	Mínimo un semestre de experiencia docente universitaria en formación de licenciados.
COMPETENCIAS LABORALES	
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes. Evidencia: Sesión docente y entrevista. Certificado del nivel C1 de inglés.
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.). nivel C1 en inglés Evidencia: Sesión docente y entrevista. Certificado del nivel C1 de inglés.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 72 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN ELT (ENGLISH LANGUAGE TEACHING)	
Asignaturas Relacionadas	Métodos cuantitativos aplicados a la investigación educativa
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Profesional en ciencias o en ingenierías; licenciado en inglés como lengua extranjera o área afines con estudios en métodos cuantitativos de investigación; profesionales o licenciados en estadística, en matemáticas o en ciencias básicas afines
Título (s) Posgrado	especialización en maestría en estadística, preferiblemente con posgrado en el área de educación
EXPERIENCIA	
Experiencia Docente	Dos años de experiencia docente universitaria en el área de matemáticas, estadística o de enseñanza de métodos cuantitativos de investigación
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación con uso de métodos cuantitativos Evidencia: Entrevista y sesión docente que incluya bibliografía en inglés.
Comunicativa	Capacidad de comunicar con claridad y rigor científico procedimientos de análisis y de interpretación crítica de datos cuantitativos. Evidencia: Entrevista y sesión docente que incluya bibliografía en inglés.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 73 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DESARROLLO HUMANO (INGLÉS)	
Asignaturas Relacionadas	Desarrollo humano (para estudiantes de lenguas extranjeras con énfasis en inglés).
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Psicólogo, psicopedagogo, politólogo, sociólogo o título profesional en el área de ciencias cognitivas o de ciencias sociales
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en ciencias cognitivas, ciencias políticas o ciencias sociales aplicadas a la educación
EXPERIENCIA	
Experiencia Docente	Mínimo 2 años de experiencia docente universitaria en ámbitos interculturales
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación y de formación de investigadores en ámbitos interculturales multilingües. Evidencia: Entrevista y soportes de hoja de vida.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de enfoques teóricos sobre el desarrollo humano, aplicables al quehacer profesional docente Evidencia: Sesión docente que incluya bibliografía en inglés.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 74 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TRABAJOS DE GRADO (ESPAÑOL)	
Asignaturas Relacionadas	Trabajo de grado I Trabajo de grado II
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en español y literatura o áreas afines
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en educación, en pedagogía, en literatura, en lingüística o en áreas afines con énfasis en educación
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Dirección mínima de un trabajo de grado aprobado en cualquier nivel de pregrado o posgrado
Experiencia Docente	Dos años de experiencia docente universitaria y dos años de docencia en educación básica y/o media
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica y de formación de investigadores en ámbitos educativos Evidencia: Trabajo de grado aprobado.
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias didácticas para asesorar la construcción y desarrollo de prácticas de investigación como requisito de graduación para el nivel de pregrado Evidencia: Sesión docente y evidencia de dirección de un trabajo de grado aprobado.
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes Evidencia: Sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 75 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TRABAJO DE GRADO (INGLÉS)	
Asignaturas Relacionadas	Trabajo de grado I Trabajo de grado II
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en inglés como lengua extranjera o áreas afines
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en educación, pedagogía o didáctica de la lengua inglesa, en literatura inglesa, en lingüística inglesa o en áreas afines con énfasis en enseñanza del inglés
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Dirección mínima de un trabajo de grado en inglés, aprobado en nivel de pregrado o posgrado
Experiencia Docente	Dos años de experiencia docente universitaria y dos años de docencia en educación básica y/o media
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	<p>Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica o en prácticas de innovación empresarial en el área del inglés como lengua extranjera.</p> <p>Evidencia: Trabajo de grado o plan de innovación aprobado.</p>
Didáctica	<p>Habilidad para implementar estrategias didácticas para asesorar la construcción y desarrollo de prácticas de investigación o de innovación empresarial, como requisito de graduación para el nivel de pregrado</p> <p>Evidencia: Sesión docente y evidencia de dirección de un trabajo de grado aprobado.</p>
Comunicativa	<p>Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.). Nivel C1 en inglés</p> <p>Evidencia: Certificado del nivel C1 de inglés por una prueba internacional estandarizada.</p>
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 76 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PLURILINGÜISMO E INTERCULTURALIDAD (INGLÉS – ESPAÑOL)	
Asignaturas Relacionadas	Plurilingüismo e interculturalidad
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Politólogo, sociólogo o título profesional en el área de ciencias cognitivas o de ciencias sociales
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en ciencia cognitivas, ciencias políticas, glotopolítica, interculturalidad o ciencias sociales aplicadas a la educación intercultural
EXPERIENCIA	
Experiencia Docente	Mínimo un semestre de experiencia docente universitaria en asignaturas de interculturalidad y contexto multilingües
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación y de formación de investigadores en ámbitos interculturales multilingües en la formación de seres plurilingües. Evidencia: Entrevista y soportes de hoja de vida.
Didáctica	Diseño e implantación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de enfoques teóricos sobre el desarrollo humano, aplicables al quehacer profesional docente Evidencia: Sesión docente que incluya bibliografía en inglés.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.