



## ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Educación y sociedad en la era digital	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés. Curso(s) de formación o diplomado (iguales o superiores a 100 horas) relacionados con el uso de los recursos digitales en la educación.	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés en instituciones de educación (básica primaria, básica secundaria, media vocacional).	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza de inglés o del área (curso o los cursos a los que aplica).	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Teorías de adquisición de lenguas extranjeras Aprendizaje y modelos pedagógicos Pedagogía crítica y posestructuralismo	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: Inglés básico I Lengua extranjera II: Inglés básico II Lengua extranjera III: Inglés pre-intermedio I Lengua extranjera IV: Inglés pre-intermedio II Lengua extranjera V: Inglés intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: inglés	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría (o maestrante) en didáctica de la Lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de licenciados o maestrante en el área de didáctica de la lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.). Nivel C1 en inglés. Se acepta el certificado de lengua de la dirección de la Escuela de Idiomas de la UIS.	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Expresión oral académica Escritura académica I Escritura académica II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés..	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE IDIOMAS

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la fonética articuladora del inglés Fonética y fonología inglesas I Fonética y fonología inglesas II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en lingüística o fonética y fonología inglesas. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.  Curso(s) de formación o diplomado (iguales o superiores a 100 horas) en fonética y fonología inglesas.	Sesión docente y entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	