



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: BÁSICAS DE INGENIERÍA MECÁNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estática Dinámica Termodinámica I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	un año	
Experiencia Docente	un año en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DISEÑO MECÁNICO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Resistencia de Materiales Diseño Básico Diseño de Máquinas I Diseño de Máquinas II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MANTENIMIENTO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Ingeniería de Mantenimiento Mantenimiento centrado en confiabilidad Mantenimiento Productivo Total Tópicos Especiales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MANUFACTURA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Procesos de Manufactura Ingeniería de Manufactura	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a) o Ingeniero (a) Industrial	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



## ESCUELA DE INGENIERÍA MECÁNICA

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TERMOFLUIDOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de Fluidos Sistemas Térmicos Termodinámica II Sistemas de transporte y aprovechamiento de fluidos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero (a) Mecánico (a)	
Título (s) Posgrado	Maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un (1) año	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Competencias Científico-tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño.	Se evidencia mediante prueba consistente en sesión docente
Competencias Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas, relacionados con el área de desempeño.	Sesión docente
Competencias Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica.	Evaluación de la hoja de vida y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>Sesión docente y entrevista.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	