



PERFIL 43 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS	
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: portugués básico I Lengua extranjera II: portugués básico II Lengua extranjera III: portugués pre-intermedio I Lengua extranjera VI: portugués pre-intermedio II Lengua extranjera V: portugués intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: portugués
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en Idiomas o profesional en otras áreas que certifique enseñanza del portugués
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con título de Postgrado en el área de las lenguas o de las ciencias del lenguaje, con fuerte énfasis o trabajo de grado de investigación en portugués o literatura en lengua portuguesa, o magister en otras áreas que certifique inmersión en un país lusófono y proficiencia en lengua portuguesa para extranjeros.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Inmersión en contexto universitario en un país lusófono igual o superior a un (1) semestre académico.
Experiencia Docente	Un (1) semestre de experiencia docente universitaria en la enseñanza de portugués para licenciatura en idiomas o un (1) semestre en enseñanza de portugués en institutos de idiomas después de haber obtenido el diploma de pregrado.
COMPETENCIAS LABORALES	
Competencias científicas	Demostrar desarrollo de la competencia comunicativa en portugués en sus tres componentes fundamentales: el competente lingüístico, el sociolingüístico y el pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la lengua portuguesa. Conocimiento de prácticas culturales (Literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura lusófona. Evidencia: Entrevista que demuestre competencias de docencia.
Experiencia en el manejo de software para análisis filogenético	Competencias generales individuales aplicables al diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del portugués para hispanohablantes. Evidencia: Entrevista que demuestre competencias de docencia.
Lingüística	Nivel B2 certificado en lengua portuguesa como lengua extranjera, incluido en la hoja de vida. Evidencia: Entrevista que demuestre competencias lingüísticas.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 49 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVA (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA)	
Asignaturas Relacionadas	Prácticas pedagógicas investigativa I (PPI) Prácticas pedagógicas investigativa II (PPI) Prácticas pedagógicas investigativa III (PPI)
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en ciencias de la educación o del lenguaje y literatura o profesional en literatura o áreas afines.
Título (s) Posgrado	Maestría o Doctorado en educación, pedagogía, didáctica, literatura o ciencias del lenguaje.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media, preferiblemente en zonas urbanas o rurales.
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria en dirección de prácticas docente o pedagógicas en licenciaturas de lenguas.
COMPETENCIAS LABORALES	
Ser maestro	Capacidad de interpretación, análisis, comprensión y reflexión de la información e ideas en diferentes tipos de textos, con excelente manejo en la enseñanza de la literatura. Evidencia: Sesión docente y entrevista
Lectora-Escritora	Haber trabajado, mínimo dos (2) años profesionalmente en básica primaria o bachillerato en instituciones educativas. Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en lectura, escritura y argumentación en diversos niveles del sistema educativo. Evidencia: Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 55 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS	
Asignaturas Relacionadas	Otras lenguas extranjeras
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Profesional en varias áreas o licenciado en idiomas o afines con énfasis en la lengua que se propone enseñar perteneciente a cualquier familia lingüística (excepto inglés, francés o portugués), con certificado de competencias en la lengua que propone, o inmersión en uno de los países cuya lengua propuesta sea lengua oficial o hablante nativo de la misma con formación profesional.
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con posgrado en educación o en lenguas y culturas o en área del perfil
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Con inmersión en contexto universitario en un país con hablante nativos en la lengua que se propone enseñar igual o superior a un semestre académico por cuestiones académicas o profesionales.
Experiencia Docente	Preferiblemente un (1) semestre académico de experiencia docente universitaria en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar o en institutos de idiomas.
COMPETENCIAS LABORALES	
Ser maestro	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua para hispanohablantes. Evidencia: Entrevista que demuestre competencias docentes.
Lingüística	Nivel A1 certificado en español como lengua extranjera (que puede ser expedido por la escuela de idiomas de la UIS) en caso de ser de nacionalidad extranjera a un país hispanohablante. Evidencia: Certificado
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 56 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INGLES GENERAL	
Asignaturas Relacionadas	Inglés pre-intermedio Inglés intermedio Inglés intermedio-alto
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés. En caso de ser maestrante, certificar que esta inscrito en la maestría en estas áreas.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) semestre en la enseñanza del inglés en cualquier nivel educativo
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a B2 MCER.
Competencias en la enseñanza de la lengua inglesa	Manejo de teorías, metodologías científicas y herramientas de evaluación para la enseñanza del inglés. Participación en proceso de mediación del aprendizaje del inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos. Evidencia: Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 57 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INGLES AVANZADO	
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año en la enseñanza del inglés.
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en ingles emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a C1 MCER.
Competencias en la enseñanza de la lengua inglesa	Manejo de teorías, metodologías científicas y herramientas de evaluación para la enseñanza del inglés. Participación en proceso de mediación del aprendizaje del inglés a través de la planificación, practicas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos. Evidencia: Actividad docente en el área.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 64 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos generales de investigación Métodos cualitativos aplicados a la investigación educativa
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, o en educación o didáctica de la lengua con énfasis o trabajo de grado en inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año en la enseñanza del inglés.
Experiencia Docente	Preferiblemente dos (2) años de experiencia docente universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a C1 MCER.
Investigador	Capacidad para: <ul style="list-style-type: none"> • Generar procesos de investigación e innovación en lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. • Diseñar y desarrollar propuestas de investigación y extensión. • Manejar teorías y metodologías de investigación para la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés Evidencia: Entrevista. Actividad docente, investigativa en el área. Hoja de vida en la que conste: experiencia certificada por centros o grupos de investigación, nacionales o internacionales, como investigador o coinvestigador. Evidencia de publicaciones, en los últimos cinco años, relacionados con el área de la convocatoria.
Manejo de nuevas tecnologías	Utilización del TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización del TIC y programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y docencia. Evidencia: Soporte de la hoja de vida o sesión docente.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 65 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	
Asignaturas Relacionadas	Teoría de adquisición de lenguas extranjeras y L2 Didáctica del inglés Didáctica del inglés para niños Tendencias didácticas contemporáneas Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica II
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.
Experiencia Docente	Preferiblemente un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a C1 MCER.
Competencias en la enseñanza de la lengua inglesa	Manejo de teorías, metodologías científicas y herramientas de evaluación para la enseñanza del inglés. Participación en proceso de mediación del aprendizaje del inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos. Evidencia: Sesión docente y entrevista. Evidencias de publicaciones en los últimos cinco años en el área de la convocatoria.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 66 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MODELOS PEDAGÓGICOS, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	
Asignaturas Relacionadas	Aprendizaje y modelos pedagógicos Pedagogía crítica y posestructuralismo Desarrollo curricular Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.
Experiencia Docente	Preferiblemente un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a C1 MCER.
Competencias en la enseñanza de la lengua inglesa	Manejo de teorías, metodologías científicas y herramientas de evaluación para la enseñanza del inglés. Participación en proceso de mediación del aprendizaje del inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos. Evidencia: Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 67 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ELT	
Asignaturas Relacionadas	Educación y sociedad en la era digital
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Lingüística	Certificado de competencia lingüística en inglés emitido por una institución avalada para tal fin. Evidencia: Certificado, en la hoja de vida, de examen equivalente a C1 MCER.
Manejo de nuevas tecnologías	Utilización del TIC en las mediaciones pedagógicas. Utilización del TIC y programas lógicos de análisis de datos en procesos de investigación y docencia. Evidencia: Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 68 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA (MATEMÁTICAS, LICENCIATURA Y LENGUA CASTELLANA)	
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: inglés básico I Lengua extranjera II: inglés básico II Lengua extranjera III: inglés pre-intermedio I Lengua extranjera VI: inglés pre-intermedio II Lengua extranjera V: inglés intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: inglés
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Licenciado en inglés, idiomas o lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas.
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria o maestría en ciencias del lenguaje con amplia experiencia docente universitaria con licenciados en idiomas-inglés.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Preferiblemente con mínimo un (1) año de experiencia en el área de formación de personal.
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria para licenciados en inglés.
COMPETENCIAS LABORALES	
Competencias científicas	<p> Demostrar desarrollo de la competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: el competente lingüístico, el sociolingüístico y el pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus literaturas. Conocimiento de prácticas culturales (Literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura angloparlante. </p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista.</p>
Competencias del mediador del aprendizaje	<p> Competencias generales individuales aplicables al diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes. </p> <p>Evidencia: Sesión docente y entrevista.</p>
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<p>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</p> <p>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.</p>



PERFIL 70 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN	
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos de investigación cuantitativa en educación
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Profesional en ciencias o ingenierías o licenciado den diversas ciencias (por ejemplo, licenciados en Biología o Matemáticas).
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría o Doctorado en educación, pedagogía o investigación en ciencias sociales, humanidades o educación.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Experiencia certificada en proyectos de investigación.
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente en el área de la enseñanza, preferiblemente de la investigación aplicada al lenguaje y a la educación.
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y habilidad para la formulación y desarrollo de proyecto de investigación en el área. Evidencia: Entrevista y sustentación de ponencia inédita o publicada e incluida en la hoja de vida.
Lectora-Escritora	Capacidad de interpretación, análisis, comprensión y reflexión de la información e ideas en diferentes tipos de textos. Evidencia: Entrevista y sustentación de ponencia inédita o publicada e incluida en la hoja de vida.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.



PERFIL 72 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ELT (ENGLISH LANGUAGE TEACHING)	
Asignaturas Relacionadas	Métodos cuantitativos aplicados a la investigación educativa
EDUCACIÓN	
Título Profesional	Profesional en ciencias o ingenierías o licenciado den diversas ciencias (por ejemplo, licenciados en Biología o Matemáticas).
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría o Doctorado en educación, pedagogía o investigación en ciencias sociales, humanidades o educación.
EXPERIENCIA	
Experiencia Profesional	Experiencia certificada en proyectos de investigación.
Experiencia Docente	Un (1) año de experiencia docente universitaria en el área de la enseñanza, de la investigación o de la estadística, preferiblemente de la investigación aplicada al lenguaje y a la educación.
COMPETENCIAS LABORALES	
Investigativa	Capacidad y habilidad para la formulación y desarrollo de proyecto de investigación en el área. Evidencia: Entrevista y sustentación de ponencia inédita o publicada e incluida en la hoja de vida.
Lectora-Escritora	Capacidad de interpretación, análisis, comprensión y reflexión de la información e ideas en diferentes tipos de textos. Evidencia: Entrevista y sustentación de ponencia inédita o publicada e incluida en la hoja de vida.
PROCESO DE SELECCIÓN	
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.