



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS (PORTUGUÉS)		
Asignaturas Relacionadas	Otras lenguas extranjeras (Portugués)	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Profesional o licenciado en ciencias de la educación, humanas o sociales, preferiblemente con énfasis en la lengua que se propone enseñar, perteneciente a cualquier familia lingüística externa a Colombia.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, posgrado en educación, en lenguas y culturas o en el área del perfil.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Preferiblemente, con inmersión igual o superior a un (1) año escolar en contexto universitario en un país con hablantes nativos de la lengua que se propone enseñar.	
Experiencia Docente	Preferiblemente, un (1) año de experiencia docente en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar, en universidades o en institutos de idiomas.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
Comunicativa	Nivel A1 de certificado de español como lengua extranjera; es válido el certificado de la UIS de la dirección de la Escuela de Idiomas.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: COMPETENCIAS CIUDADANAS		
Asignaturas Relacionadas	Educación y sociedad en la era digital (Asignatura dirigida en inglés)	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático.	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés. Curso(s) de formación o diplomado (iguales o superiores a 100 horas) relacionados con el uso de los recursos digitales en la educación.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: inglés básico I Lengua extranjera II: inglés básico II Lengua extranjera III: inglés pre-intermedio I Lengua extranjera IV: inglés pre-intermedio II Lengua extranjera V: inglés intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: inglés	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría (o maestrante) en didáctica de la Lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de licenciados o maestrante en el área de didáctica de la lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.). Nivel C1 en inglés. Se acepta el certificado de lengua de la dirección de la Escuela de Idiomas de la UIS.	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente en y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Expresión oral académica Escritura académica I Escritura académica II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica).	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica III	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés en instituciones de educación (básica primaria, básica secundaria, media vocacional).	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza de inglés o del área (curso o los cursos a los que aplica).	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	