



Renovación de la Acreditación Institucional

¡Juntos lo hacemos
posible!

Escanea el código:
Resultados de la
Autoevaluación Institucional



Universidad
Industrial de
Santander





Mensaje del Rector:

En la UIS, el desarrollo de procesos de autoevaluación ha contribuido a la adopción de una cultura de calidad y de mejoramiento continuo. Al adoptarse como práctica cotidiana, entre 2004 y 2020 se han surtido más de 250 procesos de autoevaluación de programas académicos y 3 procesos de autoevaluación institucional, los cuales han derivado en la acreditación o renovación de la acreditación en alta calidad de programas académicos y de la misma universidad.

Durante la vigencia de la actual acreditación institucional (concedida en 2014 y por el término de 8 años), como comunidad académica hemos orientado buena parte de nuestros esfuerzos a la proyección y consolidación de nuestras fortalezas, la superación de nuestras debilidades y la atención de los retos y los desafíos que nos planteó la autoevaluación institucional realizada en el año 2013.

Ahora, de cara a obtener la renovación de este reconocimiento público que vence en abril próximo, los invitamos a consultar el INFORME DE AUTOEVALUACIÓN 2021 (página web www.uis.edu.co, pestaña La UIS, enlace Acreditación Institucional), en el que se presentan, en forma sistemática y metódica, los logros alcanzados por la comunidad universitaria a lo largo de los últimos 7 años, así como las expectativas de fortalecimiento y de consolidación institucional ante los desafíos que se hacen cada vez más visibles, en la medida que la UIS avanza en el desarrollo de las funciones misionales y en el posicionamiento externo, gracias al perseverante y concienzudo aporte que realiza al mejoramiento de las condiciones de vida de las gentes de nuestro territorio.

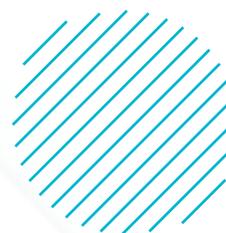
Esta última autoevaluación institucional fue asumida por los ciudadanos universitarios con gran responsabilidad, en medio de la difícil situación de salud pública que afecta al mundo, y tuvo presente las necesidades del planeta, del país, de la región y de cada uno de los estamentos que la integran, así como los grandes retos que los nuevos tiempos plantean a las instituciones de Educación Superior.

La participación y la mirada reflexiva y crítica de la comunidad universitaria ha sido sustancial para identificar fortalezas, aspectos por mejorar, retos y desafíos hacia el futuro; de tal forma que todos los actores institucionales merecen reconocimiento por los esfuerzos emprendidos, por el sentido de pertenencia que se ha cimentado y por el compromiso con la cultura de la calidad y el mejoramiento continuo.

Vamos por la renovación de la acreditación institucional. ¡Juntos lo hacemos posible!



Profesor HERMAN PORRAS DÍAZ
Rector UIS





Proyecto Institucional

Misión

La Universidad Industrial de Santander es una institución pública que forma ciudadanos como profesionales integrales, éticos, con sentido político e innovadores; apropia, utiliza, crea, transfiere y divulga el conocimiento por medio de la investigación, la innovación científica, tecnológica y social, la creación artística y la promoción de la cultura; construye procesos colaborativos y de confianza social para la anticipación de oportunidades, el reconocimiento de retos y la construcción de soluciones a necesidades propias y del entorno. Este obrar institucional, dinamizado con redes diversas y abiertas de conocimiento y aprendizaje, busca el fortalecimiento de una sociedad democrática, participativa, deliberativa y pluralista, con justicia y equidad social, comprometida con la preservación del medio ambiente y el buen vivir.¹

Visión

Para el año 2030 la Universidad Industrial de Santander será reconocida en el entorno nacional e internacional como una comunidad intelectual, ética y diversa, que educa para interpretar los desafíos del mundo, que es abierta a nuevas formas de pensamiento y que gestiona el conocimiento para el avance y la transformación de la sociedad y la cultura hacia el mejoramiento de la calidad de vida. La UIS, a fin de fortalecer la naturaleza pública que le es propia, habrá actuado de manera significativa y acorde con los derechos humanos para la conservación de la biodiversidad, el desarrollo sostenible, la convivencia pacífica, la cohesión social y la democracia.²

Valores y principios institucionales:

- Dignidad
- Ética de la responsabilidad pública
- Legalidad y legitimidad
- Solidaridad, inclusión y equidad
- Actitud dialógica, tolerante y pluralista
- Protagonismo académico
- Eficiencia, transparencia y corresponsabilidad en la gestión de los recursos
- Autonomía
- Cuidado y defensa de lo público
- Sostenibilidad social y ambiental, construcción de paz y vivencia de los derechos humanos
- Autocuidado
- Cultura de innovación
- Confianza e inteligencia colectiva
- Cosmopolitismo y universalidad
- Libertad de cátedra y de aprendizaje
- Manejo responsable de la información y del conocimiento



1 CONSEJO SUPERIOR. Acuerdo N° 26 de 2018. Proyecto Institucional. Pág. 29.

2 CONSEJO SUPERIOR. Acuerdo N° 26 de 2018. Proyecto Institucional. Pág. 30.

Enfoques estratégicos:

Formación integral e innovación pedagógica. Hace referencia a los diversos aspectos relacionados con la formación integral de los estudiantes y profesores; y las metodologías, herramientas y diseño de experiencias de aprendizaje que permiten desarrollar todas las dimensiones de los sujetos que intervienen en el proceso de formación.

Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales. Aborda el desarrollo y fortalecimiento de las capacidades de investigación, los procesos de innovación y la gestión del conocimiento para contribuir al logro de altos niveles de desarrollo, de forma que se impacte positivamente a la sociedad y se fortalezca la formación integral de los estudiantes.

Cultura de la excelencia académica. Postula a la excelencia como el eje que orienta el quehacer institucional y permea todos los procesos, incluyendo la gestión administrativa. Asimismo, promueve la cultura de la autoevaluación con miras al mejoramiento continuo de los programas académicos y de los ámbitos de acción institucionales.

Cohesión social y construcción de comunidad. Asume al bienestar universitario como elemento transversal de los distintos ejes misionales, pues contribuye a la construcción y mejora de las relaciones interpersonales y al desarrollo de las diferentes culturas que perviven en la Institución.

Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales. Promueve espacios de interacción entre la Universidad y la sociedad para enfrentar desafíos y solucionar retos a nivel nacional e internacional, en los que proyecta los valores, los principios y las capacidades institucionales en procura de fomentar el trabajo multidisciplinar y cooperativo.

Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial. Aborda el compromiso institucional para resolver problemas locales orientados a mejorar la calidad de vida de la región y reconstruir el tejido social. A su vez, fortalece la función sustantiva de extensión a través de la democratización del conocimiento.



Sinopsis de la Universidad



La comunidad de la UIS es consciente de que hace parte de una institución que es patrimonio social, y cuya responsabilidad y desarrollo concierne a todos los actores universitarios. En consecuencia, trabaja de manera comprometida en el logro y la consolidación de los propósitos de formación, investigación y extensión, como quiera que corresponden a las tareas fundamentales a partir de las cuales se concreta la misión y se avanza en la transformación que se vislumbra en la visión.

Esta sinopsis presenta de manera muy gruesa algunos de los resultados del trabajo desarrollado a lo largo de 73 años de historia, reflejados en el número de programas académicos, grupos de investigación, proyectos de extensión y convenios suscritos con otras instituciones; así como los profesores vinculados, el Sistema de Excelencia Académica y un compendio de la presencia de la UIS en algunas clasificaciones nacionales e internacionales.

Programas académicos³

- La oferta académica la integran 45 programas de pregrado y 130 programas de posgrado (10 doctorados, 62 maestrías, 9 especializaciones médico-quirúrgicas y 49 especializaciones).
- 25 programas de pregrado y 15 de posgrado cuentan con acreditación de alta calidad concedida por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con base en el concepto emitido por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Además, a la fecha, los siguientes programas adelantan procesos de acreditación o de renovación de este reconocimiento:

— Programas en evaluación integral o por el CNA.

- Con fines de acreditación: Matemáticas, Especialización en Anestesiología y Reanimación, Maestría en Semiótica, Especialización en Oftalmología, Maestría en Matemáticas, Maestría en Ingeniería Industrial.
- Con fines de renovación de la acreditación: Fisioterapia.

— Programas en evaluación externa o de pares académicos.

- Con fines de acreditación: Especialización en Cirugía General, Especialización en Patología, Especialización en Ginecología y Obstetricia, Especialización en Ortopedia y Traumatología, Doctorado en Ingeniería, Maestría en Filosofía, Maestría en Gerencia de Negocios – MBA, Maestría en Ingeniería Mecánica, Maestría en Ingeniería Eléctrica.
- Con fines de renovación de la acreditación: Enfermería.

Sistema de Excelencia Académica (SEA)⁴



3 Extractado de: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. Informe de Autoevaluación Institucional. Bucaramanga, abril 23 de 2021.

4 Extractado de: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. Informe de Autoevaluación Institucional. Bucaramanga, abril 23 de 2021.

En 2014 se establece la política que define los principios orientadores para contribuir a la excelencia académica de los estudiantes de pregrado. De esta forma se da origen al SEA, sistema creado e implementado durante la vigencia de la acreditación, el cual, a lo largo de los años, ha ido incrementando los programas de apoyo con el ánimo de favorecer el avance con calidad de los estudiantes en el proceso formativo, la permanencia en el sistema y la graduación oportuna.



Los programas que conforman el Sistema de Excelencia Académica son:

- **MIDAS.** Modelo de intervención integral para disminuir la deserción y la retención académica en los estudiantes del ciclo básico de ingeniería y ciencias de la UIS.
- **ASAE.** Atención, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes matriculados en asignaturas de matemáticas.
- **SEA Lenguaje.** Promueve el hábito y el gusto por la lectura y la habilidad en comunicación escrita de los estudiantes UIS.
- **FPC.** Fortalecimiento pedagógico cognitivo que ofrece a los estudiantes de pregrado diagnóstico, orientación y acompañamiento psicopedagógico. Las actividades son dirigidas por psicopedagogas y psicólogas.
- **MANSA.** Mantenimiento de la salud que busca fomentar el autocuidado, la cultura de la prevención y el tratamiento oportuno de los problemas de salud.
- **Consejería Estudiantil.** Encaminado a la identificación y el seguimiento de estudiantes en condición de vulnerabilidad (por riesgo académico, emocional o psicosocial), con el fin de atender y orientar a los mismos para el adecuado abordaje de sus necesidades.
- **MENTORÍAS.** Brinda, a los beneficiarios del programa Generación E, herramientas para la construcción de su proyecto de vida, adaptación al proceso educativo y desarrollo de habilidades que favorezcan su permanencia en la Universidad.
- **PSOAS.** Programa de seguimiento y orientación académica para los estudiantes de la Facultad de Salud, creado ante la necesidad de generar espacios y procesos de acompañamiento académico para la promoción del aprendizaje significativo de las ciencias de la salud.

Profesores

- De los profesores de carrera, el 54% cuenta con título de doctorado, el 31% con maestría, el 4% con subespecialización médico-quirúrgica, el 7% con especialización médico-quirúrgica, el 2% con especialización y el 2% es profesional.
- De los profesores cátedra, el 3% cuenta con título de doctorado, el 34% con maestría, el 2% con subespecialización médico-quirúrgica, el 8% con especialización médico-quirúrgica, el 20% con especialización y el 32% es profesional.
- En el periodo 2014-2020 se otorgaron a los profesores de carrera 19 comisiones para posdoctorado, 44 de doctorado, 3 de maestría, 1 de especialización médico-quirúrgica, 1 para pasantía en empresa y 14 para disfrutar de año sabático.

Investigación

- Posee 98 grupos de investigación. De ellos, 24 se encuentran en categoría A1 y 25 en categoría A, según clasificación de Minciencias (convocatoria N° 833 de 2018).
- Se han obtenido 70 patentes, de las cuales 11 son internacionales. De la totalidad de patentes alcanzadas, 69 se lograron durante la vigencia de la acreditación.
- Durante la ventana de tiempo 2014-2020, los 98 grupos de investigación desarrollaron 1.114 proyectos de investigación, a partir de los cuales se generaron 4.445 productos científicos y aplicaciones, incluyendo innovaciones y patentes.
- Entre 2014 y 2020 se triplicaron las citaciones en Scopus. En 2014 se citan 4.630, mientras que en 2020 se alcanzan 12.437.
- El Parque Tecnológico de Guatiguará es reconocido como el mejor y más robusto proyecto de su tipo en el país, pues articula diferentes actores generadores de conocimiento con empresas de base tecnológica. Cuenta con ambientes que han sido pensados y proyectados para promover la generación de conocimiento, la transferencia tecnológica, el desarrollo de nuevos procesos y productos, la formación de capital humano y la consolidación de la relación Universidad-empresas de base tecnológica y Universidad-región.

Programas y proyectos de extensión⁵

El aporte de la UIS al desarrollo colectivo se evidencia en la realización de programas y proyectos que se constituyen en alternativas de solución a diversos problemas locales, regionales y nacionales, los cuales, fundamentalmente, contribuyen a:

- Definición de políticas públicas, desarrollo prospectivo e interventorías
- Construcción de paz y vivencia de los derechos humanos
- Preservación del medio ambiente y el bien vivir
- Desarrollo tecnológico, agropecuario, industrial y empresarial
- Preservación del patrimonio histórico, artístico y cultural
- Acompañamiento académico a instituciones educativas o comunidades
- Atención de las necesidades del sector salud
- Atención a necesidades específicas de comunidades o poblaciones



Algunos de estos programas, proyectos y actividades son:

- Parque Tecnológico de Guatiguará
- Secretaría Técnica del foco temático “Energía Sostenible” de la Misión Internacional de Sabios
- Participación y proyectos del IdEAD para formulación e implementación de política pública
- Formación en lenguas extranjeras a cargo del Instituto de Lenguas UIS
- Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación
- Participación y proyectos de la Unión Temporal Bio-Red-CO-CENIVAM
- Programa Bio-Reto XXI 15:50

5 Extractado de: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. Informe de Autoevaluación Institucional. Bucaramanga, abril 23 de 2021.



- Santander BIO
- 126 pruebas de laboratorio acreditadas
- UIS Emprende
- Participación en corporaciones
- Convenio Marco de Cooperación Tecnológica y Científica UIS – Ecopetrol S.A.
- Estudio de amenaza, vulnerabilidad y riesgo por movimientos en masa en el municipio de Vélez (2014-2016)
- Archivo Oral de Memoria de las Víctimas (Amovi)
- Programas y actividades en procura de la paz y la inclusión social
- Participación en la Mesa de Bosques Santander
- Programas Voluntariado social e Investigadores por Naturaleza
- Participación en la iniciativa Universidad del Campo
- Programa Vecinos y Amigos
- Olimpiadas Regionales de Matemáticas
- Semillero Matemático EULER
- Actividades culturales
- Programación musical, cultural y de noticias ofrecida por las emisoras UIS Estéreo y UIS A. M.
- Cátedras institucionales abiertas a la comunidad universitaria y sociedad en general
- Despliegue de acciones y programas desarrollados durante la pandemia por COVID-19

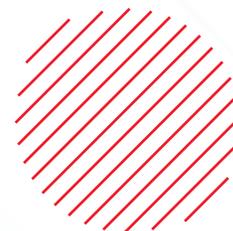


Convenios⁶

Teniendo en cuenta la importancia que para el desarrollo institucional reviste la interacción con las comunidades académicas de los ámbitos nacional e internacional, la UIS establece convenios con diversas instituciones, redes y organizaciones con el propósito de favorecer la cooperación académica, investigativa, científica, técnica y tecnológica, así como la movilidad, los intercambios y las prácticas formativas de profesores y estudiantes.

A la fecha, se encuentran activos 43 convenios nacionales y 129 internacionales con instituciones reconocidas de América, Europa y Asia. De ellos, 9 son para cursar programas de doble titulación y han beneficiado a estudiantes de pregrado y de posgrado en los niveles de maestría y de doctorado.

- Movilidad saliente a universidades nacionales: 31 estudiantes de pregrado y 9 de posgrado
- Movilidad saliente a universidades del exterior: 1.351 estudiantes de pregrado y 31 de posgrado
- Movilidad entrante de universidades nacionales: 20 estudiantes de pregrado y 3 de posgrado
- Movilidad entrante de universidades del exterior: 187 estudiantes de pregrado y 39 de posgrado



6 Extractado de: UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. Informe de Autoevaluación Institucional. Bucaramanga, abril 23 de 2021.

Presencia en rankings internacionales y nacionales

Times Higher Education (The World University Rankings) 2021

- 2a universidad pública de Colombia
- 5a entre las universidades públicas y privadas del país

QS World University Rankings by Subject 2021

- El programa Ingeniería de Petróleos ocupa el 1er puesto nacional y 42 a nivel global
- En Colombia, los programas Química, Ingeniería Química y Medicina ocupan los puestos 2, 3 y 7, respectivamente

QS Stars Rating System 2018-2021

- UIS obtiene una clasificación general de 3 estrellas sobre 5
- El programa de Química es segundo en el país y “top 10” en Latinoamérica
- Además de las cinco categorías obligatorias, la UIS fue clasificada en Arte y Cultura, Inclusión y Programa Especialista
- Alcanza 5 estrellas en Inclusión y 4 estrellas en Docencia, Empleabilidad y Arte y Cultura

Scimago Institutions Rankings 2020

- Puesto 13 entre las instituciones de educación superior de Colombia
- Puesto 740 a nivel mundial



U – Sapiens 2020-2

- Séptima entre las universidades públicas y privadas del país



RENOVACIÓN de la Acreditación Institucional

¿Qué es la renovación de la Acreditación Institucional?

Es el acto por el cual la sociedad y el Estado reconocen la alta calidad de una Institución de Educación Superior (IES), que se acoge voluntariamente a un proceso de evaluación por pares.

¿Qué significa ser una institución de educación superior de alta calidad?

Institución que cumple con los más altos criterios de calidad y trabaja en el logro de los propósitos y los objetivos en coherencia con su naturaleza jurídica, identidad, misión y tipología, así como con los niveles de formación y las modalidades de los programas académicos que desarrolla.

Etapas y actores del proceso de acreditación institucional

- **Autoevaluación:** ejercicio de revisión, reconocimiento, reflexión e intervención que lleva a cabo la UIS sobre sí misma, con participación de la comunidad universitaria.
- **Evaluación externa:** valoración efectuada por pares académicos, con base en el informe de autoevaluación y en la visita que realiza a la Institución.
- **Evaluación integral:** evaluación de la alta calidad de la institución realizada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) a partir de los resultados de la Autoevaluación y de la Evaluación externa.
- **Expedición del reconocimiento:** emisión del acto administrativo de acreditación por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), con base en el concepto del CNA.

¿Para qué la renovación de la Acreditación Institucional?



- Fortalecer la cultura de la alta calidad
- Consolidar la cultura de autoevaluación y de mejoramiento continuo en pro de mejores niveles de calidad
- Demostrar al Estado y a la sociedad el cumplimiento, con alta calidad, de los logros institucionales

Beneficios de la renovación de la acreditación institucional

- Facilita la convalidación de títulos
- Favorece la participación en redes académicas y científicas





- Aumenta el reconocimiento y el posicionamiento regional, nacional e internacional
- Facilita la movilidad entre universidades acreditadas nacionales e internacionales
- Promueve la empleabilidad de los egresados
- Favorece la visibilidad y el prestigio de los profesores
- Da acceso a recursos gubernamentales que se priorizan entre las IES acreditadas
- Facilita los convenios para programas académicos de doble titulación
- Favorece la participación en proyectos de cooperación



RESULTADOS

Autoevaluación Institucional 2021

La autoevaluación fue un proceso asumido con gran responsabilidad, con el propósito de acceder a diversas miradas sobre el proyecto, el quehacer y los logros institucionales. Su realización permitió determinar las fortalezas y los aspectos por mejorar, con el ánimo de continuar posicionando a la UIS en los ámbitos nacional e internacional, así como reconocer el trabajo desarrollado por la comunidad universitaria en procura de avanzar en la consolidación de la Universidad, a partir de los cambios, las transformaciones y las innovaciones que se dieron durante la vigencia de la acreditación.

Los procesos de acreditación de los programas académicos de la UIS y la acreditación institucional han aportado a la madurez en la concepción de una institución universitaria de alta calidad y han contribuido a agudizar la mirada crítica de la comunidad universitaria sobre la misión, la visión, las políticas, la normatividad, los procesos, las tareas, los recursos y los logros.

A continuación, se presenta un resumen de los principales resultados obtenidos en cada uno de los 12 factores que hacen parte del modelo de autoevaluación adoptado por la UIS:

	Factor	Calificación	Grado de cumplimiento
1	Misión y Proyecto institucional	4,98	Se cumple plenamente
2	Estudiantes	4,85	Se cumple plenamente
3	Profesores	4,84	Se cumple plenamente
4	Procesos académicos	4,93	Se cumple plenamente
5	Visibilidad nacional e internacional	4,60	Se cumple plenamente
6	Investigación y creación artística	4,53	Se cumple plenamente
7	Pertinencia e impacto social	4,52	Se cumple plenamente
8	Procesos de autoevaluación y autoregulación	4,64	Se cumple plenamente
9	Bienestar institucional	4,73	Se cumple plenamente
10	Organización, gestión y administración	4,87	Se cumple plenamente
11	Recursos de apoyo académico e infraestructura física	4,72	Se cumple plenamente
12	Recursos financieros	4,90	Se cumple plenamente



Factor 1

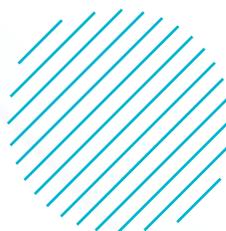
MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL

- La Misión y el Proyecto institucionales (actualizados en 2018) son referentes fundamentales para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión, y de los procesos administrativos.
- La calidad humana, el alto compromiso y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria garantizan el desarrollo con calidad de los procesos misionales.
- La articulación de las funciones sustantivas favorece la formación integral de los estudiantes, la proyección de los resultados de investigación e innovación en la docencia y la resolución de problemas de la ciencia, las tecnologías, las profesiones, las disciplinas y la sociedad en general.



- La actualización del Proyecto Institucional, mediante un ejercicio de construcción colectiva, propició el análisis de los entornos local, nacional y global; la priorización de iniciativas clave de futuro; y la identificación de capacidades únicas que permitan a la Universidad incrementar el impacto social y ofrecer el máximo valor a la región a la que se debe.
- La actualización permanente de las políticas, la reglamentación y los planes institucionales, mediante procesos participativos, favorece el desarrollo de los procesos misionales y administrativos.
- La UIS se ha consolidado como el patrimonio cultural más importante de la región y posicionado como una de las instituciones de Educación Superior de alta calidad más importantes del país.

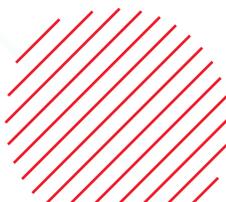
Calificación	4,98
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





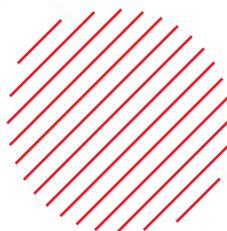
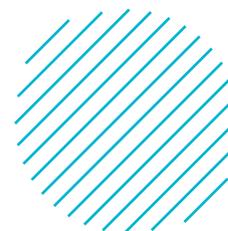
Factor 2 ESTUDIANTES

- La reglamentación de admisión de estudiantes, clara y de dominio público, soporta procesos rigurosos, transparentes, coherentes, basados en méritos y capacidades intelectuales, que aseguran la selección de los mejores en condiciones de equidad.
- La Universidad tiene definidos subsidios como ayudas para asegurar el acceso y la permanencia de los estudiantes con condiciones socioeconómicas vulnerables, así como estímulos para resaltar los méritos y los reconocimientos recibidos por los estudiantes.
- Los cambios que se han dado en la normatividad y los procesos para la selección de estudiantes han ampliado la oportunidad de acceso a desmovilizados, poblaciones vulnerables y minorías.



- La participación de estudiantes en las instancias de decisión o asesoría (ampliadas en los últimos años) permite ver que la UIS cuenta con un estudiantado participativo y crítico frente a los desarrollos y políticas institucionales.
- La adopción de medidas temporales y excepcionales de apoyo a los estudiantes ante la emergencia sanitaria y económica. Estos apoyos incluyeron: plan de auxilio de matrículas (con descuento total o parcial de la matrícula), préstamo de equipos de cómputo, asignación de planes de datos móviles, bonos alimentarios, entre otros.
- La UIS tiene convenios con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y financieras para facilitar el ingreso y la permanencia de los estudiantes. Estos convenios financian parcial o totalmente gastos de matrícula y manutención de los estudiantes, e incluyen un proceso de seguimiento.

Calificación	4,85
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 3 PROFESORES

- La rigurosidad y transparencia de los procesos de selección y vinculación de los profesores aseguran una comunidad profesoral comprometida y de calidad.
- La modificación del reglamento para la selección de profesores permite atender la dinámica del desarrollo de los procesos académicos y asegurar la alta calidad del talento humano adscrito a las diferentes unidades.
- La excelencia de los profesores de carrera, corroborada en el compromiso, el sentido de pertenencia, el nivel de formación, la experiencia, la producción intelectual, la clasificación de los investigadores en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y, los premios y reconocimientos recibidos, entre otros.



- El nivel de formación de los profesores de carrera, aspecto identificado como fortaleza en los procesos anteriores, cuya consolidación se evidencia en la actualidad con un 54% de profesores de planta con formación doctoral.
- El reconocimiento del tiempo destinado a la investigación en la actividad académica del profesor, resultado de la aplicación del Estatuto de Investigación, ha favorecido el fortalecimiento de esta función misional.
- La consolidación de políticas y programas para la cualificación de los profesores de carrera, establecen normas, planes y condiciones que favorecen la educación posgraduada.
- Las oportunidades de formación para los profesores, mediante programas ofrecidos por el Cededuis, permiten la adquisición y el desarrollo de competencias pedagógicas, principalmente en los profesores recién vinculados.
- La Universidad, consciente de la necesidad de ampliar la planta docente, se encuentra desarrollando estudios de factibilidad para avanzar en esta dirección.

Calificación	4,84
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 4 PROCESOS ACADÉMICOS

- Las políticas y las acciones que favorecen programas académicos actualizados y pertinentes, así como la formación integral de los estudiantes.
- La formación de los profesores de carrera y de cátedra en el uso de TIC, el montaje de aulas virtuales en la plataforma Moodle y el uso de diversas estrategias para ofrecer experiencias de aprendizajes mediadas por TIC, como apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de una amplia gama de recursos y servicios.
- El crecimiento en programas de doctorado (10 actualmente) muestra el compromiso de la institución con la alta calidad y el interés por hacer de la investigación e innovación ejes articuladores de las funciones misionales.



- La creación del Sistema de Excelencia Académica (SEA) que articula y consolida acciones de acompañamiento en las dimensiones académica, cognitiva, socioeconómica y biopsicosocial, con el fin de favorecer la alta calidad de la formación, la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes de pregrado. Las acciones se desarrollan en cuatro (4) momentos: antes del ingreso a la UIS, en la transición a la educación superior, durante la trayectoria académica de los estudiantes y en la transición a la vida laboral.
- La puesta en marcha del programa Altissia-UIS, una plataforma multimedia orientada a promover en estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, administrativos, directivos y graduados, el aprendizaje de una lengua extranjera. Altissia propone soluciones de aprendizaje en siete idiomas (inglés, alemán, español, holandés, francés, ruso y portugués) y busca que los usuarios sean el centro del aprendizaje lingüístico.
- La creación de cátedras institucionales como Cátedra UIS y Cátedra de Paz, Convivencia y Ciudadanía; espacios y estrategias que favorecen la formación integral de los estudiantes y la articulación de la docencia, la investigación y la extensión.
- La aprobación de la Política de Educación Inclusiva que define lineamientos orientados a enriquecer los diseños curriculares, la fundamentación científica, la interdisciplinariedad, la innovación, la creación artística y cultural, así como la formación de los profesores para orientar procesos educativos inclusivos.

Calificación	4,93
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 5

VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

- La suscripción de convenios de cooperación académica y científica se ha consolidado a través de alianzas estratégicas nacionales e internacionales, que permiten la promoción y la realización de actividades de interés común, con el fin de intercambiar experiencias y talento humano en los campos de docencia, investigación y cultura. A la fecha se cuenta con 43 convenios nacionales y 129 internacionales con instituciones reconocidas de América, Europa y Asia.
- La participación activa en redes como: SÍGUEME pregrado (integrada por 10 IES nacionales), SÍGUEME posgrado (creada en 2014 e integrada por 11 IES nacionales) y la Red Colombia Challenge Your Knowledge (permite el trabajo colaborativo con 31 universidades acreditadas en todo el país), favorece el fortalecimiento de las relaciones académicas nacionales.

- El desarrollo de proyectos de investigación y de extensión en cooperación con organizaciones e instituciones nacionales e internacionales que generan procesos sólidos de cooperación entre los participantes. Durante la vigencia de la acreditación se han realizado aproximadamente 238 proyectos de investigación y 256 de extensión en cooperación con otras instituciones.
- La participación en el Programa de Intercambio Académico Colombia – Baviera “COLBAY” para estudiantes de maestría fortalece las relaciones con Alemania y favorece la movilidad.
- La identificación de los retos asociados al desarrollo de la Universidad, de acuerdo con las condiciones del contexto institucional, regional, nacional y global para la actualización del Proyecto Institucional y la formulación del Plan de Desarrollo Institucional.
- El incremento de los esfuerzos para apoyar la movilidad estudiantil y de profesores, así como las comisiones profesoras, favoreciendo el intercambio académico y aportando a la formación integral de los estudiantes y al mejoramiento de los procesos de docencia, investigación y extensión.
- El fortalecimiento y proyección de los programas de formación de docentes de educación preescolar, básica y media, como uno de los compromisos serios que tiene una IES de alta calidad.

Calificación	4,60
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 6: **INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA**

- La mejor categorización de los grupos de investigación por parte de Minciencias (24 en categoría A1 y 25 en categoría A), lograda, entre otros aspectos, por la categoría de los investigadores, la productividad académica, la obtención de patentes y la trayectoria y visibilidad de los grupos.
- La producción intelectual de profesores y grupos de investigación demostrada en la calidad y cantidad de productos, donde se destaca la obtención de 70 patentes (69 de ellas otorgadas durante la vigencia de la acreditación). Además, están en curso 31 solicitudes de patentes presentadas ante la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) y la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).
- La institucionalización y el apoyo permanente a los semilleros de investigación para consolidar la investigación y la innovación como ejes articuladores de las funciones misionales.



- La consolidación del Parque Tecnológico de Guatiguará con miras a generar un ecosistema de innovación que aporte a la transformación económica regional e impulse el vínculo Universidad-Empresa-Estado. El parque cuenta con 10 laboratorios centrales dotados con equipamiento robusto y tecnología de punta: Difracción de Rayos X, Microscopía, Resonancia Magnética Nuclear, Espectrometría de Masas, Espectroscopía, Ciencia de Superficies, Análisis Petrofísicos, Geoquímica del Petróleo, Tomografía y, Computación y Cálculo Científico de Alto Rendimiento.
- La actualización de la Política de Investigación que busca dar cumplimiento a la misión institucional, partiendo de las capacidades, fortalezas y los logros obtenidos por el sistema de investigación de la Institución.
- El Portafolio de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE), instrumento dinamizador de la investigación y la extensión en la UIS, presenta a la comunidad universitaria diversos programas y modalidades de apoyo que buscan fomentar una cultura investigativa y de apropiación social del conocimiento.
- La oferta de los siguientes programas del Portafolio VIE: Capital Semilla para Investigación, Institucionalización de los Semilleros de Investigación, Vinculación de Jóvenes Investigadores e Innovadores y de Estudiantes de Posgrados, Apoyo a Estancias Posdoctorales, UIS Ingenium, Movilidad de Profesores, de Estudiantes y de Profesores Visitantes, premio Eloy Valenzuela, Apoyo a Grupos de Investigación, Apoyo a Solicitudes de Registro de Derechos de Propiedad Intelectual, UIS Emprende, Acreditación de Pruebas de laboratorio, entre otros. Durante la vigencia de la acreditación se crearon nuevos apoyos (10) y se fortalecieron los existentes.



Calificación	4,53
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 7: **PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL**

- La interacción de la UIS con el entorno ha permitido hacer aportes al desarrollo local, regional y nacional, también ha generado una dinámica de trabajo entre la comunidad universitaria y agentes externos, que ha propiciado cambios al interior de la Institución para responder a los nuevos retos que presentan los diversos sectores de la sociedad.
- El principal aporte de la UIS lo constituyen los graduados quienes son reconocidos por la calidad de la formación y la contribución que ellos hacen al desarrollo de la región y el país.
- La UIS tiene un portafolio de servicios y programas para los graduados con el fin de apoyar su formación y desarrollo personal, enfocado principalmente en temas como empleabilidad, educación continua, crecimiento empresarial y participación e interacción con la universidad, entre otros.



- La emisión del Reglamento para la creación o el reconocimiento de empresas tipo Spin-Off con el fin de impulsar las actividades de investigación, emprendimiento, transferencia de conocimiento y aprovechamiento de creaciones de los grupos de investigación.
- La ejecución de proyectos que han permitido consolidar aún más la pertinencia de la Institución en el entorno, entre los cuales se destacan: Parque Tecnológico de Guatigará; Secretaría Técnica del foco temático “Energía Sostenible” de la Misión Internacional de Sabios; IdEAD, Instituto de Lenguas UIS; Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación; Unión Temporal Bio-Red-Co-Cenivam; Programa Bio-Reto XXI 15:50; Santander BIO; UIS Emprende; Convenio Marco de Cooperación Tecnológica y Científica, UIS – Ecopetrol S.A; Amovi; Mesa de Bosques de Santander; Vecinos y Amigos; Casa Spachovsky; Olimpiadas Regionales de Matemáticas e Instituto Proinapsa.
- Las actividades culturales orientadas a contribuir a la identidad socio-cultural, a la formación integral de la población universitaria y al crecimiento personal de los integrantes de la comunidad en general.
- El programa Vecinos y Amigos ofrece, para todos los públicos y edades, actividades lúdicas, deportivas, académicas y artísticas. Evidencia el compromiso de la UIS como articulador de los procesos de ciudadanía, brindando espacios que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida del santandereano.
- Para continuar la ruta de la excelencia, la UIS seguirá fortaleciendo los programas, las acciones y los proyectos que le permitan mantener el vínculo permanente con los diversos sectores de la sociedad, así como con los graduados.

Calificación	4,52
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 8:

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

- La autoevaluación y la autorregulación son parte de la cultura institucional y están orientadas a la identificación de fortalezas y aspectos por mejorar. Para ello, la UIS dispone de sistemas sólidos de autoevaluación, planificación e información.
- La UIS cuenta con 40 programas acreditados (25 de pregrado y 15 de posgrado) y 16 programas en proceso de acreditación o renovación de esta ante el CNA.
- La formulación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2030, instrumento de gestión que establece los lineamientos estratégicos para la organización y la disposición eficiente de los recursos, que permitan orientar, anualmente, la programación de la gestión y la planificación presupuestal de manera que respondan a los objetivos estratégicos declarados por la Institución.



- Los sistemas de información que permiten el registro, la organización y la utilización de información para la planificación, la autoevaluación y la toma informada de decisiones procesos académicos y administrativos. Actualmente se ejecuta el proyecto *Renovación de los Sistemas de Información Institucionales*.
- La evaluación periódica de los estamentos que conforman la comunidad universitaria, permite el reconocimiento de fortalezas y posibilita el mejoramiento continuo del talento humano y de los procesos. En concordancia con lo anterior, se cuenta con sistemas de evaluación de directivos, profesores y personal administrativo.
- La Institución cuenta con la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión, el Sistema de Gestión Integrado (SGI) certificado bajo la norma ISO 9001:2015, y la generación de indicadores para la toma de decisiones, garantizando el cumplimiento de las normas y los procedimientos, la rendición de cuentas, la cultura de la transparencia y el ejercicio de la autonomía.
- La participación y la mirada reflexiva y crítica de la comunidad universitaria en los procesos de autoevaluación y de planificación que se realizan en la Universidad ha sido importante para identificar fortalezas, aspectos por mejorar, retos y desafíos hacia el futuro.

Calificación	4,64
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 9: BIENESTAR INSTITUCIONAL

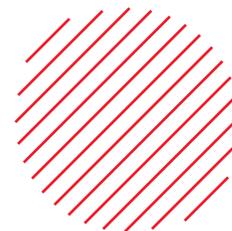
- La UIS está comprometida con un bienestar que aporte a la calidad de vida de las personas que pertenecen a la comunidad universitaria y a un ambiente institucional que, naturalmente, sea el marco propicio para el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.
- La incorporación y la consolidación de variados espacios, programas, servicios y actividades de bienestar, liderados por la División de Bienestar Universitario, la División de Gestión de Talento Humano, la Dirección Cultural y el Departamento de Cultura Física y Deportes, propenden por el desarrollo y el bienestar de la comunidad universitaria.
- La aprobación de la Política de Equidad de Género cuyo objeto central es “consolidar una cultura institucional de valoración de las diferencias y eliminación de todas las formas de discriminación, con el fin de lograr la igualdad de oportunidades para todas las personas, independientemente del sexo, la identidad de género o la orientación sexual”.



- La creación del Comité de Bienestar Universitario Estudiantil Institucional y la Unidad Especializada en el Aseguramiento y la Prestación de los Servicios de Seguridad Social en Salud (UISALUD).
- La UIS cuenta con entidades y organizaciones que apoyan el bienestar de los miembros de su comunidad y que han sido creadas por iniciativa de los estamentos universitarios y con apoyo institucional. Se destacan: Favuis, Coopruis, Arpruis, Arpauis.
- La remodelación de los edificios de Residencias Universitarias y de Bienestar Estudiantil, y la construcción del edificio de Bienestar Profesorado, espacios disponibles para el funcionamiento de las dependencias encargadas del bienestar y las entidades asociadas.
- El bienestar estudiantil se complementa con los servicios y las actividades de los centros de estudio y otras asociaciones estudiantiles, que buscan impulsar la cultura, el liderazgo y la participación de los estudiantes en actividades académicas, deportivas y culturales que robustecen su formación integral.



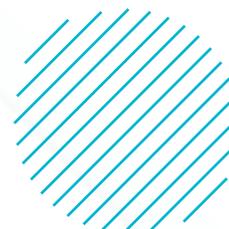
Calificación	4,73
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 10: **ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

- La UIS cuenta con una estructura organizacional que favorece el desarrollo de las funciones misionales y administrativas y está acorde con las necesidades, gracias al mejoramiento continuo de la misma.
- La creación de la Unidad de Información y Análisis Estadístico (UIAES) y del Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el Desarrollo (IdEAD), como apoyo a las labores misionales.
- El liderazgo, la idoneidad y calidad de la gestión en todos los niveles de la Institución contribuye al logro de los propósitos institucionales y al posicionamiento regional y nacional de la UIS.



- La Universidad cuenta con un sistema de gestión integrado que establece los procedimientos a seguir en cada una de las tareas administrativas y de gestión y que vela por la mejora continua mejora de los mismos. Este sistema se encuentra certificado bajo la norma ISO9001: 2015.
- La página web presenta información de los procesos misionales, de las diversas unidades, de los programas académicos, de los encuentros académicos y de las noticias institucionales, entre otros. Igualmente, da cuenta de la rigurosidad y transparencia de la UIS en procesos como admisión de estudiantes, concurso de profesores, convocatorias y contrataciones.
- Las acciones realizadas para actualizar y disponer de tecnología eficiente para la conectividad en la Institución. Entre estas acciones están los servidores de misión crítica, la red de datos LAN, la conexión a internet y la telefonía IP.

Calificación	4,87
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Factor 11:

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

- La UIS cuenta con excelentes recursos bibliográficos para apoyar el desarrollo de los procesos misionales; y con laboratorios, talleres, materiales didácticos, equipos audiovisuales, escenarios de práctica pertinentes, equipos de cómputo y tecnologías de la información y la comunicación.
- La modernización de la Biblioteca virtual, optimizando con ello el acceso remoto a los recursos bibliográficos y mejorando el sistema de búsqueda, las características de usabilidad y seguridad. En tiempo de pandemia, la Universidad realizó inversiones para la adquisición de material bibliográfico requerido para asignaturas en *presencialidad remota*.
- Los convenios suscritos con diferentes instituciones, entre las que se destacan UNIRED, Consorcio Colombia y Sociedad Colombiana de Matemáticas, para fortalecer los recursos bibliográficos disponibles.



- Ejecución del proyecto de adaptación del 100% de las aulas de docencia para la operación híbrida. Son 483 salas dotadas con alta tecnología: un computador que controla los dispositivos, un monitor, una pantalla industrial, una cámara web, una barra de video conferencia, micrófonos omnidireccionales, una cámara de alta resolución (4k), juego de parlantes y control remoto.
- El Plan Maestro como herramienta que ha permitido organizar, dinamizar y priorizar la modernización y el reforzamiento de la infraestructura existente; construir nuevos edificios; así como proyectar la ruta a seguir en el corto, mediano y largo plazo.
- La rehabilitación de los edificios Residencias Universitarias, Aula Máxima de Ingeniería Mecánica, Jorge Bautista Vesga - costado oriental, UISALUD, Aula Máxima de Ciencias, Administración 1, Camilo Torres y Bienestar Estudiantil.
- La construcción de nuevos edificios: laboratorios de Ingeniería Mecánica, Gestión Logística, Administración 3, Ciencias Humanas 2, Investigaciones de la Facultad de Ciencias - EDIC, Bienestar Profesoral, Floridablanca y Gestión Empresarial en Ciencia y Tecnología (GECT) 1 y 2 en el Parque Tecnológico de Guatiguará.
- Los proyectos ejecutados y en curso para la construcción o modernización de la infraestructura física aseguran las condiciones óptimas de diseño, higiene, seguridad y capacidad, así como el acceso y la movilidad de las personas con limitaciones físicas.



Calificación	4,72
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





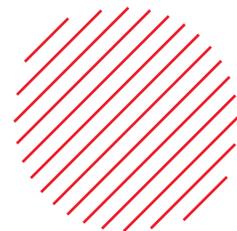
Factor 12: RECURSOS FINANCIEROS

- La UIS cuenta con políticas definidas y procedimientos claros para la gestión financiera y presupuestal; el talento humano; y una organización para el manejo de los recursos financieros.
- La Institución realiza una gestión transparente y responsable para obtener y ejecutar recursos de diversas fuentes de financiación, para el desarrollo de las funciones misionales.
- Los Estados financieros reflejan una condición financiera estable, manteniendo un gran capital de trabajo, una favorable relación activos – pasivos y un buen comportamiento del patrimonio, lo que permite garantizar el cumplimiento, a mediano plazo, de las acciones propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional.



- La renovación y extensión de la Estampilla PRO UIS; recursos que garantizan la inversión para fortalecer la infraestructura física y tecnológica.
- La solidez financiera de la Institución se evidencia en los controles fiscales y en el otorgamiento de la categoría AA en capacidad de pago por parte de Value & Risk Rating.
- La Universidad ha sido favorecida con recursos del Sistema General de Regalías para la modernización y ampliación de su infraestructura.

Calificación	4,90
Grado de cumplimiento	Se cumple plenamente





Plan de mejoramiento

Retos u oportunidades derivados de autoevaluación	Acciones	Enfoque PDI 2019-2030	Periodo de ejecución	Responsables	Origen de los recursos
Continuar fortaleciendo el Sistema de Excelencia Académica.	Fortalecimiento de los programas de acompañamiento del Sistema de Excelencia Académica que favorezcan en los estudiantes su adaptación a la vida Universitaria y su permanencia y graduación oportuna.	1. Formación integral e innovación pedagógica	2021-2031	Consejo Académico Consejo de Facultad Vicerrectoría Académica	Funcionamiento regular e inversión
Continuar el análisis para identificar posibles modalidades de vinculación de profesores dedicados a docencia que permita aumentar el número de profesores de tiempo completo	Redimensionamiento de la planta docente.	6. Gestión Universitaria para la excelencia académica	2021-2022	Planeación Consejo Académico Consejo Superior	Funcionamiento regular
Continuar y concretar el estudio de factibilidad para la ampliación de la planta docente					
Revisar la estructura organizacional y funcional del Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia -IPRED-	Revisión y actualización de la organización académica y modelo de gestión administrativa que responda a las nuevas dinámicas de la Institución.	6. Gestión Universitaria para la excelencia académica	2021-2023	IPRED Consejo Académico Consejo Superior	Funcionamiento regular
Consolidar el programa de uso de las TIC como apoyo a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.	Diseño e implementación de un programa de innovación pedagógica enmarcado dentro de la Política Institucional TIC que permita a los docentes validar diseños instruccionales alternativos y nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje.	1. Formación integral e innovación pedagógica	2021-2031	Vicerrectoría Académica, Planeación, Consejo Académico	Funcionamiento regular e inversión
Aprobar e implementar la actualización del modelo pedagógico y los lineamientos de gestión curricular para mantener programas académicos actualizados, pertinentes y de calidad	Apropiación e implementación del modelo pedagógico actualizado en los diversos programas académicos	1. Formación integral e innovación pedagógica	2021-2022	Vicerrectoría Académica, Planeación, Consejo Académico	Funcionamiento regular
	Incorporación en la cultura institucional de un sistema de gestión y evaluación curricular orientado a la mejora continua de los procesos académicos.	1. Formación integral e innovación pedagógica	2022-2031	Vicerrectoría Académica, Planeación, Consejo Académico	Funcionamiento regular
Fortalecer las políticas y programas que favorecen la internacionalización	Promoción de la internacionalización en doble vía.	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	2021-2031	Relaciones Exteriores, Dirección de Posgrados, Escuelas y Departamentos	Funcionamiento regular
Hacer transferencia tecnológica para aportar a la transformación económica regional e impulsar el vínculo Universidad-Empresa-Estado	Creación de condiciones para que la innovación sea una práctica institucional que trascienda y aporte a la transformación de las prácticas sociales y económicas, mediante el aprovechamiento de la Ley de Spin Off, comercialización de propiedad intelectual y capacidades en Parque Tecnológico de Guatiguará.	2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales	2021-2024	Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Consejo Académico, Consejo Superior	Funcionamiento regular, adicional e inversión
Consolidar el seguimiento y la relación con los graduados.	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento a los egresados para evaluar su impacto en el entorno y la pertinencia de los programas académicos. <ul style="list-style-type: none"> Establecimiento de relaciones mutuamente beneficiosas entre los egresados y la Institución generando opciones de crecimiento y desarrollo personal y profesional. Articulación con los egresados en los procesos de revisión y mejoramiento curricular de los diversos programas académicos. 	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales	2021-2031	Relaciones Exteriores (oficina de graduados), Consejo Académico, Consejo Superior, Escuelas y Departamentos	Funcionamiento regular



A manera de conclusión



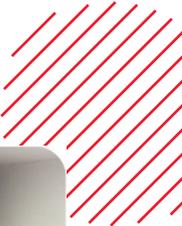
La UIS se distingue por:



Cultura de la excelencia



Cultura de construir sobre lo construido



La autoevaluación institucional se caracterizó por:



El gran esfuerzo de toda la comunidad universitaria



La transparencia, la rigurosidad y estar sustentado en evidencias

