UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER - VICERRECTORÍA ACADÉMICA
POLÍTICA DE APOYO A LA FORMACIÓN MEDIANTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

GUÍA PARA LA VALORACIÓN DE PROPUESTAS PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE - OVA CONVOCATORIA OVA-TIC 2020

Objetivo de la Convocatoria: Contribuir al fortalecimiento de las aulas virtuales de la Universidad que apoyan los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, a través del diseño, desarrollo e implementación de OVA.

Nombre de la propuesta:

Indicadores	Excelente - 3	Satisfactorio - 2	Deficiente - 1	Puntos asignados	Observaciones
Introducción del OVA (25%)	Se evidencia una introducción estructurada que cumple con los caracteres establecidos y está enfocada a orientar al estudiante en el contenido del OVA y su utilidad.	Se evidencia una introducción que no cumple con los caracteres establecidos o no está enfocada a orientar al estudiante en el contenido del OVA y su utilidad.	Se evidencia una introducción pero no cumple con los caracteres señalados ni orienta al estudiante.		
Formulación de los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA (15%)	Se encuentran claramente formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza y propósitos de aprendizaje, y se muestra la relación entre estos.	Se encuentran formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza y propósitos de aprendizaje, pero no se relacionan entre sí.	No se encuentran formulados los propósitos que se pretenden conseguir con el uso del OVA en cuanto a propósitos de enseñanza o propósitos de aprendizaje		

Indicadores	Excelente - 3	Satisfactorio - 2	Deficiente - 1	Puntos asignados	Observaciones
Coherencia de la relación establecida entre la competencia, la forma de uso del OVA y los contenidos asociados de la asignatura (20%)	Se describe la competencia, los contenidos, y adicionalmente se evidencia la relación entre estos elementos con la forma de uso del OVA, señalando los contenidos temáticos aprobados en el PEP, y el tiempo proyectado para la navegación del OVA.	Se describe la competencia, los contenidos y la forma de uso del OVA, pero no señala los contenidos temáticos aprobados en el PEP, o el tiempo proyectado para la navegación del OVA.	Falta alguno de los elementos solicitados. (competencia, los contenidos o la forma de uso del OVA)		
Disposición de contenidos (30%)	Presenta los contenidos de acuerdo con lo solicitado en el ITEM 4 de la plantilla para la presentación de la propuesta.	----	No presenta los contenidos de acuerdo con lo solicitado en el ITEM 4 de la plantilla para la presentación de la propuesta.		
Insumos para el desarrollo multimedia de los contenidos del OVA (10%)	Presenta los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.	Presenta tres o dos de los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.	Presenta uno o ninguno de los cuatro elementos solicitados para trabajar la multimedia que serán utilizados en el OVA, de acuerdo con lo enunciado en la plantilla para la presentación de la propuesta.		
			TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS		