



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: FÍSICA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Física I Física II Física III	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Físico, Licenciado en Física, Ingeniero, Matemático, Geofísico, o Astrónomo	
Título (s) Posgrado	Estudios de Posgrado en el área de Física, Matemática Aplicada, o Geofísica	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Válida la de Investigación, un año.	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Dominio de los conceptos básicos de la Física y aplicaciones.	Manejo en la Sesión Docente
Docente	Claridad en las explicaciones y en la intercomunicación con los alumnos.	Manejo en la Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Física</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MECÁNICA ANALÍTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica analítica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Mecánico o Ingeniero Metalúrgico	
Título (s) Posgrado	Deseable	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable	
Experiencia Docente	Un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar	Dominio y manejo de los conceptos en situaciones problemáticas del área de desempeño (Estática y Dinámica).	Desempeño en la sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Física</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Ecuaciones diferenciales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas, Estadístico, Físico o Ingeniero.	
Título (s) Posgrado	Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Experiencia docente universitaria ofreciendo materias cuyo contenido sea Cálculo diferencial e integral, Cálculo en varias variables o Ecuaciones diferenciales	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista
Profesional	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Cálculo Diferencial e Integral, Cálculo en varias variables y Ecuaciones diferenciales, así como sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Cálculo I, Cálculo II, Cálculo III y Ecuaciones diferenciales. Sesión docente
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE, PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



## SEDE BARBOSA

<b>PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁLGEBRA LINEAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Álgebra lineal I Álgebra lineal II	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Matemático, Licenciado en Matemáticas, Estadístico, Físico o Ingeniero.	
Título (s) Posgrado	Especialización, Maestría o Doctorado en: Matemáticas, Estadística, Matemática aplicada, Educación Matemática, Educación Matemática, Matemática educativa o Educación con énfasis en Matemáticas.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del Álgebra Lineal y sus aplicaciones.	
Experiencia Docente	Un (1) año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico Tecnológicas	Habilidad para la reflexión alrededor de la problemática de la enseñanza de la Matemática y la Educación en general.	Entrevista
Profesional	Dominio de los conceptos involucrados en la enseñanza del álgebra lineal y sus aplicaciones.	Prueba de conocimientos que incluye los contenidos de las asignaturas: Álgebra Lineal I y Álgebra Lineal II. Sesión docente.
Personales	Habilidad para la docencia universitaria, disposición para el diálogo y la argumentación crítica	Entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE, PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Matemáticas</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TALLER DE LENGUAJE</b>		
Asignaturas Relacionadas	Taller de lenguaje	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Licenciado en español y literatura, en literatura y lengua castellana, en idiomas, profesional en lingüística o en filología hispánica.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, maestría o doctorado en lingüística, en ciencias del lenguaje, en semiótica o en ciencias de la comunicación.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Preferiblemente, dos (2) años de experiencia docente universitaria.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación en el área de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Ensayo inédito o evidencias de publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años.
Comunicativa	Escritura de textos académicos fundamentados teórica y conceptualmente en bibliografía actualizada en el campo de las literacidades profesionales y la alfabetización académica.	
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Sesión docente y entrevista.
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>ENSAYO, SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Idiomas</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GEOLOGÍA PARA INGENIERÍA Y MEDIOAMBIENTE</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geología para ingenieros	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	En geología o geociencias. (Trabajo de grado en el área de desempeño)	
Título (s) Posgrado		
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año (1) de experiencia general	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico-tecnológica	Analizar, sintetizar y resumir información geológica de manera crítica	Sesión docente
Profesionales	Liderazgo, gestión y manejo de grupo.	Certificado laboral
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales.	Certificado laboral
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Geología</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATERIALES DE INGENIERÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Materiales I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Metalúrgico o Ingeniero de Materiales	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente título de Maestría o superior	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional.	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Mínimo (I) un año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Cognitiva	Conocimientos demostrables relacionados con la asignatura del área de desempeño.	Sesión docente
Comunicativa	Habilidad demostrable para comunicarse efectivamente, orientar y mediar el aprendizaje	Sesión docente y entrevista
Tecnológica	Conocimiento y uso de herramientas TIC	Sesión Docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADAS A LA ING. QUÍMICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Análisis de variables de procesos Bases informáticas	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Químico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BALANCES DE MATERIA Y ENERGÍA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estequiometría	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Químico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PROCESOS FÍSICOQUÍMICOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la ingeniería química	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Químico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Se recomienda experiencia profesional en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Química</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL I I- ÁREA DE DESEMPEÑO: COMUNICACIÓN VISUAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Geometría Descriptiva Dibujo de máquinas	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Diseñador Industrial	
Título (s) Posgrado	Deseable con posgrado (Maestría)	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área	
Experiencia Docente	Dos años en el área	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Liderazgo	Capacidad de liderazgo para dirigir la asignatura (competencia general)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes
Disciplinar	Conocimiento sobre el área de la expresión visual orientado al diseño de productos (competencia general)	Sesión docente: Argumentación
Disciplinar	Capacidad para análisis y representar desde la geometría descriptiva el espacio y sus componentes (competencia para asignaturas 23015)	Sesión docente: Exposición e interacción con los participantes.
Disciplinar	Conocimiento sobre normas, simbologías para la representación de piezas mecánicas, y dominio en software para modelado 3D y representación paramétricos (competencia asignatura 23017)	Sesión docente: Exposición, demostración de uso de software e interacción con los participantes
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Diseño Industrial</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FUNDAMENTACIÓN PROFESIONAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la ingeniería industrial	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial	
Título (s) Posgrado	N/A	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional o Docente	Un año de experiencia, entre profesional y/o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
En el campo disciplinar	Conocimientos y experiencia sobre diferentes campos de acción de la ingeniería industrial, así como también en el uso de herramientas de pensamiento sistémico para toma de decisiones empresariales.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar
Pedagógica	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente
En el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA Y FINANZAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Entorno económico	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Financiero, Economista o afines	
Título (s) Posgrado	N/A	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional o Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
<b>Competencia</b>	<b>Definición</b>	<b>Evidencia</b>
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades sobre teoría, modelos y políticas micro y macroeconómicas y su impacto sobre el entorno empresarial.	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar
Pedagógica	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente
En el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 14 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ECONOMÍA Y FINANZAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Gestión contable	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Financiero, Contador Público, Economista o afines	
Título (s) Posgrado	N/A	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional o Docente	Un año de experiencia profesional o docente relacionada en el área de desempeño	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
En el campo disciplinar	Conocimientos y habilidades sobre la construcción de la estructura detallada de los estados financieros básicos, como una herramienta fundamental para la visión global de la organización. Uso de herramientas informáticas para la solución de problemas del área contable y financiera	Sesión docente y anexos hoja de vida, relacionados con la experiencia profesional y docente
Comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos. Capacidad comunicativa para expresarse y escuchar, habilidad para escribir documentos científicos y técnicos	Sesión docente, entrevista, artículos publicados en revistas indexadas y homologadas por Minciencias, ponencias en eventos académicos de reconocido prestigio y propuesta de investigación a presentar
Pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores	Sesión docente, anexos hoja de vida relacionada con la experiencia docente
En el uso de herramientas de las tecnologías de información y comunicación	Capacidad para hacer uso de las diferentes herramientas informáticas disponibles durante el desarrollo de la actividad docente, tales como Internet, medios audiovisuales, conversatorios virtuales, entre otros.	Durante la sesión docente, a través de los medios usados durante la misma
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 15 - ÁREA DE DESEMPEÑO: VÍAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Topografía	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero civil o ingeniero de vías	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría en el área de vías	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional. Docente en investigación	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Diseño	Experiencia en diseño de vías	Constancia
Informática	Manejo software en el área	Constancia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 16 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTRUCTURAS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Mecánica de sólidos Resistencia de materiales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional. Docente en Investigación	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Informática	Manejo de software en el área	Diseño de elementos
Diseño	Experiencia en diseño estructural	Certificados
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 17 - ÁREA DE DESEMPEÑO: GESTIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Métodos numéricos	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero civil	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría en el área de gestión	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional. Docente en Investigación	1,5 años	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Uso de software	Matlab o software estadístico	Certificados o artículos
Disciplinar	Poseer capacidades teóricas, conceptuales y explícitas en estadística aplicada o en métodos numéricos para ingeniería.	Prueba de sesión docente (Manejo de tema especializado en el área de desempeño; estadística/métodos numéricos)
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales y trabajo en equipo. Personal con capacidad para recibir críticas y realizar argumentaciones	Análisis de hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Civil</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 18 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DINÁMICA Y CONTROL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Dinámica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero mecánico	
Título (s) Posgrado	Deseable	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable en el área de ingeniería mecánica	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño	Mediante prueba consistente en la sesión docente
Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas relacionados con el área de desempeño	Mediante sesión docente
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica	Mediante evaluación de la hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Mecánica</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 19 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MECÁNICA DE SÓLIDOS Y DISEÑO MECÁNICO</b>		
Asignaturas Relacionadas	Estática Diseño gráfico	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero mecánico	
Título (s) Posgrado	Deseable	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Deseable en el área de ingeniería mecánica	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño	Mediante prueba consistente en la sesión docente
Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas relacionados con el área de desempeño	Mediante sesión docente
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica	Mediante evaluación de la hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Mecánica</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 20 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TERMOFLUIDOS</b>		
Asignaturas Relacionadas	Termodinámica I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero mecánico, ingeniero químico	
Título (s) Posgrado	Deseable	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Dos años en el área de desempeño	
Experiencia Docente	Deseable	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Científico tecnológicas	Poseer capacidades teóricas, conceptuales, explicativas, procedimentales, metodológicas e investigativas en el área de desempeño	Mediante prueba consistente en la sesión docente
Profesionales	Poseer habilidades para aplicar herramientas computacionales y conceptos de ingeniería, para plantear, representar y modelar situaciones o problemas relacionados con el área de desempeño	Mediante sesión docente
Personales	Calidad humana, buenas relaciones interpersonales, capacidad para la docencia universitaria, trabajo en equipo, diálogo y argumentación crítica	Mediante evaluación de la hoja de vida y mediante entrevista
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería Mecánica</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 21 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ALGORÍTMICA E INFORMÁTICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos de programación Programación orientada a objetos Estructura de datos y análisis de algoritmos Estructuras computacionales Estructuras computacionales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero(a) de sistemas o afines.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente en el área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Dos (2) semestres académicos de docencia universitaria	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente
Pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 22 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MATEMÁTICAS COMPUTACIONALES</b>		
Asignaturas Relacionadas	Matemáticas Discretas Autómatas y lenguajes formales	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero(a) de sistemas, Ingeniero en Computación, Matemático o afines.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría en ingeniería de sistemas, en matemáticas o áreas afines.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Dos (2) semestres académicos de docencia universitaria	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Programación en diversos lenguajes	Conocimientos básicos de programación en Python y uso de herramientas de computación interactiva.	Sesión docente
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente
Pedagógica	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 23 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ADMINISTRACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>		
Asignaturas Relacionadas	Bases de datos I	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero(a) de sistemas, Ingeniero(a) de telecomunicaciones, Ingeniero(a) electrónico o afines	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con especialización o maestría en ingeniería de sistemas o afines al área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Un año de experiencia en diseño o gestión de bases de datos.	
Experiencia Docente	Preferiblemente	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente
Pedagógica	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
<b>Pruebas a aplicar en el proceso de selección</b>	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 24 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL COMPUTADOR</b>		
Asignaturas Relacionadas	Electricidad y electrónica	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero(a) de sistemas, Ingeniero(a) de telecomunicaciones, Ingeniero(a) electrónico o afines.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente en el área de desempeño.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Preferiblemente	
Experiencia Docente	Dos (2) semestres académicos de docencia universitaria.	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Enseñanza de componentes y circuitos electrónicos y el uso de simuladores de circuitos electrónicos	Capacidad para enseñar los conceptos relacionados con componentes y circuitos electrónicos y manejar simuladores virtuales de circuitos electrónicos que propicien el aprendizaje de los conceptos impartidos	Sesión docente
Capacidad de comunicación oral y escrita	Capacidad para relacionarse con su entorno social, académico y profesional, a través de la competencia comunicativa adecuada, aplicándola en los diversos contextos.	Sesión docente
Habilidades pedagógicas	Capacidad para interactuar y ser facilitador en el proceso de aprendizaje. Habilidad para explicar y enseñar conocimientos en escenarios formativos innovadores.	Sesión docente
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 25 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I Circuitos Eléctricos II Programación de Computadores I Dibujo en Ingeniería	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electricista o Electrónico	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	N.A.	
Experiencia Docente	1 año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 26 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FORMACIÓN BÁSICA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA</b>		
Asignaturas Relacionadas	Circuitos Eléctricos I Circuitos Eléctricos II Programación de Computadores I Programación de Computadores II Dibujo en Ingeniería Introducción a la Ingeniería	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Ingeniero Electrónico, Ingeniero Electricista, Ingeniero de Sistemas, Físico, Diseñador Industrial.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con Maestría.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	N.A.	
Experiencia Docente	1 año	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 27 - ÁREA DE DESEMPEÑO: QUÍMICA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Química básica Química I Química II Química III Química general	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Químico	
Título (s) Posgrado	Magíster en Química o doctor en Química.	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	Seis meses	
Experiencia Docente	Seis meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Habilidad para la docencia universitaria teórico práctica en Química General, Química Orgánica e Inorgánica, Fisicoquímica y Química Analítica.	Sesión docente
Personales	Tener disposición a la reflexión y a la exposición de juicios críticos y argumentados	Entrevista y prueba de conocimientos
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE, PRUEBA DE CONOCIMIENTOS Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Química</b>		



**SEDE BARBOSA**

<b>PERFIL 28 - ÁREA DE DESEMPEÑO: BIOLOGÍA GENERAL</b>		
Asignaturas Relacionadas	Biología para ingenieros	
<b>EDUCACIÓN</b>		
Título Profesional	Biólogo o Licenciado en Biología	
Título (s) Posgrado	Especialista o maestría	
<b>EXPERIENCIA</b>		
Experiencia Profesional	1,5 años	
Experiencia Docente	6 meses	
<b>COMPETENCIAS LABORALES</b>		
Competencia	Definición	Evidencia
Profesionales	Habilidad para la docencia universitaria en biología aplicada a la ingeniería	Ser docente con experiencia acreditada
Científico-Técnicas	Conocimiento en el área de Desempeño	
<b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	<b>SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA.</b>  El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	
<b>El proceso de selección será realizado por la Escuela de Biología</b>		