



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL II - ÁREA DE DESEMPEÑO: LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA		
Asignaturas Relacionadas	Lingüística I Lingüística II Lingüística III	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Profesional o licenciado en lingüística, en español, en lengua castellana, filólogo hispanista o filólogo clásico.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, maestría o doctorado en lingüística, en lenguaje, en letras, en filología hispánica o clásica.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia certificada de participación en proyectos de investigación.	
Experiencia Docente	Un (1) año de experiencia docente en el campo de las ciencias del lenguaje.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar en el área	Dominio conceptual metalingüístico del sistema formal de la lengua (fonética, fonología, morfología y sintaxis) y de sus dimensiones transversales (semántica, pragmática, lexicología, lingüística textual y discursiva).	Entrevista y sustentación de una publicación académica de su autoría (libro, capítulo de libro, ponencia, conferencia, artículo de investigación, artículo de revisión o artículo de reflexión).
Investigativa	Capacidad y habilidad para formulación y desarrollo de proyectos investigativos en el área.	
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos.	
Trabajo colaborativo	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	ENSAYO Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 15 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LITERATURA

Asignaturas Relacionadas	Análisis y Teoría Literaria I (Narrativa) Análisis y Teoría Literaria II (Lirica) Literatura Clásica (Dramaturgia) Literatura Universal Literatura española Literatura Latinoamericana I Literatura Latinoamericana II Literatura Colombiana Ensayo Literatura Colonial	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en español y literatura, licenciado en literatura, licenciado en filosofía y letras, o profesional en estudios literarios.	
Título (s) Posgrado	Maestría y/o doctorado en literatura, literatura hispanoamericana, literatura latinoamericana, literatura colombiana o semiótica y didáctica de la lengua en la línea de énfasis y trabajo de grado en literatura.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria en el área.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Lectora - Escritora	Capacidad de interpretación, análisis, comprensión, crítica y reflexión de la información e ideas en diversos tipos de textos literarios.	Ensayo, sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	ENSAYO, SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 23 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LITERATURA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Literatura en lengua inglesa	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado o profesional en idiomas, literatura, letras, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, literatura inglesa, norteamericana o hispanoamericana, en ciencias de la educación.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza de literatura.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros en el ámbito universitario.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin; en el caso de la UIS, puede ser certificación de la Dirección de la Escuela de Idiomas o del Instituto de Lenguas.	Certificado de examen o institucional UIS.
Disciplinar en el área	Conocimiento de enfoques analíticos para la literatura de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista.
Didáctica	Dominio de métodos y herramientas de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la literatura inglesa.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 33 - ÁREA DE DESEMPEÑO: TALLER DE LENGUAJE		
Asignaturas Relacionadas	Taller de lenguaje Taller de lenguaje I Taller de lenguaje II Lectura de textos académicos universitarios Escritura de textos académicos universitarios	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en español y literatura, en literatura y lengua castellana, en idiomas, profesional en lingüística o en filología hispánica.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, maestría o doctorado en lingüística, en ciencias del lenguaje, en semiótica o en ciencias de la comunicación.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Preferiblemente	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación en el área de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Ensayo inédito o evidencias de publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años.
Comunicativa	Escritura de textos académicos fundamentados teórica y conceptualmente en bibliografía actualizada en el campo de las literacidades profesionales y la alfabetización académica.	
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	ENSAYO, SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 48 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN		
Asignaturas Relacionadas	Fundamentos de investigación cualitativa en educación Fundamentos de investigación cuantitativa en educación Trabajo de grado I Trabajo de grado II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Profesional en ciencias humanas o sociales o licenciados en diversas ciencias.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en educación, pedagogía o investigación en ciencias sociales, humanidades o educación.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Experiencia certificada en proyectos de investigación.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y habilidad para formulación y desarrollo de proyectos investigativos en el área.	Sustentación de publicación académica incluida en la hoja de vida o de trabajo de grado (monografía, tesina o tesis) aprobado.
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos.	
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 49 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA)		
Asignaturas Relacionadas	Práctica pedagógica investigativa I Práctica pedagógica investigativa II Práctica pedagógica investigativa III	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en ciencias de la educación o del lenguaje, en español y/o literatura, o profesional en literatura o áreas afines.	
Título (s) Posgrado	Especialización, maestría o doctorado en educación, pedagogía, didáctica o ciencias del lenguaje.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica, media o universitaria.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica y de formación de investigadores en ámbitos educativos.	Artículo científico publicado o ensayo inédito.
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos.	
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica de la lengua materna.	Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo inédito
Trabajo colaborativo	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Sesión docente
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	ENSAYO, SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 54 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUAS NATIVAS		
Asignaturas Relacionadas	Lenguas nativas	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en áreas de ciencias del lenguaje o profesional en ciencias humanas y sociales.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría o doctorado en ciencias del lenguaje en educación o en estudios culturales de las regiones de Colombia (con énfasis o trabajo de grado en lenguas nativas, tal como lo establece la Ley 1381 de 2010).	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Preferiblemente, con experiencia en el área u originario de una comunidad nativa (Ley 1381 de 2010).	
Experiencia Docente	Preferiblemente, con experiencia docente en alguno de los niveles del sistema educativo colombiano y en el ámbito universitario.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua nativa y su cultura.	Sesión docente.
Comunicativa	Dominio comunicativo de la lengua castellana y conocimientos lingüísticos y sociolingüísticos de una o varias lenguas nativas.	Entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 55 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS		
Asignaturas Relacionadas	Otras lenguas extranjeras (diferentes al inglés y al francés)	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Profesional o licenciado en ciencias de la educación, humanas o sociales, preferiblemente con énfasis en la lengua que se propone enseñar, perteneciente a cualquier familia lingüística externa a Colombia.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, posgrado en educación, en lenguas y culturas o en el área del perfil.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Preferiblemente, con inmersión igual o superior a un (1) año escolar en contexto universitario en un país con hablantes nativos de la lengua que se propone enseñar.	
Experiencia Docente	Preferiblemente, un (1) año de experiencia docente en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar, en universidades o en institutos de idiomas, .	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
Comunicativa	Nivel A1 de certificado de español como lengua extranjera; es válido el certificado de la UIS de la dirección de la Escuela de Idiomas.	
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 57 - ÁREA DE DESEMPEÑO: INGLÉS AVANZADO		
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente en y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 58 - ÁREA DE DESEMPEÑO: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Expresión oral académica Escritura académica I Escritura académica II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados, (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado, en la hoja de vida, de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Dominio de teorías y métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la expresión oral en lengua inglesa.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 59 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ESTUDIOS CULTURALES DE LOS PAÍSES ANGLOPARLANTES		
Asignaturas Relacionadas	Estudios culturales británicos Estudios culturales americanos Otras culturas angloparlantes	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de inmersión cultural y/o laboral en un país de habla inglesa.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Disciplinar en el área	Conocimiento experto de aspectos y problemáticas culturales de países angloparlantes.	Evidencia de publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años.
Didáctica	Manejo de métodos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de problemáticas y aspectos culturales de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	ENSAYO, SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 61 - ÁREA DE DESEMPEÑO: FONÉTICA Y FONOLOGÍA INGLÉSAS		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la fonética articuladora del inglés Fonética y fonología inglesas I Fonética y fonología inglesas II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología, idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con posgrado en lingüística, en fonética y fonología inglesas, en inglés o en ciencias de la educación o del lenguaje con énfasis y trabajo de grado en la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Didáctica	Dominio de la didáctica de la lengua, especialmente de la fonética y fonología de la lengua inglesa. Preferiblemente, con cursos de formación o diplomado (ambos superiores a 120 horas) en fonética y fonología inglesas.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 63 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LINGÜÍSTICA DE LA LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Sintaxis inglesa I Sintaxis inglesa II Lingüística comparada inglés y español	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en lingüística y/o estudios del discurso en inglés, en educación, neurolingüística o neuropsicología aplicadas a la lengua inglesa.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 65 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	Teoría de adquisición de lenguas extranjeras y L2 Didáctica del inglés Didáctica del inglés para niños Tendencias didácticas contemporáneas Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 66 - ÁREA DE DESEMPEÑO: MODELOS PEDAGÓGICOS, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS		
Asignaturas Relacionadas	Aprendizaje y modelos pedagógicos Pedagogía crítica y posestructuralismo Desarrollo curricular Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a C1 MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 68 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE LICENCIATURAS (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA, MATEMÁTICAS Y BÁSICA PRIMARIA)		
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: inglés básico I Lengua extranjera II: inglés básico II Lengua extranjera III: inglés pre-intermedio I Lengua extranjera IV: inglés pre-intermedio II Lengua extranjera V: inglés intermedio I Cultura y literatura en lengua extranjera: inglés	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría (o maestrante) en didáctica de la Lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de licenciados.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.). Nivel C1 en inglés. Se acepta el certificado de lengua de la dirección de la Escuela de Idiomas de la UIS.	Certificado del nivel (C1) de inglés o institucional UIS.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 71 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DE LA LITERATURA		
Asignaturas Relacionadas	Didáctica de la literatura I (PPI) Didáctica de la literatura II (PPI)	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en español y literatura, en literatura y lengua castellana, en literatura o en pedagogía con énfasis en español.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, maestría o doctorado en literatura, en didáctica o en educación, con trabajo de grado en didáctica de la literatura.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria y/o dos (2) años de docencia en educación básica o media.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Disciplinar en el área	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación didáctica y de formación de investigadores en ámbitos educativos.	Entrevista
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de la literatura en diferentes niveles de escolaridad.	Sesión docente
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 72 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS, CULTURA FRANCÓFONA Y LITERATURA FRANCÓFONA		
Asignaturas Relacionadas	Lengua extranjera I: francés básico 1 Lengua extranjera II: francés básico 2 Lengua extranjera III: francés pre-intermedio 1 Lengua extranjera IV: francés pre-intermedio 2 Lengua extranjera V: francés intermedio 1 Cultura y literatura en lengua extranjera: francés	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en Idiomas, literatura, lenguaje o afines. Acreditar certificaciones DELF/DALF C2, si el título no especifica el dominio de la lengua francesa. Si el aspirante es hablante nativo no requiere la certificación DELF/DALF.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría en el área de las ciencias del lenguaje, de la educación o en didáctica FLE.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	2 años de experiencia docente en la enseñanza del francés.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Capacidad para el trabajo en equipo	Capacidad para integrar equipos docentes, liderar procesos, hacer aportes significativos al programa.	Certificados DELF /DALF C2. Hoja de vida. Entrevista.
Lingüísticas y culturales francófonas	Conocimiento de la gramática descriptiva y normativa de la lengua francesa. Competencia para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura francófona. Conocimiento de prácticas culturales (literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura francófona.	
Mediadoras del aprendizaje de FLE	Competencias para el diseño e implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje de FLE para hispanohablantes.	
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	SESIÓN DOCENTE Y ENTREVISTA. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	