



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS		
Asignaturas Relacionadas	28780 Desarrollo Humano y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en psicopedagogía; licenciado en educación Psicólogo Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en educación, pedagogía o áreas afines.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo seis (6) meses de experiencia en la enseñanza del área disciplinar al cual aplica o mínimo un (1) año de experiencia en su área disciplinar.	
Experiencia Docente	Un (1) semestre de experiencia en educación universitaria o en otros niveles de formación educativa. Para los graduados de maestría o doctorado en el área (últimos 6 meses) el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en lengua materna (español). Habilidad para situar los saberes en entornos socio-culturales y científicos. Preferiblemente con competencia comunicativa en inglés.	Sesión docente y entrevista.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de los saberes y competencias relacionadas con el desarrollo humano.	Los licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés deben acreditar: Especialización, diplomado o curso en educación, pedagogía o psicología o afines (igual o superior a 120 horas).
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA COMPETENCIAS CIUDADANAS		
Asignaturas Relacionadas	28583 Educación y Sociedad en la era digital (asignatura dirigida en inglés) y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del área disciplinar al cual aplica.	
Experiencia Docente	Un (1) semestre de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los graduados de maestría o doctorado en el área (últimos 6 meses) el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel C1 de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	*En caso de no poseer título de maestría o doctorado, debe acreditar: Mínimo una especialización o curso de formación o diplomado (igual o superior a 120 horas) relacionados con el uso de los recursos digitales en la educación. Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	28581 Práctica Pedagógica I, 28585 Práctica Pedagógica II, 28588 Práctica Pedagógica III y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia en la enseñanza de inglés en instituciones de educación (básica primaria, básica secundaria, media vocacional).	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia universitaria en licenciatura (inglés).	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel C1 de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	28552 Aprendizaje y Modelos Pedagógicos, 28557 Teorías de Adquisición de Lenguas, 28558 Pedagogía Crítica y Posestructuralismo, 28575 Tendencias Didácticas Contemporáneas, 28583 Didáctica del Inglés, 28781 Evaluación del Aprendizaje, 28783 Desarrollo Curr y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del área disciplinar (asignatura a la cual aplica).	
Experiencia Docente	Un (1) semestre de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel C1 de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28544 Inglés Pre-Intermedio, 28545 Inglés Intermedio, 28546 Inglés Intermedio-Alto, 28559 Inglés Avanzado, 28564 Inglés Avanzado II y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés en el nivel o niveles a los que aplica.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de pos	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Nivel CI de inglés: 1. Certificado de prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente en y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28556 Lengua Extranjera I: Inglés Básico I, 28562 Lengua Extranjera II: Inglés Básico II, 28568 Lengua Extranjera III: Inglés Pre-Intermedio I, 28574 Lengua Extranjera IV: Inglés Pre-Intermedio II, 28580 Lengua Extranjera V: Inglés Intermedio I, 28659 Cul y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés, en idiomas o en lenguas modernas o extranjeras, filología e idiomas.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con maestría (o maestrante) en didáctica de la Lengua (énfasis en inglés), TESOL, TEFL, TESL, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o especialización en docencia universitaria para la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	No Aplica	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia docente universitaria en formación de licenciados. Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de po	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR DE LA LENGUA INGLESA (ESTUDIOS CULTURALES DE LOS PAÍSES ANGLOPARLANTES)		
Asignaturas Relacionadas	28577 Estudios culturales británicos, 25582 Estudios culturales americanos, 28598 Otras culturas angloparlantes y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de inmersión cultural y/o laboral en un país de habla inglesa.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de pos	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Nivel CI de inglés: 1. Certificado de prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Específica	Conocimiento experto de aspectos y problemáticas culturales de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista.
Didáctica	Manejo de métodos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de problemáticas y aspectos culturales de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR DE LA LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28554 Sintaxis Inglesa I, 28561 Sintaxis Inglesa II, 28566 Lingüística Comparada Inglés y Español, 28572 Análisis del Discurso, 28578 Sociolingüística y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en lingüística de la lengua inglesa, estudios del discurso aplicados a la lengua inglesa, estudios de la lengua inglesa	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del área disciplinar al cual aplica.	
Experiencia Docente	Un (1) semestre de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los graduados de maestría o doctorado en el área (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Nivel CI de inglés: 1. Certificado de prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.	Nivel CI de inglés: 1. Certificado de prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28571 Expresión Oral Académica, 28560 Escritura Académica I, 28565 Escritura Académica II y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica). Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (C1) de inglés: 1. Certificado de prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28545 Introducción a la Fonética Articulatoria del Inglés, 28550 Fonética y Fonología Inglesas I, 28555 Fonética y Fonología Inglesas II y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en lingüística o fonética y fonología inglesas. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del inglés.*	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza en el área (curso o los cursos a los que aplica). Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (CI) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación del inglés.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL II - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA DISCIPLINAR LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	28567 Fundamentos Generales de Investigación, 28573 Métodos Cualitativos Aplicados a la Investigación Educativa, 28579 Métodos Cuantitativos Aplicados a la Investigación Educativa y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciados en inglés o licenciados en idiomas, en lenguas modernas o extranjeras, o filología con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, o lingüística aplicada a la enseñanza del inglés. Si el posgrado es en ciencias de la educación o del lenguaje, debe tener énfasis en inglés y trabajo de grado relacionado con la enseñanza del	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza de áreas disciplinares de la lengua inglesa.	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) semestre de experiencia universitaria en la enseñanza de la(s) asignatura(s) a la(s) que aplica. Para los recién graduados de maestría o doctorado en el área disciplinar (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en inglés en sus tres componentes fundamentales: lingüístico, sociolingüístico y pragmático. Habilidad para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura angloparlante y sus manifestaciones estéticas (literatura, cine, etc.) y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Nivel (CI) de inglés: 1. Certificado con prueba internacional o 2. Certificado institucional UIS emitido por la Escuela de Idiomas o el Instituto de Lenguas.
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza y evaluación de la investigación (educativa). *Si no posee maestría o doctorado, debe acreditar: Mínimo especialización o curso de formación o diplomado (igual o superior a 120 horas) en investigación.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 12 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA LITERATURA		
Asignaturas Relacionadas	28617 Literatura Universal, 28625 Literatura Latinoamericana I, 28628 Literatura Latinoamericana II y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en español (lengua castellana) y literatura, licenciado en literatura, licenciado en filosofía y letras, o profesional en estudios literarios. Historiador.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en literatura. *	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un semestre (1) semestre de experiencia en la enseñanza del área disciplinar al cual aplica.	
Experiencia Docente	Un (1) año de experiencia en la enseñanza del área disciplinar al cual aplica. Para los graduados de maestría o doctorado en el área (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Competencia comunicativa en español. Conocimiento y experticia para situar el conocimiento de la lengua y la literatura en entornos culturales y sus manifestaciones estéticas y científicas (pedagogía, didáctica, historia, etc.).	Sesión docente y entrevista
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias en la enseñanza de la literatura. *Si ya se cursó la maestría o el doctorado y se está gestionando el título, puede presentar constancia de dicha situación (estudios culminados o título en trámite).	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 13 - ÁREA DE DESEMPEÑO: ÁREA TALLER DE LENGUAJE		
Asignaturas Relacionadas	23427 Taller de Lenguaje, 25127 Taller de Lenguaje I, 25124 Taller de Lenguaje II, 28546 Lectura de Textos Académicos Universitarios, 28551 Escritura de Textos Académicos Universitarios y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en español y literatura, en literatura y lengua castellana, en idiomas, profesional en lingüística, en comunicación social o en filología hispánica	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en lingüística, en educación, en ciencias del lenguaje, en semiótica o en ciencias de la comunicación	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Investigación en el área de la lectura y la escritura en la universidad	
Experiencia Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente universitaria	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación en el área de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años
Comunicativa	Escritura de textos académicos fundamentados teórica y conceptualmente en bibliografía actualizada en el campo de las literacidades profesionales y la alfabetización académica.	Publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años
Didáctica	Diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la lectura, la escritura y la oralidad académicas en el ámbito universitario.	Sesión docente y entrevista.
Liderazgo profesional	Capacidad de trabajo en equipos interdisciplinarios para el desarrollo de instrumentos de aprendizaje u otras iniciativas relacionadas con la lectura y la escritura académicas.	Entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Ensayo, Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 14 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS, CULTURA FRANCÓFONA Y LITERATURA FRANCÓFONA		
Asignaturas Relacionadas	28643 Lengua Extranjera I: Francés Básico I, 28644 Lengua Extranjera II: Francés Básico 2, 28645 Lengua Extranjera III: Francés Pre-Intermedio I, 28646 Lengua Extranjera IV: Francés Pre-Intermedio 2, 28647 Lengua Extranjera V: Francés Intermedio I, 28626 y áreas afines	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en Idiomas, literatura, lenguaje o afines.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría en el área de las ciencias del lenguaje, de la educación o en didáctica FLE.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	No Aplica	
Experiencia Docente	2 años de experiencia docente en la enseñanza del francés.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Conocimiento de la gramática descriptiva y normativa de la lengua francesa. Competencia para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura francófona. Conocimiento de prácticas culturales (literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura francófona.	Acreditar certificaciones DELF/DALF C2, si el título no especifica el dominio de la lengua francesa. Si el aspirante es hablante nativo no requiere la certificación DELF/DALF..
Didáctica	Competencias para el diseño e implementación de estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación de FLE para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	