



**Escuela de Matemáticas
Modalidad de selección Concurso General**

PERFIL N° 1
**Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética,
Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo,
Epistemología e Historia de las Matemáticas, Formación
inicial y continuada de profesores**

Área Disciplinar

No. Cargos	Uno (1)
Dedicación	Tiempo completo

ESTUDIOS

Título Profesional	Licenciado en Matemáticas o Matemático
Título de Posgrado	Doctorado en Educación Matemática, Doctorado en Matemática Educativa, Doctorado en Didáctica de la Matemática, Doctorado en Educación en la línea de Educación Matemática, Doctorado en Ciencias en la Especialidad de la Matemática Educativa

EXPERIENCIA

Experiencia	Experiencia docente o investigativa de al menos dos (2) años con dedicación de tiempo completo o equivalente.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Productividad académica en los últimos cinco años de al menos tres (3) artículos publicados en el área del concurso en revistas indexadas u homologadas por Minciencias.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Competencia	Definición	Evidencia
Profesional	Poseer habilidades para analizar fenómenos asociados a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas y plantear alternativas de solución desde perspectivas didácticas, epistemológicas y conceptuales.	Propuesta de investigación, sesión docente y productividad académica.
Docente	Poseer capacidades didácticas en las áreas del concurso.	Sesión docente

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Poseer habilidades para formular, desarrollar y comunicar problemas relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas desde las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas de la didáctica de las matemáticas.	Propuesta de investigación y la productividad académica.



**Escuela de Matemáticas
Modalidad de selección Concurso General**

Área Disciplinar	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">PERFIL N° I</p> <p style="margin: 0;">Didáctica del álgebra, Didáctica de la Aritmética, Didáctica de la Geometría, Didáctica del Cálculo, Epistemología e Historia de las Matemáticas, Formación inicial y continuada de profesores</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS

Competencia	Definición	Evidencia
Investigación	Capacidad para elaborar y desarrollar proyectos de investigación en matemática educativa.	Propuesta de investigación, exposición de la propuesta de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES

Competencia	Definición y evidencia
Orientación a resultados	Realizar las funciones y cumplir los compromisos organizacionales con eficacia y calidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Orientación al usuario	Dirigir las decisiones y acciones a la satisfacción de las necesidades e intereses de los usuarios internos y externos, de conformidad con las responsabilidades públicas asignadas a la entidad. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Compromiso	Alinear el propio comportamiento a las necesidades, prioridades y metas organizacionales. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Trabajo de equipo	Trabajar con otros de forma conjunta y de manera participativa, integrando esfuerzos para la consecución de metas institucionales comunes. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.
Responsabilidad	Capacidad para afrontar las consecuencias de los propios actos u omisiones y preocupación constante por los asuntos que competen al cargo. Esto se evaluará con la prueba psicotécnica.

TEMA DE LA SESIÓN DOCENTE

Los aspirantes que superen la etapa de verificación de requisitos y la prueba psicotécnica deberán presentar la prueba de sesión docente, que deberá desarrollarse con el siguiente tema:

Formación por procesos en matemáticas.