

<b>UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>			
<b>Nombre de la Asignatura CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA</b>			
<b>Código 23423</b>		<b>Número de Créditos 1</b>	
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL</b>			<b>Requisitos:</b>
<b>TAD: 2</b>		<b>TI: 1</b>	
<b>Teóricas: 0</b>	<b>Prácticas: 2</b>		
<b>JUSTIFICACIÓN</b>			
<p>La educación, en su concepto moderno, va más allá del simple hecho de proporcionar al educando la suficiente información que le permita obtener un grado académico. Implica también favorecer en el estudiante un estado físico y mental que lo lleve a su pleno desarrollo, a través de un adecuado proceso de enseñanza - aprendizaje para mejorar o cambiar su estilo de vida plena desde el punto de vista humano.</p> <p>Al interior de la Universidad Industrial de Santander, se vuelve imperiosa la necesidad de fortalecer un programa de cultura física (lúdico-deportivas recreativa) para toda la comunidad, mediante la propuesta de un programa para el buen uso del tiempo libre, el ocio, por medio de actividades lúdico, deportivas, recreativas que coadyuve a acrecentar los valores, hábitos y buenas costumbres en concordancia con las dimensiones del ser.</p>			
<b>PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA</b>			
<p>Crear una cultura física deportiva que propicie la integración del bienestar físico con calidad de vida y el afianzamiento de valores mediante las diversas prácticas física-deportivas.</p>			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar valores éticos de respeto y juego limpio dentro del disfrute del juego.</li> <li>• Afianzar la expresión corporal como medio de comunicación.</li> <li>• Consolidar espacios para que el estudiante pueda desarrollar su creatividad a través de la actividad física - deportiva.</li> <li>• Desarrollar hábitos saludables de manera individual y colectiva.</li> <li>• Incentivar la identidad institucional por medio de las representaciones deportivas.</li> </ul>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p><b>1. Recreación.</b></p> <p>1.1. Atletismo.</p> <p>1.2. Voleibol.</p> <p>1.3. Kingbol.</p> <p>1.4. Softbol.</p> <p>1.5. Bolo Criollo.</p> <p>1.6. Caminata.</p> <p>1.7. Fútbol.</p> <p><b>2. Gimnasia.</b></p> <p>2.1. Fuerza.</p> <p>2.2. Velocidad.</p> <p>2.3. Resistencia.</p> <p>2.4. Coordinación.</p> <p>2.5. Habilidad.</p> <p><b>3. Baloncesto.</b></p>			

- 3.1. Historia y Generalidades.
- 3.2. Posiciones fundamentales.
- 3.3. Pases y recepción.
- 3.4. Dribling.
- 3.5. Lanzamientos.

#### **4. Fútbol Sala.**

- 4.1. Historia y Generalidades.
- 4.2. Posiciones fundamentales.
- 4.3. Pases y recepción.
- 4.4. Conducción.
- 4.5. Remate.

### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- Cada uno de los temas designados (cuatro), se desarrollarán durante un mes haciendo las rotaciones pertinentes. Se realiza trabajo individual y en grupo donde se ejecuta los fundamentos técnicos básicos en situaciones de juego.
- En el tema de Recreación se debe lograr que el estudiante se vincule a las actividades lúdico-recreativas establecidas en el programa, el indicador es que el estudiante participe activamente acatando las normas de las diferentes actividades programadas por el profesor en la clase.
- En el tema de Gimnasia se debe lograr que el estudiante mejore sus cualidades motoras a través de esquemas corporales, desarrollados en la clase.
- En el tema de Baloncesto el estudiante debe desarrollar habilidades para aplicar los fundamentos del baloncesto, el indicador será la participación activa del estudiante en las actividades propuestas por el profesor.
- En el tema de Fútbol Sala se debe lograr que el estudiante desarrolle habilidad para la ejecución apropiada de los fundamentos del fútbol Sala, el indicador será la participación activa del estudiante en las actividades propuestas por el profesor.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**Indicadores de Aprendizaje.** Al finalizar la asignatura el estudiante:

- Asiste a los diferentes escenarios deportivos.
- Realiza informes relacionados con los diferentes encuentros deportivos.

**Estrategias de Evaluación:** Esta asignatura se evaluará utilizando algunas de las siguientes herramientas de calificación:

- Previo.
- Quiz.
- Trabajos.
- Examen final.
- Talleres.
- Proyecto de clase.

**Equivalencia cuantitativa:** La calificación definitiva consiste en el promedio y ponderación aritmética de las notas obtenidas en los instrumentos de evaluación. Las ponderaciones para cada una de las evaluaciones serán asignadas por el profesor.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ARBOLEDA, GÓMEZ. Rubiela. "Cuerpo y cultura" (primera parte). En: Ciencia y Deporte, No. 9, Cali, Escuela Nacional del Deporte. 1993.
- ELIAS, Norbert. DUNNING, Eric. Deporte y ocio en el proceso de la civilización. México Fondo de Cultura Económica, 1995

- GROSSER, HERMAN, TUSKER, ZINTL. El movimiento deportivo: bases anatómicas y biomecánicas. Madrid: Martínez Roca, S.A, 1991
- KURT. Meinel. Didáctica del movimiento. Berlín: Zambon Verlag, 1998
- MORALES, CORDOVA, Jesús. Manual de Recreación Física. México: Grupo Noriega, 1994
- PARLEBAS, Pierre. Conferencias Problemas teóricos y crisis actual en la Educación Física. Francia
- PARTISANS. Deporte, Cultura y Represión. Colección punto y línea. Editorial Gustavo Gili, S.A.