

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES INGENIERÍA INDUSTRIAL			
Nombre de la Asignatura INGLÉS II			
Código 23425		Número de Créditos 4	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL		Requisitos: Inglés I	
TAD: 5	TI: 7		
Teóricas: 5	Prácticas: 0		
JUSTIFICACIÓN			
<p>El dominio de una o más lenguas extranjeras es ahora un requisito indispensable para desenvolverse en un mundo cada vez más globalizado. Por esta razón, la Universidad Industrial de Santander les pide a sus estudiantes de pregrado tomar 160 horas de una lengua extranjera como requisito de grado, correspondientes al nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo para Lenguas (A1.1, A1.2, A1.3 y A1.4).</p>			
<p>El Programa Curricular obligatorio para estudiantes de los distintos programas de pregrado de la UIS abarca las asignaturas I y II de los siguientes idiomas: inglés, francés, portugués e italiano.</p>			
<p>En el caso del programa de inglés, la Universidad ofrece inglés I (23424) e inglés II (23425), como una opción para cumplir con el requisito de grado. También ofrece inglés III (23426), inglés IV (23057) e inglés V (23058), para los estudiantes que quieran alcanzar un nivel más avanzado del idioma.</p>			
<p>La asignatura de inglés II está estructurada según el Marco Común de Referencia Europeo para Lenguas, el cual está encaminado a responder a las necesidades lingüísticas y culturales de una comunidad a través del notorio desarrollo de las diferentes habilidades comunicativas en determinada lengua extranjera. Los aprendices pueden utilizar diversas competencias de acuerdo a un nivel determinado, en diversos contextos y bajo diversas circunstancias, y así involucrarse en actividades de lengua para producir y/o recibir textos con relación a temas de dominio específico.</p>			
<p>La asignatura de inglés II corresponde a los niveles A1.3 y A1.4 del Curso de Inglés General.</p>			
PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA			
<p>Al finalizar la asignatura de inglés II, el estudiante entenderá y usará expresiones cotidianas y frases muy básicas orientadas hacia la satisfacción de necesidades de tipo</p>			

concreto y expresiones de uso frecuente relacionadas con sus áreas de experiencia. Se presentará, preguntará y responderá preguntas acerca de información personal, experiencias pasadas y planes para el futuro. El estudiante también podrá interactuar en una forma sencilla siempre y cuando la otra persona se expresa despacio y en forma clara.

COMPETENCIAS

- Reconocer palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas así mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- Comprender palabras y nombres conocidos y frases sencillas.
- Participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta.
- Plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
- Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.

CONTENIDOS

1. *Fact or fiction?*

- 1.1 Past simple: negative form
- 1.2 Past simple: question form
- 1.3 Adjectives to describe stories
- 1.4 Entertainment

2. *Buy and sell*

- 2.1 Comparative adjectives
- 2.2 Superlative adjectives
- 2.3 Describing objects
- 2.4 Shops and services

3. *Look good*

- 3.1 Present continuous
- 3.2 Present simple or continuous?

4. *Nature*

- 4.1 Question words
- 4.2 Quantifiers: a lot of, a little, a few, not any, not much, not many
- 4.3 Animals and natural features
- 4.4 Big numbers

5. *Good times*

- 5.1 Going to for future intentions
- 5.2 Would like to and want to for future wishes
- 5.3 Celebrations and parties
- 5.4 Weather and seasons

6. *Live and learn*

- 6.1 Have to and don't
- 6.2 Might
- 6.3 Will have to
- 6.4 School and university
- 6.5 Subjects
- 6.6 Education and training

7. *Keep in touch*

- 7.1 Present perfect (unfinished time)
- 7.2 Present perfect (with ever)
- 7.3 Ways of communicating
- 7.4 Technology

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en retos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Estudio y Resolución de Casos.
- Exposición Magistral.
- Exposiciones Grupales e Individuales.
- Juego de Roles.
- Lectura de textos y artículos.
- Talleres y prácticas de laboratorio.
- Uso de paquetes computacionales y TIC's.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Indicadores de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el estudiante:

- Comprende las palabras y nombres en frases muy sencillas.
- Comprende letreros, carteles y catálogos.
- Reconoce palabras y expresiones básicas que se usan habitualmente relativas así mismo, a la familia y al entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

- Participa en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta.
- Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
- Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.
- Escribe postales y notas cortas y sencillas, por ejemplo, para enviar felicitaciones de no más de 35 palabras.
- Rellena formularios con datos personales, por ejemplo, nombre, nacionalidad y dirección en el formulario del registro de un hotel.

Estrategias de Evaluación: Esta asignatura se evaluará utilizando algunas de las siguientes herramientas de calificación:

- Previo.
- Quiz.
- Trabajos.
- Examen final.
- Talleres.
- Proyecto de clase.

Equivalencia cuantitativa: La calificación definitiva consiste en el promedio y ponderación aritmética de las notas obtenidas en los instrumentos de evaluación. Las ponderaciones para cada una de las evaluaciones serán asignadas por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

- CUNNINGHAM, S. & MOOR, P. Cutting Edge Elementary Third Edition. Longman. Harlow, UK, 2013.
- Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas [en línea]. [Strasbourg: Consejo de Europa], 2001. http://es.wikipedia.org/wiki/Marco_com%C3%BAn_europeo_de_referencia_para_las_lenguas [Consulta: 20 febrero 2017].