

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER ESCUELA DE ESTUDIOS INDUSTRIALES Y EMPRESARIALES INGENIERÍA INDUSTRIAL			
Nombre de la Asignatura VIDA Y CULTURA UNIVERSITARIA			
Código 24948		Número de Créditos 0	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL			Requisitos:
TAD: I		TI: 0	
Teóricas: I	Prácticas: 0		
JUSTIFICACIÓN			
<p>La cátedra Vida y Cultura Universitaria se plantea teniendo en cuenta que es necesario: Fortalecer el debate y la consciencia crítica en torno a la diversidad de ideas, prácticas y conceptos propios de la vida Universitaria, Propender por la formación integral de los nuevos Estudiantes UIS, Introducir al Estudiante en el campo específico del Programa académico escogido, Ubicar en el contexto regional y nacional la actividad propia de la Universidad como un eje de crecimiento y desarrollo.</p>			
PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA			
<p>Generar espacios de reflexión y aprendizaje para los Estudiantes de I nivel de la Universidad y en transición de las sedes regionales, con el propósito de desarrollar sus competencias cognitivas, actitudinales y axiológicas para la construcción de la ciudadanía universitaria, el respeto por la dignidad humana y el reconocimiento del otro como interlocutor válido.</p>			
COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la necesidad e importancia de elaborar un proyecto de vida como herramienta para su proyección futura tanto profesional como personal. • Conocer sobre el Contexto Institucional, la historia de la UIS, su organización y sus procesos académicos y administrativos. • Conocer los beneficios que a su vida le aporta el mantener una buena salud física y mental. • Comprender los beneficios que representa para la sociedad el respeto por los Derechos Humanos. • Desarrollar habilidades sociales para vivir adecuadamente su rol de estudiante. • Asumir una actitud coherente con la misión Institucional; una actitud crítica y constructiva frente a la situación actual de la Universidad, la región y el país. 			
CONTENIDOS			
<p>La realización de la Cátedra Vida y Cultura Universitaria pretende ser un espacio de reflexión-acción. Por esta razón, busca convertirse en una experiencia formativa de carácter vivencial, demandando para ello la participación activa de los Estudiantes matriculados. En el desarrollo de este propósito durante el semestre académico se ejecutarán las actividades planeadas tanto en la semana de inducción como las diferentes conferencias programadas a lo largo del semestre bajo la estructura de módulos de trabajo que tienen en cuenta el desarrollo de las competencias anteriormente mencionadas y los siguientes propósitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brindar a los Estudiantes herramientas pedagógicas, conceptuales y recreativas, necesarias para el conocimiento de los procesos académicos, de los procesos administrativos, del campus universitario, de los recursos y del funcionamiento de la UIS. • Despertar e incentivar en los nuevos Estudiantes el carácter académico de alta calidad de la Universidad. • Ofrecer al estudiante, dentro del marco del pluralismo, la apertura y la diversidad, elementos pedagógicos y políticos que contribuyan a su formación integral. • Desarrollar procesos en la comunidad estudiantil para la vivencia de la misión y la visión universitaria, a través de la razón y la generación de acciones para enriquecer la propuesta institucional. 			

- Ofrecer a los Estudiantes procesos pedagógicos que fomenten la autonomía de pensamiento, la capacidad crítica, la responsabilidad ante las acciones y las opiniones y el respeto por la Universidad y por el campus universitario.
- Orientar en el desarrollo de todas sus dimensiones a los nuevos Estudiantes durante un semestre académico.
- Vincular a las autoridades académicas, profesores, al personal administrativo de las Escuelas y de la UIS en el desarrollo del Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU), resaltando su papel protagónico en el logro de los objetivos misionales de la Universidad.
- Difundir la misión y visión de la UIS a los estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios que aportan mayor número de Estudiantes a la Universidad en los diferentes programas académicos. Lo anterior se llevará a cabo a través de la estrategia “La UIS en el Colegio”.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposición Magistral.
- Lectura de textos y artículos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Indicadores de Aprendizaje.

Los estudiantes que asistan, participen y aprueben las diferentes actividades durante la semana de Inducción y el semestre de formación y orientación, se certificarán como APROBADO (A).

Estrategias de Evaluación: Esta asignatura se evaluará utilizando algunas de las siguientes herramientas de calificación:

- Asistencia y participación en la semana de inducción y en las conferencias programadas.
- Presentación de informes: Cada estudiante deberá presentar un informe quincenal de la cátedra a la que asiste, con la finalidad de que dé cuenta de forma escrita acerca de su participación activa en el desarrollo de la formación y la orientación.
- Evaluación formativa: Se realizará una prueba final de conocimiento y actitudes relacionados con los procesos académicos y administrativos de la Universidad, así como de los temas tratados en las conferencias.

Equivalencia: La calificación de esta asignatura será cualitativa.

BIBLIOGRAFÍA