

SEPTIEMBRE 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 9



**Escuela de
Economía**



**Escuela de
Educación**



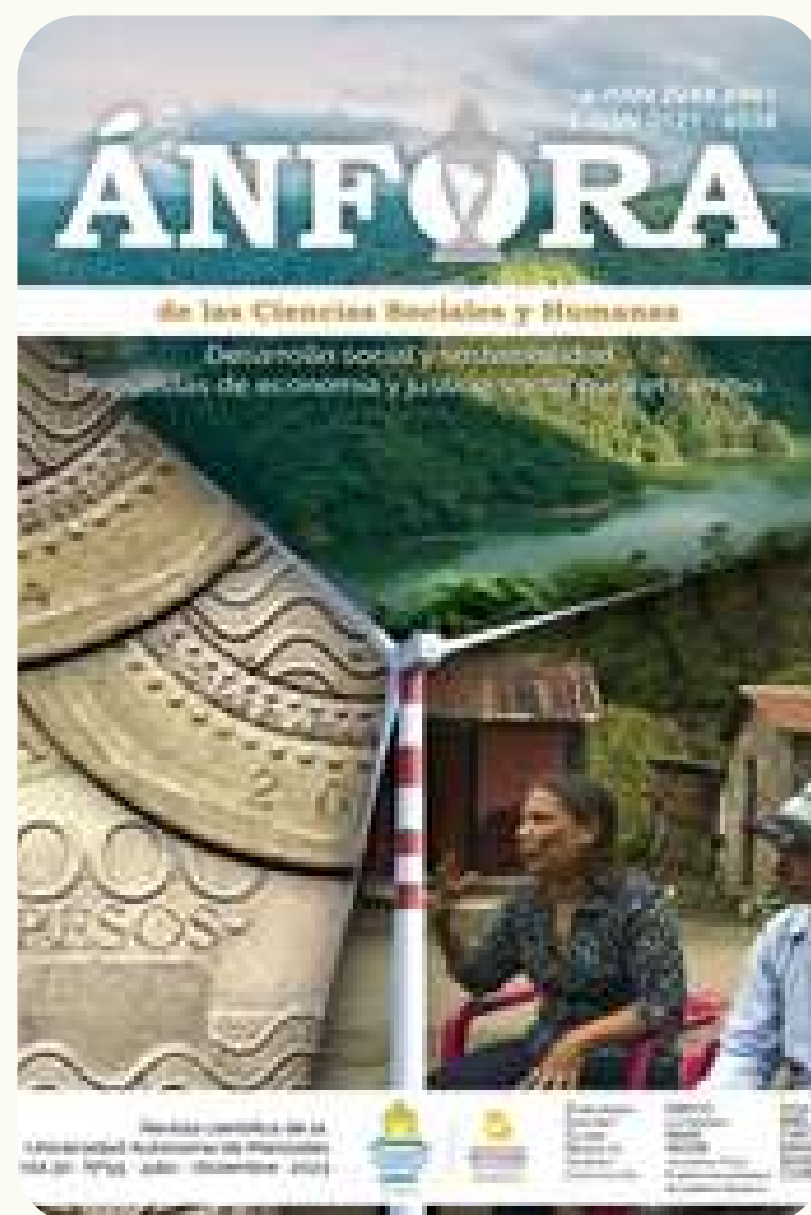
**Escuela de
Derecho**



— ESCUELA —
DE ECONOMÍA



Situación de trabajo decente en las ciudades de Bogotá, Medellín y Bucaramanga 2018-2020



La presente investigación tiene como objetivo medir las condiciones de «trabajo decente» para tres de las principales ciudades de Colombia; Bogotá, Medellín y Bucaramanga en el periodo 2018-2020. Metodología: se hace uso de las diferentes dimensiones planteadas por la OIT en referencia a las condiciones necesarias que debería otorgar el trabajo digno. El cálculo y análisis del comportamiento de las variables objeto de estudio se realiza a partir de la información de la Gran Encuesta Integrada de Hogares, GEIH elaborada por el DANE. Resultados: los resultados muestran un aumento de la precariedad laboral para las tres ciudades en los indicadores de ingresos y desocupación, entre otros. Por ciudades, Bogotá posee el mejor rendimiento a nivel del eje de acceso al empleo y diálogo social; Medellín en seguridad social y seguridad en el empleo; mientras que Bucaramanga presenta en los cuatro ejes analizados deficiencias y variaciones negativas para el periodo de estudio. Conclusiones: la principal conclusión es que, en el 2020, año del confinamiento decretado por el gobierno nacional para hacerle frente a la pandemia del COVID-19, las condiciones de precarización laborales aumentaron.

Garavito Barragán, Sara Sorangel; Guerrero Rincón, Isaac y Jones Moreno, Daniel Steven. *ÁNFORA*, 30(55), 20-41.
Enlace: <https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/851/723>

PONENCIA



Condiciones del mercado laboral en las principales ciudades turísticas de Colombia: una aproximación al trabajo decente



El 08 de septiembre de 2023, en la XIV Jornada Internacional de Investigación & I Coloquio "Cartagena hacia la transformación social integral 2033", los profesores Isaac Guerrero, Freddy Ruíz y la profesional de investigación, Natalia Pérez, realizaron la ponencia "Condiciones del mercado laboral en las principales ciudades turísticas de Colombia: una aproximación al trabajo decente". Producto de la investigación sobre trabajo decente en Colombia que desarrolla GIDROT. Se socializaron los avances del análisis de trabajo decente en las tres principales ciudades turísticas: Bogotá, Medellín y Cartagena. Para ello, se calcularon los indicadores de las dimensiones de trabajo decente, según la metodología del PNUD para Colombia con base en lineamientos de ILO. Los datos utilizados corresponden a la Gran Encuesta Integrada de Hogares – DANE (2019, 2022). Los resultados del trabajo decente indicaron que se presenta una mejora en los ingresos adecuados, horas de trabajo decente, condición de trabajo infantil, estabilidad en el trabajo, cobertura en salud y diálogo social; sin embargo, es necesario focalizar la política pública en temáticas como las oportunidades de empleo, igualdad de oportunidades y cotización a fondos de pensión.

Isaac Guerrero, Freddy Ruíz y Natalia Pérez. Escuela de Economía

VISITA TÉCNICA



Summer School on Ecology and Conservation of Mangroves



Atendiendo una invitación de la Agencia Italiana de Cooperación para el Desarrollo (AICS), la profesora Josefa Ramoni Perazzi de la Escuela de Economía y Administración, viajó en el mes de septiembre a la isla de Inhaca (Mozambique) a fin de dictar el curso de valoración económica de recursos naturales, específicamente manglares, como parte del Summer School on Ecology and Conservation of Mangroves. Esta actividad estuvo organizada por la AICS, en conjunto con la Universidade Eduardo Mondlane (Mozambique) y la Università della Sapienza (Italia).

PROYECTO DE EXTENSIÓN

Universidad
Industrial de
Santander



Soporte, actualización y desarrollo de la analítica de datos y fortalecimiento de las capacidades en ciencias de datos del departamento de Santander



Conscientes de los retos modernos que implica el creciente volumen de datos en temas públicos y privados, la Escuela de Economía y Administración, en colaboración con la Secretaría de Tecnología y Comunicaciones (TICs) del Departamento de Santander, ha llevado a cabo un innovador ejercicio de análisis de datos duales enfocado en la información pública relacionada con la Salud y la Educación de nuestro territorio; al cual se le dio acto de finalización en el mes de septiembre. Este ejercicio dual no solo facilitó la formación de quince funcionarios de la Gobernación en Ciencia de Datos, sino que también permitió que el equipo técnico de la Escuela de Economía y Administración UIS, con el apoyo del Departamento de Salud Pública UIS, realizara un análisis exhaustivo en las áreas de Salud y Educación a nivel territorial. Como resultado, se identificaron áreas con potencial de desarrollo y necesidades específicas de atención tanto a nivel municipal como provincial. El proyecto estuvo a cargo de los profesores Rafael Viana, Isaac Guerrero, Freddy Ruiz y Jorge Navarro.

Rafael Viana, Isaac Guerrero, Freddy Ruiz y Jorge Navarro. Escuela de Economía



Determinantes de la innovación empresarial en economías en desarrollo: una investigación empírica para Túnez

Durante el 27 y 29 de septiembre, los estudiantes de Economía del Semillero SIDER, Giselle Forero y Sebastián Becerra, participaron como ponentes en la Conferencia Internacional ASCOLFA 2023; “Industria 5.0 y el futuro de las escuelas de negocio”. Con este estudio se buscó establecer los determinantes de la innovación empresarial en economías en desarrollo, mediante un análisis del caso de Túnez para el año 2020, con una metodología cuantitativa explicativa, basada en modelos de regresión logísticos y probabilísticos. Según los resultados, las variables capacitación de la fuerza laboral, página web y exportaciones, resultaron positivas y estadísticamente significativas, para la innovación en productos y en procesos. Lo anterior, sugiere la importancia de cooperación entre el sector empresarial y la academia para fortalecer las capacidades y habilidades del capital humano. Así mismo, importa el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación en los procesos productivos de las empresas; y, se resalta la importancia de integración de países en mercados globales, como oportunidad de adquirir conocimientos, productividad y competitividad.





— ESCUELA —
DE EDUCACIÓN

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Universidad
Industrial de
Santander

Pasantía de investigación de estudiantes de Semillero STEAM+H



En el marco del espacio académico de trabajo de grado I y II se desplaza hacia la Universidad de Pamplona la estudiante de Licenciatura en Educación Básica Primaria Lauren Dayanna Ojeda Lobo para realizar una pasantía de investigación al interior, bajo la dirección de la profesora Dra. Jenny Patricia Acevedo Rincón como investigadora del grupo de Investigaciones Educativas ATENEA de la Universidad Industrial de Santander y la codirección del profesor Dr. Campo Elías Flórez Pabón de la universidad de Pamplona como investigador del grupo de investigación CONQUIRO. La estudiante se moviliza a instituciones educativas del municipio para la aplicación de cuestionarios orientados al tema “el error” en la formación docente y posteriores análisis de datos. Cabe resaltar que este proceso se da con base en las relaciones académicas e investigaciones del semillero STEAM+H de la UIS con el semillero de investigación ARJON de la Universidad de Pamplona.

Jenny Acevedo Rincón. Escuela de Educación

<https://www.facebook.com/unipamplona/posts/pfbid02b44kzLVSE6FNjfrx7mVASMHUyPzkAx3bxifRZTTaD5pumF4fY8bR6uTKTHzoEt4kl>

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN



Visita del Semillero STEAM+H

El 25 de septiembre de 2023, el Semillero Steam+H dirigido por la Dra. Jenny Patricia Acevedo de la Escuela de Educación llevó a cabo una visita al Semillero "La Bombilla" de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, bajo la dirección del docente Julio Salazar. Desde Unihomo (Unidad Holográfica Móvil), se brinda acceso a procesos de investigación científica para niños de tercer grado, utilizando medios tecnológicos para aprender lenguaje de programación en programas como Scratch, Kodu y el proyector 3D Vyomy. Este espacio permite que los niños desarrollen y apliquen conocimientos en matemáticas, tecnología, inglés y arte de manera transversal. Adicionalmente, se presentó el proyecto CECOMPE (Centro Experimental de Compostaje Pedagógico), que consta de tres procesos: la recolección de residuos orgánicos en composteras, la dispersión del compost en un lugar seco, cuidándolo de la exposición al sol, y finalmente, el proceso de cernido para separar el compost de las hojas y otros materiales. Por otro lado, por parte de los estudiantes del Semillero Steam+H, se proporcionó un espacio de experimentación para estudiantes de de tercer grado. A través de diversos experimentos relacionados con Steam (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), se brindó a los niños la oportunidad de aprender e investigar. Estos experimentos permitieron despertar la curiosidad de los niños, llevándolos a formular preguntas científicas a medida que se realizaban las actividades.



SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Universidad
Industrial de
Santander



Salida de campo del Semillero STEAM+H



En una salida de campo al Colegio Integrado Llano Grande sede Barbosa, Giron, los estudiantes de segundo semestre de la Didáctica de la Matemática I se sumergieron en el trabajo de grado en la modalidad de investigación de la estudiante de último semestre María Fernanda Mejía Barajas bajo la dirección de la Dra. Jenny Patricia Acevedo, denominado "Conocimiento especializado del futuro profesor que enseña el espacio proyectivo en el entorno rural", esta expedición educativa se centró en el desarrollo de habilidades matemáticas relacionadas con el pensamiento espacial.

Los estudiantes se embarcaron en una experiencia de aprendizaje única, rodeados de la acogedora realidad del entorno rural. A través de actividades prácticas y ejercicios desafiantes, exploraron conceptos matemáticos fundamentales relacionados con el espacio proyectivo. Esta inmersión en la comunidad rural permitió a los futuros profesores no solo adquirir un conocimiento especializado en matemáticas, sino también comprender cómo aplicar estas habilidades en contextos reales.

Estas salidas de campo son un testimonio del compromiso de los docentes con la educación en áreas rurales. Donde se promueve la idea de que el aprendizaje de las matemáticas puede ser accesible y relevante en cualquier entorno. Finalmente, esta experiencia no solo beneficia a los estudiantes en su formación como futuros profesores, sino que también deja una huella positiva en la comunidad de Barbosa, Girón, al promover la importancia de la educación matemática en el entorno rural en cabeza del rector Julio Cesar Díaz Vargas.

Jenny Acevedo Rincón. Escuela de Educación

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Universidad
Industrial de
Santander

¡PAIDOPOLIS, el país y la ciudad de los niños!

PAIDÓPOLIS ha continuado semanalmente con su labor de contribuir a dinamizar de manera innovadora y didáctica a través del lenguaje radial y del conjunto de recursos que ofrece el sitio web del programa y las redes sociales, el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas, sociales, éticas y estéticas en niños y niñas de básica primaria, y competencias pedagógico-didácticas en maestros y padres de familia. A finales de agosto participó un nuevo colectivo radial, que viajó desde las sedes rurales de la Institución Educativa Nuestra Señora de La Paz, Betulia, para grabar su primer programa, que integró dos grandes intereses: las emociones y la literatura. La experiencia fue todo un acontecimiento para la comunidad educativa

De otro lado, la comunidad de aprendizaje PAIDOPOLIS de la IE Técnico Dámaso Zapata, sede A, en su propósito de promover el emprendimiento entre los grados cuarto y quinto, como parte de su proyecto grabaron el programa: ¿cómo ser emprendedores?, con la participación exclusiva de Samuel Grajales Pineda, niño creador de la empresa Bukiburbujas; días después se llevó a cabo un encuentro de las comunidades vinculadas al proyecto, donde Samuel compartió sus experiencias y motivó a más niños a despertar el líder que todos en potencia son.



César Augusto Roa. Escuela de Educación
<https://acortar.link/3sP4by>
<https://acortar.link/aeysle>



— ESCUELA —
DE DERECHO

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Universidad
Industrial de
Santander

Ponencia académica presentada en la Universidad Cooperativa de Colombia – UCC, en el marco del XVIII Encuentro Regional de la Red De Grupos de Investigación Jurídica Y Sociojurídica – Nodo Nororiente



Las estudiantes Leslie Amaya, Paula Ayala, y Andrea del Pilar Castañeda del Semillero de Estudios Interdisciplinarios en Derecho y Justicia Constitucional de la Escuela de Derecho, han presentado con el apoyo del Grupo de Investigación en Derecho y Justicia Constitucional, una ponencia titulada, “Mecanismos de protección en materia laboral para la mujer trabajadora que decide interrumpir su embarazo, de cara a la despenalización del aborto”.

El trabajo realiza un análisis de los nuevos retos que surgen en materia laboral para aquella mujer trabajadora que decide interrumpir su embarazo, bajo la óptica de la sentencia C-055 de 2022, que despenaliza el aborto hasta la semana 24. Esto, en aras de garantizar una interpretación amplia y actualizada de las medidas de protección de estabilidad laboral reforzada y licencia por aborto. En consecuencia, la disertación académica busca responder la pregunta, ¿De qué forma la legislación laboral colombiana protege el derecho al trabajo de la mujer que decida acceder a la interrupción voluntaria del embarazo?

Temáticamente, la ponencia expuso el bloque de herramientas de protección actual que tiene la mujer que accede a la Interrupción Voluntaria del Embarazo, en materia de legislación laboral, expone la normatividad nacional e internacional que protege los derechos de las mujeres trabajadoras y plantea mecanismos de protección idóneos para la mujer trabajadora que accede a dicha interrupción.

Este trabajo fue seleccionado por el nodo para representar a Santander en el XXIII Encuentro Nacional de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Socio Jurídica, los días 12 - 13 de octubre de 2023, que se llevará a cabo en la Universidad de Medellín.

Jackeline Granados Ferreira. Escuela de Derecho

SEPTIEMBRE 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 9

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS