

NOVIEMBRE 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 11



Escuela de
Economía



Escuela de
Educación



Escuela de
Filosofía



Escuela de
Historia



ESCUELA DE ECONOMÍA

EXTENSIÓN



Foro Objetivos de Desarrollo Sostenible, Objetivo 10: Reducción de las desigualdades



El Profesor Fernando Estrada Gallego, en representación de la Escuela de Economía y Administración, participó del Foro realizado por el Colegio Gonzalo Jiménez Navas, institución pública de Floridablanca. Este foro buscaba socializar entre los estudiantes los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la Organización de las Naciones Unidas. El profesor estuvo a cargo del objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Sintetizando, en la conferencia se identificó seis razones para oponerse a la desigualdad. Algunas de esas objeciones se basan en sus consecuencias: (1) desigualdad de estatus o autoridad (2) control o acoso en medios escolares (3) sesgos en la igualdad de oportunidades y en (4) la justicia de las instituciones políticas. Otras objeciones se expusieron a raíz de cómo se produce la desigualdad: (5) desigual suministro de prestaciones que corresponden a todos o de (6) instituciones que generan ingresos desiguales sin la justificación adecuada.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Universidad
Industrial de
Santander



Primer Simposio de Políticas Públicas para la Transformación Social

La Escuela de Economía y Administración en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Social de la Alcaldía de Bucaramanga, organizan el Primer Simposio de Políticas Públicas para la Transformación Social, en la Universidad Industrial de Santander, los días 28 y 29 de noviembre. El objetivo de este espacio es analizar, debatir y proponer políticas públicas que impulsen cambios significativos y sostenibles en áreas cruciales como calidad de vida, salud, equidad social y desarrollo económico para los habitantes de Bucaramanga y su área metropolitana. El evento cuenta con conferencias informativas por parte de académicos expertos en el tema, presentación de resultados y con actividades interactivas y colaborativas que facilitan el intercambio de conocimientos, experiencias y la generación de ideas de políticas públicas.



INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Universidad
Industrial de
Santander



III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Economía

La implementación de los semilleros de investigación en las instituciones de educación superior es una estrategia fundamental en el desarrollo del componente investigativo de los programas de economía en la región. Estos espacios permiten a los estudiantes participar en actividades de investigación, facilitando su ingreso al ámbito científico mediante el desarrollo de proyectos que respaldan las investigaciones de los profesores. De acuerdo con lo anterior y en respuesta a la dinámica investigativa en el Área Metropolitana de Bucaramanga, los Semilleros de Investigación EMAR y SIdER, adscritos a los Grupos de Investigación en Economía Aplicada y Regulación – EMAR y al Grupo de Investigación en Desarrollo Regional y Ordenamiento Territorial – GIDROT, respectivamente, coordinan el III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Economía. Este encuentro constituye un espacio común para los futuros investigadores, propiciando el intercambio de experiencias, la exposición de propuestas y la presentación de resultados de investigación. El evento está programado para los días 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2023 en el salón Río de Oro de la sede Bucarica, con la participación de distinguidos invitados, presentaciones de estudiantes de los semilleros y la distinción a los trabajos más destacados.

¿Eres estudiante de economía y formas parte de un semillero de investigación?

¡Anímate a compartir tus ideas y obtén grandes premios!

Ponerte a trabajar

III Encuentro Regional de Semilleros de Investigación en Economía

30 de noviembre y 01 de diciembre año 2023

Universidad Industrial de Santander

Evento de cierre: Convocatoria sobre Gestión Cultural y Creativa

Semillero EMAR SIdER GIDROT

EXTENSIÓN SOLIDARIA

Universidad
Industrial de
Santander



Diplomado en herramientas para la investigación en estudios socioeconómicos

El 15 de noviembre de 2023, profesores de la Escuela de Economía y Administración, quienes son miembros activos de GIDROT, dieron inicio al Diplomado en Herramientas para la Investigación en Estudios Socioeconómicos. Este programa se centra en el fortalecimiento de competencias y habilidades básicas necesarias para la investigación en el espectro de las Ciencias Sociales y Humanas. Entre los participantes se encuentran estudiantes de pregrado en Economía de la Universidad Industrial de Santander, y miembros del semillero SDeR. El diplomado tiene una duración total de 84 horas de duración, distribuidas a lo largo de 14 semanas. Durante este período, se enfatiza el trabajo autónomo y colaborativo, junto con la realización de actividades y la evaluación del aprendizaje. Los módulos se desarrollarán mediante enfoques pedagógicos que fomentan el aprendizaje activo, lo que implica la combinación de sesiones teórico-prácticas, talleres, lecturas y el estudio de antecedentes.





ESCUELA DE EDUCACIÓN

EVENTO



Feria STEAM- Institución Educativa Llano Grande-Girón



En un esfuerzo por promover la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) en la educación primaria, el semillero STEAM de la Institución Educativa Llano Grande en Girón organizó con éxito una feria el 31 de octubre. Este evento destacó la importancia de estas áreas y atrajo a estudiantes, docentes y la comunidad local. Bajo la dirección de la docente Jenny Patricia Acevedo Rincón, la feria buscó inspirar a los estudiantes a explorar y desarrollar habilidades interdisciplinarias, fomentando la curiosidad y el pensamiento crítico a través de la experimentación y el aprendizaje práctico.

EVENTO



Feria STEAM- Escuela Normal Superior Bucaramanga



En la Escuela Normal Superior de Bucaramanga se celebró la feria STEAM el 30 de octubre, donde estudiantes del semillero STEAM+H participaron en experimentos interactivos, fomentando el interés en STEAM+H entre los estudiantes de primaria. Ambas ferias resaltaron la importancia de la educación STEAM en el crecimiento de los estudiantes y demostraron que la experimentación y el aprendizaje práctico son poderosas herramientas para inspirar a los estudiantes. Además, subrayaron la importancia de llevar eventos educativos como estos a zonas rurales y urbanas para brindar oportunidades de exploración interdisciplinaria.

EVENTO

Universidad
Industrial de
Santander



Ferias STEAM: Innovación Educativa

Universidad Industrial de Santander



Autores: Jenny Patricia Acevedo Rincón OTROS AUTORES: Gresly Yarhit Moreno Jaimes, Silvia Juliana Esteban Moreno, María Fernanda Mejía Barajas, Julieth Tatiana Jaimes Sánchez, Liliana Patricia Reyes Carvajal, Angie Estefannia Chaparro, Lauren Dayanna Ojeda Lobo, María Camila Rodríguez De la Hoz, Mariana Bautista Prada, Jefersson Mendoza Serrano, Angy Juliana Pineda Torres, Tifanni Julieth Sarmiento Afanador, Ingri Tatiana Blanco Falcón, María Victoria Angarita Santiago, Laura Daniela Serrano Villanova, Daniela Patricia Rueda Quintero, Jahir Antonio Corredor Ramírez y Laura Marcela Quiñones Díaz.

Introducción

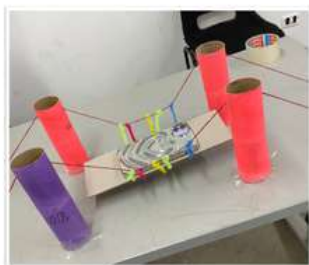
En el ámbito educativo actual, las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) han revolucionado la forma en que los estudiantes se involucran en el aprendizaje. Según E. K. Henriksen, Dillon y Ryder (2015), estas estrategias promueven una educación que integra contenidos y se acerca al mundo real de manera única.

En este estudio se busca responder al interrogante: ¿Cómo pueden las ferias STEAM favorecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes desde la interdisciplinariedad?



Método

- **Revisión Bibliográfica STEAM:** El equipo STEAM+H llevará a cabo un análisis de las experiencias STEAM documentadas en la literatura.
- **Diseño de Experiencias STEAM:** El equipo STEAM+H diseñará experiencias STEAM innovadoras, a partir de la revisión de literatura.
- **Visitas a Instituciones Educativas Públicas:** Se realizarán visitas por parte del equipo STEAM+H a instituciones educativas públicas con el propósito de conocer proyectos STEAM existentes en dichas instituciones. Además, se abrirá el espacio para la realización de ferias STEAM, basándose en las experiencias diseñadas por el equipo.



Resultados

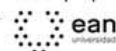
Durante el mes de septiembre se da inicio a las ferias STEAM con la primera visita a Escuela Normal Superior de Bucaramanga, donde los miembros del equipo presentaron pequeñas experiencias STEAM a niños de tercer grado de Básica Primaria de la institución. En esta experiencia, se hace evidente el interés por parte de los estudiantes acerca de lo que estaban observando, en estas intervenciones los niños muestran curiosidad sobre el proceso de la experiencia, al mismo tiempo que, expresan las razones sobre los fenómenos que les están presentando desde sus propios conocimientos y de la información con la que han estado en contacto en las distintas plataformas de comunicación.

En síntesis, estas experiencias permiten que el estudiante asuma un mayor interés por su proceso de aprendizaje desde estrategias que involucran diversas áreas de conocimiento, a su vez, es posible generar un escenario seguro donde los niños pueden expresar y argumentar sus ideas según los conocimientos que poseen desde el inicio de su proceso educativo en la escuela, también extrapolan conocimientos de la vida cotidiana hacia el ámbito científico.

Conclusiones

- Fomento del interés y la curiosidad en los estudiantes: La realización de las ferias STEAM y las experiencias presentadas en la Escuela Normal Superior de Bucaramanga evidencian un claro interés por parte de los niños de tercer grado en los fenómenos científicos y tecnológicos presentados.
- Integración de conocimientos y transferencia de aprendizaje: Las experiencias STEAM proporcionan un entorno propicio para que los niños no solo desarrollan nuevos conocimientos, sino también para que puedan relacionarlos con lo que ya saben y aplicarlos en situaciones de la vida cotidiana.

La generación de ideas innovadoras a partir de las necesidades del entorno.



Gerencia de
Investigación
y Transferencia

Encuentro nacional de Semilleros EAN

El semillero STEAM+H, bajo la dirección de la docente Jenny Patricia Acevedo, fue representado por la estudiante Gresly Yarhit Moreno en el Segundo Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación ELSI II 2023. La destacada participación se centró en la presentación de un póster titulado "Ferias STEAM: Aprendizaje interdisciplinar in situ." El evento, que reunió a semilleros apasionados por la investigación de diversas instituciones educativas. El póster del semillero exploró la importancia de las ferias STEAM como espacios de aprendizaje interdisciplinario in situ, donde se fomenta la integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. La presentación de STEAM+H fue un rotundo éxito, destacando la relevancia de las ferias STEAM para el desarrollo de habilidades clave en los estudiantes y la promoción de la creatividad. Además, el equipo compartió ejemplos prácticos de su enfoque pedagógico y su impacto positivo en la formación de futuros líderes en el ámbito STEM. La participación del semillero de la Escuela de Educación en el ELSI II 2023 fue un testimonio de su compromiso con la innovación educativa y su contribución al avance de la investigación en el campo de la educación STEAM.

Jenny Acevedo Rincón, Escuela de Educación

PONENCIA

Universidad
Industrial de
Santander

Ponencia en Universidad de Pamplona

El pasado 31 de octubre se realizó la socialización de los resultados de investigación titulada: "el error en el proceso de enseñanza-aprendizaje", como resultado de la pasantía de investigación realizada por la estudiante Lauren Dayana Ojeda Lobo. Esta pasantía se logró gracias a la colaboración académica entre el semillero STEAM+H de la Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Universidad Industrial de Santander y el semillero ARJON del departamento de Filosofía de la Universidad de Pamplona. Este estudio finalizado corresponde al informe que la estudiante realizó con la dirección de la Dra. Jenny Patricia Acevedo Rincón (UIS) y el Dr. Campo Elías Flórez Pabón (Universidad de Pamplona).





Sexto Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (VI CIMTSK)

En la ciudad de Valparaíso (Chile) se realizó el Sexto Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (VI CIMTSK) entre el 8 y el 10 de noviembre, en el que fueron presentados los avances de investigación a nivel de pregrado, y posgrado y de investigadores consolidados, frente a la formación de profesores que enseñan en el área. En esta ocasión, fue presentada la comunicación: "Formación de profesores de Educación Básica Primaria: Tareas formativas para el desarrollo del pensamiento espacial y métrico", por la profesora Jenny Patricia Acevedo Rincón, directora del semillero STEAM+H y coordinadora de la red MTSK por Colombia, en compañía del profesor Campo Elías Flórez Pabón (Universidad de Pamplona). Esta comunicación presenta una aproximación metodológica para caracterizar las tareas que promuevan el desarrollo del pensamiento espacial y métrico, desde una revisión sistemática de la literatura del conocimiento especializado del profesor de matemáticas. Las aproximaciones iniciales registran propuestas centradas en el conocimiento didáctico del contenido (conocimiento de la enseñanza de las matemáticas), enfocando las propuestas de tareas formativas para los profesores de Educación Básica Primaria, basadas en experiencias didácticas con material concreto. Sin embargo, carecen de una adecuada profundización en el Conocimiento disciplinar de las matemáticas (KoT, KSM y KPM), dada la generalidad en el tratamiento de la disciplina para Educación inicial, para la formación del futuro profesor, la cual necesita de nuevas estrategias de apropiación del conocimiento matemático y su didáctica. Finalizando el evento, la asamblea ha seleccionado a la profesora Acevedo como Coordinadora Tecnológica de la red MTSK, con sede principal en Huelva (España).



PONENCIA

Universidad
Industrial de
Santander



Sexto Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (VI CIMTSK)



Del 8 al 10 de noviembre del 2023 en Valparaíso, Chile; Tifanni Julieth Sarmiento Afanador, integrante del semillero STEAM+H y estudiante de último semestre del programa LEBP, participó en el VI Congreso Iberoamericano del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (CIMTSK) con una ponencia enmarcada en la investigación realizada en trabajo de grado. Su presentación evidenció las implicaciones que tiene en la práctica docente los conocimientos de los profesores de matemáticas en Educación Básica Primaria desde una revisión sistemática, con un enfoque del modelo MTSK. Los resultados del estudio concluyeron que solo tres de los seis subdominios del modelo son los más analizados en los documentos revisados, aunque dentro de la metodología se enuncie el uso completo de estos. Además, resaltó la importancia del modelo, ya que permite entender los saberes que el profesor está utilizando en su quehacer docente y, da una perspectiva sobre cómo puede fortalecerse o reestructurarse para concretar procesos de enseñanza y aprendizaje idóneos; finalmente, presentó que parte del problema en la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria se debe a la manera en la que se forman los profesores en esta disciplina.

Tifanni Julieth Sarmiento Afanador, integrante del semillero STEAM+H



Sexto Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (VI CIMTSK)



Entre el 8 al 10 de noviembre, la estudiante María Fernanda Mejía del semillero STEAM+H, participó en el VI Congreso Iberoamericano del Conocimiento Especializado del Futuro Profesor. Su presentación se basa en cómo la educación matemática está representada por una compleja interrelación de pensamientos, procesos y contextos, que deben ser tenidos en cuenta por los profesores. Desde la formación inicial del profesorado, es necesario que se realicen prácticas contextualizadas y adecuadas según las demandas disciplinares, pedagógicas y sociales del aula de clase. Para esto, se debe contar con un conocimiento especializado que debe tener el profesor que enseña un contenido disciplinar, donde se abarquen tanto los conceptos que sabe, cómo la forma en la que los enseña. Esta investigación buscó caracterizar el conocimiento especializado que tienen los futuros profesores de Educación Básica Primaria que enseñan el espacio proyectivo por medio de una metodología del estudio de clase, donde se enfrentan a la necesidad de adaptar de tareas matemáticas para un entorno rural.

INVESTIGACIÓN

Universidad
Industrial de
Santander



Presentación del Proyecto Paidópolis Comunidades de Aprendizaje -PACA



<https://www.facebook.com/share/RRGShw9kSUCYr08R/?mibextid=WC7FNe>



<https://www.facebook.com/ArtesyMusicaUIS/videos/1503475203778072/>

El proyecto Paidópolis Comunidades de Aprendizaje-PACA se presentó el pasado 2 de noviembre en el auditorio Alberto Elías Hernández. PACA. El proyecto busca contribuir a la transformación socio-educativa a través del fortalecimiento de competencias cognitivas, comunicativas y ciudadanas en niñas y niños de 10 instituciones educativas del área metropolitana de Bucaramanga y Yondó-Antioquia, con la participación de Maestros, Padres de Familia y Estudiantes.

La iniciativa cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la Universidad Industrial de Santander y es dirigida por el profesor César Augusto Roa de la Escuela de Educación, Grupo ATENEA. Además, participan los semilleros de investigación SEIPA de la Escuela de Educación y ATEMPO de la Escuela de Música, junto con el equipo operativo PACA.

Adicionalmente, el miércoles 15 de noviembre, PACA participó en el IV Encuentro de Investigación en Música UIS, donde se abordó la historia de Santander como tema central y se hizo alusión a cómo Paidópolis contribuye a la construcción de la identidad santandereana en los niños y niñas de 10 instituciones del departamento a través de procesos educomunicativos.

César Augusto Roa, Escuela de Educación

PONENCIA



SEIPA participaciones y ponencias

La UPB realizó el VI Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación de Comunicación donde Melany Gamboa divulgó la red de medios Paidópolis a través de su ponencia: Paidópolis: Potenciando la red de medios como propuesta educomunicativa, la cual busca promover de manera innovadora la construcción de aprendizaje que permita el desarrollo de competencias en niños, maestros y padres. Además, SEIPA participó en el II Encuentro Interinstitucional De Semilleros De Investigación organizado por la Universidad EAN de manera remota con el poster: Hacer de nuestro cuarto una cabina y del celular un micrófono: PAIDÓPOLIS durante la pandemia del COVID-19. El docente César Augusto Roa y las estudiantes Daniela Ayus y Melany Gamboa dieron a conocer la situación vivida durante la pandemia de Covid-19, cuando Paidópolis se vio desafiado por las restricciones de grabación en cabina debido al confinamiento. Por último, con la participación de Melany Gamboa, Daniela Ayus, Nicole Gómez, María Herrera y Andrea Rivera estuvo presente SEIPA en la exposición de pósteres del Congreso Internacional U23 Fest, dónde se participó con el poster PAIDÓPOLIS: Una experiencia pedagógica para la construcción de entornos saludables en estudiantes de básica primaria.



ENCUENTRO



Nuevas Instituciones PAIDÓPOLIS y Encuentro Paidoruta para un aprendizaje divertido



Durante el mes de octubre la propuesta educomunicativa PAIDÓPOLIS recibió a dos instituciones educativas que por primera vez participarían en procesos de producción radial. En su orden, La sede A de la I.E Aurelio Martínez Mutis con el programa Relatos de mi tierra y la sede K de la Institución Educativa Rural Las Mercedes de Matanza con el programa Historia Local.

De otro lado, el 9 de octubre en la jornada de la mañana se llevó a cabo en La Casona La Perla el encuentro para maestros, padres de familia y estudiantes en el que se compartió la Paidoruta a seguir para el aprovechamiento pedagógico de PAIDÓPOLIS. Esta expedición guiada se diseñó a través de 7 paradas con la articulación del equipo operativo PAIDÓPOLIS y el Semillero de Investigación e Innovación PAIDÓPOLIS (SEIPA). En el encuentro participaron las Instituciones Paidópolis del área metropolitana de Bucaramanga, Betulia, Matanza, y virtualmente de Yondó Antioquia; así como nuevas Instituciones interesadas en implementar la propuesta; se compartieron experiencias exitosas y retos para los colectivos radiales participantes y para quienes aspiran a iniciar en sus Instituciones Educativas la paidoruta para un aprendizaje divertido.

César Augusto Roa, Escuela de Educación

<https://comunicaciones.uis.edu.co/paidopolis-y-la-paidorruta-para-un-aprendizaje-divertido-una-gran-experiencia-de-ensenanza/>



— ESCUELA —
DE FILOSOFÍA

INVESTIGACIÓN



La libertad como alternativa al neoliberalismo. Los conceptos de libertad desde los filósofos Brown, Han, Laval y Dardot, como alternativa a la concepción de libertad que la racionalidad productora de la subjetividad del homo oeconomicus impone en la sociedad occidental contemporánea



Este proyecto procura una comprensión, desde una perspectiva filosófica, del conflicto existente entre dos interpretaciones conceptuales de la libertad. En primer lugar, desde el neoliberalismo, entendido este último desde su dimensión subjetiva, esto es, en tanto que homo oeconomicus; y, en segundo, desde las críticas a este modelo, específicamente aquellas que centran sus interpretaciones en Michel Foucault (en tanto que piedra angular de varias de las críticas contemporáneas a dicho sistema), como lo son Wendy Brown, Byung-Chul Han, Christian Laval y Pierre Dardot. La pregunta problema que se postula es: ¿cuáles son los conceptos de libertad que filósofos críticos del neoliberalismo, como Brown, Han, Laval y Dardot plantean como alternativas a la concepción de libertad que el neoliberalismo, entendido como racionalidad productora de la subjetividad del homo oeconomicus, impone en la sociedad occidental contemporánea?

LIBRO


 Universidad
Industrial de
Santander


Positivismos jurídicos (1800-1950). Estudio general de las escuelas y los movimientos iuspositivistas de la época



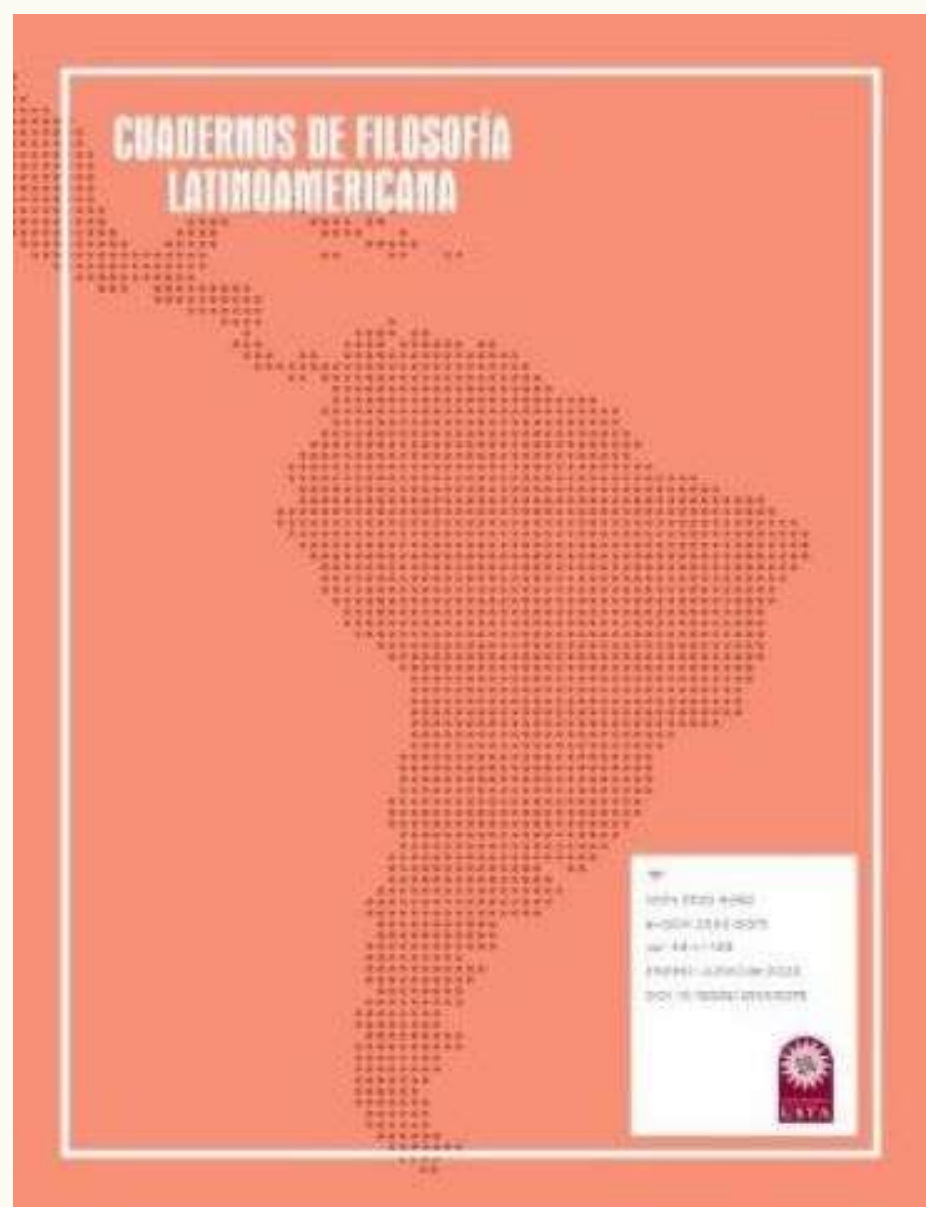
Se trata de una segunda edición, actualizada y ampliada en varios aspectos, de un estudio sobre las escuelas y los movimientos iuspositivistas, en la disciplina de filosofía del derecho, desde el siglo XIX hasta mediados del siglo pasado.

Este texto busca dar información relevante sobre dichas escuelas y movimientos que sea útil tanto para el estudiante (de filosofía o derecho) como para el especialista (sea filósofo o jurista), lo que supone un reto comunicativo: ofrecer una obra que pueda aportar a unos como a otros, para lo cual el texto principal está redactado de forma tal que el público general obtenga información valiosa para su proceso formativo, mientras que la mayoría de las notas de pie de páginas están dirigidas a fortalecer el conocimiento del especialista.

BOTERO, Andrés. 2ª ed. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander, 2023. 404p. ISBN: 978-958-5188-63-1
Enlace: https://drive.google.com/file/d/17MWDnMaprIEtyw2nSzN2JmqoO-SX_eWL/view?usp=sharing



La relación entre la teoría de la justicia de Hume y Rousseau



El presente artículo consta de tres partes. La primera consiste en analizar el concepto de justicia dentro del pensamiento de David Hume en las obras Tratado de la naturaleza humana e Investigación sobre los principios de la moral. La segunda aplica el proceso anterior, pero a las obras de Jean Rousseau Contrato Social y Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. La tercera establece que las concepciones sobre la justicia, tanto las del escocés como las del ginebrino, poseen contextos y sentidos distintos pero que, en realidad, son posturas que tienen algunas similitudes en lo que respecta al fundamento de la propiedad.



ESCUELA DE HISTORIA

VISITA INTERNACIONAL

Universidad
Industrial de
Santander



Comitiva de profesores e investigadores de Brasil

Conferencia:

Conexões globais e impactos territoriais na Amazônia brasileira do século XIX

Francivaldo Alves Nunes

Profesor de la Universidad Federal de Pará

Davi Avelino Leal

Profesor de la Universidad Federal del Amazonas

Moderador:

Alan Dutra Cardoso

Pasante de postdoctorado en la Universidad Federal de Pará

Viernes, 24 de noviembre

9:00 am

Auditorio Jorge Zalamea

Entrada libre



El próximo jueves 23 de noviembre a las 2 pm en el salón 117 de posgrados de la Escuela de Historia visitará a la UIS una comitiva de profesores e investigadores de Brasil, presentarán el grupo y sus proyectos y también tendremos espacio para hablar de lo que hacemos y proponer posibles colaboraciones. Ellos pertenecen a diferentes universidades, pero confluyen en un grupo de investigación que se llama Instituto Proprietas. El grupo ha realizado investigaciones amplias buscando historizar y problematizar la noción de propiedad individual desde un enfoque interdisciplinario que incluye la Historia, el Derecho y las Artes. Visitarán la UIS investigadores que trabajan temas de tierra, riqueza, patrimonio e historia social de la propiedad. El énfasis que quieren dar al grupo en los próximos años es en el tema de la Amazonía.

Invitados: Marcia Menendes Motta, profesora jubilada del Departamento y Posgrado en Historia de la Universidade Federal Fluminense; Francivaldo Alves Nunes, Doctor en Historia Social por la Universidade Federal Fluminense; Davi Avelino Leal, Profesor del Departamento de Historia de la Universidad Federal de Amazonas; Alan Dutra Cardoso, Investigador en pasantía postdoctoral junior en la Universidad Federal de Pará; Ana Luisa Santos Rocha, Doctora en Derecho por el Programa de Postgrado en Derecho de la Universidad Federal de Pará.

Buscan proponer trabajos colaborativos, convenios o actividades académicas que afiancen la internacionalización del grupo Proprietas. Al mismo tiempo, los grupos de investigación de la UIS podrían beneficiarse de esa internacionalización y de esas colaboraciones.

El viernes 24 de noviembre a las 9 am en el auditorio Zalamea los profesores Davi Leal y Francivaldo Alves ofrecerán una conferencia en portugués para los estudiantes con título: "Conexões globais e impactos territoriais na Amazônia brasileira do século XIX". Esta conferencia estará abierta para el público en general.

Más información con la profesora Brenda Escobar Guzmán de la Escuela de Historia (ext. 2637)

EVENTO

Universidad
Industrial de
Santander



Coloquio Escuela de Historia 2023

Del 17 al 20 de octubre de 2023, se llevó a cabo el Coloquio de la Escuela de Historia, espacio en el cual se socializaron las investigaciones del cuerpo docente y de los estudiantes de Maestría y Doctorado en Historia. La conferencia central estuvo a cargo del profesor Francisco Javier Flórez de la Universidad de Cartagena, titulada: "La genuina vanguardia intelectual y política de la nación: una lectura en clave Caribe - Pacífico (1877-1947)". De igual modo, se realizó el lanzamiento del libro "Espacios de la diversidad religiosa en Colombia Historias, formas y sentidos" y del número 28, vol. 2. Del Anuario de Historia Regional y de las Fronteras, dedicado a la historia de los pueblos indígenas americanos. Finalmente, se llevó a cabo un conversatorio con egresados del programa de Historia y Archivística.



EVENTO

Universidad
Industrial de
Santander



Lanzamiento libro

PLATA QUEZADA, William Elvis y RUEDA CÁCERES, Liliana. Espacios de la diversidad religiosa en Colombia Historias, formas y sentidos. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander: Universidad Santo Tomás (2023) 415 p. ISBN: 978-958-5188-58-7

En el marco del Coloquio Escuela de Historia 2023, se realizó la presentación del libro y fue comentado por la Arq. Dra. María Angélica Rivas Carrero. Este libro, publicado en coedición con la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, busca aportar al estudio de la creciente diversidad religiosa existente en Colombia y presenta al público un estudio comparativo de elementos formales, espaciales y significativos de 16 espacios religiosos representativos de las principales organizaciones religiosas existentes en el país. En todos los casos se consideran aspectos como la historia, la caracterización formal y espacial, el patrón de diseño, la utilización del espacio y los sentidos y significados tanto para los investigadores, como para los usuarios.

LANZAMIENTO DE LIBRO

17 al 20 de octubre
COLOQUIO
ESCUELA DE HISTORIA
2023

ESPACIOS DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN COLOMBIA HISTORIAS, FORMAS Y SENTIDOS.

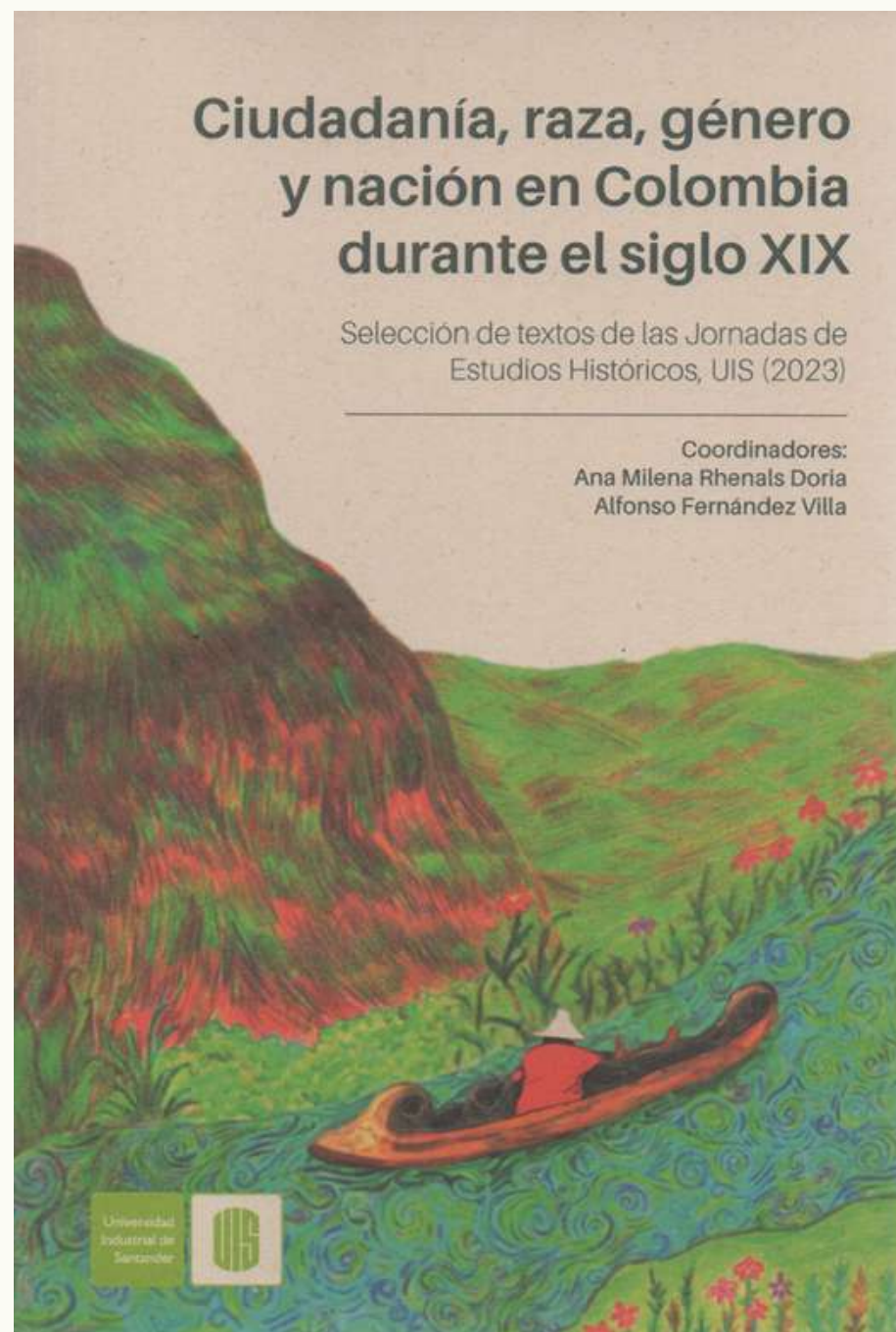
Autores William Elvis Plata Quezada y Liliana Rueda Cáceres

Fecha: Miércoles 18 de octubre
Lugar: Auditorio SEA, UIS
Hora: 5:00 pm

Logos: Universidad Industrial de Santander, UIS, Facultad de Historia, Sagrado & Profano

Book cover: **ESPACIOS DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN COLOMBIA** Historias, formas y sentidos. William Elvis Plata Quezada, Liliana Rueda Cáceres.

EVENTO

Universidad
Industrial de
Santander

Lanzamiento libro

RHENALS DORIA, Ana Milena y FERNÁNDEZ, Alfonso, (coord.) VARGAS, Eduar; FERREIRA, María Alejandra; ACUÑA, Joan; GALVIZ, María Clara; FUENTES, Natalia; JAIMES, Daniela; TARAZONA, Ana Gabriela y PAEZ, Laura. Ciudadanía, Raza, Género y Nación en Colombia durante el siglo XIX: Selección de Textos de las Jornadas de Estudios Históricos. Bucaramanga: Universidad Industrial de Santander (2023) 203 p. ISBN: 978-628-7549-21-0

Este libro de elaboración colectiva, es el resultado de las Jornadas de Estudios Históricos, actividad en la que participan los estudiantes del programa Historia y Archivística, matriculados en las asignaturas Historia de Colombia e Historia de América Latina siglo XIX. Los textos seleccionados dieron forma a un manuscrito que fue integrado a un proyecto del Semillero Distantes y Distintos, iniciativa merecedora de uno de los estímulos otorgados a los semilleros de investigación por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Industrial de Santander. Gracias a esos fondos, hoy presentamos este libro, Ciudadanía, raza, Género y Nación en Colombia durante el siglo XIX: Selección de Textos de las Jornadas de Estudios Históricos, UIS, que, a lo largo de sus seis capítulos, analiza el siglo XIX colombiano, tanto desde los sueños y visiones de las élites políticas intelectuales como a través de las aspiraciones y experiencias de los sectores subalternos.



Archivos históricos de Bucaramanga y anotaciones sobre documentación histórica del gran Santander (Colombia)

El artículo presenta a lectores de esta revista digital editada por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Francia los archivos y entidades culturales de Bucaramanga que resguardan documentación en diferentes formatos que puede ser de interés para investigadores de la historia de la región norte de los Andes colombianos y la frontera con Venezuela. Se hace una reseña de la historia regional para entender la existencia de estos archivos y su ubicación geográfica e histórica. Se presentan los archivos que se encuentran en la Universidad Industrial de Santander: el Archivo Histórico Regional (AHR) y el Archivo Oral de Memoria de las Víctimas (AMOVÍ). Y se hacen cortas reseñas de otras instituciones culturales de Bucaramanga que pueden tener información interesante para el investigador de la historia regional. Al final se ofrecen datos de archivos en otros municipios de los departamentos de Santander y Norte de Santander. El artículo busca hacer difusión del importante acervo de documentos históricos con que cuenta Santander y especialmente la UIS, lo cual fue reconocido recientemente con el ingreso del Archivo Histórico Regional de la UIS al Registro Nacional de Archivos Históricos Colombianos (RENAHC) que maneja el Archivo General de la Nación.





Historia, Ciencia y Arte en Pamplona: una aproximación a sus museos y archivos



La presente crónica se propone como objetivos evidenciar las posibilidades de investigación y difusión del patrimonio cultural de Pamplona que brindan sus museos y archivos, así como realizar un breve examen de sus condiciones y accesibilidad, en pro de contribuir a un estado de la cuestión sobre estas instituciones pertenecientes a lo que se conoce como la región del Gran Santander. Para ello se realizó una breve visita al Museo Casa Colonial, Museo Casa Anzoátegui, Museo Fotográfico Toto Villamizar, Museo y Archivo Arquidiocesano de Nueva Pamplona y Museo de Arte Moderno Ramírez Villamizar, para así brindar una descripción superficial de su propuesta cultural y académica.



El acceso al agua en la Mesa de los Santos: de la suficiencia a la escasez

El trabajo de grado de la estudiante de la maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, Laura Peña Rodríguez, muestra las transformaciones experimentadas por las comunidades campesinas de la vereda La Cabrera de la Mesa de los Santos en Piedecuesta. Con un enfoque relacionado con la ecología política y la historia ambiental y desde un método etnográfico, en la tesis se analiza la forma en que la progresiva consolidación en las últimas décadas de la parte plana de “La Mesa” para usos suburbanos, como condominios, granjas avícolas, restaurantes o actividades recreativas, ha conllevado a la alteración de los flujos de agua que solían existir entre el sector plano, más alto, y las laderas, un territorio que contaba con una gran diversidad agrícola y que había permitido el sostenimiento de la población campesina, cuya producción surtía incluso el mercado de Bucaramanga. La tesis, que obtuvo mención meritoria, y está vinculada al proyecto “Estudio integral del agua en la Mesa de los Santos”, liderado por la Escuela de Geología, identifica un tema ineludible para los próximos años en la región: la gestión del agua en el área metropolitana y el derecho que todos los habitantes y sus territorios tienen a tan preciado líquido.

Laura Peña, trabajo final de la maestría en Métodos y técnicas de investigación social, con mención meritoria



NOVIEMBRE 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 11

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS