

ANEXO I. PROGRAMA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL 2023

| n.º | Tipo de Inicitiva | Enfoques Estratégicos | n.º programa | Programa | n.º subprograma | Subprograma | n.º Interno proyecto | Nombre del proyecto | Objetivo | UAA gestora | % de avance indicadores-actividades | |
|-----|-------------------|-----------------------|--|----------|------------------------------------|-------------|---|---------------------|---|--|--|---------|
| 1 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5336 | Fortalecimiento del Voluntariado Social Universitario en la UIS Sede Barbosa a través de alianzas con instituciones públicas y/o privadas de la Región. Fase 3 | Fortalecer una cultura solidaria en la comunidad universitaria y estudiantil de instituciones de educación media, en alianza con instituciones públicas y/o privadas de la región, mediante la creación de espacios para el trabajo voluntario donde la reflexión y la acción contribuyan a la formación integral y el acercamiento a la realidad social del Municipio y la Región. | Sede Barbosa | 100.00% |
| 2 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5377 | Propuesta de creación del centro de lectura, escritura y argumentación, CLEA, de la Universidad Industrial de Santander | Proponer la creación del centro de lectura, escritura y argumentación de la Universidad Industrial de Santander. | Decanato Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Idiomas | 100.00% |
| 3 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5539 | Propuesta piloto Ciclo Común de Pedagogía para programas diferentes a licenciaturas | Elaborar la propuesta piloto del Ciclo Común de Pedagogía para programas diferentes a licenciaturas para presentar al Consejo de Escuela. | Escuela de Educación | 100.00% |
| 4 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.3 | Educación Inclusiva | 5340 | Generación de estrategias para incorporar el enfoque de género en los procesos pedagógicos | Implementar estrategias que permitan incorporar el enfoque de género y la evaluación positiva de las diferencias en los planes curriculares, procesos académicos, prácticas pedagógicas y procesos de autoevaluación y aumentar las capacidades, conocimientos y habilidades de la comunidad universitaria acerca de género, enfoque de género, inclusión y cultura de respeto a la diversidad, para las Escuelas de las dos Facultades de Ingeniería. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Químicas Decanato Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas | 98.00% |
| 5 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.3 | Educación Inclusiva | 5400 | Elaboración de una propuesta de un modelo de biblioteca inclusiva para la Universidad Industrial de Santander | Proponer un modelo de biblioteca inclusiva para la Universidad Industrial de Santander. | Biblioteca | 100.00% |
| 6 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.4 | Monitoreo y acompañamiento estudiantil | 5447 | Afianzamiento del Sistema de Excelencia Académica en la UIS | Contribuir al éxito académico de los estudiantes, la permanencia en la universidad y la graduación oportuna con un enfoque integral. | Vicerrectoría Académica | 100.00% |
| 7 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.5 | Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías | 5429 | Herramientas TIC como apoyo a los procesos de formación en la UIS: Diseño e implementación de propuestas | Fortalecer el desarrollo y la consolidación de estrategias orientadas a continuar la implementación y la divulgación de la política de TIC para impactar positivamente los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de asignaturas de los programas de pregrado de la UIS. | Vicerrectoría Académica CEDEUIS | 100.00% |
| 8 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.5 | Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías | 5449 | Diseño e implementación de Aulas Virtuales de Aprendizaje -AVA- para programas de pregrado presencial e IPRED en lengua extranjera inglés | Diseñar e implementar Aulas Virtuales de Aprendizaje (AVA) para programas de pregrado presencial e IPRED en lengua extranjera inglés. | Instituto de Lenguas | 100.00% |
| 9 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.5 | Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías | 5460 | EXPERTIC-SEA 2023: Mejoramiento de las experiencias de permanencia estudiantil por medio de la incorporación de herramientas TIC en el marco del Modelo Pedagógico Institucional 2021 | Apoyar los procesos de aprendizaje, evaluación y enseñanza a través de la incorporación de asignaturas, del ciclo de ciencias básicas de ingeniería y de nuevas asignaturas del ciclo profesional de ingenierías y de otras áreas, al ecosistema EXPERTIC-SEA en el marco del Modelo Pedagógico Institucional 2021. | Vicerrectoría Académica Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Biblioteca CEDEUIS Sede Socorro Sede Málaga Sede Barrancabermeja Sede Barbosa Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Química Escuela de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones | 100.00% |
| 10 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5341 | Acompañamiento y seguimiento a los programas que obtuvieron la acreditación internacional ABET en el año 2022 y apoyo para los programas que recibieron vistas durante el año 2022 de las Facultades de Ingenierías de la Universidad Industrial de Santander | Coordinar las actividades de acompañamiento y de seguimiento a los programas académicos que obtuvieron la acreditación en el año 2022 y a los programas académicos que se encuentran en el proceso de acreditación internacional ABET. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Químicas Escuela de Biología Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales Escuela de Ingeniería de Petróleos Escuela de Ingeniería Química Decanato Facultad Ingenierías Físico Mecánicas | 100.00% |
| 11 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5473 | Liderazgo y acompañamiento a los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas en el proceso de acreditación ABET | Proporcionar acompañamiento a los programas académicos de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial para llevar a cabo el proceso de acreditación internacional ABET. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas | 100.00% |
| 12 | Institucional | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5484 | Programa de consolidación de la cultura de autoevaluación y de fomento de la acreditación de alta calidad de programas de pregrado y posgrado de la UIS | Fomentar los procesos de autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado con miras a lograr o mantener la acreditación de alta calidad. Garantizar el cumplimiento de lo estipulado en el acuerdo 02 de 2020 del CESU. | Vicerrectoría Académica | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|-----|------------------------------------|-------|---|------|---|--|--|---------|
| 13 | Institucional | 1 | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5495 | Fortalecimiento del aseguramiento de la Calidad Académica | Fortalecer los procesos de aseguramiento de la calidad mediante la identificación y correlación de los requerimientos de información exigidos en la normatividad nacional, para los procesos de renovación de la acreditación institucional, obtención o renovación de la acreditación de programas, renovación de las condiciones de calidad institucional (sedes regionales) y obtención o renovación de registro calificado, con el fin de determinar las necesidades para los Sistemas de Información Institucionales. | Vicerrectoría Académica | 100.00% |
| 14 | Institucional | 1 | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5421 | Formulación de una propuesta de medición de impactos de los programas académicos de la Facultad de Salud a partir del modelo de autoevaluación institucional para procesos de acreditación – versión preliminar (parte 1) | Formular una propuesta preliminar de medición de impactos de los programas académicos de la Facultad de Salud para procesos de acreditación. | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 15 | Institucional | 1 | Formación integral e innovación pedagógica | 1.3 | Desarrollo profesoral | 1.3.1 | Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor | 5344 | Implementación del laboratorio de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Fomentar la innovación educativa centrada en el aprendizaje de los estudiantes en todos los programas académicos de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas, mediante un entorno educativo donde los estudiantes sean desafiados académicamente, participen activamente, reciban apoyo individual de los profesores, fortalezcan sus habilidades blandas y sus competencias. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Químicas | 100.00% |
| 16 | Institucional | 1 | Formación integral e innovación pedagógica | 1.3 | Desarrollo profesoral | 1.3.1 | Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor | 5387 | Desarrollo de capacitaciones sobre bases curriculares para los funcionarios y docentes de la Facultad de Ciencias | Realizar capacitaciones (taller, conferencia, charla, etc.) sobre resultados de aprendizajes, competencias, elaboración de rúbricas y normativa vigente para apoyar a los funcionarios y docentes de la Facultad de Ciencias en el proceso de reformas curriculares de los programas académicos. | Decanato Facultad de Ciencias | 100.00% |
| 17 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5350 | Fortalecimiento de la formación para la investigación en la UIS | Fomentar y apoyar la actividad de investigación como una estrategia que promueve la cultura y permite un espacio de articulación entre la actividad investigativa y los procesos de formación, con fin de estimular y revitalizar la actividad y la creatividad en la investigación. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud | 100.00% |
| 18 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5424 | Propuesta de creación del Doctorado en Ciencias de la Salud y la vida de la Facultad de Salud | Elaborar el Proyecto Educativo del Doctorado en Ciencias de la Salud y la vida para ser presentado ante el Consejo Académico. | Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina | 90.00% |
| 19 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5368 | Diseño e implementación del "Taller de Gestión de Información para revisiones de la literatura" como estrategia macrocurricular de formación desde la biblioteca para estudiantes de maestrías y doctorados y en estudiantes vinculados a semilleros de investigación | Formular la estructura, actividades, contenidos e implementar el "Taller de Gestión de Información para revisiones de la literatura" para el afianzamiento de competencias informacionales en estudiantes de maestrías y doctorados y en estudiantes vinculados a semilleros de investigación. | Biblioteca | 100.00% |
| 20 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.2 | Investigación básica y articulada con el entorno | 5352 | Fortalecimiento de la actividad investigativa en la Universidad Industrial de Santander | Promover la generación y el fortalecimiento de condiciones apropiadas para el desarrollo de actividades investigativas como requisito indispensable para consolidar una cultura de investigación en la Universidad Industrial de Santander. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas | 91.00% |
| 21 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.2 | Investigación básica y articulada con el entorno | 5354 | Apoyo a la actividad investigativa de la Universidad Industrial de Santander | Incentivar la investigación en la Universidad Industrial de Santander y velar porque cumpla con los principios éticos establecidos en las normas nacionales e internacionales vigentes. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas | 100.00% |
| 22 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.2 | Investigación básica y articulada con el entorno | 5561 | Propuesta de creación del instituto de investigación científico, tecnológico y de innovación en el área de la salud, vida y bienestar | Elaborar la propuesta de creación del instituto de investigación científico, tecnológico y de innovación en el área de la salud, vida y bienestar que incluiría la conformación del centro de investigación, el centro de innovación y el Core Facility. | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 23 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.2 | Investigación básica y articulada con el entorno | 5355 | Apoyo a solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual y acceso a recursos genéticos | Mantener los derechos vigentes de las tecnologías para las cuales se le ha otorgado patente a la UIS. Incrementar el acervo de activos intangibles de la universidad. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|-----|---|-------|-------------------------------------|------|---|---|---|---------|
| 24 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5353 | Apropiación social del conocimiento y divulgación científica | Fortalecer la divulgación científica por medio de eventos, publicaciones y el reconocimiento a los investigadores UIS, y promover la creatividad y el espíritu innovador entre los estudiantes para generar ideas de emprendimiento y encontrar soluciones a problemas o necesidades concretas fomentando el trabajo interdisciplinar y transdisciplinar. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos División de Publicaciones Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ciencias Humanas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Químicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas Dirección de Investigación y Extensión de la Facultad de Salud | 100.00% |
| 25 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5466 | Fortalecimiento a las publicaciones UIS | Fortalecer el proceso editorial de las publicaciones en la modalidad de libros de la universidad mediante la implementación de estrategias de publicación, promoción y distribución. | División de Publicaciones | 100.00% |
| 26 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5470 | Apoyo editorial a las revistas científicas | Apoyar las publicaciones periódicas científicas y de divulgación de la universidad para promover mejoras en su gestión editorial, calidad, visibilidad e impacto en el entorno digital. | División de Publicaciones Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 100.00% |
| 27 | Institucional | 2 | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 2.2 | Gestión de la Innovación | 2.2.1 | Gestión de la innovación | 5356 | Apoyo a la innovación empresarial y social | Aportar a la gestión de la innovación mediante el fomento de actividades de transferencia de conocimiento y tecnología, desarrollo tecnológico o innovación empresariales, procesos de apoyo al Parque Tecnológico de Guatiguará y procesos de apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación - CTEI, entre otras actividades y procesos. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 100.00% |
| 28 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.1 | Culturas UIS | 3.1.1 | Patrimonio y culturas | 5538 | Implementación de la política de culturas de la Universidad Industrial de Santander | Implementar la política cultural UIS con el fin de estimular el desarrollo de actividades procesos y acciones dirigidas a preservar las diferentes culturas de los miembros de la comunidad universitaria, mediante la creación e impulso de un banco de proyectos que permitan generar sinergias al interior de nuestra comunidad que promuevan el reconocimiento, la apropiación, la preservación y la difusión de todo su potencial, recursos, procesos y espacios culturales. | Dirección Cultural | 100.00% |
| 29 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.1 | Culturas UIS | 3.1.2 | Expresiones Artísticas | 5546 | Festivales | Promover el desarrollo cultural y la formación integral de la comunidad UIS a través de festivales de las diferentes expresiones artísticas. | Dirección Cultural | 100.00% |
| 30 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5407 | Gestión del bienestar y la salud mental de los funcionarios UIS | Aportar en la implementación de la Política de Bienestar Institucional, a través de acciones enfocadas en la ejecución de las actividades de soporte y funcionamiento, así como las de posicionamiento, para mejorar la salud mental y el reconocimiento a la labor de los funcionarios en la universidad. | División de Gestión de Talento Humano | 100.00% |
| 31 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5436 | Transversalización Institucional del Enfoque de Género Fase I | Desarrollar acciones en el marco del plan de igualdad para transversalizar el enfoque de género en la Universidad. | Secretaría General Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 32 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5471 | Transversalización del Enfoque de Género en la Planificación Institucional | Transversalizar el Enfoque de Género en la Planificación Institucional a partir de la implementación de estrategias del plan de igualdad. | Planeación | 100.00% |
| 33 | Institucional | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.2 | Construcción de comunidad | 5550 | Conmemoraciones especiales | Conmemorar los acontecimientos históricos y culturales de relevancia para nuestra universidad y su región. | Dirección Cultural | 100.00% |
| 34 | Institucional | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.1 | Bilingüismo / Multilingüismo | 5476 | Fortalecimiento del idioma inglés en los docentes y en los estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas. Fase 2 | Fortalecer las competencias lingüísticas y retóricas del idioma inglés relacionadas con un trabajo académico de tipo escrito para los docentes y los estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas. | Decanato Facultad de Ingenierías Físicomecánicas | 100.00% |
| 35 | Institucional | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.4 | Redes académicas de colaboración | 5514 | Gestión de la Internacionalización basada en los lineamientos institucionales | Realizar las acciones necesarias implementar los lineamientos institucionales de internacionalización, mediante capacitaciones, generación y promoción de convocatorias y visibilización de la UIS en el entorno nacional e internacional. | Relaciones Exteriores | 99.00% |
| 36 | Institucional | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.1 | Seguimiento a egresados | 5517 | Gestión de las relaciones con egresados | Implementar estrategias para mejorar las relaciones y el seguimiento de los graduados de la UIS. | Relaciones Exteriores | 100.00% |
| 37 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5357 | Fomento de la articulación con la sociedad | Apoyar la ejecución de actividades de extensión especialmente solidarias, en articulación con entidades del estado, empresa o actores de la sociedad. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 100.00% |
| 38 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5358 | Gestión para la acreditación de ensayos de laboratorio | Mantener el alcance de la acreditación de ensayos realizados por los laboratorios de la Universidad Industrial de Santander. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 84.00% |
| 39 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5360 | Fomento de las capacidades de extensión | Asesorar la formulación de propuestas de extensión mediante la capacitación en el proceso de registro y formalización de actividades y fortalecer la visibilidad de las actividades de extensión de la universidad a nivel local, regional y nacional. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 100.00% |
| 40 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.2 | Emprendimiento | 5.2.1 | Emprendimiento | 5359 | Fomento al emprendimiento y relación con el sector productivo | Reconocer y desarrollar las capacidades y habilidades para incentivar el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria, desarrollando iniciativas para el fomento del espíritu emprendedor en la sociedad, la formación en los temas de emprendimiento y el fortalecimiento de iniciativas empresariales de la Comunidad Universitaria. | Vicerrectoría de Investigación y Extensión Dirección de Transferencia de Conocimiento | 100.00% |
| 41 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5361 | Propuesta de creación del programa de Ingeniería Agronómica de la Sede UIS Málaga | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa de Ingeniería Agronómica para ser presentado ante el Consejo Académico. | Sede Málaga | 95.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|-----|----------------------------|-------|---|------|---|--|---|---------|
| 42 | Institucional | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5467 | Propuesta de creación del programa Ingeniería de Procesos de la Sede UIS Barrancabermeja | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Ingeniería de Procesos para ser presentado ante planeación. | Sede Barrancabermeja | 100.00% |
| 43 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.1 | Gestión del talento humano | 6.1.1 | Desarrollo del ciclo de vida del Talento Humano | 5406 | Programa Integral para el Fortalecimiento de la Gestión Administrativa -PIGA- | Satisfacer las necesidades de formación, entrenamiento y capacitación del personal administrativo de la universidad, en términos de conocimientos, habilidades y actitudes, que le permitan desempeñar bajo el enfoque de mejoramiento continuo, el rol administrativo para el cual fue contratado, orientado hacia a los principios y valores institucionales, propendiendo por una formación integral, que incorpore competencias del ser y del hacer. | División de Gestión de Talento Humano | 100.00% |
| 44 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5402 | Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, FASE 5 | Diligenciar los autodiagnósticos del manual operativo del Modelo Integrado de Planeación y Gestión y socializar el modelo implementado en la Universidad Industrial de Santander. | Planeación Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión Vicerrectoría Administrativa | 100.00% |
| 45 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5481 | Divulgación y socialización de la política de privacidad y seguridad de la información | Divulgar y socializar la política de privacidad y seguridad de la información a las diferentes dependencias, unidades y grupos de trabajo de la universidad. | División de Servicios de Información Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 46 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5480 | Renovación de los Sistemas de Información Administrativos - Fase VI | Dar continuidad al diseño y desarrollo de los módulos que conforman el Sistema de Información Financiero, el Sistema de Información de Talento Humano y el Sistema de Gestión de Proyectos de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la Universidad Industrial de Santander. | Vicerrectoría Administrativa División de Gestión de Talento Humano División de Servicios de Información Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 100.00% |
| 47 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5485 | Tablero de control de indicadores para el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. | Implementar un tablero de control de indicadores que permita visualizar los avances de los proyectos incluidos en el PETI y el estado de los servicios de TI a cargo de la DSI. | División de Servicios de Información | 100.00% |
| 48 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5413 | Campañas de educación ambiental y ciudadana en Emisoras UIS 2023 | Fomentar la cultura ambiental y ciudadana en la audiencia de las Emisoras UIS, a través de clips radiales que permitan sensibilizar en la toma de acciones individuales para integrar esfuerzos que beneficien a toda la sociedad. | Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 49 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5414 | Creación de contenido audiovisual orientado a impulsar la promoción y divulgación de información institucional | Desarrollar contenidos audiovisuales dirigidos hacia al fortalecimiento de la imagen institucional. | Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 50 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5419 | Producción de contenido educativo digital Fase II | Desarrollar y producir contenido educativo dirigido a los diferentes públicos de interés. | Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 51 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5432 | Implementación del Programa de Documentos Vitales o Esenciales - Fase 3 | Definición de documentos vitales o esenciales de la universidad y establecimiento de lineamientos técnicos archivísticos a aplicar en las UAA para su organización y conservación. | Secretaría General Dirección de Certificación y Gestión Documental | 100.00% |
| 52 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5454 | Elaboración, producción y publicación de piezas de comunicación sobre la Conmemoración de los 75 años de la UIS | Planear y publicar piezas de comunicación sobre la Conmemoración de los 75 años de Vida Universitaria. | Dirección de Comunicaciones | 100.00% |
| 53 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5459 | Ajuste de las tablas de retención documental de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad Industrial de Santander - Fase 7 | Actualizar las Tablas de Retención Documental (TRD) de las Unidades Académico Administrativas de la Universidad Industrial de Santander. | Dirección de Certificación y Gestión Documental | 100.00% |
| 54 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5475 | Implementación del Programa de Documentos Especiales - Fase 3 | Definir y socializar los lineamientos técnicos archivísticos a aplicar en los soportes especiales identificados en las UAA. | Dirección de Certificación y Gestión Documental | 100.00% |
| 55 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.3 | Sostenibilidad Financiera | 6.3.1 | Eficiencia de recursos | 5348 | Implementación del Plan de Gestión Integral para los laboratorios de docencia de los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Implementar el Plan de Gestión Integral de los laboratorios de docencia adscritos a los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas desde el Decanato. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Químicas Escuela de Geología Escuela de Ing. Metalúrgica y Ciencia de Materiales Escuela de Ingeniería de Petróleos Escuela de Ingeniería Química | 100.00% |
| 56 | Institucional | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.3 | Sostenibilidad Financiera | 6.3.1 | Eficiencia de recursos | 5478 | Propuesta para administración conjunta de laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas | Consolidar una propuesta conjunta para la operación unificada de los laboratorios de la Facultad de Ingenierías Físicomecánicas. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico Mecánicas | 95.00% |

ANEXO 2. PROGRAMA DE GESTIÓN DE UNIDAD 2023

| n.º | Tipo de iniciativa | | Enfoques Estratégicos | n.º programa | Programa | n.º subprograma | Subprograma | n.º Interno proyecto | Nombre del proyecto | Objetivo | UAA gestora | % avance Indicadores-actividades |
|-----|--------------------|---|--|--------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5321 | Elaboración de los lineamientos de la práctica docente de la Escuela de Artes - Fase 2. | Elaborar el documento Lineamientos Práctica Docente Escuela de Artes a fin de disponer de una guía para el correcto desarrollo de las asignaturas a nivel académico, pedagógico, evaluativo y logístico. | Escuela de Artes | 100.00% |
| 2 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5326 | Reforma curricular del programa Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos de la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del programa Especialización en Evaluación y Gerencia de Proyectos con el fin de lograr su envío a la Dirección de Planeación. | Escuela de Estudios Industriales y Empresariales | 100.00% |
| 3 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5330 | Reforma curricular del programa de Pregrado en Física de la Escuela de Física - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del programa de Pregrado en Física con el fin de lograr los insumos necesarios para construir el documento del Proyecto Educativo. | Escuela de Física | 58.00% |
| 4 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5331 | Reforma curricular del programa Maestría en Física de la Escuela de Física Fase - I | Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Física con el fin de lograr los insumos necesarios para construir el documento del Proyecto Educativo. | Escuela de Física | 73.00% |
| 5 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5332 | Reforma curricular del Programa Maestría en Geofísica de la Escuela de Física - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Geofísica con el fin de entregarlo a Planeación para su revisión por las instancias pertinentes. | Escuela de Física | 43.00% |
| 6 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5339 | Reforma curricular del Programa de Ingeniería Forestal de la Sede UIS Málaga | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Ingeniería Forestal con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Sede Málaga | 68.00% |
| 7 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5343 | Reforma curricular del programa Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos de la Escuela de Ingeniería de Petróleos. | Rediseñar la propuesta curricular del programa Maestría en Ingeniería de Hidrocarburos para la ciudad de Bucaramanga, con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Ing. de Petróleos | 100.00% |
| 8 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5364 | Reforma curricular del programa Pregrado de la Escuela Biología Fase dos (2) | Proyectar una propuesta curricular para el Programa de Pregrado de Biología, en función al Plan de Desarrollo Institucional y los lineamientos nacionales del Ministerio de Educación. | Escuela de Biología | 40.00% |
| 9 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5369 | Reforma curricular del Programa de Historia y Archivistica de la Escuela de Historia (Fase III) | Continuar con el rediseño de la propuesta curricular del Programa de Historia y Archivistica con el fin de aprobar la nueva propuesta curricular en claustro. | Escuela de Historia | 80.00% |
| 10 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5371 | Reforma curricular con fines de registro calificado del Programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés de la Escuela de Idiomas - Fase 2 | Rediseñar la propuesta curricular del Programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Idiomas | 100.00% |
| 11 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5374 | Reforma curricular del Programa de la Maestría en Biología de la Escuela Biología Fase Uno (1) | Rediseñar la propuesta curricular del Programa Maestría en Biología con miras a atender el Decreto 1330 del 2019 y la Resolución n° 021795 de 2020. | Escuela de Biología | 60.00% |
| 12 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5410 | Reforma curricular del Programa de Ingeniería Metalúrgica de la Escuela Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales (Fase II) | Rediseñar la propuesta curricular del Programa Ingeniería Metalúrgica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Ing. Metalúrgica y Ciencia de Materiales | 60.00% |
| 13 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5415 | Reforma curricular del programa de Doctorado en Ingeniería Química y la Maestría en Ingeniería Química | Realizar la reforma curricular de los programas de Doctorado en Ingeniería Química y de Maestría en Ingeniería Química con la respectiva actualización del Proyecto Educativo de cada Programa. | Escuela de Ing. Química | 100.00% |
| 14 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5425 | Reforma curricular del Programa de Geología -Fase II | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Geología, con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Geología | 100.00% |
| 15 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5446 | Reforma curricular del programa de Especialización en Química Ambiental de la Escuela de Química | Rediseñar la propuesta curricular del programa de Especialización en Química Ambiental con el fin de lograr su aprobación en el Consejo de Facultad. | Escuela de Química | 100.00% |
| 16 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5450 | Evaluación y reforma curricular del Programa de Fisioterapia Fase 2 | - Consolidar y diversificar las estrategias de enseñanza-aprendizaje y de evaluación que fortalezcan las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, y que promuevan en los estudiantes el emprendimiento y la innovación. ¹. Analizar las opciones de semestralización del ciclo básico, la disponibilidad de cupos en los escenarios de práctica, y la viabilidad de la coterminalidad. ². Promover y diversificar las oportunidades de inter y transdisciplinariedad en la oferta curricular del programa. ³. Construir el PEP actualizado. | Escuela de Fisioterapia | 85.00% |
| 17 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5456 | Reforma curricular del Programa de Maestría en Ingeniería Civil - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa Maestría en Ingeniería Civil para ser presentada ante Planeación | Escuela de Ing. Civil | 63.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|-----|-------------------|-------|---------------------------------|------|---|--|---|---------|
| 18 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5469 | Reforma curricular del Programa de Trabajo Social de la Escuela de Trabajo Social. Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Trabajo Social con el fin de lograr su aprobación en el Consejo de Escuela. | Escuela de Trabajo Social | 68.00% |
| 19 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5489 | Reforma curricular del Programa de la Especialización en Oftalmología de la Escuela de Medicina - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización en Oftalmología con el fin de presentarla a Planeación para revisión | Departamento de Cirugía | 55.00% |
| 20 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5493 | Reforma curricular del programa Maestría en Derechos Humanos de la Escuela de Derecho y Ciencia Política. | Rediseñar la propuesta curricular del programa de Maestría en Derechos Humanos con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 50.00% |
| 21 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5494 | Reforma curricular del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería Mecánica | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Ingeniería Mecánica | 49.00% |
| 22 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5496 | Reforma curricular del Programa de la Especialización en Cirugía General de la Escuela de Medicina - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización en Cirugía General con el fin de presentarla a Planeación para revisión | Departamento de Cirugía | 55.00% |
| 23 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5499 | Reforma curricular del Programa de la Especialización en Anestesiología y Reanimación de la Escuela de Medicina- Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización en Anestesiología y Reanimación con el fin de presentarla a Planeación para revisión | Departamento de Cirugía | 55.00% |
| 24 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5500 | Reforma curricular del Programa de Especialización en Gerencia de Mantenimiento, lugar de desarrollo Yopal, de la Escuela de Ingeniería Mecánica Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Especialización en Gerencia de Mantenimiento, lugar de desarrollo Yopal para presentar a Planeación. | Escuela de Ing. Mecánica | 50.00% |
| 25 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5501 | Reforma curricular del Programa de la Especialización en Ortopedia y Traumatología de la Escuela de Medicina - Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización en Ortopedia y Traumatología con el fin de presentarla a Planeación para revisión | Departamento de Cirugía | 55.00% |
| 26 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5503 | Reforma curricular del Programa de Especialización en Gerencia de Mantenimiento, lugar de desarrollo Bogotá, de la Escuela de Ingeniería Mecánica Fase I. | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Especialización en Gerencia de Mantenimiento, lugar de desarrollo Bogotá para presentar a Planeación. | Escuela de Ing. Mecánica | 100.00% |
| 27 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5515 | Reforma curricular del Programa Licenciatura en Educación Básica Primaria de la Escuela de Educación | Rediseñar la propuesta curricular del programa Licenciatura en Educación Básica Primaria para lograr su aprobación en el Consejo Académico | Escuela de Educación | 75.00% |
| 28 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5521 | Reforma curricular del Programa de Ingeniería Eléctrica de la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Ingeniería Eléctrica con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico | Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones | 40.00% |
| 29 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5524 | Reforma curricular del Programa Maestría en Ingeniería Electrónica de la Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones – E3T | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de Maestría en Ingeniería Electrónica con fines de obtener la renovación de la Acreditación de Alta Calidad. | Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones | 40.00% |
| 30 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5526 | Reforma curricular del Programa Licenciatura en Matemáticas de la Escuela de Matemáticas | Rediseñar la propuesta curricular del Programa Licenciatura en Matemáticas con el fin de lograr su aprobación en el Consejo Académico. | Escuela de Matemáticas | 40.00% |
| 31 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5528 | Seguimiento y apoyo de la Reforma Curricular de los programas de las especializaciones médico quirúrgicas. | Realizar apoyo y seguimiento al rediseño curricular de los programas de las especializaciones médico quirúrgicas. | Escuela de Medicina Departamento de Cirugía Departamento de Ginecología Departamento de Medicina Interna | 100.00% |
| 32 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5534 | Reforma curricular del Programa Especialización en Medicina Interna del Departamento de Medicina Interna- Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización en Medicina Interna con el fin de presentarla a Planeación para revisión | Departamento de Medicina Interna | 70.00% |
| 33 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5541 | Renovación del registro calificado del Programa de Maestría en Pedagogía | Asegurar el mejoramiento continuo del Programa de Maestría en Pedagogía. | Escuela de Educación | 100.00% |
| 34 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.1 | Desarrollo y gestión curricular | 5547 | Reforma curricular del Programa de la Especialización de Ginecología y Obstetricia de la Escuela de Medicina-Fase I | Rediseñar la propuesta curricular del Programa de la Especialización de Ginecología y Obstetricia con el fin de presentarla a Planeación para revisión. | Departamento de Ginecología y Obstetricia | 30.00% |
| 35 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5346 | Creación y desarrollo de la Cátedra de Transición Energética de la Escuela de Ingeniería de Petróleos | Diseñar escenarios para facilitar la articulación de la Escuela de Ingeniería de Petróleos con el sector productivo y social integrando los conocimientos interdisciplinarios de las distintas unidades académico administrativas de la universidad sobre la temática de la transición energética, a través del desarrollo de una cátedra. | Escuela de Ing. de Petróleos | 100.00% |
| 36 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5373 | Semana del Pensamiento Filosófico | Desarrollar la Semana del Pensamiento Filosófico dirigido a estudiantes, comunidad universitaria y comunidad en general. | Escuela de Filosofía | 50.00% |
| 37 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5395 | Propuesta de Cátedra Law Maus sobre igualdad y justicia de género y pedagogía | Elaborar una propuesta de Cátedra Low Maus sobre igualdad y justicia de género y pedagogía para la UIS | Escuela de Filosofía | 100.00% |
| 38 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5435 | Semana del Deporte Universitario UIS | Realizar la Semana del Deporte Universitario UIS dirigida a toda la comunidad universitaria. | Departamento de Educación Física y Deportes | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|-----|------------------------------------|-------|---|------|---|---|---|---------|
| 39 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.2 | Formación integral | 5448 | Diseño del proceso de seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje del nuevo plan de estudios del Programa de Química | Construir un proceso de seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje declarados por el Programa de Química en la reforma curricular. | Escuela de Química | 45.00% |
| 40 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.4 | Monitoreo y acompañamiento estudiantil | 5335 | Articulación y acompañamiento académico de la UIS Sede Barbosa con las instituciones de educación media del área de influencia. Fase 3 | Fortalecer la relación entre las instituciones de educación media y la universidad, mediante el acompañamiento y desarrollo de actividades académicas, orientación vocacional y profesional de la comunidad estudiantil y la formación pedagógica de docentes. | Sede Barbosa | 100.00% |
| 41 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.4 | Monitoreo y acompañamiento estudiantil | 5347 | Implementación de estrategias para el mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes del Programa de Ingeniería de Petróleos | Implementar estrategias de acompañamiento académico a estudiantes del Programa de Ingeniería de Petróleos que requieran el mejoramiento de su rendimiento académico, en el marco de los programas SEA y Pruebas Saber Pro | Escuela de Ing. de Petróleos | 100.00% |
| 42 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.4 | Monitoreo y acompañamiento estudiantil | 5532 | Diseño y desarrollo de una herramienta interactiva del reglamento académico de pregrado | Diseñar y desarrollar una herramienta interactiva del reglamento académico de pregrado dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo | Dirección de Admisiones y Reg. Académico División de Servicios de Información | 52.00% |
| 43 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.5 | Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías | 5327 | Espacios de aprendizaje significativo para el desarrollo de competencias tecnológicas en la comunidad académica de la EEIE - Fase 2 | Desarrollar actividades que contribuyan a la generación de competencias tecnológicas en la comunidad académica de la EEIE, a partir de estrategias innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje | Escuela de Estudios Industriales y Empresariales | 100.00% |
| 44 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.1 | Modelo pedagógico | 1.1.5 | Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías | 5333 | La Conga Physics - UIS: Creación de una plataforma educativa innovadora de estudios teórico prácticos en el nivel de posgrado de la Escuela de Física - Fase IV | Continuar con la implementación de la creación de una plataforma educativa común, innovadora (latinamerican alliance for capacity building in advanced physics, La-Conga Physics) de estudios teórico-prácticos en el nivel de posgrado, que además, contempla el uso conjunto de laboratorios de las universidades participantes en el proyecto. | Escuela de Física | 100.00% |
| 45 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5322 | Propuesta de actualización del proceso de admisión al programa de Licenciatura en Música | Elaborar una propuesta de actualización del proceso de admisión al programa de Licenciatura en Música para ser presentada al Consejo de Escuela. | Escuela de Artes | 100.00% |
| 46 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5329 | Evaluación, valoración y mejora continua del Programa de Ingeniería Industrial para aplicar a la acreditación internacional ABET | Desarrollar el primer ciclo de evaluación, valoración y mejora continua del Programa de Ingeniería Industrial con el fin de identificar las acciones de mejora pertinentes para aplicar a la acreditación internacional ABET. | Escuela de Estudios Industriales y Empresariales | 100.00% |
| 47 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5426 | Evaluación, valoración y mejora continua del Programa de Ingeniería de Sistemas para aplicar a la acreditación internacional ABET. | Desarrollar el primer ciclo de evaluación, valoración y mejora continua del Programa de Ingeniería de Sistemas con el fin de identificar las acciones de mejora pertinentes para aplicar a la acreditación internacional ABET. | Escuela de Ing. de Sistemas | 100.00% |
| 48 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.1 | Calidad de programas | 5527 | Sistema unificado de gestión de la información E3T (definir la forma de almacenar y acesar la información de todos los programas) | Diseñar e implementar pilotos de sistema de gestión de la información para todos los programas de la E3T. | Escuela de Ing. Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones | 100.00% |
| 49 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5338 | Propuesta de creación del Programa de Especialización en Neonatología | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Especialización en Neonatología para ser presentado al Consejo Académico. | Departamento de Pediatría | 72.00% |
| 50 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5375 | Elaboración de propuesta de intención para la creación del Programa Profesional en Investigación Criminal, articulado con Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística | Elaborar la propuesta de intención del Programa Profesional en Investigación Criminal articulado con Tecnología en Gestión Judicial y Criminalística para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia | 83.00% |
| 51 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5397 | Propuesta de intención para la creación del Programa de Formación Técnica "Inglés para Call Centers". | Elaborar la propuesta de intención para la creación del Programa de Formación Técnica "Inglés para Call Centers" para ser presentada ante el Consejo Académico para su aprobación. | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Decanato Facultad de Ciencias Humanas Instituto de Lenguas Escuela de Idiomas | 67.00% |
| 52 | Por unidad | I | Formación integral e innovación pedagógica | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5417 | Estrategia para el fomento de la creación de nuevos programas académicos de posgrado de la Facultad de Salud. | Fomentar la creación de nuevos programas académicos de posgrado en la Facultad de Salud | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 53 | Por unidad | I | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5422 | Propuesta de intención para la creación del programa de Maestría en Geociencias de la Escuela de Geología | Elaborar la propuesta de intención del programa de Maestría en Geociencias para ser presentada ante el Consejo Académico para su aprobación | Escuela de Geología | 70.00% |
| 54 | Por unidad | I | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5462 | Propuesta de intención para la creación del Programa de Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción de la Escuela de Ingeniería Civil. | Elaborar la propuesta de intención para la creación del Programa de Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Escuela de Ing. Civil | 83.00% |
| 55 | Por unidad | I | Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5477 | Propuesta de creación del Programa de Maestría en Competitividad y Sostenibilidad del Turismo | Elaborar el proyecto educativo del Programa Maestría en Competitividad y Sostenibilidad del Turismo para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Sede Socorro | 80.00% |
| 56 | Por unidad | I | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5518 | Propuesta de intención para la formulación de la Especialización del Programa de Diseño de Medios Interactivos de la Escuela de Diseño Industrial | Elaborar la propuesta de intención del Programa de Especialización Diseño de Medios Interactivos para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación. | Escuela de Diseño Industrial | 78.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|--|-----|------------------------------------|-------|---|------|---|---|---|---------|
| 57 | Por unidad | 1 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 1.2 | Calidad y pertinencia de programas | 1.2.2 | Pertinencia de programas | 5530 | Propuesta de intención para la creación del Programa de la Especialidad de Medicina Familiar de la Escuela de Medicina | Elaborar la propuesta de intención del Programa de la Especialidad de Medicina Familiar para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Escuela de Medicina Departamento de Ciencias Básicas Departamento de Cirugía Departamento de Ginecobstetricia Departamento de Medicina Interna Departamento de Patología Departamento de Pediatría Departamento de Salud Mental Departamento de Salud Pública | 100.00% |
| 58 | Por unidad | 1 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 1.3 | Desarrollo profesoral | 1.3.1 | Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor | 5423 | Jornadas de socialización de aspectos a tener en cuenta en la elaboración de las propuestas curriculares de los procesos de reforma curricular | Capacitar a profesores de las 5 escuelas adscritas a la Facultad de Salud en temas de gestión académica y reforma curricular para facilitar el desarrollo de los procesos de reforma curricular de acuerdo con la normativa nacional vigente y los lineamientos institucionales establecidos. | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 59 | Por unidad | 1 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 1.3 | Desarrollo profesoral | 1.3.2 | Desarrollo disciplinar y multidisciplinar | 5535 | Propuesta de creación del Curso en Metodología de Investigación para Profesores del Departamento de Medicina Interna | Elaborar el programa del Curso en Metodología de Investigación para Profesores, para ser presentado ante el Consejo de Escuela para su aprobación. | Departamento de Medicina Interna | 100.00% |
| 60 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5318 | Convocatoria institucional para la admisión de estudiantes de maestrías de investigación y especialidades médico quirúrgicas y la selección de propuestas y candidatos elegibles para la asignación de Becas Crédito Condonables Bicentenario en 2023 | Desarrollar segunda convocatoria institucional para la admisión de estudiantes de maestrías de investigación y especialidades médico quirúrgicas y la selección de propuestas y candidatos elegibles para la asignación de Becas Crédito Condonables Bicentenario | Dirección de Posgrados | 100.00% |
| 61 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5384 | Propuesta de intención de creación del Doctorado en Economía | Elaborar la propuesta de intención de creación del Doctorado en Economía, para ser presentado ante el Consejo Académico | Escuela de Economía y Administración | 52.00% |
| 62 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5404 | Creación del Semillero de Investigación del Grupo de Investigación en Psiquiatría GIP's. | Presentar la propuesta de creación del Semillero de Investigación del Grupo de Investigación en Psiquiatría GIP's ante la VIE. | Departamento de Salud Mental | 100.00% |
| 63 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5418 | Propuesta de creación del Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre de la Escuela de Geología – Fase II | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Doctorado en Ciencia del Sistema Terrestre para ser presentado ante el Consejo Académico | Escuela de Geología | 100.00% |
| 64 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5468 | Propuesta de intención para la creación del Programa de Doctorado en Trabajo Social | Elaborar la propuesta de intención del Programa de Doctorado en Trabajo Social para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Escuela de Trabajo Social | 57.00% |
| 65 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.1 | Formación para la investigación | 5507 | Fortalecimiento y visibilización de la investigación de la Escuela de Derecho y Ciencia Política | Visibilizar las actividades de investigación realizada por los semilleros y grupos de investigación de la Escuela de Derecho y Ciencia Política. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 100.00% |
| 66 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.2 | Investigación básica y articulada con el entorno | 5445 | Fortalecimiento del grupo de investigación denominado Grupo de Estudio: Cuerpo, Actividad Física y Deporte (GECAFD). | Fortalecer el Grupo de Estudio: Cuerpo, Actividad Física y Deporte (GECAFD), con miras a obtener el reconocimiento de MinCiencias. | Departamento de Educación Física y Deportes | 100.00% |
| 67 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5385 | Revista L Núm. 3 | Publicar el tercer número de la Revista L. | Escuela de Idiomas | 100.00% |
| 68 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5389 | Coloquio Internacional de Didactólogos en Lenguas y Culturas | Desarrollar el Coloquio Internacional de Didactólogos en Lenguas y Culturas dirigido a estudiantes, profesores, investigadores y editoriales. | Escuela de Idiomas | 86.00% |
| 69 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5396 | Evento de presentación de resultados de actividades investigativas de los semilleros de investigación de la Escuela de Filosofía. | Realizar un evento de presentación de los resultados de actividades investigativas de los semilleros de investigación de la Escuela de Filosofía | Escuela de Filosofía | 100.00% |
| 70 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5430 | Desarrollo del evento "Feria de investigación, docencia y extensión de la Facultad de Salud" | Aumentar la visibilidad de la investigación, los materiales de apoyo docente y los proyectos de extensión a través de la feria de investigación, docencia y extensión de la Facultad de Salud | Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina | 100.00% |
| 71 | Por unidad | 2 | Investigación e Innovación como ejes Articuladores de las Funciones Misionales | 2.1 | Investigación | 2.1.3 | Visibilidad de la investigación | 5564 | Evento U23 Bienestar | Realizar un evento que permita generar espacios participativos enfocados en: 1. Difundir los resultados de los procesos de investigación en áreas interdisciplinarias, 2. Afianzar conocimientos, 3. Consolidar y mejorar las relaciones docentes-estudiantes y por último 4. Involucrar a toda la comunidad universitaria y local, generando visibilidad institucional | Decanato Facultad de Ciencias | 100.00% |
| 72 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.1 | Culturas UIS | 3.1.1 | Patrimonio y culturas | 5411 | Desarrollo de estrategias a través de redes sociales para fortalecer la identidad de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales y el sentido de pertenencia de su comunidad | Diseñar e implementar estrategias que permitan fortalecer la identidad de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales y el sentido de pertenencia de su comunidad universitaria | Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de los Materiales | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|---|-----|--|-------|----------------------------------|------|---|---|--|---------|
| 73 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.1 | Culturas UIS | 3.1.2 | Expresiones Artísticas | 5323 | VII Semana del Trombón UIS | Generar desde la Universidad Industrial de Santander espacios gratuitos de capacitación y reflexión musical con sentido crítico abiertos a la comunidad académica y público en general, contribuyendo al posicionamiento de la institución como una entidad educativa que busca el mejoramiento constante de sus procesos pedagógicos. | Escuela de Artes | 100.00% |
| 74 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.1 | Culturas UIS | 3.1.2 | Expresiones Artísticas | 5434 | Agenda cultural de la Facultad de Salud | Fomentar la participación y asistencia de la comunidad de la Facultad de Salud en actividades artísticas para el sano esparcimiento y apropiación de expresiones artísticas que favorezcan la educación integral. | Dirección Cultural Decanato Facultad de Salud | 76.00% |
| 75 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5408 | Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo | Aportar al bienestar de los docentes y funcionarios de la universidad a través del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo-SGSST, mediante la generación de entornos seguros y saludables, promoción del autocuidado y la implementación de prácticas de trabajo seguras, cumpliendo con los requisitos legales vigentes y aplicables, para controlar los índices de enfermedad laboral y de accidentes de trabajo. | División de Gestión de Talento Humano | 93.00% |
| 76 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5504 | Mejoramiento de las condiciones de los estudiantes beneficiarios de los servicios ofrecidos por Bienestar Estudiantil. | Mejorar las condiciones de los estudiantes beneficiarios de los servicios ofrecidos por Bienestar Estudiantil con la dotación de nuevos equipos. | Bienestar Estudiantil Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial Coordinación de Servicios de Alimentación | 100.00% |
| 77 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5509 | Propuesta de un Convenio Interinstitucional para la gestión de aceite de cocina usado en el servicio del Comedor Estudiantil | Elaborar una propuesta de Convenio Interinstitucional para la gestión de aceite de cocina usado en el servicio del Comedor Estudiantil | Bienestar Estudiantil Coordinación de Servicios de Alimentación | 100.00% |
| 78 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5533 | Caracterización detallada de la población estudiantil UIS | Desarrollar una batería de información adicional para la caracterización detallada de la población estudiantil. | Dirección de Admisiones y Reg. Académico División de Servicios de Información | 100.00% |
| 79 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.1 | Bienestar de la comunidad UIS | 5559 | Apoyo a estudiantes de escasos recursos, mediante el préstamo de equipos de cómputo en las Bibliotecas UIS | Brindar apoyo a estudiantes de escasos recursos, mediante el préstamo de equipos de cómputo | Biblioteca | 100.00% |
| 80 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.2 | Construcción de comunidad | 5399 | Foro sobre Modelo de Seguridad en la Universidad Industrial de Santander | Realizar un foro para revisar posibles propuestas de seguridad para la Universidad Industrial de Santander con la participación de conferencistas especializados en esta temática. | Decanato Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Derecho y Ciencia Política | 50.00% |
| 81 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.2 | Construcción de comunidad | 5452 | Estrategia para promover el sentido de pertenencia de los usuarios con los espacios deportivos de la UIS. | Diseñar e implementar una estrategia para promover el sentido de pertenencia de los usuarios con los espacios deportivos de la UIS. | Departamento de Educación Física y Deportes | 100.00% |
| 82 | Por unidad | 3 | Cohesión social y construcción de comunidad | 3.2 | Bienestar de la comunidad | 3.2.2 | Construcción de comunidad | 5562 | Desarrollo del evento La Mujer y la niña en la ciencia | Realizar un evento cuyas actividades a desarrollar realcen la labor y el rol de la mujer en la ciencia y permita motivar a las niñas, como agentes del futuro a participar, estudiar y producir resultados dentro de las diferentes áreas de las ciencias | Decanato Facultad de Ciencias | 100.00% |
| 83 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.1 | Bilingüismo / Multilingüismo | 5453 | Diseño de un modelo CLIL para la comunidad docente del Instituto de Lenguas UIS - Fase I. | Establecer el modelo Content and Language Integrated Learning (CLIL) para el Instituto de Lenguas UIS | Instituto de Lenguas | 100.00% |
| 84 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.1 | Bilingüismo / Multilingüismo | 5488 | Formación en la Metodología Aula Invertida en el IL UIS Fase I | Formar en la Metodología de Aula Invertida a la Comunidad Docente del Instituto de Lenguas UIS | Instituto de Lenguas | 100.00% |
| 85 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.2 | Interculturalidad | 5342 | Estrategias para la internacionalización de los programas académicos de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas. | Crear bases de datos como apoyo a la gestión de convenios de movilidad tanto de intercambio como de doble titulación de los estudiantes de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico-Químicas | 100.00% |
| 86 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.2 | Interculturalidad | 5510 | Estrategia de internacionalización de la Maestría en Ingeniería Mecánica - Convenio de doble titulación | Gestionar la renovación el convenio de doble titulación de la Maestría en Ingeniería Mecánica de la Escuela de Ingeniería Mecánica suscrito entre la Universidad Industrial de Santander y Universidad de Salerno UNISA en Italia. | Escuela de Ing. Mecánica | 95.00% |
| 87 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.4 | Redes académicas de colaboración | 5319 | Promoción del desarrollo de la educación posgradual colombiana mediante el ejercicio de la Presidencia por la UIS en la Red Colombiana de Posgrados | Promover el desarrollo de la educación posgradual colombiana y constituirse en un interlocutor calificado, frente al Gobierno Nacional y a otros organismos e instituciones nacionales e internacionales que inciden en la definición de políticas de posgrados. | Dirección de Posgrados | 100.00% |
| 88 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.4 | Redes académicas de colaboración | 5463 | Formalización de la participación de la comunidad académica de la Escuela de Ingeniería Civil en asociaciones y redes | Aumentar la participación de la comunidad académica de la Escuela de Ingeniería Civil en asociaciones científicas y redes académicas de colaboración nacionales e internacionales | Escuela de Ingeniería Civil | 20.00% |
| 89 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.1 | Interacción con el entorno académico internacional | 4.1.4 | Redes académicas de colaboración | 5522 | Estrategias para la internacionalización de los programas académicos de la Escuela de Diseño Industrial. | Elaborar estrategias que promuevan la internacionalización de los programas académicos de la Escuela de Diseño Industrial. | Escuela de Diseño Industrial | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|--|-----|---|-------|------------------------------|------|---|---|---|---------|
| 90 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.1 | Seguimiento a egresados | 5420 | Creación de una base de datos de egresados de los programas de la Escuela de Ing. Química | Crear una base de datos con información de egresados de la escuela en sus programas de pregrado y posgrados en investigación usando tecnologías TIC | Escuela de Ing. Química | 100.00% |
| 91 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.1 | Seguimiento a egresados | 5433 | Estudio de impacto de los graduados de la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática | Evaluar el impacto de los programas de pregrado y posgrado de investigación y profundización en el entorno mediante el análisis del desempeño de los graduados | Escuela de Ingeniería de Sistemas | 100.00% |
| 92 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.1 | Seguimiento a egresados | 5511 | Seguimiento a egresados de la Escuela de Ingeniería Mecánica | Realizar un estudio de seguimiento a los egresados de la Escuela de Ingeniería Mecánica de los programas de pregrado y posgrados. | Escuela de Ing. Mecánica | 100.00% |
| 93 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.1 | Seguimiento a egresados | 5558 | Estudio del Impacto de los Graduados del Programa de Enfermería Fase 3 | Conocer el impacto que tiene en los usuarios la atención recibida en las diferentes áreas de desempeño por parte de los graduados del Programa de Enfermería | Escuela de Enfermería | 100.00% |
| 94 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.2 | Relación con egresados | 5376 | Encuentro con Egresados | Realizar el encuentro con egresados de la Escuela de Filosofía. | Escuela de Filosofía | 100.00% |
| 95 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.2 | Relación con egresados | 5438 | Encuentro de egresados de la Facultad de Salud | Realizar el encuentro de egresados de la Facultad de Salud con la participación de las 5 escuelas de la Facultad para el fortalecimiento de la relación con los egresados | Decanato Facultad de Salud Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Fisioterapia Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Medicina | 100.00% |
| 96 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.2 | Relación con egresados | 5440 | Encuentro de graduados de la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática | Fortalecer los vínculos de los egresados de programas de pregrado y posgrado con la Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática con el fin de generar una interacción más fluida que beneficie a la comunidad académica y a los procesos que en ella se desarrollan. | Escuela de Ing. de Sistemas | 100.00% |
| 97 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.2 | Relación con egresados | 5498 | Desarrollo de evento académico y Encuentro de Egresados de la Escuela de Nutrición y Dietética. | Realizar un evento académico con la participación de conferencistas reconocidos en el área de nutrición y dietética dirigido a estudiantes, egresados, profesores y demás comunidad educativa interesada en la ciencia de la alimentación y la nutrición. | Escuela de Nutrición y Dietética | 100.00% |
| 98 | Por unidad | 4 | Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales | 4.3 | Egresados | 4.3.2 | Relación con egresados | 5512 | Consolidación relación egresados mediante encuentro de experiencias | Realizar un encuentro entre los egresados de los diferentes programas de la Escuela de Derecho y Ciencia Política. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 100.00% |
| 99 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5334 | Actividad Educativa Mónica - Análisis de información meteorológica para la comprensión del cambio climático con profesores y estudiantes de colegios de Bucaramanga y su área metropolitana - Fase II | Continuar con la reactivación de los Semilleros Racimo Aire en colegios de Bucaramanga y el área metropolitana. | Escuela de Física | 100.00% |
| 100 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5337 | Formación en ODS para la formulación de proyectos innovadores enfocados hacia la sostenibilidad desde la Sede UIS Barbosa. Fase 2 | Promover la formación en ODS en la comunidad universitaria y las administraciones municipales de la provincia, para la formulación de propuestas y/o iniciativas enfocadas hacia la sostenibilidad basadas en las problemáticas sociales de los territorios. | Sede Barbosa | 100.00% |
| 101 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5345 | Propuesta de creación del Diplomado Desarrollo de Habilidades para la Vida ofrecido por el Decanato de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Elaborar los contenidos de un Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Vida para ser presentado a la Vicerrectoría de Investigación y Extensión. | Decanato Facultad de Ingenierías Físico-Químicas | 75.00% |
| 102 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5379 | Espacio radial que permita dar a conocer y acercar a la comunidad en general al mundo de la educación a distancia. | Crear un espacio radial que gire en torno a temáticas de los programas del IPRED que permita dar a conocer y acercar a la comunidad en general al mundo de la educación a distancia. | Dirección de Comunicaciones Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia | 33.00% |
| 103 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5391 | Desarrollo de la Semana del Lenguaje 2023 | Realizar la Semana del Lenguaje 2023 con la participación de conferencistas especializados en culturas, pueblos, comunidades y lenguas nativas, dirigido a estudiantes y profesores de la comunidad universitaria. | Escuela de Idiomas | 100.00% |
| 104 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5405 | Identificación de oportunidades de desarrollo para Santander y la UIS a partir de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela. | Identificar oportunidades de desarrollo del departamento de Santander y la UIS, a partir de la normalización de las relaciones binacionales con Venezuela. | Instituto de Estudios Interdisciplinarios y Acción Estratégica para el Desarrollo IDEAD | 100.00% |
| 105 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5465 | Desarrollo del evento XII Simposio Nororiental de Matemáticas | Realizar el XII Simposio Nororiental de Matemáticas con el propósito de contribuir a la consolidación de la comunidad matemática en el ámbito regional, nacional e internacional, integrando a la comunidad académica y profesional, profesores en formación, profesores en ejercicio, estudiantes, matemáticos e investigadores en matemáticas y educación matemática. | Escuela de Matemáticas | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|--|-----|---|-------|---------------------------------------|------|--|---|---|---------|
| 106 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5491 | Diseño de un programa de inglés con propósitos específicos para servicio al cliente | Diseñar de un programa de inglés con propósitos específicos para servicio al cliente | Instituto de Lenguas | 100.00% |
| 107 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5513 | Reforma al reglamento del Consultorio Jurídico implementando las clínicas jurídicas | Garantizar de manera actual la atención, visualización y funcionamiento del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación como una herramienta para el servicio social de la comunidad. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 40.00% |
| 108 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5516 | Consolidación y visibilización de las actividades de extensión de la Escuela de Derecho y Ciencia Política | Consolidar y visibilizar las actividades de extensión de la Escuela de Derecho y Ciencia Política. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 100.00% |
| 109 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5520 | Difusión del portafolio de servicios extensión y/o educación no formal por la Escuela de Diseño Industrial para consolidar la interacción con los diferentes actores externos. | Elaborar un portafolio de cursos de extensión de la Escuela de Diseño Industrial para consolidar la interacción con los diferentes actores externos. | Escuela de Diseño Industrial | 100.00% |
| 110 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5553 | Desarrollo del Congreso de Medicina Interna 2023 | Realizar el Congreso de Medicina Interna 2023 con la participación de conferencistas en las áreas de medicina interna y subespecialidades. Dirigido a médicos generales, internistas, especialistas en las temáticas del evento y pacientes. Además, se dirigirá a nuestros egresados con el fin de lograr una mayor integración de ellos con los estudiantes actuales de la Especialización en Medicina Interna. | Departamento de Medicina Interna | 100.00% |
| 111 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.1 | Articulación con la sociedad | 5563 | Proyecto Spachovsky: Integración Universidad colegios | Realizar actividades dentro del presente proyecto que fomenten mejorar la calidad de los resultados de la educación media colombiana, implementando nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje para la formación de los estudiantes en ciencias, a través de la metodología activa Just In Time Teaching – JITT | Decanato Facultad de Ciencias | 100.00% |
| 112 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.3 | Articulación con el sector productivo | 5324 | Desarrollo de una Clínica Instrumental en cooperación con la Orquesta Filarmónica Joven y la Fundación Bolívar Davivienda | Realizar una clínica instrumental en alianza con la Orquesta Filarmónica Joven y la Fundación Bolívar Davivienda, promoviendo espacios de formación y capacitación gratuita abiertos a estudiantes y docentes UIS, así como a niños y jóvenes pertenecientes a bandas de música, centros o academias de formación musical del departamento. | Escuela de Artes | 100.00% |
| 113 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.3 | Articulación con el sector productivo | 5328 | Elaboración e implementación de una agenda de actividades con empresas de la región para estudiantes de pregrado de la EEIE | Fortalecer los escenarios a través de los cuales la Escuela de Estudios Industriales y Empresariales se relacionan con el sector empresarial y productivo de la región. | Escuela de Estudios Industriales y Empresariales | 100.00% |
| 114 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.3 | Articulación con el sector productivo | 5437 | Actividades de vinculación del programa de Ingeniería de Sistemas con el sector productivo | Establecer un proceso continuo de interacción con agentes del sector productivo para propiciar espacios de colaboración mutua en pro de enriquecer la formación académica ofrecida por el programa, la contextualización de los estudiantes y ampliar sus posibilidades de interacción mediante prácticas empresariales o pasantías | Escuela de Ingeniería de Sistemas | 100.00% |
| 115 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.1 | Extensión para la vinculación, empresa, estado y sociedad | 5.1.3 | Articulación con el sector productivo | 5523 | Difusión del portafolio de servicios de la Escuela de Diseño Industrial para fomentar la relación universidad-empresa-estado. | Mejorar la estrategia de difusión del portafolio de servicios de extensión de la Escuela de Diseño Industrial para dar respuesta a las problemáticas o necesidades del sector externo y fomentar la relación universidad, empresa, estado | Escuela de Diseño Industrial | 100.00% |
| 116 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5362 | Propuesta de creación del Programa de Especialización en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la producción agropecuaria en la Sede UIS Málaga | Elaborar el Proyecto Educativo de la Especialización en Sistemas de Información Geográfica aplicados a la producción agropecuaria para ser presentado ante el Consejo Académico | Sede Málaga | 85.00% |
| 117 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5363 | Propuesta de intención para la creación del Programa de Medicina Veterinaria para la Sede UIS Málaga | Elaborar la propuesta de intención del Programa de Medicina Veterinaria para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Sede Málaga | 100.00% |
| 118 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5365 | Propuesta de intención para la creación del Programa Licenciatura en Educación Campesina y Rural para las sedes regionales de la Universidad Industrial de Santander. | Elaborar la propuesta de intención del Programa Licenciatura en Educación Campesina y Rural para las sedes regionales para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Decanato Facultad de Ciencias Humanas Escuela de Educación | 100.00% |
| 119 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5492 | Propuesta de creación del Programa Ingeniería de Alimentos en la Universidad Industrial de Santander Sede Barbosa | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Ingeniería de Alimentos para ser presentado ante el Consejo Académico | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Sede Barbosa | 70.00% |
| 120 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5497 | Propuesta de creación del Programa de Psicología | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Psicología para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Sede Socorro | 83.00% |
| 121 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5502 | Propuesta de creación del Programa Ingeniería de Software de la Sede UIS Barrancabermeja | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Ingeniería de Software para ser presentado ante Planeación | Sede Barrancabermeja | 80.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|--|-----|-----------------------|-------|-------------------------------------|------|--|---|---|---------|
| 122 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5505 | Propuesta de creación del Programa Ingeniería Ambiental y Sostenible en la Universidad Industrial de Santander Sede Barbosa | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa Ingeniería Ambiental y Sostenible para ser presentado ante el Consejo Académico | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Sebe Barbosa | 80.00% |
| 123 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.1 | Formación pertinente para la región | 5508 | Propuesta de creación del Programa de Ingeniería en Desarrollo Sostenible | Elaborar el Proyecto Educativo del Programa de Ingeniería en Desarrollo Sostenible para ser presentado ante el Consejo Académico para su aprobación | Sede Socorro | 80.00% |
| 124 | Por unidad | 5 | Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir | 5.3 | Regionalización | 5.3.2 | Desarrollo integral de la región | 5519 | Regionalización del Consultorio Jurídico como herramienta de impacto ante la sociedad | Garantizar de manera integral la atención, visualización y funcionamiento del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación como una herramienta para el servicio social en las zonas de influencia de la universidad. | Escuela de Derecho y Ciencia Política | 40.00% |
| 125 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5325 | Manual para el uso de equipos y espacios de la Escuela de Artes. | Elaborar el documento manual para el uso de equipos y espacios de la Escuela de Artes que permita un uso eficiente y responsable de los diferentes espacios físicos y equipos o accesorios musicales. | Escuela de Artes | 100.00% |
| 126 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5378 | Organización de archivo de gestión de la Escuela de Historia en soporte digital | Consolidar el archivo de gestión digital y cargar la documentación de 2020 y 2021 en el Repositorio Institucional Alfresco | Escuela de Historia | 100.00% |
| 127 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5390 | Automatización del proceso de comunicación con los pacientes/estudiantes que acceden a los servicios de salud, de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil | Automatizar el proceso de comunicación con los pacientes/estudiantes que acceden a los servicios de salud de la Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil con el fin de mejorar y optimizar el proceso de atención en las consultas y demás trámites de los usuarios. | Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial | 100.00% |
| 128 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5401 | Diagnóstico y evaluación de las áreas funcionales de la Unidad de Planeación de la Universidad Industrial de Santander - Fase 2 | Elaborar un análisis situacional de la Unidad de Planeación e identificar necesidades de mejora | Planeación | 100.00% |
| 129 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5428 | Estudio y evaluación de la gestión de activos bajo la ISO 55000 para la División de Mantenimiento Tecnológico - Universidad Industrial de Santander Fase 1 | Diagnosticar e identificar brechas entre el estado actual de la gestión de mantenimiento de la División de Mantenimiento Tecnológico respecto al estándar internacional ISO 55000 | División de Mantenimiento Tecnológico | 100.00% |
| 130 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5441 | Jornadas de socialización de oportunidades institucionales | Mejorar el conocimiento que tienen estudiantes y profesores sobre el funcionamiento de la universidad y sobre las oportunidades institucionales que están disponibles en la UIS a través de las jornadas de socialización | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 131 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5479 | Gestión de documentos de la División de Publicaciones - Fase 5 | Realizar el proceso archivístico para centralizar el archivo inactivo de la División de Publicaciones de los años 2016 a 2018. | División de Publicaciones | 33.00% |
| 132 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5529 | Clasificación y traslado de material histórico de la Dirección de Admisiones y Registro Académico | Clasificar y trasladar el material histórico y de archivo de gestión a los correspondientes fondos y crear el compendio histórico de las pruebas de ingreso. | Dirección de Certificación y Gestión Documental Dirección de Admisiones y Reg. Académico | 67.00% |
| 133 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.2 | Mejoramiento de procesos | 5542 | Desarrollo e implementación de un módulo para entrega y revisión de documentos de liquidación y legalización de matrícula en programas de pregrado UIS | Desarrollar una herramienta para la entrega y revisión de documentos de matrícula financiera y académica para la liquidación y legalización de matrícula para estudiantes de primer nivel de programas de pregrado de la UIS en cualquiera de sus modalidades y sedes. | Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Dirección de Admisiones y Reg. Académico Sección de Recaudos División de Servicios de Información | 100.00% |
| 134 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5472 | Mantenimiento de la infraestructura física de las sedes del área metropolitana de Bucaramanga y regionales de la Universidad Industrial de Santander. | Realizar mantenimiento de la infraestructura física de las sedes del área metropolitana de Bucaramanga y regionales de la Universidad Industrial de Santander. | División de Planta Física | 100.00% |
| 135 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5483 | Formulación de los proyectos del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones que corresponden a la vigencia 2023. | Registrar en el banco de programas y proyectos de inversión de la universidad, los proyectos a cargo de la DSI incluidos en el PETI, que requieran de recursos de inversión en la vigencia 2023. | División de Servicios de Información | 93.00% |
| 136 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5487 | Análisis de la adopción de IPv6 en los servicios misionales no contemplados en la primera fase del proyecto. | Identificar la conveniencia de extender el uso del protocolo IPv6 a otros servicios misionales no contemplados en la primera fase del proyecto y de ser necesario generar un plan de acción para esta implementación. | División de Servicios de Información | 100.00% |
| 137 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.3 | Modernización física y tecnológica | 5525 | Definición de requerimientos para el mantenimiento y adecuación de la infraestructura física y tecnológica de la Escuela de Diseño Industrial | Identificar los requerimientos de mantenimientos de mantenimiento y adecuación de la infraestructura física y tecnológica de la Escuela de Diseño Industrial | Escuela de Diseño Industrial | 90.00% |
| 138 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5320 | Promoción de la oferta académica de posgrados de la UIS para la comunidad. | Ampliar las estrategias de promoción de la oferta de los posgrados UIS en el entorno. | Dirección de Posgrados | 100.00% |
| 139 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5349 | Diseño e implementación de un programa de promoción de la carrera de pregrado en Ingeniería de Petróleos de la UIS. | Diseñar e implementar un programa que permita dar a conocer a los estudiantes que cursan el grado 10º y 11º en los colegios del municipio de Bucaramanga, Barrancabermeja y otros municipios productores de hidrocarburos, la importancia del sector de Oil&Gas y su influencia en el desarrollo de la economía del país. | Escuela de Ing. de Petróleos | 100.00% |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|---|--|-----|-----------------------|-------|----------------------------|------|---|--|---|---------|
| 140 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5382 | Mejoramiento de la estrategia de comunicación de la Escuela de Historia | Diseñar y consolidar la estrategia de comunicación de la escuela para mejorar la difusión de actividades | Escuela de Historia | 50.00% |
| 141 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5444 | Creación de una metodología para la recolección de información y análisis de las contraprestaciones realizadas por la universidad a los escenarios de práctica en el marco de los convenios de docencia servicio de la Facultad de Salud - Fase I | Crear una metodología para la recolección de información y análisis de las contraprestaciones realizadas por la universidad a los escenarios de práctica en el marco de los convenios de docencia servicio de la Facultad de Salud | Decanato Facultad de Salud | 100.00% |
| 142 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5451 | Visibilización de los programas ofrecidos por la Escuela de Química | Ofertar los programas de la Escuela de Química en diferentes espacios educativos de interés. | Escuela de Química | 100.00% |
| 143 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5482 | Puesta en funcionamiento del archivo de microfilm del archivo central de la Universidad Industrial de Santander | Poner en funcionamiento el archivo de microfilm del archivo central de la universidad | Secretaría General Dirección de Certificación y Gestión Documental | 100.00% |
| 144 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5506 | Conformación de los expedientes electrónicos de las historias clínicas de UISALUD. Fase I | Disponer de los expedientes electrónicos de las historias clínicas electrónicas de la Unidad Especializada de Salud UISALUD, con cumplimiento de la normativa vigente | UISALUD | 82.00% |
| 145 | Por unidad | 6 | Gestión Universitaria para la Excelencia Académica | 6.2 | Gestión Institucional | 6.2.4 | Información y comunicación | 5531 | Diseño y desarrollo de una herramienta de orientación vocacional para aspirantes UIS | Diseñar y desarrollar una herramienta de orientación vocacional para aspirantes UIS | Dirección de Admisiones y Reg. Académico | 100.00% |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|----------------------|---|--|---|-------------------------|---------------------|-------------------|---|---|---|
| 1 | Sede Barbosa | Fortalecimiento del Voluntariado Social Universitario en la UIS Sede Barbosa a través de alianzas con instituciones públicas y/o privadas de la Región. Fase 3 (n.º interno de proyecto 5336) | \$4,000 | \$1,000 | 25% | Fondo Especial 7930 | 100% | Actividades finalizadas: Promover vinculación de comunidad UIS y de instituciones de educación media de la región. Generar alianzas con instituciones públicas y/o privadas de la región. Conformación del Voluntariado Social Universitario. Definir el plan de trabajo del Voluntariado Social Universitario. Ejecución de actividades de impacto social dirigidas a comunidad universitaria y general. Evaluar el impacto de las acciones realizadas por el Voluntariado Social Universitario. | (1/1) Convocatoria de vinculación al Voluntariado Social Universitario 2023 (2/2) Alianzas establecidas con instituciones públicas y/o privadas de la región (10/12) Actividades desarrolladas por el Voluntariado Social Universitario. (1/1) Informe del impacto de las actividades realizadas por el Voluntariado Social Universitario 2023 | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 2 | Escuela de Idiomas | Propuesta de creación del centro de lectura, escritura y argumentación, CLEA, de la Universidad Industrial de Santander (n.º interno de proyecto 5377) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Discutir y actualizar propuesta de creación del CLEA, según políticas académicas de la UIS. Elaborar documento escrito de la propuesta. Presentar documento escrito y sustentar propuesta ante claustro de profesores. Presentar documento al Consejo de la Escuela de Idiomas. Presentar documento al Consejo de Facultad. Tramitar propuesta ante UAA pertinentes. | (3/3) Actas de Consejo de Escuela de Idiomas donde se informa el avance de la propuesta. (1/1) Documento de propuesta de creación del CLEA (1/1) Documento de propuesta de creación del CLEA presentado al Consejo de Escuela (1/1) Documento de propuesta de creación del CLEA presentado al Consejo de Facultad | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 3 | Escuela de Educación | Propuesta piloto Ciclo Común de Pedagogía para programas diferentes a licenciaturas (n.º interno de proyecto 5539) | \$6,000 | \$0 | 0% | Fondo Especial 7035 | 100% | Actividades finalizadas: Conformación de grupo de trabajo Definición de fundamentos que permitan al estudiante situar su práctica en el contexto nacional, regional e institucional. Definir en la propuesta el actuar ético, reflexivo y personalmente significativo sobre aspectos de la realidad educativa, social, natural y cultural. Revisión crítica de principales propuestas didácticas para que el estudiante interesado pueda tomar decisiones autónomas acerca de enseñar y aprender. Presentación y aval del Consejo de Escuela | (1/1) Documento propuesta piloto de asignaturas del ciclo común de pedagogía en programas diferentes a Licenciatura. (1/1) Acta del Consejo de Escuela que evidencie la presentación de la propuesta. | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|-------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------|-------------------|--|--|--|
| 4 | Biblioteca | Elaboración de una propuesta de un modelo de biblioteca inclusiva para la Universidad Industrial de Santander (n.º interno de proyecto 5400) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Documentación sobre consideraciones teóricas sobre discapacidad. Realización de un marco jurídico. Investigaciones en modalidad proyecto de investigación sobre discapacidad. Creación de presupuesto de Biblioteca Inclusiva. Identificación de estudiantes en condición de discapacidad en programa PIESD. Benchmarking: Bibliotecas inclusivas. Presentación de propuesta de un modelo de Biblioteca Inclusiva para la Universidad. | (1/1) Documento marco jurídico (1/1) Listado de estudiantes en condición de discapacidad que se encuentran en el programa PIESD (1/1) Presupuesto de Biblioteca Inclusiva (1/1) Documento propuesto de un modelo de Biblioteca Inclusiva para la Universidad. | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 5 | Vicerrectoría Académica | Afianzamiento del Sistema de Excelencia Académica en la UIS (n.º interno de proyecto 5447) | \$3,176,171 | \$3,148,267 | 99% | Fondo Común 1454 | 100% | Actividades finalizadas: Articulación con educación media: Olimpiadas Matemáticas de Primaria y Secundaria. Caracterización estudiantil. Cursos de inducción y refuerzo a estudiantes de nuevo ingreso. Acompañamiento académico a cargo de programas SEA y Biblioteca 7x24. Acompañamiento cognitivo y estrategias de aprendizaje a cargo del programa SEA-FPC. Acompañamiento biopsicosocial a cargo programas SEA y consejería estudiantil de Facultad e IPRED. Apoyo económico: Auxiliaturas estudiantiles. Programa para fortalecimiento de competencias genéricas y ciudadanas. | (90/90) Índice de caracterización estudiantil (40/40) Cobertura del SEA (90/90) Índice de permanencia estudiantil por periodo académico (80/80) Índice de aprobación de asignaturas | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 6 | Vicerrectoría Académica | Herramientas TIC como apoyo a los procesos de formación en la UIS: Diseño e implementación de propuestas (n.º interno de proyecto 5429) | \$193,982 | \$106,955 | 55% | Fondo Común 1454 | 100% | Actividad finalizada: Seguimiento y cierre de convocatorias del portafolio TIC 2022 Formación a profesores en uso de herramientas TIC. Asesoría y acompañamiento en el desarrollo de aulas virtuales. Diseño y promoción de convocatorias del portafolio TIC 2023 Programación y ejecución del evento de socialización de resultados de la política TIC. | (100/100) Profesores capacitados por CEDEDUIS, en el uso de herramientas TIC como apoyo a docencia, en 2023. (2000/2000) Cursos ofrecidos en 2023 con soporte en la plataforma Moodle. (1/1) Evento de socialización de experiencias de implementación de TIC en docencia en 2023 (3/3) Convocatorias TIC formuladas, publicadas, y con recursos asignados durante el año 2023. | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|-------------------------|---|--|---|-------------------------|---------------------|-------------------|--|---|--|
| 7 | Instituto de Lenguas | Diseño e implementación de Aulas Virtuales de Aprendizaje -AVA- para programas de pregrado presencial e IPRED en lengua extranjera inglés (n.º interno de proyecto 5449) | \$ 31,500 | \$21,000 | 66,6% | Fondo Especial 7061 | 100% | Actividades finalizadas: Estudio de los planes de asignatura como referente del espacio virtual Diseño instruccional de las AVA Elaboración de las AVA Ajustes a los espacios virtuales Revisión y aprobación final por parte de grupo primario Prueba Piloto Presentación ante el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas | (9/9) Aulas Virtuales Diseñadas (3/3) Aulas Virtuales en Piloto | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 8 | Vicerrectoría Académica | EXPERTIC-SEA 2023: Mejoramiento de las experiencias de permanencia estudiantil por medio de la incorporación de herramientas TIC en el marco del Modelo Pedagógico Institucional 2021. (n.º interno de proyecto 5460) | \$102,080 | \$73,542 | 72% | Fondo Común 1454 | 100% | Actividades finalizadas: Hacer diseño y desarrollo en moodle del «aula modelo» para Circuitos Eléctricos I. Ajustar Circuitos Eléctricos I incorporando metodologías, competencias y contenidos integrados entre laboratorio y teoría. Formular la Escuela de Formadores para profesores de asignaturas. Crear aulas virtuales a partir de “aulas modelo” disponibles y vincular a estudiantes matriculados en 2023-1. Apoyar logística de evaluaciones coordinadas por Escuelas y sedes. Incorporar nuevos enlaces en plataforma EXPERTIC-SEA para acceder a recursos virtuales. Crear aulas virtuales a partir de “aulas modelo” disponibles y vincular estudiantes matriculados en asignaturas 2023-2. Hacer diseño y desarrollo en moodle del «aula modelo» para Circuitos Eléctricos II. Hacer montaje e implementación en moodle del “aula modelo” para Circuitos Eléctricos I. Ajustar Circuitos Eléctricos II incorporando metodologías, competencias y contenidos integrados entre laboratorio y teoría. | (23/23) Profesores en el 2023 que participan en la Escuela de Formadore orientada por CEDEDUIS. (18/18) Aulas Modelo diseñadas y disponibles en la plataforma MOODLE (18/18) Aulas Modelo que se utilizan para cursos en etapa de implementación con estudiantes matriculados durante el año. (332/220) Cursos en 2023 montados, implementados y que utilizan «aulas modelo» diseñadas. (5703/3000) Cupos de estudiantes matriculados en 2023 en cursos implementados en promedio por semestre. (11436/5000) Accesos en 2023 a recursos virtuales de biblioteca sugeridos en enlaces dispuestos (13/13) Asignaturas con metodología, competencias y contenidos integrados. (1200/1200) Enlaces facilitados a recursos digitales accesibles en línea. | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|-------------------|---|---|--|
| 9 | Decanato Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Acompañamiento y seguimiento a los programas que obtuvieron la acreditación internacional ABET en 2022 y apoyo para los programas que recibieron visitas en 2022 de las Facultades de Ingenierías UIS (n.º interno de proyecto 5341) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Presentación de acciones de mejora derivadas de ciclos ASSESSMENT 2022 en Consejos de Facultad. Seguimiento a reuniones de cierre del segundo semestre académico de 2022. Respuesta a diferentes requerimientos de Team Chair derivados de visita de acreditación ABET 2022. Presentación de acciones de mejora derivadas de ciclos ASSESSMENT 2022 en Consejos de Facultad. Seguimiento a reuniones de cierre del 2023. | (4/4) Programas académicos con seguimiento a las acciones de mejora formuladas en 2022 (4/4) Programas académicos con acciones de mejora formuladas en 2023. (1/1) Resultados de la visita de acreditación ABET realizada en el 2022 socializados | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 10 | Decanato Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas | Liderazgo y acompañamiento a los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas en el proceso de acreditación ABET (n.º interno de proyecto 5473) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Presentación de resultados del ciclo ASSESSMENT 2022-2 en Consejo de Facultad. Redactar la plantilla de avance no. 1 del SELF STUDY REPORT para los programas. Redactar la plantilla de avance no. 2 del SELF STUDY REPORT para los programas. Realizar folletos de los programas en inglés. Presentación de los resultados del ciclo de ASSESSMENT del semestre 2023-I en el Consejo de Facultad. | (2/2) Informe de autoevaluación (self-study report), realizado por cada Escuela, revisado por la Facultad (2/2) Folletos de los programas en inglés, elaborados. | Se evidenció el cumplimiento de todas las actividades e indicadores del proyecto, de igual forma se recibió la visita de pares evaluadores de ABET del 22 al 24 de octubre de 2023. Los resultados de la acreditación llegarán en agosto de 2024 |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|-------------------------|--|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|--|---|--|
| 11 | Vicerrectoría Académica | Programa de consolidación de la cultura de autoevaluación y de fomento de la acreditación de alta calidad de programas de pregrado y posgrado de la UIS (n.º interno de proyecto 5484) | \$401,075 | \$345,356 | 86% | Fondo Común 2110 | 100% | <p>Actividad finalizada: Contratación de profesionales y asignación a programas. Suministro de información institucional y del programa a cargo de otras UAA. Asesoría y acompañamiento a los procesos de autoevaluación. Seguimiento a realización de procesos de autoevaluación Planificación del seguimiento del avance del plan de mejoramiento. Balance previo sobre el avance del plan de mejoramiento del programa. Visita, a la UAA para el seguimiento del avance del plan de mejoramiento. Elaboración y socialización del informe de avance del plan de mejoramiento. Estudio del acuerdo 2 de 2020 del CESU y de los lineamientos Definición de modelos de evaluación para la autoevaluación de programas. Diseño de instrumentos para recolección de información para autoevaluación.</p> | <p>(5/5) Número de programas que iniciaron proceso de autoevaluación (5/5) Número de programas que finalizaron la elaboración del informe de autoevaluación (42/42) Número de planes de mejoramiento con seguimiento (6/6) Número de SIAPAD actualizados</p> | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 12 | Vicerrectoría Académica | Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad académica (n.º interno de proyecto 5495) | \$95,000 | \$95,000 | 100% | Fondo Común 2110 | 100% | <p>Actividad finalizada: Identificación y clasificación de los requerimientos de información, de acuerdo con lo establecido en la normatividad nacional (CESU y CNA) Diseño de herramientas para el registro de información requerida en procesos. Identificación de información que deben almacenar los SI Institucionales Identificación de reportes a proporcionar por los SI Institucionales para los procesos.</p> | <p>(1/1) Matriz de correlación de información entre los diferentes procesos (1/1) Documento con los requerimientos de información para los sistemas de información institucional (1/1) Documento con las herramientas para registro de información</p> | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|-------------------|--|---|--|
| 13 | Decanato Facultad de Salud | Formulación de una propuesta de medición de impactos de los programas académicos de la Facultad de Salud a partir del modelo de autoevaluación institucional para procesos de acreditación – versión preliminar (parte I) (n.º interno de proyecto 5421) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | <p>Actividad finalizada: Revisar y estudiar indicadores de impacto definidos en Modelo de Autoevaluación Institucional. Identificar posibles alternativas de información que apoyen la medición de indicadores. Estudiar posibles alternativas de medición de indicadores con las UAA. Elaborar propuesta escrita para revisión de UAA. Enviar propuesta a las UAA y ajustar de acuerdo con observaciones recibidas. Entregar la propuesta al Consejo de Facultad.</p> | (1/1) Propuesta (versión preliminar) elaborada para revisión de las UAA (1/1) Propuesta (versión preliminar) entregada al Consejo de Facultad | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |
| 14 | Decanato de Ingenierías Físicoquímicas | Implementación del laboratorio de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas (n.º interno de proyecto 5344) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | <p>Actividades finalizadas: Revisión de las acciones de mejora propuestas en 2022. Implementación de acciones de mejora Recopilación de las necesidades de profesores año 2023. Planificación de actividades que se realizarán en 2023 según necesidades de los profesores Socialización de la plataforma con los profesores y estudiantes de la Facultad</p> | (100/100) Número de estudiantes que interactúan con la plataforma (20/20) Número de profesores que utilizan la plataforma como apoyo didáctico | El laboratorio se encuentra disponible en la página web institucional, y se realizó la socialización a profesores y estudiantes. |
| 15 | Decanato Facultad de Ciencias | Desarrollo de capacitaciones sobre bases curriculares para los funcionarios y docentes de la Facultad de Ciencias (n.º interno de proyecto 5387) | \$ 3000 | \$ 0 | 0% | Fondo Especial 7095 | 100% | <p>Actividades finalizadas: Reunir información sobre los posibles invitados y temas a tratar. Planear cronograma según disponibilidades de los invitados. Realizar el proceso logístico para realizar las capacitaciones. Hacer la divulgación para generar la participación. Realizar las jornadas de capacitación. Generar el informe de las capacitaciones realizadas.</p> | (100/100) Actividades planeadas. (3/3) Número de capacitaciones (50/50) Número de asistentes (1/1) Informe sobre las capacitaciones | La Unidad realizó todas las actividades que estaban programadas en el proyecto |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|--|---|-------------------------|--------|-------------------|--|--|---|
| 16 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Fortalecimiento de la formación para la investigación en la UIS (n.º interno de proyecto 5350) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Publicación de portafolio de programas de apoyo de la VIE Recepción de propuestas jóvenes investigadores, apoyo grupos - semilleros y estancias posdoctorales Verificación de cumplimiento de requisitos de las propuestas presentadas a jóvenes investigadores, apoyo grupos - semilleros y estancias posdoctorales Subsanación de requisitos según observaciones de las propuestas de jóvenes investigadores, semilleros y estancias posdoctorales Evaluación de propuestas Entrevista a candidatos del programa estancias posdoctorales Publicación de resultados Desarrollo de eventos académicos de carácter internacional | (11/10) Profesionales recién graduados, estudiantes de pregrado / posgrado vinculados a proyectos Minciencias Convocatoria (123/103) Apoyos otorgados a grupos de investigación (6/6) Estancias posdoctorales (1/1) UIS Ingenium | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 17 | Biblioteca | Diseño e implementación del "Taller de Gestión de Información para revisiones de la literatura" como estrategia macrocurricular de formación desde la biblioteca para estudiantes de maestrías y doctorados y en estudiantes vinculados a semilleros de investigación (n.º interno de proyecto 5368) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Actualización del documento guía oficial del taller. Envío de presentación del taller a programas de posgrados y a líderes de grupos de investigación. Programación de sesiones por facultades según solicitudes. Implementación del taller por facultades y por semilleros de investigación. Síntesis de resultados del taller en informe de cierre de actividades que se socializará con directores de programas de posgrados. | (1/1) Documento guía oficial actualizado del "Taller de gestión de información para revisiones de la literatura" (50/50) % estudiantes de posgrados que finalizan el Taller (50/50) % programas de posgrados en que se implementa el Taller (1/1) Informe de cierre de las actividades del "Taller de gestión de información para revisiones de la literatura" (50/50) % estudiantes vinculados a semilleros de investigación que finalizan el Taller (50/50) % de semilleros de investigación en que se implementa el Taller | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|-------------------|--|---|---|
| 18 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Apoyo a la actividad investigativa de la Universidad Industrial de Santander (n.º interno de proyecto 5354) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Evaluación ética de propuestas presentadas al CEINCI. Seguimiento de proyectos de investigación en ejecución aprobados por CEINCI. Realización del curso de educación continuada. Realizar monitoreo de convocatorias de investigación para financiación externa. Verificación de requisitos de propuestas de investigación financiación externa. Revisión de solicitudes de mantenimiento de equipos robustos | (60/60) Proyectos registrados en CEINCI a los que se les realiza seguimiento. (1/1) Desarrollo curso de educación continuada en temas de ética. (15/15) Proyectos de investigación cofinanciados por la Universidad en convocatorias externas (6/6) Equipos de laboratorio funcionando y al servicio de actividades de investigación | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 19 | Decanato Facultad de Salud | Propuesta de creación del instituto de investigación científico, tecnológico y de innovación en el área de la salud, vida y bienestar (n.º interno de proyecto 5561) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Convocar los grupos de investigación de la universidad interesados en formar parte de la propuesta de creación del Instituto de Investigación Científico, Tecnológico y de Innovación en el área de la salud, vida y bienestar. Realizar reuniones periódicas con grupos interesados para elaborar propuesta de Creación del Centro de Investigación. Realizar reuniones periódicas con grupos interesados para elaborar propuesta de creación del Core Facility. Realizar reuniones periódicas con grupos interesados para elaborar propuesta de creación del centro de innovación. Presentar ante las instancias directivas las propuestas elaboradas para estudio y aprobación. | (1/1) Propuesta de creación del Centro de Investigación (1/1) Propuesta de creación del Centro de Innovación | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 20 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Apoyo a solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual y acceso a recursos genéticos (n.º interno de proyecto 5355) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Publicación de términos referencia del programa Recepción de solicitudes de protección Trámite de solicitudes Eventos de sensibilización y capacitación en propiedad intelectual Firma de acuerdos de confidencialidad establecidos con terceros Suscripción de contrato de acceso a recursos genéticos | (20/20) Mantenimientos de derechos de propiedad intelectual de patentes (40/40) Acompañamientos a las solicitudes de patente (5/5) Solicitudes de registro de derechos de propiedad intelectual (4/4) Eventos de sensibilización en PI dirigidos a comunidad universitaria (8/8) Acuerdos de confidencialidad o PI establecidos con terceros (3/3) Acompañamiento al proceso de uso o solicitud de permisos ambientales. | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|---|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|--|--|---|
| 21 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Apropiación social del conocimiento y divulgación científica (n.º interno de proyecto 5353) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Publicación del portafolio de programas de apoyo de la VIE. Recepción de solicitudes programa de movilidad Divulgación de información relacionada con el premio Eloy Valenzuela Verificación de cumplimiento de requisitos de solicitudes de apoyo a movilidad Ejecución de solicitudes de movilidad y de eventos científicos Asistencia editorial de las revistas adscritas al programa Impresión de números bajo solicitud Administración del sitio web y portal de revistas. | (181/140) Movilidades otorgadas a profesores y estudiantes (0/12) Propuestas recibidas para evaluación al Premio Eloy Valenzuela (9/9) Revistas con seguimiento de datos de gestión editorial de artículos en revistas UIS. (2/2) Capacitaciones realizadas relacionadas con programa de revistas institucionales. (3/3) Eventos académico científicos de carácter internacional cofinanciados | El proyecto se desarrolló según lo planeado |
| 72 | División de Publicaciones | Fortalecimiento a las publicaciones UIS (n.º interno de proyecto 5466) | \$343,800 | \$306,019 | 89% | Fondo Común 3170 | 100% | Actividades finalizadas: Revisión y corrección de propuestas avaladas por el Comité Editorial para publicación. Diseño y diagramación de los textos para formatos impresos y digitales. Normalización de las publicaciones bajo estándares internacionales. Distribución a través de plataformas digitales y otros modelos de negocio | (20/20) Libros publicados por la editorial de la UIS (20/20) Propuestas revisadas y corregidas (20/20) Propuestas diseñadas y diagramadas (20/20) Publicaciones normalizadas (4/3) Contratos de distribución vigentes | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 23 | División de Publicaciones | Apoyo editorial a las revistas científicas (n.º interno de proyecto 5470) | \$212,282 | \$150,490 | 71% | Fondo Común 3170 | 100% | Actividades finalizadas: Generación de códigos DOI Apoyo en labores de gestión editorial e indexación por medio de auxiliares Corrección de estilo u ortotipográfica de textos de revistas en español e inglés Publicación en la página de revistas UIS (OJS) de números diagramados en pdf y html. Marcación XML JASTS de artículos de revistas incluidas en SCIELO y REDALYC. | (16/16) Números diagramados en PDF y HTML publicados en el OJS (16/16) Fascículos publicados con código DOI asignado a sus artículos científicos. (7/7) Revistas que tuvieron corrección ortotipográfica de su contenido (16/16) Fascículos marcados en XML JASTS. | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|---|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|-------------------|---|---|--|
| 24 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Apoyo a la innovación empresarial y social (n.º interno de proyecto 5356) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Gestionar valoración de tecnologías UIS. Gestionar presentación de propuestas de investigación a fondos nacionales o internacionales. Realizar capacitaciones en innovación para el licenciamiento de tecnologías o generación de empresas. Apoyar formulación de propuestas de investigación, desarrollo tecnológico o extensión en propiedad intelectual. | (1/1) Valoraciones de tecnologías para la creación o reconocimiento de Spin-Off (1/1) Propuesta de investigación o extensión apoyadas en su formulación (2/2) Evento o sesiones de capacitación en innovación | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque estratégico 3: Cohesión social y construcción de comunidad

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--|-------------------|---|--|---|
| 25 | Dirección Cultural | Implementación de la política de culturas de la Universidad Industrial de Santander (n.º interno de proyecto 5538) | \$70,000 | \$67,630 | 97% | Fondo Común 2170 | 100% | Actividades finalizadas: Apertura de convocatorias Cierre de la convocatoria. Evaluación de cumplimiento de requisitos. Informe de proyectos inscritos (habilitados y no habilitados). Publicación de proyectos seleccionados vigencia 2022. Ejecución de los proyectos. Entrega de informes finales Evaluación resultados finales | (5/5) Proyectos apoyados en la convocatoria (1/1) Informe final de resultados convocatoria | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 26 | Dirección Cultural | Festivales (n.º interno de proyecto 5546) | \$769,000 | \$497,169 | 65% | Fondo Común 2170 Fondos Ajenos 8319 Fondo Especial 7027 Fondo Especial 7231 | 100% | Actividades finalizadas: Diseño de la parrilla general de programación. Convocatoria general de artistas para los diferentes festivales Solicitud de reserva y fijación de escenarios para los festivales Diseño general de coordinación y mercadeo de los festivales Diseño e implementación del plan de medios y estrategia de divulgación de cada festival Diseño del plan logístico general de los festivales Evaluación por festival e informe final | (1/1) Número de festivales universitarios realizados (10000/10000) Número total de asistentes (90/90) Índice de satisfacción de los beneficiarios (90/90) Índice de recomendación | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|-----------|----------|-----|------------------|------|--|--|---|
| 27 | División Gestión de Talento Humano | Gestión del bienestar y la salud mental de los funcionarios UIS (n.º interno de proyecto 5407) | \$210,000 | \$71,846 | 34% | Fondo Común 3180 | 100% | Actividades finalizadas: Diseñar y ejecutar actividades enfocadas al bienestar integral para funcionarios y su familia. Formulación, ejecución y seguimiento de actividades de clima organizacional y mitigación del riesgo psicosocial para UAA al semestre. Diseñar una estrategia para implementación de la evaluación de funcionarios para asignación de incentivos y recompensas. | (95/80) Satisfacción de beneficiarios (87/80) Cobertura de funcionarios que participan en las actividades de bienestar (1/1) Documento de diagnóstico y estudio para la asignación de recompensas e incentivos a funcionarios | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
|----|------------------------------------|--|-----------|----------|-----|------------------|------|--|--|---|

NIVEL FINALIZADO

Enfoque estratégico 3: Cohesión social y construcción de comunidad

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|---------------------|-------------------|--|--|---|
| 28 | Secretaría General | Transversalización Institucional del Enfoque de Género Fase I (n.º interno de proyecto 5436) | \$40,000 | \$11,374 | 28% | Fondo Especial 7031 | 100% | Actividades finalizadas: Incluir en convocatorias a elecciones para representación del estudiantado y profesorado, el compromiso de la universidad de impulsar la participación equitativa de hombres y mujeres en instancias de dirección y representación. Elaborar la propuesta que modifique el acuerdo 282 de 2017, o el que haga sus veces. Diseñar programa de capacitación sobre lenguaje inclusivo y no sexista en comunicaciones institucionales. Diseñar y socializar guía con herramientas dirigida a estudiantes, docentes y administrativos para detección temprana de violencias de género y gestión de riesgos. Realizar guía de buenas prácticas para incorporación del enfoque de género en planes de gestión durante procesos de convocatoria de cargos de dirección universitaria. | (100/100) Porcentaje de piezas publicitarias para elección de representantes ante Facultades, Comités, Consejos, que incluyen compromiso de la Universidad con la participación equitativa. (1/1) Propuesta de ACA para modificar el Acuerdo 282 de 2017 donde se incorporen elementos de equidad de género. (1/1) Programa de capacitación sobre uso del lenguaje inclusivo y no sexista en comunicaciones institucionales. (1/1) Guía con lineamientos para incorporación del lenguaje inclusivo y no sexista en comunicaciones institucionales. (1/1) Guía con herramientas dirigida a estudiantes, docentes y administrativos para detección temprana de violencias de género y gestión de riesgos. | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------|---|-----|-----|----|--|------|---|---|---|
| 29 | Planeación | Transversalización del Enfoque de Género en la Planificación Institucional (n.º interno de proyecto 5471) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas Socializar con las UAA encargadas del reporte de información, sobre la necesidad de desagregar la información con criterios de género e inclusión. Definición de una batería de indicadores que permita hacer seguimiento al cierre de brechas de género. Diseño de visualizaciones interactivas con resultados del seguimiento a la batería de indicadores Documento reporte de comportamiento de estadísticas e indicadores. Revisión de referentes conceptuales y experiencias en incorporación del enfoque de género en el ciclo de planeación. Elaboración del documento con metodologías para la inclusión del enfoque de género en la planeación. Elaboración de lineamientos para fortalecer entornos seguros con enfoque de género en marco del Plan Maestro de Infraestructura. | (I/I) Reporte anual sobre las estadísticas e indicadores con enfoque de género (I/I) Documento con las metodologías para la inclusión del enfoque de género en el ciclo de planeación. (I/I) Documento con lineamientos para fortalecer los entornos seguros con enfoque de género en las Sedes central y regionales en el marco del Plan Maestro de Infraestructura. | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
|----|------------|---|-----|-----|----|--|------|---|---|---|

NIVEL FINALIZADO

Enfoque estratégico 3: Cohesión social y construcción de comunidad

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------|-------------------|--|---|---|
| 30 | Dirección Cultural | Conmemoraciones especiales (n.º interno de proyecto 5550) | \$200,000 | \$72,000 | 36% | Fondo Común 2170 | 100% | Actividades finalizadas: Diseño de la parrilla general de los eventos. Convocatoria general de artistas participantes en los eventos. Solicitud de reserva y fijación de escenarios para los eventos. Diseño general de los planes de coordinación y mercadeo de los eventos. Diseño e implementación del plan de medios y estrategia de divulgación de los eventos. Diseño del Plan Logístico General de los eventos. Ejecución de cada evento. Evaluación por evento e informe final. | (2/2) Número de actividades realizadas (10000/10000) Número de asistentes | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 4: Diseño de soluciones compartidas para afrontar retos

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|---|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|---|---|---|
| 31 | Decanato Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas | Fortalecimiento del idioma inglés en los docentes y en los estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas. Fase 2. (n.º interno de proyecto 5476) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | <p>Actividades finalizadas: Divulgación del servicio de tutorías en inglés para profesores y estudiantes de pregrado/posgrado por las redes sociales. Realizar un control de la asistencia a las tutorías en inglés. Realizar la revisión de documentos en inglés del proceso de acreditación internacional para los programas de la facultad Evaluar el impacto del programa de tutorías en inglés.</p> | <p>(92/30) Número de estudiantes de pregrado o posgrado beneficiados. (10/10) Número de profesores beneficiados. (30/30) Cantidad de documentos revisados (5/5) Cantidad de documentos revisados del proceso de acreditación internacional</p> | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 32 | Relaciones Exteriores | Gestión de las relaciones con egresados (n.º interno de proyecto 5517) | \$205,000 | \$151,517 | 74% | Fondo Común 1140 | 100% | <p>Actividades finalizadas: Aplicar las encuestas del OLE momento 0, 1 y 5 Elaborar un documento con los resultados de la gestión encuesta momento 0 y 1. Diseñar la estrategia del programa Unidos por la UIS y el plan padrino a través de mentores egresados de la UIS. Desarrollar la propuesta de los encuentros por facultades y sedes Desarrollar la propuesta de los encuentros por facultades y sedes Realizar un análisis a la política de egresados identificando oportunidades de mejora para proponer su actualización.</p> | <p>(2600/2000) Número de encuestas del OLE realizadas en los momentos 0-1-5 (2/2) Documento con los resultados de las encuestas del OLE momento 0, 1 y 5. (30/30) Número de egresados que contribuyen al programa unidos por la UIS y/o plan padrino. (1/1) Estrategia de relacionamiento de egresados en el exterior (5/5) Número de Encuentros de egresados por facultades o sedes (1/1) Documento de análisis de la Política de Egresados UIS</p> | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 5: Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|---|--|---|-------------------------|--------|-------------------|---|--|---|
| 33 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Fomento de la articulación con la sociedad (n.º interno de proyecto 5357) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Realizar propuesta de servicios para articulación con empresas. Realizar eventos que fomenten la vinculación entre la universidad, el estado, la empresa o la sociedad. Apoyar la formulación de actividades de extensión solidaria. Promover la ejecución de actividades de extensión solidaria. | (1/1) Eventos organizados que fomenten la vinculación entre la Universidad, el Estado, la Empresa o La Sociedad (1/1) Actividades de extensión solidaria (1/1) Número de participaciones en red de trabajo colaborativo | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 34 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Fomento de las capacidades de extensión (n.º interno de proyecto 5360) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Realizar actividades de socialización sobre la función de extensión. Asesorar propuestas de extensión. Participación en ferias, exhibiciones o eventos para visibilidad de actividades de extensión. Realizar actividades de capacitación sobre la función de extensión. | (5/5) Propuestas de extensión asesoradas (8/8) Participaciones en comités interinstitucionales, que ofrezcan visibilidad a la Universidad (30/30) Participaciones de integrantes de la UIS en actividades de socialización del proceso de extensión | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 35 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Fomento al emprendimiento y relación con el sector productivo (n.º interno de proyecto 5359) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Revisión y publicación de términos de referencia de programa de emprendimiento Definición y ejecución del programa de conferencias Acompañamiento en formulación de planes de negocio Postulación de emprendedores a convocatorias externas Seguimiento a las iniciativas Brindar conferencias a comunidad universitaria en emprendimiento Participación como organización de eventos en emprendimiento, innovación, mentalidad Ejecución del curso dirigido a comunidad universitaria | (5/5) Iniciativas de emprendimiento apoyadas (6/6) Conferencias a la comunidad universitaria en emprendimiento (1/1) Eventos en innovación en los que beneficiarios o representantes del programa asisten (1/1) Eventos en emprendimiento, etc, participando como organizador. (1/1) Curso o taller de formación en emprendimiento | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 36 | Sede Barrancabermeja | Propuesta de creación del programa Ingeniería de Procesos de la Sede UIS Barrancabermeja (n.º interno de proyecto 5467) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Actualizar diagnóstico del estado y tendencias de la formación del área del programa Sustentar contextualización teórica y epistemológica del programa. Plantear la propuesta curricular, así como la organización de las actividades curriculares y el proceso formativo. Construir el PEP y desarrollar el estudio financiero del programa Presentar el PEP al Consejo de Sede para estudio y realizar ajustes según observaciones Presentar el PEP al Consejo de Instituto para estudio y realizar ajustes según observaciones Entregar el PEP a Planeación para su revisión por las instancias pertinentes | (1/1) PEP elaborado (1/1) PEP presentado a Consejo de Sede (1/1) PEP presentado a Consejo de Instituto (1/1) PEP presentado a Planeación | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 6: Gestión universitaria para la excelencia académica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|------------------------------------|---|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|---|--|---|
| 37 | División Gestión de Talento Humano | Programa Integral para el Fortalecimiento de la Gestión Administrativa -PIGA- (n.º interno de proyecto 5406) | \$99,020 | \$25,400 | 26% | Fondo Común 3180 | 100% | Actividades finalizadas: Estructuración preliminar del PIGA Formulación del PIGA semestre I y II Divulgación e inscripción a actividades Ejecución de las actividades de capacitación y/o entrenamiento Evaluación de las actividades de capacitación y/o entrenamiento | (50/50) Cobertura del programa = (Número de participantes en actividades de capacitación y/o entrenamiento / Total del personal administrativo) * 100% (80/80) Eficacia en actividades = ((%Reacción + %Aprendizaje) × 25%) + (%Planeación × 50%) | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 38 | Planeación | Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, FASE 5 (n.º interno de proyecto 5402) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Solicitar a responsables el diligenciamiento de autodiagnósticos y formulación del plan de acción. Elaborar material para socialización de implementación del MIPG. Socialización del MIPG. Realizar acompañamiento a UAA en aplicación de autodiagnósticos. Realizar acompañamiento a la formulación del plan de acción por cada autodiagnóstico Realizar seguimiento a la aplicación de autodiagnósticos, formulación de planes de acción y ejecución de actividades para implementación del MIPG | (4/4) Número de autodiagnósticos realizados (1/1) Socialización del MIPG realizada | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 39 | División Servicios de Información | Divulgación y socialización de la política de privacidad y seguridad de la información (n.º interno de proyecto 5481) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Divulgar por medio de correo electrónico y página web institucional documentación aprobada. Crear agenda de socialización que involucre a UAA según componentes de la política. Diseñar material publicitario y publicarlo para dar a conocer por redes sociales la política aprobada. Revisar y preparar la información a socializar a cada UAA o grupo de trabajo específico. Llevar a cabo las reuniones de socialización incluidas en la agenda. Sensibilizar a funcionarios sobre amenazas y acciones a seguir para mitigar impacto según política aprobada. | (1/1) Política de Seguridad y Privacidad de la Información divulgada por medio de correo electrónico y página web (1/1) Agenda de socialización a UAAs o grupos de trabajo involucrados cumplida (6/6) Píldoras de sensibilización publicadas | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 6: Gestión universitaria para la excelencia académica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------|-------------------|---|--|---|
| 40 | Vicerrectoría Administrativa | Renovación de los Sistemas de Información Administrativos - Fase VI (n.º interno de proyecto 5480) | \$1,600,000 | \$1,503,000 | 94% | Fondo Común 3140 | 100% | Actividades finalizadas: Diseño y desarrollo de módulos del Sistema Gestión de Proyectos de la VIE. Puesta en producción de módulos del Sistema Gestión de T.H contemplados dentro del alcance. Diseño y desarrollo de módulos del Sistema de Información de Gestión del T.H contemplados dentro del alcance. | (6/6) Módulos del Sistema de Gestión de proyectos de la VIE diseñados y desarrollados (3/3) Módulos del Sistema de Gestión de Talento Humano en producción (6/6) Módulos del sistema de información de Gestión de Talento Humano diseñados y desarrollados | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 41 | División Servicios de Información | Tablero de control de indicadores para el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. (n.º interno de proyecto 5485) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividades finalizadas: Identificar proyectos del PETI y servicios de TI que serán objeto de seguimiento. Definir factores que conformarán el Tablero. Construir propuesta del Tablero, incluyendo elección de herramienta tecnológica a usar. Socializar propuesta del Tablero con el comité primario de la DSI. Elaborar la versión definitiva del Tablero con los ajustes sugeridos por el comité Socializar con funcionarios que estarán a cargo de alimentar el Tablero. Alimentar el Tablero con información del avance de proyectos del PETI y servicios. | (1/1) Tablero de control de indicadores diseñado y aprobado por comité primario de la DSI (1/1) Prototipo de primera medición registrada | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 42 | Dirección de Comunicaciones | Campañas de educación ambiental y ciudadana en Emisoras UIS 2023 (n.º interno de proyecto 5413) | \$79,473 | \$21,325 | 27% | Fondo Común 1114 | 100% | Actividades finalizadas: Desarrollar un listado de temas Desarrollar los guiones Realizar la grabación Desarrollar las ediciones de los clips Emitir los clips radiales | (22/22) Clips radiales emitidos de cultura ciudadana (11/11) Clips radiales emitidos de cultura ambiental | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 43 | Dirección de Comunicaciones | Creación de contenido audiovisual orientado a impulsar la promoción y divulgación de información institucional. (n.º interno de proyecto 5414) | \$ 117,573 | \$114,417 | 97% | Fondo Común 1114 | 100% | Actividades finalizadas: Definición de temas y fuentes para desarrollo de contenidos. Elaboración de libretos y fichas técnicas de producción. Publicación de contenidos en medios institucionales y aliados. Cronograma de grabación Elaboración de piezas animadas 2D Elaborar campañas de expectativas en las redes sociales. Edición, montaje, musicalización y finalización de los videos realizados | (20/20) Cápsulas informativas (20/20) Videos institucionales (10/10) Contenidos para medios externos | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 6: Gestión universitaria para la excelencia académica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|---|---|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|---|---|---|
| 44 | Dirección de Comunicaciones | Producción de contenido educocomunicativo digital Fase II (n.º interno de proyecto 5419) | \$177,938 | \$108,077 | 61% | Fondo Común 1114 | 100% | Actividades finalizadas: Definir temáticas Desarrollo de cronograma de trabajo Elaboración de piezas graficas Elaboración de capsulas digitales Publicación y seguimiento del contenido digital | (14320/3500) Nuevos seguidores en las redes institucionales (15/15) Cápsulas digitales en temas específicos | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 45 | Secretaría General | Implementación del Programa de Documentos Vitales o Esenciales - Fase 3 (n.º interno de proyecto 5432) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Análisis de diagnósticos presentados por UAA y elaboración de informe consolidado identificando series y subseries documentales postuladas como vitales o esenciales Presentación de propuesta de series documentales vitales y esenciales para su aval por Comité Institucional de Gestión y Desempeño Definición de lineamientos a implementar a series y subseries documentales definidas como vitales o esenciales Envío de lineamientos y recomendaciones técnicas a UAA para aplicar. Socialización del avance Fase III ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño | (1/1) Informe consolidado de series y subseries documentales postuladas como vitales o esenciales (1/1) Acta Comité Institucional de Gestión y Desempeño definiendo series y subseries vitales o esenciales (1/1) Circular indicando lineamientos a implementar a series y subseries vitales o esenciales (1/1) Acta Comité Institucional de Gestión y Desempeño que evidencie socialización de avance del programa Fase III | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 46 | Dirección de Comunicaciones | Elaboración, producción y publicación de piezas de comunicación sobre la Conmemoración de los 75 años de la UIS (n.º interno de proyecto 5454) | \$88,701 | \$74,840 | 84% | Fondo Común 1114 | 100% | Actividad finalizada: Desarrollo de cronograma de trabajo Elaborar las piezas para radio, TV y redes institucionales Desarrollo de la agenda de medios con medios externo Cronograma de grabación Grabación con personal interno y externo Publicar el contenido para radio, TV y redes institucionales | (32/10) Piezas animadas emitidas por las Redes Institucionales (10/10) Piezas de históricas emitidas por las emisoras UIS (5/5) Videos documentales testimoniales (13/10) Menciones en medios externos | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 47 | Dirección de Certificación y Gestión Documental | Ajuste de las tablas de retención documental de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad Industrial de Santander - Fase 7 (n.º interno de proyecto 5459) | \$0 | \$0 | 0% | | 100% | Actividad finalizada: Elaboración del plan de visitas a las UAA Revisión de tablas de retención para identificar fallas de realización de TRD, de actualización o errores en la implementación. Asesorar a las UAA que adelanten procesos de actualización de las TRD. Análisis de solicitudes de actualización de TRD presentadas por las UAA. Presentación de las solicitudes de actualización de las TRD para su aprobación por Comité Institucional de Gestión y Desempeño o quien cumpla sus funciones. Actualización y publicación de las TRD en la página web institucional | (1/1) Plan de visitas a UAA (5/5) TRD de UAA prioritarias actualizadas (15/15) Solicitudes de actualización de TRD de las UAA (15/15) Documento de análisis de TRD elaborado (0/1) Acta Comité Institucional de Gestión y Desempeño aprobando actualizaciones de TRD (15/15) TRD revisadas, ajustadas y publicadas en la web | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL FINALIZADO

Enfoque Estratégico 6: Gestión universitaria para la excelencia académica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|---|--|--|---|-------------------------|--------|-------------------|---|---|---|
| 48 | Dirección de Certificación y Gestión Documental | Implementación del Programa de Documentos Especiales - Fase 3 (n.º interno de proyecto 5475) | \$0 | \$0 | 05 | | 100% | <p>Actividad finalizada: Análisis de la identificación e inventarios presentados por las UAA sobre documentos en soportes especiales y elaboración de informe consolidado de registros existentes. Definición de lineamientos técnicos a implementar a documentos en soportes especiales identificados.. Envío de lineamientos y recomendaciones técnicas archivísticas a UAA para aplicación. Capacitación dirigida a UAA que identificaron documentos en soportes especiales. Socialización del avance de la Fase III ante el Comité Institucional de Gestión y Desempeño.</p> | <p>(1/1) Informe consolidado de documentos en soportes especiales identificados en las UAA. (1/1) Circular indicando los lineamientos técnicos archivísticos a implementar a documentos en soportes especiales identificados en UAA. (1/1) Capacitación dirigida a UAA que identificaron documentos en soportes especiales para orientar su organización y conservación. (1/1) Acta Comité Institucional de Gestión y Desempeño socializando el avance del programa fase III.</p> | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |
| 49 | Decanato Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Implementación del Plan de Gestión Integral para los laboratorios de docencia de los programas de pregrado de la Facultad de Ingenierías Físicoquímicas (n.º interno de proyecto 5348) | \$0 | \$0 | 0% | | 80% | <p>Actividades finalizadas: Recopilación de necesidades de uso de equipos de laboratorio de docencia Evaluación de disponibilidad de laboratorios para hacer las respectivas asignaciones Recopilación de necesidades de uso de equipos de laboratorio de docencia para prácticas de laboratorio Evaluación de disponibilidad de los laboratorios con el fin de hacer las respectivas asignaciones Control y supervisión del uso de laboratorios de docencia.</p> | <p>(4/4) Escuelas beneficiadas por el Plan de Gestión Integral de Laboratorios</p> | El proyecto se desarrolló conforme a lo planeado, dando cumplimiento a las metas. |

NIVEL MUY ALTO

Enfoque Estratégico I: Formación integral e innovación pedagógica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|---|---|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|-------------------|---|---|--|
| 50 | Decanato Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Generación de estrategias para incorporar el enfoque de género en los procesos pedagógicos (n.º interno de proyecto 5340) | \$0 | \$0 | 0% | | 98% | <p>Actividades finalizadas: Conformación del equipo de trabajo que revisará estado del arte y formulará documentos guía. Recopilación, análisis y redacción del documento glosario. Diseño del documento guía de elaboración de PEP actualizado con enfoque de género. Diseño del documento lineamientos para desarrollo de recursos pedagógicos. Difusión en redes sobre oferta de asignaturas de contexto en género, inclusión y diversidad. Elaboración de módulos de curso corto para profesores sobre enfoque de género. Elaboración de propuesta de componente enfoque de género en cátedra UIS.</p> <p>Actividades en desarrollo: Socialización de curso corto con enfoque de género en claustros de profesores y Consejos de Escuela.</p> | (1/1) Documento glosario con términos relacionados con género y educación (1/1) Guía de elaboración de Proyectos Educativos de Programas actualizada con enfoque de género (1/1) Documento de lineamientos para desarrollo de recursos pedagógicos y material educativo con enfoque de género. (6/6) Actividades de difusión sobre la oferta de asignaturas de contexto que tiene la Universidad en temas de género, inclusión y diversidad (1/1) Curso corto para profesores sobre enfoque de género | Se evidenció que a diciembre de 2023 quedó pendiente la socialización del curso en Claustros de profesores y Consejos de Escuela |

NIVEL MUY ALTO

Enfoque Estratégico 2: Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------|--------|-------------------|---|--|--|
| 51 | Decanato Facultad de Salud | Propuesta de creación del Doctorado en Ciencias de la Salud y la vida de la Facultad de Salud (n.º interno de proyecto 5424) | \$0 | \$0 | 0% | | 90% | <p>Actividades finalizadas: Actualizar diagnóstico del estado y tendencias de formación del área del programa. Sustentar contextualización teórica y epistemológica del programa. Plantear propuesta curricular, organización de actividades curriculares y proceso formativo. Construir el PEP y desarrollar el estudio financiero del programa. Presentar PEP a Consejos de Escuela para estudio y realizar ajustes según observaciones. Presentar PEP al Consejo de Facultad para estudio y realizar ajustes según observaciones. Entregar PEP a Planeación para su revisión por las instancias pertinentes</p> <p>Actividades siguientes: Realizar ajustes al PEP y entregarlo a Planeación para estudio en consejo académico</p> | (1/1) PEP elaborado (1/1) PEP presentado a Consejo de Facultad (0/1) PEP presentado a Consejo Académico | Se evidenció que a diciembre quedó pendiente la presentación del documento a Planeación para su estudio en el Consejo Académico |
| 52 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Fortalecimiento de la actividad investigativa en la Universidad Industrial de Santander (n.º interno de proyecto 5352) | \$0 | \$0 | 0% | | 91% | <p>Actividades finalizadas: Publicación del portafolio de programas de apoyo de la VIE. Recepción de propuestas Verificación de cumplimiento de requisitos de las propuestas recibidas Subsanación de requisitos Evaluación de propuestas recibidas. Publicación de resultados.</p> | (24/20) Propuestas de investigación por Convocatoria de Capital apoyo profesores periodo de prueba (15/15) Proyectos de investigación Convocatoria básica financiados con recursos desembolsables (25/25) Proyectos de investigación aplicada - desarrollo experimental financiados con recursos desembolsables (5/5) Programas estratégicos de investigación aplicada financiados con recursos desembolsables (4/10) Proyectos de investigación de convocatoria Generando Espíritu Científico aprobados para ejecución (3/6) Proyectos de convocatoria equidad de género, bienestar y salud mental financiados con recursos desembolsables | La UAA realizó todas las actividades programadas, sin embargo, no se cumplió con las metas definidas para los indicadores: <i>Proyectos de investigación de convocatoria Generando Espíritu Científico aprobados para ejecución y Proyectos de convocatoria equidad de género, bienestar y salud mental financiados con recursos desembolsables.</i> |

NIVEL MUY ALTO

Enfoque Estratégico 4: Diseño de soluciones compartidas para afrontar retos

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|-----------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------|------------------|-------------------|---|---|---|
| 53 | Relaciones Exteriores | Gestión de la Internacionalización basada en los lineamientos institucionales (n.º interno de proyecto 5514) | \$599,692 | \$297,672 | 50% | Fondo Común 1140 | 98% | <p>Actividad finalizada: Participación en convocatorias de asistentes de idiomas realizadas por organismos de cooperación pertinentes (ICETEX- KOICA- Fulbright... etc). Hacer seguimiento y asistir a invitaciones, eventos, reuniones de redes de colaboración en las que se tiene representación. Enviar comunicaciones a embajadas y organismos de cooperación para organizar cronograma de visitas durante el año. Promover iniciativas COIL y de herramientas virtuales de enseñanza en la comunidad universitaria. Actualizar bases de datos de socios y generar material audiovisual e informativo para atraer estudiantes visitantes a la UIS. Generar convocatoria para invitados y visitantes para otorgar apoyos de movilidad.</p> | <p>(5/5) Participaciones activas en redes de colaboración y proyectos. (4/5) Egresados destacados UIS que reciben apoyos y acompañamiento para visitar la UIS. (7/7) Asistentes de idiomas vinculados a través de acciones de cooperación con ICETEX, Fulbright, KOICA y otras (6/6) Convocatorias, alianzas, becas y proyectos alcanzados a partir de visitas a embajadas, agencias de cooperación. (1/1) Iniciativas sobre estrategias COIL y herramientas virtuales de enseñanza. (10/10) Profesores y expertos que aportan a la internacionalización de la UIS, fruto de las movilidades entrantes y salientes (40/40) Estudiantes de intercambio entrantes a la UIS en el marco de actividades académicas y de formación. (10/10) Estudiantes de posgrado que realizan movilidad en la modalidad de pasantía con apoyo de Relaciones Exteriores.</p> | <p>La UAA realizó todas las actividades que tenía programadas, sin embargo, no se cumplió con la meta definida para el <i>indicador Egresados destacados UIS que reciben apoyos y acompañamiento para visitar la UIS.</i></p> |

NIVEL MUY ALTO

Enfoque Estratégico 5: Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|--|---|-------------------------|------------------|-------------------|--|---|--|
| 54 | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Gestión para la acreditación de ensayos de laboratorio (n.º interno de proyecto 5358) | \$0 | \$0 | 0% | | 84% | <p>Actividades finalizadas: Seguimiento a fases en que se adelanta acreditación de cada laboratorio. Auditorías internas realizadas por empresa contratista. Auditorías externas realizadas por empresa contratista. Publicación de términos de referencia y postulación de laboratorios interesados.</p> | (78/116) Ensayos de laboratorio que mantienen u obtienen la acreditación durante el año | La UAA realizó todas las actividades que tenía programadas en el proyecto, sin embargo, no se cumplió con la meta definida para el indicador <i>Ensayos de laboratorio que mantienen u obtienen la acreditación durante el año</i> |
| 55 | Sede Málaga | Propuesta de creación del programa de Ingeniería Agronómica de la Sede UIS Málaga (n.º interno de proyecto 5361) | \$20,000 | \$9,828 | 49% | Fondo Común 2230 | 95% | <p>Actividades finalizadas: Actualizar diagnóstico del estado y tendencias de la formación del área del programa. Sustentar contextualización teórica y epistemológica del programa. Plantear la propuesta curricular, así como la organización de las actividades curriculares y el proceso formativo. Construir el PEP y desarrollar el estudio financiero del programa. Presentar el PEP a Consejos de Escuela para estudio y realizar ajustes según observaciones. Presentar el PEP al Consejo de Facultad para estudio y realizar ajustes según observaciones. Entregar el PEP a Planeación para su revisión por las instancias pertinentes</p> <p>Actividades en desarrollo: Realizar ajustes al PEP y entregarlo a Planeación para estudio en consejo académico</p> | (1/1) PEP elaborado (1/1) PEP presentado a Consejo de Facultad (0/1) PEP presentado a Consejo Académico | Se evidenció que a diciembre quedó pendiente la entrega del documento a Planeación para su estudio en el Consejo Académico. |

NIVEL MUY ALTO

Enfoque estratégico 6: Gestión universitaria para la excelencia académica

| n.º | UAA | Nombre | Presupuesto asignado (miles de pesos) | Presupuesto ejecutado (miles de pesos) | % presupuesto ejecutado | Fuente | % avance proyecto | Actividades | Avance en Indicadores | Observaciones de Control Interno |
|-----|--|--|--|---|-------------------------|--------|-------------------|--|---|--|
| 56 | Decanato Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas | Propuesta para administración conjunta de laboratorios de docencia, investigación y extensión de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas (n.º interno de proyecto 5478) | \$0 | \$0 | 0% | | 95% | <p>Actividades finalizadas: Realizar listado de laboratorios de docencia, investigación y extensión en cada escuela de la Facultad Realizar diagnóstico de funcionamiento de laboratorios de docencia, investigación y extensión en cada escuela de la Facultad Consolidación y comparación de laboratorios. Propuesta de administración conjunta de laboratorios.</p> <p>Actividades en desarrollo: Presentación de propuesta ante el Consejo de Facultad.</p> | <p>(I/I) Documento consolidado con diagnóstico de laboratorios (I/I) Documento con propuesta conjunta para operación unificada de laboratorios de la Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas. (0/I) Acta del Consejo de Facultad que evidencia presentación de propuesta de administración de laboratorios.</p> | <p>Se evidenció que a diciembre de 2023 quedó pendiente la presentación del documento en el Consejo de Facultad.</p> |