



**PROTOCOLO
INDICADORES
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2019-2030**

Universidad
Industrial de
Santander



Indicadores PDI 2019 -2030, metas por trienio

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
ENFOQUE I: FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA							
1	Porcentaje de profesores de cátedra que participan en actividades de formación docente	7%	20%	32%	44%	56%	Anual
2	Porcentaje de profesores de planta que participan en actividades de formación docente	21%	16%	28%	40%	52%	Anual
3	Porcentaje de profesores que implementan herramientas TIC	25%	54%	60%	66%	72%	Anual
4	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	52%	55%	60%	65%	70%	Anual
5	Estudiantes matriculados en programas de pregrado	20.644	19.921	20.912	25.212	27.312	Anual
6	Programas de pregrado presencial vigentes	33	33	37	38	40	Anual
7	Programas de pregrado no presencial vigentes	8	10	12	14	14	Acumulada
	Programas de nivel Técnico	1	1	2	2	2	Acumulada
	Programas de nivel Tecnológico	4	5	6	6	6	Acumulada
	Programas de nivel Universitario	3	4	4	6	6	Acumulada
8	Programas de posgrado presencial vigentes	69	68	80	88	97	Anual
	Programas de Especialización Médico-quirúrgicas	9	9	12	14	16	Anual
	Programas de Maestría en Profundización	25	17	23	24	26	Anual
	Programas de Maestría en Investigación	25	24	26	27	29	Anual
	Programas de Doctorado	10	16	21	25	28	Anual
9	Estudiantes matriculados en doctorado	145	180	270	350	410	Anual
10	Programas de posgrado no presencial creados	1	1	2	3	5	Acumulada
11	Puntaje Global UIS en el Saber Pro	166	172	176	182	187	Anual
	Promedio Razonamiento Cuantitativo	179	183	188	192	196	Anual
	Promedio Lectura Crítica	172	176	180	185	189	Anual
	Promedio Comunicación Escrita	153	160	167	174	181	Anual
	Promedio Competencias Ciudadanas	161	166	171	176	181	Anual
	Promedio Inglés	171	183	188	192	196	Anual
12	Participación estudiantil en actividades de formación integral	7063	5079	5483	6001	6548	Anual
13	Tasa de deserción anual en programas de pregrado presencial	5,85%	4,22%	4,07%	3,92%	3,77%	Anual
14	Tasa de deserción anual en programas de pregrado no presencial	15,39%	11,34%	10,14%	8,94%	7,74%	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
15	Tasa de deserción por cohorte	39,77%	36,35%	35,90%	35,45%	35,00%	Anual
16	Tasa de deserción anual en programas de posgrado presencial	5,08%	10,09%	9,49%	8,89%	8,29%	Anual
17	Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado presencial	25,0%	28,8%	32,5%	36,3%	40,0%	Anual
18	Tasa de graduación oportuna en programas de posgrado presencial	ND	48%	51%	54%	57%	Anual
19	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación nacional de alta calidad	63%	76%	84%	92%	100%	Anual
20	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional de alta calidad	13%	40%	60%	80%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de Maestría con acreditación nacional	21,7%	41%	61%	80%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de EMQ con acreditación nacional	0%	25%	50%	75%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de Doctorado con acreditación nacional	20%	40%	60%	80%	100%	Anual
21	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación internacional	3%	11%	14%	17%	20%	Anual
22	Tiempo promedio de acreditación nacional de los programas de pregrado	6,0	6,7	7,1	7,5	8,0	Anual
ENFOQUE 2: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES							
23	Semilleros de Investigación reconocidos por la VIE	40	83	86	89	93	Anual
24	Estudiantes de pregrado en Semilleros de Investigación	ND	996	1030	1070	1110	Anual
25	Estudiantes de posgrados de investigación	598	672	732	792	852	Anual
26	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A1 y A de MinCiencias	38%	51%	53%	54%	55%	Anual
27	Porcentaje de investigadores en categorías Senior o Asociado de MinCiencias	26%	63%	64%	65%	66%	Anual
28	Porcentaje de profesores de planta reconocidos como Investigadores por MinCiencias	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
29	Porcentaje de recursos externos para investigación	81%	73%	73%	74%	75%	Anual
30	Porcentaje de recursos internacionales para investigación	ND	2%	4%	6%	8%	Anual
31	Porcentaje de recursos internos para investigación ODS	ND	20%	30%	40%	50%	Anual
32	Artículos con afiliación UIS en Scopus	299	412	522	694	924	Anual
33	Porcentaje de profesores de planta autores en artículos científicos	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
34	Artículos con afiliación UIS en Publindex	352	380	410	450	500	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
35	Porcentaje de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2 de Publindex	50%	53%	56%	58%	60%	Anual
36	Patentes obtenidas	20	80	90	93	96	Acumulada
37	Acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad con terceros	ND	3	3	3	3	Anual
38	Tecnologías con TRL 6 o superior	2	4	6	8	10	Acumulada
39	Productos tecnológicos tipo software con registro DNDA	ND	31	43	55	67	Acumulada
40	Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad o cotitularidad UIS	1	4	6	7	8	Acumulada
41	Spin-Off creadas o reconocidas	ND	2	3	4	5	Acumulada

ENFOQUE 3: COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

42	Desempeño de Arte y Cultura en QS Stars University Ratings	4	4	5	5	5	Anual
43	Porcentaje de cupos aprovechados para estudiantes de grupos priorizados	15%	22%	31%	40%	49%	Anual
44	Proyectos de sostenibilidad ambiental	15	59	89	119	149	Acumulada
45	Porcentaje de estudiantes en grupos artísticos y culturales	3,3%	3,6%	3,9%	4,2%	4,5%	Anual
46	Política de Bienestar UIS creada e implementada	ND	25%	50%	75%	100%	Acumulada
47	Desempeño de Inclusión en QS Stars University Ratings	45	50	50	50	50	Anual
48	Porcentaje de estudiantes con beneficios socioeconómicos	ND	60%	70%	80%	80%	Anual
49	Porcentaje de estudiantes con descuento en la matrícula por rendimiento académico	2,9%	2,9%	3,3%	3,6%	3,9%	Anual
50	Porcentaje de estudiantes en programas educativos preventivos	76%	62%	64%	67%	70%	Anual
51	Porcentaje de funcionarios en programas de bienestar	80%	82%	84%	86%	88%	Anual

ENFOQUE 4: DISEÑO DE SOLUCIONES COMPARTIDAS PARA ATENDER PRIORIDADES NACIONALES Y RETOS GLOBALES

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
52	Porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio de inglés	53%	62%	65%	68%	71%	Anual
53	Tasa de movilidad estudiantil saliente	1,8%	1,2%	1,5%	1,8%	2,1%	Anual
54	Tasa de movilidad estudiantil entrante	0,0%	0,2%	0,6%	1,1%	1,5%	Anual
55	Tasa de movilidad profesoral entrante	ND	1,4%	7,4%	10,4%	13,4%	Anual
56	Tasa de movilidad de graduados de pregrado	ND	7%	8%	9%	10%	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
57	Porcentaje de profesores en estancias cortas	ND	20%	26%	32%	38%	Anual
58	Profesores en estancias posdoctorales	6	10	16	25	30	Anual
59	Proyectos en colaboración orientados a los ODS	0	92	188	284	380	Acumulada
60	Redes de trabajo colaborativo	37	39	41	43	45	Acumulada
61	Porcentaje de programas de doble titulación o titulación conjunta	ND	10%	13%	16%	19%	Anual
62	Posición de la UIS en los ránquines internacionales						
	Posición THE Mundial	ND	800	700	600	500	Anual
	Posición QS Mundial	938	800	700	600	500	Anual
	Posición SCIMAGO Mundial	678	800	700	600	500	Anual
	Posición THE Latinoamérica	60	50	50	50	50	Anual
	Posición QS Latinoamérica	78	50	50	50	50	Anual
63	Tiempo de Acreditación Institucional	8	8	10	10	10	No Aplica
64	Porcentaje de graduados con registro o seguimiento en el Sistema de información	0,12%	20%	35%	50%	65%	Anual
65	Índice de empleabilidad de corto plazo	78%	78%	79%	80%	80%	Anual
66	Porcentaje de graduados registrados en la bolsa de empleo	42%	42%	48%	54%	60%	Anual
67	Graduados que aportan al fortalecimiento académico de la UIS	ND	534	654	774	894	Anual
68	Graduados con seguimiento dinámico	ND	273	316	366	424	Anual
ENFOQUE 5: DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR CON ENFOQUE TERRITORIAL							
69	Programas y proyectos de extensión solidaria	31	39	42	45	46	Anual
70	Programas y proyectos de extensión con financiación externa	35	32	34	37	40	Anual
71	Proyectos o iniciativas de emprendimiento del IPRED	435	583	730	878	1025	Acumulada
72	Iniciativas de emprendimiento programa UIS Emprende	3	27	48	69	90	Acumulada
73	Proyectos UIS que aportan a políticas públicas	ND	7	13	19	25	Acumulada
74	Programas académicos en sedes regionales	3	5	9	13	13	Anual
75	Proyectos con impacto regional	ND	104	194	284	374	Acumulada
76	Proyectos para construcción de paz y convivencia ciudadana	1	24	30	36	42	Acumulada

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
ENFOQUE 6: GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA							
77	Porcentaje de módulos implementados en el sistema integrado de información	ND	0%	26%	45%	100%	Anual
78	Porcentaje de funcionarios en programas de gestión del ciclo de vida	50%	63%	69%	75%	81%	Anual
79	Calificación promedio del desempeño del personal administrativo	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	Anual
80	Calificación de la evaluación de los profesores de planta	83,90	84,00	84,30	84,60	85,00	Anual
81	Variación de los ingresos generales	ND	0%	12,05%	28,38%	46,55%	Anual

PROTOCOLO I

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de cátedra que participan en actividades de formación docente
Descripción	Número de profesores de cátedra que participan al menos en un curso o diplomado de formación docente, como porcentaje del total de los profesores de cátedra.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.1. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación.
Programa	I.3. Desarrollo profesoral
Subprograma	I.3.1 Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor
Meta 2030	56%
Meta anual	Aumentar 4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	31 de diciembre del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de cátedra que realizaron al menos un curso o diplomado de formación docente durante el año de análisis ○ B: Número total de profesores de cátedra vinculados en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 2

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta que participan en actividades de formación docente
Descripción	Número de profesores de carrera que participan al menos en un curso o diplomado de formación docente, como porcentaje del total de los profesores de carrera. Se cuantifica la capacidad para mejorar las competencias pedagógicas de los profesores.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.1. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación.
Programa	I.3. Desarrollo profesoral
Subprograma	I.3.1 Desarrollo de competencias pedagógicas del profesor
Meta 2030	52% de los profesores de carrera
Meta anual	Aumentar 4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de carrera que realizaron al menos un curso o diplomado de formación docente durante el año de análisis ○ B: Número total de profesores de carrera en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 2

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales																														
Frecuencia	Anual																														
Limitaciones y Observaciones	* Contempla todos los cursos o diplomados de formación docente. * Se manejan registros únicos.																														
<p>Soporte del resultado del indicador</p> <table border="1" data-bbox="258 653 1401 825"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 653 391 730">Año</th> <th data-bbox="391 653 553 730">Nombre del curso</th> <th data-bbox="553 653 683 730">Duración (horas)</th> <th data-bbox="683 653 792 730">Fecha inicio</th> <th data-bbox="792 653 902 730">Fecha final</th> <th data-bbox="902 653 1097 730">Documento de identificación</th> <th data-bbox="1097 653 1263 730">Nombre</th> <th data-bbox="1263 653 1401 730">Apellido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 730 391 779"></td> <td data-bbox="391 730 553 779"></td> <td data-bbox="553 730 683 779"></td> <td data-bbox="683 730 792 779"></td> <td data-bbox="792 730 902 779"></td> <td data-bbox="902 730 1097 779"></td> <td data-bbox="1097 730 1263 779"></td> <td data-bbox="1263 730 1401 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 779 391 825"></td> <td data-bbox="391 779 553 825"></td> <td data-bbox="553 779 683 825"></td> <td data-bbox="683 779 792 825"></td> <td data-bbox="792 779 902 825"></td> <td data-bbox="902 779 1097 825"></td> <td data-bbox="1097 779 1263 825"></td> <td data-bbox="1263 779 1401 825"></td> </tr> </tbody> </table>								Año	Nombre del curso	Duración (horas)	Fecha inicio	Fecha final	Documento de identificación	Nombre	Apellido																
Año	Nombre del curso	Duración (horas)	Fecha inicio	Fecha final	Documento de identificación	Nombre	Apellido																								

PROTOCOLO 3

+Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores que implementan herramientas TIC
Descripción	Número de profesores que implementan en sus cursos estrategias de enseñanza mediante herramientas TIC como la plataforma Moodle, como porcentaje del total de los profesores.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.1. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.5 Aprendizaje asistido por nuevas tecnologías
Meta 2030	72%
Meta anual	Aumentar 2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Creación: octubre 2020 Modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia - CEDEDUIS División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de planta y de cátedra que implementan herramientas TIC ○ B: Total de docentes vinculados en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 3

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se consideran los profesores de carrera, ocasionales, de cátedra y tutores del IPRED que utilizan herramientas TIC como la plataforma Moodle. * Se consideran registros únicos.</p>				
<p>Soporte del resultado del indicador</p>					
<p>Identificación</p>	<p>Nombre Profesor</p>	<p>Herramienta</p>	<p>Periodo</p>	<p>Escuela</p>	<p>Cargo</p>

PROTOCOLO 4

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral
Descripción	Número de profesores de carrera que tienen título doctoral o título homologado, como porcentaje del total de los profesores de carrera.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.1. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación.
Programa	I.3. Desarrollo profesoral
Subprograma	I.3.2 Desarrollo disciplinar y multidisciplinar
Meta 2030	70% de los profesores de carrera
Meta anual	Incrementar 1,5% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Promedio de profesores de carrera con formación doctoral en cada periodo ○ B: Promedio del total de profesores de carrera en cada periodo en el año bajo análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 4

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Solo se consideran los profesores de carrera que hayan presentado su diploma legalizado con el título de Doctor. * Los títulos obtenidos en universidades extranjeras deben estar convalidados en el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (homologados).</p>
--	--

Soporte del resultado del indicador

<p>DOCENTES PLANTA 2019 - 1</p> <p>Docentes por UAA Planta</p> <table border="1"> <tr><th>UAA</th><th>Docentes</th></tr> <tr><td>CEDEDUIS</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ciencias</td><td>105</td></tr> <tr><td>Ciencias Hu...</td><td>90</td></tr> <tr><td>Ing. Fisicom...</td><td>109</td></tr> <tr><td>Ing. Fisicoqu...</td><td>66</td></tr> <tr><td>IPRED</td><td>8</td></tr> <tr><td>Salud</td><td>103</td></tr> </table> <p>Nivel de Formación de Docentes Planta</p> <table border="1"> <tr><th>Nivel</th><th>Docentes</th></tr> <tr><td>Doctorado</td><td>276</td></tr> <tr><td>Maestría</td><td>234</td></tr> <tr><td>Especialización</td><td>15</td></tr> <tr><td>Universitaria</td><td>10</td></tr> </table>	UAA	Docentes	CEDEDUIS	1	Ciencias	105	Ciencias Hu...	90	Ing. Fisicom...	109	Ing. Fisicoqu...	66	IPRED	8	Salud	103	Nivel	Docentes	Doctorado	276	Maestría	234	Especialización	15	Universitaria	10	<p>DOCENTES PLANTA 2019 - 2</p> <p>Docentes por UAA Planta</p> <table border="1"> <tr><th>UAA</th><th>Docentes</th></tr> <tr><td>CEDEDUIS</td><td>1</td></tr> <tr><td>Ciencias</td><td>104</td></tr> <tr><td>Ciencias Hu...</td><td>97</td></tr> <tr><td>Ing. Fisicom...</td><td>100</td></tr> <tr><td>Ing. Fisicoqu...</td><td>60</td></tr> <tr><td>IPRED</td><td>8</td></tr> <tr><td>Salud</td><td>105</td></tr> </table> <p>Nivel de Formación de Docentes Planta</p> <table border="1"> <tr><th>Nivel</th><th>Docentes</th></tr> <tr><td>Doctorado</td><td>267</td></tr> <tr><td>Maestría</td><td>235</td></tr> <tr><td>Especialización</td><td>15</td></tr> <tr><td>Universitaria</td><td>9</td></tr> </table>	UAA	Docentes	CEDEDUIS	1	Ciencias	104	Ciencias Hu...	97	Ing. Fisicom...	100	Ing. Fisicoqu...	60	IPRED	8	Salud	105	Nivel	Docentes	Doctorado	267	Maestría	235	Especialización	15	Universitaria	9
UAA	Docentes																																																				
CEDEDUIS	1																																																				
Ciencias	105																																																				
Ciencias Hu...	90																																																				
Ing. Fisicom...	109																																																				
Ing. Fisicoqu...	66																																																				
IPRED	8																																																				
Salud	103																																																				
Nivel	Docentes																																																				
Doctorado	276																																																				
Maestría	234																																																				
Especialización	15																																																				
Universitaria	10																																																				
UAA	Docentes																																																				
CEDEDUIS	1																																																				
Ciencias	104																																																				
Ciencias Hu...	97																																																				
Ing. Fisicom...	100																																																				
Ing. Fisicoqu...	60																																																				
IPRED	8																																																				
Salud	105																																																				
Nivel	Docentes																																																				
Doctorado	267																																																				
Maestría	235																																																				
Especialización	15																																																				
Universitaria	9																																																				
<p>DOCENTES PLANTA 2019 - 1</p> <p>Docentes Planta 535</p> <p>Según Nombramiento</p> <p>Plantas 535 (100%)</p> <p>Contratadas / 14</p>	<p>DOCENTES PLANTA 2019 - 2</p> <p>Docentes Planta 546</p> <p>Según Nombramiento</p> <p>Plantas 546 (100%)</p> <p>Contratadas / 14</p>																																																				

PROTOCOLO 5

Nombre del Indicador	Estudiantes matriculados en programas de pregrado
Descripción	Número promedio del total de estudiantes matriculados por periodo en cualquier programa de pregrado en el año de medición.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Programa	I.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	I.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	27312
Meta anual	Aumentar a partir de la proyección de crecimiento en el número de programas
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Dirección de Admisiones y Registro Académico - DARA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Estudiantes matriculados en cualquier programa de pregrado en el primer periodo ○ B: Estudiantes matriculados en cualquier programa de pregrado en el segundo periodo
Forma de cálculo	$\frac{(A + B)}{2}$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se tiene en cuenta los estudiantes matriculados en programas que, aunque tengan el registro calificado vencido, aún estén cursando el programa.

PROTOCOLO 5

* Se toma el promedio de los estudiantes matriculados reportados al SNIES en los dos semestres.
 * Si en el año se realiza un solo semestre académico se considerará el número de estudiantes matriculados en el nivel de pregrado para ese único semestre.
 * Se tienen en cuenta los estudiantes de pregrado en modalidad presencial y a distancia.

Soporte del resultado del indicador

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019 1



ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019 2



PROTOCOLO 6

Nombre del Indicador	Programas de pregrado presencial vigentes
Descripción	Número de programas de pregrado en modalidad presencial vigentes. Se mide la capacidad de las Unidades Académicas para mantener y ampliar la oferta de programas de pregrado presencial.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Programa	1.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	1.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	40
Meta anual	Aumentar 1 programa nuevo cada 2 años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
VARIABLES	A: Número de programas de pregrado presencial activos en el año de medición
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES. * Se incluyen los programas de pregrado presencial en los niveles universitario, tecnológico y técnico, en todas las sedes de la UIS, que tengan registro calificado vigente y estudiantes matriculados.

PROTOCOLO 6

								<p>* En los casos de programas que tengan registro calificado vigente pero no cuenten con estudiantes matriculados se revisará si ha sufrido cambio de denominación o de código SNIES. Si es así, se verificará si el programa previo tiene estudiantes matriculados.</p>
<p>Soporte del resultado del indicador</p>								
Código SNIES	Nombre del Programa	Ciudad	Estado	Norma creación	Registro Calificado	Metodología	RC y Estudiantes	

PROTOCOLO 7

Nombre del Indicador	Programas de pregrado no presencial vigentes
Descripción	Número acumulado de programas de pregrado no presencial en nivel técnico, tecnológico y universitario vigentes.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Programa	1.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	1.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	14 programas de pregrado no presencial
Meta anual	Programas de pregrado de nivel Técnico: 2 Programas de pregrado de nivel Tecnológico: 6 Programas de pregrado de nivel Universitario: 6
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre año bajo análisis
Fuente de la Información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia-IPRED Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de programas de pregrado de nivel Técnico ○ B_i: Número de programas de pregrado de nivel Tecnológico ○ C_i: Número de programas de pregrado de nivel Universitario ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 7

Frecuencia	Acumulada							
Limitaciones y Observaciones	<p>* El año 1 en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019.</p> <p>* No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES.</p> <p>* Se tienen en cuenta los programas con registro calificado vigente y con estudiantes matriculados.</p>							
Soporte del resultado del indicador								
Nombre del programa	Código SNIES	Nivel	Subnivel	Ciudad	Estado	Año creación	Registro calificado	Matriculados

PROTOCOLO 8

Nombre del Indicador	Programas de posgrado presencial vigentes
Descripción	Número de programas de posgrado en modalidad presencial vigentes. Se mide la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas de posgrado: Especialización Médico-quirúrgicas, Maestría en Profundización, Maestría en Investigación y Doctorado.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Programa	1.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	1.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	97 programas
Meta anual	Aumentar 1 programa cada 2 años <i>Especialización Médico-quirúrgicas:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Maestría en Profundización:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Maestría en Investigación:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Doctorado:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada año.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA

PROTOCOLO 8

<p>Variables</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de programas de Doctorado. ○ B_i: Número de programas de Especialización Médico-quirúrgicas. ○ C_i: Número de programas de Maestría en Investigación y Profundización. ○ n: Año en cual se está realizando la medición. 					
<p>Forma de cálculo</p>	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$					
<p>Unidad de medida</p>	<p>Número entero</p>					
<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>					
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* El año 1 en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019.</p> <p>* Se incluyen los siguientes programas de posgrado presencial: Doctorados, Especializaciones Médico-quirúrgicas (EMQ), Maestrías de Investigación, Maestrías de Profundización y Maestrías de Profundización e Investigación; con registro calificado vigente y estudiantes matriculados.</p>					
<p>Soporte del resultado del indicador</p>						
<p>Código SNIES</p>	<p>Programa</p>	<p>Subnivel</p>	<p>Ciudad</p>	<p>Estado</p>	<p>Registro Calificado</p>	<p>Matriculados</p>

PROTOCOLO 9

Nombre del Indicador	Estudiantes matriculados en doctorado
Descripción	Número de estudiantes matriculados en el nivel de doctorado. Se mide la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas de doctorado.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Programa	1.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	1.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	410 estudiantes
Meta anual	Aumentar un mínimo de 11 estudiantes
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha creación: octubre 2020 Fecha modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Final del periodo de matrículas para programas doctorales en el primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - Dirección de Posgrados
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número total de estudiantes matriculados en programas de doctorado en el primer periodo en el año i ○ B: Número total de estudiantes matriculados en programas de doctorado en el segundo semestre académico en el año i ○ n: El año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n \left(\frac{(A + B)}{2} \right)_i$
Unidad de medida	Número entero

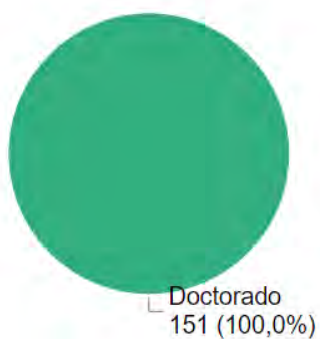
PROTOCOLO 9

Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* El año en el que se inicia la medición es el 2019</p> <p>* Se toma como valor para el año 2019 el valor de matriculados de ese año, a partir del cual se acumula la cifra.</p> <p>* Para el cálculo del indicador se consideran los dos semestres del año académico. En el caso de que por interrupciones académicas el segundo semestre del año se inicie en el año siguiente es necesario esperar hasta ese momento para reportar la información. Los periodos de matrícula están contemplados en el calendario establecido por el Consejo Académico.</p>

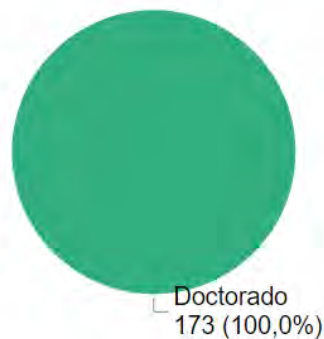
Soporte del resultado del indicador

Año	Nivel	Número de estudiantes		Promedio de estudiantes
		Periodo 1	Periodo 2	

Matriculados Según Nivel de Formación 2019 1



Matriculados Según Nivel de Formación 2019 2



PROTOCOLO 10

Nombre del Indicador	Programas de posgrado no presencial creados
Descripción	Número acumulado de programas de posgrado en modalidad no presencial que son creados. Se mide la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas de posgrado en modalidad no presencial.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país
Programa	1.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	1.2.2 Pertinencia de programas
Meta 2030	5
Meta anual	Crear un nuevo programa cada dos años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de programas de posgrado creados en modalidad no presencial ○ n: Año en cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO II

Nombre del Indicador	Puntaje Global UIS en el Saber Pro
Descripción	Resultado institucional correspondiente al promedio del puntaje global de todos los estudiantes que presentan el examen de estado Saber Pro. Se miden los puntajes obtenidos por estudiantes UIS en las competencias genéricas del examen SABER PRO para identificar las que deben fortalecerse en los programas académicos.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.2 Formación integral
Meta 2030	Promedio Puntaje Global 187
Meta anual	Aumentar 1 o 2 puntos
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la Información	Reporte institución, Página del ICFES http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saberPro/consultaAgregadosIES.jsf#No-back-button
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - SEA
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Valor promedio del Puntaje Global en el reporte de la institución del ICFES
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número sin decimales

PROTOCOLO II

<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se tiene en cuenta la totalidad de estudiantes que presentan el examen y tienen resultados en la base de datos del ICFES en el año de medición. * De acuerdo con la fecha de publicación de los resultados en la página del ICFES.</p>

Soporte del resultado del indicador

Reporte de resultados para instituciones de educación superior

Criterios de búsqueda

Señor usuario: El siguiente aplicativo le permite consultar tres reportes de resultados: reporte institucional, reporte por sede y reporte por programa académico. Para realizar la consulta debe ingresar los campos marcados con * y el nombre o el código SNIES de la Institución de Educación Superior de su interés. Recuerde: Para facilitar la búsqueda, evite usar términos como: "institución", "universidad", "fundación" o "corporación".

Tipo de reporte * Por año Histórico

Examen * **Tipo de reporte ***

Año *

Nombre IES *

No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

PROTOCOLO 12

Nombre del Indicador	Participación estudiantil en actividades de formación integral
Descripción	Número de participaciones de estudiantes de pregrado en las siguientes actividades de formación integral: actividades de formación programadas por Dirección Cultural, equipos deportivos, semilleros de investigación, movilidad académica, cátedras institucionales y asignaturas especiales. Se mide la capacidad de la Universidad de ofrecer experiencias de formación integral a los estudiantes.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.2 Formación integral
Meta 2030	6548
Meta anual	El 24% de la proyección de estudiantes matriculados (Indicador 5)
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Dirección Cultural Departamento de Deportes Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores Vicerrectoría Académica - SEA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de participaciones de estudiantes de pregrado en el año bajo análisis

PROTOCOLO 12

Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número absoluto
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se tienen en cuenta para la formación integral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las participaciones de estudiantes en actividades de formación (talleres, cursos, conversatorios) programadas por Dirección Cultural. - Las participaciones de estudiantes en los siguientes equipos deportivos: fútbol, baloncesto, voleibol, natación, taekwondo, softbol, ajedrez, atletismo, futsala, judo, karate, tenis de mesa, rugby, tenis de campo, ultimate. - Las participaciones de estudiantes en semilleros de investigación. - Las participaciones de estudiantes en movilidad académica (saliente). - Las participaciones en cátedras Institucionales: Cátedra Low Mauss, Cátedra de La Paz, Cátedra de Salud. - Las participaciones en asignaturas especiales de formación integral reconocidas por el Consejo Académico. <p>* Modelo Pedagógico UIS 21, Acuerdo CA 233, página 11: “La formación integral es el resultado de todos los procesos de aprendizaje que permiten el desarrollo armónico del individuo en todas sus dimensiones, en un marco que promueva el ejercicio de la autonomía y el libre desarrollo de la personalidad. Por tanto, los ambientes de aprendizaje para la formación integral no se circunscriben a las aulas presenciales ni virtuales, se encuentran en grupos culturales, semilleros de investigación, salidas de campo, eventos culturales y deportivos, experiencias de movilidad, y demás actividades a las que puede vincularse un sujeto en formación.”</p>

PROTOCOLO 12**Soporte del resultado del indicador**

Periodo	Actividad de formación integral	Lugar	Participaciones estudiantiles

PROTOCOLO 13

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de pregrado presencial
Descripción	Número de estudiantes de los programas de pregrado presencial que no registran matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentran como graduados o retirados por motivos disciplinarios, como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado presencial en el año de medición. Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes en los programas de pregrado presenciales.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	1.1. Modelo pedagógico
Subprograma	1.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil
Meta 2030	3,77%
Meta anual	Disminuir 0,05 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Inicio del primer semestre académico posterior al año bajo análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción anual Tipo de cálculo: Programa IES: 1204 Características de los programas académicos> Nivel de formación: Universitaria, Tecnológica, Formación técnica profesional> Metodología del programa> Presencial

PROTOCOLO 13

Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - SEA												
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ Porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en t y que estuvieron matriculados en el periodo t-2. 												
Forma de cálculo	$TDA_t = \frac{\text{Desertores de } t}{\text{Matriculados en } t - 2} * 100$ <p style="text-align: center;"><i>Donde t es el periodo</i></p>												
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales												
Frecuencia	Anual												
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹.</p> <p>* Mide el comportamiento de la deserción en el corto plazo y permite evidenciar los esfuerzos de las IES y de la política pública.</p> <p>* Se selecciona como tipo de consulta: <i>deserción anual</i>.</p> <p>* Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.</p>												
<p>Soporte del resultado del indicador</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>2018-1</th> <th>2018-2</th> <th>2019-1</th> <th>2019-2</th> <th>2020-1</th> <th>2020-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.6%</td> <td>7.1%</td> <td>4.77%</td> <td>5.17%</td> <td>4.82%</td> <td>3.71%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Fecha de consulta: 6-12-2021</i></p>		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	4.6%	7.1%	4.77%	5.17%	4.82%	3.71%
2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2								
4.6%	7.1%	4.77%	5.17%	4.82%	3.71%								

¹ Spadies: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

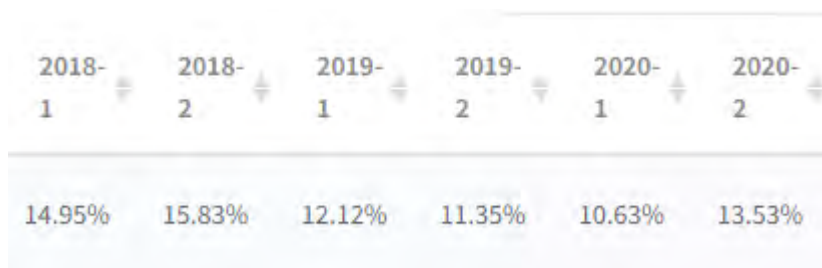
PROTOCOLO 14

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de pregrado no presencial
Descripción	<p>Número de estudiantes de los programas de pregrado no presencial que no registran matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentran como graduados o retirados por motivos disciplinarios, como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado no presencial en el año de medición.</p> <p>Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la Institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes en los programas de pregrado no presenciales.</p>
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil
Meta 2030	7,74%
Meta anual	Disminuir 0,4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción anual Tipo de cálculo: programa IES: I204 Características de los programas académicos: Virtual + Distancia (tradicional)

PROTOCOLO 14

Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - SEA
VARIABLES	Porcentaje de estudiantes que son identificados como desertores en t y que estuvieron matriculados en el periodo t-2.
Forma de cálculo	$TDA_t = \frac{\text{Desertores de } t}{\text{Matriculados en } t - 2} * 100$ <p style="text-align: center;"><i>Donde t es el periodo</i></p>
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹.</p> <p>* Se selecciona como tipo de consulta: <i>deserción anual</i></p> <p>* Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.</p>

Soporte del resultado del indicador



Fuente: Spadies

¹ Spadies: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

PROTOCOLO 15

Nombre del Indicador	Tasa de deserción por cohorte
Descripción	Número acumulado de los estudiantes de pregrado presencial de nivel universitario de una cohorte que son desertores hasta el semestre 10, como porcentaje del total de los primiparos de esa cohorte. Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la Institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes.
Enfoque	1. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	1.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	1.1. Modelo pedagógico
Subprograma	1.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil
Meta 2030	35,00%
Meta anual	Disminuir 0,15 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Inicio del primer semestre académico posterior al año bajo análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción por cohorte Tipo de cálculo: programa IES: 1204 Nivel de formación: Universitaria Características de los programas académicos: Presencial
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - SEA

PROTOCOLO 15

Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desertores: estudiantes que no han registrado matrícula en la IES hasta un semestre determinado ○ Primíparos: estudiantes matriculados como primíparos en esa cohorte ○ c: cohorte ○ s: semestre
Forma de cálculo	$TDC_{c,s} = \frac{\sum_{s=1}^c \text{Desertores}_{c,s}}{\text{Primíparos}_c} * 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matrícula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹.</p> <p>* Se selecciona tipo de consulta: <i>Deserción por cohorte</i>.</p> <p>* Se toma la cohorte de 10 periodos anteriores al año de medición.</p> <p>* Se toma el promedio de los dos periodos de la cohorte de inicio.</p> <p>* Los análisis se hacen en el semestre 10 (S10) para nivel universitario únicamente.</p> <p>* Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.</p>
Soporte del resultado del indicador	

¹ Spadies: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

PROTOCOLO 15

COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2014-2	14.98%	21.13%	27.16%	30.15%	32.03%	33.92%	37.27%	38.19%	39.22%	40.38%
2015-1	15.3%	20.61%	25.04%	27.25%	29.37%	32.71%	34.33%	35.02%	35.76%	36.65%
2015-2	12.93%	18.31%	23.07%	25.73%	30.93%	33.21%	34.47%	35.87%	37.07%	
2016-1	14.13%	18.18%	23.25%	28.65%	31.04%	32.85%	33.82%	34.6%		
2016-2	13.62%	18.95%	27.78%	31.56%	34.12%	35.94%	37.36%			
2017-1	12.98%	21.93%	26.36%	29.78%	31.54%	33.0%				
2017-2	20.61%	25.18%	31.07%	34.98%	38.64%					
2018-1	12.44%	18.02%	23.04%	25.25%						
2018-2	15.0%	20.68%	24.2%							
2019-1	13.07%	18.35%								
2019-2	9.88%									
2020-1										
2020-2										

*Fecha de consulta: 06-12-2021 en el Sistema para la
Previsión de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES)*

PROTOCOLO 16

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de posgrado presencial
Descripción	Número de estudiantes de los programas de posgrado presencial que no registran matrícula por dos periodos académicos consecutivos y no se encuentran como graduados o retirados por motivos disciplinarios, como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado presencial en el año de medición. Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes en los programas de pregrado presenciales.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil
Meta 2030	Deserción del 8,29%
Meta anual	Disminuir en 0,2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	30 de mayo y 30 de noviembre del año bajo análisis
Fuente de la información	Dirección de Admisiones y Registro Académico
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - Dirección de Posgrados
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de posgrado no matriculados en el periodo t y t-1, y que estuvieron matriculados t-2 ○ B: Número de estudiantes de posgrado matriculados en el periodo t-2. Se excluyen los

PROTOCOLO 16

	<p>graduados y los retirados por motivos disciplinarios en t</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ C1: Tasa de deserción anual medida en el primer semestre del año ○ C2: Tasa de deserción anual medida en el segundo semestre del año 																														
Forma de cálculo	$C = \frac{A}{B} * 100$ <p>Resultado del Indicador = (C1 + C2) / 2</p>																														
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales																														
Frecuencia	Anual																														
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se entiende por desertor de la institución el estudiante de posgrado presencial que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES en los siguientes dos periodos calendario y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹.</p> <p>* Se tendrán en cuenta los estudiantes con periodo de ingreso igual o anterior a t-2.</p> <p>* Se incluyen todos los programas de posgrado presencial.</p> <p>* Este indicador no tiene consulta en el SPADIES, su cálculo se hace con datos de la Dirección de Admisiones y Registro Académico (DARA).</p> <p>* En el denominador no se deben tener en cuenta los graduados, ni retiros disciplinarios.</p> <p>* El resultado del indicador es el promedio de los dos periodos.</p>																														
Soporte del resultado del indicador																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Código Estudiante</th> <th>Programa Académico</th> <th>Nombre Programa</th> <th>Modalidad Académica</th> <th>Año Ingreso Sede</th> <th>Periodo Ingreso Sede</th> <th>Periodo Condición</th> <th>Condicionalidad</th> <th>Descripción</th> <th>Modalidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Código Estudiante	Programa Académico	Nombre Programa	Modalidad Académica	Año Ingreso Sede	Periodo Ingreso Sede	Periodo Condición	Condicionalidad	Descripción	Modalidad																				
Código Estudiante	Programa Académico	Nombre Programa	Modalidad Académica	Año Ingreso Sede	Periodo Ingreso Sede	Periodo Condición	Condicionalidad	Descripción	Modalidad																						

¹ Spadies: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

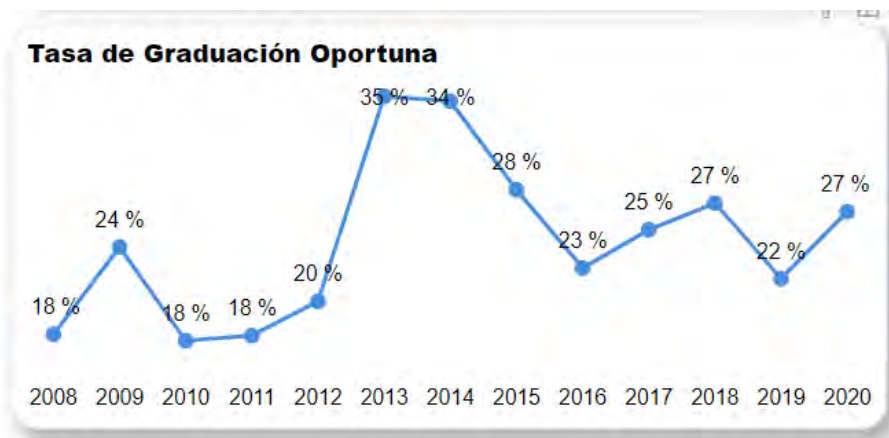
PROTOCOLO 17

Nombre del Indicador	Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado presencial
Descripción	<p>Sumatoria del número de estudiantes de los programas académicos de pregrado presencial que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios, como porcentaje de la sumatoria del número de estudiantes admitidos en los programas académicos de pregrado presencial en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.</p> <p>Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la Institución con el fin de garantizar la graduación oportuna de los estudiantes de programas de pregrado presencial.</p>
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Programa	I.1. Modelo pedagógico
Subprograma	I.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil
Meta 2030	40% de la graduación oportuna en programas de pregrado presencial
Meta anual	Aumentar en 1,25 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año de análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - SEA

PROTOCOLO 17

<p>Variabes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de estudiantes del programa académico de pregrado presencial i que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios ○ B_i: Número de estudiantes admitidos en el programa académico de pregrado presencial i en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.
<p>Forma de cálculo</p>	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{\sum_{i=1}^n B_i} \times 100$
<p>Unidad de medida</p>	<p>Porcentaje sin decimales</p>
<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se toma como referencia el último semestre académico realizado en el año.</p>

Soporte del resultado del indicador



Fecha de consulta: 07-12-2021

PROTOCOLO 18

Nombre del Indicador	Tasa de graduación oportuna en programas de posgrado presencial
Descripción	<p>Sumatoria del número de estudiantes de los programas académicos de posgrado presencial que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios, como porcentaje de la sumatoria del número de estudiantes admitidos en los programas académicos de posgrado presencial en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.</p> <p>Se mide el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la graduación oportuna de los estudiantes de programas de posgrado.</p>
Enfoque	<p>I. Formación integral e innovación pedagógica</p>
Objetivo Estratégico	<p>I.3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.</p>
Programa	<p>I.1. Modelo pedagógico</p>
Subprograma	<p>I.1.4 Monitoreo y acompañamiento estudiantil</p>
Meta 2030	<p>57% de la graduación oportuna en programas de posgrado presencial</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año en análisis</p>
Fuente de la información	<p>Dirección de Admisiones y Registro Académico</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría Académica - Dirección de Posgrados</p>

PROTOCOLO 19

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación nacional de alta calidad
Descripción	Número de programas de pregrado que tienen acreditación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), como porcentaje del número de programas de pregrado acreditables que ofrece la Universidad. Se hace seguimiento al número de programas académicos de pregrado acreditados por su alta calidad académica según el CNA.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Programa	I.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	I.2.1 Calidad de programas
Meta 2030	100% de los programas de pregrado acreditados
Meta anual	Incrementar mínimo en dos puntos porcentuales el número de programas respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de programas de pregrado con acreditación vigente a 31 de diciembre. ○ B: Número total de programas de pregrado acreditables a 31 de diciembre
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 19

Frecuencia	Anual													
Limitaciones y Observaciones	<p>* Para el cálculo del numerador del indicador se tienen en cuenta todos los programas que tengan vigente su acreditación en el año de referencia.</p> <p>* Para el cálculo del denominador se tienen en cuenta todos los programas acreditables, esto es, los que cumplan con las condiciones mínimas exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación para tal fin.</p> <p>* Se incluyen programas presenciales y a distancia.</p>													
Soporte del resultado del indicador														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 716 487 751">PROGRAMA</th> <th data-bbox="487 716 876 751">RESOLUCIÓN</th> <th data-bbox="876 716 1039 751">INICIO</th> <th data-bbox="1039 716 1214 751">AÑOS</th> <th data-bbox="1214 716 1419 751">VENCIMIENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 751 487 835"></td> <td data-bbox="487 751 876 835"></td> <td data-bbox="876 751 1039 835"></td> <td data-bbox="1039 751 1214 835"></td> <td data-bbox="1214 751 1419 835"></td> </tr> </tbody> </table>					PROGRAMA	RESOLUCIÓN	INICIO	AÑOS	VENCIMIENTO					
PROGRAMA	RESOLUCIÓN	INICIO	AÑOS	VENCIMIENTO										
<i>Sistema de información soporte: SNIES</i>														

PROTOCOLO 20

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional de alta calidad
Descripción	Número de programas de posgrado que tienen acreditación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), como porcentaje del número de programas de posgrado acreditables que ofrece la Universidad. Se hace seguimiento al número de programas académicos de posgrado acreditados por su alta calidad académica según el CNA.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Programa	I.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	I.2.1 Calidad de programas
Meta 2030	100% de los programas de posgrado acreditados (de los acreditables)
Meta anual	Incrementar mínimo en 6 puntos porcentuales el número de programas de posgrado acreditados respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de programas de posgrado con acreditación vigente a 31 de diciembre. ○ B: Número total de programas de posgrado acreditables al 31 de diciembre
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 20

Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	<p>* Para el cálculo del numerador del indicador se tienen en cuenta todos los programas que tengan vigente su acreditación en el año de referencia.</p> <p>* Para el cálculo del denominador se tienen en cuenta todos los programas acreditables, esto es, los que cumplan con las condiciones mínimas exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación para tal fin.</p> <p>* Se tienen en cuenta los programas de maestría, de especialización médico quirúrgicas y de doctorado con acreditación nacional de alta calidad.</p>			
Soporte del resultado del indicador				
PROGRAMA	RESOLUCIÓN	INICIO	AÑOS	VENCIMIENTO
<i>Sistema de información soporte: SNIES</i>				

PROTOCOLO 21

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación internacional
Descripción	<p>Número de programas de pregrado presencial que han obtenido un certificado de acreditación de su calidad educativa por una institución acreditadora foránea, como porcentaje del número de programas de pregrado que ofrece la Universidad.</p> <p>Hacer seguimiento al número de programas académicos de pregrado acreditados por entidades internacionales.</p>
Enfoque	<p>I. Formación integral e innovación pedagógica</p>
Objetivo Estratégico	<p>I.4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.</p>
Programa	<p>I.2. Calidad y pertinencia de programas</p>
Subprograma	<p>I.2.1 Calidad de programas</p>
Meta 2030	<p>20% de los programas de pregrado acreditados internacionalmente</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría Académica - CECA</p>
VARIABLES	<p>A. Número de programas de pregrado con acreditación internacional vigente a 31 de diciembre del año de medición</p> <p>B. Número total de programas de pregrado</p>
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 21

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales			
Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	* No se considera en el denominador los programas acreditables ya que cada entidad acreditadora tiene sus propios criterios para la acreditación.			
Soporte del resultado del indicador				
PROGRAMA	ACREDITACIÓN INTERNACIONAL	INICIO/RECEPCIÓN	AÑOS	VENCIMIENTO

PROTOCOLO 22

Nombre del Indicador	Tiempo promedio de acreditación nacional de los programas de pregrado
Descripción	Tiempo promedio expresado en años, de acreditación nacional de alta calidad de los programas de pregrado que ofrece la Universidad.
Enfoque	I. Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Programa	I.2. Calidad y pertinencia de programas
Subprograma	I.2.1 Calidad de programas
Meta 2030	Promedio de 8,0 años de acreditación nacional
Meta anual	Aumentar mínimo un punto decimal respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Tiempo en años de acreditación del programa de pregrado i ○ n: Número total de programas de pregrado acreditados
Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$
Unidad de medida	Número con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 22

Limitaciones y Observaciones	* Se tienen presente los programas de pregrado con acreditación nacional vigente a diciembre 31 del año de medición.			
Soporte del resultado del indicador				
PROGRAMA	RESOLUCIÓN	INICIO	AÑOS	VENCIMIENTO

PROTOCOLO 23

Nombre del Indicador	Semilleros de Investigación reconocidos por la VIE
Descripción	<p>Número de semilleros (grupos de estudiantes de pregrado) que están reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE- que participan en actividades de investigación.</p> <p>Se mide la capacidad de la Universidad de conformar grupos de estudiantes de pregrado para promover la capacidad investigativa, el trabajo en equipo y el trabajo interdisciplinario fomentando el desarrollo de aptitudes científicas.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.1. Investigación</p>
Subprograma	<p>2.1.1 Formación para la investigación</p>
Meta 2030	<p>93 semilleros de investigación</p>
Meta anual	<p>Aumentar al menos 1 semillero respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año en análisis</p>
Fuente de la información	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de semilleros en el año de referencia
Forma de cálculo	<p>A</p>
Unidad de medida	<p>Número entero</p>

PROTOCOLO 23

Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	* Solo se consideran los semilleros de investigación que están reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE).		
Soporte del resultado del indicador			
Facultad	Grupo de Investigación	Nombre del Semillero	Profesor Asesor

PROTOCOLO 24

Nombre del Indicador	Estudiantes de pregrado en Semilleros de Investigación
<p>Descripción</p>	<p>Número de estudiantes de programas de pregrado que pertenecen a los semilleros de investigación reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE. Se mide la capacidad de la Universidad de formar en investigación a los estudiantes de pregrado a través de su vinculación a los semilleros de investigación asociados a grupos y los centros de excelencia como células de formación del relevo generacional de los investigadores.</p>
<p>Enfoque</p>	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
<p>Objetivo Estratégico</p>	<p>2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.</p>
<p>Programa</p>	<p>2.1. Investigación</p>
<p>Subprograma</p>	<p>2.1.1 Formación para la investigación</p>
<p>Meta 2030</p>	<p>1110 estudiantes</p>
<p>Meta anual</p>	<p>5% de los estudiantes matriculados (Indicador 5)</p>
<p>Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)</p>	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
<p>Fecha de corte de la información</p>	<p>Diciembre 31 del año de medición</p>
<p>Fuente de la información</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
<p>Responsable del resultado del Indicador</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
<p>VARIABLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes que pertenecen a semilleros reconocidos por la VIE en el año de referencia
<p>Forma de cálculo</p>	<p>Valor reportado por el responsable del resultado</p>

PROTOCOLO 24

Unidad de medida	Número entero			
Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	* Solo se tienen en cuenta los semilleros de investigación oficializados por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión –VIE.			
Soporte del resultado del indicador				
FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL SEMILLERO	PROFESOR ASESOR	ESTUDIANTES DE PREGRADO

PROTOCOLO 25

Nombre del Indicador	Estudiantes de posgrados de investigación
Descripción	Número de estudiantes que siguen estudios de posgrado en Doctorado, Maestría de Investigación y Especializaciones Médico-quirúrgicas. Se mide el desarrollo de competencias que permitan la participación de los estudiantes en la formación de investigadores con capacidad de realizar y orientar de forma autónoma procesos de investigación que generen nuevos conocimientos o procesos tecnológicos.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.1 Formación para la investigación
Meta 2030	852 estudiantes matriculados
Meta anual	Aumentar 20 estudiantes respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha creación: octubre de 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - Dirección de Posgrados
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Promedio semestral de estudiantes matriculados en programas de posgrados de investigación
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 25

Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se tiene en cuenta los estudiantes matriculados en programas que, aunque tengan el registro calificado vencido, aún estén cursando el programa.</p> <p>* Se considera el promedio de los estudiantes matriculados en los semestres del año de referencia.</p>			
Soporte del resultado del indicador				
Año	Programa	Número de estudiantes		Promedio de estudiantes
		Periodo 1	Periodo 2	

PROTOCOLO 26

Nombre del Indicador	Porcentaje de grupos de investigación en categorías AI y A de Minciencias
Descripción	Número de grupos de investigación clasificados por Minciencias en las categorías más altas AI y A, como porcentaje del total de grupos reconocidos. Se mide la capacidad de los grupos de investigación para realizar investigación de calidad.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	55% de los grupos reconocidos en las categorías AI y A.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada dos años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de grupos de investigación categorizados en AI y A por Minciencias. ○ B: Número total de grupos de investigación reconocidos por Minciencias.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 26

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Como las clasificaciones de Minciencias se realizan cada dos años, el porcentaje calculado se mantiene hasta la divulgación de nuevos resultados.</p>				
<p>Soporte del indicador</p>					
Año	Grupos de investigación reconocidos	Categoría AI	Categoría A	Total AI y A	Valor del indicador

PROTOCOLO 27

Nombre del Indicador	Porcentaje de investigadores en categorías Senior o Asociado de MinCiencias
Descripción	Número de investigadores reconocidos por MinCiencias clasificados en las categorías Asociado o Senior, como porcentaje del total de investigadores reconocidos. Se mide la capacidad de los profesores para realizar investigación de alto impacto.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	66% de los investigadores estén en las categorías Asociado o Senior.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de investigadores reconocidos por MinCiencias en categoría Asociado o Senior en el año de referencia ○ B: Número de investigadores reconocidos por MinCiencias en el mismo año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 27

Limitaciones y Observaciones	* La medición del MinCiencias se realiza cada dos o tres años, por lo tanto, el resultado se repetirá el siguiente año hasta la nueva medición.
-------------------------------------	---

Soporte del resultado del indicador

AÑO	TOTAL INVESTIGADORES	CATEGORÍAS		TOTAL SENIOR Y ASOCIADOS	VALOR DEL INDICADOR
		SENIOR	ASOCIADO		

PROTOCOLO 28

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta reconocidos como Investigadores por MinCiencias
Descripción	Número de profesores de planta reconocidos como investigadores por MinCiencias, como porcentaje del total de profesores de planta. Se mide la capacidad de los profesores para realizar investigación de calidad.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	55% de investigadores reconocidos por MinCiencias
Meta anual	Aumentar mínimo un punto porcentual de investigadores en cada convocatoria
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de planta reconocidos como investigadores por MinCiencias. ○ B: Número total de profesores de planta (promedio de los dos semestres)
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 28

Limitaciones y Observaciones	* La medición del MinCiencias se realiza cada dos o tres años, por lo tanto, el resultado se repetirá el siguiente año hasta la nueva medición.				
Soporte del resultado del indicador					
Año	Docentes de Planta			Total Investigadores	Valor del Indicador
	Periodo		Promedio Año		
	2019 -I	2019-2			

PROTOCOLO 29

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos externos para investigación
Descripción	Recursos en efectivo provenientes exclusivamente de fuentes externas, como porcentaje del total de recursos para financiar la investigación. Se mide el crecimiento anual de los recursos provenientes de fuentes de financiamiento externas para el desarrollo de proyectos de investigación.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	75% de la financiación sea de recursos externos.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Total recursos externos en efectivo para financiar la investigación del año bajo análisis ○ B: Suma total de los recursos destinados para actividades de investigación del año bajo análisis (solo efectivo) (internos y externos). Se incluye todo el portafolio VIE
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$

PROTOCOLO 29

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales		
Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (con contrato firmado de financiación) durante el año bajo análisis. * Los recursos se contabilizan en pesos corrientes. * Se toman los proyectos de financiación externa de acuerdo con la clasificación dada por la VIE. * Se consideran fuentes externas a los recursos otorgados a la Universidad por el ente financiador. * En las fuentes externas se incluyen los recursos del sistema general de regalías. 		
Soporte del resultado del indicador			
Facultad/Unidad	Fuente externa	Fuente interna	Total Financiación

PROTOCOLO 30

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos internacionales para investigación
Descripción	Recursos en efectivo de fuentes internacionales, como porcentaje del total de recursos en efectivo provenientes de fuentes externas para la investigación. Se mide el crecimiento anual de los recursos de financiamiento externo provenientes de entidades internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación.
Enfoque	2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	8% de la financiación sea con recursos internacionales.
Meta anual	Aumentar dos puntos porcentuales cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Recursos internacionales de la financiación externa en el año bajo análisis. ○ B: Suma total de los recursos externos en el año bajo análisis destinados para proyectos de investigación.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal

PROTOCOLO 30

Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (con contrato firmado de financiación) durante el año bajo análisis. * Los recursos se contabilizan en pesos corrientes.		
Soporte del resultado del indicador			
Facultad/Unidad	Recursos externos	Fuente externa internacional	Recursos internacionales

PROTOCOLO 31

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos internos para investigación ODS
Descripción	Recursos para la investigación de proyectos que apuntan a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como porcentaje del total de recursos internos para la investigación. Se mide el porcentaje de los recursos de financiamiento interno para el desarrollo de proyectos de investigación que propendan por cumplir con los ODS.
Enfoque	2. Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.2 Investigación básica y articulada con el entorno
Meta 2030	50% de los recursos internos
Meta anual	Aumentar mínimo en tres puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Suma de los recursos de fuentes internas para la financiación de proyectos ODS ○ B: Total de recursos de fuentes internas para la financiación de proyectos de investigación
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 31

Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (firmados) durante el año bajo análisis. * El dato de obtiene de la convocatoria específica del portafolio VIE para proyectos que apunten a los ODS. * El valor del proyecto debe incluir el valor en efectivo. * La medición se hace en pesos corrientes. * Los investigadores declaran el ODS al momento de la postulación de la propuesta. 			
Soporte del resultado del indicador				
FACULTAD/UNIDAD	FUENTE INTERNA	RECURSOS INTERNOS PARA PROYECTOS ODS	NOMBRE DEL PROYECTO	ODS AL QUE SE RELACIONA EL PROYECTO

PROTOCOLO 32

Nombre del Indicador	Artículos con afiliación UIS en Scopus
Descripción	<p>Número de artículos científicos con afiliación UIS y publicación final registrado en la base de datos de SCOPUS.</p> <p>Se mide la productividad académica de la Institución representada en el número de artículos registrados en la base de datos de SCOPUS.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.1. Investigación</p>
Subprograma	<p>2.1.3 Visibilidad de la investigación</p>
Meta 2030	<p>924 artículos publicados en Scopus</p>
Meta anual	<p>Aumentar un 10% respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>Base de datos SCOPUS En la página web: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic Se sigue la secuencia: Documentos >> Afiliación >> Universidad Industrial de Santander. Se selecciona Año (año de análisis) y Tipo de documentos (Artículos), estado publicación (final)</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de artículos publicados en el año de análisis
Forma de cálculo	<p>Valor reportado en la página web</p>
Unidad de medida	<p>Número entero</p>

PROTOCOLO 32

Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Solo se tiene en cuenta en <i>tipo de documento</i>: artículos y en <i>estado de la publicación</i>: final. * Se debe hacer la consulta en la fecha de medición. * El año que se presenta el informe se debe actualizar la información de los años anteriores por la que aparece en la página.

Soporte del resultado del indicador

Analizar los resultados de la búsqueda



PROTOCOLO 33

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta autores en artículos científicos
Descripción	Número de profesores de planta que escriben al menos un artículo científico, como porcentaje del total de profesores de planta. Se cuantifica la capacidad de la Universidad de generación de nuevo conocimiento en artículos científicos.
Enfoque	2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.3 Visibilidad de la investigación
Meta 2030	55% de los profesores de planta autores en artículos científicos
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Noviembre 30 del año bajo análisis
Fuente de la Información	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes - CIARP
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de planta registrados en el CIARP que escribieron al menos un artículo en el año de análisis. ○ B: Total de profesores de planta en ese año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 33

Frecuencia	Anual				
Limitaciones y Observaciones	* Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas (SIA1, SIA2, SIB, SIC), cuyo puntaje es aprobado por el CIARP. * Registros únicos. * El total de profesores de planta es el promedio de los dos semestres.				
Soporte del resultado del indicador					
Documento	Nombre del profesor	Unidad académica	Título de artículo	Modalidad	Fecha de asignación

PROTOCOLO 34

Nombre del Indicador	Artículos con afiliación UIS en Publindex
Descripción	Número de artículos con afiliación UIS en revistas indexadas u homologadas por Minciencias en Publindex. Se mide el impacto y la difusión de la investigación realizada por los profesores de planta de la UIS.
Enfoque	2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Programa	2.1. Investigación
Subprograma	2.1.3 Visibilidad de la investigación
Meta 2030	500 artículos con afiliación UIS
Meta anual	Aumentar mínimo 9 artículos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes -CIARP
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de artículos en revistas indexadas u homologadas Publindex en el año de análisis.
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 34

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas, cuyo puntaje es aprobado por el CIARP. * Las modalidades que se tienen en cuenta son: SIA1, SIA2, SIB, SIC. * Registros únicos (recuento distintivo). * Indicador con medición rezagada: depende de la indexación en Publíndex y de la aprobación en CIARP.
<p>Soporte del resultado del indicador</p>	
<p>Consecutivo</p>	<p>Nombre del artículo</p>

PROTOCOLO 35

Nombre del Indicador	Porcentaje de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2 de Publindex
Descripción	<p>Número de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2, como porcentaje del total de artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Publindex.</p> <p>Se mide el nivel de publicación en revistas que tienen mayor reconocimiento.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.1. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.1. Investigación</p>
Subprograma	<p>2.1.3 Visibilidad de la investigación</p>
Meta 2030	<p>60% de artículos</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual los artículos en estas categorías respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes -CIARP</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de artículos categorizados A1 y A2 en revistas indexadas u homologadas en Publindex. ○ B: Número total de artículos en revistas indexadas u homologadas en Publindex
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 35

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales	
Frecuencia	Anual	
Limitaciones y Observaciones	<p>* Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas, cuyo puntaje es aprobado por el CIARP.</p> <p>* Corresponde a los artículos en modalidades: SIA1, SIA2.</p> <p>* Registros únicos (conteo distintivo).</p> <p>* Indicador con medición rezagada: depende de la indexación en Publindex y de la aprobación en CIARP.</p>	
Soporte del resultado del indicador		
CONSECUTIVO	NOMBRE DEL ARTÍCULO	MODALIDAD

PROTOCOLO 36

Nombre del Indicador	Patentes obtenidas
<p>Descripción</p>	<p>Número acumulado de patentes obtenidas por la Universidad otorgadas por las oficinas de propiedad intelectual competentes en cada territorio (nacional o en otros territorios como subcategoría). Se cuantifica la capacidad de la Institución en ampliar el acervo de patentes.</p>
<p>Enfoque</p>	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
<p>Objetivo Estratégico</p>	<p>2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.</p>
<p>Programa</p>	<p>2.2. Gestión de la Innovación</p>
<p>Subprograma</p>	<p>2.2.1 Gestión de la Innovación</p>
<p>Meta 2030</p>	<p>96 patentes</p>
<p>Meta anual</p>	<p>Aumentar a partir del 2024 en una patente respecto al año anterior</p>
<p>Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)</p>	<p>Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
<p>Fecha de corte de la información</p>	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
<p>Fuente de la información</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual</p>
<p>Responsable del resultado del Indicador</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
<p>VARIABLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de registros de propiedad intelectual obtenidos en el año i ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
<p>Forma de cálculo</p>	$\sum_{i=1}^n A_i$
<p>Unidad de medida</p>	<p>Número entero</p>

PROTOCOLO 36

Frecuencia	Acumulada			
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 de inicio de la medición es 2019. * Del año 2018 al 2024 el incremento se propone según las solicitudes de protección realizadas mediante convocatoria de protección de patentes de Minciencias ya que estos son procesos que vienen en curso desde el año 2016. * Si una misma tecnología se protege en varios países, se contabiliza cada una de manera individual. * Se tendrá en cuenta la fecha de notificación de protección obtenida por la Autoridad competente en cada territorio. * Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión. 			
Soporte del resultado del indicador				
FECHA DE NOTIFICACIÓN DE LA CONCESIÓN	FECHA DE CONCESIÓN	TÍTULO	ENTIDADES TITULARES	TERRITORIO DE PROTECCIÓN

PROTOCOLO 37

Nombre del Indicador	Acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad con terceros
Descripción	<p>Número de nuevos acuerdos de propiedad intelectual, acuerdos de confidencialidad o acuerdos mixtos establecidos con terceros.</p> <p>Se cuantifica la capacidad de la Universidad para formalizar el relacionamiento con terceros en función de la confidencialidad y la propiedad intelectual.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.2. Gestión de la Innovación</p>
Subprograma	<p>2.2.1 Gestión de la Innovación</p>
Meta 2030	<p>3 nuevos acuerdos</p>
Meta anual	<p>3 nuevos acuerdos cada año</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de acuerdos de confidencialidad suscritos en el año. ○ B: Número de acuerdos de propiedad intelectual suscritos en el año. ○ C: Número de acuerdos mixtos suscritos en el año.
Forma de cálculo	<p>$A + B + C$</p>

PROTOCOLO 37

Unidad de medida	Número entero	
Frecuencia	Anual	
Limitaciones y observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * En caso de suscribir un acuerdo de confidencialidad y de propiedad intelectual en un solo documento, se contabilizará como un único acuerdo denominado acuerdo mixto. * Las disposiciones de confidencialidad y propiedad intelectual incluidas como cláusulas en un contrato o convenio no se tendrán en cuenta. * Se tendrán en cuenta los acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad que sean anexos a contratos o convenios o independientes. * Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión. 	
Soporte del resultado del indicador		
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL ACUERDO	TIPO DE ACUERDO (CONFIDENCIALIDAD O PROPIEDAD INTELECTUAL O MIXTO)	ENTIDAD O PERSONA CON LA CUAL SE SUSCRIBE
<p>Documento soporte: Acuerdos suscritos los cuales reposan en el archivo del Programa de Propiedad Intelectual.</p>		

PROTOCOLO 38

Nombre del Indicador	Tecnologías con TRL 6 o superior
Descripción	<p>Número acumulado de tecnologías con TRL (Technology Readiness Level en Horizon 2020) igual o superior a 6 que obtienen patente.</p> <p>TRL: es una escala para evaluar el grado de madurez de una tecnología</p> <p>TRL 6: Validación de sistema o subsistema en un entorno relevante</p> <p>Se mide la capacidad para generar patentes demostradas, probadas o validadas en un ambiente con condiciones relevantes cercanas a las condiciones reales u operativas.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.2. Gestión de la Innovación</p>
Subprograma	<p>2.2.1 Gestión de la Innovación</p>
Meta 2030	<p>10 tecnologías con al menos TRL 6</p>
Meta anual	<p>Aumentar 2 cada tres años</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de nuevas patentes con al menos TRL 6 otorgados en el año i ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$

PROTOCOLO 38

Unidad de medida	Número entero				
Frecuencia	Acumulada				
Limitaciones y observaciones	<p>* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.</p> <p>* La medición del indicador será respecto del total de tecnologías con TRL igual o superior a 6, a las que les fue otorgada patente en el año a reportar a la fecha de corte de la información según fecha de notificación.</p> <p>* Se tendrá en cuenta el nivel de madurez de la tecnología (TRL) al momento de la obtención del derecho.</p> <p>* Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión.</p>				
Soporte del resultado del indicador					
FECHA DE NOTIFICACIÓN DE LA CONCESIÓN	FECHA DE CONCESIÓN	TÍTULO	ENTIDADES TITULARES	TERRITORIO DE PROTECCIÓN	TRL

PROTOCOLO 39

Nombre del Indicador	Productos tecnológicos tipo software con registro DNDA
<p>Descripción</p>	<p>Número acumulado de productos tecnológicos tipo software registrados ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor -DNDA. Se cuantifica el número de productos tecnológicos tipo software que obtienen registro por parte de la DNDA.</p>
<p>Enfoque</p>	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
<p>Objetivo Estratégico</p>	<p>2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.</p>
<p>Programa</p>	<p>2.2. Gestión de la Innovación</p>
<p>Subprograma</p>	<p>2.2.1 Gestión de la Innovación</p>
<p>Meta 2030</p>	<p>67</p>
<p>Meta anual</p>	<p>Aumentar 4 productos tecnológicos tipo software respecto al año anterior</p>
<p>Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)</p>	<p>Fecha de creación: mayo 2022 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
<p>Fecha de corte de la información</p>	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
<p>Fuente de la información</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual</p>
<p>Responsable del resultado del Indicador</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
<p>VARIABLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de productos tecnológicos tipo software que obtienen registro por parte de la DNDA en el año i. ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
<p>Forma de cálculo</p>	$\sum_{i=1}^n A_i$
<p>Unidad de medida</p>	<p>Número entero</p>
<p>Frecuencia</p>	<p>Acumulada</p>

PROTOCOLO 39

<p>Limitaciones y observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Los años 2019, 2020 y 2021 muestran datos atípicos debido a que se realizó una campaña para promover el registro de software con miras a ser presentados en la convocatoria de medición de grupos de MinCiencias. * Se tendrá en cuenta para el cálculo del indicador, los softwares debidamente registrados ante la oficina competente en Colombia. * En este indicador no se tienen en cuenta las patentes. * Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión.
--	---

Soporte del resultado del indicador

FECHA DE REGISTRO	NOMBRE DEL SOFTWARE	NÚMERO DEL REGISTRO DNDA (LIBRO-TOMO-PARTIDA)	ENTIDAD(ES) FINANCIADORA(S)

PROTOCOLO 40

Nombre del Indicador	Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad o cotitularidad UIS
Descripción	<p>Número acumulado de contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS.</p> <p>Se cuantifica la capacidad institucional para lograr el aprovechamiento de la propiedad intelectual de titularidad total o parcial.</p>
Enfoque	<p>2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales</p>
Objetivo Estratégico	<p>2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.</p>
Programa	<p>2.2. Gestión de la Innovación</p>
Subprograma	<p>2.2.1 Gestión de la Innovación</p>
Meta 2030	<p>8 contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS</p>
Meta anual	<p>Aumentar mínimo en un contrato o acuerdo cada tres años</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Diciembre 31 del año bajo análisis</p>
Fuente de la información	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones en el año i. ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	<p>Número entero</p>

PROTOCOLO 40

Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Los años 2019, 2020 y 2021 muestran datos atípicos debido a que se realizó una campaña para promover la formalización del aprovechamiento de las creaciones. * Comprende el aprovechamiento de la propiedad intelectual tanto de activos de propiedad industrial como de derechos de autor. * Comprende todas las formas de aprovechamiento sin distinguir las condiciones económicas o de exclusividad. * La propiedad intelectual sobre la cual se haga el aprovechamiento puede ser de titularidad patrimonial exclusiva de la Universidad o compartida con terceros. * Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión.

Soporte del resultado del indicador

Tipo de producto*	Nombre del producto	Entidad(es) Titular(es) del producto	Entidad con la que se suscribe el contrato o acuerdo	Fecha de suscripción	Objeto del contrato o acuerdo

*Tipo de producto: patente, software, marca.

PROTOCOLO 41

Nombre del Indicador	Spin-Off creadas o reconocidas
Descripción	Número acumulado de spin-off creadas o reconocidas y soportadas en acto administrativo del Consejo Superior. Se cuantifica la capacidad institucional para la innovación a partir del aprovechamiento de los resultados de investigación, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos a la sociedad.
Enfoque	2. Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2.2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.
Programa	2.2. Gestión de la Innovación
Subprograma	2.2.1 Gestión de la Innovación
Meta 2030	5 Spin-Off
Meta anual	Aumentar una Spin-Off cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Transferencia de Conocimiento - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de spin off creadas o reconocidas en el año i. ○ n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 41

Frecuencia	Acumulada					
Limitaciones y observaciones	<p>* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.</p> <p>* La creación o reconocimiento de la Spin-Off debe estar soportada en el acto administrativo emitido por el Consejo Superior.</p> <p>* Tipos de spin off: independiente, vinculada, alianza estratégica o subsidiaria.</p> <p>* El reporte del indicador de Spin-Off se hará una vez se constate la existencia de la empresa mediante certificado de existencia y representación expedido por la Cámara de Comercio para las empresas colombianas o certificado expedido por la entidad equivalente en el país de existencia de la empresa.</p> <p>* Spin-Off: Según lo previsto en el artículo 1° de la Ley 1838 de 2017, se entiende por Spin-Off aquella empresa basada en conocimientos, sobre todo aquellos protegidos por derechos de Propiedad Intelectual, gestados en el ámbito de la Universidad, resultado de actividades de investigación y desarrollo realizadas bajo su respaldo, en sus laboratorios e instalaciones o por investigadores a ellas vinculados, entre otras formas.</p> <p>* Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión.</p>					
Soporte del resultado del indicador						
NOMBRE DE LA SPIN OFF	FECHA DE CREACIÓN	ESTADO	ACTO ADMINISTRATIVO DE APROBACIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	TIPO DE SPIN OFF	PROPIEDAD INTELECTUAL ASOCIADA

PROTOCOLO 42

Nombre del Indicador	Desempeño de Arte y Cultura en QS Stars University Ratings
Descripción	Número de estrellas obtenidas en QS Stars en la categoría Arte y Cultura. Se cuantifica la capacidad institucional para cumplir con los más altos estándares en el rubro de arte y la cultura.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.1. Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Programa	3.1. Culturas UIS
Subprograma	3.1.1 Patrimonio y culturas
Meta 2030	5 estrellas en la evaluación del indicador
Meta anual	Aumentar de 4 a 5 estrellas
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2019 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Unidad de Información y Análisis Estadístico -UIAES
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Dirección Cultural
Variables	Las 4 variables que tiene en cuenta en esta categoría son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalaciones de arte y cultura ○ Conciertos, eventos y exposiciones ○ Premios artísticos y culturales ○ Arte comunitario e inversión cultural
Forma de cálculo	Es propia del QS Stars
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* La medición se realiza cada tres años. * La evaluación la realiza el QS Stars.

PROTOCOLO 42

Soporte del resultado del indicador

Soporte enviado por QS.

PROTOCOLO 43

Nombre del Indicador	Porcentaje de cupos aprovechados para estudiantes de grupos priorizados
Descripción	<p>Número de cupos aprovechados por los estudiantes de pregrado presencial en la sede Bucaramanga que pertenecen a grupos priorizados, como porcentaje del total de cupos ofrecidos como admisión especial.</p> <p>Se fortalece la cohesión y la inclusión de los estudiantes de los grupos priorizados para potenciar su desarrollo en las dimensiones personal, familiar, social y profesional.</p>
Enfoque	<p>3. Cohesión social y construcción de comunidad</p>
Objetivo Estratégico	<p>3.1. Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.</p>
Programa	<p>3.1. Culturas UIS</p>
Subprograma	<p>3.1.1 Patrimonio y culturas</p>
Meta 2030	<p>49% de los cupos aprovechados</p>
Meta anual	<p>Aumentar 3 puntos porcentuales con respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Semestral</p>
Fuente de la información	<p>Dirección de Admisiones y Registro Académico -DARA</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría Académica</p>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de cupos aprovechados por los estudiantes de grupos priorizados en los semestres con los procesos de matrículas terminados. ○ B: Número de cupos ofrecidos en admisión especial para estudiantes de pregrado presencial.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$

PROTOCOLO 43

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales				
Frecuencia	Anual				
Limitaciones y Observaciones	<p>* Según el Acuerdo del Consejo Académico n.º 282 del 7 de noviembre de 2017, se consideran grupos priorizados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bachilleres que procedan de los departamentos que no existan IES. 2. Bachilleres que procedan de municipios de difícil acceso o con problemas de orden público. 3. Bachilleres que procedan de población negra, afrocolombiana, palenquera o raizal (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina). 4. Bachilleres que pertenezcan a una comunidad o resguardo indígena. 5. Bachilleres que producto del conflicto armado interno en Colombia, se cataloguen como víctimas. 6. Bachilleres que han dejado las armas y estén catalogados como desmovilizados de manera individual o en forma colectiva. 7. Mujeres bachilleres que hayan sido víctimas de violencia y discriminación basada en género comprobada. <p>* Para el cálculo de este indicador se debe consultar la siguiente normativa interna: Acuerdo del Consejo Académico n.º 282 del 7 de noviembre de 2017, modificado por el Acuerdo de Consejo Académico n.º 166 de 2023, relacionada con el proceso de selección de Admisiones Especiales (grupos priorizados).</p> <p>* Se promedia el número de cupos aprovechados de los dos semestres académicos.</p> <p>* El programa de música no tiene cupos.</p>				
Soporte del resultado del indicador					
Año	Semestre	Grupo priorizado	Nombre del Estudiante	Documento	Programa Académico

PROTOCOLO 44

Nombre del Indicador	Proyectos de sostenibilidad ambiental
Descripción	Número acumulado de proyectos que están orientados a la sostenibilidad y responsabilidad ambiental. Se promueve el desarrollo de proyectos que busquen soluciones orientadas a la gestión de la responsabilidad y conservación del medio ambiente.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.1. Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Programa	3.1. Culturas UIS
Subprograma	3.1.1 Patrimonio y culturas
Meta 2030	149 proyectos
Meta anual	Aumentar 10 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos relacionados con temas de sostenibilidad y conservación del medio ambiente en el año i ○ n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 44

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.</p> <p>* Proyectos que están relacionados con los ODS: 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vidas de ecosistemas terrestres. Se medirá bajo el enfoque de las Líneas ODS.</p> <p>* Se consideran los proyectos nuevos (firmados) durante el año bajo análisis.</p>								
<p>Soporte del resultado del indicador</p> <table border="1" data-bbox="293 840 1365 982"> <thead> <tr> <th data-bbox="293 840 519 919">Año</th> <th data-bbox="519 840 820 919">Nombre del proyecto</th> <th data-bbox="820 840 1065 919">Director</th> <th data-bbox="1065 840 1365 919">ODS al que le apunta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="293 919 519 982"></td> <td data-bbox="519 919 820 982"></td> <td data-bbox="820 919 1065 982"></td> <td data-bbox="1065 919 1365 982"></td> </tr> </tbody> </table>		Año	Nombre del proyecto	Director	ODS al que le apunta				
Año	Nombre del proyecto	Director	ODS al que le apunta						

PROTOCOLO 45

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes en grupos artísticos y culturales
Descripción	Número de estudiantes de pregrado en todas las sedes que están en grupos artísticos y culturales, como porcentaje del total de estudiantes matriculados. Se mide la capacidad de la Universidad de ofrecer experiencias de formación integral a los estudiantes.
Enfoque	3. Cohesión Social y Construcción de Comunidad
Objetivo Estratégico	3.1. Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Programa	3.1. Culturas UIS
Subprograma	3.1.2 Expresiones Artísticas
Meta 2030	4,5%
Meta anual	Aumentar 0,1 punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Dirección Cultural Escuela de Artes y Música IPRED (Sedes Regionales)
Responsable del resultado del Indicador	Dirección Cultural
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado que pertenecen a grupos artísticos y culturales ○ B: Número total de estudiantes UIS matriculados en pregrado en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 45

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Se consideran todos los estudiantes de pregrado que participan al menos en un grupo artístico o cultural de Dirección Cultural: Coral UIS, Danzas UIS, EMUIS, Macondo UIS, Teatro UIS, Tuna UIS. * Se incluyen los estudiantes que participan en grupos artísticos o culturales de la Escuela de Artes: Banda Sinfónica, Saeta Ensamble de Percusión Tunarte, Ensamble de Violoncellos "Die Celli" * Se incluyen los estudiantes que participan en grupos artísticos o culturales de las Sedes Regionales: Barbosa, Barrancabermeja, Málaga, Socorro. * Se consideran registros únicos. * Se tiene en cuenta el promedio semestral de estudiantes del año en pregrado de todas las sedes de la UIS. 					
<p>Soporte del resultado del indicador</p>						
<p>Año</p>	<p>Periodo</p>	<p>Grupo artístico</p>	<p>Código del estudiante</p>	<p>Nombre del estudiante</p>	<p>Programa Académico</p>	<p>Sede</p>

PROTOCOLO 46

Nombre del Indicador	Política de Bienestar UIS creada e implementada
Descripción	Creación y seguimiento a la implementación de la política de bienestar de la Universidad Industrial de Santander. Consolidación y desarrollo de las actividades de bienestar para la construcción de comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de todos.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	100% de implementación de la Política de Bienestar
Meta anual	25% de avance cada trienio
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Bienestar Estudiantil División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa Vicerrectoría Académica
Variables	El Plan de Trabajo está definido así: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hito 1: Documento con el diagnóstico (año 2022)=20% ○ Hito 2: Acuerdo del Consejo Superior por el cual se aprueba la Política de Bienestar UIS (año 2023)=20% ○ Hito 3: Informe de monitoreo y seguimiento anual al cumplimiento del plan de acción de la Política de Bienestar UIS (años 2024-2028)=40% (8% cada año)

PROTOCOLO 46

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hito 4: Informe de evaluación de la Política de Bienestar UIS y divulgación de los resultados (año 2029)= 10% ○ Hito 5: Propuesta de actualización de la Política de Bienestar UIS (año 2030)= 10%
Forma de cálculo	Sumatoria del porcentaje de avance en el diseño e implementación de la Política de Bienestar UIS, según los 5 hitos definidos (20%+20%+40%+ 10%+ 10%)
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	* PDI 2019-2030: La construcción de las políticas de bienestar universitario de las universidades es de carácter autónomo, donde ellas mismas deben definir y centrarse de manera principal en las siguientes cuatro orientaciones: desarrollo humano, formación integral, calidad de vida y construcción de comunidad, bajo los principios de universalidad, equidad, transversalidad, pertinencia, y corresponsabilidad (Viceministro de Educación Superior, 2016).
Soporte del resultado del indicador	
<i>Documentos con la información sobre el cumplimiento de los cinco hitos definidos.</i>	

PROTOCOLO 47

Nombre del Indicador	Desempeño de Inclusión en QS Stars University Ratings
Descripción	Puntaje obtenido en el ranquin QS Stars en la categoría Inclusión.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	50 puntos
Meta anual	50 puntos
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: junio 2022 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Unidad de Información y Análisis Estadístico - UIAES
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Variables	Las 4 variables que tiene en cuenta en esta categoría son: <ul style="list-style-type: none"> ○ Becas y subvenciones ○ Facilidades para estudiantes con necesidades especiales ○ Diversidad por cohorte ○ Cobertura de bajos ingresos
Forma de cálculo	Es propia del QS Stars
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 47

Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none">* En QS el indicador busca medir cómo está la Universidad en términos de inclusión: facilidades para personas con necesidades especiales, apoyo y facilidades de acceso para personas de bajos recursos, apoyo y facilidades de acceso para miembros de grupos minoritarios y balance de género.* Para las auditorías hay que pagar, de lo contrario no dan calificación a la Universidad.* La calificación es fija por el tiempo que se pague para la certificación, es decir, si se paga para tres años de certificación, el valor del indicador no cambia en tres años.* La evaluación la realiza el QS Stars.
Soporte del resultado del indicador Soporte enviado por QS.	

PROTOCOLO 48

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con beneficios socioeconómicos
Descripción	Número de estudiantes de pregrado que son aceptados como beneficiarios en los programas de atención socioeconómica o de bienestar, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que son elegibles para alguno de estos beneficios.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.1. Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	80%
Meta anual	Aumentar 10 puntos porcentuales cada cuatro años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Cada semestre académico en el año
Fuente de la información	Bienestar Estudiantil Vicerrectoría Administrativa UIAES
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado que son beneficiarios de programas de atención socioeconómica ○ B: Promedio semestral de estudiantes de pregrado que son elegibles para estos beneficios
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 48

Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se incluyen los estudiantes de pregrado en el campus central y las sedes.</p> <p>* Beneficios: comedores, auxilias (incluye la de sostenimiento en sedes regionales), residencias y sostenimiento femenino, asignación de equipos y asignación de plan de datos.</p> <p>* Para el cálculo del numerador se hace registro único.</p> <p>* Para el cálculo del denominador se consideran estudiantes elegibles aquellos que pagan un valor de matrícula menor o igual a medio SMMLV del año de análisis.</p>		
Soporte del resultado del indicador			
Año-periodo	Beneficio	Código	Nombre del estudiante

PROTOCOLO 49

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con descuento en la matrícula por rendimiento académico
Descripción	Número de estudiantes de pregrado que tienen descuento en la matrícula por rendimiento académico, como porcentaje del total de matriculados en pregrado.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	3,9%
Meta anual	Aumentar en 0,1 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: junio 2022 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Cada semestre académico en el año
Fuente de la información	Sección de Recaudos
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría Administrativa
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado con descuento en la matrícula por rendimiento académico ○ B: Promedio semestral de estudiantes de pregrado matriculados
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 49

Limitaciones y Observaciones	* Se incluyen los estudiantes con descuento aplicado en la matrícula del 25%, 50% y 100% por rendimiento académico. * Se tienen en cuenta registros únicos. Los estudiantes solo se cuentan una vez independientemente del descuento recibido en cada semestre.				
Soporte del resultado del indicador					
CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	AÑO DISTINCIÓN	PERIODO	PROGRAMA ACADÉMICO	PORCENTAJE APLICADO

PROTOCOLO 50

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes en programas educativos preventivos
Descripción	Número de estudiantes de pregrado presencial que participan de los programas educativos preventivos que ofrece la Universidad, como porcentaje del total de matriculados en pregrado.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	70%
Meta anual	Aumentar un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Cada semestre
Fuente de la información	Bienestar Estudiantil Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia Dirección de Admisiones y Registro Académico
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes que participan en al menos un programa educativo–preventivo en los dos semestres académicos. ○ B: Número total de estudiantes matriculados de pregrado en Bucaramanga y las sedes.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 50

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* Los programas educativos preventivos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vida sana: Mantenimiento de la salud (MANSA), programa FPC (Fortalecimiento Pedagógico Cognitivo), programa de inclusión a estudiantes en situación de discapacidad (PIEDS), Espalda sana, acondicionamiento físico, prevención y control de riesgo cardiovasculares, educación nutricional, salud oral, salud visual, vacunación, promoción de salud mental y SER-UIS (Servicio estratégico de respuesta en prevención del consumo de sustancias psicoactivas) • Salud sexual y reproductiva: Prevención del cáncer de cérvix, mama y testículo, prevención y atención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), Control de fecundidad, atención integral a la mujer gestante y educación para el disfrute. • Mejoramiento académico: Mejoramiento del rendimiento académico (PAMRA), MIDAS, ASAE, Programa de inducción a la vida universitaria (PIVU), Preparación para el ingreso a la vida laboral, entre otros. <p>* Se requiere contabilizar los registros únicos de las participaciones de los estudiantes en los dos semestres académicos.</p> <p>* Se tiene en cuenta el total de estudiantes matriculados de pregrado en Bucaramanga, Barrancabermeja, Socorro, Barbosa y Málaga en el primer y segundo semestre académico.</p> <p>* Se realiza semestralmente y se promedia para el reporte anual.</p>

PROCOLO 50

Soporte del resultado del indicador

CÓDIGO DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD	PERIODO		CÓDIGO DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	FECHA	
		AÑO	SEMESTRE				INICIO	FIN

TIPO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

PROTOCOLO 51

Nombre del Indicador	Porcentaje de funcionarios en programas de bienestar
Descripción	Número de funcionarios (profesores, administrativos y operativos) que participan en los programas de bienestar universitario ofrecidos por la División de Gestión de Talento Humano – DGTH, como porcentaje del total de funcionarios.
Enfoque	3. Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo Estratégico	3.2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Programa	3.2. Bienestar de la comunidad
Subprograma	3.2.1 Bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	88% de participantes
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de participantes en al menos uno de los programas de bienestar ofrecidos por la DGTH ○ B: Número total de personal docente, administrativo y operativo
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 51

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se consideran para el indicador: los docentes (planta, cátedra y ocasional), administrativos (profesional y no profesional de planta general y temporal) y operativos (planta temporal y general) de las diferentes sedes de la Universidad. * No se tiene en cuenta al personal contratado como OPS. * Se consideran las actividades masivas. * Registros únicos.</p>			
<p>Soporte del resultado del indicador</p>				
<p>Identificación</p>	<p>Nombre</p>	<p>Unidad académico administrativa</p>	<p>Actividad</p>	<p>Fecha</p>

PROTOCOLO 52

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio de inglés
Descripción	<p>Número de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro y quedan clasificados en los niveles de desempeño B1 y B2 en la competencia de inglés, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro en el año de medición.</p> <p>Se determina el porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio en inglés a nivel B1 según los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.</p>
Enfoque	<p>4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales</p>
Objetivo Estratégico	<p>4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.</p>
Programa	<p>4.1. Interacción con el entorno académico internacional</p>
Subprograma	<p>4.1.1 Bilingüismo / Multilingüismo</p>
Meta 2030	<p>71%</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Anual</p>
Fuente de la información	<p>Reporte Institución, Página del ICFES http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saberPro/consultaAgregadosIES.jsf#No-back-button</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría Académica - SEA</p>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado en los niveles de desempeño B1 y B2 de la prueba de inglés ○ B: Número total de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro en el año de medición.

PROTOCOLO 52

<p>Forma de cálculo</p>	$\frac{A}{B} \times 100$
<p>Unidad de medida</p>	<p>Porcentaje sin decimales</p>
<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* El examen Saber Pro es presentado por los estudiantes que han aprobado el 75% de los créditos académicos del respectivo programa o estudiantes que hayan culminado su plan de estudios y aún no se han graduado.</p> <p>* El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, identifica 6 niveles: Principiantes (A1 y A2), Intermedio (B1 y B2) y Avanzado (C1 y C2). Los niveles de inglés de la prueba Saber Pro están alineados con el MCER.</p> <p>* El nivel B1 permite al hablante comunicarse de manera más fluida sobre temas cercanos en los tiempos presente, pasado y futuro. El nivel B2 da un mayor nivel de independencia al hablante y le permite manejarse con facilidad en situaciones cotidianas.</p>

Soporte del resultado del indicador

Reporte de resultados para instituciones de educación superior

Criterios de búsqueda

Señor usuario: El siguiente aplicativo le permite consultar tres reportes de resultados: reporte institucional, reporte por sede y reporte por programa académico. Para realizar la consulta debe ingresar los campos marcados con * y el nombre o el código SNIES de la Institución de Educación Superior de su interés. Recuerde: Para facilitar la búsqueda, evite usar términos como: "institución", "universidad", "fundación" o "corporación".

Tipo de reporte * Por año Histórico

Examen * **Tipo de reporte ***

Año *

Nombre IES *

No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

PROTOCOLO 53

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad estudiantil saliente
Descripción	Número de estudiantes de pregrado presencial de la UIS que estudian en el extranjero, como porcentaje del total de matriculados en los semestres 6 a 12 en pregrado presencial en el año de análisis. Se mide la movilidad de los estudiantes de pregrado de la UIS por motivos académicos.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes
Meta 2030	2,1%
Meta anual	Aumentar en 0,1 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Relaciones Exteriores (reporte SNIES) Dirección de Admisiones y Registro Académico
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado de la UIS que participan en un programa de movilidad ○ B: Número total de estudiantes de pregrado matriculados en los semestres 6 a 12 en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal

PROTOCOLO 53

Frecuencia	Anual					
Limitaciones y Observaciones	<p>* Durante la emergencia sanitaria, a partir del año 2020 se tienen en cuenta los intercambios virtuales.</p> <p>* Se consideran todos los programas académicos de pregrado presencial.</p> <p>* Para movilidad saliente se tienen en cuenta a los estudiantes de pregrado presencial de la UIS que realizan alguna actividad académica en una universidad nacional o extranjera con duración máxima de dos semestres. Son estudiantes UIS que cursan asignaturas en universidades nacionales o extranjeras.</p> <p>* Acuerdo 029 del 2014 del Consejo Superior: la movilidad puede ser solicitada por estudiantes que hayan cursado y aprobado el 60% del programa académico (de 6 a 10 semestre, y para los estudiantes de medicina hasta el semestre 12). El nivel se calcula según el reglamento académico, por créditos aprobados plan vs créditos totales del plan al finalizar cada período académico (artículo 204, Reglamento Académico Estudiantil de pregrado).</p> <p>* Para el valor del denominador se consideran los matriculados de 6 a 10 semestre, y para los estudiantes de medicina hasta el semestre 12, en el año de análisis, información remitida por la Dirección de Admisiones y Registro Académico.</p> <p>* Se consideran registros únicos.</p>					
Soporte del resultado del indicador						
AÑO	SEMESTRE	NÚM_ DOCUMENTO	NOMBRE_ESTUDIANTE	TIPO DE MOVILIDAD (SALIENTE)	NÚM_DÍAS_ MOVILIDAD	INSTITUCIÓN_ EXTRANJERA

PROTOCOLO 54

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad estudiantil entrante
Descripción	Número de estudiantes que estudian en la UIS, como porcentaje del total de matriculados en pregrado presencial en el año de análisis. Se mide la movilidad entrante de los estudiantes de pregrado presencial por motivos académicos.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes
Meta 2030	1,5%
Meta anual	Aumentar en 0,15 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Relaciones Exteriores (reporte SNIES) UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes de pregrado que realizan un programa de movilidad entrante ○ B: Número total de estudiantes UIS matriculados en pregrado presencial en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 54

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Durante la emergencia sanitaria, a partir del año 2020 se tienen en cuenta los intercambios virtuales. * Se consideran todos los programas académicos de pregrado presencial. * Para la movilidad entrante se contemplan los estudiantes que realizan alguna actividad académica en la UIS con duración máxima de dos semestres, tanto de universidades nacionales o extranjeras. Estudiantes matriculados en pregrado en otras universidades nacionales o extranjeras que cursan asignaturas en la UIS (aplicaciones exitosas). * Se considera el promedio de los matriculados en los dos semestres académicos en el año de análisis, para el valor del denominador. * Se consideran registros únicos. 					
<p>Soporte del resultado del indicador</p>						
<p>AÑO</p>	<p>SEMESTRE</p>	<p>NÚM_ DOCUMENTO</p>	<p>NOMBRE_ESTUDIANTE</p>	<p>TIPO_MOVILIDAD (ENTRANTE)</p>	<p>NÚM_DÍAS_ MOVILIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN</p>
<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

PROTOCOLO 55

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad profesoral entrante
Descripción	<p>Número de profesores extranjeros que visitan la Universidad, como porcentaje del total de profesores de planta de la UIS.</p> <p>Se mide el porcentaje de profesores extranjeros que visitan la UIS, para fortalecer los lazos y la cooperación con los pares académicos.</p>
Enfoque	<p>4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales</p>
Objetivo Estratégico	<p>4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.</p>
Programa	<p>4.1. Interacción con el entorno académico internacional</p>
Subprograma	<p>4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes</p>
Meta 2030	<p>13,4%</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Anual</p>
Fuente de la información	<p>Relaciones Exteriores (reporte SNIES) División de Gestión de Talento Humano</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Relaciones Exteriores</p>
VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número anual de profesores extranjeros que visitan la UIS de Instituciones Extranjeras ○ B: Número de profesores de planta en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	<p>Porcentaje con un decimal</p>

PROTOCOLO 55

Frecuencia	Anual				
Limitaciones y Observaciones	<p>* Actualmente no se cuenta con la línea base, se espera para el 2021 que el indicador sea del 50%.</p> <p>* Un colombiano vinculado a una universidad extranjera cuenta como visitante extranjero.</p> <p>* No se consideran colaboradores en modalidad virtual.</p> <p>* Se incluye el profesor que viene en calidad de académico, experto o investigador aun cuando no tenga un vínculo institucional, se reconoce como visitante siempre que en su CV se haya desempeñado como profesor.</p> <p>* Se consideran los siguientes tipos de movilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesor visitante-conferencista • Curso corto • Estancia de investigación • Profesor programa de pregrado • Profesor programa maestría • Profesor programa doctorado <p>* Son registros únicos.</p>				
Soporte del resultado del indicador					
AÑO	SEMESTRE	NÚM_ DOCUMENTO	NOMBRE_APELLIDO	NÚM_DÍAS_ MOVILIDAD	INSTITUCIÓN_ EXTRANJERA

PROTOCOLO 56

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad de graduados de pregrado
Descripción	Número de estudiantes graduados de pregrado en el año, que realizaron movilidad académica, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que se gradúan en el año de medición.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes
Meta 2030	10%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Dirección de Admisiones y Registro Académico UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de estudiantes graduados en el año, que hicieron movilidad ○ B: Número total de estudiantes graduados en el año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 56

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se consideran registros únicos. * Se consideran los estudiantes graduados en el año de medición, que en algún semestre hicieron movilidad académica.</p>			
<p>Soporte del resultado del indicador</p>				
<p>Programa Académico</p>	<p>Código Estudiante</p>	<p>Año intercambio</p>	<p>Periodo_intecambio</p>	<p>Nombre_Apellido</p>

PROTOCOLO 57

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores en estancias cortas
Descripción	Número anual de profesores de planta que salen en comisión para movilidad internacional de estancias cortas, como porcentaje del total de profesores de planta. Se mide el número total de comisiones otorgadas a profesores de planta de la Institución.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes
Meta 2030	38%
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión del Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de planta que salen en comisión internacional para estancias cortas en el año de referencia. ○ B: Número total de profesores de planta
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} * 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 57

Frecuencia	Anual						
Limitaciones y Observaciones	<p>* No se contabilizan las prórrogas a comisiones otorgadas.</p> <p>* Se tienen en cuenta registros únicos.</p> <p>* Estancias cortas hace referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comisión de servicios: Asistir a evento, asistir a reunión, atender invitación, capacitación o curso, desempeñar un cargo, dictar clases, jurado de tesis, par académico, realizar investigación, realizar pasantía, realizar trabajo para la UIS, presentar trabajo de tesis, y visitar empresa. - Comisión de estudios menor o igual a 6 meses. 						
Soporte del resultado del indicador							
IDENTIFICACIÓN	NOMBRE_APELLIDO	UNIDAD	FECHA DE COMISIÓN		TIPO COMISIÓN	LUGAR	PAÍS
			FECHA EMPIEZA	FECHA TERMINA			

PROTOCOLO 58

Nombre del Indicador	Profesores en estancias posdoctorales
Descripción	Número de profesores de planta en estancias posdoctorales en el exterior en el año de medición. Se mide el número total de comisiones otorgadas a profesores de planta de la Institución para realizar estudios posdoctorales.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.3 Movilidad y misiones académicas entrantes y salientes
Meta 2030	30
Meta anual	Aumentar mínimo una estancia respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de profesores de planta en estancias posdoctorales en el exterior
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 58

Limitaciones y Observaciones	* Una estancia posdoctoral tiene una duración mínima de 9 meses y máxima de 24 meses, según Acuerdo del Consejo Superior N.º 023 de 2017. * Se incluyen profesores con doctorado que vayan a alguna estancia posdoctoral igual o mayor a 4 meses.						
Soporte del resultado del indicador							
Identificación	Nombre	Unidad Académica	Fecha desde comisión	Fecha hasta comisión	Institución educativa	País	Título Investigación

PROTOCOLO 59

Nombre del Indicador	Proyectos en colaboración orientados a los ODS
Descripción	<p>Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión desarrollados por medio de redes de colaboración para atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS.</p> <p>Se mide la capacidad de la Universidad para desarrollar proyectos orientados a aportar al cumplimiento de los ODS.</p>
Enfoque	<p>4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales</p>
Objetivo Estratégico	<p>4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.</p>
Programa	<p>4.1. Interacción con el entorno académico internacional</p>
Subprograma	<p>4.1.2 Interculturalidad</p>
Meta 2030	<p>380 proyectos</p>
Meta anual	<p>Aumentar 32 proyectos respecto al año anterior</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Anual</p>
Fuente de la información	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Vicerrectoría de Investigación y Extensión</p>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos académicos orientados a los ODS en el año i ○ B_i: Número de proyectos investigación orientados a los ODS en el año i ○ C_i: Número de proyectos extensión orientados a los ODS en el año i ○ n: Año en el cual se está realizando la medición.

PROTOCOLO 59

<p>Forma de cálculo</p>	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$																
<p>Unidad de medida</p>	<p>Número entero</p>																
<p>Frecuencia</p>	<p>Acumulada</p>																
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019. * En investigación se incluyen proyectos de financiación interna y externa. * En extensión se incluyen proyectos financiados y de extensión solidaria. * Se consideran los proyectos nuevos aprobados y gestionados (firmados) durante el año bajo análisis. * Se incluyen aquellos proyectos que se desarrollan con la colaboración de otras instituciones. 																
<p>Soporte del resultado del indicador</p>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th data-bbox="280 1037 508 1129">Nombre del proyecto</th> <th data-bbox="508 1037 641 1129">Unidad Gestora</th> <th data-bbox="641 1037 907 1129">Nombre del director</th> <th data-bbox="907 1037 1091 1129">Valor del proyecto</th> <th data-bbox="1091 1037 1260 1129">Eje misional</th> <th data-bbox="1260 1037 1411 1129">ODS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1129 508 1192"> </td> <td data-bbox="508 1129 641 1192"> </td> <td data-bbox="641 1129 907 1192"> </td> <td data-bbox="907 1129 1091 1192"> </td> <td data-bbox="1091 1129 1260 1192"> </td> <td data-bbox="1260 1129 1411 1192"> </td> </tr> </tbody> </table>						Nombre del proyecto	Unidad Gestora	Nombre del director	Valor del proyecto	Eje misional	ODS						
Nombre del proyecto	Unidad Gestora	Nombre del director	Valor del proyecto	Eje misional	ODS												

PROTOCOLO 60

Nombre del Indicador	Redes de trabajo colaborativo
Descripción	Número acumulado de redes de trabajo colaborativo establecidas, consolidadas y vigentes. Se mide la participación de la Institución y la comunidad académica en redes nacionales e internacionales de cooperación e innovación científica y tecnológica en diferentes áreas de conocimiento.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.4 Redes académicas de colaboración
Meta 2030	45 redes
Meta anual	Aumentar 2 redes cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
VARIABLES	A_i : Número redes de trabajo colaborativo en el año i . n : Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 60

Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Se tendrá en cuenta las redes formales registradas institucionalmente. * Se consideran las redes nacionales e internacionales de diferente índole y áreas de conocimiento a las cuales pertenece la Institución, profesores y los grupos o centros de investigación por medio de un proceso oficial de adhesión. * Se consideran los convenios tripartitos, membresía, convenios, grupos de investigación. * El tiempo de vigencia de la Red es 3 años. * Las redes colaborativas se basan en el intercambio de bienes materiales e inmateriales, como infraestructura y conocimiento, con otras empresas.

Soporte del resultado del indicador

Año	Red académica	Objeto de la red	Página web	Responsable /participante UIS	Categoría (nacional o internacional)	Instituciones / países miembros	Ciudad / País de sede de la red

PROTOCOLO 6I

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de doble titulación o titulación conjunta
Descripción	Número de programas que se benefician con un acuerdo internacional de doble titulación o titulación conjunta, como porcentaje del total de programas de pregrado y posgrado que ofrece la UIS. Se mide la capacidad de las Escuelas para ofertar currículos que sean internacionalmente compatibles, actualizados a las necesidades que demanda el entorno, así como la capacidad para realizar convenios con otras universidades.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.1. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Programa	4.1. Interacción con el entorno académico internacional
Subprograma	4.1.2 Interculturalidad
Meta 2030	19%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: diciembre 2019 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Relaciones Exteriores UIS EN CIFRAS
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de programas de doble titulación o titulación conjunta. ○ B: Número de programas vigentes de la Universidad.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 6I

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales					
Frecuencia	Anual					
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se consideran programas de pregrado presencial y posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones MQ) vigentes (con registro calificado vigente y estudiantes matriculados).</p> <p>* Se consideran los acuerdos de doble titulación de estudiantes de posgrado individuales.</p> <p>* Se tienen en cuenta los convenios que hayan estado vigentes durante el año.</p> <p>* Un convenio o acuerdo puede beneficiar a más de un programa.</p>					
Soporte del resultado del indicador						
Año	Programa académico	Código SNIES	Doble Titulación	Titulación Conjunta	Universidad de doble titulación	País

PROTOCOLO 62

Nombre del Indicador	Posición de la UIS en los ránquines internacionales
Descripción	Posición de la UIS según el puntaje total en los ránquines internacionales (Mundial y Latinoamérica) THE (Times Higher Education), QS (World University Ranking), y SCIMAGO.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.2. Visibilizar y posicionar internacionalmente a la Universidad Industrial de Santander.
Programa	4.2. Visibilidad y prestigio internacional
Subprograma	4.2.1 Imagen institucional
Meta 2030	Posición Mundial: 500 Posición Latinoamérica: 50
Meta anual	Posición Mundial: disminuir en 100 posiciones cada tres años Posición Latinoamérica: 50
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	De acuerdo con la fecha de publicación de los ránquines https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings
Fuente de la información	THE (Times Higher Education) https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings QS https://www.topuniversities.com/university-rankings Unidad de Información y Análisis Estadístico - UIAES https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=1945
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Vicerrectoría Académica
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Posición ranquin THE de acuerdo con el puntaje total ○ B: Posición ranquin QS de acuerdo con el puntaje total
Forma de cálculo	Depende de cada ranking

PROTOCOLO 62

Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* No se suman los resultados. * Se mide a nivel mundial y a nivel latinoamérica.

Soporte del resultado del indicador

Año	Posición UIS Mundial / Latinoamérica		
	THE	QS	SCIMAGO

Reporte del mismo ranquin en su página web <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings>

PROTOCOLO 63

Nombre del Indicador	Tiempo de Acreditación Institucional
Descripción	Tiempo en años que es otorgada la Acreditación de alta calidad a la Institución. Se mide la capacidad de la Universidad para garantizar el cumplimiento de su proyecto Institucional, así como el aseguramiento de la calidad de sus programas ante el MEN.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.2. Visibilizar y posicionar internacionalmente a la Universidad Industrial de Santander.
Programa	4.2. Visibilidad y prestigio internacional
Subprograma	4.2.1 Imagen institucional
Meta 2030	Lograr la acreditación Institucional por 10 años.
Meta anual	A 2022 lograr la Acreditación Institucional por 10 años y mantenerla hasta el 2030.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica - CECA
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
VARIABLES	No aplica
Forma de cálculo	No aplica
Unidad de medida	Años
Frecuencia	No aplica
Limitaciones y Observaciones	Depende del MEN
Soporte del resultado del indicador <i>Documento enviado por la Coordinación de Calidad Académica</i>	

PROTOCOLO 64

Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados con registro o seguimiento en el Sistema de información
Descripción	Número de graduados que se registran o se les realiza seguimiento en el Sistema de Información en el año de observación, como porcentaje del total de graduados que deben diligenciar la encuesta en M0, M1 o M5. Se mide el avance en el sistema de información y seguimiento a los egresados de la Universidad.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Programa	4.3. Egresados
Subprograma	4.3.1 Seguimiento a egresados
Meta 2030	65%
Meta anual	Aumentar 5 puntos porcentuales cada año
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Relaciones Exteriores
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de graduados que diligencian la encuesta en el año de medición. ○ Bt: Número total de graduados en el año de medición. ○ B(t-1): Número total de graduados en el año anterior al año de medición. ○ B(t-5): Número total de graduados 5 años antes del año de medición.

PROTOCOLO 64

Forma de cálculo	$\frac{A}{Bt + B(t - 1) + B(t - 5)} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Depende del observatorio laboral y que se tenga en cuenta acceso a la información que recopila el MEN.
Soporte del resultado del indicador <i>Documento enviado por Relaciones Exteriores evidenciando el avance</i>	

PROTOCOLO 65

Nombre del Indicador	Índice de empleabilidad de corto plazo
Descripción	<p>Número de graduados de pregrado presencial que resultado de la encuesta en los momentos 0 y I, están trabajando, como porcentaje del total de graduados que respondieron la encuesta.</p> <p>Se mide la pertinencia de los programas académicos en el entorno a partir del seguimiento a la empleabilidad de los graduados de pregrado en el mercado laboral.</p>
Enfoque	<p>4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales</p>
Objetivo Estratégico	<p>4.3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.</p>
Programa	<p>4.3. Egresados</p>
Subprograma	<p>4.3.1 Seguimiento a egresados</p>
Meta 2030	<p>Alcanzar un índice del 80%</p>
Meta anual	<p>Aumentar en un punto porcentual el índice cada 4 años</p>
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
Fecha de corte de la información	<p>Segundo semestre del año en medición</p>
Fuente de la información	<p>Relaciones Exteriores</p>
Responsable del resultado del Indicador	<p>Relaciones Exteriores</p>
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de egresados que están trabajando al momento 0 y I ○ B: Número de egresados que responden las encuestas en el momento 0 y I
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	<p>Porcentaje sin decimales</p>

PROTOCOLO 65

Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * Inicia a partir del 2020, con la implementación de la encuesta en momento 0. * Se toma como base el sistema de indicadores del Observatorio Laboral para la Educación (OLE). * La métrica del indicador incluye la realización de una medición tipo encuesta que permite evaluar la proporción de graduados que se encuentran empleados al momento de la encuesta identificando el año de graduación. * Para este indicador se propone utilizar la proporción de egresados empleados correspondiente a un año posterior a su graduación, de manera que se evalúe la empleabilidad de corto plazo. Adicionalmente, se propone usar como indicador el promedio móvil para una ventana de los últimos 3 años con información obtenida, de manera que se suavicen las fluctuaciones aleatorias puntuales. * Para el cálculo se recopila la información a través de las encuestas en dos momentos: momento 0 y momento I. * Momento 0: Respuestas de estudiantes de último semestre que presentan los documentos para la graduación o egresados recién graduados. * Momento I: Respuestas de egresados que se graduaron hace I año. * Lo que se mide es que el egresado esté trabajando, en algo formal o informal.
Soporte del resultado del indicador <i>Información enviada por Relaciones Exteriores</i>	

PROTOCOLO 66

Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados registrados en la bolsa de empleo
Descripción	Número de graduados que se registran en la bolsa de empleo, como porcentaje del total de graduados de pregrado y posgrado en el año de medición. Se mide la capacidad de Relaciones Exteriores para gestionar el registro de los egresados de la UIS en la bolsa de empleo.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Programa	4.3. Egresados
Subprograma	4.3.2 Relación con egresados
Meta 2030	60%
Meta anual	Aumentar en 2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: julio 2022 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	31 de diciembre del año de medición
Fuente de la información	Relaciones Exteriores
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de graduados de pregrado y posgrado registrados en la bolsa de empleo en el año de análisis ○ B: Número total de graduados de pregrado y posgrado en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$

PROTOCOLO 66

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales			
Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	<p>* Incluye a los graduados de pregrado y posgrado que se registran en la bolsa de empleo en el año de medición, sin importar el año de su graduación.</p> <p>* Los graduados que se registraron como estudiantes se incluirán únicamente en el año de medición.</p> <p>* Los estudiantes se pueden registrar en la bolsa de empleo desde el primer semestre.</p> <p>* Se manejan registros únicos.</p>			
Soporte del resultado del indicador				
Nombre Usuario	Fecha registro	Número Doc.	Profesión	Institución

PROTOCOLO 67

Nombre del Indicador	Graduados que aportan al fortalecimiento académico de la UIS
Descripción	Número de graduados de la Universidad que anualmente hacen aportes que permiten fortalecer los programas académicos que ofrece la UIS. Vincular a los graduados para fortalecer los programas académicos a partir de su experiencia en el mundo laboral.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Programa	4.3. Egresados
Subprograma	4.3.2 Relación con egresados
Meta 2030	894 graduados
Meta anual	Aumentar 40 respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Relaciones Exteriores Escuelas
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de graduados que aportan directamente en el fortalecimiento de los programas académicos
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número sin decimal

PROTOCOLO 67

Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	<p>* La métrica del indicador incluye a graduados: participantes en procesos de autoevaluación con miras a la acreditación o renovación; Ponentes en encuentros académicos; Directores, codirectores o evaluadores de trabajos de grado; Profesores de cátedra, de planta o tutores; Asesores, investigadores o coinvestigadores en proyectos de investigación; Participantes en encuentros de egresados; Consultores o asesores en proyectos de extensión; Representante de los egresados ante el Consejo Superior.</p> <p>* Se consideran graduados en el nivel de pregrado y posgrado.</p> <p>* Se consideran registros únicos.</p>			
Soporte del resultado del indicador				
Nombre del graduado	Programa académico	Año de graduación	Aporte realizado	Fecha del aporte

PROTOCOLO 68

Nombre del Indicador	Graduados con seguimiento dinámico
Descripción	Número de graduados con seguimiento dinámico de al menos 2 observaciones durante su vida laboral. Se mide la capacidad que tiene la Institución de hacer seguimiento a los egresados en su vida laboral.
Enfoque	4. Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	4.3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Programa	4.3. Egresados
Subprograma	4.3.1 Seguimiento a egresados
Meta 2030	424
Meta anual	Aumentar 5% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Relaciones Exteriores
Responsable del resultado del Indicador	Relaciones Exteriores
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de graduados con seguimiento dinámico de al menos dos observaciones durante su vida laboral en el año i ○ n: año en el que se hace la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 68

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 de inicio de la medición corresponde al año 2019. * Seguimiento dinámico hace referencia a un seguimiento permanente al graduado en mínimo dos observaciones: Momento 0 (M0) y Momento 1 (M1) o Momento 0 (0) y Momento 5 (5). Momento 0: recién graduado, Momento 1: un año de graduado, Momento 5: cinco años de graduado. * Los seguimientos consideran su situación laboral: lugar donde se encuentra empleado, tiempo que ha estado empleado y cargo. * La métrica del indicador incluye a graduados que participan de las mediciones de las encuestas del Observatorio Laboral para el Educación OLE en sus momentos 0,1 y 5. * Este seguimiento permite identificar aspectos básicos como la Inserción laboral, el desempeño de los graduados, el impacto de los graduados en el desarrollo de los territorios, las contribuciones académicas de los graduados en beneficio de las funciones misionales y sustantivas de la institución y la disponibilidad de bases de datos actualizada por programa. * Es importante que desde la UIS se promueva el diligenciamiento obligatorio de la encuesta momento 0, para que se pueda dinamizar las mediciones subsiguientes. 						
<p>Soporte del resultado del indicador</p> <table border="1" data-bbox="272 1291 1385 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1291 480 1371">Cédula</th> <th data-bbox="480 1291 1015 1371">Nombre del graduado</th> <th data-bbox="1015 1291 1385 1371">Seguimientos Encuesta M0-M1-M5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1371 480 1436"></td> <td data-bbox="480 1371 1015 1436"></td> <td data-bbox="1015 1371 1385 1436"></td> </tr> </tbody> </table>		Cédula	Nombre del graduado	Seguimientos Encuesta M0-M1-M5			
Cédula	Nombre del graduado	Seguimientos Encuesta M0-M1-M5					

PROTOCOLO 69

Nombre del Indicador	Programas y proyectos de extensión solidaria
Descripción	Número de programas y proyectos de extensión solidaria desarrollados.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.1. Fomentar la extensión para ampliar y profundizar los vínculos de la Universidad con la sociedad, el estado y la empresa.
Programa	5.1. Extensión para la vinculación con la sociedad, el Estado y las empresas
Subprograma	5.1.1 Articulación con la sociedad
Meta 2030	46
Meta anual	Aumentar un proyecto respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de programas y proyectos solidarios nuevos desarrollados en el año bajo análisis
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se consideran los proyectos de extensión de tipo solidario, nuevos avalados por la VIE que inician actividades durante el año bajo análisis.</p> <p>* Un proyecto financiado por la Universidad que tenga el aval de la VIE en modalidad solidario.</p>

PROTOCOLO 69

	<p>* Numero de actividades de extensión solidarias registradas y avaladas por la VIE, lideradas y financiadas por la Universidad en la modalidad de: asesoría, servicios educativos, consultoría, asistencia técnica, veeduría o interventoría y servicios tecnológicos, que no son objeto o alcance de un contrato o convenio.</p>
--	---

Soporte del resultado del indicador

Consecutivo	Nombre del proyecto	Unidad gestora	Docente	Modalidad de extensión	Valor	Entidad externa*

*En caso de que haya cooperantes

PROTOCOLO 70

Nombre del Indicador	Programas y proyectos de extensión con financiación externa
Descripción	Número de programas y proyectos de extensión nuevos desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.1. Fomentar la extensión para ampliar y profundizar los vínculos de la Universidad con la sociedad, el estado y la empresa.
Programa	5.1. Extensión para la vinculación con la sociedad, el Estado y las empresas
Subprograma	5.1.3 Articulación con el sector productivo
Meta 2030	40
Meta anual	Aumentar un proyecto respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de programas y proyectos de extensión nuevos desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los programas y proyectos nuevos que suscriben contrato o convenio (firmados) durante el año bajo análisis.

PROTOCOLO 70

* Se consideran solamente los proyectos de extensión registrados y avalados por la VIE, que están en la modalidad de: asesoría, consultoría, asistencia técnica, veeduría o interventoría, servicios educativos, servicios tecnológicos, que son objeto o alcance de un contrato o convenio.

Soporte del resultado del indicador

Nombre del proyecto	Unidad gestora	Docente	Modalidad de extensión	Valor	Entidad externa

PROTOCOLO 71

Nombre del Indicador	Proyectos o iniciativas de emprendimiento del IPRED
Descripción	Número acumulado de proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, profesores, tutores y graduados registrados en el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.2. Desarrollar la capacidad de emprendimiento en la comunidad universitaria para proponer soluciones a los retos del entorno en los diferentes niveles territoriales.
Programa	5.2. Emprendimiento
Subprograma	5.2.1 Emprendimiento
Meta 2030	1025
Meta anual	Aumentar en 49 respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	31 de diciembre
Fuente de la información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED
Responsable del resultado del Indicador	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, egresados o tutores de programas adscritos al IPRED registradas en el año i ○ n: Año en el que se realiza la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 71

Limitaciones y Observaciones	<p>* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.</p> <p>* Se consideran proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, egresados o tutores de programas adscritos al IPRED registradas en el año. Para Empresarial, la gran mayoría son estudiantes, sin embargo, cabe la posibilidad de incluir en el reporte egresados y tutores. En el caso de agroindustrial, reportan estudiantes y profesores.</p> <p>* Se tienen en cuenta las iniciativas que al menos cuenten con un plan de negocio elaborado o que se presentaron en entidades de financiación, sin embargo, no todas están necesariamente formalizadas.</p> <p>* En su mayoría se reportan iniciativas de estudiantes y son de los programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnología Empresarial, Asignatura Formulación y evaluación de proyectos - Gestión Empresarial, Asignatura Trabajo de Grado I - Administración agroindustrial por ciclos propedéuticos, Asignaturas: Diseño del Sistema Productivo Agroindustrial, Visión de la Producción Agroindustrial, Planeación Estratégica en los agronegocios, Transacciones Comerciales Agropecuarias, Visión de los agronegocios internacionales, Exploración y desarrollo del mercadeo agropecuario. Transacciones comerciales agroindustriales, Gestión de la Empresa Agroindustrial, Proyectos de exportación y cadena agroindustrial, Tratados Internacionales y Agronegocios, El Proyecto de Emprendimiento Agroindustrial, El Plan de Negocios en los Agronegocios, Software de Gestión Gerencial Aplicados a los Agronegocios, Transferencia tecnológica para proyectos regionales, Los Mercados Verdes y el Biocomercio Sostenible, Instrumentos de Cooperación en agronegocios.
-------------------------------------	---

Soporte del resultado del indicador

Año de registro de la iniciativa	Nombre del miembro de la comunidad universitaria	Tipo de vinculación*	Programa Académico	Nombre de la empresa / iniciativa	Productos o bienes que ofrece	Localización de la empresa		
						Ciudad	Dpto.	País

**Tipo de vinculación: estudiante, egresado, profesor o tutor*

Documento de referencia: Acuerdo No. 016 de 2009 del Consejo Superior donde se aprueba el Programa Institucional de emprendimiento, modificado por el Acuerdo 036 de abril 25 2011 del Consejo Superior.

PROTOCOLO 72

Nombre del Indicador	Iniciativas de emprendimiento programa UIS Emprende
Descripción	Número acumulado de iniciativas de emprendimiento que recibieron apoyo en la formulación de su plan de negocio, búsqueda de financiación, puesta en marcha del proyecto o fortalecimiento en el programa de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión UIS Emprende.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.2. Desarrollar la capacidad de emprendimiento en la comunidad universitaria para proponer soluciones a los retos del entorno en los diferentes niveles territoriales.
Programa	5.2. Emprendimiento
Subprograma	5.2.1 Emprendimiento
Meta 2030	90 iniciativas de emprendimiento
Meta anual	Aumentar en 7 iniciativas respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión - Programa de emprendimiento
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de iniciativas apoyadas en el programa Institucional de emprendimiento liderado por la VIE en el año i ○ n: Año en el que se realiza la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 72

Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> * El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Durante el primer trienio se presentan datos atípicos, dado que en esos años se realizaron actividades para promover la formalización de los emprendimientos de los estudiantes y egresados UIS. * Se contemplan las iniciativas de los estudiantes, egresados, profesores y administrativos de todas las facultades y del IPRED, que participan en UIS Emprende. * Dada la naturaleza del apoyo que el programa UIS Emprende realiza a las diferentes etapas de formulación y puesta en marcha del emprendimiento y que cada año el apoyo es diferente, una misma iniciativa podrá estar reportada en dos o más años consecutivos. * Se entiende por egresado, el graduado de cualquier programa académico de pregrado, especialización, maestría o doctorado. * Dirección de Transferencia de Conocimiento (DTC), encargada de todo lo relacionado con Extensión.

Soporte del resultado del indicador

AÑO DE REGISTRO DE LA INICIATIVA	NOMBRE DEL EMPRENDEDOR	*TIPO DE VINCULACIÓN	PROGRAMA ACADÉMICO AL QUE PERTENECE O PERTENECIÓ	NOMBRE DE LA EMPRESA / INICIATIVA	PRODUCTOS O BIENES QUE OFRECE	**LOCALIZACIÓN DE LA EMPRESA

*Estudiante, Egresado o Profesor

**Municipio, Departamento, País

Documento de referencia: Acuerdo N.º 016 de 2009 del Consejo Superior donde se aprueba el Programa Institucional de emprendimiento, modificado por el Acuerdo 036 de abril 25 de 2011 del Consejo Superior.

PROTOCOLO 73

Nombre del Indicador	Proyectos UIS que aportan a políticas públicas
Descripción	Número acumulado de proyectos UIS que aportan a políticas públicas por medio de la formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación. Solo se consideran proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE que inician actividades en el año de análisis y que en el objeto o alcance contemplen estas modalidades de participación.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Programa	5.3. Regionalización
Subprograma	5.3.2 Desarrollo Integral de la Región
Meta 2030	25
Meta anual	Aumentar en 2 proyectos con respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos UIS que aportan a políticas públicas registrados en el año i ○ n: año en el que se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$

PROTOCOLO 73

Unidad de medida	Número entero		
Frecuencia	Acumulada		
Limitaciones y Observaciones	<p>* El año 1 en el que se inicia la medición corresponde al año 2019.</p> <p>* Participación se refiere a: formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación de políticas públicas, mediante proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE que inician actividades en el año de análisis y que en el objeto o alcance contemplen estas modalidades de participación.</p> <p>* Varios proyectos de investigación o de extensión avalados por la VIE pueden aportar a una misma política.</p>		
Soporte del resultado del indicador			
FECHA DE REGISTRO	PROYECTO	POLÍTICA	ENTIDAD U ORGANISMO

PROTOCOLO 74

Nombre del Indicador	Programas académicos en sedes regionales
Descripción	Número de programas académicos de pregrado y posgrado presenciales en las sedes regionales, con registro calificado vigente y estudiantes matriculados.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Programa	5.3. Regionalización
Subprograma	5.3.1 Formación pertinente para la región
Meta 2030	13 programas académicos
Meta anual	Aumentar un programa académico respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia - IPRED
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica - CECA
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de programas de pregrado con registro calificado vigente y estudiantes matriculados funcionando a través del IPRED ○ B_i: Número de programas de posgrado con registro calificado vigente y estudiantes matriculados funcionando a través del IPRED
Forma de cálculo	$\sum A_i + B_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 74

Frecuencia	Anual							
Limitaciones y Observaciones	<p>* Se consideran todos los programas académicos en el nivel de formación de Posgrado y Pregrado (Profesional, tecnológico y técnico) en la modalidad presencial, a distancia y virtual.</p> <p>* Los programas de la misma denominación con registro calificado propio (uno diferente para cada Sede Regional) ofrecidos en diferentes sedes de la Institución se contabilizan independientemente.</p> <p>* No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES.</p> <p>* Se mide la capacidad de crear y ampliar la oferta de programas académicos completos de formación de pregrado y posgrado en la modalidad presencial, a distancia y virtual a través del Instituto de Proyección Regional y educación a Distancia.</p>							
Soporte del resultado del indicador								
Programa	Nivel Posgrado, Pregrado (Profesional, tecnológico, técnico)	Modalidad (Presencial, a Distancia, virtual)	Norma creación	Registro calificado	Fecha inicio del programa	Lugar de funcionamiento	Número de estudiantes matriculados Año - 1 semestre	Número de estudiantes matriculados Año - 2 semestre

PROTOCOLO 75

Nombre del Indicador	Proyectos con impacto regional
Descripción	Número acumulado de proyectos de investigación o de extensión con impacto regional que estén aprobados y firmados.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Programa	5.3. Regionalización
Subprograma	5.3.2 Desarrollo Integral de la Región
Meta 2030	374 proyectos
Meta anual	Aumentar en 30 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos de investigación desarrollados en el año i. ○ B_i: Número de proyectos de extensión desarrollados en el año i. ○ n: año en el que se realiza la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 75

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * El año 1 de inicio de la medición corresponde al año 2019. * Se consideran los proyectos nuevos (firmados) durante el año bajo análisis. * Se incluyen proyectos de investigación y extensión solidarios o no solidarios que hayan sido enmarcados dentro de un contrato o convenio. * Se incluyen proyectos de investigación (internos y externos) y de extensión que impacten al menos cinco municipios de la región oriental. Según el DANE, la zona centro oriente está conformada por los departamentos de César, Magdalena medio, Arauca, Boyacá, Santander, Norte de Santander, Casanare, Sur de Bolívar. * Se consideran proyectos con cuantías mayores a 50 SMMLV o financiados por el SGR. * Un proyecto puede impactar municipios de otros departamentos de los anteriormente mencionados.
--	--

Soporte del resultado del indicador

NOMBRE DEL PROYECTO	UNIDAD GESTORA	DOCENTE	MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN	VALOR	ENTIDAD EXTERNA

PROTOCOLO 76

Nombre del Indicador	Proyectos para construcción de paz y convivencia ciudadana
Descripción	Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión orientados a la construcción de la cultura de paz y convivencia ciudadana.
Enfoque	5. Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir con enfoque territorial
Objetivo Estratégico	5.3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Programa	5.3. Regionalización
Subprograma	5.3.3 Cultura de paz
Meta 2030	42 proyectos
Meta anual	Aumentar en 2 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Vicerrectoría Académica
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Vicerrectoría Académica
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Número de proyectos académicos desarrollados en el año i. ○ B_i: Número de proyectos de investigación desarrollados en el año i. ○ C_i: Número de proyectos de extensión y educación continua desarrollados en el año i. ○ n: año en el que se está haciendo la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 76

Frecuencia	Acumulada						
Limitaciones y Observaciones	<ul style="list-style-type: none">* El año i de inicio de la medición corresponde al año 2019.* Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (firmados) durante el periodo bajo análisis.* Se considera que un proyecto está enfocado a la construcción de cultura de paz y convivencia ciudadana cuando está orientado al cumplimiento del ODS 16 “Paz, justicia e instituciones sólidas”.* En el caso de extensión se incluye educación continua, por ejemplo, diplomados.						
Soporte del resultado del indicador <table border="1" data-bbox="253 856 1409 999"><thead><tr><th data-bbox="253 856 764 932">Nombre del proyecto</th><th data-bbox="764 856 1114 932">Director del proyecto</th><th data-bbox="1114 856 1409 932">Eje misional</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="253 932 764 999"></td><td data-bbox="764 932 1114 999"></td><td data-bbox="1114 932 1409 999"></td></tr></tbody></table>		Nombre del proyecto	Director del proyecto	Eje misional			
Nombre del proyecto	Director del proyecto	Eje misional					

PROTOCOLO 77

Nombre del Indicador	Porcentaje de módulos implementados en el sistema integrado de información
Descripción	Número de módulos implementados en el sistema integrado de información, como porcentaje del total de módulos del sistema integrado de información.
Enfoque	6. Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	6.1. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Programa	6.2 Gestión Institucional
Subprograma	6.2.4 Información y comunicación
Meta 2030	100%
Meta anual	Depende del cumplimiento del cronograma de desarrollo definido: 2022 = 0%, 2023 = 11%, 2024 = 26%, 2025 = 30%, 2026 = 39%, 2027 = 45%, 2028 = 57%, 2029 = 83%, 2030 = 100%
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Proyecto RSI
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Sumatoria de los módulos en la etapa “Puesta en Producción” en el año de análisis. ○ B: Total de módulos del Sistema Integrado de Información
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 77

Limitaciones y Observaciones	* Los módulos implementados son los registrados en la etapa “Puesta en Producción” y hacen referencia a los módulos que han pasado por todas las etapas de desarrollo (levantamiento de requisitos, diseño, desarrollo, pruebas o puesta en producción).
Soporte del resultado del indicador Archivo Excel con el registro de los módulos en la etapa de desarrollo “Puesta en Producción”.	

PROTOCOLO 78

Nombre del Indicador	Porcentaje de funcionarios en programas de gestión del ciclo de vida
Descripción	Número de funcionarios (personal docente y administrativo) que participa en programas de gestión del ciclo de vida promovidos por la División de Gestión de Talento Humano – DGTH, de acuerdo con los cupos ofrecidos en: ingreso, desarrollo y retiro, como porcentaje del número total de personal docente y administrativo.
Enfoque	6. Gestión Universitaria para la excelencia académica
Objetivo Estratégico	6.1. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Programa	6.1 Gestión del talento humano
Subprograma	6.1.1 Desarrollo del ciclo de vida del Talento Humano
Meta 2030	81% de participantes
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa - DGTH
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A: Número de participantes en los programas de ingreso, desarrollo y retiro. ○ B: Número total de personal docente y administrativo.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 78

<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>			
<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<p>* Se considera todo el personal docente de planta, ocasional y cátedra, y el personal administrativo profesional y no profesional de planta general y temporal, de las diferentes sedes de la Universidad. * No se tiene en cuenta el personal contratado como OPS * Los programas de gestión del ciclo de vida del talento humano considerados son: -<i>Ingreso</i>: Jornadas de inducción docente y administrativa. -<i>Desarrollo</i>: Programas de Bienestar, Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, y Programa de formación, entrenamiento y capacitación. -<i>Retiro</i>: Programa de acompañamiento en el retiro (asesorías individuales y actividad de prepensionados).</p>			
<p>Soporte del resultado del indicador</p>				
<p>Identificación</p>	<p>Nombre</p>	<p>Unidad académico administrativa</p>	<p>Etapas del ciclo de vida (Ingreso/ desarrollo / retiro)</p>	<p>Actividad</p>

PROTOCOLO 79

Nombre del Indicador	Calificación promedio del desempeño del personal administrativo
Descripción	Calificación promedio del desempeño del personal en cargos administrativos en los niveles directivo-ejecutivo, asesor y profesional. Se miden las competencias del personal en cargos administrativos de los niveles: directivo-ejecutivo, asesor y profesional, así como los esfuerzos de la institución por mejorar los niveles de desempeño a través del entrenamiento y capacitación.
Enfoque	6. Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	6.1. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Programa	6.1 Gestión del talento humano
Subprograma	6.1.2 Gestión del conocimiento organizacional
Meta 2030	Al menos 95,0
Meta anual	Al menos 95,0
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre del año bajo análisis
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa - DGTH
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Calificación obtenida en la evaluación del trabajador i ○ n: Número total de evaluaciones aplicadas al personal en cargos administrativos del nivel directivo-ejecutivo, asesor y profesional
Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$

PROTOCOLO 79

Unidad de medida	Número con un decimal																							
Frecuencia	Anual																							
Limitaciones y Observaciones	<p>*Se tiene en cuenta las evaluaciones de desempeño del primer y segundo semestre del año bajo análisis</p> <p>*La calificación numérica de las evaluaciones tiene un rango de 0 a 100 puntos</p> <p>*El protocolo no incluye evaluaciones de desempeño de profesores que ocupan cargos en los niveles directivo - ejecutivo, asesor y profesional.</p>																							
Soporte del resultado del indicador																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 787 876 856">Unidad Académica Administrativa \ Tipo de Evaluación \ Número de Evaluaciones</th> <th data-bbox="876 787 1068 856">Director - Ejecutivo</th> <th data-bbox="1068 787 1232 856">Asesor</th> <th data-bbox="1232 787 1422 856">Profesional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 856 876 905"></td> <td data-bbox="876 856 1068 905"></td> <td data-bbox="1068 856 1232 905"></td> <td data-bbox="1232 856 1422 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="237 905 876 953"></td> <td data-bbox="876 905 1068 953"></td> <td data-bbox="1068 905 1232 953"></td> <td data-bbox="1232 905 1422 953"></td> </tr> </tbody> </table>	Unidad Académica Administrativa \ Tipo de Evaluación \ Número de Evaluaciones	Director - Ejecutivo	Asesor	Profesional									<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="876 787 1068 856">Director - Ejecutivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="876 856 1068 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="876 905 1068 953"></td> </tr> </tbody> </table>	Director - Ejecutivo			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1068 787 1232 856">Asesor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1068 856 1232 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1068 905 1232 953"></td> </tr> </tbody> </table>	Asesor			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1232 787 1422 856">Profesional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1232 856 1422 905"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1232 905 1422 953"></td> </tr> </tbody> </table>	Profesional		
Unidad Académica Administrativa \ Tipo de Evaluación \ Número de Evaluaciones	Director - Ejecutivo	Asesor	Profesional																					
Director - Ejecutivo																								
Asesor																								
Profesional																								

PROTOCOLO 80

Nombre del Indicador	Calificación de la evaluación de los profesores de planta
<p>Descripción</p>	<p>Calificación promedio de la evaluación docente a los profesores de carrera que hacen los estudiantes al terminar cada semestre. Se miden las competencias del personal docente, así como los esfuerzos de la institución por mejorar los niveles de desempeño a través del entrenamiento y capacitación.</p>
<p>Enfoque</p>	<p>6. Gestión Universitaria para la Excelencia Académica</p>
<p>Objetivo Estratégico</p>	<p>6.1. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.</p>
<p>Programa</p>	<p>6.1 Gestión del talento humano</p>
<p>Subprograma</p>	<p>6.1.2 Gestión de conocimiento organizacional</p>
<p>Meta 2030</p>	<p>85,00 puntos</p>
<p>Meta anual</p>	<p>Aumentar mínimo 0,10 puntos respecto al año anterior</p>
<p>Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)</p>	<p>Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023</p>
<p>Fecha de corte de la información</p>	<p>Primer y segundo semestre del año bajo análisis</p>
<p>Fuente de la información</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>
<p>Responsable del resultado del Indicador</p>	<p>Vicerrectoría Académica</p>
<p>VARIABLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Valor obtenido por el profesor i en la evaluación docente ○ n: Número total de evaluaciones aplicadas en el año a los profesores
<p>Forma de cálculo</p>	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$
<p>Unidad de medida</p>	<p>Número con dos decimales</p>
<p>Frecuencia</p>	<p>Anual</p>

PROTOCOLO 80

<p>Limitaciones y Observaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Se tiene en cuenta la evaluación docente diligenciada por el estudiante en el primer y segundo semestre del año bajo análisis. * La calificación numérica de las evaluaciones tiene un rango de 0 a 100 puntos. * No se tienen en cuenta los profesores de cátedra.
<p>Soporte del resultado del indicador</p> <p>Información tomada del sistema de evaluación docente y reportada por la Vicerrectoría Académica.</p>	

PROTOCOLO 81

Nombre del Indicador	Variación de los ingresos generales
Descripción	Variación de los ingresos generales de la Universidad en pesos constantes respecto al año 2019.
Enfoque	6. Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	6.1. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica
Programa	6.3 Sostenibilidad Financiera
Subprograma	6.3.2 Potencial financiero
Meta 2030	46,55% de incremento de los ingresos constantes con base 2019
Meta anual	Aumentar mínimo 4,12% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2023
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	División Financiera
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Administrativa
Variables	<ul style="list-style-type: none"> ○ A_i: Ingresos corrientes consolidados ejecutados de los fondos: común (1), ajeno (3), patrimonial (5), especial (6), estampilla PROUIS (8), y estampilla PRO UNAL (10) del año de análisis. ○ IPC_i: IPC correspondiente al año i. ○ IPC_{2019}: IPC correspondiente al año 2019 ○ C_{2019}: Ingresos consolidados ejecutados en el año 2019. ○ D_n: Variación de los ingresos consolidados respecto al año 2019 en precios constantes de 2019 ○ n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$C_n = A_n \frac{IPC_{2019}}{IPC_n}$

CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	FECHA DE APROBACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LOS CAMBIOS REALIZADOS
01	Noviembre de 2020	Creación de protocolos.
02	Noviembre de 2022	Modificación de documento acorde a la aprobación de la modificación de indicadores según el Acuerdo del Consejo Superior 057 de 2022.
03	Diciembre de 2023	Eliminación de la casilla objetivo e inclusión de las casillas programa y subprograma.