

Daniel Eduardo Naranjo Garzón

Escuela de Matemáticas

Eslogan: “Una universidad para todos”



Daniel Eduardo Naranjo Garzón



@daniedmath



@daniedmath



@daniedmath

Propuestas

Como estudiante de pregrado en Matemáticas, entiendo que nuestra universidad no es solo un aula, sino un entorno lleno de saberes y experiencias. Mi candidatura al Consejo Académico nace de la convicción de que la excelencia académica debe ir de la mano con la transparencia, la tecnología al servicio del estudiante y el bienestar integral. Presento las siguientes propuestas, que quiero trabajar con el apoyo de ustedes:

Bienestar estudiantil y comunidad

- Hacer seguimiento a las políticas de Salud Mental, Equidad de Género y relacionados en la universidad.
- Promover el camino del diálogo y otros medios pacíficos en vez de la violencia para la solución de problemas.

Excelencia académica

- Apoyar de forma responsable los planes de reforma de programas

académicos que se desarrollen en la universidad.

- Estar en comunicación permanente con los representantes regionales, facultades y de escuela para presentar propuestas de mejora académica al Consejo acordes al Artículo 23 del Estatuto General.
-

Defendiendo lo nuestro

- Hacer inspección constante de logros históricos (infraestructura, mobiliario, bienestar) y defensa de su mantenimiento.
 - Velar por que las becas, apoyos y beneficios de Bienestar no retrocedan ante cambios administrativos.
-

Calificación y simplificación

- Identificar a profundidad qué trámites son demorados o engorrosos y presentar ante el Consejo Académico propuestas de mejora y simplificación de procesos. Además, hacer acompañamiento ante situaciones académicas de ser requerido y proponer alternativas accesibles para inspeccionar el estado real de estas.
 - Hacer encuestas online de forma constante para calificar qué tan buenos y eficientes son los servicios que ofrece la universidad (bienestar estudiantil, administración, ...) para revisar y proponer mejoras ante el Consejo Académico.
 - Hacer encuentros constantes con estudiantes para identificar problemáticas y construir propuestas conjuntas.
-

Las regiones cuentan

Garantizar que las decisiones del Consejo Académico consideren explícitamente el impacto en sedes regionales.