

Nicolás Fernando Martínez Sandoval

Escuela de Ingeniería Mecánica

Eslogan: *“Modernicemos nuestra UIS desde el territorio”*



@NICOMARTINEZBGA



@Nicolas Martinez



@nicomartinezbga

Propuestas

Fortalecimiento del modelo académico para una formación pertinente y conectada con los desafíos de la región y el país.

La Universidad Industrial de Santander cuenta con una estructura académica y un sistema de evaluación docente consolidados, orientados a valorar el desempeño del profesor y su desarrollo profesional. No obstante, persisten desafíos en la alineación entre los incentivos institucionales, la evaluación del desempeño y la asignación del tiempo docente.

Esta situación limita el fortalecimiento del acompañamiento académico, la formación práctica y la conexión efectiva entre docencia, investigación y extensión con los desafíos de la región y el país. En este contexto, se hace necesario avanzar hacia un modelo académico más coherente, que articule la evaluación docente y la planificación del trabajo académico con los objetivos institucionales, mediante indicadores más objetivos y orientados a la formación integral.

En este marco, se proponen las siguientes acciones:

1. **Ajuste del sistema de evaluación docente hacia un enfoque multidimensional y con mayor objetividad**, que integre de manera equilibrada docencia, investigación y extensión. Este ajuste

busca reconocer el acompañamiento efectivo a estudiantes, la participación en procesos formativos aplicados y la contribución al entorno.

2. **Lineamientos para la priorización estratégica del tiempo docente (PAD)**, orientando su asignación hacia tutorías, horas de consulta académica, trabajo en laboratorio y actividades formativas, fortaleciendo el acompañamiento académico y la docencia práctica.
3. **Incorporación del impacto académico en el entorno como criterio de desempeño**, valorando la participación en proyectos aplicados, la articulación con el sector productivo y la generación de soluciones a problemáticas locales, con el fin de consolidar una formación conectada con el territorio.

Bienestar Universitario Integral para la Permanencia y el Desarrollo Estudiantil
La universidad cuenta con una política de bienestar orientada a la formación integral; sin embargo, existen limitaciones en la cobertura, articulación y capacidad de respuesta de sus servicios frente a las necesidades actuales de la comunidad estudiantil.

Factores como el acceso a alimentación adecuada, la atención en salud mental, la prevención de riesgos psicosociales y la consolidación de entornos seguros inciden directamente en la permanencia académica y en las condiciones reales de formación. Por ello, el bienestar debe asumirse como un componente estructural del proceso educativo y así mismo el presupuesto asignado por la universidad debe aumentar de manera progresiva hasta lograr la universalidad y cobertura total de los servicios de bienestar en la comunidad universitaria, garantizando condiciones mínimas para el aprendizaje y el desarrollo integral.

Se propone avanzar hacia un enfoque de bienestar más integral, articulado y orientado a la permanencia estudiantil, mediante:

1. **Programa integral de alimentación y seguridad alimentaria**, que fortalezca el comedor universitario en la sede central y garantice el acceso a servicios de alimentación en sedes regionales mediante esquemas flexibles, como la contratación de operadores o alianzas locales. Se priorizarán criterios de calidad nutricional, cobertura y transparencia.

2. **Fortalecimiento integral de la salud mental**, ampliando progresivamente la capacidad de atención en psicología y psiquiatría, e implementando programas preventivos enfocados en el manejo del estrés académico, la adaptación a la vida universitaria y la detección temprana de riesgos.
3. **Promoción de espacios de bienestar y desarrollo integral**, mediante el impulso de actividades culturales, recreativas y deportivas que contribuyan al equilibrio entre la vida académica y personal. Esto incluye el reconocimiento de nuevas dinámicas como los deportes digitales, como espacios de integración y construcción de comunidad.

Articulación estudiantil y construcción de universidad desde el territorio
Se plantea fortalecer la participación estudiantil y su incidencia en la construcción de universidad, promoviendo espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva que conecten la vida académica con los desafíos del territorio.

En este sentido, se proponen:

1. **Creación del Centro de Pensamiento Estudiantil UIS**, como un espacio orientado al debate, la reflexión crítica y la construcción de propuestas desde una perspectiva académica y científica. Este centro buscará fortalecer la formación integral, consolidar capacidades de análisis y promover la construcción de una visión compartida de universidad, región y país.
2. **Creación de un sistema permanente de diálogo y articulación estudiantil**, mediante espacios periódicos de encuentro y consulta que garanticen que las decisiones de la representación estudiantil se construyan a partir de la escucha activa y la deliberación colectiva, fortaleciendo su legitimidad e incidencia en los escenarios de decisión.