



PORTAFOLIO

LABORATORIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

Facultad de Salud

Universidad
Industrial de
Santander



VIGILADA MINEDUCACIÓN

Contenido



- 05 Misión y visión
- 06 Objetivo general
- 07 Objetivos específicos
- 08 Normas de uso del Laboratorio de Simulación Clínica Facultad de Salud UIS
- 10 Normas de uso para profesores del Laboratorio de Simulación Clínica
- 11 Normas de bioseguridad Laboratorio de Simulación Clínica
- 13 Ubicación del Laboratorio de Simulación Clínica
- 15 Simuladores Laboratorio de Simulación Clínica. Protocolo de uso
- 16 Simuladores de parto Noelle S575.100
- 18 Simulador de paciente para cuidado neonatal Newborn Hal
- 20 Simulador integrado Simman 3g
- 22 Simulador de laparoscopia sistema de entrenamiento LAP Mentor III
- 24 Maniquí de auscultación de alta fidelidad Sam II
- 25 Maniquí de crisis adulto para soporte vital avanzado
- 26 Maniquí de crisis niño para soporte vital avanzado
- 28 Maniquí de crisis bebé para soporte vital avanzado
- 30 Maniquí paciente adulto para técnica de reanimación Cardiopulmonar (RCP) avanzado
- 32 Maniquí de apoyo adulto para RCP
- 33 Maniquí de apoyo niño para RCP
- 34 Maniquí de apoyo bebé para RCP
- 35 Torsos para obstrucción adulto, adolescente y niño
- 36 Maniquí de entrenamiento corpulento
- 37 Simulador de vía aérea avanzado – adulto
- 38 Simulador de vía aérea avanzado – bebé
- 39 Entrenador avanzado de vías respiratorias
- 40 Simulador de vías respiratorias – intubación adulto
- 41 Entrenador de vía aérea para recién nacido



- 42 Entrenador de vía aérea pediátrico (entre 3 a 6 años)
- 43 Maniquí para entrenamiento avanzado para el cuidado del recién nacido
- 44 Simulador pediátrico para el cuidado de un niño de 1 año de edad
- 45 Simulador de atención al paciente para el cuidado del adulto
- 46 Simulador para manejo de dispositivos de nutrición
- 47 Maniquí de tubo a tórax
- 48 Maniquí para practicar neumotórax
- 49 Simulador de cateterización venosa central
- 50 Simulador multipropósito para el cuidado masculino
- 51 Entrenador de punción lumbar
- 52 Simulador de curación de heridas y manejo de ostomías
- 53 Brazo para inyección pediátrico
- 54 Brazo adulto de entrenamiento venoso multipropósito
- 55 Brazo adulto de entrenamiento arterial y venoso
- 56 Sistema de entrenamiento de presión arterial
- 57 Módulo de parto
- 58 Pelvis de demostración del parto
- 59 Modelo de ojo en órbita
- 60 Simulador de examen de ojo de alta fidelidad
- 61 Modelo de oído
- 62 Simulador de examen de oído
- 63 Kit simulador de heridas
- 64 Desfibrilador bifásico
- 65 Desfibrilador externo semiautomático / de formación
- 66 Modelo de prácticas de suturas en piel
- 67 Ubicación y horario de atención Laboratorio de Simulación Clínica



Laboratorio de Simulación Clínica Facultad de Salud UIS

Misión

El Laboratorio de Simulación Clínica de la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander, es un centro de práctica y una unidad de extensión, que contribuye a la formación, desarrollo y mantenimiento de habilidades clínicas y quirúrgicas de estudiantes de pregrado y posgrado, así como de profesionales de la salud. Este espacio académico, facilita el aprendizaje a través de simuladores de alta tecnología, permitiendo la construcción de habilidades como entrenamiento previo a la realidad de las prácticas con pacientes. Este centro de práctica, permite a los estudiantes, desde los primeros niveles, adquirir competencias que optimicen su aprendizaje, mejorando así la seguridad de los pacientes y promoviendo escenarios que permitan un mejor trabajo en equipo y desarrollo de habilidades en la toma de decisiones; al tiempo que mejora el desarrollo profesional permanente de los profesionales de la salud del área de influencia.

Visión

Para el 2025 el laboratorio de Simulación Clínica, será reconocido como un espacio interdisciplinar líder en la gestión del aprendizaje en el área de la práctica clínica de salud en la región nororiente de Colombia.

Objetivo general

El Laboratorio de Simulación Clínica Facultad de Salud UIS tiene como fin principal el promover la formación de los profesionales de salud mediante la utilización de la simulación clínica en todas sus modalidades, cuyo objetivo es el de no arriesgar la vida de los pacientes, igualmente, modernizar y optimizar las prácticas docencia servicio de los estudiantes, implementando las estrategias pedagógicas en las funciones de docencia, investigación y extensión que cumple la Facultad de Salud de la Universidad Industrial de Santander.



Objetivos específicos

- Promover la utilización de la simulación clínica entre los docentes, las instituciones públicas y privadas, y las asociaciones científicas del sector de la salud.
- Impulsar la investigación y el desarrollo de metodologías docentes e innovadoras tecnológicas en el campo de la simulación.
- Fomentar, construir estándares y desarrollar guías de los procedimientos de simulación clínica que se realicen en el laboratorio.
- Promover acuerdos con instituciones públicas y privadas, y las sociedades científicas que tengan como objetivo el mejoramiento de la calidad asistencial y de la seguridad de los pacientes.
- Promover la vinculación de la facultad y sus profesores a las redes nacionales e internacionales en simulación.
- Promover la generación de competencias en el hacer, poder hacer de los estudiantes de la Facultad de Salud.

Normas de uso

Laboratorio de Simulación Clínica Facultad de Salud UIS

- Presentarse puntualmente (diez minutos antes de la hora señalada) al Laboratorio de Simulación Clínica para cumplir los requisitos de ingreso en forma oportuna.
- Utilizar los lockers ubicados en la parte exterior del laboratorio para guardar bolsos y morrales; dentro del centro no existen las comodidades para garantizar la seguridad de éstos.
- Usar bata blanca.
- Tener conocimiento de las normas de bioseguridad para aplicarlas desde las prácticas simuladas.
- Al ingreso y salida del laboratorio y antes y después de cada procedimiento los estudiantes y docentes deben lavarse las manos con agua y jabón antiséptico.
- Está prohibido fumar, chicles, ingerir alimentos, líquidos (agua, jugos y demás) dentro del laboratorio, esta norma es para todas las personas que ingresen a la práctica, incluyendo los profesores.
- Los estudiantes y profesores deben ser respetuosos con los funcionarios del laboratorio.
- Para la manipulación de los equipos los usuarios (estudiantes y profesores) deben recibir previamente la capacitación y haber realizado la consulta de los manuales de uso de los equipos.

- Se debe hacer responsables, estudiante y profesor por el buen uso de los equipos y los simuladores, manipulándolos de acuerdo a los manuales de uso y consultar a los funcionarios a cargo del laboratorio sobre las dudas que pudieran surgir en la práctica.
- Abstenerse de manipular, tocar y desplazar los equipos y simuladores que no hace parte de la práctica en la cual está participando.
- Utilizar los equipos de simulación según normas de manejo y protocolos de uso establecidos por el Laboratorio de Simulación Clínica.
- Solo se permite el ingreso al laboratorio, de portaminas o lápices. Nunca ingresar, ni utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto que contenga tinta, al ingresar a las salas donde se realizará la práctica.
- No está permitido tomarse fotografías o videos con los simuladores.
- La capacidad de las salas de práctica, está establecida en 6 estudiantes con un profesor en cada uno de los escenarios que se dispongan en el laboratorio. Por favor, no exceder la capacidad máxima.
- El profesor es la primera persona en entrar al laboratorio y quien recibe los equipos que va a utilizar durante la práctica y será quien entregue los equipos al concluir la práctica asegurando de esa manera que todos los elementos queden en perfecto orden y buen estado.
- Deposite las agujas, hojas de bisturí, lancetas y cualquier otro material corto punzante en los dispositivos asignados para tal fin.
- Descarte todo material no contaminado y que no es reciclable en bolsa o recipiente de color verde. El material contaminado en el recipiente de color rojo, el material reciclable en bolsa o recipiente de color gris, que encontrara en cada una de las salas.
- Ningún material o equipo puede sacarse del laboratorio sin la autorización y registro previo del mismo, emitido por la coordinador (a) o el técnico del laboratorio.
- Se deben utilizar guantes de nitrilo color blanco para cirugía (no se puede utilizar guantes de colores) y demás elementos de bioseguridad que así lo requiera el procedimiento que vaya a realizar.
- El estudiante no debe manejar material corto punzante sin la autorización previa del profesor.
- Al terminar su trabajo el profesor debe hacer entrega de los equipos y del sitio de trabajo ordenado y limpio; reportar cualquier daño o avería encontrada en los equipos o materiales entregados antes de empezar la práctica. Para eso se dispone de una carpeta en cada sala.
- Informar oportunamente cualquier accidente o evento negativo durante la actividad, para hacer correctivos con oportunidad y eficiencia.
- Los equipos de simulación se utilizarán exclusivamente dentro del laboratorio; esta norma es administrativa de la decanatura y el objetivo es mantener los equipos y simuladores en buen estado.
- Los sistemas para escuchar música deben quedar guardados en los casilleros no se pueden utilizar mientras están realizando prácticas el Laboratorio de Simulación Clínica. El celular puede usarse únicamente en casos urgentes debe dejarse en vibrador. El Laboratorio de Simulación Clínica no responde por la pérdida o daño de (equipo electrónico) como: computadores portátiles, tabletas, traídos por los usuarios; por lo tanto se sugiere no traerlos a las prácticas.

Normas de uso

para profesores del Laboratorio de Simulación Clínica

- Los profesores deben solicitar las prácticas del laboratorio, propias de cada semestre académico con al menos una semana de anterioridad; deben informar el número de estudiantes. Puede hacer la solicitud en forma personal, telefónica o vía electrónica.
- Es responsabilidad del profesor la solicitud de horarios para la realización de una práctica; no se programarán reservas hechas por estudiantes a nombre del profesor.
- El día anterior a la práctica, el profesor responsable debe verificar si le han sido preparados los materiales y simuladores necesarios para realizar la práctica.
- Cuando se requiere cancelar un laboratorio, debe notificarse a la coordinadora o al técnico del laboratorio al menos un día antes, a no ser que esto se deba a una eventualidad impostergable.
- Cumplir con el reglamento para usuarios del laboratorio, el cual se encuentra a la entrada del mismo.
- El profesor debe hacer que los estudiantes cumplan el reglamento para usuarios del Laboratorio de Simulación Clínica.
- El profesor en la programación de la práctica debe comunicar a los estudiantes qué materiales necesitan, previendo, que los estudiantes puedan llevarlos (guantes, jeringas y otros).
- El profesor debe solicitar la inducción del Laboratorio de Simulación Clínica cuando sea la primera vez que lo va a utilizar o que va a realizar una práctica para conocer los equipos que utilizará.
- Los profesores deben mantener actualizada la información de la que disponen para la realización de las prácticas, y socializar ésta con los colegas en sus escuelas, departamentos y con sus estudiantes.
- Dejar el lugar de trabajo en orden después de realizada la práctica.

Normas de bioseguridad

Laboratorio de Simulación Clínica



Recuerde el elemento más importante para su bioseguridad es usted, es decir, el cuidado que tenga al manipular los elementos con los cuales usted interactuará. Ningún equipo por sofisticado y automatizado que sea reemplazará su cuidado. Por favor, concentración y orden al realizar los procedimientos.

Los profesores, estudiantes y personal del laboratorio deben lavarse las manos antes y después de cada procedimiento.

Todo el personal, desde el profesor y los estudiantes así como, los responsables del laboratorio y estudiantes deberán ingresar con el equipo de protección personal, dependiendo del área en la que se va a realizar la práctica:

CUIDADO INTENSIVO (SIMMAN 3G)

a

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.

GINECOBSTETRICIA (NOELLE)

b

- Vestimenta completa para cirugía, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados y de tacón bajo.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.

PEDIATRÍA

c

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados y de tacón bajo.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.

INTUBACIÓN, RCP Y CANALIZACIÓN

d

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo. (Gorro quirúrgico).
- Zapatos completamente cerrados y de tacón bajo.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás.

1 Los elementos corto punzantes como: agujas, bisturí, cuchillas y lancetas deben desecharse en los respectivos recipientes o guardianes, y no en las canecas de color verde o rojo.

2 La riñoneras, patos, orinales y bandejas, deben lavarse muy bien, cuando se hayan utilizado; no deben quedar con sangre (simulada), isodine, o ningún otro producto utilizado.

3 El profesor antes de iniciar la práctica, en la cual se empleen materiales que se hallen en el laboratorio, de tipo biológico, químico, o físico, debe explicarle a los estudiantes, su manejo.

4 Los usuarios del laboratorio deben estar concentrados y trabajar de manera ordenada durante las prácticas para evitar accidentes.

5 El profesor debe avisar inmediatamente al los funcionarios del laboratorio, si ocurrió el derrame de algún producto de tipo biológico (fluido corporal como sangre simulada), para aplicar el protocolo de desinfección estándar.

6 El profesor y estudiantes deben mantener el área de trabajo limpia y despejada de objetos que no se requieran en la práctica, como libros, cuadernos, agendas, equipo electrónico (tabletas, teléfonos o computadores portátiles), u otros elementos ajenos al laboratorio.

7 No se puede fumar, comer o ingerir bebidas dentro del laboratorio. Esto aplica para profesores, estudiantes, funcionarios del laboratorio o personal administrativo que visite las instalaciones de este centro de práctica.

8 Para las prácticas que utilicen materiales que se descomponen como: carne, sangre, y otros, no deben desecharse en las canecas de pedal del laboratorio. El profesor responsable de la práctica, debe planear y organizar la actividad, con el fin de evitar que estos desechos se queden en el laboratorio.

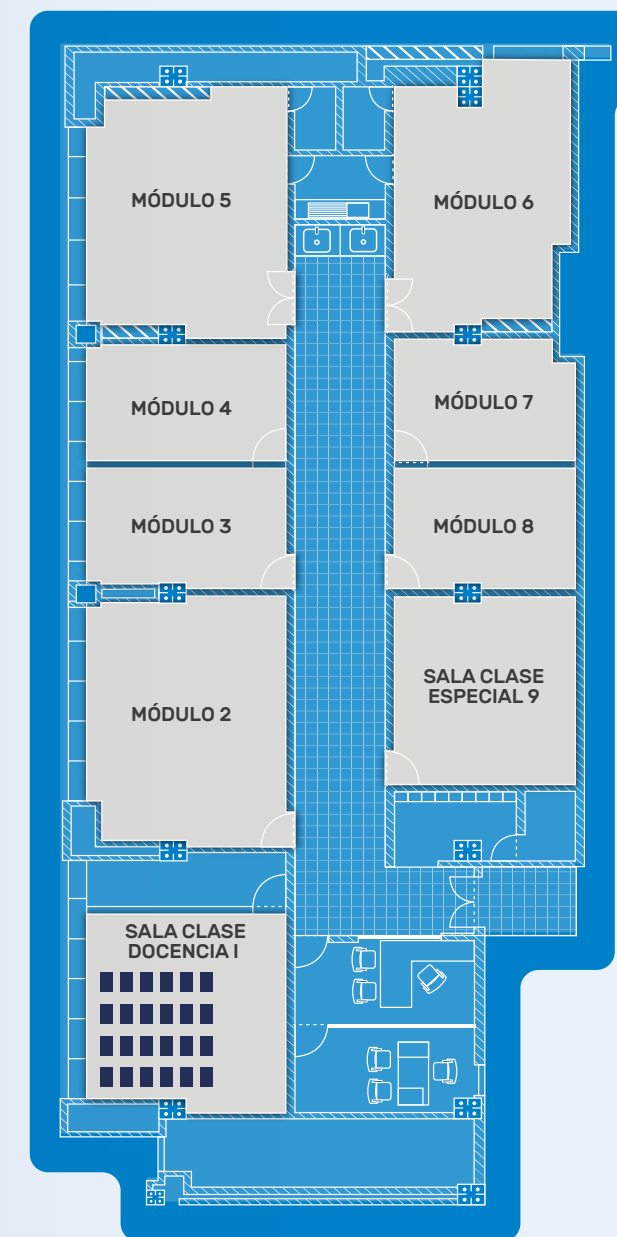
9 Al terminar la práctica, se deben dejar los simuladores y las bandejas con los equipos, limpios y organizados. Los materiales utilizados y eliminados, se deben depositar acuerdo con las normas de bioseguridad para residuos hospitalarios.

10 El estudiante que sufra un accidente percutáneo (cortes, pinchazos), salpicaduras de sangre, o fluidos a piel intacta o fluidos a mucosas, debe informar al profesor y al funcionario del laboratorio, para registrarlos, aplicando en cada caso el protocolo de procedimiento de accidente biológico. Se deberá llenar el formato de reporte de accidente biológico el cual será entregado por el funcionario del laboratorio.

Ubicación

Laboratorio de Simulación Clínica

El Laboratorio de Simulación Clínica está ubicado en el quinto piso del edificio Roberto Serpa, de la Facultad de Salud UIS.



SIMULADORES

Laboratorio de Simulación Clínica

PROTOCOLO DE USO



Simuladores de parto Noelle S575.100

Simulación obstétrica avanzada

Prepare a sus estudiantes y al personal de salud, para utilizar uno de los simuladores de parto más avanzados del mundo. Al darle *play* en la Tabla PC, NOELLE simula alumbramientos de rutina y de alto riesgo para el entrenamiento y la evaluación. Con tecnología inalámbrica, NOELLE puede dar a luz en cualquier sitio, en cualquier momento, al igual que una paciente real.

Precisión automatizada sistema de parto

Al darle *play* en la Tabla PC, el sistema de parto automático de NOELLE mueve el feto a lo largo de las etapas de parto para repetidos nacimientos realistas. Los sensores integrados rastrean la interacción del participante y le ofrecen informes sobre su desempeño en tiempo real.

Permite:

Trabajo de parto y alumbramiento, anestesias epidurales, palpación fetal realista, contracciones palpables, manejo de distocia, práctica de cesáreas, utilizando instrumentos quirúrgicos reales, canal de parto realista, puntos de referencia en la pelvis, reparación quirúrgica de episiotomías, alumbramiento inteligente de neonatos, alumbramiento automatizado, parto asistido, distocia de hombros, parto de nalgas, placenta, actividad posparto, evaluación del paciente, controles repetibles, informes en tiempo real, utilización de dispositivos reales, monitores fetales y maternos interactivos, monitores de signos vitales, controles 3d, rotación fetal, control de parto y curva de descenso, monitor perinatal, registro de eventos, biblioteca de situaciones de ejemplo.



Requisitos para uso del simulador:

- Vestimenta completa para cirugía, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados y de tacón bajo.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- El simulador es totalmente automático. Su funcionamiento se debe hacer a través de la tabla PC, la cual enciende el simulador.
- Para el parto se debe lubricar debidamente el feto y el canal de parto, para no ocasionar daños en el canal de parto.
- Para la intubación se debe lubricar los elementos para el procedimiento.
- Para la desfibración se debe realizar en los puntos señalados en el simulador.

Para más información consultar el manual de usuario, el cual se encuentra en el Laboratorio de Simulación Clínica.

Simulador de paciente para cuidado neonatal Newborn Hal



Simulador avanzado de un recién nacido, completamente inalámbrico, facilita el transporte, puede simular escenarios en UCI, sala de emergencia, sala de parto.

Permite:

Vías aéreas:

Intubación nasal y oral, tiene sensores que detectan la intubación. Tiene múltiples sonidos respiratorios sincronizados con la respiración.

Movimientos:

Tiene movimiento de sus brazos, presenta convulsiones.

Respiración:

Se puede controlar la frecuencia respiratoria observando el movimiento respiratorio en el tórax, medición y seguimiento de la ventilación. Ante una mala intubación (presentan distensión gástrica), se auscultan ruidos respiratorios en campos pulmonares superiores e inferiores, así como derechos e izquierdos y en forma independiente. Permite la ventilación asistida con soporte mecánico, movimientos unilaterales de tórax (derecho o izquierdo).

Circulación y cambios de coloración de la piel:

Tiene múltiples sonidos cardíacos que varían en frecuencia e intensidad, medición y seguimiento de compresiones torácicas. Se puede hacer toma de presión arterial en forma bilateral, ya sea con palpación o auscultación, se pueden escuchar los sonidos de Korotkoff entre la presión sistólica y la diastólica. Presenta cianosis relacionada con condiciones fisiológicas e intervenciones. Tiene pulso umbilical y braquial continuos que se sincronizan con la presión arterial y el ECG.

Sonidos:

Llanto intenso que se sincroniza con la respiración. Tiene ruidos cardíacos normales y anormales como soplos o reforzamientos, tiene ruidos pulmonares normales y anormales como estridor, estertores, sibilancias y frote pleural. Tiene sonidos peristálticos, tiene convulsiones.



Requisitos para uso del simulador:

- Vestimenta completa para cirugía, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados y de tacón bajo.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- El simulador es totalmente automático. Su funcionamiento se debe hacer a través de la tabla PC, la cual enciende el simulador.
- Para la intubación se debe lubricar los elementos para el procedimiento.
- Para la desfibración se debe realizar en los puntos señalados en el simulador.
- Se puede intubar solo un pulmón.

Para más información consultar el manual de usuario, el cual se encuentra en el Laboratorio de Simulación Clínica.

Simulador integrado Simman 3g



El Simman 3G es un sistema avanzado de simulación de pacientes para la simulación clínica que facilita el entrenamiento en soporte vital tanto básico como avanzado. El sistema permite al instructor evaluar de forma eficaz las aptitudes de cada alumno tanto a nivel individual como de equipo en función de una situación clínica realista.

El Simman 3G permite la observación y el reconocimiento de la mayoría de las constantes vitales. Esto se consigue gracias a una interacción directa con el simulador de paciente y la observación del estado del simulador de paciente como se ve en el monitor de signos vitales.

Características:

- Completamente inalámbrico y autónomo, energía interna eléctrica y neumática, simulador de paciente de tamaño real adulto.

Permite:

- Reconocimiento de medicamentos y de eventos, convulsiones, secreciones, sangrado y heridas, signos oculares, acceso vascular, descompresión torácica y drenaje torácico, RCP, monitor inalámbrico, intubación con tubo endotraqueal, intubación retrógrada, intubación con fibra óptica, ventilación jet transtraqueal, cricotirotomía con aguja, cricotirotomía quirúrgica, distensibilidad pulmonar variable, sonidos cardíacos cuatro ubicaciones anteriores, control del ritmo ecg.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No ventile el simulador de paciente con gases inflamables o aire enriquecido con oxígeno.
- No introduzca fluidos dentro del simulador de paciente ni sobre este (excepto que así lo indique el Manual del usuario de Simman 3G), ya que esto podría dañar el simulador de paciente y sus componentes.
- No introduzca aire humidificado en el sistema durante la ventilación.
- No realice nunca la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz en el simulador de paciente. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilice el simulador de paciente si los tubos y el cableado interno están desconectados.
- No utilice el simulador de paciente Simman 3G al aire libre en condiciones de humedad, ya que puede constituir un riesgo de descargas o dañar el simulador.
- Evite utilizar guantes plásticos de color, ya que pueden provocar un cambio de color de la piel del simulador de pacientes.
- No utilice marcadores con punta de fieltro, plumas de tinta, acetona, yodo u otros medicamentos que manchen la zona donde se encuentra el simulador de pacientes.

Para más información consultar el manual de usuario, el cual se encuentra en el Laboratorio de Simulación Clínica.



Simulador de laparoscopia sistema de entrenamiento LAP Mentor III

Simulador virtual que ofrecen a los médicos una experiencia real en cuanto a la práctica de cirugía mínimamente invasiva (MIS) y algunos procedimientos de intervención, con un bajo riesgo para el paciente. Esta es una tecnología de última generación que proporciona a los cirujanos, intervencionistas, una sólida plataforma para aprender y dominar las habilidades fundamentales que garantizan la eficacia del procedimiento para promover resultados de calidad.

El LAP Mentor III es el Sistema más desarrollado tecnológicamente a nivel mundial, permite a los cirujanos nuevos o con experiencia hacer la práctica de todos los procedimientos desde el perfeccionamiento de habilidades básicas de laparoscopia y suturas, como la manipulación de las pinzas en procedimientos de colecistectomía, reparación de hernia, ginecológicos, urológicos, bariátricos, colorectales, nefrectomía y cirugía general.

Características:

- El único simulador en realidad virtual para procedimientos básicos y avanzados de laparoscopia.
- Contenidos didácticos incluidos mapas de anatomía en 3D, video educativo, instrucciones de procedimiento.



- El simulador laparoscópico está completamente integrado en línea.
- Es un simulador robusto de diseño ergonómico.
- Características de cámara endoscópica similar a la real, instrumentos y demás dan respuesta de fuerza altamente real, grados de libertad para trabajo (5) con instrumentos, alta precisión y desarrollo de trabajo con instrumentos, mangos para adaptar pinzas de sutura (graspers) reales, variedad de trabajo de ángulos de óptica 0°, 30° y 45°.

Permite:

- Módulo habilidades básicas de laparoscopia.
- Módulo tareas esenciales.
- Módulo sutura avanzada y básica.
- Tareas de procedimiento Lap Chofe.
- Apendectomía.
- Hernia incisional.
- Bypass Bariátrico - Gástrico.
- Ginecología esencial.
- Ginecología avanzada.
- Histerectomía.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.



**El simulador de laparoscopia
LAP MENTOR III es para el uso
de residentes y profesores de
Ginecobstetricia y Cirugía.**



Maniquí de auscultación de alta fidelidad Sam II

Unidad de entrenamiento para ruidos cardíacos, pulmonares, soplos y ruidos peristálticos.

Características:

- Permite que la auscultación se pueda detectar en los lugares anatómicos correctos, permite auscultar por lo menos 21 sonidos respiratorios, incluyendo egofonía, crepitaciones, neumonía, asma, estertores, enfisema, broncofonía entre otros.
- Hasta 20 ruidos peristálticos en los cuadrantes abdominales superiores derecho e izquierdo.
- En área del cuello con pulso carotideo, que permite ubicar el inicio del primer ruido cardíaco y el inicio de la sístole.
- Trae un PC Portátil. El sistema trae una guía de uso para cada sonido e ilustraciones fonocardiográficas.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Maniquí de crisis adulto para soporte vital avanzado

El maniquí de crisis del adulto es un sistema completo de la resucitación que presenta desafíos que usted puede hacer frente en situaciones en la vida real, con cinco características importantes permitiendo la práctica de varios panoramas de la simulación. El maniquí consiste en “una cabeza para práctica de la vía aérea, un brazo de la presión arterial, una piel del pecho para desfibrilación, cuerpo completo para RCP, y un brazo para práctica intravenoso. Ideal para SVA, TME.

Características:

- Brazo para medición de presión sanguínea.
- Piel de pecho para desfibrilación.
- Entrenador para manejo de vías aéreas.
- Ideal para SVA, RCP.
- Puntos de referencias palpables y visuales.
- Cabeza, cuello y mandíbula completamente articulares, tracción de mandíbula.
- Manejo de vías aéreas: anatomía realista de boca, lengua, faringe, laringe, epiglotis, cuerdas vocales, tráquea y esófago.

Permite:

- Cricocartilago que permite la práctica de la maniobra de Sellick, pulmón derecho e izquierdo separados para auscultación.
- Capacidades para intubación oral, nasal o capacidades para succión, articulación de los bíceps para acceso para antecubital y dorsal.
- Marcas de hueso en el hombre para identificar el tejido muscular para inyecciones intramusculares.
- Brazo para presión sanguínea, determina los niveles sistólicos y diastólicos, ritmo cardíaco y volumen de sonido, altavoz en el brazo que reproduce sonidos de presión sanguínea real. Cinco sonidos Korotkoff, intervalo auscultatorio.

- Pecho para desfibrilación compatible con todas las marcas estándar y tipos de desfibriladores, monitores y simuladores de paciente, ritmos de desfibrilación manual, semiautomático y automático, detectado en cuatro sitios del ECG y dos sitios de desfibrilación. Caja de carga que previene choques alcanzando la simulación del paciente.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No ventile el simulador de paciente con gases inflamables o aire enriquecido con oxígeno.
- No introduzca fluidos dentro del simulador de paciente ni sobre este.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.
- Para la intubación debe estar lubricados los elementos a utilizar.



Permite:

- Detecta sonidos cardíacos completos que se pueden palpar, también detecta sonidos de soplos en el cuello.
- Detecta ruidos cardíacos en áreas aortica pulmonar, tricuspídea y mitral.
- Se puede auscultar con un estetoscopio común, y a través de un sistema de auscultación infrarroja.

Maniquí de crisis niño para soporte vital avanzado



Maniquí de crisis niño es un sistema modular completo que permite crear las similitudes de un niño real. Es ideal para práctica de enfermería, paramédicos y entrenamiento de TME. Este sistema cuenta con un maniquí del RCP totalmente funcional de un niño de cinco años con la forma de vida con instructor de tratamiento respiratorio, brazo IV, brazo de la presión arterial, desfibrilación pecho piel e intraósea con infusión femoral en pierna de acceso.

Maniquí de crisis niño permite simular la reanimación; comenzar IVs; comprobar y evaluar sangre preseguro; habilidades de gestión práctica de la vía aérea incluyendo intubación y aspiración; y realizar desfibrilación, RCP y la infusión intraósea y acceso femoral.

Características:

- Piel de pecho para desfibrilación o acceso intraóseo en pierna.
- Infusión/femoral o entrenador para manejo de vías aéreas ideal para enseñanza en técnicas para salvar vidas en niños.
- Completo PALS para entrenamiento en múltiples capacidades en un solo maniquí RCP: puntos de referencia palpables y visuales.
- Cabeza, cuello y mandíbula completamente articulares.
- Manejo de vías aéreas o anatomía realista de boca, lengua, faringe, laringe, epiglotis, cuerdas vocales, tráquea y esófago o pulmón derecho e izquierdo separados para auscultación.

Permite:

- Capacidades para intubación oral, nasal o capacidades para succión o estómago inflable para indicar intubación esofágica.
- Articulación de los bíceps para acceso ante cubital y dorsal o marcas de hueso para identificar el tejido muscular para inyecciones intramusculares. Retroceso realista desde un sistema presurizado, brazo para presión sanguínea, determinar los niveles sistólicos y diastólicos, ritmo cardíaco y volumen de sonido. Altavoz en el brazo para reproducir sonidos de presión sanguínea real, sonidos Korotkoff.
- Pecho para desfibrilación: compatible con todas las marcas estándar y tipos de desfibriladores, monitores y simuladores de paciente o ritmos de desfibrilación manual, semiautomático y automático detectado en cuatro sitios del ECG y dos sitios de desfibrilación o caja de carga que previene choques alcanzando la simulación del paciente.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No ventile el simulador de paciente con gases inflamables o aire enriquecido con oxígeno.
- No introduzca fluidos dentro del simulador de paciente ni sobre este.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.
- Para la entubación debe estar lubricados los elementos a utilizar.

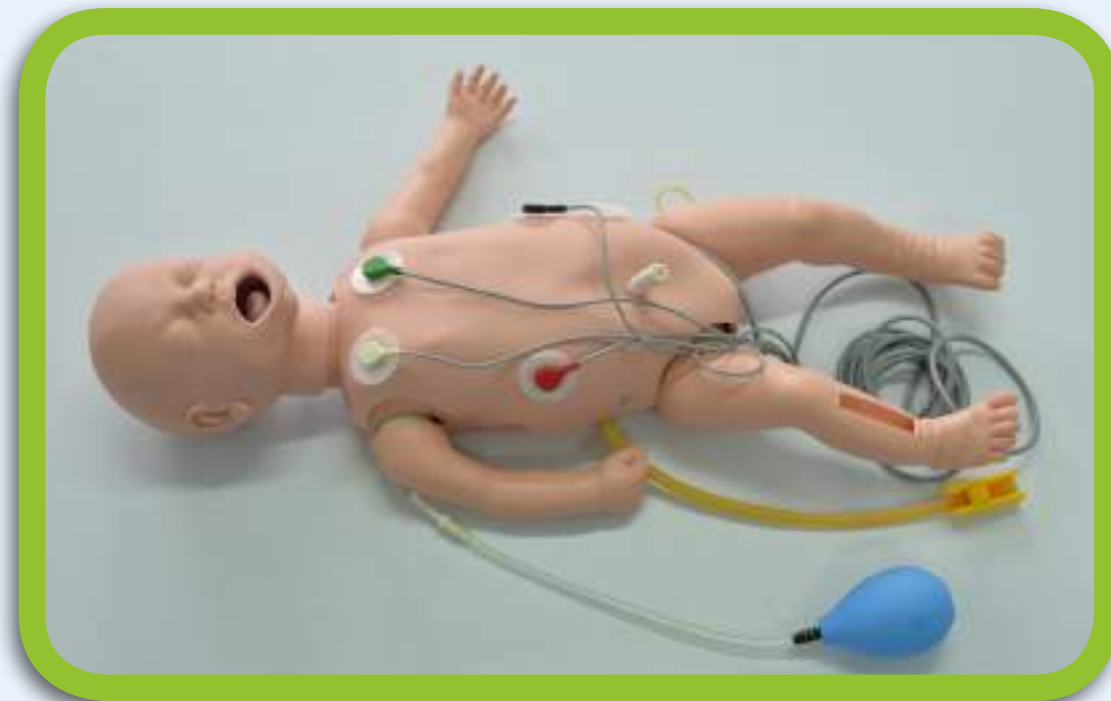


Maniquí de crisis bebé para soporte vital avanzado

Maniquí para RCP completamente funcional, ideal para enseñanza en técnicas para salvar vidas en bebés.

Características:

- Completo PALS para entrenamiento y manejo de vías aéreas.
- Cuatro puntos de monitoreo para ECG.
- Reconocimiento de arritmia.
- Aspiración de fluidos a través del ombligo brazo y pierna para punción pediátrica.
- Retroceso realista desde un sistema presurizado.
- Acceso a venas, cefálica, basilica, dorsal, arco venoso y safenas infusión intraósea.
- Sistema presurizado que permite la aspiración de fluidos.
- RCP.
- Puntos de referencia palpables y visuales: cabeza, cuello y mandíbula completamente articulares.
- Manejo de vías aéreas.
- Anatomía realista de boca, lengua, faringe, laringe, epiglotis, cuerdas vocales, tráquea y esófago.
- Piel para canulación umbilical y ECG.



Permite:

- Capacidad para práctica de intubación oral y digital, capacidades de succión.
- Piel y venas reemplazables en brazo y pierna el cual simula los tamaños de venas de bebés con un conducto con lumen pequeño huesos y piel reemplazables para infusión intraósea.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, mascarilla, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera y botas quirúrgicas.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No ventile el simulador de paciente con gases inflamables o aire enriquecido con oxígeno.
- No introduzca fluidos dentro del simulador de paciente ni sobre este.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.
- Para la entubación deben estar lubricados los elementos a utilizar.

Laboratorio
de Simulación Clínica
Facultad de Salud UIS

Maniquí paciente adulto para técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzado

Maniquí para AED incorpora todo el realismo y la comodidad del maniquí para RCP ventilación y masaje cardíaco. Ofrece a los estudiantes una formación realista que los prepara para los escenarios de rescate real.

Características:

- Apariencia real a la vista y al tacto.
- Látex free.

- Expansión del tórax frente a la ventilación.
- Aperturas de vías aéreas por inclinación de la cabeza, mentón para una compresión cabal del mecanismo de apertura de vías aéreas.
- Sistema de "clicker": indicador audible de profundidad que aumenta la confianza del estudiante durante la administración de las compresiones cuando son efectuadas de forma correcta.
- Sistema de monitoreo: sistema de luces ubicadas en el hombro.
- 2 luces verdes encendidas: la frecuencia es la correcta (100/min).
- Una luz verde encendida: la frecuencia es aceptable (80-100/min).
- Una luz amarilla encendida: frecuencias irregulares.
- Una luz roja encendida: maniobra incorrecta.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Maniquí de apoyo adulto para RCP

Capacitación efectiva en RCP para adultos sin comprometer el realismo o la calidad del simulador con disposición de obstrucción natural de vía aérea, que obliga a hacer hiperextensión y de marcas anatómicas para localizar el punto de masaje.

Dispositivo audible que confirma la zona de compresión.



Características:

- Los pasajes oral y nasal permiten la compresión realista de la nariz requerida para la ventilación boca a nariz.
- La obstrucción natural de la vía aérea, permite a los estudiantes aprender la importante técnica de apertura de la vía aérea.
- La inclinación de cabeza / elevación de mentón y empuje de mandíbula, permiten a los estudiantes practicar correctamente todas las maniobras necesarias cuando se está resucitando a una víctima real.
- La función de la vía aérea realista implica que la vía aérea seguirá obstruida sin la inclinación de cabeza / elevación de mentón o empuje de mandíbula adecuados. Con las ventilaciones correctas se observa la elevación pectoral.
- Los hitos anatómicamente correctos y la muesca del esternón, permiten al estudiante practicar la identificación de todos los hitos anatómicos relevantes para RCP en adultos.
- Los comentarios audibles refuerzan la profundidad de compresión correcta. La característica de “clicker” (activador de clics opcional) señala la profundidad de compresión correcta.
- La resistencia realista para las compresiones pectorales permite a los estudiantes experimentar la cantidad de presión necesaria para realizar las compresiones de pecho adecuadas en una situación de la vida real.
- Vías aéreas descartables económicas para una limpieza rápida y sencilla.
- Caras removibles y reutilizables para un mantenimiento cómodo y asequible.

Permite:

- Entrenamiento en RCP.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Maniquí de apoyo niño para RCP



Capacitación efectiva en RCP para niño. El maniquí niño cumple con las necesidades para un entrenamiento en RCP pediátrico realista y es el complemento perfecto.

Educacionalmente efectivo al ofrecer todas las características esenciales para aprender RCP en niños, mediante la práctica efectiva del RCP, su sistema de “clicker” permite una mayor interacción estudiante-maniquí. Las marcas anatómicas realistas proveen las características esenciales para enseñar técnicas de RCP apropiadas y de calidad.

- Retroalimentación sonora para las compresiones del pecho refuerza la profundidad correcta de la compresión con una alternativa opcional de un “clicker”.
- Resistencia realista en la compresión del pecho permiten al estudiante experimentar la presión necesaria para ejecutar compresiones del pecho correctas en una situación real.
- Vías aéreas económicas, removibles para una limpieza rápida y fácil.
- Caras removibles y reusables para un mantenimiento económico.

Permite:

- Entrenamiento en RCP.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Maniquí de apoyo bebé para RCP

El maniquí de apoyo bebé fue desarrollado para brindar capacitación efectiva en RCP infantil sin comprometer el realismo o la calidad. Efectivo educativamente ya que ofrece todas las características esenciales necesarias para el aprendizaje de RCP infantil. La asequibilidad permite una experiencia práctica incrementada, las compresiones pectorales y elevación del pecho realistas permiten que los estudiantes aprendan las técnicas adecuadas.

Características:

- Los pasajes oral y nasal permiten la compresión realista de la nariz requerida para la ventilación boca a nariz.
- La obstrucción natural de la vía aérea, permite a los estudiantes aprender la importante técnica de apertura de la vía aérea.
- La inclinación de cabeza / elevación de mentón y empuje de mandíbula, permite a los estudiantes practicar correctamente todas las maniobras necesarias cuando se está resucitando a una víctima real.

- El cumplimiento pectoral realista, significa que los estudiantes pueden experimentar la técnica adecuada necesaria para las compresiones de pecho en infantes.
- La característica de obstrucción de la vía aérea por parte de cuerpos extraños permite practicar la liberación de la obstrucción por un cuerpo extraño a través de golpes en la espalda y técnicas de compresión pectoras.
- Vías aéreas descartables económicas para una limpieza rápida y sencilla.
- Caras removibles y reutilizables para un mantenimiento cómodo y asequible.

Permite:

- Entrenamiento en RCP.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Torsos para obstrucción adulto, adolescente y niño

Permite la práctica de procedimientos abdominales/torácicos para recuperar la respiración (maniobra de Heimlich) y aspirar la boca para despejar una vía aérea bloqueada.

Características:

- El maniquí expulsa el objeto causante de la obstrucción.
- El tacto parece real.
- Marcas anatómicas como caja torácica, apéndices xifoides y horquilla esternal.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Maniquí de entrenamiento corpulento



Torso de un adulto para practicar el despeje de las vías aéreas debido a la obstrucción por un objeto extraño (maniobra de Heimlich). Permite practicar empujes abdominales o golpes en la espalda. Cuenta con referencias anatómicas como caja torácica, apéndice xifoides y escotadura suprasternal para ayudar a identificar donde colocar las manos y decidir cuanta presión se requiere para llevar a cabo la maniobra. Al aplicar la fuerza apropiada el usuario es recompensado con la confirmación visual de un objeto expulsado.

Características:

- Aspecto exterior típico de una persona mayor, de complexión corpulenta con una capa de grasa adicional, hiperextensión de la cabeza, elevación del mentón.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador de vía aérea avanzado - adulto

Contiene el conducto nasal anatómicamente preciso, la lengua se puede inflar para aumentar la dificultad de acceso a la vía aérea; tiene la opción de incluir “dientes quebrados” para simular los efectos de una mala práctica en laringoscopia.

Características:

- Provee realismo al entrenamiento en ventilación con máscara/bolsa y un diseño del cuello que permite una articulación precisa.

Permite:

- Ventilación efectiva con bolsa o máscara.
- Uso de todos los dispositivos supraglóticos laringoscopia estándar o con video.
- Intubación naso - traqueal y traqueal.
- Exanimación con fibra óptica.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Simulador de vía aérea avanzado - bebé

Contiene el conducto nasal anatómicamente preciso. Anatomía absolutamente realista y una funcionalidad clínica para permitir todas las maniobras básicas y avanzadas del manejo pediátrico de las vías respiratorias.

Características:

- Con vías aéreas realistas que permiten el entrenamiento en todos los aspectos del manejo de vías aéreas en infantes, incluyendo ventilación de presión positiva, insertos de máscaras laríngeas e intubaciones endotraqueales (nasal y oral).
- Característica realista tanto externa como interna, que permite la demostración fácil y exitosa de los videolaringoscopios pediátricos.

Permite:

- Ventilación efectiva con bolsa o máscara.
- Uso de todos los dispositivos supraglóticos laringoscopia estándar o con video pediátricos.
- Intubación naso - traqueal y traqueal pediátrica.
- Exanimación con fibra óptica.



Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Los tubos traqueales son 3.5-4.0, el tamaño recomendado de la vía aérea supraglótica es de tamaño 1.
- Tamaño del videolaringoscopio recomendado: 1.
- Lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Entrenador avanzado de vías respiratorias

Vía aérea realista que debe ser programable manualmente para incluir edema de la lengua, laringoespasma y edema faríngeo.

Características:

- Utilización de NP/OP tubos, ventilar e intubar compresión del pecho realista y retroceso.
- Intubación utilizando adyuvantes convencionales.
- Al inflar los pulmones produce aumento de pecho realista, mediante la BVM (Bolsa válvula mascarilla).
- Distensión gástrica.
- Fácil flexión del cuello y extensión.
- El pecho se levanta unilateral con intubación.
- Los pulmones se desactivan de forma independiente.

Permite:

- Procedimientos quirúrgicos en vías respiratorias, como la traqueotomía, o cricotirotomía y la aguja quirúrgica.
- Suministrado con inserciones de cartílago normales y cricoides quirúrgico, lo que debe permitir incisiones longitudinales y transversales descompresión bilateral con aguja en el espacio intercostal.
- Drenaje bilateral en espacio intercostal utilizando tubos convencionales de gran tamaño del diámetro del pecho.
- Multifuncional, compacto y portátil.



Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Simulador de vías respiratorias – intubación adulto

Permite:

- Permite ofrecer una mejor visión de las cuerdas vocales y / o minimizar el reflujo gástrico.
- Cuerdas vocales y vías respiratorias realistas, que permitan el paso de un tubo endotraqueal con balón o EOA.
- Tráquea realista.
- Los bronquios y los pulmones permiten observar la expansión pulmonar unilateral o bilateral, bajo asistencia respiratoria con presión anchas, rectas, rígidas epiglotis.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Entrenador de la gestión de las vías respiratorias de adultos, diseñado para presentar los mismos problemas experimentados por los paramédicos y médicos en el mundo real.

Permite obtener la confianza y las habilidades requeridas en una situación de la vida real.

Características:

- Torso completo con la cavidad del pecho realista que contiene el corazón, los pulmones y el estómago.
- Totalmente articulado con la cabeza, el cuello y la mandíbula que permite *head tilt/chin*.
- Anatómicamente preciso y del mismo tamaño real de la boca, la lengua, la vía aérea y el esófago.
- Perfecto para la colocación de los tubos endotraqueales, oral, intubación digital y nasal.
- Cuello suave con cricocartílago para maniobra de Sellick clásica.

Entrenador de vía aérea para recién nacido

El simulador esta compuesto por un torso completo con la cavidad del pecho realista que contiene el corazón, los pulmones y el estómago.

Características:

- Totalmente articulado cabeza, cuello y mandíbula para permitir elevación *head tilt/chin*, tracción de la mandíbula y la extensión del cuello en la posición de olfateo.
- Boca anatómicamente precisa, lengua, esófago y las vías respiratorias diseñadas para ilustrar las diferencias profundas entre la intubación de un bebé, un niño o un adulto.
- Pasaje nasal que permite la colocación de tubo NP.
- Tráquea realista, bronquios y pulmones.
- Vía aérea realista.

Permite:

- Maniobra de Sellick clásico, es decir, permisos necesarios para proporcionar una mejor visión de las cuerdas vocales y / o minimizar el reflujo gástrico.
- Expansión observable pulmonar unilateral o bilateral bajo ventilación con presión positiva.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.



- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Entrenador de vía aérea pediátrico (entre 3 a 6 años)

El simulador está compuesto por un torso completo con la cavidad del pecho realista que contiene el corazón, los pulmones y el estómago.

Características:

- Articulaciones completas de cabeza, cuello y mandíbula permitiendo la inclinación de la cabeza y mentón, mandíbula y cuello extendido.
- Boca anatómicamente precisa, lengua, esófago y las vías respiratorias diseñadas para ilustrar las diferencias profundas entre la intubación de un bebé, un niño o un adulto.
- Pasaje nasal que permite la colocación de tubo NP.
- Tráquea realista, bronquios y pulmones.
- Vía aérea realista.

Permite:

- Maniobra de Sellick clásico, es decir, permisos necesarios para proporcionar una mejor visión de las cuerdas vocales y / o minimizar el reflujo gástrico.
- Expansión observable pulmonar unilateral o bilateral bajo ventilación con presión positiva.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.



- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Maniquí para entrenamiento avanzado para el cuidado del recién nacido

Bebé de 0-3 meses de edad.

Características:

- Rostro y cuerpo con gran detalle, pequeñas manos y pies suaves. Piel de la cara suave y flexible *Auto-moldeado del cabello *Ojos realistas.
- Brazos y piernas suaves que permiten girar dentro del cuerpo el torso para una sensación natural. Permite la posición técnica pinchazo en el dedo.
- Simulación de piel suave y tersa de niño recién nacido.
- Muslo viril intercambiable.
- Cateterización masculina y femenina.

Permite:

- Ejercicios para demostrar la alimentación por sonda y succión gástrica, canal auditivo simulado.
- Inyección intramuscular.
- Pasaje uretral y vesical.
- Permite pinchazo en el dedo.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.



- No utilizar anillos, reloj.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador pediátrico para el cuidado de un niño de 1 año de edad

Maniquí simula un infante de un año de edad.

Características:

- Brazos y piernas giratorias (codos y rodillas articulados) y cabeza articulada.



Permite:

- Permite la práctica de los procesos de cuidados pediátricos básicos y avanzados, como: baños y vendajes, prácticas oftálmicas, higiene oral y dental (maxilar articulado con dientes y lengua). Alimentación por sonda y succión gástrica, inyección intramuscular (muslos superiores), cuidados de traqueotomía, cateterismo, administración de un enema.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador de atención al paciente para el cuidado del adulto



Maniquí adulto. Piel de la cara suave y realista. Peluca para el cuidado del cabello y ejercicios drapeado quirúrgico.

Características:

- Mandíbula móvil con la lengua. Prótesis removibles superiores e inferiores para la higiene bucal. Ojos realistas en órbitas de los ejercicios oftálmicos. Canal auditivo para gotas áticas y riego. Boca, nariz y traqueotomía. Aberturas para nasogástrica por sonda nasogástrica y lavado. Órgano masculino intercambiable.
- Las curvas en la cintura como en humanos 360°, lugar de la inyección intramuscular en la parte superior del brazo derecho e izquierdo del sitio de inyección intramuscular en los glúteos.
- Capacidad de administración de enema.
- Canal uretral y de la vejiga realista.
- Cuello uterino realista.
- Proporciona un sellado seguro entre ostomías y tanques internos.

- Tanques internos desmontables y extraíbles.
- Permite modular la cateterización masculina o femenina con catéteres de silicona suave.

Permite:

- Higiene bucal.
- Ejercicios oftálmicos.
- Canal auditivo para gotas áticas y riego.
- Ejercicios de cateterización.
- Duchas vaginales y los ejercicios de Papanicolaou.
- Permite modular la cateterización masculina o femenina.
- Aberturas para naso - gástrica.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- El calibre de las agujas a utilizar es de 22 a 24.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador para manejo de dispositivos de nutrición

Modelo de simulación para la práctica de inserción de tubos nasogástrico y gastrostómico.

Características:

- Ayuda a identificar las etapas del posicionamiento, aseguramiento del dispositivo nasogástrico el cual puede ser pasado de forma segura y correctamente. Este maniquí permite a los padres/cuidadores visualizar el correcto funcionamiento y posicionamiento de los tubos nasogástricos y gastrostomía, al igual que practicar técnicas asociadas. Medida, posicionamiento y aseguramiento de los tubos nasogástricos. Inserción de un tubo para gastrostomía. El maniquí acepta fluidos.

Permite:

- Aspiración del estómago para confirmar el correcto posicionamiento. Medición del pH (ácido/alcalino) del aspirado del estómago. Alimentación entera vía tubo nasogástrico o gastrostomía. Administración de medicinas líquidas. Permite que los fluidos puedan ser introducidos en el estómago. La cubierta es transparente, extraíble y con un conector, el estómago puede ser removido para su limpieza. Epiglotis movable para demostrar la acción de tragar. Cuerpo transparente, que permite a los entrenadores observar mientras el tubo está siendo pasado.



Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Maniquí de tubo a tórax

Simulador diseñado para enseñar teoría, anatomía y habilidades para manejar traumatismo torácico prehospitalario y el mantenimiento del tubo torácico en curso.

Características:

- El lado derecho tiene dos zonas que permiten ver las relaciones anatómicas de piel, musculatura, costillas y pulmones. El lado izquierdo tiene un punto de neumotórax presurizado para liberar el aire acumulado en el espacio pleural y que restringe el inflado del pulmón. Tiene un punto en que los tubos torácicos pueden colocarse quirúrgicamente para tratar el derrame pleural drenando los fluidos. Se controla color, volumen y viscosidad del fluido.

Permite:

- Manejo hospitalario de trauma en tórax, así como el mantenimiento de un tubo a tórax.
- Drenaje *WaterSeal* como unidades tipo 'Pleur-Evac'.
- Posicionamiento de los tubos a pecho.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.



- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Maniquí para práctica neumotórax

Prácticas de urgencias médicas. Este modelo permite la instrucción del manejo satisfactorio de las heridas de tórax en las que un pulmón colapsado afecta la respiración y el flujo sanguíneo de la víctima.

Características:

- El modelo acepta aguja y toracotomía en espacio intercostal.
- Es de gran ayuda para practicar la inserción apropiada de la aguja que facilita el escape de la presión creada de aire hacia fuera del tórax.



Permite:

- Acepta aguja y toracotomía en el segundo espacio intercostal, en la línea medioclavicular, el quinto espacio intercostal en la línea axilar media.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Se tiene que utilizar la aguja recomendada en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador de cateterización venosa central

Facilita practicar las técnicas de catéter venoso central.

Características:

- Palpación lo más real posible a un paciente. Incluye incisura esternal, esternocleidomastoideo, clavícula.
- Posee una sección de músculo y hueso reemplazables. Catéteres internos intercambiables inclinación del cuello para identificar visualmente las marcas.
- Permite la prueba de CVP.
- Proporciona la sensación realista de la aguja y el catéter de inserción.

Permite:

- Practicar las técnicas de catéter venoso central.
- Monitoreo de presión venos.
- Infusión de fluidos y transfusión de sangre, nutrición parenteral total (NPT), infusión de diferentes drogas de rescate.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.

- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Simulador multipropósito para el cuidado masculino

Sistema simulador de torso inferior masculino para cuidados multipropósito.

Características:

- Torso inferior masculino a tamaño real.
- Vejiga interna para cateterización.
- 4 próstatas intercambiables con diferentes patologías.
- Pene realista con dos escroto, un escroto es normal y el otro contiene un tumor en cada testículo.
- Kit de vasectomía.
- Recto y colon que contiene masas benignas y malignas que se pueden visualizar usando un endoscopio apropiado.

Permite:

- Palpación de próstata y cateterismos.
- Endoscopia rectal.
- Simulador de vasectomía.
- Ejercicios con agujas NSV.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrado.



- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Siempre se tiene que utilizar lubricante para los instrumentos de entubación y exámen.
- Utilizar agujas recomendadas en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Entrenador de punción lumbar

Simulador ideal para la práctica de inyección de anestesia local, una técnica aséptica, inserción de la aguja entre las vértebras, la punción lumbar y anestesia epidural. El simulador provee una retroalimentación táctil combinada con un sistema de presurización de fluidos permitiendo la extracción de fluido espinal y la medición de la presión de apertura.

El simulador se encuentra equipado con un compresor interno controlado a través de un microprocesador que presuriza el sistema neumático manteniendo la presión en un punto fijo determinado por el usuario, mientras que un sensor de presión monitorea el fluido cerebroespinal simulado.

Características:

- Inserto de la espina dorsal es reemplazable viene equipada con una capa subcutánea, tejido conectivo y vértebras lumbares.
- Características anatómicas realistas que incluyen: crestas ilíacas, vértebras lumbares L2 - L5, ligamento simulado, espacio epidural y dura.
- Inserción de la aguja posible entre las vértebras.
- El simulador presenta una resistencia realista a la inserción de aguja. Esta característica queda en manifiesto con el sonido característico de la aguja al atravesar el ligamento y la dura.
- El fluido espinal simulado es fácil de almacenar en el sistema, además los controles intuitivos permiten fijar la presión del fluido. Estas características únicas permiten a los estudiantes tomar muestras de fluido espinal y medir la presión de la apertura (cmH2O).



- Indicadores LED despliegan una lectura de presión que van desde nivel bajo, medio y de alta presión.
- El entrenador puede ser utilizado para simular una técnica aséptica y anestesia local en lugar de la punción.

Permite:

- Inserción con aguja entre las vértebras.
- Inyección de anestesia local.
- Punción lumbar y anestesia epidural.
- Extracción de fluido espinal y la medición de la presión de apertura.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Utilizar agujas recomendadas en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador de curación de heridas y manejo de ostomías

Este simulador consiste de un torso femenino con una piel elástica y fiel al natural con reacción realista a emplastos, esparadrapos y a todas las formas de vendajes. 14 heridas distintas permiten practicar las diferentes técnicas para curar heridas, lavarlas y vendarlas igual que en un paciente de verdad. Los cierres de las heridas son pinzas quirúrgicas y material de sutura que no se pueden quitar.

Características:

- Resección de la glándula tiroidea.
- Fisura del esternón con drenajes de tórax (pinzas quirúrgicas).
- Mastectomía con drenaje simulado.
- Extirpación de la vesícula biliar con cánula T simulada.
- Laparotomía (pinzas quirúrgicas).
- Apendicectomía.
- Colostomía.
- Ileostomía.
- Histerectomía transabdominal (pinzas quirúrgicas).
- Toracotomía (pinzas quirúrgicas).
- Nefrectomía (pinzas quirúrgicas).
- Resección del arco vertebral.
- Úlcera de decúbito (estadio II) en la región del sacro.
- Muñón de pierna tras una amputación (pinzas quirúrgicas).

Permite:

- Reconocimiento de distintas heridas y suturas.
- Técnicas para curar heridas, lavarlas y vendarlas.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Brazo para inyección pediátrico

El dispositivo sirve para practicar las técnicas y los procedimientos de venopunción e inyección intramuscular que se usan en niños pequeños.

- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Características:

- Reproducción exacta del brazo de un niño de seis años con espuma suave que simula el músculo deltoides y permite al estudiante "familiarizarse" a administrar inyecciones intramusculares en niños. El hueso simulado del hombro define y limita el área de inyección.
- Se puede usar agua como fluido de inyección en el área del hombro.

Permite:

- Simulador realista que permite practicar y aprender las técnicas relativa a la terapia IV en niños.

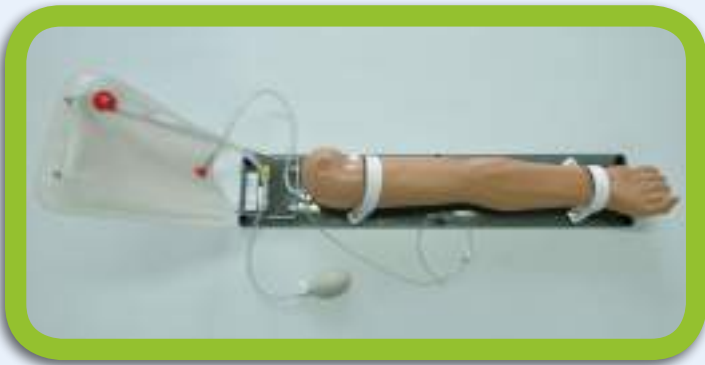
Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Utilizar agujas recomendadas en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.



Brazo adulto de entrenamiento venoso multipropósito

Simulador de brazo tamaño adulto que combina todas las características requeridas para el entrenamiento de accesos intravenosos, intramuscular y subcutáneo.



Características:

- Red venosa completa en brazo y mano.
- Venas cefálica, basílica, ante cubital, radial y cubital.
- Sonido realista al momento de la inserción de la aguja.
- Inyección intramuscular en el área del músculo deltoides.
- Áreas de inyección subcutánea en el lado anterior del antebrazo y en la parte lateral de la porción superior del brazo.
- Cuenta con una bombilla que permite el incremento o decremento de la presión venosa.
- Venas normales y colapsadas.
- Piel y venas fácilmente reemplazables.

- Administración de medicamentos por bolo intravenoso.
- Simulación de técnicas de infusión.
- Simulación del puño cerrado y colocación de torniquete.

Permite:

- Ejercicios de recogida de sangre con sangre simulada.
- Simulación de puño cerrado y la posición del torniquete.
- Administración de medicamentos por bolo intravenoso.
- Simulación de la técnica de infusión.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Utilizar agujas recomendadas en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Brazo adulto de entrenamiento arterial y venoso



Brazo de entrenamiento multipropósito diseñado para realizar ejercicios de inyección arterial y venosa. Cuenta con pulsos arteriales generados automáticamente en las zonas radial y braquial a través de una bomba peristáltica.

Características:

- Flujo sanguíneo arterial pulsátil.
- Permite realizar ejercicios de punción arterial.
- Práctica de técnicas estándar de infusión intravenosa y recolección de sangre.
- Sitio de inyección intramuscular en la región deltoidea.
- Zonas de inyección subcutánea en el lado palmar del antebrazo y la cara lateral del brazo.
- A través del brazo y la mano corre una red de venas.
- El brazo se conecta a todos los simuladores de adultos Gaumard.
- Se incluye almohadilla de incisiones y ejercicios de sutura.

- Pera de goma para aumentar o disminuir la presión venosa.
- Las venas se destacan o colapsan.
- Sonido realista de "pop" cuando la aguja entra en la vena.
- Las venas y la piel exterior pueden ser rápidamente reselladas.

Permite:

- Inyección intramuscular en la región deltoidea.
- Práctica de casos de anastomosis artérovevenosa y hemodiálisis.
- Ejercicios de recogida de sangre con sangre simulada.
- Simulación de puño cerrado y la posición del torniquete.
- Administración de medicamentos por bolo intravenoso.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera. Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- Utilizar agujas recomendadas en el manual de uso.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Sistema de entrenamiento de presión arterial

Simulador de toma de presión arterial que consiste en un brazo tamaño adulto para la realización de los procedimientos de auscultación de la presión.

Características:

- Brazo izquierdo tamaño real.
- Pulso radial palpable y programable.
- Sonidos de Korotkoff audibles entre las presión sistólica y la diastólica.
- Los sonidos de Korotkoff son ajustados automáticamente dependiendo de la frecuencia cardíaca.
- Permite el uso de un estetoscopio regular.
- Presión sistólica y diastólica programable.
- Frecuencia de pulso ajustable.

Permite:

- Estudio de presión arterial.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.

- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Módulo de parto

Modelo con 6 estaciones de parto representan las condiciones del cuello del útero y la vagina antes del parto, durante el parto y en el nacimiento en una mujer primeriza.

Características:

- Etapa -5: Antes del comienzo del parto.
- Etapa -4: Cuello del útero parcialmente retraído.
- Etapa -3: Cuello del útero totalmente retraído.
- Etapa 0: Cabeza del feto a la altura de la espina ciática.
- Etapa +2: Cuello del útero próximo a la dilatación completa.
- Etapa +5: Coronilla de la cabeza del feto.

Permite:

- Prácticas de tacto.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Pelvis de demostración del parto



Este modelo demuestra el progreso de la cabeza del feto durante el nacimiento.

Características:

- El simulador consiste de un esqueleto de la pelvis femenina con una sínfisis desmontable, el hueso de la cadera, el sacro, el coxis y dos vértebras lumbares articuladas para acomodar el pasaje de un cerebro fetal montado sobre un soporte omniposicional de cuello de ganso flexible.

Permite:

- Prácticas de parto del bebé.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Modelo de ojo en órbita

Modelo de ojo con el nervio óptico en su posición natural en su cuenca (piso y pared medial).

Características:

- Ambas mitades de la esclerótica con sujetadores del músculo del ojo.
- Una mitad de la coroides con iris y retina.
- Lentes.
- Humor vítreo.
- Músculo recto superior.
- Músculo recto lateral.
- Glándula lagrimal.
- Dimensiones: 19x20x28 cm.

Permite:

- Prácticas de estudio de ojo.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Simulador de examen de ojo de alta fidelidad

El simulador para examinación de ojo de tres pasos es un entrenador innovador para examinación de fondo de ojo. Diseñado para permitir la examinación del fondo de ojo con oftalmoscopio médico. Pueden ser implementados varios casos para los estudiantes usando combinaciones de diapositivas variando la profundidad y el diámetro de la pupila. La calidad y tipo de los materiales permiten realizar procesos de examinación como levantar el párpado.

Características:

- Diseñado con material suave y realista.
- Diseñado para el uso con cualquier tipo de oftalmoscopio (Oftalmoscopio no incluido).
- Cuando el instrumento es utilizado de forma inadecuada, el fondo de ojo no se observa con claridad.
- Diámetro de la pupila intercambiable.
- La profundidad de las diapositivas del fondo de ojo se puede ajustar en tres pasos que muestra las diferencias entre las vistas hipermétropes, normales y miopes.
- Posibilidad de observación de reflejo rojo.
- Se proporcionan 10 diapositivas con diferentes casos para la identificación de distintas enfermedades de los ojos.
- Diapositivas diseñadas y fabricadas en base a casos clínicos reales.
- El simulador permite la elevación de los párpados.



Permite:

- Ojo normal.
- Retinopatía hipertensiva: Vasoconstricción arterial grado 3, arteriosclerosis grado 1, hemorragias y manchas algodonosas, ocultamiento de la vena simple. Retinopatía diabética: microaneurisma, hemorragias y exudados, edema de papila (fase crónica), edema de papila (fase aguda), atrofia óptica glaucomatosa, excavación glaucomatosa del nervio óptico, defectos de fibras nerviosas, oclusión fibrosa retiniana (fase aguda): hemorragia en forma de llama y exudados algodonosos, oclusión venosa retiniana (después de la fotocoagulación con láser), toxoplasmosis, degeneración macular relacionada con la edad: exudado macular y hemorragia subretinal.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Modelo de oído



Representación del oído externo, medio e interno.

Características:

- Oído externo.
- Hueso petroso.
- Proceso mastoideo.
- Membrana timpánica con osículos.
- Laberinto.
- Nervio coclear y vestibulococlear (3 piezas).
- 8 piezas.
- Oído mayor o igual a 5 veces su tamaño natural.
- Los canales semicirculares transparentes están llenos de fluidos, cada uno con una burbuja para demostrar su función de balance.

Permite:

- Prácticas de estudio de oído.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Simulador de exámen de oído

Simulador de cabeza y hombro diseñado para el entrenamiento de la examinación del canal auditivo externo y la membrana timpánica.



Características:

- Diseñado con material suave y realista.
- Diseñado para el uso con cualquier tipo de otoscopio.
- Entrenamiento en ambos oídos con 10 sets de oídos diferentes.
- Modelos de oídos anatómicamente correctos diseñados y fabricados con material suave.
- El cuello del maniquí puede ser flexionado de lado a lado para aprender el posicionamiento de la cabeza para la examinación del oído.

- Se puede llevar a cabo la práctica de remoción de cuerpos extraños usando cerilla simulada y/o pequeños objetos.

Permite:

- Normal.
- Normal (con canal auditivo engrandecido).
- Otitis media serosa.
- Otitis media con mucosa.
- Otitis media supurativa crónica.
- Otitis media supurativa aguda.
- Colesteatoma.
- Timpanoesclerosis.
- Perforaciones traumáticas.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Kit simulador de heridas



La aplicación de estas heridas facilita la rápida identificación, diagnóstico, y atención de las lesiones por parte de los alumnos.

Características:

- El kit incluye fracturas abiertas, contusiones, laceraciones, evisceración, herida aspirante, objeto incrustado, pie lesionado, lesión en mandíbula y lesión por proyectil de arma de fuego con entrada y salida así como quemaduras.

Permite:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

Desfibrilador bifásico

Dispositivo real de uso adulto/pediátrico, para emergencias y unidad de urgencias.

Características:

- Desfibrilación con paletas de 2 a 200 julios, adultos o pediátrico.
- Reconocimiento automático de accesorio pediátrico y adaptación de la energía suministrada.
- Manejo con perilla única de selección.
- Desfibrilación de modo manual y ajuste de marcapasos.
- Marcapasos transtorácico con modos: fijo, por demanda y por sobre frecuencia con los mismos parches de desfibrilación.
- Selección de energía a: 2, 4, 8, 15, 30, 50, 70, 90, 120, 150 y 200 julios.

- Pantalla LCD de 5.8" monocromática.
- Trazado permanente de ECG en pantalla.
- Sistema de alarmas visuales y monitoreo, desfibrilación, baterías audibles ECG.
- Memoria interna de almacenamiento de 10 hrs, de ECG, y 500 eventos.
- Impresora térmica de 3 canales.
- Transmisión de datos por USB.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar anillos, reloj.



Desfibrilador externo semiautomático / de formación

Dispositivo de formación diseñado para enseñar de forma realista a los estudiantes cómo pueden salvar vidas.

Características:

- Funcionamiento idéntico al de los dispositivos reales, pantalla con instrucciones y mensajes de voz.
- 9 situaciones posibles preprogramadas.
- Control a distancia mediante infrarrojos, lo que posibilita al instructor la elección y el control de una de las situaciones.
- Electrodo de práctica, adecuados para cualquier maniquí.
- Cable reutilizable.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No realizar directamente la respiración de rescate boca a boca o boca a nariz. La vía aérea del simulador no está diseñada para la limpieza o desinfección.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.



Modelo de prácticas de suturas en piel



Consiste en un *pad* sintético que simula la piel y el tejido celular subcutáneo en el que se pueden practicar diferentes tipos de suturas.

Características:

- Es ideal para el aprendizaje y práctica de punto simple y colchoneros vertical y horizontal.

Requisitos para uso del simulador:

- Bata, guantes de nitrilo, gorro o cubre cabellera.
- Zapatos completamente cerrados.
- El cabello debe estar recogido hacia atrás y totalmente protegido con el gorro.
- No utilizar anillos, reloj.
- No utilizar lapiceros, bolígrafos, marcadores o cualquier otro producto de tinta cuando se esté utilizando el simulador.

LABORATORIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

Facultad de Salud

Universidad
Industrial de
Santander



VIGILADA MINEDUCACIÓN



Edificio Roberto Serpa, salón 502



634 4000 ext. 3030



labsimclinicauis@uis.edu.co

HORARIO

Lunes a viernes
7 a.m. – 12 m.
2 p.m. – 5 p.m.