

Campos de desempeño

- El desempeño laboral del licenciado en Matemáticas estará centrado en la educación matemática, especialmente en el nivel medio.
- Orientación de juventudes en ambientes educativos propios de nuestro entorno, tanto rurales como urbanos, tanto públicos como privados, ya sea en la provincia o en las ciudades.
- El licenciado en Matemáticas actuará como agente de cambio en la enseñanza y el saber matemático de las comunidades, por cuanto será portador de conceptos nuevos e innovaciones pedagógicas que permitan a sus educandos visualizar nuevas perspectivas vitales.



Plan de estudios de Licenciatura en Matemáticas

- | | |
|--|--|
| 1 <ul style="list-style-type: none">• Geometría Euclidiana• Fundamentos de Matemáticas• Lengua Extranjera I, Inglés Básico I• Desarrollo Humano• Lectura de Textos Académicos Universitarios• Vida y Cultura Universitaria | 2 <ul style="list-style-type: none">• Lengua Extranjera II, Inglés Básico II• Escritura de Textos Académicos Universitarios• Pensamiento Pedagógico y Sociedad• Cultura Física y Deportiva• Teoría de Conjuntos• Cálculo I |
|--|--|

- 3**
- Fundamentación Didáctica
 - Álgebra Lineal
 - Aprendizaje y Modelos Pedagógicos
 - Lengua Extranjera III, Inglés Preintermedio I
 - Cálculo II

- 4**
- Didáctica de la Geometría y Trigonometría
 - Inglés Preintermedio II
 - Desarrollo curricular
 - Estadística I
 - Cálculo III
 - Teoría de Números

- 5**
- Educación Matemática y Atención a la Diversidad
 - Evaluación de la Enseñanza y del Aprendizaje
 - Lengua Extranjera V, Inglés Intermedio I
 - Estadística II
 - Álgebra Moderna I
 - Ecuaciones Diferenciales

- 6**
- Seminario de Práctica
 - Didáctica de la Aritmética y el Álgebra
 - Didáctica de la Probabilidad y la Estadística
 - Análisis Real
 - Asignatura contexto

- 7**
- Didáctica del cálculo
 - Práctica I
 - Historia de las matemáticas
 - Física
 - Asignatura contexto

- 8**
- Trabajo de grado I
 - Práctica II
 - Asignaturas electivas

- 9**
- Trabajo de Grado II
 - Asignaturas electivas

Puede consultar más información en la página web de la Universidad www.uis.edu.co

Ciudad universitaria, carrera 27, calle 9, Bucaramanga, Colombia
Tel. (7) 6344000, exts. 2131, 2825 y 1477 inscripciones@uis.edu.co

LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



www.uis.edu.co

SNIES: 687

Resolución de Registro Calificado vigente:

Res 15907 de 18/12/2019 del MEN vigente a partir de 12/04/2019

Acreditación Alta Calidad:

Res 3978 de 12/04/2019 del MEN

Título que otorga: licenciado(a) en Matemáticas

Duración del programa:

9 semestres académicos

Ubicación del programa: Bucaramanga

91 **grupos de investigación**
reconocidos por Colciencias

19 **patentes** UIS, 6 de ellas
internacionales

Más del 50%
de nuestros **profesores de planta** tienen **doctorado**

221 **investigadores UIS** reconocidos
por **Colciencias** en diferentes categorías

7 **grupos artísticos**
conformados por estudiantes

Guatiguará, el parque tecnológico
más consolidado de Colombia

Grupos deportivos conformados por estudiantes

Estímulos económicos y financieros

Comedores Universitarios



Perfil del estudiante

El aspirante a esta carrera debe experimentar gusto por las matemáticas y tener aptitudes para asimilar su estudio. Por otra parte, y dado que en su desempeño profesional estará orientado y guiando el aprendizaje de jóvenes y niños, debe también poseer espíritu de servicio, empatía y creatividad. Estas cualidades, sumadas a su conocimiento de la ciencia, facilitarán y harán exitosa su labor docente.

Perfil profesional

- Construir una visión y una actitud pedagógica que les permitan a él y a sus educandos, como sujetos en permanente formación, orientarse e impulsarse hacia la comprensión y transformación de la realidad a través de las matemáticas.



- Convertir el conocimiento matemático en potencial formativo a partir de su estructura y contenido, resaltando su valor social y cultural.
- Cultivar una mentalidad abierta frente a otras culturas y saberes, ser crítico ante la multiplicidad de fuentes de información y lograr el dominio pedagógico de los medios informativos e interactivos modernos y de una segunda lengua.
- Promover para sí y para otros, a través de la formación, los talentos que cada persona puede y debe construir y cultivar alrededor de la matemática, en beneficio propio de su entorno.
- Contribuir con su profesión a crear visiones del mundo, de la vida y de sí mismo, gobernadas por los más altos valores humanos.
- Descubrir y difundir el aspecto lúdico de las matemáticas creando ambientes y situaciones pedagógicas que les permitan a él y al alumno explorar el mundo matemático de manera creativa y entusiasta.