

FACTOR 5. PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

JUICIOS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL FACTOR 5

Característica 16. INSTITUCIÓN Y ENTORNO

La Institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.

Valor:	3,40
Juicio de Cumplimiento:	Se cumple en alto grado

Para la UIS la interacción con la región y la nación es de vital importancia, motivo por el cual desde el Plan de Desarrollo 1995-1998 se estableció como uno de los pilares de desarrollo la Articulación Universidad-Sociedad, con el cual se "busca fortalecer y generar estrategias para que la Universidad actúe de manera proactiva en la solución de los problemas del desarrollo social, económico y político territorial y nacional"³⁵.

En la actualidad la Universidad explicita las políticas sobre la interacción con el medio, social, cultural y productivo en el Proyecto Institucional, la Misión, la Visión y el Plan de Gestión 2003-2006. En este sentido, el Proyecto Institucional define las políticas de responsabilidad social y la UIS: proyecto cultural; la misión establece que "la Universidad Industrial de Santander es una organización que tiene como propósito ... la generación y adecuación de conocimientos; la conservación y reinterpretación de la cultura y la participación activa liderando procesos de cambio por el progreso y mejor calidad de vida de la comunidad"; y el Plan de Gestión 2004-2006, en el pilar Excelencia Académica, establece como uno de sus programas la Armonización de las funciones sustantivas definida como "declarar y desarrollar el compromiso de la UIS con el ejercicio armónico de la docencia, investigación y extensión"³⁶.

Recientemente la institución, consciente de las diversas modalidades o campos de realización de la Extensión, de la importancia de la articulación de esta con la docencia y la investigación, de lo esencial de satisfacer las necesidades prioritarias del país, la región y la localidad, reestructuró las dependencias a cargo de dicha función estableciendo una Dirección de Extensión, encargada de promocionar, gestionar, fomentar y controlar las actividades de extensión, según Acuerdo N° 63 de 2003 del Consejo Superior. Entre las responsabilidades que se le establecieron a dicha Dirección es importante destacar: proponer la política general de extensión y las estrategias para aplicarlas; diseñar procesos y aplicar controles para garantizar el cumplimiento de las políticas de extensión, hacer seguimiento a los procesos y evaluar y verificar los resultados de las actividades de extensión. Adicionalmente, se estableció que dicha dirección contará con un Comité Asesor de Extensión, integrado por la Vicerrectora Académica y un representante de cada una de las Facultades, el INSED, el Director General de Regionalización, el Director General de Investigaciones, el Asesor Jurídico y el Director Financiero.

En cumplimiento del marco de referencia para la interacción de la Universidad con el medio social, cultural y productivo, se cuenta con una serie de programas y actividades orientados a satisfacer las necesidades de los sectores empresariales, industriales, gubernamentales y complementarios, realizados principalmente por las Escuelas, los cuales se evidencian en el Portafolio de Servicios 2000 (el cual se encuentra en proceso de actualización para acceso directo por la página WEB

³⁵ Plan de Desarrollo 1998-2005, página 17.
³⁶ Plan de Gestión 2004-2006. Anexo, página 2.

de la Universidad) y en la información suministrada por las escuelas y facultades para el proceso de autoevaluación institucional. A continuación se presenta un resumen de los principales programas y actividades, así como de los logros obtenidos.

- El Programa de Regionalización ha permitido, además de llevar diferentes programas académicos a otras zonas del departamento y de la nación, incrementar la interacción con la comunidad; como fruto de este programa se tienen las sedes de Málaga, Socorro y Barrancabermeja. En Málaga se ofrecen 2 programas pregrado y los primeros niveles de 9 programas de pregrado de las facultades de ingeniería; en Socorro y Barrancabermeja se ofrecen los primeros niveles de 10 y 7 programas de las facultades de ingeniería, respectivamente.
- El Instituto de Educación a Distancia (INSED) hace presencia en diferentes localidades del país por medio de los Centros Regionales (CREAD) y los Centros de Atención a Estudiantes (CAE). Actualmente se tienen CREAD en Barrancabermeja, Barbosa, Málaga y Socorro; CAE en Manizales, Armenia, Aguachica, San Vicente, Buenaventura, Rionegro y Yopal.³⁷ En los diferentes CREAD se ofrecen todos los programas con metodología a distancia, a excepción del programa de Bellas Artes.
- Mediante los programas de educación continuada, realizados por las escuelas, se ofrecen cursos, capacitaciones, diplomados, encuentros y especializaciones, entre otros, en la sede principal y en ciudades como Barbosa, Barrancabermeja, Bogotá, Floridablanca, Villavicencio, Yopal, Málaga, Ibagué y Socorro³⁸. En 2003 se ofrecieron 83 eventos con una participación de 2562 asistentes.
- El Instituto de Programas Interdisciplinarios en Atención Primaria en Salud (PROINAPSA) ofrece diversos programas en los siguientes componentes: estrategia escuelas saludables; promoción, protección y apoyo a la lactancia materna; vigilancia nutricional y de educación y comunicación para la salud. Entre estos programas se pueden destacar: fortalecimiento de la Estrategia de Escuelas Saludables, dentro de la cual se ofrece capacitación y asesoría técnica a otros departamentos; apoyo para la descentralización del Plan Decenal de Lactancia Materna 1998-2008 hacia el municipio colombiano; capacitación y asistencia para la implementación de la iniciativa de instituciones amigas de la mujer y la infancia en 10 departamentos y 50 municipios del país, con financiación de UNICEF, y Desarrollo del Plan Santandereano de Alimentación y Nutrición³⁹. En educación continua, el Instituto ofrece el diplomado en Gestión del Plan de Atención Básica (PAB), en el cual se han revisado los planes de 23 municipios de Santander.
- El Instituto de Lenguas ofrece a la comunidad cursos para el aprendizaje de diversos idiomas. En 2003 se hizo presencia en Bucaramanga, Piedecuesta, Bogotá, Barrancabermeja, Neiva, Centro, Orito y Cali⁴⁰.
- El Centro de Estudios Regionales (CER) "es una dependencia que realiza sus labores diarias con el fin de contribuir al crecimiento económico y desarrollo social de las regiones; promover alternativas de solución para alcanzar un desarrollo social sostenible y equitativo; y asesorar a las entidades públicas y privadas del orden municipal, departamental y nacional, en el diagnóstico y análisis de las problemáticas socioeconómicas y socioambientales"⁴¹. El CER realiza proyectos y asesorías mediante convenios con el sector productivo, para el desarrollo social y económico (ECOPETROL, Alcaldía de Sabana de Torres, Secretaría de Salud y Ambiente de la Alcaldía de Bucaramanga y Gerencia de Control de Pérdidas de las Vicepresidencias de Transporte), para el ordenamiento territorial (Floridablanca, Barbosa, Barrancabermeja, San Juan de Girón, Morales y Aguachica) y planificación del desarrollo (Aguachica y San Juan de Girón)⁴².

37 *Plan de Desarrollo 1998-2005*, página 17.

38 *Plan de Gestión 2004-2006*. Anexo, página 2.

39 *UIS en Cifras 2003*, página 127 e *Informe de Gestión 2000-2003*, página 35.

40 *UIS en Cifras 2003*, página 130.

41 *Informe de Gestión 2000-2003*, página 33.

42 *Informe de Gestión 2000-2003*, página 33 y *UIS en Cifras 2003*, página 133.

- La Universidad tiene una serie de convenios docente asistenciales, entre los que se destacan los convenios con el Hospital Universitario Ramón González Valencia, el Instituto de Salud de Bucaramanga (ISABU), el Hospital Psiquiátrico San Camilo, la Fundación Oftalmológica de Santander (FOSCAL) y la Fundación Cardiovascular. Estos convenios no solo permiten a estudiantes y profesores la excelencia en la formación sino que se constituyen en una expresión de la extensión de la Universidad. En este mismo sentido, se cuenta con el Consultorio Jurídico de la Escuela de Derecho y Ciencias Políticas.
- La Universidad participa en diversas corporaciones e instituciones, que en su mayoría se han gestado en su interior, las cuales se han constituido en promotores de desarrollo regional:

Tabla 38. Participación de la UIS en corporaciones e instituciones

Corporaciones e Instituciones	Objetivo
Centro de Desarrollo Productivo de Joyería	Contribuir al fortalecimiento e incremento de la productividad y competitividad del subsector de joyería, mediante la prestación de servicios tecnológicos, de gestión y de ejecución de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Centro de Desarrollo Tecnológico del Gas (CDTG)	Contribuir con la satisfacción de las necesidades de las empresas productoras, operadoras, transportadoras, comercializadoras y de los usuarios del gas, a través de programas y proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, asesorías, asistencia técnica especializada y evaluación de los productos, para que el sector gas sea más eficiente, seguro y competitivo en el almacenamiento, transporte, distribución, transformación, mercadeo y comercialización del recurso.
Centro de Productividad y Competitividad del Oriente (CPCO)	Contribuir al incremento de la productividad de los sectores industriales y agroindustriales representativos en la región, a través del acompañamiento en la identificación, formulación, gestión y gerencia de proyectos que articulen el trabajo de los diferentes actores regionales; medir permanentemente el desempeño de la productividad regional y empresarial a través de la elaboración de indicadores de gestión de productividad y competitividad.
Corporación Metropolitana de Planeación y Desarrollo de Bucaramanga (Corplan)	Promover y socializar procesos de planeación en procura del desarrollo de Bucaramanga y su área de influencia como una zona competitiva.
Corporación para el Desarrollo Productivo de Alimentos (CDPA)	Contribuir al fortalecimiento e incremento de la productividad y competitividad del sector alimentario por medio de programas de capacitación, asistencia técnica y administrativa, desarrollo de la investigación, prestación de servicios técnicos, servicios de orientación tecnológica, interrelacionando esfuerzos públicos y privados.
Corporación para la Innovación Tecnológica Industrial (CITI)	Realizar actividades de agente vinculante entre la oferta y la demanda tecnológica y recolectar, analizar y manejar información útil para la toma de decisiones de diversas instituciones departamentales. (Actualmente en propuesta de estudio para su fusión administrativa con el CPC del Oriente).
Corporación para la Investigación de la Corrosión	Adelantar un conjunto de actividades científicas, tecnológicas, académicas y de gestión en el campo de la corrosión y fenómenos afines, con el fin de ofrecer al sector productivo soluciones y alternativas que potencien su desarrollo y el de la economía nacional en su conjunto.
Corporación para la Investigación y Desarrollo en Asfaltos en el Sector Transporte e Industrial (Corasfaltos)	Dirigir y ejecutar todas las actividades necesarias para el funcionamiento de la Investigación y el desarrollo de asfaltos y demás materiales para pavimentos de las carreteras, muelles, aeropuertos y vías férreas.
Corporación Parque Interactivo de Ciencia y Tecnología de Bucaramanga (NEOMUNDO)	Sensibilizar y relacionar a los niños, jóvenes y adultos con los adelantos científicos y tecnológicos, desarrollando educación a través de sistemas lúdicos recreativos, a fin de lograr la apropiación de conocimientos y el desarrollo de la creatividad para aumentar el potencial humano de la región por medio de la construcción y operación del Parque Interactivo.
Corporación Parque Tecnológico de Guatiguará	Consolidar un tejido socio institucional que favorezca el desarrollo de un ambiente investigativo y tecnológico en la región, estrechamente articulado al desarrollo de los sectores empresarial, académico y gubernamental.
Corporación Instituto Tecnológico Iberoamericano de Informática (ITI-Colombia)	Fortalecer la Red Nacional de Centros Tecnológicos, contribuir a la creación de Empresas de Base tecnológica en la industria del <i>software</i> , realizar, apoyar y promover la investigación en <i>software</i> con fines aplicables al entorno productivo.

Corporaciones e Instituciones	Objetivo
Corporación Bucaramanga Emprendedora	Generar producción intelectual en el tema de innovación y metodologías de incubación empresarial.
Corporación Instituto Colombiano de Investigaciones Biomédica (ICIB)	Fortalecer la capacidad científica y tecnológica para la investigación en biomedicina, con el fin de ofrecerle a la comunidad soluciones alternativas a diferentes afecciones y enfermedades, prolongando las expectativas de vida.
Nodo de Producción más Limpia de Santander	Promover el mejoramiento del desempeño ambiental del sector productivo santandereano, a través de la difusión y aplicación de conceptos de ecoeficiencia, producción más limpia y tecnologías ambientales.
Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología	Investigar sobre el estado y las dinámicas de ciencia, tecnología e innovación; producir indicadores; informar y transferir metodologías de medición a los diferentes actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT).
Red de Universidades del Área Metropolitana de Bucaramanga (UNIRED).	Contribuye al desarrollo regional a través del fortalecimiento del sector educativo y productivo de la región.

- Los laboratorios en las áreas de ciencias, ingeniería y salud de la universidad, ofrecen diversos servicios a la industria, empresas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, convirtiéndose en un apoyo para el desarrollo de los diferentes sectores de la economía local y regional principalmente. Los servicios pueden ser consultados en el Portafolio de Servicios 2004.
- La consultoría, asesoría y ejecución de proyectos en convenio con otras entidades son actividades de amplia y frecuente utilización por parte de las unidades académicas y administrativas de la institución (ver Anexo G) y base fundamental para la generación de rentas propias (ver característica 31).
- Los centros y grupos de investigación por medio de los proyectos han aportado al estudio y a la solución de los problemas de la región y el país, reportando en el año 2003 la ejecución de 159 proyectos⁴³.
- En el Auditorio Luis A. Calvo de la Universidad se ofrecen diversas actividades culturales que permiten disponer para la comunidad en general de una agenda cultural que cubre prácticamente todos los meses del año, entre las que destacan los festivales Internacional de Piano, Iberoamericano de Guitarra y Nacional de Música Andina; el Festival de Cuenteros (en asocio con otras organizaciones), ciclos de cine, conciertos, exposiciones y semanas técnicas. Además existen varios grupos artísticos como la Coral Universitaria, las Danzas Macondo, Danzas UIS, La Tuna Universitaria, Expresión Musical, el Grupo de Teatro y la Banda Sinfónica, entre otros.

El sistema de evaluación a la gestión institucional incluye los programas y las actividades de extensión y de proyección social. Adicionalmente, cada programa, proyecto o actividad tiene definido el mecanismo de evaluación que la dependencia a su cargo considera necesaria para tal fin. A partir del segundo semestre de 2004 se aplica una encuesta de opinión para empresas, entidades y demás personas que han recibido algún servicio de la Universidad, a fin de identificar su nivel de satisfacción, buscando mejorar constantemente los procesos, productos y servicios.

La Universidad ha recibido reconocimientos externos por las diferentes acciones realizadas. Los más representativos en los últimos tres años son:

43 UIS en Cifras 2003, página 113.

Tabla 39. Reconocimientos obtenidos por la UIS en los últimos tres años

Reconocimientos
Año 2001
ORDEN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LA FE PÚBLICA “LUIS LÓPEZ DE MESA”, otorgada a la UIS por los programas acreditados. Entregó el Ministerio de Educación Nacional.
PREMIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ALIMENTOS, otorgado al Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología de la UIS. Entregó la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos.
PRIMER PREMIO NACIONAL DE QUÍMICA, otorgado al laboratorio de Cromatografía de la UIS. Entregado en el XII Congreso Colombiano de Química.
MENCIÓN DE HONOR, otorgada a UIS en el Concurso Nacional de Investigación para Estudiantes de Posgrado (residentes) en el Área de la Salud.
II PREMIO CAFAM EN SALUD, otorgado a la UIS en la tercera versión del Congreso de Salud.
PREMIO NACIONAL DE CIENCIA, otorgado a la egresada de la UIS Érika María Zárate. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.
PREMIO NACIONAL AL MÉRITO CIENTÍFICO, otorgado a Helena Stashenko, profesora de la Escuela de Química. Entregó la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, ACAC.
EJECUTIVO DEL AÑO, a Jaime Alberto Camacho Pico, profesor de la Escuela de Ingeniería Industrial. Otorgó Cámara Junior de Bucaramanga.
Año 2002
PREMIO del Ministerio de Educación Nacional por las pruebas ECAES, otorgado al estudiante de Ingeniería Mecánica Deiby Andrés Ríos, por obtener un resultado ubicado entre los mejores cinco puntajes del país.
RECONOCIMIENTO LATINOAMERICANO A LA RAMA Ingenierías Eléctrica, Electrónica y Telecomunicaciones (IEEE) de la UIS, por ser la más organizada en Latinoamérica. Premio entregado en Brasil.
MEDALLA FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional a Martha Vitalia Corredor, Vicerrectora Académica, como una de las mejores docentes del país en el ámbito de la educación Superior.
PRIMER PUESTO EN CONCURSO NACIONAL DE INGENIERÍA, entregado por la Asociación Colombiana de Acondicionamiento del Aire y de Refrigeración (CALAIRE) a los estudiantes de Ingeniería Mecánica Diego Hernando Rey y Rafael Rivera.
PREMIO AL MEJOR ACTOR, ACTRIZ Y OBRA, otorgado en el Festival Regional de Teatro Universitario al Grupo de Teatro UIS.
VII PREMIO NACIONAL DE INGENIERIA QUÍMICA, otorgado por el Consejo Profesional de Ingeniería Química al Grupo de Investigación de Asfaltos de la UIS.
PRIMER Y SEGUNDO PUESTO EN EL ORDEN NACIONAL A CONVOCATORIA DE COLCIENCIAS. Investigaciones en Salud. Director Patricio López.
HEROÍNA DE LA SALUD, otorgado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS) a la docente Lucila Niño Bautista.
Año 2003
Aprobación de COLCIENCIAS de nueve proyectos de investigación en Salud a la UIS
MEDALLA AL MÉRITO EDUCATIVO, otorgada por la Asociación Colombiana de Ingeniería Química al profesor Jorge Enrique Pulido Flórez.
CERTIFICACIÓN COMO CENTRO COLABORADOR DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, al Instituto de Programas Interdisciplinarios en Atención Primaria de la Salud de la Universidad Industrial de Santander (PROINAPSA), constituyéndose así en el primer Centro Colaborador en promoción de la salud y salud sexual y reproductiva de la OMS en la región.
PRIMER PUESTO en el V Concurso Nacional de Ensayo Filosófico “Estanislao Zuleta”.
Nombramiento de la profesora del CEDEUIS Martha Vitalia Corredor Montagut como miembro del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
Distinción “Mujer del año 2003”, otorgado por la organización Woman’s Club de Bucaramanga a la doctora Lucila Niño Bautista, Vicerrectora Académica.
Reconocimiento como Ejecutivo del Año otorgado por la Cámara Junior de Bucaramanga al doctor Óscar Gualdrón González, Director General de Investigaciones.
Reconocimiento internacional por parte de la Revista <i>Fundidores</i> , volumen No.107 de Junio de 2003, de Barcelona (España), al libro <i>Las Propiedades de fundición</i> , escrito por el profesor de la Escuela de Ingeniería Metalúrgica Arnaldo Alonso Baquero y editado por la División de Publicaciones.
AÑO 2004
Designación como Representante del Sector Académico en el Comité Departamental de Ciencia y Tecnología a la profesora de la Escuela de Química Elena Stashenko.
Premio Latinoamericano de la Asociación Panamericana de Biología Aeróbica, versión 2004. Trabajo “Hongos aerotransportados: aislamiento e identificación de esporas”. Autores: Yolanda Pineda, Indira Hernández, Carmen Cabrales, Gerardo Ramírez. Facultad de Salud.
Primer lugar en EXÁMENES ECAES en los programas de Ingeniería Electrónica: David Afanador; Ingeniería Civil: Óscar Javier Gómez, e Ingeniería Metalúrgica: Luis Alberto Higuera.
Designación del doctor ÓSCAR GUALDRON GONZÁLEZ, Director General de Investigaciones, como miembro del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en representación de las Agendas Regionales de Ciencia y Tecnología.
MEDALLA DE ORO Y PLATA en la modalidad de Taekwondo, otorgadas a los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander Cristian Ortega Sinning, de Ingeniería Mecánica, y Alcira Isabel Ortiz Covelli, de Derecho, durante los Juegos Universitarios Centroamericanos y del Caribe, llevados a cabo en República Dominicana.
Descubrimiento de una nueva especie de pez en el Magdalena Medio por los estudiantes Rafael Mauricio Torres y Federico Rangel.
PREMIO NACIONAL DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA (Édgar Hung Calderón), otorgado por las Sociedades y Asociaciones de Cáncer del País a Floribel Bohórquez Caballero, Henry Mauricio Puerto, Flor de María Cáceres Manrique y Diana Smith Hernández, estudiantes de la Escuela de Enfermería, por el mejor trabajo de investigación en esta especialidad.

Los egresados⁴⁴ de la UIS son el mayor y mejor nexo que tiene la institución con su entorno, y muchos de ellos han recibidos reconocimientos en el ámbito nacional e internacional. Sin embargo, no existe información documentada de las actividades y logros alcanzados por ellos.

Al analizar los resultados de las encuestas se observa que la comunidad académica reconoce y encuentra concordantes con la naturaleza de la Universidad las políticas de interacción con el entorno y la coherencia de los programas de práctica profesional con las necesidades académicas de la institución y el sector externo. Los profesores y los directivos manifiestan un alto grado de acuerdo en cuanto a que los proyectos educativos de las escuelas aportan al entendimiento y a la solución a los problemas del entorno. Con relación a este aporte los estudiantes expresan estar de acuerdo, aunque lo hacen en menor grado.

Los empleadores reconocen los aportes que han realizado los egresados de la UIS en los diferentes sectores, en tanto que los egresados lo hacen en menor grado.

Resultado de las encuestas para la característica 16

Enunciado	Estudiantes					Profesores					Directivos					Egresados					Empleadores				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Las políticas de interacción con el entorno son CONCORDANTES con la naturaleza de la Institución.	1	4	25	43	17	1	2	20	48	24	0	1	15	48	31										
Los programas de práctica profesional son COHERENTES con las necesidades académicas de la INSTITUCIÓN .	2	5	22	47	19	2	2	18	43	33	0	0	15	35	42										
Los programas de práctica profesional son COHERENTES con las necesidades del SECTOR EXTERNO .	2	4	24	43	23	2	2	18	45	32	0	0	13	35	39										
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR CIENTÍFICO .																24	11	16	20	9					
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR CULTURAL .																29	16	20	9	5					
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR ECONÓMICO .																20	16	20	18	6					
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR POLÍTICO .																36	14	12	8	4					
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR EDUCATIVO .																15	11	17	26	22					
Usted ha realizado o realiza APORTES en el SECTOR DE SERVICIOS .																16	11	18	23	16					
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR CIENTÍFICO .																					5	0	12	31	45
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR CULTURAL .																					2	6	22	48	18
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR ECONÓMICO .																					2	0	20	38	34
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR POLÍTICO .																					3	6	28	38	11
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR EDUCATIVO .																					0	2	6	31	60
Los profesionales egresados de la UIS han realizado o realizan APORTES en el SECTOR DE SERVICIOS .																					0	0	9	42	43

44 A marzo de 2004 la UIS tenía 37.073 egresados, distribuidos en 32.175 de pregrado y 4.898 de posgrado.

Enunciado	Estudiantes					Profesores					Directivos					Egresados					Empleadores				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
El PROYECTO ACADÉMICO DE SU ESCUELA aporta al conocimiento y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	2	5	23	43	20	2	2	19	50	25	0	0	11	53	32										
Los GRUPOS DE INVESTIGACIÓN aportan al conocimiento y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.	3	5	23	41	21	2	6	20	44	21	0	5	14	52	24										

Característica 17. EGRESADOS E INSTITUCIÓN

La institución realiza seguimiento al desempeño de sus egresados como profesionales y como ciudadanos, y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucionales.

Valor: 2,03
Juicio de Cumplimiento: Se cumple deficientemente

La Universidad reconoce la importancia de mantener vínculos activos y permanentes con sus egresados; en este sentido ha definido dentro de su Proyecto Institucional la política de relación permanente con los egresados, en la que establece "...reconocer a sus egresados como miembros activos de la comunidad universitaria, respetando su autonomía y confiando en su capacidad para apoyar el desarrollo y el fortalecimiento de la institución, así mismo su contribución al progreso nacional. Parte de esta política es la organización de la oferta de educación permanente para este sector de la comunidad universitaria y la invitación a su participación en todas las actividades institucionales"⁴⁵.

Con relación al seguimiento de egresados, la Universidad ha establecido una fuerte alianza con la Asociación de Egresados de la UIS (ASEDUIS), la cual se inició a comienzos de los años sesenta cuando ya habían egresado los primeros ingenieros UIS. Buena parte del seguimiento y contacto con los egresados se lleva a cabo mediante ASEDUIS, cuya naturaleza jurídica corresponde a "...una organización de derecho privado, sin ánimo de lucro, regida por las leyes colombianas y sus propios reglamentos"⁴⁶, que busca "...estrechar entre sus miembros los vínculos de fraternidad emanados por pertenecer a la misma Alma Máter. En busca de su propósito desarrolla actividades tendientes a incrementar el compañerismo, la ayuda mutua y solidaridad entre el egresado y la comunidad universitaria, todas ellas orientadas a propiciar el desarrollo y buena imagen de la Universidad Industrial de Santander, mediante la prestación de servicios a los egresados y comunidad en general..."⁴⁷. Dentro de sus objetivos ASEDUIS contempla, entre otros: propiciar que los egresados de la UIS tengan las puertas abiertas en las entidades públicas y privadas; velar porque los asociados tengan oportunidades laborales que les permitan desarrollarse personal y profesionalmente; velar por la supervivencia y el progreso de la UIS y todos sus estamentos; cooperar con la Universidad para el mejoramiento de los métodos y sistemas docentes, de acuerdo con la experiencia derivada de la práctica profesional; contribuir al conocimiento y ayuda mutua de sus asociados. Según el Acuerdo N° 133 de 2002 del Consejo Académico, se exaltan las actividades de ASEDUIS, considerando que es parte importante para propiciar el desarrollo de la UIS y la mutua solidaridad de sus egresados con su Alma Máter.

La labor de ASEDUIS, que es desarrollada dentro del campus de la Universidad en la Casona La Perla, puede describirse mediante los servicios que presta a sus asociados: bolsa de empleo, que cuenta con una base de datos de egresados y sus hojas de vida, y empresas; red de servicios para descuento en compras en establecimientos afiliados; atención de eventos de carácter académico, social y cultural; educación continuada; asesorías industriales; fomento empresarial; consultoría empresarial; acceso a la Biblioteca UIS; página Web en internet (www.aseduis.com). Asimismo, la asociación cuenta con

45 Proyecto Institucional. Acuerdo N° 015 de 2000 del Consejo Superior.

46 Directorio Nacional de Egresados UIS. 2004, página 21.

47 Directorio Nacional de Egresados UIS. 2004, página 21.

las publicaciones Revista ASEDUIS, Boletín Informativo y el Directorio Nacional de Egresados, siendo éste último una importante obra informativa de publicación bianual, que está al servicio de los egresados UIS, sus empresas, sus proveedores y la comunidad en general. Mediante el convenio UIS-ASEDUIS Bogotá, se ofrecen programas académicos a nivel de diplomados y especializaciones, tal y como se menciona en la característica 13.

Actualmente la Universidad, en unión con ASEDUIS, ha logrado conformar una base de datos de egresados que se encuentra a cargo de la División de Servicios de Información; esta base cuenta con 25.637 egresados y está a disposición de los mismos para que puedan acceder a ella mediante el portal Web de la Universidad, a fin de actualizar su contenido de manera segura.

En este mismo sentido es importante mencionar la labor que desde las escuelas de las diferentes facultades se hace en relación con la canalización de ofertas de empleo que en ellas se reciben, las cuales son difundidas dentro de la comunidad académica de cada programa a fin de establecer el contacto egresado-empresa; un ejemplo de esto lo presenta el Centro de Estudios de Ingeniería Industrial con el proyecto ENLACE, liderado por estudiantes de la Escuela, que cuenta con una amplia base de datos de estudiantes y egresados mediante la cual establecen el contacto empresarial.

En su proyecto institucional la Universidad establece estrategias para alcanzar la relación con sus egresados, dentro de las cuales se encuentran la articulación e institucionalización del trabajo de la Universidad con la Asociación de Egresados, canalizando a través de ella programas de oferta de educación continuada, información sobre la vida universitaria y campañas de recaudo de donaciones con destino a proyectos universitarios, como el programa Yo Apoyo la UIS (ver característica 6), y el intercambio de conocimientos y experiencias con los egresados para la permanente actualización del currículo frente a las necesidades de la sociedad.

Por otra parte, la Universidad formaliza su reconocimiento a los egresados y su asociación, al vincularlos en su órgano máximo de dirección; el Estatuto General de la Universidad establece la participación en el Consejo Superior de "un egresado graduado de la Universidad, elegido por la Asociación de Egresados de la Universidad, quien debe tener la experiencia profesional de mínimo cinco (5) años y no tener vínculo laboral con la Universidad"⁴⁸

En el ámbito institucional, se cuenta con la Oficina de Relaciones Exteriores, encargada de "estimular la participación de los egresados en los procesos de desarrollo y proyección de los servicios de la Universidad, así como en la búsqueda de soluciones y recursos para consolidar la excelencia institucional"⁴⁹. Es así como gestiona la consecución de becas destinadas al perfeccionamiento del profesorado y del personal administrativo, la financiación y obtención de laboratorios, material bibliográfico y otros recursos para la realización de proyectos de investigación, desarrollo académico y prestación de servicios.

Esta dependencia se encarga igualmente de la difusión de las actividades culturales, científicas y tecnológicas desarrolladas por la Universidad y de los eventos en que ésta o cualquiera de sus miembros logren una participación destacada; maneja el protocolo en actos académicos y sociales de la institución y coordina la proyección de la imagen corporativa de la Universidad.

En el Plan de Gestión Institucional 2003-2006 se establece en el área Identidad, programa Identidad de la UIS, subprograma Cultura Institucional, el proyecto Relaciones con los egresados y señala como responsables a Relaciones Exteriores y ASEDUIS.

Las escuelas fomentan la participación de sus egresados en los diferentes procesos de evaluación curricular, autoevaluación y en la vida institucional a través de foros, talleres, seminarios, cursos y eventos informales, principalmente con los egresados que laboran en el área metropolitana de Bucaramanga.

48 Estatuto General de la Universidad Industrial de Santander. Acuerdo N° 166 de 1993, página 12.
49 Estructura Organizacional. Acuerdo N° 057 de 1994.

En las encuestas a directivos y egresados no se observa acuerdo con relación a la aplicación de estrategias por parte de la institución para el seguimiento del desempeño de sus egresados, dado que las acciones de acompañamiento y apoyo a los egresados son realizadas en buena parte por ASEDUIS, y en la elaboración de los enunciados de las encuestas no se incluyeron opciones al respecto; quienes respondieron no encontraron la posibilidad de expresar sus opiniones con relación a esta modalidad de interacción con egresados. La Universidad reconoce que aunque ASEDUIS ha manejado el vínculo con los egresados, es necesario retomar por su parte esta labor y establecer mecanismos que le permitan interactuar directamente con ellos. No se observa por parte de los egresados un alto grado de compromiso para mantener vínculos activos con la Universidad.

Resultado de las encuestas para la característica 17

Enunciado	Directivos					Egresados				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
La Institución APLICA estrategias para el seguimiento del desempeño de sus egresados como profesionales y ciudadanos.	13	9	32	24	8					
La Institución APLICA estrategias para el seguimiento del desempeño de sus egresados como profesionales.						35	20	19	12	3
La Institución APLICA estrategias para el seguimiento del desempeño de sus egresados como ciudadanos						39	19	17	8	4
USTED está COMPROMETIDA(O) con mantener vínculos activos con la Universidad.						7	9	15	28	36
Las DEMÁS personas egresadas de la UIS están COMPROMETIDAS con mantener vínculos activos con la Universidad.						7	18	31	20	8

Característica 18. ARTICULACIÓN DE FUNCIONES

La institución define políticas y desarrolla acciones que permiten articular sus funciones con los distintos modos y niveles del sistema educativo.

Valor: 3,59
Juicio de Cumplimiento: Se cumple en alto grado

Las políticas de la Universidad Industrial de Santander no son explícitas sobre la articulación de la institución con los diferentes niveles del sistema educativo, pero mediante otras políticas como la responsabilidad social y la cultura de la investigación, expresadas en el Proyecto Institucional, se propende por este fin. Esto se puede evidenciar en la práctica:

- La Universidad contribuyó a la construcción del Plan Decenal de Educación 1997-2006 ("La educación para el Santander que queremos"), mediante la participación de docentes de la institución en los diferentes grupos o comisiones constituidas para tal fin.
- La Universidad Industrial de Santander, por medio de la Escuela de Matemáticas, participa en el proyecto Incorporación de las nuevas tecnologías al currículo de matemáticas de la educación básica y media de Colombia, el cual se realiza con el apoyo y participación de 24 instituciones de educación superior e instituciones educativas de básica y media de 23 departamentos y de Bogotá; como fruto de este proyecto se han realizado 7 publicaciones. Del Departamento de Santander se encuentran involucradas 6 instituciones de educación básica y media, siendo la Escuela de Matemáticas de la UIS la coordinadora para el departamento.
- Desde hace cinco años la Sede de Barrancabermeja administra todos los procesos concernientes a la docencia de los colegios que ECOPETROL tiene en dicha ciudad para la educación de los hijos de sus trabajadores. Entre los compromisos adquiridos por la Sede están el desarrollo de los proyectos educativos y la cualificación de profesores.
- El Centro para el Desarrollo de la Docencia (CEDEDUIS), investiga, diseña y produce los materiales de enseñanza y apoyo al sistema educativo y renueva los estilos pedagógicos de los profesores universitarios

a través de la investigación-acción; el programa de Especialización en Docencia Universitaria, que a marzo de 2004 cuenta con 423 egresados, ha sido reconocido nacionalmente por su trayectoria y calidad; fue seleccionado por el ICFES en el año 1999 como propuesta innovadora para ser divulgada en todo el país.

- El Instituto PROINAPSA durante 18 años ha venido trabajando con una estrategia articuladora entre el sector educativo (básica primaria) y el sector salud para transformar las escuelas urbanas y rurales en escenarios saludables. Actualmente todas las escuelas públicas de Bucaramanga y 269 de las 2622 del Departamento de Santander trabajan con la estrategia de escuelas saludables.
- La Escuela de Educación ha venido desarrollando programas y proyectos de investigación y formación de educadores, encaminados a apoyar los esfuerzos regionales, municipales e institucionales para elevar la calidad de la educación, proyectando así sus programas de pregrado (Licenciatura en Educación Básica - énfasis en ciencias naturales y educación ambiental, y Licenciatura en Educación Básica - énfasis lengua castellana) y posgrado (Maestría en Pedagogía y Especialización en Juventud). Durante los últimos cinco años se ha dado inicio a los siguientes convenios y programas:

Convenio / Programa	Descripción
Convenio Interinstitucional UIS -Escuela Normales Superiores	Estructuración, desarrollo y acreditación de calidad de las escuelas normales superiores de Piedecuesta y Málaga, así como el fortalecimiento del Ciclo Complementario y continuidad de los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica, 1997, 2000, 2003. La Universidad, consciente de la necesidad de articularse con otros entes del sistema educativo, garantiza el ingreso por transferencia a la Licenciatura en Educación Básica de los Normalistas Superiores egresados de estas normales. Está próximo a firmarse Convenio con la Escuela Normal Superior de Bucaramanga.
Convenio UIS - MEN – COLCIENCIAS – Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello (SECAB)	Formación permanente de maestros al servicio del Estado en la enseñanza del lenguaje (nivel básica primaria) del Departamento de Santander en 14 municipios del departamento de Santander. Desarrollo del Seminario Virtual “Formación y práctica pedagógica en educación superior”
Alcaldía de Bucaramanga - Secretaría de Educación Municipal - Escuela de Educación. 2002-2003	Fortalecimiento y apoyo a la calidad de las instituciones escolares del municipio de Bucaramanga.
Alcaldía de Bucaramanga, Secretaría de Educación Municipal, Universidad Nacional, UIS, Escuela de Educación	Evaluación de competencias básicas en lenguaje, matemáticas y ciencias para los niños de tercero y quinto primaria del Municipio de Bucaramanga. Primera aplicación: noviembre del 2001 Segunda aplicación: noviembre de 2003 (en lenguaje, matemáticas, ciencias y sociales)
Proyectos y Programas	Formulación de programas de formación permanente de maestros en las instituciones escolares: Desarrollo y evaluación de competencias en matemáticas, lenguaje, sociales, ciencias y competencias ciudadanas. Actualización pedagógica y disciplinar. Desarrollo transversal a las distintas áreas de la dimensión lúdica, estética y tecnológica.
Proyecto de Investigación Colciencias – Escuela de Educación UIS.	“Perfil inicial y permanente de maestros para la gestión autónoma de las instituciones escolares”, 2004-2005.
Proyecto Institucional PAIDÓPOLIS	Programa para el uso creativo del lenguaje radial encaminado a la creación y dinamización de los procesos educativos en las instituciones escolares. Se envió a Colciencias; en espera de aprobación.
Convenio Interinstitucional de la UIS con 11 instituciones de Educación Básica primaria y secundaria	Realización de las prácticas pedagógicas de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica.

Convenio / Programa	Descripción
ASCOFADE – MEN	La Escuela de Educación de la UIS hace parte de la Junta Nacional de ASCOFADE y actualmente preside el Capítulo Nor-Oriente; junto con el Ministerio de Educación se ha venido trabajando en el proceso de formulación de los estándares de matemáticas, lenguaje, ciencias, sociales y competencias ciudadanas y en la apropiación regional de los mismos.
Investigación Universidad Central - UIS, Escuela de Educación	Estado del arte de proyectos de juventud a nivel nacional y regional; el estado del arte regional fue realizado por la Escuela de Educación.

La institución cuenta con diversos canales y medios de comunicación e interacción con instituciones de educación de los distintos modos y niveles del sistema educativo; por ejemplo:

- El CEDEDUIS edita desde el año 1998 la revista Docencia Universitaria dedicada a la divulgación de las reflexiones e investigaciones realizadas por los profesores sobre la docencia universitaria y aportes de otras instituciones del país y del exterior. A septiembre de 2004 se han publicado ocho (8) números, encontrándose próxima a su lanzamiento la novena edición.
- El periódico institucional Cátedra Libre se publica mensualmente con un número de 20.000 ejemplares, inserto en el periódico local de mayor circulación, integrando las distintas dependencias de la Universidad con los miembros de la comunidad regional e informando sobre las diferentes actividades docentes, de investigación y extensión de la institución.
- Las cátedras Low Maus y Manuel Ancizar, esta última de la Universidad Nacional y transmitida en el Auditorio Luis A. Calvo por videoconferencia por convenio suscrito entre las dos universidades, son espacios públicos creados por la Universidad como instrumentos de intercambio y debate intelectual entre la comunidad universitaria y la comunidad en general, y relacionadas con los diferentes campos de la actividad nacional y con la problemática social. Durante 2003 la Cátedra Low Maus se orientó hacia diferentes aspectos de la política nacional, especialmente en las temáticas de Conflicto en Colombia, Debates Políticos Electorales y Problemática en el Sector Salud. Para el segundo semestre de 2004 la cátedra fue reestructurada, contando con un eje temático, Estado y Nación, alrededor del cual se desarrollan 12 sesiones con el propósito de manejar diferentes temas que permitan lograr una mejor comprensión del tema central; cada semestre se desarrollará una temática central diferente, la cual es seleccionada mediante concurso abierto entre las diferentes escuelas de la Universidad. La Cátedra Manuel Ancizar fue transmitida por primera vez durante el primer semestre de 2004, abordando el tema de las migraciones y desplazamientos de la población en la era de la globalización; asimismo los efectos culturales provocados por los desplazamientos forzados en la guerra actual de Colombia. Para el segundo semestre de 2004 se desarrolla la temática sobre Creer y Poder Hoy.
- El Sistema de Radio y Televisión, TELEUIS, esta orientado a la programación educativa y ofrece además programación variada y de interés público, informativo, científico, artístico y de cultura ciudadana. En ésta se realizan diálogos con académicos y políticos del país, en cumplimiento de la misión institucional de educar y promover los valores de la nacionalidad y la cultura. La Escuela de Educación y el Instituto de Educación a Distancia (INSED) se apoyan en el sistema de radio y televisión TELEUIS como estrategia pedagógica en la formación de docentes y estudiantes y en la interacción con instituciones escolares.
- Emisión del programa TENDENCIAS, serie argumental para televisión realizada por el Sistema de Telecomunicaciones UIS-TELEUIS, que presenta por medio de la cotidianidad de cuatro estudiantes gran parte de las vivencias generadas desde la Universidad Industrial de Santander, presentando así investigaciones, la dinámica de las escuelas, premios, personajes y noticias de la UIS, de una manera amena y creativa. Este programa es transmitido por el canal Televisión Regional del Oriente (TRO).

Por otra parte, la UIS ha establecido convenios de cooperación científica y tecnológica con universidades nacionales e internacionales. En el ámbito internacional se tienen convenios con alrededor de 35 instituciones. Se destaca a nivel regional la red de universidades del área metropolitana de Bucaramanga (UNIRED), orientada hacia la cooperación académica y de investigación. Esta red ha sido tomada como nodo modelo para la construcción de la red nacional universitaria.

En las encuestas profesores y directivos expresan acuerdo con la pertinencia de las políticas que promueven la articulación de la docencia, la investigación y la extensión con el sistema educativo, así como con la propia participación en grupos académicos o de investigación que llevan a cabo el diseño y ejecución de proyectos de apoyo a instituciones de educación básica, media y superior.

Resultado de las encuestas para la característica 18

Enunciado	Profesores					Directivos				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Las políticas que propician la articulación de la función de DOCENCIA con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	3	4	21	48	20	0	3	19	49	20
Las políticas que propician la articulación de la función de INVESTIGACIÓN con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	4	8	27	43	13	1	14	19	45	13
Las políticas que propician la articulación de la función de EXTENSIÓN con los diferentes modos y niveles del sistema educativo son PERTINENTES .	4	6	30	42	14	0	11	20	46	16
La Institución PARTICIPA en procesos de formación y capacitación de educadores y demás actores del sistema educativo.						3	5	13	41	33
Usted ha PARTICIPADO o PARTICIPA en diseño y ejecución de proyectos y, en investigación, diseño y producción de materiales de enseñanza y apoyo al sistema educativo.	8	9	15	35	25	3	3	16	37	34
Usted ha PARTICIPADO en grupos académicos o de investigación conformados por personas de instituciones de educación básica, media y superior.	14	14	13	28	22					

JUICIO DE CUMPLIMIENTO DEL FACTOR 5

Valor: 3,05

La UIS tiene un alto impacto en la región y en el país dada la formación de alta calidad que ofrece a los estudiantes de todos los programas, los servicios de asesoría y consultoría que ofrece a alcaldías, gobernaciones, empresa privada y en general a diversas instituciones públicas y privadas, y el desarrollo de investigaciones que dan solución a algunos de los problemas regionales. También es evidente la incidencia que tiene en el sistema educativo mediante el acompañamiento que realiza, así como por la formación de maestros de educación básica y media.

Sin embargo, se requiere la formulación de proyectos macro relacionados con el desarrollo regional, que permitan impactos en la calidad de vida poblacional, mediante procesos en que se articulen más claramente la docencia, la extensión y la investigación. También hace falta un modelo que permita cuantificar los aportes de la UIS a la sociedad.

Dado que es del mayor interés de la institución mantener vínculos con los egresados, se precisa la implementación de estrategias más eficaces para el seguimiento, el acompañamiento, la educación continua de los egresados y el fortalecimiento de las relaciones con ASEDUIS.