

Universidad Industrial de Santander

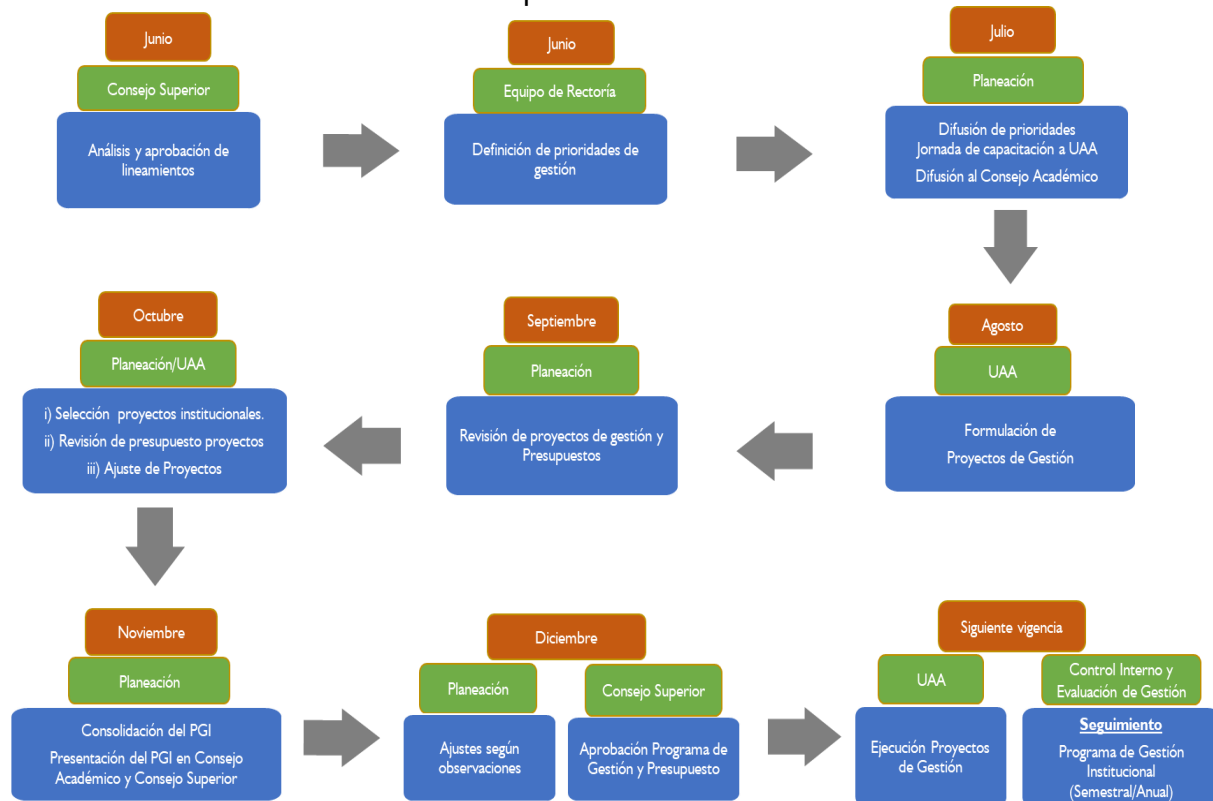
Informe de seguimiento al desarrollo del Programa de Gestión

Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

PRESENTACIÓN

La Dirección de Planeación lidera el proceso de planificación para cada vigencia el cual está enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018 aprobado mediante el Acuerdo de Consejo Superior n.º 080 de 2007 y se desarrolla desde agosto a diciembre, como se presenta en la siguiente ilustración:

Ilustración 1. Línea de tiempo Proceso de Planificación Institucional



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

La Dirección de Planeación socializó con las Unidades Académico- Administrativas los lineamientos aprobados por la dirección de la Universidad para la formulación de proyectos de gestión e inversión, para la vigencia 2016 estos criterios fueron los siguientes:

- Es una propuesta en términos de programas y proyectos de mejoramiento de la gestión que reúnen las características establecidas en el Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”.
- Todas las propuestas presentadas por las UAA, que cumplan con las características anteriores, fueron incluidas en el Programa de Gestión Institucional vigencia 2014.

- Las prioridades del PDI 2008-2018 y el plan de mejoramiento fruto de la autoevaluación institucional 2013 permitieron orientar a las UAA en la formulación de sus proyectos de gestión con el objeto de aprovechar eficientemente los recursos de la institución.
- Las propuestas presentadas se estiman completas, estructuradas y ejecutable, en las cuales las UAA pueden comprometerse de acuerdo a su capacidad gerencial.

Las Unidades Académico Administrativas realizan la formulación y evaluación de los proyectos de gestión en el sistema de información Programa de Gestión, en el cual la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realiza el respectivo seguimiento semestral.

En este documento se presenta los resultados del seguimiento a la ejecución y evaluación de los proyectos de gestión formulados por las UAA en la vigencia 2014.

I. Normatividad interna relacionada con el Programa de Gestión

- Acuerdo de Consejo Superior n.º 015 de 2000 “Por el cual se aprueba el Proyecto Institucional de la Universidad Industrial de Santander”. El proyecto Institucional es la guía para el desarrollo de la Universidad en sus componentes académico, investigación y proyección a la comunidad.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 080 de 2007 “Por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018”, este documento constituye un instrumento de gestión que permite la adecuada planeación anual presupuestal y programación de la gestión en coherencia con los objetivos institucionales y la asignación adecuada de los recursos.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”. En este documento se presentan los conceptos básicos, sistemas, criterios y procedimientos para la priorización y asignación de recursos para inversión institucional.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 031 de 2003 “Por el cual se reglamenta la aplicación del Decreto 1279 de 19 de junio de 2002”. En este documento se presentan los lineamientos generales para la aplicación del sistema de régimen salarial y prestacional de los docentes de la Universidad.

Se resalta que en el Numeral 3.2.3 Reconocimiento de puntos por el desarrollo de actividades académico administrativas en cargos de dirección universitaria, se establece que: “...*La evaluación del Plan de Gestión de la Unidad será realizada por la Oficina de Evaluación y Control de Gestión, de acuerdo con el plan formulado por cada Unidad y siguiendo el respectivo procedimiento...*”.

- Acuerdo de Consejo Superior n.º 070 de 2005 “Por el cual se suprime la Dirección de Evaluación y Control de Gestión y se crea la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y se adoptan otras disposiciones”. Mediante este acto administrativo se establecen las funciones de esta Dirección, teniendo en cuenta la normatividad externa aplicable y de acuerdo con la misión institucional.

En el artículo 3º Procesos a cargo de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Numeral 4. Liderar la Evaluación de la Gestión Institucional, se establece que: “...*La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión debe realizar la Evaluación del Plan de Gestión Institucional, a partir de los indicadores establecidos en conjunto con la dirección de la Universidad, y las Unidades Académico Administrativas. La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión debe realizar las evaluaciones al Plan de manera periódica e informar a las instancias correspondientes sobre el resultado de la evaluación y las recomendaciones al proceso de Planeación y ejecución del Plan. El Plan de Gestión de la Unidad también será evaluado por la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión...*”

2. Programa de Gestión

El Programa de Gestión se define como: “...Conjunto de actividades o compromisos que la Universidad establece para la vigencia del año, con el fin de dar cabal cumplimiento a objetivos misionales de la Institución y al Plan de Desarrollo Institucional. Contiene los compromisos que se deben cumplir durante la vigencia, los indicadores de medición de dichos compromisos, los recursos disponibles, el funcionario responsable y un cronograma de cumplimiento de las metas establecidas para cada actividad o proyecto...”¹

Teniendo en cuenta su impacto, los proyectos de gestión se pueden incluir en Programa de Gestión Institucional y de Unidad, a continuación, se presentan sus características:

2.1 Programa de Gestión Institucional

Teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 13° del Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 los proyectos de gestión que cumplan las siguientes características: “...Los proyectos tendientes al mejoramiento de la gestión, son los compromisos, actividades y proyectos de innovación, tales como los denominados incrementales o de mejora continua y de innovación, de ruptura o pensamiento lateral, en los cuales la aplicación de nuevas tecnologías y de creatividad de la organización permite mejorar la eficiencia y productividad de los procesos propios de las Unidades Académico Administrativas o en general de la Institución...”²

Es de resaltar que estos proyectos de gestión también deben estar en coherencia con los propósitos del Plan de Gestión Rectoral.

2.2 Programa de Gestión de Unidad

Los proyectos de gestión que hacen parte del Programa de Gestión de Unidad tienen impacto solamente en la gestión gerencial y/o misional de la Unidad gestora

2.3 Formulación del Programa de Gestión Institucional o de Unidad

El Programa de Gestión Institucional o de Unidad se formula en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018, Proyecto Institucional y Plan de Mejoramiento autoevaluación institucional, por ende, los proyectos de gestión deben estar acordes con los propósitos definidos para cada una de las dimensiones estratégicas, las cuales se presentan a continuación:

¹ Universidad Industrial de Santander. Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”. Artículo 11°. P. 11

² Ibid., p. 3

a. Dimensión académica

En esta dimensión se enmarca el compromiso de la Universidad con el desarrollo de una sociedad del conocimiento que le permitirá actuar objetivamente en los escenarios científico, tecnológico, humanístico, cultural y artístico. Para ello, se fundamentará en la consolidación de una cultura investigativa en las diferentes facetas del quehacer de la sociedad global y de los diferentes niveles territoriales con el fin de dar respuesta concreta a la solución de problemas, al planteamiento de retos científicos y tecnológicos y al desarrollo sostenible³.

b. Dimensión del Talento Humano

La Universidad busca en todos sus procesos la formación de excelencia de su personal académico, con capacidad de atender las necesidades de la región y el país, consciente del reto que impone el logro de una sociedad del conocimiento, fundamentalmente en lo relacionado con la capacidad de innovación y competencia de los agentes del desarrollo nacional. En este sentido, se buscará desarrollar al máximo las capacidades tanto de los profesores como del personal administrativo y de apoyo, como elementos fundamentales en el desarrollo de las actividades misionales.⁴

c. Dimensión del Bienestar Universitario

La Universidad entiende que la actividad formativa se da dentro de un contexto económico, social, político y cultural específico que debe ser tenido en cuenta, en cuanto constituye un elemento decisivo para el éxito de su acción. Es por ello que la Universidad se propone consolidar, mejorar y crear los procesos de apoyo al bienestar de las personas que conforman su comunidad, haciendo énfasis en el carácter preventivo de su intervención. Para ello es fundamental la consolidación de estrategias de comunicación e interacción que permitan identificar problemas de forma temprana, desarrollar propuestas de solución y realizar planes de mejoramiento acordes con las necesidades identificadas⁵.

d. Dimensión la Universidad frente a la Comunidad Regional, Nacional e Internacional

El contexto mundial supone que la acción de las instituciones de educación superior deba abrirse a la interacción con organizaciones del sector público y privado, entes gubernamentales y con las empresas a nivel nacional e internacional con el fin de cumplir sus objetivos institucionales. Es fundamental, dentro de estos parámetros, que la Universidad implemente estrategias de desarrollo formativo, investigativo y de intervención social a nivel regional, pues esto posibilita su fortalecimiento interno y su capacidad para interactuar a nivel nacional e internacional. En el mismo sentido, este fortalecimiento interno no será un fin en sí mismo sino por el contrario una estrategia de interacción social con la comunidad regional e internacional en aras de crear condiciones que le permita constituirse como una verdadera comunidad del conocimiento, activa y actuante en todos los ámbitos de la vida social⁶.

³ Ibid., p. 44

⁴ Ibid., p. 50

⁵ Ibid., p. 52

⁶ Ibid., p. 53

e. Dimensión Administrativa y Financiera

En esta dimensión se enmarca la gestión de la administración de la Universidad como apoyo eficiente, eficaz y efectivo para la buena marcha y desarrollo de los procesos misionales. En este sentido la gestión de calidad, la cultura de la planeación, la autoevaluación, el autocontrol y el mejoramiento continuo, representan el marco general que orienta la acción de la Institución, consciente de la responsabilidad social que tiene en el manejo de los recursos de la comunidad a la que sirve. Igualmente se incluyen las acciones tendientes al mejoramiento permanente de la infraestructura física y tecnológica, así como las estrategias para la consolidación financiera de la Universidad⁷.

⁷ Ibid., p. 54

3. Programa de Gestión Institucional - PGI 2014

El PGI 2014 fue aprobado mediante Acuerdo del Consejo Superior n.º 077 de diciembre 14 de 2013 y los proyectos incluidos fueron seleccionados de acuerdo con los criterios establecidos por los órganos de gobierno y dirección de la Universidad, considerando que cuyo alcance sea de impacto institucional.

En el Cuadro I. se muestra el número total de proyectos del PGI 2014 y el número de Unidades Académicas Administrativas gestoras de los mismos.

Cuadro I. Número total de proyectos del Programa de Gestión Institucional 2014

| Número total de proyectos del Programa de Gestión Institucional 2014 | |
|--|-----|
| Aspecto | PGI |
| Número de proyectos ejecutados | 75 |
| UAA Responsables | 31 |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Sistemas de Información Programa de Gestión. 2014

3.1 Estructura Programa de Gestión Institucional

Según su propósito los proyectos de gestión del Programa de Gestión Institucional-PGI 2014, en cada dimensión se clasificaron en programas y subprogramas, de la siguiente manera:

Cuadro 2. Estructura Programa de Gestión Institucional 2014

| Estructura Programa de Gestión Institucional 2014 | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Dimensión | Programa | Subprograma |
| Académica | Investigación de alta calidad. | Fomento de los grupos de investigación |
| | | Semilleros de investigación |
| | | Fortalecimiento de la transferencia del conocimiento al entorno |
| | Programas académicos de alta calidad | Aseguramiento de la calidad de programas académicos |
| | | Excelencia académica |
| | | TIC como apoyo a la docencia. |
| | | Consolidación de redes académicas |
| | Extensión y proyección a la comunidad | Fomento a la articulación entre docencia, investigación y extensión |
| | | Fortalecimiento de la capacidad de la función de extensión en las UAA y la Institución |
| Talento Humano | Cualificación Profesoral | Perfeccionamiento docente |
| | | Desarrollo de competencias en lenguas extranjeras |
| Bienestar Universitaria | Bienestar Estudiantil | Consolidación de los programas de bienestar estudiantil |
| | Bienestar Profesoral y administrativo | Mejoramiento del clima organizacional |
| La Universidad frente a la comunidad regional, nacional e internacional | Internacionalización | Fomento de relaciones internacionales |
| | | Movilidad e intercambio de profesores, estudiantes y personal administrativo |
| | Programa Cultural. | Creación artística e intercambio cultural |
| | Interacción con Egresados | Seguimiento a egresados |
| Fomento al vínculo con egresados (cooperación con egresados) | | |

Cuadro 2. Estructura Programa de Gestión Institucional 2014 (Continuación)

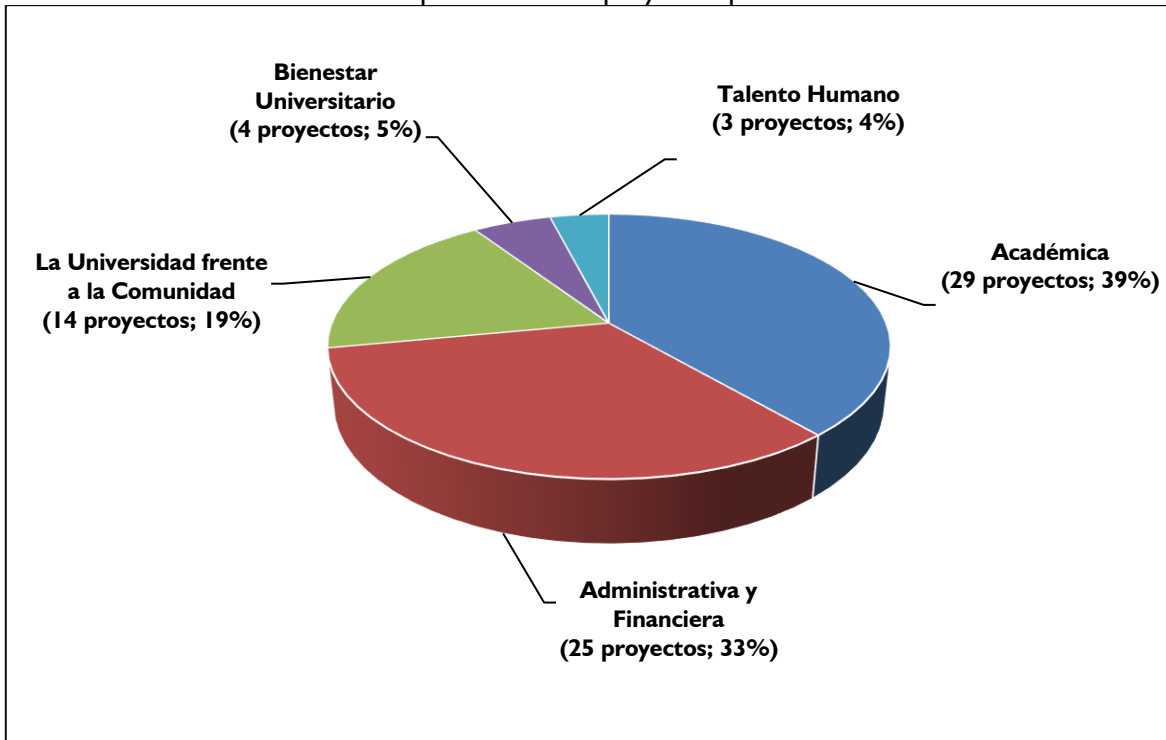
| Estructura Programa de Gestión Institucional 2014 | | |
|---|--|---|
| Dimensión | Programa | Subprograma |
| Administrativa y Financiera | Gestión universitaria eficaz y eficiente | Consolidación de los sistemas de información |
| | | Fomento de la capacidad de gestión universitaria |
| | | Consolidación del sistema integrado de gestión HSEQ |
| | Mejoramiento de la infraestructura de apoyo al desarrollo académico. | Mejoramiento de la infraestructura física |
| | | Mejoramiento de la infraestructura tecnológica |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Acuerdo de Consejo Superior n.º 077 de diciembre 14 de 2013. Por el cual se aprueba el Programa de Gestión Institucional 2014

3.2 Participación de proyectos de gestión por dimensiones

En el Gráfico 1. Participación total de proyectos por dimensión-2014, se observa la participación, en porcentaje y número, de los proyectos incluidos en el PGI 2014 por cada dimensión, la dimensión académica tiene una alta participación con 29 proyectos, seguida de la administrativa y financiera con 25 y la Universidad frente a la comunidad con 14, siendo estas las de mayor participación.

Gráfico 1. Participación total de proyectos por dimensión-2014



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

3.3 Participación de proyectos de gestión por UAA y dimensión

Teniendo en cuenta la estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander, los proyectos se agruparon por Unidades Académico Administrativas, a saber:

Cuadro 3. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander

| Estructura organizacional de la Universidad | |
|---|---|
| Unidad Académico Administrativa superior | Unidades Académico Administrativas adscritas |
| Rectoría | Planeación Relaciones Exteriores Secretaría General Dirección de Certificación y Gestión Documental |
| Vicerrectoría Académica | Dirección de Posgrados Dirección de Admisiones y Registro Académico Biblioteca CEDEDUIS Dirección Cultural TELEUIS |
| Vicerrectoría Administrativa | División Financiera División de Contratación División de Publicaciones División de Bienestar Universitario División de Mantenimiento Tecnológico División de Planta Física División de Recursos Humanos División Servicios de Información Coordinación Sede UIS Bucarica y Guatiguará |
| Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de programas y proyectos Direcciones de Investigación y Extensión de Facultades |
| Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia- IPRED | Dirección de IPRED Sede Málaga Sede Barbosa Sede Barrancabermeja Sede Socorro |
| Facultad de Ciencias | Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Matemáticas Escuela de Química |
| Facultad de Ciencias Humanas | Escuela de Artes y Música Escuela de Derecho y Ciencia Política Escuela de Economía y Administración Escuela de Filosofía Escuela de Educación Escuela de Historia Escuela de Idiomas Escuela de Trabajo Social Departamento de Educación Física y Deportes |
| Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Escuela de Geología Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales Escuela Ingeniería de Petróleos Escuela de Ingeniería Química |

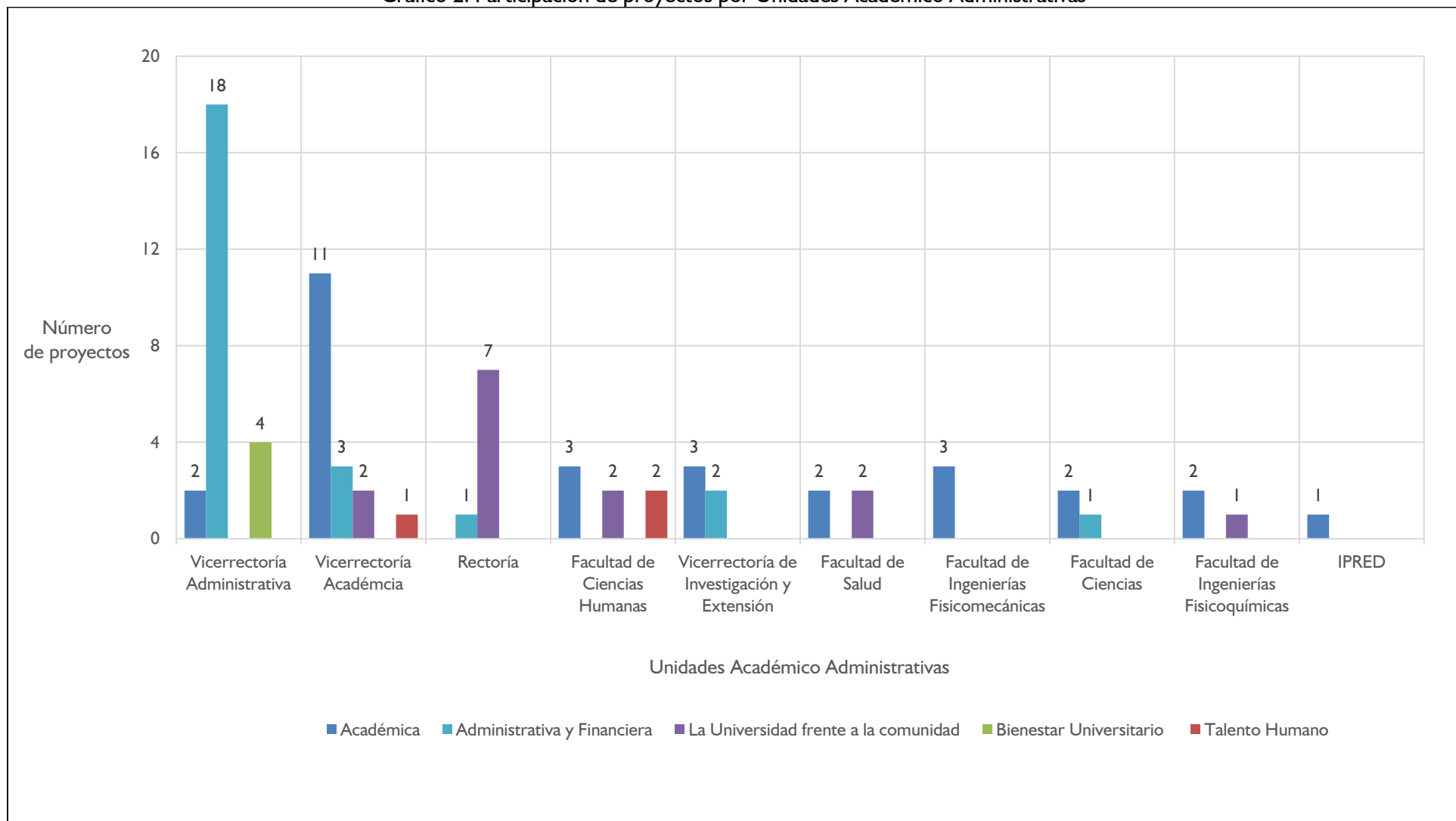
Cuadro 3. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander (Continuación)

| Estructura organizacional de la Universidad | |
|---|--|
| Unidad Académico Administrativa superior | Unidades Académico Administrativas adscritas |
| Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas | Escuela de Diseño Industrial Escuela de Estudios Industriales y Empresariales Escuela de Ingeniería Civil Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones Escuela de Ingeniería Mecánica Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática |
| Facultad de Salud | Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Fisioterapia Escuela de Medicina Departamento de Ciencias Básicas Departamento de Ginec Obstetricia Departamento de Medicina Interna Departamento de Cirugía Departamento de Pediatría Departamento de Patología Departamento de Salud Mental Departamento de Salud Pública |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. La UIS. Estructura Organizacional. Disponible en:
<http://www.uis.edu.co/webUIS/es/acercaUis/estructuraOrganizacional.html>

En el Gráfico 2. Participación de proyectos por Unidades Académico Administrativas, se observa que las Vicerrectoría Académica y Administrativa tienen una mayor participación en la formulación y ejecución de proyectos de gestión y por ende una mayor participación en la Dimensión Académica, como, por ejemplo: las Unidades adscritas a la Vicerrectoría Administrativa tienen una mayor participación con 24 proyectos de gestión, de los cuales 18 se encuentran en la Dimensión Académica.

Gráfico 2. Participación de proyectos por Unidades Académico Administrativas



Fuente: Universidad Industrial De Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

3.4 Avance de actividades e indicadores del PGI 2014

El proceso de valoración del PGI incluye la evaluación de actividades e indicadores que conforman cada proyecto, considerando su estado y el nivel de avance a diciembre 31 de 2014.

En la Cuadro 4. Aspectos evaluados PGI 2014 se muestra el número de actividades e indicadores según su estado, y nivel de avance.

Cuadro 4. Aspectos evaluados PGI 2014

| Aspecto | Estado | | Total | Nivel de Avance Promedio |
|-------------|------------|-----------|-------|--------------------------|
| | Finalizado | Pendiente | | |
| Actividades | 347 | 22 | 369 | 93% |
| Indicadores | 155 | 33 | 188 | 81% |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

Otro resultado de este proceso de evaluación se consolida en el Anexo I. Evaluación Programa de Gestión Institucional- Año 2014, especificando para cada proyecto el nombre, objetivo, responsable, recursos, indicadores, metas, evaluación de indicadores, nivel de cumplimiento y observaciones generales sobre el avance de cada proyecto.

3.5 Clasificación de proyectos de gestión según nivel de cumplimiento –PGI 2014

De acuerdo con su nivel de cumplimiento, los proyectos se clasifican según la escala que se describe en el Cuadro 5.

Cuadro 5 Escala Nivel de Cumplimiento

| Escala General Nivel de Cumplimiento | |
|--------------------------------------|--|
| Nivel de Cumplimiento | Características |
| Finalizado | Proyectos con nivel de avance del 100%. |
| Alto | Proyectos con nivel de avance del 81 al 99%. |
| Medio | Proyectos con nivel de avance del 61 al 80%. |
| Bajo | Proyectos con nivel de avance del 41 al 60%. |
| Muy bajo | Proyectos con nivel de avance del 21 al 40%. |
| Insuficiente | Proyectos con nivel de avance del 0 al 20%. |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

Es importante tener en cuenta, que los proyectos fueron ponderados de acuerdo con su clasificación en las dimensiones, programas y subprogramas, y según el número de proyectos en cada una de ellas. Los detalles de esta ponderación se incluyen en el Anexo 2. Ponderación y nivel de cumplimiento del Programa de Gestión Institucional- PGI

En el Cuadro 5. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGI 2014, se describe el resultado de la cuantificación de los proyectos dentro de cada dimensión y de acuerdo con las características definidas en la escala general nivel de cumplimiento.

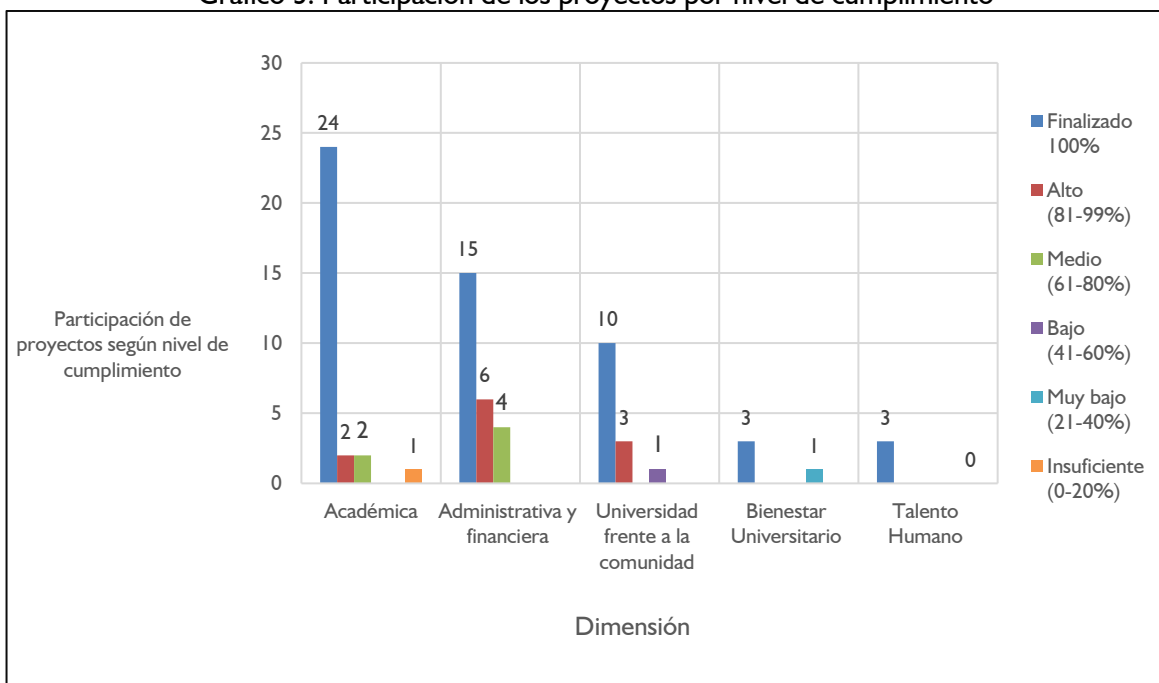
Cuadro 6. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGI 2014

| Dimensión | Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento | | | | | | Total proyectos |
|-----------------------------------|---|-------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | Insuficiente (0-20%) | Muy bajo (21-40%) | Bajo (41-60%) | Medio (61-80%) | Alto (81-99%) | Finalizado 100% | |
| Académica | 1 | | | 2 | 2 | 24 | 29 |
| Administrativa y financiera | | | | 4 | 6 | 15 | 25 |
| Universidad frente a la comunidad | | | 1 | | 3 | 10 | 14 |
| Bienestar Universitario | | 1 | | | | 3 | 4 |
| Talento Humano | | | | | | 3 | 3 |
| Total proyectos | 1 | 1 | 1 | 6 | 11 | 55 | 75 |
| | 1.33% | 1.33% | 1.33% | 8.00% | 14.67% | 73.33% | |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión

De acuerdo con lo anterior, se obtiene la distribución por el nivel de cumplimiento de los proyectos, ver Gráfico 3.

Gráfico 3. Participación de los proyectos por nivel de cumplimiento



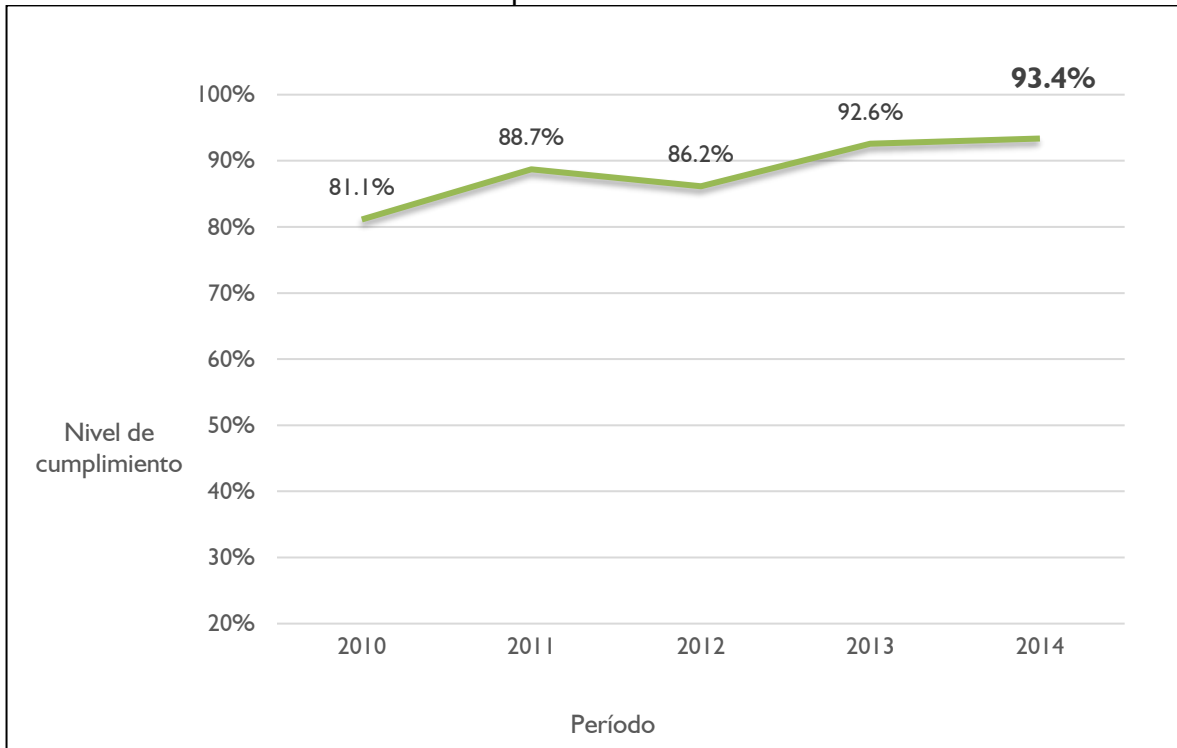
Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

El PGI 2014 presenta un nivel de cumplimiento del 93% a 31 de diciembre, el cual de acuerdo con la escala de nivel de cumplimiento se clasifica en nivel alto.

3.6 Comportamiento histórico Programa de Gestión Institucional 2014

El Gráfico 4. Comportamiento histórico del cumplimiento PGI 2010-2014, presenta los resultados alcanzados durante la evaluación anual del Programa de Gestión Institucional, correspondientes a los últimos cinco (5) años, en los que se ha tenido como elemento rector el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.

Gráfico 4. Comportamiento histórico del PGI



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

4. Programa de Gestión de Unidad-PGU

El Programa de Gestión de Unidad corresponde a los proyectos de gestión que las Unidades Académico Administrativas formulan con el propósito de cumplir metas específicas que repercuten en el mejoramiento de las funciones propias de cada Unidad, de igual manera estos proyectos deben estar en concordancia con el Plan de Desarrollo de Institucional.2008-2018.

Cuadro 7. Número total de proyectos del Programa de Gestión de Unidad 2014

| Número total de proyectos del Programa de Gestión de Unidad 2014 | |
|--|-----|
| Aspecto | PGU |
| Número de proyectos ejecutados | 169 |
| UAA Responsables | 54 |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

4.1 Estructura del Programa de Gestión de Unidad

Según su propósito los proyectos de gestión del Programa de Gestión de Unidad 2014 se clasificaron en los programas y subprogramas que corresponden a cada dimensión, de la siguiente manera:

Cuadro 8. Estructura Programa de Gestión de Unidad 2014

| Estructura Programa de Gestión de Unidad 2014 | | | |
|--|---|---|--|
| Dimensión | Programa | Subprograma | |
| Académica | Investigación de alta calidad. | Fomento de los grupos de investigación | |
| | | Semilleros de investigación | |
| | | Fortalecimiento de la transferencia del conocimiento al entorno | |
| | Programas académicos de alta calidad | Aseguramiento de la calidad de programas académicos | |
| | | Desarrollo curricular | |
| | | Excelencia académica | |
| | | TIC como apoyo a la docencia | |
| | Consolidación de Maestrías y Doctorados. | Consolidación de redes académicas | |
| | | Extensión y proyección a la comunidad | Identificación, definición y creación de nuevos programas de maestría y doctorado asociados a líneas estratégicas de investigación |
| | | | Fomento a la articulación entre docencia, investigación y extensión |
| Fortalecimiento de la capacidad de la función de extensión en las UAA y la institución | | | |
| Talento Humano | Cualificación profesoral | Fomento al emprendimiento y relación con el sector productivo | |
| | | Consolidación y apropiación del modelo pedagógico UIS | |
| | | Perfeccionamiento docente | |
| | Desarrollo de competencias en lenguas extranjeras | | |
| Cualificación de personal administrativo | Fortalecimiento de competencias administrativas | | |

Cuadro 8. Estructura Programa de Gestión de Unidad 2014 (Continuación)

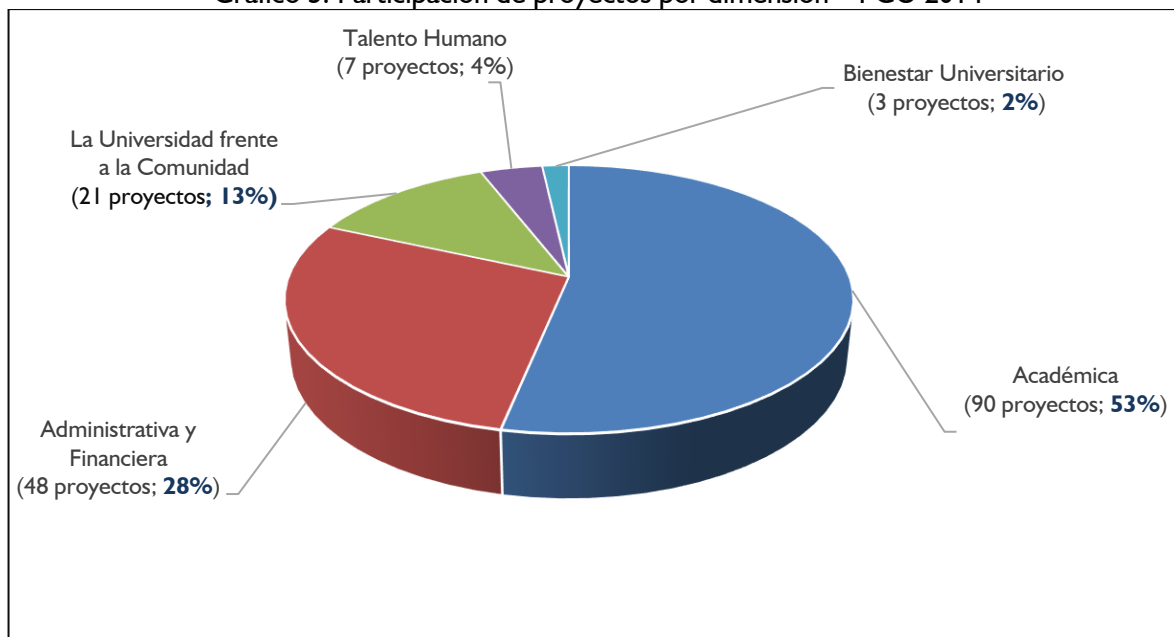
| Estructura Programa de Gestión de Unidad 2014 | | |
|---|---|--|
| Dimensión | Programa | Subprograma |
| Bienestar Universitario | Bienestar Estudiantil | Consolidación de los programas de bienestar estudiantil |
| | Bienestar profesoral y administrativo | Mejoramiento del clima organizacional |
| La Universidad frente a la comunidad regional, nacional e internacional | Proyección regional | Proyección regional |
| | Internacionalización | Fomento de relaciones internacionales |
| | | Movilidad e intercambio de profesores, estudiantes y personal administrativo |
| | Programa Cultural. | Fortalecimiento de la gestión cultural |
| | | Creación artística e intercambio cultural |
| Interacción con egresados | Seguimiento a egresados Fomento al vínculo con egresados (cooperación con egresados) | |
| Administrativa y Financiera | Gestión universitaria eficaz y eficiente | Consolidación de los sistemas de información |
| | | Fomento de la capacidad de gestión universitaria |
| | | Consolidación del Sistema de Gestión Integrado HSEQ |
| | Mejoramiento de la Infraestructura de apoyo al desarrollo académico. | Mejoramiento de la infraestructura física |
| | | Mejoramiento de la infraestructura tecnológica |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Sistemas de Información. Programa de Gestión. 2014

4.2 Participación de proyectos por dimensiones

En el Gráfico 5. Participación de proyectos por Dimensión-PGU 2014, se observa la participación, en porcentaje y número, de los proyectos de gestión de Unidad 2014 por cada dimensión; la dimensión académica tiene una alta participación con 119 proyectos, seguida de la administrativa y financiera con 73, siendo estas las de mayor participación.

Gráfico 5. Participación de proyectos por dimensión – PGU 2014



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

4.3 Participación de proyectos por Unidades Académico Administrativas

Para el Programa de Gestión de Unidad-PGU 2014, también se agruparon los proyectos de gestión por dimensión y Unidades Académico Administrativas, teniendo en cuenta la estructura organizacional de la Universidad, a saber:

Cuadro 9. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander

| Estructura organizacional de la Universidad | |
|---|--|
| Unidad Académico Administrativa superior | Unidades Académico Administrativas adscritas |
| Rectoría | Planeación Relaciones Exteriores Secretaría General Dirección de Certificación y Gestión Documental |
| Vicerrectoría Académica | Dirección de Posgrados Dirección de Admisiones y Registro Académico Biblioteca CEDEDUIS Dirección Cultural TELEUIS |
| Vicerrectoría Administrativa | División Financiera División de Contratación División de Publicaciones División de Bienestar Universitario División de Mantenimiento Tecnológico División de Planta Física División de Recursos Humanos División Servicios de Información Coordinación UIS Bucarica y Guatiguará |
| Vicerrectoría de Investigación y Extensión | Dirección de Transferencia del Conocimiento Coordinación de Programas y Proyectos Direcciones de Investigación y Extensión de Facultades |
| Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia- IPRED | Dirección de IPRED Sede Málaga Sede Barbosa Sede Barrancabermeja Sede Socorro |
| Facultad de Ciencias | Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Matemáticas Escuela de Química |
| Facultad de Ciencias Humanas | Escuela de Artes y Música Escuela de Derecho y Ciencia Política Escuela de Economía y Administración Escuela de Filosofía Escuela de Educación Escuela de Historia Escuela de Idiomas Escuela de Trabajo Social Departamento de Educación Física y Deportes |
| Facultad de Ingenierías Físicoquímicas | Escuela de Geología Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales Escuela Ingeniería de Petróleos Escuela de Ingeniería Química |

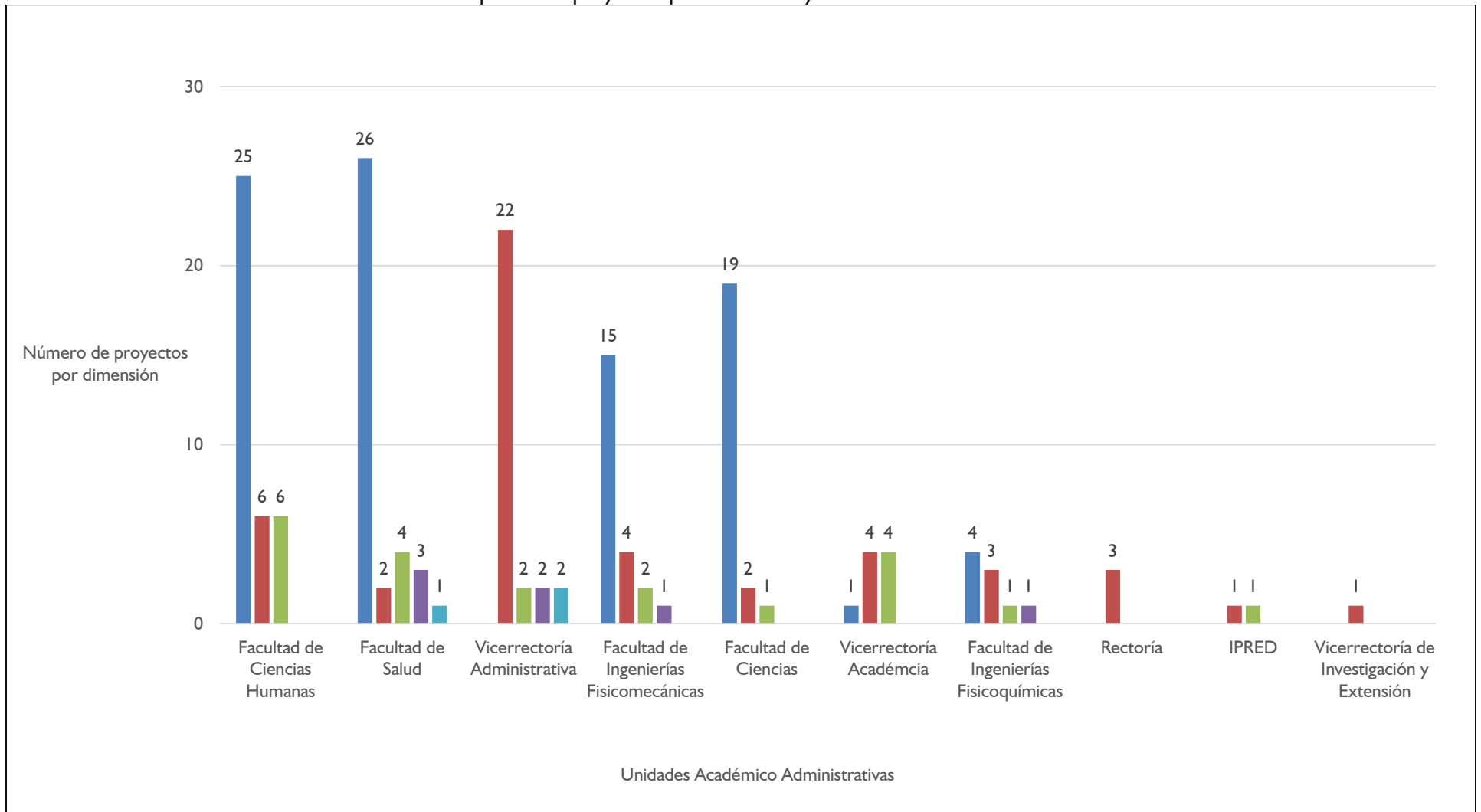
Cuadro 9. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander (Continuación)

| Estructura organizacional de la Universidad | |
|---|--|
| Unidad Académico Administrativa superior | Unidades Académico Administrativas adscritas |
| Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas | Escuela de Diseño Industrial Escuela de Estudios Industriales y Empresariales Escuela de Ingeniería Civil Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones Escuela de Ingeniería Mecánica Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática |
| Facultad de Salud | Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Fisioterapia Escuela de Medicina Departamento de Ciencias Básicas Departamento de Ginecología y Obstetricia Departamento de Medicina Interna Departamento de Cirugía Departamento de Pediatría Departamento de Patología Departamento de Salud Mental Departamento de Salud Pública |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. La UIS. Estructura Organizacional. Disponible en: <http://www.uis.edu.co/webUIS/es/acercaUis/estructuraOrganizacional.html>

En el Gráfico 6. Participación de proyectos por dimensión y Unidades Académico Administrativas, se observa que la dimensión académica, y administrativa y financiera tuvieron una mayor participación, lo anterior, en concordancia con el Plan de Gestión Rectoral 2016-2019.

Gráfico 6. Participación de proyectos por dimensión y Unidades Académico Administrativas



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gest

4.4 Clasificación de proyectos de gestión según nivel de cumplimiento –PGU 2014

De acuerdo con su nivel de cumplimiento, los proyectos se clasifican según la escala que se describe en el Cuadro 1.0

Cuadro 10 Escala nivel de cumplimiento

| Escala General Nivel de Cumplimiento | |
|--------------------------------------|--|
| Nivel de Cumplimiento | Características |
| Finalizado | Proyectos con nivel de avance del 100%. |
| Alto | Proyectos con nivel de avance del 81 al 99%. |
| Medio | Proyectos con nivel de avance del 61 al 80%. |
| Bajo | Proyectos con nivel de avance del 41 al 60%. |
| Muy bajo | Proyectos con nivel de avance del 21 al 40%. |
| Insuficiente | Proyectos con nivel de avance del 0 al 20%. |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

En el Cuadro 11. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGU 2014, se describe el resultado de la cuantificación de los proyectos dentro de cada dimensión y de acuerdo con las características definidas en la escala nivel de cumplimiento.

Cuadro 11. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGU 2014

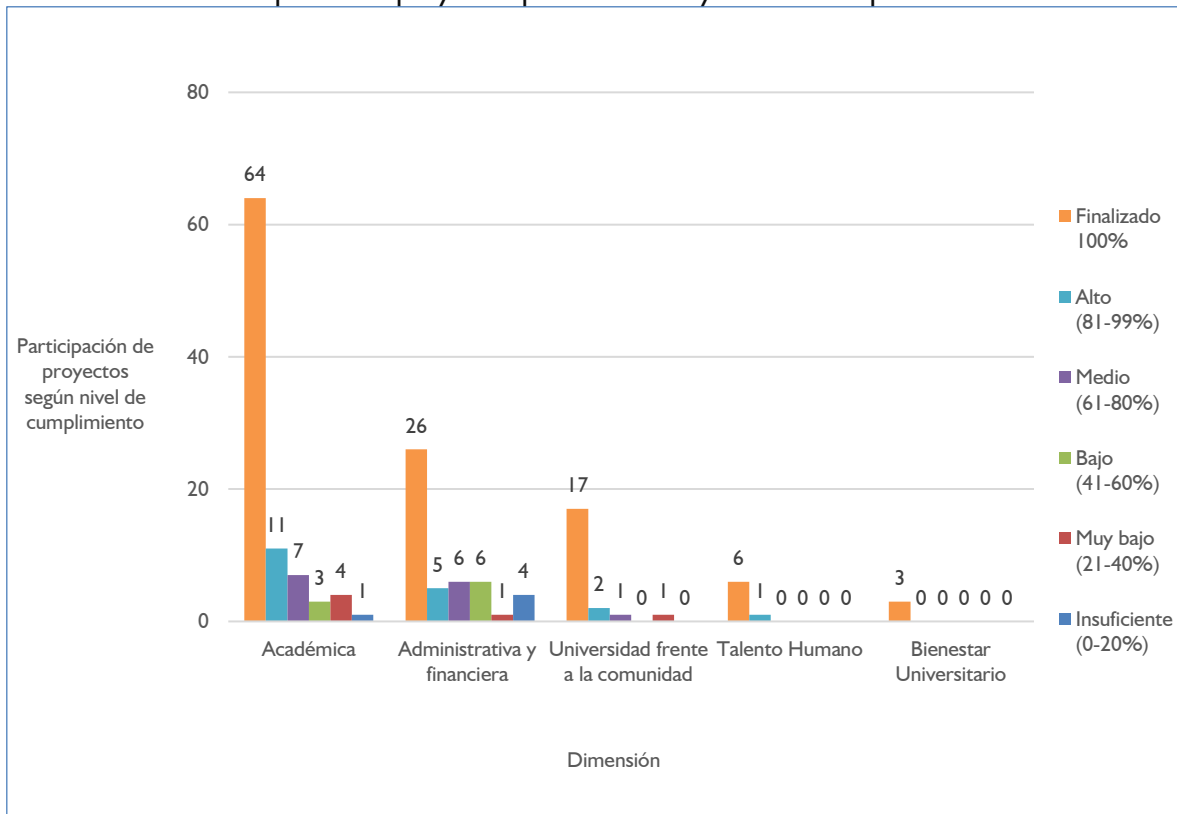
| Dimensión | Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento | | | | | | Total proyectos |
|-----------------------------------|---|-------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | Insuficiente (0-20%) | Muy bajo (21-40%) | Bajo (41-60%) | Medio (61-80%) | Alto (81-99%) | Finalizado 100% | |
| Académica | 1 | 4 | 3 | 7 | 11 | 64 | 90 |
| Administrativa y financiera | 4 | 1 | 6 | 6 | 5 | 26 | 48 |
| Universidad frente a la comunidad | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 17 | 21 |
| Talento Humano | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 |
| Bienestar Universitario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Totales | 5 | 6 | 9 | 14 | 19 | 116 | 169 |
| | 2.96% | 3.55% | 5.33% | 8.28% | 11.24% | 68.64% | |

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión

De acuerdo con lo anterior, se obtiene la distribución por cada una de las dimensiones según el nivel de cumplimiento de los proyectos, ver Gráfico 7.

De un total de 64 proyectos de gestión de unidad-PGU vigencia 2014, 135 proyectos alcanzaron nivel de cumplimiento entre 80% y 100%, de los cuales, 116 se ejecutaron en un 100%.

Gráfico 7. Participación de proyectos por dimensión y nivel de cumplimiento-PGU 2014



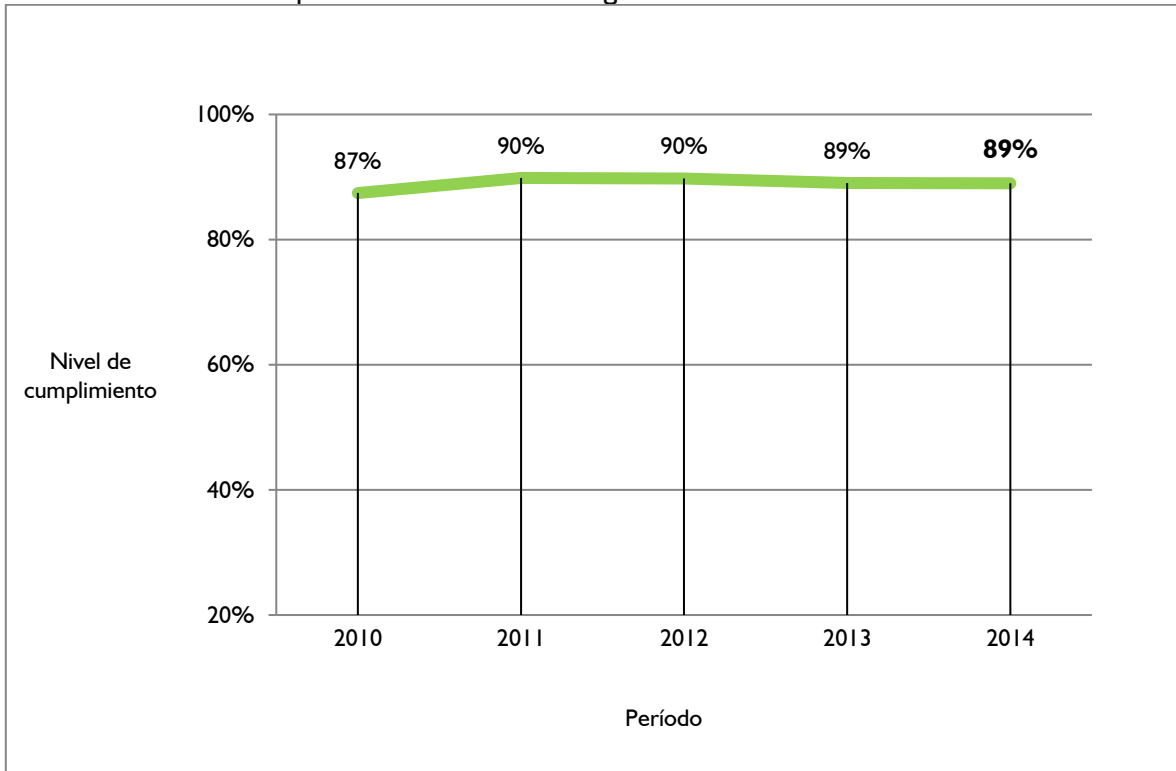
Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión

El PGU 2014 presenta un nivel de cumplimiento del 89% a 31 de diciembre, el cual de acuerdo con la escala de nivel de cumplimiento se clasifica en nivel alto.

4.5 Comportamiento histórico Programa de Gestión de Unidad-PGU 2014

El Gráfico 8. Comportamiento histórico del cumplimiento PGU 2010-2014, presenta los resultados alcanzados durante la evaluación anual del Programa de Gestión de Unidad, correspondientes a los últimos cinco (5) años, en los que se ha tenido como elemento rector el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.

Gráfico 8. Comportamiento histórico Programa de Gestión de Unidad-PGU 2014



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

Se observa en la gráfica que el nivel de cumplimiento del Programa de Gestión de Unidad –PGU de la vigencia 2014, se mantuvo con respecto al resultado obtenido en las vigencias anteriores.

5. Conclusiones

- Los proyectos de gestión incluidos en el Programa de Gestión Institucional y de Unidad contribuyen al logro de las metas definidas en las dimensiones del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.
- La Dimensión Académica cuenta con una mayor participación en el Programa de Gestión Institucional y de Unidad, lo que evidencia el compromiso de las Unidades Académico-Administrativas con el cumplimiento y acciones de mejora de los procesos misionales: formación, docencia, investigación y extensión.
- El compromiso por parte de las Unidades Académico Administrativas para dar cumplimiento a los objetivos trazados en cada uno de los proyectos, lo cual se refleja en que en cada dimensión la mayoría de los proyectos alcanzaron un nivel de cumplimiento finalizado.
- Con respecto a la evaluación de las vigencias anteriores, se observa un incremento, aproximadamente, del 6% en el nivel de cumplimiento del Programa de Gestión Institucional y el de Unidad se ha mantenido.
- Las Unidades gestoras de los proyectos de gestión que alcanzaron nivel de cumplimiento alto, medio o bajo continuarán con el desarrollo de estos en la siguiente vigencia, con el propósito de lograr el objetivo definido en cada uno de ellos.