

Universidad Industrial de Santander

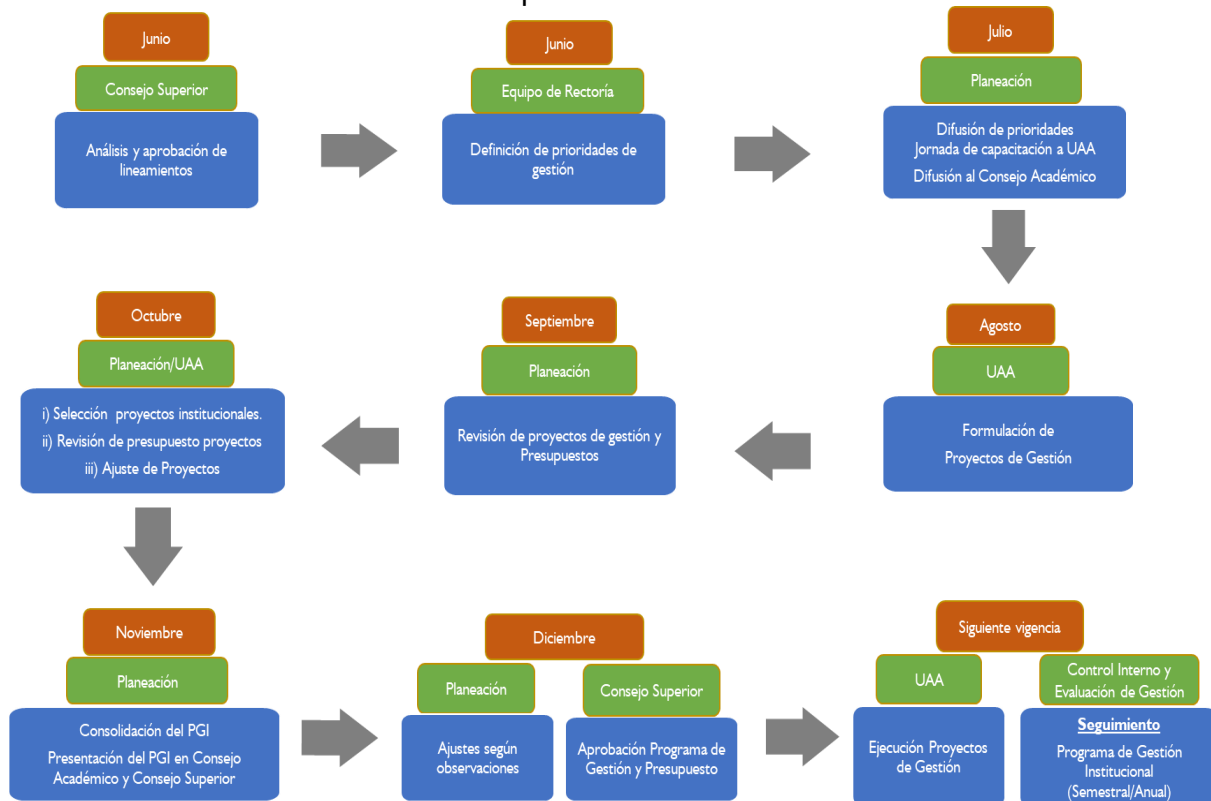
# Informe de seguimiento al desarrollo del Programa de Gestión

Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

## PRESENTACIÓN

La Dirección de Planeación lidera el proceso de planificación para cada vigencia el cual está enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018 aprobado mediante el Acuerdo de Consejo Superior n.º 080 de 2007 y se desarrolla desde agosto a diciembre, como se presenta en la siguiente ilustración:

Ilustración I. Línea de tiempo Proceso de Planificación Institucional



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

La Dirección de Planeación socializó con las Unidades Académico- Administrativas los lineamientos aprobados por la dirección de la Universidad para la formulación de proyectos de gestión e inversión, para la vigencia 2016 estos criterios fueron los siguientes:

- Es una propuesta en términos de programas y proyectos de mejoramiento de la gestión que reúnen las características establecidas en el Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”.
- Todas las propuestas presentadas por las UAA, que cumplan con las características anteriores, fueron incluidas en el Programa de Gestión Institucional vigencia 2015.

- Las prioridades del PDI 2008-2018 y el plan de mejoramiento fruto de la autoevaluación institucional 2013 permitieron orientar a las UAA en la formulación de sus proyectos de gestión con el objeto de aprovechar eficientemente los recursos de la institución.
- Las propuestas presentadas se estiman completas, estructuradas y ejecutable, en las cuales las UAA pueden comprometerse de acuerdo a su capacidad gerencial.

Las Unidades Académico Administrativas realizan la formulación y evaluación de los proyectos de gestión en el sistema de información Programa de Gestión, en el cual la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión realiza el respectivo seguimiento semestral.

En este documento se presenta los resultados del seguimiento a la ejecución y evaluación de los proyectos de gestión formulados por las UAA en la vigencia 2015.

## I. Normatividad interna relacionada con el Programa de Gestión

- Acuerdo de Consejo Superior n.º 015 de 2000 “Por el cual se aprueba el Proyecto Institucional de la Universidad Industrial de Santander”. El proyecto Institucional es la guía para el desarrollo de la Universidad en sus componentes académico, investigación y proyección a la comunidad.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 080 de 2007 “Por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018”, este documento constituye un instrumento de gestión que permite la adecuada planeación anual presupuestal y programación de la gestión en coherencia con los objetivos institucionales y la asignación adecuada de los recursos.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”. En este documento se presentan los conceptos básicos, sistemas, criterios y procedimientos para la priorización y asignación de recursos para inversión institucional.
- Acuerdo de Consejo Superior n.º 031 de 2003 “Por el cual se reglamenta la aplicación del Decreto 1279 de 19 de junio de 2002”. En este documento se presentan los lineamientos generales para la aplicación del sistema de régimen salarial y prestacional de los docentes de la Universidad.

Se resalta que en el Numeral 3.2.3 Reconocimiento de puntos por el desarrollo de actividades académico administrativas en cargos de dirección universitaria, se establece que: “...*La evaluación del Plan de Gestión de la Unidad será realizada por la Oficina de Evaluación y Control de Gestión, de acuerdo con el plan formulado por cada Unidad y siguiendo el respectivo procedimiento...*”.

- Acuerdo de Consejo Superior n.º 070 de 2005 “Por el cual se suprime la Dirección de Evaluación y Control de Gestión y se crea la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión y se adoptan otras disposiciones”. Mediante este acto administrativo se establecen las funciones de esta Dirección, teniendo en cuenta la normatividad externa aplicable y de acuerdo con la misión institucional.

En el artículo 3º Procesos a cargo de la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Numeral 4. Liderar la Evaluación de la Gestión Institucional, se establece que: “...*La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión debe realizar la Evaluación del Plan de Gestión Institucional, a partir de los indicadores establecidos en conjunto con la dirección de la Universidad, y las Unidades Académico Administrativas. La Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión debe realizar las evaluaciones al Plan de manera periódica e informar a las instancias correspondientes sobre el resultado de la evaluación y las recomendaciones al proceso de Planeación y ejecución del Plan. El Plan de Gestión de la Unidad también será evaluado por la Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión...*”

## 2. Programa de Gestión

El Programa de Gestión se define como: “...Conjunto de actividades o compromisos que la Universidad establece para la vigencia del año, con el fin de dar cabal cumplimiento a objetivos misionales de la Institución y al Plan de Desarrollo Institucional. Contiene los compromisos que se deben cumplir durante la vigencia, los indicadores de medición de dichos compromisos, los recursos disponibles, el funcionario responsable y un cronograma de cumplimiento de las metas establecidas para cada actividad o proyecto...”<sup>1</sup>

Teniendo en cuenta su impacto, los proyectos de gestión se pueden incluir en Programa de Gestión Institucional y de Unidad, a continuación, se presentan sus características:

### 2.1 Programa de Gestión Institucional

Teniendo en cuenta lo establecido en el artículo 13° del Acuerdo de Consejo Superior n.° 032 de 2002 los proyectos de gestión que cumplan las siguientes características: “...Los proyectos tendientes al mejoramiento de la gestión, son los compromisos, actividades y proyectos de innovación, tales como los denominados incrementales o de mejora continua y de innovación, de ruptura o pensamiento lateral, en los cuales la aplicación de nuevas tecnologías y de creatividad de la organización permite mejorar la eficiencia y productividad de los procesos propios de las Unidades Académico Administrativas o en general de la Institución...”<sup>2</sup>

Es de resaltar que estos proyectos de gestión también deben estar en coherencia con los propósitos del Plan de Gestión Rectoral.

### 2.2 Programa de Gestión de Unidad

Los proyectos de gestión que hacen parte del Programa de Gestión de Unidad tienen impacto solamente en la gestión gerencial y/o misional de la Unidad gestora

### 2.3 Formulación del Programa de Gestión Institucional o de Unidad

El Programa de Gestión Institucional o de Unidad se formula en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018, Proyecto Institucional y Plan de Mejoramiento autoevaluación institucional, por ende, los proyectos de gestión deben estar acordes con los propósitos definidos para cada una de las dimensiones estratégicas, las cuales se presentan a continuación:

---

<sup>1</sup> Universidad Industrial de Santander. Acuerdo de Consejo Superior n.° 032 de 2002 “Por el cual se aprueba la reglamentación de la inversión institucional en la Universidad Industrial de Santander”. Artículo 11°. P. 11

<sup>2</sup> Ibid., p. 3

**a. Dimensión académica**

En esta dimensión se enmarca el compromiso de la Universidad con el desarrollo de una sociedad del conocimiento que le permitirá actuar objetivamente en los escenarios científico, tecnológico, humanístico, cultural y artístico. Para ello, se fundamentará en la consolidación de una cultura investigativa en las diferentes facetas del quehacer de la sociedad global y de los diferentes niveles territoriales con el fin de dar respuesta concreta a la solución de problemas, al planteamiento de retos científicos y tecnológicos y al desarrollo sostenible<sup>3</sup>.

**b. Dimensión del Talento Humano**

La Universidad busca en todos sus procesos la formación de excelencia de su personal académico, con capacidad de atender las necesidades de la región y el país, consciente del reto que impone el logro de una sociedad del conocimiento, fundamentalmente en lo relacionado con la capacidad de innovación y competencia de los agentes del desarrollo nacional. En este sentido, se buscará desarrollar al máximo las capacidades tanto de los profesores como del personal administrativo y de apoyo, como elementos fundamentales en el desarrollo de las actividades misionales.<sup>4</sup>

**c. Dimensión del Bienestar Universitario**

La Universidad entiende que la actividad formativa se da dentro de un contexto económico, social, político y cultural específico que debe ser tenido en cuenta, en cuanto constituye un elemento decisivo para el éxito de su acción. Es por ello que la Universidad se propone consolidar, mejorar y crear los procesos de apoyo al bienestar de las personas que conforman su comunidad, haciendo énfasis en el carácter preventivo de su intervención. Para ello es fundamental la consolidación de estrategias de comunicación e interacción que permitan identificar problemas de forma temprana, desarrollar propuestas de solución y realizar planes de mejoramiento acordes con las necesidades identificadas<sup>5</sup>.

**d. Dimensión la Universidad frente a la Comunidad Regional, Nacional e Internacional**

El contexto mundial supone que la acción de las instituciones de educación superior deba abrirse a la interacción con organizaciones del sector público y privado, entes gubernamentales y con las empresas a nivel nacional e internacional con el fin de cumplir sus objetivos institucionales. Es fundamental, dentro de estos parámetros, que la Universidad implemente estrategias de desarrollo formativo, investigativo y de intervención social a nivel regional, pues esto posibilita su fortalecimiento interno y su capacidad para interactuar a nivel nacional e internacional. En el mismo sentido, este fortalecimiento interno no será un fin en sí mismo sino por el contrario una estrategia de interacción social con la comunidad regional e internacional en aras de crear condiciones que le permita constituirse como una verdadera comunidad del conocimiento, activa y actuante en todos los ámbitos de la vida social<sup>6</sup>.

---

<sup>3</sup> Ibid., p. 44

<sup>4</sup> Ibid., p. 50

<sup>5</sup> Ibid., p. 52

<sup>6</sup> Ibid., p. 53

**e. Dimensión Administrativa y Financiera**

En esta dimensión se enmarca la gestión de la administración de la Universidad como apoyo eficiente, eficaz y efectivo para la buena marcha y desarrollo de los procesos misionales. En este sentido la gestión de calidad, la cultura de la planeación, la autoevaluación, el autocontrol y el mejoramiento continuo, representan el marco general que orienta la acción de la Institución, consciente de la responsabilidad social que tiene en el manejo de los recursos de la comunidad a la que sirve. Igualmente se incluyen las acciones tendientes al mejoramiento permanente de la infraestructura física y tecnológica, así como las estrategias para la consolidación financiera de la Universidad<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Ibid., p. 54

### 3. Programa de Gestión Institucional - PGI 2015

El PGI 2015 fue aprobado mediante Acuerdo del Consejo Superior n.º 069 de diciembre 15 de 2014 y los proyectos incluidos fueron seleccionados de acuerdo con los criterios establecidos por los órganos de gobierno y dirección de la Universidad, considerando que cuyo alcance sea de impacto institucional.

En el Cuadro I.se muestra el número total de proyectos del PGI 2015 y el número de Unidades Académicas Administrativas gestoras de los mismos.

Cuadro I. Número total de proyectos del Programa de Gestión Institucional 2015

Número total de proyectos del Programa de Gestión Institucional 2015	
Aspecto	PGI
Número de proyectos ejecutados	197
UAA Responsables	59

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Sistemas de Información Programa de Gestión. 2015

#### 3.1 Estructura Programa de Gestión Institucional

Según su propósito los proyectos de gestión del Programa de Gestión Institucional-PGI 2015, en cada dimensión se clasificaron en programas y subprogramas, de la siguiente manera:

Cuadro 2. Estructura Programa de Gestión Institucional 2015

Estructura Programa de Gestión Institucional 2015		
Dimensión	Programa	Subprograma
Académica	Investigación de alta calidad.	Fomento de los grupos de investigación
		Semilleros de investigación
		Fortalecimiento de la transferencia del conocimiento al entorno
	Programas académicos de alta calidad	Aseguramiento de la calidad de programas académicos
		Desarrollo curricular
		Excelencia académica
		TIC como apoyo a la docencia.
Consolidación de maestrías y doctorados	Consolidación de redes académicas	
	Identificación, definición y creación de nuevos programas de maestría y doctorados asociadas a líneas estratégicas de investigación	
Extensión y proyección a la comunidad	Fomento a la articulación entre docencia, investigación y extensión	
	Fortalecimiento de la capacidad de la función de extensión en las UAA y la Institución	
Talento Humano	Cualificación Profesoral	Perfeccionamiento docente
	Cualificación de Personal administrativo	Fortalecimiento de competencias administrativas



Cuadro 2. Estructura Programa de Gestión Institucional 2015 (Continuación)

Estructura Programa de Gestión Institucional 2015		
Dimensión	Programa	Subprograma
Bienestar Universitaria	Bienestar estudiantil	Consolidación de los programas de bienestar estudiantil
	Bienestar profesoral y administrativo	Mejoramiento del clima organizacional
La Universidad frente a la comunidad regional, nacional e internacional	Proyección regional	Proyección regional
	Internacionalización	Fomento de relaciones internacionales
		Movilidad e intercambio de profesores, estudiantes y personal administrativo
	Programa Cultural	Fortalecimiento de la gestión cultural
		Creación artística e intercambio cultural
	Interacción con egresados	Seguimiento a egresados
Fomento al vínculo con egresados (cooperación con egresados)		
Administrativa y Financiera	Gestión universitaria eficaz y eficiente	Consolidación de los sistemas de información
		Fomento de la capacidad de gestión universitaria
		Consolidación del sistema integrado de gestión HSEQ
	Mejoramiento de la Infraestructura de apoyo al desarrollo académico.	Mejoramiento de la infraestructura física
		Mejoramiento de la infraestructura tecnológica

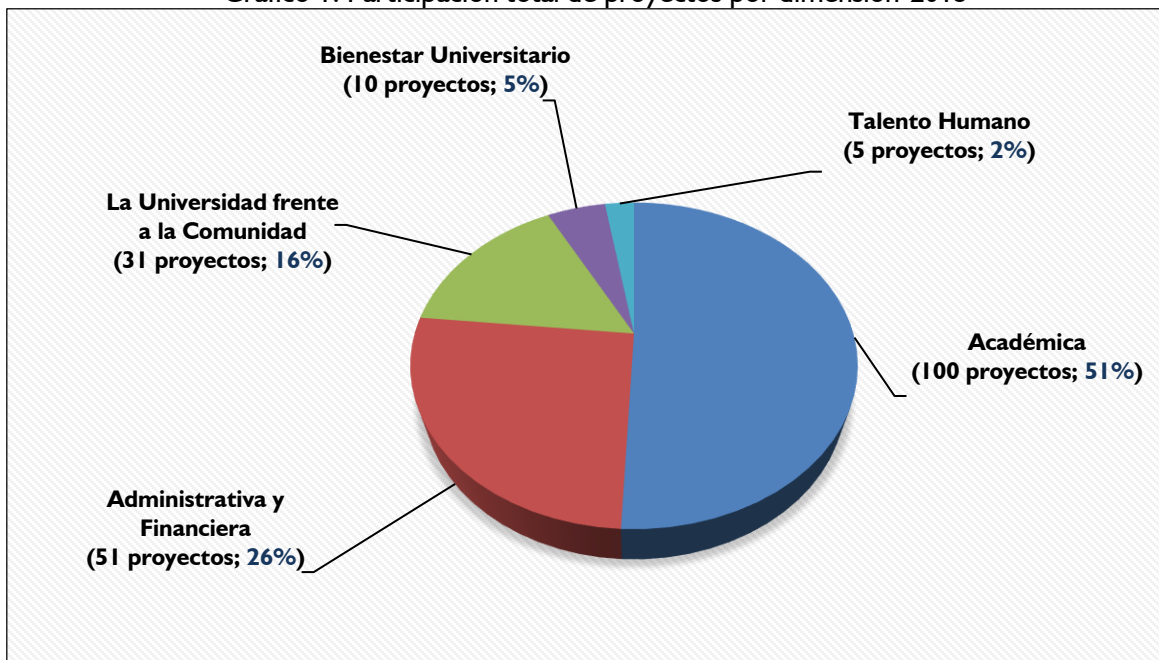
Fuente: Universidad Industrial de Santander. Acuerdo de Consejo Superior n.º 069 de diciembre 15 de 2014. Por el cual se aprueba el Programa de Gestión Institucional 2015

### 3.2 Participación de proyectos de gestión por dimensiones

Es importante resaltar que para esta vigencia todos los proyectos formulados por las Unidades Académico Administrativas en el proceso de planificación liderado por la Dirección de Planeación se consideraron de impacto institucional, por tanto, fueron incluidos en el acto administrativo emitido por el Consejo Superior, es por esta razón que en el Programa de Gestión Institucional hay un mayor número de proyectos con respecto a vigencias anteriores.

En el Gráfico 1. Participación total de proyectos por dimensión-2015, se observa la participación, en porcentaje y número, de los proyectos incluidos en el PGI 2015 por cada dimensión, la dimensión académica tiene una alta participación con 100 proyectos, seguida de la administrativa y financiera con 51 y la Universidad frente a la comunidad con 31, siendo estas las de mayor participación.

Gráfico 1. Participación total de proyectos por dimensión-2015



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

### 3.3 Participación de proyectos de gestión por UAA y dimensión

Teniendo en cuenta la estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander, los proyectos se agruparon por Unidades Académico Administrativas, a saber:

Cuadro 3. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander

Estructura organizacional de la Universidad	
Unidad Académico Administrativa superior	Unidades Académico Administrativas adscritas
Rectoría	Planeación Relaciones Exteriores Secretaría General Dirección de Certificación y Gestión Documental
Vicerrectoría Académica	Dirección de Posgrados Dirección de Admisiones y Registro Académico Biblioteca CEDEUIS Dirección Cultural TELEUIS
Vicerrectoría Administrativa	División Financiera División de Contratación División de Publicaciones División de Bienestar Universitario División de Mantenimiento Tecnológico División de Planta Física División de Recursos Humanos División Servicios de Información Coordinación Sede UIS Bucarica y Guatiguará

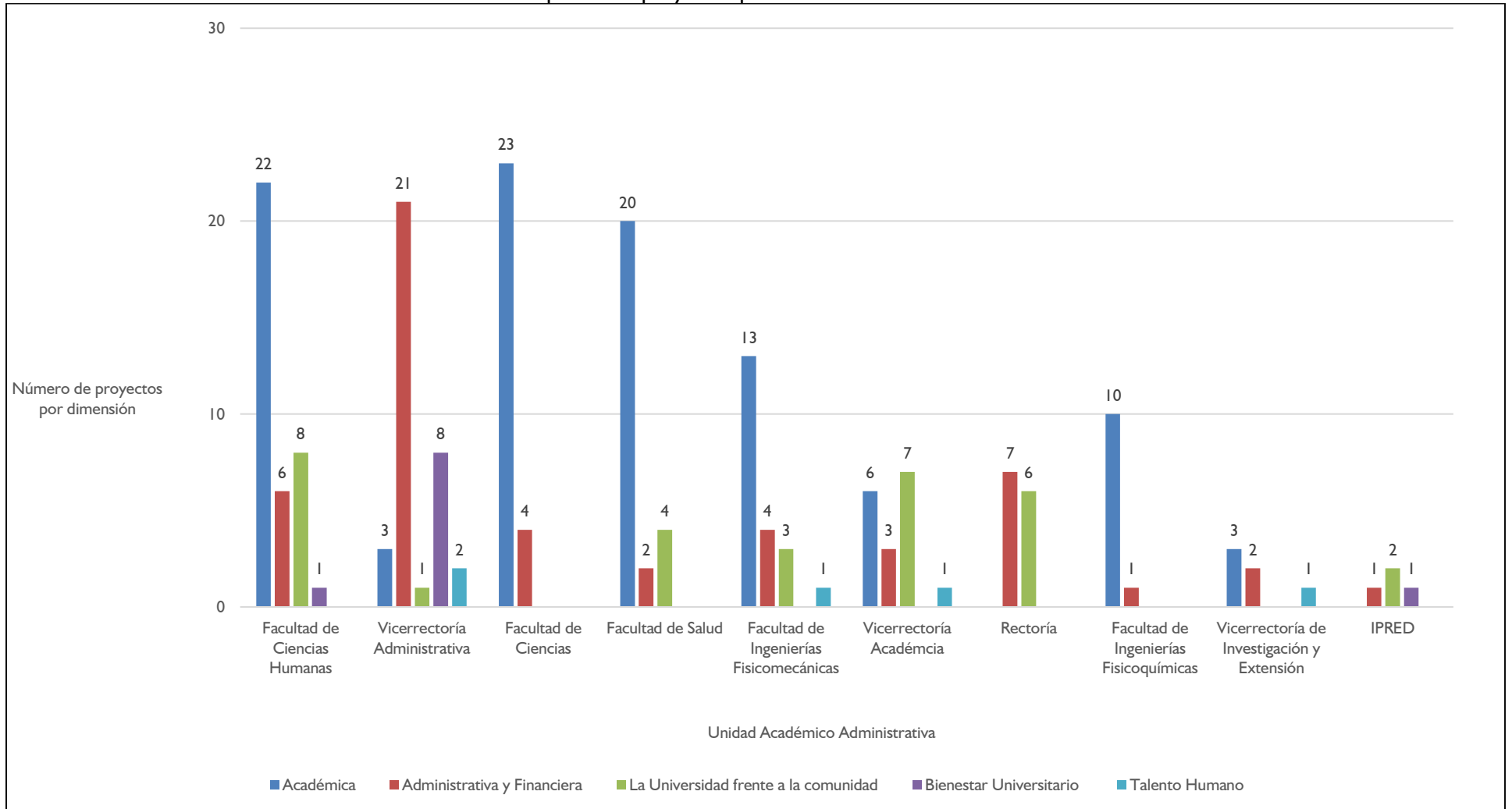
Cuadro 3. Estructura organizacional de la Universidad Industrial de Santander (Continuación)

Estructura organizacional de la Universidad	
Unidad Académico Administrativa superior	Unidades Académico Administrativas adscritas
Vicerrectoría de Investigación y Extensión	Dirección de Transferencia de Conocimiento Coordinación de programas y proyectos Direcciones de Investigación y Extensión de Facultades
Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia- IPRED	Dirección de IPRED Sede Málaga Sede Barbosa Sede Barrancabermeja Sede Socorro
Facultad de Ciencias	Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Matemáticas Escuela de Química
Facultad de Ciencias Humanas	Escuela de Artes y Música Escuela de Derecho y Ciencia Política Escuela de Economía y Administración Escuela de Filosofía Escuela de Educación Escuela de Historia Escuela de Idiomas Escuela de Trabajo Social Departamento de Educación Física y Deportes
Facultad de Ingenierías Físicoquímicas	Escuela de Geología Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales Escuela Ingeniería de Petróleos Escuela de Ingeniería Química
Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas	Escuela de Diseño Industrial Escuela de Estudios Industriales y Empresariales Escuela de Ingeniería Civil Escuela de Ingenierías Eléctrica, Electrónica y de Telecomunicaciones Escuela de Ingeniería Mecánica Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática
Facultad de Salud	Escuela de Microbiología Escuela de Enfermería Escuela de Nutrición y Dietética Escuela de Fisioterapia Escuela de Medicina Departamento de Ciencias Básicas Departamento de Ginecología y Obstetricia Departamento de Medicina Interna Departamento de Cirugía Departamento de Pediatría Departamento de Patología Departamento de Salud Mental Departamento de Salud Pública

Fuente: Universidad Industrial de Santander. La UIS. Estructura Organizacional. Disponible en: <http://www.uis.edu.co/webUIS/es/acercaUis/estructuraOrganizacional.html>

En el Gráfico 2. Participación de proyectos por Unidades Académico Administrativas, se observa que las Vicerrectoría Académica y Administrativa tienen una mayor participación en la formulación y ejecución de proyectos de gestión y por ende una mayor participación en la Dimensión Académica, como, por ejemplo: la Facultad de Ciencias Humanas tiene una mayor participación con 37 proyectos de gestión, de los cuales 22 se encuentran en la Dimensión Académica.

Gráfico 2. Participación de proyectos por Unidades Académico Administrativas



Fuente: Universidad Industrial De Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

### 3.4 Avance de actividades e indicadores del PGI 2015

El proceso de valoración del PGI incluye la evaluación de actividades e indicadores que conforman cada proyecto, considerando su estado y el nivel de avance a diciembre 31 de 2015.

En la Cuadro 4. Aspectos evaluados PGI 2015 se muestra el número de actividades e indicadores según su estado, y nivel de avance.

Cuadro 4. Aspectos evaluados PGI 2015

Aspecto	Estado		Total	Nivel de Avance Promedio
	Finalizado	Pendiente		
Actividades	935	161	1096	87%
Indicadores	344	110	454	72%

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

Otro resultado de este proceso de evaluación se consolida en el Anexo I. Evaluación Programa de Gestión Institucional- Año 2015, especificando para cada proyecto el nombre, objetivo, responsable, recursos, indicadores, metas, evaluación de indicadores, nivel de cumplimiento y observaciones generales sobre el avance de cada proyecto.

### 3.5 Clasificación de proyectos de gestión según nivel de cumplimiento –PGI 2015

De acuerdo con su nivel de cumplimiento, los proyectos se clasifican según la escala que se describe en el Cuadro 5.

Cuadro 5 Escala Nivel de Cumplimiento

Escala General Nivel de Cumplimiento	
Nivel de Cumplimiento	Características
Finalizado	Proyectos con nivel de avance del 100%.
Alto	Proyectos con nivel de avance del 81 al 99%.
Medio	Proyectos con nivel de avance del 61 al 80%.
Bajo	Proyectos con nivel de avance del 41 al 60%.
Muy bajo	Proyectos con nivel de avance del 21 al 40%.
Insuficiente	Proyectos con nivel de avance del 0 al 20%.

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión

Es importante tener en cuenta, que los proyectos fueron ponderados de acuerdo con su clasificación en las dimensiones, programas y subprogramas, y según el número de proyectos en cada una de ellas. Los detalles de esta ponderación se incluyen en el Anexo 2. Ponderación y nivel de cumplimiento del Programa de Gestión Institucional- PGI

En el Cuadro 5. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGI 2015, se describe el resultado de la cuantificación de los proyectos dentro de cada dimensión y de acuerdo con las características definidas en la escala general nivel de cumplimiento.

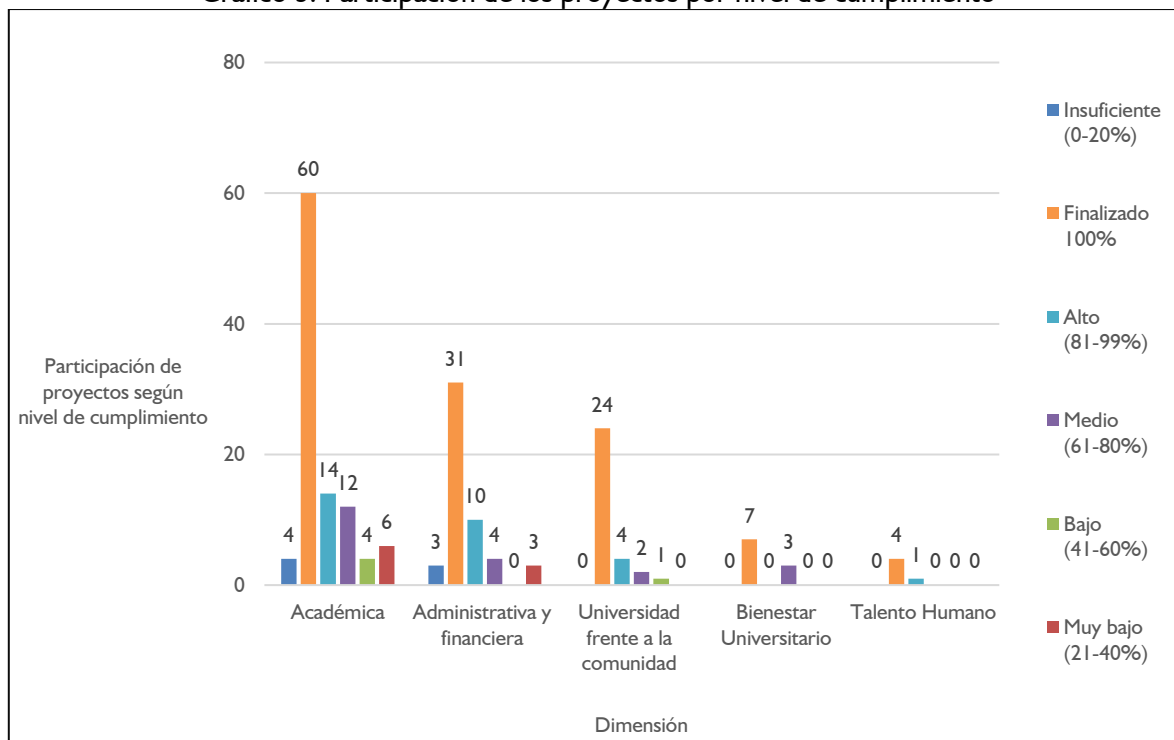
Cuadro 6. Clasificación de proyectos según escala nivel de cumplimiento-PGI 2015

Dimensión	Nivel de cumplimiento por proyecto						Total proyectos
	Insuficiente (0-20%)	Muy bajo (21-40%)	Bajo (41-60%)	Medio (61-80%)	Alto (81-99%)	Finalizado 100%	
Académica	4	6	4	12	14	60	100
Administrativa y financiera	3	3	0	4	10	31	51
Universidad frente a la comunidad	0	0	1	2	4	24	31
Bienestar Universitario	0	0	0	3	0	7	10
Talento Humano	0	0	0	0	1	4	5
Totales	7	9	5	21	29	126	197
	3.55%	4.57%	2.54%	10.66%	14.72%	63.96%	

Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión

De acuerdo con lo anterior, se obtiene la distribución por el nivel de cumplimiento de los proyectos, ver Gráfico 3.

Gráfico 3. Participación de los proyectos por nivel de cumplimiento



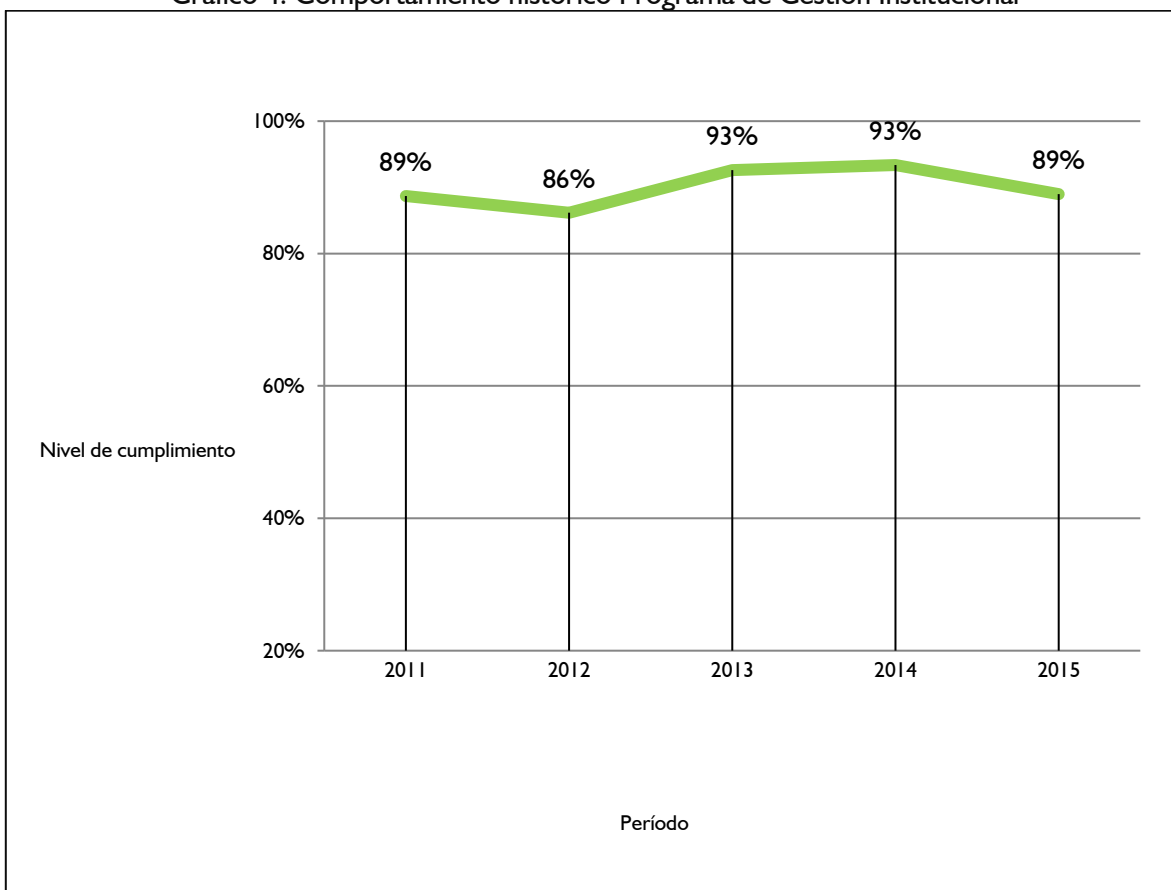
Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

El PGI 2015 presenta un nivel de cumplimiento del 89% a 31 de diciembre, el cual de acuerdo con la escala de nivel de cumplimiento se clasifica en nivel alto.

### 3.6 Comportamiento histórico –Programa de Gestión Institucional 2015

El Gráfico 4. Comportamiento histórico del cumplimiento PGI 2011-2015, presenta los resultados alcanzados durante la evaluación anual del Programa de Gestión Institucional, correspondientes a los últimos cinco (5) años, en los que se ha tenido como elemento rector el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.

Gráfico 4. Comportamiento histórico Programa de Gestión Institucional



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

#### 4. Programa de Gestión de Unidad-PGU

El Programa de Gestión de Unidad corresponde a los proyectos de gestión que las Unidades Académico Administrativas formulan con el propósito de cumplir metas específicas que repercuten en el mejoramiento de las funciones propias de cada Unidad, de igual manera estos proyectos deben estar en concordancia con el Plan de Desarrollo de Institucional.2008-2018.

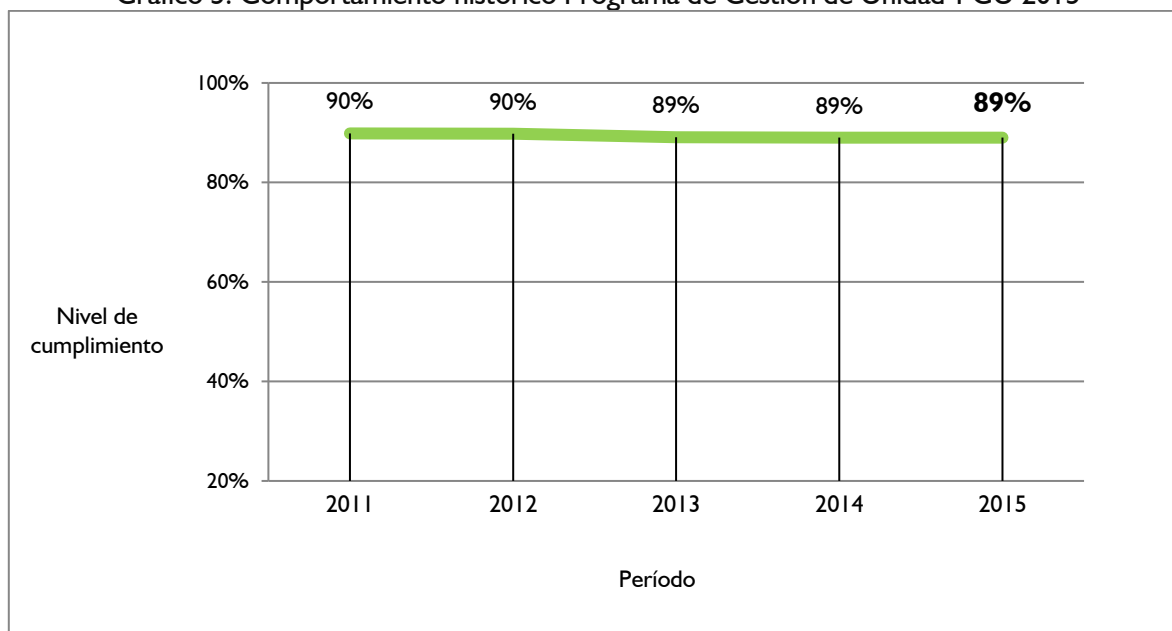
Teniendo en cuenta que todos los proyectos formulados por las Unidades Académico Administrativas fueron incluidos en el programa de Gestión Institucional, los resultados presentados anteriormente también corresponden al Programa de Gestión de Unidad.

Estos resultados se tuvieron en cuenta para realizar la comparación del nivel de cumplimiento del Programa de Gestión de Unidad 2015 con respecto a las vigencias anteriores, como se muestra en el numeral 4.1

##### 4.1 Comportamiento histórico Programa de Gestión de Unidad-PGU 2015

El Gráfico 8. Comportamiento histórico del cumplimiento PGU 2011-2015, presenta los resultados alcanzados durante la evaluación anual del Programa de Gestión de Unidad, correspondientes a los últimos cinco (5) años, en los que se ha tenido como elemento rector el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.

Gráfico 5. Comportamiento histórico Programa de Gestión de Unidad-PGU 2015



Fuente: Universidad Industrial de Santander. Dirección de Control Interno y Evaluación de Gestión. Profesional Eje de Gestión.

Se observa en la gráfica que el nivel de cumplimiento del Programa de Gestión de Unidad –PGU de la vigencia 2015, se mantuvo con respecto al resultado obtenido en las vigencias anteriores.



## **5. Conclusiones**

- Los proyectos de gestión incluidos en el Programa de Gestión Institucional al logro de las metas definidas en las dimensiones del Plan de Desarrollo Institucional 2008-2018.
- La Dimensión Académica cuenta con una mayor participación en el Programa de Gestión, lo que evidencia el compromiso de las Unidades Académico- Administrativas con el cumplimiento y acciones de mejora de los procesos misionales: formación, docencia, investigación y extensión.
- El compromiso por parte de las Unidades Académico Administrativas para dar cumplimiento a los objetivos trazados en cada uno de los proyectos, lo cual se refleja en que en cada dimensión la mayoría de los proyectos alcanzaron un nivel de cumplimiento finalizado.
- El nivel de cumplimiento del Programa de Gestión Institucional 2015, aunque disminuyó con respecto al de la vigencia anterior, sin embargo, se mantuvo en un nivel alto, se considera que este resultado se generó por el incremento en el número de proyectos de gestión.
- Las Unidades gestoras de los proyectos de gestión que alcanzaron nivel de cumplimiento alto, medio o bajo continuarán con el desarrollo de estos en la siguiente vigencia, con el propósito de lograr el objetivo definido en cada uno de ellos.