



## ESCUELA DE IDIOMAS

| <b>PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS NATIVAS Y EXTRANJERAS</b>                        |  |   |
|---|--|---|
| Asignaturas Relacionadas  | Lengua de señas (colombiana)<br>Y afines   |   |
| <b>EDUCACIÓN</b>  |  |   |
| Título Profesional  | Modelo Lingüístico o carrera de pregrado, preferiblemente licenciatura, psicología o en temas relacionados con inclusión; preferiblemente, intérprete de LSC y español y viceversa |   |
| Título (s) Posgrado   | Preferiblemente con especialización o maestría en inclusión educativa o en pedagogía, didáctica o educación (con trabajo de grado sobre LSC).                                      |   |
| <b>EXPERIENCIA</b>  |  |   |
| Experiencia Profesional   | 2 años o más como Modelo Lingüístico (práctica) e Intérprete (teórico)   |   |
| Experiencia Docente   | 2 años o más como docente escolar (en cualquier nivel educativo o en el INSOR o similares) siendo Modelo Lingüístico (práctica) e Intérprete (teórico)                             |   |
| <b>COMPETENCIAS LABORALES</b>   |  |   |
| Competencia   | Definición   | Evidencia   |
| Conocimiento y manejo de Lengua de Señas Colombiana<br>Manejo de la Lengua de Señas Colombiana. | Manejo de la Lengua de Señas Colombiana desde la relación que tiene el concepto con la seña, para su aprendizaje eficaz y uso dentro y fuera del aula de clase.                    | Diálogos entre estudiantes. Manejo de vocabulario en clase. |
| Liderazgo Comunicación<br>Toma de decisiones  | Logra la cohesión y atención del grupo para desarrollar el vocabulario, su aprendizaje y aplicación en una conversación entre sordo y oyente.                                      | Dramatización de una situación con el uso del vocabulario.  |
| <b>PROCESO DE SELECCIÓN</b>   |  |   |
| Pruebas a aplicar en el proceso de selección  | <b>Sesión docente y entrevista.</b><br><br>El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.                      |   |