



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL I - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL FRANCÉS, CULTURA FRANCÓFONA Y LITERATURA FRANCÓFONA		
Asignaturas Relacionadas	Lengua Extranjera I: Francés Básico 1 Lengua Extranjera II: Francés Básico 2 Lengua Extranjera III: Francés Pre-Intermedio 1 Lengua Extranjera IV: Francés Pre-Intermedio 2 Lengua Extranjera V: Francés Intermedio 1 Cultura y Literatura en Lengua Extranjera: Francés	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en Idiomas, literatura, lenguaje o afines. Acreditar certificaciones DELF/DALF C2, si el título no especifica el dominio de la lengua francesa. Si el aspirante es hablante nativo no requiere la certificación DELF/DALF.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente con maestría en el área de las ciencias del lenguaje, de la educación o en didáctica FLE.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional		
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente en la enseñanza del francés.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Conocimiento de la gramática descriptiva y normativa de la lengua francesa. Competencia para situar el conocimiento de la lengua en entornos de la cultura francófona. Conocimiento de prácticas culturales (literatura, cine, prácticas científicas, historia, etc.) de la cultura francófona.	Certificados DELF /DALF C2.
Didáctica	Competencias para el diseño e implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje de FLE para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 2 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	Teoría de adquisición de lenguas extranjeras y L2 Didáctica del inglés Didáctica del inglés para niños Tendencias didácticas contemporáneas Práctica pedagógica I Práctica pedagógica II Práctica pedagógica II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 3 - ÁREA DE DESEMPEÑO: DIDÁCTICA DEL INGLÉS Y SUS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS		
Asignaturas Relacionadas	Aprendizaje y modelos pedagógicos Pedagogía crítica y posestructuralismo Desarrollo curricular Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en TESOL, TEFL, TESL, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés o didáctica de la lengua con énfasis y trabajo de grado en inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados (últimos 6 meses) de maestría o doctorado, el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de la planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 4 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Inglés avanzado Inglés avanzado II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente en y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 5 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Sintaxis inglesa I Sintaxis inglesa II Lingüística comparada inglés y español	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría en lingüística y/o estudios del discurso en inglés, en educación, neurolingüística o neuropsicología aplicadas a la lengua inglesa.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Participación en procesos de mediación del aprendizaje de inglés a través de planificación, prácticas educativas centradas en el aprendizaje y procesos de evaluación formativos.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 6 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Expresión oral académica Escritura académica I Escritura académica II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado, en la hoja de vida, de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Dominio de teorías y métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la expresión oral en lengua inglesa.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 7 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Estudios culturales británicos Estudios culturales americanos Otras culturas angloparlantes	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología e idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Maestría o doctorado en TESOL, TEFL, TESL, lingüística y lingüística aplicada a la enseñanza del inglés, en ciencias de la educación con énfasis y trabajo de grado en enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de inmersión cultural y/o laboral en un país de habla inglesa.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Específica	Conocimiento experto de aspectos y problemáticas culturales de países angloparlantes.	Publicaciones académicas (mínimo una) o ponencias (mínimo dos) en los últimos cinco años.
Didáctica	Manejo de métodos para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de problemáticas y aspectos culturales de países angloparlantes.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Ensayo, Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 8 - ÁREA DE DESEMPEÑO: LENGUA INGLESA		
Asignaturas Relacionadas	Introducción a la fonética articulatoria del inglés Fonética y fonología inglesas I Fonética y fonología inglesas II	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en idiomas, inglés, filología, idiomas, lenguas modernas o lenguas extranjeras con énfasis en inglés.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, con posgrado en lingüística, en fonética y fonología inglesas, en inglés o en ciencias de la educación o del lenguaje con énfasis y trabajo de grado en la enseñanza del inglés.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Mínimo un (1) año de experiencia en la enseñanza del inglés.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia universitaria en formación de maestros de inglés. Para los recién graduados de maestría o doctorado (últimos 6 meses), el tiempo de experiencia docente se convalida con el de los estudios de posgrado.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Comunicativa	Certificado de competencia comunicativa en inglés emitido por una institución avalada para tal fin.	Certificado de examen con resultado equivalente a CI MCER
Didáctica	Dominio de la didáctica de la lengua, especialmente de la fonética y fonología de la lengua inglesa. Preferiblemente, con cursos de formación o diplomado (ambos superiores a 120 horas) en fonética y fonología inglesas.	Sesión docente y entrevista.
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 9 - ÁREA DE DESEMPEÑO: OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS Y NATIVAS		
Asignaturas Relacionadas	Otras Lenguas Extranjeras (Diferentes al Inglés y al Francés)	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Profesional o licenciado en ciencias de la educación, humanas o sociales, preferiblemente con énfasis en la lengua que se propone enseñar, perteneciente a cualquier familia lingüística externa a Colombia.	
Título (s) Posgrado	Preferiblemente, posgrado en educación, en lenguas y culturas o en el área del perfil.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Preferiblemente, con inmersión igual o superior a un (1) año escolar en contexto universitario en un país con hablantes nativos de la lengua que se propone enseñar.	
Experiencia Docente	Preferiblemente, un (1) año de experiencia docente en la enseñanza de la lengua que se propone enseñar, en universidades o en institutos de idiomas.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias pedagógicas y didácticas que posibiliten experiencias de aprendizaje significativas en la enseñanza de una lengua extranjera para hispanohablantes.	Sesión docente y entrevista
Comunicativa	Nivel A1 de certificado de español como lengua extranjera; es válido el certificado de la UIS de la dirección de la Escuela de Idiomas.	Sesión docente y entrevista
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	



ESCUELA DE IDIOMAS

PERFIL 10 - ÁREA DE DESEMPEÑO: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS (LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA)		
Asignaturas Relacionadas	Práctica Pedagógica Investigativa I Práctica Pedagógica Investigativa II Práctica Pedagógica Investigativa III	
EDUCACIÓN		
Título Profesional	Licenciado en Ciencias de la educación o del lenguaje, en Español y/o literatura, o profesional en literatura o áreas afines.	
Título (s) Posgrado	Especialización, maestría o doctorado en educación, pedagogía o didáctica.	
EXPERIENCIA		
Experiencia Profesional	Dos (2) años de experiencia profesional certificada en los niveles de educación inicial, preescolar, básica o media.	
Experiencia Docente	Dos (2) años de experiencia docente universitaria en dirección de prácticas docentes o pedagógicas en licenciaturas de lenguas.	
COMPETENCIAS LABORALES		
Competencia	Definición	Evidencia
Investigativa	Capacidad y experiencia en formulación y desarrollo de proyectos de investigación pedagógica y de formación de investigadores en ámbitos educativos.	Artículo científico publicado o ensayo académico inédito
Comunicativa	Capacidad y experiencia en producción escrita de textos académicos y/o científicos, sobre la lectura y la escritura en contextos educativos.	Artículo científico publicado o ensayo académico inédito
Didáctica	Habilidad para implementar estrategias didácticas sustentadas en discusiones científicas actuales en el campo de la pedagogía y la didáctica de la lengua materna.	Sesión docente y sustentación de artículo científico o de ensayo académico inédito
Colaborativa	Disposición para articular la planeación curricular de la asignatura con proyectos pedagógicos transversales a otras asignaturas, a través de estrategias didácticas integradoras y del trabajo en equipos docentes.	Sesión docente
PROCESO DE SELECCIÓN		
Pruebas a aplicar en el proceso de selección	Ensayo, Sesión docente y entrevista. El día y hora asignados para la aplicación de las pruebas, deberá ser consultado por cada aspirante en la Escuela.	