

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER ESCUELA DE MEDICINA PROGRAMA DE MEDICINA			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMIOLÓGÍA ESPECIAL			
CÓDIGO: 22910			NÚMERO DE CRÉDITOS: 3
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL			REQUISITOS: 22904 Patología general 22906 Psicopatología
TAD: 5		TI: 5	
TEÓRICAS: 2	PRACTICAS: 3		
TALLERES: <u>x</u>		LABORATORIO: <u>x</u>	
JUSTIFICACIÓN: Semiología Especial es una nueva asignatura en la carrera de Medicina, que fue incorporada para profundizar en la enseñanza de la Semiología en áreas básicas diferentes a la Medicina Interna. La asignatura tiene cuatro módulos: Pediatría y Ginecobstetricia con duración de tres semanas cada una y Salud mental y Especialidades Quirúrgicas, con duración de seis semanas cada una. Se hace énfasis en la necesidad de ilustrar al estudiante que se inicia en el área clínica, en los aspectos semiológicos de cada especialidad como base importante para posteriormente realizar la profundización de cada área orientados por especialistas en cada tema.			
PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA: El propósito del curso de Semiología es que el estudiante profundice en áreas específicas del conocimiento, en las cuales se requiere atender determinados tipos de pacientes que están centralizados en especialidades particulares como: ginecobstetricia, pediatría, salud mental y especialidades médico quirúrgicas. Ginecobstetricia: el propósito del curso de Semiología Ginecológica y Obstétrica es lograr que el estudiante aprenda a identificar e interpretar los síntomas y signos que se originan en la mujer durante la adolescencia, la juventud, la madurez y la vejez. Específicamente, que sepa distinguir entre los síntomas y signos generados por cambios fisiológicos y aquellos dados por alteraciones patológicas. Pediatría: se busca capacitar al estudiante de Medicina para obtener la información y para elaborar la historia clínica pediátrica, que adquiera destreza en la realización del examen físico de los niños, aprenda a reconocer los hallazgos semiológicos usuales de ésta edad y correlacionarlos con los resultados de laboratorio para detectar precozmente la enfermedad y lograr que el estudiante adquiera los conocimientos básicos en relación con el crecimiento y desarrollo post-natal desde el punto de vista bio-psico-social. Salud Mental: en el área de salud mental esta asignatura busca desarrollar destreza en la identificación y observación de los principales síntomas y signos constituyentes del síndrome depresivo, síndrome maniaco, síndrome psicótico, síndrome ansioso, síndrome cognoscitivo. Especialidades Quirúrgicas: dentro de la formación integral del estudiante de Medicina actual es importante el conocimiento de las diferentes aéreas quirúrgicas. El desarrollo de la semiología especial se ha creado buscando			

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
ESCUELA DE MEDICINA
PROGRAMA DE MEDICINA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
SEMIOLOGÍA ESPECIAL

que el estudiante conozca más la historia clínica en los aspectos semiológicos de cada una de ellas, ya que antes dentro de la misma formación médica no tenía la importancia del conocimiento semiológico de cada área.

COMPETENCIAS:

Ginecobstetricia

Saber

- Reconoce la anatomía femenina.
- Identifica los signos y síntomas de los diferentes momentos del ciclo vital femenino: la pubertad, la adolescencia, la edad adulta y la vejez.
- Aprende los signos y síntomas de la gestación humana.
- Conoce la fórmula obstétrica.
- Conoce la historia clínica prenatal simplificada.
- Calcula la edad gestacional de las pacientes gestantes con base en la información de fecha de última menstruación confiable y su primera ecografía.
- Detecta el estado biológico, psicológico, social y cultural de las mujeres en sus diversas edades.
- Reconoce los factores de riesgo y antecedentes patológicos en los diferentes grupos etáreos y circunstancias individuales de cada paciente a través de la entrevista.
- Realiza la antropometría completa.
- Determina el índice de masa corporal e informa sobre su análisis.
- Realiza el examen completo de la cabeza, los órganos de los sentidos.
- Examina el cuello para evaluar tamaño de la glándula tiroides.
- Examina la glándula mamaria en posición sentada.
- Examina las axilas con la paciente sentada.
- Explora las mamas con la paciente en decúbito supino y el miembro superior correspondiente en flexión de codo y extensión de hombro.
- Conoce sobre el auto examen de mama.
- Realiza la valoración completa del abdomen con toma de medida de altura uterina, ejecución de las maniobras de Leopold para ubicación fetal, ubicación y auscultación de la frecuencia cardiaca fetal.
- Examina los genitales de la recién nacida, lactante, infante, adolescente, adulta y mujer mayor.
- Reconoce la posición anatómica de los genitales, la vejiga y el recto.

Hacer

- Realiza la entrevista y el examen clínico de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Tramita y analiza la historia clínica y el carné peri natales.
- Ordena la maniobra de pujo para evaluación de incontinencia urinaria y presencia de celes.
- Coloca el espéculo para inspección de vagina y cérvix.
- Hace el tacto vaginal para determinar la posición, tamaño, consistencia, forma de cérvix, útero y anexos.
- Escribe en forma clara la historia clínica de acuerdo a las normas médicas y legales vigentes.

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
ESCUELA DE MEDICINA
PROGRAMA DE MEDICINA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
SEMIOLÓGÍA ESPECIAL

Actuar

- Integra equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Mantiene relaciones cordiales con los integrantes del equipo de salud.
- Recibe la información sobre los comportamientos sexuales y reproductivos de las mujeres y sus parejas sin emitir juicios.
- Adquiere sus conocimientos médicos respetando los principios éticos, morales y científicos. Comprende que la buena práctica médica depende de la mutua comunicación y entendimiento entre el médico-paciente y familia.
- Realiza el acto médico dentro de las normas de respeto a los derechos humanos y a los principios bioéticos culturales y religiosos de la paciente y su familia.
- Se autorregula.
- Toma conciencia del mejoramiento personal, así como del reconocimiento de las limitaciones individuales, del conocimiento científico y de las instituciones de salud.
- Respeto a los colegas y demás profesionales del área de salud.
- Reconoce y comprende los aspectos éticos y médicos del secreto profesional, el manejo de la información en las historias clínicas, el plagio y la propiedad intelectual.
- Es responsable en el cuidado de las personas enfermas.
- Escucha con atención.
- Obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas que aquejan a la mujer y su familia y comprende el contenido de esa información.

CONTENIDOS:

Semiología Ginecobstétrica:

- Dimensiones del ser humano, lo femenino, la niña, la joven, la mujer.
- Lenguaje propio de la ginecología y obstetricia (G y O).
- Examen de la glándula mamaria, la lactancia, el dolor, las secreciones, los tumores.
- La mujer gestante, cambios fisiológicos, examen obstétrico.
- La mujer adulta y la mujer mayor, examen ginecológico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Estrategias de enseñanza y aprendizaje que apoyarán el tiempo de acompañamiento directo y el trabajo independiente:

- Clases magistrales,
- Taller de aprendizaje a través de actos clínicos,
- Práctica clínica en salas de simulación, urgencias, hospitalización y consulta externa.

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER
ESCUELA DE MEDICINA
PROGRAMA DE MEDICINA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:
SEMIOLOGÍA ESPECIAL

El curso se realizará con base en una metodología activa y participativa, buscando que los estudiantes se apropien de los conocimientos de Semiología Ginecobstétrica. Para esto se entregará previamente la bibliografía correspondiente a cada clase, donde se realizarán trabajos grupales dirigidos y orientados por el docente y exposición del docente del material entregado y previamente revisado por los estudiantes.

La práctica se llevará a cabo tanto en el HUS como en centros de consulta externa o ambulatoria. En el primero se llevará a cabo con los pacientes asignados a los estudiantes por sus docentes de Semiología; el objetivo es sensibilizar a los estudiantes ante la enfermedad médica general y crear las destrezas y habilidades para elaborar una adecuada historia clínica. En el segundo le será asignado el paciente por su docente tutor y el objetivo es desarrollar destrezas y habilidades para realizar una adecuada historia clínica y examen físico de una paciente según sus características.

BIBLIOGRAFÍA

- J Surós. Semiología Médica y Técnica Exploratoria. 8ª edición. Buenos Aires. Editorial Minotauro.
- Cunningham, G. Norman, G. Kenneth L. et al. Williams Obstetricia. 24ª Ed. Madrid; Editorial Médica Panamericana; 2015.
- Manual básico de Ginecología y Obstetricia. 2a Ed Madrid; Colección Editorial de Publicaciones del Instituto Nacional de Gestión Sanitaria; 2017.
- Berek J. et al. Ginecología de Novak. 15ª ed. México; McGraw-Hill Interamericana; 2014.
- Callen P.W. Ecografía en Obstetricia y Ginecología. 6ª ed. McGraw Hill; 2018.
- Botero J, Júbiz A, Henao G. Obstetricia y Ginecología. 9ª ed. Universidad de Antioquia; 2015.