

**PROTOCOLO
INDICADORES
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2019-2030**

Universidad
Industrial de
Santander



Indicadores PDI 2019 -2030, metas por trienio

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
ENFOQUE I: FORMACIÓN INTEGRAL E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA							
1	Porcentaje de profesores de cátedra que participan en actividades de formación docente	7%	20%	32%	44%	56%	Anual
2	Porcentaje de profesores de planta que participan en actividades de formación docente	21%	16%	28%	40%	52%	Anual
3	Porcentaje de profesores que implementan herramientas TIC	25%	54%	60%	66%	72%	Anual
4	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral	52%	55%	60%	65%	70%	Anual
5	Estudiantes matriculados en programas de pregrado	20.644	19.921	20.912	25.212	27.312	Anual
6	Programas de pregrado presencial vigentes	33	33	37	38	40	Anual
7	Programas de pregrado no presencial vigentes	8	10	12	14	14	Acumulada
	Programas de nivel Técnico	1	1	2	2	2	Acumulada
	Programas de nivel Tecnológico	4	5	6	6	6	Acumulada
	Programas de nivel Universitario	3	4	4	6	6	Acumulada
8	Programas de posgrado presencial vigentes	69	68	80	88	97	Anual
	Programas de Especialización Médico-quirúrgicas	9	9	12	14	16	Anual
	Programas de Maestría en Profundización	25	17	23	24	26	Anual
	Programas de Maestría en Investigación	25	24	26	27	29	Anual
	Programas de Doctorado	10	16	21	25	28	Anual
9	Estudiantes matriculados en doctorado	145	180	270	350	410	Anual
10	Programas de posgrado no presencial creados	1	1	2	3	5	Acumulada
11	Puntaje Global UIS en el Saber Pro	166	172	176	182	187	Anual
	Promedio Razonamiento Cuantitativo	179	183	188	192	196	Anual
	Promedio Lectura Crítica	172	176	180	185	189	Anual
	Promedio Comunicación Escrita	153	160	167	174	181	Anual
	Promedio Competencias Ciudadanas	161	166	171	176	181	Anual
	Promedio Inglés	171	183	188	192	196	Anual
12	Participación estudiantil en actividades de formación integral	7063	5079	5483	6001	6548	Anual
13	Tasa de deserción anual en programas de pregrado presencial	5,85%	4,22%	4,07%	3,92%	3,77%	Anual
14	Tasa de deserción anual en programas de pregrado no presencial	15,39%	11,34%	10,14%	8,94%	7,74%	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
15	Tasa de deserción por cohorte	39,77%	36,35%	35,90%	35,45%	35,00%	Anual
16	Tasa de deserción anual en programas de posgrado presencial	5,08%	10,09%	9,49%	8,89%	8,29%	Anual
17	Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado presencial	25,0%	28,8%	32,5%	36,3%	40,0%	Anual
18	Tasa de graduación oportuna en programas de posgrado presencial	ND	48%	51%	54%	57%	Anual
19	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación nacional de alta calidad	63%	76%	84%	92%	100%	Anual
20	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional de alta calidad	13%	40%	60%	80%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de Maestría con acreditación nacional	21,7%	41%	61%	80%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de EMQ con acreditación nacional	0%	25%	50%	75%	100%	Anual
	Porcentaje de programas de Doctorado con acreditación nacional	20%	40%	60%	80%	100%	Anual
21	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación internacional	3%	11%	14%	17%	20%	Anual
22	Tiempo promedio de acreditación nacional de los programas de pregrado	6,0	6,7	7,1	7,5	8,0	Anual
ENFOQUE 2: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN COMO EJES ARTICULADORES DE LAS FUNCIONES MISIONALES							
23	Semilleros de Investigación reconocidos por la VIE	40	83	86	89	93	Anual
24	Estudiantes de pregrado en Semilleros de Investigación	ND	996	1030	1070	1110	Anual
25	Estudiantes de posgrados de investigación	598	672	732	792	852	Anual
26	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A1 y A de MinCiencias	38%	51%	53%	54%	55%	Anual
27	Porcentaje de investigadores en categorías Senior o Asociado de MinCiencias	26%	63%	64%	65%	66%	Anual
28	Porcentaje de profesores de planta reconocidos como Investigadores por MinCiencias	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
29	Porcentaje de recursos externos para investigación	81%	73%	73%	74%	75%	Anual
30	Porcentaje de recursos internacionales para investigación	ND	2%	4%	6%	8%	Anual
31	Porcentaje de recursos internos para investigación ODS	ND	20%	30%	40%	50%	Anual
32	Artículos con afiliación UIS en Scopus	299	412	522	694	924	Anual
33	Porcentaje de profesores de planta autores en artículos científicos	40%	46%	49%	52%	55%	Anual
34	Artículos con afiliación UIS en Publíndex	352	380	410	450	500	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
35	Porcentaje de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2 de Publindex	50%	53%	56%	58%	60%	Anual
36	Patentes obtenidas	20	80	90	93	96	Acumulada
37	Acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad con terceros	ND	3	3	3	3	Anual
38	Tecnologías con TRL 6 o superior	2	4	6	8	10	Acumulada
39	Productos tecnológicos tipo software con registro DNDA	ND	31	43	55	67	Acumulada
40	Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad o cotitularidad UIS	1	4	6	7	8	Acumulada
41	Spin-Off creadas o reconocidas	ND	2	3	4	5	Acumulada
ENFOQUE 3: COHESIÓN SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD							
42	Desempeño de Arte y Cultura en QS Stars University Ratings	4	4	5	5	5	Anual
43	Porcentaje de cupos aprovechados para estudiantes de grupos priorizados	15%	22%	31%	40%	49%	Anual
44	Proyectos de sostenibilidad ambiental	15	59	89	119	149	Acumulada
45	Porcentaje de estudiantes en grupos artísticos y culturales	3,3%	3,6%	3,9%	4,2%	4,5%	Anual
46	Política de Bienestar UIS creada e implementada	ND	25%	50%	75%	100%	Acumulada
47	Desempeño de Inclusión en QS Stars University Ratings	45	50	50	50	50	Anual
48	Porcentaje de estudiantes con beneficios socioeconómicos	ND	60%	70%	80%	80%	Anual
49	Porcentaje de estudiantes con descuento en la matrícula por rendimiento académico	2,9%	2,9%	3,3%	3,6%	3,9%	Anual
50	Porcentaje de estudiantes en programas educativos preventivos	76%	62%	64%	67%	70%	Anual
51	Porcentaje de funcionarios en programas de bienestar	80%	82%	84%	86%	88%	Anual
ENFOQUE 4: DISEÑO DE SOLUCIONES COMPARTIDAS PARA ATENDER PRIORIDADES NACIONALES Y RETOS GLOBALES							
N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
52	Porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio de inglés	53%	62%	65%	68%	71%	Anual
53	Tasa de movilidad estudiantil saliente	1,8%	1,2%	1,5%	1,8%	2,1%	Anual
54	Tasa de movilidad estudiantil entrante	0,0%	0,2%	0,6%	1,1%	1,5%	Anual
55	Tasa de movilidad profesoral entrante	ND	1,4%	7,4%	10,4%	13,4%	Anual
56	Tasa de movilidad de graduados de pregrado	ND	7%	8%	9%	10%	Anual

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
57	Porcentaje de profesores en estancias cortas	ND	20%	26%	32%	38%	Anual
58	Profesores en estancias posdoctorales	6	10	16	25	30	Anual
59	Proyectos en colaboración orientados a los ODS	0	92	188	284	380	Acumulada
60	Redes de trabajo colaborativo	37	39	41	43	45	Acumulada
61	Porcentaje de programas de doble titulación o titulación conjunta	ND	10%	13%	16%	19%	Anual
62	Posición de la UIS en los ránquines internacionales						
	Posición THE Mundial	ND	800	700	600	500	Anual
	Posición QS Mundial	938	800	700	600	500	Anual
	Posición SCIMAGO Mundial	678	800	700	600	500	Anual
	Posición THE Latinoamérica	60	50	50	50	50	Anual
	Posición QS Latinoamérica	78	50	50	50	50	Anual
	Posición SCIMAGO Latinoamérica	50	50	50	50	50	Anual
63	Tiempo de Acreditación Institucional	8	8	10	10	10	No Aplica
64	Porcentaje de graduados con registro o seguimiento en el Sistema de información	0,12%	20%	35%	50%	65%	Anual
65	Índice de empleabilidad de corto plazo	78%	78%	79%	80%	80%	Anual
66	Porcentaje de graduados registrados en la bolsa de empleo	42%	42%	48%	54%	60%	Anual
67	Graduados que aportan al fortalecimiento académico de la UIS	ND	534	654	774	894	Anual
68	Graduados con seguimiento dinámico	ND	273	316	366	424	Anual
ENFOQUE 5: DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL LOGRO DEL BUEN VIVIR CON ENFOQUE TERRITORIAL							
69	Programas y proyectos de extensión solidaria	31	39	42	45	46	Anual
70	Programas y proyectos de extensión con financiación externa	35	32	34	37	40	Anual
71	Proyectos o iniciativas de emprendimiento del IPRED	435	583	730	878	1025	Acumulada
72	Iniciativas de emprendimiento programa UIS Emprende	3	27	48	69	90	Acumulada
73	Proyectos UIS que aportan a políticas públicas	ND	7	13	19	25	Acumulada
74	Programas académicos en sedes regionales	3	5	9	13	13	Anual
75	Proyectos con impacto regional	ND	104	194	284	374	Acumulada
76	Proyectos para construcción de paz y convivencia ciudadana	1	24	30	36	42	Acumulada

N.º	Indicadores	Línea base 2018	Año 2021	Año 2024	Año 2027	Año 2030	Frecuencia
ENFOQUE 6: GESTIÓN UNIVERSITARIA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA							
77	Porcentaje de módulos implementados en el sistema integrado de información	ND	0%	26%	45%	100%	Anual
78	Porcentaje de funcionarios en programas de gestión del ciclo de vida	50%	63%	69%	75%	81%	Anual
79	Calificación promedio del desempeño del personal administrativo	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	Anual
80	Calificación de la evaluación de los profesores de planta	83,90	84,00	84,30	84,60	85,00	Anual
81	Variación de los ingresos generales	ND	0%	12,05%	28,38%	46,55%	Anual

PROTOCOLO I

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de cátedra que participan en actividades de formación docente
Descripción	Número de profesores de cátedra que participan al menos en un curso o diplomado de formación docente, como porcentaje del total de los profesores de cátedra.
Enfoque	Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación
Meta 2030	56%
Meta anual	Aumentar 4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia – CEDEDUIS División de Gestión de Talento Humano - DGTH
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la capacidad para incrementar el número de participaciones de profesores de cátedra en cursos o diplomados de formación docente para mejorar las competencias pedagógicas de los profesores
Variables	- o A: Número de profesores de cátedra que realizaron al menos un curso o diplomado de formación docente durante el año de análisis - o B: Número total de profesores de cátedra vinculados en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO I

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los profesores de cátedra de pregrado y posgrado contratados en al menos uno de los dos semestres del año de medición. Se hace recuento distintivo (registro único). * Contempla todos los cursos o diplomados de formación docente. * Se manejan registros únicos.							
Soporte del resultado del indicador								
Periodo	Nombre del curso	Duración (horas)	Fecha inicio	Fecha final	Documento de identificación	Nombre del docente	Escuela	Observaciones

PROTOCOLO 2

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta que participan en actividades de formación docente
Descripción	Número de profesores de planta que participan al menos en un curso o diplomado de formación docente, como porcentaje del total de los profesores de planta.
Enfoque	Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación
Meta 2030	52% de los profesores de planta
Meta anual	Aumentar 4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto de 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia - CEDEDUIS División de Gestión de Talento Humano - DGTH
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la capacidad para incrementar el número de participaciones de profesores de planta en cursos o diplomados de formación docente para mejorar las competencias pedagógicas de los profesores
Variables	- o A: Número de profesores de planta que realizaron al menos un curso o diplomado de formación docente durante el año de análisis - o B: Número total de profesores de planta en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 2

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran profesores de planta de pregrado y posgrado. * Contempla todos los cursos de formación docente. * Se manejan registros únicos.							
Soporte del resultado del indicador								
Periodo	Nombre del curso	Duración (horas)	Fecha inicio	Fecha final	Documento de identificación	Nombre del docente	Escuela	Observaciones

PROTOCOLO 3

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores que implementan herramientas TIC
Descripción	Número de profesores que implementan en sus cursos estrategias de enseñanza mediante herramientas TIC como la plataforma Moodle, como porcentaje del total de los profesores de planta y de cátedra.
Enfoque	Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I. Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación
Meta 2030	72% de los docentes planta
Meta anual	Aumentar 2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Creación: octubre 2020 Modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	Centro para el Desarrollo de la Docencia - CEDEDUIS Escuelas UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/personal.html
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Calcular el porcentaje de profesores que implementan estrategias de enseñanza mediante herramientas TIC
Variables	- o A: Número de profesores de planta y de cátedra que implementan herramientas TIC - o B: Total de docentes vinculados en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 3

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los profesores que utilizan herramientas TIC como la plataforma Moodle.							
Soporte del resultado del indicador								
FACULTAD	2019 - I				2019 - 2			
	Profesores	Estudiantes	Cursos	Asignaturas	Profesores	Estudiantes	Cursos	Asignaturas
Facultad de Ciencias								
Facultad de Ciencias Humanas								
Facultad de Ingenierías Fisicomecánicas								
Facultad de Ingenierías Fisicoquímicas								
Facultad de Salud								
Totales								

PROTOCOLO 4

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta con formación doctoral
Descripción	Número de profesores de planta que tienen título doctoral o título homologado, como porcentaje del total de los profesores de planta.
Enfoque	Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	I.Orientar el modelo pedagógico UIS, acogiendo diversidad de modalidades y metodologías, hacia el aprendizaje centrado en el estudiante y la enseñanza para la comprensión y la innovación.
Meta 2030	70% de los profesores de planta
Meta anual	Incrementar 1,5% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/index.html
Responsable del resultado	División de Gestión de Talento Humano Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la formación académica del más alto nivel de los profesores de planta.
Variables	- o A: Promedio de profesores de planta con formación doctoral en cada periodo - o B: Promedio del total de profesores de planta en cada periodo en el año bajo análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	• Solo se consideran los profesores que hayan presentado su diploma legalizado con el título de Doctor.

PROTOCOLO 4

- Los títulos obtenidos en universidades extranjeras deben estar convalidados en el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (homologados).

Soporte del resultado del indicador

DOCENTES PLANTA 2019 - 1



DOCENTES PLANTA 2019 - 2



DOCENTES PLANTA 2019 - 1



DOCENTES PLANTA 2019 - 2



PROTOCOLO 5

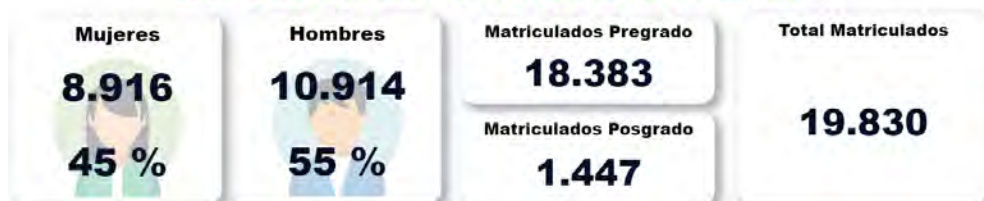
Nombre del Indicador	Estudiantes matriculados en programas de pregrado
Descripción	Número promedio del total de estudiantes matriculados por periodo en cualquier programa de pregrado en el año de medición.
Enfoque	Formación integral e innovación pedagógica
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Meta 2030	27.312
Meta anual	Aumentar a partir de la proyección de crecimiento en el número de programas
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/index.html
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico - DARA
Objetivo	Medir la dinámica de los estudiantes matriculados anualmente en programas de pregrado
Variables	- o A: Estudiantes matriculados en cualquier programa de pregrado en el primer periodo - o B: Estudiantes matriculados en cualquier programa de pregrado en el segundo periodo
Forma de cálculo	$\frac{(A + B)}{2}$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se tiene en cuenta los estudiantes matriculados en programas que, aunque tengan el registro calificado vencido, aún estén cursando el programa.

PROTOCOLO 5

	* Se toma el promedio de los estudiantes matriculados reportados al SNIES en los dos semestres. * Si en el año se realiza un solo semestre académico se considerará el número de estudiantes matriculados en el nivel de pregrado para ese único semestre. * Se tienen en cuenta los estudiantes de pregrado en modalidad presencial y a distancia.
--	--

Soporte del resultado del indicador

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019 1



ESTUDIANTES MATRICULADOS 2019 2



PROTOCOLO 6

Nombre del Indicador	Programas de pregrado presencial vigentes
Descripción	Número de programas de pregrado en modalidad presencial vigentes (con registro calificado vigente y estudiantes matriculados).
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Meta 2030	40
Meta anual	Aumentar 1 programa nuevo cada 2 años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre del año bajo análisis
Fuente de la Información	Planeación, Plan de Gestión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica, Dirección de Admisiones y Registro Académico, Planeación
Objetivo	Medir la capacidad de las Unidades Académicas para mantener y ampliar la oferta de programas de pregrado presencial
Variables	A: Número de programas de pregrado presencial activos en el año de medición
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES. *Se incluyen los programas de pregrado presencial en los niveles universitario, tecnológico y técnico, en todas las sedes de la UIS.

PROTOCOLO 6**Soporte del resultado del indicador**

Código SNIES	Nombre del Programa	Estado	Registro Calificado	Vigente a partir de	Metodología	Con estudiantes matriculados

PROTOCOLO 7

Nombre del Indicador	Programas de pregrado no presencial vigentes
Descripción	Número acumulado de programas de pregrado no presencial en nivel técnico, tecnológico y universitario vigentes (con registro calificado vigente y estudiantes matriculados).
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Meta 2030	14 programas de pregrado no presencial
Meta por cada subnivel	Programas de pregrado de nivel Técnico: 2 Programas de pregrado de nivel Tecnológico: 6 Programas de pregrado de nivel Universitario: 6
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2021
Fecha de corte de la información	Diciembre año bajo análisis
Fuente de la Información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia-IPRED
Responsable del resultado del Indicador	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia-IPRED
Objetivo	Medir la capacidad del IPRED para crear y ampliar la oferta de programas de pregrado no presencial.
Variables	- o A_i: Número de programas de pregrado de nivel Técnico - o B_i: Número de programas de pregrado de nivel Tecnológico - o C_i: Número de programas de pregrado de nivel Universitario - o n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 7

Limitaciones y Observaciones	*El año I en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019 *No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES.																		
Soporte del resultado del indicador <table border="1" data-bbox="240 516 1421 655"><thead><tr><th data-bbox="240 516 357 585">Año</th><th data-bbox="357 516 493 585">Código SNIES</th><th data-bbox="493 516 763 585">Nombre del programa</th><th data-bbox="763 516 987 585">Subnivel</th><th data-bbox="987 516 1200 585">Acuerdo de creación</th><th data-bbox="1200 516 1421 585">Registro calificado</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="240 585 357 617"></td><td data-bbox="357 585 493 617"></td><td data-bbox="493 585 763 617"></td><td data-bbox="763 585 987 617"></td><td data-bbox="987 585 1200 617"></td><td data-bbox="1200 585 1421 617"></td></tr><tr><td data-bbox="240 617 357 655"></td><td data-bbox="357 617 493 655"></td><td data-bbox="493 617 763 655"></td><td data-bbox="763 617 987 655"></td><td data-bbox="987 617 1200 655"></td><td data-bbox="1200 617 1421 655"></td></tr></tbody></table>		Año	Código SNIES	Nombre del programa	Subnivel	Acuerdo de creación	Registro calificado												
Año	Código SNIES	Nombre del programa	Subnivel	Acuerdo de creación	Registro calificado														

PROTOCOLO 8

Nombre del Indicador	Programas de posgrado presencial vigentes
Descripción	Número de programas de posgrado en modalidad presencial vigentes (con registro calificado vigente y estudiantes matriculados).
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Meta 2030	97 programas
Meta anual	Aumentar 1 programa cada 2 años
Meta anual por subnivel	<i>Especialización Médico-quirúrgicas:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Maestría en Profundización:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Maestría en Investigación:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada dos años. <i>Doctorado:</i> Aumentar 1 programa nuevo cada año.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: noviembre 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Planeación, Plan de Gestión
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica, Coordinación de la Evaluación de la Calidad Académica
Objetivo	Medir la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas de posgrado: Especialización Médico-quirúrgicas, Maestría en Profundización, Maestría en Investigación y Doctorado.
Variables	- o A_i: Número de programas de Doctorado. - o B_i: Número de programas de Especialización Médico-quirúrgicas. - o C_i: Número de programas de Maestría en Investigación. - o n: Año en cual se está realizando la medición.

PROTOCOLO 8

Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*El año 1 en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019. *Se incluyen los siguientes programas de posgrado presencial: Doctorados, Especializaciones Médico-quirúrgicas (EMQ), Maestrías de Investigación, Maestrías de Profundización y Maestrías de Profundización e Investigación.

Soporte del resultado del indicador				
Código SNIES	Nombre del programa	Subnivel	Norma creación	Registro calificado
101811	DOCTORADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES	Doctorado	Ac. CA 237 de 27/09/2011	Res. MEN 6933 de 22/06/2012
716	Especialización en anestesiología y reanimación	Especialización Médico-quirúrgica	Ac. ICFES 077 de 25/04/1985	Res. MEN 4361 de 19/04/2013
53059	MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE MATERIALES	Maestría en Investigación	Ac. CA 142 de 01/08/2006	Res. MEN 6881 de 13/05/2014

PROTOCOLO 9

Nombre del Indicador	Estudiantes matriculados en doctorado
Descripción	Número de estudiantes matriculados en el nivel de doctorado.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país.
Meta 2030	410 estudiantes
Meta anual	Aumentar un mínimo de 11 estudiantes
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha creación: octubre de 2020 Fecha modificación: diciembre 2021
Fecha de corte de la información	Final del periodo de matrículas para programas doctorales en el primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/estudiantes.html
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica.
Objetivo	Medir la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas Doctorado
Variables	- o A: Número total de estudiantes matriculados en programas de doctorado en el primer periodo en el año i - o B: Número total de estudiantes matriculados en programas de doctorado en el segundo semestre académico en el año i - o n: El año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n \left(\frac{(A + B)}{2} \right)_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* El año en el que se inicia la medición es el 2019

PROTOCOLO 9

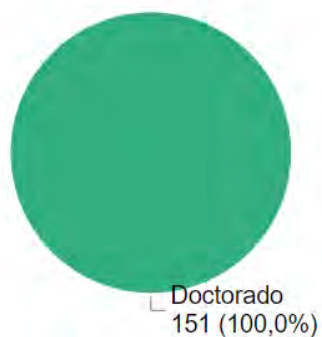
*Se toma como valor para el año 2019 el valor de matriculados de ese año, a partir del cual se acumula la cifra.

*Para el cálculo del indicador se consideran los dos semestres del año académico. En el caso de que por interrupciones académicas el segundo semestre del año se inicie en el año siguiente es necesario esperar hasta ese momento para reportar la información. Los periodos de matrícula están contemplados en el calendario establecido por el Consejo Académico.

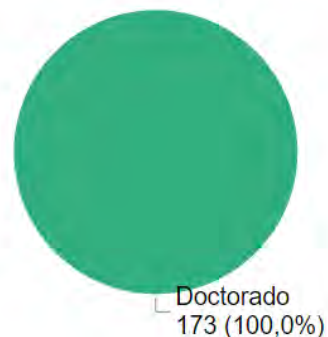
Soporte del resultado del indicador

Año	Nivel	Número de estudiantes		Promedio de estudiantes
		Periodo 1	Periodo 2	
2019	Doctorado			

Matriculados Según Nivel de Formación 2019 1



Matriculados Según Nivel de Formación 2019 2



PROTOCOLO 10

Nombre del Indicador	Programas de posgrado no presencial creados
Descripción	Número acumulado de programas de posgrado en modalidad no presencial que son creados (con registro calificado vigente independientemente de que tengan estudiantes matriculados).
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	2. Fortalecer la oferta de programas académicos en diversos niveles y modalidades, con pertinencia para la región y el país
Meta 2030	5
Meta anual	Crear un nuevo programa cada dos años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Planeación
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Medir la capacidad de las Unidades Académicas para crear y ampliar la oferta de programas de posgrado en modalidad no presencial
Variables	- o A_i: Número de programas de posgrado creados en modalidad no presencial - o n: Año en cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	*Se toma el año 1 como el 2019 *Se toma como valor para el año 2019 el número de programas de posgrado no presencial creados en ese año a partir del cual se acumula la cifra.

PROTOCOLO 10

		* No se incluyen los programas de posgrado no conducentes a título como diplomados, cursos cortos, etc.					
Soporte del resultado del indicador							
Año	Código SNIES	Programa	Nivel	Modalidad	Norma de creación	Registro calificado	Fecha inicio del programa

PROTOCOLO II

Nombre del Indicador	Puntaje Global UIS en el Saber Pro
Descripción	Resultado institucional correspondiente al promedio del puntaje global de todos los estudiantes que presentan el examen de estado Saber Pro.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS
Meta 2030	Promedio Puntaje Global 187
Meta anual	Aumentar 1 o 2 puntos
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: febrero 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la Información	Reporte institución, Página del ICFES http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saberPro/consultaAgregadosIES.jsf#No-back-button
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica.
Objetivo	Medir los puntajes obtenidos por estudiantes UIS en las competencias genéricas del examen SABER PRO para identificar las que deben fortalecerse en los programas académicos.
Variables	o A: Valor promedio del Puntaje Global en el reporte de la institución del ICFES
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO II

Limitaciones y Observaciones

- *Se tiene en cuenta la totalidad de estudiantes que presentan el examen y tienen resultados en la base de datos del ICFES en el año de medición
- *De acuerdo con la fecha de publicación de los resultados en la página del ICFES

Soporte del resultado del indicador

Reporte de resultados para instituciones de educación superior

Criterios de búsqueda

Señor usuario: El siguiente aplicativo le permite consultar tres reportes de resultados: reporte institucional, reporte por sede y reporte por programa académico. Para realizar la consulta debe ingresar los campos marcados con * y el nombre o el código SNIES de la Institución de Educación Superior de su interés. Recuerde: Para facilitar la búsqueda, evite usar términos como: "institución", "universidad", "fundación" o "corporación".

Tipo de reporte *

☐ Por año ☐ Histórico

Examen *

Saber Pro

Tipo de reporte *

Institución

Año *

2019

Nombre IES *

Universidad Industrial de Santander



No soy un robot

reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Buscar

Limpiar

Salir

PROTOCOLO 12

Nombre del Indicador	Participación estudiantil en actividades de formación integral
Descripción	Número de participaciones de estudiantes de pregrado en las siguientes actividades de formación integral: actividades de formación programadas por Dirección Cultural, equipos deportivos, semilleros de investigación, movilidad académica, cátedras institucionales y asignaturas especiales.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica.
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	6548
Meta anual	El 24% de la proyección de estudiantes matriculados (Indicador 5)
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: marzo de 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Dirección Cultural Departamento de Deportes Vicerrectoría de Investigación y Extensión Relaciones Exteriores
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de ofrecer experiencias de formación integral a los estudiantes.
VARIABLES	o A: Número de participaciones de estudiantes de pregrado en el año bajo análisis
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número absoluto
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 12

Limitaciones y Observaciones	* Se tienen en cuenta para la formación integral: -Las participaciones de estudiantes en actividades de formación (talleres, cursos, conversatorios) programadas por Dirección Cultural. - Las participaciones de estudiantes en los siguientes equipos deportivos: fútbol, baloncesto, voleibol, natación, taekwondo, softbol, ajedrez, atletismo, futsala, judo, karate, tenis de mesa, rugby, tenis de campo, ultimate. - Las participaciones de estudiantes en semilleros de investigación. - Las participaciones de estudiantes en movilidad académica (saliente). - Las participaciones en cátedras Institucionales: Cátedra Low Mauss, Cátedra de La Paz, Cátedra de Salud. - Las participaciones en asignaturas especiales de formación integral reconocidas por el Consejo Académico.																							
Soporte del resultado del indicador																								
<table><tr><th>Descripción</th><th>2019-1</th><th>2019-2</th></tr><tr><td>Participaciones estudiantiles en actividades de Dirección Cultural</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Participaciones estudiantiles en equipos deportivos</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Participaciones estudiantiles en semilleros de investigación</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Participaciones estudiantiles en movilidad académica (saliente)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Participaciones estudiantiles en cátedras Institucionales</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Total participaciones estudiantiles</td><td></td><td></td></tr></table>				Descripción	2019-1	2019-2	Participaciones estudiantiles en actividades de Dirección Cultural			Participaciones estudiantiles en equipos deportivos			Participaciones estudiantiles en semilleros de investigación			Participaciones estudiantiles en movilidad académica (saliente)			Participaciones estudiantiles en cátedras Institucionales			Total participaciones estudiantiles		
Descripción	2019-1	2019-2																						
Participaciones estudiantiles en actividades de Dirección Cultural																								
Participaciones estudiantiles en equipos deportivos																								
Participaciones estudiantiles en semilleros de investigación																								
Participaciones estudiantiles en movilidad académica (saliente)																								
Participaciones estudiantiles en cátedras Institucionales																								
Total participaciones estudiantiles																								
Modelo Pedagógico UIS 21, Acuerdo CA 233, página 11: “La formación integral es el resultado de todos los procesos de aprendizaje que permiten el desarrollo armónico del individuo en todas sus dimensiones, en un marco que promueva el ejercicio de la autonomía y el libre desarrollo de la personalidad. Por tanto, los ambientes de aprendizaje para la formación integral no se circunscriben a las aulas presenciales ni virtuales, se encuentran en grupos culturales, semilleros de investigación, salidas de campo, eventos culturales y deportivos, experiencias de movilidad, y demás actividades a las que puede vincularse un sujeto en formación.”																								

PROTOCOLO 13

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de pregrado presencial
Descripción	Número de estudiantes de los programas de pregrado presencial que no registran matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentran como graduados o retirados por motivos disciplinarios, como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado presencial en el año de medición.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	3,77%
Meta anual	Disminuir 0,05 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Inicio del primer semestre académico posterior al año bajo análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción anual Tipo de cálculo: Programa IES: I204 Características de los programas académicos > Metodología del programa > Presencial
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico
Objetivo	Medir el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes en los programas de pregrado presenciales.
Variables	- o A: Tasa de deserción anual en el periodo 1 - o B: Tasa de deserción anual en el periodo 2

PROTOCOLO 13

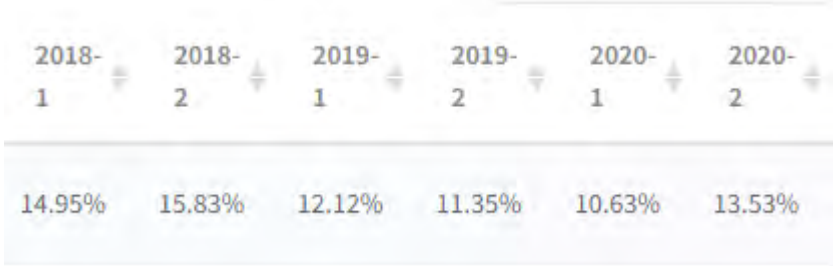
Forma de cálculo	$\frac{(A + B)}{2}$												
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales												
Frecuencia de reporte	Anual												
Limitaciones y Observaciones	*Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹. *Se selecciona como tipo de consulta: <i>deserción anual</i> *Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.												
Soporte del resultado del indicador <table><thead><tr><th>2018- 1</th><th>2018- 2</th><th>2019- 1</th><th>2019- 2</th><th>2020- 1</th><th>2020- 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>4.6%</td><td>7.1%</td><td>4.77%</td><td>5.17%</td><td>4.82%</td><td>3.71%</td></tr></tbody></table> Fecha de consulta: 6-12-2021		2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2	4.6%	7.1%	4.77%	5.17%	4.82%	3.71%
2018- 1	2018- 2	2019- 1	2019- 2	2020- 1	2020- 2								
4.6%	7.1%	4.77%	5.17%	4.82%	3.71%								

¹ Spadies: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

PROTOCOLO 14

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de pregrado no presencial
Descripción	Número de estudiantes de los programas de pregrado no presencial que no registran matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentran como graduados o retirados por motivos disciplinarios, como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de pregrado no presencial en el año de medición.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	7,74%
Meta anual	Disminuir 0,4 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción anual Tipo de cálculo: programa IES: 1204 Características de los programas académicos: Virtual + Distancia (tradicional)
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico
Objetivo	Medir el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes en los programas de pregrado no presenciales.
Variables	0 A: Tasa de deserción en el periodo I

PROTOCOLO 14

	B: Tasa de deserción en el periodo 2
Fórmula	$\frac{(A + B)}{2}$
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales
Frecuencia de reporte	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹. *Se selecciona como tipo de consulta: <i>deserción anual</i> *Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.
<i>Soporte del resultado del indicador</i>  <i>Fuente: Spadies</i>	

¹ Spadies: https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

PROTOCOLO 15

Nombre del Indicador	Tasa de deserción por cohorte
Descripción	Número acumulado de los estudiantes de pregrado presencial de nivel universitario de una cohorte que son desertores hasta el semestre 10, como porcentaje del total de los primíparos de esa cohorte.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	35,00%
Meta anual	Disminuir 0,15 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: mayo 2022
Fecha de corte de la información	Inicio del primer semestre académico posterior al año bajo análisis
Fuente de la información	Reporte SPADIES: https://spadies3.mineducacion.gov.co/spadiesWeb/#/app/consultas Consultas: Analíticas Tipo de consulta: Deserción por cohorte Tipo de cálculo: programa IES: 1204 Nivel de formación: Universitaria Características de los programas académicos: Presencial
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico - DARA
Objetivo	Medir el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la permanencia y graduación oportuna de los estudiantes.
Variables	- o Desertores: estudiantes que no han registrado matrícula en la IES hasta un semestre determinado - o Primíparos: estudiantes matriculados como primíparos en esa cohorte - o c: cohorte

PROTOCOLO 15

	O s: semestre																																																																																																																																																										
Forma de cálculo	$TDC_{c,s} = \frac{\sum_{s=1}^c Desertores_{c,s}}{Primíparos_c} * 100$																																																																																																																																																										
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal																																																																																																																																																										
Frecuencia	Anual																																																																																																																																																										
Limitaciones y Observaciones	*Se entiende por desertor de la institución el estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se matricula en la IES por dos o más periodos académicos consecutivos y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹. *Se selecciona tipo de consulta: <i>Deserción por cohorte</i>. *Se toma la cohorte de 10 periodos anteriores al año de medición. *Se toma el promedio de los dos periodos de la cohorte de inicio. *Los análisis se hacen en el semestre 10 (S10) para nivel universitario únicamente. *Se debe registrar la fecha de la consulta en el soporte del indicador.																																																																																																																																																										
Soporte del resultado del indicador <table><thead><tr><th>COHORTE</th><th>S1</th><th>S2</th><th>S3</th><th>S4</th><th>S5</th><th>S6</th><th>S7</th><th>S8</th><th>S9</th><th>S10</th></tr></thead><tbody><tr><td>2014-2</td><td>14.98%</td><td>21.13%</td><td>27.10%</td><td>30.15%</td><td>32.03%</td><td>33.82%</td><td>37.77%</td><td>38.19%</td><td>39.22%</td><td>40.38%</td></tr><tr><td>2015-1</td><td>15.3%</td><td>20.61%</td><td>25.04%</td><td>27.25%</td><td>29.37%</td><td>32.71%</td><td>34.33%</td><td>35.02%</td><td>35.76%</td><td>36.65%</td></tr><tr><td>2015-2</td><td>12.93%</td><td>18.31%</td><td>23.07%</td><td>25.73%</td><td>30.93%</td><td>33.23%</td><td>34.47%</td><td>35.87%</td><td>37.07%</td><td></td></tr><tr><td>2016-1</td><td>14.13%</td><td>18.18%</td><td>23.25%</td><td>28.65%</td><td>31.04%</td><td>32.85%</td><td>33.82%</td><td>34.6%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2016-2</td><td>13.62%</td><td>18.95%</td><td>27.78%</td><td>31.56%</td><td>34.12%</td><td>35.94%</td><td>37.36%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2017-1</td><td>12.98%</td><td>21.93%</td><td>26.36%</td><td>29.78%</td><td>31.54%</td><td>33.0%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2017-2</td><td>20.61%</td><td>25.18%</td><td>31.07%</td><td>34.98%</td><td>38.64%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2018-1</td><td>17.44%</td><td>18.02%</td><td>23.04%</td><td>25.25%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2018-2</td><td>15.0%</td><td>20.68%</td><td>24.2%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2019-1</td><td>13.07%</td><td>18.35%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2019-2</td><td>9.88%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2020-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2020-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Fecha de consulta: 06-12-2021 en el Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior (SPADIES)		COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	2014-2	14.98%	21.13%	27.10%	30.15%	32.03%	33.82%	37.77%	38.19%	39.22%	40.38%	2015-1	15.3%	20.61%	25.04%	27.25%	29.37%	32.71%	34.33%	35.02%	35.76%	36.65%	2015-2	12.93%	18.31%	23.07%	25.73%	30.93%	33.23%	34.47%	35.87%	37.07%		2016-1	14.13%	18.18%	23.25%	28.65%	31.04%	32.85%	33.82%	34.6%			2016-2	13.62%	18.95%	27.78%	31.56%	34.12%	35.94%	37.36%				2017-1	12.98%	21.93%	26.36%	29.78%	31.54%	33.0%					2017-2	20.61%	25.18%	31.07%	34.98%	38.64%						2018-1	17.44%	18.02%	23.04%	25.25%							2018-2	15.0%	20.68%	24.2%								2019-1	13.07%	18.35%									2019-2	9.88%										2020-1											2020-2										
COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10																																																																																																																																																	
2014-2	14.98%	21.13%	27.10%	30.15%	32.03%	33.82%	37.77%	38.19%	39.22%	40.38%																																																																																																																																																	
2015-1	15.3%	20.61%	25.04%	27.25%	29.37%	32.71%	34.33%	35.02%	35.76%	36.65%																																																																																																																																																	
2015-2	12.93%	18.31%	23.07%	25.73%	30.93%	33.23%	34.47%	35.87%	37.07%																																																																																																																																																		
2016-1	14.13%	18.18%	23.25%	28.65%	31.04%	32.85%	33.82%	34.6%																																																																																																																																																			
2016-2	13.62%	18.95%	27.78%	31.56%	34.12%	35.94%	37.36%																																																																																																																																																				
2017-1	12.98%	21.93%	26.36%	29.78%	31.54%	33.0%																																																																																																																																																					
2017-2	20.61%	25.18%	31.07%	34.98%	38.64%																																																																																																																																																						
2018-1	17.44%	18.02%	23.04%	25.25%																																																																																																																																																							
2018-2	15.0%	20.68%	24.2%																																																																																																																																																								
2019-1	13.07%	18.35%																																																																																																																																																									
2019-2	9.88%																																																																																																																																																										
2020-1																																																																																																																																																											
2020-2																																																																																																																																																											

¹ Spadies: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

PROTOCOLO 16

Nombre del Indicador	Tasa de deserción anual en programas de posgrado presencial
Descripción	Número de estudiantes de programas de posgrados presencial que estuvieron matriculados en el periodo t-1 y presentan las siguientes condicionalidades: retiro voluntario, retiro definitivo, excluido por vencimiento de tiempo, cancelación definitiva matrícula voluntaria, Por Fuera de la Universidad (PFU), como porcentaje del total de estudiantes matriculados en programas de posgrado presencial en el año de medición.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	Deserción del 8,29%
Meta anual	Disminuir en 0,2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Inicio del primer periodo académico posterior al año bajo análisis
Fuente de la información	Coordinaciones de posgrados de cada Escuela
Responsable del resultado	Dirección de posgrados
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de atraer y mantener estudiantes de posgrado presencial
Variables	- o A: Número de estudiantes de posgrado no matriculados en el periodo t+1 - o B: Número de estudiantes de posgrado matriculados en el periodo t
Fórmula	$\frac{A}{B} * 100$
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales

PROTOCOLO 16

Frecuencia de reporte	Anual							
Limitaciones y Observaciones	*Se entiende por desertor de la institución el estudiante de posgrado presencial que de manera voluntaria o forzosa no se matrícula en la IES en el siguiente periodo académico y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios¹. *No se tienen en cuenta las especializaciones porque los periodos son trimestrales *Este indicador no tiene consulta en el SPADIES, su cálculo se hace con datos de la Dirección de Admisiones y Registro Académico (DARA)							
Soporte del resultado del indicador								
Código Estudiante	Programa Académico	Nombre Programa	Modalidad Académica	Año Ingreso Sede	Periodo Ingreso Sede	Año Condición	Periodo Condición	Descripción

¹ Spadies: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-63411.html?_noredirect=1

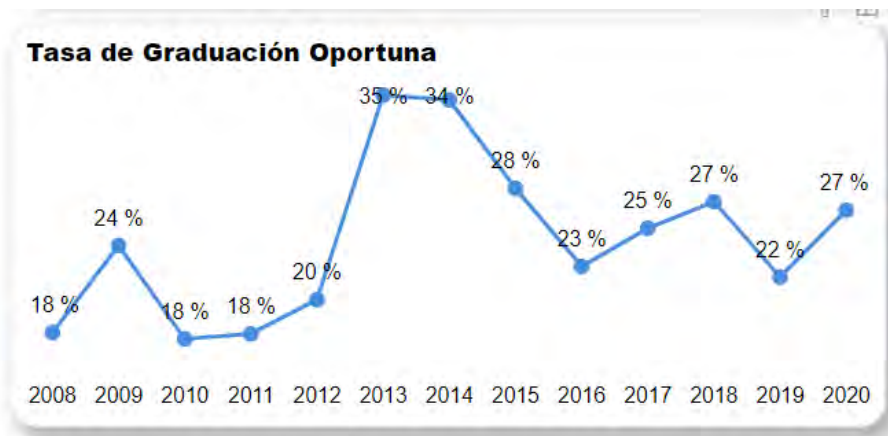
PROTOCOLO 17

Nombre del Indicador	Tasa de graduación oportuna en programas de pregrado presencial
Descripción	Sumatoria del número de estudiantes de los programas académicos de pregrado presencial que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios, como porcentaje de la sumatoria del número de estudiantes admitidos en los programas académicos de pregrado presencial en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	40% de la graduación oportuna en programas de pregrado presencial
Meta anual	Aumentar en 1,25 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre de 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año de análisis
Fuente de la información	Consulta suministrada por el DSI en Nuevas Versiones, ruta: Académico presencial >> Estadísticas y reportes >> Notas >> Tasa de Eficiencia Interna
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico - DARA
Objetivo	Medir el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la graduación oportuna de los estudiantes de programas de pregrado presencial
Variables	- o A_i: Número de estudiantes del programa académico de pregrado presencial i que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios - o B_i: Número de estudiantes admitidos en el programa académico de pregrado presencial i en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.

PROTOCOLO 17

Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{\sum_{i=1}^n B_i} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se toma como referencia el último semestre académico realizado en el año.

Soporte del resultado del indicador



Fecha de consulta: 07-12-2021

PROTOCOLO 18

Nombre del Indicador	Tasa de graduación oportuna en programas de posgrado presencial
Descripción	Sumatoria del número de estudiantes de los programas académicos de posgrado presencial que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios, como porcentaje de la sumatoria del número de estudiantes admitidos en los programas académicos de posgrado presencial en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	3. Facilitar y dinamizar la formación integral de los estudiantes y el logro de los resultados de aprendizaje esperados en cada uno de los programas por medio de la consolidación del ecosistema UIS.
Meta 2030	57% de la graduación oportuna en programas de posgrado presencial
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre de 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Consulta suministrada por el DSI en Nuevas Versiones, ruta: Académico presencial >> Estadísticas y reportes >> Notas >> Tasa de Eficiencia Interna posgrado
Responsable del resultado	Dirección de Admisiones y Registro Académico - DARA
Objetivo	Medir el efecto de las acciones y acompañamientos (académicos, socioeconómicos, psicológicos y de orientación profesional) que realiza la institución con el fin de garantizar la graduación oportuna de los estudiantes de programas de posgrado.
Variables	- o A_i: Número de estudiantes del programa académico de posgrado presencial i que se gradúan en el tiempo previsto en su plan de estudios - o B_i: Número de estudiantes admitidos en el programa académico de posgrado presencial i en la cohorte que cumple el número de años de formación previsto en el año bajo análisis.

PROTOCOLO 18

Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{\sum_{i=1}^n B_i} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se toman en cuenta los dos semestres del año.

Soporte del resultado del indicador				
Año	Periodo	Programa Académico	Número de admitidos	Número de graduados en el periodo

PROTOCOLO 19

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación nacional de alta calidad
Descripción	Número de programas de pregrado que tienen acreditación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), como porcentaje del número de programas de pregrado acreditables que ofrece la Universidad.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Meta 2030	100% de los programas de pregrado acreditados
Meta anual	Incrementar mínimo en dos puntos porcentuales el número de programas respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto de 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Planeación – Plan de Gestión
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica Coordinación de la Calidad Académica
Objetivo	Aumentar el número de programas académicos de pregrado acreditados por su alta calidad académica según el CNA.
Variables	- o A: Número de programas de pregrado con acreditación vigente a 31 de diciembre. - o B: Número total de programas de pregrado acreditables a 31 de diciembre
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 19

Limitaciones y Observaciones	*Para el cálculo del numerador del indicador se tienen en cuenta todos los programas que tengan vigente su acreditación en el año de referencia. *Para el cálculo del denominador se tienen en cuenta todos los programas acreditables, esto es, los que cumplan con las condiciones mínimas exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación para tal fin. *Se incluyen programas presenciales y a distancia.				
Soporte del resultado del indicador					
Programa de pregrado	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Año inicio	Vigencia	Vencimiento	
Biología	Resolución 4828 de abril 30 de 2013	2013	6	2019	
Sistema de información soporte: SNIES					

PROTOCOLO 20

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional de alta calidad
Descripción	Número de programas de posgrado que tienen acreditación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), como porcentaje del número de programas de posgrado acreditables que ofrece la Universidad.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Meta 2030	100% de los programas de maestría, de especialización médico quirúrgicas y de doctorado con acreditación nacional de alta calidad
Meta anual	Incrementar mínimo en 6 puntos porcentuales el número de programas de posgrado acreditados respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Planeación – Plan de Gestión
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica Coordinación de la Calidad Académica
Objetivo	Aumentar el número de programas académicos de posgrado acreditados por su alta calidad académica según el CNA.
Variables	- o A: Número de programas de posgrado con acreditación vigente a 31 de diciembre. - o B: Número total de programas de posgrado acreditables al 31 de diciembre
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 20

Frecuencia	Anual			
Limitaciones y Observaciones	*Para el cálculo del numerador del indicador se tienen en cuenta todos los programas que tengan vigente su acreditación en el año de referencia. *Para el cálculo del denominador se tienen en cuenta todos los programas acreditables, esto es, los que cumplan con las condiciones mínimas exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación para tal fin.			
Soporte del resultado del indicador				
Programa de posgrado	Resolución del Ministerio de Educación Nacional	Año inicio	Vigencia	Vencimiento
Sistema de información soporte: SNIES				

PROTOCOLO 21

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de pregrado con acreditación internacional
Descripción	Número de programas de pregrado presencial que han obtenido un certificado de acreditación de su calidad educativa por una institución acreditadora foránea, como porcentaje del número de programas de pregrado que ofrece la Universidad.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	4. Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Meta 2030	20% de los programas de pregrado acreditados internacionalmente
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica Coordinación de Evaluación de la Calidad Académica Escuelas
Objetivo	Aumentar el número de programas académicos de pregrado acreditados por entidades internacionales
Variables	A. Número de programas de pregrado con acreditación internacional vigente a 31 de diciembre del año de medición B. Número total de programas de pregrado
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 21

Limitaciones y Observaciones	*No se considera en el denominador los programas acreditables ya que cada entidad acreditadora tiene sus propios criterios para la acreditación.				
Soporte del resultado del indicador					
Programa de pregrado	Acreditación internacional	Año inicio	Vigencia	Vencimiento	

PROTOCOLO 22

Nombre del Indicador	Tiempo promedio de acreditación nacional de los programas de pregrado
Descripción	Tiempo promedio expresado en años, de acreditación nacional de alta calidad de los programas de pregrado que ofrece la Universidad.
Enfoque	Formación Integral e Innovación Pedagógica
Objetivo Estratégico	4.Consolidar el aseguramiento y reconocimiento de alta calidad de los diferentes programas académicos, tanto mediante el sistema nacional de acreditación como otros internacionales.
Meta 2030	Promedio de 8,0 años de acreditación nacional
Meta anual	Aumentar mínimo un punto decimal respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2021
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría Académica/Coordinación de la Evaluación de la calidad académica
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica/Coordinación de la Evaluación de la calidad académica
Objetivo	Aumentar el tiempo en que los programas académicos de pregrado se encuentran acreditados
Variables	- o A_i: Tiempo en años de acreditación del programa de pregrado i - o n: Número total de programas de pregrado acreditados
Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$
Unidad de medida	Número con un decimal
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se tienen presente los programas de pregrado con acreditación nacional vigente a diciembre 31 del año de medición.

PROTOCOLO 22

Soporte del resultado del indicador

Programa	Resolución	Inicio	Años	Vencimiento

PROTOCOLO 23

Nombre del Indicador	Semilleros de Investigación reconocidos por la VIE
Descripción	Número de semilleros (grupos de estudiantes de pregrado) que están reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE- que participan en actividades de investigación.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	93 semilleros de investigación
Meta anual	Aumentar al menos 1 semillero respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año en análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de conformar grupos de estudiantes de pregrado para promover la capacidad investigativa, el trabajo en equipo y el trabajo interdisciplinario fomentando el desarrollo de aptitudes científicas.
Variables	o A: Número de semilleros en el año de referencia
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 23

Limitaciones y Observaciones	*Solo se consideran los semilleros de investigación que están reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE).		
Soporte del resultado del indicador			
Facultad	Grupo de Investigación	Nombre del Semillero	Profesor Asesor

PROTOCOLO 24

Nombre del Indicador	Estudiantes de pregrado en Semilleros de Investigación
Descripción	Número de estudiantes de programas de pregrado que pertenecen a los semilleros de investigación reconocidos por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	1110 estudiantes
Meta anual	5% de los estudiantes matriculados (Indicador 5)
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año de medición
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión - VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de formar en investigación a los estudiantes de pregrado a través de su vinculación a los semilleros de investigación asociados a grupos y los centros de excelencia como células de formación del relevo generacional de los investigadores.
Variables	o A: Número de estudiantes que pertenecen a semilleros reconocidos por la VIE en el año de referencia
Forma de cálculo	Valor reportado por el responsable del resultado
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 24

Limitaciones y Observaciones	* Solo se tienen en cuenta los semilleros de investigación oficializados por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión –VIE.			
Soporte del resultado del indicador				
Facultad	Grupo de investigación	Nombre del semillero	Profesor asesor	Estudiantes de pregrado

PROTOCOLO 25

Nombre del Indicador	Estudiantes de posgrados de investigación
Descripción	Número de estudiantes que siguen estudios de posgrado en Doctorado, Maestría de Investigación y Especializaciones Médico-quirúrgicas.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	I. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Meta 2030	852 estudiantes matriculados
Meta anual	Aumentar 20 estudiantes respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha creación: octubre de 2020 Fecha de modificación: febrero 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/estudiantes.html
Responsable del resultado del Indicador	Vicerrectoría Académica/ Dirección de Posgrados
Objetivo	Medir el desarrollo de competencias que permitan la participación de los estudiantes en la formación de investigadores con capacidad de realizar y orientar de forma autónoma procesos de investigación que generen nuevos conocimientos o procesos tecnológicos
Variables	o A: Promedio semestral de estudiantes matriculados en programas de posgrados de investigación
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 25

Limitaciones y Observaciones	*Se tiene en cuenta los estudiantes matriculados en programas que, aunque tengan el registro calificado vencido, aún estén cursando el programa. *Se considera el promedio de los estudiantes matriculados en los semestres del año de referencia.			
Soporte del resultado del indicador				
Año	Maestría de Investigación	Número de estudiantes		Promedio de estudiantes
		Periodo 1	Periodo 2	
2019				

PROTOCOLO 26

Nombre del Indicador	Porcentaje de grupos de investigación en categorías AI y A de Minciencias
Descripción	Número de grupos de investigación clasificados por Minciencias en las categorías más altas AI y A, como porcentaje del total de grupos reconocidos.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	55% de los grupos reconocidos en las categorías AI y A.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada dos años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/investigacion.html
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (Minciencias)
Objetivo	Medir la capacidad de los grupos de investigación para realizar investigación de calidad.
Variables	- o A: Número de grupos de investigación categorizados en AI y A por Minciencias. - o B: Número total de grupos de investigación reconocidos por Minciencias.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 26

Limitaciones y Observaciones	*Como las clasificaciones de Minciencias se realizan cada dos años, el porcentaje calculado se mantiene hasta la divulgación de nuevos resultados.				
Soporte del indicador					
Año	Grupos de investigación reconocidos	Categoría AI	Categoría A	Total AI y A	Valor del indicador
2019					

PROTOCOLO 27

Nombre del Indicador	Porcentaje de investigadores en categorías Senior o Asociado de MinCiencias
Descripción	Número de investigadores reconocidos por MinCiencias clasificados en las categorías Asociado o Senior, como porcentaje del total de investigadores reconocidos.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Meta 2030	66% de los investigadores estén en las categorías Asociado o Senior.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias) Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE)
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión (VIE) Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias)
Objetivo	Medir la capacidad de los profesores para realizar investigación de alto impacto.
Variables	- o A: Número de investigadores reconocidos por MinCiencias en categoría Asociado o Senior en el año de referencia - o B: Número de investigadores reconocidos por MinCiencias en el mismo año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 27

Limitaciones y Observaciones	*La medición del MinCiencias se realiza cada dos o tres años, por lo tanto, el resultado se repetirá el siguiente año hasta la nueva medición.				
Soporte del resultado del indicador					
Año	Total de Investigadores	Categorías		Total, Senior y Asociados	% del total
		Senior	Asociados		
2019					

PROTOCOLO 28

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta reconocidos como Investigadores por MinCiencias
Descripción	Número de profesores de planta reconocidos como investigadores por MinCiencias, como porcentaje del total de profesores de planta.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	55% de investigadores reconocidos por MinCiencias
Meta anual	Aumentar mínimo un punto porcentual de investigadores en cada convocatoria
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	MinCiencias Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir la capacidad de los profesores para realizar investigación de calidad.
Variables	- o A: Número de profesores de planta reconocidos como investigadores por MinCiencias. - o B: Número total de profesores de planta (promedio de los dos semestres)
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 28

Limitaciones y Observaciones			*La medición del MinCiencias se realiza cada dos o tres años, por lo tanto, el resultado se repetirá el siguiente año hasta la nueva medición.		
Soporte del resultado del indicador					
Año	Docentes de Planta		Promedio Año	Total Investigadores	Valor del Indicador
	Periodo				
	2019 -I	2019-2			
2019	535	546	541	221	41%

PROTOCOLO 29

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos externos para investigación
Descripción	Recursos en efectivo provenientes exclusivamente de fuentes externas, como porcentaje del total de recursos para financiar la investigación.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	75% de la financiación sea de recursos externos.
Meta anual	Aumentar un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE
Objetivo	Medir el crecimiento anual de los recursos provenientes de fuentes de financiamiento externas para el desarrollo de proyectos de investigación.
Variables	- o A: Total recursos externos en efectivo para financiar la investigación del año bajo análisis - o B: Suma total de los recursos destinados para actividades de investigación del año bajo análisis (solo efectivo) (internos y externos). Se incluye todo el portafolio VIE
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$

PROTOCOLO 29

Unidad de medida	Porcentaje sin decimales		
Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (con contrato firmado de financiación) durante el año bajo análisis. * Los recursos se contabilizan en pesos corrientes. * Se toman los proyectos de financiación externa de acuerdo con la clasificación dada por la VIE. * Se consideran fuentes externas a los recursos otorgados a la Universidad por el ente financiador. * En las fuentes externas se incluyen los recursos del sistema general de regalías.		
Soporte del resultado del indicador			
Año	Facultad/Unidad	Total recursos externos en efectivo	Total asignado a Investigación este año

PROTOCOLO 30

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos internacionales para investigación
Descripción	Recursos en efectivo de fuentes internacionales, como porcentaje del total de recursos en efectivo provenientes de fuentes externas para la investigación.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global
Meta 2030	8% de la financiación sea con recursos internacionales.
Meta anual	Aumentar dos puntos porcentuales cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir el crecimiento anual de los recursos de financiamiento externo provenientes de entidades internacionales para el desarrollo de proyectos de investigación.
Variables	- o A: Recursos internacionales de la financiación externa en el año bajo análisis. - o B: Suma total de los recursos externos en el año bajo análisis destinados para proyectos de investigación.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 30

Limitaciones y Observaciones	*Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (con contrato firmado de financiación) durante el año bajo análisis. *Los recursos se contabilizan en pesos corrientes		
Soporte del resultado del indicador			
Facultad/Unidad	Recursos externos	Fuente externa internacional	Recursos internacionales

PROTOCOLO 31

Nombre del Indicador	Porcentaje de recursos internos para investigación ODS
Descripción	Recursos para la investigación de proyectos que apuntan a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como porcentaje del total de recursos internos para la investigación.
Enfoque	Investigación e Innovación como ejes articuladores de las Funciones Misionales
Objetivo Estratégico	I. Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	50% de los recursos internos
Meta anual	Aumentar mínimo en tres puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE Centro de Costos
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir el porcentaje de los recursos de financiamiento interno para el desarrollo de proyectos de investigación que propendan por cumplir con los ODS.
Variables	- o A: Suma de los recursos de fuentes internas para la financiación de proyectos ODS - o B: Total de recursos de fuentes internas para la financiación de proyectos de investigación
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 31

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (firmados) durante el año bajo análisis. * El dato de obtiene de la convocatoria específica del portafolio VIE para proyectos que apunten a los ODS. * El valor del proyecto debe incluir el valor en efectivo. * La medición se hace en pesos corrientes. * Los investigadores declaran el ODS al momento de la postulación de la propuesta.										
Soporte del resultado del indicador <table border="1" data-bbox="240 642 1421 810"><thead><tr><th data-bbox="240 642 453 747">Facultad/Unidad</th><th data-bbox="453 642 620 747">Fuente interna</th><th data-bbox="620 642 865 747">Recursos internos para proyectos ODS</th><th data-bbox="865 642 1148 747">Nombre del proyecto</th><th data-bbox="1148 642 1421 747">ODS al que se relaciona el proyecto</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="240 747 453 810"></td><td data-bbox="453 747 620 810"></td><td data-bbox="620 747 865 810"></td><td data-bbox="865 747 1148 810"></td><td data-bbox="1148 747 1421 810"></td></tr></tbody></table>		Facultad/Unidad	Fuente interna	Recursos internos para proyectos ODS	Nombre del proyecto	ODS al que se relaciona el proyecto					
Facultad/Unidad	Fuente interna	Recursos internos para proyectos ODS	Nombre del proyecto	ODS al que se relaciona el proyecto							

PROTOCOLO 32

Nombre del Indicador	Artículos con afiliación UIS en Scopus
Descripción	Número de artículos científicos con afiliación UIS y publicación final registrado en la base de datos de Scopus.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	924 artículos publicados en Scopus
Meta anual	Aumentar un 10% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fecha de medición	Enero 30 del año siguiente al año de análisis
Fuente de la información	Base de datos SCOPUS
Forma de búsqueda	En la página web: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic Se sigue la secuencia: Documentos >> Afiliación >> Universidad Industrial de Santander. Se selecciona Año (año de análisis) y Tipo de documentos (Artículos), estado publicación (final)
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE-
Objetivo	Medir la productividad académica de la institución representada en el número de artículos registrados en la base de datos de SCOPUS
Variables	o A: Número de artículos publicados en el año de análisis
Forma de cálculo	Valor reportado en la página web
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 32

Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Solo se tiene en cuenta en <i>tipo de documento</i>: artículos y en <i>estado de la publicación</i>: final *Se debe hacer la consulta en la fecha de medición *El año que se presenta el informe se debe actualizar la información de los años anteriores por la que aparece en la página.
Soporte del resultado del indicador Analizar los resultados de la búsqueda Volver a resultados Exportar Impresión Correo electrónico AFFIL (universidad AND industrial AND de AND Santander) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) 3.745 resultados de documentos Seleccione el rango de años para analizar: 1975 a 2021 Analizar Año Documentos 2021 239 2020 439 2019 358 2018 317 2017 300 2016 278 2015 230 2014 185 2013 180 2012 158 Documents by year 500 400 300 200 100 0 1975 1979 1983 1987 1991 1995 1999 2003 2007 2011 2015 2019 2023 1976 0 documents in Scopus Click point to view document list	

PROTOCOLO 33

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores de planta autores en artículos científicos
Descripción	Número de profesores de planta que escriben al menos un artículo científico, como porcentaje del total de profesores de planta.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	55% de los profesores de planta autores en artículos científicos
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la Información	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes - CIARP- UIS EN CIFRAS HOY https://www.uis.edu.co/planeacion/documentos/uisencifras/2020/personal.html
Responsable del resultado del Indicador	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes - CIARP-
Objetivo	Cuantificar la capacidad de la Universidad de generación de nuevo conocimiento en artículos científicos.
Variables	- o A: Número de profesores de planta registrados en el CIARP que escribieron al menos un artículo en el año de análisis. - o B: Total de profesores de planta en ese año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 33

Frecuencia	Anual				
Limitaciones y Observaciones	*Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas (SIA1, SIA2, SIB, SIC), cuyo puntaje es aprobado por el CIARP. *Registros únicos				
Soporte del resultado del indicador					
Documento	Nombre del profesor	Unidad académica	Título de artículo	Modalidad	Fecha de asignación

PROTOCOLO 34

Nombre del Indicador	Artículos con afiliación UIS en Publindex
Descripción	Número de artículos con afiliación UIS en revistas indexadas u homologadas por Minciencias en Publindex.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	500 artículos con afiliación UIS
Meta anual	Aumentar mínimo 9 artículos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes - CIARP-
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE-
Objetivo	Medir el impacto y la difusión de la investigación realizada por los profesores de planta de la UIS.
Variables	o A: Número de artículos en revistas indexadas u homologadas Publindex en el año de análisis.
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas, cuyo puntaje es aprobado por el CIARP. *Las modalidades que se tienen en cuenta son: SIA1, SIA2, SIB, SIC. *Registros únicos (recuento distintivo).

PROTOCOLO 34

		*Indicador con medición rezagada: depende de la indexación en Publindex y de la aprobación en CIARP.
Soporte del resultado del indicador		
Consecutivo	Nombre del artículo	

PROTOCOLO 35

Nombre del Indicador	Porcentaje de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2 de Publindex
Descripción	Número de artículos con afiliación UIS en categorías A1 y A2, como porcentaje del total de artículos publicados en revistas indexadas u homologadas por Publindex.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales.
Objetivo Estratégico	I.Consolidar la investigación de alta calidad orientada al desarrollo científico, tecnológico, social, económico, cultural y político del país en un entorno global.
Meta 2030	60% de artículos
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual los artículos en estas categorías respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano, Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntajes -CIARP-
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE-
Objetivo	Medir el nivel de publicación en revistas que tienen mayor reconocimiento.
Variables	- o A: Número de artículos categorizados A1 y A2 en revistas indexadas u homologadas en Publindex. - o B: Número total de artículos en revistas indexadas u homologadas en Publindex
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 35

Frecuencia	Anual				
Limitaciones y Observaciones	*Incluye todos los artículos publicados en revistas indexadas u homologadas, cuyo puntaje es aprobado por el CIARP. *Corresponde a los artículos en modalidades: SIA1, SIA2. *Registros únicos (conteo distintivo). *Indicador con medición rezagada: depende de la indexación en Publindex y de la aprobación en CIARP.				
Soporte del resultado del indicador					
<table> <tr> <th>Consecutivo</th><th>Nombre del Artículo</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>		Consecutivo	Nombre del Artículo		
Consecutivo	Nombre del Artículo				

PROTOCOLO 36

Nombre del Indicador	Patentes obtenidas
Descripción	Número acumulado de patentes obtenidas por la Universidad otorgadas por las oficinas de propiedad intelectual competentes en cada territorio (nacional o en otros territorios como subcategoría).
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.
Meta 2030	96 patentes
Meta anual	Aumentar a partir del 2024 en una patente respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Cuantificar la capacidad de la institución en ampliar el acervo de patentes de la Universidad
Variables	- o A_i: Número de registros de propiedad intelectual obtenidos en el año i - o n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 36

Limitaciones y Observaciones	* El año I de inicio de la medición es 2019.			
	* Del año 2018 al 2024 el incremento se propone según las solicitudes de protección realizadas mediante convocatoria de protección de patentes de Minciencias ya que estos son procesos que vienen en curso desde el año 2016.			
	* Si una misma tecnología se protege en varios países, se contabiliza cada una de manera individual.			
	* Se tendrá en cuenta la fecha de notificación de protección obtenida por la Autoridad competente en cada territorio.			
	* DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.			
Soporte del resultado del indicador				
Fecha de notificación de la concesión	Fecha de concesión	Título	Entidades titulares	Territorio de protección

PROTOCOLO 37

Nombre del Indicador	Acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad con terceros
Descripción	Número de nuevos acuerdos de propiedad intelectual, acuerdos de confidencialidad o acuerdos mixtos establecidos con terceros.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.
Meta 2030	3 nuevos acuerdos
Meta anual	3 nuevos acuerdos cada año
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE
Objetivo	Cuantificar la capacidad de la Universidad para formalizar el relacionamiento con terceros en función de la confidencialidad y la propiedad intelectual.
Variables	- o A: Número de acuerdos de confidencialidad suscritos en el año. - o B: Número de acuerdos de propiedad intelectual suscritos en el año. - o C: Número de acuerdos mixtos suscritos en el año.
Forma de cálculo	$A + B + C$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 37

Limitaciones y observaciones	* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.								
	* En caso de suscribir un acuerdo de confidencialidad y de propiedad intelectual en un solo documento, se contabilizará como un único acuerdo denominado acuerdo mixto.								
	* Las disposiciones de confidencialidad y propiedad intelectual incluidas como cláusulas en un contrato o convenio no se tendrán en cuenta.								
	* Se tendrán en cuenta los acuerdos de propiedad intelectual o confidencialidad que sean anexos a contratos o convenios o independientes.								
	* DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.								
Soporte del resultado del indicador									
<table><tr><th>Fecha de suscripción del acuerdo</th><th>Tipo de acuerdo (Confidencialidad o propiedad intelectual o mixto)</th><th>Entidad o persona con la cual se suscribe</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Fecha de suscripción del acuerdo	Tipo de acuerdo (Confidencialidad o propiedad intelectual o mixto)	Entidad o persona con la cual se suscribe			
Fecha de suscripción del acuerdo	Tipo de acuerdo (Confidencialidad o propiedad intelectual o mixto)	Entidad o persona con la cual se suscribe							
Documento soporte: Acuerdos suscritos los cuales reposan en el archivo del Programa de Propiedad Intelectual.									

PROTOCOLO 38

Nombre del Indicador	Tecnologías con TRL 6 o superior
Descripción	Número acumulado de tecnologías con TRL (Technology Readiness Level en Horizon 2020) igual o superior a 6 que obtienen patente. TRL: es una escala para evaluar el grado de madurez de una tecnología TRL 6: Validación de sistema o subsistema en un entorno relevante
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global
Meta 2030	10 tecnologías con al menos TRL 6
Meta anual	Aumentar 2 cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Objetivo	Medir la capacidad para generar patentes demostradas, probadas o validadas en un ambiente con condiciones relevantes cercanas a las condiciones reales u operativas
Variables	- o A_i: Número de nuevas patentes con al menos TRL 6 otorgados en el año i - o n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 38

Frecuencia	Acumulada				
Limitaciones y observaciones	* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019 * La medición del indicador será respecto del total de tecnologías con TRL igual o superior a 6, a las que les fue otorgada patente en el año a reportar a la fecha de corte de la información según fecha de notificación. * Se tendrá en cuenta el nivel de madurez de la tecnología (TRL) al momento de la obtención del derecho. * DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.				
Soporte del resultado del indicador					
Fecha de notificación de la concesión	Fecha de concesión	Título	Entidades titulares	Territorio de protección	TRL

PROTOCOLO 39

Nombre del Indicador	Productos tecnológicos tipo software con registro DNDA
Descripción	Número acumulado de productos tecnológicos tipo software registrados ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor -DNDA.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global
Meta 2030	67
Meta anual	Aumentar 4 productos tecnológicos tipo software respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: mayo 2022 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Cuantificar el número de productos tecnológicos tipo software que obtienen registro por parte de la DNDA
Variables	- o A_i: Número de productos tecnológicos tipo software que obtienen registro por parte de la DNDA en el año i. - o n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y observaciones	* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Los años 2019, 2020 y 2021 muestran datos atípicos debido a que se realizó una campaña para promover el

PROTOCOLO 39

	registro de software con miras a ser presentados en la convocatoria de medición de grupos de MinCiencias. * Se tendrá en cuenta para el cálculo del indicador, los softwares debidamente registrados ante la oficina competente en Colombia. * En este indicador no se tienen en cuenta las patentes. * DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.								
Soporte del resultado del indicador <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="237 709 529 846">Fecha de registro</th> <th data-bbox="529 709 821 846">Nombre del software</th> <th data-bbox="821 709 1114 846">Número del registro DND (Libro-Tomo-Partida)</th> <th data-bbox="1114 709 1406 846">Entidad(es) titular(es)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="237 846 529 911"></td> <td data-bbox="529 846 821 911"></td> <td data-bbox="821 846 1114 911"></td> <td data-bbox="1114 846 1406 911"></td> </tr> </tbody> </table>		Fecha de registro	Nombre del software	Número del registro DND (Libro-Tomo-Partida)	Entidad(es) titular(es)				
Fecha de registro	Nombre del software	Número del registro DND (Libro-Tomo-Partida)	Entidad(es) titular(es)						

PROTOCOLO 40

Nombre del Indicador	Contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad o cotitularidad UIS
Descripción	Número acumulado de contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.
Meta 2030	8 contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones de titularidad total o parcial de la UIS
Meta anual	Aumentar mínimo en un contrato o acuerdo cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Cuantificar la capacidad institucional para lograr el aprovechamiento de la propiedad intelectual de titularidad total o parcial de la UIS
Variables	- o A_i: Número de contratos o acuerdos de aprovechamiento de creaciones en el año i. - o n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 40

Limitaciones y observaciones	* El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Los años 2019, 2020 y 2021 muestran datos atípicos debido a que se realizó una campaña para promover la formalización del aprovechamiento de las creaciones. * Comprende el aprovechamiento de la propiedad intelectual tanto de activos de propiedad industrial como de derechos de autor. * Comprende todas las formas de aprovechamiento sin distinguir las condiciones económicas o de exclusividad. * La propiedad intelectual sobre la cual se haga el aprovechamiento puede ser de titularidad patrimonial exclusiva de la Universidad o compartida con terceros. * DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.				
Soporte del resultado del indicador					
Tipo de producto*	Nombre del producto	Entidad(es) Titular(es) del producto	Entidad con la que se suscribe el contrato o acuerdo	Fecha de suscripción	Objeto del contrato o acuerdo
*Tipo de producto: patente, software, marca.					

PROTOCOLO 4I

Nombre del Indicador	Spin-Off creadas o reconocidas
Descripción	Número acumulado de spin-off creadas o reconocidas y soportadas en acto administrativo del Consejo Superior.
Enfoque	Investigación e innovación como ejes articuladores de las funciones misionales
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de innovación en la comunidad universitaria para generar soluciones a los retos de la sociedad en un entorno global.
Meta 2030	5 spin off
Meta anual	Aumentar una Spin-Off cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	VIE, DTC - Programa de Propiedad Intelectual
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Cuantificar la capacidad institucional para la innovación a partir del aprovechamiento de los resultados de investigación, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos a la sociedad.
Variables	- o A_i: Número de spin off creadas o reconocidas en el año i. - o n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 41

Limitaciones y observaciones	* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * La creación o reconocimiento de la Spin-Off debe estar soportada en el acto administrativo emitido por el Consejo Superior. * Tipos de spin off: independiente, vinculada, alianza estratégica o subsidiaria. * El reporte del indicador de Spin-Off se hará una vez se constate la existencia de la empresa mediante certificado de existencia y representación expedido por la Cámara de Comercio para las empresas colombianas o certificado expedido por la entidad equivalente en el país de existencia de la empresa. * Spin-Off: Según lo previsto en el artículo 1° de la Ley 1838 de 2017, se entiende por Spin-Off aquella empresa basada en conocimientos, sobre todo aquellos protegidos por derechos de Propiedad Intelectual, gestados en el ámbito de la Universidad, resultado de actividades de investigación y desarrollo realizadas bajo su respaldo, en sus laboratorios e instalaciones o por investigadores a ellas vinculados, entre otras formas. * DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.					
Soporte del resultado del indicador						
Nombre de la Spin Off	Fecha de creación	Estado	Acto administrativo de aprobación	Fecha de aprobación	Tipo de spin off	Propiedad intelectual asociada

PROTOCOLO 42

Nombre del Indicador	Desempeño de Arte y Cultura en QS Stars University Ratings
Descripción	Número de estrellas obtenidas en QS Stars en la categoría Arte y Cultura.
Enfoque	Cohesión Social y Construcción de Comunidad
Objetivo	I.Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Meta 2030	5 estrellas en la evaluación del indicador
Meta anual	Aumentar de 4 a 5 estrellas
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre del 2019 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Unidad de Información y Análisis Estadístico -UIAES-
Responsable del resultado	Dirección Cultural Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la capacidad institucional para cumplir con los más altos estándares en el rubro de arte y la cultura.
Variables	Las 4 variables que tiene en cuenta en esta categoría son: - o Instalaciones de arte y cultura. - o Conciertos, eventos y exposiciones. - o Premios artísticos y culturales. - o Arte comunitario e inversión cultural.
Forma de cálculo	Es propia del QS Stars
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* La medición se realiza cada tres años. * La evaluación la realiza el QS Stars
Soporte del resultado del indicador	
Soporte enviado por QS.	

PROTOCOLO 43

Nombre del Indicador	Porcentaje de cupos aprovechados para estudiantes de grupos priorizados
Descripción	Número de cupos aprovechados por los estudiantes de pregrado presencial en la sede Bucaramanga que pertenecen a grupos priorizados, como porcentaje del total de cupos ofrecidos como admisión especial.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	I.Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Meta 2030	49% de los cupos aprovechados
Meta anual	Aumentar 3 puntos porcentuales con respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Semestral
Fuente de la información	Dirección de Admisiones y Registro Académico -DARA-
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Fortalecer la cohesión y la inclusión de los estudiantes de los grupos priorizados para potenciar su desarrollo en las dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Variables	- o A: Número de cupos aprovechados por los estudiantes de grupos priorizados en los semestres con los procesos de matrículas terminados. - o B: Número de cupos ofrecidos en admisión especial para estudiantes de pregrado presencial.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia de reporte	Anual

PROTOCOLO 43

Limitaciones y Observaciones	Los cupos para estudiantes de grupos priorizados son:				
	1. Bachilleres que procedan de los departamentos que no existan IES.				
	2. Bachilleres que procedan de municipios de difícil acceso o con problemas de orden público				
	3. Bachilleres que procedan de población negra, afrocolombiana, palenquera o raizal (Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina)				
	4. Bachilleres que pertenezcan a una comunidad o resguardo indígena.				
	5. Bachilleres que producto del conflicto armado interno en Colombia, se cataloguen como víctimas.				
	* Cada categoría tiene un cupo por programa académico, excepto los estudiantes indígenas que tienen dos, esto es, en total existen 7 cupos por programa: 2 para los indígenas y 5 para los demás grupos.				
	*Se promedia el número de cupos aprovechados de los dos semestres académicos.				
	*El programa de música no tiene cupos				
	*Se puede ver la normativa en el Acuerdo del Consejo Académico No. 282 del 7 de noviembre de 2017				
Soporte del resultado del indicador					
Año	Semestre	Grupo priorizado	Número del documento	Nombre del Estudiante	Programa Académico

PROTOCOLO 44

Nombre del Indicador	Proyectos de sostenibilidad ambiental
Descripción	Número acumulado de proyectos que están orientados a la sostenibilidad y responsabilidad ambiental.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	I.Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Meta 2030	149 proyectos
Meta anual	Aumentar 10 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Promover el desarrollo de proyectos que busquen soluciones orientadas a la gestión de la responsabilidad y conservación del medio ambiente
Variables	- o A_i: Número de proyectos relacionados con temas de sostenibilidad y conservación del medio ambiente en el año i - o n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	* El año 1 en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Proyectos que están relacionados con los ODS: 6.

PROTOCOLO 44

	Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vidas de ecosistemas terrestres. Se medirá bajo el enfoque de las Líneas ODS. * Se consideran los proyectos nuevos (firmados) durante el año bajo análisis.								
Soporte del resultado del indicador									
	<table border="1"><thead><tr><th>Año</th><th>Nombre del proyecto</th><th>Director</th><th>ODS al que le apunta</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Año	Nombre del proyecto	Director	ODS al que le apunta				
Año	Nombre del proyecto	Director	ODS al que le apunta						

PROTOCOLO 45

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes en grupos artísticos y culturales
Descripción	Número de estudiantes de pregrado en todas las sedes que están en grupos artísticos y culturales, como porcentaje del total de estudiantes matriculados.
Enfoque	Cohesión Social y Construcción de Comunidad
Objetivo Estratégico	I.Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Meta 2030	4,5%
Meta anual	Aumentar 0,1 punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la Información	Dirección Cultural Escuela de Artes IPRED (Sedes Regionales)
Responsable del resultado del Indicador	Dirección Cultural Escuela de Artes IPRED (Sedes Regionales)
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de ofrecer experiencias de formación integral a los estudiantes
Variables	- o A: Número de estudiantes de pregrado que pertenecen a grupos artísticos y culturales - o B: Número total de estudiantes UIS matriculados en pregrado en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 45

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran todos los estudiantes de pregrado que participan al menos en un grupo artístico o cultural de Dirección Cultural: Coral UIS, Danzas UIS, EMUIS, Macondo UIS, Teatro UIS, Tuna UIS.				
	* Se incluyen los estudiantes que participan en grupos artísticos o culturales de la Escuela de Artes: Banda Sinfónica, Saeta Ensamble de Percusión Tunarte, Ensamble de Violoncellos "Die Celli"				
	* Se incluyen los estudiantes que participan en grupos artísticos o culturales de las Sedes Regionales: Barbosa, Barrancabermeja, Málaga, Socorro.				
	* Se consideran registros únicos.				
	* Se tiene en cuenta el promedio semestral de estudiantes del año en pregrado de todas las sedes de la UIS.				
Soporte del resultado del indicador					
Año	Periodo	Grupo artístico	Código del estudiante	Nombre del estudiante	UAA / Sede Regional
2019	I				

PROTOCOLO 46

Nombre del Indicador	Política de Bienestar UIS creada e implementada
Descripción	Seguimiento a la implementación de la política de bienestar de la Universidad Industrial de Santander.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2.Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Meta 2030	100% de implementación de la Política de Bienestar
Meta anual	25% de avance cada trienio
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Bienestar Estudiantil División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Hacer seguimiento a la implementación la política de bienestar universitario para que sirva de base a las estrategias, proyectos y programas que promuevan la formación integral de los estudiantes y la adecuación del medio o entornos universitarios de tal manera que favorezca el desarrollo de las actividades misionales, la construcción de comunidad y el mejoramiento de la calidad de vida de todos.
Variables	El Plan de Trabajo está definido así: - o Hito 1: Documento con el diagnóstico (año 2022)=20% - o Hito 2: Acuerdo del Consejo Superior por el cual se aprueba la Política de Bienestar UIS (año 2023)=20% - o Hito 3: Informe de monitoreo y seguimiento anual al cumplimiento del plan de acción de la Política de Bienestar UIS (años 2024-2028)=40% (8% cada año)

PROTOCOLO 46

	- o Hito 4: Informe de evaluación de la Política de Bienestar UIS y divulgación de los resultados (año 2029)= 10% - o Hito 5: Propuesta de actualización de la Política de Bienestar UIS (año 2030)= 10%
Forma de cálculo	Sumatoria del porcentaje de avance en el diseño e implementación de la Política de Bienestar UIS, según los 5 hitos definidos (20%+20%+40%+10%+10%)
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	
Soporte del resultado del indicador <i>Documentos con la información sobre el cumplimiento de los cinco hitos definidos.</i>	

PDI 2019-2030:

La construcción de las políticas de bienestar universitario de las universidades es de carácter autónomo, donde ellas mismas deben definir y centrarse de manera principal en las siguientes cuatro orientaciones: desarrollo humano, formación integral, calidad de vida y construcción de comunidad, bajo los principios de universalidad, equidad, transversalidad, pertinencia, y corresponsabilidad (Viceministro de Educación Superior, 2016).

PROTOCOLO 47

Nombre del Indicador	Desempeño de Inclusión en QS Stars University Ratings
Descripción	Puntaje obtenido en el ranquin QS Stars en la categoría Inclusión.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS
Meta 2030	50 puntos
Meta anual	50 puntos
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: junio 2022 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Unidad de Información y Análisis Estadístico -UIAES https://www.topuniversities.com/universities/universidad-industrial-de-santander-uis
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la capacidad institucional para cumplir con los más altos estándares en la categoría de Inclusión.
Variables	Las 4 variables que tiene en cuenta en esta categoría son: - o Becas y subvenciones - o Facilidades para estudiantes con necesidades especiales - o Diversidad por cohorte - o Cobertura de bajos ingresos
Forma de cálculo	Es propia del QS Stars
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* En QS el indicador busca medir cómo está la Universidad en términos de inclusión: facilidades para

PROTOCOLO 47

	personas con necesidades especiales, apoyo y facilidades de acceso para personas de bajos recursos, apoyo y facilidades de acceso para miembros de grupos minoritarios y balance de género. *Para las auditorías hay que pagar, de lo contrario no dan calificación a la Universidad. * La calificación es fija por el tiempo que se pague para la certificación, es decir, si se paga para tres años de certificación, el valor del indicador no cambia en tres años. * La evaluación la realiza el QS Stars.
Soporte del resultado del indicador	
Soporte enviado por QS.	

PROTOCOLO 48

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con beneficios socioeconómicos
Descripción	Número de estudiantes de pregrado que son aceptados como beneficiarios en los programas de atención socioeconómica o de bienestar, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que son elegibles para alguno de estos beneficios.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	I.Reconocer las culturas UIS y apropiar la identidad UIS para potenciar la cohesión y el desarrollo del ser en sus dimensiones personal, familiar, social y profesional.
Meta 2030	80%
Meta anual	Aumentar 10 puntos porcentuales cada cuatro años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Cada semestre académico en el año
Fuente de la información	Bienestar Estudiantil Vicerrectoría Administrativa (auxiliaturas)
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Cuantificar la capacidad de la Universidad de beneficiar a estudiantes con buenos resultados académicos a través de programas de atención socioeconómica.
Variables	- o A: Número de estudiantes de pregrado que son beneficiarios de programas de atención socioeconómica - o B: Promedio semestral de estudiantes de pregrado que son elegibles para estos beneficios
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se incluyen los estudiantes de pregrado en el campus

PROTOCOLO 48

	central y las sedes. * Beneficios: comedores, auxiliaturas (incluye la de sostenimiento en sedes regionales), residencias y sostenimiento femenino, asignación de equipos y asignación de plan de datos. * Para el cálculo del numerador se hace registro único. * Para el cálculo del denominador se consideran estudiantes elegibles aquellos que pagan un valor de matrícula menor o igual a medio SMMLV del año de análisis.
--	---

Soporte del resultado del indicador

Año-periodo	Beneficio	Tipo de Identificación	Número de identificación	Nombre del estudiante

PROTOCOLO 49

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes con descuento en la matrícula por rendimiento académico
Descripción	Número de estudiantes de pregrado que tienen descuento en la matrícula por rendimiento académico, como porcentaje del total de matriculados en pregrado.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2.Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Meta 2030	3,9%
Meta anual	Aumentar en 0,1 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: junio 2022 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Cada semestre académico en el año
Fuente de la información	Sección de Recaudos
Responsable del resultado	División Financiera
Objetivo	Cuantificar la capacidad de la Universidad de beneficiar a estudiantes con buenos resultados académicos a través de descuentos en la matrícula
Variables	- o A: Número de estudiantes de pregrado con descuento en la matrícula por rendimiento académico - o B: Promedio semestral de estudiantes de pregrado matriculados
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 49

Limitaciones y Observaciones	* Se incluyen los estudiantes con descuento en la matrícula del 25%, 50% y 100% por rendimiento académico. * Se tienen en cuenta registros únicos. Los estudiantes solo se cuentan una vez independientemente del descuento recibido en cada semestre.			
Soporte del resultado del indicador				
Año	Periodo	Código del estudiante	Nombre del estudiante	Porcentaje de descuento

PROTOCOLO 50

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes en programas educativos preventivos
Descripción	Número de estudiantes de pregrado presencial que participan de los programas educativos preventivos que ofrece la Universidad, como porcentaje del total de matriculados en pregrado presencial.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2.Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Meta 2030	70%
Meta anual	Aumentar un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: julio 2021
Fecha de corte de la información	Cada semestre
Fuente de la información	División de Bienestar Universitario. Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (Coordinación de Bienestar Universitario en las sedes regionales). Dirección de Admisiones
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Medir el porcentaje de estudiantes de la institución que participan en programas educativo-preventivos con el propósito de fomentar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad a través de la eliminación y control de los factores de riesgo, y la adopción de conductas de autocuidado y estilos de vida saludables.
Variables	○ A: Número de estudiantes que participan en al menos un programa educativo–preventivo en los dos semestres académicos. ○ B: Número total de estudiantes matriculados de pregrado presencial en Bucaramanga y las sedes.

PROTOCOLO 50

Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Ejemplos de programas educativos preventivos son los siguientes: • Vida sana: Mantenimiento de la salud (MANSA), programa FPC (Fortalecimiento Pedagógico Cognitivo), programa de inclusión a estudiantes en situación de discapacidad (PIEDS), Espalda sana, acondicionamiento físico, prevención y control de riesgo cardiovasculares, educación nutricional, salud oral, salud visual, vacunación, promoción de salud mental y SER-UIS (Servicio estratégico de respuesta en prevención del consumo de sustancias psicoactivas) • Salud sexual y reproductiva: Prevención del cáncer de cérvix, mama y testículo, prevención y atención de las infecciones de transmisión sexual (ITS), Control de fecundidad, atención integral a la mujer gestante y educación para el disfrute. • Mejoramiento académico: Mejoramiento del rendimiento académico (PAMRA), MIDAS, ASAE, Programa de inducción a la vida universitaria (PIVU), Preparación para el ingreso a la vida laboral, entre otros. *Se requiere contabilizar los registros únicos de las participaciones de los estudiantes en los dos semestres académicos. *Se tiene en cuenta el total de estudiantes matriculados de pregrado presencial en Bucaramanga, Barrancabermeja, Socorro, Barbosa y Málaga en el primer y segundo semestre académico

PROTOCOLO 50

				*Se realiza semestralmente y se promedia para el reporte anual.				
Soporte del resultado del indicador								
Código de la Unidad	Nombre de la Unidad	Periodo		Código de la actividad	Tipo de actividad	Descripción de la actividad	Fecha	
		Año	Semestre				Inicio	Fin
2240	Sede Socorro	2014	Primer semestre	I	7	PAMRA	01-mar-14	10-mar-14
Tipo de identificación		Número de identificación		Primer nombre	Segundo nombre	Primer apellido	Segundo apellido	
Carné de estudiante		2022788		Wilson	José	Parodi	Jiménez	

PROTOCOLO 51

Nombre del Indicador	Porcentaje de funcionarios en programas de bienestar
Descripción	Número de funcionarios (profesores, administrativos y operativos) que participan en los programas de bienestar universitario ofrecidos por la División de Gestión de Talento Humano – DGTH, como porcentaje del total de funcionarios.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Meta 2030	88% de participantes
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: diciembre 2021
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Medir el porcentaje del personal docente y administrativo que se vincula a los programas de bienestar universitario
Variables	- o A: Número de participantes en al menos uno de los programas de bienestar ofrecidos por la DGTH - o B: Número total de personal docente, administrativo y operativo
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se consideran para el indicador: los docentes (planta, cátedra y ocasional), administrativos (profesional y no profesional de planta general y temporal) y operativos

PROTOCOLO 5I

	(planta temporal y general) de las diferentes sedes de la Universidad. *No se tiene en cuenta al personal contratado como OPS *Los programas de bienestar a considerar en este indicador hacen parte de la Política de bienestar NO estudiantil. *Se consideran las actividades masivas. *Registros únicos.			
Soporte del resultado del indicador				
Identificación	Nombre	Unidad académico-administrativa	Actividad	Fecha

PROTOCOLO 52

Nombre del Indicador	Porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio de inglés
Descripción	Número de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro y quedan clasificados en los niveles de desempeño B1 y B2 en la competencia de inglés, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro en el año de medición.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	71%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 16 de 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Reporte institución, Página del ICFES http://www2.icfesinteractivo.gov.co/resultados-saber2016-web/pages/publicacionResultados/agregados/saberPro/consultaAgregadosIES.jsf#No-back-button
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica Unidad de Información y Análisis Estadístico – UIAES-
Objetivo del indicador	Determinar el porcentaje de estudiantes de pregrado con dominio en inglés a nivel B1 según los estándares internacionales del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
Variables	- o A: Número de estudiantes de pregrado en los niveles de desempeño B1 y B2 de la prueba de inglés - o B: Número total de estudiantes de pregrado que presentan el examen Saber Pro en el año de medición.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 52

Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*El examen Saber Pro es presentado por los estudiantes que han aprobado el 75% de los créditos académicos del respectivo programa o estudiantes que hayan culminado su plan de estudios y aún no se han graduado. *El Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, identifica 6 niveles: Principiantes (A1 y A2), Intermedio (B1 y B2) y Avanzado (C1 y C2). Los niveles de inglés de la prueba Saber Pro están alineados con el MCER. *El nivel B1 permite al hablante comunicarse de manera más fluida sobre temas cercanos en los tiempos presente, pasado y futuro. El nivel B2 da un mayor nivel de independencia al hablante y le permite manejarse con facilidad en situaciones cotidianas.

Soporte del resultado del indicador

Reporte de resultados para instituciones de educación superior

Criterios de búsqueda

Señor usuario: El siguiente aplicativo le permite consultar tres reportes de resultados: reporte institucional, reporte por sede y reporte por programa académico. Para realizar la consulta debe ingresar los campos marcados con * y el nombre o el código SNIES de la Institución de Educación Superior de su interés. Recuerde: Para facilitar la búsqueda, evite usar términos como: "institución", "universidad", "fundación" o "corporación".

Tipo de reporte * ☐ Por año ☐ Histórico

Examen *

Tipo de reporte *

Año *

Nombre IES *

☐ No soy un robot



Buscar

Limpiar

Salir

PROTOCOLO 53

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad estudiantil saliente
Descripción	Número de estudiantes de pregrado presencial de la UIS que estudian en el extranjero, como porcentaje del total de matriculados en pregrado presencial en el año de análisis.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	2,1%
Meta anual	Aumentar en 0,1 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores
Objetivo	Medir la movilidad de los estudiantes de pregrado de la UIS por motivos académicos.
Variables	- o A: Número de estudiantes de pregrado de la UIS que participan en un programa de movilidad - o B: Número total de estudiantes de pregrado matriculados en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

Limitaciones y Observaciones	* Durante la emergencia sanitaria, a partir del año 2020 se tienen en cuenta los intercambios virtuales. * Se consideran todos los programas académicos de pregrado presencial. * Para movilidad saliente se tienen en cuenta a los estudiantes de pregrado presencial de la UIS que realizan alguna actividad académica en una universidad nacional o extranjera con duración máxima de dos semestres. Son estudiantes UIS que cursan asignaturas en universidades nacionales o extranjeras. * Acuerdo 029 del 2014 del Consejo Superior: la movilidad puede ser solicitada por estudiantes que hayan cursado y aprobado el 60% del programa académico (de 6 a 10 semestre). El nivel se calcula según el reglamento académico, por créditos aprobados plan vs créditos totales del plan al finalizar cada período académico (artículo 204, Reglamento Académico Estudiantil de pregrado). * Se considera el promedio de los matriculados en los dos semestres académicos en el año de análisis, para el valor del denominador. * Se consideran registros únicos.					
Soporte del resultado del indicador						
Año	Periodo	Código estudiante	Nombre del estudiante	Tipo de movilidad (Saliente)	Duración movilidad	País (Origen / Destino)
2019						

PROTOCOLO 54

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad estudiantil entrante
Descripción	Número de estudiantes extranjeros que estudian en la UIS, como porcentaje del total de matriculados en pregrado presencial en el año de análisis.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	1,5%
Meta anual	Aumentar en 0,15 puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores
Objetivo	Medir la movilidad entrante de los estudiantes de pregrado presencial por motivos académicos.
Variables	- o A: Número de estudiantes extranjeros de pregrado que realizan un programa de movilidad entrante - o B: Número total de estudiantes UIS matriculados en pregrado presencial en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

Limitaciones y Observaciones	* Durante la emergencia sanitaria, a partir del año 2020 se tienen en cuenta los intercambios virtuales. * Se consideran todos los programas académicos de pregrado presencial. * Para la movilidad entrante se contemplan los estudiantes que realizan alguna actividad académica en la UIS con duración máxima de dos semestres, tanto de universidades nacionales o extranjeras. Estudiantes matriculados en pregrado en otras universidades nacionales o extranjeras que cursan asignaturas en la UIS (aplicaciones exitosas). * Se considera el promedio de los matriculados en los dos semestres académicos en el año de análisis, para el valor del denominador. * Se consideran registros únicos.						
	Soporte del resultado del indicador						
	Año	Periodo	Código estudiante	Nombre del estudiante	Tipo de movilidad (Entrante)	Duración movilidad	País (Origen / Destino)
	2019						

PROTOCOLO 55

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad profesoral entrante
Descripción	Número de profesores extranjeros que visitan la Universidad, como porcentaje del total de profesores de planta de la UIS.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	13,4%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores – RELEXT Vicerrectoría de Investigación y Extensión – VIE -
Responsable del resultado	Facultades/Escuelas
Objetivo	Medir el porcentaje de profesores extranjeros que visitan la UIS, permitiendo fomentar los lazos y la cooperación con los pares académicos
Variables	- o A: Número anual de profesores extranjeros que visitan la UIS de Instituciones Extranjeras - o B: Número de profesores de planta en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje con un decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 55

Limitaciones y Observaciones	* Actualmente no se cuenta con la línea base, se espera para el 2021 que el indicador sea del 50%. * Las movilidades se cuentan por el número de veces, no por la persona, porque las actividades no son las mismas. * Un colombiano vinculado a una universidad extranjera cuenta como visitante extranjero. * No se consideran colaboradores en modalidad virtual. * Se incluye el profesor que viene en calidad de académico, experto o investigador aun cuando no tenga un vínculo institucional, se reconoce como visitante siempre que en su CV se haya desempeñado como profesor. * Se consideran los siguientes tipos de movilidad: • Profesor visitante-conferencista • Curso corto • Estancia de investigación • Profesor programa de pregrado • Profesor programa maestría • Profesor programa doctorado																
Soporte del resultado del indicador <table border="1" data-bbox="267 1150 1393 1285"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Tipo de ID</th> <th>Número de documento</th> <th>Nombre completo</th> <th>País*</th> <th>Institución**</th> <th>Tipo de movilidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <i>*País de procedencia</i> <i>**Institución a la que pertenece</i>		Año	Mes	Tipo de ID	Número de documento	Nombre completo	País*	Institución**	Tipo de movilidad								
Año	Mes	Tipo de ID	Número de documento	Nombre completo	País*	Institución**	Tipo de movilidad										

PROTOCOLO 56

Nombre del Indicador	Tasa de movilidad de graduados de pregrado
Descripción	Número de graduados de pregrado que realizaron movilidad académica, como porcentaje del total de estudiantes de pregrado que se gradúan en el año de medición.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	10%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Dirección de Admisiones y Registro Académico
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores
Objetivo	Medir porcentualmente la relación entre el número de estudiantes graduados que hicieron movilidad académica respecto al total de estudiantes graduados en el año.
Variables	- o A: Número de estudiantes graduados en el año que hicieron movilidad - o B: Número total de estudiantes graduados en el año
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran registros únicos.

PROTOCOLO 56**Soporte del resultado del indicador**

Año	Código estudiante	Nombre del estudiante	Programa académico	Tipo de movilidad
2019				

PROTOCOLO 57

Nombre del Indicador	Porcentaje de profesores en estancias cortas
Descripción	Número anual de profesores de planta que salen en comisión para movilidad internacional de estancias cortas, como porcentaje del total de profesores de planta.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	38%
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión del Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Objetivo	Medir el número total de comisiones otorgadas a profesores de planta de la Institución para realizar en el periodo 2019-2030.
Variables	- o A: Número de comisiones internacionales otorgadas a profesores de planta para estancias cortas en el año de referencia. - o B: Total de profesores de planta
Forma de cálculo	
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 57**Limitaciones y Observaciones**

- * No se contabilizan las prórrogas a comisiones otorgadas.
- * Se tienen en cuenta registros únicos.
- * Estancias cortas hace referencia:
 - Comisión de servicios: Asistir a evento, asistir a reunión, atender invitación, capacitación o curso, desempeñar un cargo, dictar clases, jurado de tesis, par académico, realizar investigación, realizar pasantía, realizar trabajo para la UIS, presentar trabajo de tesis, y visitar empresa.
 - Comisión de estudios inferior a 6 meses.

Soporte del resultado del indicador

Documento de Identificación	Nombre del Profesor	Unidad académica	Fecha de comisión		Tipo comisión	Entidad o Institución	País
			Fecha empieza	Fecha termina			

PROTOCOLO 58

Nombre del Indicador	Profesores en estancias posdoctorales
Descripción	Número de profesores de planta en estancias posdoctorales en el exterior en el año de medición.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	30
Meta anual	Aumentar mínimo una estancia respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: febrero 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Medir el número total de comisiones otorgadas a profesores de planta de la Institución para realizar estudios posdoctorales en el periodo 2019-2030.
Variables	o A: Número de profesores de planta en estancias posdoctorales en el exterior
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Una estancia posdoctoral tiene una duración mínima de 9 meses y máxima de 24 meses, según Acuerdo del Consejo Superior N.º 023 de 2017.

PROTOCOLO 58**Soporte del resultado del indicador**

Documento de Identificación	Nombre del Profesor	Unidad académica	Fecha desde comisión	Fecha hasta comisión	Institución educativa	País	Título de la investigación

PROTOCOLO 59

Nombre del Indicador	Proyectos en colaboración orientados a los ODS
Descripción	Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión desarrollados por medio de redes de colaboración para atender los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	380 proyectos
Meta anual	Aumentar 32 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: mayo 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE Vicerrectoría Académica
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE Vicerrectoría Académica
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para desarrollar proyectos orientados a aportar al cumplimiento de los ODS
Variables	- o A_i: Número de proyectos académicos orientados a los ODS en el año i - o B_i: Número de proyectos investigación orientados a los ODS en el año i - o C_i: Número de proyectos extensión orientados a los ODS en el año i - o n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 59

Frecuencia	Acumulada												
Limitaciones y Observaciones	* El año I en el cual se inicia la medición corresponde al año 2019. * En investigación se incluyen proyectos de financiación interna y externa. * En extensión se incluyen proyectos financiados y de extensión solidaria. * Se consideran los proyectos nuevos aprobados y gestionados (firmados) durante el año bajo análisis. * Se incluyen aquellos proyectos que se desarrollan con la colaboración de otras instituciones.												
Soporte del resultado del indicador <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th>Nombre del proyecto</th><th>Unidad Gestora</th><th>Nombre del director</th><th>Valor del proyecto</th><th>Eje misional</th><th>ODS</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		Nombre del proyecto	Unidad Gestora	Nombre del director	Valor del proyecto	Eje misional	ODS						
Nombre del proyecto	Unidad Gestora	Nombre del director	Valor del proyecto	Eje misional	ODS								

PROTOCOLO 60

Nombre del Indicador	Redes de trabajo colaborativo
Descripción	Número acumulado de redes de trabajo colaborativo establecidas, consolidadas y vigentes.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo Estratégico	I.Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	45 redes
Meta anual	Aumentar 2 redes cada tres años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: mayo 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre del año bajo análisis
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores
Responsable del resultado	Profesores Oficina de Relaciones Exteriores
Objetivo	Medir la participación de la Institución y la comunidad académica en redes nacionales e internacionales de cooperación e innovación científica y tecnológica en diferentes áreas de conocimiento.
Variables	A_i : Número redes de trabajo colaborativo en el año i. n: Año en el cual se está realizando la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 60

Limitaciones y Observaciones	* El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019. * Se tendrá en cuenta las redes formales registradas institucionalmente. * Se consideran las redes nacionales e internacionales de diferente índole y áreas de conocimiento a las cuales pertenece la Institución, profesores y los grupos o centros de investigación por medio de un proceso oficial de adhesión. * Se consideran los convenios tripartitos, membresía, convenios, grupos de investigación. * El tiempo de vigencia de la Red es 3 años. * Las redes colaborativas se basan en el intercambio de bienes materiales e inmateriales, como infraestructura y conocimiento, con otras empresas.						
Soporte del resultado del indicador							
Año	Red académica	Objeto de la red	Página web	Responsable /participante UIS	Categoría (nacional o internacional)	Instituciones / países miembros	Ciudad / País de sede de la red

PROTOCOLO 6I

Nombre del Indicador	Porcentaje de programas de doble titulación o titulación conjunta
Descripción	Número de programas que se benefician con un acuerdo internacional de doble titulación o titulación conjunta, como porcentaje del total de programas de pregrado y posgrado que ofrece la UIS.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	I. Consolidar redes de trabajo colaborativo para apoyar los ejes misionales de la Universidad que permitan atender los retos para el desarrollo sostenible a nivel local, nacional y global.
Meta 2030	19%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: diciembre del 2019 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores (A) UIS EN CIFRAS HOY (B)
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores
Objetivo	Medir la capacidad de las Escuelas para ofertar currículos que sean internacionalmente compatibles, actualizados a las necesidades que demanda el entorno, así como la capacidad para realizar convenios con otras universidades.
Variables	- o A: Número de programas de doble titulación o titulación conjunta. - o B: Número de programas vigentes de la Universidad.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

Limitaciones y Observaciones	* Se consideran programas de pregrado presencial y posgrado (doctorados, maestrías y especializaciones MQ) vigentes (con registro calificado vigente y estudiantes matriculados). * Se consideran los acuerdos de doble titulación de estudiantes de posgrado individuales. * Se tienen en cuenta los convenios que hayan estado vigentes durante el año. * Un convenio o acuerdo puede beneficiar a más de un programa.						
	Soporte del resultado del indicador						
	Año	Programa académico	Código SNIES	Doble Titulación	Titulación Conjunta	Universidad de doble titulación	País

PROTOCOLO 62

Nombre del Indicador	Posición de la UIS en los ránquines internacionales
Descripción	Posición de la UIS según el puntaje total en los ránquines internacionales (Mundial y Latinoamérica) THE (Times Higher Education), QS (World University Ranking), y SCIMAGO.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	2. Visibilizar y posicionar internacionalmente a la Universidad Industrial de Santander.
Meta 2030	Posición Mundial: 500 Posición Latinoamérica: 50
Meta anual	Posición Mundial: disminuir en 100 posiciones cada tres años Posición Latinoamérica: 50
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre del 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	De acuerdo con la fecha de publicación de los ránquines https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings
Fuente de la información	THE (Times Higher Education) https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings QS https://www.topuniversities.com/university-rankings Unidad de Información y Análisis Estadístico - UIAES https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=1945
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad de posicionarse en una mejor clasificación en el ranquin THE
Variables	- o A: Posición ranquin THE de acuerdo con el puntaje total - o B: Posición ranquin QS de acuerdo con el puntaje total
Forma de cálculo	Depende de cada ranking
Unidad de medida	Número entero

PROTOCOLO 62

Frecuencia	Anual											
Limitaciones y Observaciones	*No se suman los resultados. *Se mide a nivel mundial y a nivel latinoamérica.											
Soporte del resultado del indicador												
<table><tr><th rowspan="2">Año</th><th colspan="3">Posición UIS Mundial / Latinoamérica</th></tr><tr><th>THE</th><th>QS</th><th>SCIMAGO</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Año	Posición UIS Mundial / Latinoamérica			THE	QS	SCIMAGO				
Año	Posición UIS Mundial / Latinoamérica											
	THE	QS	SCIMAGO									
Reporte del mismo ranquin en su página web https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings												

PROTOCOLO 63

Nombre del Indicador	Tiempo de Acreditación Institucional
Descripción	Tiempo en años que es otorgada la Acreditación de alta calidad a la Institución.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	2. Visibilizar y posicionar internacionalmente a la Universidad Industrial de Santander.
Meta 2030	Lograr la acreditación Institucional por 10 años.
Meta anual	A 2022 lograr la Acreditación Institucional por 10 años y mantenerla hasta el 2030.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: junio 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Coordinación de Calidad Académica
Responsable del resultado	Coordinación de Calidad Académica Escuelas
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para garantizar el cumplimiento de su proyecto Institucional, así como el aseguramiento de la calidad de sus programas ante el MEN.
Variables	No aplica
Forma de cálculo	No aplica
Unidad de medida	Años
Frecuencia	No aplica
Limitaciones y Observaciones	Depende del MEN
Soporte del resultado del indicador <i>Documento enviado por la Coordinación de Calidad Académica</i>	

PROTOCOLO 64

Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados con registro o seguimiento en el Sistema de información
Descripción	Número de graduados que se registran o se les realiza seguimiento en el Sistema de Información en el año de observación, como porcentaje del total de graduados que deben diligenciar la encuesta en M0, M1 o M5.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Meta 2030	65%
Meta anual	Aumentar 5 puntos porcentuales cada año
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición.
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores.
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores.
Objetivo	Medir el avance en el sistema de información y seguimiento a los egresados de la Universidad
Variables	- o A: Número de graduados que diligencian la encuesta en el año de medición. - o Bt: Número total de graduados en el año de medición. - o B(t-1): Número total de graduados en el año anterior al año de medición. - o B(t-5): Número total de graduados 5 años antes del año de medición.
Forma de cálculo	$\frac{A}{Bt + B(t - 1) + B(t - 5)} \times 100$

PROTOCOLO 64

Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Depende del observatorio laboral y que se tenga en cuenta acceso a la información que recopila el MEN.
Soporte del resultado del indicador <i>Documento enviado por Relaciones Exteriores evidenciando el avance</i>	

PROTOCOLO 65

Nombre del Indicador	Índice de empleabilidad de corto plazo
Descripción	Número de graduados de pregrado presencial que resultado de la encuesta en los momentos 0 y I, están trabajando, como porcentaje del total de graduados que respondieron la encuesta.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Meta 2030	Alcanzar un índice del 80%
Meta anual	Aumentar en un punto porcentual el índice cada 4 años
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2021
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición.
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores.
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores.
Objetivo	Medir la pertinencia de los programas académicos en el entorno a partir del seguimiento a la empleabilidad de los graduados de pregrado en el mercado laboral.
Variables	- o A: Número de egresados que están trabajando al momento 0 y I - o B: Número de egresados que responden las encuestas en el momento 0 y I
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Inicia a partir del 2020, con la implementación de la encuesta en momento 0.

PROTOCOLO 65

	* Se toma como base el sistema de indicadores del Observatorio Laboral para la Educación (OLE). * La métrica del indicador incluye la realización de una medición tipo encuesta que permite evaluar la proporción de graduados que se encuentran empleados al momento de la encuesta identificando el año de graduación. * Para este indicador se propone utilizar la proporción de egresados empleados correspondiente a un año posterior a su graduación, de manera que se evalúe la empleabilidad de corto plazo. Adicionalmente, se propone usar como indicador el promedio móvil para una ventana de los últimos 3 años con información obtenida, de manera que se suavicen las fluctuaciones aleatorias puntuales. * Para el cálculo se recopila la información a través de las encuestas en dos momentos: momento 0 y momento I. * Momento 0: Respuestas de estudiantes de último semestre que presentan los documentos para la graduación o egresados recién graduados. * Momento I: Respuestas de egresados que se graduaron hace I año. * Lo que se mide es que el egresado esté trabajando, en algo formal o informal.
Soporte del resultado del indicador <i>Información enviada por Relaciones Exteriores</i>	

PROTOCOLO 66

Nombre del Indicador	Porcentaje de graduados registrados en la bolsa de empleo
Descripción	Número de graduados que se registra en la bolsa de empleo en el mismo año de su graduación, como porcentaje del total de graduados de pregrado y posgrado en el año de medición.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Meta 2030	60%
Meta anual	Aumentar en 2 puntos porcentuales respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: julio 2022 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	31 de diciembre del año de medición
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores - RELEXT
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores - RELEXT
Objetivo	Medir la capacidad de la Oficina de Relaciones Exteriores para gestionar el registro de los egresados de la UIS en la bolsa de empleo
Variables	- o A: Número de graduados de pregrado y posgrado registrados en la bolsa de empleo en el año de análisis - o B: Número total de graduados de pregrado y posgrado en el año de análisis
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales

PROTOCOLO 66

Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	* Incluye a los graduados de pregrado y posgrado que se registran en la bolsa de empleo. * Se manejan registros únicos.		
Soporte del resultado del indicador			
Documento de identificación	Nombre	Título de pregrado	Fecha de registro

PROTOCOLO 67

Nombre del Indicador	Graduados que aportan al fortalecimiento académico de la UIS
Descripción	Número de graduados de la Universidad que anualmente hacen aportes que permiten fortalecer los programas académicos que ofrece la UIS.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Meta 2030	894 graduados
Meta anual	Aumentar 40 respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición.
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores – RELEXT Escuelas
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores - RELEXT
Objetivo	Vincular a los graduados para fortalecer los programas académicos a partir de su experiencia en el mundo laboral.
Variables	o A: Número de graduados que aportan directamente en el fortalecimiento de los programas académicos
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número sin decimal
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 67

Limitaciones y Observaciones	* La métrica del indicador incluye a graduados: participantes en procesos de autoevaluación con miras a la acreditación o renovación; Ponentes en encuentros académicos; Codirectores o evaluadores de trabajos de grado; Profesores de cátedra, de planta o tutores; Asesores o coinvestigadores en proyectos de investigación; Participantes en encuentros de egresados; Consultores o asesores en proyectos de extensión; Representante de los egresados ante el Consejo Superior. * Se consideran registros únicos.										
Soporte del resultado del indicador <table border="1" data-bbox="272 760 1385 892"><thead><tr><th data-bbox="272 760 509 833">Nombre del Graduado</th><th data-bbox="509 760 743 833">Programa Académico</th><th data-bbox="743 760 979 833">Año de graduación</th><th data-bbox="979 760 1211 833">Aporte realizado</th><th data-bbox="1211 760 1385 833">Fecha aporte</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="272 833 509 892"></td><td data-bbox="509 833 743 892"></td><td data-bbox="743 833 979 892"></td><td data-bbox="979 833 1211 892"></td><td data-bbox="1211 833 1385 892"></td></tr></tbody></table>		Nombre del Graduado	Programa Académico	Año de graduación	Aporte realizado	Fecha aporte					
Nombre del Graduado	Programa Académico	Año de graduación	Aporte realizado	Fecha aporte							

PROTOCOLO 68

Nombre del Indicador	Graduados con seguimiento dinámico
Descripción	Número de graduados con seguimiento dinámico de al menos 2 observaciones durante su vida laboral.
Enfoque	Diseño de soluciones compartidas para atender prioridades nacionales y retos globales
Objetivo	3. Fortalecer el vínculo con los egresados como aliados estratégicos de la Institución, tanto para promover el desarrollo continuo del egresado como para fortalecer los diversos programas académicos en la UIS.
Meta 2030	424
Meta anual	Aumentar 5% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: marzo 2022
Fecha de corte de la información	Segundo semestre del año en medición
Fuente de la información	Oficina de Relaciones Exteriores.
Responsable del resultado	Oficina de Relaciones Exteriores.
Objetivo	Medir la capacidad que tiene la institución de hacer seguimiento a los egresados en su vida laboral.
Variables	- o A_i: Número de graduados con seguimiento dinámico de al menos dos observaciones durante su vida laboral en el año i - o n: año en el que se hace la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*El año 1 de inicio de la medición corresponde al año 2019. *Seguimiento dinámico hace referencia a un seguimiento

PROTOCOLO 68

permanente al graduado en mínimo dos observaciones: Momento 0 (M0) y Momento 1 (M1) o Momento 0 (0) y Momento 5 (5). Momento 0: recién graduado, Momento 1: un año de graduado, Momento 5: cinco años de graduado.

*Los seguimientos consideran su situación laboral: lugar donde se encuentra empleado, tiempo que ha estado empleado y cargo.

*La métrica del indicador incluye a graduados que participan de las mediciones de las encuestas del Observatorio Laboral para el Educación OLE en sus momentos 0,1 y 5.

*Este seguimiento permite identificar aspectos básicos como la Inserción laboral, el desempeño de los graduados, el impacto de los graduados en el desarrollo de los territorios, las contribuciones académicas de los graduados en beneficio de las funciones misionales y sustantivas de la institución y la disponibilidad de bases de datos actualizada por programa.

*Es importante que desde la UIS se promueva el diligenciamiento obligatorio de la encuesta momento 0, para que se pueda dinamizar las mediciones subsiguientes.

Soporte del resultado del indicador

Cédula	Nombre del graduado	Seguimientos Encuesta M0-M1-M5

PROTOCOLO 69

Nombre del Indicador	Programas y proyectos de extensión solidaria
Descripción	Número de programas y proyectos de extensión solidaria desarrollados.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	I. Fomentar la extensión para ampliar y profundizar los vínculos de la Universidad con la sociedad, el estado y la empresa.
Meta 2030	46
Meta anual	Aumentar un proyecto respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: junio 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para ejecutar proyectos de extensión solidaria.
Variables	o A: Número de programas y proyectos solidarios nuevos desarrollados en el año bajo análisis
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los proyectos de extensión de tipo solidario, nuevos avalados por la VIE que inician actividades durante el año bajo análisis. * Un proyecto financiado por la Universidad que tenga el aval de la VIE en modalidad solidario. * Numero de actividades de extensión solidarias registradas y avaladas por la VIE, lideradas y financiadas

PROTOCOLO 69

	por la Universidad en la modalidad de: asesoría, servicios educativos, consultoría, asistencia técnica, veeduría o interventoría y servicios tecnológicos, que no son objeto o alcance de un contrato o convenio.
--	---

Soporte del resultado del indicador

Consecutivo	Nombre del proyecto	Unidad gestora	Docente	Modalidad de extensión	Valor	Entidad externa*

*En caso de que haya cooperantes

PROTOCOLO 70

Nombre del Indicador	Programas y proyectos de extensión con financiación externa
Descripción	Número de programas y proyectos de extensión nuevos desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	I. Fomentar la extensión para ampliar y profundizar los vínculos de la Universidad con la sociedad, el estado y la empresa.
Meta 2030	40
Meta anual	Aumentar un proyecto respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: junio 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para desarrollar proyectos de extensión. De igual forma, medir la capacidad de gestión de recursos externos.
Variables	o A: Número de programas y proyectos de extensión nuevos desarrollados con financiación externa superior a 50 SMMLV
Forma de cálculo	A
Unidad de medida	Número
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	* Se consideran los programas y proyectos nuevos que suscriben contrato o convenio (firmados) durante el año bajo análisis. * Se consideran solamente los proyectos de extensión registrados y avalados por la VIE, que están en la modalidad de: asesoría, consultoría, asistencia técnica,

PROTOCOLO 70

		veeduría o interventoría, servicios educativos, servicios tecnológicos, que son objeto o alcance de un contrato o convenio.			
Soporte del resultado del indicador					
Nombre del proyecto	Unidad gestora	Docente	Modalidad de extensión	Valor	Entidad externa

PROTOCOLO 71

Nombre del Indicador	Proyectos o iniciativas de emprendimiento del IPRED
Descripción	Número acumulado de proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, profesores, tutores y graduados registrados en el Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	2. Desarrollar la capacidad de emprendimiento en la comunidad universitaria para proponer soluciones a los retos del entorno en los diferentes niveles territoriales
Meta 2030	1025
Meta anual	Aumentar en 49 respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	31 de diciembre
Fuente de la información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED
Responsable del resultado	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia – IPRED
Objetivo	Cuantificar el número de proyectos o iniciativas de emprendimiento desarrollados por estudiantes, profesores y egresados de la Universidad con miras a la creación de nuevas empresas que contribuyan en el crecimiento local, regional y territorial.
Variables	o A_i: Número de proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, egresados o tutores de programas adscritos al IPRED registradas en el año i o n: Año en el que se realiza la medición.
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 71

Limitaciones y Observaciones	*El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019 *Se consideran proyectos o iniciativas de emprendimiento de estudiantes, egresados o tutores de programas adscritos al IPRED registradas en el año. Para Empresarial, la gran mayoría son estudiantes, sin embargo, cabe la posibilidad de incluir en el reporte egresados y tutores. En el caso de agroindustrial, reportan estudiantes y profesores. *Se tienen en cuenta las iniciativas que al menos cuenten con un plan de negocio elaborado o que se presentaron en entidades de financiación, sin embargo, no todas están necesariamente formalizadas. * En su mayoría se reportan iniciativas de estudiantes y son de los programas: - Tecnología Empresarial, Asignatura Formulación y evaluación de proyectos - Gestión Empresarial, Asignatura Trabajo de Grado I - Administración agroindustrial por ciclos propedéuticos, Asignaturas: Diseño del Sistema Productivo Agroindustrial, Visión de la Producción Agroindustrial, Planeación Estratégica en los agronegocios, Transacciones Comerciales Agropecuarias, Visión de los agronegocios internacionales, Exploración y desarrollo del mercadeo agropecuario. Transacciones comerciales agroindustriales, Gestión de la Empresa Agroindustrial, Proyectos de exportación y cadena agroindustrial, Tratados Internacionales y Agronegocios, El Proyecto de Emprendimiento Agroindustrial, El Plan de Negocios en los Agronegocios, Software de Gestión Gerencial Aplicados a los Agronegocios, Transferencia tecnológica para proyectos regionales, Los Mercados Verdes y el Biocomercio Sostenible, Instrumentos de Cooperación en agronegocios.							
	Soporte del resultado del indicador							
Año de registro de la iniciativa	Nombre del miembro de la comunidad universitaria	Tipo de vinculación*	Programa Académico	Nombre de la empresa / iniciativa	Productos o bienes que ofrece	Localización de la empresa		
						Municipio	Dpto.	País

*Tipo de vinculación: estudiante, egresado, profesor o tutor

Documento de referencia: Acuerdo No. 016 de 2009 del Consejo Superior donde se aprueba el Programa Institucional de emprendimiento, modificado por el Acuerdo 036 de abril 25 2011 del Consejo Superior.

PROTOCOLO 72

Nombre del Indicador	Iniciativas de emprendimiento programa UIS Emprende
Descripción	Número acumulado de iniciativas de emprendimiento que recibieron apoyo en la formulación de su plan de negocio, búsqueda de financiación, puesta en marcha del proyecto o fortalecimiento en el programa de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión UIS Emprende.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	2.Desarrollar la capacidad de emprendimiento en la comunidad universitaria para proponer soluciones a los retos del entorno en los diferentes niveles territoriales.
Meta 2030	90 iniciativas de emprendimiento
Meta anual	Aumentar en 7 iniciativas respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Programa de emprendimiento (DTC, VIE)
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE
Objetivo	Cuantificar las iniciativas de emprendimiento apoyadas en la formulación de su plan de negocio, búsqueda de financiación, puesta en marcha del proyecto o fortalecimiento en el programa UIS Emprende.
Variables	- o A_i: Número de iniciativas apoyadas en el programa Institucional de emprendimiento liderado por la VIE en el año i - o n: Año en el que se realiza la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 72

Limitaciones y Observaciones	* El año I en el cual se inicia la medición, corresponde al año 2019.				
	* Durante el primer trienio se presentan datos atípicos, dado que en esos años se realizaron actividades para promover la formalización de los emprendimientos de los estudiantes y egresados UIS.				
	* Se contemplan las iniciativas de los estudiantes, egresados, profesores y administrativos de todas las facultades y del IPRED, que participan en UIS Emprende.				
	* Dada la naturaleza del apoyo que el programa UIS Emprende realiza a las diferentes etapas de formulación y puesta en marcha del emprendimiento y que cada año el apoyo es diferente, una misma iniciativa podrá estar reportada en dos o más años consecutivos.				
	* Se entiende por egresado, el graduado de cualquier programa académico de pregrado, especialización, maestría o doctorado.				
	* DTC: Dirección de Transferencia y Conocimiento, encargada de todo lo relacionado con Extensión.				
Soporte del resultado del indicador					
*Año	Nombre del emprendedor	**Tipo de Vinculación	***Programa Académico	Productos que ofrece	****Localización
* Año de registro de la iniciativa					
** Estudiante, Egresado o Profesor					
*** Programa académico al que pertenece el emprendedor					
**** (Municipio, Departamento, País)					
Documento de referencia: Acuerdo N.º 016 de 2009 del Consejo Superior donde se aprueba el Programa Institucional de emprendimiento, modificado por el Acuerdo 036 de abril 25 de 2011 del Consejo Superior.					

PROTOCOLO 73

Nombre del Indicador	Proyectos UIS que aportan a políticas públicas
Descripción	Número acumulado de proyectos UIS que aportan a políticas públicas por medio de la formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación. Solo se consideran proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE que inician actividades en el año de análisis y que en el objeto o alcance contemplen estas modalidades de participación.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Meta 2030	25
Meta anual	Aumentar en 2 proyectos con respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para participar por medio de la formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación de políticas públicas, mediante proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE
Variables	- o A_i: Número de proyectos UIS que aportan a políticas públicas registrados en el año i - o n: año en el que se está realizando la medición

PROTOCOLO 73

Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i$		
Unidad de medida	Número entero		
Frecuencia	Acumulada		
Limitaciones y Observaciones	* El año 1 en el que se inicia la medición corresponde al año 2019. * Participación se refiere a: formulación, seguimiento, implementación, evaluación o propuesta de modificación de políticas públicas, mediante proyectos de investigación y extensión registrados y avalados por la VIE que inician actividades en el año de análisis y que en el objeto o alcance contemplen estas modalidades de participación. * Varios proyectos de investigación o de extensión avalados por la VIE pueden aportar a una misma política.		
Soporte del resultado del indicador			
Fecha de registro	Nombre del proyecto	Nombre de la política	Entidad u organismo

PROTOCOLO 74

Nombre del Indicador	Programas académicos en sedes regionales
Descripción	Número de programas académicos de pregrado y posgrado presenciales vigentes en las sedes regionales, es decir, con registro calificado vigente (activo) y estudiantes matriculados (vigente).
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	3. Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Meta 2030	13 programas académicos
Meta anual	Aumentar un programa académico respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: febrero 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre académico del año bajo análisis
Fuente de la información	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia -IPRED- Vicerrectoría Académica
Responsable del resultado	Instituto de Proyección Regional y Educación a Distancia (IPRED)
Objetivo	Cuantificar la capacidad de crear y ampliar la oferta de programas académicos completos de formación de pregrado y posgrado en la modalidad presencial, a distancia y virtual a través del Instituto de Proyección Regional y educación a Distancia.
Variables	- o A_i: Número de programas de pregrado con registro calificado vigente y estudiantes matriculados funcionando a través del IPRED - o B_i: Número de programas de posgrado con registro calificado vigente y estudiantes matriculados funcionando a través del IPRED
Forma de cálculo	$\sum A_i + B_i$

PROTOCOLO 74

Unidad de medida	Número entero							
Frecuencia	Anual							
Limitaciones y Observaciones	*Se consideran todos los programas académicos en el nivel de formación de Posgrado y Pregrado (Profesional, tecnológico y técnico) en la modalidad presencial, a distancia y virtual. *Los programas de la misma denominación con registro calificado propio (uno diferente para cada Sede Regional) ofrecidos en diferentes sedes de la Institución se contabilizan independientemente. *No se incluyen los programas ofrecidos en convenio con registro calificado de otras IES.							
Soporte del resultado del indicador								
Programa Académico	Nivel de Formación	Modalidad	Norma creación	Registro calificado	Fecha inicio del programa	Lugar de funcionamiento	Estudiantes matriculados Año / 1 semestre	Estudiantes matriculados Año / 2 semestre

PROTOCOLO 75

Nombre del Indicador	Proyectos con impacto regional
Descripción	Número acumulado de proyectos de investigación o de extensión con impacto regional que estén aprobados y firmados.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	3.Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional)
Meta 2030	374 proyectos
Meta anual	Aumentar en 30 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: noviembre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión, VIE
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión, VIE
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para ejecutar proyectos de investigación y de extensión con cobertura e impacto regional.
Variables	- o A_i: Número de proyectos de investigación desarrollados en el año i. - o B_i: Número de proyectos de extensión desarrollados en el año i. - o n: año en el que se realiza la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada
Limitaciones y Observaciones	*El año 1 de inicio de la medición corresponde al año 2019

PROTOCOLO 75

	* Se consideran los proyectos nuevos (firmados) durante el año bajo análisis. * Se incluyen proyectos de investigación y extensión solidarios o no solidarios que hayan sido enmarcados dentro de un contrato o convenio. * Se incluyen proyectos de investigación (internos y externos) y de extensión que impacten al menos cinco municipios de la región oriental. Según el DANE, la zona centro oriente está conformada por los departamentos de César, Magdalena medio, Arauca, Boyacá, Santander, Norte de Santander, Casanare, Sur de Bolívar. * Se consideran proyectos con cuantías mayores a 50 SMMLV o financiados por el SGR. * Un proyecto puede impactar municipios de otros departamentos de los anteriormente mencionados.
--	--

Soporte del resultado del indicador

Nombre del proyecto	Unidad gestora	Docente	Modalidad de investigación y extensión	Valor	Entidad externa

PROTOCOLO 76

Nombre del Indicador	Proyectos para construcción de paz y convivencia ciudadana
Descripción	Número acumulado de proyectos académicos, de investigación o de extensión orientados a la construcción de la cultura de paz y convivencia ciudadana.
Enfoque	Democratización del conocimiento para la transformación social y el logro del buen vivir
Objetivo Estratégico	3.Promover el desarrollo de la región con un enfoque territorial (de articulación nacional e internacional).
Meta 2030	42 proyectos
Meta anual	Aumentar en 2 proyectos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE- Vicerrectoría Académica
Responsable del resultado	Vicerrectoría de Investigación y Extensión -VIE-
Objetivo	Medir la capacidad de la Universidad para ejecutar proyectos para la construcción de la cultura de paz y convivencia ciudadana.
Variables	- o A_i: Número de proyectos académicos desarrollados en el año i. - o B_i: Número de proyectos de investigación desarrollados en el año i. - o C_i: Número de proyectos de extensión y educación continua desarrollados en el año i. - o n: año en el que se está haciendo la medición
Forma de cálculo	$\sum_{i=1}^n A_i + B_i + C_i$
Unidad de medida	Número entero
Frecuencia	Acumulada

PROTOCOLO 76

Limitaciones y Observaciones	* El año i de inicio de la medición corresponde al año 2019. * Se consideran los proyectos aprobados y gestionados (firmados) durante el periodo bajo análisis. * Se considera que un proyecto está enfocado a la construcción de cultura de paz y convivencia ciudadana cuando está orientado al cumplimiento del ODS 16 “Paz, justicia e instituciones sólidas”. * En el caso de extensión se incluye educación continua, por ejemplo, diplomados.		
Soporte del resultado del indicador			
Año	Nombre del proyecto	Director del proyecto	Eje misional

PROTOCOLO 77

Nombre del Indicador	Porcentaje de módulos implementados en el sistema integrado de información
Descripción	Número de módulos implementados en el sistema integrado de información, como porcentaje del total de módulos del sistema integrado de información.
Enfoque	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	I. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Meta 2030	100%
Meta anual	Depende del cumplimiento del cronograma de desarrollo definido: 2022 = 0%, 2023 = 11%, 2024 = 26%, 2025 = 30%, 2026 = 39%, 2027 = 45%, 2028 = 57%, 2029 = 83%, 2030 = 100%
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de Modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	Proyecto RSI
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Cuantificar el porcentaje anual de cumplimiento del cronograma de desarrollo definido por el equipo RSI
Variables	- o A: Sumatoria de los módulos en la etapa “Puesta en Producción” en el año de análisis. - o B: Total de módulos del Sistema Integrado de Información
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 77

Limitaciones y Observaciones	* Los módulos implementados son los registrados en la etapa “Puesta en Producción” y hacen referencia a los módulos que han pasado por todas las etapas de desarrollo (levantamiento de requisitos, diseño, desarrollo, pruebas o puesta en producción).
Soporte del resultado del indicador Archivo Excel con el registro de los módulos en la etapa “Puesta en Producción”.	

PROTOCOLO 78

Nombre del Indicador	Porcentaje de funcionarios en programas de gestión del ciclo de vida
Descripción	Número de funcionarios (personal docente y administrativo) que participa en programas de gestión del ciclo de vida promovidos por la División de Gestión de Talento Humano – DGTH, como porcentaje del número total de personal docente y administrativo.
Enfoque	Cohesión social y construcción de comunidad
Objetivo	2. Desarrollar y fortalecer los procesos y programas que promuevan el bienestar de la comunidad UIS.
Meta 2030	81% de participantes
Meta anual	Aumentar en dos puntos porcentuales respecto al año anterior.
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Anual
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Medir el porcentaje del personal docente y administrativo que participa en los programas de gestión del ciclo de vida de la División de Gestión de Talento Humano, de acuerdo con los cupos ofrecidos en: ingreso, desarrollo y retiro
Variables	- o A: Número de participantes en los programas de ingreso, desarrollo y retiro. - o B: Número total de personal docente y administrativo.
Forma de cálculo	$\frac{A}{B} \times 100$
Unidad de medida	Porcentaje sin decimales
Frecuencia	Anual

PROTOCOLO 78

Limitaciones y Observaciones	* Se considera todo el personal docente de planta, ocasional y cátedra, y el personal administrativo profesional y no profesional de planta general y temporal, de las diferentes sedes de la Universidad. * No se tiene en cuenta el personal contratado como OPS * Los programas de gestión del ciclo de vida del talento humano considerados son: -<i>Ingreso</i>: Jornadas de inducción docente y administrativa. -<i>Desarrollo</i>: Programas de Bienestar, Programas de Seguridad y Salud en el Trabajo, y Programa de formación, entrenamiento y capacitación. -<i>Retiro</i>: Programa de acompañamiento en el retiro (asesorías individuales y actividad de prepensionados).			
Soporte del resultado del indicador				
Identificación	Nombre	Unidad académico-administrativa	Etapas del ciclo de vida*	Actividad

* *Ingreso, Desarrollo, Retiro*

PROTOCOLO 79

Nombre del Indicador	Calificación promedio del desempeño del personal administrativo
Descripción	Calificación promedio del desempeño del personal en cargos administrativos en los niveles directivo-ejecutivo, asesor y profesional.
Enfoque	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	I. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Meta 2030	Al menos 95,0
Meta anual	Al menos 95,0
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre del año bajo análisis
Fuente de la información	División de Gestión de Talento Humano
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Medir las competencias del personal en cargos administrativos de los niveles: directivo-ejecutivo, asesor y profesional, así como los esfuerzos de la institución por mejorar los niveles de desempeño a través del entrenamiento y capacitación.
Variables	- o A_i: Calificación obtenida en la evaluación del trabajador i - o n: Número total de evaluaciones aplicadas al personal en cargos administrativos del nivel directivo-ejecutivo, asesor y profesional
Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$
Unidad de medida	Número con un decimal

PROTOCOLO 79

Frecuencia	Anual		
Limitaciones y Observaciones	*Se tiene en cuenta las evaluaciones de desempeño del primer y segundo semestre del año bajo análisis *La calificación numérica de las evaluaciones tiene un rango de 0 a 100 puntos *El protocolo no incluye evaluaciones de desempeño de profesores que ocupan cargos en los niveles directivo - ejecutivo, asesor y profesional.		
Soporte del resultado del indicador			
Año	Nivel	N.º Evaluaciones	Promedio
2019	Directivo-Ejecutivo		
	Asesor		
	Profesional		
	Total evaluaciones		
	VALOR DEL INDICADOR		

PROTOCOLO 80

Nombre del Indicador	Calificación de la evaluación de los profesores de planta
Descripción	Calificación promedio de la evaluación docente a los profesores de planta que hacen los estudiantes al terminar cada semestre.
Enfoque	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	I. Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica.
Meta 2030	85,00 puntos
Meta anual	Aumentar mínimo 0,10 puntos respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: febrero 2022
Fecha de corte de la información	Primer y segundo semestre del año bajo análisis
Fuente de la información	Vicerrectoría Académica
Responsable del resultado	Vicerrectoría Académica
Objetivo	Medir las competencias del personal docente, así como los esfuerzos de la institución por mejorar los niveles de desempeño a través del entrenamiento y capacitación.
Variables	- o A_i: Valor obtenido por el profesor i en la evaluación docente - o n: Número total de evaluaciones aplicadas en el año a los profesores
Forma de cálculo	$\frac{\sum_{i=1}^n A_i}{n}$
Unidad de medida	Número con dos decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	*Se tiene en cuenta la evaluación docente diligenciada por el estudiante en el primer y segundo semestre del año bajo análisis. *La calificación numérica de las evaluaciones tiene un rango de 0 a 100 puntos.

PROTOCOLO 80

	*No se tienen en cuenta los profesores de cátedra.
Soporte del resultado del indicador Información tomada del sistema de evaluación docente y reportada por la Vicerrectoría Académica.	

PROTOCOLO 81

Nombre del Indicador	Variación de los ingresos generales
Descripción	Variación de los ingresos generales de la Universidad en pesos constantes respecto al año 2019.
Enfoque	Gestión Universitaria para la Excelencia Académica
Objetivo Estratégico	I.Diseñar y consolidar el modelo de gestión y gobernanza universitaria para garantizar la excelencia académica
Meta 2030	46,55% de incremento de los ingresos constantes con base 2019
Meta anual	Aumentar mínimo 4,12% respecto al año anterior
Fechas asociadas (creación, modificaciones y actualizaciones)	Fecha de creación: octubre 2020 Fecha de modificación: agosto 2022
Fecha de corte de la información	Diciembre 31 del año bajo análisis
Fuente de la información	División Financiera
Responsable del resultado	Vicerrectoría Administrativa
Objetivo	Medir el incremento anual de los ingresos que recibe la Universidad respecto al 2019 en pesos constantes
Variables	- o A_i: Ingresos corrientes consolidados ejecutados de los fondos: común (1), ajeno (3), patrimonial (5), especial (6), estampilla PROUIS (8), y estampilla PRO UNAL (10) del año de análisis. - o IPC_i: IPC correspondiente al año i. - o IPC_{2019}: IPC correspondiente al año 2019 - o C_{2019}: Ingresos consolidados ejecutados en el año 2019. - o D_n: Variación de los ingresos consolidados respecto al año 2019 en precios constantes de 2019 - o n: Año en el cual se está realizando la medición.
Forma de cálculo	$C_n = A_n \frac{IPC_{2019}}{IPC_n}$

PROTOCOLLO 81

	$D_n = \frac{C_n - C_{2019}}{C_{2019}} * 100\%$
Unidad de medida	Porcentaje con dos decimales
Frecuencia	Anual
Limitaciones y Observaciones	En las variables se puede incluir nuevos fondos para el manejo de recursos según Acuerdos del Consejo Superior.

Soporte del resultado del indicador

Año	Fondo común	Fondo ajeno	Fondo patrimonial	Fondo especial	Fondo Estampilla ProUIS	Fondo Estampilla ProUNAL	Total

Documento soporte: Informe financiero

Anexo 3. Ejecución presupuestal consolidada de ingresos por fondos 1,3,5,6,8,10

Anexo 5. Ingresos recibidos consolidados y % de crecimiento respecto al año anterior, fondos 1,3,5,6,8,10.