

ENERO 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 1



**Escuela de
Economía**



**Escuela de
Educación**



**Escuela de
Idiomas**



**Facultad de
Ciencias Humanas**

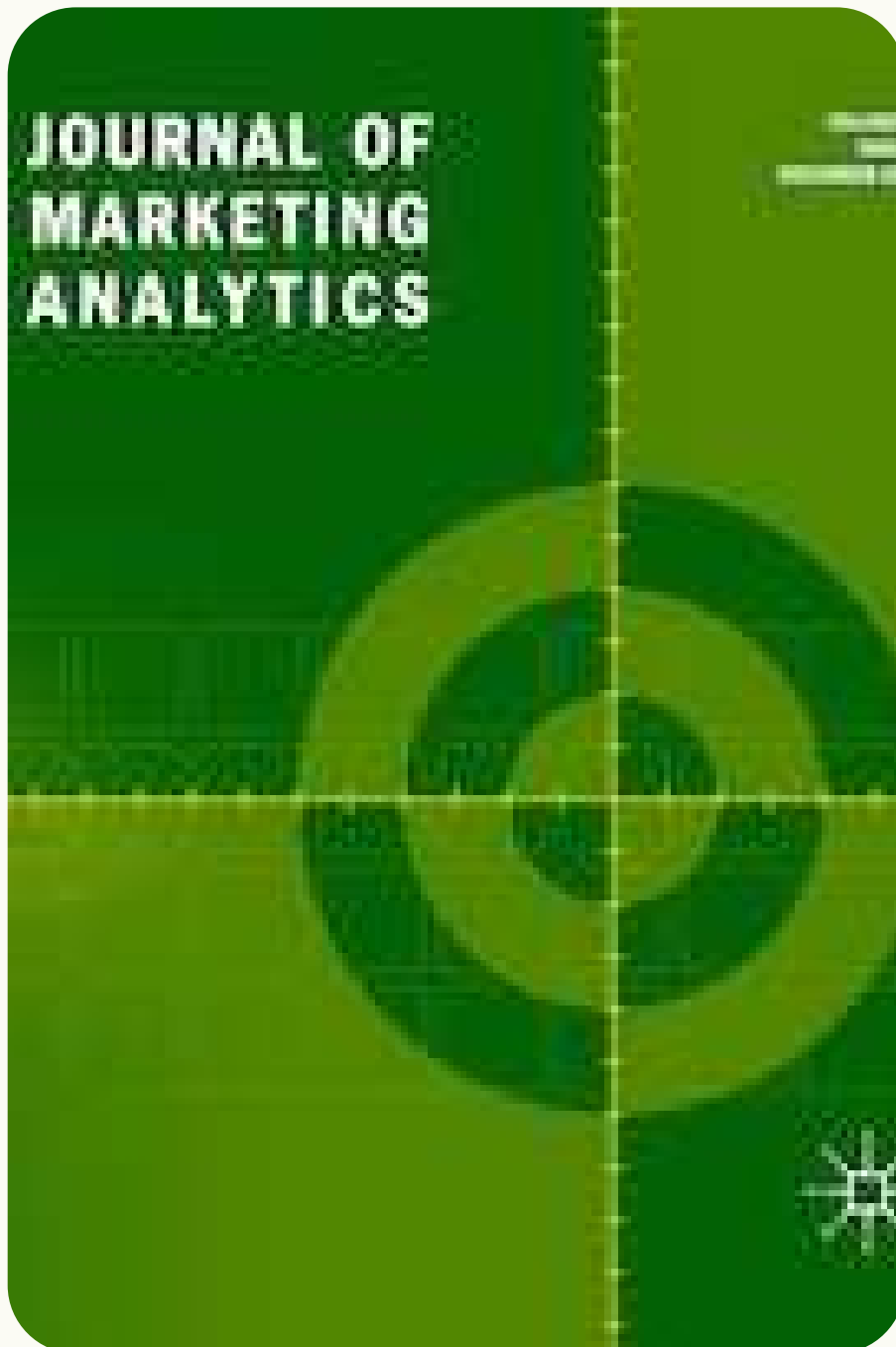


— ESCUELA —
DE ECONOMÍA



Exchange rate volatility, corruption, and economic growth

This study assesses the impact of exchange rate volatility on economic growth using a panel of 194 countries for the period 1995–2019. We resort to dynamic panel data models considering the exchange rate volatility estimated based on GARCH models as an explanatory variable, along with some control variables such as the level of economic openness and financial development, investment, government spending, and the expected level of education. Countries are grouped according to the level of corruption of the governments. The estimates from both Difference and System Generalized Method of Moments are obtained. The results consistently show a significant negative effect of exchange rate volatility on economic growth, which diminishes as the financial system develops. An important finding is that the effect of volatility is lower in high-corruption countries, which could be because they are used to dealing with the economic instability associated with low levels of governance and incorporate it as part of their costs.



Producers' brand-dealer dual loyalty to capital equipment

This paper aims to identify the factors that affect agricultural producers' loyalty to brand and dealer, jointly and individually, when buying agricultural capital equipment. A second objective is exploring the influence of one type of loyalty over the other, for which we resort to different settings. Our findings show distinctive determining factors for each type of loyalty, the bi-univocity of these two loyalties, and the necessary farm profile to achieve dual loyalty. Agricultural equipment companies demand this information to target farmers and design marketing strategies to make farmers loyal or disloyal, strengthen their distribution channels, and identify the best communication lines to reach potential and current customers.

PONENCIA



System Dynamics Economic-Environmental Model for the Guayas River Lower Basin (Ecuador)

The main objective of this paper is to design and build a global model that considers the dynamic relationships between the main components of the Guayas River Lower Basin, in addition to developing a modeling procedure based on System Dynamics, that emphasizes model conceptualization, besides the use of criteria for model validity, both structurally as well as behaviorally; this approach helps to formalize the project cycle, from identification to implementation through appraisal, treated as a system. The procedure analyzes environmental, productive, and population sectors simultaneously. The global model is a tool to generate and evaluate alternative scenarios related to the environmental management of the basin and to forecast the effects of interventions by analyzing the allocation of resources between ecosystems and man-made systems. The co-models that make up the global model are classified into agronomic models (rice, banana, sugar cane), agroindustrial (sugar, alcohol, paper, cardboard), fishery (fishing, shrimp farms), and population models. A dynamic modeling procedure is followed to support decision-making and consolidate the project cycle.





Contenidos digitales como estrategia didáctica para el desarrollo de conocimientos económicos y financieros en estudiantes de educación media



Este artículo presenta el proceso de diseño de una serie de contenidos digitales (videojuego y cartillas editables) para la formación de conocimientos económicos y financieros en los estudiantes de educación media de Santander (Colombia). El diseño de los materiales se realizó a partir de los resultados obtenidos con la implementación de la metodología de Investigación Basada de Diseño. A partir de una muestra de 107 estudiantes de educación media, quienes participaron en la fase de testeo, se concluye que los contenidos digitales diseñados son un recurso didáctico que favorece el aprendizaje de conceptos económicos y financieros al fomentar la práctica de habilidades argumentativas y permitiendo la expresión de sus opiniones sobre situaciones de la vida cotidiana que se vean afectadas por malas decisiones financieras. Además, son contenidos que los estudiantes reconocen como necesarios en sus procesos de aprendizaje y como elementos fundamentales que les permiten aprender de una mejor manera.

Núñez-Rueda, S. N., Vargas-Daza, M del P., & Palacio-García, Luis. Alejandro. (2022). Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación, 12(2), 251-264.

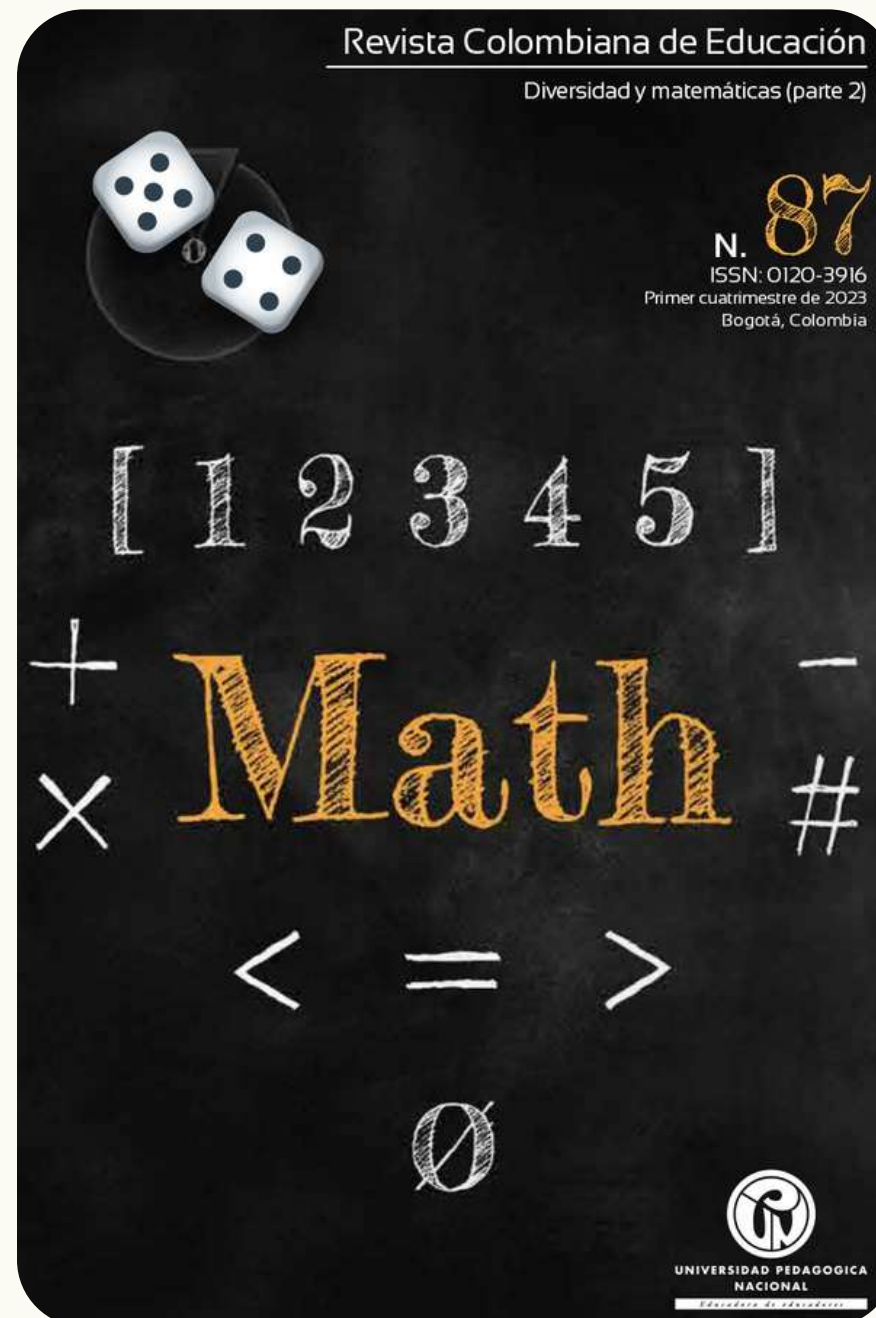
https://revistas.uptc.edu.co/index.php/investigacion_duitama/article/view/15269/12479



— ESCUELA —
DE EDUCACIÓN



Investigaciones sobre trastorno del espectro autista: un análisis de los procesos de enseñanza/aprendizaje de las matemáticas



Este artículo presenta una revisión de la literatura sobre estudios en educación que profundizan en el reconocimiento de estrategias de enseñanza y aprendizaje de conceptos de matemáticas en estudiantes diagnosticados dentro del trastorno del espectro autista. Esta investigación de corte cualitativo realiza un metaanálisis de artículos, comunicaciones en eventos científicos, capítulos de libros, libros y tesis, que contienen entre sus resultados estrategias de trabajo, metodologías y referenciales teóricos que contribuyen al planteamiento de propuestas de enseñanza. En particular, esta revisión constituye una línea base para la formación de profesores de matemáticas que acompañan estudiantes con estas características. En especial, entre los principales resultados encontrados se vislumbran investigaciones que provienen de diferentes paradigmas investigativos, y pretenden una inclusión como proceso de integración en un entorno escolar o el aprendizaje instrumental de las matemáticas. Por último, esta revisión muestra algunas experiencias que contribuyen para la formación de profesores de matemática que pretendan la atención a la diversidad.

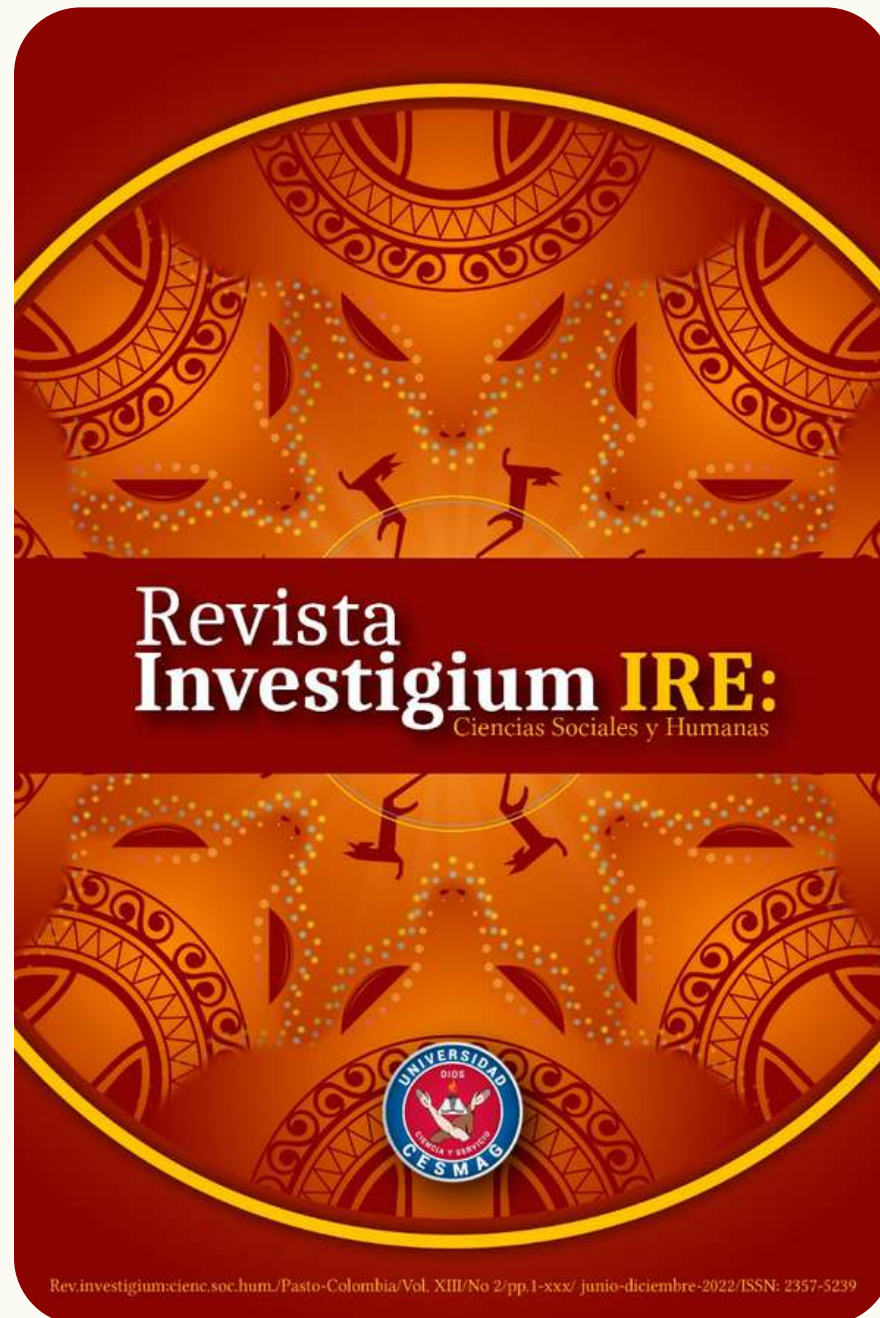


Caracterización del conocimiento especializado del profesor de matemáticas

En este artículo de reflexión tiene como objetivo caracterizar el conocimiento especializado del profesor de matemáticas, desde una mirada del modelo MTSK de Carrillo et al. (2013), cuyo rasgo principal consiste en estudiar el conocimiento matemático y didáctico-pedagógico que requiere un profesor de matemáticas para enseñar esta área del conocimiento en cualquier nivel académico y que nunca antes en los modelos relacionados con el estudio del profesor de matemáticas como, por ejemplo: Bromme (1994), Fennema y Franke (1992), Rowland, Huckstep y Thwaites (2009) y Ball et al. (2008) había sido descrito de una forma explícita, con respecto al conocimiento que requiere un profesor para la enseñanza disciplinar de las matemáticas, que lo hace diferenciar de otro tipo de profesionales, con conocimiento del área. En ese orden, se presenta la estructura del modelo MTSK expresada en dominios, subdominios, categorías de subdominios y ejemplos de las categorías de los subdominios que contribuyen en la exploración del conocimiento con el que debe contar el profesor de matemáticas para enseñar contenidos de las matemáticas. Se concluye que, dada la versatilidad del modelo MTSK, este puede ser tomado de referencia para la constitución de nuevas líneas de investigación en el campo de la formación del profesor de matemáticas.



Interacciones que caracterizan la práctica de docentes en diferentes modelos flexibles de educación



La investigación, descriptiva – exploratoria, se realiza con el objetivo de analizar las interacciones de una muestra de docentes de educación básica, beneficiarios del programa de becas para la excelencia MEN – Universidad Industrial de Santander, Colombia. Los profesionales laboran en instituciones educativas oficiales del área rural y urbana, con modelos flexibles de educación, tradicional, escuela nueva y multigrado. Se realizan observaciones de aula en jornadas de clase; los registros se efectúan según los dominios: apoyo emocional, organización del aula y apoyo pedagógico y las diez dimensiones que caracterizan el instrumento Classroom Assessment Scoring System (CLASS), creado por Pianta y colaboradores. El análisis de datos se ajusta a la valoración cuantitativa, que determina el instrumento en niveles de interacción, alto, medio y bajo. Los resultados, señalan un nivel medio de interacción de los docentes observados en los tres dominios, lo cual significa que, dada la valoración en un rango de tres a cinco, los resultados en promedio marcan diferencias cuantitativas, más no de nivel. Según la escala de medición, los mayores datos cuantitativos se sitúan en los dominios, apoyo emocional y organización del aula, evidenciados en los docentes del modelo flexible de educación tradicional y del área urbana. La investigación devela una necesidad de fortalecer el dominio del apoyo pedagógico, desde una perspectiva teórico-práctica, que le apueste a la enseñanza reflexiva.

Quijano-Hernández, María Helena. (2022). Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas, 13(2), 86-103.
<https://doi.org/10.15658/INVESTIGIUMIRE.221302.07>



— ESCUELA —
DE IDIOMAS

CAPÍTULO DE LIBRO

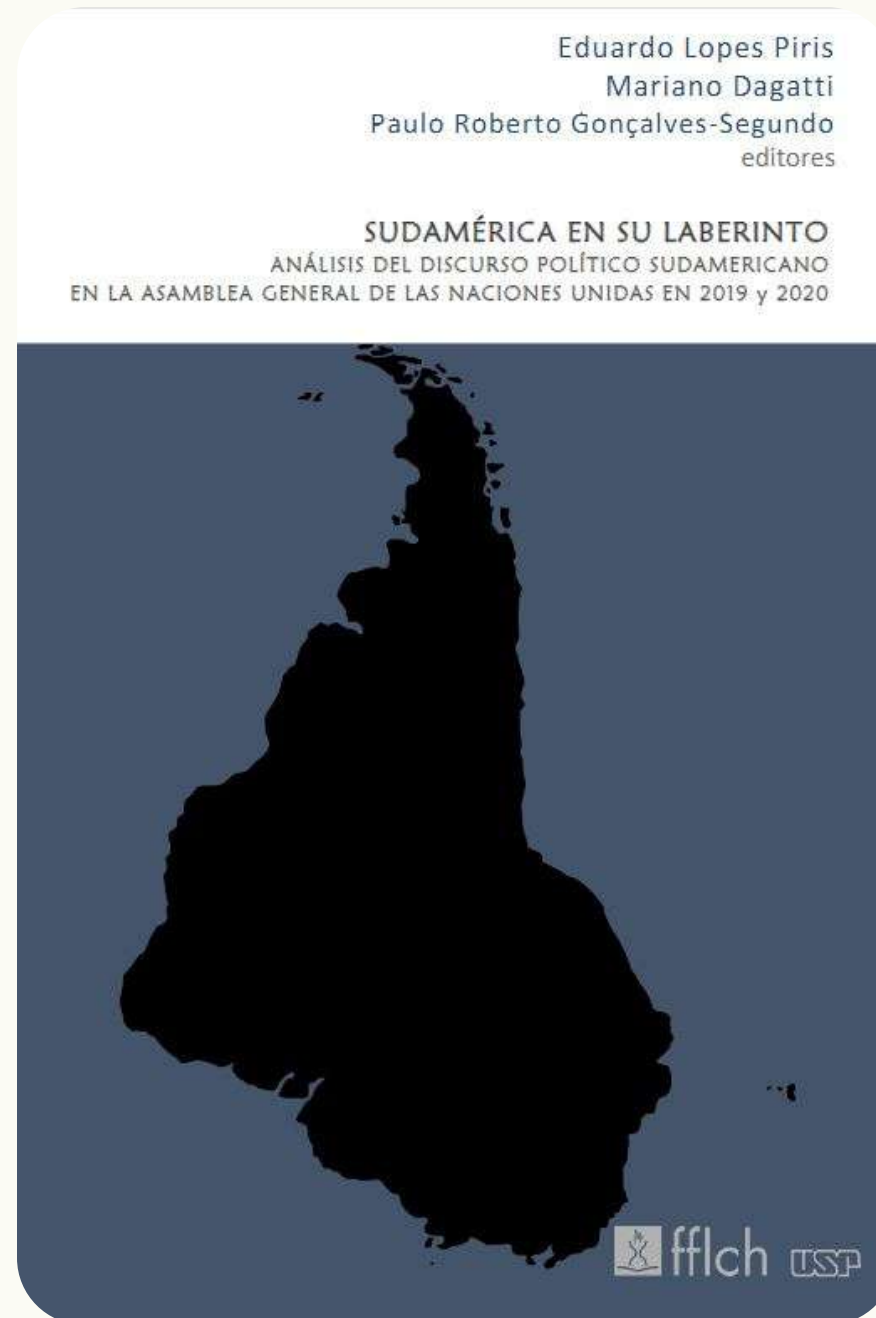
Universidad
Industrial de
Santander



Embates y arenas de combate en los discursos de Iván Duque ante la AGNU

Giohanny Olave Arias

Esta obra colectiva es el resultado de esfuerzos de cooperación entre investigadores sudamericanos que están vinculados a universidades de Argentina (UNC, UNER, UBA), Bolivia (UMSA), Brasil (UESC, UFSCar, UFG, UFRJ, USP), Chile (UdeC), Colombia (UIS), Ecuador (UTE, UIDE) y Francia (U.Lille), quienes comparten sus discusiones sobre el discurso político en el campo de las ciencias del lenguaje, sin perder de vista el diálogo con las relaciones internacionales, las ciencias de la comunicación, las ciencias sociales, la historia y la geopolítica. En particular, brindamos al lector interesado en los estudios del discurso diplomático-político una obra que presenta reflexiones sobre el tema del discurso político sudamericano, así como diferentes aproximaciones al análisis de los discursos pronunciados en el ámbito de la Asamblea General de las Naciones Unidas (AGNU)



Incluido en libro internacional titulado "Sudamérica en su laberinto: Análisis del discurso político latinoamericano en la Asamblea General de las Naciones Unidas, en 2019 y 2020" (Editorial Universidad de São Paulo, 2022)
Disponible en: <https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/922/834/3035>



FACULTAD
DE CIENCIAS
HUMANAS

EVENTO



U22 FEST: "IDEAR PARA TRANSFORMAR"



Fue desarrollado por la Facultad de Ciencias Humanas, Facultad Ingenierías de Fisicomecánicas y Facultad de Ingenierías Físicoquímicas del 09 de mayo al 02 de diciembre 2022, en el campus central. Desde el mes de mayo se lanzó la convocatoria para conformación de equipos con el fin de desarrollar presentar y desarrollar propuesta que resolviera un problema de la comunidad Universitaria enmarcado en uno de los focos de la Misión de Sabios 2019. Se recibieron 16 propuestas, de las cuales se aprobaron 13 por la pertinencia e impacto a la comunidad Universitaria. Los resultados de los proyectos se expusieron en la calle Cerón, Plazoleta de Ingeniería Mecánica y Plazoleta de Biblioteca los días 30 de noviembre y 01 de diciembre de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. Evento que invitó a la comunidad universitaria a pensar, expresarse y ejercitarse. Reunió durante tres días a la comunidad académica, en torno al pensamiento, las expresiones artísticas y el deporte, como parte de la formación integral de los estudiantes y así vivir una experiencia única a la hora de compartir y a la vez aprender de la mano de expertos en diferentes áreas

Mayor información: <https://u22.uis.edu.co/>

ENERO 2023

Universidad
Industrial de
Santander



BOLETÍN INFORMATIVO N° 1

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS