



Estar Bien

Boletín Institucional Dirección de Bienestar Estudiantil UIS No. 3



**Estudiante UIS,
conozca la ruta de
Trámites Académico
Administrativos (TAA).**

Ver pág. 8 y 9

**Luisa Mulford,
una 'tejedora
de sueños'**

Ver pág. 6 y 7



ESTAR aquí es un regalo y se siente BIEN

Estar aquí con ustedes es un regalo de la vida, una oportunidad maravillosa para aprender, como ser humano y profesor, por lo que debo empezar dando gracias, deseando paz y bien para todas y todos. Escribo para compartir unas ideas sobre el bienestar estudiantil, pero, sin las pretensiones de una disertación erudita, un tratado intelectual o un artículo científico.

La primera idea está relacionada con la manera como hemos imaginado el bienestar, asociado a una provisión de bienes y servicios, bajo condiciones de cierta vulnerabilidad que justifican el ser beneficiario de determinados programas de apoyo socioeconómico.

Esta concepción del bienestar es fundamental en sociedades desiguales como la nuestra, porque implica garantizar el acceso a los alimentos y a la nutrición que de estos se deriva o a la financiación de la matrícula, el sostenimiento, el transporte o el cobijo en un lugar seguro para el estudio, el descanso y la vida íntima. En el inglés welfare es la palabra que representa este significado.

Otra idea sobre bienestar que suele "estar ahí" es la que

se asocia a un buen estado de salud, el no padecer una enfermedad o el mitigar los efectos de la enfermedad en la vida cotidiana. En el inglés la expresión al uso es la de wellness. Esta expresión es sinónima de health, por lo que se refiere a tener la posibilidad de contar con asistencia médica, psicológica, nutricional u odontológica, por ejemplo, y el acceso a medicamentos, tratamientos o tecnologías en salud, estrictamente hablando.

Sin embargo, el bienestar estudiantil puede aspirar a más, si se vincula a la noción de buen vivir o wellbeing. El bienestar de los estudiantes se vuelve una idea poderosa cuando implica la integración de las dimensiones del vivir: la salud mental y las habilidades para la vida, el autocuidado y la promoción de la salud, la equidad y la igualdad de derechos, el ejercicio participativo de la ciudadanía, el cuidado del medioambiente y de los animales no humanos, la calidad de vida y el acceso a las condiciones socioeconómicas para vivir bien, la vida familiar y social, el acceso a las culturas y las expresiones artísticas, las espiritualidades, el acceso a los conocimientos y al trabajo digno.

Las tres ideas antes descritas se complementan y permean cuando hablamos de bienestar, pero, el bienestar estudiantil no puede seguirse pensando simplemente como un conjunto de beneficios socioeconómicos o el acceso a la atención en salud cuando sea requerido. Debemos poder construir entre todos, en cada vida, en cada quien, los pilares de una buena vida para el futuro, desde ahora. Un buen comienzo podría ser, promover el enfoque de derechos cuando hablamos de bienestar estudiantil, porque al final, lo que desde aquí hacemos es garantizar los derechos que están prometidos como expectativas en los acuerdos fundamentales de la sociedad. Son sus derechos, es lo que exige la dignidad que le constituye a usted, es la sensatez con la que debiéramos tratarnos, el único imperativo: cuidarnos los unos a los otros.

Acá los esperamos en el 2024, a todas y todos, porque ustedes son nuestra razón de ser.

Diego Hernando Hernández Velásquez
Director Bienestar Estudiantil



BANDERA DE CRÉDITOS

Rector, Hernán Porras Díaz - **vicepresidente Académico**, Daniel Sierra Bueno - **vicepresidente de Investigación y Extensión**, Fernando Rondón González - **vicepresidente Administrativo**, Gerardo Latorre Bayona - **director de Bienestar Estudiantil**, Diego Hernando Hernández Velásquez - **director de Comunicaciones**, Vidal Humberto Abreo Becerra - **Editora Estar Bien**, Yuribeth Calderón Alsina - **Diseño y Diagramación**, Luis Fernando Rivero Sánchez.

Carrera 27 - Calle 9, Ciudad universitaria PBX: 634 4000 Ext. 2194
Telefax: 635 8487 Correo electrónico: ycalcina@uis.edu.co
Bucaramanga, Colombia



@UIS



UISenlinea



@uis



UIS



UIS



UIS



Prospectivas que 'alimentan' el buen vivir

Por: Sandra Milena Velasco Herrera, coordinadora de Servicios de Alimentación

La alimentación en nuestro ambiente universitario no solo es una necesidad primordial, es una oportunidad para promover la salud, la integración y la preservación del entorno. Es por tanto que, la Coordinación del Servicio de Alimentación (CSA) de Bienestar Estudiantil se proyecta para el año 2024, en la realización de cambios significativos que impacten a la misma comunidad, enfocados en nutrición y en la responsabilidad social.

Enfoque nutricional:

El reto es mejorar la eficiencia en la planificación y preparación de alimentos, alineando el diseño de los menús con la disponibilidad de existencias y las preferencias y características nutricionales de los estudiantes beneficiarios de los servicios de comedores estudiantiles y combos saludables. La CSA continúa con la compra y adquisición de alimentos y productos que cumplen con las condiciones higiénico-sanitarias y nutricionalmente óptima y variada.

La CSA de Bienestar Estudiantil se proyecta en la realización de cambios significativos, enfocados en nutrición y en la responsabilidad social.

Para los servicios especiales, nos enfocaremos en brindar opciones gastronómicas saludables y personalizadas, es decir, menús adaptados a las necesidades y preferencias de los usuarios, garantizando opciones inclusivas y de calidad.

En cuanto a las cafeterías, serán espacios de encuentro que promuevan la alimentación consciente y responsable, con variedad de opciones saludables, fomentando así una cultura alimentaria consciente en toda la comunidad universitaria.

Responsabilidad social:

La reducción de la pérdida y el desperdicio de alimentos es una

estrategia clave para mejorar la eficiencia del sistema alimentario, aumentar la seguridad alimentaria y contribuir a la sostenibilidad ambiental.

Durante toda la cadena productiva y transformación del alimento se presentan pérdidas y desperdicios, el Índice de Desperdicio de Alimentos (IDA) del Programa ONU-Medio Ambiente (UNEP) informó la primera estimación mundial publicada en 2021, según la cual el 17% del total de alimentos disponibles para los consumidores en 2019, es decir, 931 millones de toneladas de alimentos fueron desperdiciados en estos tres sectores: 11% en los hogares, 5% en servicios de alimentación y 2% en las ventas al por menor (UNEP, 2021).

En el contexto de la Universidad Industrial de Santander, que cuenta con un servicio de alimentación institucional significativo, se destaca la necesidad de abordar la pérdida y el desperdicio de alimentos con estrategias que incluyen

Para los servicios especiales, nos enfocaremos en brindar opciones gastronómicas saludables y personalizadas, es decir, menús adaptados a las necesidades y preferencias de los usuarios, garantizando opciones inclusivas y de calidad.

caracterización, mejoras en eficiencia, y estrategias educativas dirigidas al personal y estudiantes, con el objetivo de impactar positivamente a nivel económico, social y ambiental.

En conclusión, la CSA no solo se centrará en proporcionar alimentos, sino que se convertirá en un espacio educativo y transformador, pilares fundamentales en la promoción de la salud y la preservación del entorno.



Desafiando al estigma: claves para una generación libre del VIH

Por: Janeth Rodríguez Medina
Enfermera UIS - Magíster en Salud Sexual y
Reproductiva

Cada 1 de diciembre, desde 1988 se conmemora el Día mundial de la lucha contra el VIH/SIDA. Esta fecha se convierte en una oportunidad para reconocer, concientizar, educar y mejorar la comprensión del VIH como una situación de salud pública a nivel mundial. La prevención, detección temprana y el manejo oportuno son la clave para frenar la transmisión del virus.

Son más de 40 años de trabajo en investigación, prevención y manejo desde que se diagnosticó el primer caso de VIH en el mundo (1981). Hoy por hoy vemos como los avances científicos en materia del tratamiento del VIH son esperanzadores, permitiendo que las personas que conviven con VIH y reciben su terapia farmacológica tengan una expectativa de vida igual a las personas que no son portadoras del virus.

La Universidad Industrial de Santander desde los Programas Educativo Preventivos que ofrece Bienestar Estudiantil no se ha quedado atrás, desde 1997 se ofrece el programa PRASI. Programa en el

cual los estudiantes pueden recibir información, suministro de condones y hacer tamizaje para VIH.

Sin embargo, aún falta mucho camino por recorrer, las estadísticas siguen mostrando que la incidencia de infectados está muy lejos de lo que se proyectó como meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para poner fin a la epidemia de VIH para 2030. Según estadísticas de la OMS el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) se ha cobrado 40,4 millones de vidas. Su transmisión persiste en todos los países. Se calcula que a finales de 2022 había 39 millones de personas que vivían con el VIH, para este mismo año fallecieron 630 000 personas por causas relacionadas con el VIH y 1,3 millones contrajeron el virus. En relación a la infección de acuerdo al sexo, siguen siendo los hombres quienes reportan mayor número de infecciones en comparación con las mujeres y en relación al modo de infección es la transmisión sexual la más predominante.

En Colombia en 2022 se presentaron 4349 casos, en lo corrido del 2023 según estadísticas de Instituto Nacional de Salud ya llevamos 4716 nuevos casos, de los cuales el 98.6% presentó como vía de

La UIS ofrece el Programa PRASI, en el cual los estudiantes pueden recibir información, suministro de condones y hacer tamizaje para VIH.

infección la transmisión sexual. Este panorama nos insta a continuar trabajando en materia de prevención, detección temprana y manejo oportuno del VIH. La meta es frenar la infección, es crear conciencia de la necesidad de limitar los riesgos, es brindar las herramientas para lograrlo, es disminuir la carga viral a niveles indetectables. No será una tarea fácil, pero con el compromiso y trabajo de todos será posible avanzar en el logro este propósito.

El lema del Día Internacional para la Prevención del VIH para este 2023 es "que las

comunidades lideren".

Desde Bienestar Estudiantil lo invitamos a hacer parte de este gran reto. Todos los días puede encontrar asesoría, tamizaje para VIH con prueba rápida, suministro de condones.

Si desea mayor información sobre el tema puede acercarse a Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial, segundo piso de Bienestar Estudiantil y preguntar por el programa PRASI, o seguirnos en nuestra cuenta de Instagram "Servicios de Salud UIS".





¿Qué se conmemora el 25N...?

Por: Luz Amparo Jaimes Peñaranda
Médica Psiquiatra, Mg. en Drogodependencias

En 1999 la Asamblea General de las Naciones Unidas estableció el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, en recuerdo del asesinato de las hermanas dominicanas Mirabal (Minerva y María Teresa) durante la dictadura de Trujillo, fecha propuesta inicialmente en el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe celebrado en Bogotá, Colombia, en 1981. Las hermanas, nacidas en la República Dominicana, fueron asesinadas por el régimen militar que controló la isla entre 1930 y 1961.

Conocidas como "Las Mariposas", y nacidas en una familia acomodada de la República Dominicana, con carreras universitarias, casadas y con hijos, llevaban en el momento de su muerte, cerca de una década de activismo político.

Un 25 de noviembre de 1960, funcionarios del régimen de Trujillo, detuvieron el automóvil en el que se trasladaban las hermanas,

fueron torturadas para que, al ser lanzadas dentro del vehículo por un precipicio, se



Minerva y María Teresa Mirabal, asesinadas por el régimen militar que controló a República Dominicana entre 1930 y 1961.

interpretaría que su muerte había sucedido por un accidente automovilístico. En esos momentos tenían entre 26 y 36 años, y cinco hijos en total. En palabras de Julia Álvarez, escritora estadounidense de origen dominicano, "la clave para explicar por qué la historia de las Mirabal es tan emblemática radica en que le pusieron un rostro humano a la tragedia generada por un régimen violento que no aceptaba disidencia y que llevaba tres décadas de asesinatos en el país". <https://www.bbc.com/mundo>.

En la actualidad se celebra el 25 de noviembre como una jornada



para actuar, generar conciencia

y prevenir la violencia contra mujeres y niñas en todo el planeta. Muy lejos de estar en vías de erradicar esta terrible lacra social, que marca a cientos de miles de mujeres en nuestro país, se calcula que a nivel global, una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia de género alguna vez en su vida (ONU Mujeres).



La educación en la igualdad desde la primera infancia, y la crianza respetuosa, son esenciales para erradicar la violencia de género. Para desterrar mitos como que "los hombres no lloran" o "porque te quiero te 'aporrio'", sin duda primero hay que aprender a identificarlos en nuestra cotidianidad, especialmente porque se aprenden desde el seno del hogar materno, se fortalecen en la infancia y adolescencia, y se perpetúan durante toda la vida, durante la cual replicamos lo aprendido en la niñez, dentro de nuestras relaciones adultas, con los compañeros de estudio, con profesores, los jefes y en las relaciones sociales.

La violencia de género se sustenta en mitos como la media naranja, que el amor todo lo puede, que cuanto más se sufre más se ama o que los celos y el control son muestras de amor. Las películas, las canciones, los anuncios... todo lo que nos rodea condiciona la forma en que nos construimos como personas, favoreciendo creencias que después pueden traducirse en comportamientos violentos.

Educación en la igualdad es imprescindible si queremos tener una sociedad justa y para ello, los primeros en educarnos en prevención y detección de las violencias, hemos de ser nosotros.

Luisa Mulford, una 'tejedora de sueños'



Por: Yuribeth Calderón Alsina, periodista
Dirección de Comunicaciones UIS

Hablar de Luisa Mulford es hablar de color, sabor, alegría, inteligencia, espontaneidad... Y cómo no, si la Costa corre por sus venas.

Es una joven universitaria llena de pasión y determinación. Desde hace algunos años salió de su tierra, San Zenón, Magdalena, porque 'ajá', su sueño de ser una profesional estaba a unos 400 kilómetros, en la Universidad Industrial de Santander, en Bucaramanga.

Su 'perrenque' no es 'gratis', es la menor de ocho hermanos, hija orgullosa de un campesino y una ama de casa, quienes bajo todo pronóstico lograron sacar adelante a sus ocho 'peñaos', en su mayoría profesionales y trabajadores independientes.

Luisa tiene claro de dónde viene, pero más aún para dónde va. Cada día es una nueva motivación para trabajar por su sueño: ser una gran empresaria



y trabajar en el sector público para disponer todos sus conocimientos al servicio de los más necesitados.

Llegar a la UIS fue una gran decisión, dice. Ya cursa sexto semestre de economía. No ha 'ahorrado' esfuerzos y ha logrado hacer un 'balance' entre sus estudios y su quehacer diario.

"No llegué aquí por casualidad, dos hermanos residen en Bucaramanga y uno de ellos es egresado de Licenciatura en Matemáticas de la UIS. Sé que



Luisa es una de las 30 beneficiarias de una Auxiliatura de Sostenimiento Femenino, con la que cuenta desde su segundo semestre académico.

estudiar en la UIS es un privilegio que estoy aprovechando al máximo, aún más cuando de esta Universidad he recibido todo el apoyo necesario para sacar mi carrera adelante".

Luisa es una de las 30 beneficiarias de una Auxiliatura de Sostenimiento Femenino, con la que cuenta desde su segundo semestre académico, en el 2021.

"Esta Auxiliatura marcó un antes y un después, el apoyo económico que me brindan es fundamental en mi proceso educativo, me ayuda a solventar gastos económicos como arriendo y manutención en general; han facilitado mi vida. Para mí, cada esfuerzo invertido en este camino viene acompañado de recompensas significativas y ese es mi norte".





A lo largo de su carrera, ha fortalecido habilidades comunicativas, trabajo en equipo, liderazgo y aprendizaje, esenciales para su desarrollo como economista, muchas de estas posibilidades las ha encontrado en la UIS.

“La UIS, aparte de ser mi gran pilar académico, también me ofrece actividades recreativas en cuanto a deporte, cultura, música, etc., actividades fundamentales para nosotros los estudiantes ya que no tenemos que estar concentrados solo en estudiar, sino alternar con momentos de recreación, para garantizar nuestra formación integral”.



“La UIS marcó un antes y un después en mi vida personal, académica y laboral, es un lugar que le abre las puertas a muchas personas del país y fuera de él, representa superioridad, calidad y excelencia”. Desde ya, Luisa ‘teje’ su futuro económico, además de sus compromisos académicos, dedica su tiempo a un emprendimiento llamado Lu Crochet en el que fabrica piezas tejidas a mano.

“Para mí el crochet no es solo una actividad, sino mi estilo de vida; es una rutina serena y sin prisas... tejer me hace feliz. A lo largo de este viaje emprendedor he cultivado habilidades claves en gestión del tiempo, creatividad y resolución de problemas y he podido poner en práctica mis conocimientos en economía”.

Esta actividad le ha permitido consolidar una gran comunidad en Instagram (Lu_crochet18), donde realiza ventas, produce contenido y genera ingresos económicos que le favorecen para continuar en su proceso formativo. Entre sus proyectos, Luisa sueña con tener su propia empresa. Visualiza una que fusione sus conocimientos en economía con su creatividad, un negocio que no solo genere beneficios económicos, sino que también impacte positivamente en la sociedad.

“Es un proyecto en el que he venido trabajando, la idea es crecer, visiono tiendas y mi carrera también aporta a este crecimiento, porque seré economista. La idea es meterle todas las ganas y generar empleo; las bases que tengo de la UIS son fundamentales”.

A medida que avanza sus estudios en la UIS, la idea de su propia empresa se solidificaba. Se imagina liderando un equipo comprometido con la innovación y la sostenibilidad, utilizando sus conocimientos económicos para tomar decisiones estratégicas que impulsaran el crecimiento del negocio. Cada desafío académico, cada obstáculo financiero lo ve como una oportunidad para crecer y acercarse más a su meta. Desde ya, Luisa empieza a ‘tejer sus sueños’, esos que imaginó desde niña, en su tierra, a orillas de Magdalena.



Estudiante UIS:

Conozca la ruta de Trámites Académico Administrativos (TAA)

Al interior del Proceso de Bienestar Estudiantil un Trámite Académico Administrativo (TAA) forma parte del Subproceso Programas Educativo Preventivos, y se agrupa en el área Mejoramiento académico, conforme a lo establecido en el Acuerdo N° 060 de 2008.

Un TAA, se define como una diligencia realizada por el estudiante a través de una Unidad Académica (UA), con la finalidad de mediar notas o resolver situaciones que comprometen la condición estudiantil, y responde al procedimiento que permite identificar los factores de tipo socioeconómico, biopsicosocial y familiar que inciden en la dimensión académica y tienen el potencial de interferir en el cumplimiento de actividades académicas.

El registro de las atenciones de un TAA se realiza a través del Sistema de Información para el Manejo Integral de los Servicios de Información - SIMSIS, teniendo como punto de partida la situación real descrita y debidamente fundamentada por el estudiante, toda vez que las UA consideran la validación de dichos eventos mediante las remisiones desde la plataforma del sistema de información institucional, a la Coordinación de los Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil (BE).

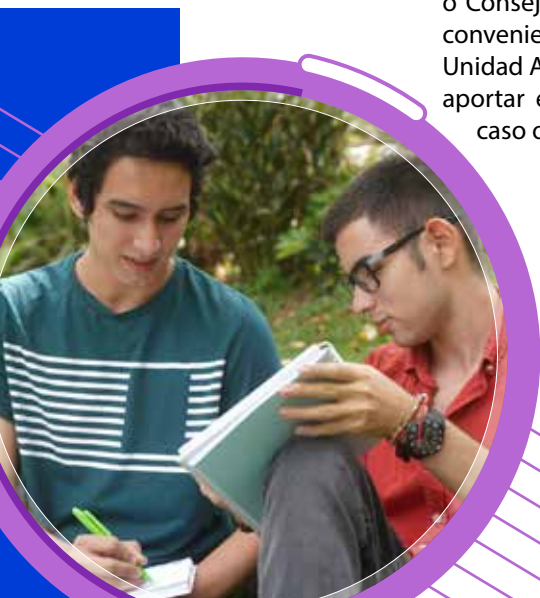
En la gestión de un TAA participan tres actores de manera directa: Estudiante, Docente y UA, de manera indirecta BE, pues está condicionada la materialización de la atención por la profesional en Trabajo Social, sólo cuando una UA (Dirección de Escuela, Consejo de Escuela, Consejo de Facultad o Consejo Académico) estima conveniente apoyarse en la Unidad Administrativa BE para aportar en el abordaje de un caso o petición estudiantil.

TIPOS DE TAA QUE APOYA BE

- Supletorios
- Readmisiones
- Cancelación de asignatura
- Cancelación de semestre
- Cancelación definitiva de la carrera
- Traslado a otro programa de pregrado
- Simultaneidad de carrera
- Permanencias
- Otro

PASO A PASO PARA REALIZAR UN TAA

1. En caso de requerir un supletorio, primero hable con su profesor, coméntele la situación y explíquele las razones, este le indicará si es necesario ir a Dirección de Escuela.
2. Acérquese a la Dirección de Escuela y solicite información del TAA que requiera. Tener en cuenta las fechas que ya están establecidas en el calendario académico.
3. Si lo remiten a BE, por favor seguir la ruta que se describe a continuación:



RUTA PARA INICIAR UN TAA



Confirme que los datos estén correctos y de clic en Enviar

11

De clic en Continuar

10

9

Realice la descripción de la situación y adjunte el documento soporte

En clase de solicitud seleccione: ACADÉMICA

7

8

En tipo de solicitud seleccione la opción que corresponde y en la casilla de "causa" escoja la opción que generó la solicitud

Seleccione: Realizar Solicitud Académico Financiera

6

5

Seleccione: Servicios académicos

Sistema de Estudiantes

3

4

Diligencie la información requerida (Código, Sistema, Programa, Contraseña).

Estudiantes

2

1

Ingrese a www.uis.edu.co



Recuerde que el TAA tiene un costo



¿Cómo pagar?... ¡Aquí se lo contamos!

CÓMO PAGAR UN TAA



- **NOTA 1:** Si eligió pago por banco, el recibo debe ser **impreso en LÁSER**. En la parte inferior del recibo se encuentran los bancos admitidos.
- **NOTA 2:** Otra opción establecida por la UIS para pagar TAA es a través de un agilizador de pago, adquiriendo un **Trámite académico por situación psicosocial - Pregrado presencial**.



Aportamos a la salud integral y el desarrollo psicosocial de nuestros estudiantes

Por: Lilita Xiomara Moreno Solano, Coordinadora de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial

La Coordinación de Servicios Integrales de Salud y Desarrollo Psicosocial de Bienestar Estudiantil busca fortalecer la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad a través de estrategias que potencien las capacidades físicas, cognitivas y psicosociales que permitan el desarrollo integral de la comunidad estudiantil y la toma adecuada de decisiones a favor de su cuidado en salud tanto física como mental.

El bienestar es asunto de todos, va más allá de la ausencia de enfermedades, significa además tener habilidades para la vida, estilos de vida saludables como el buen dormir, la ingesta de alimentos sanos, la actividad física regular, el manejo de emociones, evitar el consumo de sustancias nocivas como drogas y alcohol. Queremos acompañar este proceso tan personal

Queremos acompañar este proceso tan personal que a la vez requiere de la movilización comunitaria con la creación de entornos saludables y seguros, brindando herramientas que favorezcan el alcance de sus objetivos académicos y personales.

que a la vez requiere de la movilización comunitaria con la creación de entornos saludables y seguros, brindando herramientas que favorezcan el alcance de sus objetivos académicos y personales.

Esperamos contribuir al bienestar de manera inclusiva, acercando a la comunidad estudiantil sin discriminación de ningún tipo, rechazando todo tipo de violencias basadas en género y abriendo un espacio para el dialogo y la creación conjunta.

Bienestar Estudiantil ha estado presente durante muchos años, con un equipo interdisciplinario idóneo y comprometido, pero que necesita la participación de toda la comunidad UIS.

Sea esta la oportunidad para decirles que este espacio es de ustedes. Invitamos a todos los y las estudiantes a vincularse con Bienestar Estudiantil, conocer nuestra oferta de programas y aportar a la construcción del servicio integral de salud con todos, para todos y de todos.

El bienestar es asunto de todos, va más allá de la ausencia de enfermedades, significa además tener habilidades para la vida, estilos de vida saludables





Fechas importantes servicio de comedor estudiantil 2023-2 e inicio 2024-1

AÑO 2023

Jueves 7 de diciembre

Finalización de clases. Acuerdo 377 del Consejo Académico 15 de noviembre de 2022.

Miércoles 13 de diciembre

Finalización de evaluaciones finales. Acuerdo 377 del Consejo Académico 15 de noviembre de 2022.

AÑO 2024

Viernes 26 de enero

Publicación de horarios académicos en la web. Acuerdo 265 del Consejo Académico 2 de agosto de 2023.

Viernes 2 de febrero

Último día de inscripciones al servicio de comedor estudiantil (vía web).

Lunes 29 de enero

Inicio de inscripciones al servicio de comedor estudiantil (vía web). Acuerdo 265 del Consejo Académico 2 de agosto de 2023.

Sábado 3 y domingo 4 de febrero

Adjudicación, publicación de listados, procesos de recibos de pago y correos a todos los estudiantes adjudicados al servicio de comedor estudiantil.

Lunes 5 de febrero

Inicio de clases 2024-1 Acuerdo 265 del Consejo Académico 2 de agosto de 2023.

Inicio del servicio de comedor (ingreso al servicio sin realizar el pago respectivo).



PROCEDIMIENTO GESTIÓN DE INCAPACIDADES EXTERNAS UIS CAMPUS CENTRAL

- El estudiante que requiera certificación de una incapacidad externa cuenta con un plazo máximo de cinco (5) días a partir de la fecha de finalización de la incapacidad para presentar la excusa médica ante la COORDINACIÓN DE SERVICIOS INTEGRALES DE SALUD Y DESARROLLO PSICOSOCIAL.
- La incapacidad médica deberá encontrarse en formatos de EPS, ESE o IPS, donde el estudiante reciba la atención en Salud.
- Sólo se recibirán incapacidades emitidas por médicos de la institución de Seguridad Social a la cual esté afiliado el estudiante.
- El nombre del médico que autoriza la incapacidad debe ser legible o tener sello con N° de registro médico o tarjeta profesional y firma.
- El formato de incapacidad debe traer fecha de inicio y de finalización, diagnóstico según CIE-10, legible.
- Debe presentarse certificado de incapacidad e historia clínica en formatos de EPS, ESE o IPS.
- La coordinación implementará los mecanismos para dar a conocer a la comunidad UIS este procedimiento.

